



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭАС
С.И. Лукьянов

26.02.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭЛЕКТРОННЫЕ ПЛАТЕЖНЫЕ СИСТЕМЫ

Направление подготовки (специальность)
38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА

Уровень высшего образования - бакалавриат
Программа подготовки - академический бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт энергетики и автоматизированных систем
Кафедра	Бизнес-информатики и информационных технологий
Курс	4
Семестр	8

Магнитогорск
2020 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (уровень бакалавриата) утвержденного приказом МОиН РФ от 11.08.2016 г. № 1002.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Бизнес-информатики и информационных технологий 11.02 2020 г., протокол № 6.

Зав. кафедрой  / Г.Н. Чусавитина /

Рабочая программа одобрена методической комиссией Института энергетики и автоматизированных систем «26» 02 2020 г., протокол № 5.

Председатель  / С.И. Лукьянов /

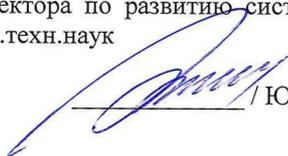
Рабочая программа составлена: доцент кафедры БИиИТ, канд. пед. наук

 / О.Б. Назарова /

Разработчик Приложений ООО Компас Плюс

 Е. И. Белобородов

Рецензент: зам.ген.директора по развитию систем АСУ ЗАО «КонсОМ СКС», канд.техн.наук

 / Ю.Н. Волщук /

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Бизнес-информатики и информационных технологий

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Г.Н. Чусавитина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Бизнес-информатики и информационных технологий

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Г.Н. Чусавитина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Бизнес-информатики и информационных технологий

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Г.Н. Чусавитина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Бизнес-информатики и информационных технологий

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Г.Н. Чусавитина

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Электронные платежные системы» является формирование теоретических и практических основ о сущности и механизмах обращения электронных денег в экономике, а также представление об организации расчетов в платежных системах, основанных на использовании электронных денег.

Задачи курса:

- получить представление об электронных деньгах и их роли на современном рынке;
- сформировать понимание проблем и перспектив внедрения электронных денег в современную экономику;
- иметь представление об основных категориях и принципах функционирования платежных и расчетных систем.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Электронные платежные системы входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Управление электронным предприятием

Бухгалтерский и управленческий учет

Основы электронного бизнеса

Финансовая математика

Информационные процессы, системы и сети

Экономика организации

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Электронные платежные системы» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Знать	– Организацию платежной системы РФ, её структуру и основных участников; – Правовую базу и принципы организации безналичных расчетов в РФ; – Организацию межбанковских расчетов
Уметь	Использовать наиболее эффективные формы безналичных расчетов в электронном формате.
Владеть	Представлением о взаимодействии разных платежных систем друг с другом

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Типы основных угроз при осуществлении электронных платежей. – Основные методы защиты электронных платежей
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Анализировать возможные риски при осуществлении электронных платежей. – Определять требования и мероприятия в области защиты электронных платежей. – Подбирать и использовать методы и средства защиты электронных платежей
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками разработки предложений по организации мероприятий в области защиты электронных платежей – Навыками применения средств защиты при осуществлении электронных платежей.
ПК-3 выбор рациональных информационных систем и информационно- коммуникативных технологий решения для управления бизнесом	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Основы функционирования платежных систем; – Классификацию систем электронных денег и принципы их функционирования; – Основные инструменты и платежные технологии на современном рынке
Уметь	Формировать предложения по выбору форм безналичных расчетов в электронном формате и модернизации платежей учреждений при переводе их в интернет
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками анализа платежных систем. – Навыками формирования предложений по реорганизации платежей учреждений при переводе их в электронную форму. – Эффективными формами безналичных расчетов в электронном формате

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц 216 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 67,2 академических часов;
- аудиторная – 66 академических часов;
- внеаудиторная – 1,2 академических часов
- самостоятельная работа – 148,8 академических часов;

