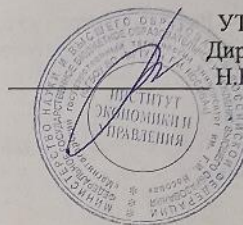




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЭУ  
Н.Р. Бальнская

21.02.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

Направление подготовки (специальность)  
38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

Направленность (профиль/специализация) программы  
Управление персоналом организации

Уровень высшего образования - бакалавриат  
Программа подготовки - прикладной бакалавриат

Форма обучения  
заочная

|                     |                                 |
|---------------------|---------------------------------|
| Институт/ факультет | Институт экономики и управления |
| Кафедра             | Экономики                       |
| Курс                | 1                               |

Магнитогорск  
2020 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 1461)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики  
17.02.2020 г., протокол № 3

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Васильева

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ  
21.02.2020 г. протокол № 3

Председатель \_\_\_\_\_ Н.Р. Балынская

Согласовано:

Зав. кафедрой Государственного муниципального управления и управления персоналом

\_\_\_\_\_ Н.Р. Балынская

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры Экономики, канд. филос. наук \_\_\_\_\_ М.В. Кузнецова

Рецензент:

Директор Южно-Уральского филиала ПАО "САК"Энергогранат", канд. филос. наук \_\_\_\_\_ С.В. Мальцев

## Лист актуализации рабочей программы

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Васильева

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Васильева

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Васильева

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Васильева

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Васильева

## **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Экономическая теория» являются:

- изучение фундаментальных закономерностей экономического развития общества, лежащих в основе всей системы экономических знаний, анализ функционирования рыночной экономики на микро и макроуровне, определение роли государственных институтов в экономике, рассмотрение теоретических концепций, обосновывающих механизм эффективного функционирования экономики;
- формирование у студентов основ экономического мышления;
- выработка способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- формирование компетенций, необходимых при решении профессиональных задач.

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Экономическая теория входит в базовую часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения в рамках сформированные в результате изучения курса обществознания, истории, математики в объеме программы средней школы

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Менеджмент

Социально-трудовые отношения

Экономика организации

## **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Экономическая теория» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-3                            | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности                                                                                                                                                                                                                                               |
| Знать                           | <ul style="list-style-type: none"><li>- основные термины, определения, экономические законы и взаимозависимости;</li><li>- методы исследования экономических отношений;</li><li>- методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов;</li><li>- теоретические принципы выработки экономической политики</li></ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в типовых экономических ситуациях, основных вопросах экономической политики;</li> <li>- использовать элементы экономического анализа в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- рационально организовать свое экономическое поведение в качестве агента рыночных отношений,</li> <li>- анализировать и объективно оценивать процессы и явления, осуществляющиеся в рамках национальной экономики.</li> <li>- ориентироваться в учебной, справочной и научной литературы.</li> </ul> |
| Владеть                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов</li> <li>- практическими навыками использования экономических знаний на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</li> <li>- на основании теоретических знаний принимать решения в области экономики;</li> <li>- самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события, ситуации</li> </ul>                                           |
| ПК-14 владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Знать                                                                                                                                                                                                                                                                      | методики расчета экономических показателей деятельности организации и показателей по труду;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                      | использовать расчета экономических показателей деятельности организации и показателей по труду в своей профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Владеть                                                                                                                                                                                                                                                                    | навыками расчета экономических показателей деятельности организации и показателей по труду                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ДПК-3 знанием основ проведения и методов оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Знать                                                                                                                                                                                                                                                                      | методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                      | уметь рассчитывать показатели эффективности инвестиционных проектов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Владеть                                                                                                                                                                                                                                                                    | навыками оценки экономической эффективности инвестиционных проектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 8,6 акад. часов;
- аудиторная – 6 акад. часов;
- внеаудиторная – 2,6 акад. часов
- самостоятельная работа – 126,7 акад. часов;
- подготовка к экзамену – 8,7 акад. часа

Форма аттестации - экзамен

| Раздел/ тема дисциплины             | Курс | Аудиторная контактная работа (в акад. часах) |           |             | Самостоятельная работа студента | Вид самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Код компетенции    |
|-------------------------------------|------|----------------------------------------------|-----------|-------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                     |      | Лек.                                         | лаб. зан. | практ. зан. |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                 |                    |
| 1. микроэкономика                   |      |                                              |           |             |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                 |                    |
| 1.1 Введение в экономическую теорию | 1    | 0,2/0,2И                                     |           | 0,4/0,4И    | 12                              | <div> <input type="checkbox"/> Подготовка к практическому занятию.           <input type="checkbox"/> Выполнение практических работ (решение задач), предусмотренных рабочей программой дисциплины.           <input type="checkbox"/> Самостоятельное изучение учебной и научной литературы.           <input type="checkbox"/> Работа с компьютерными тестовыми системами.         </div> | <div> <input type="checkbox"/> Тестирование         </div>      | ОК-3, ПК-14, ДПК-3 |

|                                                                    |  |          |  |          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |                    |
|--------------------------------------------------------------------|--|----------|--|----------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------|
| 1.2 Законы рыночной экономики: спрос, предложение, ценообразование |  | 0,2/0,2И |  | 0,4/0,4И | 15 | <input type="checkbox"/> Подготовка к практическому занятию.<br><input type="checkbox"/> Выполнение практических работ (решение задач), предусмотренных рабочей программой дисциплины.<br><input type="checkbox"/> Самостоятельное изучение учебной и научной литературы.<br><input type="checkbox"/> Работа с компьютерными тестовыми системами. | <input type="checkbox"/> Тестирование. | ОК-3, ПК-14, ДПК-3 |
| 1.3 Основы потребительского поведения. Основы теории производства  |  | 0,2/0,2И |  | 0,4/0,4И | 15 | <input type="checkbox"/> Подготовка к практическому занятию.<br><input type="checkbox"/> Выполнение практических работ (решение задач), предусмотренных рабочей программой дисциплины.<br><input type="checkbox"/> Самостоятельное изучение учебной и научной литературы.<br><input type="checkbox"/> Работа с компьютерными тестовыми системами. | Тестирование;                          | ОК-3, ПК-14, ДПК-3 |

