



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСАиИ
О.С. Логунова

17.02.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИСТОРИЯ ИСКУССТВ

Направление подготовки (специальность)
54.03.02 ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО И НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ

Уровень высшего образования - бакалавриат
Программа подготовки - академический бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт строительства, архитектуры и искусства
Кафедра	Архитектуры и изобразительного искусства
Курс	1, 2
Семестр	1, 2, 3

Магнитогорск
2020 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.02 ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО И НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 10)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Архитектуры и изобразительного искусства
16.01.2020, протокол № 6

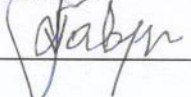
Зав. кафедрой  О.А. Ульчицкий

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИСАиИ
17.02.2020 г. протокол № 5

Председатель  О.С. Логунова

Согласовано:

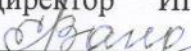
Зав. кафедрой Художественной обработки материалов

 С.А. Гаврицков

Рабочая программа составлена:

ст. преподаватель кафедры АиИИ,  Ю.А. Савостьянова

Рецензент:

Директор ИП Вандышев Е.М. член Союза дизайнеров России ,
 Е.М. Вандышев

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Архитектуры и изобразительного искусства

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.А. Ульчицкий

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Архитектуры и изобразительного искусства

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.А. Ульчицкий

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Архитектуры и изобразительного искусства

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.А. Ульчицкий

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Архитектуры и изобразительного искусства

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.А. Ульчицкий

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «История искусств» являются: формирование у студентов системы знаний по истории и теории пластических искусств, комплексного представления о культурно-историческом своеобразии различных эпох зарубежного и русско-го искусства, целостной картины мира.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина История искусств входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, владения, сформированные в результате параллельного изучения следующих дисциплин: «История», «Академический рисунок», «Академическая живопись», «Академическая скульптура».

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
История декоративно-прикладного искусства и народных промыслов

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «История искусств» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-4 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	
Знать	- основные закономерности и особенности развития художественного процесса; - различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории искусств
Уметь	- осмысливать процессы, события и явления в искусстве в их динамике и взаимосвязи; - применять полученные в ходе изучения дисциплины знания в профессиональной деятельности и использовать их на междисциплинарном уровне
Владеть	- навыками выражения и обоснования собственной позиции в вопросах, связанных с культурными историческими процессами; - навыками анализа художественного произведения
ПК-3 способностью собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов	

Знать	<ul style="list-style-type: none"> - методы научных исследований и способы анализа художественных произведений при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов; - способы систематизации подготовительного материала в рамках ведения научного исследования при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - собирать, анализировать и систематизировать искусствоведческий материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с разноплановыми источниками; - способностью к эффективному поиску информации в изучаемых областях знаний, ее анализу и систематизации; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц 216 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 111,8 академических часов;
- аудиторная – 102 академических часов;
- внеаудиторная – 9,8 академических часов
- самостоятельная работа – 41,8 академических часов;
- подготовка к экзамену – 62,4 академических часа

Форма аттестации - экзамен, зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Искусство Древнего мира								
1.1 Введение в изучение истории искусств	1	2				Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Устный опрос	ОК-4, ПК-3
1.2 Происхождение искусства. Первобытное искусство		2				Работа с электронными библиотеками	Устный опрос	ОК-4, ПК-3
1.3 Искусство древнего Египта. Основные этапы развития		2			1	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа	ОК-4, ПК-3
1.4 Искусство Месопотамии		2				Разработка глоссария к теме	Устный опрос	ОК-4, ПК-3
1.5 Эгейское (крито-микенское) искусство		2			1	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Устный опрос	ОК-4, ПК-3
1.6 Искусство древней Греции. Основные периоды		2				Работа с электронными библиотеками	Устный опрос	ОК-4, ПК-3
1.7 Искусство древней Греции: архитектура, скульптура		2				Разработка глоссария к разделу	Тестирование	ОК-4, ПК-3
1.8 Искусство этрусков		2			1	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа	ОК-4, ПК-3
1.9 Искусство Древнего Рима		2				Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Устный опрос	ОК-4, ПК-3
Итого по разделу		18			3			