Форма аттестации - зачет с оценкой

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Современные тенденции развития платежной индустрии								
1.1 Содержание и структура банковской системы	8	2	2		10	Проработка конспекта лекции.	Отчёт по лабораторной работе	ОК-3
1.2 Организация безналичных денежных расчетов		2	2		10	Проработка конспекта лекции.	Отчёт по лабораторной работе	ОПК-1
1.3 Понятие и классификация платежных систем		2	2		10	Проработка конспекта лекции.	Отчёт по лабораторной работе	ОК-3
1.4 Основы функционирования платежных систем		2	4/2И		10	Проработка конспекта лекции. Оформление отчета по лабораторной работе.	Отчёт по лабораторной работе	ОПК-1, ПК-3
1.5 Классификация систем электронных денег и принципы их функционирования		2	4/2И		10	Проработка конспекта лекции. Оформление отчета по лабораторной работе.	Отчёт по лабораторной работе Тестирование	ОПК-1, ПК-3
Итого по разделу		10	14/4И		50			
2. Инструменты и платежные технологии на современном рынке								
2.1 Электронные системы банковских расчетов. Автоматизация в деятельности финансово-кредитной организации	8	2	4		10	Проработка конспекта лекции. Оформление отчета по лабораторной работе.	Отчёт по лабораторной работе	ОПК-1, ПК-3
2.2 Современные подходы к интерпретации электронных денег		2	4		10	Проработка конспекта лекции. Оформление отчета по лабораторной работе.	Отчёт по лабораторной работе	ОПК-1, ПК-3

2.3 Регулирование - определяющий фактор направления развития платежной индустрии.		2	4/2И		10	Проработка конспекта лекции. Оформление отчета по лабораторной работе.	Отчёт по лабораторной работе	ОПК-1, ПК-3
2.4 Риски платежных систем		2	4/2И		10	Проработка конспекта лекции. Оформление отчета по лабораторной работе.	Отчёт по лабораторной работе Тестирование	ОПК-1, ПК-3
Итого по разделу		8	16/4И		40			
3. Платежные системы								
3.1 Национальная платежная система России	8	1	4/2и		15	Проработка конспекта лекции. Оформление отчета по лабораторной работе.	Отчёт по лабораторной работе	ОК-3
3.2 Национальные и всемирные платежные системы		1	4/2и		15	Проработка конспекта лекции. Оформление отчета по лабораторной работе.	Отчёт по лабораторной работе	ОК-3
3.3 Развитие платежных систем на основе применения банковских карт		1	4/2и		15	Проработка конспекта лекции. Оформление отчета по лабораторной работе.	Отчёт по лабораторной работе	ОПК-1, ПК-3
3.4 Общая тенденции развития платежных систем		1	2		13,8	Проработка конспекта лекции. Оформление отчета по лабораторной работе.	Отчёт по лабораторной работе	ОК-3, ОПК-1, ПК-3
Итого по разделу		4	14/6и		58,8			
Итого за семестр		22	44/12и	0	148,8			
Итого по дисциплине		22	44/14И		148,8		зачет с оценкой	

5 Образовательные технологии

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины применяются традиционная, проблемная и проектная технологии; реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий и мультимедийной техники;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- текущие индивидуальные консультации и консультации перед экзаменом;
- закрепление теоретического материала на лабораторных занятиях;
- групповые дискуссии.

В ходе проведения лекционных занятий предусматривается:

- использование электронного демонстрационного материала в форме презентаций, роликов, видеолекций;
- организация дискуссий по материалам лекций, требующим обсуждения и аналитической работы.

В ходе проведения всех лабораторных занятий и при выполнении индивидуальных заданий предусматривается использование средств вычислительной техники и специализированного ПО. Текущий, промежуточный и рубежный контроль проводится с помощью тестов, выложенных на образовательном портале вуза в дисциплине.

В рамках дисциплины с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

- структурно-логические или заданные технологии (лекции, доклады);
- диалоговые технологии (диалоги и беседы);
- тренинговые технологии (тесты);
- компьютерные технологии (тренинговые и контролирующие задания).

Выбор формы проведения интерактивных занятий осуществляется преподавателем и может включать:

- лекции с заранее запланированными ошибками
- деловые игры
- разбор конкретных ситуаций (задачи, кейсы)
- «круглые столы»

• групповые дискуссии, заслушивание и обсуждение подготовленных студентами докладов.

Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучаемых, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля.

Текущий, промежуточный и рубежный контроль проводится с помощью сервисов образовательного портала.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлено в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Криворучко С.В., Лопатин В.А. Национальная платежная система: структура, технологии, регулирование. Международный опыт, российская практика / - Москва: ЦИПСИР, 2013. - 456 с. ISBN 978-5-406-02867-4 - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/556535> (дата обращения: 24.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Воронин, А. С. Национальная платежная система. Бизнес-энциклопедия [Электронный ресурс] / Коллектив авторов; ред.-сост. А. С. Воронин. - Москва: КНОРУС: ЦИПСИР, 2013 - 424 с. - ISBN 978-5-406-02526-0 - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/522012> (дата обращения: 24.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

б) Дополнительная литература:

1. Законодательство о национальной платежной системе. Все правовые акты. — Москва: КНОРУС: ЦИПСИР, 2013. - 469 с. - ISBN 978-5-406-02850-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/522037> (дата обращения: 24.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Платежные системы в ракурсе российского законодательства и международной практики: монография / Тамаров П.А. - Москва: ЦИПСИР, 2015. - 280 с. ISBN 978-5-406-03615-0 - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/556595> (дата обращения: 24.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

3. Платежные технологии: системы и инструменты: научно-популярное издание / Муссель К.М. - Москва: ЦИПСИР, 2015. - 288 с. ISBN 978-5-406-04189-5 - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/556619> (дата обращения: 24.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

в) Методические указания: в приложении 3

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/

Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент	http://ecsocman.hse.ru/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Специализированная (учебная) мебель (столы, стулья, доска аудиторная), мультимедийное оборудование (проектор, компьютер, экран) для презентации учебного материала по дисциплине;

Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная (учебная) мебель (столы, стулья, доска аудиторная), персональные компьютеры объединенные в локальные сети с выходом в Internet и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, оснащенные современными программно-методическими комплексами

Аудитории для самостоятельной работы (компьютерные классы; читальные залы библиотеки) Специализированная (учебная) мебель (столы, стулья, доска аудиторная), персональные компьютеры объединенные в локальные сети с выходом в Internet Internet и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, оснащенные современными программно-методическими комплексами

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Мебель (столы, стулья, стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации), персональные компьютеры.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине Электронные платежные системы предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает решение практических задач на лабораторных занятиях и лекциях.

Примерные задания:

1. Используя данные официального сайта ЦБ РФ www.cbr.ru, проследите динамику количества кредитных организаций, осуществляющих эмиссию и эквайринг платежных карт за последние три года. Составьте таблицы, сделайте соответствующие выводы.
2. Рассмотрите структуру и элементы «национальной платежной системы».
3. Охарактеризуйте систему межбанковских расчетов SWIFT, историю и цель создания, современное состояние. Каким критериям должны удовлетворять банки, желающие вступить в данную систему?
4. Составьте кроссворд, используя основные термины и понятия дисциплины «Современные платежные системы».
5. Составьте глоссарий по дисциплине «Платежные системы».
6. Платежная система Банка России, ее современное состояние и направления развития.
7. Заемщик ОАО «Банка Открытие» взял кредит на сумму 500 000 руб., сроком на 60 месяцев, под ставку 19% годовых.
Требуется: рассчитать сумму переплаты по кредиту за весь срок его действия, при условии, что кредит погашается ежемесячно, равными долями.
8. Депозиты банка составляют 400 тыс. долл. Обязательные резервы равны 40 тыс. долл. Как изменятся кредитные возможности банка и предложение денег со стороны всей банковской системы, если вкладчик заберет со счета 20 тыс. долл. на покупку нового автомобиля?
9. Рассчитать показатели денежного оборота России (на конец 2014 года).

Показатели:

- коэффициент денежной мультипликации (по денежной базе);
- коэффициенты банковской мультипликации (два вида);
- коэффициент монетизации экономики и скорость обращения денег;
- коэффициент наличности.

Использовать данные официального сайта Банка России.

Указать значение уровня инфляции в РФ и в западных странах (развитых и развивающихся – 3-4 примера) за 2014 год.