|                                                                                             |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------|
| 1.4<br>Издержки<br>производства. Выручка.<br>Прибыль.<br>Рентабельность. Рынок<br>ресурсов. |  |  |  |  |  | <input type="checkbox"/> Подготовка к<br>практическому<br>занятию.<br><input type="checkbox"/> Выполнение<br>практических<br>работ (решение<br>задач),<br>предусмотренны<br>х рабочей<br>программой<br>дисциплины.<br><input type="checkbox"/><br>Самостоятельное<br>изучение учебной<br>и научной<br>литературы.<br><input type="checkbox"/> Работа с<br>компьютерными<br>тестовыми<br>системами.<br><input type="checkbox"/> Подготовка к<br>практическому<br>занятию.<br><input type="checkbox"/> Выполнение<br>практических<br>работ (решение<br>задач),<br>предусмотренны<br>х рабочей<br>программой<br>дисциплины.<br><input type="checkbox"/><br>Самостоятельное<br>изучение учебной<br>и научной<br>литературы.<br><input type="checkbox"/> Работа с<br>компьютерными<br>тестовыми<br>системами. | Тестирование | ОК-3, ПК-14,<br>ДПК-3 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------|

|                                                            |   |          |  |          |    |                                                                                                                                                                                                                                      |               |                    |
|------------------------------------------------------------|---|----------|--|----------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------|
| 1.5 Конкуренция: виды рыночных структур                    |   | 0,2/0,2И |  | 0,4/0,4И | 15 | Подготовка к практическому занятию. Выполнение практических работ (решение задач), предусмотренных рабочей программой дисциплины. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Работа с компьютерными тестовыми системами. | Тестирование. | ОК-3, ПК-14, ДПК-3 |
| Итого по разделу                                           |   | 1/1И     |  | 2/2И     | 72 |                                                                                                                                                                                                                                      |               |                    |
| 2. макроэкономика                                          |   |          |  |          |    |                                                                                                                                                                                                                                      |               |                    |
| 2.1 Закономерности функционирования национальной экономики | 1 | 0,2/0,2И |  | 0,4/0,4И | 14 | Подготовка к практическому занятию. Выполнение практических работ (решение задач), предусмотренных рабочей программой дисциплины. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Работа с компьютерными тестовыми системами. | Тестирование  | ОК-3, ПК-14, ДПК-3 |
| 2.2 Цикличность экономического развития                    |   | 0,2/0,2И |  | 0,4/0,4И | 13 | Подготовка к практическому занятию. Выполнение практических работ (решение задач), предусмотренных рабочей программой дисциплины. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Работа с компьютерными тестовыми системами. | Тестирование  | ОК-3, ПК-14, ДПК-3 |

|                                                                   |   |          |  |          |       |                                                                                                                                                                                                                                      |              |                    |
|-------------------------------------------------------------------|---|----------|--|----------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|
| 2.3 Финансовая система и финансовая политика государства. Налоги. |   | 0,2/0,2И |  | 0,4/0,4И | 13    | Подготовка к практическому занятию. Выполнение практических работ (решение задач), предусмотренных рабочей программой дисциплины. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Работа с компьютерными тестовыми системами  | Тестирование | ОК-3, ПК-14, ДПК-3 |
| 2.4 Кредитно-денежная система государства                         |   | 0,4/0,4И |  | 0,8/0,8И | 14,7  | Подготовка к практическому занятию. Выполнение практических работ (решение задач), предусмотренных рабочей программой дисциплины. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Работа с компьютерными тестовыми системами. | Тестирование | ОК-3, ПК-14, ДПК-3 |
| Итого по разделу                                                  |   | 1/1И     |  | 2/2И     | 54,7  |                                                                                                                                                                                                                                      |              |                    |
| 3. контроль                                                       |   |          |  |          |       |                                                                                                                                                                                                                                      |              |                    |
| 3.1 экзамен                                                       | 1 |          |  |          |       |                                                                                                                                                                                                                                      |              | ОК-3, ПК-14, ДПК-3 |
| Итого по разделу                                                  |   |          |  |          |       |                                                                                                                                                                                                                                      |              |                    |
| Итого за семестр                                                  |   | 2/2И     |  | 4/4И     | 126,7 |                                                                                                                                                                                                                                      | экзамен      |                    |
| Итого по дисциплине                                               |   | 2/2И     |  | 4/4И     | 126,7 |                                                                                                                                                                                                                                      | экзамен      | ОК-3, ПК-14, ДПК-3 |

## **5 Образовательные технологии**

При реализации программы дисциплины «Экономическая теория» используются как традиционные технологии в виде аудиторных занятий, состоящих из лекционных, практических, тестирование остаточных знаний студентов, их работу с рекомендованной литературой, так и современные инновационные технологические средства обучения.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

На лекционных и практических занятиях используются программные средства, позволяющие с помощью компьютерного и мультимедийного оборудования применять более эффективные способы изложения теоретического материала, выполнять индивидуальные задания, осуществлять контроль успеваемости.

На лекциях могут применяться программы Microsoft Office, позволяющие с помощью проектора представить на экране таблицы, графики, диаграммы, необходимые для иллюстрации теоретического материала по экономической теории. На практических занятиях такие программы могут использоваться для иллюстрации фактического материала и статистических данных

При подготовке студентов к занятиям возможно использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект лекций).

