



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЭУ  
Н.Р. Бальнская

21.02.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ЭКОНОМИКА**

Направление подготовки (специальность)  
46.03.02 ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ И АРХИВОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль/специализация) программы  
Документоведение и документационное обеспечение управления

Уровень высшего образования - бакалавриат  
Программа подготовки - академический бакалавриат

Форма обучения  
заочная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Экономики
Курс	2

Магнитогорск  
2020 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.02 ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ И АРХИВОВЕДЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 06.03.2015 г. № 176)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики  
17.02.2020, протокол № 3

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Васильева

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ  
21.02.2020 г. протокол № 3

Председатель \_\_\_\_\_ Н.Р. Бальнская

Согласовано:  
Зав. кафедрой Педагогического образования и документоведения

\_\_\_\_\_ С.С. Великанова

Рабочая программа составлена:  
доцент кафедры Экономики, канд. экон. наук  
\_\_\_\_\_ Г.Г. Валяева

Рецензент: \_\_\_\_\_ главный бухгалтер ООО «Эмаль» Т.В. Баранова

## Лист актуализации рабочей программы

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Васильева

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Васильева

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Васильева

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Васильева

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Васильева

### 1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Экономика» являются:

- изучение фундаментальных закономерностей экономического развития общества, лежащих в основе всей системы экономических знаний, анализ функционирования рыночной экономики на микро и макроуровне, определение роли государственных институтов в экономике, рассмотрение теоретических концепций, обосновывающих механизм эффективного функционирования экономики;
- формирование у студентов основ экономического мышления;
- выработка способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- формирование компетенций, необходимых при решении профессиональных задач.

### 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Экономика входит в базовую часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Этнология и регионоведение

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Документационное обеспечение гражданских отношений в РФ

Специальная система учетной документации

### 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Экономика» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Знать	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные термины, определения, экономические законы и взаимозависимости на уровне экономики в целом и на уровне отдельного предприятия;</li><li>- методы исследования экономических отношений на уровне экономики в целом и на уровне отдельного предприятия;</li><li>- методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов на уровне экономики в целом и на уровне отдельного предприятия;</li><li>- теоретические принципы выработки экономической политики на уровне государства и на уровне отдельного предприятия</li></ul>

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в типовых экономических ситуациях, основных вопросах экономической политики;</li> <li>- использовать элементы экономического анализа в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- рационально организовать свое экономическое поведение в качестве агента рыночных отношений,</li> <li>- анализировать и объективно оценивать процессы и явления, осуществляющиеся в рамках национальной экономики в целом и отдельного предприятия в частности.</li> <li>- ориентироваться в учебной, справочной и научной литературе</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на уровне экономики в целом и на уровне отдельного предприятия;</li> <li>- практическими навыками использования экономических знаний на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</li> <li>- на основании теоретических знаний принимать решения на уровне экономики в целом и на уровне отдельного предприятия;</li> <li>- самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события, ситуации</li> </ul>

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 4,4 акад. часов:
- аудиторная – 4 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,4 акад. часов;
- самостоятельная работа – 99,7 акад. часов.

Форма аттестации - зачет с оценкой

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. микроэкономика								
1.1 Введение в экономическую теорию	2	0,2/0,2И		0,2/0,2И	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Подготовка к практическому занятию.</li> <li>□ Выполнение практических работ (решение задач), предусмотренных рабочей программой дисциплины.</li> <li>□ Самостоятельное изучение учебной и научной литературы.</li> <li>□ Работа с компьютерными тестовыми системами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Устный опрос;</li> <li>□ Тестирование</li> </ul>	ОК-3

<p>1.2 Законы рыночной экономики: спрос, предложение, ценообразование</p>		0,2/0,2И		0,2/0,2И	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Подготовка к практическому занятию.</li> <li>□ Выполнение практических работ (решение задач), предусмотренных рабочей программой дисциплины.</li> <li>□ Самостоятельное изучение учебной и научной литературы.</li> <li>□ Работа с компьютерными тестовыми системами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Устный опрос;</li> <li>□ Тестирование.</li> </ul>	ОК-3
<p>1.3 Основы потребительского поведения. Основы теории производства</p>		0,2/0,2И		0,2/0,2И	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Подготовка к практическому занятию.</li> <li>□ Выполнение практических работ (решение задач), предусмотренных рабочей программой дисциплины.</li> <li>□ Самостоятельное изучение учебной и научной литературы.</li> <li>□ Работа с компьютерными тестовыми системами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Устный опрос;</li> <li>Тестирование;</li> </ul>	ОК-3

<p>1.4 Издержки производства. Выручка. Прибыль. Рынок Рентабельность. Рынок ресурсов.</p>	<p>0,2/0,2И</p>	<p>0,2/0,2И</p>	<p>12</p>	<p>□ Подготовка к практическому занятию. □ Выполнение практических работ (решение задач), предусмотренны х рабочей программой дисциплины. □ Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. □ Работа с компьютерными тестовыми системами. □ Подготовка к практическому занятию. □ Выполнение практических работ (решение задач), предусмотренны х рабочей программой дисциплины. □ Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. □ Работа с компьютерными тестовыми системами.</p>	<p>Устный опрос; Тестирование</p>	<p>ОК-3</p>
---	-----------------	-----------------	-----------	--	---------------------------------------	-------------



1.5 Конкуренция: виды рыночных структур		0,2/0,2И		0,2/0,2И	12	Подготовка к практическому занятию. Выполнение практических работ (решение задач), предусмотренных рабочей программой дисциплины. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Работа с компьютерными тестовыми системами.	Устный опрос; Тестирование.	ОК-3
Итого по разделу		1/И		1/И	53			
2. макроэкономика								
2.1 Закономерности функционирования национальной экономики	2	0,2/0,2И		0,2/0,2И	12	Подготовка к практическому занятию. Выполнение практических работ (решение задач), предусмотренных рабочей программой дисциплины. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Работа с компьютерными тестовыми системами.	Устный опрос; Тестирование	ОК-3
2.2 Цикличность экономического развития		0,2/0,2И		0,2/0,2И	12	Подготовка к практическому занятию. Выполнение практических работ (решение задач), предусмотренных рабочей программой дисциплины. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Работа с компьютерными тестовыми системами	Устный опрос; Тестирование	ОК-3

2.3 Финансовая система и финансовая политика государства. Налоги.		0,2/0,2И		0,2/0,2И	10,7	Подготовка к практическому занятию. Выполнение практических работ (решение задач), предусмотренных рабочей программой дисциплины. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Работа с компьютерными тестовыми системами	Устный опрос; Тестирование	ОК
2.4 Кредитно-денежная система государства		0,4/0,4И		0,4/0,4И	12	Подготовка к практическому занятию. Выполнение практических работ (решение задач), предусмотренных рабочей программой дисциплины. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Работа с компьютерными тестовыми системами.	Устный опрос; Тестирование	ОК
Итого по разделу		1/1И		1/1И	46,7			
Итого за семестр		2/2И		2/2И	99,7		зао	
Итого по дисциплине		2/2И		2/2И	99,7		зачет с оценкой	

## **5 Образовательные технологии**

При реализации программы дисциплины «Экономическая теория» используются как традиционные технологии в виде аудиторных занятий, состоящих из лекционных, практических, тестирование остаточных знаний студентов, их работу с рекомендованной литературой, так и современные инновационные технологические средства обучения.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

На лекционных и практических занятиях используются программные средства, позволяющие с помощью компьютерного и мультимедийного оборудования применять более эффективные способы изложения теоретического материала, выполнять индивидуальные задания, осуществлять контроль успеваемости.

