



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИММиМ
А.С. Савинов

03.03.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРОЕКТИРОВАНИЕ МЕТАЛЛОКОНСТРУКЦИЙ

Направление подготовки (специальность)

15.05.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ

Направленность (профиль/специализация) программы

15.05.01 специализация N 3 "Проектирование металлургических машин и комплексов":

Уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт металлургии, машиностроения и материалобработки
Кафедра	Проектирования и эксплуатации металлургических машин и оборудования
Курс	4
Семестр	8

Магнитогорск
2021 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по специальности 15.05.01
ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ (приказ
Минобрнауки России от 28.10.2016 г. № 1343)

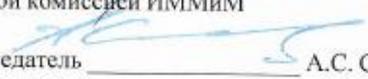
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Проектирования
и эксплуатации металлургических машин и оборудования

11.02.2021, протокол № 9

Зав. кафедрой  А.Г. Корчунов

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИММиМ

03.03.2021 г. протокол № 4

Председатель  А.С. Савинов

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ПиЭММиО, канд. техн. наук

 О.А. Филатова

Рецензент:

гл. механик ООО "НПЦ "Гальва"" , канд. техн. наук

 В.А. Русанов

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Проектирования и эксплуатации металлургических

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Корчунов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Проектирования и эксплуатации металлургических

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Корчунов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Проектирования и эксплуатации металлургических

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Корчунов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Проектирования и эксплуатации металлургических

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Корчунов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Проектирования и эксплуатации металлургических

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Корчунов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Проектирования и эксплуатации металлургических

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Корчунов

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Проектирование металлоконструкций» являются: получение знаний и практических навыков по проектированию узлов металлокон-струкций; овладение достаточным уровнем профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 15.05.01 Проектирование технологических ма-шин и комплексов.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Проектирование металлоконструкций входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Моделирование в машиностроении

Сопротивление материалов

Инженерная графика

Технология конструкционных материалов

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Проектирование металлургических подъемно-транспортных машин

Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Проектирование металлоконструкций» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	ПК-12 способностью обеспечивать моделирование машин, электроприводов, гидроприводов, средств гидропневмоавтоматики, систем, различных комплексов, процессов, оборудования и технических объектов и технологических процессов с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов
Знать	этапы и последовательность создания металлоконструкций в системе САПР; основные приемы и методы ведения проектных и расчетных работ по совершенствованию металлоконструкций методами компьютерного проектирования, все способы обработки и анализа результатов моделирования
Уметь	применять на практике методы и методики проектирования металлоконструкций с применением средств автоматизированного проектирования;

Владеть	навыками рационального проектирования объектов простой конфигурации при деформациях растяжения-сжатия, изгиба, кручения, с учетом жесткости и устойчивости рассматриваемых систем с использованием средств автоматизированного проектирования
---------	---

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 86,8 акад. часов;
- аудиторная – 85 акад. часов;
- внеаудиторная – 1,8 акад. часов
- самостоятельная работа – 21,2 акад. часов;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1.								
1.1 1. Общие положения проектирования металлических конструкций. Достоинства и недостатки металлоконструкций. Основные требования, предъявляемые к металлическим конструкциям	8	4	2/2И	4/1И	2	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, работа с электронными библиотеками	Устный опрос (собеседование)	ПК-12
1.2 2. Методика расчета металлических конструкций по предельным состояниям. Общая характеристика предельных состояний. Нагрузки и воздействия. Классификация нагрузок. Сочетания нагрузок. Нормативные и расчетные сопротивления материалов. Условия предельных состояний. Организация проектирования. Расчетная схема сооружения (конструкции)		4	2	4/2И	2	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическому занятию, выполнение практического задания, работа с компьютерными обучающими программами	Устный опрос (собеседование), проверка практического задания	ПК-12

