



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЭиАС  
В.Р. Храмшин

03.03.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***ГИДРОГАЗОДИНАМИКА***

Направление подготовки (специальность)  
20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль/специализация) программы  
Техносферная безопасность

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения  
очная

|                     |                                                 |
|---------------------|-------------------------------------------------|
| Институт/ факультет | Институт энергетики и автоматизированных систем |
| Кафедра             | Теплотехнических и энергетических систем        |
| Курс                | 3                                               |
| Семестр             | 5                                               |

Магнитогорск  
2021 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680)

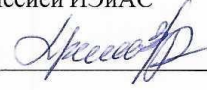
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
Теплотехнических и энергетических систем

11.02.2021, протокол № 6

Зав. кафедрой  Е.Г. Нешпоренко

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиАС

03.03.2021 г. протокол № 5

Председатель  В.Р. Храмшин

Согласовано:

Зав. кафедрой Промышленной экологии и безопасности жизнедеятельности

 А.Ю. Перятинский

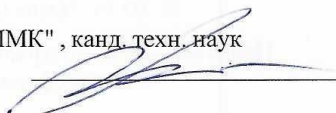
Рабочая программа составлена:

ст. преподаватель кафедры ТиЭС

 М.С. Соколова

Рецензент:

зам. начальника ЦЭСТ ПАО "ММК", канд. техн. наук

 В.Н. Михайловский



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЭиАС  
В.Р. Храмшин

03.03.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***ГИДРОГАЗОДИНАМИКА***

Направление подготовки (специальность)  
20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль/специализация) программы  
Техносферная безопасность

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения  
очная

|                     |                                                 |
|---------------------|-------------------------------------------------|
| Институт/ факультет | Институт энергетики и автоматизированных систем |
| Кафедра             | Теплотехнических и энергетических систем        |
| Курс                | 3                                               |
| Семестр             | 5                                               |

Магнитогорск  
2021 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
Теплотехнических и энергетических систем

11.02.2021, протокол № 6

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Г. Нешпоренко

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиАС

03.03.2021 г. протокол № 5

Председатель \_\_\_\_\_ В.Р. Храмшин

Согласовано:

Зав. кафедрой Промышленной экологии и безопасности жизнедеятельности

\_\_\_\_\_ А.Ю. Перятинский

Рабочая программа составлена:

ст. преподаватель кафедры ТиЭС, \_\_\_\_\_ М.С. Соколова

Рецензент:

зам. начальника ЦЭСТ ПАО "ММК", канд. техн. наук  
\_\_\_\_\_ В.Н. Михайловский

## Лист актуализации рабочей программы

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Теплотехнических и энергетических систем

Протокол от \_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Г. Нешпоренко

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Теплотехнических и энергетических систем

Протокол от \_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Г. Нешпоренко

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Теплотехнических и энергетических систем

Протокол от \_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Г. Нешпоренко

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Теплотехнических и энергетических систем

Протокол от \_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Г. Нешпоренко

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины «Гидрогазодинамика» являются развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Задачи дисциплины – усвоение обучающимися основных разделов дисциплины, проектирование, конструирование и эксплуатация технических средств, связанных с движением жидкостей и газов по трубопроводам и каналам энергетического и теплотехнического оборудования.

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Гидрогазодинамика входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Математика

Физика

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Экология промышленных регионов

Экологические проблемы промышленных зон

Системы защиты атмосферы

Системы защиты гидросферы

Теплофизика

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Гидрогазодинамика» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1           | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| УК-1.1         | Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| УК-1.2         | Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации по различным типам запросов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| УК-1.3         | При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК-3           | Способен определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду; проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации; анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов; определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска |
| ПК-3.1         | Осуществляет мониторинг функционирования систем обеспечения и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | управления охраной окружающей среды, охраной труда, безопасностью в чрезвычайных ситуациях                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК-3.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Проводит планирование и документальное сопровождение деятельности по соблюдению или достижению требований нормативных актов в сфере охраны окружающей среды, охраны труда, безопасности в чрезвычайных ситуациях                                                                                                                                         |
| ПК-3.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Способен осуществлять контроль содержания в исправном состоянии систем и средств защиты окружающей среды, рабочих мест, систем и средств защиты при чрезвычайных ситуациях. Способен осуществлять контроль выполнения запланированных мероприятий по охране окружающей среды, охране труда, обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях на объекте |
| ПК-4 Способен ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности; принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные; решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива; использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач; применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК-4.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | В составе научно-исследовательского коллектива принимает участие в разработке и эколого-экономическом обосновании планов внедрения новой природоохранной техники и технологий, экономическом регулировании природоохранной деятельности организации                                                                                                      |
| ПК-4.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | В составе научно-исследовательского коллектива принимает участие в разработке мероприятий по снижению пожарных и других рисков чрезвычайных ситуаций                                                                                                                                                                                                     |
| ПК-4.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | В составе научно-исследовательского коллектива принимает участие в оценке результативности и эффективности системы управления охраной труда                                                                                                                                                                                                              |

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 48,9 акад. часов;
- аудиторная – 48 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,9 акад. часов;
- самостоятельная работа – 59,1 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет

| Раздел/ тема дисциплины                                                            | Семестр | Аудиторная контактная работа (в акад. часах) |           |             | Самостоятельная работа студента | Вид самостоятельной работы                                     | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Код компетенции        |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------|-----------|-------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                                                                    |         | Лек.                                         | лаб. зан. | практ. зан. |                                 |                                                                |                                                                 |                        |
| 1. Основные положения статистики гидрогазодинамики                                 |         |                                              |           |             |                                 |                                                                |                                                                 |                        |
| 1.1 Вводные сведения. Основные физические свойства жидкостей и газов               | 5       | 1                                            |           | 3/2И        | 5                               | Проработка лекционного материала; решение задач. Приложение 1. | Наличие конспектов лекций; сдача практических задач.            | УК-1.1, ПК-3.1, ПК-4.1 |
| 1.2 Общие законы и уравнения статистики жидкостей и газов                          |         | 1                                            |           | 2/2И        | 6                               | Проработка лекционного материала; решение задач. Приложение 1. | Наличие конспектов лекций; сдача практических задач.            | УК-1.1, УК-1.2         |
| 1.3 Абсолютный и относительный покой                                               |         | 1                                            |           | 2/2И        | 6                               | Проработка лекционного материала; решение задач. Приложение 1. | Наличие конспектов лекций; сдача практических задач.            | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 |
| Итого по разделу                                                                   |         | 3                                            |           | 7/6И        | 17                              |                                                                |                                                                 |                        |
| 2. Основные положения кинематики                                                   |         |                                              |           |             |                                 |                                                                |                                                                 |                        |
| 2.1 Общие понятия кинематики жидкостей и газов. Методы описания движения жидкостей | 5       | 1                                            |           | 2/2И        | 4                               | Проработка лекционного материала; решение задач. Приложение 1. | Наличие конспектов лекций; сдача практических задач.            | ПК-3.2, ПК-3.3         |
| 2.2 Струйная гидравлическая модель потока. Уравнение сплошности (неразрывности)    |         | 1                                            |           | 1/1И        | 6                               | Проработка лекционного материала; решение задач. Приложение 1  | Наличие конспектов лекций; сдача практических задач.            | УК-1.1, ПК-4.2, ПК-4.3 |
| Итого по разделу                                                                   |         | 2                                            |           | 3/3И        | 10                              |                                                                |                                                                 |                        |
| 3. Основные положения динамики                                                     | в       |                                              |           |             |                                 |                                                                |                                                                 |                        |
| 3.1 Общие законы и уравнения динамики жидкостей и газов. Уравнение Бернулли        | 5       | 2                                            |           | 4/1И        | 4                               | Проработка лекционного материала; решение задач. Приложение 1. | Наличие конспектов лекций; сдача практических задач.            | ПК-3.2                 |



|                                                                                           |   |    |  |        |      |                                                                |                                                      |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|--|--------|------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------|
| 3.2 Подobie гидромеханических процессов. Режимы движения жидкостей                        |   | 1  |  | 4/2И   | 4    | Проработка лекционного материала; решение задач. Приложение 1. | Наличие конспектов лекций; сдача практических задач. | ПК-3.2, ПК-3.3         |
| 3.3 Сопротивление при течении жидкости в трубах. Линейные потери                          |   | 2  |  | 4/1И   | 4    | Проработка лекционного материала; решение задач. Приложение 1. | Наличие конспектов лекций; сдача практических задач. | ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3 |
| 3.4 Местные сопротивления. Кавитация                                                      |   | 2  |  | 4/1И   | 4    | Проработка лекционного материала; решение задач. Приложение 1. | Наличие конспектов лекций; сдача практических задач. | ПК-3.1, ПК-3.2         |
| 3.5 Расчеты движения жидкости и газа в трубах и каналах                                   |   | 2  |  | 4      | 6,1  | Проработка лекционного материала; решение задач. Приложение 1. | Наличие конспектов лекций; сдача практических задач. | УК-1.1, УК-1.2         |
| Итого по разделу                                                                          |   | 9  |  | 20/5И  | 22,1 |                                                                |                                                      |                        |
| 4. Истечение жидкостей и газов из сопел и насадок                                         |   |    |  |        |      |                                                                |                                                      |                        |
| 4.1 Истечение жидкости через отверстие. Виды насадок и их применение. Гидравлический удар | 5 | 2  |  | 2      | 10   | Проработка лекционного материала; решение задач. Приложение 1. | Наличие конспектов лекций; сдача практических задач. | УК-1.1, УК-1.2, ПК-4.1 |
| Итого по разделу                                                                          |   | 2  |  | 2      | 10   |                                                                |                                                      |                        |
| Итого за семестр                                                                          |   | 16 |  | 32/14И | 59,1 |                                                                | зачёт                                                |                        |
| Итого по дисциплине                                                                       |   | 16 |  | 32/14И | 59,1 |                                                                | зачет                                                |                        |

