



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиАС
В.Р. Храмшин

03.03.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ВВЕДЕНИЕ В НАПРАВЛЕНИЕ

Направление подготовки (специальность)
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль/специализация) программы
Электропривод и автоматика

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт энергетики и автоматизированных систем
Кафедра	Автоматизированного электропривода и мехатроники
Курс	2
Семестр	3

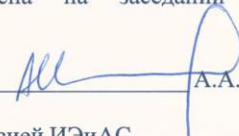
Магнитогорск
2021 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 144)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Автоматизированного электропривода и мехатроники

26.02.2021, протокол № 6

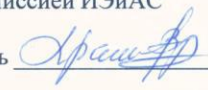
Зав. кафедрой

 А.А. Николаев

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиАС

03.03.2021 г. протокол № 5

Председатель

 В.Р. Храмшин

Рабочая программа составлена:

профессор кафедры АЭПиМ, д-р техн. наук

 А.С. Сарваров

Рецензент:

зам. начальника ЦЭТЛ ПАО «ММК» по электроприводу, канд. техн. наук

 А.Ю. Юдин



Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Автоматизированного электропривода и

Протокол от 08.10.2021 г. № 3
Зав. кафедрой А.А. Николаев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Автоматизированного электропривода и

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.А. Николаев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Автоматизированного электропривода и

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.А. Николаев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Автоматизированного электропривода и

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.А. Николаев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Автоматизированного электропривода и

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.А. Николаев

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «введение в направление» является формирование у студентов общего представления о выбранной области профессиональной деятельности, её значении, о становлении и развитии электромеханики, влияние знаний об электротехнике на технический и социальный прогресс.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Введение в направление входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Физика

Химия

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Электрические машины

Электрические измерения

Электроэнергетика

Прикладная механика

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Введение в направление» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-1.1	Осуществляет поиск, анализ и синтез информации с использованием информационных технологий
ОПК-1.2	Применяет технологии обработки данных, выбора данных по критериям; строит типичные модели решения предметных задач по изученным образцам
ОПК-1.3	Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 55 акад. часов;
- аудиторная – 54 акад. часов;
- внеаудиторная – 1 акад. часов;
- самостоятельная работа – 53 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. 1. Общее представление: понятия и направления, связанные с развитием электроэнергетики и электротехники и определением его места в сфере производственной жизнедеятельности.								
1.1 Понятие электроэнергетика и электротехника, определения и основные этапы развития систем электромеханического преобразования энергии.	3	0,9		1,8/0,6И	1	Выполнение практических работ (решение задач, письменных работ), предусмотренных рабочей программой дисциплины.	– устный опрос (собеседование); – контрольные работы.	ОПК-1.1, ОПК-1.2
1.2 Электропривод, как основное направления развития науки и техники в области электротехники и электроэнергетики.		0,9		1,8/0,6И	1	Выполнение практических работ (решение задач, письменных работ), предусмотренных рабочей программой дисциплины.	– устный опрос (собеседование).	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
1.3 Задачи и структура учебного плана подготовки бакалавров по направлению 13.03.02 - «Электроэнергетика и Электротехника» по профилю «Электропривод и автоматика»		0,9		1,8/0,6И	1	Выполнение практических работ (решение задач, письменных работ), предусмотренных рабочей программой дисциплины.	– устный опрос (собеседование); – контрольные работы.	ОПК-1.1, ОПК-1.3
Итого по разделу		2,7		5,4/1,8И	3			

2. 2. Основные понятия и законы электротехники и их представление в структуре электромеханики, как научной основы развития данного направления.								
2.1 Основные законы электрических и магнитных цепей. История их открытия.	3	0,9		1,8/0,6И	1	ВВыполнение практических работ (решение задач, письменных работ), предусмотренны х рабочей программой дисциплины.	– устный опрос (собеседование); – контрольные работы.	ОПК-1.1, ОПК-1.2
2.2 Единицы измерения электрических и магнитных величин и их взаимосвязь.		0,9		1,8/0,6И	1	Выполнение практических работ (решение задач, письменных работ), предусмотренны х рабочей программой дисциплины.	– устный опрос (собеседование); – контрольные работы.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
2.3 Элементы электрических цепей, анализ электрического состояния цепей.		0,9		1,8/0,6И	1	Выполнение практических работ (решение задач, письменных работ), предусмотренны х рабочей программой дисциплины.	– устный опрос (собеседование); – контрольные работы.	ОПК-1.1, ОПК-1.3
Итого по разделу		2,7		5,4/1,8И	3			
3. 3. Электромеханические преобразователи								
3.1 Электромеханические преобразователи постоянного тока.	3	0,9		1,8/0,6И	1	Выполнение практических работ (решение задач, письменных работ), предусмотренны х рабочей программой дисциплины.	– устный опрос (собеседование); – контрольные работы.	ОПК-1.1, ОПК-1.2
3.2 Электромеханические преобразователи переменного тока.		0,9		1,8/0,6И	1	Выполнение практических работ (решение задач, письменных работ), предусмотренны х рабочей программой дисциплины.	– устный опрос (собеседование); – контрольные работы.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
Итого по разделу		1,8		3,6/1,2И	2			
4. 4. Полупроводниковые силовые преобразователи напряжения (тока) в электромеханических								

4.1 История развития элементной и схмотехнической базы преобразовательной техники.	3	0,9		1,8/0,6И	1	Выполнение практических работ (решение задач, письменных работ), предусмотренных рабочей программой дисциплины.	– устный опрос (собеседование).	ОПК-1.1, ОПК-1.2
4.2 Управляемые полупроводниковые регуляторы напряжения в электроприводах постоянного тока и переменного тока.		0,9		1,8/0,6И	1	Выполнение практических работ (решение задач, письменных работ), предусмотренных рабочей программой дисциплины.	– устный опрос (собеседование); – контрольные работы.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
Итого по разделу		1,8		3,6/1,2И	2			
5. 5. Механические преобразователи движения.								
5.1 Назначение и классификация. Виды передач и их характеристики.	3	0,9		1,8/0,6И	1	Выполнение практических работ (решение задач, письменных работ), предусмотренных рабочей программой дисциплины.	– устный опрос (собеседование);	ОПК-1.1, ОПК-1.2
Итого по разделу		0,9		1,8/0,6И	1			
6. 6. Введение в теорию электропривода								
6.1 Механика электропривода.	3	0,9		1,8/0,6И	1	Выполнение практических работ (решение задач, письменных работ), предусмотренных рабочей программой дисциплины.	– устный опрос (собеседование); – контрольные работы.	ОПК-1.1, ОПК-1.2
6.2 Регулирование координат электропривода.		0,9		1,8/0,6И	1	Выполнение практических работ (решение задач, письменных работ), предусмотренных рабочей программой дисциплины.	– устный опрос (собеседование); – контрольные работы.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3

6.3 Энергетика электропривода.		0,9		1,8/0,6И	1	Выполнение практических работ (решение задач, письменных работ), предусмотренных рабочей программой дисциплины.	– устный опрос (собеседование); – контрольные работы.	ОПК-1.1, ОПК-1.3
Итого по разделу		2,7		5,4/1,8И	3			
7. 7. Управление электромеханическими системами								
7.1 Объекты управления, регулируемые параметры, датчики информации и регуляторы.	3	1,5		2,7/0,6И	1,5	Выполнение практических работ (решение задач, письменных работ), предусмотренных рабочей программой дисциплины.	– устный опрос (собеседование); – контрольные работы.	ОПК-1.1, ОПК-1.2
7.2 Математические модели и их роль в создании систем управления электромеханическими системами.		1,5		2,7/1,2И	1,5	Выполнение практических работ (решение задач, письменных работ), предусмотренных рабочей программой дисциплины.	– устный опрос (собеседование); – контрольные работы.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
7.3 Системы управления основными координатами электроприводов.		1,5		2,7/1,2И	1,5	Выполнение практических работ (решение задач, письменных работ), предусмотренных рабочей программой дисциплины.	– устный опрос (собеседование); – контрольные работы.	ОПК-1.1, ОПК-1.3
7.4 Современные тенденции в развитии систем управления. Интеллектуальные системы управления на основе нейронных сетей.		0,9		2,7/1,2И	1,5	Выполнение практических работ (решение задач, письменных работ), предусмотренных рабочей программой дисциплины.	– устный опрос (собеседование); – контрольные работы.	ОПК-1.1, ОПК-1.3
Итого по разделу		5,4		10,8/4,2И	6			
8. 8. Внеаудитонная контактная работа								
8.1 Обсуждение материалов по теме реферата	3							ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
Итого по разделу								
9. Самостоятельная работа								

