



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИММиМ
А.С. Савинов

20.02.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРОЕКТНАЯ ОЦЕНКА НАДЕЖНОСТИ ТЕХНИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ

Направление подготовки (специальность)
15.03.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

Направленность (профиль/специализация) программы
Компьютерное моделирование и проектирование в машиностроении

Уровень высшего образования - бакалавриат
Программа подготовки - академический бакалавриат

Форма обучения
заочная

Институт/ факультет	Институт металлургии, машиностроения и материалобработки
Кафедра	Проектирования и эксплуатации металлургических машин и оборудования
Курс	5

Магнитогорск
2020 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2015 г. № 1170)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Проектирования и эксплуатации металлургических машин и оборудования 20.02.2020, протокол № 7

Зав. кафедрой _____ А.Г. Корчунов

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИММиМ 20.02.2020 г. протокол № 5

Председатель _____ А.С. Савинов

Рабочая программа составлена:
профессор кафедры ПиЭММиО, д-р техн. наук _____ В.П. Анцупов

Рецензент:

гл. механик _____ ООО НПЦ "Гальва" , канд. техн. наук
В.А. Русанов

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Проектирования и эксплуатации металлургических

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Корчунов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Проектирования и эксплуатации металлургических

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Корчунов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Проектирования и эксплуатации металлургических

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Корчунов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Проектирования и эксплуатации металлургических

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Корчунов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Проектирования и эксплуатации металлургических

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Корчунов

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью преподавания дисциплины является:

- овладение достаточным уровнем общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 15.03.02 Техно-логические машины и оборудование;

освоение студентами нового подхода к оценке надежности технических объектов на основе структурно-энергетической теории разрушения материалов.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Проектная оценка надежности технических объектов входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения математики, физики, теории машин и механизмов, сопротивления материалов, теоретической механики, детали машин

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Проектная оценка надежности технических объектов» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-13 умением проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт технологических машин и оборудования	
Знать	Методологию постановки и решения краевых задач теории надежности технических объектов
Уметь	Применять методологию постановки и решения краевых задач теории надежности технических объектов
Владеть	Навыками применения методологии постановки и решения краевых задач теории надежности технических объектов
ПК-15 умением выбирать основные и вспомогательные материалы, способы реализации технологических процессов, применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении технологических машин	
Знать	Методологию выбора конструкционных материалов деталей машин для повышения их работоспособности и долговечности
Уметь	Применять методологию выбора конструкционных материалов деталей машин для повышения их работоспособности и долговечности
Владеть	Навыками применения методологии выбора конструкционных материалов деталей машин для повышения их работоспособности и долговечности

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 10,7 акад. часов;
- аудиторная – 10 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,7 акад. часов
- самостоятельная работа – 129,4 акад. часов;

Форма аттестации - зачет с оценкой

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в очной форме)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практич. зан.				
1. 1. Основные термины и определения диагностики надежности								
1.1 Основные понятия технической диагностики	8	0,3			10	Самостоятельное изучение учебной и научной	– устный опрос (собеседование) -зачет	ПК-13, ПК-15
1.2 Основные понятия теории надежности		0,3			10	Самостоятельное изучение учебной и научной	– устный опрос (собеседование) -зачет	ПК-13, ПК-15
1.3 Схема формирования постепенных отказов деталей		0,4			10	Самостоятельное изучение учебной и научной	– устный опрос (собеседование) -зачет	ПК-13, ПК-15
Итого по разделу		1			30			
2. 2. Методология построения физико-математических моделей								
2.1 Общая методика построения моделей отказов	8	0,3			10	Самостоятельное изучение учебной и научной	– устный опрос (собеседование) -зачет	ПК-13, ПК-15
2.2 Модели отказов по статическим критериям		0,3			10	Самостоятельное изучение учебной и научной	– устный опрос (собеседование) -зачет	ПК-13, ПК-15

2.3 Модели отказов по динамическим критериям		0,4			10	Самостоятельно е изучение учебной и научной	– устный опрос (собеседава-ни е) -зачет	ПК-13, ПК-15
Итого по разделу		1			30			
3. 3. Методика детерминистического опре-деления показателей безотказности и долговечности								
3.1 Общая схема проектной оценки показателей надежности деталей машин	8	0,4			10	- Самостоятельно е изучение учебной и научной	– устный опрос (собеседава-ни е) -зачет	ПК-13, ПК-15
3.2 Проектная оценка показателей надежности деталей машин по критериям прочности на		0,4		1	15	- Самостоятельно е изучение учебной и научной литературы - Подготовка к	– устный опрос (собеседава-ни е) -зачет	ПК-13, ПК-15
3.3 Проектная оценка показателей надежности деталей машин по критериям стати-ческой		0,4		2/1И	15	- Самостоятельно е изучение учебной и научной литературы - Подготовка к	– устный опрос (собеседава-ни е) -зачет	ПК-13, ПК-15
3.4 Проектная оценка показателей надежности деталей машин по критериям статической		0,4		2/1И	15	- Самостоятельно е изучение учебной и научной литературы - Подготовка к	– устный опрос (собеседава-ни е) -зачет	ПК-13, ПК-15
3.5 Проектная оценка показателей надежности деталей машин по критериям статической		0,4		1	14,4	Самостоятельно е изучение учебной и научной литературы - Подготовка к практическому	– устный опрос (собеседава-ни е) -зачет	ПК-13, ПК-15
Итого по разделу		2		6/2И	69,4			
Итого за семестр		4		6/2И	129, 4		зао	
Итого по дисциплине		4		6/2И	129, 4		зачет с оценкой	ПК-13,ПК-1 5

5 Образовательные технологии

Лекции проходят в традиционной форме. Теоретический материал на лекциях является результатом усвоения полученной информации посредством постановки проблемного вопроса и поиска путей его решения.

На лекциях – консультациях изложение нового материала сопровождается постановкой вопросов и дискуссией в поисках ответов на эти вопросы.

Практические занятия проводятся в традиционной и проблемной формах с использованием методик, изложенных в соответствующей методической литературе и параллельным решением исследовательских проблемных задач по повышению

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Основы диагностики и надежности технических объектов : учебное пособие / В. П. Анцупов, А. Г. Корчунов, А. В. Анцупов (мл.), А. В. Анцупов ; МГТУ, [каф. МОМЗ]. - Магнитогорск, 2012. - 114 с. : ил., схемы, табл. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=521.pdf&show=dcatalogues/1/1092485/521.pdf&view=true> (дата обращения: 23.10.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Имеется печатный аналог.
2. Конструкции и расчет надежности деталей и узлов прокатных станов : учебное пособие / В. П. Анцупов, А. В. Анцупов (мл.), А. В. Анцупов, В. А. Русанов ; МГТУ, [каф. общ. техн. дисц.]. - Магнитогорск, 2014. - 156 с. : ил., схемы, табл. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=802.pdf&show=dcatalogues/1/1116023/802.pdf&view=true> (дата обращения: 23.10.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-9967-0534-4. - Имеется печатный аналог.

Дополнительная литература:

1. Горбатюк С.М., Каменев А.В., Глухов Л.М. Конструирование машин и оборудования металлургических производств. В 2 х томах [Электронный ресурс]: учебник. – Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система, 2008. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2077&login-failed=1 Загл. с экрана.
2. Курмаз Л.В., Курмаз О.Л. Конструирование узлов и деталей машин: Справочное учебно-методическое пособие. - М.: Высшая школа, 2007.-455с.
3. Целиков А.И., Полухин П.И., Гребенник В.М. Машины и агрегаты металлургических заводов. М.: Металлургия, 1988, т.3.
4. Королев А.А. Механическое оборудование прокатных и трубных цехов. М.: Металлургия, 1987.
5. Жиркин, Ю. В. Монтаж металлургических машин : практикум / Ю. В. Жиркин, А. В. Анцупов ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 59 с. : ил., табл., схемы, эскизы, фот. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3633.pdf&show=dcatalogues/1/1524754/3633.pdf&view=true> (дата обращения: 23.10.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Имеется печатный аналог

Методические указания:

1. Анцупов, В. П. Изучение, расчет и исследование приводов прокатных станов : учебное пособие / В. П. Анцупов, А. В. Анцупов (мл.), А. В. Анцупов ; МГТУ. - Магнитогорск, 2009. - 86 с. : ил., схемы, табл. - URL: <https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=268.pdf&show=dcatalogues/1/1060892/268.pdf&view=true> (дата обращения: 23.10.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Имеется печатный аналог.

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services. ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Лекционная аудитория. Оснащение: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Аудитория 043. Оснащение: Машина трения СМТ-1, лабораторный прокатный стан.

Аудитория 308. Оснащение: Лабораторные установки: доменной печи, МНЛЗ, конусной дробилки, литейного крана, прокатного стана, сверлильной машины

Самостоятельное изучение учебной и научной литературы по темам разделов читаемой дисциплины заключается в освоении соответствующих разделов основной литературы.

Подготовка к практическим занятиям заключается в изучении теоретических разделов источника 1 методических указаний, оформлении отчетов по выполненным работам и к подготовке их к защите.

Промежуточная аттестация проходит в форме устного зачета, включает 1 теоретический и 1 практический вопрос из следующего списка:

Теоретические вопросы.

