



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



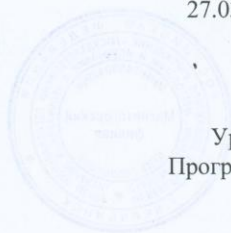
УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИиС
И.Ю. Мезин

17.02.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

Направление подготовки (специальность)
27.03.01 СТАНДАРТИЗАЦИЯ И МЕТРОЛОГИЯ



Уровень высшего образования - бакалавриат
Программа подготовки - академический бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт естествознания и стандартизации
Кафедра	Химии
Курс	2
Семестр	4

Магнитогорск
2020 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.01 СТАНДАРТИЗАЦИЯ И МЕТРОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 06.03.2015 г. № 168)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Химии
07.02.2020, протокол № 6

Зав. кафедрой *Иванов* Н.Л. Медяник

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЕиС
17.02.2020 г. протокол № 6

Председатель *Мезин* И.Ю. Мезин

Согласовано:

Зав. кафедрой Технологии, сертификации и сервиса автомобилей

Мезин И.Ю. Мезин

Рабочая программа составлена:

ст. преподаватель кафедры Химии, *Покрамович* Л.Е. Покрамович

Рецензент:

Начальник Магнитогорского филиала ФБУ «Челябинский ЦСМ»

Тутаров С.В. Тутаров



Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Химии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Н.Л. Медяник

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Химии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Н.Л. Медяник

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Химии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Н.Л. Медяник

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Химии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Н.Л. Медяник

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Основы технического регулирования» является ознакомление студентов с основами, целями и принципами технического регулирования в РФ и Евразийском экономическом союзе.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Основы технического регулирования входит в базовую часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Введение в отрасль

Метрология

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Стандартизация

Системы качества

Системы менеджмента безопасности пищевых продуктов

Оценка соответствия

Технология разработки стандартов и нормативной документации

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Основы технического регулирования» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-6	способностью участвовать в проведении сертификации продукции, технологических процессов, услуг, систем качества, производств и систем экологического управления предприятия
Знать	Нормативную и правовую базу технического регулирования; -Модели технического регулирования; -Структуру, содержание, требования Технических регламентов Евразийского экономического союза
Уметь	Применять знания, полученные в процессе обучения основ технического регулирования на практике; -Выбирать схемы оценки соответствия для достоверного подтверждения требований Технических регламентов; -Применять Технические регламенты Евразийского экономического союза на практике.
Владеть	-Навыками работы в Федеральной информационной системе технического регулирования; -Навыками организации работ предприятия по безопасности процессов в соответствии с требованиями Технических регламентов; -Навыками проведения оценки соответствия продукции требованиям Технических регламентов.

ПК-11 способностью участвовать в планировании работ по стандартизации и сертификации, систематически проверять соответствие применяемых на предприятии (в организации) стандартов, норм и других документов действующим правовым актам и передовым тенденциям развития технического регулирования	
Знать	Основные механизмы, цели, принципы технического регулирования; Организационную структуру проведения работ по техническому регулированию в РФ и Евразийском экономическом союзе; Перспективы развития технического регулирования, Особенности деятельности организаций, уполномоченных на правовой основе в области технического регулирования; Структуру, содержание и требования технических регламентов
Уметь	Применять основные механизмы технического регулирования; Применять принципы технического регулирования на практике; Проводить работы при внедрении технических регламентов на предприятиях; Применять требования технических регламентов Евразийского экономического союза на практике.
Владеть	Навыками работы с техническими регламентами; Навыками проверки соответствия продукции, требованиям применяемых на предприятии техническим регламентам и документам по стандартизации; Навыками выполнения требований технических регламентов.
ПК-13 способностью участвовать в практическом освоении систем менеджмента качества, рекламационной работе, подготовке планов внедрения новой контрольно- измерительной техники, составлении заявок на проведение сертификации	
Знать	нормативную и законодательную базу технического регулирования; - основные принципы технического регулирования; - структуру, содержание и требования Технических регламентов Евразийского экономического союза.
Уметь	- применять знания нормативных и законодательных документов на практике; - применять основные принципы и методы технического регулирования при осуществлении оценки соответствия; - применять требования Технических регламентов Евразийского экономического союза на практике.
Владеть	- навыками работы с Техническими регламентами Евразийского экономического союза; - навыками организации работ на предприятиях в соответствии с обязательными требованиями, устанавливаемыми в Технических регламентах Евразийского экономического союза; - навыками проведения оценки соответствия продукции требованиям Технических регламентов Евразийского экономического союза.
ПК-14 способностью участвовать в работах по подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов в проведении аккредитации органов по сертификации, измерительных и испытательных лабораторий	