2. Искусство средних веков – эпоха Возрождения								
2.1 Искусство средних веков: дороманский период	1	2				Разработка глоссария к теме, разделу	Устный опрос	ОК-4, ПК-3
2.2 Искусство средних веков: романский период		2				Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Устный опрос	ОК-4, ПК-3
2.3 Искусство средних веков: готический период		2				Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Устный опрос	ОК-4, ПК-3
2.4 Искусство итальянского Возрождения. Проторенессанс, раннее Возрождение		2				Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа	ОК-4, ПК-3
2.5 Искусство Высокого и позднего Возрождения		2			1	Разработка глоссария к теме, разделу, курсу, проблеме	Устный опрос	ОК-4, ПК-3
2.6 Искусство северного Возрождения		2				Разработка глоссария к теме	Устный опрос	ОК-4, ПК-3
Итого по разделу		12			1			
3. Древнерусское искусство								
3.1 Общая характеристика искусства Древней Руси. Архитектура Древней Руси	1	2				Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Устный опрос	ОК-4, ПК-3
3.2 Монументальная живопись древней Руси		2			1,2	Разработка глоссария к теме	Тестирование	ОК-4, ПК-3
3.3 Иконопись древней Руси		2				Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа	ОК-4, ПК-3
3.4 Экзамен								ОК-4, ПК-3
Итого по разделу	6			1,2				
Итого за семестр	36			5,2			экзамен	
4. Западноевропейское искусство XVII – XVIII вв.								
4.1 Стили барокко. Искусство Италии XVII в.	2	2			1	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Устный опрос	ОК-4, ПК-3
4.2 Тема: Искусство Франции XVII в. Классицизм		2			1	Разработка глоссария к теме	Устный опрос	ОК-4, ПК-3
4.3 Искусство Фландрии, Голландии и Испании XVII века		2			1	Работа с электронными библиотеками	Устный опрос	ОК-4, ПК-3
4.4 Искусство Франции XVIII века. Стиль рококо		2			1	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа	ОК-4, ПК-3

4.5 Искусство Франции 2 пол. XVIII века. Неоклассицизм		2			1	Работа с электронными библиотеками	Устный опрос	ОК-4, ПК-3
Итого по разделу		10			5			
5. Зарубежное искусство XIX в.								
5.1 Романтизм в европейском искусстве XIX века	2	2			0,5	Работа с электронными библиотеками	Устный опрос	ОК-4, ПК-3
5.2 Реализм в европейском искусстве XIX века		2			1	Поиск дополнительной информации по теме	Устный опрос	ОК-4, ПК-3
5.3 Импрессионизм и постимпрессионизм		2			1	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа	ОК-4, ПК-3
5.4 Скульптура 2 пол. XIX в.		2			1	Разработка глоссария к	Устный опрос	ОК-4, ПК-3
5.5 Стиль модерн в искусстве рубежа XIX – XX вв.		2			1	Подготовка к контрольному тестированию	Тестирование	ОК-4, ПК-3
Итого по разделу		10			4,5			
6. Русское искусство XVIII в.								
6.1 Общая характеристика русского искусства XVIII века. Искусство петровской эпохи	2	2				Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Устный опрос	ОК-4, ПК-3
6.2 Русское искусство середины XVIII века		2			1	Разработка глоссария к теме	Устный опрос	ОК-4, ПК-3
6.3 Русское искусство 2-й пол XVIII века		2			1	Поиск дополнительной информации по теме	Устный опрос	ОК-4, ПК-3
6.4 Архитектура и скульптура 2 –пол. XVIII в.		2			1	Подготовка к тестированию	Тестирование	ОК-4, ПК-3
Итого по разделу		8			3			
7. Русское искусство XIX в.								
7.1 Общая характеристика русского искусства 1-й пол. XIX века. Архитектура	2	2				Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Устный опрос	ОК-4, ПК-3
7.2 Русское искусство 1-й пол. XIX века. Скульптура		2			1	Работа с электронными библиотеками	Устный опрос	ОК-4, ПК-3
7.3 Русское искусство 1-й пол. XIX века. Живопись		2			1	Разработка глоссария к разделу	Устный опрос	ОК-4, ПК-3
7.4 Русское искусство 2-й пол. XIX века		2			1	Поиск дополнительной информации по теме раздела	Устный опрос	ОК-4, ПК-3
7.5 Объединение ТПХВ. Основные жанры и художники		2			1	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа	ОК-4, ПК-3
Итого по разделу		10			4			

8. Отечественное искусство рубежа XIX – XX вв.								
8.1 Архитектура и скульптура рубежа XIX – XX веков	2	2			1	Работа с электронными библиотеками	Устный опрос	ОК-4, ПК-3
8.2 Творческие объединения рубежа веков: «Мир искусства»		2			1	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Устный опрос	ОК-4, ПК-3
8.3 Творческие объединения рубежа веков: «Союз русских художников», «Голубая роза»		2			1	Разработка глоссария к разделу	Устный опрос	ОК-4, ПК-3
8.4 Творческие объединения рубежа веков: «Бубновый валет»		2			1	Поиск дополнительной информации по теме раздела	Устный опрос	ОК-4, ПК-3
8.5 Русский авангард начала XX века		2			1	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа	ОК-4, ПК-3
Итого по разделу		10			5			
Итого за семестр		48			21,5		зачёт	
9. Зарубежное искусство XX в.								
9.1 Модернизм в зарубежном искусстве XX века	3	2			1,1	Работа с электронными библиотеками	Устный опрос	ОК-4, ПК-3
9.2 Постмодернизм в зарубежном искусстве XX века		2			2	Поиск дополнительной информации по теме раздела	Устный опрос	ОК-4, ПК-3
9.3 Основные этапы развития зарубежной архитектуры XX века		2			2	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Устный опрос	ОК-4, ПК-3
9.4 Зарубежная скульптура XX века		2			2	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа	ОК-4, ПК-3
Итого по разделу		8			7,1			
10. Отечественное искусство XX в.								
10.1 Искусство первых лет советской власти	3	2			1	Работа с электронными библиотеками	Устный опрос	ОК-4, ПК-3
10.2 Советское искусство 20-х г. XX в.		2			1	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Устный опрос	ОК-4, ПК-3
10.3 Советское искусство 30-х и 40-х гг. XX в.		2			2	Поиск дополнительной информации по теме раздела	Устный опрос	ОК-4, ПК-3
10.4 Советское искусство 60-х и 70-х гг. XX в.		2			2	Поиск дополнительной информации по заданной теме раздела	Устный опрос	ОК-4, ПК-3

