

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова"
Институт элитных программ и открытого образования

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

План утвержден Ученым советом вуза

Протокол № 4 от 26.02.2020

44.03.03

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Профиль Дошкольная дефектология

Профиль: Дошкольная дефектология

Кафедра: Дошкольного и специального образования

Квалификация:

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 4г 11м

Год начала подготовки (по учебному плану)

2020

Учебный год

2020-2021

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 123 от 22.02.2018

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ, НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ, ОСНОВНОМ ОБЩЕМ, СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

+	Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	+	педагогический
+	+	проектный
+	+	сопровождения

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

О.Л. Назарова / Назарова О.Л./

Начальник УМУ

С.А. Бычик / Бычик С. А./

Директор института

Д.В. Герентьев / Герентьев Д. В./

Заведующий кафедрой

Л.Н. Санникова / Санникова Л. Н./

Внешний рецензент

Директор МГУ (ИП) Сидорова



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Чукин М.В.

"26" 2020 г.

Лист регистраций изменений и дополнений

№	Краткое содержание изменения/дополнения	Основание внесения изменения/дополнения в	Номер протокола и дата переутверждения учебного плана ученым советом университета
1.	Выделение компонентов образовательной программы и объема часов, реализуемых в форме практической подготовки	Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390	Протокол № 18 от 14.10.2020
2.	Изменения согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ №1456 “О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования”.	Протокол №14 от 29.09.2021

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				Октябрь				ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				июнь				июль				Август							
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31
нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I	а	а	а	а		а	а											а	а	а	а	а																		а	а			а	а	а	а	а	а	а	а	
II						а	а											а	а	а	а	а	а															а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	
III						а	а											а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а					а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	
IV						а	а											а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а				а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	
V						а	а											а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а				а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	
VI	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а

График сессий

	курс 1						курс 2					
	Установочная сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия		Установочная сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия	
Продолжительность	10		20		10		10		20		10	
Дата начала/номер недели	13 октября 2020 г. 7		5 января 2021 г. 19		22 июня 2021 г. 43		13 октября 2021 г. 7		5 января 2022 г. 19		22 июня 2022 г. 43	
Дата окончания/номер недели	22 октября 2020 г. 8		24 января 2021 г. 21		1 июля 2021 г. 44		22 октября 2021 г. 8		24 января 2022 г. 21		1 июля 2022 г. 44	
	курс 3						курс 4					
	Установочная сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия		Установочная сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия	
Продолжительность	10		25		15		10		25		15	
Дата начала/номер недели	13 октября 2022 г. 7		5 января 2023 г. 19		15 июня 2023 г. 42		13 октября 2023 г. 7		5 января 2024 г. 19		15 июня 2024 г. 42	
Дата окончания/номер недели	22 октября 2022 г. 8		29 января 2023 г. 22		29 июня 2023 г. 44		22 октября 2023 г. 8		29 января 2024 г. 22		29 июня 2024 г. 44	
	курс 5											
	Установочная сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия							
Продолжительность	10		25		15							
Дата начала/номер недели	13 октября 2024 г. 7		5 января 2025 г. 19		25 марта 2025 г. 30							
Дата окончания/номер недели	22 октября 2024 г. 8		29 января 2025 г. 22		8 апреля 2025 г. 32							

Сводные данные

		курс 1	курс 2	курс 3	курс 4	курс 5	Итого
Теоретическое обучение		32 1/6	31 1/6	29 1/6	15 1/6	11 5/6	133 3/6
Э Экзаменационные сессии		6 3/6	6 3/6	8 3/6	8 3/6	8 3/6	38 3/6
У Учебная практика			2	6			8
П Производственная практика				2	16	14	32

Календарный учебный график

Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					4	4
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена					2	2
К	Каникулы	7	10	10	10	9 2/6	46 2/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	2 2/6 (14 дн)	2 2/6 (14 дн)	2 2/6 (14 дн)	2 2/6 (14 дн)	2 2/6 (14 дн)	11 4/6 (70 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		не менее 12 нед. и не более 39 нед.	более 39 нед.	более 39 нед.	более 39 нед.	более 39 нед.	
Итого		49	52	52	52	52	256
Студентов							
Групп							

ПланСвод Учебный план бакалавриата '44.03.03-ДИСОБ-20-2_16.plx', код направления 44.03.03, профиль : Дошкольная дефектология, год начала подготовки 2020

-	-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Закрепленная кафедра		
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Эксперт ное	Факт	Эксперт ное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование
Считать в плане	Индекс	Наименование																				
Блок 1.Дисциплины (модули)							171	171	6156	6156	367.6	288	5438.3	350.1	4	47	46	36	25	17		
Обязательная часть							147	147	5292	5292	316.6	246	4670	305.4		47	42	27	18	13		
+	Б1.О.01	История (История России, Всеобщая история)	1				3	3	108	108	8.6	6	90.7	8.7		3					22	Всеобщей истории
+	Б1.О.02	Философия	2				3	3	108	108	8.6	6	90.7	8.7			3				65	Философии
+	Б1.О.03	Иностранный язык	2	11			7	7	252	252	17.4	14	218.1	16.5		3	4				18	Языкознания и литературоведения
+	Б1.О.04	Правоведение		2			3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9			3				38	Права и культурологии
+	Б1.О.05	Безопасность жизнедеятельности	2				4	4	144	144	8.6	6	126.7	8.7			4				45	Промышленной экологии и
+	Б1.О.06	Социальное партнерство		2			3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9			3				51	Социальной работы и психолого-
+	Б1.О.07	Личностно-профессиональное саморазвитие		1			3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9		3					35	Педагогического образования и
+	Б1.О.08	Деловая коммуникация на русском языке		2			3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9			3				49	Русского языка, общего языкознания
+	Б1.О.09	Культурология		1			3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9		3					38	Права и культурологии
+	Б1.О.10	Физическая культура и спорт		1			2	2	72	72	4.4	4	63.7	3.9		2					53	Спортивного совершенствования
+	Б1.О.11	Проектная деятельность		334			5	5	180	180	13.2	12	155.1	11.7				3	2		16	Дошкольного и специального
+	Б1.О.12	Продвижение научной продукции		3			3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9				3			17	Научные сотрудники
+	Б1.О.13	Методология научного исследования			2		3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9			3				35	Педагогического образования и
+	Б1.О.14	Педагогика	2	1			5	5	180	180	13	10	154.4	12.6		2	3				35	Педагогического образования и
+	Б1.О.15	Психология	1	1			5	5	180	180	13	10	154.4	12.6		5					46	Психологии
+	Б1.О.16	Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности	2	1			5	5	180	180	13	10	154.4	12.6		2	3				16	Дошкольного и специального образования
+	Б1.О.17	Проектирование образовательных программ	2	2			5	5	180	180	13	10	154.4	12.6			5				51	Социальной работы и психолого-
+	Б1.О.18	Психолого-педагогическая диагностика		2			3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9			3				46	Психологии
+	Б1.О.19	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	1				3	3	108	108	8.6	6	90.7	8.7		3					16	Дошкольного и специального образования
+	Б1.О.20	Теории и технологии взаимодействия участников образовательных отношений		2			3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9			3				51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
+	Б1.О.21	Основы математической обработки информации	1				3	3	108	108	8.6	6	90.7	8.7		3					6	Бизнес-информатики и информационных технологий
+	Б1.О.22	Информационные технологии в образовании		3			3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9				3			6	Бизнес-информатики и информационных технологий
+	Б1.О.23	Теоретические основы подготовки вожатого		3			4	4	144	144	4.4	4	135.7	3.9				4			16	Дошкольного и специального
+	Б1.О.24	Медико-биологические основы дефектологии	1	1			6	6	216	216	13	10	190.4	12.6		6					16	Дошкольного и специального образования
+	Б1.О.25	Дошкольная (специальная) психология		1	2		7	7	252	252	8.8	8	235.4	7.8		5	2				16	Дошкольного и специального
+	Б1.О.26	Основы нейропсихологии детей			3		2	2	72	72	4.4	4	63.7	3.9				2			16	Дошкольного и специального
+	Б1.О.27	Введение в дефектологию	1				4	4	144	144	8.6	6	126.7	8.7		4					16	Дошкольного и специального
+	Б1.О.28	Основы неврологии, невропатологии и психопатологии	1				3	3	108	108	8.6	6	90.7	8.7		3					16	Дошкольного и специального образования
+	Б1.О.29	Основы теории и методики воспитательной работы в инклюзивном образовании	3				3	3	108	108	8.6	6	90.7	8.7				3			16	Дошкольного и специального образования
+	Б1.О.30	Семейное воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья	5				3	3	108	108	8.6	6	90.7	8.7						3	16	Дошкольного и специального образования
+	Б1.О.31	Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра	5				3	3	108	108	8.6	6	90.7	8.7						3	16	Дошкольного и специального образования
+	Б1.О.32	Обеспечение безопасности в инклюзивном образовательном пространстве	3				3	3	108	108	8.6	6	90.7	8.7				3			16	Дошкольного и специального образования
+	Б1.О.33	Ранняя диагностика отклонений в развитии у детей и консультирование	3				3	3	108	108	8.6	6	90.7	8.7				3			16	Дошкольного и специального образования

