МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Т.Е. Абрамзон

11.02.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЛЕЧЕБНЫЙ МАССАЖ В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Направление подготовки (специальность)
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль/специализация) программы
Дошкольная дефектология

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
заочная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Дошкольного и специального образования
Курс	4

Магнитогорск
2020 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 123)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Дошкольного и специального образования
27.01.2020, протокол № 7

Зав. кафедрой _____ Л.Н. Санникова

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО
11.02.2020 г. протокол № 5

Председатель _____ Т.Е. Абрамзон

Рабочая программа составлена:
доцент кафедры ДиСО, канд. пед. наук _____ Е.Л. Мицан

Рецензент:
доцент кафедры ПОиД, канд. пед. наук _____ Т.Г. Неретина

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Дошкольного и специального образования

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ Л.Н. Санникова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Дошкольного и специального образования

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ Л.Н. Санникова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Дошкольного и специального образования

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ Л.Н. Санникова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Дошкольного и специального образования

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ Л.Н. Санникова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Дошкольного и специального образования

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ Л.Н. Санникова

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Лечебный массаж в коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья» являются:

- дать общее представление о массаже как медицинской дисциплине;
- дать представление студентам о лечебном массаже как о лечебном средстве, при котором происходит воздействие на организм человека с помощью рук массажиста или специальными препаратами;
- обучить студентов массажным приемам
- научить применять массаж как лечебное и профилактическое средство при различных заболеваниях, опираясь на полученные теоретические знания о действии различных приемов массажа на опорно-двигательный аппарат человека и его внутренние органы

– уметь индивидуально подобрать массажные приемы с целью коррекции и профилактики различных отклонений в здоровье

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Лечебный массаж в коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Медико-биологические основы дефектологии

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Технологии физического развития детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Лечебная физкультура в работе с детьми с ОВЗ

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Лечебный массаж в коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	
ОПК-6.1	Осуществляет отбор и применение психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

– контактная работа – 4,4 акад. часов:

– аудиторная – 4 акад. часов;

– внеаудиторная – 0,4 акад. часов

– самостоятельная работа – 135,7 акад. часов;

Форма аттестации - зачет с оценкой

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Физиологические свойства массажа								
1.1 Влияние массажа на нервную систему	4	1/1И			20	Изучить материал, заполнить таблицу	Проверка письменных материалов на образовательном портале	
1.2 Влияние массажа на кожу, на мышечную систему и на суставно-связочный аппарат				1/1И	20	Изучить материал, заполнить таблицу	Проверка письменных материалов на образовательном портале	
1.3 Влияние массажа на кровеносную, лимфатическую систему и дыхательную системы					25	Изучить материал, заполнить таблицу	Проверка письменных материалов на образовательном портале	
Итого по разделу		1/1И		1/1И	65			
2. Структура массажа								
2.1 Осмотр при массаже. Выявление показаний и противопоказаний	4	1/1И			15,7	Изучить материал, заполнить таблицу	Проверка письменных материалов на образовательном портале	
2.2 Массажные приемы. Массаж по областям					25	Изучить материал, заполнить таблицу	Проверка письменных материалов на образовательном портале	
Итого по разделу		1/1И			40,7			
3. Лечебный массаж при нарушениях в развитии								
3.1 Лечебный массаж при нарушениях осанки	4			1/1И	30	Изучить материал, выполнить практические задания	Проверка заданий на образовательном портале Проверка практических умений	

Итого по разделу			1/1И	30			
Итого за семестр	2/2И		2/2И	135,7		зао	
Итого по дисциплине	2/2И		2/2И	135,7		зачет с оценкой	

5 Образовательные технологии

Образовательные технологии – это целостная модель образовательного процесса, системно определяющая структуру и содержание деятельности обеих сторон этого процесса (преподавателя и студента), имеющая целью достижение планируемых результатов с поправкой на индивидуальные особенности его участников. Технологичность учебного процесса состоит в том, чтобы сделать учебный процесс полностью управляемым. В рамках дисциплины «Лечебный массаж в коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья» осуществляется дистанционное обучение и планируется проведение он-лайн занятий.

