МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ Директор ИММиМ А.С. Савинов

03.03.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ/НИР

УЧЕБНАЯ - ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки (специальность) 15.03.01 МАШИНОСТРОЕНИЕ

Направленность (профиль/специализация) программы Системная инженерия в машиностроении

Уровень высшего образования - бакалавриат Программа подготовки - академический бакалавриат

> Форма обучения очная

Институт/ факультет Институт металлургии, машиностроения и материалообработки

Кафедра Машины и технологии обработки давлением и машиностроения

Kypc 1

Семестр 2

Магнитогорск 2021 год Программа практики/НИР составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.01 МАШИНОСТРОЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 03.09.2015 г. \mathbb{N}_2 957)

| Программа практики/НИР рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Машин и технологии обработки давлением и машиностроения 25.02.2021 протокол №6 | Ы |
|---|----|
| Зав. кафедрой С.И. Плато |)B |
| Программа практики/НИР одобрена методической комиссией ИММиМ 03.03.202 г. Протокол № 4 Председатель | |
| Программа составлена: доцент кафедры МиТОДиМ, канд. техн. наук | |
| Рецензент: профессор кафедры ЛПиМ, д-р техн. наук | |

Лист актуализации программы

| Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Машины и технологии обработки давлением и | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | Протокол от | _ 20 г. № С.И. Платов | | |
| | бсуждена и одобрена для реали Машины и технологии обрабо Протокол от Зав. кафедрой | отки давлением и | | |
| Программа пересмотрена, о | беуулена и олобрена пля реали | изации в 2024 - 2025 учебном | | |
| | осуждена и одоорена для реали Машины и технологии обрабо | • | | |
| | • | отки давлением и | | |
| году на заседании кафедры Программа пересмотрена, о | Машины и технологии обрабо | отки давлением и20 г. № С.И. Платов изации в 2025 - 2026 учебном | | |

1 Цели практики/НИР

Целями учебной - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности 15.03.01 Машиностроение являются: закрепление способностей использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских работ, ставить и решать прикладные исследовательские задачи, выполнять сбор, обработку, анализ, систематизацию и обобщение научно-технической информации, зарубежного и отечественного опыта по направлению исследований, выбирать методы и средства решения практических задач, разрабатывать методики, рабочие планы и программы проведения научных исследований, оформлять научно-технические отчеты, обзоры и публикации по результатам выполненных исследований.

2 Задачи практики/НИР

Задачами учебной - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются:

- разработка теоретических моделей, позволяющих исследовать качество выпускаемых изделий, технологических процессов, средств и систем машиностроительных производств;
- математическое моделирование процессов, средств и систем машиностроительных производств с использованием современных технологий проведения научных исследований;
- использование проблемно-ориентировочных методов анализа, синтеза и оптимизации процессов машиностроительных производств;
- разработка алгоритмического и программного обеспечения машиностроительных производств;
- сбор, обработка, анализ, систематизация и обобщение научно технической информации, зарубежного и отечественного опыта по направлению исследований, выбор методов и средств решения практических задач;
- разработка методик, рабочих планов и программ проведения научных исследований и перспективных технических разработок, подготовка отдельных заданий для исполнителей, научно-технических отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований;
- управление результатами научно-исследовательской деятельности и коммершиализации прав на объекты интеплектуальной собственности

3 Место практики/НИР в структуре образовательной программы

Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Начертательная геометрия и компьютерная графика

Логика в решении технических задач

Инженерное проектирование механизмов и машин с использованием систем автоматизированного проектирования

Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Технология конструкционных материалов

Материаловедение

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

4 Место проведения практики/НИР

Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности проводится на базе лаборатории резания и сварочных процессов кафедры машин и технологий обработки давлением и машиностроения ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова».