Возможна работа в команде: совместная работа студентов в группе на практических занятиях.

Основные виды образовательных технологий и форм организации учебного процесса, реализуемых при преподавании данной дисциплины: тестирование остаточных знаний, работа с рекомендованной литературой

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Руднева, А. О. Экономическая теория: Учебное пособие / Руднева А.О. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 255 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006491-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=355715>

2. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. Ларионов И.К., - 3-е изд. - Москва :Дашков и К, 2018. - 408 с.: . - (Учебные издания для бакалавров)ISBN 978-5-394-02917-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=212222>

3. Экономическая теория : учебник / В. В. Багинова, Т. Г. Бродская, В. В. Громыко [и др.] ; под общ. ред. проф. А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 747 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004056-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=355584>

### **б) Дополнительная литература:**

1. Сажина, М. А. Экономическая теория : учебник / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 608 с. — (Классический университетский учебник). - ISBN 978-5-8199-0459-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=346032>

2. Экономическая теория : учебник для бакалавров / под общ. ред. А. А. Кочеткова. — 6-е изд, стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 696 с. - ISBN 978-5-394-03537-1. - Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/read?id=358525>

3. Экономическая теория : учебник / под ред. Р. С. Гайсина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 330 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005470-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=354372>

#### **в) Методические указания:**

1. Остапченко Л. А. Макроэкономика [Электронный ресурс] : практикум / Л. А. Остапченко, Е. Г. Зиновьева. - Магнитогорск : МГТУ, 2014. - 118 с. : ил., табл. - Режим доступа:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=898.pdf&show=dcatalogues/1/1118832/898.pdf&view=true>.

2. Остапченко Л. А. Микроэкономика [Электронный ресурс]: практикум / Л. А. Остапченко, Е. Г. Зиновьева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 124 с. : ил., табл., граф. - Режим доступа:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2242.pdf&show=dcatalogues/1/1129735/2242.pdf&view=true>.

#### **г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

##### **Программное обеспечение**

| Наименование ПО                        | № договора                | Срок действия лицензии |
|----------------------------------------|---------------------------|------------------------|
| 7Zip                                   | свободно распространяемое | бессрочно              |
| MS Office 2007 Professional            | № 135 от 17.09.2007       | бессрочно              |
| MS Windows 7 Professional(для классов) | Д-1227-18 от 08.10.2018   | 11.10.2021             |
| FAR Manager                            | свободно распространяемое | бессрочно              |

##### **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

| Название курса                                                                                   | Ссылка                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»                | <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>                          |
| Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) | URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a> |
| Поисковая система Академия Google (Google Scholar)                                               | URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>                     |
| Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам                           | URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>                               |

#### **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Помещения для самостоятельной работы: обучающихся: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

**«Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся»**

**ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ПО ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ (МИКРОЭКОНОМИКА) –**

1. *Что изучает экономическая теория:*
  - a) производственные отношения;
  - b) классовые отношения;
  - c) анализирует рыночное хозяйство;
  - d) рациональное поведение индивида.
2. *Общий уровень цен и безработицы в экономической системе изучается в курсе:*
  - a) микроэкономики;
  - b) макроэкономики;
  - c) менеджмента;
  - d) международных финансов.
3. *Выберите правильное определение термина «факторы производства»:*
  - a) факторы производства - это совокупность материальных и людских ресурсов;
  - b) факторы производства - это ресурсы, используемые для производства экономических благ;
  - c) факторы производства - это производственные затраты.
4. *Кривая производственных возможностей отражает:*
  - a) рост издержек производства;
  - b) снижение стоимости единицы продукции;
  - c) увеличение вмененных издержек каждой последующей единицы продукции;
  - d) сокращение издержек производства.
5. *В административно-командной экономике вопрос о том, какие товары и услуги должны производиться, решают:*
  - a) государство;
  - b) потребители;
  - c) зарубежные инвесторы.
6. *Дать современное определение собственности:*
  - a) совокупность материальных благ, принадлежащих одному человеку или группе лиц;
  - b) процесс владения и распоряжения принадлежащими материальными благами;
  - c) экономическая основа присвоения продукта производства.
7. *Деньги - это экономическое благо, так как:*
  - a) являются предметом потребления;
  - b) являются орудием производства;
  - c) подчинены принципу редкости и ценности.
8. *Функцию средства обращения выполняют деньги:*
  - a) в момент непосредственной оплаты покупаемого товара;
  - b) в момент торга, согласования цены на товар;
  - c) в момент оплаты ранее купленного товара в кредит;
  - d) в момент покупки товара в кредит.
9. *Какую зависимость отражает закон спроса?*
  - a) прямую зависимость количества товара от его цены;
  - b) обратную зависимость между количеством покупаемого товара и его ценой;
  - c) прямую зависимость цены от качества товара;
  - d) обратную зависимость объема предлагаемого товара от его цены.
10. *Эластичность спроса по цене характеризуется отношением:*
  - a) изменения цены к изменению спроса;
  - b) изменения спроса к изменению предложения;

с) процентного изменения величины спроса к процентному изменению цены на товар; процентного изменения предложения товара к процентному изменению величины спроса.

11. Рост предложения товара (при прочих равных условиях) вызовет:

- а) повышение равновесной цены и снижение объема покупок;
- б) рост спроса;
- с) рост цены и сокращение величины объема продаж;
- д) понижение цены и увеличение объема продаж.

12. Если государство устанавливает на товар А предельную цену на уровне ниже равновесной цены, то:

- а) возникает излишек товара;
- б) производство данного товара прекращается;
- с) установится равновесие на рынке данного товара;
- д) возникнет дефицит данного товара.

13. Теория потребительского поведения предполагает, что потребитель стремится максимизировать:

- а) разницу между общей и предельной полезностью;
- б) общую полезность;
- с) предельную полезность;
- д) каждую из перечисленных величин.

14. Эффект дохода имеет место в случае:

- а) если доходы людей падают, они покупают меньше данного продукта;
- б) объем покупок некоторых товаров сокращается по мере увеличения дохода потребителя;
- с) удешевление товаров приводит к тому, что потребитель может купить больше данного товара, не сокращая объема приобретения других товаров;
- д) во всех перечисленных случаях.

15. Коля покупает подарки родным на Новый год. Что из следующих утверждений описывает проблему его рационального выбора:

- а) Он купит подарок тогда, когда предельная полезность подарка будет соответствовать его цене
- б) Он не обращает внимания на цену и руководствуется только своими предпочтениями.
- с) Его бюджет ограничен, поэтому он обращает внимание только на цену.
- д) Коля очень любит своих родных, поэтому принципы рационального выбора к нему не применимы?

16. Общие издержки производства представляют собой:

- а) затраты, связанные с использованием всех ресурсов и услуг для производства продукции;
- б) явные (внешние) издержки;
- с) неявные (внутренние) издержки;
- д) затраты товаропроизводителя, связанные с приобретением потребительских товаров длительного пользования.

17. В точке минимума предельных издержек средние издержки должны быть: убывающими;

- а) постоянными;
- б) возрастающими;
- с) минимальными.

18. Какая формула из перечисленных верна:

- а) бухгалтерская прибыль + внутренние издержки = экономическая прибыль;
- б) экономическая прибыль — бухгалтерская прибыль = внешние издержки;
- с) экономическая прибыль + внутренние издержки = бухгалтерская прибыль;
- д) внешние издержки + внутренние издержки = выручка?

19. Какие из указанных характеристик не отвечают рынку чистой конкуренции:
- a) большое число продавцов, действующих на рынке;
  - b) дифференцированная продукция;
  - c) отсутствие контроля над ценами;
  - d) отсутствие препятствий для вступления предприятий в отрасль.
20. Какой из перечисленных ниже примеров наиболее характерен для олигополистического рынка?
- a) производство легковых автомобилей;
  - b) производство пшеницы;
  - c) производство бытовой химии.
21. Если цена продукта недостаточна, чтобы покрыть средние затраты на его производство, то фирма - совершенный конкурент должна:
- a) остановить производство как можно скорее;
  - b) выбрать новую технологию;
  - c) продолжать производство до тех пор, пока цена покрывает постоянные издержки;
  - d) продолжить производство товаров на уровне, где  $P=MC$ , если  $P>AVC$ .
22. Основное отличие деятельности предпринимателя от других видов деятельности это:
- a) добросовестность;
  - b) партнерство;
  - c) прогрессивность;
  - d) готовность к риску;
  - e) трудолюбие.
23. Облигация – это ценная бумага, предоставляющая ее держателю право на:
- a) получение от эмитента облигаций суммы ее номинальной стоимости;
  - b) получение зафиксированного в облигации процента от номинальной стоимости;
  - c) участие в управлении делами эмитента;
  - d) верны ответы a) и b);
  - e) верны ответы a), b), c).
24. Взаимосвязь между всеми возможными вариантами сочетаний факторов производства и объемом выпускаемой продукции выражается при помощи :
- a) кривой производственных возможностей;
  - b) кривой общего объема выпуска продукта;
  - c) производственной функции;
  - d) кривой общих издержек.
25. Предложение земли:
- a) абсолютно неэластично
  - b) абсолютно эластично
  - c) эластично
  - d) неэластично

## **ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ПО ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ (МАКРОЭКОНОМИКА)**

1. Если все корпорации начнут свои прибыли выплачивать акционерам в форме дивидендов, то:
- a) объем ВВП возрастет;
  - b) объем ВВП сократится;
  - c) объем НД возрастет;
  - d) объем НД сократится;
  - e) объемы ВВП и НД не изменятся.
2. Номинальный ВВП измеряется в: экспортных ценах;
- a) рыночных текущих ценах;
  - b) базовых (неизменных) ценах;
  - c) мировых ценах.

3. Дефлятор ВВП характеризует:

- a) рост реального ВВП по сравнению с базовым годом;
- b) рост общего уровня цен по сравнению с базовым годом;
- c) рост стоимости потребительской корзины за год;
- d) рост реального ВВП на душу населения по сравнению с базовым годом.
- e) рост номинального ВВП за год;

4. Кривая совокупного спроса выражает отношение между:

- a) уровнем цен и совокупными расходами на покупку товаров и услуг;
- b) уровнем цен и произведенным ВВП в реальном выражении;
- c) уровнем цен, который признают покупатели, и уровнем цен, который удовлетворяет продавцов;
- d) объемами произведенного и потребленного ВВП в реальном выражении.

5. Кейнсианский отрезок на кривой совокупного предложения:

- a) имеет отрицательный наклон;
- b) имеет положительный наклон;
- c) представлен горизонтальной линией;
- d) представлен вертикальной линией.

6. Если предельная склонность к потреблению снижается, то при прочих равных условиях в экономике будет иметь место:

- a) снижение предельной склонности к инвестированию;
- b) рост предельной склонности к сбережению;
- c) усиление макроэкономической нестабильности;
- d) все вышеперечисленное.

7. Если потребители из каждой дополнительной единицы дохода сберегают 25%, то мультипликатор составляет:

- a) 4;
- b) 2,5;
- c) 10;
- d) 0,4.