10.5 Советское искусство 80-х г. XX в. Художники советского андеграунда и русского зарубежья		2			2	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа	ОК-4, ПК-3
10.6 Экзамен								ОК-4, ПК-3
Итого по разделу		10			8			
Итого за семестр		18			15,1		экзамен	
Итого по дисциплине		102			41,8		экзамен, зачет	ОК-4,ПК-3

5 Образовательные технологии

5 Образовательные и информационные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При обучении студентов дисциплине «История искусств» следует осуществлять следующие образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения).

Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

2. Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов.

Формы учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения:

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

5. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Авдеева, В. В. История зарубежного искусства. Архитектура XX века : учебное пособие для вузов / В. В. Авдеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07570-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455357> (дата обращения: 17.09.2020).

2. Агратина, Е. Е. Искусство XX века : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Агратина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04737-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453385> (дата обращения: 18.09.2020).

3. Григорян, М. Е. История искусств: конспект лекций. Часть I: конспект лекций / М.Е. Григорян. - Таганрог:Южный федеральный университет, 2016. - 106 с.: ISBN 978-5-9275-2304-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/996768> (дата обращения: 18.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

4. Ильина, Т. В. Русское искусство XVIII века + CD : учебник для бакалавриата и магистратуры / Т. В. Ильина, Е. Ю. Станюкович-Денисова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 611 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3527-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425840> (дата обращения: 18.09.2020).

5. Ильина, Т. В. История искусства Западной Европы. От Античности до наших дней : учебник для среднего профессионального образования / Т. В. Ильина, М. С. Фомина. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07318-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454692> (дата обращения: 18.09.2020).

6. Ильина, Т. В. История отечественного искусства. От крещения Руси до начала третьего тысячелетия : учебник для среднего профессионального образования / Т. В. Ильина, М. С. Фомина. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07319-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454694> (дата обращения: 18.09.2020).

7. Печенкин, И. Е. Русское искусство XIX века: Учебное пособие / И.Е. Печенкин. - Москва : КУРС: НИЦ Инфра-М, 2019. - 360 с.: ил. - ISBN 978-5-905554-11-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002669> (дата обращения: 18.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

8. Черный, В. Д. Древнерусское искусство : учебник / В. Д. Черный. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 656 с. + Доп. материалы. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a980f6311ede6.32777818. - ISBN 978-5-9558-0588-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020229> (дата обращения: 18.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

б) Дополнительная литература:

1. Амельченко, С. Н. История художественных стилей и направлений : учебное пособие / С. Н. Амельченко ; МГТУ. - Магнитогорск : [МГТУ], 2017. - 67 с. : табл. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3266.pdf&show=dcatalogues/1/1137286/3266.pdf&view=true> (дата обращения: 20.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Имеется печатный аналог.

2. Бенуа А. История русской живописи в XIX веке [Электронный ресурс] / А. Бенуа. - Санкт-Петербург : Тип. Спб. общ. печат. дела в России Е. Евдокимов, 1902. - 167 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/353040> (дата обращения: 18.09.2020)

3. Винкельман, И. И. История искусства древности / И. И. Винкельман. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 788 с. — ISBN 978-5-507-37931-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/46382> (дата обращения: 18.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Дворжак, М. История искусства как история духа / М. Дворжак. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 369 с. — ISBN 978-5-507-40730-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/51636> (дата обращения: 18.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Креленко, Н. С. История культуры: от Возрождения до модерна : учебное пособие / Н.С. Креленко. — Москва : ИНФРА- М, 2020. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013944-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1087778> (дата обращения: 18.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

6. Курбан, Е. Н. Лекции по истории отечественного изобразительного искусства первой половины XX века (1917-1955) : учебное пособие / Е. Н. Курбан ; МГТУ, каф. культурологии и рус. яз. - Магнитогорск, 2009. - 50 с. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=293.pdf&show=dcatalogues/1/1064242/293.pdf&view=true> (дата обращения: 20.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Имеется печатный аналог.

