



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГДиТ  
С.Е. Гавришев

25.02.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ***

Направление подготовки (специальность)  
23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Направленность (профиль/специализация) программы  
23.05.04 Промышленный транспорт

Уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения  
очная

|                     |                                                |
|---------------------|------------------------------------------------|
| Институт/ факультет | Институт горного дела и транспорта             |
| Кафедра             | Логистика и управление транспортными системами |
| Курс                | 4                                              |
| Семестр             | 8                                              |

Магнитогорск  
2020 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по специальности 23.05.04  
Эксплуатация железных дорог (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 216)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Логистика и  
управление транспортными системами 22.01.2020, протокол № 5

Зав. кафедрой Корнилов С.Н. Корнилов

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГ ДиТ 25.02.2020 г. протокол  
№ 7

Председатель Гавришев С.Е. Гавришев

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ЛиУТС, канд. техн. наук Копылова О.А. Копылова

Рецензент:

ведущий инженер-технолог ПТГ УЛ ПАО "ММК" Полежаев Е.В. Полежаев

## Лист актуализации рабочей программы

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.Н. Корнилов

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.Н. Корнилов

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.Н. Корнилов

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.Н. Корнилов

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.Н. Корнилов

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Бизнес-планирование на транспорте» являются:

формирование профессиональных компетенций в области бизнес-планирования на транспорте; приобретение знаний об основных элементах бизнес-плана, их взаимосвязи, процессе бизнес-планирования и методах разработки бизнес-планов, формирование навыков профессионально принимать и реализовывать управленческие решения с использованием основного инструментария бизнес-планирования.

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Бизнес-планирование на транспорте входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Маркетинг транспортных услуг

Менеджмент на транспорте

Производственный менеджмент

Сервис на транспорте

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Бизнес-планирование на транспорте» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2           | Способность к руководству производственно-хозяйственной деятельностью, трудовыми, материальными ресурсами и сервисным обслуживанием в подразделениях железнодорожного транспорта                                                                                                                                            |
| ПК-2.3         | Организует работу коллектива исполнителей, выбирает, обосновывает и реализует управленческие решения                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК-2.2         | Составляет, оформляет и использует технологический процесс и техническо-распорядительный акт ж.-д. станции и другие технические документы                                                                                                                                                                                   |
| ПК-2.1         | Рассчитывает пропускную и провозную способность железнодорожных линий для различных типов графиков движения поездов                                                                                                                                                                                                         |
| ПК-7           | Способность к обеспечению согласованной работы между участниками перевозочного процесса и контролирующими органами, таможенной и пограничной службами, к организации системного взаимодействия участников перевозочного процесса в обеспечении эффективного использования ресурсов по всем элементам управления перевозками |
| ПК-7.3         | Решает правовые и экономические проблемы, связанных с организацией бизнес-процессов при перевозке грузов                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК-7.2         | Производит технико-экономическое обоснование при принятии решения о развитии транспортно-складского комплекса                                                                                                                                                                                                               |
| ПК-7.1         | Разрабатывает технологические процессы работы станции и путей необщего пользования промышленных предприятий                                                                                                                                                                                                                 |

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 51,9 акад. часов;
- аудиторная – 48 акад. часов;
- внеаудиторная – 3,9 акад. часов
- самостоятельная работа – 20,4 акад. часов;
- подготовка к экзамену – 35,7 акад. часа