1. Основные термины и определения технической диагностики
2. Основные понятия теории надежности технических объектов
3. Общая концепция прогнозирования параметрической надежности технических объектов
4. Основные этапы (методология) проектной оценки надежности деталей машин.
5. Методика оценки надежности деталей машин по статическим критериям прочности.
6. Объяснить, почему при статическом подходе ресурс нагруженных элементов четко не определен.
7. Кинетическая концепция разрушения твердых тел и физический смысл разрушения структуры материалов.
8. Основное кинетическое уравнение повреждаемости деталей машин.
9. Методика оценки надежности деталей машин по кинетическим критериям прочности.
10. Термодинамическое условие разрушения нагруженных деталей машин.

Практические вопросы.

1. Методика расчета запаса работоспособности и ресурса стержня, подверженному статическому растяжению.
2. Методика расчета запаса работоспособности и ресурса стержня, подверженному статическому сдвигу.
3. Методика расчета запаса работоспособности и ресурса стержня, подверженному статическому изгибу.
4. Методика расчета запаса работоспособности и ресурса стержня, подверженному статическому кручению.
5. Методика расчета запаса работоспособности и ресурса стержня, подверженному статическому сложному нагружению.
6. Методика расчета запаса работоспособности и ресурса стержня, подверженному циклическому растяжению - сжатию.
7. Методика расчета запаса работоспособности и ресурса стержня, подверженному циклическому изгибу.
8. Методика расчета запаса работоспособности и ресурса стержня, подверженному циклическому кручению.
9. Методика расчета запаса работоспособности и ресурса стержня, подверженному циклическому сдвигу
10. Методика расчета запаса работоспособности и ресурса стержня, подверженному циклическому сложному нагружению.

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ПК-13. Умение проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт технологических машин и оборудования		
Знать	Методологию постановки и решения краевых задач теории надежности технических объектов	1. Основные термины и определения технической диагностики и надежности трибосистем 2. Основные термины и определения трибологии 3. Основные понятия трибологии и параметры оценки технического состояния узлов трения 4. Общая схема формирования отказов узлов трения 5. Основные этапы методологии проектной оценки безотказности и долговечности узлов трения 6.
Уметь	Применять методологию постановки и решения краевых задач теории надежности технических объектов	1. Методика расчета показателей надежности стандартных пар трения (прямая пара) 2. Методика расчета показателей надежности стандартных пар трения (обратная пара) 3. Методика расчета показателей надежности подшипников скольжения (прямая пара) 4. Методика расчета показателей надежности подшипников скольжения (обратная пара) 5. Методика расчета показателей надежности универсальных шпинделей по критерию износостойкости вкладышей
Владеть	Навыками применения методологии постановки и решения краевых задач теории	1. Пример расчета показателей надежности стандартных пар трения (прямая пара) 2. Пример расчета показателей надежности стандартных пар трения (обратная пара)

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	надежности технических объектов	3. Пример расчета показателей надежности подшипников скольжения (прямая пара) 4. Пример расчета показателей надежности подшипников скольжения (обратная пара) 5. Пример расчета показателей надежности универсальных шпинделей по критерию износостойкости вкладышей
ПК-15. Умение выбирать основные и вспомогательные материалы, способы реализации технологических процессов, применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении технологических машин		
Знать	Методологию выбора конструкционных материалов деталей машин для повышения их работоспособности и долговечности	1. Методика проектного расчета долговечности нагруженных деталей и узлов трения по критериям износостойкости 2. Методы повышения износостойкости и долговечности трибосопряжений 3. Методика детерминистического определения показателей надежности стационарных трибосопряжений 4. Основное уравнение изнашивания трибоэлементов в стационарных условиях трения 5. Методика проектной оценки ресурса трибосопряжений и методы повышения производительности машин
Уметь	Применять методологию выбора конструкционных материалов деталей машин для повышения их работоспособности и долговечности	1. Методика расчета показателей надежности герметизирующих устройств 2. Методика расчета показателей надежности направляющих втулок исполнительных гидроцилиндров 3. Методика расчета показателей надежности опорных втулок золотниковых гидрораспределителей 4. Методика расчета коэффициента трения в стационарных условиях 5. Методика расчета равновесной шероховатости в подшипниках скольжения
Владеть	Навыками применения методологии выбора конструкционных материалов деталей машин для повышения их	1. Пример расчета показателей надежности герметизирующих устройств 2. Пример расчета показателей надежности направляющих втулок исполнительных гидроцилиндров

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	работоспособности и долговечности	3. Пример расчета показателей надежности опорных втулок золотниковых гидрораспределителей 4. Пример расчета коэффициента трения в стационарных условиях 5. Пример расчета равновесной шероховатости в подшипниках скольжения

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине **«Проектная оценка надежности технических объектов»** включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета.

Зачет по данной дисциплине проводится в устной форме, включает 2 вопроса.

Показатели и критерии оценивания зачета с оценкой:

«Зачтено» ставится, если обучающийся показывает хороший уровень знаний основных понятий и определений, умений применять современные образовательные технологии, использовать новые знания и умения, корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания и владения профессиональным языком предметной области знания.

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.