На лекциях могут применяться программы Microsoft Office, позволяющие с помощью проектора представить на экране таблицы, графики, диаграммы, необходимые для иллюстрации теоретического материала по маркетингу. На практических занятиях такие программы могут использоваться для иллюстрации фактического материала и статистических данных

При подготовке студентов к занятиям возможно использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект лекций) .

Возможна работа в команде: совместная работа студентов в группе на практических занятиях.

Основные виды образовательных технологий и форм организации учебного процесса, реализуемых при преподавании данной дисциплины: тестирование остаточных знаний, работа с рекомендованной литературой

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Экономическая теория : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07287-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/438048/p.1>

2. Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07435-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/432076/p.1>

### **б) Дополнительная литература:**

1. Экономическая теория : учебник для бакалавров / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 580 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3098-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/425848/p.1>

2. Экономическая теория : учебник для бакалавриата и специалитета / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 353 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10758-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/431447/p.1>

3. Экономическая теория : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 443 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/432017/p.1>

4. Бардовский, В. П. Экономика : учебник / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 672 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0912-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=354047>

5. Нуралиев, С. У. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 363 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/textbook\_5bd81853316653.78553045. - ISBN 978-5-16-014578-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=347064>

6. Экономическая теория и экономическая политика. Практикум : учебное пособие для вузов / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 286 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11573-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/445663/p.1>

#### **в) Методические указания:**

1. **Голубев, А.Г.** Экономика : практикум / А.Г. Голубев. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2018. - 81 с. - ISBN 978-5-91612-218-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=347103>

2. Методические указания по подготовке реферата представлены в приложении.

**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

**Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

**Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>

**9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения дистанционных занятий лекционного типа:

стол компьютерный, стол письменный, стул офисный, документ-камера Epson, источник бесперебойного питания POWERCOMIMD-1500AP, камера высокого разрешения, компьютер персональный (тип 6), проектор ViewSonicPJD7526W, спикерфон настольный Calisto-620 Plantronics, веб-камера LogitechC920, система акустическая настольная, стереогарнитура (микрофон с шумоподавлением), экран настенный Digis Optimal-C MW DSOC-11032\*2

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

стол компьютерный, стол письменный, стул офисный, документ-камера Epson, источник бесперебойного питания POWERCOMIMD-1500AP, камера высокого разрешения, компьютер персональный (тип 6), проектор ViewSonicPJD7526W, спикерфон настольный Calisto-620 Plantronics, веб-камера LogitechC920, система акустическая настольная, стереогарнитура (микрофон с шумоподавлением), экран настенный Digis Optimal-C MW DSOC-11032\*2

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

По дисциплине «Экономика» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает решение контрольных задач на практических занятиях.

**Примерные задачи для проведения контрольных работ:**

1) Раскройте содержание следующих понятий: а) рыночный спрос; б) закон спроса; в) изменение спроса.

2) Функции спроса и предложения для некоторого товара, а также размер потоварного налога на производителей данного товара приведены в таблице.

**Данные о спросе, предложении и размере налога**

Функция спроса	Функция предложения	Размер налога
$Q_d = 18 - 3P$	$Q_s = 5 + 2P$	$t = 1,5$

Определите:

- а) параметры рыночного равновесия до и после введения налога;
- б) выигрыш потребителей и производителей до и после введения налога;
- в) общую сумму налоговых поступлений в государственный бюджет;
- г) объем налогового бремени, приходящийся на потребителей и на производителей товара. Изобразите решение графически.

3) Если предприятие функционирует в условиях совершенной конкуренции, а зависимость общих затрат от выпуска продукции представлена ниже, то сколько продукции должна произвести фирма, максимизируя прибыль, при условии, что цена на продукт установилась на рынке в размере 8 ден. единиц.

Выпуск продукции в ед. времени, шт.	0	1	2	3	4	5
Общие затраты, ден. ед.	10	13	18	24	32	45

4) Сформулируйте закон убывающей производительности факторов производства; при каких условиях он действует.

5) В таблице приведены данные о величине предельного продукта ( $MP$ ) труда ( $L$ ) и капитала ( $C$ ). Оба ресурса являются переменными и приобретаются на конкурентном рынке. Цена труда составляет 2 долл., цена капитала – 3 долл. Продукт, произведенный с помощью этих ресурсов, реализуется на конкурентном рынке по 0,5 долл. за единицу.

**Данные о величине предельного продукта труда и капитала**

Объем применяемого ресурса	$MP_L$	$MP_C$
1	24	20
2	18	14
3	13	10

а) Сколько единиц труда и капитала должна использовать фирма, чтобы получить максимальную прибыль?

б) Почему фирма, получая максимальную прибыль, одновременно обеспечивает минимальные издержки?

в) При условии, что фирма получит максимальную прибыль, определите ее общий объем продукта ( $TR$ ), общую выручку ( $TR$ ), общие издержки ( $TC$ ) и величину прибыли.

б) Допустим, что функция спроса на товар имеет вид:  $Q_d = 700 - P$ , а функция предложения  $Q_s = 2P - 200$ , где  $P$  – цена товара в ден. единицах, а  $Q$  – количество в тыс. штук а) Определите равновесную цену и равновесное количество товара; б) государственными органами установлена фиксированная цена в размере 200 ден. единиц. Определите величину предложения, количество продаж и величину неудовлетворенного спроса.

7) Постройте кривые общей полезности, предельной полезности, используя следующие данные:

Мука, кг	1	2	3	4	5	6
----------	---	---	---	---	---	---

Общая полезность (ютили)	500	950	1350	1700	2000	2250
--------------------------	-----	-----	------	------	------	------

Какую закономерность имеет предельная полезность и как она влияет на спрос?

8) Проанализируйте общие условия, которые необходимы для возникновения предпринимательства. Что, на Ваш взгляд, тормозит процесс развития предпринимательской деятельности в России?

9) Основные виды доходов от использования ресурсов производства. Характеристика ренты, процента и прибыли.

10) В таблице приведены данные об объеме продаж и изменении переменных затрат фирмы, где  $Q$  – объем производства и продаж,  $TR$  – общая выручка,  $TVC$  – переменные затраты.

Данные об объеме продаж и изменении переменных затрат

Q	TR	TVC
10	150	90
20	280	160
30	390	210
40	480	270
50	550	340
60	600	420

а) Определите объем продаж фирмы, максимизирующий прибыль, и цену, которую она выберет.

б) Действует ли фирма на рынке совершенной или несовершенной конкуренции (аргументируйте ответ)?

в) Изобразите графически кривую предложения фирмы в том случае, если бы фирма действовала на рынке совершенной конкуренции.

11) Сущность антиинфляционной политики. Какие методы борьбы с инфляцией используются в России в последние годы?

12) Найдите правильный ответ и поясните. Трансфертные выплаты государства: а) поглощают ресурсы и вносят вклад в создание национального продукта; б) с их помощью государство перераспределяет ресурсы от частного к общественному потреблению товара; в) приводят к изменению структуры производства товаров индивидуального потребления в интересах малообеспеченных слоев; г) это расходы на содержание непромышленной сферы.

13) Стоит ли брать кредит под 40 % годовых для открытия дела, если ожидаемая норма прибыли составит 25 % при годовом уровне инфляции 30 %.