Способ проведения практики/НИР: стационарная Практика/НИР осуществляется дискретно

5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики/НИР и планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| следующими компетенциями: | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | | | |
| ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию | | | | |
| Знать способы самоорганизации | | | | |
| Уметь | организовывать собственное самообразование | | | |
| Владеть | навыками самоорганизации и самообразования | | | |
| | о к систематическому изучению научно-технической информации, арубежного опыта по соответствующему профилю подготовки | | | |
| Знать | основные источники научно-технической информации | | | |
| Уметь | проводить поиск актуальной научно-технической информации | | | |
| Владеть | навыками анализа и обработки научно-технической информации | | | |
| | ПК-4 способностью участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности | | | |
| Знать | основные методы исследовательской деятельности | | | |
| Уметь | использовать базовые методы исследовательской деятельности | | | |
| Владеть навыками работы над инновационными проектами | | | | |
| ПК-6 умением использовать стандартные средства автоматизации проектирования при проектировании деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями | | | | |
| Знать | основные методы проектирования | | | |
| Уметь | использовать стандартные средства автоматизации проектирования при проектировании деталей и узлов машиностроительных конструкций | | | |
| Владеть | навыками проектирования деталей и узлов машиностроительных конструкций | | | |
| | ПК-12 способностью разрабатывать технологическую и производственную документацию с использованием современных инструментальных средств | | | |
| Знать | основные виды технологической документации | | | |
| Уметь | разрабатывать технологическую и производственную документацию | | | |
| Владеть | навыками использования современных инструментальных средств | | | |
| | оверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического анизовывать профилактический осмотр и текущий ремонт оборудования | | | |

| Знать | основные причины отказа технологического оборудования | | | |
|---|---|--|--|--|
| Уметь | проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования | | | |
| Владеть | навыками проведения профилактических осмотров и текущего ремонта оборудования | | | |
| ПК-16 умением проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ | | | | |
| Знать | основные мероприятия по профилактике производственного травматизма | | | |
| Уметь | контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ | | | |
| Владеть | навыками профилактики производственного травматизма | | | |

6. Структура и содержание практики/НИР

Общая трудоемкость практики/НИР составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа 3,7 акад. часов:
- самостоятельная работа 104,3 акад. часов;
 в форме практической полготовки 108 акад. часов.

| — в ф | в форме практической подготовки – 108 акад. часов. | | | |
|-----------------|--|---------|---|---|
| № п/п | Разделы (этапы) и содержание практики | Семестр | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу | Код компетенции |
| 1. | Раздел 1 | 2 | Подготовительный организационно-установочный этап. Проводится инструктаж по технике безопасности при прохождении производственной — преддипломной практики в лаборатории кафедры МиТОДиМ. Ознакомление с технологическим и испытательным оборудованием, технологической оснасткой, контрольно-измерительными приборами и инструментами лаборатории кафедры МиТОДиМ. Изучение информации по приобретенным научным направлениям кафедры МиТОДиМ. Выдача индивидуального задания по направлению исследования. Установление разделов дисциплин учебного плана, которые используются при прохождении практики. | ПК-16 ПК-15 ПК-12 ПК-6 ПК-4 ПК-1 ОК-7 |
| 2. | Раздел 2 | 2 | Этап сбора и систематизации научно-технической информации. Научно-исследовательский этап. Сбор, обработка. анализ, систематизация и обобщение научно-технической информации, зарубежного и отечественного опыта на основе литературного обзора и патентного поиска по направлению исследования. Формирование выводов на основе полученной научно-технической информации. Постановка задачи исследования. Выбор методов и средств решения научно-технической задачи по направлению исследования. Математическое | ПК-16 ПК-15 ПК-12 ПК-6 ПК-4 ПК-1 ОК-7 |

| | | | моделирование процессов, средств и систем машиностроительных производств с использованием современных технологий проведения научных исследований. Разработка теоретических моделей, позволяющих исследовать качество выпускаемых изделий. Планирование и проведение экспериментов в лаборатории кафедры МиТОДиМ. Обработка экспериментальных данных. Проверка адекватности теоретических моделей. Формирование научной новизны и практической значимости полученных результатов. | |
|----|----------|---|--|-----------------------|
| 3. | Раздел 3 | 2 | Заключительный этап. Подведение итогов практики. Подготовка материалов исследования к опубликованию в виде научных статей или тезисов доклада к научно-технической конференции. Написание и защита отчета по практике. | ПК-12 ПК-6 ПК-4 |

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике/HИР

Представлены в приложении 1.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики/НИР

а) Основная литература:

1. Михайлицын, С. В. Основы сварочного производства: учебное пособие / С. В. Михайлицын, М. А. Шекшеев, А. В. Ярославцев; МГТУ. - Магнитогорск: [МГТУ], 2017. - 243 с.: ил., табл., схемы, граф., эскизы. —

URL:https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload? name=3270pdf&show=dcatalogues/1/1137326/3270.pdf&view=true (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9967-0946-5. - Имеется печатный аналог.

