



|  |  |
| --- | --- |
| **Листактуализациирабочейпрограммы** | |
|  |  |
|  | |
|  |  |
|  | |
|  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Экономики | |
|  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Г. Васильева |
|  |  |
|  | |
|  |  |
|  | |
|  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Экономики | |
|  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Г. Васильева |
|  |  |
|  | |
|  |  |
|  | |
|  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Экономики | |
|  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Г. Васильева |
|  |  |
|  | |
|  |  |
|  | |
|  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Экономики | |
|  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Г. Васильева |
|  |  |
|  | |
|  |  |
|  | |
|  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Экономики | |
|  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Г. Васильева |

|  |  |
| --- | --- |
| **1Целиосвоениядисциплины(модуля)** | |
| Целямиосвоениядисциплины(модуля)«Экономическаятеория»являются:  -изучениефундаментальныхзакономерностейэкономическогоразвитияобщества,лежащихвосновевсейсистемыэкономическихзнаний,анализфункционированиярыночнойэкономикинамикроимакроуровне,определениеролигосударственныхинститутоввэкономике,рассмотрениетеоретическихконцепций,обосновываю-щихмеханизмэффективногофункционированияэкономики;  -формированиеустудентовосновэкономическогомышления;  -выработкаспособностииспользоватьосновыэкономическихзнанийвразличныхсферахжизнедеятельности;  -формированиекомпетенций,необходимыхприрешениипрофессиональныхзадач. | |
|  |  |
| **2Местодисциплины(модуля)вструктуреобразовательнойпрограммы** | |
| ДисциплинаЭкономическаятеориявходитвбазовуючастьучебногопланаобразовательнойпрограммы.  Дляизучениядисциплинынеобходимызнания(умения,владения),сформированныеврезультатеизучениядисциплин/практик: | |
| Дляизучениядисциплинынеобходимызнания(умения,владения),сформированныеврезультатеизученияврамкахсформированныеврезультатеизучениякурсаобществознания,истории,математикивобъёмепрограммысреднейшколы | |
| Знания(умения,владения),полученныеприизученииданнойдисциплиныбудутнеобходимыдляизучениядисциплин/практик: | |
| Менеджмент | |
| Подготовкаксдачеисдачагосударственногоэкзамена | |
| Экономикаорганизации | |
| Социально-трудовыеотношения | |
|  |  |
| **3Компетенцииобучающегося,формируемыеврезультатеосвоения**  **дисциплины(модуля)ипланируемыерезультатыобучения** | |
| Врезультатеосвоениядисциплины(модуля)«Экономическаятеория»обучающийсядолженобладатьследующимикомпетенциями: | |
|  |  |
| Структурный  элемент  компетенции | Планируемыерезультатыобучения |
| ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | |
| Знать | - основные термины, определения, экономические законы и взаимозависимости;  - методы исследования экономических отношений;  - методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов;  - теоретические принципы выработки экономической политики |