7. Москалюк, М. В. Русское искусство конца XIX - начала XX века : учеб. пособие / М. В. Москалюк. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2012. - 257 с. - ISBN 978-5-7638-2489-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/492773> (дата обращения: 18.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

8. Толстикова, И. И. Мировая культура и искусство : учебное пособие / И.И. Толстикова ; под науч. ред. А.П. Садохина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 418 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/22211. - ISBN 978-5-16-012445-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1176303> (дата обращения: 18.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

9. Уменье видеть. Беседы об изобразительном искусстве: Научное - СПб:СПбГУ, 2016. - 88 с.: ISBN 978-5-288-05668-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/941610> (дата обращения: 18.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

в) Методические указания:

1. Савостьянова, Ю. А. История изобразительного искусства (древнерусское искусство, русское искусство XVIII в.) : учебно-методическое пособие / Ю. А. Савостьянова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2507.pdf&show=dcatalogues/1/1130283/2507.pdf&view=true> (дата обращения: 21.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Савостьянова, Ю. А. История искусств : учебно-методическое пособие. Ч. 1 / Ю. А. Савостьянова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3777.pdf&show=dcatalogues/1/1527887/3777.pdf&view=true> (дата обращения: 14.05.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<https://www.hermitagemuseum.org> Государственный Эрмитаж

<http://www.rusmuseum.ru/> Государственный Русский музей

<https://www.tretyakovgallery.ru/> Государственная Третьяковская галерея
<https://www.pushkinmuseum.art/> Государственный музей изобразительных искусств им. А.С. Пушкина
<https://www.rublev-museum.ru/> Центральный музей древнерусской культуры и искусства имени Андрея Рублева
<https://www.orientmuseum.ru/> Государственный музей Востока
www.vmdpni.ru/ Всероссийский музей ДПИ и народного искусства

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Windows 7 Professional (для классов)	Д-757-17 от 27.06.2017	27.07.2018
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»	URL: http://www1.fips.ru/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения лекционного типа.

Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
 Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Комплекс заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся

Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения методических материалов.

Приложение 1

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «История искусств» предусмотрена аудиторная, внеаудиторная и самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная и самостоятельная работа студентов предполагает проведение контрольных работ, тестирование.

Примерные аудиторские контрольные работы (АКР):

АКР №1 «Искусство Древнего Египта»

1. Теоретические вопросы:
 - а) Общая характеристика египетского искусства периода Древнего царства;
 - б) Общая характеристика египетского искусства периода Среднего царства;
 - в) Канон в искусстве Древнего Египта;
 - г) Общая характеристика египетского искусства периода Нового царства;
 - д) Скульптура времени Эхнатона;
 - е) Храмы бога Амона (Карнакский и Луксорский);
2. Написать значение слов: гипостиль, канопа, мастаба, ном, Манефон, ушебти, Шампольон
3. Правильное написать имена и названия.
Например: Хатшепсут, Ментухотеп, Тутанхамон, Сенусерт, Деир-эль-Бахари
4. Зрительный ряд - 20 картинок. Знать: название памятника культуры, автора (если есть), место нахождения, время создания (период, век, год). Если памятник искусства находится в собрании отечественного музея – дать название музея.

АКР №2 «Искусство Античности»

1. Назовите сюжет рельефной композиции фриза Галикарнасского мавзолея.
2. Перечислите скульпторов поздней греческой классики
3. К какому типу античных сооружений относится Колизей?
4. Кто был автором «Канона» – теоретического труда, посвященного расчету идеальных пропорций человеческой фигуры?
5. Фриз какого архитектурного ордера делится на метопы и триглифы?
6. Что означает слово п а н т е о н?
7. В каком веке построен Парфенон?
8. Продолжите А н т а б л е м е н т – это ...
9. К какому из декоративных стилей относятся росписи виллы Мистерий в Помпеях?
10. Дайте определение следующим словам: антефикс, тогатус, апоксиомен, фронтон, кратер.

АКР №3 «Искусство средних веков»

1. Интерьер какого храма украшают мозаичные изображения императора Юстиниана и его супруги Феодоры.
2. Дайте определение словам: тимпан, апсида, архивольт, кампанила, реликварий, неф.
3. Перечислите основные элементы готической конструкции.
4. Для какого короля в VI столетии сооружена в Равенне гробница с куполом из огромного монолита весом около 300 тонн.
5. «Простые, без обхода хора и венца капелл, планы соборов; подчеркнутое вертикальное стремление сооружения (башни с высокими шпилями, высокие своды); стрельчатые окна фасадов (отсутствие окон-роз)...» Назовите готической архитектуре какой страны присущи названные черты
6. Завершающий этап средневекового искусства во Франции получил назван и почему?
7. Перечислите несколько готических памятников Англии
8. Один из высочайших готических соборов Германии, строительство которого продолжалось вплоть до XIX в.
9. Зрительный ряд: 10 картинок. Знать: название памятника культуры, автора (если есть), место нахождения, время создания (период, век, год).