## **5 Образовательные технологии**

Для решения предусмотренных видов учебной работы при изучении дисциплины «Гидрогазодинамика» в качестве образовательных технологий используются как традиционные, так и модульно-компетентностные технологии.

Целями образовательных и информационных технологий являются:

- активизирование мышления обучающихся;
- формирование интереса к изучаемому материалу;
- развитие интеллекта и творческих способностей обучающихся.

Лекционный материал закрепляется на практических занятиях. Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов практические занятия организуются в виде дискуссий, анализа реальных проблемных ситуаций и междисциплинарных связей из различных областей в контексте решаемой задачи. Передача необходимых теоретических знаний и формирование представлений по курсу происходит с применением мультимедийного оборудования. На занятиях внедряются такие информационные технологии, как использование электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет). Самостоятельная работа стимулирует студентов к самостоятельной проработке тем в процессе написания рефератов, подготовки к дискуссиям, к контрольным работам и тестированию. Этапы познавательной деятельности студентов предполагают последовательно постановку интересующей их проблемы, выдвижение гипотез при ее решении, выражение решения гипотезы научным языком, а также реализация продукта в виде публичного выступления, доклада или презентации. Корректировки образовательного процесса проходят с использованием обратной связи между преподавателем и обучающимися на консультациях, а также при текущем и промежуточном контроле.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Агапитов, Е.Б. Гидрогазодинамика: учебное пособие [для вузов] / Е.Б. Агапитов, М.С. Соколова. – Магнитогорск: МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. 1 CD-ROM. ISBN 978-5-9967-1510-7. Загл. с титул. экрана. URL:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3939.pdf&show=dcatalogues/1/1530514/3939.pdf&view=true>

2. Карпов, К.А. Прикладная гидрогазодинамика: учебное пособие / К.А. Карпов, Р.О. Олехнович. – Санкт-Петербург: Лань, 2018. – 100 с. Режим доступа URL: <https://e.lanbook.com/book/107938>

### **б) Дополнительная литература:**

1. Семенова, Т.П. Гидрогазодинамика: конспект лекций / Т.П. Семенова, Ю.И. Тартаковский. – Магнитогорск: МГТУ, 2011. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). Режим доступа URL:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1011.pdf&show=dcatalogues/1/1119223/1011.pdf&view=true>

2. Соколова, М.С. Механика жидкости и газов: практикум / М.С. Соколова, А.В. Тихонов, М.А. Лемешко. – Магнитогорск: МГТУ, 2017. – 1 электрон. опт. диск

(CD-ROM). Режим доступа URL:

<https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=3404.pdf&show=dcatalogues/1/1139648/3404.pdf&view=true>

3. Агапитов, Е.Б. Системы распределения искусственных газов на промышленном предприятии: учебное пособие / Е.Б. Агапитов, Ю.И. Тартаковский, Б.К. Сеничкин и др. – Магнитогорск: МГТУ, 2012. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). Режим доступа URL:

<https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=1035.pdf&show=dcatalogues/1/1119333/1035.pdf&view=true>

4. Кудинов, А.А. Газодинамика: Учебное пособие [Электронный ресурс] / А.А. Кудинов. – М.: ИНФРА-М, 2018. 336 с.

<http://znanium.com/catalog/product/918073>

#### **в) Методические указания:**

1. Соколова М.С., Лемешко М.А. Введение в курс газодинамики. – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2017. – 10 с.

2. Тихонов А.В., Соколова М.С. Практическое применение уравнения Бернулли. – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2017. – 10 с.

3. Каблукова М.С., Семенова Т.П. Основные свойства жидкостей. – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2017. – 9 с.

4. Соколова М.С. Потери по длине вязкой жидкости. – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2017. – 9 с.

5. Соколова М.С. Местные потери вязкой жидкости. – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2017. – 10 с.

6. Семенова Т.П., Харченко О.А. Измерение расхода жидкости и газа. – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2014 – 12 с.

7. Семенова Т.П., Харченко О.А. Измерение давления жидкости и газа. – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2014 – 10 с.

#### **г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

##### **Программное обеспечение**

| Наименование ПО             | № договора                | Срок действия лицензии |
|-----------------------------|---------------------------|------------------------|
| MS Office 2007 Professional | № 135 от 17.09.2007       | бессрочно              |
| 7Zip                        | свободно распространяемое | бессрочно              |
| FAR Manager                 | свободно распространяемое | бессрочно              |

##### **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

| Название курса                                                                                     | Ссылка                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)   | URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a> |
| Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»                  | <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>                          |
| Поисковая система Академия Google (Google Scholar)                                                 | URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>                     |
| Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам                             | URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>                               |
| Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности» | URL: <a href="http://www1.fips.ru/">http://www1.fips.ru/</a>                                 |

|                                                                                                           |                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Российская Государственная библиотека. Кataloги                                                           | <a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a> |
| Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова                                                       | <a href="http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp">http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp</a>   |
| Университетская информационная система РОССИЯ                                                             | <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>                                     |
| Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science» | <a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a>                                       |
| Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных                                        | <a href="http://scopus.com">http://scopus.com</a>                                                   |
| Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals                                              | <a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a>                                   |
| Международная коллекция научных протоколов по различным отраслям знаний                                   | <a href="http://www.springerprotocols.com/">http://www.springerprotocols.com/</a>                   |
| Международная база научных материалов в области физических наук и инжиниринга                             | <a href="http://materials.springer.com/">http://materials.springer.com/</a>                         |
| Международная база справочных изданий по всем отраслям знаний SpringerReference                           | <a href="http://www.springer.com/references">http://www.springer.com/references</a>                 |
| Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Springer Nature»      | <a href="https://www.nature.com/siteindex">https://www.nature.com/siteindex</a>                     |

## **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:

- мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

- доска, мел, мультимедийный проектор, экран.

Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся:

- персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

- стеллажи, сейфы для хранения учебного оборудования, инструменты для ремонта лабораторного оборудования.

## 6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа стимулирует студентов к проработке тем в процессе подготовки к практическим занятиям и осуществляется:

- во время аудиторных практических занятий;
- под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам усвоения дисциплины включают в себя:

- перечень вопросов к промежуточному контролю;
- тестовые задания;
- перечень вопросов для подготовки к зачету.

### 6.1. Перечень вопросов к промежуточному контролю по дисциплине «Гидрогазодинамика»

#### Раздел 1

##### Тема 1:

Какие основные постулаты гидрогазодинамики вам известны?

Что понимается под словом «жидкость» в ГГД?

Что понимается под плотностью жидкостей и газов?

Что такое температурное расширение жидкостей и газов?

Что такое объемное сжатие жидкостей и газов?

Что понимается под вязкостью жидкостей и газов?

Какие виды вязкости вам известны?

Как изменяется вязкость жидкостей и газов от температуры?

##### Тема 2:

Что понимается под поверхностным натяжением жидкости?

В каких единицах измеряется коэффициент поверхностного натяжения?

Какие силы действуют в жидкостях?

Что понимаем под идеальной (невязкой) жидкостью?

Как изменяется давление жидкости при возрастании ее глубины?

По какому закону происходит изменение давления газов с увеличением высоты при изотермическом процессе?

Что понимаем под поверхностью уровня?

В чем заключается физический смысл пьезометрического и геометрического давления?

Что понимается под гидростатический напором?

##### Тема 3:

Что понимаем под абсолютным и относительным покоем (равновесием) жидких сред?

Что представляет собой линия равного давления при вращении жидкости в сосуде относительно своей оси?

Как определить давление в жидкости при вращении ее в сосуде относительно своей оси?

От чего зависит давление на плоские поверхности?

#### Раздел 2

##### Тема 1:

В чем отличие описания движения жидкости методом Лагранжа и Эйлера?