Знать	- нормативную и законодательную базу технического регулирования; - основные принципы и методы технического регулирования; - структуру, содержание и требования Технических регламентов Таможенного союза.
Уметь	- применять знания нормативных и законодательных документов на практике; - применять основные принципы и методы технического регулирования при осуществлении оценки соответствия; - применять требования Технических регламентов Евразийского экономического союза на практике.
Владеть	- навыками работы с Техническими регламентами Евразийского экономического союза; - навыками организации работ предприятия в соответствии с обязательными требованиями, устанавливаемыми в Технических регламентах Евразийского экономического союза; - навыками проведения оценки соответствия продукции требованиям Технических регламентов Евразийского экономического союза.
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
Знать	Правовую и нормативную базу технического регулирования; Структуру и содержание Технических регламентов Российской Федерации, Евразийского экономического союза; Государственный надзор за соблюдением требований Технических регламентов; - Принципы, цели, обоснование , порядок разработки Технических регламентов.
Уметь	Применять нормативно-правовые акты (ТР)на практике; Обосновать необходимость разработки Технических регламентов Евразийского экономического союза; Осуществлять надзор за соблюдением требований Технических регламентов; _ Разрабатывать проекты Технических регламентов Евразийского экономического союза.
Владеть	Навыками использования Технических регламентов Евразийского экономического союза; Навыками актуализации Технических регламентов, применяемых на предприятиях; Навыками разработки проектов Технических регламентов Евразийского экономического союза; Навыками экспертизы проектов Технических регламентов.

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 51,9 акад. часов;
- аудиторная – 48 акад. часов;
- внеаудиторная – 3,9 акад. часов
- самостоятельная работа – 20,4 акад. часов;
- подготовка к экзамену – 35,7 акад. часа

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Закон « О техническом регулировании»								
1.1 Основные понятия и определения в области технического регулирования.	4	3		2/2И	1,4	Подготовка к выполнению практической работы №1. Изучить основные положения закона «О техническом регулировании» Самостоятельное изучение учебной литературы и правовых актов.	Проверка выполнения практической работы №1	ПК-6, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ОПК-1
1.2 Цели и принципы технического регулирования.		4		2/2И	2	Подготовка к выполнению практической работы №2 «Цели создания принятых и действующих техни-ческих регламентов» Самостоятельное изучение учебной литературы и правовых актов. Работа с электронными библиотеками.	Проверка выполнения практической работы №2	ПК-6, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ОПК-1

1.3 Сфера применения закона «О техническом регулировании»; Содержание технических регламентов в Российской Федерации		3		2/2И	2	Подготовка к практическому занятию №3 «Требования Российского законодательства а к содержанию, принятию и применению технических регламентов» Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Работа с электронными биб-лиотеками.	Коллоквиум №1	ПК-6, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ОПК-1
Итого по разделу		10		6/6И	5,4			
2. Техническое регулирование в Евразийском экономическом союзе								
2.1 Состав и структура Евразийской экономической комиссии (ЕЭК), задачи ЕЭК в части технического регулирования	4	2		1/1И	2	Подготовка к практическому занятию № 4 «Задачи Евразийской экономической комиссии в части технического регулирования» Самостоятельное изучение правовых актов Евразийского экономического сою-за. Работа с электронными библиотеками.	Проверка выполнения практической работы №4	ПК-6, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ОПК-1
2.2 Порядок разработки технических регламентов Евразийского экономического союза (ЕАЭС). Состав и структура ТР ЕАЭС Знак обращения на рынке ЕАЭС		5		3/2И	2	Подготовка к практическому заданию №5 «Порядок разработки технических регламентов Евразийского экономического союза» Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Работа с электронными библиотеками.	Проверка выполнения практической работы №5	ПК-6, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ОПК-1
Итого по разделу		7		4/3И	4			
3. Федеральное агентство по техническому регулированию и метро-логии. (Росстандарт)								

