



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

  
УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИММиМ  
А.С. Савинов  
20.02.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ И КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА***

Направление подготовки (специальность)  
15.03.06 МЕХАТРОНИКА И РОБОТОТЕХНИКА

Направленность (профиль/специализация) программы  
Мехатронные системы в автоматизированном производстве

Уровень высшего образования - бакалавриат  
Программа подготовки - академический бакалавриат

Форма обучения  
заочная

Институт/ факультет	Институт металлургии, машиностроения и материалобработки
Кафедра	Проектирования и эксплуатации металлургических машин и оборудования
Курс	1

Магнитогорск

CS Сканировано с CamScanner 2020 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.06 МЕХАТРОНИКА И РОБОТОТЕХНИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.03.2015 г. № 206)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Проектирования и эксплуатации металлургических машин и оборудования  
20.02.2020, протокол № 7

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Корчунов

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИММиМ  
20.02.2020 г. протокол № 5

Председатель \_\_\_\_\_ А.С. Савинов

Согласовано:

Зав. кафедрой Автоматизированного электропривода и мехатроники

\_\_\_\_\_ А.А. Николаев

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ПиЭММиО, канд. пед. наук \_\_\_\_\_

Т.В. Усатая

Рецензент:

доцент кафедры АиИИ, канд. пед. наук \_\_\_\_\_

О.М. Веремей

## Лист актуализации рабочей программы

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Автоматизированного электропривода и

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Корчунов

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Автоматизированного электропривода и

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Корчунов

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Автоматизированного электропривода и

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Корчунов

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Автоматизированного электропривода и

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Корчунов

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Автоматизированного электропривода и

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Корчунов

## **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Начертательная геометрия и компьютерная графика» является овладение студентами необходимым и достаточным уровнем профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению (спец.): 15.03.06 МЕХАТРОНИКА И РОБОТОТЕХНИКА Профиль (специализ.): Мехатронные системы в автоматизированном производстве

Цель обучения начертательной геометрии и компьютерной графике - овладение студентами знаниями, умениями и навыками, необходимыми для выполнения и чтения чертежей различного назначения и решения на чертежах инженерно-графических задач. Овладение чертежом как средством выражения технической мысли и как производственным документом осуществляется на протяжении всего процесса обучения в университете. Этот процесс начинается с изучения основ начертательной геометрии в курсе инженерной графики, а затем развивается и закрепляется в ряде специальных дисциплин, а также при выполнении курсовых работ и дипломного проекта. Также целью изучения инженерной и компьютерной графики является овладение решением задач геометрического моделирования и применения интерактивных графических систем для выполнения и редактирования изображений и чертежей (с помощью компьютерных графических пакетов), так как одним из видов профессиональной деятельности бакалавра может быть – проектно-конструкторская.

Указанная цель достигается за счет развития пространственного представления студентов, необходимого для изучения общеинженерных и специальных технических дисциплин и в последующей инженерной деятельности, обучения теоретическим основам проектирования, способам построения изображения в соответствии со стандартами ЕСКД.

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Начертательная геометрия и компьютерная графика входит в базовую часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате получения среднего общего образования.

Для усвоения данной дисциплины студенту необходим объём знаний, предусмотренный курсами геометрии, черчения, информатики общеобразовательной школы:

- знания об элементарных геометрических объектах (точка, прямая, кривая, плоскость, поверхность), об их взаимном положении (параллельность, пересечение, перпендикулярность прямых), об их разновидностях (виды кривых – окружность, эллипс, гипербола, парабола); виды поверхностей (призма, пирамида, цилиндр, конус, сфера);

- умение изобразить перечисленные геометрические объекты на одной плоскости;

- навыки выполнения чертежей геометрических моделей на трех плоскостях проекций;

- начальные навыки работы с компьютером.

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Теоретическая механика

Техническая механика

Детали мехатронных модулей, роботов и их конструирование

Курсовая работа

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

### 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Начертательная геометрия и компьютерная графика» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-3	владением современными информационными технологиями, готовностью применять современные средства автоматизированного проектирования и машинной графики при проектировании систем и их отдельных модулей, а также для подготовки конструкторско-технологической документации, соблюдать основные требования информационной безопасности
Знать	Теорию построения и редактирования технического чертежа, в том числе в системах компьютерной графики. Основные определения и понятия начертательной геометрии, компьютерной графики и технического черчения. Способы построения изображений пространственных форм на плоскости и способы решения задач, относящихся к этим формам: метрических и позиционных любой степени сложности с использованием графических редакторов
Уметь	Создавать конструкторскую документацию в соответствии с требованиями стандартов: рабочие чертежи деталей, сборочные чертежи, спецификации, чертежи электрических схем средствами двумерной и трехмерной графики. Пользоваться учебной и справочной литературой, измерительными инструментами. Решать позиционные и метрические задачи любой степени сложности с использованием графических редакторов. Применять современные информационные средства выполнения и редактирования изображений и чертежей, и подготовки конструкторско – технологической документации.
Владеть	Методами построения изображений пространственных форм на плоскости в том числе и помощью компьютерной графики. Основными методами решения позиционных и метрических задач любой степени сложности с использованием графических редакторов. Навыками выполнения технических чертежей вручную и современными программными средствами выполнения и редактирования изображений и чертежей, и подготовки конструкторско – технологической документации
ПК-12	способностью разрабатывать конструкторскую и проектную документацию механических, электрических и электронных узлов мехатронных и робототехнических систем в соответствии с имеющимися стандартами и техническими условиями

Знать	<p>Основные определения и понятия начертательной геометрии и технического черчения и схем электроснабжения узлов мехатронных и робототехнических систем в соответствии с имеющимися стандартами и техническими условиями.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способы построения изображений пространственных форм на плоскости и способы решения задач, относящихся к этим формам: метрических и позиционных любой степени сложности.</li> <li>- Теорию построения и редактирования технического чертежа и схем электроснабжения.</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создавать конструкторскую документацию в соответствии с требованиями стандартов: рабочие чертежи деталей, сборочные чертежи, спецификации, схемы электроснабжения узлов мехатронных и робототехнических систем в соответствии с имеющимися стандартами и техническими условиями.</li> <li>- Решать позиционные и метрические задачи.</li> <li>- Пользоваться учебной и справочной литературой, измерительными инструментами.</li> </ul>
Владеть	<p>Методами построения изображений пространственных форм на плоскости,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основными методами решения позиционных и метрических задач.</li> <li>- Навыками выполнения технических чертежей вручную и с помощью специальных графических редакторов и подготовки конструкторско – технологической документации, в том числе схем мехатронных и робототехнических систем в соответствии с имеющимися стандартами и техническими условиями</li> </ul>

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц 252 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 16,7 акад. часов;
- аудиторная – 14 акад. часов;
- внеаудиторная – 2,7 акад. часов
- самостоятельная работа – 222,7 акад. часов;
- подготовка к экзамену – 12,6 акад. часа

Форма аттестации - зачет с оценкой, экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Раздел 1. Виды проецирования. Комплексный чертеж Монжа. Прямая и плос-кость. Проекционное чер-чение. Поверхности вращения и многогранники Методы								
1.1 Виды проецирования. Центральное и параллельное проецирование. Методы построения чертежей трехмерных объектов. Комплексный чертеж Монжа, его	1	0,5		1/ИИ	16	Изучение и повторение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям и индивидуальным контрольным работам.	Индивидуальная контрольная работа 1.	ОПК-3з, ПК-12з

<p>1.2 Компьютерные технологии. Основные элементы интерфейса. Меню программы. Создание чертежа. Команды редактирования, управления изображением, оформление чертежа.</p>			2/2И	20,2	<p>Изучение и повторение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям и индивидуальным контрольным работам.</p>	<p>Графическое задание на ПК: «Построение сопряжений плоского контура»</p>	<p>ОПК-3з, ПК-12з</p>
<p>1.3 Комплексный чертеж прямых и плоскостей. Взаимное положение прямых. Выдача графического задания: «Проекционное черчение» Построение по двум изображениям детали третьего. Выполнение разрезов, нанесение размеров.</p>			2/1И	16	<p>Изучение и повторение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям и индивидуальным контрольным работам. Выполнение графических работ (Варианты заданий «К»). Ватман формата А3. Выдача графического задания на ПК: «Проекционное черчение». Построение по двум</p>	<p>Проверка графических работ. Контрольная работа по проекционному черчению письменная. Индивидуальная контрольная работа 1.</p>	<p>ОПК-3зу, ПК-12зу</p>
<p>1.4 Аксонометрические проекции. Условия наглядности. Стандартные аксонометрические проекции. ГОСТ ЕСКД 2.317 - 68. Прямоугольная изометрия, косоугольная</p>			2/1И	16	<p>Изучение и повторение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям и индивидуальным контрольным работам.</p>	<p>Графическое задание: «Проекционное черчение». Индивидуальная контрольная работа 1. Контрольная работа по проекционному черчению устная.</p>	<p>ОПК-3зу, ПК-12зу</p>

1.5 Поверхности. Контур и очерк поверхности. Поверхности вращения, главные линии на поверхности вращения (параллели и меридианы). Точка и линия на поверхности.	0,5	1	16	Изучение и повторение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям и индивидуальным контрольным работам. Выполнение графических работ. Выполнение графического задания «Построение прямоугольной изометрии детали по двум	Индивидуальная контрольная работа 1. Графическое задание «Построение прямоугольной изометрии детали по двум проекциям с вырезом четверти»	ОПК-3зу, ПК-12зу
1.6 Сечение поверхностей вращения плоскостью.		2/2И	13	Изучение и повторение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям и индивидуальным	Графическое задание: «Тело с вырезом». Индивидуальная контрольная работа 1.	ОПК-3зв, ПК-12зув
1.7 3D моделирование. Формирование трехмерных объектов.		1/1И	16	Изучение и повторение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям и индивидуальным контрольным работам. выполнение индивидуальным	Формирование трехмерных объектов. Создание ассоциативного чертежа. Индивидуальная контрольная работа 1.	ОПК-3зв, ПК-12зув
1.8 Взаимное пересечение поверхностей.			16	выполнение графического задания: «Тело с вырезом», графического задания: «Взаимное пересечение поверхностей».	Графические листы и работы на ПК : «Тело с вырезом». Индивидуальная контрольная работа 1.	ОПК-3зув, ПК-12зу

1.9 Многогранники. Задание на чертеже. Сечение многогранников плоскостью.				16	Изучение и повторение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям и индивидуальным контрольным работам.	Индивидуальная контрольная работа 1.	ОПК-3зв, ПК-12зуб
1.10 Способы преобразования чертежа. Метод вращения и метод замены плоскостей проекций. Метрические задачи.				14	Решение метрических задач: Определение натуральной величины отрезка и углов наклона. Определение натуральной величины плоской фигуры.	Контрольная работа «Тело с вырезом» Сдача графических листов. Индивидуальная контрольная работа 1.	ОПК-3зу, ПК-12зу
Итого по разделу	1		11/8	159,			
2. Раздел 2. Машиностроительное черчение. Чертежи электрических схем. Компьютерная графика. Создание двумерных изображений. Трёхмерное							

<p>2.1 Резьбовые соединения. Параметры и элементы резьбы. Стандартные резьбы, условные обозначения, изображение резьбы на чертежах Крепежные изделия, расчет крепежных изделий.</p>	1	1	1	20	<p>Изучение и повторение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям и индивидуальным контрольным работам. Графическое задание: «Резьбовые соединения» (Выполнение сборочного чертежа «Элеватор»). Графическое задание «Резьбовые соединения». – Выполнить</p>	<p>Контрольные работы «Резьбовые соединения» письменная» устная. Графическое задание: «Резьбовые соединения» (Выполнение сборочного чертежа «Элеватор»). Графическое задание «Резьбовые соединения». – Выполнить болтовое, винтовое, шпилечное соединения. Индивидуальная контрольная работа 2.</p>	ОПК-3зув, ПК-12зу
<p>2.2 Эскизное выполнение рабочих чертежей деталей сборочного узла. Конструктивные элементы. Изображение типовых деталей.</p>	1	1	1	20,2	<p>Изучение и повторение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям и индивидуальным контрольным работам Графическое задание: «Эскизы деталей сборочного узла». Графическое задание: «Чертеж гайки накидной». Графическое</p>	<p>Графическое задание: «Эскизы деталей сборочного узла». Индивидуальная контрольная работа 2.</p>	ОПК-3зув, ПК-12зув

2.3 «Сборочный чертеж». Условности и упрощения. Простановка позиций. Нанесение размеров. Составление спецификации. Чертежи схем электроснабжения (задание по усмотрению кафедры).				23,3	Изучение и повторение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям и индивидуальным контрольным работам Графическое задание:	Графическое задание: «Сборочный чертеж». Контрольная работа: «Сборочный чертеж». Индивидуальная контрольная работа 2.	ОПК-3зув, ПК-12зув
Итого по разделу	1		1	63,5			
Итого за курс	2		12/8	222,		экзамен, зао	
Итого по дисциплине	2		12/8 И	222, 7		зачет с оценкой, экзамен	ОПК-3, ПК-12

## **5 Образовательные технологии**

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Начертательная геометрия и компьютерная графика» используются традиционная и модульно-компетентностная технологии.

В процессе изучения дисциплины используются информационные технологии, которые формируют и развивают профессиональные навыки. Занятия, проводимые в компьютерном классе, занимают 36 часов.

Для формирования представлений об основах начертательной геометрии, способах проецирования, методах построения чертежей трехмерных объектов, способах преобразования чертежа, основах инженерной график, теоретических основ и правил построения изображений трехмерных форм, развития пространственного представления студентов используются: обзорные лекции – для систематизации и закрепления знаний по дисциплине; информационные – для ознакомления со стандартами и справочной информацией; проблемная - для развития исследовательских навыков и изучения способов решения задач.

Все практические занятия по компьютерной графике проводятся в интерактивной форме. В рамках интерактивного обучения применяются ИТ-методы (использование сетевых мультимедийных учебников разработчиков программного обеспечения, электронных образовательных ресурсов по данной дисциплине, в том числе и ЭОР кафедры).

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Приемывшев, А.В. Компьютерная графика в САПР [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Приемывшев, В.Н. Крутов, В.А. Тряель, О.А. Коршакова. - Санкт- Петербург: Лань, 2017. — 196 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90060> — Загл. с экрана.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Сорокин, Н.П. Инженерная графика [Электронный ресурс]: учебник / Н.П. Сорокин, Е.Д. Ольшевский, А.Н. Заикина, Е.И. Шибанова. — Электрон. дан. — Санкт- Петербург: Лань, 2016. — 392 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74681> — Загл. с экрана.

**в) Методические указания:**

1. Методические указания для студентов по подготовке к учебной работе студентов по дисциплине «Начертательная геометрия. Инженерная графика» для студентов очной формы обучения // составители: Е. А Свистунова; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 43 с. : ил., табл. - Текст : непосредственный.
2. Методические указания для студентов по подготовке к практикуму по начертательной геометрии. Комплекс задач: учебное пособие / составители: Т. В. Токарева, И. А. Савельева; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2018. - 67 с. : ил., табл. - Текст : непосредственный.
3. Методические указания для студентов по подготовке к выполнению заданий на практических занятиях по дисциплине «Начертательная геометрия. Инженерная графика» для студентов всех направлений / Е.С. Решетникова, И.А. Савельева, О.А. Филатова. – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2012г. – 38с.

**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
КОМПАС 3D V16	Д-261-17 от 16.03.2017	бессрочно
7 Zip	Свободно распространяемое ПО	бессрочно
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно

**Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp">http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp</a>

Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science»	<a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a>

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации
Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Наглядные материалы и учебные модели для выполнения практических работ: 1. Стенды, плакаты: «Нанесение размеров», «Сечения», «соединение вида и разреза», «Выполнение разрезов», «Основные виды» и другие. 2. Модели вычерчиваемых деталей. 3. Детали для замера резьбы с натуры. 4. Измерительный инструмент. 5. Сборочные узлы. Персональные компьютеры с пакетом MS Office, КОМПАС 3D V16, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, КОМПАС 3D V16, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи для хранения учебного оборудования. Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

В течение 1,2 семестров предусмотрено выполнение устных и письменных контрольных работ по дисциплине (по индивидуальным вариантам), проверка графических работ – еженедельно, выполнение зачетных работ.