|  |  |
| --- | --- |
| Уметь | - ориентироваться в типовых экономических ситуациях, основных вопросах экономической политики;  - использовать элементы экономического анализа в своей профессиональной деятельности;  - рационально организовать свое экономическое поведение в качестве агента рыночных отношений,  - анализировать и объективно оценивать процессы и явления, осуществляющиеся в рамках национальной экономики.  - ориентироваться в учебной, справочной и научной литературы. |
| Владеть | - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов  - практическими навыками использования экономических знаний на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;  - на основании теоретических знаний принимать решения в области экономики;  - самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события, ситуации |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **4.Структура,объёмисодержаниедисциплины(модуля)** | | | | | | | | |
| Общаятрудоемкостьдисциплинысоставляет4зачетныхединиц144акад.часов,втомчисле:  –контактнаяработа–8,6акад.часов:  –аудиторная–6акад.часов;  –внеаудиторная–2,6акад.часов  –самостоятельнаяработа–126,7акад.часов;  –подготовкакэкзамену–8,7акад.часа  Формааттестации-экзамен | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Раздел/тема  дисциплины | | Курс | Аудиторная  контактнаяработа  (вакад.часах) | | | Самостоятельнаяработастудента | Видсамостоятельной  работы | Форматекущегоконтроляуспеваемостии  промежуточнойаттестации | Кодкомпетенции |
| Лек. | лаб.  зан. | практ.зан. |
| 1.микроэкономика | | |  | | | | | | |
| 1.1Введениевэкономическуютеорию | | 1 | 0,2/0,2И |  | 0,4/0,4И | 12 |  Подготовка к практическому занятию.   Выполнение практических работ (решение задач), предусмот- ренных рабочей программой дис- циплины.   Самостоятельное изучение учебной и научной литературы.   Работа с компьютерными тестовыми системами. | Тестирование | ОК-3 |
| 1.2Законырыночнойэкономики:спрос,предложение,ценообразование | | 0,2/0,2И |  | 0,4/0,4И | 15 |  Подготовка к практическому занятию.   Выполнение практических работ (решение задач), предусмот- ренных рабочей программой дис- циплины.   Самостоятельное изучение учебной и научной литературы.   Работа с компьютерными тестовыми системами. | Тестирование. | ОК-3 |
| 1.3Основыпотребительскогоповедения.Основытеориипроизводства | | 0,2/0,2И |  | 0,4/0,4И | 15 |  Подготовка к практическому занятию.   Выполнение практических работ (решение задач), предусмот- ренных рабочей программой дис- циплины.   Самостоятельное изучение учебной и научной литературы.   Работа с компьютерными тестовыми системами. | Тестирование; | ОК-3 |
| 1.4Издержкипроизводства.Выручка.Прибыль.Рентабельность.Рынокресурсов. | | 0,2/0,2И |  | 0,4/0,4И | 15 |  Подготовка к практическому занятию.   Выполнение практических работ (решение задач), предусмотренны х рабочей программой дисциплины.   Самостоятельное изучение учебной и научной литературы.   Работа с компьютерными тестовыми системами.   Подготовка к практическому занятию.   Выполнение практических работ (решение задач), предусмотренны х рабочей программой дисциплины.   Самостоятельное изучение учебной и научной литературы.   Работа с компьютерными тестовыми системами. | Тестирование | ОК-3 |
| 1.5Конкуренция:видырыночныхструктур | | 0,2/0,2И |  | 0,4/0,4И | 15 | Подготовка к практическому заня-тию.  Выполнение практических работ (решение задач), предусмотренны х рабочей программой дисциплины.  Самостоятельное изучение учеб- ной и научной литературы.  Работа с компьютерными тесто-выми системами. | Тестирование. | ОК-3 |
| Итогопоразделу | | | 1/1И |  | 2/2И | 72 |  |  |  |
| 2.макроэкономика | | |  | | | | | | |
| 2.1Закономерностифункционированиянациональнойэкономики | | 1 | 0,2/0,2И |  | 0,4/0,4И | 14 | Подготовка к практическому заня-тию.  Выполнение практических работ (решение задач), предусмотренны х рабочей программой дисциплины.  Самостоятельное изучение учеб- ной и научной литературы.  Работа с компьютерными тесто-выми системами. | Тестирование | ОК-3 |
| 2.2Цикличностьэкономическогоразвития | | 0,2/0,2И |  | 0,4/0,4И | 13 | Подготовка к практическому заня-тию.  Выполнение практических работ (решение задач), предусмотренны х рабочей программой дисциплины.  Самостоятельное изучение учеб- ной и научной литературы.  Работа с компьютерными тесто-выми системами | Тестирование | ОК-3 |
| 2.3Финансоваясистемаифинансоваяполитикагосударства.Налоги. | | 0,2/0,2И |  | 0,4/0,4И | 13 | Подготовка к практическому заня-тию.  Выполнение практических работ (решение задач), предусмотренны х рабочей программой дисциплины.  Самостоятельное изучение учеб- ной и научной литературы.  Работа с компьютерными тесто-выми системами | Тестирование | ОК-3 |
| 2.4Кредитно-денежнаясистемагосударства | | 0,4/0,4И |  | 0,8/0,8И | 14,7 | Подготовка к практическому заня-тию.  Выполнение практических работ (решение задач), предусмотренны х рабочей программой дисциплины.  Самостоятельное изучение учеб- ной и научной литературы.  Работа с компьютерными тесто-выми системами. | Тестирование | ОК-3 |
| Итогопоразделу | | | 1/1И |  | 2/2И | 54,7 |  |  |  |
| 3.контроль | | |  | | | | | | |
| 3.1экзамен | | 1 |  |  |  |  |  |  | ОК-3 |
| Итогопоразделу | | |  |  |  |  |  |  |  |
| Итогозасеместр | | | 2/2И |  | 4/4И | 126,7 |  | экзамен |  |
| Итогоподисциплине | | | 2/2И |  | 4/4И | 126,7 |  | экзамен | ОК-3 |

|  |
| --- |
| **5Образовательныетехнологии** |
|  |
| Приреализациипрограммыдисциплины«Экономическаятеория»используютсякактрадиционныетехнологииввидеаудиторныхзанятий,состоящихизлекционных,практических,тестированиеостаточныхзнанийстудентов,ихработусрекомендованнойлитературой,такисовременныеинновационныетехнологическиесредстваобучения.  Преподаваниедисциплиныведетсясприменениемследующихвидовобразовательныхтехнологий:  Налекционныхипрактическихзанятияхиспользуютсяпрограммныесредства,позволяющиеспомощьюкомпьютерногоимультимедийногооборудованияприменятьболееэффективныеспособыизложениятеоретическогоматериала,выполнятьиндивидуальныезадания,осуществлятьконтрольуспеваемости.  НалекцияхмогутприменятьсяпрограммыMicrosoftOffice,позволяющиеспомощьюпроекторапредставитьнаэкранетаблицы,графики,диаграммы,необходимыедляиллюстрациитеоретическогоматериалапомаркетингу.Напрактическихзанятияхтакиепрограммымогутиспользоватьсядляиллюстрациифактическогоматериалаистатистическихданных  Приподготовкестудентовкзанятиямвозможноиспользованиеэлектронныхобразовательныхресурсов(электронныйконспектлекций).  Возможнаработавкоманде:совместнаяработастудентоввгруппенапрактическихзанятиях.  Основныевидыобразовательныхтехнологийиформорганизацииучебногопроцесса,реализуемыхприпреподаванииданнойдисциплины:тестированиеостаточныхзнаний,работасрекомендованнойлитературой |
|  |
| **6Учебно-методическоеобеспечениесамостоятельнойработыобучающихся** |
| Представленовприложении1. |
|  |
| **7Оценочныесредствадляпроведенияпромежуточнойаттестации** |
| Представленывприложении2. |
|  |
| **8Учебно-методическоеиинформационноеобеспечениедисциплины(модуля)** |
| **а)Основнаялитература:** |
| 1.Руднева,А.О.Экономическаятеория:Учебноепособие/РудневаА.О.-М.:НИЦИНФРА-М,2019.-255с.:-(Высшееобразование:Бакалавриат).-ISBN978-5-16-006491-8.-Текст:электронный.-URL:https://znanium.com/read?id=355715  2.Экономическаятеория:Учебникдлябакалавров/Подред.ЛарионовИ.К.,-3-еизд.-Москва:ДашковиК,2018.-408с.:.-(Учебныеизданиядлябакалавров)ISBN978-5-394-02917-2.-Текст:электронный.-URL:https://znanium.com/read?id=212222  3.Экономическаятеория:учебник/В.В.Багинова,Т.Г.Бродская,В.В.Громыко[идр.];подобщ.ред.проф.А.И.Добрынина,Г.П.Журавлевой.-2-eизд.-Москва:ИНФРА-М,2020.-747с.-(Высшееобразование:Бакалавриат).-ISBN978-5-16-004056-1.-Текст:электронный.-URL:https://znanium.com/read?id=355584 |
|  |
| **б)Дополнительнаялитература:** |
| 1.Сажина,М.А.Экономическаятеория:учебник/М.А.Сажина,Г.Г.Чибриков.—3-еизд.,перераб.идоп.—Москва:ФОРУМ:ИНФРА-М,2020.—608с.—(Классическийуниверситетскийучебник).-ISBN978-5-8199-0459-6.-Текст:электронный.-URL:https://znanium.com/read?id=346032 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.Экономическаятеория:учебникдлябакалавров/подобщ.ред.А.А.Кочеткова.—6-еизд,стер.—Москва:Издательско-торговаякорпорация«ДашковиК°»,2020.-696с.-ISBN978-5-394-03537-1.-Текст:электронный.–URL:https://znanium.com/read?id=358525  3.Экономическаятеория:учебник/подред.Р.С.Гайсина.—Москва:ИНФРА-М,2019.—330с.—(Высшееобразование:Бакалавриат).-ISBN978-5-16-005470-4.-Текст:электронный.-URL:https://znanium.com/read?id=354372 | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **в)Методическиеуказания:** | | | | |
| 1.ОстапченкоЛ.А.Макроэкономика[Электронныйресурс]:практикум/Л.А.Остапченко,Е.Г.Зиновьева.-Магнитогорск:МГТУ,2014.-118с.:ил.,табл.-Режимдоступа:https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=898.pdf&show=dcatalogues/1/1118832/898.pdf&view=true.  2.ОстапченкоЛ.А.Микроэкономика[Электронныйресурс]:практикум/Л.А.Остапченко,Е.Г.Зиновьева;МГТУ.-Магнитогорск:МГТУ,2016.-124с.:ил.,табл.,граф.-Режимдоступа:https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2242.pdf&show=dcatalogues/1/1129735/2242.pdf&view=true. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **г)ПрограммноеобеспечениеиИнтернет-ресурсы:** | | | | |
|  | | | | |
|
|  |  |  |  |  |
| **Программноеобеспечение** | | | | |
|  | НаименованиеПО | №договора | Срокдействиялицензии |  |
|  | 7Zip | свободнораспространяемоеПО | бессрочно |  |
|  | MSOffice2007Professional | №135от17.09.2007 | бессрочно |  |
|  | MSWindows7Professional(дляклассов) | Д-1227-18от08.10.2018 | 11.10.2021 |  |
|  | FARManager | свободнораспространяемоеПО | бессрочно |  |
|  |  |  |  |  |
| **Профессиональныебазыданныхиинформационныесправочныесистемы** | | | | |
|  | Названиекурса | | Ссылка |  |
|  | ЭлектроннаябазапериодическихизданийEastViewInformationServices,ООО«ИВИС» | | https://dlib.eastview.com/ |  |
|  |  |
|  | Национальнаяинформационно-аналитическаясистема–Российскийиндекснаучногоцитирования(РИНЦ) | | URL:https://elibrary.ru/project\_risc.asp |  |
|  | ПоисковаясистемаАкадемияGoogle(GoogleScholar) | | URL:https://scholar.google.ru/ |  |
|  | Информационнаясистема-Единоеокнодоступакинформационнымресурсам | | URL:http://window.edu.ru/ |  |
| **9Материально-техническоеобеспечениедисциплины(модуля)** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Материально-техническоеобеспечениедисциплинывключает: | | | | |

|  |
| --- |
| Учебныеаудиториидляпроведениязанятийлекционноготипа:Мультимедийныесредствахранения,передачиипредставленияинформации.  Учебныеаудиториидляпроведенияпрактическихзанятий,групповыхииндивидуальныхконсультаций,текущегоконтроляипромежуточнойаттестации:Мультимедийныесредствахранения,передачиипредставленияинформации.Комплекстестовыхзаданийдляпроведенияпромежуточныхирубежныхконтролей.  Помещениядлясамостоятельнойработыобучающихся:ПерсональныекомпьютерыспакетомMSOffice,выходомвИнтернетисдоступомвэлектроннуюинформационно-образовательнуюсредууниверситета  Помещениядляхраненияипрофилактическогообслуживанияучебногооборудования:Шкафыдляхраненияучебно-методическойдокументации,учебногооборудованияиучебно-наглядныхпособий. |

Приложение 1

**«Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся»**

**ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ПО ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ (МИКРОЭКОНОМИКА) –**

*1. Чтоизучаетэкономическаятеория:*

1. производственныеотношения;
2. классовыеотношения;
3. анализируетрыночноехозяйство;
4. рациональноеповедениеиндивида.

