



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ/НИР

***ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ - НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
ПРАКТИКА***

Направление подготовки (специальность)
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы
Психология и педагогика дошкольного образования

Уровень высшего образования - бакалавриат

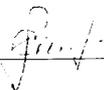
Форма обучения
заочная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Дошкольного и специального образования
Курс	4

Магнитогорск
2020 год

Программа практики/НИР составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122)

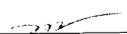
Программа практики/НИР рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Дошкольного и специального образования
27.01.2020 протокол №7

Зав. кафедрой  Л.Н. Санникова

Программа практики/НИР одобрена методической комиссией ИГО
11.02.2020 г. Протокол № 5

Председатель  Т.Е. Абрамзон

Программа составлена:
доцент кафедры ДиСО, канд. пед. наук  Г.В. Ильина

Рецензент:
доцент кафедры Психологии, канд. психол. наук  Е.М. Разумова

Листактуализации программы

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Дошкольного и специального образования

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Л.Н. Санникова

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Дошкольного и специального образования

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Л.Н. Санникова

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Дошкольного и специального образования

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Л.Н. Санникова

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Дошкольного и специального образования

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Л.Н. Санникова

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Дошкольного и специального образования

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Л.Н. Санникова

1 Цели практики/НИР

Закрепление теоретических знаний, получаемых в ходе теоретической подготовки, и применение их к исследованию и решению практических психолого-педагогических задач.

2 Задачи практики/НИР

- формирование у бакалавров устойчивого интереса к научному познанию;
- формирование умения работать с научной литературой, осуществлять сбор и обработку научной информации в процессе выполнения научно-исследовательской работы;
- формирование готовности использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов
- формирование способности осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях дошкольников, проявляющихся в образовательной деятельности и в взаимодействии со сверстниками;
- формирование и развитие таких профессиональных качеств как самостоятельность, инициативность, творческое мышление, ответственность.

3 Место практики/НИР в структуре образовательной программы

Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/практик:

Психология детей дошкольного и младшего школьного возраста

Учебная-практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Педагогика

Психология

Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Методическое сопровождение в дошкольной образовательной организации

Методы изучения образовательного процесса в дошкольной образовательной организации

Производственная-практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Производственная – преддипломная практика

4 Место проведения практики/НИР

организации дошкольного, общего, дополнительного образования;

учреждения организации специального и инклюзивного образования;

научно-исследовательская лаборатория коррекционной педагогики кафедры ДиСО

Способ проведения практики/НИР: нет

Практика/НИР осуществляется дискретно

5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики/НИР и планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
----------------	----------------------------------

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.1	Планирует и проводит научные исследования в области педагогической деятельности
ОПК-8.2	Использует специальные научные знания для повышения эффективности педагогической деятельности

6. Структура и содержание практики/НИР

Общая трудоемкость практики/НИР составляет 12 зачетных единиц 432 академических часов, в том числе

– контактная работа – 0,2 академических часов;

– самостоятельная работа – 427,9 академических часов;

– в форме практической подготовки – 432 академических часа.

№ п/п	Разделы (этапы) содержания практики	Курс	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Код компетенции
1	Подготовительный этап	4	Определение области НИР. Работа с литературой. Теоретическое обоснование темы НИР.	ОПК-8.1, ОПК-8.2
2	Основной этап	4	<p>Подбор и оформление пакета диагностических методик, направленных на изучение: эмоционально-волевой, познавательной сферы дошкольника, уровня социально-личностного развития дошкольников, различных видов деятельности дошкольника (в соответствии с направлением НИР студента).</p> <p>Проведение диагностического обследования дошкольников, обработка результатов диагностики.</p>	ОПК-8.1, ОПК-8.2
3	Заключительный этап	4	<p>Подготовка отчетов по результатам диагностического обследования.</p> <p>Оформление отчетной документации по практике включает: теоретическое обоснование темы НИР-введение; теоретическая часть – по 3-4 страницы на каждый параграф; список литературы по теме НИР; результаты диагностического обследования.</p> <p>Подготовка итоговой защиты отчета по практике.</p>	ОПК-8.1, ОПК-8.2

ИР 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике/Н

Представлены в приложении 1.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики/НИР

а) Основная литература:

1. Организация учебных и производственных практик, подготовка к итоговой государственной аттестации : учебно-методическое пособие / сост. : Д. С. Бужинская, А. В. Подгорская, Т. А. Славута, А. М. Юсупова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - На тит. л. сост. указаны как авт. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3604.pdf&show=dcatalogues/1/1524569/3604.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект.

2. Степанова Н. А. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. А. Степанова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1309.pdf&show=dcatalogues/1/1123532/1309.pdf&view=true>. - Макрообъект.

б) Дополнительная литература:

1. Анцыпирович О.Н., Горбатова Е.В., Дубинина Д.Н. Основы методик дошкольного образования: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Анцыпирович О.Н., Горбатова Е.В., Дубинина Д.Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2018. - 390 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=948576>

2. Серебрякова Т.А., Волгина В.С., Хворостинина Н.В. «От малышей до подготовишек». Система работы по развитию социально-личностной сферы детей дошкольного возраста : пособие [Электронный ресурс] / Т.А. Серебрякова, В.С. Волгина, Н.В. Хворостинина. — М. : ИНФРА-М, 2017. - 509 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=753449>

3. Ходусов, А.Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика [Электронный ресурс] / А.Н. Ходусов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=544551>. - ISBN: 978-5-16-011864-2.

в) Методические указания:

Л.Н.Санникова, Н.И.Левшина Промежуточная аттестация: система мониторинга качества образовательной деятельности обучающихся: методические рекомендации для обучающихся – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. университета им.Г.И.Носова, 2019. -18 с. (25 шт. в библиотеке МГТУ)

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система	URL:
Информационная система - Единое окно доступа к	URL: http://window.edu.ru/
Международная наукометрическая реферативная и	http://webofscience.com
Международная реферативная и полнотекстовая	http://scopus.com

9 Материально-техническое обеспечение практики/НИР

<p>Центр дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей. Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Оборудование для проведения он-лайн занятий: Настольный спикерфон Plantronocs Calistro 620 Документ камера AverMedia AverVision U15, Epson Графический планшет Wacom IntuosPTH Веб-камера Logitech HD Pro C920 Lod-960-000769 Система настольная акустическая Genius SW-S2/1 200RMS Видеокамера купольная PraxiS PP-2010L 4-9 Аудиосистема с петличным радиомикрофоном ArthurForty U-960B Система интерактивная SmartBoard 480 (экран+проектор) Поворотная веб-камера с потолочным подвесом Logitech BCC950 loG-960-000867 Комплект для передачи сигнала Пульт управления презентацией Logitech Wireless Presenter R400 Стереогарнитура (микрофон с шумоподавлением) Источник бесперебойного питания POWERCOM MD-1500AP</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p>

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по производственной – научно-исследовательской практике

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний		
ОПК-8.1	Планирует и проводит научные исследования в области педагогической деятельности	<p>Перечень вопросов к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Имелись ли отклонения от плана практики? Почему? 2. Отбор диагностических методик вызвал у Вас затруднения? 3. Проводя диагностическое обследование,

		<p>какие положительные моменты Вы можете отметить? Приведите примеры.</p> <p>4. Какие трудности у Вас возникли при проведении диагностического обследования?</p> <p>5. Какие затруднения возникли у Вас при составлении отчетов диагностического обследования?</p>
ОПК-8.2	Использует специальные научные знания для повышения эффективности педагогической деятельности	<p>Перечень практических вопросов</p> <p>1. Перечислите диагностический инструментарий.</p> <p>2. Представьте результаты диагностического обследования с учетом критериев и показателей.</p> <p>3. Прокомментируйте уровни готовности детей по обследуемым методикам.</p> <p>4. Какие рекомендации по организации и проведению диагностики Вы можете предложить?</p>

Отчетная документация студента-практиканта

Обязательной формой отчетности студента-практиканта является письменный отчет.

Содержание отчета должно включать:

1. Титульный лист.
2. Задание.
3. Теоретическое обоснование темы НИР (Введение, теоретическая часть – по 3-4 страницы на каждый параграф).
4. Список литературы по теме НИР.
5. Результаты диагностического обследования.
6. Характеристика на студента (если практика осуществлялась на базе ДОО, учрежднные доп. образования).

Вопросы для составления характеристики на студента-практиканта:

- Отношение к практике: дисциплинированность, активность, педтворчество, качество открытого просмотра, динамика оценок.
- Особенности профессионального взаимодействия с детьми и родителями, способности, их совершенствование, возможные трудности.
- Рекомендации к профессиональной педдеятельности и итоговая оценка за практику.

Критерии дифференцированной оценки результатов практики:

«отлично» - обучающийся представляет отчет, в котором в полном объеме раскрыто содержание задания; положительная динамика оценок за весь период практики, дисциплина и самостоятельность, активность во взаимодействии с родителями; педагогическое творчество (планирование, разработка конспекта, взаимодействия с детьми), документация по педпрактике может быть предложена для педкабинета.

«хорошо» - обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыто достаточно, преобладание положительной динамики оценок, дисциплина, участие во взаимодействии с родителями, освоение навыков планирования, разработки конспекта, взаимодействие с детьми, документация подготовлена без замечаний.

«удовлетворительно» - обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, отсутствие положительной динамики оценок, пассивность и дисциплинарные проблемы, отсутствие совершенствования качества плана, конспекта, взаимодействие с детьми, родителями; замечания к отчетной документации.

«неудовлетворительно» - отсутствие положительных оценок, пассивность и значительные дисциплинарные проблемы, отсутствие совершенствования качества плана, конспекта, взаимодействия с детьми, родителями; замечания к отчетной документации, несвоевременность ее сдачи. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку, и условно допускается до публичной защиты.