МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
_____ Л.Н. Сапникова
20.02.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ/НИР

УЧЕБНАЯ - НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки (специальность)
44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы
Психолого-педагогическое сопровождение спортивной, физкультурной и оздоровительной деятельности

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Психологии
Курс	1, 2
Семестр	1, 2, 3

Магнитогорск
2024 год

Программа практики/НИР составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 127)

Программа практики/НИР рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Психологии 15.02.2024 протокол №6

Зав. кафедрой _____ О.П. Степанова

Программа практики/НИР одобрена методической комиссией ИГО 20.02.2024 г. Протокол № 7

Председатель _____ Л.Н. Санникова

Программа составлена:
доцент кафедры Психологии, канд. пед. наук _____ Д.А. Хабибулин

Рецензент:
доцент кафедры СРиППО, канд. пед. наук _____ Г.В. Слепухина

Лист актуализации программы

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ О.П. Степанова

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ О.П. Степанова

1 Цели практики/НИР

Способность проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

2 Задачи практики/НИР

1. Изучение, анализ и обобщение результатов российских и зарубежных научных исследований в области психолого-педагогического образования с целью определения проблем научного исследования;

2. Разработка и использование современных, в том числе информационных и компьютерных методов психолого-педагогического исследования, с использованием современных средств обработки результатов, баз данных и знаний (сетевых, интернет-технологий);

3. Проектирование и реализация НИР, научно-исследовательских и социальных проектов в сфере образования, культуры, социальной защиты, здравоохранения;

4. Анализ и обобщение результатов исследовательских, развивающих, педагогических и иных социальных проектов в психолого-педагогической области;

5. Разработка и реализация образовательных программ, повышение психологической компетентности участников образовательных отношений.

3 Место практики/НИР в структуре образовательной программы

Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Знания, умения и навыки, полученные на предыдущем уровне образования в области психолого-педагогической подготовки

Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Методология и методы научного исследования

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

4 Место проведения практики/НИР

• Муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Семья»

• Муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом №1» г. Магнитогорска

• Муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Специальная (коррекционная) школа-интернат №5 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» г. Магнитогорска

• Муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом №3» г. Магнитогорска

• МУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Магнитогорска;

• Автономная некоммерческая организация пропаганды здорового образа жизни «Источник жизни» (АНО ПЗОЖ «Источник жизни»)

• Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества Орджоникидзевского района» города Магнитогорска

• Муниципальное общеобразовательное учреждение «Магнитогорский городской многопрофильный лицей при Магнитогорском государственном техническом университете (МГТУ) им. Г.И. Носова»

• ООО «Линия жизни» г. Магнитогорск

• ОПНБ № 5;

• АНО СБС «Открытый институт проектирования» г. Магнитогорск;

• Муниципальное учреждение социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних города Магнитогорска»

и др. образовательные организации города Магнитогорска.

Способ проведения практики/НИР: нет

Практика/НИР осуществляется дискретно

5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики/НИР и планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	
ОПК-8.1	Руководствуется основными принципами и процедурами научного исследования, методами критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики, специальных дисциплин экспериментальными и теоретическими методами научно-исследовательской деятельности
ОПК-8.2	Анализирует методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач, осуществляет обоснованный выбор методов для проведения научного исследования в области педагогики
ОПК-8.3	Самостоятельно определяет педагогическую задачу и проектирует процесс ее решения; разрабатывает методологически обоснованную программу научного исследования, организует научное исследование в области педагогики

6. Структура и содержание практики/НИР

Общая трудоемкость практики/НИР составляет 12 зачетных единиц 432 акад. часов, в том числе:
– контактная работа – 8,3 акад. часов:
– самостоятельная работа – 423,7 акад. часов;
– в форме практической подготовки – 432 акад. часов.