3.1 Задачи и полномочия Росстандарта в области технического регулирования		2		1	1	Подготовка к практической работе № 6 «Информационное обеспечение разработки технических регламентов» Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Работа с электронными библиотеками.	Проверка выполнения практической работы №6	ПК-6, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ОПК-1
3.2 Информационный фонд технических регламентов и стандартов	4	2		1/ИИ	2	Практическая работа №7. Подготовка к сдаче коллоквиума №2 «Роль стандартизации при разработке и применении технических регламентов. Самостоятельное изучение научной и учебной литературы. Работа с электронными библиотеками.	Коллоквиум №2	ПК-6, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ОПК-1
Итого по разделу		4		2/ИИ	3			
4. Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований Технических регламентов ЕАЭС								
4.1 Права органов государственного контроля (надзора) при получении информации о несоответствии продукции, требованиям ТР.	4	4		1/2ИИ	2	Практическая работа №8. Подготовка к деловой игре «Государственный надзор за соблюдением требований Технических регламентов» Подготовка к практической работе №9 «Принудительный отзыв продукции». Самостоятельное изучение научной и учебной литературы. Работа с электронными библиотеками	Деловая игра	ПК-6, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ОПК-1
Итого по разделу		4		1/2ИИ	2			

5. Техническое регулирование в Европейском союзе.								
5.1 Модели технического регулирования в Европейском союзе	4	3		2/2И	2	Подготовка к практической работе № 10 «Информация о нарушении требований Технических регламентов. Самостоятельное изучение научной и учебной литературы. Работа с электронными библиотеками.	Проверка практической работы № 10.	ПК-6, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ОПК-1
5.2 Системы оповещения в Европейском союзе по опасной продукции		4		1/2И	4	Контрольная работа «Анализ принятых технических регламентов»	Проверка контрольной работы	ПК-6, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ОПК-1
Итого по разделу		7		3/4И	6			
Итого за семестр		32		16/16И	20,4		экзамен	
Итого по дисциплине		32		16/16И	20,4		экзамен	ПК-6,ПК-11,ПК-13,ПК-14,ОПК-1

5 Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Основы технического регулирования» применяются традиционная и модульно-компетентностная технологии.

Лекции проходят как в традиционной форме, так и в форме вводной лекции, на которой происходит знакомство обучающихся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки специалиста.

Лекционный материал закрепляется в ходе практических работ, на которых выполняются групповые и индивидуальные задания по пройденной теме. При проведении практических работ используется метод контекстного обучения, который позволяет усвоить материал путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.

Самостоятельная работа стимулирует обучающихся в процессе подготовки домашних заданий, при осуществлении практических занятий, при подготовке к коллоквиуму и итоговой аттестации.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

Вайскрובה Е.С. Метрология, стандартизация и оценка соответствия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.С. Вайскрובה, Л.Е. Покрамович; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3208.pdf&show=dcatalogues/1/1136731/3208.pdf&view=true>

2. Райкова, Е.Ю. Стандартизация, подтверждение соответствия, метрология: учебник для прикладного бакалавриата / Е.Ю. Райкова. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 349 с. - (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-9916-3582-0. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/FC11CE3C-4E64-456C-9E0A-852734F9710A

б) Дополнительная литература:

Крылова, Г.Д. Основы стандартизации, сертификации, метрологии [Текст]: учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ, 2005. - 671 с.

2. Кудряшов, Л.С. Стандартизация, метрология, сертификация в пищевой промышленности [Текст]: учебник. - М.: ДеЛипринт, 2002. - 302 с.

3. Гетманов, В.Г. Метрология, стандартизация, сертификация для систем пищевой промышленности [Текст]: учебное пособие. - М.: ДеЛипринт, 2006. - 180 с.

4. Сигов, А.С. Метрология, стандартизация и технические измерения [Текст]: учебник / под ред. А.С. Сигова. - М.: Высшая школа, 2008. - 624 с.

5. Схиртладзе, А.Г. Метрология, стандартизация и сертификация [Текст]: учебник. - Старый Оскол: ТНТ, 2010. - 539 с.