14) Определите ЧНП и размер валовых частных инвестиций при условии:

ВНП	-12000 ден. ед
Потребительские расходы	- 6400 ден. ед
Государственное потребление	- 1800 ден. ед
Чистый экспорт	- 700 ден. ед
Амортизация	- 300 ден. ед.

14) Фирма производит продукцию, используя для фактора: труд и капитал. Сколько ресурсов каждого вида должна использовать фирма для производства 60 единиц продукта с минимальными издержками, если цена продукта = 5 ден. единицам; цена труда = 10 ден. единицам, цена капитала = 9 ден. единицам?

Количество ресурса, ед.	1	2	3	4	5
MP L (труда)	10	9	8	7	6
MP C (капитала)	15	14	12	9	8

15) Почему в краткосрочном периоде все издержки можно подразделить на постоянные и переменные? Приведите примеры.

16) Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 600 чел. В течение года уволилось по собственному желанию 27 чел., уволено за нарушения трудовой дисциплины 5 чел., ушли на пенсию 11 чел., призваны в Вооруженные Силы 2 чел., переведены на другие должности и в другие подразделения предприятия 15 чел. Определите: коэффициент выбытия кадров (%), коэффициент текучести кадров (%).

17) Основные производственные фонды фирмы на начало года составляют 1800 тыс. рублей. В течение года имело место следующее их движение:

1. В январе было приобретено фондов на сумму 215 тыс. руб.
1. В апреле приобретено на сумму 135 тыс. руб. и ликвидировано на 117 тыс. руб.
2. В июле приобретено на 313 тыс. руб.



3. В октябре приобретено на 221 тыс. руб.
4. В декабре ликвидировано на 143 тыс. руб.

Рассчитать среднегодовую стоимость основных производственных фондов.

18) Определите, как изменится число оборотов оборотных средств, если коэффициент их закрепления в предыдущем году составлял 0,185, а в отчетном году равен 0,178.

19) Себестоимость товарной продукции предприятия в базисном периоде составила 380,5 млн. руб. В отчетном периоде предполагается повысить производительность труда на 6% и среднюю заработную плату на 4%. Объем производства возрастет на 8% при неизменной величине постоянных расходов. Удельный вес оплаты труда в себестоимости продукции – 23%, а постоянных расходов – 20%. Определите процент снижения себестоимости и полученную экономию под воздействием указанных факторов.

20) Определите чистую прибыль предприятия, если выручка от реализации продукции составила 900000 руб., в том числе НДС, материальные затраты составили 315000 руб., в т.ч. НДС, расходы на оплату труда – 286000 руб., амортизационные отчисления – 15000 руб., прочие расходы – 8200 руб.

В процессе самостоятельного изучения дисциплины, подготовки к семинарским занятиям студенту необходимо найти и изучить рекомендуемую литературу, действующие законодательные и нормативные акты. Для осмысления прочитанного материала студенту предлагается ответить на вопросы, решить тесты, ситуационные и аналитические задачи.

Самостоятельная подготовка к семинарским занятиям по дисциплине должна включать следующие аспекты:

- 1) знакомство с соответствующими главами учебника; оптимальным был бы вариант работы не с одним учебником, так как разными авторами избран различный подход к предмету, и полезно понять особенности подходов, сравнить их, чтобы выработать свою позицию;
- 2) чтение конспекта лекции;
- 3) чтение и осмысление одного-двух источников из приведенного списка литературы.

Выбор дополнительных первоисточников, которые могут оказать помощь при подготовке к выступлению и позволят организовать на семинаре дискуссию, студент осуществляет по своему усмотрению, в соответствии со своими интересами, ориентируясь на вопросы семинарского занятия.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов предполагает ответы на вопросы для самоконтроля, решение тестовых заданий, подготовку рефератов.

#### **Тестовые задания для самостоятельной работы студентов:**

**Какое из положений не относится к предмету экономической теории:**

Выберите один ответ:

- a. максимальное удовлетворение потребностей
- b. неограниченные ресурсы
- c. экономическое благо
- d. неограниченные потребности

**В модели кругооборота благ и доходов домохозяйства выступают:**

Выберите один ответ:

- a. продавцам на рынке товаров и услуг
- b. продавцами и покупателями на рынке ресурсов
- c. покупателями на рынке ресурсов (факторов производства)
- d. продавцами на рынке ресурсов (факторов производства)

**К числу основных недостатков административно-командной системы относятся (2 отв.):**

Выберите один или несколько ответов:

- a. монополия государственной собственности на все экономические ресурсы
- b. централизованное экономическое планирование
- c. ограничение частного предпринимательства
- d. полная занятость ресурсов, особенно трудовых

**Как повлияют на кривую производственных возможностей забастовки рабочих:**

Выберите один ответ:

- a. КПВ сдвинется вправо
- b. КПВ сдвинется вверх
- c. КПВ сдвинется влево и вниз
- d. не изменится

**Производственные возможности - это:**

Выберите один ответ:

а. наибольший объем выпуска продукции, достигающийся при полном использовании ресурсов

б. наличие у фирмы необходимых ресурсов

с. возможности производства какого-либо блага

д. наибольший объем выпуска продукции, достигающийся при использовании ресурсов

**Термин «экономика» впервые ввел:**

а) Платон;

б) Ксенофонт;

с) Аристотель;

д) Пифагор;

е) Адам Смит.

**Что из нижеперечисленного не характерно для утверждений Платона?**

а) разделение труда создает преимущество для общества;

б) все общество делится на три сословия: философов, воинов и ремесленников.

с) философы и воины должны отказаться от частной собственности;

д) государство должно поддерживать торговлю.

е) все ответы верны.

**Меркантилизм – это политика, направленная на развитие:**

а) сельского хозяйства;

б) мануфактуры;

с) торговли;

д) науки;

е) торговли и сельского хозяйства

**Основателем физиократии был:**

а) Жак Тюрго;

б) Томас Мен;

с) Антуан Монкретьен;

д) Франсуа Кенэ.

е) Д. Рикардо.

**А.Смит считал, что государство не должно регулировать:**

а) хозяйственную деятельность;

б) денежное обращение;

с) предотвращение угрозы общественному благу;

д) вопросы безопасности

е) денежное обращение и вопросы безопасности.

**Кто из экономистов утверждал, что товар обладает меновой и потребительной стоимостями?**

а) У.Петти;

б) Ж-Б. Сэй;

с) А.Смит;

д) Д. Рикардо

е) К. Маркс.

**Основатель Кембриджской школы:**

а) К. Менгер;

б) Л. Вальрас;

с) А. Маршалл;

д) Дж. Б. Кларк;

е) Т.Веблен.

**Направление в экономической науке, рассматривающее экономические отношения в их взаимосвязи с отношениями социальными, политическими и духовными:**

а) кейнсианство;

б) маржинализм;

с) институционализм;

д) марксизм;

е) классическая политическая экономия.

**Главная идея Кейнса – макроэкономическое регулирование производства путем воздействия на:**

а) предложение;

б) спрос;

с) цену;

д) конкуренцию;

е) спрос и предложение.

**Направление в экономической науке, где главным источником богатства считалось сельское хозяйство:**

- а) меркантилизм;
- б) маржинализм;
- в) физиократия;
- г) классическая политэкономия
- д) марксизм.

**Направление экономической науки, исследующее экономические отношения, возникающие в процессе производства, распределения, обмена и потребления; социально-экономическое учение рабочего класса и трудового крестьянства:**

- а) кейнсианство;
- б) маржинализм;
- в) институционализм;
- г) марксизм;
- д) классическая политическая экономия.