АКР №4 «Искусство Возрождения»

1. Создателем каких росписей является Томмазо Мазаччо?
2. Чьи это даты жизни 1483 – 1520 гг.?

3. Кто автор гравюры и к какому графическому циклу относится гравюра «Рыцарь, смерть и дьявол»?
4. Назовите картины Леонардо да Винчи в Государственном Эрмитаже.
5. Назовите сюжет Гентского алтаря братьев ван Эйк.
6. Перечислите особенности построения пространства в картинах художников Северного Возрождения.
7. Кто из художников Возрождения проиллюстрировал «Божественную комедию» Данте?
8. Назовите нидерландских художников XV века

АКР №5 «Западноевропейское искусство XVII – XVIII вв»

Дайте определение словарных слов: барокко, валер, ведута, караваджизм, мансарда, репрезентативный, сентиментализм, тавромахия, шинуазери, экорше

АКР №6 «Зарубежное искусство XIX – XX вв»

Дайте определение словарных слов: абстрактное искусство, модернизм, фовизм, экспрессионизм, видео-арт, граффити, артефакт, энвайронмент, хепенинг, постмодернизм.

АКР №7 «Архитектура Древней Руси»

1. Перечислить основные особенности архитектуры владими́ро-суздальского княжества XII–XIII вв.
2. Перечислить основные особенности архитектуры Новгорода XI–XIII вв.
3. Перечислить основные особенности Псковской архитектуры XV–XVI вв.
4. Перечислить основные особенности Московской архитектуры XV–XVI вв.
5. Что такое уличанская церковь?
6. Дайте название архитектурным постройкам и назовите к какой архитектурной школе они относятся?
7. Зрительный ряд: 15 картинки с произведениями архитектуры, необходимо их определить, дать каждой название

АКР №8 «Русское искусство 2 пол. XIX в»

1. Когда проходила первая выставка ТПХВ?
2. Какая картина и какого художника положила начало коллекции П.М. Третьякова?
3. Кто спроектировал фасад ГТГ?
4. Кто позировал Ярошенко для картины «Заключённый»?
5. Кто позировал Полену для картины «Христос и грешница»?
6. Кто был заказчиком портретной галереи деятелей русской культуры, выполненной передвижниками?
7. Кто первый из литературных деятелей XIX века написал биографию о В. Сурикове?
8. Где находится дом-музей В. Сурикова?
9. До какого года просуществовало ТПХВ?
10. Назовите имена композиторов, которые входили в объединение «Могучая кучка».

АКР по знанию зрительного ряда

После изучения разделов каждого курса студенту предоставляется зрительный ряд «картинки» для их определения по следующим требованиям: автор произведения, название произведения, время создания, место где храниться.

Материалы для самопроверки. Тесты:

Тест № 1. «Искусство Древнего мира - эпохи Возрождения»

1. Дайте дословный перевод термина мегалит:
 - а. каменный век;
 - б. большой камень;

- в. гравюра на камне.
2. Какой из названных памятников относится к египетскому искусству периода Нового царства?
- а. Стоунхендж;
 - б. Большой сфинкс;
 - в. храм Хатшепсут.
3. Возникновению портретного жанра в искусстве Древнего Египта способствовало:
- а. талант портретиста;
 - б. вера в загробную жизнь;
 - в. желание «подстраховать» мумию.
4. Назовите основной тип архитектурной постройки Древнего Двуречья:
- а. пирамида;
 - б. обелиск;
 - в. зиккурат.
5. Какие из памятников искусства Древнего Египта хранятся в ГМИИ?
- а. писец Каи;
 - б. Рахотеп и Нофрет;
 - в. Аменхотеп и Раннаи.
6. Сфинксы набережной Невы в Санкт-Петербурге привезены из храма:
- а. Аменхотепа III;
 - б. Рамзеса II;
 - в. Луксорского храма.
7. Назовите сюжет рельефной композиции фриза Галикарнасского мавзолея:
- а. гигантомахия;
 - б. амазономохия;
 - в. кентавромахия.
8. Назовите скульпторов поздней греческой классики:
- а. Фидий, Мирон, Поликлет;
 - б. Полимед;
 - в. Кефисодот, Скопас, Пракситель;
9. К какому типу античных сооружений относится Колизей?
- а. театр;
 - б. храм;
 - в. термы;
 - г. амфитеатр.
10. В каком веке была построена София Константинопольская?
- а. 5 в.;
 - б. 6 в.;
 - в. 9 в.
11. На какой период истории приходится расцвет романского искусства?
- а. «великое переселение народов»;
 - б. феодальная раздробленность;
 - в. ранний капитализм.
12. Назовите особенности английской готической архитектуры:
- а. высокая башня на средокрестии;
 - б. наличие круглого окна - розы;
 - в. высокие башни фасада;
 - г. разнообразные декоративные формы сводов.
13. Где традиционно расположена немецкая готическая скульптура?
- а. в интерьере собора;
 - б. на фасаде собора;
 - в. на площади перед собором.

