



|  |  |
| --- | --- |
| **Лист** **актуализации** **рабочей** **программы** | |
|  |  |
|  | |
|  |  |
|  | |
|  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Экономики | |
|  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Г. Васильева |
|  |  |
|  | |
|  |  |
|  | |
|  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Экономики | |
|  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Г. Васильева |
|  |  |
|  | |
|  |  |
|  | |
|  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Экономики | |
|  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Г. Васильева |
|  |  |
|  | |
|  |  |
|  | |
|  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Экономики | |
|  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Г. Васильева |
|  |  |
|  | |
|  |  |
|  | |
|  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Экономики | |
|  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Г. Васильева |

|  |  |
| --- | --- |
| **1** **Цели** **освоения** **дисциплины** **(модуля)** | |
| формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области исследования экономических явлений, взаимосвязи и взаимозависимости показателей экономической деятельности хозяйствующих субъектов, освоения основных методов и приемов экономического анализа, обоснования управленческих решений на различных уровнях руководства экономикой | |
|  |  |
| **2** **Место** **дисциплины** **(модуля)** **в** **структуре** **образовательной** **программы** | |
| Дисциплина Теория экономического анализа входит в базовую часть учебного плана образовательной программы.  Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: | |
| Методы обработки экономической информации | |
| Экономика организации | |
| Статистика | |
| Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: | |
| Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) | |
| Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | |
| Инвестиции и инвестиционная деятельность | |
| Инновации и инвестиции | |
| Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | |
|  |  |
| **3** **Компетенции** **обучающегося,** **формируемые** **в** **результате** **освоения**  **дисциплины** **(модуля)** **и** **планируемые** **результаты** **обучения** | |
| В результате освоения дисциплины (модуля) «Теория экономического анализа» обучающийся должен обладать следующими компетенциями: | |
|  |  |
| Структурный  элемент  компетенции | Планируемые результаты обучения |
| ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | |
| Знать | - основные источники данных для проведения экономического анализа;  - методы экономического анализа и принципы обработки данных;  - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;  - основные методы исследований, используемых в сборе, анализе и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач;  - основные требования к сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач и правила; |

|  |  |
| --- | --- |
| Уметь | - грамотно осуществлять сбор, анализ и обработку основных данных, необходимых для проведения экономического анализа;  - анализировать и интерпретировать, выявлять тенденции изменения показателей¸ характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; |
| Владеть | основными способами, алгоритмами, технологиями сбора, анализа и обработки базовых данных, необходимыми для проведения экономического анализа |
| ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | |
| Знать | - классические и современные инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных, их преимущества и недостатки;  - принципы, методы и методики обработки и анализа результатов экономических расчетов, изложения и аргументации выводов; |
| Уметь | - обоснованно выбирать и применять инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных, учитывая их преимущества и недостатки;  - оперировать методами и методиками обработки и анализа результатов экономических расчетов, излагать и аргументировать выводы; |
| Владеть | - навыками обоснованного выбора инструментальных средств для обработки экономических данных;  - навыками обработки, анализа и обоснования результатов экономических расчетов; |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **4.** **Структура,** **объём** **и** **содержание** **дисциплины** **(модуля)** | | | | | | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:  – контактная работа – 4,4 акад. часов:  – аудиторная – 4 акад. часов;  – внеаудиторная – 0,4 акад. часов  – самостоятельная работа – 135,7 акад. часов;  - подготовка к зачету – 3,9 часа  Форма аттестации - зачет с оценкой | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Раздел/ тема  дисциплины | | Курс | Аудиторная  контактная работа  (в акад. часах) | | | Самостоятельная работа студента | Вид самостоятельной  работы | Форма текущего контроля успеваемости и  промежуточной аттестации | Код компетенции |
| Лек. | лаб.  зан. | практ. зан. |
| 1. Научные основы экономического анализа | | |  | | | | | | |
| 1.1 Предмет и объект экономического анализа. Роль экономического анализа в управлении предприятием | | 3 | 0,5/0,5И |  |  | 16 | Повторение лекционного материала. Письменное домашнее задание. | Опрос, тест | ОПК-2, ОПК-3 |
| 1.2 Организация аналитической работы на предприятии | |  |  |  | 16 | Расчетно- аналитические задания, письменное домашнее задание. | Тест, контрольная работа | ОПК-2, ОПК-3 |
| Итого по разделу | | | 0,5/0,5И |  |  | 32 |  |  |  |
| 2. Методология и методика экономического анализа | | |  | | | | | | |
| 2.1 Методология экономического анализа как основа методики | | 3 | 0,5/0,5И |  |  | 16 | -Подготовка к практическому занятию.  - Выполнение расчетно- аналитических задач, предусмотренны х рабочей программой дисциплины  - Самостоятельное изучение учебной и научной литературы  - Работа с компьютерными тестовыми системами | - Устный опрос  - Тестирование | ОПК-2, ОПК-3 |
| 2.2 Приемы анализа | | 0,5/0,5И |  | 1/1И | 16 | - Подготовка к практическому занятию.  - Выполнение расчетно- аналитических задач, предусмотренны х рабочей программой дисциплины  - Контрольная работа  - Самостоятельное изучение учебной и научной литературы  - Работа с компьютерными тестовыми системами | - Устный опрос  - Тестирование | ОПК-2, ОПК-3 |
| Итого по разделу | | | 1/1И |  | 1/1И | 32 |  |  |  |
| 3. Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности | | |  | | | | | | |
| 3.1 Классификация экономико-математических методов анализа | | 3 |  |  |  | 16 | .  - Выполнение расчетно- аналитических задач, предусмотренны х рабочей программой дисциплины  - Самостоятельное изучение учебной и научной литературы  - Работа с компьютерными тестовыми системами | - Тестирование | ОПК-2, ОПК-3 |
| 3.2 Детермированное моделирование и анализ факторных систем хозяйственной деятельности предприятий | | 0,5/0,5И |  | 1/1И | 20,7 | - Подготовка к практическому занятию.  - Выполнение расчетно- аналитических задач, предусмотренны х рабочей программой дисциплины  - Самостоятельное изучение учебной и научной литературы  - Работа с компьютерными тестовыми системами | - Устный опрос  - Тестирование | ОПК-2, ОПК-3 |
| 3.3 Стохастическое моделирование и анализ факторных систем хозяйственной деятельности. | |  |  |  | 16 | - Выполнение расчетно- аналитических задач, предусмотренны х рабочей программой дисциплины  - Самостоятельное изучение учебной и научной литературы  - Работа с компьютерными тестовыми системами | - Тестирование | ОПК-2, ОПК-3 |
| Итого по разделу | | | 0,5/0,5И |  | 1/1И | 52,7 |  |  |  |
| 4. Информационное обеспечение экономического анализа | | |  | | | | | | |
| 4.1 Система информации, источники ее получения | | 3 |  |  |  | 13 | - Выполнение расчетно- аналитических задач, предусмотренны х рабочей программой дисциплины  - Самостоятельное изучение учебной и научной литературы  - Работа с компьютерными тестовыми системами | - Тестирование | ОПК-2, ОПК-3 |
| 4.2 Виды экономического анализа | |  |  |  | 6 | - Выполнение расчетно- аналитических задач, предусмотренны х рабочей программой дисциплины  - Самостоятельное изучение учебной и научной литературы  - Работа с компьютерными тестовыми системами | - Тестирование | ОПК-2, ОПК-3 |
| Итого по разделу | | |  |  |  | 19 |  |  |  |
| Итого за семестр | | | 2/2И |  | 2/2И | 135,7 |  | зао |  |
| Итого по дисциплине | | | 2/2И |  | 2/2И | 135,7 |  | зачет с оценкой | ОПК-2,ОПК- 3 |

|  |
| --- |
| **5** **Образовательные** **технологии** |
|  |
| В процессе освоения дисциплины «Теория экономического анализа» используются следующие образовательные технологии:  - стандартные методы обучения: практические занятия, на которых обсуждаются основные вопросы методики расчетов показателей, рассмотренных в учебной литературе и раздаточных материалах;  - расчетно-аналитические задания;  - индивидуальные исследовательские проекты;  - лекция-беседа, лекция-дискуссия;  - семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе (межгрупповой диалог, дискуссия как спор-диалог).  - методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий: лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов), практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред; анализ деловых ситуаций, технология полного освоения знаний.  Технология полного освоения знаний: студентам выдаются задания по изучению отдельных тем или вопросов учебного курса с отчетностью в виде собеседования или тестирования при полном выполнении задания без ограничения времени на подготовку.  Для проведения контрольно-диагностических мероприятий предлагается использовать компьютерные контролирующие тесты, тесты для самодиагностики, листы самооценки для экспресс–диагностики (например, эффективности лекции, содержания дисциплины).  Текущий контроль знаний (рейтинг-контроль) осуществляется в виде тестирования или выполнения мини контрольных работ.  Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного ознакомления студента с определенными разделами курса по рекомендованным педагогом материалам и подготовки к выполнению индивидуальных заданий по курсу. |
|  |
| **6** **Учебно-методическое** **обеспечение** **самостоятельной** **работы** **обучающихся** |
| Представлено в приложении 1. |
|  |
| **7** **Оценочные** **средства** **для** **проведения** **промежуточной** **аттестации** |
| Представлены в приложении 2. |
|  |
| **8** **Учебно-методическое** **и** **информационное** **обеспечение** **дисциплины** **(модуля)** |
| **а)** **Основная** **литература:** |
|
| 1.Шеремет, А. Д. Теория экономического анализа : учебник / А.Д. Шеремет, А.Н. Хорин. — 4-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 389 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook\_5bf654cebd0370.64718288. - ISBN 978-5-16-014626-3. - Текст : электронный. - URL:. <https://znanium.com/read?id=336967> (дата обращения: 01.09.2020)  2. Бирюков, В. А. Теория экономического анализа : учебник / В.А. Бирюков, П.Н. Шаронин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 462 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1054472. - ISBN 978-5-16-015755-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=350330> (дата обращения: 01.09.2020) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **б)** **Дополнительная** **литература:** | | | | |
| 1..Казакова, Р. П. Теория экономического анализа : учебное пособие / под ред. Р. П. Казаковой, С. В. Казакова. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 239 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003838-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=355941> (дата обращения: 01.09.2020)  2.Применение функционально-стоимостного анализа в решении управленческих задач.: Учебное пособие / Под ред. В.В. Рыжовой. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 245 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-004415-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=354528> (дата обращения: 01.09.2020)  3.Басовский, Л. Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учеб. пос. / Л.Е.Басовский, Е.Н.Басовская - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019 - 366 с.: + ( Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006617-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=359347> (дата обращения: 01.09.2020) | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **в)** **Методические** **указания:** | | | | |
| 1.Куприянова, Л. М. Экономический анализ: практикум : учеб. пособие / Л.М. Куприянова, Е.В. Никифорова, О.В. Шнайдер. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 172 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook\_5cb05da03427c4.52056413. - ISBN 978-5-16-014288-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=341443> (дата обращения: 01.09.2020) | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **г)** **Программное** **обеспечение** **и** **Интернет-ресурсы:** | | | | |
|  | | | | |
|
|  |  |  |  |  |
| **Программное** **обеспечение** | | | | |
|  | Наименование ПО | № договора | Срок действия лицензии |  |
|  | MS Windows 7 Professional(для классов) | Д-1227-18 от 08.10.2018 | 11.10.2021 |  |
|  | MS Office 2007 Professional | № 135 от 17.09.2007 | бессрочно |  |
|  | 7Zip | свободно распространяемое ПО | бессрочно |  |
|  | FAR Manager | свободно распространяемое ПО | бессрочно |  |
|  |  |  |  |  |
| **Профессиональные** **базы** **данных** **и** **информационные** **справочные** **системы** | | | | |
|  | Название курса | | Ссылка |  |
|  | Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС» | | <https://dlib.eastview.com/> |  |
|  |  |
|  | Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) | | URL: <https://elibrary.ru/project_risc.asp> |  |
|  | Поисковая система Академия Google (Google Scholar) | | URL: <https://scholar.google.ru/> |  |
|  | Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам | | URL: <http://window.edu.ru/> |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности» | URL: <http://www1.fips.ru/> |  |
|  | Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова | <http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp> |  |
|  | Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология. Менеджмент | <http://ecsocman.hse.ru/> |  |
|  | Российская Государственная библиотека. Каталоги | <https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/> |  |
|  | Университетская информационная система РОССИЯ | <https://uisrussia.msu.ru> |  |
|  | Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science» | <http://webofscience.com> |  |
|  | Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Scopus» | <http://scopus.com> |  |
|  | Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals | <http://link.springer.com/> |  |
| **9** **Материально-техническое** **обеспечение** **дисциплины** **(модуля)** | | | |
|  |  |  |  |
| Материально-техническое обеспечение дисциплины включает: | | | |
| 1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.  2. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.  3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета  4. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий. | | | |
|

Приложение 1

**6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

По дисциплине «Теория экономического анализа» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает самостоятельное изучение литературы и решение расчетно-аналитических задач на практических занятиях.

***АКР№ 1.*** *Предмет и объект экономического анализа. Роль экономического анализа в управлении предприятием*

Ответьте в письменной форме на следующие вопросы:

1. Что понимается под экономическим анализом?
2. Каковы научные основы экономического анализа?
3. В чем состоит различие макро- и микроэкономического анализа?
4. Какова роль анализа в управлении предприятием и повышении эффективности его деятельности?
5. Каковы задачи анализа хозяйственной деятельности?
6. Каково содержание анализа хозяйственной деятельности как науки?
7. Что является предметом анализа хозяйственной деятельности?
8. Что является объектом анализа хозяйственной деятельности?

***Тесты***

1.Экономический анализ изучает

а) экономический результаты хозяйственной деятельности предприятия:

б) технологический и организационный процесс производства;

в) производственные и финансовые отношения между предприятиями.

2. Предметом экономического анализа является:

а) количественные стороны массовых экономических явлений и процессов, которые происходят в хозяйственной деятельности предприятия;

б) кругооборот капитала в процессе хозяйственной деятельности;

в) причинно-следственные связи экономических явлений и процессов.

3. К задачам экономического анализа относятся:

а) обеспечение информацией, характеризующей выполнение внутрифирменных планов;

б) контроль за наличием и движением имущества;

в) поиск резервов повышения эффективности производства.

***Примерные индивидуальные домашние задания (ИДЗ):***

***ИДЗ №1.*** *Организация аналитической работы на предприятии*

Ответьте в письменной форме на следующие вопросы:

1.Каковы этапы организации аналитической работы на предприятии?

2.Что представляет собой план аналитической работы на предприятии?

3.Как оформляются результаты анализа?

4. Какие признаки положены в основу классификации показателей, применяемых в анализе?

***Тесты:***

1. Выберите верное утверждение:

Комплексный план аналитической работы …

а) разрабатывается по вопросам, требующим углубленного изучения;

б) представляет собой календарный план – график отдельных аналитических исследований;

в)определяет основные направления и содержание деятельности предприятия, его структурных подразделений и отдельных работников.

2.Показатель, выступающий в качестве объекта исследования и рассматриваемый как результат взаимодействия одной или нескольких причин, называется:

а) обобщающим;

б) качественным;

в) текущим;

г) результативным

3. Относительные величины отражают …

а) соотношение между размерами общественных явлений в отвлеченной форме отношения;

б) суммарное число единиц либо суммарное свойство объекта;

в) типичный размер признака всех единиц совокупности.

4. Абсолютные величины, используемые в анализе, отражают…

а) суммарное число единиц или суммарное свойство объекта;

б) соотношение между размерами общественных явлений в отвлеченной форме отношения;

в) оба фактора.

5. В зависимости от применяемых измерителей показатели делятся на …

***ИДЗ №2.*** *Методология экономического анализа как основа методики*

Ответьте в письменной форме на следующие вопросы:

1.Что представляет собой методика анализа хозяйственной деятельности?

2.Охарактеризуйте метод анализа хозяйственной деятельности, каковы его характерные черты.

3. Неформализованные методы анализа

***Тесты:***

1.Под методом экономического анализа понимается:

а) совокупность приемов и способов изучения экономической действительности

б) системное, комплексное изучение, измерение и обобщение влияния факторов на результаты деятельности предприятия путем обработки специальными приемами системы показателей плана, учета, отчетности и других источников информации с целью повышения эффективности производства

в) процесс обработки, передачи и хранения экономической информации на предприятии

7) все вышеперечисленное

1. Особенность метода экономического анализа заключается в :

а) разработке и использовании системы показателей, всесторонне характеризующих хозяйственную деятельности;

б) раскрытии и изучении причин (факторов), вызвавших изменения тех или иных хозяйственных показателей;

в) измерении взаимосвязи и взаимозависимости между показателями;

г)все вышеперечисленное

1. Методика экономического анализа должна содержать:

а) цели и задачи анализа;

б) систему показателей, с помощью которых будет исследоваться каждый объект анализа;

в) рекомендации по последовательности и периодичности проведения анализа;

г) описание способов исследования изучаемых объектов;

д) все вышеперечисленное.

***ИДЗ №3.*** *Приемы анализа*

Вопросы для обсуждения:

1. В чем сущность приема сравнения?

2. Какие типы сравнений применяют в анализе и какова их цель?

3. Каковы основные виды относительных величин?

4. Какова сущность и виды средних величин?

5. Для чего используется балансовый прием в анализе хозяйственной деятельности?

***Задачи:***

1. Фирма оказала в отчетном году услуг промышленного характера на сумму 5340 тыс. руб. Исходя из тенденций, складывающихся на рынке и возможностей фирмы, руководство планирует увеличить объем оказываемых услуг на 865 тыс. руб. Рассчитайте: 1) величину планового задания в стоимостном выражении; 2) относительную величину планового задания.

2. Фирма выпустила в отчетном году 34650 шт. изделий. Учитывая возможности фирмы и изменения во внешней среде, руководство планирует снизить объем выпуска на 12%. Рассчитайте: 1) относительную величину планового задания; 2) величину планового задания в натуральном выражении.

4. Акционерное общество выполнило в отчетном году работ промышленного характера в объеме 5846 тыс. руб., что на 15% меньше запланированного. Рассчитайте: относительную величину выполнения планового задания, величину планового задания в стоимостном выражении.

5. По данным таблицы рассчитайте относительные показатели структуры площадей агропромышленного предприятия, результаты расчетов внесите в таблицу.

Таблица

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Культура | Площадь, га | Структура, % |
| Зерновые | 3451 |  |
| Технические | 218 |  |
| Картофель | 231 |  |
| Кормовые культуры | 1438 |  |

***ИДЗ №4.***

1.По данным таблицы о структуре производственного персонала предприятия рассчитайте численность работников каждой категории, если общая численность работников предприятия 885 чел. Как изменится численность производственных рабочих (в чел.), при неизменной общей численности, если их доля в общей структуре увеличится на 5%.

|  |  |
| --- | --- |
| Категория | Структура, % |
| 1.Производственные рабочие |  |
| 2.Вспомогательные рабочие |  |
| 3.Руководители |  |
| 4.Специалисты |  |
| 5.Собственно служащие |  |

2.Определить среднегодовую стоимость основных производственных фондов предприятия, если стоимость на начало года составляла 2365 тыс. руб., в течение года выбыло основных фондов на сумму 477 тыс. руб., введено новых основных фондов на сумму 502 тыс. руб.

3. Рассчитайте среднее количество дней, отработанных одним рабочим за год, если общее количество часов, отработанных всеми рабочими составило 12864 чел-часа, средняя продолжительность рабочего дня 7,4 часа, среднесписочная численность рабочих 8 человек.

4.Проанализировать с помощью балансового метода следующие данные (табл.).

Таблица

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели (тыс. руб.) | План | Факт | Отклонения, с учетом влияния на реализацию (+, -) |
| Выпуск продукции | 1800 | 1780 |  |
| Изменение остатков товаров отгруженных | -100 | - 40 |  |
| Реализация |  |  |  |

***Тесты:***

Выберите верное утверждение:

1.Путем деления величины показателя текущего периода на его уровень в предыдущем периоде получают показатели:

а) динамики;

б) выполнения плана;

в) интенсивности.

2. Относительная величина планового задания – это…

а) отношение планового уровня показателя текущего года к фактическому его уровню в прошлом году.

б) отношение между фактическим и плановым уровнем показателя отчетного года, выраженное в процентах.

в) относительная доля (удельный вес) части в целом, выраженная в процентах или коэффициентах.

3.Определите какие виды сравнений возможны, если имеются следующие данные: трудоемкость производства аналогичной продукции на заводе А по плану и отчету и в предыдущем году; трудоемкость на заводе Б и В.

а) сравнение плановых и фактических показателей;

б) сравнение показателей работы анализируемого предприятия с аналогичными показателями других предприятий;

в) сравнение динамических рядов:

г) сравнение вариантов управленческих решений.

***АКР№ 2.*** *Классификация экономико-математических методов анализа*

Вопросы для обсуждения:

1. Методы финансовых вычислений.
2. Математические методы в экономическом анализе

***Задачи для самостоятельной работы***

Задача 1. Применив прием сравнения, проанализируйте выполнение плана и динамику производительности труда на предприятии №1. Укажите, есть ли на анализируемом предприятии неиспользованные резервы роста производительности труда по сравнению с предприятием №2 (последнее изготавливает продукцию в одинаковых с анализируемым предприятием производственных условиях).

Таблица

Среднегодовая выработка одного работающего, руб.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вар. | Предприятие №1 | | | Предприятие №2 |
| Предыдущий период | Отчетный период | | Отчетный период |
| План | Факт |
| 1 | 2000 | 2200 | 2400 | 2550 |
| 2 | 2600 | 2800 | 2750 | 2900 |
| 3 | 3000 | 3100 | 3200 | 3100 |
| 4 | 3100 | 3250 | 3200 | 3300 |
| 5 | 3200 | 3300 | 3350 | 3250 |
| 6 | 3300 | 3350 | 3400 | 3450 |
| 7 | 3400 | 3450 | 3500 | 3600 |
| 8 | 3500 | 3600 | 3550 | 3500 |
| 9 | 3600 | 3650 | 3700 | 3650 |
| 10 | 3800 | 3900 | 3850 | 3900 |

Задача 2. Проанализировать изменение выручки от реализации продукции, оценить влияние на ее динамику слагаемых товарного баланса.

Таблица

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | План | Факт |
| Остатки нереализованной продукции на начало периода, тыс.руб. () | 4410 | 4500 |
| Выпуск продукции за отчетный период, тыс.руб. (ВП) | 80000 | 83600 |
| Остатки нереализованной продукции на конец периода, тыс.руб. () | 2000 | 7658 |
| Выручка от реализации, тыс.руб. (РП) | ? | ? |

**Тесты:**

1.Детерминированная модель имеет место, когда:

а) связь факторов с результативным показателем является неполной

б) связь факторов с результативным показателем носит функциональный характер

в) связь факторов с результативным показателем является вероятностной (корреляционной)

г) все вышеперечисленное

2.Последовательность расстановки факторов в модели не имеет значения при применении:

а) приема цепных подстановок

б) приема относительных разниц

в) приема абсолютных разниц

г) интегрального метода

**3.Факторная модель Y=(X1-X2)×X3 относится к числу:**

а) аддитивных моделей

б) мультипликативных моделей

в) кратных моделей

г) смешанных аддитивно-мультипликативных моделей

**4.Метод цепных подстановок используется для:**

а) определения наиболее существенных факторов, оказывающих влияния на результативный показатель

б) исчисления влияния отдельных факторов на обобщающий показатель

в) балансовой увязки влияния факторов

г) процентного анализа факторов

**5Для кратных моделей факторного анализа лучше использовать метод:**

а) цепных подстановок

б) индексный

в) абсолютных разностей

г) сравнения

***Примерные индивидуальные домашние задания (ИДЗ):***

***ИДЗ№ 5.*** *Детермированное моделирование и анализ факторных систем хозяйственной деятельности предприятий*

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы основные приемы, используемые для измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе?

2. Какова сущность, область применения и процедура расчетов приемами: цепной подстановки, абсолютных разниц, относительных разниц, пропорционального деления, интегральным методом, методом логарифмирования?

Задача 1. Определить методом цепных подстановок влияние на объем продукции изменения среднегодовой стоимости ППФ и фондоотдачи.

Таблица

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Объем продукции, тыс. руб. | | Среднегодовая стои­мость промышленно-производственных фондов, тыс. руб. | | Фондоотдача | |
| Вар. | По плану | Фактиче­ски | По плану | Фактиче­ски | План | Факт |
| 1 | 10820 | 10850 | 20630 | 21060 |  |  |
| 2 | 10800 | 10820 | 20570 | 20900 |  |  |
| 3 | 10810 | 10800 | 20480 | 20800 |  |  |
| 4 | 10830 | 10850 | 20600 | 20780 |  |  |
| 5 | 10500 | 10550 | 20500 | 20900 |  |  |
| 6 | 10560 | 10430 | 20400 | 20980 |  |  |
| 7 | 10400 | 10460 | 20700 | 2100 |  |  |
| 8 | 10450 | 10490 | 20720 | 20990 |  |  |
| 9 | 10300 | 10290 | 20800 | 21300 |  |  |
| 10 | 10200 | 10290 | 20900 | 21100 |  |  |

Задача 2. Определить способом абсолютных разниц влияние на объем продукции изменения среднесписочной численности работающих и средней выработки одного работающего

Таблица

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Производство продукции, тыс. руб. | | Среднесписочная численность работающих, чел. | | Средняя выработка 1 работающего | |
| Вар. | Базовый год | Текущий  год | Базовый год | Текущий год | Базовый год | Текущий год |
| 1 | 3740 | 7365 | 137 | 119 |  |  |
| 2 | 10710 | 10853 | 2374 | 2354 |  |  |
| 3 | 415 | 463 | 63 | 65 |  |  |
| 4 | 27300 | 27510 | 2350 | 2333 |  |  |
| 5 | 20567 | 20752 | 3589 | 3569 |  |  |
| 6 | 11789 | 11974 | 2690 | 2679 |  |  |
| 7 | 21730 | 21780 | 312 | 297 |  |  |
| 8 | 5334 | 5698 | 78 | 73 |  |  |
| 9 | 30510 | 31340 | 3557 | 3547 |  |  |
| 10 | 890 | 870 | 63 | 60 |  |  |

Задача 3. Используя прием цепных подстановок, определить влияние факторов на рентабельность производства.

Таблица

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вар. | Прибыль от продаж, тыс.руб. | | Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс.руб. | | Средняя сумма оборотных средств, тыс.руб. | |
| 1 | 6010 | 6240 | 13420 | 13570 | 5190 | 5020 |
| 2 | 6000 | 6230 | 13410 | 13580 | 5180 | 5030 |
| 3 | 5090 | 6220 | 13400 | 13600 | 5170 | 5040 |
| 4 | 5080 | 6210 | 13390 | 13590 | 5160 | 5050 |
| 5 | 5070 | 6200 | 13380 | 13420 | 5150 | 5060 |
| 6 | 5060 | 5090 | 13370 | 13430 | 5140 | 5070 |
| 7 | 5050 | 5080 | 13360 | 13440 | 5130 | 5080 |
| 8. | 5040 | 5070 | 13350 | 13450 | 5120 | 5090 |
| 9. | 5030 | 5060 | 13340 | 13480 | 5110 | 5600 |
| 10. | 5020 | 5030 | 13330 | 13500 | 5100 | 5400 |

***ИДЗ №6****.*

1. На основании приведенных данных рассчитайте влияние факторов на изменение продолжительности оборота капитала способом пропорционального деления.

Таблица.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Изменение средних остатков, тыс.руб. | Изменение продолжительности оборота, дни |
| Запасы сырья и материалов | + 2700 |  |
| Остатки незавершенного производства | +1300 |  |
| Готовая продукция | - 800 |  |
| Дебиторская задолженность | + 2000 |  |
| Денежная наличность | - 200 |  |
| Итого | + 5000 | - 25 |

2. На основании приведенных данных составьте факторную модель прибыли и рассчитайте влияние факторов на изменение ее суммы способом абсолютных разниц.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Прошлый период | Отчетный период |
| Объем реализации продукции, шт. | 5000 | 4500 |
| Цена реализации, тыс.руб. | 5 | 6 |
| Себестоимость изделия, тыс.руб. | 3,5 | 4,2 |
| Прибыль, тыс.руб. | 7500 | 8100 |

***Тесты:***

1.Какие из ниже перечисленных характеристик относятся к интегральному методу?

а) заключается в замене базисной величины частного показателя фактической величиной;

б) важно правильно выбрать очередность частных факторов при написании формулы обобщающего показателя:

в) не важен порядок написания частных показателей в формуле обобщающего показателя.

2. Аналитическая группировка – …

а) разделение исследуемой качественно разнородной совокупности на классы, социально-экономические типы, однородные группы единиц;

б) позволяет изучить внутреннее строение показателей, соотношения в нем отдельных частей;

в) используется для определения наличия, направления и формы связи между изучаемыми показателями.

3. Выберите формулу с верной последовательностью расстановки частных показателей в формуле результативного показателя для приема цепных подстановок.

а) 

б) 

в) ,

где ФЗП – фонд заработной платы, О – объем производства продукции (шт), Т – трудоемкость (чел-час), ЗП - оплата труда за 1 чел-час.

4.. Выберите формулы, характеризующие схему анализа способом абсолютных разниц.

а)   

б)   

в)   

***ИДЗ№ 7*.** *Стохастическое моделирование и анализ факторных систем хозяйственной деятельности*

Ответьте в письменной форме на следующие вопросы:

1. Для чего и в каких случаях используются способы стохастического факторного анализа?

***Задачи для самостоятельной работы***

Используя данные таблицы необходимо:

1) установить форму зависимости, найти уравнение связи, определить тесноту взаимосвязи между результативным показателем и фактором;

2) по результатам анализа сделать выводы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | Вариант 1 | | Вариант 2 | |
| средний возраст рабочих, лет | среднегодовая выработка на одного рабочего, тыс. руб. | средний срок службы оборудования | среднегодовая выработка, тыс.руб. |
| 1 | 20 | 450 | 25 | 2000 |
| 2 | 25 | 500 | 30 | 2100 |
| 3 | 30 | 590 | 35 | 2200 |
| 4 | 35 | 680 | 40 | 2230 |
| 5 | 40 | 650 | 40 | 2200 |
| 6 | 45 | 600 | 45 | 2100 |
| 7 | 50 | 550 | 35 | 2000 |
| 8 | 55 | 470 | 40 | 1900 |
| 9 | 60 | 400 | 45 | 1850 |

***ИДЗ№ 8.*** *Система информации, источники ее получения*

1.Каковы требования, предъявляемые к организации информационного обеспечения экономического анализа?

2.Что относится к нормативно-плановой, учетной и внеучетной информации?

***Тесты:***

1. К учетным источникам информации относятся:

а) материалы ревизий и аудита;

б) бухгалтерский учет и отчетность;

в) сметы, ценники.

2 Результат экономического анализа оформляется с помощью …

а) аналитической записки;

б) баланса предприятия;

в) бланка статистической отчетности

3. Основными задачами информационного обеспечения являются:

а) обеспечение предприятия квалифицированным персоналом;

б) своевременное и полное получение, регистрация и обновление необходимых данных;

в) своевременное обеспечение соответствующего субъекта управления необходимыми данными для принятия решений;

г) систематизация и комбинация данных в соответствии с целями анализа;

д) все вышеперечисленно, за исключением п. а)

е) все вышеперечисленное.

4. Оформление результатов анализа в форме …. состоит из макета аналитических таблиц.

***ИДЗ№ 9.*** *Виды экономического анализа*

Вопросы для обсуждения:

1.Каковы основные виды экономического анализа?

2.В чем принципиальное отличие перспективного и ретроспективного анализа?

*Тесты:*

1. Финансовый анализ…

а) позволяет оценить результаты производственно-хозяйственной деятельности с технико-экономических позиций;

б) позволяет установить причины, вызывающие изменения и отклонения в хозяйственной деятельности предприятия;

в) состоит в изучении системы обобщающих стоимостных показателей и финансовых результатов деятельности предприятия.

2.По полноте охвата изучаемых объектов анализ может быть:

а) комплексным и тематическим;

б) внешним и внутренним;

в) сплошным и выборочным;

3.Какой вид анализа проводится за отчетный период времени?

а) внутрихозяйственный;

б) итоговый;

в) предварительный

4.Отличительная черта оперативного анализа состоит в использовании:

а) натуральных показателей;

б) стоимостных показателей;

в) натуральных и стоимостных показателей.

5.Особенностью текущего анализа является:

а) … выявленные резервы означают навсегда потерянные возможности;

б) … позволяет постоянно оценивать итоги и вовремя устранять неполадки;

в) … рассмотрение процессов хозяйственной деятельности с позиций будущего.

6. Цель перспективного анализа состоит в том, чтобы:

а) оценить результат деятельности;

б) выявить закономерности, тенденции и долговременные факторы;

в) постоянно контролировать выполнение заданий.

7. Экономико – статистический анализ…

а) изучает взаимосвязь социальных и экономических процессов;

б)применяется для изучения внешней среды функционирования предприятия;

в) анализ массовых общественных явлений на разных уровнях управления.

*Перечень тем и заданий для подготовки к зачету с оценкой:*

1. Теория познания - основа методологического подхода к экономическому анализу.

2. Содержание и задачи экономического анализа.

3. Сущность экономического анализа и его место в системе производственного и финансового менеджмента.

4. Экономический анализ и смежные науки

5. Предмет и содержание экономического анализа. Дискуссионные вопросы по предме

ту и содержанию.

6. Метод и методика экономического анализа.

7. Системность и комплексность экономического анализа.

8. Методические приемы экономического анализа.

9. Классификация приемов и способов экономического анализа.

10. Прием сравнения и группировок в экономическом анализе

11. Прием детализации и обобщения

12.Прием выделения узких мест и ведущих звеньев, балансовый метод

13. Простейшие аналитические факторные модели и приемы.

14.Прием элиминирования.

15. Прием цепных подстановок

16. Прием абсолютных разниц

17. Прием относительных разниц

18. Интегральный метод

19. Индексный метод разложения обобщающего показателя.

20. Общая характеристика экономико-математических методов, применяемых в экономическом анализе.

21. Экономико-математическое моделирование как способ изучения деятельности предприятия.

22. Экономико-статистические методы, используемые в экономическом анализе.

23. Методика вариационного анализа

24.Классификация видов экономического анализа

28.Особенность методики текущего анализа

29. Особенность методики оперативного анализа

30. Особенность методики перспективного анализа

31.Особенности организации и методики функционально-стоимостного анализа.

32. Особенности организации сравнительного анализа.

33.Внутрихозяйственный анализ, его роль и содержание

34. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа

35. Характеристика резервов производства и их классификация.

36. Характеристика факторов производства и их классификация.

37.Системный подход к экономическому анализу

38.Значение и роль экономического анализа в системе управления деятельностью предприятия.

39.Информационное обеспечение экономического анализа

40.Систематизация информационного потока

41. Внешняя информация и ее значение для системы экономического анализа

42. Внутренняя информация и ее значение для системы экономического анализа

43. Основные этапы проведения анализа хозяйственной деятельности.

44. Характеристика источников для анализа и методы их проверки.

