



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиАС
В.Р. Храмшин

03.03.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

НЕТРАДИЦИОННАЯ ЭНЕРГЕТИКА

Направление подготовки (специальность)
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Направленность (профиль/специализация) программы
Энергообеспечение предприятий

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт энергетики и автоматизированных систем
Кафедра	Теплотехнических и энергетических систем
Курс	4
Семестр	8

Магнитогорск
2021 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 143)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Теплотехнических и энергетических систем

11.02.2021, протокол № 6

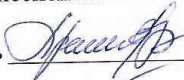
Зав. кафедрой



Е.Г. Нешпоренко

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиАС
03.03.2021 г. протокол № 5

Председатель



В.Р. Храмшин

Рабочая программа составлена:

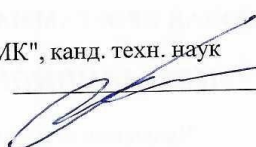
зав. кафедрой ТиЭС, канд. техн. наук



Е.Г. Нешпоренко

Рецензент:

зам. начальника ЦЭСТ ПАО "ММК", канд. техн. наук



В.Н. Михайловский

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Теплотехнических и энергетических систем

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.Г. Нешпоренко

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Теплотехнических и энергетических систем

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.Г. Нешпоренко

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Теплотехнических и энергетических систем

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.Г. Нешпоренко

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Теплотехнических и энергетических систем

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.Г. Нешпоренко

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Основной целью преподавания дисциплины «Нетрадиционная энергетика» является обучение студентов направления 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника профиля Энергообеспечение предприятий основам в определении потребности производства в энергетических ресурсов, подготовке обоснований технического перевооружения, развития энергохозяйства, реконструкции и модернизации предприятий для теории и практики научного и инновационного творчества, применяемых в энергетике, а так же для научно-исследовательской работы.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Нетрадиционная энергетика входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Тепломассообмен

Гидрогазодинамика

Техническая термодинамика

Математика

Физика

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Нетрадиционная энергетика» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-3	Способен к сбору, обработке, анализу и обобщению результатов экспериментов и исследований в соответствующей области знаний
ПК-3.1	Осуществляет сбор, обработку, анализ и обобщение результатов экспериментов и исследований
ПК-3.2	Подготавливает предложения для составления планов и методических программ экспериментальных исследований и разработок, практических рекомендаций по исполнению их результатов

2.1 Ветроэнергетические установки.	8	4		2	4	Самостоятельное изучение учебной литературы. Проработка вопроса №10 прил. 1.	Конспект лекций.	ПК-3.1, ПК-3.2
2.2 Расчет идеального и реального ветряка.		4	5/5И	2	6	Самостоятельное изучение учебной литературы. Проработка вопроса №11 прил. 1. Подготовка к выполнению лабораторных работ.	Конспект лекций. Журнал наблюдений.	ПК-3.1, ПК-3.2
2.3 Типы ветроэнергетических установок. Ветроэлектростанции.		4		1	6	Самостоятельное изучение учебной литературы. Проработка вопроса №12-13 прил. 1.	Конспект лекций. Решение задач.	ПК-3.1
Итого по разделу		12	5/5И	5	16			
3. Раздел 3. Геотермальная энергия. Энергия океана. ВЭР								
3.1 Геотермальная энергия.	8	2		2	6	Самостоятельное изучение учебной литературы. Проработка вопроса №14 прил. 1.	Конспект лекций.	ПК-3.1
3.2 Использование энергии океана.		2		2	6	Самостоятельное изучение учебной литературы. Проработка вопроса №15 прил. 1.	Конспект лекций. Решение задач.	ПК-3.1
3.3 Вторичные энергетические ресурсы.		1			4,25	Самостоятельное изучение учебной литературы. Проработка вопроса №15 прил. 1.	Конспект лекций.	ПК-3.1
Итого по разделу		5		4	16,25			
Итого за семестр		33	11/9,9И	11	51,25		зао	
Итого по дисциплине		33	11/9,9И	11	51,25		зачет с оценкой	

5 Образовательные технологии

Для решения предусмотренных видов учебной работы при изучении дисциплины «Нетрадиционная энергетика» в качестве образовательных технологий используются как традиционные, так и модульно-компетентностные технологии. Передача необходимых теоретических знаний и формирование представлений по курсу происходит с применением мультимедийного оборудования. Лекционный материал закрепляется на лабораторных работах, где применяется совместная деятельность студентов в группе, направленная на решение общей задачи путем сложения результатов индивидуальной работы членов группы. Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются практические занятия в виде дискуссий, анализа реальных проблемных ситуаций и междисциплинарных связей из различных областей в контексте решаемой задачи. Самостоятельная работа стимулирует студентов к самостоятельной проработке тем в процессе написания рефератов, подготовки к дискуссиям, и тестированию.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Юдаев, И. В. Возобновляемые источники энергии : учебник / И. В. Юдаев, Ю. В. Даус, В. В. Гамага. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 328 с. — ISBN 978-5-8114-4680-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140747> (дата обращения: 13.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Удалов С.Н. Возобновляемые источники энергии : учеб. пособие / С.Н. Удалов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2014. - 459 с. (Серия «Учебники НГТУ»). ISBN 978-5-7782-2467-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/556622> (дата обращения: 13.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