**В качестве источника стоимости Ж-Б. Сэй выделял три фактора производства:**

- а) труд, капитал, информация;
- б) капитал, земля, информация;
- в) труд, земля, капитал;
- г) труд, капитал, предпринимательская способность;
- д) труд, земля, предпринимательская способность.

**Принято считать, что каждому экономисту полезно и даже необходимо знать историю возникновения и развития экономической науки, ее теоретические разработки и концепции.**

**Знание этих вопросов позволяет:**

- а) понять внутреннюю логику, взаимосвязь экономических категорий, законов, концепций;
- б) уяснить взаимосвязь теоретических взглядов и концепций с условиями и причинами их возникновения, потребностями экономической практики;
- в) объективно оценить теории, рекомендации, выводы;
- г) все ответы являются правильными;
- д) проникнуть в лабораторию экономического мышления.

**С точки зрения классика английской буржуазной классической политической экономии А.Смита источником богатства является:**

- а) внешняя торговля;
- б) сельское хозяйство;
- в) труд во всех сферах производства;
- г) труд ремесленников и мануфактурщиков;
- д) все ответы являются правильными.

**Предметом исследования институционализма является:**

- а) политические институты
- б) юридические институты
- в) налоги, семья и т.п.
- г) все ответы являются правильными;
- д) обычаи, традиции.

**Известно, что А.Маршалл создал теорию экономического равновесия. Что он понимал под равновесной ценой:**

- а) соответствие между спросом и предложением;
- б) соответствие между ресурсами и потребностями;
- в) точки пересечения кривых спроса и предложения;
- г) соответствие между доходами и расходами;
- д) все ответы верны.

**Исходным пунктом экономического анализа у К.Маркса является:**

- а) богатство;
- б) товар;
- в) деньги;
- г) расширенное воспроизводство;
- д) сфера обращения.

**Какое направление экономической мысли базируется на методах анализа, позволяющих определять предельные величины для характеристики происходящих изменений в экономических явлениях:**

- а) кейнсианство;

- b) маржинализм;
- c) институционализм;
- d) марксизм;
- e) меркантилизм.

**Проблема, с которой «боролся» Т.Р. Мальтус:**

- a) загрязнение окружающей среды;
- b) нерациональное использование ресурсов;
- c) бедность;
- d) дефицит государственного бюджета;
- e) демографический кризис.

**К. Маркс, автор теории прибавочной стоимости, утверждает, что прибавочная стоимость есть:**

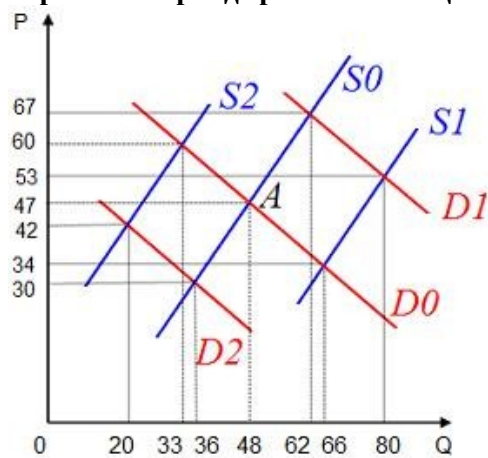
- a) Вычет из труда рабочего;
- b) Продукт, создаваемый прибавочным трудом наемного рабочего, и безвозмездно присвоенный капиталистом;
- c) Доход на капитал;
- d) Плата капиталисту за управление и организацию производства;
- e) Плата капиталисту за ожидание, за риск, которому он подвергает свой капитал, вкладывая его в производство

**В условиях равновесия на рынке при функции спроса на хлеб  $2500-100P$  и функции предложения  $1000+50P$  после установления правительством твердой цены  $P=8$  дефицит хлеба составил:**

Выберите один ответ:

- a. 200
- b. 350
- c. 400
- d. 300

**Исходное равновесие соответствует точке А. На рынке появилось большое количество товаров-заменителей, спрос на которые оказался достаточно велик. Вследствие этого в краткосрочном периоде равновесная цена установится на уровне ...**



Выберите один ответ:

- a. 10
- b. 42
- c. 53
- d. 30
- e. 67

**На графике исходное рыночное равновесие соответствует точке А. Если цена вырастет до уровня  $P=33$ , то избыток товара составит:**

Выберите один ответ:

- a. 0
- b. 7
- c. 10
- d. 2

**Если товары взаимодополняемы, то рост цены на первый вызовет:**

Выберите один ответ:

- a. рост спроса на второй
- b. падение спроса на второй

- c. падение величины спроса на второй товар
- d. увеличение величины спроса на первый товар

**Рост спроса на автомобили, вызванный ростом доходов потребителей, приведет к (2 отв.):**

Выберите один или несколько ответов:

- a. сокращению предложения автомобилей
- b. росту равновесной цены на мотоциклы
- c. росту равновесной цены на рынке автомобилей
- d. росту равновесного количества товара на рынке автомобилей

**Укажите, какое из данных положений является неверным. Если спрос на товар эластичен по цене, то:**

Выберите один ответ:

- a. при снижении цены на 10% спрос увеличится на 8%
- b. при увеличении цены выручка не изменится
- c. при снижении цены выручка от продажи увеличится
- d. при увеличении цены на 20% спрос уменьшится на 32%

**Коэффициент перекрестной эластичности спроса, близкий к нулю могут иметь такие товары, как (2 отв.):**

Выберите один или несколько ответов:

- a. книга и мотоцикл
- b. хлеб и сахар
- c. машины и бензин
- d. ручки и карандаши

**Функция спроса задана уравнением  $Q_D = 32\,500 - 32,5P$ , где  $Q_D$  – величина спроса, тыс. шт.,  $P$  – цена, ден. ед.; функция предложения задана уравнением**

**$Q_S = 7,5P - 1\,500$ , где  $Q_S$  – величина предложения, тыс. шт.,  $P$  – цена, ден. ед.**

**Равновесный объем продаж составит \_\_\_ тыс. шт.**

- a. 4 875
- b. 4 312,5
- c. 2 700
- d. 7 800

**Средние доходы потребителей выросли с 6000 до 15000 руб., при этом объем спроса на товар X вырос с 50 тыс. до 100 тыс. шт. Это позволяет характеризовать товар X как ...**

Укажите один вариант ответа

- a. товар низшей категории
- b. товар-заменитель
- c. предмет роскоши
- d. предмет первой необходимости

**Если объём производства фирмы составляет  $Q = 5$  ед., цена  $P = 5$  тыс. ден. ед., средние валовые издержки  $ATC = 5$  тыс. ден. ед., то фирма:**

Выберите один ответ:

- a. приостанавливает свою деятельность
- b. работает, минимизируя убыток
- c. работает, максимизируя прибыль
- d. безубыточна

**Функция общих издержек:  $TC = 1000 + 3Q$ , где  $Q$  – количество единиц продукта, производимого в месяц. Функция спроса на продукцию:  $P = 200 - Q$ , где  $P$  – цена продукта. Если фирма производит 20 ед. продукта в месяц, то прибыль составит:**

Выберите один ответ:

- a. 2540
- b. 1540
- c. 3600
- d. 180

**Функция общих экономических издержек (ТС) на весь объем производимой продукции (q) имеет следующий вид:**

$$TC = 0,1q^3 - 4q^2 + 50q + 100$$

это означает, что функция средних переменных издержек (AVC) имеет вид (укажите один вариант ответа):