2. Михайлицын, С. В. Сварка специальных сталей и сплавов: учебное пособие / С. В. Михайлицын, М. А. Шекшеев, А. И. Беляев; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2015. - 203 с.: ил., диагр., табл. —

URL:https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload? name=1138pdf&show=dcatalogues/1/1120707/1138.pdf&view=true (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9967-0607-5. - Имеется печатный аналог.

б) Дополнительная литература:

1. Михайлицын, С. В. Сварочные и наплавочные материалы : конспект лекций / С. В. Михайлицын, А. И. Беляев; МГТУ, каф. [МиТОД]. - Магнитогорск, 2012. - 199 с.: ил., схемы, табл. –

URL:https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload? name=547pdf&show=dcatalogues/1/1096819/547.pdf&view=true (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст: электронный. - Имеется печатный аналог.

2. Контроль качества сварных и паяных соединений: учебное пособие / С. В. Михайли-цын, М. А. Шекшеев, Д. В. Терентьев, Е. Н. Ширяева; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2018. - 113 с.: ил., табл., схемы. –

URL:https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload? name=3624pdf&show=dcatalogues/1/1524690/3624.pdf&view=true (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9967-0627-3. - Имеется печатный аналог.

3. Шекшеев, М. А. Структура сварных соединений. Методы описания и анализа: лабораторный практикум / М. А. Шекшеев, А. Б. Сычков, С. В. Михайлицын ; МГТУ. - Маг-нитогорск: МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. —

URL:https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload? name=2776pdf&show=dcatalogues/1/1132914/2776.pdf&view=true (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст: электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

- 4. Смирнов И.В. Сварка специальных сталей и сплавов [Электронный ресурс]. М.: Лань, 2012.-272 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/2771 Загл. с экрана. ISBN 978-5-8114-1247-1.
- 5. Квагинидзе В.С. Технология металлов и сварка [Электронный ресурс]. М.: Горная книга, 2004. 566 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/3221 Загл. с экрана. ISBN 978-5-7418-0348-2.

в) Методические указания:

1. Организация учебных и производственных практик, подготовка к итоговой

государственной аттестации : учебно-методическое пособие / сост. : Д. С. Бужинская, А. В. Подгорская, Т. А. Славута, А. М. Юсупова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - На тит. л. сост. указаны как авт. - URL: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?

name=3604.pdf&show=dcatalogues/1/1524569/3604.pdf&view=true (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-9967-1140-6.

- 2. Антоненко, Ю. С. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (музейная практика) : учебно-методическое пособие / Ю. С. Антоненко, В. В. Ячменева ; МГТУ. Магнитогорск : МГТУ, 2018. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). URL: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload? name=3699.pdf&show=dcatalogues/1/1527546/3699.pdf&view=true (дата обращения: 09.10.2019). Макрообъект. Текст : электронный.
- 3. Залилов, Р. В. Программа практической подготовки студентов: методические указания / Р. В. Залилов, И. В. Белевская, О. В. Зинина; МГТУ. Магнитогорск: МГТУ, 2012. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). Загл. с титул. экрана. -

URL: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload? name=1326pdf&show=dcatalogues/1/1123606/1326.pdf&view=true (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

| Наименование ПО | № договора | Срок действия лицензии |
|-----------------|------------------------------|------------------------|
| MS Windows 7 | Д-1227-18 от 08.10.2018 | 11.10.2021 |
| MS Office 2007 | № 135 от 17.09.2007 | бессрочно |
| 7Zip | свободно распространяемое ПО | бессрочно |
| FAR Manager | свободно распространяемое ПО | бессрочно |

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Название курса | Ссылка |
|--|---------------------------------|
| Национальная информационно-аналитическая система | URL: |
| Поисковая система Академия Google (Google Scholar) | URL: https://scholar.google.ru/ |
| Федеральное государственное бюджетное учреждение | URL: http://www1.fips.ru/ |

⁹ Материально-техническое обеспечение практики/НИР

средства хранения, передачи и представления информации; видеопроектор, экран настенный, компьютер; тестовые задания для текущего контроля успеваемости.