6. Метрология. Стандартизация. Сертификация: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям стандартизации, сертификации и метрологии,

направлениям экономики и управления / Архипов А.В., Зекунов А.Г., Курилов П.Г.; Под ред. Мишин В.М. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 495 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-01461-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/881086>

7. Радкевич, Я.М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 3. Сертификация: учебник для академического бакалавриата / Я.М. Радкевич, А.Г. Схиртладзе. - 5-е изд., пер. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 132 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-08499-3. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/921F6DB6-EFAF-4976-8ACB-8F92E3C19F80.

8. Лифиц, И.М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И.М. Лифиц. - 12-е изд., пер. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 314 с. - (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-534-02752-5. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/090ED56E-3BF3-47BE-862C-C732B387CE3C.

9. Метрология, стандартизация и подтверждение качества: учебное пособие / Любимова Г.А. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. - 88 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/620794>

10. Назаров, В.Н. Основы метрологии и технического регулирования [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Н. Назаров, М.А. Карабегов, Р.К. Мамедов. - СПбНИУ ИТМО (Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики), 2008. - 110 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=40857 – Загл. с экрана.

11. Журналы «Сертификация», «Стандарты и качество», «Вестник Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии».

в) Методические указания:

Вайскрובה, Е.С. Нормативные документы по подтверждению соответствия [Текст]: методические указания для практических работ по дисциплинам «Метрология, стандартизация и сертификация», «Сертификация», «Отраслевая стандартизация и сертификация», «Введение в специальность» для студентов специальностей 200503.65, 260301.65, 260303.65, 260501.65, 080301.65 и направлений 221700.62, 260100.62, 260200.62, 10800.62, 100700.62 / Е.С. Вайскрובה, Л.Е. Покрамович, Н.И. Барышникова. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2014. - 30 с.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Windows 7 Professional (для классов)	Д-757-17 от 27.06.2017	27.07.2018
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
----------------	--------

Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»	URL: http://www1.fips.ru/
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Лекционная аудитория. мультимедийные средства хранения, передачи и представления учебной информации, нормативные и технические документы

Аудитории для самостоятельной работы: компьютерные классы; читальные залы библиотеки.

Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Основы технического регулирования» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся предполагает выполнение семинарских и практических работ, сдачу коллоквиумов.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературы по соответствующему разделу с проработкой материала; выполнения домашних заданий.

Практическая работа №1

Закон «О техническом регулировании»

- 1.Изложить основные положения закона.
- 2.Дать основные определения: техническое регулирование, технический регламент и др.
- 3.Объекты технического регулирования.
- 4.Изменения, вносимые в закон.

Практическая работа №2

Закон «О техническом регулировании»

- 1.Цели создания Технических регламентов.
- 2.Определить цели и принципы принятых и действующих Технических регламентов.
- 3.Рассмотреть структуру и содержание принятых регламентов.

Практическая работа №3

Коллоквиум №1

«Сферы применения Технических регламентов».

- 1.Цели и принципы технического регулирования.

2. Объекты технического регулирования.
3. Порядок разработки и принятия ТР РФ и ТР ЕАЭС.
4. Требования РФ к содержанию, принятию и применению Технических регламентов.

Практическая работа №4

«Задачи Евразийской экономической комиссии (ЕЭК) в части технического регулирования».

1. Изучить структуру ЕЭК.
2. Какие виды документов принимаются комиссией ЕЭК.
3. Полномочия ЕЭК в части принятия и отмены технических регламентов ЕАЭС.
4. Взаимодействие ЕЭК со странами участниками ЕАЭС.

Практическая работа №5

«Порядок разработки ТР ЕАЭС»

1. Решение комиссии ЕЭК по принятию Технического регламента.
2. Порядок введения Технического регламента в действие.
3. Структура и состав действующих технических регламентов (ТР ТС 030/2011, ТР ТС 021/2011 и др.)
4. Оформить обоснование для разработки Технического регламента.

Практическая работа №6

«Информационное обеспечение разработки технических регламентов»

1. История развития работ по техническому регулированию в Росстандарте.
2. Полномочия Росстандарта по техническому регулированию.
3. Научно-исследовательские институты Росстандарта.

4. Задачи «Стандартинформ» (предприятие Росстандарта)

5. Государственный надзор Росстандарта за соблюдением требований технических регламентов.

Практическая работа № 7.

Коллоквиум №2

«Роль стандартизации при разработке технических регламентов».

