



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Т.Е. Абрамзон

03.03.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ВВОДНЫЙ АУДИОКУРС (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Направление подготовки (специальность)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль/специализация) программы
Английский язык и немецкий язык

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Лингвистики и перевода
Курс	1, 2
Семестр	1, 2, 3

Магнитогорск
2019 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лингвистики и перевода

19.02.2020, протокол № 6

Зав. кафедрой  Т.В. Акашева

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО
03.03.2020 г. протокол № 6


Председатель  Т.Е. Абрамзон

Рабочая программа составлена:
ст. преподаватель кафедры ЛиП,

 О.С.Исмагилова

Рецензент:

учитель иностранных языков высшей категории МОУ СОШ № 64 г. Магнитогорска

 Л.В. Макарова

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от 3.09 2020 г. № 1
Зав. кафедрой Акашева Т.В. Акашева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Т.В. Акашева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Т.В. Акашева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Т.В. Акашева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Т.В. Акашева

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Вводный аудиокурс (английский язык)» является достижение личностных результатов обучения на основе формирования компетенций, направленных на овладение фонетическими, лексическими, грамматическими, словообразовательными нормами и закономерностями функционирования английского языка, необходимыми для восприятия, понимания и оценки прослушанного аудиотекста.

Для достижения этой цели решаются следующие задачи: развитие фонематического слуха; восприятие аудиотекстов, видеофрагментов с разной степенью понимания: понимание основного содержания, полное понимание содержания, выявление наиболее существенных деталей прослушанного сообщения.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Вводный аудиокурс (английский язык) входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Знания иностранного языка (английский) в объеме средней общеобразовательной школы.

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/ практик:

Практический курс первого иностранного языка (английский язык)

Современный иностранный язык (английский язык)

Анализ и интерпретация текста (английский язык)

Практическая грамматика (английский язык)

Деловая переписка (английский язык)

Лексикология (английский язык)

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Вводный аудиокурс (английский язык)» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-3	Владеет основами лингвистической теории и перспективных направлений развития современной лингвистики
ПК-3.1	Демонстрирует специальные научные знания в лингвистических дисциплинах и способность организовывать исследовательскую деятельность обучающихся.
ПК-3.2	Получает требуемую информацию из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу, осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи
ПК-3.3	Организует проектную деятельность, а также предметные олимпиады, конференции, викторины для обучающихся.

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 18,1 акад. часов;
- аудиторная – 18 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,1 акад. часов
- самостоятельная работа – 89,9 акад. часов;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Раздел 1 1. Аудирование четкой монологической и диалогической речи в медленном темпе в сфере официального и неофициального общения: сообщение / запрос информации.								
1.1 1.1 Аудирование текста с пониманием основного содержания с опорой на ключевые слова, вопросы.	1			2	12	Аудирование текстов, выполнение заданий на понимание основного содержания, переработка воспринятой информации и ее использование в устной и письменной речи. Интонирование прослушанных отрывков.	Устный опрос, проверка индивидуальных заданий, заданий на переработку воспринятой информации и ее использование в устной и письменной речи, аудиодиктант.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

1.2 1.2 Аудирование текста с выборочным извлечением информации с опорой на ключевые слова, вопросы.				2	14	Аудирование текстов, выполнение заданий, направленных на выборочное извлечение информации, переработка воспринятой информации и ее использование в устной и письменной речи.	Устный опрос, проверка индивидуальных заданий, заданий на переработку воспринятой информации и ее использование в устной и письменной речи, аудиодиктант.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
1.3 Аудирование текста с полным пониманием информации с опорой на ключевые слова, вопросы.				4	16	Аудирование текстов, запись прослушиваемых текстов, выполнение заданий, переработка воспринятой информации и ее использование в устной и письменной речи. Интонирование текста.	Устный опрос, проверка индивидуальных заданий, заданий на переработку воспринятой информации и ее использование в устной и письменной речи, аудиодиктант.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Итого по разделу				8	42			
2. Раздел 2 Аудирование монологической и диалогической речи: монолог - описание / повествование; диалог - распрос / объяснение; полилог.								
2.1 Аудирование текста с пониманием основного содержания без опоры на ключевые слова, вопросы.	1			2	15	Аудирование текстов, выполнение заданий, переработка воспринятой информации и ее использование в устной и письменной речи. Интонирование прослушанных отрывков.	Устный опрос, проверка индивидуальных заданий, заданий на переработку воспринятой информации и ее использование в устной и письменной речи, аудиодиктант.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