*2. Общий уровень цен и безработицы в экономической системе изучается в курсе:*

1. микроэкономики;
2. макроэкономики;
3. менеджмента;
4. международныхфинансов.

*3. Выберите правильное определение термина «факторы производства»:*

1. факторы производства - это совокупность материальных и людских ресурсов;
2. факторы производства - это ресурсы, используемые для производства экономических благ;
3. факторы производства - это производственные затраты.

*4. Криваяпроизводственныхвозможностейотражает:*

1. ростиздержекпроизводства;
2. снижениестоимостиединицыпродукции;
3. увеличение вмененных издержек каждой последующей единицы продукции;
4. сокращениеиздержекпроизводства.

*5. В административно-командной экономике вопрос о том, какие товары и услуги должны производиться, решают:*

* 1. государство;
  2. потребители;
  3. зарубежныеинвесторы.

*6. Датьсовременноеопределениесобственности:*

* 1. совокупность материальных благ, принадлежащих одному человеку или группе лиц;
  2. процесс владения и распоряжения принадлежащими материальными благами;
  3. экономическая основа присвоения продукта производства.

*7. Деньги - это экономическое благо, так как:*

* 1. являютсяпредметомпотребления;
  2. являютсяорудиемпроизводства;
  3. подчинены принципу редкости и ценности.

*8. Функцию средства обращения выполняют деньги:*

1. в момент непосредственной оплаты покупаемого товара;
2. в момент торга, согласования цены на товар:
3. в момент оплаты ранее купленного товара в кредит;
4. в момент покупки товара в кредит.

*9. Какую зависимость отражает закон спроса?*

1. прямую зависимость количества товара от его цены;
2. обратную зависимость между количеством покупаемого товара и его ценой;
3. прямую зависимость цены от качества товара;
4. обратную зависимость объема предлагаемого товара от его цены.

*10. Эластичность спроса по цене характеризуется отношением:*

1. изменения цены к изменению спроса;
2. изменения спроса к изменению предложения;
3. процентного изменения величины спроса к процентному изменению цены на товар;процентного изменения предложения товара к процентно­му изменению величины спроса.

*11. Рост предложения товара (при прочих равных условиях) вы­зовет:*

1. повышение равновесной цены и снижение объема покупок;
2. ростспроса;
3. рост цены и сокращение величины объема продаж;
4. понижение цены и увеличение объема продаж.

*12. Если государство устанавливает на товар А предельную цену на уровне ниже равновесной цены, то:*

1. возникает излишек товара;
2. производство данного товара прекращается;
3. установится равновесие на рынке данного товара;
4. возникнет дефицит данного товара.

*13. Теория потребительского поведения предполагает, что потребитель стремится максимизировать:*

1. разницу между общей и предельной полезностью;
2. общую полезность;
3. предельную полезность;
4. каждую из перечисленных величин.

*14. Эффект дохода имеет место в случае:*

1. если доходы людей падают, они покупают меньше данного продукта;
2. объем покупок некоторых товаров сокращается по мере увеличения дохода потребителя;
3. удешевление товаров приводит к тому, что потребитель может купить больше данного товара, не сокращая объема приобретения других товаров;
4. во всех перечисленных случаях.

*15. Коля покупает подарки родным на Новый год. Что из следующих утверждений описывает проблему его рационального выбора:*

1. Он купит подарок тогда, когда предельная полезность подарка будет соответствовать его цене
2. Он не обращает внимания на цену и руководствуется только своими предпочтениями.
3. Его бюджет ограничен, поэтому он обращает внимание только на цену.
4. Коля очень любит своих родных, поэтому принципы рационального выбора к нему не применимы?

*16. Общие издержки производства представляют собой:*

1. затраты, связанные с использование всех ресурсов и услуг для производства продукции;
2. явные (внешние) издержки;
3. неявные (внутренние) издержки;
4. затраты товаропроизводителя, связанные с приобретением потребительских товаров длительного пользования.

*17. В точке минимума предельных издержек средние издержки должны быть:*убывающими;

1. постоянными;
2. возрастающими;
3. минимальными.

*18. Какая формула из перечисленных верна:*

1. бухгалтерская прибыль + внутренние издержки = экономическая прибыль;
2. экономическая прибыль — бухгалтерская прибыль = внешние издержки;
3. экономическая прибыль + внутренние издержки = бухгалтерская прибыль;
4. внешние издержки + внутренние издержки = выручка?

*19. Какие из указанных характеристик не отвечают рынку чистой конкуренции:*

1. большое число продавцов, действующих на рынке;
2. дифференцированнаяпродукция;
3. отсутствиеконтролянадценами;
4. отсутствие препятствий для вступления предприятий в отрасль.

*20. Какой из перечисленных ниже примеров наиболее характерен для олигополистического рынка?*

1. производстволегковыхавтомобилей;
2. производствопшеницы;
3. производствобытовойхимии.

*21. Если цена продукта недостаточна, чтобы покрыть средние затраты на его производство, то фирма - совершенный конкурент должна:*

1. остановить производство как можно скорее;
2. выбрать новую технологию;
3. продолжать производство до тех пор, пока цена покрывает постоянные издержки;
4. продолжить производство товаров на уровне, где Р=МС, если Р>АVC.

*22. Основное отличие деятельности предпринимателя от других видов деятельности это:*

1. добросовестность;
2. партнерство;
3. прогрессивность;
4. готовность к риску;
5. трудолюбие.

*23. Облигация – это ценная бумага, предоставляющая ее держателю право на:*

1. получение от эмитента облигаций суммы ее номинальной стоимости;
2. получение зафиксированного в облигации процента от номинальной стоимости;
3. участие в управлении делами эмитента;
4. верны ответы a) и b);
5. верны ответы a), b), с).

*24. Взаимосвязь между всеми возможными вариантами сочетаний факторов производства и объемом выпускаемой продукции выражается при помощи :*

1. кривой производственных возможностей;
2. кривой общего объема выпуска продукта;
3. производственной функции;
4. кривой общих издержек.

*25. Предложениеземли:*

1. абсолютнонеэластично
2. абсолютноэластично
3. эластично
4. неэластично

**ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ПО ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ (МАКРОЭКОНОМИКА)**

*1. Если все корпорации начнут свои прибыли выплачивать акционерам в форме дивидендов, то:*

1. объем ВНП возрастет;
2. объем ВНП сократится;
3. объем НД возрастет;
4. объем НД сократится;
5. объемы ВНП и НД не изменятся.

*2. Номинальный ВНП измеряется в:*экспортных ценах;

* 1. рыночныхтекущихценах;
  2. базовых (неизменных) ценах;
  3. мировыхценах.

*3. Дефлятор ВНП характеризует:*

1. рост реального ВНП по сравнению с базовым годом;
2. рост общего уровня цен по сравнению с базовым годом;
3. рост стоимости потребительской корзины за год;
4. рост реального ВНП на душу населения по сравнению с базовым годом.
5. рост номинального ВНП за год;

*4. Кривая совокупного спроса выражает отношение между*:

* 1. уровнем цен и совокупными расходами на покупку товаров и услуг:
  2. уровнем цен и произведенным ВИН в реальном выражении;
  3. уровнем цен, который признают покупатели, и уровнем цен, который удовлетворяет продавцов;
  4. объемами произведенного и потребленного ВНП в реальном выражении.

*5. Кейнсианский отрезок на кривой совокупного предложения:*

* + 1. имеет отрицательный наклон;
    2. имеет положительный наклон;
    3. представлен горизонтальной линией;
    4. представлен вертикальной линией.

*6. Если предельная склонность к потреблению снижается, то при прочих равных условиях в экономике будет иметь место:*

1. снижение предельной склонности к инвестированию;
2. рост предельной склонности к сбережению;
3. усилениемакроэкономическойнестабильности;
4. всевышеперечисленное.

*7. Если потребители из каждой дополнительной единицы дохода сберегают 25%, то мультипликатор составляет:*

1. 4;
2. 2,5;
3. 10;
4. 0,4.

*8. Какими проблемами в рыночной экономике должно заниматься государство?*

1. оказывать помощь конкретному потребителю с ограниченными доходами, определяя способы их рационального использования
2. распределятьденежныедоходы в обществе
3. определять круг товаров и услуг, в которых нуждается общество, независимо от вкусов и предпочтений какой-то группы или всего населения
4. определять, что и сколько нужно произвести из наличных ресурсов

*9. Источникамифинансовыхресурсовявляются:*

1. средства, аккумулированные в государственном бюджете;
2. средствавнебюджетныхфондов;
3. собственные целевые денежные средства предприятий;
4. всеответыверны;
5. всеответыневерны.

*10. В цикличности экономического развития выражается:*

1. характер государственного регулирования национальной экономики;
2. способ восстановления экономической активности рези­дентов;
3. движение экономической системы в рамках перехода от депрессии к оживлению и обратно;
4. периодичность повторяющихся нарушений макроэкономического равновесия.

*11. Какой из перечисленных ниже процессов не относится к фазе подъема?*

1. повышениеуровняцен;
2. рост выплат из различных социальных фондов;
3. рост инвестиций в частном секторе;
4. ростналоговыхпоступлений.

*12. Среди перечисленных ниже утверждений определите верное:*

1. в экономике с полной занятостью рост спроса не влияет на уровень цен;
2. полной занятости соответствует 100%-ая занятость населения;
3. фактический уровень безработицы не может быть выше естественного;
4. всеутвержденияправильны;
5. всеутвержденияневерны.

*13. Определите, что из перечисленного не имеет отношения к инфляции, обусловленной ростом издержек производства*:

1. рост стоимости издержек на единицу продукции;
2. увеличение зарплаты, опережающее рост производительности труда;
3. рост процентной ставки;
4. рост занятости и производства.

*14. В ходе инфляции при прочих равных условиях растут:*

1. номинальныйнациональныйдоход;
2. незадействованныепроизводственныемощности;
3. размерыгосударственногодолга;
4. реальныйнациональныйдоход.

*15. Что из нижеперечисленного не относится к антиинфляционным мерам государства?*

1. повышение Центральным банком учетной ставки;
2. продажагосударственныхценныхбумаг;
3. компенсационныевыплатынаселению;
4. девальвациянациональнойвалюты.

*16. Какая форма кредита приведена в следующем примере: государство выпускает облигационный заем для частичного погашения дефицита государственного бюджета:*

1. банковскийкредит;
2. государственныйкредит;
3. потребительскийкредит;
4. коммерческийкредит.

*17. Банк обязан по первому требованию вкладчика - физического лица выдать ему сумму вклада:*

1. полюбымвидамвклада;
2. толькопосрочнымвкладам.
3. только по вкладам до востребования.

*18. Денежный агрегат М1 включает в себя:*

1. наличные деньги, а также срочные вклады;
2. наличные деньги, а также чековые вклады;
3. наличные деньги и все банковские депозиты;
4. все деньги для сделок и квазиденьги.

*19. Дефицит государственного бюджета может финансироваться за счет:*

* 1. эмиссииЦентральнымбанкомденег;
  2. размещения в экономической системе государственных облигаций:
  3. получения кредитов у международных финансовых организаций;
  4. всехрассмотренныхвышемероприятий.

*20. Государственная политика в области налогообложения и расходов называется:*

1. монетарнойполитикой;
2. деловымциклом;
3. фискальнойполитикой;
4. политикойраспределениядоходов.

*21. Из модели IS-LMследует, что процентная ставка определяется в результате взаимодействия:*

* 1. товарного рынка с рынком труда;
  2. спроса и предложения на товарном рынке;
  3. денежного рынка с товарным рынком;
  4. спроса и предложения на денежном рынке;
  5. денежного рынка с рынком ценных бумаг.

*22. Понижение валютного курса национальной денежной единицы:*

1. понижаетконкурентоспособность отечественных товаров услуг:
2. никак не влияет на конкурентоспособность отечественных товаров и услуг;
3. повышаетконкурентоспособностьотечественныхтоваровуслуг
4. усиливает интерес хозяйственных субъектов к экспорту капитала.

*23. Правительство может снизить налоги для того, чтобы:*

* 1. замедлитьтемпыинфляцииспроса;
  2. замедлить быстрый рост процентных ставок;
  3. увеличить выплаты по социальным программам;
  4. увеличить потребительские расходы и стимулировать экономику.

*24. Экономический рост может быть проиллюстрирован:*

1. сдвигом КПВ вправо;
2. движением КПВ сверхувниз;
3. движением от одной точки к другой внутри пространства КПВ;
4. правосторонним движением от одной точки к другой за пределами КПВ.

*25. Причинами неравенства в распределении национального дохода в рыночной экономике являются:*

1. экономическийспад и инфляция;
2. отсутствие эффективных механизмов распределения и перераспределения доходов;
3. различия в способностях, образовании и мотивациях людей;
4. конкурентный механизм организации производства и распределения продукта;
5. всевышеперечисленное;
6. перечисленное в пунктах c) и d).

**Методические указания по подготовке реферата**

Требования по структуре и оформлению

Реферат это продукт самостоятельной работы бакалавра, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё.

Реферат – сбор и представление исчерпывающей информации по заданной теме из различных источников, приведение интересных фактов, статистических данных.

Структура реферата

1) титульный лист (оформляется по образцу, утвержденному кафедрой);

2) план работы с указанием страниц каждого пункта;

3) введение (обоснование актуальности выбранной для изучения темы для теории и практики, для автора реферата);

4) текстовое изложение материала по вопросам плана с необходимыми ссылками на источники, использованные автором реферата, с изложением собственной авторской позиции к обсуждаемой теме);

5) заключение;

6) список использованной литературы;

7) приложения, которые состоят из таблиц, фотографий, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Примерныетемырефератов

1. Представление о предмете экономической теории на разных этапах ее формирования.
2. Изменение реальной экономики и развитие экономической теории: особенности и взаимосвязь.
3. Формы и методы конкурентной борьбы на совершенных и несовершенных рынках.
4. Конкуренция и ее роль в современном хозяйственном механизме.
5. Монополизм и антимонопольное регулирование в рыночной экономике.
6. Домохозяйства как субъекты рыночных отношений.
7. Семейный бюджет, источники его формирования.
8. Показатели эластичности и их применение при анализе и прогнозировании рыночных процессов.
9. Экономическаятеорияпредпринимательства.
10. ПредпринимательствопозаконамРоссии.
11. Современные формы организации бизнеса: сущность, преимущества, недостатки.
12. Малый бизнес в рыночной экономике: значение, проблемы, перспективы.
13. Интеллектуальная собственность. Проблема «утечки мозгов».
14. Аренда как форма хозяйствования - мировой опыт и перспективы развития в России.
15. Государственная и муниципальная формы собственности в экономических системах.
16. Рынок труда в России: современное состояние и перспективы.
17. Безработица как элемент современного рынка труда.
18. Проблемы распределения доходов и социальной защищенности в условиях рыночной экономики.
19. Цикличность-закономерностьэкономическогоразвития.
20. Экономический рост: факторы, типы, основные модели.
21. Экономический рост и экологические проблемы.
22. Инфляционные процессы в России: причины, характеристика, пути преодоления.
23. Финансовая система как элемент рыночной инфраструктуры.
24. Денежно-кредитная политика Центрального банка России на современном этапе.
25. Надежность и стабильность банковской системы и роль Центрального банка.

Шкала оценивания

1 балл - тема раскрыта на теоретическом уровне;

3 балла - тема раскрыта, студент свободно ориентируется в материале; 10 баллов - тема раскрыта, студент свободно ориентируется в материале, приводит практические примеры;

7 баллов - тема раскрыта, студент свободно ориентируется в материале, приводит практические примеры, отвечает на вопросы группы и преподавателя;

10 баллов - тема раскрыта, студент свободно ориентируется в материале, приводит практические примеры, отвечает на вопросы группы и преподавателя, защиту сопровождает презентация.

Приложение 2

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

**а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

| Структурныйэлемент компетенции | Планируемыерезультатыобучения | Оценочныесредства |
| --- | --- | --- |
| **ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности** | | |
| Знать | основные термины, определения, экономические законы и взаимозависимости;  методы исследования экономических отношений;  методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов;  теоретические принципы выработки экономической политики. | **Перечень теоретических вопросов к экзамену:**   1. Определение экономики, основные понятия и определения. 2. Факторыпроизводства. 3. Структураэкономики. 4. Границыпроизводственныхвозможностейобщества. 5. Спрос и предложение. Равновесная цена. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование и его формы. 6. Эластичностьспроса и предложения. 7. Основыпотребительскогоповедения. 8. Основы теории производства. Производственная функция. 9. Издержки производства: понятие, виды. Выручка. Прибыль. Рентабельность. 10. Определение цены и объема производства. 11. Рынок ресурсов: особенности их экономического анализа. 12. Особенностирынкасовершеннойконкуренции. 13. Три типа рынков несовершенной конкуренции. Антимонопольноерегулирование. 14. Система национальных счетов (СНС) как способ единообразного о писания различных сторон макроэкономики. 15. Основныемакроэкономическиепоказатели. 16. Совокупныйспрос, совокупноепредложение. 17. Моделимакроэкономическогоравновесия. 18. Циклическоеразвитиеэкономики. 19. Инфляция: сущность, оценка, причины возникновения, формы, социально-экономические последствия. Антиинфляционноерегулирование. 20. Безработица: сущность, формы, оценка. 21. Финансовая система и финансовая политика государства. Налоги: сущность, функции. 22. Кредитно-денежная система государства. Теоретические основы кредитно-денежной политики. |
| Уметь | ориентироваться в типовых экономических ситуациях, основных вопросах экономической политики;  использовать элементы экономического анализа в своей профессиональной деятельности;  рационально организовать свое экономическое поведение в качестве агента рыночных отношений,  анализировать и объективно оценивать процессы и явления, осуществляющиеся в рамках национальной экономики.  ориентироваться в учебной, справочной и научной литературы. | **Практическиезадания**   1. Марья Ивановна – домработница. Она тратит по 15 мин. на стирку рубашки и по 45 мин. – на мытье окна. Нарисуйте линию производственных возможностей Марьи Ивановны в рамках 9-ти часового рабочего дня. Как изменится график, если в результате совершенствования технологии на мытье окна Марья Ивановна станет тратить 20 мин.? 2. В экономике производится 200 тыс. т молока и 300 тыс. т пшеницы. Альтернативные издержки производства молока = 5. Найти максимально возможный выпуск пшеницы после увеличения выпуска молока на 10%. 3. Функция спроса на благо Qd = 15 – Р, функция предложения Qs = –9 + 3Р. Определите равновесие на рынке данного блага. Что произойдет с равновесием, если объем спроса уменьшится на 1 единицу при любом уровне цен? 4. Зависимость спроса и предложения выражена формулами Qd = 94 – 7P, Qs = 15P – 38. Найти равновесную цену и равновесный объём продаж. Чему равен дефицит или избыток товара при цене 4 рубля за единицу товара? 5. В результате роста цены с 4 до 7 долл., объем спроса на товар Х упал с 1000 до 800 штук. Определитекоэффициентэластичностиспросапоцене. 6. Цена на товар А выросла со 100 до 200 ден. ед. Спрос на этот товар упал с 3000 до 1000 штук. Спрос на товар В вырос с 500 до 1000. Определите коэффициенты эластичности товара А и В. О каких коэффициентах идет речь? 7. Коэффициент перекрестной эластичности Еx/y = (–2). Цена товара Y равна 100 у. е. Определите спрос на товар Х, если цена товара Y увеличится на 10 %, а первоначальный спрос на товар Х равен 80 т. 8. Владелец небольшого магазина ежегодно платит 3 тыс. у. е. аренды, 20 тыс. у. е. заработной платы, 100 тыс. у. е. за сырье, 10 тыс. у. е. за электроэнергию. Стоимость установленного оборудования составляет 200 тыс. у. е., срок его службы 10 лет. Если бы эти средства он положил в банк, то ежегодно получал бы 16 тыс. у. е. дохода. Определитебухгалтерские и экономическиеиздержки. 9. Известно, что при L = 30 достигается максимум среднего продукта труда, и такое количество ресурса позволяет фирме произвести 120 единиц продукции. Какимбудетпредельныйпродукттруда, еслизанято 29 едиництруда? 10. Фирма платит 200 тыс. руб. в месяц за аренду оборудования и 100 тыс. руб. заработной платы. При этом она использует такое количество труда и капитала, что их предельные продукты соответственно равны 0,5 и 1. Использует ли фирма оптимальное сочетание факторов производства с точки зрения максимизации прибыли? 11. Фирма работает по технологии, характеризующейся производственной функцией . Во сколько раз увеличится выпуск продукции фирмой, если она в 4 раза увеличит использование обоих ресурсов? 12. Функция общих издержек фирмы имеет вид ТС=30Q – Q2. Эта фирма реализует продукцию на рынке совершенной конкуренции по цене 90 руб. Подсчитайте, какуюонаполучаетприбыль? 13. Определите, какой объем лучше выпускать предприятию, продающему товар по цене, равной 15 у. е., и имеющему следующие затраты на производство и реализацию продукции (см. таблицу). Определитемаксимальнуюприбыль.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Q** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | | **TC** | 50 | 65 | 75 | 84 | 92 | 102 | 114 | 129 | 148 | 172 | 202 | 252 |  1. Спрос на продукцию конкурентной отрасли , а предложение . Если у одной фирмы отрасли восходящий участок кривой предельных издержек МС = 3Q + 5, то при каких цене и объеме производства фирма будет максимизировать прибыль? 