10. Прибыль банка на 01.12.2003 г. за ноябрь 2003 г. составила 286 тыс. руб. Фактическое значение норматива Н15 составило 22,1%, а норматива Н18 – 10,2%. Такое нарушение нормативов является повторным. Определить, какая сумма штрафа будет взыскана с банка за нарушение нормативов открытой валютной позиции.
11. Рассчитайте уровень чистого процентного дохода коммерческого банка по следующим данным: процентные доходы – 10 995 млн. руб.; процентные расходы – 5 714 млн. руб.; активы работающие – 182 526 млн. руб.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературы по соответствующей теме лекции с проработкой материала, оформления отчетов по лабораторным работам; выполнения индивидуальных домашних заданий

Примерные индивидуальные домашние задания (ИДЗ):

1. Анализ платежной системы «МИР» (НСПК).
2. Анализ платежной системы «UnionPay».
3. Анализ платежной системы «Visa».
4. Анализ платежной системы «MasterCard».

5. Анализ платежной системы «JCB».
6. Анализ платежной системы «DinersClub International».
7. Анализ платежной системы «American Express».
8. Анализ платежной системы «NetCheque».
9. Анализ платежной системы «PayPal».
10. Анализ платежной системы «Discover».

Примерное содержание ИДЗ

Введение, в котором описывается актуальность выбранной темы исследования; тема; цель, задачи, а также пункты, выносимые на защиту.

1. Общая характеристика платежной системы.
 - 1.1 Понятие платежной системы и ее структура.
 - 1.2 Правовое обеспечение платежной системы.
2. Условия применения различных форм безналичного расчета.
 - 2.1 Принципы организации безналичных расчетов.
 - 2.2 Виды банковских карт, условия и порядок их выдачи.
3. Перспективы и планы развития платежной системы.
 - 3.1 Перспективы развития в области информационной безопасности.
 - 3.2 Отдельные направления развития платежной системы.

Заключение, в котором должна быть оценка полученных результатов и изложение дальнейшего совершенствования проекта для данной предметной области.

Список использованных источников

Оформление ссылок на использованные источники должны соответствовать требованиям государственного стандарта ГОСТ 7.05-2008.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		
Знать	<p>Организацию платежной системы РФ, её структуру и основных участников; Правовую базу и принципы организации безналичных расчетов в РФ; Организацию межбанковских расчетов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие платежной системы, сущность, функции и роль в экономике. 2. Классификация и виды платежных систем. 3. Правила платежной системы. 4. Современное направление мировой платежной индустрии. 5. Национальные платежные системы России. 6. Основные участники платежной системы 7. Роль ЦБ РФ в организации платежной системы. 8. Становление и развитие платежной системы России. 9. Понятие и структура национальной платежной структуры. 10. Нормативные и законодательные акты, обеспечивающие работу платежных систем. 11. ФЗ РФ №161 от 27.06 2011г. «О национальной платежной системе РФ» 12. Понятие электронных денег. 13. Требования к электронным деньгам. 14. Принципы функционирования системы электронных денег. 15. Стандарты платежных систем.
Уметь	<p>Использовать наиболее эффективные формы безналичных расчетов в электронном формате.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрите структуру и элементы «национальной платежной системы». 2. Составьте кроссворд, используя основные термины и понятия дисциплины «Современные платежные системы». 3. Рассчитать показатели денежного оборота России (за последние 5 лет). <p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • коэффициент денежной мультипликации (по денежной базе);