Дистанционное обучение - это способ получения знаний, формирования навыков и умений, основанный на интерактивном взаимодействии обучаемого с компьютером.

В ходе он-лайн-лекции предполагается трансляция презентации с обсуждением в чате текущих вопросов.

В ходе он-лайн-семинара – все получают задание и готовят для обсуждения как в чате, так и в режиме скайп.

Для достижения планируемых результатов обучения, используются следующие образовательные технологии:

– деятельностные, практико-ориентированные технологии, направленные на фор-мирование системы профессиональных практических умений, обеспечивающих возможность качественно выполнять квазипрофессиональную деятельность;

– развивающие проблемно-ориентированные технологии, направленные на формирование и развитие проблемного мышления, мыслительной активности, способности видеть и формулировать проблемы, выбирать способы и средства для их решения. Используются виды проблемного обучения: учебные дискуссии, коллективная деятельность в группах при выполнении проектных работ;

– личностно-ориентированные технологии обучения, обеспечивающие в ходе учебного процесса учет различных способностей обучаемых, создание необходимых условий для развития их индивидуальных способностей, развитие активности личности в учебном процессе.

В связи с необходимостью постоянной актуализации нормативных документов о правах ребенка и правах инвалидов, в рамках семинарских и лабораторных занятий, а также в процессе подготовки к ним задействуются интернет-ресурсы.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Мицан Е. Л. Лечебный массаж [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Л. Мицан ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1276.pdf&show=dcatalogues/1/1123471/1276.pdf&view=true. - Макрообъект.

2. Неретина Т. Г. Основы специальной педагогики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Г. Неретина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2723.pdf&show=dcatalogues/1/1132044/2723.pdf&view=true. - Макрообъект.

б) Дополнительная литература:

1. Мицан Е. Л. Технология физического развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. Л. Мицан ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2926.pdf&show=dcatalogues/1/1134556/2926.pdf&view=true. - Макрообъект.

2. Неретина Т. Г. Коррекционная педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Г. Неретина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3411.pdf&show=dcatalogues/1/1139785/3411.pdf&view=true. - Макрообъект. - ISBN 978-5-9967-0991-5.

в) Методические указания:

Л.Н.Санникова, Н.И.Левшина Промежуточная аттестация: система мониторинга качества образовательной деятельности обучающихся: методические рекомендации для обучающихся – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. университета им.Г.И.Носова, 2019. -18 с. (25 шт. в библиотеке МГТУ).

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно	бессрочно
FAR Manager	свободно	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals	http://link.springer.com/
Международная база научных материалов в области физических наук и	http://materials.springer.com/

Международная база справочных изданий по всем отраслям знаний	http://www.springer.com/references
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Springer Nature»	https://www.nature.com/siteindex

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Центр дистанционных образовательных технологий:

Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Оборудование для проведения он-лайн занятий:

Настольный спикерфон PlantronocsCalistro 620

Документ камера AverMediaAverVisionU15, Epson

Графический планшет WacomIntuosPTH

Веб-камера Logitech HD Pro C920 Lod-960-000769

Система настольная акустическая GeniusSW-S2/1 200RMS

Видеокамера купольная PraxisPP-2010L 4-9

Аудиосистема с петличным радиомикрофоном ArthurFortyU-960B

Система интерактивная SmartBoard480 (экран+проектор)

Поворотная веб-камера с потолочным подвесомLogitechBCC950 loG-960-000867

Комплект для передачи сигнала

Пульт управления презентацией LogitechWirelessPresenterR400

Стереогарнитура (микрофон с шумоподавлением)

Источник бесперебойного питания POWERCOMIMD-1500AP

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Приложение 1

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Перечень тем для подготовки к практическим занятиям:

1. Физиологические свойства массажа

1.1 Влияние массажа на нервную систему.

Задания:

Изучить понятия: нервная система, проводящие пути, нарушение нервной импульсации, рефлекторные пути.

Ответить на следующие вопросы:

1. Что Вы понимаете под термином «нарушение нервной проводимости»?
2. В чем проявляется нарушение переферической нервной системы?
3. Каково влияние массажа на нервную систему?

4. Что вы понимаете под понятием «рефлекторная дуга»?

Литература:

1. Мицан Е. Л. Лечебная физкультура в работе с дошкольниками, больными ДЦП [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Л. Мицан ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3332.pdf&show=dcatalogues/1/1138451/3332.pdf&view=true . - Макрообъект. - ISBN 978-5-9967-0994-6.

2. Мицан Е. Л. Лечебный массаж [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Л. Мицан ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1276.pdf&show=dcatalogues/1/1123471/1276.pdf&view=true . - Макрообъект.

3. Неретина Т. Г. Основы специальной педагогики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Г. Неретина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2723.pdf&show=dcatalogues/1/1132044/2723.pdf&view=true . - Макрообъект.

1.2 Влияние массажа на кожу, на мышечную систему и на суставно-связочный аппарат.

Задания:

Изучить понятия:

- содержание понятий кожа, подкожно-жировой слой, мышцы и др.

Ответить на следующие вопросы:

- Из каких слоев состоит кожа?
- Как массаж влияет на кожу?
- Как массаж влияет на подкожно-жировую ткань?
- Как массаж влияет на мышечную систему?
- Назовите основные виды нарушения мышечного тонуса.
- Что такое «тетанус»?

Литература:

1. Мицан Е. Л. Лечебная физкультура в работе с дошкольниками, больными ДЦП [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Л. Мицан ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3332.pdf&show=dcatalogues/1/1138451/3332.pdf&view=true . - Макрообъект. - ISBN 978-5-9967-0994-6.

2. Мицан Е. Л. Лечебный массаж [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Л. Мицан ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1276.pdf&show=dcatalogues/1/1123471/1276.pdf&view=true . - Макрообъект.

3. Неретина Т. Г. Основы специальной педагогики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Г. Неретина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2723.pdf&show=dcatalogues/1/1132044/2723.pdf&view=true . - Макрообъект.

1.3 Влияние массажа на кровеносную, лимфатическую систему и дыхательную системы

Задания:

Изучите понятия: кровеносная система, лимфотическая система, лимфотические узлы, дыхательная система.

Ответьте на вопросы:

- Как массаж влияет на кровеносную систему?
- При каких заболеваниях противопоказан глубокий разминающий массаж?
- Как массаж влияет на лимфотическую систему?
- Является ли восполение лимфотических узлов противопоказанием к массажу?

Литература:

1. Физическое развитие школьников с ограниченными возможностями: уч. пособие для студентов педагогических специальностей/ Е.Л. Мицан. - Магнитогорск: Магнитогорский Дом печати, 2015. – 95 с.Д

2. Коррекционно-педагогическая работа с детьми раннего возраста: уч. пособ. для студ. высш. учеб. зав. по направл. подгот. «Спец. (дефектолог.) образов»/ авт. – сост.: Е.Л. Мицан, Е.В. Исаева, С.В. Семихатская, Е.Г. Чигинцева. – Магнитогорск, 2014. – 123 с.

2 Структура массажа

2.1 Осмотр при массаже. Выявление показаний и противопоказаний.

Задания:

1. Изучить понятия: приемы лечебного массажа; биологически активные точки, показаняи и противопоказания к массажу.
2. Ответить на следующие вопросы:

- На что обращаем внимание перед сеансом массажа?
- Что является показанием к массажу?
- Что является противопоказанием к массажу?

Литература:

1. Мицан Е. Л. Лечебная физкультура в работе с дошкольниками, больными ДЦП [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Л. Мицан ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3332.pdf&show=dcatalogues/1/1138451/3332.pdf&view=true . - Макрообъект. - ISBN 978-5-9967-0994-6.

2. Мицан Е. Л. Лечебный массаж [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Л. Мицан ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1276.pdf&show=dcatalogues/1/1123471/1276.pdf&view=true . - Макрообъект.

3. Неретина Т. Г. Основы специальной педагогики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Г. Неретина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2723.pdf&show=dcatalogues/1/1132044/2723.pdf&view=true . - Макрообъект.

2.2. Массажные приемы. Массаж по областям

Задания:

1. Изучить понятия: смазывающие средства; охлаждающие и разогревающие мази.
2. Ответить на следующие вопросы:

- Как подобрать нужную мазь?
- Какие мази можно использовать при спастических формах паралича?
- Какие смазывающие средства используют при массаже детей дошкольного возраста?

Литература:

1. Мицан Е. Л. Лечебная физкультура в работе с дошкольниками, больными ДЦП [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Л. Мицан ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3332.pdf&show=dcatalogues/1/1138451/3332.pdf&view=true . - Макрообъект. - ISBN 978-5-9967-0994-6.
2. Мицан Е. Л. Лечебный массаж [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Л. Мицан ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1276.pdf&show=dcatalogues/1/1123471/1276.pdf&view=true . - Макрообъект.
3. Неретина Т. Г. Основы специальной педагогики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Г. Неретина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2723.pdf&show=dcatalogues/1/1132044/2723.pdf&view=true . - Макрообъект.

3. Лечебный массаж при нарушениях в развитии

3.1 Лечебный массаж при нарушениях осанки

Задания:

Изучить понятия: массажные приемы, общий массаж, массаж по областям; структура массажа, массажные единицы.

Ответить на следующие вопросы:

1. Что Вы понимаете под понятием «массажные единицы»?
2. Какие Вы знаете массажные приемы?
3. Как выполняется прием поглаживания.
4. Как выполняется прием растирания.
5. Как выполняется прием смещение.
6. Как выполняется прием выжимания.
7. Как выполняется прием разминания.
8. Как выполняется прием надавливания.
9. Как выполняется ударные и вибрационные приемы.
10. Что Вы понимаете под понятием «движения», «ПИР».
11. Какие нарушения умственного развития могут встречаться у детей с ДЦП?
12. Как влияет феномен изолированности на умственное развитие ребенка с ДЦП?
13. Как влияют занятия физической культурой с ребенком ДЦП на его умственное развитие?

Выполнить задание:

-подобрать положения при различных формах ДЦП.

- выделить основные рефлексзапрещающие позиции

Тестовое задание:

1.Детский церебральный паралич (ДЦП) является:

a. прогрессирующим заболеванием;

b. не прогрессирующим заболеванием;

c. медленно прогрессирующим.

2.В отечественной классификации ДЦП выделяют:

a. V форм заболевания;

b. IV формы заболевания;

c. III формы заболевания;

d. II формы заболевания.

3.Продолжительность общего массажа в среднем должна составлять:

a. 15-25 *мин*.;
b. 30-45 *мин*.;
c. 50-60 *мин*.;
d. 70-85 *мин*.

4.Сколько времени при общем массаже отводится на выполнение приема разминание?

a. 40%;
b. 50%;
c. 60%.
d. 70%.

5.Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – это…

a. дети, имеющие значительные отклонения от нормального физического или психического развития и вследствие этого нуждающиеся в воспитании и обучении в специальных условиях, которые обеспечивают коррекцию и компенсацию недостатков развития.
b. дети, отличающиеся от других детей по уровню развития
c. дети, болеющие хроническими заболеваниями
d. дети, часто болеющие простудными заболеваниями

6.Основные средства познания детей с нарушением зрения становятся:

a. Все варианты
b. Осязание
c. Слух
d. Остаточное зрение

Заполните таблицу:

Прием массажа	Физиологическое действие	Какой частью руки выполняется	Направление движений
Поглаживание			
Разминание			
Растирание			
Смещение и выжимания			
Надавливания			
Ударные и вибрационные приемы			

Алгоритм заполнения: изучите материал по теме «Массажные приемы», изучите виды приемов, физиологическое действие, оказываемое на организм, какой частью руки выполняется данный прием и каково направление движений при данном приеме. Данные занесите в таблицу.

- подготовить конспект занятия ЛФК с детьми больными ДЦП
- теоретическими положениями обосновать основные пункты данного конспекта

Литература:

1. Мицан Е. Л. Лечебная физкультура в работе с дошкольниками, больными ДЦП [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Л. Мицан ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3332.pdf&show=dcatalogues/1/1138451/3332.pdf&view=true . - Макрообъект. - ISBN 978-5-9967-0994-6.

2. Мицан Е. Л. Лечебный массаж [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Л. Мицан ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1276.pdf&show=dcatalogues/1/1123471/1276.pdf&view=true . - Макрообъект.

3. Неретина Т. Г. Основы специальной педагогики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Г. Неретина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2723.pdf&show=dcatalogues/1/1132044/2723.pdf&view=true . - Макрообъект.

Приложение 2

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями		

ОПК-6.1	Осуществляет отбор и применение психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся	Теоретичесике вопросы для подготовки к зачету: 1. История возникновения и развития массажа. 2. Физиологические свойства массажа. 3. Влияние массажа на нервную систему. 4. Влияние массажа на кожу. 5. Влияние массажа на суставно-связочный аппарат. 6. Влияние массажа на мышечную систему. 7. Влияние массажа на кровеносную и лимфатическую систему. 8. Влияние массажа на обмен веществ. 9. Влияние массажа на дыхательную систему. 10. Системы организма. 11. Структура массажа. Вводная, основная и заключительная часть. 12. Осмотр при массаже. 13. Выявление показаний и противопоказаний к массажу. 14. Порядок выполнения общего массажа. Нисходящий и восходящий путь, сидя, лежа. 15. Использование смазывающих средств. Недостатки, показания. 16. Массажные единицы. 17. Массажные приемы. 18. Массаж по областям. Темы для реферата: 1. Особенности работы с детьми с ДЦП, учитывая их психологические особенности и особенности нарушения в развитии 2. Средства и примемы работы с дошкольниками с ОВЗ, учитывающие их индивидуальные психологические, физиолгические и функциональные особенности

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Лечебный массаж в коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме **зачета с оценкой.**

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. История возникновения и развития массажа.
2. Физиологические свойства массажа.
3. Влияние массажа на нервную систему.
4. Влияние массажа на кожу.
5. Влияние массажа на суставно-связочный аппарат.
6. Влияние массажа на мышечную систему.

7. Влияние массажа на кровеносную и лимфатическую систему.
8. Влияние массажа на обмен веществ.
9. Влияние массажа на дыхательную систему.
10. Системы организма.
11. Структура массажа. Вводная, основная и заключительная часть.
12. Осмотр при массаже.
13. Выявление показаний и противопоказаний к массажу.
14. Порядок выполнения общего массажа. Нисходящий и восходящий путь, сидя, лежа.
15. Использование смазывающих средств. Недостатки, показания.
16. Массажные единицы.
17. Массажные приемы.
18. Массаж по областям.
19. Особенности лечебного массажа на лице.
20. Особенности лечебного массажа волосистой части головы.
21. Массаж воротниковой области.
22. Массаж руки.
23. Массаж спины.
24. Массаж пояснично-крестцовой области.
25. Массаж грудной клетки.
26. Массаж живота.
27. Массаж ног.
28. Лечебный массаж при параличах, заболеваниях мышц.
29. Особенности лечебного массажа при вялых параличах.
30. Особенности лечебного массажа при спастических параличах.
31. Массаж при сколиозе.
32. Виды сколиоза и способы их лечения.
33. Массаж при нарушениях осанки.
34. В чем проявляются нарушения умственной работоспособности у детей с ДЦП
35. Что такое синдром раздражительной слабости у детей с ДЦП
36. Назовите основные принципы работы с детьми с ДЦП.
37. Особенности психолого-педагогической коррекции отклонений при ДЦП.
38. Выделите основные причины рождения ребенка с церебральным параличом
39. Назовите основные формы ДЦП.

Перечень примерных тем для написания контрольной работы:

1. История возникновения и развития массажа.
2. Физиологические свойства массажа.
3. Влияние массажа на нервную систему.
4. Влияние массажа на кожу.
5. Влияние массажа на суставно-связочный аппарат.
6. Влияние массажа на мышечную систему.
7. Влияние массажа на кровеносную и лимфатическую систему.
8. Влияние массажа на обмен веществ.
9. Влияние массажа на дыхательную систему.
10. Системы организма.
11. Структура массажа. Вводная, основная и заключительная часть.
12. Осмотр при массаже. Выявление показаний и противопоказаний к массажу.
13. Порядок выполнения общего массажа. Нисходящий и восходящий путь, сидя, лежа.
14. Использование смазывающих средств. Недостатки, показания.
15. Массажные единицы. Массажные приемы.
16. Массаж по областям.
17. Особенности лечебного массажа на лице.

18. Особенности лечебного массажа волосистой части головы.
19. Массаж воротниковой области.
20. Массаж руки.
21. Массаж спины.
22. Массаж пояснично-крестцовой области.
23. Массаж грудной клетки.
24. Массаж живота.
25. Массаж ног.
26. Лечебный массаж при параличах, заболеваниях мышц.
27. Особенности лечебного массажа при вялых параличах.
28. Особенности лечебного массажа при спастических параличах.
29. Массаж при сколиозе.
30. Виды сколиоза и способы их лечения.
31. Массаж при нарушениях осанки.
32. Массаж при плоскостопии.

Подбор студентами источников литературы для подготовки к собеседованию и контрольным работам производится самостоятельно. Можно руководствоваться списком рекомендуемой литературы и Интернет-ресурсов.

Критерии оценки знаний и умений студентов для получения зачета с оценкой по дисциплине:

для получения **«отлично»** – студент должен знать предмет, объект, задачи, принципы лечебного массажа; основные этапы и направления лечебного массажа, его основные виды и формы; возрастные и специфические особенности развития детей с ОВЗ.

уметь создавать модели обследования и структурно-содержательную характеристику этапов обследования; заполнять документацию, отражающую результаты обследования; проводить качественную и количественную оценку результатов обследования, интерпретировать данные, формулировать заключение (диагноз); выявлять план коррекционной работы;

владеть навыками организации и проведения обследования моторных функций по разделам (общая моторика, мелкая моторика, лицевая и артикуляционная моторика); способностью учитывать результаты обследования при планировании коррекционной работы;

наличие в полном объеме аналитических записей по вопросам и заданиям, отведенным на самостоятельное изучение.

Для получения «**хорошо**» - студент должен знать предмет, объект, задачи, принципы лечебного массажа; основные этапы и направления лечебного массажа, его основные виды и формы; возрастные и специфические особенности развития общей, мелкой и артикуляционной моторики; строение и функционирование опорно-двигательного аппарата;

уметь создавать модели обследования и структурно-содержательную характеристику этапов обследования; заполнять документацию, отражающую результаты обследования; проводить качественную и количественную оценку результатов обследования, интерпретировать данные, формулировать заключение (диагноз); выявлять план коррекционной работы;

наличие аналитических записей по вопросам и заданиям, отведенным на самостоятельное изучение.

Для получения **«удовлетворительно»** студент должен знать предмет, объект, задачи, принципы лечебного массажа; основные этапы и направления лечебного массажа,

его основные виды и формы; возрастные и специфические особенности развития общей, мелкой моторики; строение и функционирование опорно-двигательного аппарата;
задания по самостоятельной работе выполнены не в полном объеме, представлены на описательном уровне без аналитической основы.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится в случае отсутствия у студента знаний и умений по программе дисциплины, программа самостоятельной работы не выполнена.