б) Дополнительная литература:

1. Стрельников, Н. А. Энергосбережение : учебник / Н. А. Стрельников. - Новосибирск : НГТУ, 2014. - 176 с. - (Учебники НГТУ). - ISBN 978-5-7782-2408-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/463715> (дата обращения: 13.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Гордеев, А. С. Энергосбережение в сельском хозяйстве : учебное пособие / А. С. Гордеев, Д. Д. Огородников, И. В. Юдаев. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-1507-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/42193> (дата обращения: 13.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Экологическая оценка возобновляемых источников энергии : учебное пособие / Г. В. Пачурин, Е. Н. Соснина, О. В. Маслеева, Е. В. Крюков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-2218-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93003> (дата обращения: 13.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Байтасов, Р. Р. Основы энергосбережения : учебное пособие для вузов / Р. Р. Байтасов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-5215-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147311> (дата обращения: 13.05.2021). — Режим доступа: для

авториз. пользователей.

5. Кузьмин, С. Н. Нетрадиционные источники энергии: биоэнергетика : учеб. пособие / С.Н. Кузьмин, В.И. Ляшков, Ю.С. Кузьмина. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 128 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/17709. - ISBN 978-5-16-011314-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/924946> (дата обращения: 13.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

в) Методические указания:

1. Картавцев, С.В. Изучение системы углов в гелиотехнике. Методические указания. / С.В. Картавцев, Е.Г. Нешпоренко - Магнитогорск: МГТУ, 2017. - 16 с.

2. Картавцев, С.В. Изучение работы ветроустановки. Методические указания. / С.В. Картавцев, Е.Г. Нешпоренко - Магнитогорск: МГТУ, 2017. - 16 с.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно
MathCAD v.15 Education University Edition	Д-1662-13 от 22.11.2013	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно
Autodesk Revit 2020	учебная версия	бессрочно
Calculate Linux Desktop Xfce	свободно распространяемое	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»	URL: http://www1.fips.ru/
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp

Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science»	http://webofscience.com
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Scopus»	http://scopus.com
Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals	http://link.springer.com/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации

Учебные аудитории для проведения лабораторных, практических и лекционных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплекс установок по огнеупорам и высокотемпературным установкам; лабораторный стенд «Солнечный коллектор»; ВИЭ. Учебные аудитории для выполнения курсового проектирования, помещения для самостоятельной работы обучающихся. Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступов в электронную информационно-образовательную среду университета.

Приложение 1

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

1. Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии.
2. Использование энергии Солнца.
3. Типы коллекторов;
4. Принципы их действия и методы расчетов.
5. Селективные покрытия.
6. Аккумулирование тепла.
7. Типы аккумуляторов и методы их расчета.
8. Солнечные электростанции.
9. Солнечные фотоэлектрические преобразователи.
10. Ветроэнергетические установки.
11. Расчет идеального и реального ветряка.
12. Типы ветроэнергетических установок.
13. Ветроэлектростанции.
14. Геотермальная энергия.
15. Использование энергии океана.
16. Понятие вторичных энергоресурсов.