45. Организационное обеспечение экономического анализа

46. Организация экономического анализа в условиях компьютерной обработки экономической информации

**Приложение 2**

**7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

**а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Структурный элемент  компетенции | Планируемые результаты обучения | | Оценочные средства |
| **ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач** | | | |
| Знать | | - основные источники данных для проведения экономического анализа;  - методы экономического анализа и принципы обработки данных;   * основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; * основные методы исследований, используемых в сборе, анализе и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач;   - основные требования к сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач и правила; | Перечень теоретических вопросов к зачету с оценкой: 1. Значение и роль экономического анализа в системе управления деятельностью предприятия.  2.Информационное обеспечение экономического анализа  3.Систематизация информационного потока  4. Внешняя информация и ее значение для системы экономического анализа  5. Внутренняя информация и ее значение для системы экономического анализа  6. Основные этапы проведения анализа хозяйственной деятельности.  7. Характеристика источников для анализа и методы их проверки.  8. Организационное обеспечение экономического анализа  9. Организация экономического анализа в условиях компьютерной обработки экономической информации |
| Уметь | | грамотно осуществлять сбор, анализ и обработку основных данных, необходимых для проведения экономического анализа;  анализировать и интерпретировать, выявлять тенденции изменения показателей¸ характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; | Ситуация №1  Аналитику поставлена задача провести анализ финансовых результатов организации ОАО «Автомобильный завод УРАЛ» за период с 2016 по 2019 гг. Какие источники информации требуются для проведения факторного анализа показателя «Чистая прибыль» за анализируемый период. Сделать выводы.  Ситуация №2  Аналитику поставлена задача провести анализ показателей рентабельности организации ОАО «Автомобильный завод УРАЛ» за период с 2016 по 2019 гг. Какие источники информации требуются для проведения факторного анализа за анализируемый период.  Задача 1. Фирма фактически выпустила 43620 шт. изделий, что на 2310 шт. больше запланированного. Рассчитайте: 1) плановый выпуск продукции в натуральном выражении; 2) относительную величину выполнения плана.  Задача 2. Пользуясь таблицей и учитывая взаимосвязь показателей товарного баланса (тыс. руб.) балансовым методом рассчитайте влияние на объем реализации продукции изменения размера товарных запасов на начала и конец отчетного периода, поступления и прочего выбытия товаров.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Статьи прихода | План | Отчет | Статьи расхода | План | Отчет | | Запасы товаров на начало года | 570 | 720 | Реализация товаров | 18420 | 18422 | | Поступление товаров | 18465 | 18345 | Прочее выбытие | 25 | 33 | |  |  |  | Запасы товара на конец года | 590 | 610 | | Всего | 19035 | 19065 | Всего | 19035 | 19065 | |
| Владеть | | основными способами, алгоритмами, технологиями сбора, анализа и обработки базовых данных, необходимыми для проведения экономического анализа | Задача1. Установить соподчиненность факторов (*Х1,Х2,Х3, Х4* и т.д.) влияющих на результативный показатель (*у*), представьте ее в виде блок-схемы и запишите математическую модель построенной факторной системы (не все факторы обязательно включать в систему). Укажите, какие источники информации используются для сбора необходимых данных.  У - объем произведенной продукции, млн руб.  Х1 - среднегодовая выработка на 1 рабочего, тыс. руб.  Х2 - среднедневная выработка на 1 рабочего , руб.  Х3 - среднечасовая выработка на 1 рабочего, руб.  Х4 - количество дней отработанных 1 рабочим за год, дн.  Х5 - количество часов отработанных 1 рабочим за год, час.  Х6 - среднегодовая численность рабочих, чел.  Х7 - количество отработанных дней всеми рабочими, дн.  Х8 - средняя продолжительность рабочего дня, час.  Задача 2. Установить соподчиненность факторов (*Х1,Х2,Х3, Х4* и т.д.) влияющих на результативный показатель (*у*), представьте ее в виде блок-схемы и запишите математическую модель построенной факторной системы (не все факторы обязательно включать в систему). Укажите, какие источники информации используются для сбора необходимых данных.  У – уровень рентабельности капитала, %  Х1 – выручка от реализации продукции, млн руб.  Х2 – прибыль от реализации, млн руб.  Х3 – сумма основного и оборотного капитала, млн руб.  Х4 – прочие финансовые результаты, млн руб.  Х5 – прибыль до налогооблдожения, млн руб.  Х6 – коэффициент оборачиваемости капитала  Х7 – сумма оборота за год, млн руб.  Х8 – валовая продукция за год, млн руб.  Х9 – сумма чистой прибыли, млн руб.  Задача 3. Установить соподчиненность факторов (*Х1,Х2,Х3, Х4* и т.д.) влияющих на результативный показатель (*у*), представьте ее в виде блок-схемы и запишите математическую модель построенной факторной системы (не все факторы обязательно включать в систему). Укажите, какие источники информации используются для сбора необходимых данных.  У – фонд заработной платы, млн руб.  Х1 – среднечасовая заработная плата, руб.  Х2 – производительность труда, ч/час.  Х3 – количество работников, чел.  Х4 – количество отработанных дней 1 работником, дн.  Х5 – количество отработанных дней всеми работниками  Х6 – продолжительность смены , час. |
| **ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы** | | | |
| Знать | | классические и современные инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных, их преимущества и недостатки;  - принципы, методы и методики обработки и анализа результатов экономических расчетов, изложения и аргументации выводов; | Перечень теоретических вопросов к зачету с оценкой: 1. Теория познания - основа методологического подхода к экономическому анализу.  2. Содержание и задачи экономического анализа.  3. Сущность экономического анализа и его место в системе производственного и финансового менеджмента.  4. Экономический анализ и смежные науки  5. Предмет и содержание экономического анализа. Дискуссионные вопросы по предмету и содержанию.  6. Метод и методика экономического анализа.  7. Системность и комплексность экономического анализа.  8. Методические приемы экономического анализа.  9. Классификация приемов и способов экономического анализа.  10. Прием сравнения и группировок в экономическом анализе  11. Прием детализации и обобщения  12.Прием выделения узких мест и ведущих звеньев, балансовый метод  13. Простейшие аналитические факторные модели и приемы.  14.Прием элиминирования.  15. Прием цепных подстановок  16. Прием абсолютных разниц  17. Прием относительных разниц  18. Интегральный метод  19. Индексный метод разложения обобщающего показателя.  20. Общая характеристика экономико-математических методов, применяемых в экономическом анализе.  21. Экономико-математическое моделирование как способ изучения деятельности предприятия.  22. Экономико-статистические методы, используемые в экономическом анализе.  23. Методика вариационного анализа  24.Классификация видов экономического анализа  28.Особенность методики текущего анализа  29. Особенность методики оперативного анализа  30. Особенность методики перспективного анализа  31.Особенности организации и методики функционально-стоимостного анализа.  32. Особенности организации сравнительного анализа.  33.Внутрихозяйственный анализ, его роль и содержание  34. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа  35. Характеристика резервов производства и их классификация.  36. Характеристика факторов производства и их классификация.  37.Системный подход к экономическому анализу |
| Уметь: | | обоснованно выбирать и применять инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных, учитывая их преимущества и недостатки;  оперировать методами и методиками обработки и анализа результатов экономических расчетов, излагать и аргументировать выводы; | Задача 1. На основании приведенных данных необходимо:  1) рассчитать резерв увеличения суммы прибыли всеми способами детерминированного факторного анализа.  2) по результатам анализа сделать выводы.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Показатели | Фактически в отчетном году | Прогноз будущего года | | Цена единицы продукции, руб. | 1200 | 1500 | | Себестоимость единицы продукции | 1000 | 1250 | | Объем реализованной продукции, т. | 150200 | 165300 |   Задача 2. Используя данные таблицы выполните расчет относительного и абсолютного  изменения реализованной продукции и отклонений за счет изменения количества продукции и  цены единицы продукции индексным методом.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Показатель | План | Факт | | Количество продукции, шт. | 8000 | 8950 | | Цена единицы продукции, руб. | 230 | 255 |   Задача 3. На основании приведенных данных запишите факторную модель фонда заработной  платы и рассчитайте влияние факторов на изменение ее суммы интегральным способом.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Показатели | Прошлый период | Отчетный период | | Объем производства продукции, шт. | 5000 | 4500 | | Трудоемкость, чел-час. | 40 | 42 | | Оплата труда за 1 чел-час. | 20 | 25 | | Фонд заработной платы | 4000 | 4725 |   Задача 4. Используя данные таблицы, выполните расчет относительного и абсолютного изменения затрат и отклонений за счет изменения количества продукции и себестоимости единицы продукции способом абсолютных разниц.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Показатель | План | Факт | | Количество продукции, шт | 2700 | 2950 | | Себестоимость единицы продукции, руб. | 970 | 950 |   Задача 5.         На основе приведенных ниже данных определить резерв снижения себестоимости единицы продукции:   |  |  | | --- | --- | | Фактическая себестоимость изделия, руб. | 500 | | Фактический объем производства, шт. | 2000 | | Резерв увеличения производства продукции, % | 5 | | Резерв снижения общей суммы фактических затрат, % | 10 | | Дополнительные затраты на освоение резерва увеличения выпуска продукции, руб. | 30000 | |
| Владеть: | | навыками обоснованного выбора инструментальных средств для обработки экономических данных;  - навыками обработки, анализа и обоснования результатов экономических расчетов; | Задание 1.  Используя методы детерминированного моделирования (удлинения) построить факторную модель себестоимости продукции.  Задание 2.  Используя метод формального разложения построить факторную модель рентабельности.  Задание 3  Используя метод расширения построить факторную модель среднегодовой выработки рабочего.  Задание 4.На основании приведенных данных:  а) нейтрализовать влияние ценового фактора, выразив объем товарной продукции предприятия в ценах базисного периода;  б) рассчитать базисные и цепные темпы роста;  в) построить график динамики товарной продукции;  г) рассчитать среднегодовой темп роста и прироста товарной продукции;  д) определить среднегодовой объем производства продукции.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Годы | 1-ый | 2-ой | 3-ий | 4-ый | 5-ый | 6-ой | | Товарная продукция в текущих ценах, млн руб. | 25 | 450 | 4860 | 35000 | 205520 | 550000 | | Индекс цен | 1 | 15 | 12 | 7 | 5,6 | 2,5 |   Задание 5. На основании приведенных данных:  а) нейтрализовать влияние ценового фактора;  б) определить процент выполнения плана производства продукции в целом по предприятию и по каждому виду.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Вид  продукции | Объем производства, т | | Стоимость произведенной продукции в текущих ценах, млн руб. | | |  | План | Факт | План | Факт | | А | 2000 | 2150 | 1700 | 2150 | | В | 4200 | 4000 | 2520 | 3000 | | С | 2500 | 3000 | 2750 | 3600 | | Д | 1200 | 1250 | 1800 | 2250 | | Итого |  |  | 8770 | 11000 |   Задание 6. На основании приведенных данных определить процент выполнения плана по уровню себестоимости продукции в целом по предприятию, предварительно нейтрализовав влияние объемного фактора.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Вид  продукции | Объем производства, т | | Сумма затрат на производство продукции, млн руб. | | |  | План | Факт | План | Факт | | А | 2000 | 2150 | 11000 | 13330 | | В | 4200 | 4000 | 18900 | 21600 | | С | 2500 | 3000 | 20000 | 27900 | | Д | 1200 | 1250 | 14400 | 17000 | | Итого | - | - | 64300 | 79830 |   Задание 7**.** По приведенным данным нейтрализовать влияние структурного фактора и определить процент выполнения плана по производству продукции без учета его влияния. Построить секторные диаграммы структуры продукции.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Сорт  продукции | Цена единицы продукции, тыс. руб. | Объем производства продукции, т | | |  |  | План | Факт | | I | 300 | 1200 | 1100 | | II | 250 | 600 | 660 | | III | 200 | 200 | 440 | | Итого |  | 2000 | 2200 | |

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Теория экономического анализа» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета с оценкой.

*Критерии оценки:*

– на оценку «отлично» – студент должен показать высокий уровень знаний не только на среднем и продвинутом уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;

– на оценку «хорошо» – студент должен показать знания не только на среднем уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам;

– на оценку «удовлетворительно» – студент должен показать знания на пороговом уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых задач;

– на оценку «неудовлетворительно» – студент не может показать знания на пороговом уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.