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<ul style="list-style-type: none"> • коэффициенты банковской мультипликации (два вида); • коэффициент монетизации экономики и скорость обращения денег; • коэффициент наличности. <p>Использовать данные официального сайта Банка России.</p> <p>Указать значение уровня инфляции в РФ и в западных странах (развитых и развивающихся – 3-4 примера) за последние 5 лет.</p> <p>4. Охарактеризуйте систему межбанковских расчетов SWIFT, историю и цель создания, современное состояние. Каким критериям должны удовлетворять банки, желающие вступить в данную систему?</p> <p>5. Используя данные официального сайта ЦБ РФ www.cbr.ru, проследите динамику количества кредитных организаций, осуществляющих эмиссию и эквайринг платежных карт за последние три года. Составьте таблицы, сделайте соответствующие выводы.</p> <p>6. Платежная система Банка России, ее современное состояние и направления развития.</p> <p>7. Депозиты банка составляют 400 тыс. долл. Обязательные резервы равны 40 тыс. долл. Как изменятся кредитные возможности банка и предложение денег со стороны всей банковской системы, если вкладчик заберет со счета 20 тыс. долл. на покупку нового автомобиля?</p> <p>8. Составьте глоссарий по дисциплине «Платежные системы».</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
Владеть	Представлением о взаимодействии разных платежных систем друг с другом	<p>Выполнить задания ИДЗ по следующей структуре:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика платежной системы. <ol style="list-style-type: none"> 1.3 Понятие платежной системы и ее структура. 1.4 Правовое обеспечение платежной системы. 2. Условия применения различных форм безналичного расчета. <ol style="list-style-type: none"> 2.3 Принципы организации безналичных расчетов. 2.4 Виды банковских карт, условия и порядок их выдачи. 3. Перспективы и планы развития платежной системы. <ol style="list-style-type: none"> 3.3 Перспективы развития в области информационной безопасности. 3.4 Отдельные направления развития платежной системы.
ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
Знать	<p>Типы основных угроз при осуществлении электронных платежей.</p> <p>Основные методы защиты электронных платежей</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Риски в платежных системах, пути их минимизации. – Принципы обеспечения информационной безопасности национальной платежной системы – Порядок оказания платежных услуг, перевода денежных средств и использования электронных средств платежа в соответствии с ФЗ «О национальной платежной системе» № 161. – Понятие и показатели бесперебойности функционирования платежной системы – Понятие системного риска.
Уметь	<p>Анализировать возможные риски при осуществлении электронных платежей.</p> <p>Определять требования и мероприятия в области защиты электронных платежей.</p> <p>Подбирать и использовать методы и средства защиты электрон-</p>	<p>Практические задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предложите план мероприятий в области защиты электронных платежей 2. Предложите план реагирования на риски, методы мониторинга выявленных рисков. 3. Предложите мероприятия по обеспечению качества в соответствии с планом управления качеством в проекте, при необходимости - сформируйте запросы на изменения в целях обеспечения качества.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	ных платежей	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками разработки предложений по организации мероприятий в области защиты электронных платежей – Навыками применения средств защиты при осуществлении электронных платежей. 	<p>Комплексное задание</p> <p>Разработайте политику информационной безопасности по организации платежей предприятия в электронной форме.</p>
ПК-3- выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом		
Знать	<p>Основы функционирования платежных систем;</p> <p>Классификацию систем электронных денег и принципы их функционирования;</p> <p>Основные инструменты и платежные технологии на современном рынке</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды платежных сервисов. 2. Классификация систем электронных денег. 3. Принципы функционирования электронных платежных систем. 4. Платежные агрегаторы. 5. Задачи и классы систем электронных платежей. 6. История основных типов электронных платежей 7. Принципы управления электронными платежными системами. 8. Обеспечение гарантированного качества обслуживания электронных платежей. 9. Примеры практик организации безналичных расчетов. 10. Примеры специализированных решений для организации платежей. 11. Инструменты и платежные технологии на современном рынке
Уметь	<p>Формировать предложения по выбору форм безналичных расчетов в электронном формате и модернизации платежей учреждений при переводе их в интернет</p>	<p>Практические задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществите сравнение фактического исполнения проекта модернизации процесса организации платежей в организации. 2. Сформируйте необходимые запросы на изменение проекта. 3. Предложите способы доведение информации о состоянии проекта до заинтересованных сторон. 4. Предложите вариант как организовать регулярный мониторинг затрат в проекте, включая: выявление и анализ отклонений от базового плана по стоимости проекта;

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>выработку регулирующих действий и формирование запросов на изменения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Предложите план реагирования на риски, методы мониторинга выявленных рисков. 6. Предложите мероприятия по обеспечению качества в соответствии с планом управления качеством в проекте, при необходимости - сформируйте запросы на изменения в целях обеспечения качества. 7. Предложите вариант как обеспечить заинтересованные стороны информацией о проекте, организовать взаимодействие, поддерживать вовлеченность в ходе реализации проекта. 8. Предложите вариант как обеспечить участников проекта, заинтересованные стороны должной информацией (доступность информации, своевременное реагирование на информационные запросы, в том числе незапланированные). 9. Предложите вариант как обеспечить контроль функционирования системы коммуникаций, выявление сбоев и нарушений при обеспечении участников проекта необходимой информацией, сформировать отчетность о выполнении плана коммуникаций.
Владеть	<p>Навыками анализа платежных систем.</p> <p>Навыками формирования предложений по реорганизации платежей учреждений при переводе их в электронную форму.</p> <p>Эффективными формами безналичных расчетов в электронном формате</p>	<p>Комплексное задание</p> <p>Проанализировать предложения по организации платежей на современном рынке.</p> <p>Составить план внедрения проекта модернизации процесса организации платежей в организации.</p>

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

При подготовке к зачету с оценкой особое внимание следует обратить на следующие моменты:

- выполнение лабораторных заданий оказывает положительное влияние на усвоение теоретического материала;
- индивидуальные домашние задания выполняются на примере реальных предметных областей, допускается самостоятельный выбор предметной области;
- при подготовке ответов следует активно использовать материалы индивидуальных домашних заданий и электронных презентаций.

Показатели и критерии оценивания зачета (с оценкой):

- на оценку **«отлично»** – студент должен показать высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;

- на оценку **«хорошо»** – студент должен показать знания не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам;

- на оценку **«удовлетворительно»** – студент должен показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых задач;

- на оценку **«неудовлетворительно»** – студент не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

. Методические рекомендации по изучению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий. Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания:

- изучают рекомендованную научно-практическую и учебную литературу;
- выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы.

Основными видом аудиторной работы студентов для данной дисциплины являются лабораторные занятия.

Методические рекомендации по подготовке к лабораторным работам

Подготовку к каждому лабораторному занятию студент должен начать с ознакомления его планом, отражающим содержание предложенной темы. Продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, и изучения рекомендованной обязательной и дополнительной литературы. Новые понятия по изучаемой теме необходимо проработать и внести в глоссарий.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении лабораторных заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Лабораторные занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. На лабораторных занятиях обучающиеся совместно с преподавателем обсуждают выданные им задания, задают интересующие их вопросы и выполняют на компьютерах самостоятельно или в группах свои задания, используя программное обеспечение представленное в рабочей программе. Каждое выполненное задание обучающийся обязан оформить в виде отчета и защитить его. Методические рекомендации к лабораторным заданиям доступны для обучающегося в системе *moodle* на сайте курса.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей препода-

даватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает с использованием технологической карты дисциплины, размещенной на образовательном портале.

Методические рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета

Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к зачету, обучающийся ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На зачете обучающийся демонстрирует то, что он приобрел в процессе изучения дисциплины.

В условиях применяемой балльно-рейтинговой системы подготовка к зачету включает в себя самостоятельную и аудиторную работу обучающегося в течение всего периода изучения дисциплины и непосредственную подготовку в дни, предшествующие экзамену по разделам и темам дисциплины.

При подготовке к зачету обучающимся целесообразно использовать не только материалы лекций, а и рекомендованные основную и дополнительную литературу.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Методические рекомендации по созданию презентации

Алгоритм создания презентации:

- 1 этап – определение цели презентации
- 2 этап – подробное раскрытие информации,
- 3 этап – основные тезисы, выводы.

Следует использовать 10-15 слайдов. При этом:

- первый слайд – титульный. Предназначен для размещения названия презентации, имени докладчика и его контактной информации;
- на втором слайде необходимо разместить содержание презентации, а также краткое описание основных вопросов;

- оставшиеся слайды имеют информативный характер. Обычно подача информации осуществляется по плану: тезис – аргументация – вывод.

Требования к оформлению и представлению презентации:

1. Читательность (видимость из самых дальних уголков помещения и с различных устройств), текст должен быть набран 24-30-ым шрифтом.
2. Тщательно структурированная информация.
3. Наличие коротких и лаконичных заголовков, маркированных и нумерованных списков.
4. Каждому положению (идее) надо отвести отдельный абзац.
5. Главную идею надо выложить в первой строке абзаца.
6. Использовать табличные формы представления информации (диаграммы, схемы) для иллюстрации важнейших фактов, что даст возможность подать материал компактно и наглядно.
7. Графика должна органично дополнять текст.
8. Выступление с презентацией длится не более 10 минут.

Методические указания к выполнению ИДЗ по дисциплине «Электронные платежные системы»

АННОТАЦИЯ

Настоящие методические указания предназначены для выполнения ИДЗ по дисциплине студентами 4-го года очной формы обучения направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Результатом работы должен стать обоснованный выбор методологий моделирования бизнес-процессов и соответствующих инструментальных средств, а также набор построенных моделей бизнес-процессов и данных.

ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины «Электронные платежные системы» является формирование теоретических и практических основ о сущности и механизмах обращения электронных денег в экономике, а также представление об организации расчетов в платежных системах, основанных на использовании электронных денег.

Тема ИДЗ: Анализ платежной системы.

1. Анализ платежной системы «МИР» (НСПК).
2. Анализ платежной системы «UnionPay».
3. Анализ платежной системы «Visa».
4. Анализ платежной системы «MasterCard».
5. Анализ платежной системы «JCB».
6. Анализ платежной системы «DinersClub International».
7. Анализ платежной системы «American Express».
8. Анализ платежной системы «NetCheque».
9. Анализ платежной системы «PayPal».
10. Анализ платежной системы «Discover».

Примерное содержание ИДЗ

Введение, в котором описывается актуальность выбранной темы исследования; тема; цель, задачи, а также пункты, выносимые на защиту.

1. Общая характеристика платежной системы.
 - 1.1 Понятие платежной системы и ее структура.

- 1.2 Правовое обеспечение платежной системы.
2. Условия применения различных форм безналичного расчета.
 - 2.1 Принципы организации безналичных расчетов.
 - 2.2 Виды банковских карт, условия и порядок их выдачи.
3. Перспективы и планы развития платежной системы.
 - 3.1 Перспективы развития в области информационной безопасности.
 - 3.2 Отдельные направления развития платежной системы.

Заключение, в котором должна быть оценка полученных результатов и изложение дальнейшего совершенствования проекта для данной предметной области.

Список использованных источников

Оформление ссылок на использованные источники должны соответствовать требованиям государственного стандарта ГОСТ 7.05-2008.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ИДЗ

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение
4. Основная часть (разделенная на параграфы)
 1. *Параграф 1*
 2. *Параграф 2*
 3. *Параграф 3*
5. Заключение
6. Список использованных источников
7. Приложения

Титульный лист

С него начинается нумерация страниц, но номер страницы при этом не ставится. Образец оформления титульного листа на ИДЗ в **Приложении А Содержание** (оглавление)

Основная часть Объем каждого параграфа не менее 5-8 страниц. После каждого параграфа следует подвести соответствующий итог проведенных работ в виде вывода.

Список использованной литературы включает в себя специальную научную и учебную литературу, другие использованные материалы, в том числе Интернет-источники. Список использованной литературы должен быть организован в соответствии с едиными требованиями библиографического описания произведений печати.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МАГНИТОГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Г.И.
НОСОВА»
(ФГБОУ ВО «МГТУ ИМ. Г.И.НОСОВА»)

Институт энергетики и автоматизированных систем
Кафедра бизнес – информатики и информационных технологий

ИДЗ

по дисциплине: Электронные платежные системы

на тему: Анализ платежной системы «.....»

Исполнитель: ФИО, студент 4 курса, группа АПИб-

Руководитель: _____, канд. пед. наук, доцент кафедры БИиИТ

Работа допущена к защите «___» _____ 202 г. _____
(подпись)

Работа защищена «___» _____ 202 г. с оценкой _____
(оценка)

(подпись)

Магнитогорск, 202

Список использованных источников

Примеры оформления использованных источников

Описание официальных документов:

1. ГОСТ Р ИСО/ МЭК ТО 12207-2010. Информационная технология. Процессы жизненного цикла программных средств. – М.: Стандартиформ. 2011. – 76 с.

Книга одного автора (монография)

2. Ясенев В.Н. Информационные системы и технологии в экономике: Учебное пособие / В.Н. Ясенев. – М.: ЮНИТИ, 2014. – 560 с.

3. Емельянов, С.В. Информационные технологии и вычислительные системы: вычислительные системы. математическое моделирование. прикладные аспекты информатики / С.В. Емельянов. – М.: Ленанд, 2015. – 96 с.

Книга двух авторов

4. Коннолли Томас, Бегг Каролин Базы данных. Проектирование, реализация и сопровождение. Теория и практика: Учебное пособие/ Томас Коннолли, Каролин Бегг. – Вильямс, 2017. – 1440 с.

5. Назарова О.Б. Теоретические основы моделирования бизнес-процессов: учеб.пособие / О.Б. Назарова, О.Е. Масленникова. – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. Гос. техн. Ун-та им. Г.И. Носова, 2016. – 159 с.

Описание книги трёх авторов

6. Криницкий Н.А. Автоматизированные информационные системы / Н.А. Криницкий, Г.А. Миронов, Г.Д. Фролов. – М.: Наука, 2016. – 382 с.

Описание диссертации

7. Морозова Т.А. Социально-ориентированная модель экономического образования менеджера [Текст]: дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук: 13.00.08 / Морозова Т. А.; Ярославский гос.пед.ун-т им. К.Д.Ушинского. – Ярославль, 2008. – 244 л.

Описание автореферата диссертаций

8. Морозова Т.А. Социально-ориентированная модель экономического образования менеджера [Текст]: автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук: 13.00.08 / Морозова Т. А. ; Ярославский гос. пед. ун-т им. К.Д. Ушинского. – Ярославль, 2008. – 23 с.

Описание книги на иностранном языке

9. Anbuudayasankar S.P., Ganesh K., Mohapatra S. Models for Practical Routing Problems in Logistics: Design and Practices Springer International Publishing, Switzerland, 2014. – 229 p.

Описание статьи одного автора

10. Назарова О.Б. Разработка региональной модели индивидуальной траектории профессионального развития бакалавров и магистров для реализации стадий создания автоматизированных систем как научная проблема / О.Б. Назарова // Современные информационные технологии и ИТ-образование. – 2014. – № 10. – С. 651-663.

Описание статьи двух авторов

11. Масленникова О.Е., Назарова О.Б. Типовой проект внедрения корпоративной информационной системы для строительных организаций/О.Е. Масленникова, О.Б. Назарова//Электротехнические системы и комплексы. – 2015. – № 2 (27). – С. 47-52.

Статья из сборника

12. Назарова О.Б., Давлеткиреева Л.З. Интеграция автоматизированных информационных систем в сфере продаж холдинговой компании//Актуальные вопросы научной и научно-педагогической деятельности молодых учёных: сборник научных трудов Всероссийской заочной научно-практической конференции/под ред. Е.С. Ефремовой. Москва, 2015. – С. 86-96.

13. Наумова У.В., Назарова О.Б. «3D Атлас оборудования» - гарантия высокого качества обучения специалистов металлургических предприятий /У.В. Наумова, О.Б.

Назарова// В сборнике: СОВРЕМЕННЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ. Материалы 3-й Международной научно-практической конференции: в 3-х томах. Ответственный редактор: Горохов А.А. – 2013. – С. 19-24.

Электронные ресурсы

14. Бизнес-моделирование: IDEF0, DFD, IDEF3, FISHBONE, FTA [Электронный ресурс]: учебное пособие / Новикова Т.Б., Назарова О.Б., Петеляк В.Е.; ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова». – Электрон.текстовые дан. – Магнитогорск: ФГБОУ ВПО «МГТУ», 2015. – Систем.требования: AdobeAcrobatReader . – Режим доступа <http://192.168.20.6/marcweb2/Default.asp> . . – Загл. с экрана.