Приложение 2

7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОПК-1: Способностью демонстрировать базовые знания в области естественнонаучных дисциплин, готовностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности; применять для их разрешения основные законы естествознания.		
Знать	– Базовые знания в области естественнонаучных дисциплин; – Основные проблемы естественнонаучных дисциплин; – Основные методы решения проблем естественнонаучных дисциплин;	Перечень теоретических вопросов к экзамену: 1. Развитие энергетики и состояние окружающей среды. Предмет курса «Возобновляемые источники электроэнергии», его роль в подготовке инженера и место среди других наук. 2. История применения гидросиловых установок. 3. Возобновляемые и не возобновляемые источники 4. Классификация возобновляемых и не возобновляемых источников энергии. 5. Определение количественных показателей мощности и выработка электроэнергии. 6. Сравнительные показатели выработки электроэнергии другими видами возобновляемых источников энергии. 7. Гидросиловые установки и условия комплексного использования водных ресурсов. 8. Типы гидросиловых установок, их характеристики, конструкции, принцип действия и область применения. 9. Типы и конструкции гидросиловых установок. Назначение и область применения. 10. Расчет единичной мощности гидросиловой установки. 11. Научные принципы и технические проблемы использования ВИЭ. 12. Инженерные аспекты использования энергии солнца. 13. Инженерные аспекты использования энергии ветра. 14. Инженерные аспекты использования энергии приливов. 15. Инженерные аспекты использования энергии течений.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		16. Инженерные аспекты использования энергии волн 17. Инженерные аспекты использования энергии водной энергии. 18. Инженерные аспекты использования энергии геотермальной энергии. 19. Инженерные аспекты использования энергии биомассы. 20. Преимущества и недостатки установок ВИЭ. 21. Аккумулирование и передача энергии на расстояние. 22. Преобразование энергии ВИЭ в удобный (требуемый), методы доставки потребителю. 23. Безопасность использования различных видов энергии для окружающей среды. 24. Экологические аспекты применения возобновляемых источников энергии для окружающей среды.
Уметь	– Выбрать методики базовых знаний в области естественнонаучных дисциплин; – Грамотно поставить задачу, подобрать методику исследования и решения поставленной проблемы; – Грамотно поставить задачу, подобрать методику исследования и решения поставленной проблемы и решить её разными способами;	<i>Примерное практическое задание для экзамена:</i> Вариант №1. Исследование работы ветроэнергетической установки. Расчет ветроэнергетической установки. Конструкции ветроэнергетических установок. Вариант №2. Исследование работы солнечной батареи. Расчет солнечной батареи. Конструкции солнечной батареи. Вариант №3. Исследование работы солнечной водонагревательной установки. Расчет солнечной водонагревательной установки. Конструкции солнечной водонагревательной установки. Вариант №4. Исследование характеристик солнечной радиации. Расчет характеристик солнечной радиации. Распределение характеристик солнечной радиации по поверхности Земли. Вариант №5.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		Исследование работы приливной электростанции. Выбор мощности приливной электростанции. Конструкции приливной электростанции. Вариант №6. Исследование работы гидроаккумулирующей электростанции. Расчет гидроаккумулирующей электростанции. Конструкции гидроаккумулирующей электростанции. Вариант №7. Исследование работы биоэнергетической установки. Расчет биоэнергетической установки. Конструкции биоэнергетической установки.
Владеть	– Навыками проведения анализа поставленной задачи; – Навыками проведения анализа поставленной задачи, выбора методики решения поставленной задачи; – Навыками проведения анализа поставленной задачи, выбора методики решения поставленной задачи и решить её разными способами;	Пример задания на решение задач из профессиональной области: Размеры плоского пластинчатого нагревателя Н·L (ширина и длина), сопротивление теплопотерям $r = 0,13$ ($\text{м}^2 \cdot \text{К}/\text{Вт}$), коэффициент теплопередачи $a = 0,85$. Коэффициент пропускания стеклянной крышки $\tau = 0,9$. Коэффициент поглощения пластины $\alpha_{\text{п}} = 0,9$. Температура входящей в приёмник жидкости T_2. Температура окружающего воздуха T_1, поток лучистой энергии G, $\text{Вт}/\text{м}^2$, теплоёмкость воды, $c = 4200$, $\text{Дж}/(\text{кг} \cdot ^\circ\text{C})$. Температура выходящей жидкости T_3. Определить скорость прокачки, которая необходима для повышения температуры на t градусов. Насос работает и ночью, когда $G = 0$. Как будет снижаться температура воды за каждый проход через приёмник (T_3, T_2). Необходимо учитывать среднюю температуру проходящей жидкости $t_{\text{ср}}$.
ПК-1: Способностью участвовать в сборе и анализе исходных данных для проектирования энергообъектов и их элементов в соответствии с нормативной документацией		
Знать	– Номенклатуру показателей качества продукции, процесса или услуги; – Рекомендации российских и международных стандартов по	Перечень теоретических вопросов к экзамену: 1. Классификация возобновляемых и не возобновляемых источников энергии. 2. Типы гидросиловых установок, их характеристики, конструкции, принцип действия и область применения. 3. Научные принципы и технические проблемы использования ВИЭ.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	обеспечению качества продукции, процесса или услуги	
Уметь	– Проводить обоснование номенклатуры показателей, характеризующих качество продукции, процесса или услуги; – Разрабатывать и совершенствовать методики оценки и планирования качества продукции, процесса или услуги	Примерное практическое задание для экзамена: Небольшая домашняя осветительная система питается от аккумуляторной батареи напряжением U, В. Освещение включается каждый вечер на 4 часа, потребляемый ток I, А. Какой должна быть солнечная батарея, чтобы зарядить аккумулируемую батарею, если известно, что кремниевый элемент имеет ЭДС $E = 0,5$ В при токе 0,5А. Расход энергии на заряд батареи 20 % больше, чем энергия отдаваемая потребителю при разряде.
Владеть	– Приемами организации и проведения работы по оцениванию качества продукции, процесса или услуги	Пример задания на решение задач из профессиональной области:
ПК-4. Способностью к проведению экспериментов по заданной методике, обработке и анализу полученных результатов с привлечением соответствующего математического аппарата.		
Знать	– Основу теории экспериментальных исследований; – Основные методы моделирования и планирования экспериментальных исследований; – Основные методы моделирования и планирования экспериментальных исследований и порядок их проведения;	Перечень теоретических вопросов к экзамену: 1. Классификация возобновляемых и не возобновляемых источников энергии. 2. Инженерные аспекты использования энергии водной энергии 3. Инженерные аспекты использования энергии геотермальной энергии 4. Аккумулирование и передача энергии на расстояние.
Уметь	– Выделить цель исследований; – Выделить цель исследований, применить один из методов для решения поставленной задачи; – Выделить цель исследований, применить любой из методов	Примерное практическое задание для экзамена: Определить температуру трубки $T_{тр}$ вакуумированного приёмника, если внутренний диаметр трубки d, см, поток солнечной энергии G, Вт/м², температура среды $T_{ср}$. Соппротивления потерям тепла $R = 10,2$ К/Вт, коэффициент пропускания стеклянной крышки $\beta = 0,9$, коэффициент поглощения (доля поглощённой энергии), $\alpha_n = 0,85$.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	математического аппарата для решения поставленной задачи;	
Владеть	– Навыками проведения анализа исходных параметров моделируемой системы; – Навыками проведения анализа исходных параметров моделируемой системы, выбора факторов, определяющих параметров; – Навыками проведения анализа исходных параметров моделируемой системы, выбора факторов, определяющих параметров, проводить моделирование и обработку результатов исследований;	Пример задания на решение задач из профессиональной области: Площадь солнечного дистиллятора $B \cdot L$, m^2. Поток излучения составляет G, $MДж/m^2$ в день. Удельная теплота парообразования воды $r = 2,4$ $MДж/кг$. Определить производительность дистиллятора.
ПК-9. Способностью обеспечивать соблюдение экологической безопасности на производстве и планировать экозащитные мероприятия и мероприятия по энерго- и ресурсосбережению на производстве.		
Знать	– Основные определения и понятия теплотехнологического процесса; – Основные определения и понятия теплотехнологического процесса; основные правила соблюдения технологической безопасности на производственных участках; – Основные определения и понятия теплотехнологического процесса; основные правила соблюдения технологической безопасности на производственных участках;	Перечень теоретических вопросов к экзамену: 1. Безопасность использования различных видов энергии для окружающей среды. 2. Экологические аспекты применения возобновляемых источников энергии для окружающей среды.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	определения нормируемых процессов на производственных участках	
Уметь	– Выделять основные стадии теплотехнологического процесса; – Выделять основные стадии теплотехнологического процесса; обсуждать способы эффективного решения проблем технологической безопасности; – Выделять основные стадии теплотехнологического процесса; обсуждать способы эффективного решения проблем технологической безопасности; приобретать знания в области энергетики теплотехнологий	Примерное практическое задание для экзамена: Рассчитайте полезное теплосодержание E_0 на 1 км^2 сухой скальной породы (гранит) до глубины z, км. Температурный градиент равен $G \text{ } ^\circ\text{C/км}$. Минимальная допустимая температура, превышающая поверхностную, 140 К, плотность гранита, $\rho_r = 2700 \text{ кг/м}^3$, теплоёмкость гранита $c_r = 820 \text{ Дж/(кг}\cdot\text{К)}$. Чему равна постоянная времени, τ, извлечения тепла при использовании в качестве теплоносителя воды, если объёмная скорость v, $\text{м}^3/(\text{с}\cdot\text{км}^2)$? Какова будет тепловая мощность, извлекаемая первоначально и через 10 лет?
Владеть	– Практическими навыками использования знаний энергетики теплотехнологии; – Практическими навыками использования знаний энергетики теплотехнологии; методами контроля соблюдения технологической безопасности на производственном участке; – Практическими навыками использования знаний энергетики теплотехнологии; методами контроля соблюдения	Пример задания на решение задач из профессиональной области: Приёмник расположен на теплоизоляторе с коэффициентом теплопроводности λ, $\text{Вт/м}\cdot\text{К}$, удельное термическое сопротивление поверхности приёмника $r = 0,13 \text{ м}^2\cdot\text{К/Вт}$. Определить какой толщины требуется изоляция, чтобы обеспечить термическое сопротивление дна, равное сопротивлению поверхности.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	технологической безопасности на производственном участке; способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов	