



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УПРАВЛЕНИЕ ИНТЕРНЕТ-ПРОЕКТАМИ В СФЕРЕ ФИЛОЛОГИИ

Направление подготовки (специальность)
45.04.01 Филология

Направленность (профиль/специализация) программы:
Филологические стратегии в управлении Интернет-сообществами

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения:
заочная

Институт/факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Языкознания и литературоведения
Курс	2

Магнитогорск
2024 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 980)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Языкознания и литературоведения

15.01.2024, протокол № 4

Зав. кафедрой _____ С.В. Рудакова

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО

20.02.2024 г. протокол № 7

Председатель _____ Л.Н. Санникова

Рабочая программа составлена:

профессор кафедры ЯиЛ, д-р филол. наук _____ Т.Б. Зайцева

Рецензент:

Зав. центром визуальной культуры "Век" МБУК ОГБ г. Магнитогорска, канд. филол. наук _____ Н.Л. Карничева

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Языкознания и литературоведения

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.В. Рудакова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Языкознания и литературоведения

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.В. Рудакова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Языкознания и литературоведения

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.В. Рудакова

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Управление ИТ-проектами в сфере языка, литературы и культуры» – формирование профессиональных компетенций в области управления проектами, позволяющих студентам эффективно применять передовые технологии, методы, инструментальные средства управления проектами в профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Управление интернет-проектами в сфере филологии входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Инфокоммуникационные технологии в филологии

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Управление интернет-проектами в сфере филологии» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.1	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
УК-2.2	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
УК-2.3	Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы
УК-2.4	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
УК-2.5	Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.1	Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
УК-3.2	Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, организует и корректирует работу команды, дает обратную связь по результатам
УК-3.3	Организует обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов
ПК-2 Способен создавать и редактировать информационные ресурсы	
ПК-2.1	Выявляет потенциальные источники графической или текстовой информации (на сайтах, в тематических сообществах, электронных

	и печатных каталогах и справочниках, информационных базах данных)
ПК-2.2	Создает, редактирует, оптимизирует информационные материалы для сайтов и социальных сетей
ПК-2.3	Управляет сообществами в социальных сетях, реализуя индивидуальные или командные проекты

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 4,4 акад. часов;
- аудиторная – 4 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,4 акад. часов;
- самостоятельная работа – 135,7 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

– подготовка к зачёту – 3,9 акад. час

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Раздел 1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ								
1.1 Понятия, объекты, субъекты управления проектами. Развитие технологии и практики управления ИТ-проектами в сфере языка, литературы и культуры	2	1			40	Поиск дополнительной информации	Тестирование	
Итого по разделу		1			40			
2. Раздел 2. ПРОЦЕССЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ								
2.1 Процессы управления проектами	2	1		1	30	Выполнение лабораторной работы	Отчет по лабораторной работе	
Итого по разделу		1		1	30			
3. Раздел 3. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ ПРОЕКТАМИ								
3.1 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ ПРОЕКТАМИ	2			1	34	Выполнение лабораторной работы	Отчет по лабораторной работе	
3.2 Работа над индивидуальным проектом в сфере языка, литературы и культуры					31,7	Выполнение индивидуального проекта	Тестирование Отчет по индивидуальному проекту	
Итого по разделу				1	65,7			
Итого за семестр		2		2	135,7		зачёт	
Итого по дисциплине		2		2	135,7		зачет	

5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Автоматизация в управлении проектами» используются традиционная и модульно-компетентностная технологии.

1. Для приобретения новых фактических знаний и практических умений используются лабораторные занятия:

- компьютерный практикум;
- разбор результатов выполнения лабораторных работ.

2. Для приобретения новых теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений используется самостоятельная работа:

- самостоятельное изучение учебной литературы;
- подготовка к опросу;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к зачету.

3. Для проведения занятий в интерактивной форме:

- ориентация студентов на образовательные интернет-ресурсы;
- работа в команде;
- case-study: разбор результатов выполнения лабораторных работ, анализ ошибок, совместный поиск вариантов рационального решения проблемы.

В ходе проведения занятий предусматривается использование средств вычислительной техники при выполнении лабораторных работ, индивидуальных заданий, тестировании. Используется существующий образовательный портал университета (newlms.magtu.ru) для размещения ЭУМК по дисциплине. Текущий, промежуточный и рубежный контроль проводится на образовательном портале университета.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Мельник, М. А. Культурные стратегии и тактики : учебно-методическое пособие / М. А. Мельник, А. И. Назарычева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/1933>. - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Чернова, О. Е. Теория коммуникации. Стратегии и тактики коммуникативного взаимодействия : учебное пособие [для вузов] / О. Е. Чернова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1795-8. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2794>. - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

3. Андреева, С. Л. Управление информационными ресурсами в Российской Федерации и за рубежом : учебное пособие / С. Л. Андреева, Н. Ф. Ганцен ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/20337>. - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

б) Дополнительная литература:

1. Чусавитина, Г. Н. Методы оценки эффективности ИТ-проектов. Инвестиционные методы : учебное пособие. Ч. 1 / Г. Н. Чусавитина, В. Н. Макашова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/1482>. - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

3. Чусавитина, Г. Н. Лабораторный практикум по курсу "Управление проектами в образовании" : практикум / Г. Н. Чусавитина ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2488>. - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

в) Методические указания:

1. Чусавитина, Г. Н. Управление ИТ-проектами : учебно-методическое пособие / Г. Н. Чусавитина, В. Н. Макашова, О. Л. Колобова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/21065>. - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения лабораторных (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, с выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Комплекс лабораторных (практических) работ, тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, с выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Раздел 1 «основные понятия управления проектами»

Задание 1: Опишите основное содержание ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом».

Задание 2: Опишите базовую классификацию проектов

Задание 3: Опишите жизненный цикл и фазы проекта, используя Руководство к своду знаний по управлению проектами

Раздел 2 «Процессы управления проектами»

Задание 1: Структурируйте и представьте проект образовательного или массмедийного направления.

Задание предполагает формирование проектных групп студентов, которые определяют тематику проекта, методы организации, план-график проекта, ресурсное обеспечение проекта.

В ходе выполнения задания студенты должны распределить внутри группы проектные роли: руководителя проекта, лиц, представляющих проект, оппонентов проекта.

Задание 2: Решите кейс-задачу «Анализ механизмов контроля и отчетности по проекту по времени, затратам, показателям, ресурсам»

Раздел 3 «Информационные технологии в управлении проектами»

Задание 1: Решите кейс-задачу «Разработка схемы авторского медиапроекта» путем:

- проведения мониторинга эффективных медиапроектов;
- разработки концепции медиапроекта;
- разработки бизнес-плана медиапроекта;
- разработки маркетингового пакета.

Задание 2: Разработайте бизнес-план устав и план управления образовательным проектом

Задание 3: Решите кейс-задачу «Разработка и представление алгоритма разработки календарного плана медиапроекта»

Задание 4: Решите кейс-задачу «Описание рисков реализации медиапроекта»

Задание 5: Разработайте матрицу компетенций медиапроекта

Приложение 2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
УК-2.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; строит продуктивное взаимодействие с учетом норм и установленных правил командной работы	Перечень теоретических вопросов Развитие проектного управления в истории и практике отечественного менеджмента Методологические подходы к управлению проектами Тест: 1 Проект – это: а) комплекс мероприятий с описанием конкретных целей, требований по стоимости, времени и качеству; б) пояснительная записка; в) план г) задание, данное преподавателем. 2. Управление проектами – это: а) наука; б) искусство; в) раздел стратегического менеджмента г) образовательная деятельность 3. Важное требование к проекту (найдите лишнее) а) наличие социально значимой проблемы б) наличие четкого видения проекта в) получение продукта г) минимум затрат 4. Основные типы проектов с точки зрения

