



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



Е. Абрамзон

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

***ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ - ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

Направление подготовки (специальность)
37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль/специализация) программы
Практическая психология

Уровень высшего образования - бакалавриат

Программа подготовки - академический бакалавриат

Форма обучения
заочная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Психологии
Курс	4

Магнитогорск
2020 год

Программа практики/НИР составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 г. № 946)

Программа практики/НИР рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Психологии 15.01.2020 протокол №5

Зав. кафедрой _____ О.П. Степанова

Программа практики/НИР одобрена методической комиссией ИГО
11.02.2020 г. Протокол № 5

Председатель _____ Т.Е. Абрамзон

Программа составлена:

доцент кафедры Психологии, канд. пед. наук _____ О.В. Токарь

Рецензент:

Директор Автономной некоммерческой организации «Открытый институт проектирования», канд. психол. наук _____ И.В. Бузунова



Лист актуализации программы

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.П. Степанова

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.П. Степанова

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.П. Степанова

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.П. Степанова

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.П. Степанова

1 Цели практики/НИР

формирование профессиональной компетентности будущего специалиста в области диагностики (отбор и применение психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией), профилактической работы (предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности), коррекции (осуществление стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий), консультирования (проведение работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса), тренинговой работы (реализация психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп).

2 Задачи практики/НИР

проведение диагностической, коррекционно-развивающей, консультативной, научно-исследовательской и просветительской работы;

реализация гностических, конструктивных и коммуникативных умений в профессиональной деятельности психолога;

профессиональная ориентация в производственной ситуации и применение сформированных базовых психологических знаний в практике профессиональной служебной деятельности;

применение профессиональной коммуникации для достижения целей оказания психологической помощи;

целенаправленное и обоснованное использование профессионального анализа психических явлений и собственной деятельности;

анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;

предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности.

3 Место практики/НИР в структуре образовательной программы

Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Тренинг взаимодействия, Технологии личностного развития, Психологическая профилактика, Психодиагностика, Математические методы в психологии, Психологическая служба в организации, Телесно-ориентированная терапия, Психология стресса. Тренинг стрессоустойчивости, Психология конфликта, Психология здоровья, Нейролингвистическое программирование, Корпоративный тренинг, Социально-психологический тренинг, Информационные технологии в психологии, Проектная деятельность, Психологическая коррекция

Психологическая помощь в кризисных и экстремальных ситуациях, Психологическое консультирование, Психология манипуляций, Психология труда, инженерная психология и эргономика, Юридическая психология, Психологическое консультирование, Общий психологический практикум, Психология развития и возрастная психология, Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и

Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Информационные технологии в психологии, Диагностика и коррекция детско-родительских отношений, Наркология, Организационная психология, Практикум по психологическому консультированию, Психология общения. Тренинг коммуникативных навыков, Арт-методы в психологии, Методы психотерапии, Методы развития креативности

Психология семьи и семейного консультирования, Психология девиантного поведения, Тренинг асертивности, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы. Производственная преддипломная практика

4 Место проведения практики/НИР

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на базе сторонней организации под руководством преподавателей кафедры психологии.

В исключительных случаях по заявлению студента производственная практика может проводиться на базе Университета.

Практика проводится на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность соответствующего ОПОП профиля. Также обучающиеся могут проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

- Муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Семья"
- Муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Детский дом №1" г.Магнитогорска
- Муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Специальная (коррекционная) школа-интернат №5 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья" г.Магнитогорска
- Муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Детский дом №3" г.Магнитогорска
- Федеральное казенное учреждение "Следственный изолятор № 2 Главного управления Федеральной службы исполнения наказаний по Челябинской области" (ФКУ СИЗО-2 УФСИН России по Челябинской области)
- Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества Орджоникидзевого района» города Магнитогорска
- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Магнитогорский городской многопрофильный лицей при Магнитогорском государственном техническом университете (МГТУ) им. Г.И. Носова»
- Медицинский центр «Линия жизни»;
- ОПНБ № 5;
- Муниципальное учреждение социального обслуживания "Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетнего города Магнитогорска"
- Автономная некоммерческая организация пропаганды здорового образа жизни "Источник жизни" (АНО ПЗОЖ "Источник жизни")
- и др. образовательных организаций города Магнитогорска.

Способ проведения практики: *стационарная*

Практика/НИР осуществляется: *непрерывно*

5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики/НИР и планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1 способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	
Знать	основные стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности
Уметь	разрабатывать программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности
Владеть	технологиями предупреждения отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности
ПК-3 способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	
Знать	основные стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий
Уметь	разрабатывать программы оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий
Владеть	технологиями оказания индивиду, группе, организации психологической помощи
ПК-13 способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	
Знать	основы работы с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса
Уметь	разрабатывать программы работы с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса
Владеть	технологиями работы с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса
ПК-2 способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико- статистической обработкой данных и их интерпретацией	
Знать	основные психодиагностические методы и методы математико- статистической обработки данных и интерпретации
Уметь	осуществлять отбор психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов и реализовывать в практической деятельности
Владеть	математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией
ПК-14 способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп	
Знать	основы психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп
Уметь	разрабатывать программы, ориентированные на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп
Владеть	технологиями, ориентированными на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп

6. Структура и содержание практики/НИР

Общая трудоемкость практики/НИР составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 0,2 акад. часов:
- в форме практической подготовки – 144 акад. часов
- самостоятельная работа – 139,9 акад. часов;

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Курс	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Код компетенции
1.	Организационный этап	4	Изучение программы практики и методических указаний по прохождению практики по получению профессиональных умений и навыков; прохождение вводного инструктажа руководителя практики от предприятия по технике безопасности, охране труда, корпоративной и организационной культуры. Знакомство с правилами внутреннего распорядка предприятия (организации); знакомство с нормативной документацией на сайте организации, которая является базой практики, ознакомление с направлениями деятельности предприятия (организации). Подготовка индивидуального плана выполнения программы практики, подбор и изучение источников, необходимых для прохождения практики, подбор методик для выполнения заданий по практике). Знакомство с руководством и трудовым коллективом базы практики, информационно-методической базой практики, с функциональными (должностями) обязанностями сотрудников, системой их соподчиненности. Знакомство с нормативно-правовой базой организации.	ПК-1, ПК-3, ПК-13, ПК-2, ПК-14
2.	Основной этап	4	Диагностическая деятельность. Психологическое обследование респондентов. Выполнение диагностических заданий и методик для составления психолого-педагогических характеристик на респондентов и коллектив по запросу специалистов учреждения. Заполнение протоколов и формирование заключений по итогам исследований. Постановка проблемы и формулирование целей работы по оказанию психологической помощи на основе полученных диагностических данных.	ПК-1, ПК-3, ПК-13, ПК-2, ПК-14
			Коррекционно-профилактическая, тренинговая деятельность. Разработка, профилактической, коррекционной, тренинговой или развивающей программы, мероприятий психологического профиля. Апробация профилактической, тренинговой, коррекционной или развивающей программы. Осуществление вторичной диагностики, направленной на получение информации о содержании и уровне произошедших изменений или их отсутствии. Анализ эффективности проведенных мероприятий.	ПК-1, ПК-3, ПК-13, ПК-2, ПК-14
			Консультационная деятельность. Разработка и реализация программы консультативной работы и проведение психологических консультаций в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, проведение работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	ПК-1, ПК-3, ПК-13, ПК-2, ПК-14
3.	Заключительный этап	4	Составление отчета о прохождении практики. Защита отчета на итоговой конференции.	ПК-1, ПК-3, ПК-13, ПК-2,

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике/НИР

Представлены в приложении 1.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики/НИР

а) Основная литература:

1. Разумова, Е. М. Психологический практикум : практикум / Е. М. Разумова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: [https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?](https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3844.pdf&show=dcatalogues/1/1530455/3844.pdf&view=true)

(дата обращения: 14.05.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Юшачкова, Т. Б. Организация работы психолога в образовании : учебное пособие / Т. Б. Юшачкова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: [https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?](https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2958.pdf&show=dcatalogues/1/1134825/2958.pdf&view=true)

(дата обращения: 14.05.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

б) Дополнительная литература:

1. Кузнецова Н. В. Производственная практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Кузнецова, Ю. Г. Терентьева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: [https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?](https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2305.pdf&show=dcatalogues/1/1129916/2305.pdf&view=true)

(дата обращения: 14.05.2020). - Макрообъект.

2. Юшачкова, Т. Б. Практическая психология образования в России : хрестоматия / Т. Б. Юшачкова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: [https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?](https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2737.pdf&show=dcatalogues/1/1132632/2737.pdf&view=true)

(дата обращения: 14.05.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

в) Методические указания:

Психологическая практика в вузе: [Текст] учеб. -метод. пособие /Н.Г. Баженова, Е.С. Шарыгина, В.В. Чурилов; под ред. Н.Г. Баженовой.-Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос.техн.ун-та им.Г.И.Носова, 2015. -102 с.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science»	http://webofscience.com
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Scopus»	http://scopus.com
Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals	http://link.springer.com/
Международная коллекция научных протоколов по различным отраслям знаний Springer Protocols	http://www.springerprotocols.com/
Международная база справочных изданий по всем отраслям знаний SpringerReference	http://www.springer.com/references
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Springer Nature»	https://www.nature.com/siteindex

9 Материально-техническое обеспечение практики/НИР

Материально-техническое обеспечение организаций и учреждений, на базе которого проводится практика позволяет в полном объеме реализовать цели и задачи производственной – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и сформировать соответствующие компетенции.