Какие модели движения жидкости вам известны?

Что понимаем под линией тока?

Что понимаем под струйкой тока?

Какое основное свойство линии тока?  
Какое основное свойство трубки тока?  
Что означает стационарный режим движения жидкости?  
Что понимаем под одномерным и двумерным движением идеальной жидкости?

#### **Тема 2:**

Как записывается уравнение сплошности в дифференциальной форме?  
Что понимается под объемным и массовым расходом жидкости?  
Как записать уравнение расхода в инженерной трактовке?

### **Раздел 3**

#### **Тема 1:**

Как записать дифференциальное уравнение движения жидкости?  
Какие основные составляющие уравнения Бернулли?  
Физический смысл составляющих уравнения Бернулли?  
Что понимается под геометрической трактовкой уравнения Бернулли?  
В каких формах можно записать уравнение Бернулли?

#### **Тема 2:**

Что понимается под теорией подобия гидродинамических процессов?  
Назовите две теоремы подобия.  
Какие основные критерии (числа) подобия вам известны?  
Каков физический смысл критериев  $Re$ ,  $Fr$ ,  $Eu$ ?  
Критериальные уравнения в ГГД и их применение  
Какие виды движения жидкости известны?  
Каков физический смысл числа подобия Рейнольдса?  
Что понимается под критическим числом Рейнольдса?  
Каково значение критерия Рейнольдса для различных режимов движения жидкости в круглой цилиндрической трубе?

#### **Тема 3:**

Как определить коэффициент гидравлического сопротивления в различных областях движущегося потока жидкости?  
От каких параметров зависят потери на трение при движении жидкости по трубопроводам и каналам?  
Почему гидравлические потери на трение при турбулентном режиме движения больше, чем при ламинарном режиме?  
Какие эмпирические формулы известны, для нахождения коэффициента гидравлического трения?  
Что понимается под абсолютной и относительной шероховатостью стенок трубопроводов?

#### **Тема 4:**

Назовите простейшие местные сопротивления.  
Как записывается общая формула для определения потерь напора на местные сопротивления?  
Объясните причину возникновения потерь напора при внезапном расширении и сжатии потока жидкости стенками трубопроводов и каналов.  
Чем отличаются потери напора при резком и плавном повороте потока жидкости?  
От чего зависит величина потерь напора при прохождении потоком жидкости запорной арматуры?

#### **Тема 5:**

В чем отличие движения вязкой жидкости от движения газа по трубопроводам и каналам?

При движении жидкости или газа сопротивление на трение максимально, объясните почему?  
В каких случаях возникают геометрические потери?

#### Раздел 4

##### Тема 1:

Что понимается под коэффициентом сжатия струи? Какие особенности сжатого сечения струи известны?  
Что понимается под коэффициент скорости и расхода?  
Как рассчитать расход жидкости, истекающей через насадок?  
Какие виды насадок вам известны, в чем их различие

#### 6.2. Тестовые задания по разделам дисциплины «Гидрогазодинамика»

##### Раздел 1

1.1. Что такое гидрогазодинамика?

- а) наука о движении жидкостей и газов;
- б) наука о равновесии жидкостей;
- в) наука о взаимодействии газовых потоков;
- г) наука о равновесии и движении жидкостей и взаимодействие с телами, находящимися в них.

1.2. На каких постулатах базируется гидрогазодинамика?

- а) сплошности;
- б) однородности и сплошности;
- в) неразрывности;
- г) сплошности и неразрывности.

1.3. Что понимается под термином «жидкость»?

- а) газообразные вещества;
- б) капельные жидкости;
- в) капельные и газообразные вещества;
- г) физические вещества, способные течь.

1.4. Какая из этих жидкостей не является капельной?

- а) ртуть;
- б) керосин;
- в) нефть;
- г) метан.

1.5. Какая из этих жидкостей не является газообразной?

- а) воздух;
- б) нефть;
- в) азот;
- г) кислород.

1.6. Массу жидкости заключенную в единице объема называют:

- а) весом;
- б) удельным весом;
- в) удельной плотностью;
- г) плотностью.

1.7. Определить плотность однородной жидкости, если давление на глубине 20 метров в пять раз больше атмосферного (атмосферное давление  $10^5$  Па).

- а)  $2,5 \cdot 10^5$  кг/м<sup>3</sup>;
- б)  $3 \cdot 10^3$  кг/м<sup>3</sup>;
- в)  $2 \cdot 10^3$  кг/м<sup>3</sup>;
- г)  $3 \cdot 10^5$  кг/м<sup>3</sup>.

1.8. При увеличении температуры плотность жидкости:

- а) уменьшается;
- б) увеличивается;
- г) сначала увеличивается, а затем уменьшается;
- в) не изменяется.

1.9. Сжимаемость это свойство жидкости:

- а) изменять свою форму под действием давления;
- б) изменять свой объем под действием давления;
- в) сопротивляться воздействию давления, не изменяя свою форму;
- г) изменять свой объем без воздействия давления.

1.10. Сжимаемость жидкости характеризуется:

- а) коэффициентом Генри;
- б) коэффициентом температурного сжатия;
- в) коэффициентом поджатия;
- г) коэффициентом объемного сжатия.

1.11. Коэффициент объемного сжатия определяется по формуле:

а)  $\beta_c = -\frac{1}{dV} \frac{V}{dP}$ ;

б)  $\beta_c = \pm \frac{1}{V} \frac{dV}{dP}$ ;

в)  $\beta_c = \frac{1}{dV} \frac{dV}{dP}$ ;

г)  $\beta_c = -\frac{1}{dV} \frac{dP}{dV}$ .

1.12. Вязкость жидкости это:

- а) способность сопротивляться скольжению или сдвигу слоев жидкости;
- б) способность преодолевать внутреннее трение жидкости;
- в) способность преодолевать силу трения жидкости между твердыми стенками;
- г) способность перетекать по поверхности за минимальное время.

1.13. Динамическая вязкость имеет размерность?

- а) Па·с;
- б) Па;
- в) Па/м<sup>2</sup>;
- г) безразмерная величина.

1.14. Вязкость жидкости не характеризуется:

- а) кинематическим коэффициентом вязкости;
- б) динамическим коэффициентом вязкости;
- в) кинематическим и динамическим коэффициентом вязкости;
- г) коэффициентом объемного сжатия.

1.15. Кинематический коэффициент вязкости обозначается греческой буквой

- а)  $\nu$ ;
- б)  $\mu$ ;
- в)  $\eta$ ;
- г)  $\tau$ .

1.16. Динамический коэффициент вязкости обозначается греческой буквой:

- а)  $\nu$ ;
- б)  $\mu$ ;
- в)  $\eta$ ;
- г)  $\tau$ .

1.17. Размерности кинематической вязкости:

- а) м/с<sup>2</sup>;
- б) м<sup>2</sup>/с;
- в) м/с;



г)  $\text{м/}^{\circ}\text{С}$ .

1.18. Вязкость жидкости при увеличении температуры:

- а) увеличивается;
- б) уменьшается;
- в) остается неизменной;
- г) сначала уменьшается, а затем остается постоянной.

1.19. Вязкость газа при увеличении температуры:

- а) увеличивается;
- б) уменьшается;
- в) остается неизменной;
- г) сначала уменьшается, а затем остается постоянной.

## Раздел 2

2.1. Реальной жидкостью называется жидкость:

- а) несуществующая в природе;
- б) находящаяся в состоянии покоя;
- в) в которой присутствует внутреннее трение;
- г) однородная по составу.

2.2. Идеальной жидкостью называется:

- а) однородная по составу, в которой отсутствует внутреннее трение;
- б) капельная жидкость идеальная по химическому составу;
- в) жидкость, способная сжиматься и расширяться;
- г) жидкость, находящаяся в состоянии покоя.

2.3. Какие внешние силы действуют на жидкость?

- а) силы инерции и поверхностного натяжения;
- б) внутренние и поверхностные;
- в) массовые и поверхностные;
- г) силы вязкости.

2.4. Какие силы называются массовыми?

- а) сила тяжести и сила инерции;
- б) сила молекулярная и сила тяжести;
- в) сила инерции и сила давления;
- г) сила давления и сила поверхностная.

2.5. Какие силы называются поверхностными?

- а) силы тяжести;
- б) силы вязкости;
- в) силы давления;
- г) силы поверхностного натяжения.

2.6. Раздел гидрогазодинамики, в котором рассматриваются законы равновесия жидкости, называется:

- а) гидростатика;
- б) гидродинамика;
- в) гидромеханика;
- г) теория равновесия.

2.7. Давление это:

- а) сила, действующая на жидкость;
- б) сила, действующая на единицу поверхности жидкости;
- в) сила, действующая на единицу поверхности жидкости по нормали к ней;
- г) сила, действующая во все стороны жидкости одинаково.

2.8. В каких единицах измеряется давление в системе измерения СИ?