<p>1.3 3. Сортамент. Общая характеристика сорта-мента. Сталь листовая. Угловые профили. Швеллеры. Двутавры. Трубы. Вторичные профили. Профили из алюминиевых сплавов</p>		4	3	4/2И	2	<p>Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическому занятию, выполнение индивидуального задания, работа с компьютерными обучающими программами выполнение курсового проекта</p>	<p>Устный опрос (собеседование), проверка индивидуального задания</p>	ПК-12
<p>1.4 4. Соединения элементов металлических конструкций. Сварные соединения. Болтовые соединения.</p>		4	2	4/2И	2	<p>Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическому занятию, выполнение индивидуального задания.</p>	<p>Устный опрос (собеседование), проверка индивидуального задания</p>	ПК-12
<p>1.5 5. Балки и балочные конструкции. Балочные клетки. Типы балок и их статические схемы. Генеральные размеры балок</p>		6	2/2И	5	3	<p>Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, выполнение индивидуального задания, подготовка к контрольной работе</p>	<p>Устный опрос (собеседование), проверка индивидуального задания, контрольная работа №1</p>	ПК-12
<p>1.6 6. Расчет элементов на центральное растяжение и сжатие. Расчет изгибаемых элементов. Расчет элементов при действии осевой силы с моментом. Потеря устойчивости внецентренно сжатых и сжато-изгибаемых стержней. Расчет сечения прокатных и составных сварных балок. Порядок расчета прокатных балок. Расчет сечения составной сварной балки</p>		4	2/2И	5/2И	2	<p>Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическому занятию, выполнение индивидуального задания.</p>	<p>Устный опрос (собеседование), проверка индивидуального задания</p>	ПК-12

1.7 7. Колонны. Центральные-сжатые колонны. Внецентренно сжатые колонны. Базы одноветвевых и двухветвевых колонн. Конструкция оголовков, стыки и детали колонн	4	2/0,8И	4/2И	2	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, выполнение индивидуального задания, подготовка к контрольной работе	Устный опрос (собеседование), проверка индивидуального задания, контрольная работа №2	ПК-12
1.8 8. Фермы. Общие сведения о стропильных покрытиях. Стропильные фермы, очертания и типы решеток. . Компоновка стропильного перекрытия. Элементы кровельного покрытия. Работа и расчет стропильных ферм. Основы конструирования. Расчет узлов ферм. Конструирование легких и средних ферм	4	2	4/2,6И	2,3	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, выполнение индивидуального задания, подготовка к контрольной работе	Устный опрос (собеседование), проверка индивидуального задания, контрольная работа №3	ПК-12
1.9 Итого за семестр					Консультация	Зачет	ПК-12
Итого по разделу	34	17/6,8И	34/13,6И	21,2			
Итого за семестр	34	17/6,8И	34/13,6И	17,3		зачёт	
Итого по дисциплине	34	17/6,8И	34/13,6И	21,2		зачет	ПК-12

5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Проектирование металлоконструкций» используются традиционная, интерактивная и информационно-коммуникационные образовательные технологии.

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2. Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Формы учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий:

Лекция «обратной связи» – лекция–провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками), лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция-прессконференция

3. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов

Передача необходимых теоретических знаний и формирование основных представлений по курсу «Проектирование металлоконструкций» происходит с использованием мультимедийного оборудования.

В качестве наглядных материалов используются компьютерные модели металлоконструкций, видеоролики. При рассмотрении тем данной дисциплины необходимо проводить достаточное количество примеров из практической деятельности ведущих предприятий города, региона и России, а также использовать опыт известных мировых лидеров в области машиностроения и металлургии. Для этого необходимо рассмотреть материалы обновленной печати, информационных писем предприятий, а также информации Медиа изданий.

Практические занятия проводятся в компьютерных классах, где усваиваются компьютерные численные методы моделирования состояний металлоконструкций. На практических работах используется современное CAD/CAM/CAE программное обеспечение.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Расчет и проектирование металлических сварных конструкций : учебное пособие / Р. Р. Дема, С. П. Нефедьев, А. В. Ярославцев, Р. Н. Амиров ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1558.pdf&show=dcatalogues/1/1124817/1558.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Емельянов, О. В. Проектирование подкрановых конструкций : учебное пособие / О. В. Емельянов, Э. Л. Шаповалов ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2013. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1197.pdf&show=dcatalogues/1/1121304/1197.pdf&view=true> (дата обращения: 09.10.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

б) Дополнительная литература:

1. Чашемова, В. Д. Технология и организация монтажа металлических и железобетонных конструкций: конспект лекций : учебное пособие / В. Д. Чашемова. - Магнитогорск : МГТУ, 2012. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=952.pdf&show=dcatalogues/1/1118991/952.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Металлические конструкции : учебник : [в 3 т.]. Т. 1. Элементы стальных конструкций / [В. В. Горев, Б. Ю. Уваров, В. В. Филиппов и др.]; под ред. В. В. Горева. - М. : Высшая школа, 1997. - 527 с. : ил. - Текст : непосредственный.