ПланСвод Учебный план бакалавриата '44.03.03-ДИСОБ-20-2_16.plx', код направления 44.03.03, профиль : Дошкольная дефектология, год начала подготовки 2020

-	-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Закрепленная кафедра		
															-	-	-	-	-			
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Эксперт ное	Факт	Эксперт ное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование
+	Б1.О.34	Практикум по постановки звукопроизношения			5		3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9					3	16	Дошкольного и специального образования	
+	Б1.О.35	Работа психолого-медико-педагогической консультации	3				3	3	108	108	8.6	6	90.7	8.7			3			16	Дошкольного и специального образования	
+	Б1.О.36	Лечебный массаж в коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья			4		4	4	144	144	4.4	4	135.7	3.9				4		16	Дошкольного и специального образования	
+	Б1.О.37	Дошкольная сурдопедагогика	4				4	4	144	144	8.6	6	126.7	8.7				4		16	Дошкольного и специального	
+	Б1.О.38	Дошкольная олигофренопедагогика	4				4	4	144	144	8.6	6	126.7	8.7				4		16	Дошкольного и специального	
+	Б1.О.39	Дошкольная тифлопедагогика	4				4	4	144	144	8.6	6	126.7	8.7				4		16	Дошкольного и специального	
+	Б1.О.40	Технологии физического развития детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	5				4	4	144	144	8.6	6	126.7	8.7					4	16	Дошкольного и специального образования	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							24	24	864	864	51	42	768.3	44.7	4		4	9	7	4		
+	Б1.В.01	Онтогенез речевой деятельности			2		2	2	72	72	4.4	4	63.7	3.9			2			16	Дошкольного и специального	
+	Б1.В.02	Методика развития речи дошкольников (специальная)			2		2	2	72	72	4.4	4	63.7	3.9			2			16	Дошкольного и специального образования	
+	Б1.В.03	Дошкольная логопедия	3	3		3	6	6	216	216	14	10	189.4	12.6				6		16	Дошкольного и специального	
+	Б1.В.04	Художественно-эстетическое развитие детей с ОВЗ		3			3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9				3		16	Дошкольного и специального образования	
+	Б1.В.05	Технические средства коррекции нарушений слуха и зрения			4		3	3	108	108	6.4	6	97.7	3.9				3		16	Дошкольного и специального образования	
+	Б1.В.06	Реабилитация детей с ОВЗ	4				4	4	144	144	8.6	6	126.7	8.7				4		16	Дошкольного и специального	
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		5			2	2	72	72	4.4	4	63.7	3.9	2				2			
+	Б1.В.ДВ.01.01	Лечебная физкультура в работе с детьми с ОВЗ		5			2	2	72	72	4.4	4	63.7	3.9	2				2	16	Дошкольного и специального образования	
-	Б1.В.ДВ.01.02	Коррекционная ритмика		5			2	2	72	72	4.4	4	63.7	3.9	2				2	16	Дошкольного и специального	
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2		5			2	2	72	72	4.4	4	63.7	3.9	2				2			
+	Б1.В.ДВ.02.01	Гендерные особенности развития детей с ОВЗ		5			2	2	72	72	4.4	4	63.7	3.9	2				2	16	Дошкольного и специального образования	
-	Б1.В.ДВ.02.02	Дактилогия. Жестовая речь		5			2	2	72	72	4.4	4	63.7	3.9	2				2	16	Дошкольного и специального	
Блок 2.Практика							60	60	2160	2160	1.4		2131.3	27.3	2160		3	12	24	21		
Обязательная часть							24	24	864	864	0.8		847.6	15.6	864		3	12	9			
+	Б2.О.01(У)	Учебная - ознакомительная практика			2		3	3	108	108	0.2		103.9	3.9	108		3			16	Дошкольного и специального	
+	Б2.О.02(У)	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков			3		9	9	324	324	0.2		319.9	3.9	324			9		16	Дошкольного и специального образования	
+	Б2.О.03(П)	Производственная - летняя педагогическая практика			3		3	3	108	108	0.2		103.9	3.9	108			3		16	Дошкольного и специального образования	
+	Б2.О.04(П)	Производственная - научно-исследовательская работа			4		9	9	324	324	0.2		319.9	3.9	324				9	16	Дошкольного и специального образования	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							36	36	1296	1296	0.6		1283.7	11.7	1296				15	21		
+	Б2.В.01(П)	Производственная - педагогическая практика			4		15	15	540	540	0.2		535.9	3.9	540				15		16	Дошкольного и специального образования
+	Б2.В.02(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			5		12	12	432	432	0.2		427.9	3.9	432				12	16	Дошкольного и специального образования	
+	Б2.В.03(П)	Производственная – преддипломная практика			5		9	9	324	324	0.2		319.9	3.9	324				9	16	Дошкольного и специального образования	
Блок 3.Государственная итоговая аттестация							9	9	324	324	22	6	293	9					9			
+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5				3	3	108	108	6.5	6	92.5	9					3	16	Дошкольного и специального образования	

ПланСвод Учебный план бакалавриата '44.03.03-дИСОБ-20-2_16.rlx', код направления 44.03.03, профиль : Дошкольная дефектология, год начала подготовки 2020

-	-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Закрепленная кафедра		
															-	-	-	-	-			
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Контр оль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование
+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					6	6	216	216	15.5		200.5							6	16	Дошкольного и специального образования
ФТД.Факультативы							2	2	72	72	8.8	8	55.4	7.8			2					
+	ФТД.01	Первая медицинская помощь		2			1	1	36	36	4.4	4	27.7	3.9			1				16	Дошкольного и специального
+	ФТД.02	Основы рационального питания		2			1	1	36	36	4.4	4	27.7	3.9			1				16	Дошкольного и специального

План Учебный план бакалавриата '44.03.03-ДИСО6-20-2_16.plx', код направления 44.03.03, профиль : Дошкольная дефектология, год начала подготовки 2020

-	-	-	Форма контроля				з.е.		-	Итого акад.часов											
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	СР	Конт роль	Интер часы	Пр. подгот
Блок 1.Дисциплины (модули)							171	171		6156	6156	367.6	288	118		170	79.6	5438.3	350.1	284	4
Обязательная часть							147	147		5292	5292	316.6	246	100		146	70.6	4670	305.4	242	
+	Б1.О.01	История (История России, Всеобщая история)	1				3	3	36	108	108	8.6	6	2		4	2.6	90.7	8.7	<u>6</u>	
+	Б1.О.02	Философия	2				3	3	36	108	108	8.6	6	2		4	2.6	90.7	8.7	<u>6</u>	
+	Б1.О.03	Иностранный язык	2	11			7	7	36	252	252	17.4	14	6		8	3.4	218.1	16.5	<u>14</u>	
+	Б1.О.04	Правоведение		2			3	3	36	108	108	4.4	4	2		2	0.4	99.7	3.9	<u>4</u>	
+	Б1.О.05	Безопасность жизнедеятельности	2				4	4	36	144	144	8.6	6	2		4	2.6	126.7	8.7	<u>6</u>	
+	Б1.О.06	Социальное партнерство		2			3	3	36	108	108	4.4	4	2		2	0.4	99.7	3.9	<u>4</u>	
+	Б1.О.07	Личностно-профессиональное саморазвитие		1			3	3	36	108	108	4.4	4	2		2	0.4	99.7	3.9	<u>4</u>	
+	Б1.О.08	Деловая коммуникация на русском языке		2			3	3	36	108	108	4.4	4	2		2	0.4	99.7	3.9	<u>4</u>	
+	Б1.О.09	Культурология		1			3	3	36	108	108	4.4	4	2		2	0.4	99.7	3.9	<u>4</u>	
+	Б1.О.10	Физическая культура и спорт		1			2	2	36	72	72	4.4	4	2		2	0.4	63.7	3.9	<u>4</u>	
+	Б1.О.11	Проектная деятельность		334			5	5	36	180	180	13.2	12	6		6	1.2	155.1	11.7	<u>12</u>	
+	Б1.О.12	Продвижение научной продукции		3			3	3	36	108	108	4.4	4	2		2	0.4	99.7	3.9	<u>4</u>	
+	Б1.О.13	Методология научного исследования			2		3	3	36	108	108	4.4	4	2		2	0.4	99.7	3.9	<u>4</u>	
+	Б1.О.14	Педагогика	2	1			5	5	36	180	180	13	10	4		6	3	154.4	12.6	<u>10</u>	
+	Б1.О.15	Психология	1	1			5	5	36	180	180	13	10	4		6	3	154.4	12.6	<u>10</u>	
+	Б1.О.16	Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности	2	1			5	5	36	180	180	13	10	4		6	3	154.4	12.6	<u>10</u>	
+	Б1.О.17	Проектирование образовательных программ	2	2			5	5	36	180	180	13	10	4		6	3	154.4	12.6	<u>10</u>	
+	Б1.О.18	Психолого-педагогическая диагностика		2			3	3	36	108	108	4.4	4	2		2	0.4	99.7	3.9	<u>4</u>	
+	Б1.О.19	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	1				3	3	36	108	108	8.6	6	2		4	2.6	90.7	8.7	<u>6</u>	
+	Б1.О.20	Теории и технологии взаимодействия участников образовательных отношений		2			3	3	36	108	108	4.4	4	2		2	0.4	99.7	3.9	<u>4</u>	
+	Б1.О.21	Основы математической обработки информации	1				3	3	36	108	108	8.6	6	2		4	2.6	90.7	8.7	<u>6</u>	
+	Б1.О.22	Информационные технологии в образовании		3			3	3	36	108	108	4.4	4	2		2	0.4	99.7	3.9	<u>4</u>	
+	Б1.О.23	Теоретические основы подготовки вожатого		3			4	4	36	144	144	4.4	4	2		2	0.4	135.7	3.9	<u>4</u>	
+	Б1.О.24	Медико-биологические основы дефектологии	1	1			6	6	36	216	216	13	10	4		6	3	190.4	12.6	<u>10</u>	
+	Б1.О.25	Дошкольная (специальная) психология		1	2		7	7	36	252	252	8.8	8	4		4	0.8	235.4	7.8	<u>8</u>	
+	Б1.О.26	Основы нейропсихологии детей			3		2	2	36	72	72	4.4	4	2		2	0.4	63.7	3.9	<u>4</u>	
+	Б1.О.27	Введение в дефектологию	1				4	4	36	144	144	8.6	6	2		4	2.6	126.7	8.7	<u>6</u>	
+	Б1.О.28	Основы неврологии, невропатологии и психопатологии	1				3	3	36	108	108	8.6	6	2		4	2.6	90.7	8.7	<u>2</u>	
+	Б1.О.29	Основы теории и методики воспитательной работы в инклюзивном образовании	3				3	3	36	108	108	8.6	6	2		4	2.6	90.7	8.7	<u>6</u>	
+	Б1.О.30	Семейное воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья	5				3	3	36	108	108	8.6	6	2		4	2.6	90.7	8.7	<u>6</u>	
+	Б1.О.31	Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра	5				3	3	36	108	108	8.6	6	2		4	2.6	90.7	8.7	<u>6</u>	
+	Б1.О.32	Обеспечение безопасности в инклюзивном образовательном пространстве	3				3	3	36	108	108	8.6	6	2		4	2.6	90.7	8.7	<u>6</u>	
+	Б1.О.33	Ранняя диагностика отклонений в развитии у детей и консультирование	3				3	3	36	108	108	8.6	6	2		4	2.6	90.7	8.7	<u>6</u>	

Курс 1																																			
-	Установочная сессия												Зимняя сессия												Летняя сессия										
з.е. на курсе	Итого	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лек интер.	Лаб	Пр	Пр интер.	ВНKR	CP	Конт роль	Формы контр.	Итого	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лек интер.	Лаб	Пр	Пр интер.	ВНKR	CP	Конт роль	Формы контр.	Итого	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	Пр интер.	ВНKR	CP	Конт роль	Формы контр.
47	360	26.4	24	16	14		8	6	2.4	333.6			792	52.3	40	18	18		22	22	12.3	689.3	50.4		540	25.5	18			18	18	7.5	460	54.5	
47	360	26.4	24	16	14		8	6	2.4	333.6			792	52.3	40	18	18		22	22	12.3	689.3	50.4		540	25.5	18			18	18	7.5	460	54.5	
3	36	4.3	4	2	2		2	2	0.3	31.7			72	4.3	2				2	2	2.3	59	8.7	э											
3	36	2.3	2	2	2				0.3	33.7			36	4.4	4	2	2		2	2	0.4	27.7	3.9	э	36	2.1	2			2	2	0.1	30	3.9	э
3	36	2.3	2	2	2				0.3	33.7			72	2.1	2				2	2	0.1	66	3.9	э											
3													36	2.3	2	2	2				0.3	33.7			72	2.1	2			2	2	0.1	66	3.9	э
2													36	2.3	2	2	2				0.3	33.7			36	2.1	2			2	2	0.1	30	3.9	э
2													36	2.3	2	2	2				0.3	33.7			36	2.1	2			2	2	0.1	30	3.9	э
5	36	2.3	2	2	2				0.3	33.7			72	6.4	6	2	2		4	4	0.4	61.7	3.9	э	72	4.3	2			2	2	2.3	59	8.7	э
2													36	2.3	2	2	2				0.3	33.7			36	2.1	2			2	2	0.1	25	8.9	э
3													36	4.3	4	2	2		2	2	0.3	31.7			72	4.3	2								

План Учебный план бакалавриата '44.03.03-ДИСО6-20-2_16.plx', код направления 44.03.03, профиль : Дошкольная дефектология, год начала подготовки 2020

Курс 2																								
-	Установочная сессия												Зимняя сессия											
з.е. на курсе	Итого	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лек интер.	Лаб	Пр	Пр интер.	ВНКР	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лек интер.	Лаб	Пр	Пр интер.	ВНКР	СР	Конт роль	Формы контр.
46	360	28.7	26	18	18		8	8	2.7	331.3			828	47.8	36	14	14		22	22	11.8	730.9	49.3	
42	324	26.4	24	16	16		8	8	2.4	297.6			756	43.4	32	12	12		20	20	11.4	667.2	45.4	
3	36	4.3	4	2	2		2	2	0.3	31.7			72	4.3	2				2	2	2.3	59	8.7	э
4	72	4.3	4	2	2		2	2	0.3	67.7			72	4.3	2				2	2	2.3	59	8.7	э
3	36	2.3	2	2	2				0.3	33.7			72	2.1	2				2	2	0.1	66	3.9	э
4													72	4.3	4	2	2		2	2	0.3	67.7		
3	36	2.3	2	2	2				0.3	33.7			72	2.1	2				2	2	0.1	66	3.9	э
3													36	2.3	2	2	2				0.3	33.7		
3													36	2.3	2	2	2				0.3	33.7		
3	36	4.3	4	2	2		2	2	0.3	31.7			72	4.3	2				2	2	2.3	59	8.7	э
3	36	4.3	4	2	2		2	2	0.3	31.7			72	4.3	2				2	2	2.3	64	3.7	э
5	36	2.3	2	2	2				0.3	33.7			72	6.4	6	2	2		4	4	0.4	61.7	3.9	э
3													36	2.3	2	2	2				0.3	33.7		
3													36	2.3	2	2	2				0.3	33.7		
2	36	2.3	2	2	2				0.3	33.7			36	2.1	2				2	2	0.1	30	3.9	о

[illegible]

План Учебный план бакалавриата '44.03.03-ДИСОБ-20-2_16.plx', код направления 44.03.03, профиль : Дошкольная дефектология, год начала подготовки 2020