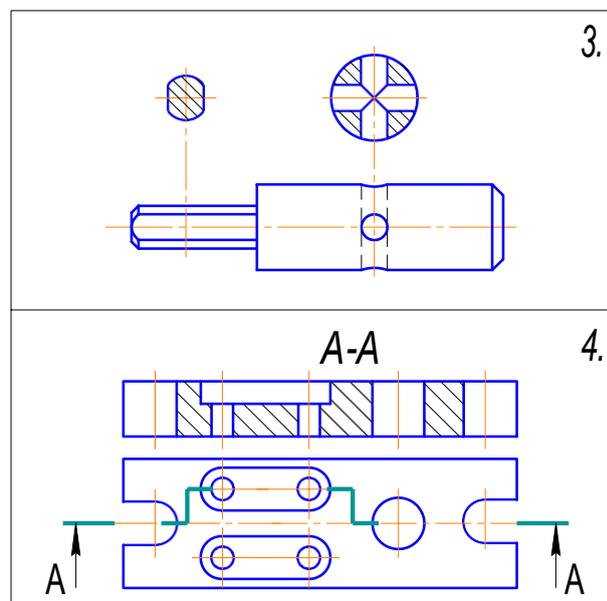
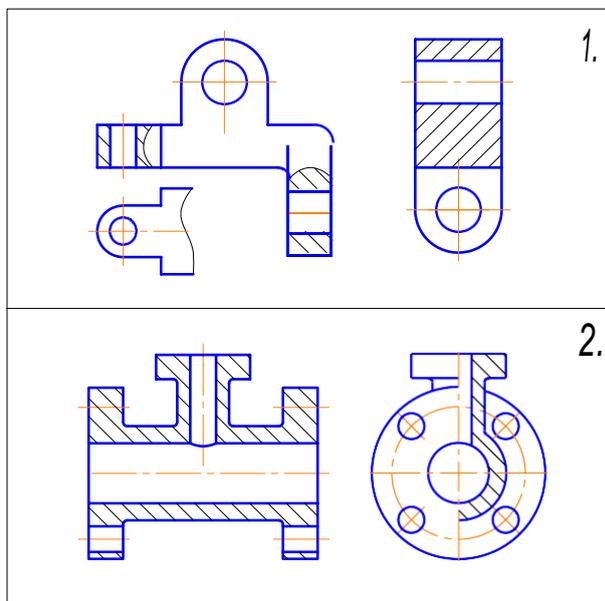
Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает решение контрольных задач на практических занятиях.

## Примерные аудиторские контрольные работы (АКР):

**АКР №1** «Единая система конструкторской документации (ЕСКД. ГОСТ 2.305- 2008)».  
Контрольная работа выполняется устно.

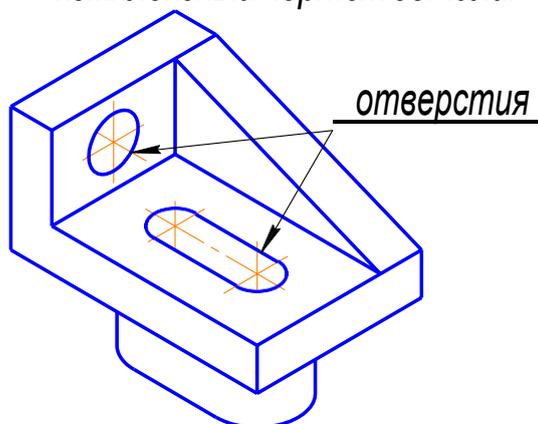
УКАЖИТЕ, НА КАКОМ ИЗ ПРЕДСТАВЛЕННЫХ ЧЕРТЕЖЕЙ:

1. Выполнен сложный разрез.
2. Выполнен полный фронтальный разрез.
3. Выполнен полный профильный разрез.
4. Выполнены местные разрезы.
5. Выполнен местный вид.
6. Выполнены сечения
7. Выполненный разрез следует обозначить.
8. Выполненный разрез целесообразно соединить с видом осью симметрии.
9. Выполнена условность при изображении в разрезе отверстий на круглых фланцах, не попавших в секущую плоскость.
10. Неправильно выполнена штриховка в разрезах.

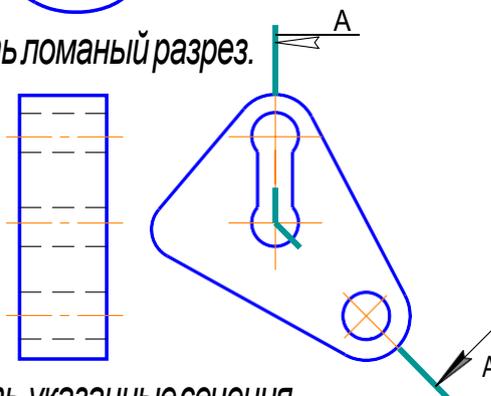


ЕСКД: Контрольная работа выполняется в письменном виде.

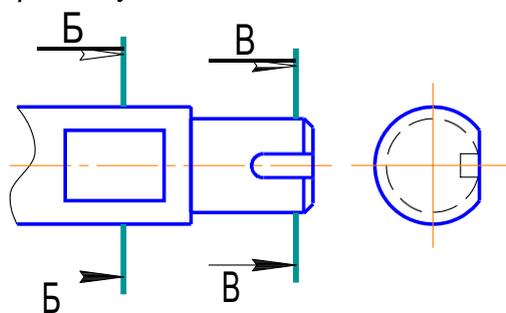
1. По наглядному изображению построить комплексный чертеж детали.



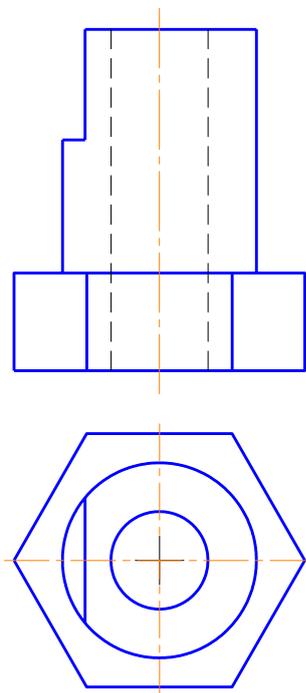
2. Построить ломаный разрез.



3. Построить указанные сечения.



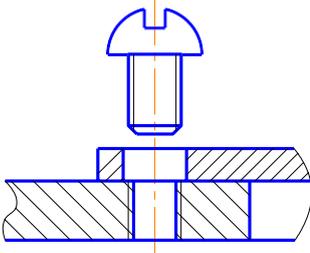
АксонOMETрические проекции: На основе комплексного чертежа построить прямоугольную изометрию с вырезом четверти. Контрольная работа выполняется в письменном виде



**АКР №2.** Резьбовые соединения. Контрольная работа выполняется в письменном виде.

1. На стержне изобразить и обозначить специальную упорную резьбу:  $D_{нар.}=20\text{мм}$ , шаг 3мм, трехзаходная.

2. По данному чертежу рассчитать длину шпильки и дать ее условное обозначение (ГОСТ 22034-76, класс прочности 58).



**АКР №5 Резьбовые и сварные соединения: Контрольная работа выполняется устно.  
УКАЖИТЕ, НА КАКОМ ИЗ ПРЕДСТАВЛЕННЫХ ЧЕРТЕЖЕЙ:**

1. Какой из профилей соответствует упорной резьбе?  
 2. Какой из профилей соответствует крепежной резьбе?  
 3. Какой из профилей резьб не стандартизирован?

4. На какой детали резьба выполнена без сбегов (с полным профилем)?  
 5. На какой детали имеет место небовод резьбы?  
 6. Какого направления избяжена резьба на указанных

7. Каков из приведенных условных обозначений соответствует многозаходной резьбе?  
 а) G3/4; б) Tr 60 • 36 (p12);  
 в) M 90 • 3; г) S 60 • 12.

9. Как выполнены сварные швы?  
 а) по замкнутой линии;  
 б) при монтаже;

10. Соединение какого вида обозначено цифрой 1?  
 а) угловое;  
 б) нахлесточное:

M32

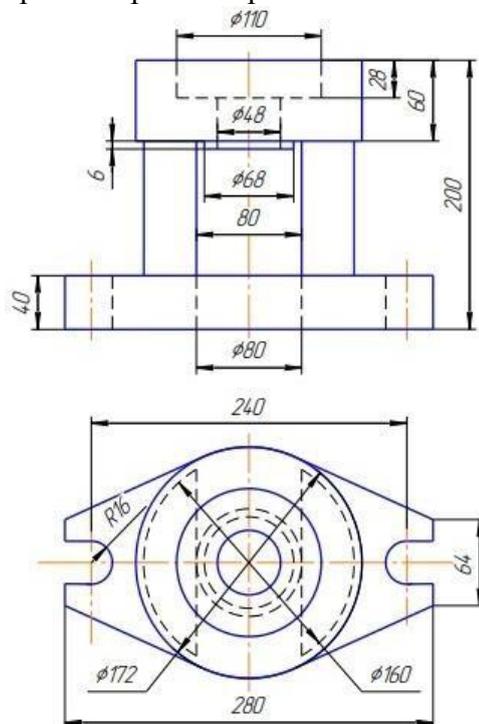
M22 • 1,5

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературы по соответствующему разделу с проработкой материала; выполнения домашних заданий.

### Примерные индивидуальные домашние задания (ИДЗ):

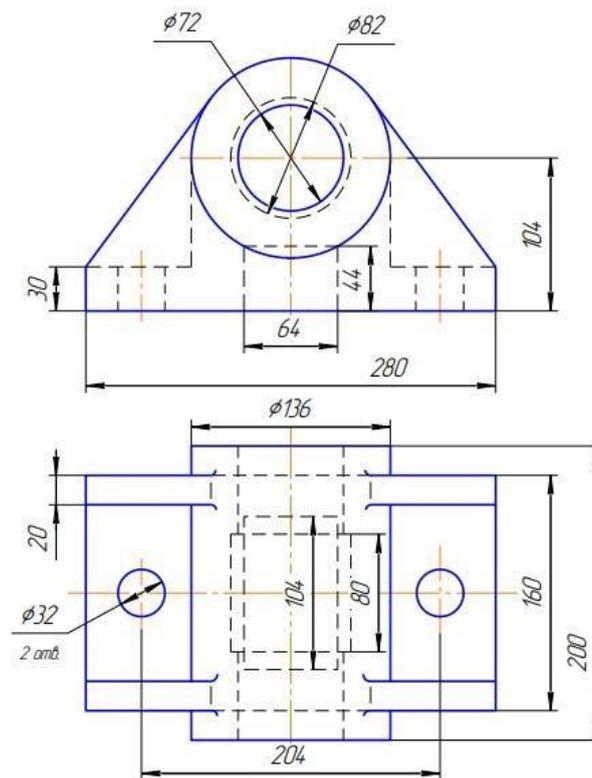
#### ИДЗ №1 «Проекционное черчение»

По карточке-заданию построить третий вид по двум заданным, выполнить фронтальный и профильный разрезы, при необходимости выполнить местный разрез, проставить размеры равномерно на трёх изображениях. Ватман, Формат А3 масштаб 1:1.



#### ИДЗ №2 «Проекционное черчение»

По карточке-заданию построить третий вид по двум заданным, выполнить фронтальный и профильный разрезы, при необходимости выполнить местный разрез, проставить размеры равномерно на трёх изображениях. Ватман, Формат А3 масштаб 1:1 или 1:2.

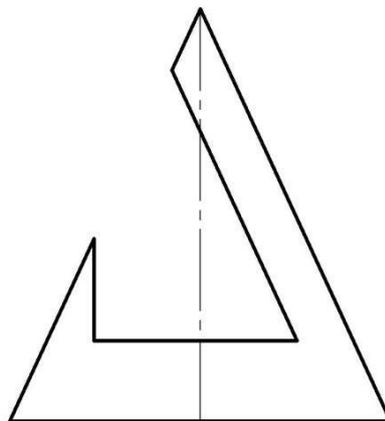


**ИДЗ №3 «Аксонетрические проекции»**

Построить прямоугольную изометрию детали (деталь по карточкам из темы «Проекционное черчение»). Ватман, Формат А3 масштаб 1:1.

**ИДЗ №4 «Пересечение тел вращения плоскостью (цилиндр, конус, сфера)»**

Построить три проекции поверхности вращения со сквозным вырезом. Ватман, Формат А3 масштаб 1:1.



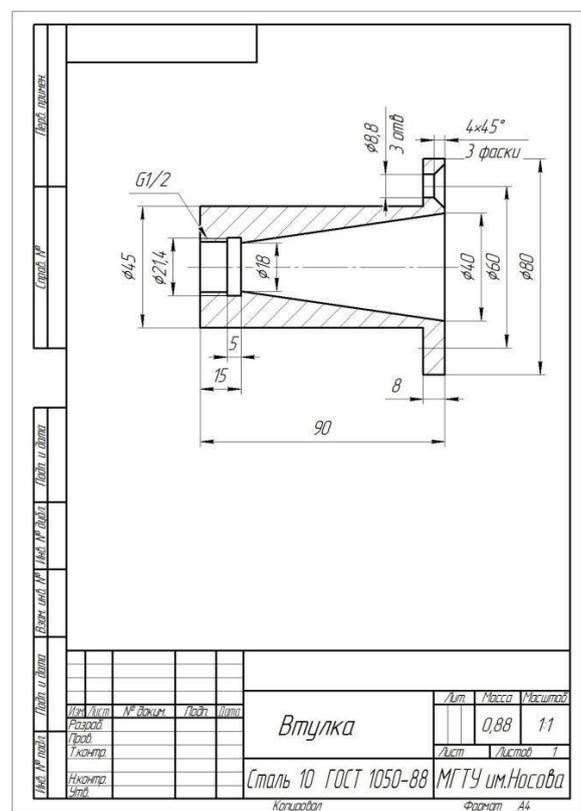
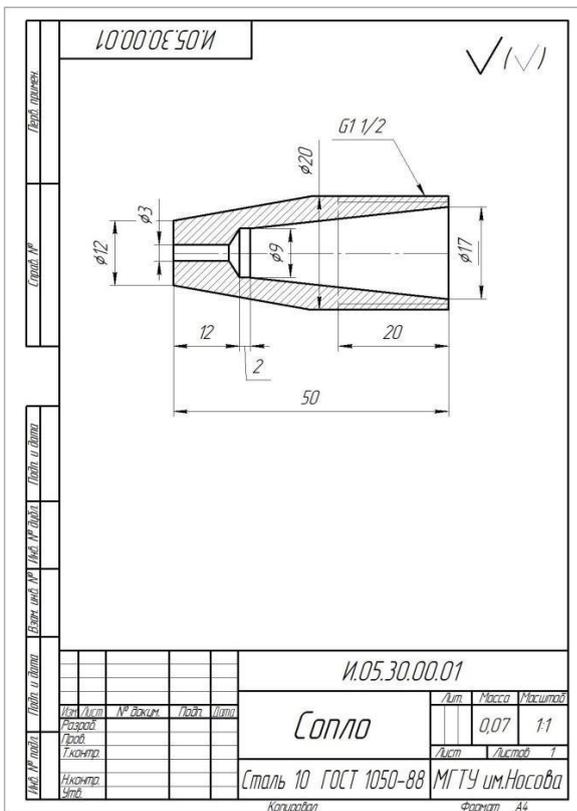
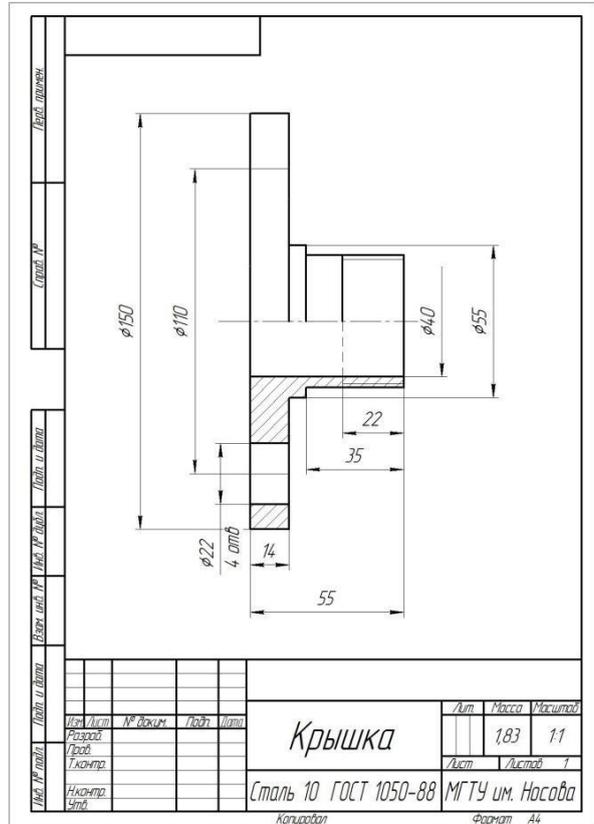
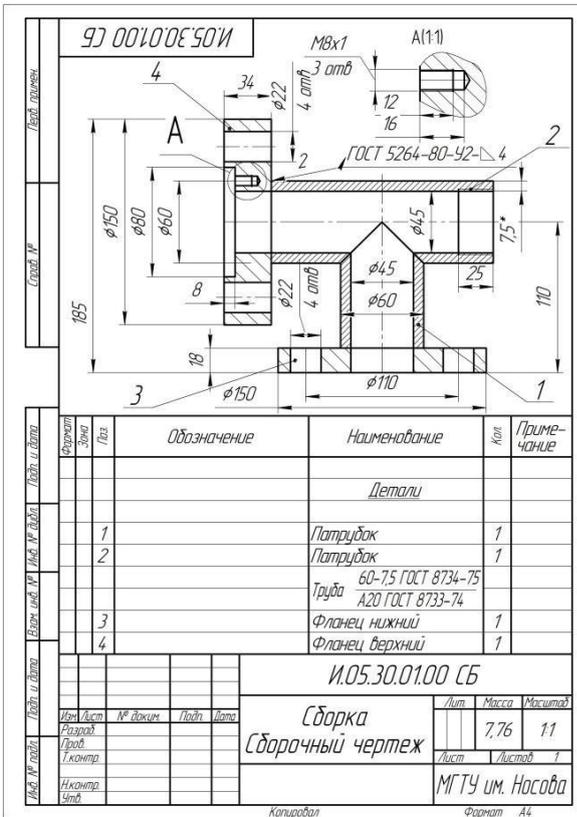
**ИДЗ №5 «Резьбовые и сварные соединения. Сборочный чертеж»**