3. Металлические конструкции : учебник : [в 3 т.]. Т. 2. Конструкции зданий / [В. В. Горев, Б. Ю. Уваров, В. В. Филиппов и др.]; под ред. В. В. Горева. - М. : Высшая школа, 1999. - 528 с. : ил. - Текст : непосредственный.

4. Металлические конструкции : учебник : [в 3 т.]. Т. 3. Специальные конструкции и сооружения / [В. Г. Аржаков, В. И. Бабкин, В. В. Горев и др.]; под ред. В. В. Горева. - М. : Высшая школа, 1999. - 544 с. : ил. - Текст : непосредственный.

в) Методические указания:

1. Заикин, А. И. Статический расчет балочного пролетного строения : учебно-методическое пособие / А. И. Заикин ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2381.pdf&show=dcatalogues/1/1130058/2381.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Методические указания по выполнению индивидуальных заданий представлены в приложении 3

3. Методические указания по выполнению практических заданий

представлены в приложении 4

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно
АСКОН Компас 3D в.16	Д-261-17 от 16.03.2017	бессрочно
Autodesk Inventor Professional 2019 Product Design	учебная версия	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»	URL: http://www1.fips.ru/
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:

1. Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

1. Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:

Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

4. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

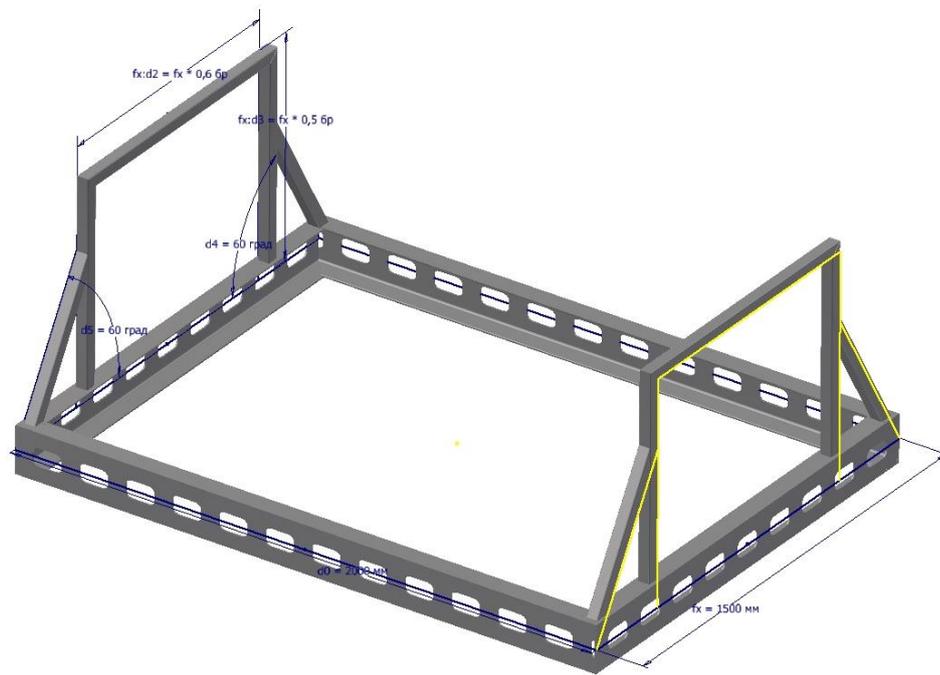
Лекционный зал, оборудованный современной презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук).