Форма аттестации - экзамен

| Раздел/ тема дисциплины                                                                                                                    | Семестр | Аудиторная контактная работа (в акад. часах) |           |             | Самостоятельная работа студента | Вид самостоятельной работы                                                                       | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Код компетенции        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------|-----------|-------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                                                                                                                            |         | Лек.                                         | лаб. зан. | практ. зан. |                                 |                                                                                                  |                                                                 |                        |
| 1. Раздел 1 Общие основы бизнес-планирования                                                                                               |         |                                              |           |             |                                 |                                                                                                  |                                                                 |                        |
| 1.1 Введение. Роль планирования в управлении транспортным предприятием. Понятие бизнес-идеи. Виды планирования на транспортном предприятии | 8       | 4                                            |           | 1           | 2                               | Самостоятельное изучение учебной литературы, конспекта лекций, подготовка к семинарскому занятию | Устный опрос, выступление на семинаре                           | ПК-7.1                 |
| 1.2 Понятие и цели бизнес-планирования. Типовое содержание бизнес-плана. Стандарты бизнес-планирования                                     |         | 2                                            |           | 1           | 2                               | Самостоятельное изучение учебной литературы, конспекта лекций, подготовка к семинарскому занятию | Устный опрос, выступление на семинаре                           | ПК-2.3                 |
| 1.3 Основные принципы и методы бизнес-планирования на транспорте.                                                                          |         | 2                                            |           | 2           | 2                               | Самостоятельное изучение учебной литературы, конспекта лекций, подготовка к семинарскому занятию | Устный опрос, выступление на семинаре                           | ПК-2.3                 |
| Итого по разделу                                                                                                                           |         | 8                                            |           | 4           | 6                               |                                                                                                  |                                                                 |                        |
| 2. Раздел 2 «Разработка бизнес-плана»                                                                                                      |         |                                              |           |             |                                 |                                                                                                  |                                                                 |                        |
| 2.1 Содержание бизнес-плана Резюме. Описание предприятия и услуг транспортного предприятия                                                 | 8       | 4                                            |           | 2           | 2                               | Самостоятельное изучение учебной литературы, конспекта лекций                                    | Устный опрос, выполнение и проверка практических работ          | ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-7.3 |

|                                                                                                                      |  |    |  |       |      |                                                               |                                                        |                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|--|-------|------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 2.2 Методы исследования и прогнозирования спроса на транспортном рынке. Маркетинговый план транспортного предприятия |  | 4  |  | 2/2И  | 2    | Самостоятельное изучение учебной литературы, конспекта лекций | Устный опрос, выполнение и проверка практических работ | ПК-7.2, ПК-7.3                 |
| 2.3 Производственный план                                                                                            |  | 4  |  | 2     | 2    | Самостоятельное изучение учебной литературы, конспекта лекций | Устный опрос, выполнение и проверка практических работ | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-7.1 |
| 2.4 Организационный план                                                                                             |  | 4  |  | 2/2И  | 2    | Самостоятельное изучение учебной литературы, конспекта лекций | Устный опрос, выполнение и проверка практических работ | ПК-2.3                         |
| 2.5 Финансовый план и оценка рисков на транспортном предприятии                                                      |  | 6  |  | 2/2И  | 4    | Самостоятельное изучение учебной литературы, конспекта лекций | Устный опрос, выполнение и проверка практических работ | ПК-7.2, ПК-7.3                 |
| 2.6 Требования к оформлению представлению бизнес-плана                                                               |  | 2  |  | 2     | 2,4  | Самостоятельное изучение учебной литературы, конспекта лекций | Устный опрос, выполнение и проверка практических работ | ПК-2.2, ПК-2.3                 |
| Итого по разделу                                                                                                     |  | 24 |  | 12/6И | 14,4 |                                                               |                                                        |                                |
| Итого за семестр                                                                                                     |  | 32 |  | 16/6И | 20,4 |                                                               | экзамен                                                |                                |
| Итого по дисциплине                                                                                                  |  | 32 |  | 16/6И | 20,4 |                                                               | экзамен                                                |                                |

## **5 Образовательные технологии**

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Бизнес-планирование на транспорте» используются традиционная и модульно-компетентностная технологии.

Передача необходимых теоретических знаний и формирование основных представлений в учебной дисциплине «Бизнес-планирование на транспорте» происходит с использованием мультимедийного оборудования.

Практические занятия проходят в традиционной форме и в форме проблемных семинаров. На проблемных семинарах обсуждение нового материала сопровождается постановкой вопросов и дискуссией в поисках ответов на эти вопросы. В ходе проведения практических занятий выполняется проводятся деловые игры, используется метод «case study», предусматривающие обсуждение и решение ситуационных задач и упражнений по применению инструментов бизнес-планирования.

Самостоятельная работа стимулирует студентов в процессе выполнения практических работ и разработки бизнес-плана транспортного предприятия.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Дубровин, И.А. Бизнес-планирование на предприятии / Дубровин И.А., - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 432 с.: ISBN 978-5-394-02658-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/411352>, электронная библиотечная система Znanium.