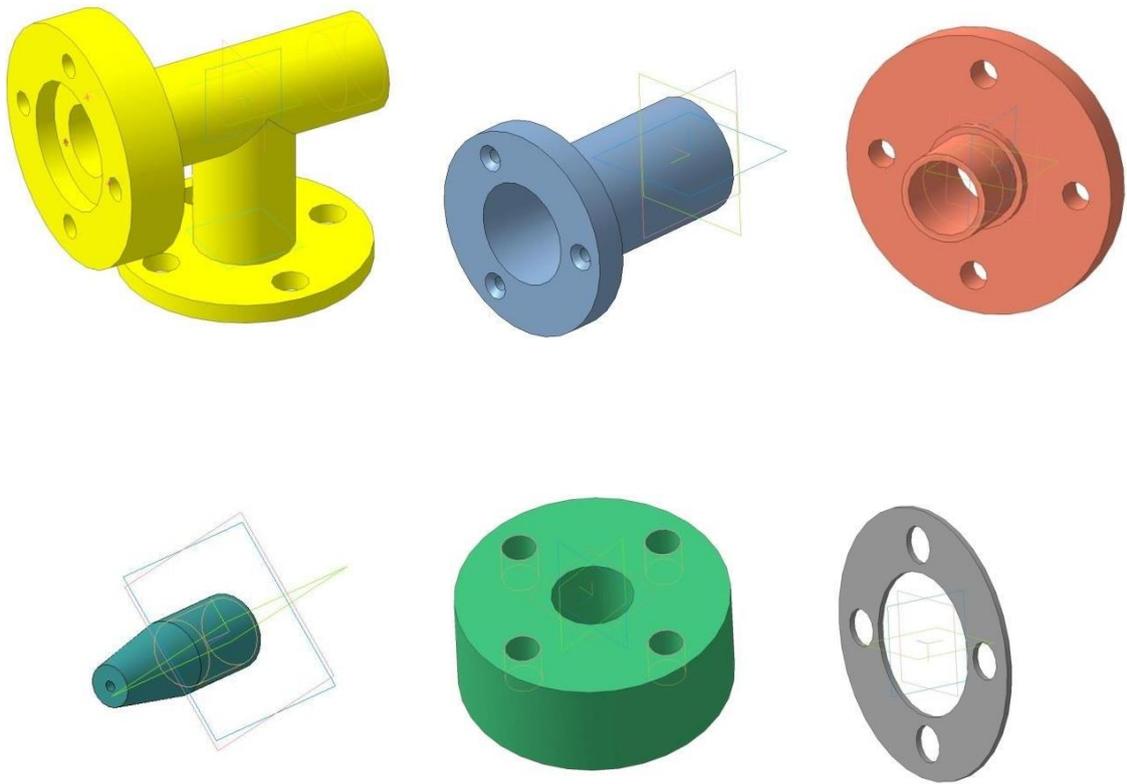
1. По варианту (индивидуальному заданию) создать 3D модели: корпуса, втулки,

крышки, сопла, детали трубопровода местной системы, прокладок (2 шт) в Компас 3D.

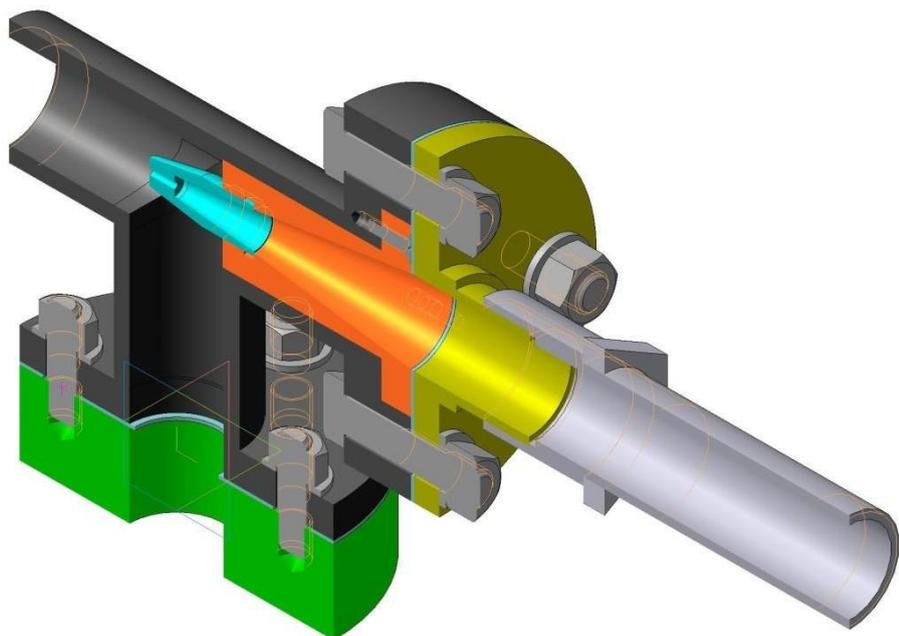
2. Создать 3D сборку элеватора со стандартными изделиями (винт, болт-шайба-гайка, шпилька-шайба-гайка, контргайка, муфта, сгон) по вариантам.

3. Создать сборочный чертеж элеватора, спецификацию.





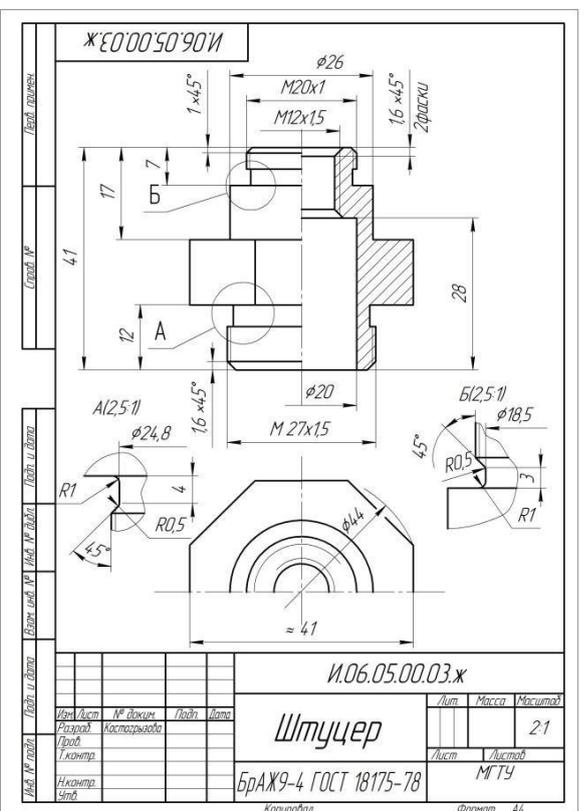
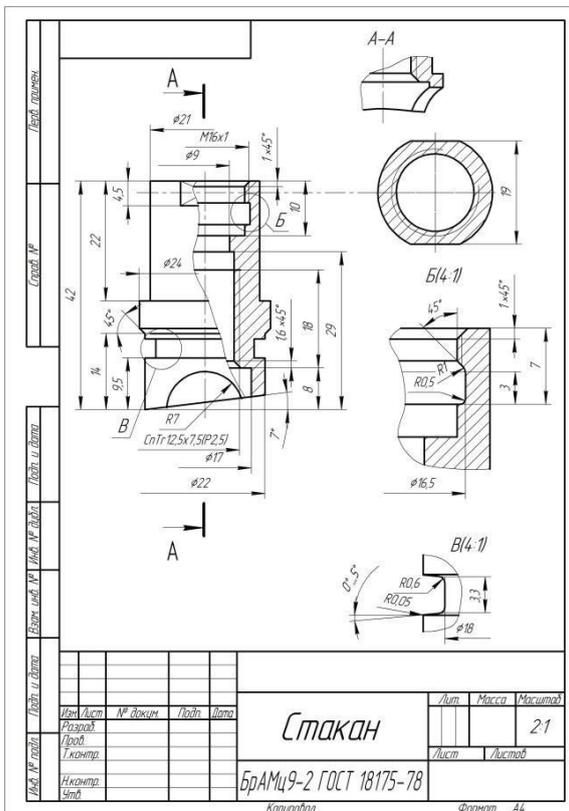
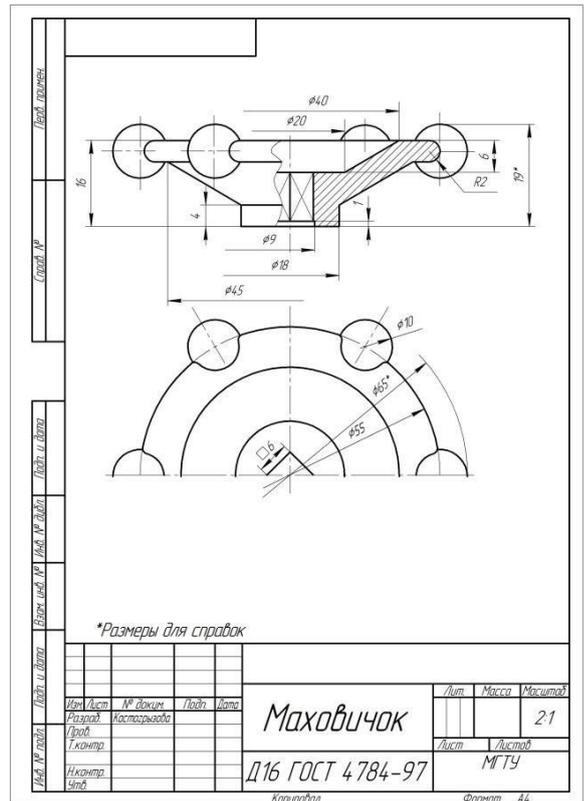
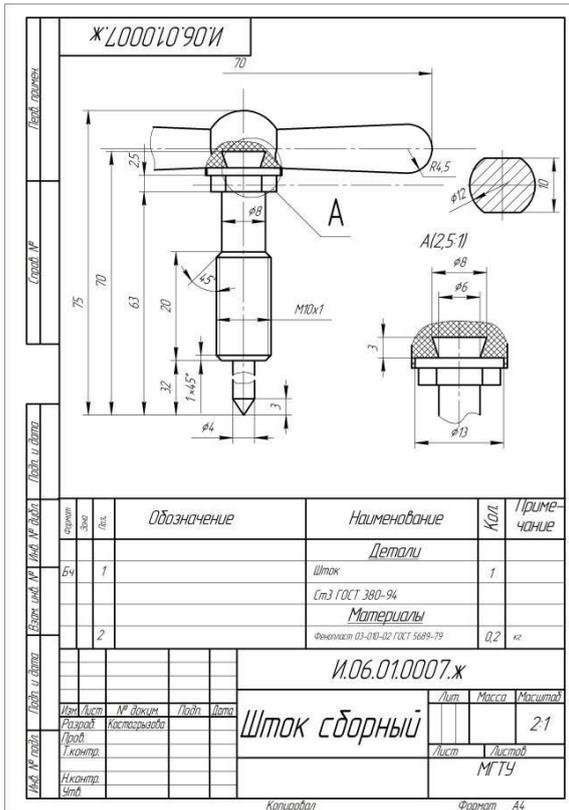
3D модели: корпуса, втулки, крышки, сопла, детали трубопровода местной системы, прокладки



3D модель элеватора в сборе

***ИДЗ №6.*** Эскизирование деталей сборочного узла

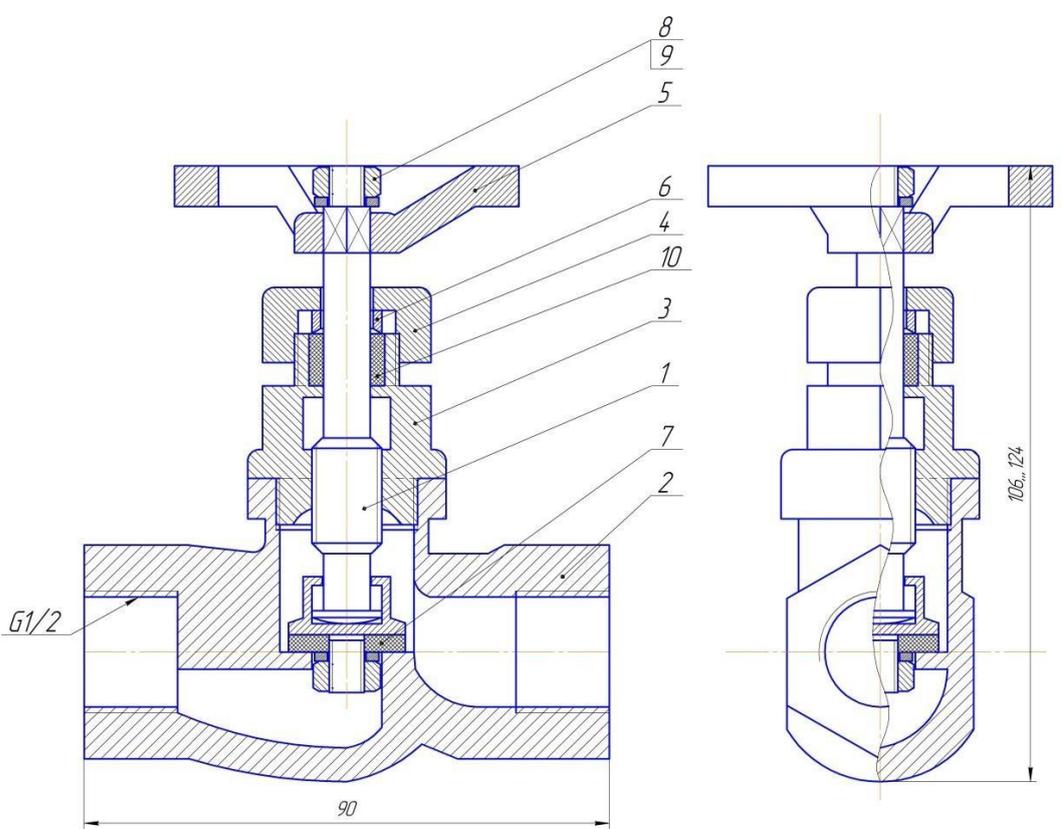
Выполнить эскизы деталей сборочного узла по индивидуальным вариантам (сборочные узлы).



ИДЗ №7. 3D моделирование деталей сборочного узла по выполненным эскизам.

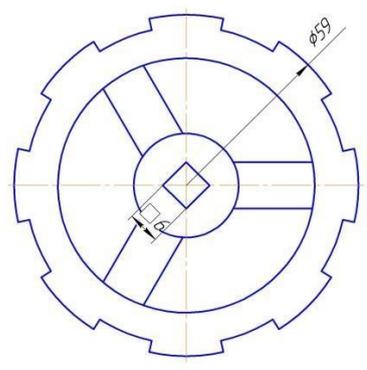
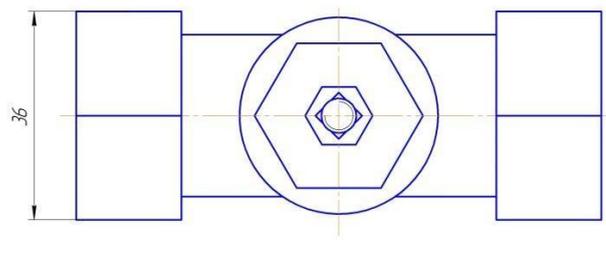
Создание ассоциативного сборочного чертежа и спецификации.





Деталь позиции 5

Детали позиций 5, 8, 9 условно не показаны



Лист № 001  
Лист № 002  
Лист № 003  
Лист № 004  
Лист № 005  
Лист № 006  
Лист № 007  
Лист № 008  
Лист № 009  
Лист № 010  
Лист № 011  
Лист № 012  
Лист № 013  
Лист № 014  
Лист № 015  
Лист № 016  
Лист № 017  
Лист № 018  
Лист № 019  
Лист № 020  
Лист № 021  
Лист № 022  
Лист № 023  
Лист № 024  
Лист № 025

				И.02.27.00.00.СБ			
Изм.	Лист	№ докум.	Лист	Дата	Лит	Масса	Масштаб
Разработ				Сверчков			2:1
Проект				Мишуровская			
Т.контр.					Лист	Листов	1
Н.контр.							
Утв.							

Копиривал

Формат А2

## ИДЗ №8 «Чтение и детализирование сборочных чертежей»

По сборочному чертежу (распечатать на листе формата А3) разработать рабочие чертежи 3 деталей (указывается преподавателем).

2-е Издание

**2. ВЫКЛЮЧАТЕЛЬ ПОДАЧИ ТОПЛИВА**

Фигура	Лист	Обозначение	Наименование	Мат.	Масштаб
A2		M400.02.00.00.CB	Документация Сборочный чертеж		
<b>Детали</b>					
A3	1	M400.02.00.01	Корпус		
A3	2	M400.02.00.02	Штуцер		
A3	3	M400.02.00.03	Сайка		
A3	4	M400.02.00.04	Муфта		
A4	5	M400.02.00.05	Кольцо		
A4	6	M400.02.00.06	Втулка		
A4	7	M400.02.00.07	Крышка		
A4	8	M400.02.00.08	Шайба		
A4	9	M400.02.00.09	Шайба		
A4	10	M400.02.00.10	Шайба		
A4	11	M400.02.00.11	Шайба уплотнительная		
A4	12	M400.02.00.12	Пружина		
A4	13	M400.02.00.13	Маховичок		
A4	14	M400.02.00.14	Кольцо		
	15		Стандартные детали Гайка М12 ГОСТ 10518-70		

Выключатель служит для проверки подачи топлива в цилиндры двигателя. Это приспособление устанавливается между секцией топливного насоса и форсунок.

Для включения подачи топлива вращают маховичок поз. 13. Игла поз. 4, действуя на клапан поз. 5, сжимает пружину поз. 12, при этом топливо проходит через отверстия деталей поз. 6, 3, 2 и через нижнее резьбовое отверстие корпуса поз. 1 выходит наружу и собирается в мерный стакан (на чертеже не показан). Расход топлива, подаваемого последовательно в цилиндры двигателя, измеряют с помощью специальных устройств (на чертеже не показаны).

**Задание**

Выполнить чертежи деталей поз. 1 ... 5, 7, 12, 13. Деталь поз. 1 или поз. 2 изображать в аксонометрической проекции.

Материал деталей поз. 1 ... 4, 6, 8 ... 10 — Сталь 20 ГОСТ 1050-74, детали поз. 5, 7 и 13 — Сталь 20 ГОСТ 1050-74, детали поз. 12 — Сталь 65Г ГОСТ 1050-74, детали поз. 11 — латунь.

**Ответьте на вопросы:**

1. Назовите все детали, изображенные на разрезе Б-Б.
2. Покажите контур детали поз. 2.
3. Можно ли заменить изображение Б-Б сечением?

M400.02.00.00.CB			
Выключатель подачи топлива			
Сборочный чертеж			
Лист	1	Листов	1

## 1 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) за определенный период обучения (семестр) и может проводиться в форме зачета, зачета с оценкой, экзамена, защиты курсового проекта (работы).

Данный раздел состоит из двух пунктов:

- а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.
- б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания.

### а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

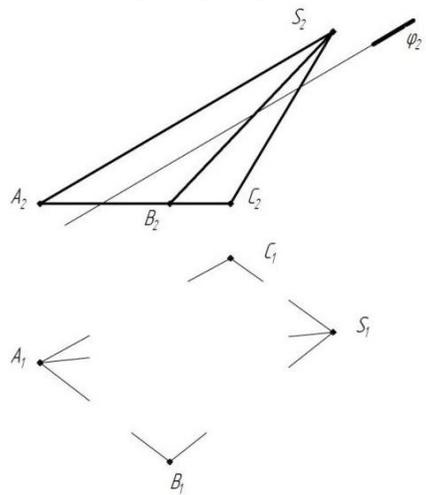
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ПК-12 - способностью разрабатывать конструкторскую и проектную документацию механических, электрических и электронных узлов мехатронных и робототехнических систем в соответствии с имеющимися стандартами и техническими условиями		

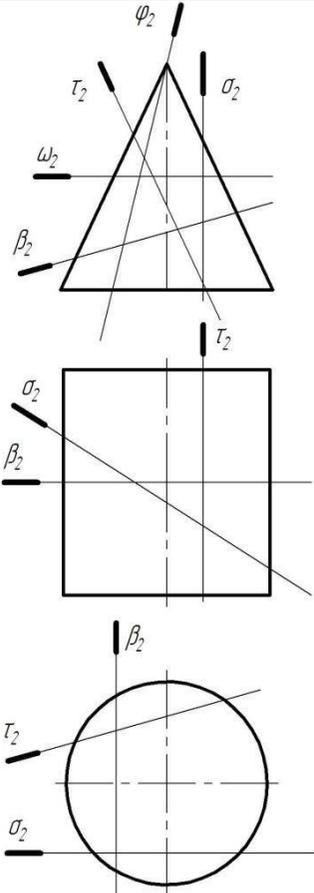
Знать	<p>- основные положения ЕСКД;  - нормативные и руководящие материалы, касающиеся выполняемых типов чертежей  - различие стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования;  - основные правила выполнения конструкторской и проектной документации механических, электрических и электронных узлов в САПР;</p>	<p style="text-align: center;"><b>ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и метод начертательной геометрии. Центральное и параллельное, косоугольное и ортогональное проецирование.</li> <li>2. Эпюр Монжа (комплексный чертеж) точки, его закономерности.</li> <li>3. Абсолютные координаты точки. Привести пример построения точки, заданной абсолютными координатами.</li> <li>4. Относительные координаты точки. Привести пример построения точки, заданной относительными координатами.</li> <li>5. Прямые общего и частного положения: задание на эпюре Монжа.</li> <li>6. Взаимное положение прямых: изображение на чертеже Монжа, определение взаимного положения скрещивающихся прямых с помощью конкурирующих точек.</li> <li>7. Плоскости общего положения: способы задания на чертеже Монжа. Построение прямой в плоскости, условие принадлежности точки плоскости.</li> <li>8. Плоскости частного положения: проецирующие, уровня, их изображение на чертеже Монжа.</li> <li>9. Многогранники: задание на чертеже Монжа, определение видимости ребер на плоскостях проекций.</li> </ol>
-------	---	--

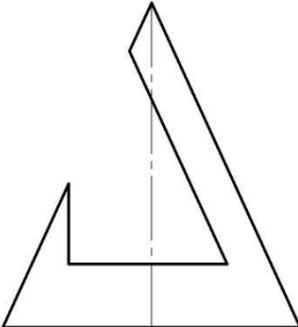
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>10. Многогранники: условие принадлежности точки поверхности многогранника, определение ее видимости на плоскостях проекций.</p> <p>11. Сечение многогранника плоскостью. Привести пример построения фигуры сечения проецирующей плоскостью.</p> <p>12. Поверхности вращения: задание на чертеже Монжа очерками. Условие принадлежности точки поверхности вращения.</p> <p>13. Сечения прямого кругового цилиндра. Привести пример построения сечения по эллипсу.</p> <p>14. Конические сечения. Построить три проекции сечения конуса по эллипсу.</p> <p>15. Сечение сферы. Построить три проекции сечения сферы проецирующей плоскостью.</p> <p>16. Аппарат вращения точки, его элементы. Вращение точки на комплексном чертеже вокруг горизонтально-проецирующей оси.</p> <p>17. Аппарат вращения точки, его элементы. Вращение точки на комплексном чертеже вокруг фронтально-проецирующей оси.</p> <p>18. Метод вращения для решения метрических задач нахождения натуральной величины отрезка прямой общего положения и угла ее наклона к <math>\Pi_1</math>.</p> <p>19. Метод вращения для решения метрических задач нахождения натуральной величины отрезка прямой общего положения и угла ее наклона к <math>\Pi_2</math>.</p> <p>20. Метод вращения для нахождения натуральной величины отсека горизонтально-проецирующей плоскости.</p> <p>21. Метод вращения для нахождения натуральной величины отсека фронтально-проецирующей плоскости.</p> <p>22. Аппарат замены плоскостей проекций: построение точки в новой плоскости проекций на комплексном чертеже.</p> <p>23. Метод замены плоскостей проекций для решения метрических типовых задач нахождения натуральной величины отрезка прямой и углов ее наклона <math>\alpha</math>, <math>\beta</math> к плоскостям проекций.</p> <p>24. Метод замены плоскостей проекций для решения типовых метрических задач нахождения натуральной величины отсеков горизонтально-проецирующей плоскости и фронтально-проецирующей плоскости.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>25. Пересечение поверхностей вращения. Метод секущих плоскостей для построения точек линии пересечения.</p> <p>26. Частные случаи пересечения: построение линии пересечения соосных поверхностей. Привести примеры.</p> <p>27. Частные случаи пересечения: пересечение по теореме Монжа. Привести пример построения линии пересечения конуса с цилиндром.</p> <p>28. Общий случай пересечения поверхностей вращения. Привести пример построения линии пересечения двух произвольных поверхностей вращения.</p> <p>29. Развертки поверхностей, их свойства. Развертки поверхностей вращения, привести пример построения развертки прямого кругового конуса методом триангуляции с точкой на его поверхности.</p> <p>30. Развертка многогранника: Привести пример построения развертки треугольной пирамиды с точкой на ее поверхности.</p> <p>31. Единая система конструкторской документации (ЕСКД). ГОСТ 2.301-68 Форматы.</p> <p>32. Единая система конструкторской документации (ЕСКД). ГОСТ 2.302-68 Масштабы.</p> <p>33. Единая система конструкторской документации (ЕСКД). ГОСТ 2.303-68 Линии чертежа.</p> <p>34. Единая система конструкторской документации (ЕСКД). ГОСТ 2.304-81 Шрифты чертежные.</p> <p>35. Единая система конструкторской документации (ЕСКД). ГОСТ 2.305 – 2008. Виды: классификация, обозначения.</p> <p>36. Единая система конструкторской документации (ЕСКД) ГОСТ 2.305-2008. Разрезы: классификация, обозначения.</p> <p>37. Единая система конструкторской документации (ЕСКД) ГОСТ 2.305-2008. Сечения: классификация, обозначения.</p> <p>38. Единая система конструкторской документации (ЕСКД) ГОСТ 2.305-2008. Выносные элементы.</p> <p>39. Единая система конструкторской документации (ЕСКД) ГОСТ 2.305-2008. Условности и упрощения.</p> <p>40. ГОСТ 2.306-68 Обозначения графические материалов и правила их нанесения на чертежах.</p>

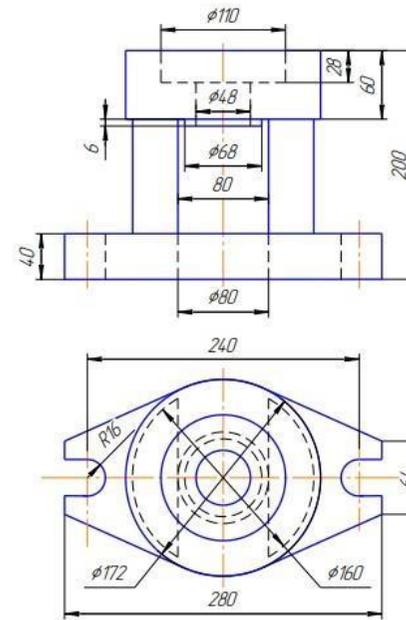
Уметь	-	обсуждать	способы	Примерные практические задания:
-------	---	-----------	---------	---------------------------------

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>создания конструкторской и проектной документации механических, электрических и электронных узлов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять (выявлять и строить) типичные модели продукции на чертежах и 3D моделях;</li> <li>- применять знания чтения чертежей в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать знания чтения и построения чертежей и 3D моделей на междисциплинарном уровне</li> </ul>	<p>1. Достроить горизонтальную проекцию пирамиды, натуральную величину сечения пирамиды плоскостью и определить видимость ребер пирамиды. Построить развертку пирамиды.</p>  <p>2. Записать в таблицы названия кривых, полученных в сечениях заданных поверхностей вращения</p>

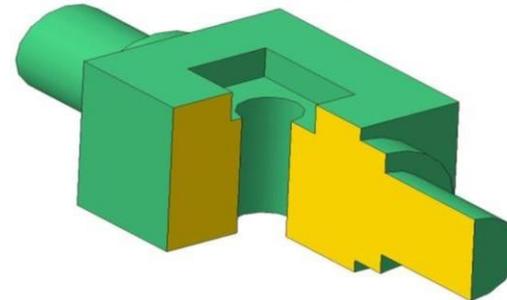
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства																						
		<div style="text-align: center;">  </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <table border="1" data-bbox="1478 470 1814 614"> <tr><td><math>\omega</math></td><td></td></tr> <tr><td><math>\varphi</math></td><td></td></tr> <tr><td><math>\sigma</math></td><td></td></tr> <tr><td><math>\tau</math></td><td></td></tr> <tr><td><math>\beta</math></td><td></td></tr> </table> <table border="1" data-bbox="1478 805 1814 885"> <tr><td><math>\sigma</math></td><td></td></tr> <tr><td><math>\tau</math></td><td></td></tr> <tr><td><math>\beta</math></td><td></td></tr> </table> <table border="1" data-bbox="1478 1077 1814 1157"> <tr><td><math>\sigma</math></td><td></td></tr> <tr><td><math>\tau</math></td><td></td></tr> <tr><td><math>\beta</math></td><td></td></tr> </table> </div> <p data-bbox="779 1292 1780 1331" style="text-align: center;">3. Построить три проекции поверхности вращения со сквозным вырезом</p>	$\omega$		$\varphi$		$\sigma$		$\tau$		$\beta$		$\sigma$		$\tau$		$\beta$		$\sigma$		$\tau$		$\beta$	
$\omega$																								
$\varphi$																								
$\sigma$																								
$\tau$																								
$\beta$																								
$\sigma$																								
$\tau$																								
$\beta$																								
$\sigma$																								
$\tau$																								
$\beta$																								

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками разрабатывать конструкторскую и проектную документацию на занятиях в аудитории и на производственной практике;</li> <li>- методами использования САПР для создания конструкторской и проектной документации механических, электрических и электронных узлов;</li> <li>- практическими умениями и навыками использования САПР с применением имеющихся стандартов и техническими условиями.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Примерные практические задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. По заданным видам построить комплексный чертеж детали в соответствии с требованиями ЕСКД. Дополнить чертеж наглядным изображением.</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
---------------------------------	---------------------------------	--------------------

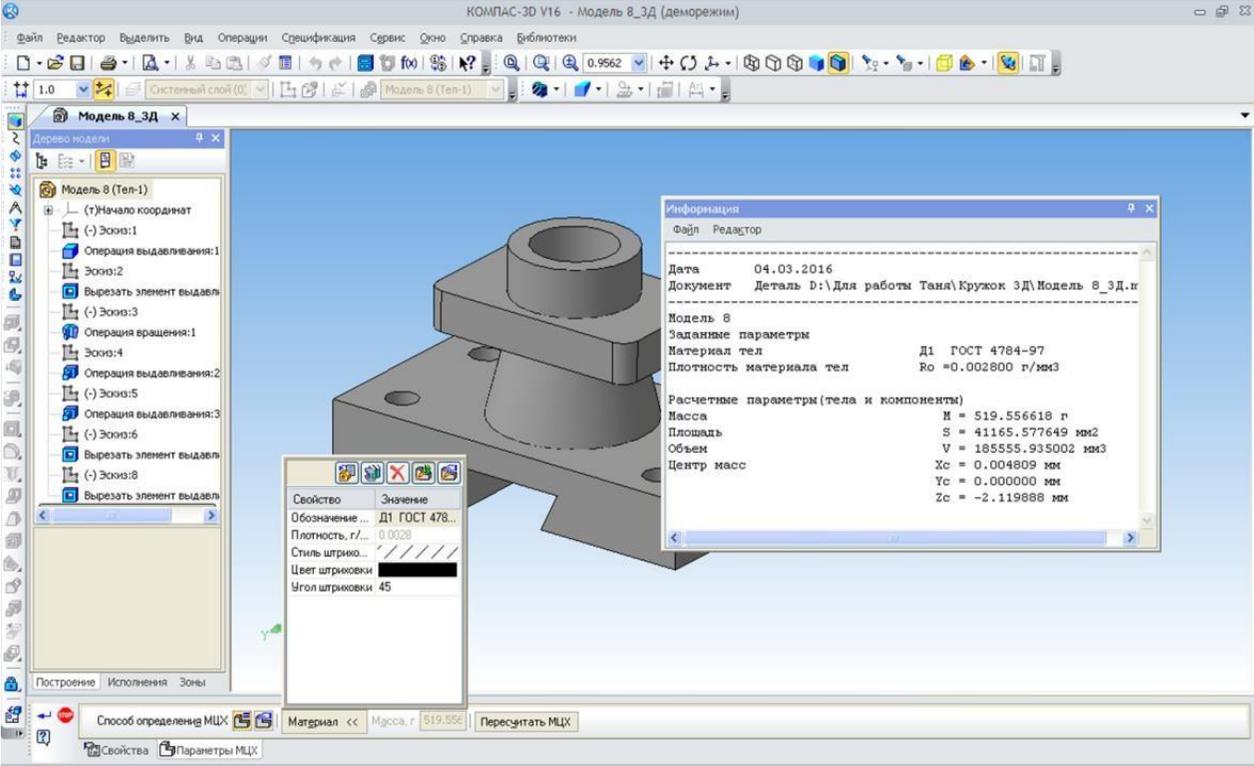


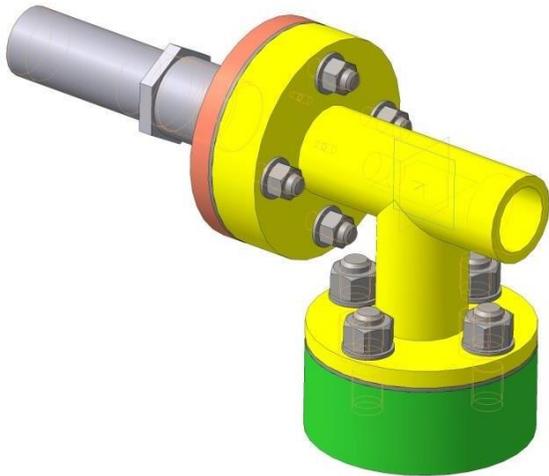
1. По наглядному изображению построить комплексный чертёж детали. Выполнить необходимые разрезы. Оформить в соответствии с требованиями ЕСКД.

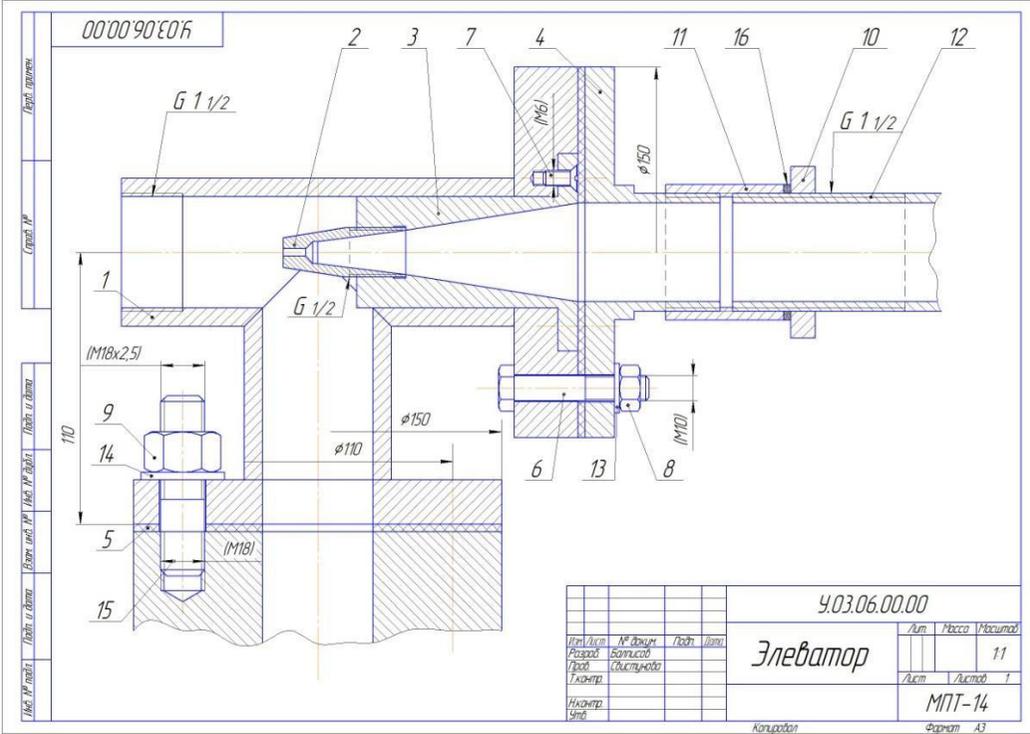


Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОПК-3 – владением современными информационными технологиями, готовностью применять современные средства автоматизированного проектирования и машинной графики при проектировании систем и их отдельных модулей, а также для подготовки конструкторско-технологической документации, соблюдать основные требования информационной безопасности		
Знать	<p>-основные определения и понятия инженерной и компьютерной графики;</p> <p>- основы стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования;</p> <p>- основные правила выполнения 2D чертежей, 3D моделей;</p> <p>- способы создания и построения конструкторской документации;</p> <p>- справочные материалы, касающиеся выполняемых типов моделирования</p> <p>- правила выполнения и оформления различных типов чертежей в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД</p>	<p>Вопросы для подготовки к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение чертежей средствами компьютерной графики и САПР.</li> <li>2. Основные типы документов, используемых САПР. Различия и особенности.</li> <li>3. Основные методы и команды создания 2D чертежа.</li> <li>4. Основные методы и команды создания трехмерной модели.</li> <li>5. Основные методы и команды редактирования 2D чертежей.</li> <li>6. Основные методы и команды редактирования 3D моделей.</li> <li>7. Основные методы и команды редактирования эскизов 3D моделей.</li> <li>8. Основные методы и команды массивов, применяемых для создания 3D моделей.</li> <li>9. Основные команды вспомогательной геометрии 3D моделей.</li> <li>10. Основные команды параметризации геометрии эскизов 3D моделей.</li> <li>11. Резьбовые соединения. Элементы резьбы. Типы резьбы. Изображение и обозначение резьбы.</li> <li>12. Сварные соединения. Типы сварных соединений. Изображение и обозначение их на чертеже.</li> <li>13. Сборочный чертеж, чертеж общего вида. Условности и упрощения при выполнении СЧ.</li> <li>14. Особенности изображения на сборочном чертеже соединений стандартными изделиями.</li> <li>15. Стандартные изделия. Соединения болтовое, винтовое, шпилечное.</li> <li>16. ГОСТ 2.401-68. Спецификация. Разделы спецификации. Порядок составления.</li> <li>17. Эскизирование машиностроительных деталей. Выбор количества изображений. Особенности изображения отдельных деталей.</li> </ol>

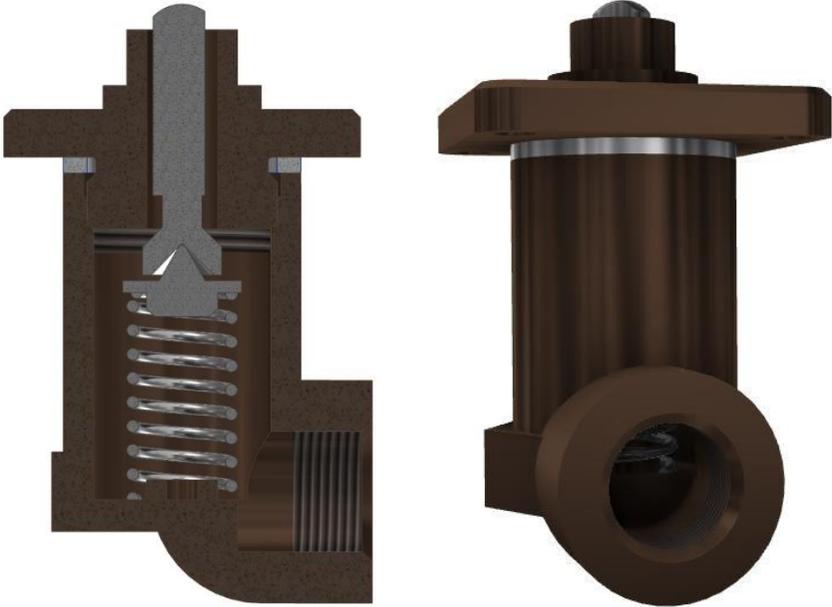
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждать способы эффективного решения задач (2D или 3D построения);</li> <li>- строить типичные модели задач, чертежей и 3D</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Примерные практические задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. По индивидуальным вариантам выполнить эскиз, создать 3D модели деталей, создать ассоциативный чертеж модели с простановкой размеров, задать указанные свойства МЦХ.</li> </ol>
-------	--	---

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>моделей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания чтения и построения чертежей в профессиональной деятельности;</li> <li>- решать обобщенные позиционные и метрические задачи;</li> <li>- применять правила выполнения и оформления различных типов чертежей в соответствии со стандартами ЕСКД;</li> <li>- использовать знания чтения и построения чертежей и 3D моделей на междисциплинарном уровне</li> </ul>	<p>Оценочные средства</p> 
		<p>2. По индивидуальным вариантам выполнить расчеты и создать 3D модели деталей элеватора, создать 3D сборку элеватора, получить ассоциативный сборочный чертеж и спецификацию.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		
		3. Создать сборочный чертеж и спецификацию элеватора.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства																																																																																
		 <p>Technical drawing showing a cross-section of an elevator shaft assembly. The drawing includes 16 numbered parts and various dimensions. Key dimensions include thread sizes G 1 1/2, M6x1, M18, M18x2,5, M10, and diameters φ150 and φ110. A title block at the bottom right contains the text '4.03.06.00.00', 'Элеватор', and 'МПТ-14'.</p> <table border="1" data-bbox="1344 973 1803 1117"> <tr> <td>Изм.</td> <td>Лист</td> <td>№ докум.</td> <td>Табл.</td> <td>Дата</td> <td>Изм.</td> <td>Масса</td> <td>Масштаб</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1:1</td> </tr> <tr> <td>Разработ.</td> <td colspan="2">Ботанико</td> <td colspan="2"></td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td>Проект.</td> <td colspan="2">Суботин</td> <td colspan="2"></td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td>Технический</td> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"></td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td>Назначен</td> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"></td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td>Смет</td> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"></td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td colspan="5"></td> <td colspan="2">МПТ-14</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="5"></td> <td colspan="2">Стр. 11</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="5"></td> <td colspan="2">Формат А3</td> <td></td> </tr> </table>	Изм.	Лист	№ докум.	Табл.	Дата	Изм.	Масса	Масштаб								1:1	Разработ.	Ботанико							Проект.	Суботин							Технический								Назначен								Смет													МПТ-14								Стр. 11								Формат А3		
Изм.	Лист	№ докум.	Табл.	Дата	Изм.	Масса	Масштаб																																																																											
							1:1																																																																											
Разработ.	Ботанико																																																																																	
Проект.	Суботин																																																																																	
Технический																																																																																		
Назначен																																																																																		
Смет																																																																																		
					МПТ-14																																																																													
					Стр. 11																																																																													
					Формат А3																																																																													

Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами использования программных средств для решения практических задач;</li> <li>- навыками пользования учебной, справочной литературой и стандартами ЕСКД;</li> <li>- основными методами</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Примерные практические задания:</p> <p>По эскизам деталей сборочного узла создать 3D модели, 3D сборку по вариантам. Создать ассоциативный сборочный чертеж и спецификацию. Оформить сборочный чертеж в соответствии с требованиями ЕСКД.</p>
---------	--	--

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>решения задач в области начертательной геометрии, инженерной и компьютерной графики;</p> <p>- возможностью междисциплинарного применения полученных знаний.</p>	

## **б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Начертательная геометрия и компьютерная графика» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена (зимняя сессия).

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

### **Показатели и критерии оценивания экзамена:**

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Начертательная геометрия и компьютерная графика» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета с оценкой (летняя сессия).

### **Показатели и критерии оценивания зачета:**

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«не зачтено»** – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать

интеллектуальные  
задач.

навыки

решения

простых

План самостоятельной работы студентов

Раздел (тема) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Форма контроля
<b>Раздел 1.</b> Виды проецирования. Комплексный чертеж Монжа. Прямая и плоскость. Проекционное черчение. Поверхности вращения и многогранники. Методы преобразования чертежа. Компьютерная графика. Создание двумерных изображений. Трехмерное моделирование.	Изучение учебной литературы и конспектов лекций. Решение задач в рабочих тетрадях. Выполнение графических работ. Подготовка к контрольным работам. Выполнение графических заданий на ПК.	Проверка индивидуальных графических работ. Проверка задач в рабочих тетрадях. Контрольные работы по темам дисциплины. Сдача графических заданий.
<b>1.1. Тема:</b> Виды проецирования. Центральное и параллельное проецирование. Методы построения чертежей трехмерных объектов. Комплексный чертеж Монжа, его закономерности. Абсолютные и относительные координаты точки. Стандарты ЕСКД ГОСТ. 2.301-2.307. Графическое задание №1. «Эскизы моделей». Построение комплексного чертежа модели с натуры. Выполнение разрезов, простановка размеров. Миллиметровка 2 формата А3.	Изучение учебной литературы и конспектов лекций. Решение задач в рабочих тетрадях. Выполнение графического задания №1. «Эскизы моделей»	<i>Графическое задание №1: «Эскизы моделей»</i> Задачи в рабочих тетрадях
<b>1.2. Тема:</b> Компьютерные технологии. Основные элементы интерфейса. Меню программы. Создание чертежа. Команды редактирования, управления изображением, оформление чертежа. Графическое задание №2 на ПК: «Построение сопряжений	Изучение учебной литературы и конспектов лекций. Выполнение графического задания №1. «Эскизы моделей» Выполнение графического задания №2 на ПК: «Построение сопряжений плоского	<i>Графическое задание №2 на ПК: «Построение сопряжений плоского контура»</i>

<p>плоского контура». <i>Формат А4.</i></p>	<p><i>контура»</i></p>	
<p><b>1.3. Тема:</b> Комплексный чертеж прямых и плоскостей. Взаимное положение прямых.</p> <p><i>Графическое задание №3.1.: «Проекционное черчение»</i>  Построение по двум изображениям детали третьего. Выполнение разрезов, нанесение размеров. (Варианты заданий «К»).</p> <p>Ватман формата А3.</p> <p><i>Графическое задание №3.2. на ЭВМ: «Проекционное черчение».</i> Построение по двум изображениям детали третьего. Выполнение разрезов, нанесение размеров. (Варианты заданий «Т»).</p> <p>Формат А3.</p>	<p>Изучение учебной литературы и конспектов лекций. Решение задач в рабочих тетрадях. Выполнение графических работ. Подготовка к контрольной работе.</p>	<p>Проверка графических работ.</p> <p>Контрольная работа №1 по проекционному черчению письменная.</p> <p>Задачи в рабочих тетрадях.</p> <p><i>Сдача заданий №1: «Эскизы моделей» и задания №2 на ПК «Построение сопряжений плоского контура».</i></p>
<p><b>1.4. Тема:</b> Аксонометрические проекции. Условия наглядности. Стандартные аксонометрические проекции. ГОСТ ЕСКД 2.317 - 68. Прямоугольная изометрия, косоугольная фронтальная диметрия. Коэффициенты искажения. Изображение многоугольников, окружности, простой детали в аксонометрии.</p>	<p>Изучение учебной литературы и конспектов лекций. Решение задач в рабочих тетрадях. Выполнение графических работ. Подготовка к контрольной работе.</p>	<p><i>Графическое задание №3.1.: «Проекционное черчение».</i>  <i>Графического задания №3.2. на ПК: «Проекционное черчение».</i></p> <p>Задачи в рабочих тетрадях.</p> <p>Контрольная работа №2 по проекционному черчению устная.</p>

<p><b>1.5. Тема:</b> Поверхности. Контур и очерк поверхности. Поверхности вращения, главные линии на поверхности вращения (параллели и меридианы). Точка и линия на поверхности.</p> <p>Выдача <i>графического задания №4. «Построение прямоугольной изометрии детали по двум проекциям с вырезом четверти».</i> Деталь задания «К». Ватман, формат А3.</p>	<p>Изучение учебной литературы и конспектов лекций. Решение задач в рабочих тетрадях. Выполнение графических работ.</p>	<p>Сдача <i>графического задания: №3.1. «Проекционное черчение».</i></p> <p>Сдача <i>графического задания №3.2. на ПК: «Проекционное черчение».</i></p> <p>Задачи в рабочих тетрадях.</p> <p><i>Графическое задание №4. «Построение прямоугольной изометрии детали по двум проекциям с вырезом четверти»</i></p>
<p><b>1.6. Тема:</b> Сечение поверхностей вращения плоскостью.</p>	<p>Изучение учебной литературы и конспектов лекций. Решение задач в рабочих тетрадях. Выполнение графических работ.</p>	<p><i>Задание №4. «Построение прямоугольной изометрии детали по двум проекциям».</i></p> <p>Задачи в рабочих тетрадях</p>
<p><b>1.7. Тема:</b> 3D – моделирование. Формирование трехмерных объектов. Создание ассоциативного чертежа</p>	<p>Изучение учебной литературы и конспектов лекций.</p>	<p>Формирование трехмерных объектов. Создание ассоциативного чертежа</p>
<p><b>1.8. Тема:</b> Взаимное пересечение поверхностей.</p> <p>Выдача <i>графического задания №5: «Тело с вырезом».</i> Ватман, формат А3</p> <p>Выдача <i>графического задания №6 на ЭВМ: «Взаимное пересечение поверхностей».</i> Формат А3.</p>	<p>Изучение учебной литературы и конспектов лекций. Решение задач в рабочих тетрадях. Выполнение графических работ. Подготовка к контрольной работе.</p>	<p>Контрольная работа №3 «Аксонметрические проекции».</p> <p>Задачи в рабочих тетрадях</p> <p>Сдача задания №4. «Построение прямоугольной изометрии детали по двум проекциям».</p>
<p><b>1.9. Тема:</b> Многогранники. Задание на чертеже. Сечение многогранников плоскостью</p>	<p>Изучение учебной литературы и конспектов лекций. Решение задач в рабочих тетрадях. Выполнение графических работ.</p>	<p><i>Графическое задание №5: «Тело с вырезом».</i></p> <p>Задачи в рабочих тетрадях.</p> <p><i>Графическое задание</i></p>

		<i>№6 на ПК: «Взаимное пересечение поверхностей».</i>
<p><b>1.10. Тема:</b> Способы преобразования чертежа. Метод вращения и метод замены плоскостей проекций. Метрические задачи.</p> <p><i>Решение метрических задач: Определение натуральной величины отрезка и углов наклона. Определение натуральной величины плоской фигуры, лежащей в проецирующей плоскости</i></p>	<p>Изучение учебной литературы и конспектов лекций. Решение задач в рабочих тетрадях. Выполнение графических работ. Подготовка к контрольной работе.</p>	<p>Контрольная работа № 4 «Тело с вырезом»</p> <p>Задачи в рабочих тетрадях.</p> <p>Сдача графического задания №5: «Тело с вырезом».</p> <p>Сдача графического задания №6 на ПК: «Взаимное пересечение поверхностей».</p>
<p><b>1.11. Тема</b> Построение разверток поверхностей.</p> <p><i>Решение задач на тему «Построение разверток поверхностей».</i></p>	<p>Изучение учебной литературы и конспектов лекций. Решение задач в рабочих тетрадях.</p>	<p>Задачи в рабочих тетрадях</p>
<b>Итого по разделу (1семестр)</b>		
<p><b>Раздел 2.</b> Машиностроительное черчение. Чертежи электрических схем. Компьютерная графика. Создание двумерных изображений. Трехмерное моделирование.</p>	<p>Изучение учебной литературы. Работа с компьютерными пакетами и электронными учебниками и пособиями. Выполнение графических работ. Подготовка к контрольным работам. Выполнение графических заданий средствами компьютерной графики.</p>	<p>Проверка индивидуальных графических работ. Контрольные работы по темам дисциплины. Сдача графических заданий.</p>
<p><b>2.1. Тема:</b> Резьбовые соединения. Параметры и элементы резьбы. Стандартные резьбы, условные обозначения, изображение резьбы на чертежах Крепежные изделия, расчет крепежных изделий.</p> <p><i>Графическое задание №1: «Резьбовые соединения»</i></p>	<p>Изучение учебной литературы. Выполнение графических работ. Подготовка к контрольным работам.</p>	<p><i>Графическое задание №1: «Резьбовые соединения».</i></p> <p><i>Графическое задание №2 на ПК «Резьбовые соединения».</i></p> <p>Контрольная работа №1 «Резьбовые соединения»</p>

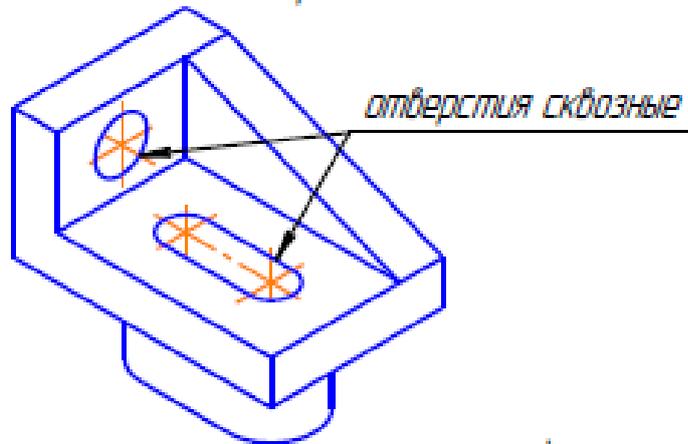
<p>(Выполнение сборочного чертежа «Элеватор»). Ватман, формат А3.</p> <p><i>Графическое задание №2 на ПК «Резьбовые соединения».</i> – Выполнить болтовое, винтовое, шпилечное соединения. Формат А3.</p>		<p>письменная» и №2 устная.</p>
<p><b>2.2. Тема:</b> Эскизное выполнение рабочих чертежей деталей сборочного узла. Конструктивные элементы. Изображение типовых деталей.</p> <p><i>Графическое задание №3: «Эскизы деталей сборочного узла».</i> Альбом миллиметровки формата А3(А4)</p> <p><i>Графическое задание №4 на ПК: «Чертеж гайки накидной».</i> Формат А4.</p> <p><i>Графическое задание №5 на ПК: «Рабочий чертеж вала».</i> Моделирование вала. Получение ассоциативного чертежа вала. Формат А4</p>	<p>Изучение учебной литературы. Выполнение графических работ. Подготовка к контрольной работе.</p>	<p><i>Графическое задание №3: «Эскизы деталей сборочного узла».</i></p> <p><i>Графическое задание №4 на ПК: «Чертеж гайки накидной».</i></p>
<p><b>2.3. Тема:</b> «Сборочный чертеж». Условности и упрощения. Простановка позиций. Нанесение размеров. Составление спецификации.</p> <p><i>Графическое задание №6: «Сборочный чертеж».</i> Составление спецификации на ПК.</p>	<p>Изучение учебной литературы. Выполнение графических работ. Подготовка к контрольной работе.</p>	<p><i>Графическое задание №4: «Сборочный чертеж».</i></p> <p>Контрольная работа №3: «Сборочный чертеж».</p> <p><i>Графическое задание №5: «Рабочий чертеж вала».</i></p>
<p><b>2.4. Тема:</b> Чертеж схемы электрической принципиальной. Условные графические обозначения электрорадиоэлементов (ЭРЭ) в различных электрических схемах (ГОСТ 2.721 –2.758), правила оформления принципиальных электрических схем (ГОСТ</p>	<p>Изучение учебной литературы. Выполнение графической работы средствами компьютерной графики.</p>	<p><i>Графическое задание №7 на ПК: «Выполнение чертежа схемы электрической принципиальной»</i></p>

2.701-2.705). <i>Графическое задание №7 на ПК: «Выполнение чертежа схемы электрической принципиальной электроснабжения». Формат А3.</i>		
--	--	--

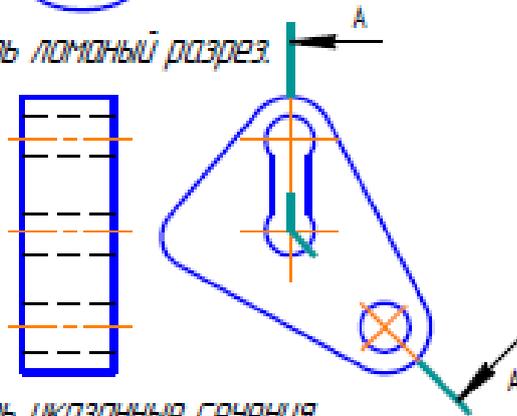
**Примерные аудиторные контрольные работы:**

АКР 1. Единая система конструкторской документации (*ЕСКД ГОСТ 2.305-2008*).

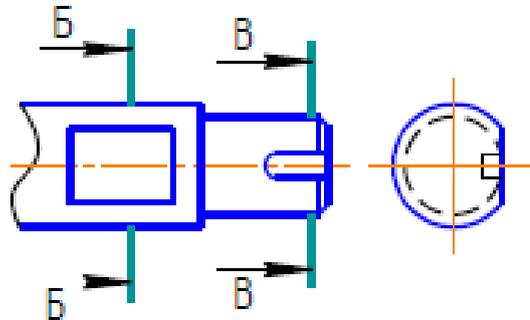
1. По наглядному изображению построить комплексный чертёж детали.



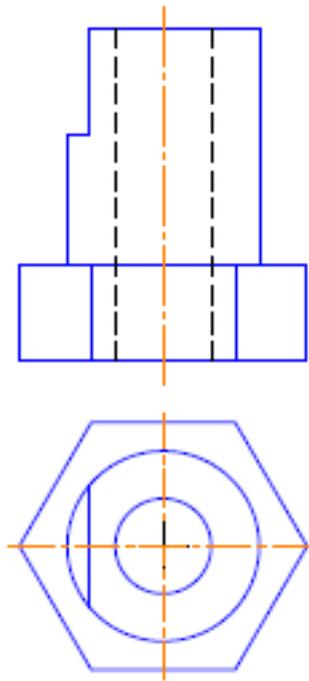
2. Построить ломанный разрез.



3. Построить указанные сечения.



АКР 2. Аксонометрические проекции. На основе комплексного чертежа построить прямоугольную изометрию с вырезом четверти. Проставить габаритные размеры.



АКР 3. Резьбовые соединения.

1. На стекле изобразить и обозначить специально (партия резьбы:  $D_{нар} = 20\text{mm}$ , шаг  $3\text{mm}$ , трапециевая).

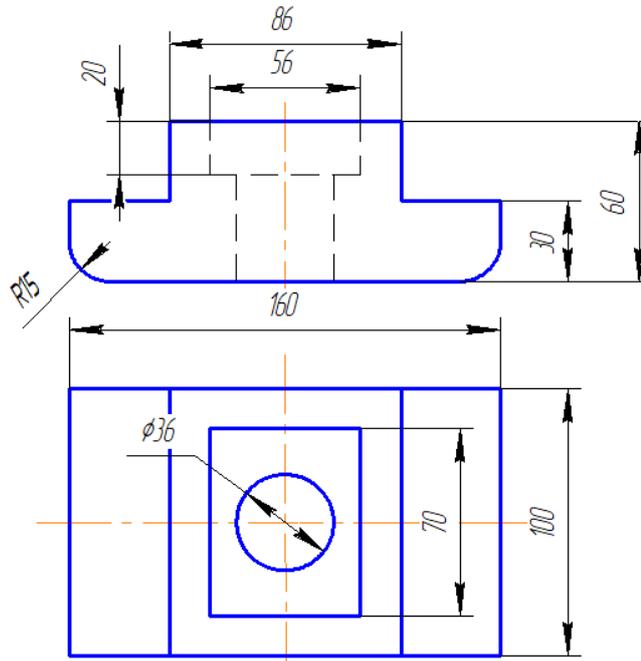
2. По данному чертежу рассчитать длину шпильки и дать ее условное обозначение (ГОСТ 22034-76, класс прочности 5.8).

3. Изобразить детали в собранном виде.

**Примерные индивидуальные домашние задания (ИДЗ):**

*ИДЗ №1 «Проекционное черчение»*

По карточке-заданию построить третий вид по двум заданным, выполнить фронтальный и профильный разрезы, при необходимости выполнить местный разрез, проставить размеры равномерно на трёх изображениях. Ватман, Формат А3 масштаб 1:1.

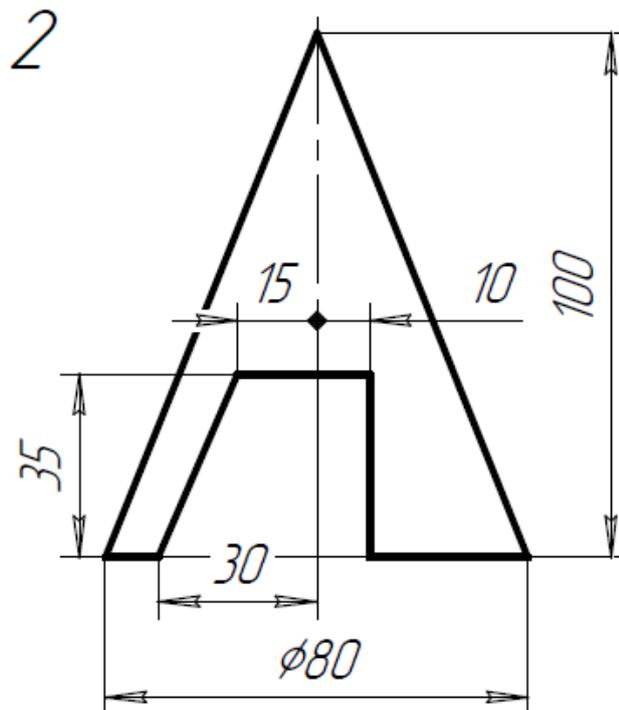


**ИДЗ №3 «Аксонметрические проекции»**

Построить прямоугольную изометрию детали (деталь по карточкам из темы «Проекционное черчение»). Ватман, Формат А3 масштаб 1:1.

**ИДЗ №4 «Пересечение тел вращения плоскостью (цилиндр, конус, сфера)»**

Построить три проекции поверхности вращения со сквозным вырезом. Ватман, Формат А3 масштаб 1:1.



**ИДЗ №5 «Резьбовые и сварные соединения. Сборочный чертеж»**

Выполнить сборочный чертеж элеватора, спецификацию



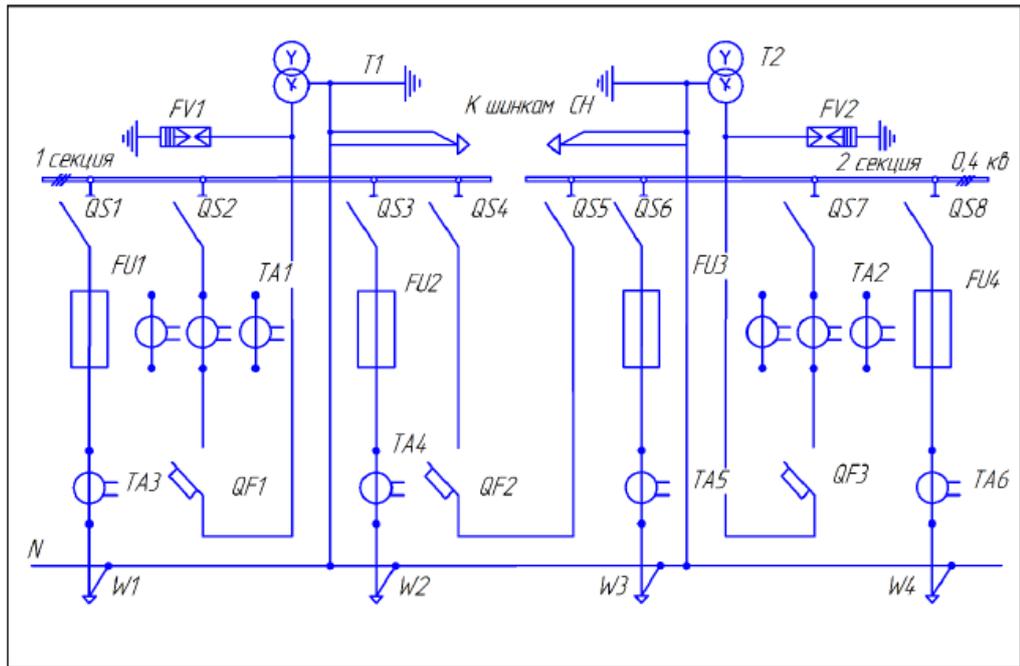


Схема главных электрических соединений РУ 0,4 кВ ТП с АВР на стороне 0,4 кВ

В данной схеме имеются два трансформатора Т1 и Т2. Нейтраль трансформаторов Т1 и Т2 наглухо заземляется и выводится на отдельную шину N. Для защиты трансформаторов от перенапряжения установлены разрядники FV1 и FV2 типа РВН – 0,5. В цепи трансформаторов Т1 и Т2 имеются также автоматические выключатели QF1 и QF3, трансформаторы тока ТА1 и ТА2 и разъединители QS2 и QS7.

В цепи каждого присоединения линий W1, W2, W3, W4 установлены разъединители QS1, QS3, QS6, QS8, предохранители FU1, FU2, FU3, FU4. Для подключения амперметра в одну из фаз включены трансформаторы тока ТА3, ТА4, ТА5, ТА6.

В схеме имеется также межсекционный выключатель QF2.



### 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю) за определенный период обучения (семестр) и может проводиться в форме зачета, зачета с оценкой, экзамена, защиты курсового проекта (работы).

Данный раздел состоит из двух пунктов:

- а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.
- б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания.

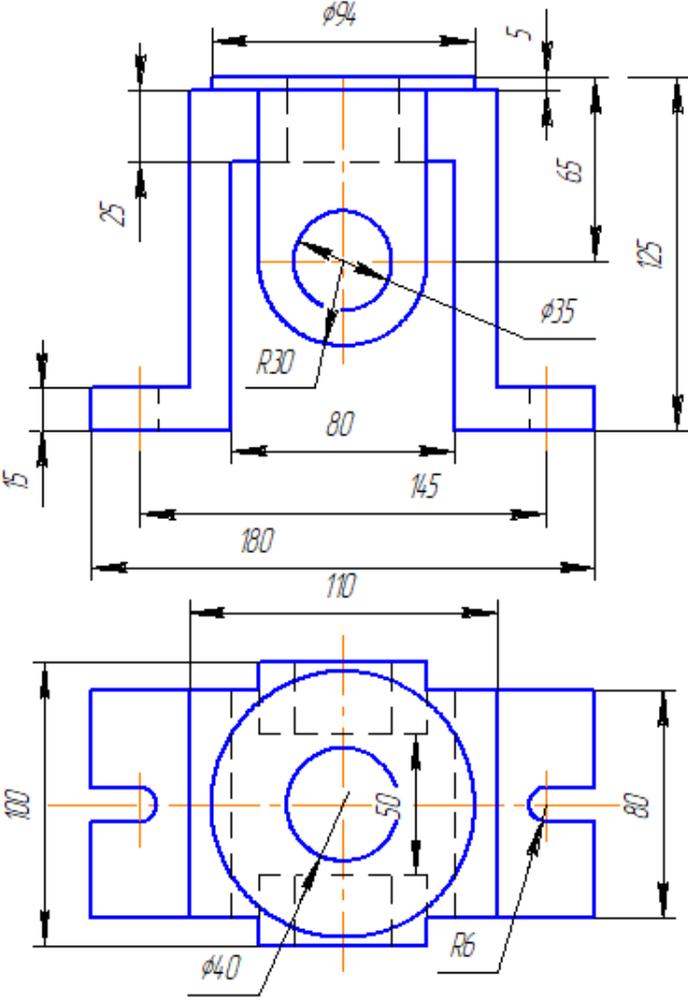
#### а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

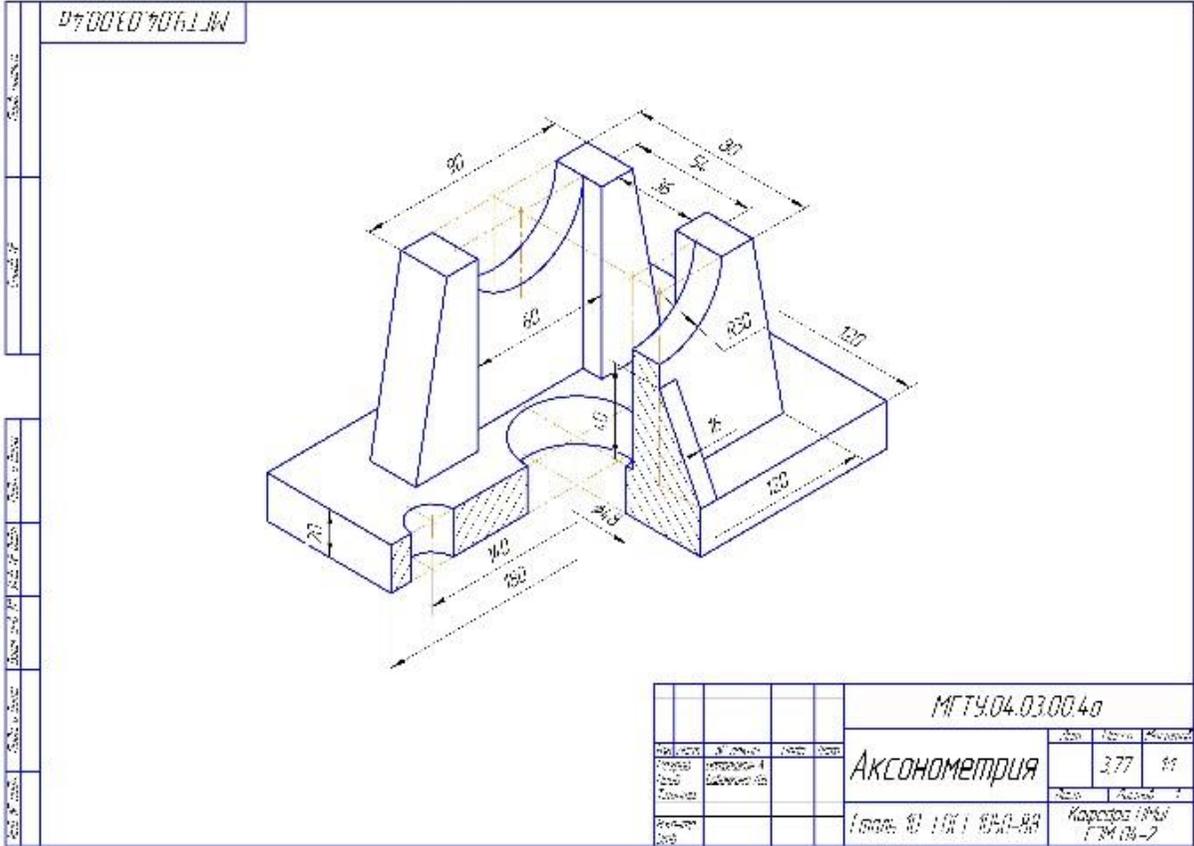
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОПК-3: владением современными информационными технологиями, готовностью применять современные средства автоматизированного проектирования и машинной графики при проектировании систем и их отдельных модулей, а также для подготовки конструкторско-технологической документации, соблюдать основные требования информационной безопасности		
Знать	<b>Теорию построения и редактирования технического чертежа, в том числе в системах компьютерной графики.</b> Основные определения и понятия начертательной геометрии, компьютерной графики и технического черчения. Способы построения изображений пространственных форм	Вопросы к экзамену: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды проецирования.</li> <li>2. Комплексный чертеж. Закономерности комплексного чертежа.</li> <li>3. Изображение на комплексном чертеже прямых общего и частного положений.</li> <li>4. Изображение на комплексном чертеже плоскостей общего и частного положений.</li> <li>5. Прямая и точка, лежащие в плоскости.</li> <li>6. Аксонометрические проекции. Классификация. Коэффициенты искажения. Привести примеры построения плоской фигуры в плоскостях <math>X'O'Y'</math> и <math>Z'O'Y'</math> в косоугольной фронтальной диметрии.</li> <li>7. Аксонометрические проекции. Классификация. Коэффициенты искажения. Привести примеры построения плоской фигуры в плоскостях <math>X'O'Y'</math> и <math>X'O'Z'</math> в прямоугольной</li> </ol>

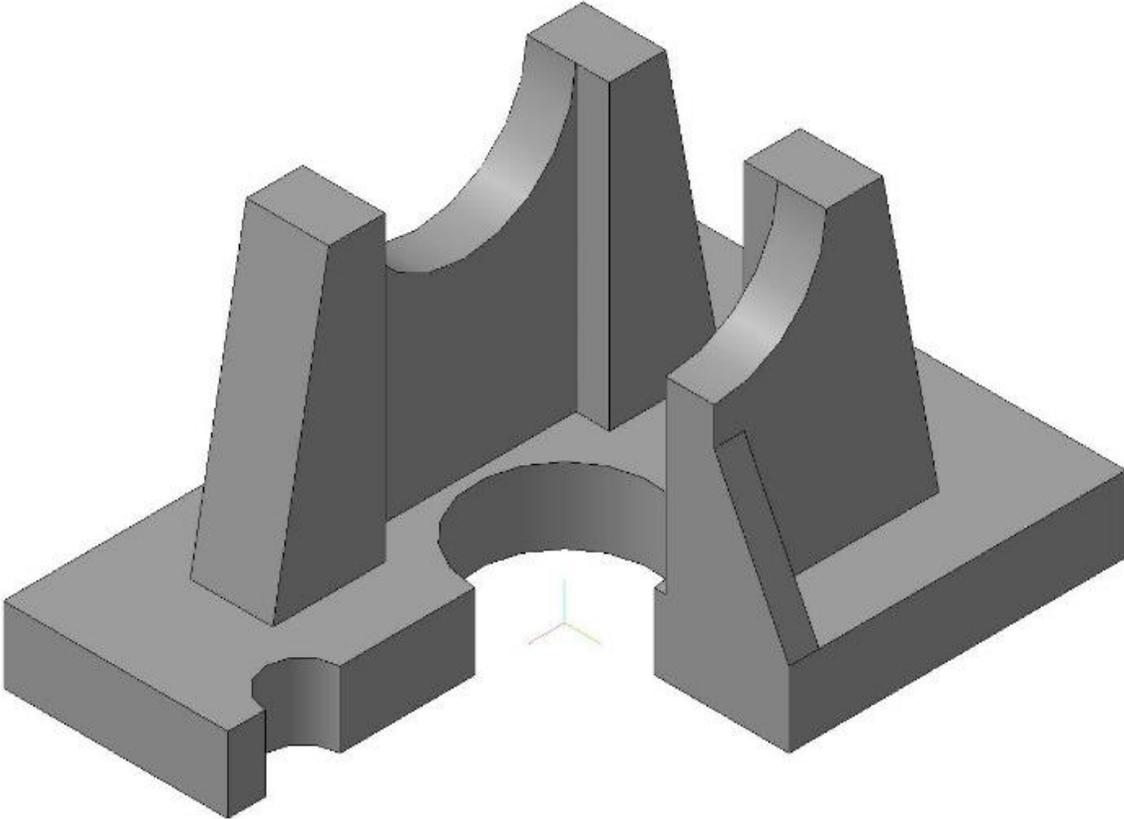
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>на плоскости и способы решения задач, относящихся к этим формам: метрических и позиционных любой степени сложности с использованием графических редакторов</p>	<p>изометрии.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Аксонометрические проекции. Классификация. Построение аксонометрической проекции окружности в плоскости <math>X'O'Y'</math> и <math>X'O'Z'</math> в прямоугольной изометрии.</li> <li>9. Поверхность. Образование. Задание поверхности очерками. Построение точек и линий на поверхности вращения. Привести примеры.</li> <li>10. Сечение цилиндра проецирующей плоскостью. Определение натуральной величины сечения методом вращения. Привести пример.</li> <li>11. Сечение сферы плоскостями уровня. Привести примеры.</li> <li>12. Сечение сферы проецирующей плоскостью. Определение натуральной величины сечения. Привести пример.</li> <li>13. Конические сечения. Построение сечения конуса по эллипсу. Определение натуральной величины сечения методом вращения. Привести пример.</li> <li>14. Конические сечения. Построение сечения конуса по параболе. Определение натуральной величины сечения методом вращения. Привести пример.</li> <li>15. Конические сечения. Построение сечения конуса по гиперболе. Определение натуральной величины сечения методом вращения. Привести пример.</li> <li>16. Сечение многогранника плоскостью. Привести пример сечения пирамиды и прямой призмы проецирующей плоскостью.</li> <li>17. Сечение многогранника плоскостью. Построение натуральной величины сечения. Привести пример.</li> <li>18. Построение линии пересечения двух поверхностей, если одна из них - проецирующий цилиндр. Привести пример.</li> <li>19. Построение линии пересечения поверхностей методом секущих плоскостей. Привести пример.</li> <li>20. Метод замены плоскостей проекций. Привести пример преобразования прямой общего положения в прямую уровня и проецирующей плоскости в плоскость уровня.</li> <li>21. Метод вращения. Привести пример преобразования прямой общего положения в прямую уровня и проецирующей плоскости в плоскость уровня.</li> <li>22. ГОСТ 2.305 – 68. Виды. Разрезы. Сечения.</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>23. Компьютерная графика. Выполнение чертежей средствами компьютерной графики и САПР. Основные методы и команды.</p> <p>24. Твердотельное моделирование. Создание ассоциативного чертежа.</p>
Уметь:	<p>Создавать конструкторскую документацию в соответствии с требованиями стандартов: рабочие чертежи деталей, сборочные чертежи, спецификации, чертежи электрических схем средствами двумерной и трехмерной графики. Пользоваться учебной и справочной литературой, измерительными инструментами. Решать позиционные и метрические задачи любой степени сложности с использованием графических редакторов.</p> <p>Применять</p>	<p><i>Контрольные работы 1 семестра:</i> письменная контрольная работа по проекционному черчению «ГОСТ 2.305», устная контрольная работа по проекционному черчению «ГОСТ 2.305», контрольная работа «Аксонметрические проекции», контрольная работа «Тело с вырезом».</p> <p><i>Графические работы 1 семестра:</i> «Эскизы моделей», «Проекционное черчение. Построение по двум изображениям детали третьего. Выполнение разрезов, нанесение размеров (задания К и Т)», «Аксонметрия», «Тело с вырезом», «Пересечение поверхностей».</p> <p><i>Графические работы, выполняемые на ПК в 1 семестре:</i> «Построение сопряжений плоского контура», «Проекционное черчение. Построение по двум изображениям детали третьего. Выполнение разрезов, нанесение размеров (задание Т)», «Моделирование поверхностей. Создание ассоциативного чертежа. Взаимное пересечение поверхностей».</p> <p><i>Графические работы, выполняемые на ПК в 2 семестре:</i> «Резьбовые соединения», «Чертежи типовых деталей. Рабочий чертеж гайки накидной», «Моделирование поверхностей. Создание ассоциативного чертежа. Выполнение чертежа вала», «Выполнение спецификации к сборочному чертежу», «Схема электрическая принципиальная».</p>

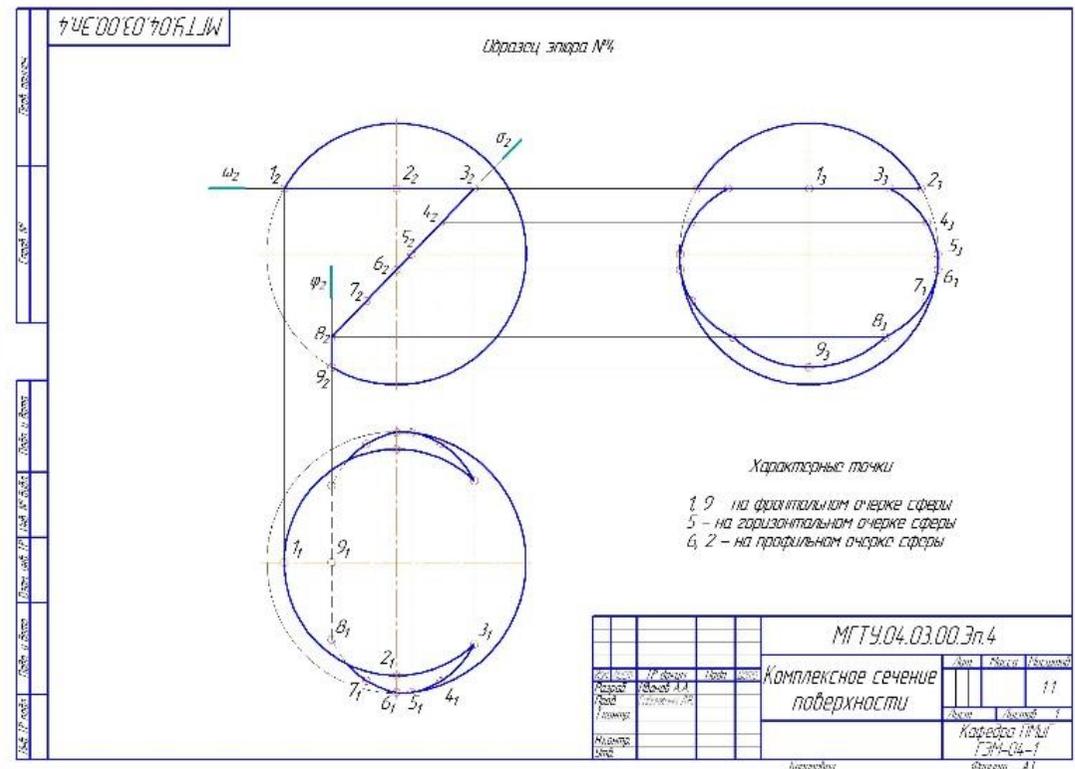
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	современные средства выполнения и редактирования изображений и чертежей, и подготовки конструкторско – технологической документации.	
Владеть:	<p>Методами построения изображений пространственных форм на плоскости в том числе и помощью компьютерной графики. Основными методами решения позиционных и метрических задач любой степени сложности с использованием графических редакторов.</p> <p><i>Навыками выполнения технических чертежей вручную и современными программными средствами выполнения и редактирования изображений и</i></p>	<p>Примерные практические задания по дисциплине:</p> <p>1. По заданным видам выполнить комплексный чертеж детали в соответствии с требованиями ЕСКД</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p><i>чертежей, и подготовки конструкторско-технологической документации</i></p>	 <p>The drawing shows two views of a mechanical part. The front view (top) shows a part with a total width of 180 and a total height of 125. It features a central circular hole with a diameter of <math>\phi 35</math> and a radius of <math>R30</math>. The top edge has a diameter of <math>\phi 94</math> and a thickness of 5. The bottom edge has a width of 145. The side view (bottom) shows a part with a total width of 110 and a total height of 100. It features a central circular hole with a diameter of <math>\phi 40</math> and a radius of <math>R6</math>. The part has a width of 80 on the right side and a radius of <math>R30</math> on the left side.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства																																										
		<p data-bbox="808 276 1675 308">2. Построение прямоугольной изометрии с вырезом четверти.</p> <div data-bbox="857 355 2051 1201">  <p>The drawing shows a 3D perspective view of a mechanical part. It consists of a base plate with a central slot and two side flaps. The base plate has a width of 120 and a height of 10. The central slot has a width of 40 and a depth of 150. The side flaps have a width of 30 and a height of 10. The part is shown with a quarter-section on the right side, indicating a quarter-section cut. Dimensions are given in millimeters. A table is located in the bottom right corner of the drawing area.</p> <table border="1" data-bbox="1507 1038 2051 1201"> <thead> <tr> <th colspan="4"></th> <th colspan="3">МГТ4.04.03.00.4в</th> </tr> <tr> <th>№ п/п</th> <th>№ задания</th> <th>№ вопроса</th> <th>№ ответа</th> <th>Вопрос</th> <th>Ответ</th> <th>Оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>Аксонометрия</td> <td>377</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td colspan="4"></td> <td colspan="3">Итого: 11 (100%) 1050-88</td> </tr> <tr> <td colspan="4"></td> <td colspan="3">Курсовая работа ГМ.04-2</td> </tr> <tr> <td colspan="4"></td> <td colspan="3">Итого: 11</td> </tr> </tbody> </table> </div>					МГТ4.04.03.00.4в			№ п/п	№ задания	№ вопроса	№ ответа	Вопрос	Ответ	Оценка	1	1	1	1	Аксонометрия	377	11					Итого: 11 (100%) 1050-88							Курсовая работа ГМ.04-2							Итого: 11		
				МГТ4.04.03.00.4в																																								
№ п/п	№ задания	№ вопроса	№ ответа	Вопрос	Ответ	Оценка																																						
1	1	1	1	Аксонометрия	377	11																																						
				Итого: 11 (100%) 1050-88																																								
				Курсовая работа ГМ.04-2																																								
				Итого: 11																																								

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p data-bbox="808 276 1529 308">3. Создание трехмерной модели средствами САПР»</p>  <p data-bbox="808 1294 1317 1326">4. Сечение поверхности плоскостью.</p>

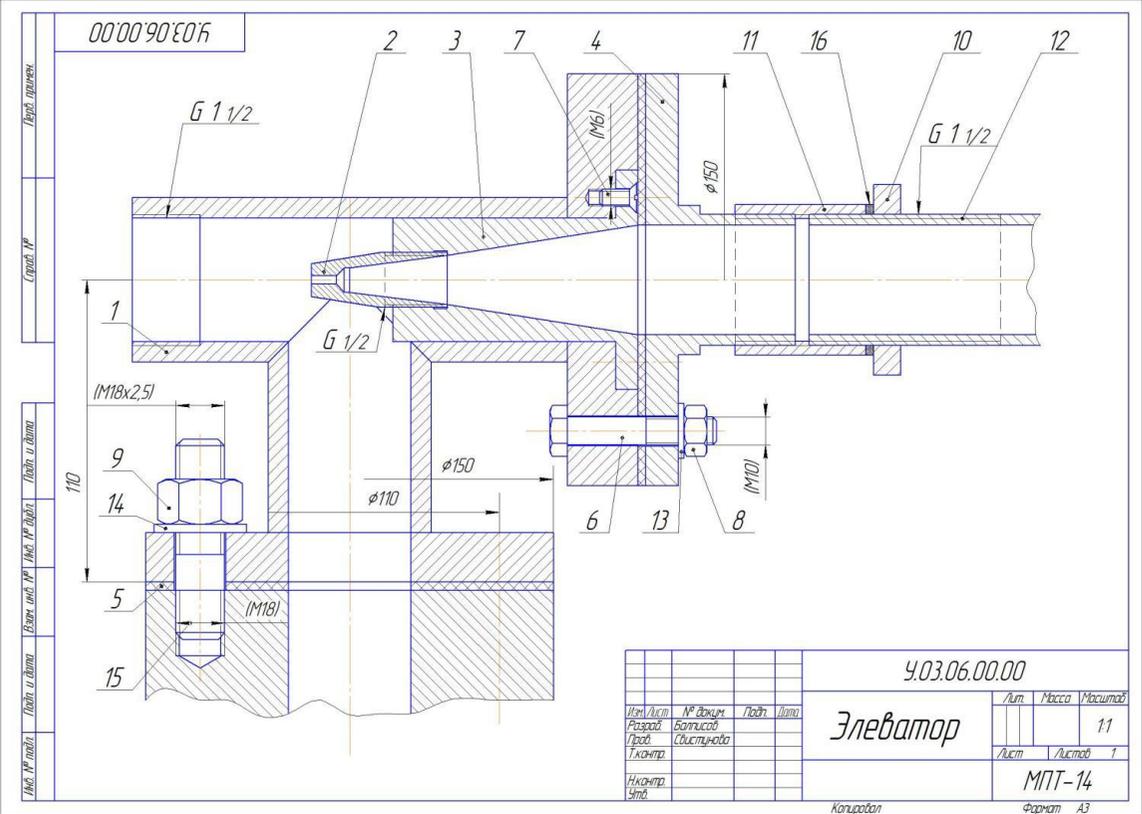
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
---------------------------------	---------------------------------	--------------------

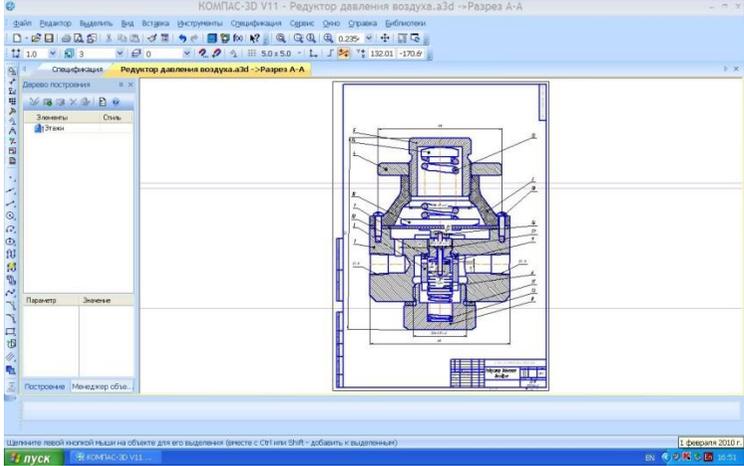
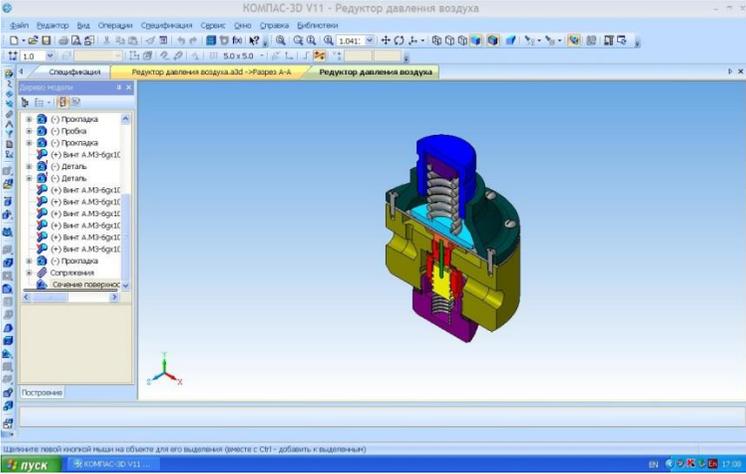


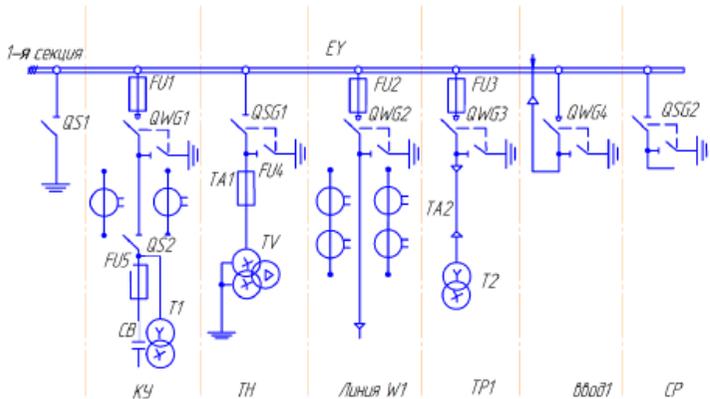
ПК-12: способностью разрабатывать конструкторскую и проектную документацию механических, электрических и электронных узлов мехатронных и робототехнических систем в соответствии с имеющимися стандартами и техническими условиями

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
Знать:	<p><i>Основные определения и понятия начертательной геометрии и технического черчения и схем электроснабжения узлов мехатронных и робототехнических систем в соответствии с имеющимися стандартами и техническими условиями.</i></p> <p><i>- Способы построения изображений пространственных форм на плоскости и способы решения задач, относящихся к этим формам: метрических и позиционных любой степени сложности.</i></p> <p><i>- Теорию построения и редактирования технического чертежа и схем электроснабжения.</i></p>	<p>Вопросы для подготовки к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Резьбовые соединения деталей. Параметры и конструктивные элементы резьбы.</li> <li>2. Изображение резьбы на чертежах.</li> <li>3. Стандартные резьбы и их обозначение.</li> <li>4. Эскизирование машиностроительных деталей. Выбор количества изображений. Особенности изображения отдельных деталей.</li> <li>5. Понятие о сборочной единице. Оформление сборочных единиц.</li> <li>6. Стандарты на конструктивные элементы деталей и материалы</li> <li>7. Особенности выполнения чертежей пружин и стандартных изделий.</li> <li>8. Сборочный чертеж и чертеж общего вида.</li> <li>9. Выбор количества изображений, выполнение штриховки, простановка позиций, размеров на сборочном чертеже.</li> <li>10. Условности и упрощения сборочного чертежа. Составление и оформление спецификации.</li> <li>11. Особенности выполнения рабочих чертежей деталей по чертежу сборочной единицы</li> <li>12. Компьютерная графика. Выполнение чертежей средствами компьютерной графики и САПР. Основные методы и команды создания 2-д чертежа.</li> <li>13. Компьютерная графика. Выполнение чертежей средствами компьютерной графики и САПР. Основные методы и команды редактирования чертежей.</li> <li>14. Компьютерная графика. Оформление чертежа.</li> <li>15. Компьютерная графика. Использование параметрической библиотеки для изображение резьбовых соединений.</li> <li>15. Компьютерная графика. Основные методы и команды создания трехмерной модели и получение чертежа.</li> <li>16. Чертеж схемы электрической принципиальной. Условные графические обозначения электрорадиоэлементов (ЭРЭ) в различных электрических схемах (ГОСТ 2.721 –2.758),</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		правила оформления принципиальных электрических схем (ГОСТ 2.701-2.705).
Уметь:	<p>- <i>Создавать конструкторскую документацию в соответствии с требованиями стандартов: рабочие чертежи деталей, сборочные чертежи, спецификации, схемы электроснабжения узлов мехатронных и робототехнических систем в соответствии с имеющимися стандартами и техническими условиями.</i></p> <p>- <i>Решать позиционные и метрические задачи.</i></p> <p>- <i>Пользоваться учебной и справочной литературой, измерительными инструментами.</i></p>	<p><i>Контрольные работы 2-го семестра:</i> устная контрольная работ «Резьбовые соединения», письменная контрольная работа «Резьбовые соединения», письменная контрольная работа «Сборочный чертеж».</p> <p><i>Графические работы 2 -го семестра:</i> «Резьбовые соединения (выполнение сборочного чертежа «Элеватор»», «Эскизы деталей сборочного узла», «Сборочный чертеж», «Выполнение чертежа схемы электрической принципиальной».</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<p>Владеть:</p>	<p><i>Методами построения изображений пространственных форм на плоскости,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основными методами решения позиционных и метрических задач.</li> <li>- Навыками выполнения технических чертежей вручную и с помощью специальных графических редакторов и подготовки конструкторско-технологической документации, в том числе схем мехатронных и робототехнических систем в соответствии с имеющимися стандартами и техническими условиями</li> </ul>	<p>Примерные практические задания по дисциплине:</p> <p>5. Сборочный чертеж элеватора</p>  <p>6. Создание трехмерной модели сборочного узла</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		  <p data-bbox="880 1283 1256 1313"><i>7. Сборочный чертеж узла.</i></p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>8. Чертеж схемы электрической. Схема электроснабжения.</p> 

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Начертательная геометрия и компьютерная графика» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в зачета с оценкой и экзамена.

*Методические указания для подготовки к зачету с оценкой:* для подготовки к зачету с оценкой студент должен освоить все изучаемые темы, в том числе и отведенные для самостоятельного изучения, выполнить и сдать все графические листы и выполнить все контрольные работы.

Показатели и критерии оценивания экзамена: – на оценку «отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку «хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку «удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку «неудовлетворительно» (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

67

– на оценку «неудовлетворительно» (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Начертательная геометрия и компьютерная графика» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета с оценкой (2 семестр).

**Показатели и критерии оценивания зачета с оценкой:**

– на оценку «отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку «хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
- на оценку **«не зачтено»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.