



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 4 от 26 февраля 2025 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета

_____ Д.В. Терентьев

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
**НАПРАВЛЕНИЕ 11.04.04 ЭЛЕКТРОНИКА И
НАНОЭЛЕКТРОНИКА**

Направленность (профиль) программы
Промышленная электроника Индустрии 4.0

Магнитогорск, 2025

ОП-АНм-00-1

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б1.В.01	<p>Проектирование встраиваемых систем Цели и задачи изучения дисциплины: Целью дисциплины является овладение студентами необходимым и достаточным уровнем профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 11.04.04 Электроника и наноэлектроника</p> <p>Профиль (специализ.): Промышленная электроника Индустрии 4.0. Целью дисциплины является знакомство с порядком разработки устройств управления и получение навыков использования и программирования базовых модулей встраиваемых систем, а также изучение порядка формирования, структуры и контроля протоколов обмена цифровой информацией</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Структура и функции встраиваемых систем управления 2. Разработка программного обеспечения для встраиваемых систем управления 3. Информационные протоколы связи встраиваемых систем</p>	ПК-2	288 (8 з.е.)
Б1.В.02	<p>Информационная безопасность киберфизических систем Цели и задачи изучения дисциплины: - изучение основных направлений деятельности по обеспечению информационной безопасности киберфизических систем (КФС), основных понятий в области информационной безопасности КФС; - изучение основных угроз, уязвимостей, рисков в области информационной безопасности КФС и получение умений и навыков их анализа и предотвращения; - изучение и получение навыков применения технологий и механизмов противодействия сетевым атакам; - изучение основных требований нормативно-правовых документов по обеспечению безопасности КФС; - изучение и практическое применение</p>	ПК-2	180 (5 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>особенностей проектирования систем безопасности киберфизических систем.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Киберфизические системы 2. Информационная безопасность киберфизических систем 		
Б1.В.03	<p>Стандарты и документы в области Индустрии 4.0</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Стандарты и документы в области Индустрии 4.0» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний по теории и концепции инновационного развития и моделям управления инновациями в рамках четвертой промышленной революции; - формирование способностей решать профессиональные задачи управления инновациями в области сквозных технологий и современных технологических укладов в рамках четвертой промышленной революции; - формирование знаний в области математических методов и моделей управления инновациями в рамках современных технологических укладов четвертой промышленной революции. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы теории инновационного развития. Мировые тренды в развитии цифровой промышленности. Национальная технологическая инициатива РФ. 2. Квантовые технологии и технологии беспроводной связи в Индустрии 4.0. 3. Новые производственные технологии Индустрии 4.0. 4. Использование технологии обработки больших данных в Индустрии 4.0 5. Промышленный интернет Индустрии 4.0. 6. Использование систем распределенного реестра (технология блокчейн) в Индустрии 4.0 7. Компоненты робототехники и сенсорики Индустрии 4.0 8. Применение технологий виртуальной и дополненной реальности в условиях Индустрии 4.0. 9. Применение нейротехнологий и 	ПК-1	108 (3 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	искусственного интеллекта в Индустрии 4.0		
Б1.В.04	<p>Проектирование и технология электронной компонентной базы Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины (модуля) «Проектирование и технология электронной компонентной базы» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у студентов знаний в области проектирования современных полупроводниковых интегральных схем и технологии изготовления электронной компонентной базы; – изучение основных технологических процессов производства интегральных схем; – формирование способности разрабатывать структурные и функциональные схемы электронных систем и комплексов, принципиальные схемы устройств с использованием средств компьютерного проектирования, – формирование способности проводить проектные расчеты; – формирование способности производить технико-экономическое обоснование принятого решения с расчетами себестоимости устройства и стоимости его эксплуатации. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Получение кремниевой заготовки по методу Чохральского. 2. Термическое выращивание пленки двуокиси кремния на полупроводниковой пластине. 3. Исследование процесса химического осаждения пара 4. Исследование процесса ионной имплантации примеси в кремниевую пластину. 5. Создание структуры биполярного транзистора на полупроводниковой подложке методом диффузии. 	ПК-2	108 (3 з.е.)
Б1.В.05	<p>Цифровая обработка сигналов Цели и задачи изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины 'Цифровая обработка сигналов' является выяснение роли и значения цифровой обработки сигналов в приеме и передаче информации, особенностей и преимуществ цифрового представления</p>	ПК-5	180 (5 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>сигналов, изучение алгоритмов цифровых преобразований, реализация цифровой обработки в телекоммуникационных, информационно-измерительных и радиофизических системах и ее применение в различных областях науки, техники и производства.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дискретные последовательности и системы 2. Периодическая дискретизация 3. Дискретное преобразование Фурье 4. Анализ и проектирование цифровых фильтров 5. Применение цифровой обработки сигналов 		
Б1.В.06	<p>Методы и средства диагностирования электронных систем</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины (модуля) «Методы и средства диагностирования электронных систем» являются: приобретение студентами способности формулировать цели и задачи диагностических исследований; обоснованно выбирать и применять на практике теоретические и экспериментальные методы и средства решения задач диагностирования; применять принципы планирования и методы автоматизации процесса диагностирования на основе информационно-измерительных комплексов как средства повышения точности и снижения затрат на его проведение; приобретение умений осуществлять монтаж, наладку и предварительные испытания опытного образца; приобретение умения анализировать и систематизировать данные об отказах оборудования.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы разделения в пространстве 2. Методы построения тестов цифровых устройств 3. Надежность восстанавливаемых радиоэлектронных средств 	ПК-3	108 (3 з.е.)
Б1.В.07	<p>Элементы систем АСУ ТП для Индустрии 4.0</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целью дисциплины является овладение</p>	ПК-2	180 (5 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>студентами необходимым и достаточным уровнем профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 11.04.04 Электроника и наноэлектроника</p> <p>Профиль (специализ.): Промышленная электроника Индустрии 4.0, а также изучение современных компьютерных систем управления технологическими процессами, как основы автоматизированного производства.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1.1 Место информационной системы в мехатронном комплексе. Функции информационной системы (проводится с использованием ИОТ).</p> <p>1.2 Понятие первичного преобразователя. Характеристики преобразователей. Нормирующие преобразователи. Особенности совместной работы источников и приемников электрических сигналов</p> <p>1.3 Виды помех в линиях связи, причины их возникновения и способы борьбы с ними. Модуляция информационных сигналов в системах передачи данных</p> <p>1.4 Цифровые преобразователи. Основные типы, структура и принципы работы</p> <p>1.5 Принципы, методы и способы передачи цифровой информации по линиям связи (проводится с использованием ИОТ).</p> <p>1.6 Понятие интерфейса и протокола связи. Модель OSI. Пример построения цифровой информационной системы.</p>		
Б1.В.08	<p>Интерфейсы и протоколы передачи данных</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины «Интерфейсы робототехнических систем» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение студентами понятий «Интерфейс», «Стык», «Протокол», понятий конструктивной, программной и электрической совместимости, вариантов аппаратной и программной реализации обмена данными в рамках одного устройства и системы; - изучение приборных интерфейсов; - изучение коммуникационных 	ПК-2	144 (4 з.е.)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>интерфейсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение интерфейсов промышленных систем сбора данных и управления; - изучение интерфейсов виртуальных приборов; - изучение промышленных сетей, использующих перечисленные интерфейсы. <p>Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные законы электроники и электротехники, современную элементную базу; - представлять схемотехническую реализацию принципов обмена, используемую для организации обмена данными; - знать принципы организации микропроцессорных устройств и систем. - иметь навыки самостоятельной работы с инструментальными средствами разработки программного обеспечения. <p>Основные положения дисциплины должны быть использованы при написании выпускной квалификационной работы.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определения интерфейса, стыка, протокола. Задачи интерфейсов в системах автоматизации. Методы передачи информации. Каналы, кодирование информации. 2. Внутренние интерфейсы приборов робототехнических систем. Коммуникационные интерфейсы общего назначения. 3. Открытый коммуникационный протокол ModBus. Применение коммуникационных интерфейсов в сетях промышленной автоматизации. 4. Параллельный интерфейс IEEE1284. Промышленная сеть CAN. Последовательный интерфейс USB. 5. Расширение возможностей управления в системах автоматизации различного назначения. Доступ к ЛВС. Промышленные интерфейсы измерительных приборов GPIB IEEE488. 		

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
Б1.В.09	<p>Системы автономного электропитания встраиваемых систем</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Необходимость в бесперебойном электропитании инженерных систем любого объекта становится всё более актуальнее. Внезапные отключения сети особенно критичны. Для автоматических систем тепло и водоснабжения (автономных котлов), охранного оборудования и других высокотехнологичных систем можно использовать автономное и резервное электроснабжение. Целью освоения дисциплины является изучение принципов построения систем автономного электропитания</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Солнечные электростанции 2. Электростанции. Бензогенераторы 3. Электростанции. Ветрогенераторы 4. Инверторы 	ПК-2	144 (4 з.е.)
Б1.В.10	<p>Системы сбора, обработки и передачи данных</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины является изучение технических средств сбора, обработки и отображения информации, представляющих собой сочетание программных и аппаратных средств обмена информацией между человеком и различными электронными устройствами, автоматизированными и вычислительными системами.</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Системы сбора, и обработки и передачи данных» также являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у обучающихся знаний и умений эффективной реализации структур данных, методы и алгоритмы их оптимальной обработки. 2. Формирование навыков в разработке физических и математических моделей приборов и устройств электроники и наноэлектроники. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1.1 Назначение и области применения технических средств сбора, обработки и отображения информации</p>	ПК-4	108 (3 з.е.)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>Содержание курса, его связь с другими дисциплинами. Понятие информации. Информационные системы. Меры количества информации.</p> <p>1.2 Прием, преобразование и передача информации по каналам связи Каналы связи с объектами контроля и управления (проводные, кабельные, оптические). Характеристики каналов связи. Помехоустойчивое кодирование. Манчестерский, квазитроичный и другие сигналы, используемые для передачи данных.</p> <p>Передача информации по телефонным каналам через модемы.</p> <p>1.3 Общая характеристика средств отображения информации. Классификация Аппаратурные характеристики (информационная емкость, быстродействие и др.). Классификация и общие характеристики индикаторов.</p> <p>Типы индикаторов. Алфавитноцифровые индикаторы. Шкальные индикаторы. Жидкие кристаллы. Люминесцентные и газоразрядные индикаторы. Матричные индикаторные панели.</p> <p>1.4 Дискретные индикаторы. Устройства управления индикаторами управления индикаторами. Структуры устройств управления (коммутации) мозаичными и матричными экранами. Статическая и динамическая индикация.</p> <p>1.5 Методы формирования знаковой и графической информации на экранах СООИ Формирование изображений на экранах. Функциональный и растровый метод. Формирование текстовой и графической информации</p> <p>1.6 Устройства отображения информации коллективного пользования Большие экраны, табло, мнемосхемы. Видеообразователи с промежуточным носителем информации. Лазерные средства отображения информации. Энергетические характеристики экранов различного типа.</p>		
Б1.В.11	<p>Профессиональная педагогика и психология</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: интеграция и систематизация психолого-</p>	УК-2; УК-3; ПК-6; ПК-7	108 (3 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>педагогических знаний о механизмах эффективной организации образовательного процесса, направленного на создание условий для развития индивидуальности обучающихся, личностной и профессиональной самореализации преподавателя в педагогической деятельности, формирование профессиональных компетенций в области психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психические сферы личности 2. Основы педагогики. 		
Б1.В.12	<p>Моделирование элементов и узлов электронной техники</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Изучение методов моделирования и автоматизированного анализа электронных схем.</p> <p>Изучение физико-математических моделей элементов электронных схем.</p> <p>Изучение методов численного анализа электронных схем.</p> <p>Приобретение навыков компьютерного моделирования электронных схем.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. SPICE-модели <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Понятие модели. Методы моделирования 1.2 SPICE-параметры основных элементов электронных схем 1.3 SPICE-модель диода 1.4 SPICE-параметры биполярного транзистора 1.5 SPICE-параметры МОП-транзистора 1.6 SPICE-модель полевого транзистора с управляющим p-n переходом 	ПК-5	108 (3 з.е.)
Обязательная часть			
Б1.О.01	<p>Философия и методология научных исследований</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>совершенствование теоретических знаний о методологии и методах исследований, а также развитие способностей и навыков проведения научного исследования и оформления его результатов.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Наука и философия в</p>	УК-1; ОПК-1	108 (3 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	социокультурном контексте Раздел 2. Структура, модели и методология научного познания Раздел 3. Основные философские и методологические проблемы современной науки		
Б1.О.02	<p>Основы научной коммуникации Цели и задачи изучения дисциплины: содействие формированию у магистрантов представлений о научной коммуникации как специфической форме профессионального общения, основанной на обмене научной информацией, значимой для участников интеллектуального взаимодействия при решении исследовательских задач в процессе научной деятельности; – формирование у обучающихся представлений об особенностях функционирования языка в сфере научной коммуникации и умений применять их в исследовательской деятельности; – обеспечение практической профессиональной научной подготовки, формирование навыков эффективной научной коммуникации в актуальных ситуациях профессионального общения; – развитие и совершенствование речевой культуры магистрантов</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Научная коммуникация как дисциплина. Цели, задачи и средства научной коммуникации 2. Научная полемика, дискуссия, спор 3. Научный стиль. Письменная научная 4. Научная журналистика</p>	УК-4; УК-5	108 (3 з.е.)
Б1.О.03	<p>Проблемы новой технологической революции Индустрии 4.0 Цели и задачи изучения дисциплины: Дать понятия и решения самых современных возможностей для обработки сетевых данных. Позволит оптимизировать промышленные процессы, соединяя данные и ресурсы с людьми и устройствами и устраняя разрыв между операционными технологиями на заводах и облачными информационными технологиями.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Промышленные платформы IoT 2. Большие данные 3. Аддитивное производство 4. Цифровое клонирование</p>	ОПК-2	108 (3 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
Б1.О.04	<p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня иноязычной компетенции, достигнутого на предыдущей ступени образования; - формирование достаточного уровня иноязычной коммуникативной компетенции для получения и обмена информацией в устной и письменной формах в профессиональной деятельности. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности применения иностранного языка в профессиональной коммуникации 2. Лексические особенности иностранного языка в профессиональной коммуникации 3. Грамматические конструкции, характерные для научно — технической информации на иностранном языке. 	УК-4; УК-5	72 (2 з.е.)
Б1.О.05	<p>Системная инженерия</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целью дисциплины является овладение студентами необходимым и достаточным уровнем профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 11.04.04 Электроника и наноэлектроника</p> <p>Профиль (специализ.): Промышленная электроника Индустрии 4.0.</p> <p>Целью освоения дисциплины «Системная инженерия» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование системного мышления на уровне применения на научной основе методических подходов к получению эмпирического знания о состоянии и закономерностях функционирования организационных систем различной природы и уровня сложности; - изучение методологических и технологических основ, а также приобретение практических навыков проведения реинжиниринга и аудита прикладных информационных систем и процессов. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Системный анализ прикладных и информационных процессов 2. Инжиниринг бизнес-процессов организации 3. Улучшение и реинжиниринг бизнес- 	ОПК-3; ОПК-4	108 (3 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	процессов организации		
Б1.О.06	<p>Инновационное предпринимательство Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Инновационное предпринимательство» являются формирование систематических знаний и навыков в области технологического и инновационного предпринимательства, развитие навыков распознавания источников инновационных возможностей, нахождение способов продвижения инновационного продукта, источников финансирования, формирование навыков подсчета предполагаемой ликвидности и оценки возможных рисков, изучение методов создания результатов интеллектуальной деятельности (РИД) и способов их защиты по проектам в области промышленной электроники и автоматики электротехнических комплексов</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Введение в инновационное предпринимательство 2. Инновационное предпринимательство 3. Финансирование. Оценка рисков проекта. Представление проекта. Государственная инновационная политика</p>	УК-2; УК-3; УК-6	108 (3 з.е.)
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		
Б1.В.ДВ.01.01	<p>Системы и стандарты радиосвязи Цели и задачи изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Системы и стандарты радиосвязи» является изучение обучающимися основ построения и процессов функционирования аппаратных средств систем радиосвязи, способов их эффективного применения, а также формирование способностей к организации и проведению экспериментальных исследований по проверке технических характеристик радиоэлектронных устройств и систем радиосвязи.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Законодательство в области радиосвязи 2. Спутниковые и наземные системы радиосвязи 3. Системы мобильной связи 4. Стандарты беспроводной передачи данных</p>	ПК-3	108 (3 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
Б1.В.ДВ.01.02	<p>Искусственные нейронные сети Цели и задачи изучения дисциплины: - познакомить студентов с основами проектирования и создания нейронных сетей. Привить практические навыки программирования нейронных сетей, их обучения и анализа эффективности их работы. Основные разделы дисциплины: 1. Введение. Распределения случайных величин 2. Линейные регрессионные модели 3. Структуры нейронных сетей 4. Обучение нейронных сетей 5. Подготовка к контрольным мероприятиям</p>	ПК-3	108 (3 з.е.)
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2		
Б1.В.ДВ.02.01	<p>Компьютерное зрение и распознавание образов Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины (модуля) являются: - изучение принципов построения и функционирования современных систем технического зрения, используемых в них методов обработки цифровых изображений и распознавания образов; - формирование у обучающихся практических навыков применения этих методов при разработке специализированного программного обеспечения; - формирование у обучающихся навыков составления и обоснования программы испытаний, а также обработки результаты экспериментальных исследований; - формирование навыков оформления решения о соответствии прототипа требованиям технического задания, стандартам, нормативно-правовым актам, нормативно-технической документации. Основные разделы дисциплины: 1. Формирование цифровых изображений 2. Основы обработки цифровых изображений 3. Машинное обучение 4. Обнаружение и распознавание объектов 5. Алгоритмы видеонаблюдения</p>	ПК-3	108 (3 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
Б1.В.ДВ.02.02	<p>Надежность электронных устройств Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины (модуля) являются: приобретение студентами способности обоснованно выбирать и применять на практике методы и средства контроля электронных устройств; применять принципы планирования и методы автоматизации процесса контроля и испытаний электронных устройств на основе информационно-измерительных комплексов; приобретение умений осуществлять монтаж, наладку и предварительные испытания опытного образца; приобретение умения анализировать и систематизировать данные об отказах оборудования.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды испытаний электроники 2. Измерения при проведении испытаний электроники 3. Надежность электронных систем 	ПК-3	108 (3 з.е.)
БЛОК 2. ПРАКТИКА			
Обязательная часть			
Б2.О.01(У)	<p>Учебная - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Цели и задачи изучения дисциплины: Закрепление знаний и умений, полученных в процессе теоретического обучения, приобретение практических навыков, а также опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по технике безопасности. 2. Разработка цифровой схемы на базе ПЛИС по индивидуальному заданию 3. заданию с использованием средств автоматизированного проектирования. Анализ быстродействия схемы и используемых ресурсов ПЛИС. 4. Функциональная и временная верификация работы схемы с помощью симулятора САПР. 5. Оптимизация разработанной схемы по быстродействию. 6. Оптимизация разработанной схемы по используемым ресурсам ПЛИС. 	ОПК-2; ОПК-4	108 (3 з.е.)
Б2.О.02(У)	Учебная - педагогическая практика	УК-4; ОПК-2;	144

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование профессиональных компетенций, связанных с формированием знаний методик проведения учебных, лабораторных и практических и оформления их результатов, обеспечивающих закрепление и углубление теоретических знаний</p> <p>Задачи: подготовка обучаемого к выполнению функций преподавателя-ассистента при проведении лекций, практических занятий, семинаров для развития педагогического мастерства, умений и навыков самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской работы</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установочная конференция. Магистранты знакомятся с программой, задачами и организацией практики, сроками выполнения учебных заданий в период практики. 2. Проведение учебных, лабораторных и практических занятий по дисциплинам технических направлений 3. Оформление отчётной документации по результатам практики. В последний день практики в учреждении проводится совет, где анализируется работа магистранта, вносятся замечания и предложения по организации практики. Итоговая конференция 	ОПК-4	(4 з.е.)
Б2.О.03(П)	<p>Производственная - научно-исследовательская работа</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Главной целью производственной практики (НИР) является подготовка системно и широко мыслящего интеллектуала, владеющего основами теории науки и творческой деятельности, имеющего практические навыки сбора, обработки и анализа данных, результатов научных экспериментов; получение опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап. Планирование работы 2. Основной этап. Характеристика методов и хода проведения производственной НИР 3. Заключительный этап. Оформление 	ОПК-2; ОПК-3	396 (11 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	отчета по результатам производственной НИР.		
Б2.О.04(П)	<p>Производственная - научно-исследовательская работа</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Цель производственной научно-исследовательской работы является формирование у магистранта компетенции организации и реализации научного исследования через приобретение навыков творческого поиска источников научной информации, овладение методами её обработки и грамотного представления практических и теоретических результатов этой обработки.</p> <p>Задачи практики (производственной научно-исследовательской работе) заключаются в формировании у студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знаний о методологии и алгоритме научного исследования и разработки вопросов в области электроники; -умений отбирать и применять оптимальные методы анализа в исследованиях; - умения отбора и классификации эмпирического материала; - навыков анализа эмпирического материала в соответствии с поставленной целью и задачами; - умений и навыков получения выводного логического знания, умения определения ключевых терминов, умений анализа и систематизации знаний на основе наблюдения и отбора информации; - навыков системной научно-исследовательской работы: видов чтения научной литературы, составления библиографии, конспектирования, реферирования, цитирования; - навыков составления научного текста в устных и письменных жанрах; - способности к анализу и самоанализу в ходе выполнения научно-исследовательской работы. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. знакомство обучающихся с целями производственной НИР, её сроками и 	ОПК-2; ОПК-3	648 (18 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>критериями оценки;</p> <p>2. - ознакомление с организацией и методами работы в лаборатории;</p> <p>3. - формирование индивидуального задания;</p> <p>4. - составление плана-графика научно-исследовательской работы.</p> <p>5. остановка целей и задач исследования, определение методологического аппарата исследования, характеристика современного состояния исследования;</p> <p>6. - определение предполагаемого личного вклада студента в разработку темы;</p> <p>7. - сбор, обработка, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме работы, составление обзора литературы, постановка задачи;</p> <p>8. - участие в создании экспериментальных установок, отработке методики измерений и проведении исследований по теме работы.</p> <p>9. - участие в подготовке научных статей, тезисов, докладов, презентаций по теме научно-исследовательской работы;</p> <p>10. - участие в научно-исследовательской работе кафедры (помощь в подготовке к изданию сборников научных трудов (тезисов), в подготовке и проведении научных конференций и др.)</p> <p>11. Обработка, систематизация и анализ полученной информации и собранных материалов.</p> <p>12. Составление и оформление отчета по НИР.</p> <p>13. Получение отзыва руководителя.</p>		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б2.В.01(Пд)	<p>Производственная-преддипломная практика</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целями производственной преддипломной практики по направлению подготовки 11.04.04 «Электроника и наноэлектроника», профиль подготовки являются сбор и систематизация материалов для выполнения ВКР на основе знаний и умений, полученных в процессе теоретического обучения и с использованием приобретенных практических навыков, а также получения опыта самостоятельной</p>	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	108 (3 з.е.)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>профессиональной деятельности.</p> <p>Задачами производственной преддипломной практики являются изучение и сбор материалов по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структурная организация и основная производственная деятельность предприятия, на котором располагается объект разработки по теме ВКР; - описание, основные технические параметры и режимы технологического процесса, а также показатели качества выпускаемой продукции; - состав силового оборудования объекта разработки ВКР, его технические характеристики, режимы работы и правила эксплуатации; - описание, состав и технические характеристики электронного оборудования в составе системы автоматизации объекта разработки ВКР; - проведение анализа работы существующей системы автоматизации с целью обоснования необходимости её модернизации или внедрения новой системы, построенной на базе современных микропроцессорных средств; - проведение анализа алгоритмов, реализующих функции автоматизации объекта разработки ВКР; - выбор контролируемых параметров и измеряемых координат объекта автоматизации, а также параметров управляющих воздействий на исполнительные механизмы; - проведение анализа информационного обеспечения программируемых технических средств в составе системы автоматизации, выбор стандартов цифровых каналов связи и структуру топологии локальной информационной сети; - обоснование достигаемых показателей качества продукции, технических и экономических эффектов в результате внедрения новой системы автоматизации, разрабатываемой в рамках темы ВКР. <p>Задачами производственной преддипломной практики, также является освоение следующих материалов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики применения 		

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>исследовательской и измерительной аппаратуры для контроля и изучения отдельных характеристик материалов, приборов и устройств;</p> <p>-отдельные пакеты программ компьютерного моделирования и проектирования технологических процессов, приборов и систем;</p> <p>-порядок пользования периодическими, реферативными и справочно-информационными изданиями по профилю направления подготовки.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап 2. Ознакомительный этап по теме ВКР 3. Производственный этап по теме ВКР 4. Этап сбора данных и материалов по теме ВКР 5. Этап анализа собранных материалов и начального проектирования по теме ВКР 6. Этап самостоятельной работы студента по теме ВКР 7. Заключительный этап 		
ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ			
ФТД.01	<p>Алгоритмы и теория сложности</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целью дисциплины является овладение студентами необходимым и достаточным уровнем профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 11.04.04 Электроника и наноэлектроника</p> <p>Профиль (специализ.): Промышленная электроника Индустрии 4.0.</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Алгоритмы и теория сложности» является ознакомление студентов с базовыми понятиями теории алгоритмов, формирование представлений о вычислительной сложности алгоритмов и их использовании для решения прикладных задач.</p> <p>Для достижения поставленной цели в курсе «Алгоритмы и теория сложности» решаются задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение основных положений теории алгоритмов; – изучение и исследование представлений понятия «алгоритм» с помощью 	ОПК-4	36 (1 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>различ-ных математических моделей (детерминированная машина Тьюринга, вычислимая функ-ция);</p> <ul style="list-style-type: none"> – подсчёт вычислительной сложности алгоритмов, классификация задач по степени вычислительной сложности; – освоение точных, приближённых и эвристических методов решения NP-трудных задач. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Математические модели представления алгоритма 2. Теория сложности 3. Точные методы решения NP-полных задач 4. Приближённые методы решения NP-полных задач оптимизации 5. Машинное представление графов 6. Алгоритмы на неориентированных графах 7. Алгоритмы на взвешенных ориентированных графах 8. Классические NP-полные задачи на сетях и графах 		
ФТД.02	<p>Устройства электронной техники на кристаллах</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Изучение основ проектирования систем на кристалле, формирование умений использования технологии "Система на кристалле" для решения прикладных задач, освоение навыков программирования и разработки сложно-функциональных блоков с использованием современных САПР</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проектирование систем на кристалле <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Что такое система на кристалле (СнК). История развития СнК. Термины и определения СнК. Типовая структура встраиваемой системы на базе СнК. Классификация СнК. 1.2 Методы и средства проектирования СнК. Общий маршрут проектирования СнК. Концептуальный уровень проектирования. Архитектурно-ориентированное проектирование СнК. 1.3 Программное обеспечение для проектирования СнК. САПР системного 	ПК-2	36 (1 з.е.)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>уровня и языки описания проектов. САПР регистрового уровня и языки описания аппаратуры.</p> <p>1.4 Программируемые системы на кристалле. Семейство Zynq-7000. Состав и основные характеристики. Маршрут проектирования СнК на базе платформы Zynq-7000.</p>		