1. Информационный фонд стандартов в Российской Федерации.
2. Применение документов по стандартизации при разработке технических регламентов.
3. Использование документов по стандартизации при выполнении требований технических регламентов.
4. Роль стандартов на методы испытаний в техническом регулировании.

Практическая работа №8

Деловая игра

«Государственный надзор за соблюдением требований технических регламентов»

Группа делится на 3 подгруппы:

- орган государственного надзора;
- предприятие- изготовитель;
- потребитель (приобретатель) продукции.

Рассматриваются требования ТР ТС 030/2011 « О требованиях к смазочным материалам, маслам и специальным жидкостям» в соответствии с претензиями потребителя к поставленной продукции.

Каждая из групп готовит доказательные материалы по выполнению (невыполнению) требований технического регламента ТР ТС 030/2011.

Практическая работа №9

«Принудительный отзыв продукции»

1. В соответствии с требованиями закона « О техническом регулировании» определить порядок по отзыву продукции с рынка;
2. Определить участников процедуры по отзыву продукции с рынка;
3. Какие действия необходимы ответчику при отзыве продукции с рынка;
4. Подготовить предписание производителю продукции о невыполнении требований определенного технического регламента.

Практическая работа №10

«Информация о нарушении требований технических регламентов»

1. Определить порядок передачи данных о несоответствии продукции;
2. Обязанность производителя при получении информации о несоответствии продукции;
3. Обязанность государственного органа надзора при получении претензий к продукции;
4. Информация потребителей через информационные системы;
5. Оповещение об опасной продукции в Европейском союзе.

Контрольная работа

«Анализ принятых (действующих) технических регламентов»

В контрольной работе необходимо рассмотреть:

- 1) Цель разработки и принятия технического регламента.
- 2) Дать обоснование по разработке технического регламента.
- 3) Составить уведомление о разработке технического регламента.
- 4) Написать пояснительную записку на проект технического регламента.
- 5) Охарактеризовать основные параметры по безопасности объектов технического регулирования (не менее пяти).

6) По каким разделам технического регламента необходимо принимать дополнительные решения в странах – членах ЕАЭС?

Контрольная работа выполняется на отдельных листах и сдается преподавателю для ее оценки.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Правовую и нормативную базу технического регулирования; – Структуру и содержание Технических регламентов Российской Федерации, Евразийского экономического союза; – Государственный надзор за соблюдением требований Технических регламентов; - Принципы, цели, обоснование , порядок разработки Технических регламентов. 	<p>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Что регулирует закон « О техническом регулировании»; -На какие виды деятельности закон « О техническом регулировании» не распространяется; -Принципы технического регулирования; -Особенности технического регулирования в Российской Федерации; -Объекты технического регулирования; -Структура и содержание ТР РФ, ТР ЕАЭС; -Государственный контроль за соблюдением требований технических регламентов.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Применять нормативно-правовые акты (ТР)на практике; – Обосновать необходимость разработки Технических регламентов Евразийского экономического союза; – Осуществлять надзор за 	<p>Примерные практические задания для экзамена:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Определить объекты технического регулирования ТР ЕДЭС 040/2016;

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>соблюдением требований Технических регламентов;</p> <p>– Разрабатывать проекты Технических регламентов Евразийского экономического союза.</p>	<p>-Обосновать необходимость разработки ТР ТС 021/2011;</p> <p>-Цель и обоснование разработки ТР ТС 030/2011;</p> <p>-Значение защитительной оговорки ТР ЕАЭС 044/2016;</p> <p>-Оформить уведомление на разработку ТР ТС 030/2011</p>
Владеть	<p>– Навыками использования Технических регламентов Евразийского экономического союза;</p> <p>– Навыками актуализации Технических регламентов, применяемых на предприятиях;</p> <p>– Навыками разработки проектов Технических регламентов Евразийского экономического союза;</p> <p>– Навыками экспертизы проектов Технических регламентов.</p>	<p>-Практическая работа №1;</p> <p>-Практическая работа №2;</p> <p>-Практическая работа №3 (Коллоквиум №1)</p>
ПК-6 способностью участвовать в проведении сертификации продукции, технологических процессов, услуг, систем качества, производств и систем экологического управления предприятия.		
Знать	<p>-Нормативную и правовую базу технического регулирования;</p> <p>-Модели технического регулирования;</p> <p>-Структуру, содержание, требования Технических регламентов Евразийского</p>	<p>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</p> <p>-Роль стандартов при разработке и применении ТР;</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	экономического союза	<ul style="list-style-type: none"> -Какие требования не могут содержать технические регламенты; -Структура и содержание Тр ТС, ТР ЕАЭС; -Кто может быть разработчиком ТР РФ; - Структура и содержание ТР РФ;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> -Применять знания, полученные в процессе обучения основ технического регулирования на практике; -Выбирать схемы оценки соответствия для достоверного подтверждения требований Технических регламентов; -Применять Технические регламенты Евразийского экономического союза на практике. 	<p>Примерные практические задания на экзамен:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Оформить уведомление на разработку ТР ЕАЭС -Определить объекты технического регулирования ТР ТС -Оформить проект решения ЕЭК на принятие технического регламента -Цель и обоснование разработки ТР ТС -Обосновать схемы декларирования на продукцию по ТР ТС
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> -Навыками работы в Федеральной информационной системе технического регулирования; -Навыками организации работ предприятия по безопасности процессов в соответствии с требованиями 	<ul style="list-style-type: none"> -Практическая работа №6; -Практическая работа №7; -Практическая работа №8; -Деловая игра .

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>Технических регламентов;</p> <p>-Навыками проведения оценки соответствия продукции требованиям Технических регламентов.</p>	
<p>ПК-11 способностью участвовать в планировании работ по стандартизации и сертификации, систематически проверять соответствие применяемых на предприятии (в организации) стандартов, норм и других документов действующим правовым актам и передовым тенденциям развития технического регулирования</p>		
<p>Знать</p>	<p>Основные механизмы, цели, принципы технического регулирования;</p> <p>Организационную структуру проведения работ по техническому регулированию в РФ и Евразийском экономическом союзе;</p> <p>Перспективы развития технического регулирования,</p> <p>Особенности деятельности организаций, уполномоченных на правовой основе в области технического регулирования;</p> <p>Структуру, содержание и требования</p>	<p>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</p> <p>-Порядок разработки, внесения изменений и отмены технических регламентов в РФ;</p> <p>-Порядок разработки технических регламентов в ЕАЭС;</p> <p>-Требования к экспертным комиссиям по разработке технических регламентов;</p> <p>-Знак обращения на рынке ЕАЭС;</p> <p>Роль Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии в техническом регулировании;</p> <p>-Цели и принципы принятых и действующих технических регламентов;</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	технических регламентов.	Структура и содержание ТР РФ, ТР ЕАЭС.
Уметь	<p>Применять основные механизмы технического регулирования;</p> <p>Применять принципы технического регулирования на практике;</p> <p>Проводить работы при внедрении технических регламентов на предприятиях;</p> <p>Применять требования технических регламентов Евразийского экономического союза на практике.</p>	<p>Примерные практические задания на экзамен:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Обосновать необходимость разработки технических регламентов; -Значение защитительной оговорки в ТР ЕАЭС -Оформить уведомление на разработку ТР ЕАЭС 044/2017 « О безопасности упакованной питьевой воды»; -Оформить пояснительную записку на разработку ТР ТС 009/2011 « О безопасности парфюмерно- косметической продукции» - Порядок внедрения ТР ТС на предприятии изготовителе; -Определить государственный орган надзора за ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции»
Владеть	<p>Навыками работы с техническими регламентами;</p> <p>Навыками проверки соответствия продукции, требованиям применяемых на предприятии техническим регламентам и документам по</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Практическая работа №7; -Практическая работа №8; -Практическая работа №9.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	стандартизации; Навыками выполнения требований технических регламентов.	
ПК-13 способностью участвовать в практическом освоении систем менеджмента качества, рекламационной работе, подготовке планов внедрения новой контрольно-измерительной техники, составлении заявок на проведение сертификации		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - нормативную и законодательную базу технического регулирования - основные принципы и методы технического регулирования - структуру, содержание и требования Технических регламентов Евразийского экономического союза 	Перечень теоретических вопросов к экзамену: <ul style="list-style-type: none"> -Объекты технического регулирования; -Роль документов по стандартизации при разработке и применении технических регламентов; -Задачи и полномочия Евразийской экономической комиссии в части технического регулирования; -Требования к структуре и содержанию ТР ЕАЭС; -Подтверждение соответствия продукции в техническом регулировании. -Требования к методикам испытаний при подтверждении соответствия объектов технического регулирования; -В виде каких документов может быть принят ТР РФ;