2. Якобсон, З. В. Бизнес-планирование : учебное пособие / З. В. Якобсон, Ю. В. Литовская, О. Г. Трубицына ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 160 с. : ил., табл. - URL:

<https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=1210.pdf&show=dcatalogues/1/1121328/1210.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Имеется печатный аналог.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Бизнес-планирование : учебник / под ред. проф. Т.Г. Попадюк, проф. В.Я. Горфинкеля. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 296 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/950074>, электронная библиотечная система Znanium.

2. Назарова, О. Б. Теоретические основы моделирования бизнес-процессов : учебное пособие / О. Б. Назарова, О. Е. Масленникова ; МГТУ. - [2-е изд., подгот. по печ. изд. 2016 г.]. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экра-на. - URL:

<https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=3224.pdf&show=dcatalogues/1/1136765/3224.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

3. Пирогов, К. М. Основы организации бизнеса : учебный курс / К. М. Пирогов, Н. К. Темнова, И. В. Гуськова. - М. : Кнорус, 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экра-на. - URL:

<https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=176.pdf&show=dcatalogues/1/1052487/176.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения

доступны также на CD-ROM.

4. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом». — Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18786>.

**в) Методические указания:**

1. Литовская Ю.В. Теория и практика бизнес-планирования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. В. Литовская, О. Г. Трубицына ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3249.pdf&show=dcatalogues/1/1137071/3249.pdf&view=true>. - Макрообъект.

2. Горбунов, В. Л. Бизнес-планирование с оценкой рисков и эффективности проектов : научно-практическое пособие / В.Л. Горбунов. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 288 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Наука и практика). —DOI: <https://doi.org/10.12737/0611-5>. - ISBN 978-5-16-106073-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1073041> (дата обращения: 15.03.2020)

**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

**Программное обеспечение**

| Наименование ПО                        | № договора                | Срок действия лицензии |
|----------------------------------------|---------------------------|------------------------|
| MS Windows 7 Professional(для классов) | Д-1227-18 от 08.10.2018   | 11.10.2021             |
| MS Office 2007 Professional            | № 135 от 17.09.2007       | бессрочно              |
| 7Zip                                   | свободно распространяемое | бессрочно              |

**Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

| Название курса                                                                                   | Ссылка                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»                | <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>                          |
| Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) | URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a> |
| Поисковая система Академия Google (Google Scholar)                                               | URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>                     |
| Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам                           | URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>                               |

**9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. оснащение: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации

Учебные аудитории для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации

Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащение: стеллажи для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий

### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает выполнение практических работ, работу на семинаре.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературы по соответствующему разделу с проработкой материала; подготовкой к выполнению практических работ.

Перечень вопросов для подготовки к семинарским занятиям

Раздел 1 «Общие основы бизнес-планирования».

Тема 1.1 «Введение. Роль планирования в модели управления. Понятие бизнес-идеи, источники и методы выработки бизнес-идей».

Роль планирования в управлении. Понятие планирования. Причины отказов от планирования в практике. Положительные эффекты бизнес-планирования

Понятие бизнес-идеи и их классификация. Внутренние и внешние источники инновационных бизнес-идей. Методы выработки и адаптации бизнес-идей. Метод мозгового штурма. Метод «шести шляп». Морфологический подход и другие методы.

Тема 1.2 «Понятие и цели бизнес-планирования. Типовое содержание бизнес-плана. Стандарты бизнес-планирования».

Понятие бизнес-планирования и его основные цели. Бизнес-план: процесс планирования и типовое содержание. Типы бизнес-планов. Общая типовая структура бизнес-плана

Классификация и практическая значимость стандартов бизнес-планирования. Форматы инвестиционных бизнес-планов и соответствующие им стандарты и требования. Международные стандарты бизнес-планирования. Зарубежный и отечественный опыт поддержки малого и среднего предпринимательства

Тема 1.3 «Технологии и методы бизнес-планирования»

Понятие технологии бизнес-планирования. Традиционная технология бизнес-планирования на основе стандартов. Технология планирования бизнеса на основе концепции бережливого стартапа. Основные характеристики бизнес-планирования и бизнес-моделирования. Организация процесса разработки бизнес-плана. Информационное обеспечение процесса бизнес-планирования. Принципы бизнес-планирования. Практическое значение принципов планирования.