2. Фирма по производству автомобилей приобрела прокат у сталелитейной фирмы на сумму 1500 тыс. долл., покрышки у шинного завода на сумму 600 тыс. долл., комплектующие у различных фирм на сумму 1200 тыс. долл., выплатила заработную плату своим рабочим в размере 1000 тыс. долл., потратила 300 тыс. долл., на замену изношенного оборудования и продала изготовленные 200 автомобилей нпо 30 тыс. долл. каждый, при этом прибыль фирмы составила 400 тыс. долл. Определитьвеличинудобавленнойстоимостиавтомобильнойфирмы. 3. Если в экономике страны располагаемый личный доход составляет 550 млрд. долл., чистые инвестиции – 70 млрд. долл., государственные закупки товаров и услуг – 93 млрд. долл., косвенные налоги – 22 млрд. долл., личные сбережения – 13 млрд. долл., амортизация – 48 млрд. долл., экспорт – 27 млрд. долл., импорт – 15 млрд. долл. Определить ВВП. 4. В результате роста совокупных расходов номинальный ВВП страны в 2009 г. стал равен 5250 млрд. долл., и темп изменения ВВП по сравнению с 2008 г. составил 5%. Известно, что в 2008 г. номинальный ВВП был равен 4600 млрд. долл., а дефлятор ВВП – 1,15. Определитефазуцикла и темпинфляции2009 г. 5. Потенциальный ВВП составляет 500 млрд. долл., фактический ВВП – 455 млрд. долл., а фактический уровень безработицы – 10%. Когда фактический ВВП сократился на 20%, уровень безработицы вырос на 9,1%. Определите величину коэффициентаОукена и естественный уровень безработицы. 6. Функция сбережений имеет вид S = -50 + 0.1Y, автономные инвестиции I = 25. Каким будет равновесный уровень национального производства и дохода Y? а) На основе этой функции составьте функцию потребления. б) Поясните взаимосвязь двух методов определения равновесия логически, аналитически и графически |
| Владеть | методами и приемами анализа экономических явлений и процессов  практическими навыками использования экономических знаний на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;  на основании теоретических знаний принимать решения в области экономики;  самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события, ситуации. | **Кейс 1**  В государстве Ардения уровень инфляции за последние три года составил соответственно: 100 %, 130 % и  по итогам текущего года – 150 %. Реальный уровень объема производства за рассматриваемый период снизился в пять раз и стабилизировался в этой точке. Величина государственного долга на начало последнего в рассматриваемом периоде года равна 200 аграм, номинальная ставка процента по которому равна 35 %. Состояние бюджета характеризуется также тем, что номинальные государственные расходы без платежей по обслуживанию долга выросли на 100% и по итогам последнего года составили 50 агров, номинальные налоговые поступления снизились и составили за последний год 80 агров.  **Задание:**  Номинальная величина сальдо государственного бюджета данной страны в текущем году равна \_\_\_\_\_ агров.  **Задание:**  Экономическая ситуация, сложившаяся в Ардении, называется …   * стагфляцией * стагнацией * спадом * естественнойинфляцией   **Задание:**  В измерении итогов экономической деятельности за тот или иной период времени существуют номинальные и реальные стоимостные величины. К последнимотносятся …  Укажитеодинвариантответа   * уровень безработицы, темп инфляции, значение коэффициенты Оукена * общая величина доходов государственного бюджета, величина процентов, идущих на обслуживание внешнего долга, изменение заработной платы наемных работников без учета изменения уровня цен * доходы государственного бюджета от таможенных пошлин, уплачиваемые по внешнему долгу проценты, выплаты материнского капитала в будущем, на период трех лет * общие расходы государственного бюджета, поступления от уплаты косвенных налогов, изменение пенсий и социальных пособий относительно прошлых периодов с учетом индекса инфляции   **Кейс 2**  Спрос и предложение на сигареты описываются уравнениями: Описание: https://test.i-exam.ru/training/student/pic/1873_1295/424D01138D32A22C35EF02A3235A2CE5.png и Описание: https://test.i-exam.ru/training/student/pic/1873_1295/E0C0F2F9098025A9D285625BE1B8AE99.png, где Pd – цена спроса, Ps – цена предложения, Qd – объем спроса, Qs – объем предложения. Государство, имея возможность регулирования рыночного ценообразования, решило использовать косвенный метод регулирования – ввести налог в размере 2 ден. единицы с каждой единицы проданного товара.  ***Задание:***  Подобное вмешательство государства в процесс рыночного ценообразования преследует цель …  Укажитеодинвариантответа   * увеличенияпроизводства и потреблениясигарет * сниженияпроизводства и потреблениясигарет * поддержатьпотребителейсигарет * поддержатьпроизводителейсигарет   ***Задание:***  Подобное вмешательство государства в рыночное ценообразование приведет к сдвигу кривой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ равновесного объема продаж.  Выберите неменеедвух вариантов   * сокращению * предложениявправовниз * увеличению * предложениявлевовверх   **Задание:**  В результате государственного вмешательства в процесс рыночного ценообразования путем введения налога бюджет будет пополнен на сумму \_\_\_\_ ден. единиц. |

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономическая теория» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена.

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

**Показатели и критерии оценивания экзамена:**

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.