



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФФКиСМ
Р.А. Козлов

15.02.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОРГАНИЗАЦИЯ СПОРТИВНО-ЗРЕЛИЩНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Направление подготовки (специальность)
49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль/специализация) программы
Спортивный менеджмент и судейство спортивных соревнований

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Факультет физической культуры и спортивного мастерства
Кафедра	Физической культуры
Курс	3
Семестр	5

Магнитогорск
2024 год

41.1

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Физической культуры

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Р.Р. Вахитов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Физической культуры

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Р.Р. Вахитов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Физической культуры

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Р.Р. Вахитов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Физической культуры

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Р.Р. Вахитов

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

обеспечение студентов необходимым уровнем знаний об организации и проведении физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, праздников и оздоровительных мероприятий в системе дополнительного образования.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Организация спортивно-зрелищных мероприятий входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Повышение профессионального мастерства

PR-технологии в спорте

Теория и методика физической культуры

Спортивное судейство

Проектная деятельность

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Организация спортивно-зрелищных мероприятий» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-7	Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь
ОПК-7.1	Анализирует причины травматизма, меры предупреждения на занятиях по избранному виду спорта
ОПК-7.2	Обеспечивает технику безопасности на занятиях с учетом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, размещение и исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятия)
ОПК-7.3	Обеспечивает безопасность при проведении учебно-тренировочных занятий по избранному виду спорта

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 54,1 акад. часов;
- аудиторная – 54 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,1 акад. часов;
- самостоятельная работа – 125,9 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек. зан.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. 1. Нормативно-правовые основы организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в системе дополнительного образования.								
1.1 Теоретические основы организации и проведения физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в системе дополнительного образования.	5			6	15	Проработка учебников, учебных пособий и обязательной литературы, подготовка к практическим занятиям.	Работа на образовательном портале	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3
1.2 Нормативная и техническая документация (до, во время и после мероприятий разной направленности).				6	15	Проработка учебников, учебных пособий и обязательной литературы, подготовка к практическим занятиям. Ознакомление с нормативными документами. Работа с электронными	Работа на образовательном портале	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3
Итого по разделу				12	30			
2. Физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия в режиме дня.	2.							

2.1 Учебные занятия, подвижные игры.	5			6	19,9	Подбор и изучение литературы по теме. Подбор игр с учетом возрастных особенностей детей.	Опрос. Проведение игр.	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3
2.2 Спортивные соревнования, праздники, мероприятия, кружки, секции.				10	20	Работа с электронными библиотеками. Написание регламента по соревнованиям . Написание сценария спортивного праздника.	Опрос. Составление регламента по проведению соревнований или спортивных мероприятий, написание сценария спортивного праздника. Составление календаря мероприятий на год.	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3
2.3 Методические основы физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в системе дополнительного образования				6	20	Работа с электронными библиотеками	Составление программы физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности в системе дополнительного образования.	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3
Итого по разделу				22	59,9			
3. 3. Агитация и пропаганда ЗОЖ и спорта.								
3.1 Беседы о ЗОЖ.	5			6	15	Работа с электронными библиотеками. Подготовка материалов о ЗОЖ.	Работа с образовательным порталом.	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3
3.2 Закаливающие системы и процедуры на занятиях.				6	15	Работа с электронными библиотеками. Закаливающие системы	Работа с образовательным порталом.	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3
Итого по разделу				12	30			
4. 4. Развитие физкультурно-оздоровительной и спортивной инфраструктуры.								
4.1 Информационные стенды и материально-техническая база.	5			8	6	Работа с электронными библиотеками	Опрос. Работа на образовательном портале	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3
Итого по разделу				8	6			
Итого за семестр				54	125,		зачёт	
Итого по дисциплине				54	125, 9		зачет	

5 Образовательные технологии

Образовательные и информационные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

Традиционные образовательные технологии. Данные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Обучение проводится через практические занятия, в ходе этих занятий студенты осваивают конкретные умения и навыки по предложенному алгоритму. Игровые технологии. Данная технология реализуется в ходе проведения игр разной направленности. Информационно-коммуникационные образовательные технологии. Использование мультимедийного оборудования при проведении практических занятий.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Поливаев, А. Г. Организация судейства и проведение соревнований по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, мини-футбол) : учебное пособие для вузов / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11446-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/viewer/organizaciya-sudeystva-i-provedenie-sorevnovaniy-po-igrovym-vidam-sporta-basketbol-voleybol-mini-futbol-456644#page/1> (дата обращения: 19.01.2024).

б) Дополнительная литература:

1. Ромашин, О. В. Система управления процессом целенаправленного оздоровления человека : учебное пособие / О. В. Ромашин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-4566-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/125729/#1> (дата обращения: 19.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для вузов / С. С. Филиппов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12771-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/urait.ru/viewer/menedzhment-fizicheskoy-kultury-i-sporta-448324#page/1> (дата обращения: 19.01.2024).

в) Методические указания:

1. Методические рекомендации по организации физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня общеобразовательных организаций. <http://xn--b1atfb1adk.xn--p1ai/files/ioe/documents/987SBTG3MLXOIUB9V3ZK.pdf> (дата обращения: 19.01.2024).

2. Методические рекомендации по организации учебной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://host.megaprolib.net/MP0109/Web

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа
Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации, доска.

Помещение для самостоятельной работы: компьютерные классы; читальные залы библиотеки
Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Перечень тем для самостоятельной подготовки:

1. Нормативно-правовые основы организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в системе дополнительного образования.
2. Теоретические основы организации и проведения физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в системе дополнительного образования.
3. Нормативная и техническая документация (до, во время и после мероприятий разной направленности).
4. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня.
5. Учебные занятия, подвижные игры
6. Спортивные соревнования, праздники, мероприятия, кружки, секции.
7. Принципы проведения: территориальный, отраслевой, возрастной, половой, открытый;
8. Характер соревнований: календарные, товарищеские;
9. Виды спортивных соревнований и способы их проведения (личные, командные, лично-командные);
10. Система розыгрыша соревнований (круговая, система с выбыванием, смешанная);
11. Участники соревнований.
12. Агитация и пропаганда ЗОЖ и спорта.
13. Беседы о ЗОЖ.
14. Закаливающие процедуры на занятиях.
15. Развитие физкультурно-оздоровительной и спортивной инфраструктуры в системе дополнительного образования.
16. Информационные стенды и материально-техническая база.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ОПК-7-Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь		
ОПК-7.1	Анализирует причины травматизма, меры предупреждения на занятиях по избранному виду спорта	Тестовые вопросы 1. ЗОЖ – а) занятия физической культурой; б) перечень мероприятий, направленных на укрепление и сохранение здоровья; в) индивидуальная система поведения, направленная на укрепление и сохранение здоровья; г) лечебно-оздоровительный комплекс мероприятий. 2. что такое режим дня: а) питание; б) строгое соблюдение определенных правил; в) порядок выполнения повседневных дел; г) установленный распорядок жизни человека, включающий в себя труд, сон, питание и отдых. 3. Закаливание это – а) повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематических воздействий на организм; б) длительное пребывание на холоде, с целью привыкания к низким температурам; в) купание в зимнее время; г) перечень процедур воздействия на организм с помощью холода. 4. ЗОЖ включает: а) охрану окружающей среды; б) улучшение условий труда; в) доступность квалифицированной мед. помощи;

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		г) все ответы верны. 5. В общей структуре любого спортивного соревнования составными его частями являются: - участники-соперники; предмет состязаний, судейство; - средства и службы обеспечения соревновательной деятельности; болельщики и зрители; иерархия мест участников состязаний; - всё вышеперечисленное. 6. Какие из перечисленных видов соревнований относятся к внутренним соревнованиям: - на первенство вузов; - районные; - городские. 7. Положение о соревнованиях это: - основной документ, регламентирующий все условия проведения данного соревнования; - основной документ, раскрывающий цели и задачи соревнований; - основной документ, раскрывающий сроки и место проведения соревнований и программу. 8. Положение о соревнованиях составляется: - главным секретарем; - проводящей организацией; - тренерами команд; - главным судьей соревнований. 9. Участник соревнований обязан: - соблюдать правила и регламент проведения соревнований; - вести честную борьбу; - все выше перечисленное. 10. Как называется документ, определяющий программу соревнований по виду спорта и расписание? - положение о соревнованиях;

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		- устав соревнований; - правила соревнований; - план соревнований. 11. Что не является планирующим документом при организации и проведении физкультурно-оздоровительной работы: - заявка на участие в соревнованиях; - годовой и поурочный планы; - план-сценарий проведения мероприятия; план подготовки физкультурно-оздоровительного мероприятия. Практические задания Разработать сюжетные и подвижные игры для детей разного возраста. Оформить стенды по ЗОЖ.
ОПК-7.2	Обеспечивает технику безопасности на занятиях с учетом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, размещение и исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятия)	Перечень теоретических вопросов к зачету Виды спортивных площадок для типового дошкольного образовательного учреждения. Виды спортивных площадок для общеобразовательной школы. Требования к оборудованию комплексной спортивной площадки. Требования к оборудованию комбинированной спортивной площадки. Требования к оборудованию и разметке баскетбольной площадки. Требования к оборудованию и разметке волейбольной площадки. Требования к оборудованию гимнастической площадки. 8. Требования к оборудованию теннисной площадки. Требования к оборудованию городошной площадки. 9. Оборудование и инвентарь для занятий физическими упражнениями. 11. Простейшие тренажеры для занятий физическими

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		упражнениями. 12. Простейшие сооружения для плавания. 13. Методика испытания спортивного инвентаря и оборудования. 14. Техника безопасности на занятиях гимнастикой. 15. Техника безопасности на занятиях лёгкой атлетикой. 16. Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке. 17. Техника безопасности на занятиях по плаванию. Перечень заданий для зачета: Составьте инструкции по технике безопасности для спортивного мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала Задания на решение задач из профессиональной области, комплексные задания: Составить план технических мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала по избранному виду спорта
ОПК-7 .3	Обеспечивает безопасность при проведении учебно-тренировочных занятий по избранному виду спорта	Практические задания Задания на решение задач из профессиональной области, комплексные задания: Составить план технических мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала по избранному виду спорта Написать сценарий спортивного праздника или мероприятия Разработать календарь спортивных мероприятий в образовательном учреждении.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Примерная структура и содержание пункта:

Критерием успешности освоения учебного материала студентом является экспертная оценка преподавателем регулярности посещения обязательных учебных занятий и результатов выполнения соответствующих заданий.

Показатели и критерии оценивания подготовленности студента:

– на оценку «**зачтено**» – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности;

– на оценку «**не зачтено**» – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.