Методы бизнес-планирования и их классификация. Методы, реализующие аналитические исследования в бизнес-планировании. Методы и подходы, реализующие задачи расчетного блока в планировании

Темы практических занятий.

1. Разработка бизнес-плана. Принципы составления резюме. Содержание раздела «Описание услуг транспортного предприятия»
2. Разработка маркетингового плана. Методы исследования транспортного рынка. PEST-анализ, SWOT-анализ.
3. Разработка производственного плана. Необходимые производственные мощности для оказания транспортных услуг в зависимости от программы производства. Ключевые эксплуатационные расходы в деятельности транспортного предприятия
4. Разработка организационного транспорта. Обязанности сотрудников транспортных предприятий, критерии отбора. Составление штатного расписания и календарного план-графика работ
5. Финансовый план в структуре бизнес-плана. Расчет точки безубыточности оказания транспортных услуг

6. Оформление и презентация разработанного бизнес-плана

**Примерный перечень тем по разработке бизнес-плана в рамках практических занятий:**

1. Бизнес-план по приобретению полувагонов оператором железнодорожных перевозок
2. Бизнес-план строительство железной дороги на участке (по выбору)
3. Бизнес-план сооружения стрелочного перевода
4. Бизнес-план по реконструкции путевого развития станции
5. Бизнес-план создания транспортной компании
6. Бизнес план по изготовлению, ремонту и диагностике тормозных систем для подвижного состава ОАО «РЖД»
7. Бизнес-план модернизации оборудования локомотивного депо
8. Бизнес-план модернизации оборудования вагонного депо

## Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

## а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

| Код индикатора                                                                                                                                                                        | Индикатор оценочных средств                                                                          | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 Способность к руководству производственно-хозяйственной деятельностью, трудовыми, материальными ресурсами и сервисным обслуживанием в подразделениях железнодорожного транспорта |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК-2.3                                                                                                                                                                                | Организует работу коллектива исполнителей, выбирает, обосновывает и реализует управленческие решения | <p><b>Перечень контрольных вопросов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационное обеспечение процесса бизнес-планирования.</li> <li>2. Принципы бизнес-планирования. Практическое значение принципов планирования</li> <li>3. Классификация и практическая значимость стандартов бизнес-планирования</li> <li>4. Производственный план</li> </ol> <p><b>Примерные практические задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и расчеты по разделу бизнес-плана «Производственный план»</li> <li>2. Определить стоимость рабочего парка грузовых вагонов. Если цена 1 грузового вагона (условно) равна 50000р. За год перевозка грузов составляет 17500млн.т км, при среднесуточной производительности грузового вагона – 9000т км/сут.</li> </ol> <p><b>Примерный перечень тем по разработке бизнес-плана:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Бизнес-план по приобретению полувагонов оператором железнодорожных перевозок</li> <li>10. Бизнес-план строительство железной дороги на участке (по выбору)</li> <li>11. Бизнес-план сооружения стрелочного перевода</li> <li>12. Бизнес-план по реконструкции путевого развития станции</li> <li>13. Бизнес-план создания транспортной компании</li> <li>14. Бизнес план по изготовлению, ремонту и диагностике тормозных систем для подвижного состава ОАО «РЖД»</li> <li>15. Бизнес-план модернизации оборудования локомотивного депо</li> <li>16. Бизнес-план модернизации оборудования вагонного депо</li> </ol> |

| ПК-2.2  | Составляет, оформляет и использует технологический процесс и технико-распорядительный акт ж.-д. станции и другие технические документы | <p><b>Перечень контрольных вопросов:</b></p> <p>1.Понятие бизнес-идеи и их классификация. Внутренние и внешние источники инновационных бизнес-идей.</p> <p>2.Методы выработки и адаптации бизнес-идей</p> <p>3.Основные характеристики бизнес-планирования и бизнес-моделирования</p> <p>4.Этапы разработки бизнес-плана</p> <p><b>Примерные практические задания:</b></p> <p>1.Для выбранного вида товара/услуги (например, объемы транспортных услуг, объемы перевозок автомобильным транспортом и т.д.) собрать статистические данные объемов экспорта и импорта в динамике. Период исследования не менее 5 лет (например, 2013-2018гг). Статистические данные необходимо брать с официальных источников с обязательным их указанием (например, данные Федеральной службы государственной статистики [1], Федеральной таможенной службы [2])</p> <p>Собранные данные необходимо представить в виде таблицы и построить графики изменения объемов, в статике (за первый и последний год анализа) построить круговые диаграммы.</p> <p>Таблица 1 – Объемы экспорта и импорта</p> <table><tr><th rowspan="2"></th><th colspan="6">Год</th></tr><tr><th>2013</th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th></tr><tr><td>Экспорт</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Импорт</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |  | Год |  |  |  |  |  | 2013 |  |  |  |  |  | Экспорт |  |  |  |  |  |  | Импорт |  |  |  |  |  |  |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----|--|--|--|--|--|------|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|
|         | Год                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |     |  |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |
|         | 2013                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |     |  |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |
| Экспорт |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |     |  |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |
| Импорт  |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |     |  |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |

ПК-2.1

Рассчитывает пропускную и  
провозную способность  
железнодорожных линий для  
различных типов графиков  
движения поездов

## 1. Организационный план

**Примерные практические задания:**

1. Определить тип организационной структуры предприятия
2. Составить штатное расписание предприятия

**Примерные практические задания:**  
 Определить тип организационной структуры предприятия  
 Составить штатное расписание предприятия

- [illegible]

Расчеты по разделу бизнес-плана «Организационный п

ПК-7 Способность к обеспечению согласованной работы между участниками перевозочного процесса и контролирующими органами, таможенной и пограничной службами, к организации системного взаимодействия участников перевозочного процесса в обеспечении эффективного использования ресурсов по всем элементам управления перевозками

| ПК-7.3                             | Решает правовые и экономические проблемы, связанных с организацией бизнес-процессов при перевозке грузов | <p><b>Перечень контрольных вопросов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Роль планирования в управлении. Понятие планирования.</li><li>2. Причины отказов от планирования в практике. Положительные эффекты бизнес-планирования</li><li>3. Реализация и контроль за исполнением бизнес-плана</li><li>4. Понятие технологии бизнес-планирования</li><li>5. Традиционная технология бизнес-планирования на основе стандартов</li><li>6. Технология планирования бизнеса на основе концепции бережливого стартапа</li><li>7. Организация процесса разработки бизнес-плана.</li><li>8. Форматы инвестиционных бизнес-планов и соответствующие им стандарты и требования.</li><li>9. Международные стандарты бизнес-планирования</li><li>10. Зарубежный и отечественный опыт поддержки малого и среднего предпринимательства</li></ol> <p>Примерные практические задания:<br/>Разработка календарного плана проекта в форме таблицы:</p> <p style="text-align: center;"><b>Календарный план работ по проекту бизнес-плана</b></p> <table><tr><th rowspan="2">Этап работ по проекту бизнес-плана</th><th colspan="2">Сроки реализации</th><th rowspan="2">Форма промежуточного контроля</th><th rowspan="2">Ответственный</th></tr><tr><th>начало работ</th><th>окончание работ</th></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> | Этап работ по проекту бизнес-плана | Сроки реализации              |               | Форма промежуточного контроля | Ответственный | начало работ | окончание работ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|---------------|-------------------------------|---------------|--------------|-----------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Этап работ по проекту бизнес-плана | Сроки реализации                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    | Форма промежуточного контроля | Ответственный |                               |               |              |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                    | начало работ                                                                                             | окончание работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |                               |               |                               |               |              |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                    |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |                               |               |                               |               |              |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                    |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |                               |               |                               |               |              |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ПК-7.2

Производит технико-экономическое обоснование при принятии решения о развитии транспортно-складского комплекса