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Семестр	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Код компетенции
1.	Подготовительный этап	1	Знакомство с программой НИР, требованиями к оформлению ее результатов, с руководителем практики. Решение организационных вопросов. Актуализация содержания этических принципов работы педагога-психолога в образовательном учреждении. Подготовка план-графика НИР. Заполнение Журнала магистранта. Выбор темы исследования, определение проблемного поля и обоснование актуальности и методологического аппарата исследования, анализ степени изученности проблемы.	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3
2.	Основной этап	2	Реализация заданий НИР, консультации магистранта с научным руководителем. Заполнение отчетной документации. Знакомство с системой eLIBRARY, поиск публикаций по теме исследования. Знакомство с международными базами данных SCOPUS, WoS, поиск публикаций по теме исследования.	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3
2.	Основной этап	2	Публикация статьи по проблеме исследования	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3
2.	Основной этап	2	Написание теоретической главы исследования, оформление цитирования, оформление промежуточного списка использованных источников. Написание одной статьи теоретического характера по проблеме исследования с использованием результатов, полученных в ходе работы над теоретической главой.	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3
3.	Итоговый этап	3	Подготовка отчетной документации (письменный отчет) по итогам НИР. Сдача готовых документов руководителю практики.	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике/НИР

Представлены в приложении 1.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики/НИР

а) Основная литература:

1. Савинков, С. Н. Психологическая служба в образовании : учебное пособие для вузов / С. Н. Савинков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14011-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544078 (дата обращения: 02.02.2024).name=3921.pdf&show=dcatalogues/1/1530492/3921.pdf&view=true. - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Овчарова, Р. В. Практическая психология образования : учебник для вузов / Р. В. Овчарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 465 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14810-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543653 (дата обращения: 02.02.2024).

б) Дополнительная литература:

1. Баженова, Н. Г. Практика в магистратуре: психолого-педагогическое направление : учебно-методическое пособие [для вузов] / Н. Г. Баженова, О. В. Токарь, Е. Ю. Шпаковская ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1615-9. - Загл. с титул. экрана. - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2492 (дата обращения: 02.02.2024). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD- ROM.

2. Болотова, А. К. Настольная книга практикующего психолога : практическое пособие / А. К. Болотова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 341 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-17904-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533943 (дата обращения: 02.02.2024).

3. Руководство практического психолога. Психолог в школе : практическое пособие / И. В. Дубровина [и др.] ; под редакцией И. В. Дубровиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08757-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537715 (дата обращения: 02.02.2024).

в) Методические указания:

1. Самостоятельная работа студентов вуза : практикум / составители: Т. Г. Неретина, Н. Р. Уразаева, Е. М. Разумова, Т. Ф. Орехова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2391 (дата обращения: 02.02.2024). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD- ROM.

2. Токарь, О. В. Практическая подготовка в магистратуре по программам психолого-педагогического образования : учебно-методическое пособие [для вузов] / О. В. Токарь, Е. Ю. Шпаковская, Е. М. Разумова ; Магнитогорский гос. технический ун -т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2022. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-2344-7. - Загл. с титул. экрана. - URL:

https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/3176 (дата обращения: 02.02.2024). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD- ROM.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно
LibreOffice	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Mozilla	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система	URL:
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И.	https://host.megaprolib.net/M
Международная база полнотекстовых журналов	http://link.springer.com/
Международная реферативная и полнотекстовая	https://www.nature.com/sitein

9 Материально-техническое обеспечение практики/НИР

Материально-техническое обеспечение баз практики позволяет в полном объеме реализовать цели и задачи Учебной - научно-исследовательской работы и сформировать соответствующие компетенции.

Материально-техническое обеспечение Учебной - научно-исследовательской работы на базе ФГБОУ ВО МГТУ включает:

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

Приложение 1

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований		
ОПК-8.1	Руководствуется основными принципами и процедурами научного исследования, методами критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики, специальных дисциплин экспериментальными и теоретическими методами научно-исследовательской деятельности	• Дневник должен заполняться ежедневно. Студент-практикант обязан иметь дневник всегда при себе во время работы на практике • Индивидуальный план студента-практиканта, содержательная часть которого оформляется с психологом в организации, без руководителя практики от МГТУ • *1. Отчет по НИР с приложениями.* Содержание отчета: 1. Содержание выполненных магистрантом работ (по заданию практики). 2. Самоанализ выполнения заданий НИР (особенности, динамика, уровень овладения соответствующими компетенция, рекомендации другим студентам при планировании и выполнении заданий НИР). 3. Приложения (вкладываются материалы, демонстрирующие итоги выполнения каждого пункта задания по практике). Перечень возможных приложений к отчету: • Программа исследования психологических особенностей субъектов образовательного процесса Анализ и интерпретация полученных результатов. Рекомендации по результатам исследования. • Программа исследования условий эффективности деятельности субъектов образовательного процесса. Анализ и интерпретация полученных результатов. Рекомендации по результатам исследования. • Программа исследования
ОПК-8.2	Анализирует методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач, осуществляет обоснованный выбор методов для проведения научного исследования в области педагогики	
ОПК-8.3	Самостоятельно определяет педагогическую задачу и проектирует процесс ее решения; разрабатывает методологически обоснованную программу научного исследования, организует научное исследование в области педагогики	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		образовательной среды и благополучия в ней участников образовательного процесса. Анализ и интерпретация полученных результатов. Рекомендации по результатам исследования. • Модель психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса. План-конспект фрагмента занятия. *2. Реферат по проблеме диссертационного исследования;* *3. Аналитическая справка по результатам работы в системе eLIBRARY и международных базах SCOPUS, WoS; включая аннотации на статьи;* *4. Научная публикация (количество – 2 шт.) / участие в конкурсе научных работ.* 5. Теоретическая глава исследования (ВКР).

Задания на научно-исследовательскую работу и формы отчетности для магистрантов

№ п/п	Задание	Описание задания	Сроки выполнения и форма отчетности
1.	Заполнение Журнала магистранта	Журнал магистранта заполняется в начале (планирование) и конце (отметка о выполнении) каждого учебного года, заверяется подписью руководителя магистерской программы, хранится на кафедре	Журнал магистранта ведется в течение всего срока обучения, ежегодно вносятся данные по текущему году обучения
УЧЕБНАЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА			
2.	1 курс, 1 семестр Выбор темы исследования, определение проблемного поля и обоснование актуальности и методологического аппарата исследования, анализ степени изученности проблемы	Реферат объемом не менее 15 стр., с анализом не менее 10 источников за последние 5 лет (монографии, авторефераты диссертаций, диссертационные исследования, периодические издания), оформление цитирования по действующему ГОСТ	Рассредоточенная в течении всего семестра практика. Отчет сдается в установленные УП сроком (1 курс, зимняя сессия): ***Реферат***, выполненный по указанным требованиям и оформленный, согласно действующему СМК
3.	1 курс, 2 семестр Знакомство с системой eLIBRARY, поиск публикаций по теме исследования. Знакомство с международными базами данных SCOPUS, WoS, поиск публикаций по теме исследования. Публикация статьи по проблеме исследования	Знакомство с персональными страницами своего научного руководителя и других преподавателей кафедры в системе eLIBRARY. Подборка публикаций, соответствующих теме исследования через систему eLIBRARY и международных базах SCOPUS, WoS. Аннотирование не менее трех статей из названных систем (название статьи, рассматриваемая проблема, методы исследования, основные результаты и выводы, полученные авторами статьи). Написание одной статьи обзорного характера по проблеме исследования с использованием результатов, полученных в ходе работы с системой eLIBRARY и международных базах SCOPUS, WoS. Статья должна быть согласована с научным руководителем и опубликована в издании, входящим в перечень РИНЦ.	Рассредоточенная в течении всего семестра практика. Отчет сдается в установленные УП сроком (1 курс, летняя сессия): – ***Аналитическая справка*** по результатам работы в системе eLIBRARY и международных базах SCOPUS, WoS; включая ***аннотации*** на статьи; – ***Копия статьи и скриншот*** выходных данных ***из РИНЦ.***
4.	2 курс, 3 семестр Теоретическая глава исследования (ВКР)	Уточнение темы, проблемного поля и методологического аппарата исследования. Составление плана теоретической	Рассредоточенная в течении всего семестра практика. Отчет сдается в установленные УП

		главы и его согласование с научным руководителем. Написание теоретической главы исследования, оформление цитирования, оформление промежуточного списка использованных источников.	сроком (2 курс, зимняя сессия): – ***Теоретическая глава*** исследования (ВКР); – ***Список использованных источников,*** оформленный по требованиям ГОСТ.
5.	2 курс, 3 семестр Публикация статьи по проблеме исследования	Написание одной статьи теоретического характера по проблеме исследования с использованием результатов, полученных в ходе работы над теоретической главой. Статья должна быть согласована с научным руководителем и опубликована в издании, входящим в перечень РИНЦ.	Рассредоточенная в течении всего семестра практика. Отчет сдается в установленные УП сроком (2 курс, летняя сессия): ***Копия статьи и скриншот*** выходных данных из ***РИНЦ.***

Документы, предоставляемые для отчета по практике:

1. Титульный лист.
2. Задание на практику.
3. Аналитическая справка с указанием нормативно-правовых документов, которые лежат в основе деятельности образовательного учреждения (законы РФ, приказы и инструктивные письма министерств, устав организации и прочие документы, в т.ч. профессиональный стандарт специалиста «педагог-психолог»).
4. План работы на время прохождения практики, заверенный психологом или руководителем учреждения по месту прохождения практики, а также руководителем практики от кафедры.
5. Дневник практики, оформленный по требованиям и подписанный методистом/руководителем практики.
6. Отчетная документация в соответствии с видом практики и содержанием задания на практику.
7. Самоотчет магистранта о прохождении практики.
8. Характеристика на магистранта-практиканта, заполненная методистом (психологом, руководителем) по месту прохождения практики с итоговой оценкой по практике, подписью руководителя и печатью организации.
9. Направление на практику, заверенное подписью руководителя и печатью организации.

Все документы должны быть собраны в указанной последовательности и сшиты в папку-скоросшиватель.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

По дисциплине «Учебная - научно-исследовательская работа» форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой, который проводится в форме защиты отчета по практике на заключительной конференции по практике (доклад, выступление и др.).

Зачет с оценкой выставляется обучающемуся за подготовку и защиту отчета по практике.

Подготовка отчета выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя. При написании отчета обучающийся должен показать свое умение работать с нормативным материалом и литературными источниками, а также возможность систематизировать и анализировать фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать.

Содержание отчета определяется индивидуальным заданием, выданным руководителем практики. В процессе написания отчета обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения.

Готовый отчет сдается на проверку преподавателю не позднее 3-х дней после окончания практики. Преподаватель, проверив отчет, может возвратить его для доработки вместе с письменными замечаниями. Обучающийся должен устранить полученные замечания и публично защитить отчет.

Критерии оценки (в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения):

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся представляет отчет, в котором в полном объеме раскрыто содержание задания; текст излагается последовательно и логично с применением актуальных нормативных документов; в отчете дана всесторонняя оценка практического материала; используется творческий подход к решению проблемы; сформулированы психологически обоснованные выводы и предложения. Отчет соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

Обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний; стилистически грамотно, логически правильно излагает материалы практики; способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, предлагаемые рекомендации носят действенный характер.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыто достаточно полно, материал излагается с применением актуальных нормативных документов, основные положения хорошо проанализированы, имеются выводы и психологически обоснованные предложения. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

Обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных материалов; владеет необходимой терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; предлагаемые рекомендации недостаточно адресные, не учитывают полученные в ходе диагностики результаты, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы правильные, но предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня нормативных документов. Имеются нарушения в оформлении отчета.

Обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; использует специальную терминологию, но допускает ошибки; демонстрирует способность самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, предлагаемые рекомендации носят формальный характер, отсутствуют выводы.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы и предложения

являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня нормативных документов. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку, и условно допускается до публичной защиты.

Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые ошибки, отсутствуют рекомендации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся представляет отчет, в котором очень слабо рассмотрены практические вопросы задания, применяются старые нормативные документы и отчетность. Отчет выполнен с нарушениями основных требований к оформлению. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку.