



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСАиИ
М.М. Суровцов

20.02.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ/НИР

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ - НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки (специальность)
54.04.01 Дизайн

Направленность (профиль/специализация) программы
Интерьер и оборудование

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт строительства, архитектуры и искусства
Кафедра	Дизайна
Курс	2
Семестр	4

Магнитогорск
2024 год

Программа практики/НИР составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1004)

Программа практики/НИР рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Дизайна 25.01.2024 протокол №5

Зав. кафедрой _____ А.Д. Григорьев

Программа практики/НИР одобрена методической комиссией ИСАиИ 20.02.2024 г. Протокол № 4

Председатель _____ М.М. Суровцов

Программа составлена:

профессор кафедры Дизайна, канд. пед. наук _____ Н.С. Жданова

Рецензент:

Директор ООО ПКФ "Статус"

_____ Кустов А.Н.



Лист актуализации программы

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Дизайна

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Д. Григорьев

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Дизайна

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Д. Григорьев

1 Цели практики/НИР

Целями производственной научно-исследовательской практики по получению профессиональных умений и навыков научной работы по направлению подготовки Дизайн 54.04.01 являются: повышение исходного уровня владения научной культурой достигнутого на предыдущей ступени образования.

2 Задачи практики/НИР

3 Место практики/НИР в структуре образовательной программы

Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Учебная - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Учебная - педагогическая практика

Дизайн и проектно-графическое моделирование

История и методология дизайн-проектирования

Производственная - технологическая практика

Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Производственная - преддипломная практика

4 Место проведения практики/НИР

МГТУ им.Г.И. Носова

Способ проведения практики/НИР: стационарная

Практика/НИР осуществляется дискретно

5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики/НИР и планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.1	Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
УК-3.2	Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, организует и корректирует работу команды, дает обратную связь по результатам
УК-3.3	Организует обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.1	Ориентируется в межкультурных коммуникациях на основе анализа смысловых связей современной поликультуры и полиязычия
УК-5.2	Владеет навыками толерантного поведения при выполнении профессиональных задач
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки
УК-6.2	Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков
УК-6.3	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития
ПК-2 Готов обеспечивать художественно-конструкторские стратегии реализации в области дизайн-процессов	
ПК-2.1	Разрабатывает художественно-конструкторские проекты объектов дизайна
ПК-2.2	Визуализирует художественно-творческий образ средствами рисунка и живописи
ПК-3 Способен проводить дизайнерские исследования по значимым для заказчика и потребителей параметрам, а также выполнение работ по разработке предметно-пространственной среды и продукции	
ПК-3.1	Реализует наиболее рациональные варианты художественно-конструкторских решений предметно-
ПК-3.2	Разрабатывает художественно-техническую документацию на проектируемый объект
ПК-3.3	Выполняет пояснительные записки к проектам и их защищает

6. Структура и содержание практики/НИР

Общая трудоемкость практики/НИР составляет 21 зачетных единиц 756 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 8,5 акад. часов;
- самостоятельная работа – 747,5 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 756 акад. часов.

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Семестр	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Код компетенции
1.	Разработка и проведение социологических анкет и опросов потребителей	4	Цели и задачи производственной научно-исследовательской практики. Порядок прохождения практики и формы отчета.	УК-3.1, УК-6.2
1.	Разработка и проведение социологических анкет и опросов потребителей	4	Потребности общества, группы и индивида. Методы их изучения. Приемы общения с респондентами в процессе проведения социологических опросов и анкет.	УК-3.1, УК-5.1
1.	Разработка и проведение социологических анкет и опросов потребителей	4	Виды социологических исследований. Особенности разработки каждого из них. Процесс создания социологических материалов.	УК-5.1, УК-6.2
1.	Разработка и проведение социологических анкет и опросов потребителей	4	Описание группы респондентов. Проведение социологического исследования.	УК-3.2, УК-5.2, УК-6.1
1.	Разработка и проведение социологических анкет и опросов потребителей	4	Обработка полученных результатов. Методы математической статистики. Выводы об отношении, предпочтениях и желаниях потребителей к определенной предметно-пространственной среде.	УК-6.3, ПК-3.3
2.	Реализация методики оценивания объекта дизайна	4	Выбор и обоснование критериев оценивания объектов дизайна.	УК-5.2, УК-6.1
2.	Реализация методики оценивания объекта дизайна	4	Разработка показателей каждого критерия. Начало составления таблицы, связывающей критерии и показатели	УК-6.3, ПК-2.2
2.	Реализация методики оценивания объекта дизайна	4	Уровни проявления критериев и показателей. Бальная система оценивания: достоинства и недостатки. Составление таблицы ранжирования баллов по уровням оценки.	УК-3.3, ПК-2.1
2.	Реализация методики оценивания объекта дизайна	4	Поиск и определение объектов дизайна, аналогичных базовому в теме исследования. Оценивание объектов дизайна.	ПК-3.1, ПК-3.2
2.	Реализация методики оценивания объекта дизайна	4	Выводы и заключения по итогам оценивания объектов дизайна	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2.	Реализация методики оценивания объекта дизайна	4	Оформление отчета по итогам практики. Подготовка к	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

			выступлению по итогам практики.	
--	--	--	------------------------------------	--

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике/НИР

Представлены в приложении 1.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики/НИР

а) Основная литература:

1. Жданова, Н. С. Методика проведения магистерских научных исследований в области дизайна интерьера : учебное пособие [для вузов] / Н. С. Жданова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1569-5. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2503> (дата обращения: 18.07.2023). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Жданов, А. А. Организация научных исследований студентов в области формообразования мебели : учебно-методическое пособие / А. А. Жданов, Н. С. Жданова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/1773> (дата обращения: 18.07.2023). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

3. «Ренгольд О. В. Методология научных исследований: практикум» (Ренгольд, О. В. Методология научных исследований: практикум : учебное пособие / О. В. Ренгольд. — Омск : СибАДИ, 2023. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/338528> (дата обращения: 24.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 1.).

б) Дополнительная литература:

1. Жданова, Н. С. Визуальное восприятие и дизайн в цифровом искусстве : учебник / Н. С. Жданова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/20516> (дата обращения: 18.07.2023). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Жданова, Н. С. Методологические основы изучения предметно-пространственной среды интерьеров : учебно-методическое пособие [для вузов] / Н. С. Жданова, Ю. И. Мишуковская ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-2005-7. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2901> (дата обращения: 18.07.2023). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

3. Малек Е. В. История культуры. История русской культуры от XVIII века до рубежа XX - XXI веков : учебно-методическое пособие / Е. В. Малек ; Е. В. Малек ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/1829> - Текст : электронный.

4. Сложеникина Н. С. Философские основы художественной действительности : монография / Н. С. Сложеникина, О. А. Питько ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/1701> - Текст : электронный.

в) Методические указания:

1. «Антоненко Ю. С., Жданова Н. С., Екатеринушкина А. В. Тесты и тестирование бакалавров и магистрантов по направлениям подготовки «Дизайн»» (Антоненко, Ю. С. Тесты и тестирование бакалавров и магистрантов по направлениям подготовки «Дизайн» : учебно-методическое пособие / Ю. С. Антоненко, Н. С. Жданова, А. В. Екатеринушкина. — Магнитогорск : МГТУ им. Г.И. Носова, 2022. — ISBN 978-5-9967-2493-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/365996> (дата обращения: 24.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 46.).

2. Жданова, Н.С. Дизайн общественных зданий и оборудования. Методические рекомендации по организации научных исследований для обучающихся направления подготовки «Дизайн» Магнитогорск: МГТУ, 2020. – 14 с.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая система	URL:
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И.	https://host.megaprolib.net/M

9 Материально-техническое обеспечение практики/НИР

Помещение для самостоятельной работы обучающихся Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1
ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по НИР
1-3 семестры

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской работе имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения и проводится в форме зачета с оценкой.

Обязательной формой отчетности обучающегося по НИР является письменный отчет. Цель отчета – сформировать и закрепить компетенции, приобретенные обучающимся в результате освоения теоретических курсов и полученные им при выполнении НИР.

Отчет включает титул, лист-задание, лист дневника и непосредственно листы текста, определенные на данный семестр.

Оценочными средствами для проведения промежуточной аттестации обучающихся по НИР выступают доклады на научно-исследовательских семинарах и конференциях разного уровня.

Написание статей примерно должно соответствовать этапам проведения научно-исследовательской работы. В первом семестре подаются тезисы на научно-практическую конференцию «Формирование предметно-пространственной среды современного города», проводимую ежегодно кафедрой дизайна МГТУ.

Критерии оценивания

на оценку **«отлично»** (5 баллов) – работа выполнена в соответствии с заданием, обучающийся показывает высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – работа выполнена в соответствии с заданием, обучающийся показывает знания не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам;

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – работа выполнена в соответствии с заданием, обучающийся показывает знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых задач;

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – задание преподавателя выполнено частично, в процессе защиты работы обучающийся допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения поставленной задачи.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – задание преподавателя выполнено частично, обучающийся не может воспроизвести и объяснить содержание, не может показать интеллектуальные навыки решения поставленной задачи.

Пример листа-задания

ЗАДАНИЕ

На производственную научно-исследовательскую работу
студента группы СДм-...

№	Содержание этапа	Результаты этапа
	Цели и задачи производственной научно-исследовательской практики. Порядок прохождения практики и формы отчета.	Запись и осмысление полученной информации, выстраивание профессионального поведения для взаимодействия с другими людьми
1.	Изучение информационных источников в сфере социологических исследований групп потребителей.	Письменное обоснование выбранных социологических методов и средств.
2.	Разработка социологического материала для изучения потребителя	Разработанные анкеты, опросы, планы интервью
3.	Проведение социологической части исследования.	Данные анкетирования, бесед, интервьюирования.
4.	Анализ полученных результатов и включение их в магистерскую диссертацию.	Статья в сборник материалов научно-практической конференции
5.	Выбор и обоснование критериев и показателей для анализа и оценки интерьеров, выбранной типологической группы.	Критериальная схема или таблица.
6.	Описание базового объекта, научное изложение полученных результатов после анализа и	Описание базового здания в соответствии с типологической группой, выделение характерных признаков

	оценки интерьеров общественных зданий	интерьеров.
7.		Публикация статьи в сборники научных трудов или научно-практических конференциях
8.	Подведение итогов проведенной работе	выступление с докладом на научно-практических семинарах и заключительной конференции по практике

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

а) Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
УК-3– Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
Производственная научно-исследовательская практика		
УК-3,1	Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	<i>Теоретические вопросы:</i> 1. Цели и задачи производственной научно-исследовательской практики. 2. Порядок прохождения практики и формы отчета.
УК-3.2	Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, организует и корректирует работу команды, дает обратную связь по результатам	<i>Теоретические вопросы:</i> 3. Потребности общества, группы и индивида. 4. Методы изучения потребностей индивида, группы и общества в целом. <i>Практические задания:</i> Определить необходимую группу потребителей вашего предмета исследования. дать описание типичных характеристик
УК3.3.	Организует обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов	<i>Теоретические вопросы:</i> 5. Приемы общения с респондентами в процессе проведения социологических опросов и анкет. <i>Практические задания:</i> Спрогнозировать форму и последовательность общения с респондентами в процессе проведения социологических опросов и анкет.
УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
УК-5.1	Ориентируется в межкультурных коммуникациях на основе анализа смысловых связей современной поликультуры и полиязычия	<i>Теоретические вопросы:</i> 6. Виды социологических исследований. 7. Особенности разработки каждого вида социологических исследований. 8. Процесс создания социологических материалов. <i>Практические задания:</i> Разработать выбранный вид социологического материала. Аккету или опросник.
УК-5.2.	Владеет навыками толерантного поведения при выполнении профессиональных задач	<i>Теоретические вопросы:</i> 9. последовательность описания группы респондентов. <i>Практические задания:</i> Описать группу респондентов, обосновать свою выборку.
УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
<i>Производственная научно-исследовательская практика</i>		
УК-6.1	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	<i>Теоретические вопросы:</i> 10. Проведение социологического исследования. 11. Обработка полученных результатов. 12. Методы математической статистики <i>Практические задания:</i> Описать процедуру проведения социологического исследования, методы обработки полученных данных.
УК-6.2	Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков	<i>Теоретические вопросы:</i> 13. Выводы об отношении, предпочтениях и желаниях потребителей к определенной предметно-пространственной среде. <i>Практические задания:</i> Сделать предварительные выводы. По результатам социологического обследования. Систематизировать желания и предпочтения выбранной социологической группы
УК-6.3	Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков	<i>Теоретические вопросы:</i> 14. Выбор и обоснование критериев оценивания объектов дизайна. 15. Разработка показателей каждого критерия. Начало составления таблицы, связывающей критерии и показатели. <i>Практические задания:</i> Написать обоснование критериев оценивания объектов дизайна. Разработать показатели каждого критерия. Начать составлять таблицы, связывающей критерии и

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<i>показатели.</i>
УК-6.3	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	<i>Теоретические вопросы:</i> 16. Уровни проявления критериев и показателей. 17. Бальная система оценивания: достоинства и недостатки. <i>Практические задания:</i> Определить и обосновать уровни проявления критериев и показателей. Сделать привязку к бальной системе оценивания: достоинства и недостатки
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ПК-2 – Готов обеспечивать художественно-конструкторские стратегии реализации в области дизайн-процессов		
<i>Производственная научно-исследовательская</i>		
ПК-2.1	Разрабатывает художественно-конструкторские проекты объектов дизайна	<i>Теоретические вопросы:</i> 18. Составление таблицы ранжирования баллов по уровням оценки. <i>Практические задания:</i> Составить таблицу ранжирования баллов по уровням оценки, письменно обосновать свое ранжирование.
ПК-2.2	Визуализирует художественно-творческий образ средствами рисунка и живописи	<i>Теоретические вопросы:</i> 19. Поиск и определение объектов дизайна, аналогичных базовому в теме исследования. 20. Оценивание объектов дизайна. <i>Практические задания</i> Описать процедуру оценивания объектов дизайна и процесса функционирования объектов.
ПК-3–Способен проводить дизайнерские исследования по значимым для заказчика и потребителей параметрам, а также выполнение работ по разработке предметно-пространственной среды и продукции		
<i>Производственная научно-исследовательская</i>		
ПК-3.1	Реализует наиболее рациональные варианты художественно-конструкторских решений предметно-пространственной среды	<i>Теоретические вопросы:</i> 21. Выводы и заключения по итогам оценивания объектов дизайна <i>Практические задания:</i> Написать выводы и заключения по итогам оценивания объектов дизайна.
ПК-3.2	Разрабатывает художественно-техническую документацию на проектируемый объект	<i>Теоретические вопросы:</i> 22. Оформление отчета по итогам практики. <i>Практические задания:</i> Оформить отчет по итогам практики в соответствии с требованиями СМК.
Пк-3.3.	Выполняет пояснительные записки к проектам и их	<i>Теоретические вопросы:</i> 23. Разработка презентации по итогам

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	защищает	практики 24. Подготовка к выступлению по итогам практики. Практические задания: Разработать презентацию и доклад по итогам практики для выступления на заключительной конференции.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

а) Вопросы для зачета:

1. *Цели и задачи производственной научно-исследовательской практики.*
2. *Порядок прохождения практики и формы отчета.*
3. *Потребности общества, группы и индивида.*
4. *Методы изучения потребностей индивида, группы и общества в целом.*
5. *Приемы общения с респондентами в процессе проведения социологических опросов и анкет.*
6. *Виды социологических исследований.*
7. *Особенности разработки каждого вида социологических исследований.*
8. *Процесс создания социологических материалов.*
9. *Описание группы респондентов.*
10. *Проведение социологического исследования.*
11. *Обработка полученных результатов.*
12. *Методы математической статистики.*
13. *Выводы об отношении, предпочтениях и желаниях потребителей к определенной предметно-пространственной среде.*
14. *Выбор и обоснование критериев оценивания объектов дизайна.*
15. *Разработка показателей каждого критерия. Начало составления таблицы, связывающей критерии и показатели.*
16. *Уровни проявления критериев и показателей.*
17. *Бальная система оценивания: достоинства и недостатки.*
18. *Составление таблицы ранжирования баллов по уровням оценки.*
19. *Поиск и определение объектов дизайна, аналогичных базовому в теме исследования.*
20. *Оценивание объектов дизайна.*
21. *Выводы и заключения по итогам оценивания объектов дизайна.*
22. *Оформление отчета по итогам практики.*
23. *Разработка презентации по итогам практики*
24. *Подготовка к выступлению по итогам практики.*

Показатели и критерии оценивания отчета по практике:

– на оценку «отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку «хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку «удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку «неудовлетворительно» (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку «неудовлетворительно» (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.