Компьютерные классы, оборудованные современной техникой и мебелью для проведения практических или лабораторных занятий. Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Интернет и электронную информационно-образовательную среду университета.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

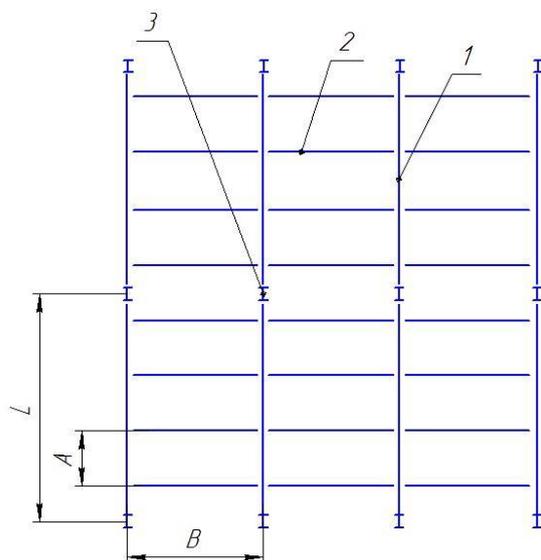
Задание на практическое занятие

В среде Inventor построить рамную конструкцию и провести расчет на прочность и жесткость.



Примерные вопросы к контрольной №1 «Балки и балочные клетки»

1. Зарисовать нормальный тип балочной клетки (с указанием названий балок).
2. Привести рисунок балки с указанием ее генеральных размеров.
3. Расчет на прочность элементов при растяжении - сжатии
4. Расчет центрально – сжатых стержней на устойчивость
5. Привести схему опирания балок на оголовки колонн (сверху)
6. Для балочной клетки, показанной на рисунке, определить расчетную нагрузку на элемент 1 Известны: $L=6$ м, $V=1.5$ м, $A=0.5$ м. Значения распределенных нагрузок: настила $q_n=150\text{Н/м}^2$, Полезной нагрузки $q_p=4000\text{Н/м}^2$, веса вспомогательных балок $r_{вс}=100\text{Н/м}$, веса главных балок $r_{гл}=400\text{Н/м}$. На рисунке показать грузовую площадь элемента.



Примерные вопросы к контрольной №2 «Колонны»

1. Типы колонн, применяемых в металлоконструкциях (с поясняющими схемами)
2. Основные формулы для расчета колонн
3. Основные элементы колонн (со схематичным изображением)
4. Типы внецентренно сжатых колонн (со схематичным изображением)
5. Виды колонн (по сечениям). Сечения зарисовать
6. Расчетная формула для определения площади опорной плиты колонны.

Примерные вопросы к контрольной №3 «Ферменные конструкции»

1. Фермы. Определение.
2. Типы ферм по виду поясов (с поясняющими схемами)
3. Шпренгельные решетки. Назначение. (со схематичным изображением).
4. Системы решеток ферм (с поясняющими схемами)
5. Виды сплошных прогонов ферм (со схематичным изображением)
6. Компоновки стропильного перекрытия (с поясняющими схемами)

Индивидуальное задание

В течение семестра студенты выполняют индивидуальное задание на проектирование и расчет рамной конструкции.

Примеры индивидуальных заданий:

Тема 1: Спроектировать остановочный комплекс

Исходные данные: Площадь комплекса s , снеговая нагрузка F_c , ветровая нагрузка F_v , количество человек n , массой m

№в	$s, м^2$	$F_c, Н/м^2$	$n, шт.$	$F_v, Н/м^2$	$m, кг$	Форма комплекса
1	8	150	4	120	120	закрытая
2	10	250	8	150	150	полузакрытая
3	12	250	10	-	100	открытая
4	20	200	20	100	100	полузакрытая

Тема 2: Спроектировать лестничный марш

Исходные данные: Высота подъёма h , снеговая нагрузка F_c , ветровая нагрузка F_v , количество человек n , одновременно проходящих, массой m

№	h , м ²	F_c , Н/м ²	n , шт.	F_v , Н/м ²	m , кг	Форма марша
1	4	-	5	150	120	Прямая, с площадками
2	6	-	4	150	150	Угловая с площадками
3	12	-	8	150	100	Круговая
4	8	-	4	150	100	Г-образная