Учебная аудитория для проведения механических испытаний:

- 1. Машины универсальные испытательные на растяжение, сжатие, скручивание.
- 2. Мерительный инструмент.
- 3. Приборы для измерения твердости по методам Бринелля и Роквелла.
- 4. Микротвердомер.
- 5. Печи термические.

Учебная аудитория для проведения металлографических исследований: Микроскопы МИМ-6, МИМ-7.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Доска, мультимедийный проектор, экран.

Учебные аудитории для выполнения курсового проектирования, помещения для самостоятельной работы обучающихся: Персональные компьютеры с пакетом MS Office и выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Стеллажи, сейфы для хранения учебного оборудования

Инструменты для ремонта лабораторного оборудования.

Приложение 1

Вид аттестации по итогам практики – зачет с оценкой.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета.

Содержание отчета по преддипломной практике.

Отчет по практике должен включать в себя следующие разделы:

- 1. Титульный лист.
- 2. Введение.

Во введении кратко излагаются цель и задачи практики, индивидуальное задание на практику, указываются место и время прохождения практики (сроки данной практики, наименование и адрес предприятия, в том числе юридический адрес, сайт).

3. Основная часть.

В данном разделе раскрываются вопросы, рекомендуемые для изучения и анализа во время прохождения преддипломной практики, учитывающие специфику предприятия.

4. Заключение.

В заключении отражаются основные выводы и предложения по вопросам тематики и содержания магистерской диссертации.

5. Приложения.

Рекомендуется вынести в приложения копии чертежей, схемы расположения оборудования, технологические схемы производства, рекламно-информационные листы.

Критерии оценки практики

на «отлично»:

- студент полностью или выполнил программу практики;
- студент способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой преддипломной практики;
- студент способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время преддипломной практики;
- студент способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования;
- студент подготовил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения преддипломной практики;
- студент защитил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения преддипломной практики.
- прогнозы развития экологической ситуации даются студентом верно, обоснованно;
 - ошибки и неточности отсутствуют.

на «хорошо»:

- студент по большей части выполнил программу практики;
- студент способен продемонстрировать большинство практических умений и навыков работы, освоенных им в соответствии с программой преддипломной практики;
- студент способен с незначительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время преддипломной практики;
- студент способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования;
- студент подготовил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения преддипломной практики;
- студент защитил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения преддипломной практики с некоторыми несущественными замечаниями;
- прогнозы развития экологической ситуации даются студентом верно, но не всегда обоснованно;
 - в ответе отсутствуют грубые ошибки и неточности.

на «удовлетворительно»:

- студент более, чем наполовину выполнил программу практики;
- студент способен с затруднениями продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой преддипломной практики;
- студент способен с заметными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время преддипломной практики;
- студент способен с существенными ошибками изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования;
- студент подготовил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения преддипломной практики;
- студент защитил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения преддипломной практики, однако к отчёту были замечания;
- прогнозы развития экологической ситуации даются студентом, как правило, не верно и не достаточно обоснованно;
 - в ответе имеются грубые ошибки (не более 2-х) и неточности.

на «не зачтено»:

- студент не выполнил программу практики;
- студент не способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой преддипломной практики;
- студент способен со значительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время преддипломной практики;
- студент не способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования;
- студент подготовил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения преддипломной практик или не подготовил его;
- студент не защитил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения преддипломной практики.
- прогнозы развития экологической ситуации даются студентом, как правило, верно, но не достаточно обоснованно;
 - в ответе имеются грубые ошибки.