9.1 1.Подготовка к практическим лекционным занятиям. 2 Написание реферата по заданной теме. 3.Подготовка к зачету	3				32	Выполнение практических письменных работ, решения задач предусмотренных рабочей программой дисциплины.	проверка индивидуальных заданий; самоотчеты.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
Итого по разделу					32			
10. Зачет								
10.1 Зачет	3					Подготовка к зачету	зачет.	ОПК-1.1, ОПК-1.2
Итого по разделу					1			
Итого за семестр		18		36/12,6И	52		зачёт	
Итого по дисциплине		18		36/12,6 И	53		зачет	

5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Введение в направление» используются традиционные и модульно-компетентностные технологии.

Технологичность учебного процесса состоит в том, студенту дается целостная модель образовательной структуры по данной дисциплине и показана последовательность преподавания дисциплин, проводимых в рамках учебного плана, связанных с формированием будущих компетенций и основных представлений о данной дисциплине. Передача необходимых теоретических знаний и формирование основных представлений по направлению подготовки осуществляется с использованием современного мультимедийного оборудования. В процессе проведения занятий предусмотрено проведение выборочного контроля и экспресс-контроля (тестирование) знаний всех студентов при проведении аудиторных занятий. В составе образовательных технологий при подготовке специалистов поданному направлению и профилю особая роль отводится самостоятельной работе студентов, проводимой по заданию преподавателя.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Электрические машины. Асинхронные и синхронные машины : учебное пособие / Ю. П. Петунин, М. А. Терентьева, Н. П. Бахарев [и др.]. — Тольятти : ТГУ, 2015. — 100 с. — ISBN 978-5-8259-0853-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140217> (дата обращения: 23.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Мастепаненко М.А., Введение в специальность. Электроэнергетика и электротехника [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Мастепаненко, И.К. Шарипов, И.Н. Воротников, Ш.Ж. Габриелян, А.В. Ивашина, С.В. Аникуев, В.Н. Шемякин - Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2015. - 116 с. - ISBN -- - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/stavgau_004.html

б) Дополнительная литература:

1. Юдаев, И. В. История науки и техники: электроэнергетика и электротехника : учебное пособие / И. В. Юдаев, И. В. Глушко, Т. М. Зуева. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-3738-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123677> (дата обращения: 14.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Тюков, В. А. Электромеханические системы : учебное пособие / В. А. Тюков. — Новосибирск : НГТУ, 2015. — 92 с. — ISBN 978-5-7782-2756-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118093> (дата обращения: 23.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Сидорович В., Мировая энергетическая революция: Как возобновляемые источники энергии изменят наш мир [Электронный ресурс] / Сидорович В. - М. : Альпина Паблишер, 2016. - 208 с. - ISBN 978-5-9614-5249-5 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961452495.html>

4. Баранов Н.Н., Нетрадиционные возобновляемые источники и методы преобразования их энергии [Электронный ресурс] / Баранов Н.Н. - М. : Издательский дом МЭИ, 2017. - ISBN 978-5-383-01184-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785383011843.html>

в) Методические указания:

1. Методические указания для студентов по практическим занятиям / составитель Ягольникова Е.Б.: - Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2016. – 9 с.: ил., табл. - Текст : непосредственный.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Windows 7 Professional (для классов)	Д-757-17 от 27.06.2017	27.07.2018
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»	URL: http://www1.fips.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации

Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий: лаборатория автоматизированного электропривода постоянного и переменного тока	компьютеры Syntex mod-1+ LCD LG TFT19; лабораторный стенд №1; лабораторный стенд №2; стенд ШЭП-ПЧ «Исследование электроприводов постоянного тока»
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска, мультимедийный проектор, экран
Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с ПО из п. 8(г), выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

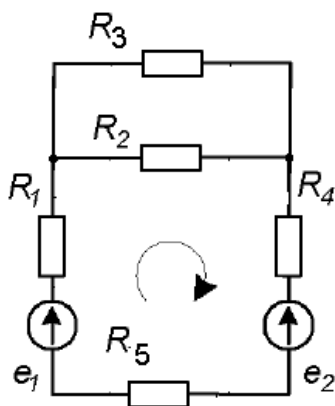
Приложение 1 «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся»

Аудиторная самостоятельная работа студентов на практических занятиях осуществляется под контролем преподавателя в виде решения задач и выполнения упражнений, которые определяет преподаватель для студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов осуществляется в виде чтения с проработкой материала, написания рефератов, подготовка к практическим занятиям и рубежному контролю по темам лекционных занятий.

Пример контрольной работы:

1. Дайте определение понятию электрический ток. Основные физические величины и единицы их измерения при определении значения эл. тока.
2. С помощью какого элемента эл. цепи можно представить электрическую лампочку накаливания.
3. В чем принципиальное отличие идеальных источников питания от реальных? Приведите их основные характеристики.
4. Дайте определения основных законов электрических цепей. Приведите примеры записи уравнений по первому, и второму законов Кирхгофа для схемы



5. Как определяются направления линий магнитной индукции для проводника с током и для одного витка катушки индуктивности? Приведите примеры на рисунках.

Перечень тем рефератов:

1. История развития теории электромеханического преобразования энергии.
2. Источники электрической энергии и их развитие для применения в промышленности и в быту.
3. Электродвигатели и их применение в промышленности
4. История создания асинхронного электродвигателя, и их роль в развитии энерговооруженности промышленности.
5. История создания электродвигателей постоянного тока и перспективы их применения 6. Основные законы теории электрических цепей. Законы Ома и Кирхгофа.
7. Законы, лежащие в основе электромагнитного и электромеханического преобразования энергии. История их разработки и применения в электромеханических устройствах
8. Трансформаторы и их применение в промышленности. История создания и роль трансформатора в техническом прогрессе.
9. Резистивные, индуктивные и емкостные элементы электрических цепей.
10. Элементы преобразовательной техники: диоды и их разновидности, управляемые выпрямительные устройства (тиристоры), усилительные устройства и др.
11. История развития полупроводниковой преобразовательной техники
12. Этапы развития теории управления электромеханическими системами
13. Создание систем с обратными связями по параметрам регулирования
14. Понятия о системах подчиненного регулирования и адаптивного управления и примеры применения их при управлении электроприводами.
15. Системы управления электромеханическими устройствами на основе законов алгебры логики, нечеткой логики и нейронных сетей.
16. Синхронные двигатели и генераторы (История создания. Устройство, принцип работы и основные характеристики)
17. Энергоэффективные электродвигатели отечественного и зарубежного производства. Разновидности, особенности конструкции и характеристики.
18. Механические преобразователи энергии в электроприводе.
19. Системы условных графических обозначений электротехнических устройств. Российский и международный стандарты.
20. Системы управления на основе нейронных сетей.
22. Системы управления на основе нечеткой логики (фаззи-логики). Основы теории и примеры построения.

Приложение 2 «Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации»
а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения
промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОПК-1: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
ОПК-1.1	- историю и этапы развития электромеханики - основные понятия и определения в теории электрических и магнитных цепей, законы электротехники, электромагнетизма и электромеханики и перечень приборной базы, которой пользовались исследователи; - вклад ученых разных поколений в развитие теории и практики электротехники и эволюция технических средств для проведения исследований; - современные проблемы в сфере электромеханики и электротехники и пути решения, - новые системы электромеханического преобразования энергии; - обобщенные структуры	6. Дайте определение понятию электрический ток. Основные физические величины и единицы их измерения при определении значения эл. тока. 7. Что такое «мгновенная мощность» и как она определяется? Основные физические величины и единицы их измерения при определении мгновенной мощности. 8. Что такое свойство «обратимости» потребителя эл. энергии? Приведите примеры. 9. Что такое действующее значение тока. Определите действующее значение синусоидального тока, если его амплитудное значение составляет примерно 70,5 А. 10. Действующее значение тока составляет 10 А. Чему равно его среднеквадратичное значение. 11. С помощью какого элемента эл. цепи можно представить электрическую лампочку накаливания. 12. Приведите примеры электротехнических устройств, в которых происходит накопление энергии магнитного поля. Каким основным параметром характеризуются такие элементы эл. цепи. 13. Дайте определение закона электромагнитной индукции и приведите математические выражения вытекающие из этого закона.

		14. В каких элементах эл. цепи происходит накопление электрических зарядов? Как определяются в них ток и напряжение? 15. В каких элементах эл. цепи ток не может изменяться мгновенно (скачком)? 16. В каких элементах эл. цепи ток и напряжение могут изменяться мгновенно (скачком)? 17. В каких элементах эл. цепи напряжение не может изменяться мгновенно (скачком)?
--	--	---