8. Какими проблемами в рыночной экономике должно заниматься государство?

- a) оказывать помощь конкретному потребителю с ограниченными доходами, определяя способы их рационального использования
- b) распределять денежные доходы в обществе
- c) определять круг товаров и услуг, в которых нуждается общество, независимо от вкусов и предпочтений какой-то группы или всего населения
- d) определять, что и сколько нужно произвести из наличных ресурсов

9. Источниками финансовых ресурсов являются:

- a) средства, аккумулированные в государственном бюджете;
- b) средства внебюджетных фондов;
- c) собственные целевые денежные средства предприятий;
- d) все ответы верны;
- e) все ответы неверны.

10. В цикличности экономического развития выражается:

- a) характер государственного регулирования национальной экономики;
- b) способ восстановления экономической активности резидентов;
- c) движение экономической системы в рамках перехода от депрессии к оживлению и обратно;
- d) периодичность повторяющихся нарушений макроэкономического равновесия.

11. Какой из перечисленных ниже процессов не относится к фазе подъема?

- a) повышение уровня цен;
- b) рост выплат из различных социальных фондов;
- c) рост инвестиций в частном секторе;
- d) рост налоговых поступлений.

12. Среди перечисленных ниже утверждений определите верное:
- a) в экономике с полной занятостью рост спроса не влияет на уровень цен;
  - b) полной занятости соответствует 100%-ая занятость населения;
  - c) фактический уровень безработицы не может быть выше естественного;
  - d) все утверждения правильны;
  - e) все утверждения неверны.
13. Определите, что из перечисленного не имеет отношения к инфляции, обусловленной ростом издержек производства:
- a) рост стоимости издержек на единицу продукции;
  - b) увеличение зарплаты, опережающее рост производительности труда;
  - c) рост процентной ставки;
  - d) рост занятости и производства.
14. В ходе инфляции при прочих равных условиях растут:
- a) номинальный национальный доход;
  - b) незадействованные производственные мощности;
  - c) размеры государственного долга;
  - d) реальный национальный доход.
15. Что из нижеперечисленного не относится к антиинфляционным мерам государства?
- a) повышение Центральным банком учетной ставки;
  - b) продажа государственных ценных бумаг;
  - c) компенсационные выплаты населению;
  - d) девальвация национальной валюты.
16. Какая форма кредита приведена в следующем примере: государство выпускает облигационный заем для частичного погашения дефицита государственного бюджета:
- a) банковский кредит;
  - b) государственный кредит;
  - c) потребительский кредит;
  - d) коммерческий кредит.
17. Банк обязан по первому требованию вкладчика - физического лица выдать ему сумму вклада:
- a) по любым видам вклада;
  - b) только по срочным вкладам.
  - c) только по вкладам до востребования.
18. Денежный агрегат M1 включает в себя:
- a) наличные деньги, а также срочные вклады;
  - b) наличные деньги, а также чековые вклады;
  - c) наличные деньги и все банковские депозиты;
  - d) все деньги для сделок и квазиденьги.
19. Дефицит государственного бюджета может финансироваться за счет:
- a) эмиссии Центральным банком денег;
  - b) размещения в экономической системе государственных облигаций;
  - c) получения кредитов у международных финансовых организаций;
  - d) всех рассмотренных выше мероприятий.
20. Государственная политика в области налогообложения и расходов называется:
- a) монетарной политикой;
  - b) деловым циклом;
  - c) фискальной политикой;
  - d) политикой распределения доходов.
21. Из модели IS-LM следует, что процентная ставка определяется в результате взаимодействия:
- a) товарного рынка с рынком труда;
  - b) спроса и предложения на товарном рынке;
  - c) денежного рынка с товарным рынком;

- d) спроса и предложения на денежном рынке;
  - e) денежного рынка с рынком ценных бумаг.
22. *Понижение валютного курса национальной денежной единицы:*
- a) понижает конкурентоспособность отечественных товаров услуг;
  - b) никак не влияет на конкурентоспособность отечественных товаров и услуг;
  - c) повышает конкурентоспособность отечественных товаров услуг
  - d) усиливает интерес хозяйственных субъектов к экспорту капитала.
23. *Правительство может снизить налоги для того, чтобы:*
- a) замедлить темпы инфляции спроса;
  - b) замедлить быстрый рост процентных ставок;
  - c) увеличить выплаты по социальным программам;
  - d) увеличить потребительские расходы и стимулировать экономику.
24. *Экономический рост может быть проиллюстрирован:*
- a) сдвигом КПП вправо;
  - b) движением КПП сверху вниз;
  - c) движением от одной точки к другой внутри пространства КПП;
  - d) правосторонним движением от одной точки к другой за пределами КПП.
25. *Причинами неравенства в распределении национального дохода в рыночной экономике являются:*
- a) экономический спад и инфляция;
  - b) отсутствие эффективных механизмов распределения и перераспределения доходов;
  - c) различия в способностях, образовании и мотивациях людей;
  - d) конкурентный механизм организации производства и распределения продукта;
  - e) все вышеперечисленное;
  - f) перечисленное в пунктах c) и d).

### **Методические указания по подготовке реферата**

#### **Требования по структуре и оформлению**

Реферат это продукт самостоятельной работы бакалавра, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё.

Реферат – сбор и представление исчерпывающей информации по заданной теме из различных источников, приведение интересных фактов, статистических данных.

Структура реферата

- 1) титульный лист (оформляется по образцу, утвержденному кафедрой);
- 2) план работы с указанием страниц каждого пункта;
- 3) введение (обоснование актуальности выбранной для изучения темы для теории и практики, для автора реферата);
- 4) текстовое изложение материала по вопросам плана с необходимыми ссылками на источники, использованные автором реферата, с изложением собственной авторской позиции к обсуждаемой теме);
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, фотографий, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

#### **Примерные темы рефератов**

1. Представление о предмете экономической теории на разных этапах ее формирования.

2. Изменение реальной экономики и развитие экономической теории: особенности и взаимосвязь.
3. Формы и методы конкурентной борьбы на совершенных и несовершенных рынках.
4. Конкуренция и ее роль в современном хозяйственном механизме.
5. Монополизм и антимонопольное регулирование в рыночной экономике.
6. Домохозяйства как субъекты рыночных отношений.
7. Семейный бюджет, источники его формирования.
8. Показатели эластичности и их применение при анализе и прогнозировании рыночных процессов.
9. Экономическая теория предпринимательства.
10. Предпринимательство по законам России.
11. Современные формы организации бизнеса: сущность, преимущества, недостатки.
12. Малый бизнес в рыночной экономике: значение, проблемы, перспективы.
13. Интеллектуальная собственность. Проблема «утечки мозгов».
14. Аренда как форма хозяйствования - мировой опыт и перспективы развития в России.
15. Государственная и муниципальная формы собственности в экономических системах.
16. Рынок труда в России: современное состояние и перспективы.
17. Безработица как элемент современного рынка труда.
18. Проблемы распределения доходов и социальной защищенности в условиях рыночной экономики.
19. Цикличность-закономерность экономического развития.
20. Экономический рост: факторы, типы, основные модели.
21. Экономический рост и экологические проблемы.
22. Инфляционные процессы в России: причины, характеристика, пути преодоления.
23. Финансовая система как элемент рыночной инфраструктуры.
24. Денежно-кредитная политика Центрального банка России на современном этапе.
25. Надежность и стабильность банковской системы и роль Центрального банка.

#### Шкала оценивания

- 1 балл - тема раскрыта на теоретическом уровне;
- 3 балла - тема раскрыта, студент свободно ориентируется в материале; 10 баллов - тема раскрыта, студент свободно ориентируется в материале, приводит практические примеры;
- 7 баллов - тема раскрыта, студент свободно ориентируется в материале, приводит практические примеры, отвечает на вопросы группы и преподавателя;
- 10 баллов - тема раскрыта, студент свободно ориентируется в материале, приводит практические примеры, отвечает на вопросы группы и преподавателя, защиту сопровождает презентация.

## Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

| Структурный элемент компетенции                                                                   | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Знать                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные термины, определения, экономические законы и взаимозависимости;</li> <li>– методы исследования экономических отношений;</li> <li>– методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов;</li> <li>– теоретические принципы выработки экономической политики.</li> </ul> | <p><b>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение экономики, основные понятия и определения.</li> <li>2. Факторы производства.</li> <li>3. Структура экономики.</li> <li>4. Границы производственных возможностей общества.</li> <li>5. Спрос и предложение. Равновесная цена. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование и его формы.</li> <li>6. Эластичность спроса и предложения.</li> <li>7. Основы потребительского поведения.</li> <li>8. Основы теории производства. Производственная функция.</li> <li>9. Издержки производства: понятие, виды. Выручка. Прибыль. Рентабельность.</li> <li>10. Определение цены и объема производства.</li> <li>11. Рынок ресурсов: особенности их экономического анализа.</li> <li>12. Особенности рынка совершенной конкуренции.</li> <li>13. Три типа рынков несовершенной конкуренции. Антимонопольное регулирование.</li> <li>14. Система национальных счетов (СНС) как способ единообразного описания различных сторон макроэкономики.</li> <li>15. Основные макроэкономические показатели.</li> <li>16. Совокупный спрос, совокупное предложение.</li> <li>17. Модели макроэкономического равновесия.</li> <li>18. Циклическое развитие экономики.</li> <li>19. Инфляция: сущность, оценка, причины возникновения, формы, социально-экономические последствия. Антиинфляционное регулирование.</li> <li>20. Безработица: сущность, формы, оценка.</li> <li>21. Финансовая система и финансовая политика государства. Налоги: сущность, функции.</li> </ol> |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 22. Кредитно-денежная система государства. Теоретические основы кредитно-денежной политики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Уметь                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в типовых экономических ситуациях, основных вопросах экономической политики;</li> <li>– использовать элементы экономического анализа в своей профессиональной деятельности;</li> <li>– рационально организовать свое экономическое поведение в качестве агента рыночных отношений,</li> <li>– анализировать и объективно оценивать процессы и явления, осуществляющиеся в рамках национальной экономики.</li> <li>– ориентироваться в учебной, справочной и научной литературы.</li> </ul> | <p><b>Практические задания</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Марья Ивановна – домработница. Она тратит по 15 мин. на стирку рубашки и по 45 мин. – на мытье окна. Нарисуйте линию производственных возможностей Марьи Ивановны в рамках 9-ти часового рабочего дня. Как изменится график, если в результате совершенствования технологии на мытье окна Марья Ивановна станет тратить 20 мин.?</li> <li>2. В экономике производится 200 тыс. т молока и 300 тыс. т пшеницы. Альтернативные издержки производства молока = 5. Найти максимально возможный выпуск пшеницы после увеличения выпуска молока на 10%.</li> <li>3. Функция спроса на благо <math>Q_d = 15 - P</math>, функция предложения <math>Q_s = -9 + 3P</math>. Определите равновесие на рынке данного блага. Что произойдет с равновесием, если объем спроса уменьшится на 1 единицу при любом уровне цен?</li> <li>4. Зависимость спроса и предложения выражена формулами <math>Q_d = 94 - 7P</math>, <math>Q_s = 15P - 38</math>. Найти равновесную цену и равновесный объем продаж. Чему равен дефицит или избыток товара при цене 4 рубля за единицу товара?</li> <li>5. В результате роста цены с 4 до 7 долл., объем спроса на товар X упал с 1000 до 800 штук. Определите коэффициент эластичности спроса по цене.</li> <li>6. Цена на товар А выросла со 100 до 200 ден. ед. Спрос на этот товар упал с 3000 до 1000 штук. Спрос на товар В вырос с 500 до 1000. Определите коэффициенты эластичности товара А и В. О каких коэффициентах идет речь?</li> <li>7. Коэффициент перекрестной эластичности <math>E_{x/y} = (-2)</math>. Цена товара Y равна 100 у. е. Определите спрос на товар X, если цена товара Y увеличится на 10 %, а первоначальный спрос на товар X равен 80 т.</li> <li>8. Владелец небольшого магазина ежегодно платит 3 тыс. у. е. аренды, 20 тыс. у. е. заработной платы, 100 тыс. у. е. за сырье, 10 тыс. у. е. за электроэнергию. Стоимость установленного оборудования составляет 200 тыс. у. е., срок его службы 10 лет. Если бы эти средства он положил в банк, то ежегодно получал бы 16 тыс. у. е. дохода. Определите бухгалтерские и экономические издержки.</li> <li>9. Фирма платит 200 тыс. руб. в месяц за аренду оборудования и 100 тыс. руб. заработной платы. При этом она использует такое количество труда и капитала, что их предельные продукты соответственно равны 0,5 и 1. Использует ли фирма оптимальное сочетание факторов производства с точки зрения максимизации прибыли?</li> </ol> |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |    |    |     |     |     |     |     |     |     |   |    |    |           |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |
|---------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|----|----|-----------|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                 |                                 | <p>10. Фирма работает по технологии, характеризующейся производственной функцией . Во сколько раз увеличится выпуск продукции фирмой, если она в 4 раза увеличит использование обоих ресурсов?</p> <p>11. Функция общих издержек фирмы имеет вид <math>TC=30Q - Q^2</math>. Эта фирма реализует продукцию на рынке совершенной конкуренции по цене 90 руб. Подсчитайте, какую она получает прибыль?</p> <p>12. Определите, какой объем лучше выпускать предприятию, продающему товар по цене, равной 15 у. е., и имеющему следующие затраты на производство и реализацию продукции (см. таблицу). Определите максимальную прибыль.</p> <table><tr><td><b>Q</b></td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td></tr><tr><td><b>ТС</b></td><td>50</td><td>65</td><td>75</td><td>84</td><td>92</td><td>102</td><td>114</td><td>129</td><td>148</td><td>172</td><td>202</td><td>252</td></tr></table> <p>13. Спрос на продукцию конкурентной отрасли <math>Q_d = 50 - P</math>, а предложение <math>Q_s = 2P - 1</math>. Если у одной фирмы отрасли восходящий участок кривой предельных издержек <math>MC = 3Q + 5</math>, то при каких цене и объеме производства фирма будет максимизировать прибыль?</p> <p>14. Фирма по производству автомобилей приобрела прокат у сталелитейной фирмы на сумму 1500 тыс. долл., покрышки у шинного завода на сумму 600 тыс. долл., комплектующие у различных фирм на сумму 1200 тыс. долл., выплатила заработную плату своим рабочим в размере 1000 тыс. долл., потратила 300 тыс. долл. на замену изношенного оборудования и продала изготовленные 200 автомобилей по 30 тыс. долл. каждый, при этом прибыль фирмы составила 400 тыс. долл. Определить величину добавленной стоимости автомобильной фирмы.</p> <p>15. Если в экономике страны располагаемый личный доход составляет 550 млрд. долл., чистые инвестиции – 70 млрд. долл., государственные закупки товаров и услуг – 93 млрд. долл., косвенные налоги – 22 млрд. долл., личные сбережения – 13 млрд. долл., амортизация – 48 млрд. долл., экспорт – 27 млрд. долл., импорт – 15 млрд. долл. Определить ВВП.</p> <p>16. В результате роста совокупных расходов номинальный ВВП страны в 2009 г. стал равен 5250 млрд. долл., и темп изменения ВВП по сравнению с 2008 г. составил 5%. Известно, что в 2008 г. номинальный ВВП был равен 4600 млрд. долл., а дефлятор ВВП – 1,15. Определите фазу цикла и темп инфляции 2009 г.</p> <p>17. Потенциальный ВВП составляет 500 млрд. долл., фактический ВВП – 455 млрд. долл., а фактический уровень безработицы – 10%. Когда фактический ВВП сократился на 20%, уровень безработицы вырос на 9,1%.</p> | <b>Q</b> | 0  | 1  | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9 | 10 | 11 | <b>ТС</b> | 50 | 65 | 75 | 84 | 92 | 102 | 114 | 129 | 148 | 172 | 202 | 252 |
| <b>Q</b>                        | 0                               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2        | 3  | 4  | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  | 11  |   |    |    |           |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |
| <b>ТС</b>                       | 50                              | 65                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 75       | 84 | 92 | 102 | 114 | 129 | 148 | 172 | 202 | 252 |   |    |    |           |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Определите величину коэффициента Оукена и естественный уровень безработицы.</p> <p>18. Функция сбережений имеет вид <math>S = -50 + 0.1Y</math>, автономные инвестиции <math>I = 25</math>. Каким будет равновесный уровень национального производства и дохода <math>Y</math>? а) На основе этой функции составьте функцию потребления. б) Поясните взаимосвязь двух методов определения равновесия логически, аналитически и графически</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Владеть                         | <p>– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов</p> <p>– практическими навыками использования экономических знаний на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</p> <p>– на основании теоретических знаний принимать решения в области экономики;</p> <p>– самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события, ситуации.</p> | <p><b>Кейс 1</b></p> <p>В государстве Арденция уровень инфляции за последние три года составил соответственно: 100 %, 130 % и по итогам текущего года – 150 %. Реальный уровень объема производства за рассматриваемый период снизился в пять раз и стабилизировался в этой точке. Величина государственного долга на начало последнего в рассматриваемом периоде года равна 200 агров, номинальная ставка процента по которому равна 35 %.</p> <p>Состояние бюджета характеризуется также тем, что номинальные государственные расходы без платежей по обслуживанию долга выросли на 100% и по итогам последнего года составили 50 агров, номинальные налоговые поступления снизились и составили за последний год 80 агров.</p> <p><b>Задание:</b></p> <p>Номинальная величина сальдо государственного бюджета данной страны в текущем году равна ____ агров.</p> <p><b>Задание:</b></p> <p>Экономическая ситуация, сложившаяся в Арденции, называется ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стагфляцией</li> <li>• стагнацией</li> <li>• спадом</li> <li>• естественной инфляцией</li> </ul> <p><b>Задание:</b></p> <p>В измерении итогов экономической деятельности за тот или иной период времени существуют номинальные и реальные стоимостные величины. К последним относятся ...</p> <p>Укажите один вариант ответа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уровень безработицы, темп инфляции, значение коэффициенты Оукена</li> <li>• общая величина доходов государственного бюджета, величина процентов, идущих на обслуживание внешнего долга, изменение заработной платы наемных работников без учета изменения уровня цен</li> </ul> |

| Структурный элемент компетенции                                                                                                                                                                                                                                                   | Планируемые результаты обучения                                                                                                        | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>доходы государственного бюджета от таможенных пошлин, уплачиваемые по внешнему долгу проценты, выплаты материнского капитала в будущем, на период трех лет</li> <li>общие расходы государственного бюджета, поступления от уплаты косвенных налогов, изменение пенсий и социальных пособий относительно прошлых периодов с учетом индекса инфляции</li> </ul>                                                                                                                                                                            |
| <b>ПК-14 владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике</b> |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Знать                                                                                                                                                                                                                                                                             | – методики расчета экономических показателей деятельности организации и показателей по труду;                                          | <b>Вопросы к экзамену:</b><br>1. Факторы производства.<br>2. Рынок ресурсов: особенности их экономического анализа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                             | - использовать расчета экономических показателей деятельности организации и показателей по труду в своей профессиональной деятельности | <b>Тест</b><br>Полная занятость - это занятость при:<br>Выберите один ответ:<br>а. все ответы верны<br>б. равенстве спроса и предложения рабочей силы<br>в. естественной безработице<br>г. 100% занятости всего трудоспособного населения<br>д. равенстве спроса и предложения рабочей силы и естественной безработице<br><br>Появление фрикционной безработицы связано с:<br>Выберите один ответ:<br>а. временем, необходимым для поиска новой работы<br>б. падением совокупного спроса<br>в. недостаточной квалификацией безработных<br>г. высокой реальной заработной платой |

| Структурный элемент компетенции                                                                                                                                                                                                                     | Планируемые результаты обучения                                                               | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                               | <p>Не включаются в состав рабочей силы (2 отв.):<br/>         Выберите один или несколько ответов:<br/>         а. безработные<br/>         б. уволенные по инвалидности<br/>         в. студенты дневной формы обучения<br/>         г. находящиеся в отпусках</p> <p>В условиях полной занятости уровень циклической безработицы должен быть:<br/>         Выберите один ответ:<br/>         а. больше чем уровень естественной безработицы<br/>         б. равен естественной безработице<br/>         в. равен 0<br/>         г. равен добровольной безработице</p> <p>К последствиям безработицы не относится:<br/>         Выберите один ответ:<br/>         а. уменьшение доходов населения<br/>         б. разрушение психического и физического здоровья человека<br/>         в. обострение социальных и политических проблем<br/>         г. уменьшение денежной массы в экономике</p> |
| Владеть                                                                                                                                                                                                                                             | - навыками расчета экономических показателей деятельности организации и показателей по труду. | <p>Задача</p> <p>1. Известно, что при <math>L = 30</math> достигается максимум среднего продукта труда, и такое количество ресурса позволяет фирме произвести 120 единиц продукции. Каким будет предельный продукт труда, если занято 29 единиц труда?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ДПК-3 знанием основ проведения и методов оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала</b> |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения                                        | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать                           | - методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов.   | <b>Вопросы к экзамену:</b><br>1. Рынок ресурсов: особенности их экономического анализа.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Уметь                           | - уметь рассчитывать показатели эффективности инвестиционных проектов. | Тест<br><b>Примеры тестовых заданий</b><br>Сопоставление величины исходной инвестиции с общей суммой дисконтированных денежных поступлений, генерируемых ею в течение прогнозируемого срока позволяет определить показатель<br>DPP<br>IRR<br>NPV<br>PI.<br>Инвестиционный проект признается эффективным, если показатель NPV:<br>Больше 0<br>Меньше 0<br>Больше 1<br>Меньше 1 |
| Владеть                         | - навыками оценки экономической эффективности инвестиционных проектов  | <b>Задача</b><br>Определите эффективность проекта направленного на повышение квалификации персонала, требующего первоначальных инвестиций в размере 500 тыс. руб., если известно, что это позволит экономить фирме 70 тыс. ежегодно. Ставка дохода на инвестиции равна 10%, временной горизонт 10 лет.                                                                        |

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономическая теория» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена.

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

**Показатели и критерии оценивания:**

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.