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<p>ПК-12 способностью обеспечивать моделирование машин, электроприводов, гидроприводов, средств гидропневмоавтоматики, систем, различных комплексов, процессов, оборудования и технических объектов и технологических процессов с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов</p>		
<p>Знать</p>	<p>- этапы и последовательность создания металлоконструкций в системе САПР; – основные приемы и методы ведения проектных и расчетных работ по совершенствованию металлоконструкций методами компьютерного проектирования, – все способы обработки и анализа результатов моделирования</p>	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Достоинства и недостатки металлических конструкций 2. Основные требования, предъявляемые к металлическим конструкциям 3. Пути экономии металла при проектировании металлических конструкций 4. Первое и второе предельные состояния. Схема расчета по предельным состояниям. 5. Классификация нагрузок. Расчетное значение нагрузки. Сочетания нагрузок. 6. Стадии проектирования металлоконструкций. Расчетная схема конструкции. Цель и назначение расчета конструкций. Расчетные модели. 7. Сортомент .общая характеристика сортамента. Классификация. 8. Классификация стали листовой, уголковых профилей. 9. Сортомент. Швеллеры. Двутавры. Трубы. Вторичные профили. Профили из алюминиевых сплавов.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<ul style="list-style-type: none"> 10. Виды соединений элементов металлических конструкций. Их достоинства и недостатки. 11. Сварные и болтовые соединения. Классификация. Основы расчета соединений. 12. Балочные клетки. Типы, назначение, схемы. Типы балок и их статические схемы. Генеральные размеры балок 13. Расчет элементов на центральное растяжение и сжатие. Расчет изгибаемых элементов. 14. Потеря устойчивости внецентренно сжатых и сжато-изгибаемых стержней. 15. Расчет и выбор сечения прокатных и составных сварных балок 16. Порядок создания металлоконструкций в системе Inventor 17. Соединения элементов конструкции 18. Редактирование стыков элементов металлоконструкции в системе Inventor 19. Задание нагрузок на элементы металлоконструкции в системе Inventor 20. Расчет металлоконструкции на устойчивость в системе Inventor 21. Расчет деформаций и перемещений элементов металлоконструкции в системе Inventor 22. Построение эпюр моментов и напряжений отдельных элементов конструкции 23. Порядок проведения анализа рам в системе Inventor. Обработка результатов в среде мастера проектирования металлических конструкций Inventor 24. Интерпретация результатов моделирования.
Уметь	– применять на практике методы и	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	методики моделирования с применением средств автоматизированного проектирования;	<p>Индивидуальное задание С помощью средств Autodesk Inventor спроектировать и провести моделирование рамной конструкции согласно теме на индивидуальное задание (см. п.6). Предоставить отчет по анализу напряжений и деформаций рамной конструкции. Разработать чертеж спроектированной рамной конструкции.</p>
Владеть	– навыками рационального проектирования объектов простой конфигурации при деформациях растяжения-сжатия, изгиба, кручения, с учетом жесткости и устойчивости рассматриваемых систем с использованием средств автоматизированного проектирования;	<p>Индивидуальное задание С помощью средств Autodesk Inventor спроектировать и провести моделирование рамной конструкции согласно теме на индивидуальное задание (см. п.6). Предоставить отчет по анализу напряжений и деформаций рамной конструкции. Разработать чертеж спроектированной рамной конструкции.</p>

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Проектирование металлоконструкций» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета.

Зачет по данной дисциплине проводится в устной форме, включает 1 теоретический вопрос и одно практическое задание.

Показатели и критерии оценивания зачета:

– «**Зачтено**» ставится, если обучающийся показывает слабый уровень знаний основных понятий и определений, умений применять современные образовательные технологии, использовать новые знания и умения, корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания и владения профессиональным языком предметной области знания.

- «**Не зачтено**» ставится, если обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Методические указания по выполнению индивидуального задания

Индивидуальное задание выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя. При выполнении задания обучающийся должен показать свое умение работать с нормативным материалом и другими литературными источниками, а также возможность систематизировать и анализировать фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать.

В начале изучения дисциплины преподаватель предлагает обучающимся на выбор перечень тем индивидуальных заданий. Обучающийся самостоятельно выбирает тему. Совпадение тем у студентов одной учебной группы не допускается. После выбора темы преподаватель формулирует задание по индивидуальному заданию и рекомендует перечень литературы для ее выполнения. Исключительно важным является использование информационных источников, а именно системы «Интернет».

Преподаватель, проверив работу, может вернуть ее для доработки вместе с письменными замечаниями. Студент должен устранить полученные замечания в установленный срок, после чего работа окончательно оценивается.