Аудитории для самостоятельной работы (компьютерные классы; читальные залы библиотеки) оснащены персональными компьютерами с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета».

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Доска, мультимедийный проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета).

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации).

Приложение 1

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

1. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по производственной - практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения и *проводиться в*

форме зачета с оценкой (4 курс). Зачет с оценкой выставляется обучающемуся за подготовку и защиту письменного отчета по практике.

2. Порядок проведения промежуточной аттестации по практике:

Подготовка отчета выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя. При написании отчета обучающийся должен показать свое умение работать с нормативным материалом и литературными источниками, а также возможность систематизировать и анализировать фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать.

Содержание отчета определяется индивидуальным заданием, выданным руководителем практики. В процессе написания отчета обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах изучаемой проблематики, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения.

На протяжении всего периода прохождения практики обучающийся должен вести дневник по практике, который будет являться приложением к отчету.

Требования к структуре и содержанию отчета по Производственной - практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности определены методическими рекомендациями: *Психологическая практика в вузе: [Текст] учеб. -метод. пособие /Н.Г. Баженова, Е.С. Шарыгина, В.В. Чурилов; под ред. Н.Г. Баженовой. -Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос.техн.ун-та им.Г.И.Носова, 2015. - 102 с.*

Готовый отчет сдается на проверку преподавателю не позднее 3-х дней по окончании практики. Преподаватель, проверив отчет, может возвратить его для доработки вместе с письменными замечаниями. Обучающийся должен устранить полученные замечания и публично защитить отчет.

3. Показатели и критерии оценивания:

– на оценку «отлично» (5 баллов) – обучающийся представляет отчет, в котором в полном объеме раскрыто содержание задания; текст излагается последовательно и логично с применением актуальных нормативных документов; в отчете дана всесторонняя оценка практического материала; Отчет соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

На публичной защите обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя; способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.

– на оценку «хорошо» (4 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыто достаточно полно, материал излагается с применением актуальных нормативных документов, основные положения хорошо проанализированы. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

На публичной защите обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; отсутствуют иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено.

– на оценку «удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы правильные, но предложения являются необоснованными. Имеются нарушения в оформлении отчета.

На публичной защите обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; отсутствуют иллюстрирующие примеры, отсутствуют выводы.

– на оценку «неудовлетворительно» (2 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы и предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня

нормативных документов. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку, и условно допускается до публичной защиты.

На публичной защите обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

– на оценку «неудовлетворительно» (1 балл) – обучающийся представляет отчет, в котором очень слабо рассмотрены практические вопросы задания, применяются старые нормативные документы и отчетность. Отчет выполнен с нарушениями основных требований к оформлению. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку, и не допускается до публичной защиты.

4. Примерное индивидуальное задание

Цель прохождения практики:

формирование профессиональной компетентности будущего специалиста в области диагностики (отбор и применение психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией), профилактической работы (предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности), коррекции (осуществление стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий), консультирования (проведение работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса), тренинговой работы (реализация психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп).

Задачи практики:

Задачами производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются получение навыков:

проведения диагностической, коррекционно-развивающей, консультативной, научно-исследовательской и просветительской работы;

реализации гностических, конструктивных и коммуникативных умений в профессиональной деятельности психолога;

профессиональной ориентации в производственной ситуации и применение сформированных базовых психологических знаний в практике профессиональной служебной деятельности;

применения профессиональной коммуникации для достижения целей оказания психологической помощи;

целенаправленного и обоснованного использования профессионального анализа психических явлений и собственной деятельности;

анализа психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;

предупреждения отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности.

Вопросы, подлежащие изучению:

Задание на практику:

1. Провести анализ нормативной правовой базы деятельности организации, где осуществляется производственная практика.

2. Определить основные направления деятельности психолога в организации.

3. Разработать и реализовать диагностическую программу, направленную на выявление актуальных психологических возможностей, необходимых для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач, а также проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях.

4. Разработать и реализовать коррекционно-профилактическую (тренинговую) программу, направленную на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности, с использованием стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи в виде традиционных методов и технологий.

5. Разработать план/программу или конспекты консультативной работы с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса, а также в сфере интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста.

6. Проанализировать и обобщить результаты своей практической деятельности, сформулировать выводы с использованием закономерностей и методов науки в решении профессиональных задач.

5. Планируемые результаты практики:

Диагностическая программа с протоколами обследования

Коррекционно-профилактическая/тренинговая программа с конспектами занятий

Конспект консультации

Публичная защита своих выводов и отчета по практике.