- a.  $AVC = 100$

- b.  $AVC=0,1q^2-4q+50$
- c.  $AVC=0,1q^3-4q^2+50q$
- d.  $AVC=0,3q^2-8q+50$

**Положительный эффект масштаба заключается в том, что с ростом объема производства ...**

Укажите один вариант ответа

- a. валовые издержки уменьшаются
- b. валовые издержки увеличиваются
- c. долгосрочные средние издержки снижаются
- d. долгосрочные средние издержки увеличиваются

**Какое из следующих утверждений является правильным:**

Выберите один ответ:

- a. экономическая прибыль — бухгалтерская прибыль = явные издержки
- b. бухгалтерская прибыль - неявные издержки = экономическая прибыль
- c. экономическая прибыль — неявные издержки = бухгалтерская прибыль
- d. явные издержки + неявные издержки = бухгалтерские издержки

**Неявные издержки — это:**

Выберите один ответ:

- a. альтернативные издержки использования ресурсов, являющихся собственностью фирмы
- b. издержки бухгалтерские
- c. экономические издержки
- d. издержки упущенных возможностей

**Когда студент в столовой ест бутерброды, то максимальную предельную полезность будет иметь:**

Выберите один ответ:

- a. последний бутерброд
- b. первый бутерброд
- c. бутерброд, соответствующий точке насыщения
- d. средний из съеденных

**Условие равновесия потребителя:**

Выберите один ответ:

- a. верны все утверждения
- b. предельные полезности благ равны
- c. предельные полезности благ равны предельной полезности денег
- d. взвешенные по ценам предельные полезности благ равны

**Успех производителя продукции (услуги) на рынке совершенной конкуренции зависит от (3 отв):**

Выберите один или несколько ответов:

- a. рекламы
- b. возможности влиять на цену
- c. высокого качества товара
- d. возможности снизить издержки
- e. возможности сговора производителей

**Больше всего условиям совершенной конкуренции соответствует рынок:**

Выберите один ответ:

- a. пшеницы
- b. автомобилей
- c. стали
- d. парикмахерских услуг

**Прибыль монополиста будет максимальной при условии, что:**

Выберите один ответ:

- a. предельные издержки меньше предельного дохода ( $MC < MR$ )
- b. предельные издержки равны предельному доходу ( $MC = MR$ )
- c. предельные издержки больше предельного дохода ( $MC > MR$ )
- d. предельные издержки равны цене ( $MC = P$ )

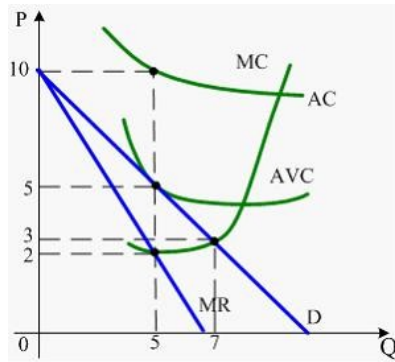
**На рынке монополистической конкуренции, в отличие от олигополии, фирмы:**

Выберите один ответ:

- a. выпускают однородную продукцию
- b. обладают большей рыночной властью
- c. могут вступить в тайный сговор
- d. обладают небольшой рыночной долей

**На рисунке представлена графическая модель доходов и издержек фирмы-**

**монополиста:**



**Фирме следует прекратить производство при цене ниже \_\_\_\_ ден. ед.**

- a. 10
- b. 5
- c. 3
- d. 2

**Валовой национальный продукт - это показатель:**

Выберите один ответ:

- a. общих расходов правительства и муниципальных органов
- b. количества товаров и услуг, произведенных частным бизнесом
- c. рыночной стоимости национального валового выпуска конечных товаров и услуг
- d. уровня цен проданных товаров и услуг

**В модели, где отсутствуют госзакупки, чистые инвестиции, амортизация и международная торговля, рыночная стоимость конечного производства равна:**

Выберите один ответ:

- a. всему перечисленному
- b. совокупному потреблению
- c. сумме зарплаты, ренты, процента и прибыли
- d. сумме купленных экономических благ

**Какое из следующих высказываний неверно:**

Выберите один ответ:

- a. ЧНП - прямые налоги = НДС
- b. ЧНП + амортизация = ВВП
- c. личный доход = располагаемый доход + прямые налоги
- d. валовые инвестиции = чистые инвестиции + амортизация

**К государственным закупкам товаров и услуг не относятся:**

Выберите один ответ:

- a. расходы на выплату пособий по безработице
- b. жалование врачей
- c. расходы на строительство новых государственных школ
- d. расходы на содержание государственных учреждений

**Личный располагаемый доход представляет собой:**

Выберите один ответ:

- a. полученный совокупный доход за вычетом налоговых и налоговых обязательных платежей
- b. полученный совокупный доход (заработная плата и другие доходы)
- c. начисленную заработную плату
- d. реальный доход

**Если равновесие достигается на кейнсианском участке кривой совокупного предложения, то увеличение совокупного спроса (сдвиг кривой) приводит к:**

Выберите один ответ:

- a. росту цен при постоянном объеме занятости
- b. росту цен и увеличению объема производства
- c. увеличению занятости при постоянном уровне цен
- d. увеличению занятости и росту уровня цен

**Если равновесие достигается на классическом участке кривой совокупного предложения, то увеличение совокупного спроса (сдвиг кривой) приводит к:**

Выберите один ответ:

- a. увеличению производства при постоянной занятости
- b. увеличению объема производства и уровня цен
- c. инфляции при постоянном объеме производства
- d. увеличению уровня занятости при постоянном уровне цен

**Сокращение совокупного предложения (сдвиг кривой) приводит к:**

Выберите один ответ:

- a. стагнации при неизменном уровне цен
- b. дефляции и сокращению объема производства
- c. росту объема производства и к инфляции
- d. инфляции и сокращению объема производства

**Экономический цикл – это:**

Выберите один ответ:

- a. период от начала одного экономического кризиса до начала другого
- b. время оборота денежной единицы
- c. интервал колебания одного из макроэкономических показателей
- d. период, за который создается продукция

**Полная занятость - это занятость при:**

Выберите один ответ:

- a. все ответы верны
- b. равенстве спроса и предложения рабочей силы
- c. естественной безработице
- d. 100% занятости всего трудоспособного населения
- e. равенстве спроса и предложения рабочей силы и естественной безработице

**Появление фрикционной безработицы связано с:**

Выберите один ответ:

- a. временем, необходимым для поиска новой работы
- b. падением совокупного спроса
- c. недостаточной квалификацией безработных
- d. высокой реальной заработной платой

**Не включаются в состав рабочей силы (2 отв.):**

Выберите один или несколько ответов:

- a. безработные
- b. уволенные по инвалидности
- c. студенты дневной формы обучения
- d. находящиеся в отпусках

**В условиях полной занятости уровень циклической безработицы должен быть:**

Выберите один ответ:

- a. больше чем уровень естественной безработицы
- b. равен естественной безработице
- c. равен 0
- d. равен добровольной безработице

**К последствиям безработицы не относится:**

Выберите один ответ:

- a. уменьшение доходов населения
- b. разрушение психического и физического здоровья человека
- c. обострение социальных и политических проблем
- d. уменьшение денежной массы в экономике

**Что не относится к методам борьбы с инфляцией:**

Выберите один ответ:

- a. повышение ставки рефинансирования
- b. контроль уровня цен
- c. снижение уровня безработицы
- d. индексация доходов

**Покупательная способность денег:**

Выберите один ответ:

- a. уменьшается по время инфляции
- b. увеличивается во время инфляции
- c. не зависит ни от инфляции, ни от дефляции
- d. уменьшается во время дефляции

**Инфляция означает:**

Выберите один ответ:

- a. падение уровня цен



- b. обесценивание бумажных денег
- c. бегство денег в товар
- d. повышение покупательной способности денег

**Реальная стоимость бумажных денег:**

Выберите один ответ:

- a. Понижается при повышении уровня цен в экономике
- b. Изменение уровня цен не отражается на реальной стоимости денег
- c. Растёт при повышении уровня цен в экономике
- d. Понижается при снижении уровня цен в экономике

**Среди перечисленных ниже задач, решаемых банковской системой страны, определите несвойственную деятельности Центрального банка функцию:**

Выберите один ответ:

- a. Выпуск и погашение государственных ценных бумаг
- b. Все перечисленные выше функции свойственны функционированию Центрального банка
- c. Регулирование объема денежной массы в экономике страны
- d. Эмиссия и изъятие из обращения денежных знаков
- e. Максимизация прибыли, получаемой банковской системой страны

**Кредитная система – это (2 отв.):**

Выберите один или несколько ответов:

- a. Совокупность кредитных отношений, форм и методов кредита
- b. Формы и метода кредитования
- c. Совокупность различных видов национальных банков
- d. Совокупность кредитных учреждений

**К какому типу денежных систем относится денежная система РФ:**

Выберите один ответ:

- a. Бумажно-кредитная система
- b. Золотослитковый стандарт
- c. Золотодевизный стандарт
- d. Биметаллизм

**Основная цель ЦБ РФ:**

Выберите один ответ:

- a. Эмиссия денег
- b. Борьба с инфляцией
- c. Создание золотовалютного запаса
- d. Поддержание денежно-кредитной и валютной стабилизации

**Примерные темы рефератов:**

1. Представление о предмете экономической теории на разных этапах ее формирования.
2. Изменение реальной экономики и развитие экономической теории: особенности и взаимосвязь.
3. Формы и методы конкурентной борьбы на совершенных и несовершенных рынках.
4. Конкуренция и ее роль в современном хозяйственном механизме.
5. Монополизм и антимонопольное регулирование в рыночной экономике.
6. Домохозяйства как субъекты рыночных отношений.
7. Семейный бюджет, источники его формирования.
8. Показатели эластичности и их применение при анализе и прогнозировании рыночных процессов.
9. Экономическая теория предпринимательства.
10. Предпринимательство по законам России.
11. Современные формы организации бизнеса: сущность, преимущества, недостатки.
12. Малый бизнес в рыночной экономике: значение, проблемы, перспективы.
13. Интеллектуальная собственность. Проблема «утечки мозгов».
14. Аренда как форма хозяйствования - мировой опыт и перспективы развития в России.
15. Государственная и муниципальная формы собственности в экономических системах.
16. Рынок труда в России: современное состояние и перспективы.
17. Безработица как элемент современного рынка труда.
18. Проблемы распределения доходов и социальной защищенности в условиях рыночной экономики.
19. Цикличность-закономерность экономического развития.
20. Экономический рост: факторы, типы, основные модели.
21. Экономический рост и экологические проблемы.
22. Инфляционные процессы в России: причины, характеристика, пути преодоления.

23. Финансовая система как элемент рыночной инфраструктуры.
24. Денежно-кредитная политика Центрального банка России на современном этапе.
25. Надежность и стабильность банковской системы и роль Центрального банка.

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<b>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные термины, определения, экономические законы и взаимосвязи;</li> <li>- методы исследования экономической их отношений;</li> <li>- методик и расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов;</li> <li>- теоретические принципы выработки экономической политики.</li> </ul>	<p><b>Перечень теоретических вопросов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение экономики, основные понятия и определения.</li> <li>2. Факторы производства.</li> <li>3. Структура экономики.</li> <li>4. Границы производственных возможностей общества.</li> <li>5. Спрос и предложение. Равновесная цена. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование и его формы.</li> <li>6. Эластичность спроса и предложения.</li> <li>7. Основы потребительского поведения.</li> <li>8. Основы теории производства. Производственная функция.</li> <li>9. Издержки производства: понятие, виды. Выручка. Прибыль. Рентабельность.</li> <li>10. Определение цены и объема производства.</li> <li>11. Рынок ресурсов: особенности их экономического анализа.</li> <li>12. Особенности рынка совершенной конкуренции.</li> <li>13. Три типа рынков несовершенной конкуренции. Антимонопольное регулирование.</li> <li>14. Система национальных счетов (СНС) как способ единообразного описания различных сторон макроэкономики.</li> <li>15. Основные макроэкономические показатели.</li> <li>16. Совокупный спрос, совокупное предложение.</li> <li>17. Модели макроэкономического равновесия.</li> <li>18. Циклическое развитие экономики.</li> <li>19. Инфляция: сущность, оценка, причины возникновения, формы, социально-экономические последствия. Антиинфляционное регулирование.</li> <li>20. Безработица: сущность, формы, оценка.</li> <li>21. Финансовая система и финансовая политика государства. Налоги: сущность, функции.</li> <li>22. Кредитно-денежная система государства. Теоретические основы кредитно-денежной политики.</li> </ol>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в типовых экономических ситуациях, основных вопросах</li> </ul>	<p><b>Практические задания</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Марья Ивановна – домработница. Она тратит по 15 мин. на стирку рубашки и по 45 мин. – на мытье окна. Нарисуйте линию производственных возможностей Марьи Ивановны в рамках 9-ти часового рабочего дня. Как изменится график, если в результате совершенствования технологии на мытье окна Марья Ивановна станет тратить 20 мин.?</li> <li>2. В экономике производится 200 тыс. т молока и 300 тыс. т</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства																										
<p>экономической политики;</p> <p>- использовать элементы экономического анализа в своей профессиональной деятельности;</p> <p>- рационально организовать свое экономическое поведение в качестве агента рыночных отношений, анализировать и объективно оценивать процессы и явления, осуществляющиеся в рамках национальной экономики.</p> <p>- ориентироваться в учебной, справочной и научной литературе.</p>	<p>пшеницы. Альтернативные издержки производства молока = 5. Найти максимально возможный выпуск пшеницы после увеличения выпуска молока на 10%.</p> <p>3. Функция спроса на благо <math>Q_d = 15 - P</math>, функция предложения <math>Q_s = -9 + 3P</math>. Определите равновесие на рынке данного блага. Что произойдет с равновесием, если объем спроса уменьшится на 1 единицу при любом уровне цен?</p> <p>4. Зависимость спроса и предложения выражена формулами <math>Q_d = 94 - 7P</math>, <math>Q_s = 15P - 38</math>. Найти равновесную цену и равновесный объем продаж. Чему равен дефицит или избыток товара при цене 4 рубля за единицу товара?</p> <p>5. В результате роста цены с 4 до 7 долл., объем спроса на товар X упал с 1000 до 800 штук. Определите коэффициент эластичности спроса по цене.</p> <p>6. Цена на товар А выросла со 100 до 200 ден. ед. Спрос на этот товар упал с 3000 до 1000 штук. Спрос на товар В вырос с 500 до 1000. Определите коэффициенты эластичности товара А и В. О каких коэффициентах идет речь?</p> <p>7. Коэффициент перекрестной эластичности <math>E_{x/y} = (-2)</math>. Цена товара Y равна 100 у. е. Определите спрос на товар X, если цена товара Y увеличится на 10 %, а первоначальный спрос на товар X равен 80 т.</p> <p>8. Владелец небольшого магазина ежегодно платит 3 тыс. у. е. аренды, 20 тыс. у. е. заработной платы, 100 тыс. у. е. за сырье, 10 тыс. у. е. за электроэнергию. Стоимость установленного оборудования составляет 200 тыс. у. е., срок его службы 10 лет. Если бы эти средства он положил в банк, то ежегодно получал бы 16 тыс. у. е. дохода. Определите бухгалтерские и экономические издержки.</p> <p>9. Известно, что при <math>L = 30</math> достигается максимум среднего продукта труда, и такое количество ресурса позволяет фирме произвести 120 единиц продукции. Каким будет предельный продукт труда, если занято 29 единиц труда?</p> <p>10. Фирма платит 200 тыс. руб. в месяц за аренду оборудования и 100 тыс. руб. заработной платы. При этом она использует такое количество труда и капитала, что их предельные продукты соответственно равны 0,5 и 1. Использует ли фирма оптимальное сочетание факторов производства с точки зрения максимизации прибыли?</p> <p>11. Фирма работает по технологии, характеризующейся производственной функцией . Во сколько раз увеличится выпуск продукции фирмой, если она в 4 раза увеличит использование обоих ресурсов?</p> <p>12. Функция общих издержек фирмы имеет вид <math>TC=30Q - Q^2</math>. Эта фирма реализует продукцию на рынке совершенной конкуренции по цене 90 руб. Подсчитайте, какую она получает прибыль?</p> <p>13. Определите, какой объем лучше выпускать предприятию, продающему товар по цене, равной 15 у. е., и имеющему следующие затраты на производство и реализацию продукции (см. таблицу).  <b>Определите максимальную прибыль.</b></p>	<p>пшеницы. Альтернативные издержки производства молока = 5. Найти максимально возможный выпуск пшеницы после увеличения выпуска молока на 10%.</p> <p>3. Функция спроса на благо <math>Q_d = 15 - P</math>, функция предложения <math>Q_s = -9 + 3P</math>. Определите равновесие на рынке данного блага. Что произойдет с равновесием, если объем спроса уменьшится на 1 единицу при любом уровне цен?</p> <p>4. Зависимость спроса и предложения выражена формулами <math>Q_d = 94 - 7P</math>, <math>Q_s = 15P - 38</math>. Найти равновесную цену и равновесный объем продаж. Чему равен дефицит или избыток товара при цене 4 рубля за единицу товара?</p> <p>5. В результате роста цены с 4 до 7 долл., объем спроса на товар X упал с 1000 до 800 штук. Определите коэффициент эластичности спроса по цене.</p> <p>6. Цена на товар А выросла со 100 до 200 ден. ед. Спрос на этот товар упал с 3000 до 1000 штук. Спрос на товар В вырос с 500 до 1000. Определите коэффициенты эластичности товара А и В. О каких коэффициентах идет речь?</p> <p>7. Коэффициент перекрестной эластичности <math>E_{x/y} = (-2)</math>. Цена товара Y равна 100 у. е. Определите спрос на товар X, если цена товара Y увеличится на 10 %, а первоначальный спрос на товар X равен 80 т.</p> <p>8. Владелец небольшого магазина ежегодно платит 3 тыс. у. е. аренды, 20 тыс. у. е. заработной платы, 100 тыс. у. е. за сырье, 10 тыс. у. е. за электроэнергию. Стоимость установленного оборудования составляет 200 тыс. у. е., срок его службы 10 лет. Если бы эти средства он положил в банк, то ежегодно получал бы 16 тыс. у. е. дохода. Определите бухгалтерские и экономические издержки.</p> <p>9. Известно, что при <math>L = 30</math> достигается максимум среднего продукта труда, и такое количество ресурса позволяет фирме произвести 120 единиц продукции. Каким будет предельный продукт труда, если занято 29 единиц труда?</p> <p>10. Фирма платит 200 тыс. руб. в месяц за аренду оборудования и 100 тыс. руб. заработной платы. При этом она использует такое количество труда и капитала, что их предельные продукты соответственно равны 0,5 и 1. Использует ли фирма оптимальное сочетание факторов производства с точки зрения максимизации прибыли?</p> <p>11. Фирма работает по технологии, характеризующейся производственной функцией . Во сколько раз увеличится выпуск продукции фирмой, если она в 4 раза увеличит использование обоих ресурсов?</p> <p>12. Функция общих издержек фирмы имеет вид <math>TC=30Q - Q^2</math>. Эта фирма реализует продукцию на рынке совершенной конкуренции по цене 90 руб. Подсчитайте, какую она получает прибыль?</p> <p>13. Определите, какой объем лучше выпускать предприятию, продающему товар по цене, равной 15 у. е., и имеющему следующие затраты на производство и реализацию продукции (см. таблицу).  <b>Определите максимальную прибыль.</b></p> <table border="1" data-bbox="545 1937 1457 2067"> <tbody> <tr> <td><b>Q</b></td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td><b>TC</b></td> <td>50</td> <td>65</td> <td>75</td> <td>84</td> <td>92</td> <td>102</td> <td>114</td> <td>129</td> <td>148</td> <td>172</td> <td>202</td> <td>252</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Q</b>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	<b>TC</b>	50	65	75	84	92	102	114	129	148	172	202	252
<b>Q</b>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11																
<b>TC</b>	50	65	75	84	92	102	114	129	148	172	202	252																

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>14. Спрос на продукцию конкурентной отрасли <math>Q_d = 50 - P</math>, а предложение <math>Q_s = 2P - 1</math>. Если у одной фирмы отрасли восходящий участок кривой предельных издержек <math>MC = 3Q + 5</math>, то при каких цене и объеме производства фирма будет максимизировать прибыль?</p> <p>15. Фирма по производству автомобилей приобрела прокат у сталелитейной фирмы на сумму 1500 тыс. долл., покрышки у шинного завода на сумму 600 тыс. долл., комплектующие у различных фирм на сумму 1200 тыс. долл., выплатила заработную плату своим рабочим в размере 1000 тыс. долл., потратила 300 тыс. долл., на замену изношенного оборудования и продала изготовленные 200 автомобилей по 30 тыс. долл. каждый, при этом прибыль фирмы составила 400 тыс. долл. Определить величину добавленной стоимости автомобильной фирмы.</p> <p>16. Если в экономике страны располагаемый личный доход составляет 550 млрд. долл., чистые инвестиции – 70 млрд. долл., государственные закупки товаров и услуг – 93 млрд. долл., косвенные налоги – 22 млрд. долл., личные сбережения – 13 млрд. долл., амортизация – 48 млрд. долл., экспорт – 27 млрд. долл., импорт – 15 млрд. долл. Определить ВВП.</p> <p>17. В результате роста совокупных расходов номинальный ВВП страны в 2009 г. стал равен 5250 млрд. долл., и темп изменения ВВП по сравнению с 2008 г. составил 5%. Известно, что в 2008 г. номинальный ВВП был равен 4600 млрд. долл., а дефлятор ВВП – 1,15. Определите фазу цикла и темп инфляции 2009 г.</p> <p>18. Потенциальный ВВП составляет 500 млрд. долл., фактический ВВП – 455 млрд. долл., а фактический уровень безработицы – 10%. Когда фактический ВВП сократился на 20%, уровень безработицы вырос на 9,1%. Определите величину коэффициента Оукена и естественный уровень безработицы.</p> <p>19. Функция сбережений имеет вид <math>S = -50 + 0.1Y</math>, автономные инвестиции <math>I = 25</math>. Каким будет равновесный уровень национального производства и дохода <math>Y</math>? а) На основе этой функции составьте функцию потребления. б) Поясните взаимосвязь двух методов определения равновесия логически, аналитически и графически</p>
Владеть	<p>методами и приемами анализа экономических явлений и процессов – практическими навыками использования экономических знаний на других дисциплинах</p>	<p><b>Кейс 1</b></p> <p>В государстве Ардения уровень инфляции за последние три года составил соответственно: 100 %, 130 % и по итогам текущего года – 150 %. Реальный уровень объема производства за рассматриваемый период снизился в пять раз и стабилизировался в этой точке. Величина государственного долга на начало последнего в рассматриваемом периоде года равна 200 агров, номинальная ставка процента по которому равна 35 %.</p> <p>Состояние бюджета характеризуется также тем, что номинальные государственные расходы без платежей по обслуживанию долга выросли на 100% и по итогам последнего года составили 50 агров, номинальные налоговые поступления снизились и составили за последний год 80 агров.</p> <p><b>Задание:</b></p> <p>Номинальная величина сальдо государственного бюджета данной страны в текущем году равна _____ агров.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>х, на занятиях в аудитории и на практике;</p> <p>- на основании теоретических знаний принимать решения в области экономики;</p> <p>- самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события, ситуации.</p>	<p><b>Задание:</b></p> <p>Экономическая ситуация, сложившаяся в Арденнии, называется ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стагфляцией</li> <li>• стагнацией</li> <li>• спадом</li> <li>• естественной инфляцией</li> </ul> <p><b>Задание:</b></p> <p>В измерении итогов экономической деятельности за тот или иной период времени существуют номинальные и реальные стоимостные величины. К последним относятся ...</p> <p>Укажите один вариант ответа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уровень безработицы, темп инфляции, значение коэффициенты Оукена</li> <li>• общая величина доходов государственного бюджета, величина процентов, идущих на обслуживание внешнего долга, изменение заработной платы наемных работников без учета изменения уровня цен</li> <li>• доходы государственного бюджета от таможенных пошлин, уплачиваемые по внешнему долгу проценты, выплаты материнского капитала в будущем, на период трех лет</li> <li>• общие расходы государственного бюджета, поступления от уплаты косвенных налогов, изменение пенсий и социальных пособий</li> </ul> <p>относительно прошлых периодов с учетом индекса инфляции</p> <p><b>Кейс 2</b></p> <p>Спрос и предложение на сигареты описываются уравнениями: <math>P_d = 50 - Q_d</math> и <math>P_s = 10 + Q_s</math>, где <math>P_d</math> – цена спроса, <math>P_s</math> – цена предложения, <math>Q_d</math> – объем спроса, <math>Q_s</math> – объем предложения. Государство, имея возможность регулирования рыночного ценообразования, решило использовать косвенный метод регулирования – ввести налог в размере 2 ден. единицы с каждой единицы проданного товара.</p> <p><b>Задание:</b></p> <p>Подобное вмешательство государства в процесс рыночного ценообразования преследует цель ...</p> <p>Укажите один вариант ответа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• увеличения производства и потребления сигарет</li> <li>• снижения производства и потребления сигарет</li> <li>• поддержать потребителей сигарет</li> <li>• поддержать производителей сигарет</li> </ul> <p><b>Задание:</b></p> <p>Подобное вмешательство государства в рыночное ценообразование приведет к сдвигу кривой _____ и _____ равновесного объема продаж.</p> <p>Выберите не менее двух вариантов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сокращению</li> <li>• предложения вправо вниз</li> <li>• увеличению</li> <li>• предложения влево вверх</li> </ul>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<b>Задание:</b> В результате государственного вмешательства в процесс рыночного ценообразования путем введения налога бюджет будет пополнен на сумму ____ ден. единиц.

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономическая теория» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой по данной дисциплине проводится в устной форме : 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

**Показатели и критерии оценивания:**

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

### Методические рекомендации по подготовке реферата

Реферат - это продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё.

Реферат – сбор и представление исчерпывающей информации по заданной теме из различных источников, приведение интересных фактов, статистических данных.

Работу над рефератом можно условно подразделить на три этапа:

1. Подготовительный этап, включающий изучение предмета исследования;
2. Изложение результатов изучения в виде связного текста;
3. Устное сообщение по теме реферата.

Текст реферата должен подчиняться определенным требованиям: он должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью.

Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагается относящийся к теме материал и предлагаются пути решения содержащейся в теме проблемы; связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность - смысловую законченность текста.

С точки зрения связности все тексты делятся на тексты-констатации и тексты-рассуждения. Тексты-констатации содержат результаты ознакомления с предметом и фиксируют устойчивые и несомненные суждения. В текстах-рассуждениях одни мысли извлекаются из других, некоторые ставятся под сомнение, дается им оценка, выдвигаются различные предположения.

Структура реферата:

- 1) титульный лист (оформляется по образцу, утвержденному кафедрой);
- 2) план работы с указанием страниц каждого пункта;
- 3) введение (обоснование актуальности выбранной для изучения темы для теории и практики, для автора реферата);
- 4) текстовое изложение материала по вопросам плана с необходимыми ссылками на источники, использованные автором реферата, с изложением собственной авторской позиции к обсуждаемой теме);
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, фотографий, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Во введении аргументируется актуальность исследования, - т. е. выявляется практическое и теоретическое значение данного исследования. Далее констатируется, что сделано в данной области предшественниками; перечисляются положения, которые должны быть обоснованы. Введение может также содержать обзор источников или экспериментальных данных, уточнение исходных понятий и терминов, сведения о методах исследования. Во введении обязательно формулируются цель и задачи реферата.

Объем введения - в среднем около 10% от общего объема реферата.

Основная часть реферата раскрывает содержание темы. Она наиболее значительна по объему, наиболее значима и ответственна. В ней обосновываются основные тезисы реферата, приводятся развернутые аргументы, предполагаются гипотезы, касающиеся существа обсуждаемого вопроса. Важно проследить, чтобы основная часть не имела форму монолога. Аргументируя собственную позицию, можно и должно анализировать и оценивать позиции различных исследователей, с чем-то соглашаться, чему-то возражать, кого-то опровергать. Текст основной части делится на главы, параграфы, пункты. План основной части может быть составлен с использованием различных методов группировки материала: классификации (эмпирические исследования), типологии (теоретические исследования), периодизации (исторические исследования).

Заключение - последняя часть научного текста. В ней краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты, представляющие собой ответ на главный вопрос исследования. Здесь же могут намечаться и дальнейшие перспективы развития темы. Небольшое по объему сообщение также не может обойтись без заключительной части - пусть это будут две-три фразы. Но в них должен подводиться итог проделанной работы.



Реферат любого уровня сложности обязательно сопровождается списком используемой литературы. Названия книг в списке располагают по алфавиту с указанием выходных данных использованных книг.

Шкала оценивания:

2 балла – тема не раскрыта на теоретическом уровне;

3 балл - тема раскрыта на теоретическом уровне;

4 баллов - тема раскрыта, обучающийся свободно ориентируется в материале, приводит практические примеры;

5 баллов - тема раскрыта, обучающийся свободно ориентируется в материале, приводит практические примеры, отвечает на вопросы группы и преподавателя, защиту сопровождает презентация.