Для выполнения индивидуального задания необходимо знание стандартов ЕСКД, лекционного материала, методов расчета и проектирования на базе программных пакетов Компас-3D, Inventor.

Задание выполняется под руководством преподавателя, в процессе ее выполнения обучающийся развивает практические навыки моделирования с использованием САПР, закрепляя и одновременно расширяя знания. При выполнении индивидуального задания обучающийся должен показать свое умение работать с нормативным материалом и другими литературными источниками, а также возможность систематизировать и анализировать фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать.

Расчет металлической конструкции состоит из двух частей - статический расчет и конструктивный расчет. Цель статического расчета - определение внутренних усилий в элементах пролетного строения от действия внешних нагрузок и воздействий. Цель конструктивных расчетов - проверить прочность, трещиностойкость и жесткость элементов пролетного строения и при необходимости произвести корректировку его размеров.

Статические расчеты выполняют методами строительной механики. Последовательность статического расчета обычно такова:

- составляется расчетная схема конструкции с учетом конструктивного решения и способа монтажа;
- определяются постоянные и временные нагрузки на пролетное строение и его элементы;
- составляются схемы загрузки пролетного строения постоянной и временными нагрузками;
- выбирается метод определения усилий;
- определяются усилия в сечениях элементов пролетного строения.

По найденным из статического расчета усилиям выполняются все конструктивные расчеты.

Традиционным является порядок расчета, при котором последовательно рассчитываются отдельные части конструкции: главные балки пролетных строений, затем опоры и опорные

части и, наконец, фундаменты. При расчете рамных конструкций определение усилий, естественно, производится сразу для всей рамы.

Усилия в элементах конструкции возникают от различных физически возможных сочетаний (комбинаций) постоянных и временных нагрузок и выбираются наиболее невыгодные (опасные) комбинации, от действия которых в элементах моста возникают наибольшие (а в некоторых случаях и наименьшие) усилия.

Методические указания по выполнению практических заданий

Практические задания по построению твердотельных деталей, узлов и их расчету в среде Компас или Инвентор выполняются поэтапно на практических занятиях и сдаются в конце занятий.

Во время занятий нужно очень внимательно слушать, следить на экране проектора последовательность создания деталей в САПР и повторять за преподавателем за своим компьютером. В случае возникновений вопросов или затруднений при выполнении работы, обратиться за помощью к преподавателю. Дома желательно так же заниматься самостоятельно, используя руководства пользователя и учебные материалы Autodesk Inventor, Компас, для наилучшего закрепления навыков построения и расчетов в САПР.

Общий порядок выполнения работ в Autodesk Inventor

1. Запускается программа Autodesk Inventor.
2. Создается новый проект "Имя проекта" в папке пользователя.
3. Создается файл детали – эскиза металлоконструкции.
4. Рисуются эскиз по требуемым размерам металлоконструкции Модель детали дополняется другими эскизными элементами: вырезами, выступами и т.п.
5. Создается файл сборки – металлоконструкции
6. На элементы эскиза назначаются профили необходимого сечения
7. Редактируются стыки и положение сечений элементов
8. Указывается место сварки узлов
9. С использованием среды моделирования и расчета рамных конструкций задаются нагрузки, опоры. Выбирается тип расчета.
10. Проводится анализ результатов
11. Формируется отчет.

Основные положения по началу работы в Инвентор

Autodesk Inventor – САПР среднего уровня, предназначенная для трехмерного твердотельного моделирования технических объектов.

Система позволяет создавать модели отдельных деталей, осуществлять сборку сложных изделий из множества деталей, получать чертежи деталей и сборочных узлов, производить расчеты на прочность, а также решать множество других задач процесса проектирования.

Деталь – трехмерная твердотельная модель отдельной детали технической системы, воспринимаемая в системе Autodesk Inventor как единый объект, который может входить в состав сборки.

Твердотельные детали обычно получают на основе замкнутых плоских контуров путем их выдавливания, вращения, продвижения по траектории, перемещения по сечениям. Так, например, выдавливанием окружности можно получить цилиндр. Тот же цилиндр можно получить вращением прямоугольника вокруг его стороны на 360°. После создания твердого тела его форму можно уточнять, используя команды редактирования