Курс 3																									
-	Установочная сессия												Зимняя сессия												
з.е. на курсе	Итого	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лек интер.	Лаб	Пр	Пр интер.	ВНKP	CP	Конт роль	Формы контр.	Итого	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лек интер.	Лаб	Пр	Пр интер.	ВНKP	CP	Конт роль	Формы контр.	
36	252	17.8	16	12	12		4	4	1.8	234.2			576	39.1	32	14	14		18	18	7.1	503.9	33		
27	144	13.2	12	8	8		4	4	1.2	130.8			432	30.6	24	12	12		12	12	6.6	376.2	25.2		
3	36	2.3	2	2	2				0.3	33.7			36	4.4	4	2	2		2	2	0.4	27.7	3.9	з	
3													36	2.3	2	2	2				0.3	33.7			
3													36	2.3	2	2	2				0.3	33.7			
4													72	2.3	2	2	2				0.3	69.7			
2	36	2.3	2	2	2				0.3	33.7			36	2.1	2				2	2	0.1	30	3.9	о	
3													36	4.3	4	2	2		2	2	0.3	31.7			
3													36	4.3	4	2	2		2	2	0.3	31.7			
3	36	4.3	4	2	2		2	2	0.3	31.7			72	4.3	2				2	2	2.3	59	8.7	э	

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Летняя сессия																Закрепленная кафедра	
Итого	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лек интер.	Лаб	Пр	Пр интер.	Пр пр. подгот	ВНКР	ВНКР пр. подгот	СР	СР пр. подгот	Конт роль	Контр. пр. подгот.	Формы контр.	Код	Наименование
108	6.4	4				4	4	2	2.4		89		12.6				
72	4.3	2				2	2		2.3		59		8.7				
																22	Всеобщей истории
																65	Философии
																18	Языкознания и литературоведения
																38	Права и культурологии
																45	Промышленной экологии и
																51	Социальной работы и психолого-
																35	Педагогического образования и
																49	Русского языка, общего языкознания
																38	Права и культурологии
																53	Спортивного совершенствования
																16	Дошкольного и специального
																17	Научные сотрудники
																35	Педагогического образования и
																35	Педагогического образования и
																46	Психологии
																16	Дошкольного и специального образования
																51	Социальной работы и психолого-
																46	Психологии
																16	Дошкольного и специального образования
																51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
																6	Бизнес-информатики и информационных технологий
																6	Бизнес-информатики и информационных технологий
																16	Дошкольного и специального
																16	Дошкольного и специального образования
																16	Дошкольного и специального
																16	Дошкольного и специального
																16	Дошкольного и специального
																16	Дошкольного и специального образования
																16	Дошкольного и специального образования
																16	Дошкольного и специального образования
72	4.3	2				2	2		2.3		59		8.7		э	16	Дошкольного и специального образования
																16	Дошкольного и специального образования
																16	Дошкольного и специального образования

План Учебный план бакалавриата '44.03.03-ДИСО6-20-2_16.plx', код направления 44.03.03, профиль : Дошкольная дефектология, год начала подготовки 2020

-	-	-	Форма контроля				з.е.		-	Итого акад.часов											
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	ВНKP	CP	Конт роль	Интер часы	Пр. подгот
+	Б1.О.34	Практикум по постановки звукопроизношения			5		3	3	36	108	108	4.4	4	2		2	0.4	99.7	3.9	<u>4</u>	
+	Б1.О.35	Работа психолого-медико-педагогической консультации	3				3	3	36	108	108	8.6	6	2		4	2.6	90.7	8.7	<u>6</u>	
+	Б1.О.36	Лечебный массаж в коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья			4		4	4	36	144	144	4.4	4	2		2	0.4	135.7	3.9	<u>4</u>	
+	Б1.О.37	Дошкольная сурдопедагогика	4				4	4	36	144	144	8.6	6	2		4	2.6	126.7	8.7	<u>6</u>	
+	Б1.О.38	Дошкольная олигофренопедагогика	4				4	4	36	144	144	8.6	6	2		4	2.6	126.7	8.7	<u>6</u>	
+	Б1.О.39	Дошкольная тифлопедагогика	4				4	4	36	144	144	8.6	6	2		4	2.6	126.7	8.7	<u>6</u>	
+	Б1.О.40	Технологии физического развития детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	5				4	4	36	144	144	8.6	6	2		4	2.6	126.7	8.7	<u>6</u>	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							24	24		864	864	51	42	18		24	9	768.3	44.7	42	4
+	Б1.В.01	Онтогенез речевой деятельности			2		2	2	36	72	72	4.4	4	2		2	0.4	63.7	3.9	<u>4</u>	
+	Б1.В.02	Методика развития речи дошкольников (специальная)			2		2	2	36	72	72	4.4	4	2		2	0.4	63.7	3.9	<u>4</u>	
+	Б1.В.03	Дошкольная логопедия	3	3		3	6	6	36	216	216	14	10	4		6	4	189.4	12.6	<u>10</u>	
+	Б1.В.04	Художественно-эстетическое развитие детей с ОВЗ		3			3	3	36	108	108	4.4	4	2		2	0.4	99.7	3.9	<u>4</u>	
+	Б1.В.05	Технические средства коррекции нарушений слуха и зрения			4		3	3	36	108	108	6.4	6	2		4	0.4	97.7	3.9	<u>6</u>	
+	Б1.В.06	Реабилитация детей с ОВЗ	4				4	4	36	144	144	8.6	6	2		4	2.6	126.7	8.7	<u>6</u>	
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		5			2	2		72	72	4.4	4	2		2	0.4	63.7	3.9	4	2
+	Б1.В.ДВ.01.01	Лечебная физкультура в работе с детьми с ОВЗ		5			2	2	36	72	72	4.4	4	2		2	0.4	63.7	3.9	<u>4</u>	<u>2</u>
-	Б1.В.ДВ.01.02	Коррекционная ритмика		5			2	2	36	72	72	4.4	4	2		2	0.4	63.7	3.9	<u>4</u>	<u>2</u>
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2		5			2	2		72	72	4.4	4	2		2	0.4	63.7	3.9	4	2
+	Б1.В.ДВ.02.01	Гендерные особенности развития детей с ОВЗ		5			2	2	36	72	72	4.4	4	2		2	0.4	63.7	3.9	<u>4</u>	<u>2</u>
-	Б1.В.ДВ.02.02	Дактилогия. Жестовая речь		5			2	2	36	72	72	4.4	4	2		2	0.4	63.7	3.9	<u>4</u>	<u>2</u>
Блок 2.Практика							60	60		2160	2160	1.4					1.4	2131.3	27.3		2160
Обязательная часть							24	24		864	864	0.8					0.8	847.6	15.6		864
+	Б2.О.01(У)	Учебная - ознакомительная практика			2		3	3	36	108	108	0.2					0.2	103.9	3.9		<u>108</u>
+	Б2.О.02(У)	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков			3		9	9	36	324	324	0.2					0.2	319.9	3.9		<u>324</u>
+	Б2.О.03(П)	Производственная - летняя педагогическая практика			3		3	3	36	108	108	0.2					0.2	103.9	3.9		<u>108</u>
+	Б2.О.04(П)	Производственная - научно-исследовательская работа			4		9	9	36	324	324	0.2					0.2	319.9	3.9		<u>324</u>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							36	36		1296	1296	0.6					0.6	1283.7	11.7		1296
+	Б2.В.01(П)	Производственная - педагогическая практика			4		15	15	36	540	540	0.2					0.2	535.9	3.9		<u>540</u>
+	Б2.В.02(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			5		12	12	36	432	432	0.2					0.2	427.9	3.9		<u>432</u>
+	Б2.В.03(П)	Производственная – преддипломная практика			5		9	9	36	324	324	0.2					0.2	319.9	3.9		<u>324</u>
Блок 3.Государственная итоговая аттестация							9	9		324	324	22	6	6			16	293	9	6	
+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5				3	3	36	108	108	6.5	6	6			0.5	92.5	9	<u>6</u>	

План Учебный план бакалавриата '44.03.03-ДИСО6-20-2_16.plx', код направления 44.03.03, профиль : Дошкольная дефектология, год начала подготовки 2020

[illegible]

План Учебный план бакалавриата '44.03.03-ДИСО6-20-2_16.plx', код направления 44.03.03, профиль : Дошкольная дефектология, год начала подготовки 2020

[illegible]

[illegible]

План Учебный план бакалавриата '44.03.03-ДИСОБ-20-2_16.plx', код направления 44.03.03, профиль : Дошкольная дефектология, год начала подготовки 2020

[illegible]

[illegible]