2.2 Аудирование текста с выборочным извлечением информации без опоры на ключевые слова, вопросы			4	16	Аудирование текстов, выполнение заданий, направленных на выборочное извлечение информации, переработка воспринятой информации и ее использование в устной и письменной речи.	Устный опрос, проверка индивидуальных заданий, заданий на переработку воспринятой информации и ее использование в устной и письменной речи, аудиодиктант.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2.3 Аудирование текста с полным пониманием информации без опоры на ключевые слова, вопросы.			4	16,9	Аудирование текстов, запись прослушиваемых текстов, выполнение заданий, переработка воспринятой информации и ее использование в устной и письменной речи. Интонирование текста.	Устный опрос, проверка индивидуальных заданий, заданий на переработку воспринятой информации и ее использование в устной и письменной речи, аудиодиктант	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Итого по разделу			10	47,9			
Итого за семестр			18	89,9		зачёт	
Итого по дисциплине			18	89,9		зачет	

5 Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные и информационные технологии: объяснительно-иллюстративные методы обучения (практические занятия, посвященные освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму), игровые технологии (деловая игра, ролевая игра), информационно-коммуникационные образовательные технологии (практические занятия в форме презентаций).

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Исмагилова, О. С. It`s a Long Story: a course in developing skills : учебное пособие [для вузов] / О. С. Исмагилова, Ю. Б. Мелехова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - 2-е изд. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1797-2. - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=4221.pdf&show=dcatalogues/1/1536577/4221.pdf&view=true> (дата обращения: 09.10.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Исмагилова, О. С. Phonetics: practice makes perfect. Фонетический практикум по английскому языку : учебное пособие [для вузов] / О. С. Исмагилова, Ю. Б. Мелехова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - 2-е изд. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1798-9. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3948.pdf&show=dcatalogues/1/1536578/3948.pdf&view=true> (дата обращения: 09.10.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

б) Дополнительная литература:

1. Мелехова, Ю. Б. Grammar: Practice and Testing : практикум / Ю. Б. Мелехова, Е. И. Рабина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3694.pdf&show=dcatalogues/1/1527532/3694.pdf&view=true> (дата обращения: 25.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

в) Методические указания:

1. Самостоятельная работа студентов вуза : практикум / составители: Т. Г. Неретина, Н. Р. Уразаева, Е. М. Разумова, Т. Ф. Орехова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3816.pdf&show=dcatalogues/1/1530261/3816.pdf&view=true> (дата обращения: 18.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional (для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp
Университетская информационная система РОССИЯ	Университетская информационная

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

3. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащение: Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Примерные аудиторские контрольные работы (АКР):

АКР № 1. Раздел 1

Тема 1.1 Задание 1

Transcribe the words and identify the type of reading of stressed vowels in them. There are two exceptions, find them and remember their reading:

Sam bank manager car food woman
 women student

Тема 1.1 Задание 2

Match the words and the definitions:

bank	the person who is responsible for managing an organization
good looking	showing intelligence, or able to learn and understand things easily
medical	the ability to find things funny, the way in which people see that some things are funny, or the quality of being funny
intelligent	an organization where people and business can invest or borrow money, change it to foreign money, etc., or a building where these services are offered
humour	physically attractive
manager	related to the treatment of illness and injuries

Тема 1.2 Задание 1

Listen to the story and complete the chart:

Name	Age	Appearance	Features of character	Job	Hobbies
Judy Parker					
Sam Watson					

Тема 1.2. Задание 2

Listen to the story again and complete the gaps:

1. He is, but he is not a very man.
2. Sam loves money,, good food,, travel and women.
3. Judy isand very pretty with a goodof humour.

4. She isstudent.
5. Hein a bank as an
6. Judy Parker is.....
7. Judy Sam very much.

Тема 1.3 Задание 1

Listen to the episode and complete the sentences with the words you hear:

1. Dr. Wagner and Judy
2. There is another car behind them.....
3. Dr. Wagner accelerates, and
4. He's a very
5. He has sensitive eyes
6. Dr. Wagner does not.....

АКР №2 Раздел 2

Тема 2.1

Listen to the episode. Do not read the questions. Answer the following questions only after listening to the episode:

1. Where does Sam work?
2. Whom does Jody love?
3. What does Judy do?
4. What does Sam look like?
5. What does Sam like doing?
6. Are Judy and Sam married?
7. How old are Sam and Judy?
8. What are the main characters like?

Тема 2.2

Make up dialogues on the events of the episode:

- 1) Judy and the ghost in the castle.
- 2) Jasper McDonald and Sam Watson

Тема 2.3

Speak on the situations:

1. Imagine you are Judy Parker. Speak about your boy-friend.
2. Imagine you are Sam Watson. Speak about your girl-friend.
3. Introduce yourself to the group, using the episode as a model to follow.
4. Imagine you are the narrator. What would you change in Part 1?

Примерные индивидуальные домашние задания (ИДЗ):

ИДЗ № 1. Раздел 1

- a) **Make stresses and tunes in the sentences and read them out loud, mind your intonation.**

b) Record your speech. Listen to yourself and compare your pronunciation with the original one. Practise your pronunciation of the sentences until it is similar to the original version.

1. Judy Parker is twenty-two.
2. Sam is twenty-seven.
3. She is a nice woman.
4. He is good-looking.
5. She is a medical student.

c) Make the sentence interrogative

negative

- | | |
|-------------------------------|--------|
| 1. Judy Parker is twenty-two. | 1..... |
| 1..... | |
| 2. Sam is twenty-seven. | 2..... |
| 2..... | |
| 3. She is a nice woman. | 3..... |
| 3..... | |
| 4. He is good-looking. | 4..... |
| 4..... | |
| 5. She is a medical student. | 5..... |
| 5..... | |

d) Make stresses and tunes in negative and interrogative sentences. Practise reading the sentence, mind your intonation.

ИДЗ № 2. Раздел 2

Задание 1

Read the statements and say whether they are true (T), false (F), not stated (NS):

1. Judy has always dreamt to jump with a parachute.
2. They were flying 250 feet above Loch Ness.
3. Jasper was a great swimmer.
4. The weather was stormy that day.
5. Jasper hijacked the plane because it was his hobby.
6. People on board the plane advised Judy to accept Jasper's offer to follow him and take a parachute.
7. Jasper fainted when he had learnt that Judy was a policewoman.
8. When Judy opened her eyes she was lying on the beach near Rio.

Задание 2

Revise the rules of Reported Speech and transform the following sentences into Indirect Speech. Use the reporting verbs of Task 2.

DIRECT SPEECH	INDIRECT SPEECH
Where am I?	
Can you swim?	
Allow me to introduce myself. My name is Jasper	

Mc Donald.	
It's my birthday!	
Let's go to my castle and find some dry clothes.	

Retell the dialogue between the main characters in indirect speech.

Задание 3

Think of the way the episode might continue. Speak about the plot, the time and place of the future events and the actions of the main characters.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) планируемые результаты

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ПК - 3 Владеет основами лингвистической теории и перспективных направлений развития современной лингвистики		
ПК - 3.1	Демонстрирует специальные научные знания в лингвистических дисциплинах и способность организовывать исследовательскую деятельность обучающихся.	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение интонации, английского ритма, ударения, мелодики. 2. Назовите виды и техники аудирования. 3. Назовите задачи, которые решаются при Listening for gist. 4. Назовите задачи, которые решаются при Listening for detailed comprehension. 5. Назовите задачи, которые решаются при Selective listening. 6. Назовите задачи, которые решаются при Conversational/interactional listening. 7. Назовите задачи, которые решаются при Critical listening.
ПК-3.2	Получает требуемую информацию из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу, осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи	<p>Практические задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Transcribe the words and identify the type of reading of stressed vowels in them. 2. Guess the main idea of the text. 3. Match the words and the meaning. <ol style="list-style-type: none"> 4. Listen to the text and complete the gaps. 5. Listen to the text and make stresses and tunes in the sentences. 6. Listen and repeat after the speaker, imitating intonation and pronunciation. 7. Listen to the text and identify the main idea, the characters' emotional condition. 8. Listen to the text and express your own point of view on the events. 9. Record your speech, give the analysis: common and different between your intonation and the speaker's one.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		10. Identify the easiest and the most difficult things for you in listening.
ПК-3.3	Организует проектную деятельность, а также предметные олимпиады, конференции, викторины для обучающихся.	Задания проблемного характера: 1) Act out the dialogue between the main characters of the episode. 2) Make up a quiz on the events of the story. 3) Describe the character you liked most of all.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Вводный аудиокурс (английский язык)» включает теоретический вопрос, позволяющий оценить уровень усвоения обучающимися знаний, практическое задание, выявляющее степень сформированности умений и владений и проводится в форме зачета.

Зачет по данной дисциплине проводится в письменной и в устной форме и включает 1 теоретический вопрос и 1 практическое задание (прослушать аудиотекст и выполнить задание к нему в виде теста).

Показатели и критерии оценивания зачета:

– **«зачтено»:** обучающийся демонстрирует высокий, средний или пороговый уровень сформированности компетенций, знание учебного материала, свободно выполняет практические задания.

- **«не зачтено»:** обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых заданий.