**Перечень контрольных вопросов:**

1. Понятие бизнес-планирования и его основные цели
2. Бизнес-план: процесс планирования и типовое содержание. Типы бизнес-планов
3. Общая типовая структура бизнес-плана
4. Вводная часть бизнес-плана (резюме)
5. Описание предприятия и товара/услуг как раздел бизнес-плана
6. Маркетинговый план и стратегия продаж в бизнес-плане
7. Методы бизнес-планирования и их классификация.
8. Методы, реализующие аналитические исследования в бизнес-планировании

**Примерные темы практических заданий:**

1. Расчет экономических показателей деятельности организации
2. Расчет финансовых показателей
3. Расчет затрат при различных объемах производства
4. Расчет расходов на управление и сбыт продукции
5. Определение цены на реализуемую продукцию
6. Определение себестоимости работ

**Примеры практических заданий:**

1. Предприятие по производству изделий «Б» с производственной мощностью 80 000 9 изделий в месяц имеет валовые затраты при выпуске 66 000 изделий «Б» 678 000 де, а при производстве 74 000 изделий – 742 000 де. Цена продажи - в среднем 12 де, за изделие. Переменные затраты предприятия в основном пропорционально загрузке производственных мощностей. Предприятие работает по заказам, потому складских запасов готовых изделий не имеет. Определите: а) переменные затраты на единицу продукции; б) постоянные расходы предприятия; в) точку нулевой прибыли предприятия; г) сумму валовой прибыли на единицу и общую рентабельность производства при загрузке мощностей на 75 и 100% соответственно.

2. Организация занимается грузовыми и пассажирскими перевозками. На балансе числятся следующие автомобили (см. таблицу):

Автомобили, числящиеся на балансе организации

| Марка    | Мощность двигателя, л.с. | Количество, шт. |
|----------|--------------------------|-----------------|
| ЛАЗ      | 120                      | 8               |
| ГАЗ 6611 | 120                      | 5               |
| ЗИЛ 133  | 150                      | 3               |

Три автомобиля ГАЗ 6611 используются филиалом организации в другом регионе, в котором ставка транспортного налога установлена в 2 раза выше, чем Федеральным законодательством. В сентябре перешёл в аренду другой организации один автобус марки ЛАЗ.

Исчислите налог, который должна уплатить организация за I квартал и в целом за налоговый

|        |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-7.1 | <p>Разрабатывает технологические процессы работы станции и путей необщего пользования промышленных предприятий</p> | <p><b>Перечень контрольных вопросов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы и подходы, реализующие задачи расчетного блока в планировании</li> <li>2. Финансовый раздел бизнес-плана</li> <li>3. Анализ и оценка рисков бизнес-плана</li> <li>4. Организационно-правовые формы и формы собственности предприятий</li> <li>5. Требования к оформлению и представлению бизнес-плана</li> </ol> <p>Примерные темы практических заданий:<br/>         Кейс «Презентация оформленного бизнес-плана»<br/>         Выбрать организационно-правовую форму предприятия</p> <p>Примеры практических заданий :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определить чему равно стоимость основных производственных фондов транспортного предприятия, если на подвижной состав приходится 25%, на сооружения пути – 55% и на прочие основные фонды-20%. При этом стоимость основных производственных фондов на начало года составила – 290000т.р., введено было в среднем за год на 100000т.р., выбыло ОПФ на сумму 70000т.р.</li> <li>2.Задание практической работы выполняется каждым студентом, при этом в качестве исходных данных служит таблица №1 , числовые значения которой изменяются в зависимости от варианта студента N. В столбце «Прочие» доля всех фирм определяется как разность 100% и суммы долей фирм А,В,С,Д,Е.<br/>             На рынке транспортных услуг работают 5 крупных фирм А,В,С,Д,Е, общая (суммарная) доля продаж которых изменяется в пределах 60- 75 % от объема рынка, а остальная доля рынка приходится на мелкие и средние фирмы (Прочие).<br/>             Построить график изменения доли рынка каждой фирмой и прочих в динамике, а в статике (за 1 квартал и последний) построить круговые диаграммы, если известны статистические данные по кварталам за год. Выполнить анализ полученных результатов. Исходные данные выдаются преподавателем.</li> </ol> |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические и комплексные задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена.

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по заданиям каждое из которых включает 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание.

**Показатели и критерии оценивания экзамена:**

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.