14. Создателем каких росписей является Томмазо Мазаччо?
- а. капеллы дель Арена в Падуе;
 - б. палаццо Пубблико в Сиене;
 - в. капеллы Бранкаччи ц.Санта Мария дель Кармине во Флоренции;
 - г. церкви Сан Франческо в Ареццо.
15. К какому графическому циклу относится гравюра «Рыцарь, смерть и дьявол»?
- а. «Мастерские гравюры» А. Дюрера;
 - б. гравюры к «Апокалипсису» А. Дюрера;
 - в. «Пляски смерти» Г. Гольбейна.

Тест №2 «Зарубежное искусство XVII – XX вв»

1. Где была открыта первая в Европе Академия художеств?
- а. в Болонье;
 - б. в Лондоне;
 - в. Париже.
2. О каком художнике Эмиль Верхарн писал: «... мог родиться где угодно и когда угодно. Его искусство осталось бы тем же самым в любое время. Возможно, ... что в его произведениях было бы меньше бургомистров и синдиков, но сущность его искусства осталась бы той же. С удивительным, чисто детским эгоизмом он рисовал бы самого себя и своих близких и в трогательном мире легенд и священных писаний собирал бы слезы и красоту страданий»?
- а. о Рубенсе;
 - б. о Рембрандте;
 - в. о Веласкесе.
3. Екатерина II заказала Ж.А. Гудону мраморную статую:
- а. Дидро;
 - б. Вольтера;
 - в. Людовика XVI.
4. Какой из портретов францужены называют «французская Джоконда»?
- а. «Портрет мадам Рекамье» Ж.Л. Давида;
 - б. «Портрет Жозефины Богарнэ» Ф. Жерара;
 - в. «Портрет мадемуазель Ривьер» Ж.О.Д. Энгра.
5. Назовите имя художника, опубликовавшего в 1855 году «Манифест реализма» и открывшего на Всемирной выставке в Париже в том же году собственный «Павильон реализма»:
- а. Оноре Домье;
 - б. Гюстав Курбе;
 - в. Жан Франсуа Милле.
6. Первая выставка импрессионистов состоялась в ...:
- а. 1871 году;
 - б. 1874 году;
 - в. 1886 году.
7. Как называлось объединение французских художников-символистов?
- а. «Наби»;
 - б. «Синий всадник»;
 - в. «Голубая роза».
8. Кто написал картину «Откуда мы? Кто мы? Куда мы идем?»?
- а. Гюстав Моро;
 - б. Винсент Ван Гог;
 - в. Поль Гоген.
9. «Магдебургский памятник» Эрнста Барлаха посвящен павшим:
- а. в первой мировой войне;

- б. революционерам;
 - в. во второй мировой войне.
10. Что объединяет этих художников: В. Гропиус. В. Кандинский, П. Клее?
- а. Венский Сецессион;
 - б. «Синий всадник»;
 - в. Баухауз.

Тест №3 «Древнерусское искусство. Русское искусство XVIIIв., XIX в»

1. В каком древнерусском храме есть и мозаики, и фрески?
- а. София Киевская;
 - б. София Новгородская;
 - в. Церковь Покрова на Нерли.
2. Понятие уличанской церкви относится к:
- а. владими́ро-суздальской архитектуре;
 - б. новгородской архитектуре XI - XII вв.;
 - в. новгородской архитектуре XII - н. XV вв.
3. Какой из названных соборов связан с именем Андрея Рублёва?
- а. Успенский собор во Владимире;
 - б. Церковь Спаса на Ильине улице;
 - в. Церковь Рождества Богородицы Ферапонтова монастыря.
4. Чем руководствовался иконописец при написании иконы:
- а. извод;
 - б. список иконы;
 - в. иконописный подлинник.
5. Кто работал над иконостасом Благовещенского собора Московского кремля?
- а. Андрей Рублёв;
 - б. Дионисий с сыновьями;
 - в. Феофан Грек, Прохор с Городца, Андрей Рублёв.
6. Назовите современников М. В. Ломоносова:
- а. Иван Никитин, Андрей Матвеев;
 - б. Антон Лосенко, Иван Фирсов;
 - в. Иван Вишняков, Иван Аргунов.
7. Назовите основоположника русской пейзажной живописи:
- а. А. Тропинин;
 - б. А. Лосенко;
 - в. Ф. Алексеев.
8. Автор «Библейских эскизов»:
- а. Андрей Иванов;
 - б. Александр Иванов;
 - в. Сергей Иванов.
9. Кто из художников I пол. XIX в. в своём имени открыл художественную школу?
- а. К. Брюллов;
 - б. А. Венецианов

в. О. Кипренский

10. Кто был заказчиком портретной галереи деятелей русской культуры, выполненной передвижниками:

а. К. Крамской;

б. Императорский дом;

в. П. Третьяков.