- а) в паскалях;
- б) в джоулях;
- в) в барах;

г) в стоках.

2.9. Поверхность уровня это:

- а) пересекающиеся поверхности;
- б) поверхность, во всех точках которой давление одинаково;
- в) поверхность, во всех точках которой давление изменяется;
- г) свободная поверхность, образующаяся на границе раздела воздушной и жидкой сред.

2.10. Гидростатическое давление в (Па), действующее на дно резервуара, равно:

- а)  $\rho gh$ ;
- б)  $\rho gh + P_0$ ;
- в)  $\rho gh - P_0$ ;
- г)  $h$ .

2.11. Какие точки жидкости испытывают наибольшее гидростатическое давление?

- а) находящиеся на дне резервуара;
- б) находящиеся на свободной поверхности;
- в) находящиеся у боковых стенок резервуара;
- г) находящиеся в центре тяжести рассматриваемого объема жидкости.

2.12. Основное уравнение гидростатики позволяет

- а) определить давление, действующее на свободную поверхность;
- б) определить давление на дне резервуара;
- в) определить давление в любой точке рассматриваемого объема;
- г) определить давление, действующее на погруженное в жидкость тело.

2.13. Проведенная через объем жидкости поверхность, во всех точках которой давление одинаково, называется:

- а) свободной поверхностью;
- б) поверхностью уровня;
- в) поверхностью покоя;
- г) статической поверхностью.

2.14. Основное уравнение гидростатического давления записывается в виде:

- а)  $P = P_{атм} + \rho gh$ ;
- б)  $P = P_0 - \rho gh$ ;
- в)  $P = P_0 + \rho gh$ ;
- г)  $P = P_0 + \rho \gamma h$ .

2.15. Если давление отсчитывают от абсолютного нуля, то его называют:

- а) давление вакуума;
- б) атмосферным;
- в) избыточным;
- г) абсолютным.

2.16. Какое давление обычно показывает манометр?

- а) абсолютное;
- б) избыточное;
- в) атмосферное;
- г) давление вакуума.

2.17. Чему равно атмосферное давление при нормальных условиях?

- а) 100 МПа;
- б) 100 кПа;
- в) 10 ГПа;
- г) 1000 Па.

2.18. В сосудах с различной формой и одинаковой высотой будет постоянным:

- а) объем жидкости;
- б) сила тяжести;
- в) давление на дно сосуда;
- г) масса жидкости

2.19. Как приложена равнодействующая гидростатического давления относительно центра тяжести прямоугольной боковой стенки резервуара?

- а) ниже;
  - б) выше;
  - в) совпадает с центром тяжести;
  - г) смещена в сторону.
- 2.20. Как изменится угол наклона свободной поверхности в цистерне, двигающейся с постоянным ускорением?
- а) свободная поверхность примет форму параболы;
  - б) будет изменяться;
  - в) свободная поверхность будет горизонтальна;
  - г) не изменится.
- 2.21. Во вращающемся цилиндрическом сосуде свободная поверхность имеет форму:
- а) параболы;
  - б) гиперболы;
  - в) конуса;
  - г) свободная поверхность горизонтальна.
- 2.22. При увеличении угловой скорости вращения цилиндрического сосуда с жидкостью, действующие на жидкость силы изменяются следующим образом:
- а) центробежная сила и сила тяжести уменьшаются;
  - б) центробежная сила увеличивается, сила тяжести остается неизменной;
  - в) центробежная сила остается неизменной, сила тяжести увеличивается;
  - г) центробежная сила и сила тяжести не изменяются.

### Раздел 3

- 3.1. Если при движении жидкости в данной точке потока давление и скорость не изменяются, то такое движение называется:
- а) установившимся;
  - б) неуставившимся;
  - в) турбулентным установившимся;
  - г) ламинарным неуставившимся.
- 3.2. Движение, при котором скорость и давление изменяются не только от координат пространства, но и от времени называется:
- а) ламинарным;
  - б) стационарным;
  - в) неуставившимся;
  - г) турбулентным.
- 3.3. Движение жидкости будет стационарным, если:
- а)  $\partial v / \partial \tau = 0$ ;
  - б)  $\partial v / \partial \tau \neq 0$ ;
  - в)  $\partial t / \partial \tau = 0$ ;
  - г)  $\partial t / \partial \tau \neq 0$ .
- 3.4. Кинематическое описание движения жидкости по методу Лагранжа возможно, если:
- а) известны все координаты жидкости в начальный момент времени;
  - б) известны все координаты жидкости как в начальный момент времени, так и в текущий;
  - в) известны изменения скорости жидкости в начальный момент времени;
  - г) известны изменения скорости жидкости в конкретной точке пространства с течением времени.
- 3.5. Кинематическое описание движения жидкости по методу Эйлера возможно, если:
- а) известны все координаты жидкости в начальный момент времени;
  - б) известны все координаты жидкости как в начальный момент времени, так и в текущий;
  - в) известны изменения скорости жидкости в начальный момент времени;
  - г) известны изменения скорости жидкости в конкретной точке пространства с течением времени.
- 3.6. Объем жидкости, протекающий за единицу времени через живое сечение, называется

- а) расход потока;
- б) объемный расход;
- в) скорость потока;
- г) скорость расхода.

3.7. При неустановившемся движении, кривая, в каждой точке которой вектора скорости в данный момент времени направлены по касательной называется:

- а) траектория тока;
- б) трубка тока;
- в) струйка тока;
- г) линия тока.

3.8. Уравнение линии тока имеет вид:

а)  $\frac{dv_x}{dx} = \frac{dv_y}{dy} = \frac{dv_z}{dz}$

б)  $\frac{dv_x}{x} = \frac{dv_y}{y} = \frac{dv_z}{z}$

в)  $\frac{dx}{v_x} = \frac{dy}{v_y} = \frac{dz}{v_z}$

г)  $\frac{dx}{dv_x} = \frac{dy}{dv_y} = \frac{dz}{dv_z}$

3.9. Когда линия тока совпадает с траекторией?

- а) всегда;
- б) при стационарном движении;
- в) при равномерном движении;
- г) никогда не совпадает

3.10. Цилиндрическая поверхность, образуемая линиями тока называется:

- а) трубка тока;
- б) трубка потока;
- в) линия тока;
- г) элементарная струйка.

3.11. Расход жидкости через трубку тока остается:

- а) переменным;
- б) постоянным в особых случаях;
- в) всегда постоянным;
- г) неопределенным.

3.12. Элементарная струйка это:

- а) трубка потока, окруженная линиями тока;
- б) часть потока, заключенная внутри трубки тока;
- в) объем потока, движущийся вдоль линии тока;
- г) неразрывный поток с произвольной траекторией.

3.13. Отношение расхода жидкости к площади живого сечения называется:

- а) средний расход потока жидкости;
- б) средняя скорость потока;
- в) максимальная скорость потока;
- г) минимальный расход потока.

3.14. Объемный расход потока измеряется в следующих единицах:

- а) м<sup>3</sup>;
- б) м<sup>2</sup>/с;
- в) м<sup>3</sup>/с;
- г) кг/с.

3.15. Массовый расход потока измеряется в следующих единицах:

- а) кг;

- б) кг/м;
- в) м<sup>3</sup>/с;
- г) кг/с.

3.16. Массовый расход потока выражается уравнением:

- а)  $G = g \nu \cdot f$ ;
- б)  $G = \rho \nu \cdot f$ ;
- в)  $G = \rho \nu^2 f$ ;
- г)  $G = g \nu \cdot l$ .

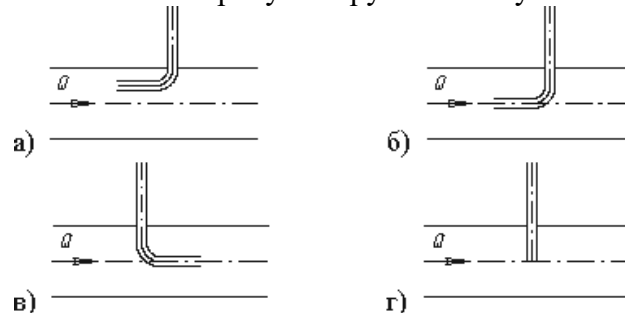
3.17. Уравнение неразрывности течений имеет вид:

- а)  $f_1 v_1 = f_2 v_2 = const$ ;
- б)  $f_1 v_2 = f_2 v_1 = const$ ;
- в)  $f_1 f_2 = v_2 v_1 = const$ ;
- г)  $f_1 / v_1 = f_2 / v_2 = const$ .

3.18. Уравнение Бернулли для идеальной жидкости имеет вид:

- а)  $\frac{P_1}{\rho g} + z_1 + \frac{v_1^2}{2\rho} = \frac{P_2}{\rho g} + z_2 + \frac{v_2^2}{2\rho}$ ;
- б)  $\frac{P_1}{\rho g} + z_1 + \frac{v_1^2}{2g} = \frac{P_2}{\rho g} + z_2 + \frac{v_2^2}{2g}$ ;
- в)  $\frac{P_1}{\rho g} + z_1 + \frac{v_1^2}{2g} = \frac{P_2}{\rho g} + z_2 + \frac{v_2^2}{2g} + \sum h$ ;
- г)  $\frac{P_1}{\rho g} + z_1 + \alpha_1 \frac{v_1^2}{2g} = \frac{P_2}{\rho g} + z_2 + \alpha_2 \frac{v_2^2}{2g} + \sum h$ .

3.19. На каком рисунке трубка Пито установлена правильно?



3.20. Член уравнения Бернулли, обозначаемый буквой  $z$ , называется:

- а) геометрической высотой;
- б) пьезометрической высотой;
- в) скоростной высотой;
- г) потерянной высотой.

3.21. Член уравнения Бернулли, обозначаемый выражением  $P/\rho g$ , называется:

- а) скоростной высотой;
- б) геометрической высотой;
- в) пьезометрической высотой;
- г) потерянной высотой.

3.22. Член уравнения Бернулли, обозначаемый выражением  $\alpha v^2/2g$ , называется:

- а) пьезометрической высотой;
- б) скоростной высотой;
- в) геометрической высотой;
- г) такого члена не существует.

3.23. Коэффициент Кориолиса в уравнении Бернулли характеризует:

- а) режим течения жидкости;
- б) степень гидравлического сопротивления трубопровода;

- в) изменение скоростного напора;
- г) степень уменьшения уровня полной энергии.

3.24. Показание уровня жидкости в трубке Пито отражает:

- а) разность между уровнем полной и пьезометрической энергией;
- б) изменение пьезометрической энергии;
- в) скоростную энергию;
- г) уровень полной энергии.

3.25. Уравнение Бернулли для реальной жидкости имеет вид:

- а)  $\frac{P_1}{\rho g} + z_1 + \frac{v_1^2}{2g} = \frac{P_2}{\rho g} + z_2 + \frac{v_2^2}{2g}$ ;
- б)  $\frac{P_1}{\rho g} + z_1 + \frac{v_1^2}{2g} = \frac{P_2}{\rho g} + z_2 + \frac{v_2^2}{2g} - \sum h$ ;
- в)  $\frac{P_1}{\rho g} + z_1 + \frac{v_1^2}{2g} = \frac{P_2}{\rho g} + z_2 + \frac{v_2^2}{2g} + \sum h$ ;
- г)  $\frac{P_1}{\rho g} + z_1 + \alpha_1 \frac{v_1^2}{2g} = \frac{P_2}{\rho g} + z_2 + \alpha_2 \frac{v_2^2}{2g} + \sum h$ .

3.26. Линейные потери вызваны:

- а) силой трения между слоями жидкости;
- б) местными сопротивлениями;
- в) длиной трубопровода;
- г) вязкостью жидкости.

3.27. Местные потери энергии вызваны:

- а) наличием линейных сопротивлений;
- б) наличием местных сопротивлений;
- в) массой движущейся жидкости;
- г) инерцией движущейся жидкости.

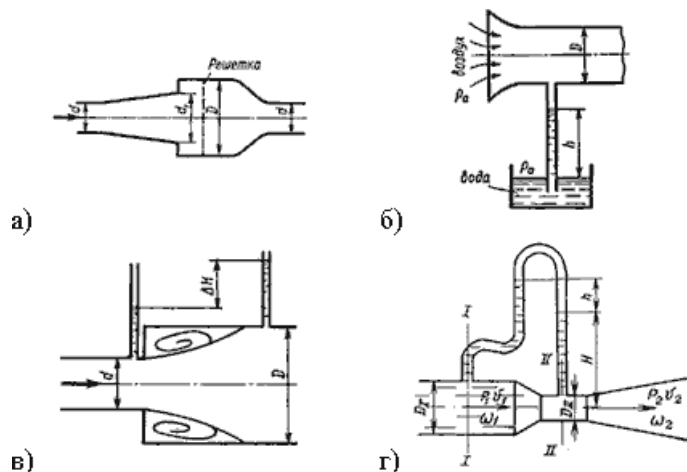
3.28. Для измерения скорости потока используется:

- а) трубка Пито;
- б) пьезометр;
- в) вискозиметр;
- г) трубка Вентури.

3.29. Для измерения расхода жидкости используется:

- а) трубка Пито;
- б) расходомер Пито;
- в) расходомер Вентури;
- г) пьезометр.

3.30. Укажите, на каком рисунке изображен расходомер Вентури:



3.31. Уровень жидкости в трубке Пито поднялся на высоту 15 см. Чему равна скорость

жидкости в трубопроводе?

- а) 2,94 м/с;
- б) 17,2 м/с;
- в) 1,72 м/с;
- г) 8,64 м/с.

3.32. Гидравлическое сопротивление это:

- а) сопротивление жидкости к изменению формы своего русла;
- б) сопротивление, препятствующее свободному прохождению жидкости;
- в) сопротивление трубопровода, которое сопровождается потерями энергии жидкости;
- г) сопротивление, при котором падает скорость движения жидкости по трубопроводу.

3.33. Что является источником потерь энергии движущейся жидкости?

- а) плотность;
- б) вязкость;
- в) расход жидкости;
- г) изменение направления движения.

3.34. На какие виды делятся гидравлические сопротивления?

- а) линейные и квадратичные;
- б) местные и нелинейные;
- в) нелинейные и линейные;
- г) местные и линейные.

3.35. Ламинарный режим движения жидкости это:

- а) режим, при котором частицы жидкости перемещаются бессистемно только у стенок трубопровода;
- б) режим, при котором частицы жидкости в трубопроводе перемещаются бессистемно;
- в) режим, при котором жидкость сохраняет определенный строй своих частиц;
- г) режим, при котором частицы жидкости двигаются послойно только у стенок трубопровода

3.36. Турбулентный режим движения жидкости это:

- а) режим, при котором частицы жидкости сохраняют определенный строй (двигаются послойно);
- б) режим, при котором частицы жидкости перемещаются в трубопроводе бессистемно;
- в) режим, при котором частицы жидкости двигаются как послойно, так и бессистемно;
- г) режим, при котором частицы жидкости двигаются послойно только в центре трубопровода.

3.37. При каком режиме движения жидкости в трубопроводе пульсация скоростей и давлений не происходит?

- а) при отсутствии движения жидкости;
- б) при спокойном;
- в) при турбулентном;
- г) при ламинарном.

3.38. При каком режиме движения жидкости в трубопроводе наблюдается пульсация скоростей и давлений в трубопроводе?

- а) при ламинарном;
- б) при скоростном;
- в) при турбулентном;
- г) при отсутствии движения жидкости.

3.39. При ламинарном движении жидкости в трубопроводе наблюдаются следующие явления:

- а) пульсация скоростей и давлений;
- б) отсутствие пульсации скоростей и давлений;
- в) пульсация скоростей и отсутствие пульсации давлений;
- г) пульсация давлений и отсутствие пульсации скоростей.

3.40. При турбулентном движении жидкости в трубопроводе наблюдаются следующие

явления:

- а) пульсация скоростей и давлений;
- б) отсутствие пульсации скоростей и давлений;
- в) пульсация скоростей и отсутствие пульсации давлений;
- г) пульсация давлений и отсутствие пульсации скоростей.

3.41. Где скорость движения жидкости максимальна при турбулентном режиме?

- а) у стенок трубопровода;
- б) в центре трубопровода;
- в) может быть максимальна в любом месте;
- г) все частицы движутся с одинаковой скоростью.

3.42. Где скорость движения жидкости максимальна при ламинарном режиме?

- а) у стенок трубопровода;
- б) в центре трубопровода;
- в) может быть максимальна в любом месте;
- г) в начале трубопровода.

3.43. Число Рейнольдса определяется по формуле:

- а)  $Re = \frac{vd}{\nu}$ ;
- в)  $Re = \frac{ld}{\nu}$ ;
- б)  $Re = \frac{vf}{\nu}$ ;
- г)  $Re = \frac{\nu}{d}$ .

3.44. От каких параметров зависит значение числа Рейнольдса?

- а) от диаметра трубопровода, кинематической вязкости жидкости и скорости движения жидкости;
- б) от расхода жидкости, от температуры жидкости, от длины трубопровода;
- в) от динамической вязкости, от плотности и от скорости движения жидкости;
- г) от скорости движения жидкости, от шероховатости стенок трубопровода, от вязкости жидкости.

3.45. При  $Re > 4000$  режим движения жидкости:

- а) ламинарный;
- б) переходный;
- в) турбулентный;
- г) кавитационный.

3.46. При  $Re < 2300$  режим движения жидкости:

- а) кавитационный;
- б) турбулентный;
- в) переходный;
- г) ламинарный.

3.47. При  $2300 < Re < 4000$  режим движения жидкости:

- а) ламинарный;
- б) турбулентный;
- в) переходный;
- г) кавитационный.

3.48. Кавитация это:

- а) воздействие давления жидкости на стенки трубопровода;
- б) движение жидкости в открытых руслах, связанное с интенсивным перемешиванием;
- в) местное изменение гидравлического сопротивления;
- г) изменение агрегатного состояния жидкости при движении в закрытых руслах, связанное с местным падением давления.



3.49. По какой формуле определяется коэффициент гидравлического трения при  $Re \geq 10^5$ ?

- а)  $\lambda = \frac{64}{Re}$ ;  
 в)  $\lambda = 0,11 \left( \frac{\Delta}{d_{\text{экв}}} \right)^{0,25}$ ;  
 б)  $\lambda = 0,3164 / Re^{0,25}$ ;  
 г)  $\lambda = 0,11 \left( \frac{68}{Re} + \frac{\Delta}{d_{\text{экв}}} \right)^{0,25}$ .

3.50. От чего зависит коэффициент гидравлического трения в первой области турбулентного режима?

- а) только от числа  $Re$ ;  
 б) от числа  $Re$  и шероховатости стенок трубопровода;  
 в) только от шероховатости стенок трубопровода;  
 г) от числа  $Re$ , от длины и шероховатости стенок трубопровода.

3.51. От чего зависит коэффициент гидравлического трения во второй области турбулентного режима?

- а) только от числа  $Re$ ;  
 б) от числа  $Re$  и шероховатости стенок трубопровода;  
 в) только от шероховатости стенок трубопровода;  
 г) от числа  $Re$ , от длины и шероховатости стенок трубопровода.

3.52. От чего зависит коэффициент гидравлического трения в третьей области турбулентного режима?

- а) только от числа  $Re$ ;  
 б) от числа  $Re$  и шероховатости стенок трубопровода;  
 в) только от шероховатости стенок трубопровода;  
 г) от числа  $Re$ , от длины и шероховатости стенок трубопровода.

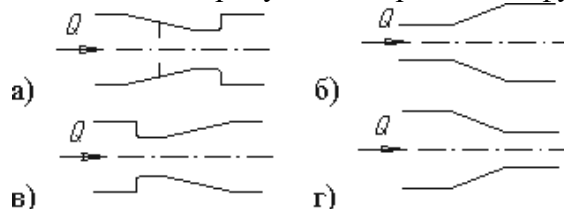
3.53. Какие трубы имеют наименьшую абсолютную шероховатость?

- а) чугунные;  
 б) стеклянные;  
 в) стальные;  
 г) медные.

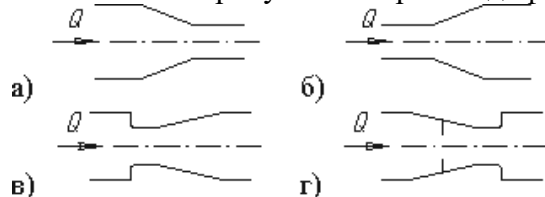
3.54. Укажите в порядке возрастания абсолютной шероховатости материалы труб.

- а) медь, сталь, чугун, стекло;  
 б) стекло, медь, сталь, чугун;  
 в) стекло, сталь, медь, чугун;  
 г) сталь, стекло, чугун, медь.

3.55. На каком рисунке изображен конфузор, если течение жидкости дозвуковое?



3.56. На каком рисунке изображен диффузор, если течение жидкости дозвуковое?



3.57. Что является основной причиной потери напора в местных гидравлических сопротивлениях?

- а) наличие вихреобразований в местах изменения конфигурации потока;
- б) трение жидкости о внутренние острые кромки трубопровода;
- в) изменение направления и скорости движения жидкости;
- г) шероховатость стенок трубопровода и вязкость жидкости.

3.58. Для чего служит номограмма Никурадзе?

- а) для определения режима движения жидкости;
- б) для определения коэффициента потерь в местных сопротивлениях;
- в) для определения потери напора при известном числе Рейнольдса;
- г) для определения коэффициента гидравлического трения.

3.59. С помощью чего определяется режим движения жидкости?

- а) по графику Никурадзе;
- б) по уравнению Бернулли;
- в) по числу Рейнольдса;
- г) по формуле Дарси-Вейсбаха.

3.60. Для определения потерь напора служит:

- а) число Рейнольдса;
- б) формула Дарси-Вейсбаха;
- в) уравнение Бернулли;
- г) график Никурадзе.

3.61. Для чего служит формула Дарси-Вейсбаха?

- а) для определения числа Рейнольдса;
- б) для определения коэффициента гидравлического трения;
- в) для определения потерь напора;
- г) для определения коэффициента потерь местного сопротивления.

3.62. Укажите правильную запись формулы Дарси-Вейсбаха:

а)  $h_l = \zeta \frac{l}{d} \cdot \frac{v^2}{2g}$ ;

в)  $h_l = \lambda \frac{l}{d} \cdot \frac{v^2}{2g}$ ;

б)  $h_l = \lambda \frac{d}{l} \cdot \frac{v^2}{2g}$ ;

г)  $h_l = \lambda \frac{l}{d} \cdot \frac{v^2}{2}$ .

3.63. Кавитация не служит причиной увеличения:

- а) вибрации;
- б) нагрева труб;
- в) КПД гидромашин;
- г) сопротивления трубопровода.

#### Раздел 4

4.1. При истечении жидкости из отверстий основным вопросом является:

- а) определение скорости истечения и расхода жидкости;
- б) определение необходимого диаметра отверстий;
- в) определение объема резервуара;
- г) определение гидравлического сопротивления отверстия.

4.2. Чем обусловлено сжатие струи жидкости, вытекающей из резервуара через отверстие:

- а) вязкостью жидкости;
- б) движением жидкости к отверстию от различных направлений;
- в) давлением соседних с отверстием слоев жидкости;
- г) силой тяжести и силой инерции.

4.3. Коэффициент сжатия струи характеризует:

- а) степень изменение кривизны истекающей струи;
- б) влияние диаметра отверстия, через которое происходит истечение, на сжатие струи;
- в) степень сжатия струи;
- г) изменение площади поперечного сечения струи по мере удаления от резервуара.

4.4. Расход жидкости через отверстие определяется как:

а)  $Q = \mu f_1 \sqrt{2gH_0}$  ;

в)  $Q = \varepsilon f_1 \sqrt{2gH_0}$  ;

б)  $Q = f_1 \sqrt{2gH_0}$  ;

г)  $Q = \mu \sqrt{2gH_0}$  .

4.5. Коэффициент скорости определяется по формуле:

а)  $\varphi = \frac{1}{\sqrt{\alpha + \zeta}}$  ;      б)  $\varphi = \frac{\alpha}{\sqrt{1 + \zeta}}$  ;

в)  $\varphi = \frac{1}{\sqrt{\alpha - \zeta}}$  ;      г)  $\varphi = \frac{\zeta}{\sqrt{\alpha - 1}}$  .

4.6. Число Рейнольдса при истечении струи через отверстие в резервуаре определяется по формуле:

а)  $Re = \frac{v \sqrt{2gH}}{g}$  ;

в)  $Re = \frac{v \sqrt{2gH}}{\nu}$  ;

б)  $Re = \frac{v \sqrt{gH}}{g}$  ;

г)  $Re = \frac{v \sqrt{H}}{2g}$  .

4.7. Укажите способы изменения внешнего цилиндрического насадка, не способствующие улучшению его характеристик:

- а) закругление входной кромки;
- б) устройство конического входа в виде конфузора;
- в) устройство конического входа в виде диффузора;
- г) устройство внутреннего цилиндрического насадка.

4.8. Из какого сосуда за единицу времени вытекает больший объем жидкости (сосуды имеют одинаковые геометрические характеристики)?

- а) из сосуда с постоянным напором;
- б) из сосуда с уменьшающимся напором;
- в) расход не зависит от напора;
- г) из сосуда с увеличивающимся напором.

4.9. Диаметр отверстия в резервуаре равен 10 мм, а диаметр истекающей через это отверстие струи равен 8 мм. Чему равен коэффициент сжатия струи?

- а) 1,08;
- б) 1,25;
- в) 0,08;
- г) 0,8.

4.10. Из резервуара через отверстие происходит истечение жидкости с турбулентным режимом. Напор составляет 38 см, коэффициент сопротивления отверстия  $\xi = 0,6$ . Чему равна скорость истечения жидкости?

- а) 4,62 м/с;
- б) 1,69 м/с;

- в) 4,4;
- г) 0,34 м/с.

4.11. Резкое повышение давления, возникающее в напорном трубопроводе при внезапном торможении рабочей жидкости, называется:

- а) гидравлическим ударом;
- б) гидравлическим напором;
- в) гидравлическим скачком;
- г) гидравлическим прыжком.

4.12. Максимальное давление при гидравлическом ударе определяется по формуле:

- а)  $P_{\max} = a \cdot v$ ;
- б)  $P_{\max} = \rho \cdot g \cdot h$
- в)  $P_{\max} = \rho \cdot a \cdot v^2$ ;
- г)  $P_{\max} = \rho \cdot a \cdot v$ .

4.13. Ударная волна при гидравлическом ударе это:

- а) область, в которой происходит увеличение давления;
- б) область, в которой частицы жидкости ударяются друг о друга;
- в) волна в виде сжатого объема жидкости;
- г) область, в которой жидкость ударяет о стенки трубопровода.

4.14. Затухание колебаний давления после гидравлического удара происходит за счет:

- а) потери энергии жидкости при распространении ударной волны на преодоление сопротивления трубопровода;
- б) потери энергии жидкости на нагрев трубопровода;
- в) потери энергии на деформацию стенок трубопровода;
- г) потерю энергии жидкости на преодоление сил трения и ухода энергии в резервуар.

### 6.3. Перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине «Гидрогазодинамика»

1. Общие, физические и механические свойства жидкости и газа.
2. Силы, действующие в жидкости. Напряжение поверхностных сил и его общие свойства.
3. Способы измерения давления жидкости и газов.
4. Способы измерения расхода жидкости и газов.
5. Вывод дифференциального уравнения покоящейся жидкости в форме Эйлера.
6. Поверхность уровня, ее свойства.
7. Основное уравнение гидростатики. Давление, напор.
8. Давление на плоские поверхности.
9. Методы описания движения жидкости Лагранжа и Эйлера.
10. Кинематические характеристики потока: линия тока, трубка тока, элементарная струйка, расход жидкости.
11. Уравнение сплошности (неразрывности) в дифференциальной и расчетной форме.
12. Вывод дифференциального уравнения движущейся жидкости в форме Эйлера.
13. Уравнение Бернулли для идеальной несжимаемой жидкости.
14. Уравнение Бернулли для идеальной несжимаемой жидкости в графической интерпретации.
15. Уравнение Бернулли для реальной жидкости.
16. Турбулентное движение, ламинарный поток. Гипотеза Рейнольдса о переходе ламинарного потока в турбулентный поток. Переходный режим.
17. Понятие о подобии физических процессов. Теоремы подобия, числа (критерии)

подобия. Некоторые принципы гидромеханического моделирования.

18. Потери давления (напора) на местные сопротивления.

19. Потери по длине вязкой жидкости.

20. Гидравлический удар. Кавитация.

21. Истечение жидкости из отверстий и насадок. Коэффициент и степень сжатия струи. Коэффициент скорости и расхода.

22. Виды насадок: цилиндрические, конические, коноидальные.

23. Физические представления о формировании гидродинамического пограничного слоя.

Критическое число Рейнольдса для пластины.

24. Струйные аппараты. Принцип действия, расчет.

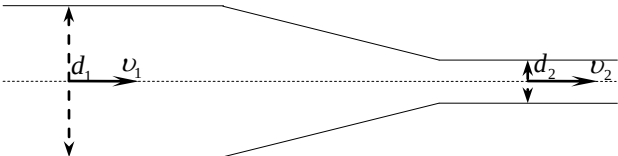
25. Относительное равновесие несжимаемой жидкости.

## 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю) «Гидрогазодинамика и проводится в форме зачета.

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

| Структурный элемент компетенции                                                                                                       | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                      | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| УК-1.1                                                                                                                                | Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки | <p>Примерный перечень тем для рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Становление и развитие гидрогазодинамики как науки.</li> <li>2. Сосуды, работающие под давлением. Приборы для измерения давления.</li> <li>3. Практическое применение уравнения Бернулли.</li> <li>4. Измерение расхода жидкости в различных теплотехнических системах.</li> <li>5. Уменьшение потерь давления при проектировании трубопроводов для различных энергоносителей.</li> <li>6. Кавитация: вред и польза.</li> <li>7. Как избежать гидравлического удара?</li> <li>8. Применение теории подобия в гидрогазодинамике.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| УК-1.2                                                                                                                                | Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации по различным типам запросов              | <p>Примеры задач:</p> <p>ЗАДАЧА 1. В отопительной системе (котёл, радиаторы, трубы) небольшого дома содержится вода в объёме <math>0,4 \text{ м}^3</math>. Сколько воды дополнительно войдёт в расширительный сосуд, сообщающийся с атмосферой, при нагревании её от <math>20</math> до <math>90^\circ \text{С}</math>. Температурный коэффициент объёмного расширения воды принять <math>\beta_t = 0,0006 \text{ К}^{-1}</math>.</p> <p>ЗАДАЧА 2. Определить объём воды, который необходимо подать дополнительно в водовод диаметром <math>500 \text{ мм}</math> и длиной <math>1 \text{ км}</math> при повышении давления до <math>3,8 \cdot \text{МПа}</math>. Водовод заполнен водой при атмосферном давлении. Температуру подаваемой воды и воды в водоводе принять <math>15^\circ \text{С}</math>. Коэффициент объёмного сжатия составляет <math>\beta_c = 0,5 \cdot 10^{-9} \text{ К}^{-1}</math>.</p> <p>ЗАДАЧА 3.</p> |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения                                                                                                                             | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |                                                                                                                                                             |  <p>В сечении 1 трубопровода диаметром 24 см средняя скорость потока составляет 5 м/с. Определить диаметр сечения 2 трубопровода, если средняя скорость потока в сечении 2 равна 15 м/с.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| УК-1.3                          | При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения | <p>Пример комплексных задач:<br/>         Расчет потерь давления продуктов сгорания по газоходам металлургических печей. Определение высоты дымовой трубы.<br/>         Целью расчета РГР являются расчет потерь энергии при движении реального потока вязкой несжимаемой жидкости и определение высоты дымовой трубы по рассчитанным сопротивлениям.<br/>         При движении реального газа часть его энергии расходуется на преодоление трения и различных сопротивлений.<br/>         Потери на местные сопротивления возникают при резком изменении величины и направления скорости, при резком изменении сечения канала, при повороте канала или усложнении его сечения, при соударении потоков. Величину потерь энергии выражают в долях скоростного давления.<br/>         Потери на трение <math>P_{тр}</math>, (Па) можно определить по формуле</p> $P_{тр} = \lambda \frac{l}{d_r} \frac{\omega_0^2}{2} \rho_0 \frac{T}{T_0},$ <p>где <math>\lambda</math> — коэффициент трения; <math>l</math> — длина канала, м; <math>d_r</math> — гидравлический диаметр канала, м; <math>\rho_0</math> и <math>\omega_0</math> — плотность и скорость жидкости (газа) при нормальных условиях, т.е. при атмосферном давлении и температуре <math>T_0</math>, равной 273 К; <math>T</math> — действительная температура жидкости или газа, К.<br/>         При ламинарном движении (<math>Re &lt; 2300</math>) коэффициент трения зависит от критерия Рейнольдса:<br/> <math display="block">\lambda = 64 / Re</math><br/>         При турбулентном движении коэффициент трения зависит не только от критерия Рейнольдса, но</p> |

| Структурный элемент компетенции                                                                                                     | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     |                                 | <p>и от относительной шероховатости стенки канала (<math>\Delta/d</math>), равной отношению абсолютной шероховатости <math>\Delta</math> (в мм) к диаметру канала <math>d</math> :</p> $\lambda = 0,11 \left( \frac{\Delta}{d} + \frac{68}{\text{Re}} \right)^{0,25}$ <p>При приближенных практических расчетах коэффициент трения <math>\lambda</math> можно принимать постоянным и равным для кирпичных каналов 0,05, для металлических 0,04.</p> <p>Потери на преодоление местных сопротивлений (Па), определяются по формуле</p> $P_{\text{мс}} = \xi \frac{\omega_0^2}{2} \rho_0 \frac{T}{T_0}$ <p>где <math>\xi</math> — коэффициент местного сопротивления. Его величина зависит от формы местного сопротивления, как правило, определена опытным путем и приведена в справочной литературе.</p> <p>Важнейшим расчетом, который выполняется для подавляющего большинства печей, является определение суммарных потерь давления на пути движения дымовых газов от печи до дымовой трубы. Суммарные потери используются при определении размеров дымовой трубы, которая рассчитывается из условия, что разрежение, создаваемое дымовой трубой, должно быть по абсолютной величине больше суммы всех сопротивлений, возникающих в дымовом тракте печи.</p> <p>При расчете дымовой трубы внутренний диаметр устья трубы (на выходе из нее) принимают, исходя из условий «незадуваемости», т.е. скорость газов в устье не должна быть меньше 3-4 м/с.</p> <p>При расчете кирпичных и железобетонных труб можно принять, что диаметр трубы у основания примерно в 1,5 раза больше диаметра устья. По условиям выполнения кирпичной кладки диаметр устья не должен быть менее 0,8 м. Падение температуры газов по высоте трубы для кирпичных и железобетонных труб принимается 1-1,5 град/м, а для металлической — 3 град/м. По санитарно-гигиеническим требованиям высота трубы не должна быть меньше 16 м. Если одна труба обслуживает несколько печей, то расчет высоты трубы ведут по максимальному сопротивлению, а не по сумме сопротивлений дымовых трактов всех печей. Число печей влияет на величину диаметра трубы, так как при этом увеличивается количество продуктов сгорания, проходящих через трубу.</p> <p>Рассчитать потери давления по газовому тракту и определить высоту дымовой трубы.</p> |
| ПК-3 – Способен определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду; проводить измерения |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

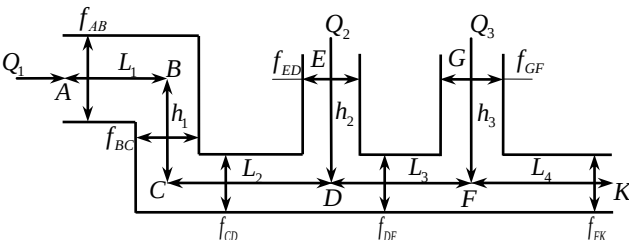


| Структурный элемент компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                  | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации; анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов; определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК-3.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Осуществляет мониторинг функционирования систем обеспечения и управления охраной окружающей среды, охраной труда, безопасностью в чрезвычайных ситуациях                                                         | <p>Примерный перечень вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как определить величину абсолютного пьезометрического давления? Избыточного?</li> <li>2. Как измерить величину избыточного пьезометрического давления?</li> <li>3. Чем отличается давление от напора? Единицы измерения давления и напора?</li> <li>4. Давление <math>1 \text{ кг/см}^3</math>. Сколько это составит мм.вод.ст., Паскалей, <math>\text{Н/м}^2</math>?</li> <li>5. Уравнение Бернулли для идеальной жидкости.</li> <li>6. Физический смысл пьезометрического, геометрического и скоростного давления?</li> <li>7. Что такое абсолютное статическое давление? Как его определить? Избыточное статическое давление?</li> <li>8. Конструктивные элементы микроманометра. Для чего нужна наклонная трубка? Как определить истинное значение давления?</li> <li>9. Как подготовить микроманометр к измерению давлений?</li> <li>10. Какие показания даст прибор: завышенные или заниженные, если вместо спирта налить воду? Как избавиться от этой погрешности?</li> </ol> |
| ПК-3.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Проводит планирование и документальное сопровождение деятельности по соблюдению или достижению требований нормативных актов в сфере охраны окружающей среды, охраны труда, безопасности в чрезвычайных ситуациях | <p>Примеры задач:</p> <p>ЗАДАЧА 1. Вода при температуре <math>20^\circ\text{C}</math> движется по трубопроводу диаметром 35 мм. Определить режим течения жидкости, если объемный расход составляет <math>0,05 \text{ м}^3/\text{сек}</math>. Кинематическая вязкость воды при данной температуре <math>1,006 \cdot 10^{-6} \text{ м}^2/\text{сек}</math>.</p> <p>ЗАДАЧА 2. Найти давление на свободной поверхности в закрытом сосуде с трансформаторным маслом, если уровень жидкости в открытом пьезометре выше уровня масла в сосуде на 2 м. Плотность бензина составляет <math>886,4 \text{ кг/м}^3</math>, барометрическое давление равно 745 мм.рт.ст.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |





| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |                                 | $V = \bar{\mu} f_0 \sqrt{\frac{2(P_{1\text{полн}} - P_{2\text{пъез}})}{\rho_{\text{в}}}}$ <p>где <math>f_0 = 0,785d^2 = 0,000314 \text{ м}^2</math> – площадь выходного сечения сопла.</p> <p>10. Определить действительную скорость для каждого опыта из уравнения расхода (12):</p> $\omega_2 = \frac{V}{f_0}$ <p>11. Вычислить числа подобия Эйлера <math>Eu</math> и Рейнольдса <math>Re</math>. Если критерий Рейнольдса меняется, а критерий Эйлера остается постоянным, то наступает режим автомодельности, т.е. струя создает подобные эпюры скоростей для поперечных сечений потока.</p> $Eu = \frac{P_{1\text{ск}} - P_{2\text{ск}}}{\rho_{\text{в}} \omega_2^2}$ <p>Число подобия Эйлера указывает на отношение изменения давления к удвоенному скоростному давлению.</p> $Re = \frac{\omega_2 d}{\nu}$ <p>где <math>d</math> – диаметр сопла, <math>d = 0,02 \text{ м}</math>.<br/> <math>\nu</math> – коэффициент кинематической вязкости воздуха, <math>\nu = 15,1 \cdot 10^{-6}</math>.</p> <p>12. Результаты расчетов занести в табл. 2.</p> <p>13. По результатам расчетов построить графическую зависимость <math>V = f(P_{2\text{ск}})</math>, а также зависимость <math>Eu = f(Re)</math>.</p> <p>14. В выводах указать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– каким образом зависят потери давления от расхода жидкости (газа);</li> <li>– какова величина коэффициента;</li> <li>– наблюдается ли автомодельность в рассматриваемом диапазоне расходов;</li> <li>– как зависит расход жидкости через сопло от пьезометрического давления перед соплом.</li> </ul> |

| Структурный элемент компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                            | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-4 - Способен ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности; принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные; решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива; использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач; применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных</p> |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК-4.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>В составе научно-исследовательского коллектива принимает участие в разработке и эколого-экономическом обосновании планов внедрения новой природоохранной техники и технологий, экономическом регулировании природоохранной деятельности организации</p> | <p>Пример задания.</p> <p>ЗАДАЧА 1. Рассчитать местные потери давления по газовому тракту.</p>  <p> <math>Q_1 = 4,7 \text{ м}^3/\text{с}</math>; <math>Q_2 = 3,5 \text{ м}^3/\text{с}</math>; <math>Q_3 = 2,7 \text{ м}^3/\text{с}</math>;<br/> <math>t_{\text{дг}} = 600 \text{ }^\circ\text{C}</math>; <math>\rho_0 = 1,2 \text{ кг/м}^3</math>;<br/> <math>L_1 = 8 \text{ м}</math>; <math>L_2 = 6 \text{ м}</math>; <math>L_3 = 4 \text{ м}</math>; <math>L_4 = 8 \text{ м}</math>; <math>h_1 = 6 \text{ м}</math>; <math>h_2 = 8 \text{ м}</math>; <math>h_3 = 9 \text{ м}</math>;<br/> <math>f_{AB} = 3 \cdot 1 \text{ м}^2</math>; <math>f_{BC} = 2 \cdot 1 \text{ м}^2</math>; <math>f_{CD} = f_{DE} = f_{DF} = f_{FK} = 2,5 \cdot 1 \text{ м}^2</math>; <math>f_{ED} = 1,5 \cdot 1 \text{ м}^2</math>; <math>f_{GF} = 1,5 \cdot 1 \text{ м}^2</math>; </p> |
| ПК-4.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>В составе научно-исследовательского коллектива принимает участие в разработке мероприятий по снижению пожарных и других рисков чрезвычайных ситуаций</p>                                                                                                | <p>Примерный перечень вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. К резервуару или к наклонной трубке следует подключить импульс давления, если оно отрицательное (разряжение)?</li> <li>2. Конструкция пневмометрической трубки Прандтля.</li> <li>3. Как, пользуясь трубкой Прандтля и манометром, определить скоростное, полное (избыточное), пьезометрическое (избыточное) давления?</li> <li>4. От каких факторов зависит форма профиля скорости?</li> <li>5. Как определить скорость, если известно скоростное давление, расход?</li> <li>6. Как определить потери давления?</li> <li>7. Как рассчитать объемный и массовый расход жидкости (газа)?</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения                                                                                                             | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4.3                          | В составе научно-исследовательского коллектива принимает участие в оценке результативности и эффективности системы управления охраной труда | Пример задачи:<br>ЗАДАЧА 1. Определить необходимую высоту дымовой трубы, если она должна создавать разрежение 60 мм вод. ст. при средней температуре дымовых газов 400 °С и температуре окружающего воздуха 0 °С. Плотность дымовых газов при нормальных условиях принять 1,27 кг/м <sup>3</sup> . |

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Гидрогазодинамика» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности компетенций, проводится в форме зачета.

Зачет по данной дисциплине проводится в устной форме.

Показатели и критерии оценивания зачета:

- на оценку «зачтено» – обучающийся должен показать уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений. Так же должно быть представлено творческое задание, в котором отражены проблемы, касающиеся всех аспектов защиты окружающей среды от выбросов/сбросов объектов энергетики.
- на оценку «не зачтено» – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