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>-Роль документов по стандартизации при разработке и применении технических регламентов;</p> <p>-Перечни стандартов к техническим регламентам</p>
Уметь	<p>- применять знания нормативных и законодательных документов на практике</p> <p>- применять основные принципы и методы технического регулирования при осуществлении оценки соответствия</p> <p>- применять требования Технических регламентов Евразийского экономического союза на практике</p>	<p>Примерные практические задания для экзамена:</p> <p>-Провести идентификацию продукции по маркировке (ТР ТС 022/2011);</p> <p>-Обосновать разработку ТР ТС 019/2011 «О безопасности средств индивидуальной защиты»;</p> <p>-Оформить проект решения ЕЭК на ТР ТС 033/2013» О безопасности молока и молочной продукции»;</p> <p>-Определить цель разработки ТР ТС008/2011 « О безопасности игрушек»;</p> <p>-Подтверждение безопасности колесных транспортных средств по ТР ТС018/2011.</p>
Владеть	<p>- навыками работы с Техническими регламентами Евразийского экономического союза</p> <p>- навыками организации работ предприятия в соответствии с</p>	<p>-Практическая работа №5;</p> <p>-Практическая работа №7 (коллоквиум №2);</p> <p>-Практическая работа №8.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>обязательными требованиями, устанавливаемыми в Технических регламентах Евразийского экономического союза</p> <p>- навыками проведения оценки соответствия продукции требованиям Технических регламентов Евразийского экономического союза.</p>	
<p>ПК-14 способностью участвовать в работах по подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов в проведении аккредитации органов по сертификации, измерительных и испытательных лабораторий</p>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - нормативную и законодательную базу технического регулирования - основные принципы и методы технического регулирования - структуру, содержание и требования Технических регламентов Евразийского экономического союза 	<p>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Требования закона «О техническом регулировании» к объектам технического регулирования; -Методы технического регулирования в Европейском союзе; -Основные принципы технического регулирования при разработке технических регламентов; -Государственный контроль за требованиями ТР ЕАЭС; -Информационные системы по техническому регулированию в ЕС, ЕАЭС

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - применять знания нормативных и законодательных документов на практике - применять основные принципы и методы технического регулирования при осуществлении оценки соответствия - применять требования Технических регламентов Евразийского экономического союза на практике 	<p>Примерные практические задания для экзамена:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Оформить паспорт качества на продукцию по ТР ТС 030/2011; -Какая продукция подлежит обязательной оценке соответствия по ТР ТС 014/2013 «О безопасности автомобильных дорог»; -Составить перечень мероприятий для внедрения ТР ТС 022/2011 « Пищевая продукция в части ее маркировки»; -Определить объекты технического регулирования по ТР ТС 032/2013« О безопасности оборудования, работающего под избыточным давлением» -Выбрать документы по стандартизации для производства определенной продукции по ТР ТС 033/2019.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с Техническими регламентами Евразийского экономического союза - навыками организации работ предприятия в соответствии с обязательными требованиями, устанавливаемыми в Технических регламентах Таможенного союза 	<p>Контрольная работа:</p> <p>«Анализ принятых (действующих) технических регламентов (ТР ТС, ТР ЕАЭС):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Цель принятия технического регламента. 2.Дать обоснование принятия технического регламента. 3 Составить уведомление о разработке ТР. 4.Написать пояснительную записку на проект ТР.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>- навыками проведения оценки соответствия продукции требованиям Технических регламентов Евразийского экономического союза.</p>	<p>5. Охарактеризовать основные параметры по безопасности объектов технического регулирования.</p> <p>6. По каким разделам ТР ТС или ТР ЕАЭС необходимо принимать дополнительные решения в странах- членах ЕАЭС.</p> <p>7. Объяснить смысл раздела «Защитительная оговорка»</p>

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы технического регулирования» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена.

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

Показатели и критерии оценивания экзамена:

- на оценку «отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
- на оценку «хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- на оценку «удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
- на оценку «неудовлетворительно» (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.
- на оценку «неудовлетворительно» (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

