МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиАС
_____ С.И. Лукьянов

26.02.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ/НИР

УЧЕБНАЯ-ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки (специальность)
10.05.03 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ
Направленность (профиль/специализация) программы
10.05.03 специализация N 7 "Обеспечение информационной безопасности распределенных информационных систем";

Уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт энергетики и автоматизированных систем
Кафедра	Информатики и информационной безопасности
Курс	2
Семестр	4

Магнитогорск
2020 год

Программа практики/НИР составлена на основе ФГОС ВО по специальности 10.05.03 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1509)

Программа практики/НИР рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Информатики и информационной безопасности
18.02.2020 протокол №6

Зав. кафедрой _____ И.И. Баранкова

Программа практики/НИР одобрена методической комиссией ИЭиАС
26.02.2020 г. Протокол № 5

Председатель _____ С.И. Лукьянов

Программа составлена:
зав. кафедрой ИиИБ, д-р техн. наук _____ И.И. Баранкова

Рецензент:
Начальник отдела информационной
безопасности "КУБ" (АО) , _____ М.М. Близнецов

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры Информатики и информационной безопасности

Протокол от 1 сентября 2020 г. № 1
Зав. кафедрой _____ И.И. Баранкова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Информатики и информационной безопасности

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ И.И. Баранкова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Информатики и информационной безопасности

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ И.И. Баранкова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Информатики и информационной безопасности

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ И.И. Баранкова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Информатики и информационной безопасности

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ И.И. Баранкова

1 Цели практики

Целями учебной практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по специальности 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем» являются: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися при изучении дисциплин общепрофессионального цикла и дисциплин специализации, приобретение и развитие необходимых практических умений и навыков в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника; изучение обязанностей должностных лиц предприятия, обеспечивающих решение проблем защиты информации, формирование общего представления об информационной безопасности объекта защиты, методов и средств ее обеспечения; изучение комплексного применения методов и средств обеспечения информационной безопасности объекта защиты; изучение источников информации и системы оценок эффективности применяемых мер обеспечения защиты информации.

2 Задачи практики

Задачами учебной практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются закрепление на практике знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения, развитие профессиональных навыков и навыков деловой коммуникации, сбор необходимых материалов для написания отчета по практике.

3 Место практики в структуре образовательной программы

Для прохождения практики необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Информатика

Введение в специальность

Теория информации

Организация ЭВМ и вычислительных систем

Сети и системы передачи информации

Основы информационной безопасности

Языки программирования

Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Безопасность сетей ЭВМ

Безопасность систем баз данных

Безопасность операционных систем

Программно-аппаратные средства обеспечения информационной безопасности

Разработка и эксплуатация защищенных автоматизированных систем

Техническая защита информации

Технология построения защищенных распределенных приложений

Информационная безопасность распределенных информационных систем

Криптографические методы защиты информации

4 Место проведения практики

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности проводится на кафедре «Информатики и информационной безопасности», в лабораториях технических средств защиты информации, защищенных автоматизированных систем, программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности, сетей и систем передачи информации, безопасности сетей ЭВМ ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

Способ проведения практики: стационарная

Практика осуществляется дискретно

5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1 способностью анализировать физические явления и процессы, применять соответствующий математический аппарат для формализации и решения профессиональных задач	
Знать	- Основные физические явления и процессы, имеющие отношение к профессиональной деятельности - Физические основы функционирования систем обработки и передачи информации.
Уметь	- Определять возможности применения теоретических положений и методов математических дисциплин для постановки и решения конкретных прикладных задач - Анализировать физические явления и процессы формализации и решения профессиональных задач
Владеть	- основными методами математической формализации - методами анализа физических явлений и процессов при решении профессиональных задач - средствами анализа физических явлений и процессов для формализации и решения профессиональных задач
ОПК-3 способностью применять языки, системы и инструментальные средства программирования в профессиональной деятельности	
Знать	- Синтаксис языков программирования высокого уровня (объектно-ориентированное программирование); - Современные технологии и методы программирования; - Показатели качества программного обеспечения; - Методы тестирования и отладки программного обеспечения в соответствии с современными технологиями и методами программирования; - Принципы организации документирования разработки, процесса сопровождения программного обеспечения.

Уметь	- Работать с интегрированной средой разработки программного обеспечения; - Реализовывать основные структуры данных и базовые алгоритмы средствами языков программирования; - Проводить комплексное тестирование и отладку программных систем; - Проектировать и кодировать алгоритмы с соблюдением требований к качественному стилю программирования; - Проводить выбор эффективных способов решения профессиональных задач; - Планировать разработку сложного программного обеспечения; - Формировать требования и разрабатывать внешние спецификации для разрабатываемого программного обеспечения; автоматизированных систем;
Владеть	- Навыками программирования различными стилями. - Навыками разработки программной документации. - Навыками программирования с использованием эффективных реализаций структур данных и алгоритмов. - Навыками разработки, документирования, тестирования и отладки программного обеспечения в соответствии с современными технологиями и методами программирования.
ОПК-4 способностью понимать значение информации в развитии современного общества, применять достижения современных информационных технологий для поиска информации в компьютерных системах, сетях, библиотечных фондах	
Знать	─ Основные понятия информатики; ─ Основные способы хранения, обработки и передачи информации; ─ Основы технологии поиска в современных информационно-поисковых системах; ─ Значение информации в развитии современного общества.
Уметь	─ Пользоваться сетевыми средствами для обмена данными, с использованием глобальной информационной сети Интернет; ─ Применять функции офисных приложений для организации поиска информации по заданным критериям; ─ Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
Владеть	─ Навыками использования современных информационных технологий для поиска информации в компьютерных системах, сетях, библиотечных фондах при решении профессиональных задач; ─ Навыками построения запросов для организации поиска информации в компьютерных системах, сетях, библиотечных фондах.
ОПК-8 способностью к освоению новых образцов программных, технических средств и информационных технологий	

Знать	─ принципы построения и функционирования, примеры реализаций современных операционных систем; ─ принципы работы элементов и функциональных узлов электронной аппаратуры; ─ типовые схемотехнические решения основных узлов и блоков электронной аппаратуры - Принципы адресации в вычислительных сетях; - Принципы организации межсетевого взаимодействия и межсетевой передачи информации
Уметь	─ применять типовые программные средства сервисного назначения (средства восстановления системы после сбоев, очистки и дефрагментации диска); ─ работать с современной элементной базой электронной аппаратуры - Выбирать требуемое сетевое и телекоммуникационное оборудование, необходимое для организации вычислительной сети с требуемыми характеристиками
Владеть	─ навыками чтения принципиальных схем, построения временных диаграмм и восстановления алгоритма работы узла, устройства и системы по комплекту документации; ─ Профессиональным языком и терминологией предметной области ─ Современным сетевым оборудованием и программным обеспечением, предназначенным для построения вычислительных сетей
ПК-1 способностью осуществлять поиск, изучение, обобщение и систематизацию научно-технической информации, нормативных и методических материалов в сфере профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке	
Знать	- Основы построения систем обработки и передачи информации, их современное состояние развития. - Особенности обработки информации с использованием компьютерных систем -Современные поисковые системы и базы данных в сфере профессиональной деятельности. Язык запросов и организацию поиска научно-технической информации, нормативных и методических материалов в сфере профессиональной деятельности
Уметь	- Проводить поиск, обобщение и систематизацию современной научно -технической информации по рассматриваемым в рамках учебной-практики проблемам и задачам. - Анализировать современную научно-техническую информацию по рассматриваемым в рамках учебной-практики проблемам и задачам.
Владеть	- Навыками сбора современной научно-технической информации по рассматриваемым в рамках учебной-практики проблемам и задачам. - Навыками проведения исследовательских работ по рассматриваемым в рамках учебной-практики проблемам и задачам
ОК-5 способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики	

Знать	- политику государства в области обеспечения информационной безопасности - национальные, межгосударственные и международные стандарты в области защиты информации - современное состояние рынка труда в области обеспечения информационной безопасности - профессиональный стандарт «Специалист по защите информации в автоматизированных системах» - трудовое законодательство РФ
Уметь	- анализировать информацию по вопросам национальной и информационной безопасности государства; - соблюдать нормы профессиональной этики
Владеть	- профессиональной терминологией в области информационной безопасности; - практическими навыками соблюдения норм профессиональной этики

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в форме практической подготовки 108 часов, в том числе:
– контактная работа – 3,7 акад. часов:
– самостоятельная работа – 104,3 акад. часов;

