



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова  
Протокол № 4 от « 26 » февраля 2020 г

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,  
председатель ученого совета

М.В. Чукин



**МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ  
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
(С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)**

Направленность (профиль) программы  
**Английский язык и немецкий язык**

Магнитогорск, 2020

ОП-ИПО6-20-21,22, ИПО6д-20-21

## МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА

| Код индикатора                                                                                                                                                                  | Индикатор достижения компетенции                                                                                                                                                                                                   | Дисциплина (модуль), практика                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                           |
| УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                           |
| УК-1.1                                                                                                                                                                          | Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки                                                               | Философия,<br>Продвижение научной продукции<br>Основы математической обработки информации |
| УК-1.2                                                                                                                                                                          | Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации по различным типам запросов                                                                            |                                                                                           |
| УК-1.3                                                                                                                                                                          | При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения                                                                        |                                                                                           |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                           |
| УК-2.1                                                                                                                                                                          | Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта                                                   | Правоведение<br>Социальное партнерство<br>Проектная деятельность                          |
| УК-2.2                                                                                                                                                                          | Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм                                                                                                       |                                                                                           |
| УК-2.3                                                                                                                                                                          | Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования                                    |                                                                                           |
| УК 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                           |
| УК-3.1                                                                                                                                                                          | Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; строит продуктивное взаимодействие с учетом норм и установленных правил командной работы | Социальное партнерство                                                                    |
| УК-3.2                                                                                                                                                                          | При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и                                                                                                                         |                                                                                           |

| Код индикатора                                                                                                                                         | Индикатор достижения компетенции                                                                                                                | Дисциплина (модуль), практика                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                        | интересы других участников, анализирует возможные последствия личных действий                                                                   |                                                                               |
| УК-3.3                                                                                                                                                 | Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели      |                                                                               |
| УК 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |                                                                                                                                                 |                                                                               |
| УК-4.1                                                                                                                                                 | Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь и стиль общения к ситуациям взаимодействия | Иностранный язык<br>Деловая коммуникация на русском языке                     |
| УК-4.2                                                                                                                                                 | Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий           |                                                                               |
| УК-4.3                                                                                                                                                 | Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный      |                                                                               |
| УК-4.4                                                                                                                                                 | Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом                                                                           |                                                                               |
| УК-4.5                                                                                                                                                 | Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения                           |                                                                               |
| УК 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                            |                                                                                                                                                 |                                                                               |
| УК-5.1                                                                                                                                                 | Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа                              | История (История России, Всеобщая история)<br>Философия<br>Культурология      |
| УК-5.2                                                                                                                                                 | Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний                                                                      |                                                                               |
| УК-5.3                                                                                                                                                 | Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур                 |                                                                               |
| УК 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни       |                                                                                                                                                 |                                                                               |
| УК-6.1                                                                                                                                                 | Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей                | Личностно-профессиональное саморазвитие<br>Учебная – ознакомительная практика |
| УК-6.2                                                                                                                                                 | Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста                                                  |                                                                               |
| УК-6.3                                                                                                                                                 | Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для                                                                        |                                                                               |

| Код индикатора                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Индикатор достижения компетенции                                                                                                                                                                            | Дисциплина (модуль), практика                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | выстраивания траектории собственного профессионального роста                                                                                                                                                |                                                                                                                                     |
| <b>УК 7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                     |
| УК-7.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности                           | Физическая культура и спорт<br>Элективные курсы по физической культуре и спорту<br>Адаптивные курсы по физической культуре и спорту |
| УК-7.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности                                                                        |                                                                                                                                     |
| УК-7.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности                                                                                   |                                                                                                                                     |
| <b>УК 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b> |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                     |
| УК-8.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Анализирует и идентифицирует факторы опасного и вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) | Безопасность жизнедеятельности                                                                                                      |
| УК-8.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций                                                            |                                                                                                                                     |
| УК-8.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях           |                                                                                                                                     |
| <b>УК 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                     |
| УК-9.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности                                                                                    | Проектная деятельность                                                                                                              |
| УК-9.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности                                                                                      |                                                                                                                                     |
| <b>УК 10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                     |
| УК-10.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Определяет круг коррупционных рисков в рамках поставленной цели и предлагает                                                                                                                                | Правоведение                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                | способы их устранения, оценивает с позиции антикоррупционного законодательства                                                                                                                                                                    |                                                                                                 |
| УК-10.2                                                                                                                                                                                                                                                        | Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм антикоррупционного законодательства                                                                                  |                                                                                                 |
| <b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                 |
| <b>ОПК-1 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</b>                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                 |
| ОПК-1.1                                                                                                                                                                                                                                                        | Применяет нормативно-правовые акты и профессиональную этику в профессиональной деятельности в сфере образования                                                                                                                                   | <i>Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности</i>                     |
| ОПК-1.2                                                                                                                                                                                                                                                        | Владеет способами и приемами построения образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности                                                                                                   | <i>Производственная - воспитательная практика (в качестве классного руководителя)</i>           |
| <b>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                 |
| ОПК-2.1                                                                                                                                                                                                                                                        | Участвует в разработке программ и их компонентов по основному и дополнительному образованию, согласно освоенному профилю подготовки                                                                                                               | <i>Проектирование образовательных программ<br/>Основы математической обработки информации</i>   |
| ОПК-2.2                                                                                                                                                                                                                                                        | Использует информационно-коммуникационные технологии при разработке образовательных                                                                                                                                                               | <i>Производственная - педагогическая практика</i>                                               |
| <b>ОПК 3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</b> |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                 |
| ОПК-3.1                                                                                                                                                                                                                                                        | Разрабатывает и применяет совместные и индивидуальные программы обучения и воспитания для обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | <i>Педагогика<br/>Психология<br/>Производственная - летняя педагогическая практика</i>          |
| <b>ОПК 4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</b>                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                 |
| ОПК-4.1                                                                                                                                                                                                                                                        | Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей и моделей нравственного поведения в профессиональной деятельности                                                                                                                             | <i>Культурология</i>                                                                            |
| ОПК-4.2                                                                                                                                                                                                                                                        | Организует и проводит мероприятия по духовно-нравственному воспитанию обучающихся в соответствии с принятыми нормами и правилами на основе базовых межкультурных и национальных ценностей                                                         | <i>Теоретические основы подготовки жогадо<br/>Учебная - общественно-педагогическая практика</i> |
| <b>ОПК 5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</b>                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-5.1                                                                                                                                                                                                                            | Использует диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности результатов образования обучающихся, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | Психолого-педагогическая диагностика<br>Анализ и интерпретация текста (английский язык)<br>Язык прессы (английский язык)<br>Деловая переписка                                                                                                 |
| ОПК-5.2                                                                                                                                                                                                                            | Анализирует причины трудностей и корректирует пути достижения качественных результатов образования обучающихся                                                                                          | (английский язык)<br>Введение в языкознание<br>Общее языкознание<br>Практический курс первого иностранного языка (английский язык)<br>Практический курс второго иностранного языка (немецкий язык)                                            |
| ОПК 6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОПК-6.1                                                                                                                                                                                                                            | Осуществляет отбор и применение психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся                                                                    | Педагогика<br>Психология<br>Возрастная анатомия, физиология и гигиена<br>Производственная - проектная практика<br>Креативные образовательные ресурсы                                                                                          |
| ОПК 7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОПК-7.1                                                                                                                                                                                                                            | Применяет технологии взаимодействия участников образовательных отношений в образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ.                                                   | Теории и технологии взаимодействия участников образовательных отношений<br>История литературы страны изучаемого языка (английский язык)<br>Теория межкультурной коммуникации (английский язык)<br>Специальное страноведение (английский язык) |
| ОПК 8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОПК-8.1                                                                                                                                                                                                                            | Планирует и проводит научные исследования в области педагогической деятельности                                                                                                                         | Методология научного исследования<br>Производственная - научно-исследовательская работа                                                                                                                                                       |
| ОПК-8.2                                                                                                                                                                                                                            | Использует специальные научные знания для повышения эффективности педагогической деятельности                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОПК 9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                                                    |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОПК-9.1                                                                                                                                                                                                                            | Осуществляет поиск, анализ и синтез информации с использованием информационных технологий                                                                                                               | Информационные технологии в образовании                                                                                                                                                                                                       |
| ОПК-9.2                                                                                                                                                                                                                            | Применяет технологии обработки данных, выбора данных по критериям; строит типичные модели решения предметных                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                    | задач по изученным образцам                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОПК-9.3                                                                                                                                            | Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ПК-1 Способен разрабатывать и реализовывать программы учебной дисциплины «Иностранный язык» в рамках основной общеобразовательной программы</b> |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК-1.1                                                                                                                                             | Составляет программы в соответствии с требованиями ФГОС и планирует учебные занятия по учебной дисциплине «Иностранный язык».                                                                                                                          | <i>Методика преподавания первого иностранного языка (английский язык)</i><br><i>Методика преподавания второго иностранного языка (немецкий язык)</i>                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК-1.2                                                                                                                                             | Применяет достижения в области современных ИКТ и в области методики преподавания учебной дисциплины                                                                                                                                                    | <i>Производственная -</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                    | «Иностранный язык» и обеспечивает эффективное проведение учебных занятий с учетом индивидуальных траекторий обучения                                                                                                                                   | <i>практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК-1.3                                                                                                                                             | Осуществляет текущий и итоговый контроль учебных достижений обучающихся с применением различных диагностических средств, форм контроля и оценки; анализирует эффективность учебных занятий и корректирует пути достижения образовательных результатов. | <i>Производственная – преддипломная практика</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ПК-2 Способен применять в практике устной и письменной речи нормы современного иностранного языка</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК-2.1                                                                                                                                             | Решает лингвистические задачи, включающие понимание фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемых иностранных языков.                                                           | <i>Практическая фонетика (английский язык)</i><br><i>Практическая грамматика (английский язык)</i><br><i>Теоретическая грамматика (английский язык)</i>                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК-2.2                                                                                                                                             | Осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия с опорой на лингвострановедческие знания.                                                                   | <i>Современный иностранный язык (английский язык)</i><br><i>Практикум устного и письменного перевода (английский язык)</i><br><i>Практический курс перевода (английский язык)</i><br><i>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i><br><i>Производственная – преддипломная практика</i><br><i>Лексикография</i> |
| <b>ПК 3 Владеет основами лингвистической теории и перспективных направлений развития современной лингвистики</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК-3.1                                                                                                                                             | Демонстрирует специальные научные знания в лингвистических дисциплинах и способность организовывать исследовательскую деятельность обучающихся.                                                                                                        | <i>Вводный аудиокурс (английский язык)</i><br><i>Стилистика (английский язык)</i><br><i>История языка и введение в</i>                                                                                                                                                                                                                                                         |

|        |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3.2 | Получает требуемую информацию из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу, осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи | <i>специфиологию (английский язык)<br/>Основы теории второго иностранного языка (немецкий язык)</i>                                                                                            |
| ПК-3.3 | Организует проектную деятельность, а также предметные олимпиады, конференции, викторины для обучающихся.                                                             | <i>Основы теории второго иностранного языка немецкий язык)<br/>Лексикология (английский язык)<br/>Функциональная семантика (английский язык)<br/>Производственная – преддипломная практика</i> |