Тесты на проверку знания зрительного материала.

На протяжении всего периода освоения дисциплины «История искусств» (1,2,3 семестры) студентам, для проверки знания зрительного материала, т.е. «картинок» с изображением произведений искусства: архитектурные и скульптурные памятники, произведения графики и живописи, произведения декоративно-прикладного искусства, предоставляется иллюстративный ряд, который необходимо узнать. После демонстрации каждой картинке в тесте студент должен записать: период или направление, к которому можно отнести данный памятник искусства, название памятника, автора, время создания, место, где он хранится.

Приложение 2

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОК-4 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности		
Знать	- основные закономерности и особенности развития художественного процесса; - различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории искусств	Перечень теоретических вопросов к экзамену (1 семестр) 1. Первобытное искусство. Основные периоды 2. Период палеолит. Живопись. Мобильное искусство 3. Общая характеристика искусства Древнего Египта 4. Искусство эпохи Эхнатона 5. Фиванские храмы 6. Искусство Древнего Двуречья. Основные этапы. Ассирийские рельефы 7. Общая характеристика Эгейского искусства 8. Общая характеристика искусства Древней Греции 9. Греческий ордер 10. Искусство греческой классики. Мирон и Поликлет 11. Ансамбль афинского Акрополя. Фидий 12. Общая характеристика этрусского искусства 13. Общая характеристика искусства

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Древнего Рима</p> <ol style="list-style-type: none"> 14. Архитектура Древнего Рима. Колизей. Пантеон 15. Римский скульптурный портрет 16. Фаюмский портрет 17. Общая характеристика византийского искусства 18. Собор св. Софии в Константинополе. Крестово-купольный храм 19. Византийские мозаики. Византийские иконы 20. Романский стиль в искусстве Западной Европы 21. Романская архитектура. Базилика 22. Готический стиль в искусстве Западной Европы 23. Готическая конструкция 24. Общая характеристика искусства итальянского Возрождения 25. Проторенессанс. Джотто. Симоне Мартини 26. Архитектура итальянского Ренессанса 27. Скульптура итальянского Ренессанса 28. Общая характеристика искусства кватроченто. Живопись. Основные принципы 29. Леонардо да Винчи. Общая характеристика личности и творчества 30. Рафаэль. Общая характеристика творчества 31. Микеланджело. Общая характеристика творчества 32. Венецианская школа живописи XV – XVI вв. 33. Живопись Нидерландов XV века 34. Питер Брейгель Мужичкий. Общая характеристика творчества 35. Альбрехт Дюрер. Живописные произведения. Гравюры 36. Французский карандашный портрет <p>Перечень теоретических вопросов к экзамену (3 семестр)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мане и импрессионизм во французской живописи. История. Основные принципы 2. Пейзаж в живописи импрессионистов. К. Моне, К. Писсарро, А. Сислеи 3. Неоимпрессионизм во французской живописи. Ж. Сёра и П. Синьяк

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<ol style="list-style-type: none"> 4. П. Сезанн. Общая характеристика творчества. Основные принципы 5. П. Гоген. Символистские тенденции в творчестве 6. В. Ван Гог. Жизнь и творчество. Письма 7. Анри де Тулуз-Лотрек. Живопись. Графика. Плакат 8. Символизм в зарубежном искусстве: группа «Наби», Г. Моро. О. Редон, П. Пюви де Шаванн 9. Модерн. Характеристика стиля. А. Гауди 10. Фовизм в зарубежной живописи XX века 11. А. Матисс. Творческий путь. Капелла Четок в Вансе 12. Экспрессионизм в зарубежном искусстве XX века. Группы «Мост» и «Синий всадник» 13. П. Пикассо. Основные этапы творческого пути 14. Кубизм в зарубежном искусстве XX века. Ж. Брак 15. «Парижская школа» А. Модильяни, Х. Сутин, М. Шагал 16. Футуризм в зарубежном искусстве XX века 17. Дадаизм и сюрреализм. М. Эрнст 18. О. Роден. Общая характеристика творчества 19. Основные тенденции развития зарубежной скульптуры XX века. Э.А. Бурдель и А. Майоль 20. Ле Корбюзье и его роль в развитии архитектуры XX века 21. Русская скульптура рубежа XIX-XX веков 22. В. А. Серов и М. А. Врубель. Тема «Демона» в творчестве Врубеля 23. «Мир искусства» общая характеристика. Личность С.П. Дягилева 24. «Союз русских художников» (1903). М.В. Нестеров 25. В.Э. Борисов-Мусатов. «Голубая роза». П.Кузнецов 26. «Бубновый валет». Общая характеристика и эволюция творчества «бубнововалетцев» 27. Русский авангард 1910-х годов. Общая характеристика. М. Ларионов и Н. Гончарова.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства										
		<p>28. Русский авангард 1910-х годов. В.Е. Татлин и К.С. Малевич. П. Филонов.</p> <p>29. К.С. Петров-Водкин. Основные этапы творчества.</p> <p>30. АХРР. Общая характеристика</p> <p>31. ОСТ. Общая характеристика. Д. Штеренберг и А. Дейнека.</p> <p>32. «Маковец». В.Чекрыгин</p> <p>33. Советская графика 1920-х г. В.А. Фаворский. Основные композиционные принципы.</p> <p>34. Советская скульптура 20-х годов: И.Чайков, И. Шадр, С. Лебедева</p> <p>35. Феномен советского искусства 30-х годов. Социалистический реализм. В. И. Мухина и П. Корин</p> <p>36. Советское искусство периода Великой Отечественной войны и послевоенных лет</p> <p>37. «Суровый стиль» в советском искусстве начала 60-х годов. В. Попков и Е. Моисеенко</p> <p>38. Советские живописцы 1970-х годов</p> <p>39. Художники советского андеграунда (В. Сидур, А. Зверев, Д. Краснопевцев)</p> <p>40. Художники русского зарубежья (Э. Неизвестный, М. Шемякин, О. Целков)</p>										
Уметь	<p>- осмысливать процессы, события и явления в искусстве в их динамике и взаимосвязи;</p> <p>- применять полученные в ходе изучения дисциплины знания в профессиональной деятельности и использовать их на междисциплинарном уровне</p>	<p>В результате выполнения контрольных и тестовых работ уметь определять художественный стиль произведений пространственных и пластических искусств.</p> <p>Сопоставьте памятники культуры и художественные стили:</p> <table border="0"> <tr> <td data-bbox="826 1574 1182 1644">а) Собор Парижской Богоматери;</td> <td data-bbox="1209 1574 1406 1644">1) Египетский стиль;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="826 1675 1086 1744">б) здание Венского Сецессиона;</td> <td data-bbox="1209 1675 1394 1744">2) Романский стиль;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="826 1776 1182 1845">в) здание Главного штаба г. Санкт-Петербург;</td> <td data-bbox="1209 1776 1406 1845">3) Готический стиль;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="826 1877 1043 1946">г) Храм царицы Хатшепсут;</td> <td data-bbox="1209 1877 1449 1946">4) стиль Модерн;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="826 1977 1145 2047">д) Церковь Нотер Дам-ля-Гранд в Пуатье</td> <td data-bbox="1209 1977 1426 2047">5) стиль Ампи́р</td> </tr> </table>	а) Собор Парижской Богоматери;	1) Египетский стиль;	б) здание Венского Сецессиона;	2) Романский стиль;	в) здание Главного штаба г. Санкт-Петербург;	3) Готический стиль;	г) Храм царицы Хатшепсут;	4) стиль Модерн;	д) Церковь Нотер Дам-ля-Гранд в Пуатье	5) стиль Ампи́р
а) Собор Парижской Богоматери;	1) Египетский стиль;											
б) здание Венского Сецессиона;	2) Романский стиль;											
в) здание Главного штаба г. Санкт-Петербург;	3) Готический стиль;											
г) Храм царицы Хатшепсут;	4) стиль Модерн;											
д) Церковь Нотер Дам-ля-Гранд в Пуатье	5) стиль Ампи́р											

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками выражения и обоснования собственной позиции в вопросах, связанных с культурными историческими процессами; - навыками анализа художественного произведения 	<p>Владеть навыками сравнительного анализа произведений пространственных и пластических искусств разных исторических эпох (в результате выполнения контрольных и тестовых работ).</p> <p>Назовите авторов данного произведения (по иллюстрациям):</p> <ul style="list-style-type: none"> а) «Сикстинская Мадонна»; б) статуя «Давида»; в) собор Саграда Фамилия г. Барселона; г) статуя «Дорифор»; д) «Красные виноградники», х.м., ГМИИ им. А.С. Пушкина
ПК-3 способностью собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - методы научных исследований и способы анализа художественных произведений при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов; - способы систематизации подготовительного материала в рамках ведения научного исследования при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов. 	<p>Особенности поиска источников для сбора научной информации по вопросам истории искусств: литературные источники, Интернет - источники</p>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - собирать, анализировать и систематизировать искусствоведческий материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов 	<p>Тестирование: узнавать памятники культуры и искусства, историческую эпоху, когда они были созданы, автора и стиль или художественное направление, к которому они относятся.</p>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с разноплановыми источниками; - способностью к эффективному поиску 	<p>Задания на решение задач из профессиональной области: составление аннотированного списка сайтов освещающих вопросы по истории искусств</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	информации в изучаемых областях знаний, ее анализу и систематизации; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды	

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «История искусств» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний проводится в форме зачета и экзамена.

Зачет по данной дисциплине проводится в устной форме по теоретическим вопросам.

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса.

Показатели и критерии оценивания экзамена:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.