План Учебный план бакалавриата '44.03.03-ДИСО6-20-2_16.plx', код направления 44.03.03, профиль : Дошкольная дефектология, год начала подготовки 2020

[illegible]

[illegible]

	Курс 5																												
-	Установочная сессия												Зимняя сессия																
з.е. на курсе	Итого	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лек интер.	Лаб	Пр	Пр интер.	ВНKP	CР	Контр оль	Формы контр.	Итого	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лек интер.	Лаб	Пр	Пр интер.	Пр пр. подгот	ВНKP	ВНKP пр. подгот	CР	CР пр. подгот	Контр оль	Контр. пр. подгот.	Формы контр.	
3	36	2.3	2	2	<u>2</u>				0.3	33.7			72	2.1	2					2	<u>2</u>		0.1		66		3.9		о
4	72	4.3	4	2	2		2	2	0.3	67.7			72	4.3	2					2	2		2.3		59		8.7		э
4	36	2.3	2	2	2				0.3	33.7			72	4.4	4	2	2			2	2	2	0.4		63.7		3.9		
2	36	2.3	2	2	<u>2</u>				0.3	33.7			36	2.1	2					2	<u>2</u>	<u>2</u>	0.1		30		3.9		з
2	36	2.3	2	2	<u>2</u>				0.3	33.7			36	2.1	2					2	2	2	0.1		30		3.9		з
2	36	2.3	2	2	<u>2</u>				0.3	33.7			36	2.1	2					2	<u>2</u>	<u>2</u>	0.1		30		3.9		з
2													36	2.3	2	2	<u>2</u>					0.3		33.7					
2													36	2.3	2	2	<u>2</u>					0.3		33.7					
2													36	2.3	2	2	<u>2</u>					0.3		33.7					
21													432	0.2									0.2	0.2	427.9	427.9	3.9	3.9	
21													432	0.2									0.2	0.2					

Летняя сессия																Закрепленная кафедра	
Итого	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лек интер.	Лаб	Пр	Пр интер.	Пр пр. подгот	ВНКР	ВНКР пр. подгот	СР	СР пр. подгот	Конт роль	Контр. пр. подгот.	Формы контр.	Код	Наименование
																16	Дошкольного и специального образования
																16	Дошкольного и специального образования
																16	Дошкольного и специального образования
																16	Дошкольного и специального
																16	Дошкольного и специального
																16	Дошкольного и специального
																16	Дошкольного и специального образования
36	2.1	2				2	2	2	0.1		30		3.9				
																16	Дошкольного и специального
																16	Дошкольного и специального образования
																16	Дошкольного и специального
																16	Дошкольного и специального образования
																16	Дошкольного и специального образования
																16	Дошкольного и специального
																16	Дошкольного и специального
																16	Дошкольного и специального образования
36	2.1	2				2	2	2	0.1		30		3.9		з		
36	2.1	2				2	2	2	0.1		30		3.9		з	16	Дошкольного и специального образования
36	2.1	2				2	2	2	0.1		30		3.9		з	16	Дошкольного и специального
324	0.2								0.2	0.2	319.9	319.9	3.9	3.9			
																16	Дошкольного и специального
																16	Дошкольного и специального образования
																16	Дошкольного и специального образования
																16	Дошкольного и специального образования
324	0.2								0.2	0.2	319.9	319.9	3.9	3.9			
																16	Дошкольного и специального образования
																16	Дошкольного и специального образования
324	0.2								0.2	0.2	319.9	319.9	3.9	3.9	о	16	Дошкольного и специального образования
324	22	6	6	6					16		293		9				
108	6.5	6	6	6					0.5		92.5		9		э	16	Дошкольного и специального образования

План Учебный план бакалавриата '44.03.03-ДИСОБ-20-2_16.rlx', код направления 44.03.03, профиль : Дошкольная дефектология, год начала подготовки 2020

-	-	-	Форма контроля				з.е.		-	Итого акад.часов											
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	ВНKP	CP	Конт роль	Интер часы	Пр. подгот
+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					6	6	36	216	216	15.5					15.5	200.5			
ФТД.Факультативы							2	2		72	72	8.8	8	4		4	0.8	55.4	7.8	6	
+	ФТД.01	Первая медицинская помощь		2			1	1	36	36	36	4.4	4	2		2	0.4	27.7	3.9	<u>2</u>	
+	ФТД.02	Основы рационального питания		2			1	1	36	36	36	4.4	4	2		2	0.4	27.7	3.9	<u>4</u>	

План Учебный план бакалавриата '44.03.03-ДИСО6-20-2_16.plx', код направления 44.03.03, профиль : Дошкольная дефектология, год начала подготовки 2020

[illegible]

План Учебный план бакалавриата '44.03.03-ДИСОБ-20-2_16.rlx', код направления 44.03.03, профиль : Дошкольная дефектология, год начала подготовки 2020

Курс 2																								
-	Установочная сессия												Зимняя сессия											
з.е. на курсе	Итого	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лек интер.	Лаб	Пр	Пр интер.	ВНКР	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лек интер.	Лаб	Пр	Пр интер.	ВНКР	СР	Конт роль	Формы контр.
2													72	8.8	8	4	4		4	2	0.8	55.4	7.8	
1													36	4.4	4	2	2		2		0.4	27.7	3.9	з
1													36	4.4	4	2	2		2	2	0.4	27.7	3.9	з

[illegible]

План Учебный план бакалавриата '44.03.03-ДИСО6-20-2_16.plx', код направления 44.03.03, профиль : Дошкольная дефектология, год начала подготовки 2020

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

План Учебный план бакалавриата '44.03.03-ДИСО6-20-2_16.plx', код направления 44.03.03, профиль : Дошкольная дефектология, год начала подготовки 2020

[illegible]

План Учебный план бакалавриата '44.03.03-ДИСОБ-20-2_16.rlx', код направления 44.03.03, профиль : Дошкольная дефектология, год начала подготовки 2020

Летняя сессия																Закрепленная кафедра	
Итого	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лек интер.	Лаб	Пр	Пр интер.	Пр пр. подгот	ВНКР	ВНКР пр. подгот	СР	СР пр. подгот	Конт роль	Контр. пр. подгот.	Формы контр.		
216	15.5								15.5		200.5					16	Дошкольного и специального образования
																16	Дошкольного и специального
																16	Дошкольного и специального

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	-
УК-1.2	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации по различным типам запросов	-
УК-1.3	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	-
Б1.О.02	Философия	
Б1.О.12	Продвижение научной продукции	
Б1.О.21	Основы математической обработки информации	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	-
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	-
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	-
Б1.О.04	Правоведение	
Б1.О.06	Социальное партнерство	
Б1.О.11	Проектная деятельность	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; строит продуктивное взаимодействие с учетом норм и установленных правил командной работы	-
УК-3.2	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников, анализирует возможные последствия личных действий	-
УК-3.3	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	-
Б1.О.06	Социальное партнерство	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-4.1	Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь и стиль общения к ситуациям взаимодействия	-
УК-4.2	Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	-

Индекс	Содержание	Тип
УК-4.3	Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	-
УК-4.4	Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	-
УК-4.5	Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения	-
Б1.О.03	Иностранный язык	
Б1.О.08	Деловая коммуникация на русском языке	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-5.1	Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа	-
УК-5.2	Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	-
УК-5.3	Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур	-
Б1.О.01	История (История России, Всеобщая история)	
Б1.О.02	Философия	
Б1.О.09	Культурология	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	-
УК-6.2	Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	-
УК-6.3	Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	-
Б1.О.07	Личностно-профессиональное саморазвитие	
Б2.О.01(У)	Учебная - ознакомительная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.1	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	-
УК-7.2	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	-
УК-7.3	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	-
Б1.О.10	Физическая культура и спорт	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-8.1	Анализирует и идентифицирует факторы опасного и вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	-
УК-8.2	Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	-
УК-8.3	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	-
Б1.О.05	Безопасность жизнедеятельности	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-9.1	Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности	-
УК-9.2	Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	-
Б1.О.11	Проектная деятельность	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК
УК-10.1	Определяет круг коррупционных рисков в рамках поставленной цели и предлагает способы их устранения, оценивает с позиции антикоррупционного законодательства	-
УК-10.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм антикоррупционного законодательства	-
Б1.О.04	Правоведение	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Применяет нормативно-правовые акты и профессиональную этику в профессиональной деятельности в сфере образования	-
ОПК-1.2	Владеет способами и приемами построения образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	-
Б1.О.16	Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности	
Б1.О.27	Введение в дефектологию	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-2.1	Участвует в разработке программ и их компонентов по основному и дополнительному образованию, согласно освоенному профилю подготовки	-
ОПК-2.2	Использует информационно-коммуникационные технологии при разработке образовательных программ	-
Б1.О.17	Проектирование образовательных программ	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.21	Основы математической обработки информации	
Б1.О.24	Медико-биологические основы дефектологии	
Б1.О.25	Дошкольная (специальная) психология	
Б2.О.02(У)	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-3.1	Разрабатывает и применяет совместные и индивидуальные программы обучения и воспитания для обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	-
Б1.О.14	Педагогика	
Б1.О.15	Психология	
Б1.О.28	Основы неврологии, невропатологии и психопатологии	
Б2.О.03(П)	Производственная - летняя педагогическая практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей и моделей нравственного поведения в профессиональной деятельности	-
ОПК-4.2	Организует и проводит мероприятия по духовно-нравственному воспитанию обучающихся в соответствии с принятыми нормами и правилами на основе базовых межкультурных и национальных ценностей	-
Б1.О.09	Культурология	
Б1.О.23	Теоретические основы подготовки вожатого	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Использует диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности результатов образования обучающихся, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	-
ОПК-5.2	Анализирует причины трудностей и корректирует пути достижения качественных результатов образования обучающихся	-
Б1.О.18	Психолого-педагогическая диагностика	
Б1.О.33	Ранняя диагностика отклонений в развитии у детей и консультирование	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Осуществляет отбор и применение психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся	-
Б1.О.14	Педагогика	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.15	Психология	
Б1.О.19	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Б1.О.29	Основы теории и методики воспитательной работы в инклюзивном образовании	
Б1.О.31	Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра	
Б1.О.32	Обеспечение безопасности в инклюзивном образовательном пространстве	
Б1.О.35	Работа психолого-медико-педагогической консультации	
Б1.О.36	Лечебный массаж в коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-7.1	Применяет технологии взаимодействия участников образовательных отношений в образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ	-
Б1.О.20	Теории и технологии взаимодействия участников образовательных отношений	
Б1.О.30	Семейное воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.О.34	Практикум по постановки звукопроизношения	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-8.1	Планирует и проводит научные исследования в области педагогической деятельности	-
ОПК-8.2	Использует специальные научные знания для повышения эффективности педагогической деятельности	-
Б1.О.13	Методология научного исследования	
Б1.О.26	Основы нейропсихологии детей	
Б1.О.37	Дошкольная сурдопедагогика	
Б1.О.38	Дошкольная олигофренопедагогика	
Б1.О.39	Дошкольная тифлопедагогика	
Б1.О.40	Технологии физического развития детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
Б2.О.04(П)	Производственная - научно-исследовательская работа	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-9.1	Осуществляет поиск, анализ и синтез информации с использованием информационных технологий	-
ОПК-9.2	Применяет технологии обработки данных, выбора данных по критериям; строит типичные модели решения предметных задач по изученным образцам	-
ОПК-9.3	Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	-
Б1.О.22	Информационные технологии в образовании	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-2	Способен осуществлять организационно-методическое и организационно-педагогическое обеспечение реализации коррекционно-педагогической деятельности в учреждениях общего, дополнительного и специального образования	ПК
ПК-2.1	Осуществляет организационно-методическое обеспечение коррекционно-педагогической деятельности в учреждениях общего, дополнительного и специального образования	-
ПК-2.2	Реализует организационно-педагогическое обеспечение дополнительных и общеобразовательных программ в условиях инклюзивного образования	-
Б1.В.03	Дошкольная логопедия	
Б1.В.04	Художественно-эстетическое развитие детей с ОВЗ	
Б1.В.05	Технические средства коррекции нарушений слуха и зрения	
Б1.В.06	Реабилитация детей с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.01.01	Лечебная физкультура в работе с детьми с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.01.02	Коррекционная ритмика	
Б1.В.ДВ.02.01	Гендерные особенности развития детей с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.02.02	Дактилогия. Жестовая речь	
Б2.В.01(П)	Производственная - педагогическая практика	
Б2.В.02(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.03(П)	Производственная – преддипломная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Первая медицинская помощь	
ФТД.02	Основы рационального питания	
Тип задач проф. деятельности:	проектный	
ПК-1	Способен проектировать и реализовывать образовательный процесс, осуществлять коррекцию нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ПК
ПК-1.1	Планирует и реализует образовательную деятельность в специальных и образовательных учреждениях дошкольного и начального образования	-
ПК-1.2	Осваивает и применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях дошкольного и начального образования	-

Индекс		Содержание	Тип
	ПК-1.3	Участвует в процессе социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях дошкольного и начального образования	-
	Б1.В.01	Онтогенез речевой деятельности	
	Б1.В.02	Методика развития речи дошкольников (специальная)	
	Б1.В.03	Дошкольная логопедия	
	Б1.В.ДВ.02.01	Гендерные особенности развития детей с ОВЗ	
	Б1.В.ДВ.02.02	Дактилогия. Жестовая речь	
	Б2.В.01(П)	Производственная - педагогическая практика	
	Б2.В.02(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
	Б2.В.03(П)	Производственная – преддипломная практика	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Тип задач проф. деятельности:		сопровождения	
	ПК-3	Способен к психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, а также сопровождение семей с детьми с ограниченными возможностями здоровья	ПК
	ПК-3.1	Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение коррекционно-развивающей работы с обучающимися, в том числе работы по их восстановлению и реабилитации	-
	ПК-3.2	Осуществляет просвещение и сопровождение семей с детьми с ограниченными возможностями здоровья и других субъектов образовательного процесса	-
	Б1.В.06	Реабилитация детей с ОВЗ	
	Б2.В.01(П)	Производственная - педагогическая практика	
	Б2.В.02(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
	Б2.В.03(П)	Производственная – преддипломная практика	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9
Б1.О.01	История (История России, Всеобщая история)	УК-5
Б1.О.02	Философия	УК-1; УК-5
Б1.О.03	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.04	Правоведение	УК-2; УК-10
Б1.О.05	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.О.06	Социальное партнерство	УК-2; УК-3
Б1.О.07	Личностно-профессиональное саморазвитие	УК-6
Б1.О.08	Деловая коммуникация на русском языке	УК-4
Б1.О.09	Культурология	УК-5; ОПК-4
Б1.О.10	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.11	Проектная деятельность	УК-2; УК-9
Б1.О.12	Продвижение научной продукции	УК-1
Б1.О.13	Методология научного исследования	ОПК-8
Б1.О.14	Педагогика	ОПК-3; ОПК-6
Б1.О.15	Психология	ОПК-3; ОПК-6
Б1.О.16	Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1
Б1.О.17	Проектирование образовательных программ	ОПК-2
Б1.О.18	Психолого-педагогическая диагностика	ОПК-5
Б1.О.19	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОПК-6
Б1.О.20	Теории и технологии взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7
Б1.О.21	Основы математической обработки информации	УК-1; ОПК-2
Б1.О.22	Информационные технологии в образовании	ОПК-9
Б1.О.23	Теоретические основы подготовки водителя	ОПК-4
Б1.О.24	Медико-биологические основы дефектологии	ОПК-2
Б1.О.25	Дошкольная (специальная) психология	ОПК-2
Б1.О.26	Основы нейропсихологии детей	ОПК-8
Б1.О.27	Введение в дефектологию	ОПК-1
Б1.О.28	Основы неврологии, невропатологии и психопатологии	ОПК-3
Б1.О.29	Основы теории и методики воспитательной работы в инклюзивном образовании	ОПК-6
Б1.О.30	Семейное воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-7