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Семестр	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Код компетенции
1.	Подготовительный (ознакомительный).	4	Инструктаж по технике безопасности. Прослушивание вводного инструктажа по охране труда и изучение спецкурса в рамках образовательной программы. Получение индивидуальных заданий. Изучение требования по оформлению отчетности и защиты отчетов по практике.	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1, ОК-5
2.	Экспериментально-исследовательский	4	Сбор фактического и литературного материала	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1, ОК-5
3.	Обработка и анализ полученной информации.	4	Обработка и систематизация фактического и литературного материала. Подготовка отчета	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1, ОК-5
4.	Отчетный	4	Подготовка и защита итогового отчета	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1, ОК-5

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация по практике имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения и проводиться в форме зачета с оценкой.

Обязательной формой отчетности обучающегося по практике является письменный отчет. Цель отчета – сформировать и закрепить компетенции, приобретенные обучающимся в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики. Отчеты обучающихся по практикам позволяют руководителям образовательных программ создавать механизмы обратной связи для внесения корректив в образовательный процесс.

Примерная структура и содержание раздела:

Промежуточная аттестация по учебной-практике имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения и проводиться в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой выставляется обучающемуся за подготовку и защиту отчета по практике.

Подготовка отчета выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя. При написании отчета обучающийся должен показать свое умение работать с нормативным материалом и литературными источниками, а также возможность систематизировать и анализировать фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать.

Содержание отчета определяется индивидуальным заданием, выданным руководителем практики. В процессе написания отчета обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения.

Примерное содержание отчета должно включать следующие разделы:

1. Титульный лист.
2. Лист задания на практику
3. Аннотацию.
4. Содержание.
5. Основная часть.
6. Заключение.
7. Список использованных источников.

Титульный лист отчета оформляется в соответствии с СМК-О-ПВД-01-16. Аннотация отчета по учебной практике должна содержать краткую характеристику отчета. Основную часть следует делить на разделы, подразделы, пункты. Каждый элемент основной части должен представлять собой законченный в смысловом отношении фрагмент работы.

Готовый отчет сдается на проверку преподавателю не позднее 3-х дней до окончания практики. Преподаватель, проверив отчет, может возвратить его для доработки вместе с письменными замечаниями. Обучающийся должен устранить полученные замечания и публично защитить отчет.

Примерное индивидуальное задание на производственную практику:

Список индивидуальных тем

1. Современные средства защиты информации
2. Современные системы компьютерной безопасности
3. Современные криптографические системы
4. Криптоанализ, современное состояние
5. Правовые основы защиты информации
6. Угрозы информационной безопасности предприятия (организации) и способы борьбы с ними
7. Технические аспекты обеспечения защиты информации.
8. Атаки на систему безопасности и современные методы защиты
9. Современные пути решения проблемы информационной безопасности РФ
10. Организация центра мониторинга событий на основе современных систем анализа информационной безопасности
11. Информационная безопасность в условиях цифровой экономики Российской Федерации
12. Безопасность сетей беспроводной передачи данных
13. Использование хэш-функций в современном мире и их криптостойкость
14. Проблемы применения средств защиты информации в операционной системе Windows
15. Алгоритмы тестирования генераторов псевдослучайных чисел
16. Система накопления и анализа данных для контроля за инцидентами в сфере информационной безопасности с учетом поведенческого подхода
17. Анализ законодательства в области размещения и использования ИТСНК на территории Российской Федерации
18. Анализ угроз безопасности информации. Возможные организационные меры, применяемые для нейтрализации ряда угроз безопасности информации
19. Актуальность обеспечения информационной безопасности на промышленных предприятиях
20. Безопасность в мире «Интернета вещей»
21. Безопасность распознавания личности по отпечаткам пальцев
22. Применение искусственных нейронных сетей для выявления инцидентов информационной безопасности
23. Угрозы информационной безопасности при «оплате в одно касание».
24. Анализ нормативной документации, регламентирующей ответственность за утечку сведений, составляющих государственную тайну
25. Математические модели в информационной безопасности
26. Обзор нормативно-правовой базы в сфере обеспечения безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации
27. Культура информационной безопасности предприятия: сравнительный анализ зарубежных и российских исследований
28. Cookie: принципы работы и безопасность использования

Показатели и критерии оценивания:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся представляет отчет, в котором в полном объеме раскрыто содержание задания; текст излагается последовательно и логично с применением актуальных нормативных документов; в отчете дана всесторонняя оценка практического материала; используется творческий подход к решению проблемы; сформулированы экономически обоснованные выводы и предложения. Отчет соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

На публичной защите обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя; способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое

мнение, привести иллюстрирующие примеры.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыто достаточно полно, материал излагается с применением актуальных нормативных документов, основные положения хорошо проанализированы, имеются выводы и экономически обоснованные предложения. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

На публичной защите обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; отсутствуют иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение обучающегося недостаточно четко выражено.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы правильные, но предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня нормативных документов. Имеются нарушения в оформлении отчета.

На публичной защите обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; использует специальную терминологию, но допускает ошибки в определении основных понятий, которые затрудняется исправить самостоятельно; демонстрирует способность самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя; отсутствуют иллюстрирующие примеры, отсутствуют выводы.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы и предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня нормативных документов. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку, и условно допускается до публичной защиты.

На публичной защите обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся представляет отчет, в котором очень слабо рассмотрены практические вопросы задания, применяются старые нормативные документы и отчетность. Отчет выполнен с нарушениями основных требований к оформлению. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку, и не допускается до публичной защиты.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) Основная литература:

1. Веселов, Г. Е. Менеджмент риска информационной безопасности: Учебное пособие / Веселов Г.Е., Абрамов Е.С., Шилов А.К. - Таганрог:Южный федеральный университет, 2016. - 107 с.: ISBN 978-5-9275-2327-5. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/997108 (дата обращения: 31.08.2020)

2.Внуков, А. А. Защита информации : учебное пособие для вузов / А. А. Внуков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07248-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/422772 (дата обращения: 31.08.2020).

б) Дополнительная литература:

1. Внуков, А. А. Защита информации в банковских системах : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. А. Внуков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 246 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01679-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/414083 (дата обращения: 31.08.2020).

2. Душкин, А. В. Методологические основы построения защищенных автоматизированных систем: Монография / Душкин А.В. - Воронеж:Научная книга, 2016. - 76 с. ISBN 978-5-4446-0902-6. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/923295 (дата обращения: 31.08.2020)

МАКРООБЪЕКТЫ:

3. Баранкова И. И. Сетевая защита информации. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие [для вузов] / И. И., Баранкова, Д.Н. Мазнин, У.В. Михайлова, М.В. Афанасьева ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - ISBN 978-5-9967-1605-0 URL: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3824.pdf&show=dcatalogues/1/1530260/3824.pdf&view=true (дата обращения 31.08.2020)

4. Баранков В. В. Развертывание и настройка виртуальных сетей [Электронный ресурс] : учебное пособие [для вузов] / В. В. Баранков, И. И. Баранкова, У. В. Михайлова, О. Б. Калугина] ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2019. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - ISBN 978-5-9967-1305-9 URL: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3813.pdf&show=dcatalogues/1/1529986/3813.pdf&view=true (дата обращения 31.08.2020)

*РЕЖИМ ПРОСМОТРА МАКРООБЪЕКТОВ

1. Перейти по адресу электронного каталога https://magtu.informsystema.ru
2. Произвести авторизацию (Логин: Читатель1 Пароль: 111111)
3. Активизировать гиперссылку макрообъекта

*При открытии макрообъектов учитывайте настройки антивирусной защиты

в) Методические указания:

Методические указания по выполнению самостоятельных работ по учебной-практике (Приложение 1) .

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
MS Office Access Prof 2016(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office Access Prof 2013(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office Access Prof 2010(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office Access Prof 2007(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
WordPress	свободно распространяемое ПО	бессрочно
LibreOffice	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Adobe Reader	свободно распространяемое ПО	бессрочно
MS Windows 10 Professional (для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
MariaDB	свободно распространяемое ПО	бессрочно
PostgreSQL	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Mozilla Firefox	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Linux Calculate	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»	URL: http://www1.fips.ru/

Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Банк данных угроз безопасности информации ФСТЭК России	https://bdu.fstec.ru/
Информационная система - Нормативные правовые акты, организационно-распорядительные документы, нормативные и методические документы и подготовленные проекты документов по технической защите информации ФСТЭК России	https://fstec.ru/normotvorcheskaya/tekhnicheskaya-zashchita-informatsii
Архив научных журналов «Национальный электронно-информационный концорциум» (НП НЭИКОН)	https://archive.neicon.ru/xmlui/
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Springer Nature»	https://www.nature.com/siteindex
Международная реферативная база данных по чистой и прикладной математике zbMATH	http://zbmath.org/
Международная база справочных изданий по всем отраслям знаний SpringerReference	http://www.springer.com/references
Международная база научных материалов в области физических наук и инжиниринга SpringerMaterials	http://materials.springer.com/
Международная коллекция научных протоколов по различным отраслям знаний Springer Protocols	http://www.springerprotocols.com/
Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals	http://link.springer.com/
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Scopus»	http://scopus.com
Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science»	http://webofscience.com
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология. Менеджмент	http://ecsocman.hse.ru/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/

9 Материально-техническое обеспечение практики

Рабочее место обучающегося при прохождении практики должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Аудитории для самостоятельной работы (компьютерные классы; читальные залы библиотеки) оснащены персональными компьютерами с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета».

Материально-техническое обеспечение учебной практики по получению

первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности включает:

Комплекс радиомониторинга «Касандра К-6».

Комплекс радиомониторинга «Касандра К-21».

Анализатор спектра «АКС-1301».

Комплект оборудования для мониторинга информационной безопасности.

Комплект оборудования контроля доступа.

Комплект оборудования для построения сети ZigBee.

Комплект оборудования SECURITY-CISCO-3M.

Портативный поисковый комплекс амплитудной пеленгации «Касандра С6»

Система оценки защищенности технических средств от утечки информации по каналу побочных электромагнитных излучений и наводок (ПЭМИН) Сигурд

Программно-аппаратный комплекс для измерения параметров волоконно-оптических систем передачи и оценки защищенности оптических линий связи Лазурит

Фильтр сетевой помехоподавляющий «ЛФС-100-3Ф»

Генератор шума ГШ-1000М.

Соната-АВ (модель 3М) система виброакустической и акустической защиты (Центральный ГШ): Генераторный блок (Модель 3М) + Аудиоизлучатель АИ-3М + «Тяжелый» виброизлучатель ВИ-3М + «Легкий» виброизлучатель ПИ-3М.

Устройство защиты Прокруст 2000.

Устройство КРИПТОН-ЗАМОК/У (АПМДЗ-У, М-526Б).

Устройства для защиты линий электропитания и заземления от утечки информации «Соната-РС2» исп. 208.

Комплект оборудования «Беспроводные компьютерные сети ЭВМ».

Модуль «Низкоуровневый контроллер Ethernet»

Комплект коммуникационного оборудования с сервером для моделирования облачного сервиса

Электронные ключи Guardant, eToken.

Комплект оборудования пользовательского сегмента системы GPS.

Комплект оборудования ТЛС-1.

Комплект оборудования VOIP.

Комплект оборудования «Кодирование и модуляция информации в системах связи».

Комплект оборудования «Исследование дистанционной передачи информации»

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВНЕАУДИТОРНЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Общие положения

Настоящие методические указания предназначены для организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и оказания помощи в самостоятельном изучении теоретического и реализации компетенций обучаемых.

Данные методические указания не являются учебным пособием, поэтому перед началом выполнения самостоятельного задания следует изучить соответствующие разделы лекционных занятий, материалов образовательного портала, разделов основной и дополнительной литературы, представленных в пункте 8. «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)» данной РПД.

Цели и задачи самостоятельной работы

Цель самостоятельной работы – содействие оптимальному усвоению материала обучающимися, развитие их познавательной активности, готовности и потребности в самообразовании.

Задачи самостоятельной работы:

- повышение исходного уровня владения информационными технологиями;
- углубление и систематизация знаний;
- постановка и решение стандартных задач профессиональной деятельности;
- развитие работы с различной по объему и виду информацией, учебной и научной литературой;
- практическое применение знаний, умений;
- самостоятельно использование стандартных программных средств сбора, обработки, хранения и защиты информации
- развитие навыков организации самостоятельного учебного труда и контроля за его эффективностью.

Показатели и критерии оценивания полученных знаний представлены в пункте 7.б) «Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации» данной РПД.