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.31	Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра	ОПК-6
Б1.О.32	Обеспечение безопасности в инклюзивном образовательном пространстве	ОПК-6
Б1.О.33	Ранняя диагностика отклонений в развитии у детей и консультирование	ОПК-5
Б1.О.34	Практикум по постановки звукопроизношения	ОПК-7
Б1.О.35	Работа психолого-медико-педагогической консультации	ОПК-6
Б1.О.36	Лечебный массаж в коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-6
Б1.О.37	Дошкольная сурдопедагогика	ОПК-8
Б1.О.38	Дошкольная олигофренопедагогика	ОПК-8
Б1.О.39	Дошкольная тифлопедагогика	ОПК-8
Б1.О.40	Технологии физического развития детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ОПК-8
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01	Онтогенез речевой деятельности	ПК-1
Б1.В.02	Методика развития речи дошкольников (специальная)	ПК-1
Б1.В.03	Дошкольная логопедия	ПК-1; ПК-2
Б1.В.04	Художественно-эстетическое развитие детей с ОВЗ	ПК-2
Б1.В.05	Технические средства коррекции нарушений слуха и зрения	ПК-2
Б1.В.06	Реабилитация детей с ОВЗ	ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-2
Б1.В.ДВ.01.0	Лечебная физкультура в работе с детьми с ОВЗ	ПК-2
Б1.В.ДВ.01.0	Коррекционная ритмика	ПК-2
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.02.0	Гендерные особенности развития детей с ОВЗ	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.02.0	Дактилогия. Жестовая речь	ПК-1; ПК-2
Б2	Практика	УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О	Обязательная часть	УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8
Б2.О.01(У)	Учебная - ознакомительная практика	УК-6
Б2.О.02(У)	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	ОПК-2

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б2.О.03(П)	Производственная - летняя педагогическая практика	ОПК-3
Б2.О.04(П)	Производственная - научно-исследовательская работа	ОПК-8
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В.01(П)	Производственная - педагогическая практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В.02(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В.03(П)	Производственная – преддипломная практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-8; ПК-1
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ПК-2; ПК-3
ФТД	Факультативы	ПК-2
ФТД		ПК-2
ФТД.01	Первая медицинская помощь	ПК-2
ФТД.02	Основы рационального питания	ПК-2

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ, НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ, ОСНОВНОМ ОБЩЕМ, СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	ПК-1	
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК-1	Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации; Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)	ПК-3	
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	ПК-3	Высшее образование по профильным направлениям
B	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшим	ПК-3	Высшее образование по профильным направлениям
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ	ПК-2	

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
В	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПК-2	Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иного направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования по направлению подготовки "Образование и педагогические науки"
С	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПК-2	Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иного направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования по направлению подготовки "Образование и педагогические науки"

Индекс	Содержание
Тип задач проф. деятельности:	педагогический
ПК-2	Способен осуществлять организационно-методическое и организационно-педагогическое обеспечение реализации коррекционно-педагогической деятельности в учреждениях общего, дополнительного и специального образования
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
B	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
C	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
Тип задач проф. деятельности:	проектный
ПК-1	Способен проектировать и реализовывать образовательный процесс, осуществлять коррекцию нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ, НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ, ОСНОВНОМ ОБЩЕМ, СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения
ПК-3	Способен к психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, а также сопровождение семей с детьми с ограниченными возможностями здоровья
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
B	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления

№	Индекс	Наименование	Установочная сессия										Зимняя сессия										Летняя сессия										Итого за курс										Каф.	Курсы						
			Контроль	Академических часов							Дней	Контроль	Академических часов							Дней	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя																				
				Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	ВНKR	CP			Контр. оль	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	ВНKR			CP	Контр. оль	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр			ВНKR	CP	Контр. оль	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	ВНKR	CP	Контр. оль	Всего								
ИТОГО (с факультативами)				180								10		756											25		756								15		1692					47	40	2/6						
ИТОГО по ОП (без факультативов)				180										756														1692									47													
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)																																																		
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																																																		
ДИСЦИПЛИНЫ (модули)				180	13	8		4	1.2	167				324	19	4		10	5.4	279	25.2						108	6.4			4	2.4	89	12.6			612	39	12		18	9	535	37.8	17	ТО: 11 5/6 Э: 8 1/2				
1	Б1.О.30	Семейное воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья		36	4.3	2		2	0.3	31.7		Эк	72	4.3			2	2.3	59	8.7							Эк	72	4.3			2	2.3	59	8.7			Эк	108	8.6	2		4	2.6	90.7	8.7	3		16	5
2	Б1.О.31	Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра										Эк	36	4.3	2		2	0.3	31.7							Эк	72	4.3	2		2	0.3	31.7			Эк	108	8.6	2		4	2.6	90.7	8.7	3		16	5		
3	Б1.О.34	Практикум по постановки звукопроизношения		36	2.3	2			0.3	33.7		ЗаО	72	2.1			2	0.1	66	3.9															ЗаО	108	4.4	2		2	0.4	99.7	3.9	3		16	5			
4	Б1.О.40	Технологии физического развития детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата		72	4.3	2		2	0.3	67.7		Эк	72	4.3			2	2.3	59	8.7															Эк	144	8.6	2		4	2.6	126.7	8.7	4		16	5			
5	Б1.В.ДВ.01.01	Лечебная физкультура в работе с детьми с ОВЗ		36	2.3	2			0.3	33.7		За	36	2.1			2	0.1	30	3.9															За	72	4.4	2		2	0.4	63.7	3.9	2		16	5			
6	Б1.В.ДВ.01.02	Коррекционная ритмика		36	2.3	2			0.3	33.7		За	36	2.1			2	0.1	30	3.9															За	72	4.4	2		2	0.4	63.7	3.9	2		16	5			
7	Б1.В.ДВ.02.01	Гендерные особенности развития детей с ОВЗ											36	2.3	2			0.3	33.7						За	36	2.1			2	0.1	30	3.9		За	72	4.4	2		2	0.4	63.7	3.9	2		16	5			
8	Б1.В.ДВ.02.02	Дактилология. Жестовая речь											36	2.3	2			0.3	33.7					За	36	2.1			2	0.1	30	3.9		За	72	4.4	2		2	0.4	63.7	3.9	2		16	5				
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ													Эк(2) За ЗаО										Эк За										Эк(3) За(2) ЗаО																	
ПРАКТИКИ			(План)										432	0.2				0.2	427.9	3.9						324	0.2				0.2	320	3.9			756	0.4				0.4	747.8	7.8	21	14					
	Б2.В.02(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности										ЗаО	432	0.2				0.2	427.9	3.9													ЗаО	432	0.2				0.2	427.9	3.9	12	8							
	Б2.В.03(П)	Производственная – преддипломная практика																						ЗаО	324	0.2				0.2	320	3.9		ЗаО	324	0.2				0.2	319.9	3.9	9	6						
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)																							324	22	6			16	293	9			324	22	6			16	293	9	9	6					
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена																						Эк	108	6.5	6			0.5	92.5	9		Эк	108	6.5	6			0.5	92.5	9	3	2						
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы																							216	15.5				15.5	201				216	15.5				15.5	200.5		6	4						
КАНИКУЛЫ																																											9 2/6							

Название практики	Курс	Кафедра	+	Продолжительнос ть (недель)	Студ.	Часов					
						на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю		
Вид практики: Учебная практика											
Учебная - ознакомительная практика	2			2							
		16	+	2							
Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	3			6							
		16	+	6							
Вид практики: Производственная практика											
Производственная - летняя педагогическая практика	3			2							
		16	+	2							
Производственная - педагогическая практика	4			10							
		16	+	10							
Производственная - научно-исследовательская работа	4			6							
		16	+	6							
Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	5			8							
		16	+	8							
Производственная – преддипломная практика	5			6							
		16	+	6							
Итого по факту				40							
Итого по плану				40							

Вид	Курс	Каф.	Студ.	Замечания
-----	------	------	-------	-----------

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.								
					Мин.	Макс.	Факт						
	Итого (с факультативами)				191	242	242	47	51	48	49	47	
	Итого по ОП (без факультативов)				189	240	240	47	49	48	49	47	
Б1	Дисциплины (модули)	86%	14%	16.6%	120	171	171	47	46	36	25	17	
Б1.О	Обязательная часть				147	147	147	47	42	27	18	13	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				24	24	24		4	9	7	4	
Б2	Практика	40%	60%	0%	60	60	60		3	12	24	21	
Б2.О	Обязательная часть				24	24	24		3	12	9		
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				36	36	36				15	21	
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9					9	
Б3					9	9	9					9	
ФТД	Факультативы				2	2	2		2				
ФТД					2	2	2		2				
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы						40.5	43.8	44	41	38.1	30.1
		в период гос. экзаменов										54	
	Контактная работа (акад.час/год)	обязательная						73.5	104.2	95.6	79.2	49.6	39
		необязательная						8.8		8.8			
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1						367.6	104.2	95.6	79.2	49.6	39
		Блок Б2						1.4		0.2	0.4	0.4	0.4
		Блок Б3						22					22
		Блок ФТД						8.8		8.8			
		Итого по всем блокам						399.8	104.2	104.6	79.6	50	61.4
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)							7	6	5	4	4
		ЗАЧЕТ (За)							10	6	7	1	2
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)								4	1	2	1
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)									1		
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					40.98%						
		в интерактивной форме					98.6%						
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					71.2%							
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					5.97%							

Вид работы	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудовое мкость				
Руководство	16		15.00					
Консультации по								
	Комиссия №1				Комиссия №2			
	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудовое мкость	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудовое мкость
		0						
Председатель	79		1.00					
Член комиссии								
1	16		0.50					
2	16		0.50					
3	16		1.00					
4	79		0.50					
5	79		0.50					
Примечания к комиссиям ГЭК								

Комиссия №1			
Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудовое мкость

Член комиссии				
1	16		0.50	
2	16		0.50	
3	79		0.50	
4	79		0.50	

Дежурство				
Примечания к комиссиям ГЭК				

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
1		Автоматизированного электропривода и мехатроники
2		Автоматизированных систем управления
3		Резерв3
4		Резерв4
5		Архитектуры и изобразительного искусства
6		Бизнес-информатики и информационных технологий
7		Резерв7
8		Резерв 13
9		Прикладной математики и информатики
10		Резерв10
11		Вычислительной техники и программирования
12		Горных машин и транспортно-технологических комплексов
13		Государственного муниципального управления и управления персоналом
14		Дизайна
15		Резерв 24
16		Дошкольного и специального образования
17		Научные сотрудники
18		Языкознания и литературоведения
19		Иностранных языков по техническим направлениям
20		Информатики и информационной безопасности
21		Физической культуры
22		Всеобщей истории
23		Резерв 6
24		Литейных процессов и материаловедения
25		Резерв 14
26		Геологии, маркшейдерского дела и обогащения полезных ископаемых
27		Машины и технологии обработки давлением и машиностроения
28		Технологий обработки материалов
29		Менеджмента
30		Резерв 23
31		Резерв 12
32		Резерв 7
33		Резерв 8
34		Разработки месторождений полезных ископаемых
35		Педагогического образования и документоведения
36		Резерв 9
37		Резерв 15
38		Права и культурологии
39		Резерв39
40		Резерв 16
41		Резерв 17
42		Проектирования зданий и строительных конструкций
43		Проектирования и эксплуатации металлургических машин и оборудования
44		Логистика и управление транспортными системами

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
45		Промышленной экологии и безопасности жизнедеятельности
46		Психологии
47		Резерв 18
48		Лингвистики и перевода
49		Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации
50		Резерв 10
51		Социальной работы и психолого-педагогического образования
52		Резерв 52
53		Спортивного совершенствования
54		Резерв54
55		Строительного производства
56		Резерв 4
57		Резерв 19
58		Механики
59		Теплотехнических и энергетических систем
60		Резерв 20
61		Технологии, сертификации и сервиса автомобилей
62		Управления недвижимостью и инженерных систем
63		Физики
64		Металлургии и химических технологий
65		Философии
66		Химии
67		Художественной обработки материалов
68		Резерв 21
69		Экономики
70		Электроники и микроэлектроники
71		Электроснабжения промышленных предприятий
72		Резерв 72
73		Металлургии и стандартизации
74		Резерв 11
75		Резерв 3
76		Резерв
77		Резерв1
78		Резерв2
79		Почасовики
80		Аспирантура
81		Системной интеграции
82		Металлургии и энергетики
83		Технологии строительства
84		Многопрофильный колледж
85		Метизного производства и электроэнергетики
86		Управления
87		Технологий образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста
88		Социальных технологий

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
89		Практической психологии
90		Горное дело
91		Резерв91
92		Резерв92
93		Кафедра 93
94		Кафедра 94
95		Кафедра 95
96		Кафедра 96
97		Кафедра 97
98		Кафедра 98
99		Кафедра 99
100		Кафедра 100
101		Digital экономика бизнеса и управление
102		Учетные системы и бизнес аналитика
103		Иностранные языки и межкультурная коммуникация в сфере бизнеса и менеджмента
104		Кафедра 104
105		Кафедра 105
106		Кафедра 106

З.Е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения									
	Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Курс 5	
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3		Сем. 4		Сем. 5	
	Наименование	З.Е.	Наименование	З.Е.	Наименование	З.Е.	Наименование	З.Е.	Наименование	З.Е.
20			Б1.О.12 Основы педагогики [Зд] УК-4		Б1.О.11 Безопасность в информационном образовательном пространстве [Зд] ОП-6	3	Б1.О.10 Технические средства коррекции нарушений слуха и зрения [ЗдО] ПК-2	3		
21										
22	Б1.О.16 Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности [Зд] ОП-1	2	Б1.О.13 Методология научного исследования [ЗдО] ОП-8	3	Б1.О.33 Ранняя диагностика отклонений в развитии у детей и консультирование [Зд] ОП-5	3	Б1.В.06 Реабилитация детей с ОВЗ [Зд] ПК-2; ПК-3	4	Б2.В.02(П) Производственная - программа по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности [ЗдО] ПК-1; ПК-2; ПК-3	12
23										
24	Б1.О.19 Возрастная анатомия, физиология и психика [Зд] ОП-6	3	Б1.О.14 Педагогика [Зд] ОП-3; ОП-6	3	Б1.О.35 Работа психолого-педагогической консультировки [Зд] ОП-6	3				
25										
26										
27	Б1.О.21 Основы научно-педагогической информации [Зд] УК-1; ОП-2	3	Б1.О.16 Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности [Зд] ОП-1	3			Б2.О.04(П) Производственная - научно-исследовательская работа [ЗдО] ОП-8	9		
28										
29										
30					Б1.В.03 Дошкольная педагогика [Зд, Зд, КР] ПК-1; ПК-2	6				
31										
32	Б1.О.24 Медицинско-педагогические основы дефектологии [Зд, Зд] ОП-2	6	Б1.О.17 Проектирование образовательных программ [Зд, Зд] ОП-2	5	Б1.В.04 Художественно-эстетическое развитие детей с ОВЗ [Зд] ПК-2	3			Б2.В.03(П) Производственная - преддипломная программа [ЗдО] ПК-1; ПК-2; ПК-3	9
33										
34										
35										
36			Б1.О.18 Психолого-педагогическая диагностика [Зд] ОП-5	3						
37										
38	Б1.О.25 Дошкольная (специальная) психология [Зд] ОП-2	5	Б1.О.20 Теория и технология взаимодействия участников образовательных отношений [Зд] ОП-7	3	Б2.О.02(У) Учебная - программа по получению первичных профессиональных умений и навыков [Зд] ОП-2; ОП-4; ОП-8; ПК-1	9			Б3.О1(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена [Зд] УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОП-1; ОП-2; ОП-4; ОП-8; ПК-1	3
39										
40										
41			Б1.О.25 Дошкольная (специальная)	4						

З.Е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения									
	Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Курс 5	
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3		Сем. 4		Сем. 5	
	Наименование	З.Е.	Наименование	З.Е.	Наименование	З.Е.	Наименование	З.Е.	Наименование	З.Е.
42	Б1.О.27 Введение в дефектологию (Зн) ОЛ-1	4	Б1.О.27 Введение в дефектологию (Зн) ОЛ-1	4	Б1.О.27 Введение в дефектологию (Зн) ОЛ-1	4	Б1.О.27 Введение в дефектологию (Зн) ОЛ-1	4	Б3.О2(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ОЛ-3; ОЛ-5; ОЛ-6; ОЛ-7; ОЛ-9; П-2; П-3	6
43			Б1.В.01 Овладение речевой деятельностью (Зн) П-1	2						
44										
45	Б1.О.28 Основы неврологии, психопатологии и психопатологии (Зн) ОЛ-3	3	Б1.В.02 Методы развития речи дошкольников (специальная) (Зн) П-1	2						
46					Б2.О.03(П) Производственная - кейс-стадия педагогическая практика (Зн) ОЛ-3	3				
47			Б2.О.01(У) Учебная - ознакомительная практика (Зн) УЛ-6	3						
48										
49										
50			Б3.Д.01 Первая медицинская помощь (Зн) П-2	1						
51			Б3.Д.02 Основы рационального питания (Зн) П-2	1						

Примечание Учебный план бакалавриата '44.03.03-ДИСОБ-20-2_16.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2020