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		доминирующей деятельности (найдите лишнее) а) научно-исследовательские б) творческие в) инженерные г) школьные 5. Основная цель проектной деятельности студента а) самостоятельное приобретение знаний в процессе решения практических задач для реализации проекта б) получение итоговой аттестации в) планирование проекта г) генерация проектных идей Практические задания Найдите примеры филологических интернет-проектов. Составьте рейтинг. Обоснуйте свое мнение. Пример комплексного задания. Определите проблему своего проекта, его цель и задачи.
УК-2.2	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников, анализирует возможные последствия личных действий	Перечень теоретических вопросов Формирование концепции проекта. Проблемы обеспечения качества проекта. Цели, назначение и виды планов в управлении проектами. 1. Жизненный цикл проекта определяется как: а) набор последовательных и иногда перекрывающихся фаз проекта; б) набор продуктов и услуг проекта; в) срок реализации проекта г) прохождение экспертизы

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		2. Что включает план проекта (найдите лишнее)? а) основные этапы проекта б) временные рамки в) промежуточные итоги г) идею следующего проекта 3. Целевая группа проекта — это а) возможные участники проектной деятельности б) часть социума в) социальная группа, на решение проблем которой направлен проект г) спонсоры проекта 4. Что не является проектом? а) Создание презентации к докладу на конференцию б) Создание сборника литературных эссе с общей темой в) Создание и ведение группы в социальных сетях г) Организация вузовской конференции 5. Что не является проектом? а) Создание словаря анахронизмов произведений писателя 18 века б) Создание видеопутеводителя по самым популярным местам отдыха студентов г. Магнитогорска для приезжих абитуриентов в) Запуск таргетированной рекламы в социальной сети г) Создание словаря терминов цифровой филологии для вузов Практические задания Какие этапы проходит проект? Опишите этап

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		изучения референсов для своего проекта. Пример комплексного задания. Задание 1: Составьте план-график для своего проекта, таблицу ресурсов и рисков.
УК-2.3	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Перечень теоретических вопросов Формирование и развитие проектной группы Командообразование в проектном менеджменте Управление коммуникациями проекта Правовые аспекты управления проектами Роль и значение управления проектами в современном обществе 1. Какой этап жизненного цикла проекта требует максимальных затрат? а) концепции; б) разработки; в) реализации; г) завершения. 2) определение концепции, проектирование, реализация, завершение; б) начальная, промежуточная, финальная; в) прединвестиционная, инвестиционная, реализации г) составление плана-графика, отчет по каждому этапу 3. Что такое результат проекта? а) Выполненная работа на заказ б) Полученные знания в) Предложенная концепция для разработки г) Продукт, который можно осмыслить, применить, использовать 4 Структура исследовательского проекта предполагает рассмотрение (найдите лишнее) а) истории развития проблемы исследования, б) понятия и сущности изучаемого явления в) связи исследования с актуальными нравственными

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		проблемами нашего времени г) существующих методических подходов к анализу данной проблемы 5 Что такое проблема? а) нехватка данных б) неполное знание об объекте исследования в) нестыковка смыслов и интерпретаций г) сформулированный вопрос Практические задания Предложите возможные проекты на тему экологии. Пример комплексного задания. Задание 1: Опишите, как распределяются роли в команде вашего проекта? Кто является лидером? Обоснуйте ответ.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
УК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; строит продуктивное взаимодействие с учетом норм и установленных правил командной работы	Перечень теоретических вопросов Типология проектов. Специфика арт-проекта. Практические задания Изучите возможности Canva для создания своего проекта. Наметьте контрольные точки своей проектной деятельности. Сделайте саморефлексию (что удастся, что нет, как исправить положение) Пример комплексного задания. Опишите техническое обеспечение своего проекта
УК-3.2	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников, анализирует возможные последствия личных	Перечень теоретических вопросов Участники проектов. Изучите возможные средства коммуникации в команде, с тьютором, руководителем, консультантами, экспертами. Практические задания Опишите специфику исследовательского проекта. Сформулируйте гипотезу на заданную тему.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	действий	Пример комплексного задания. Задание 1: Создайте «пилотный» проект в филологическом исследовании с описанием цели, задач и способов реализации
УК-3.3	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Перечень теоретических вопросов Зачем нужен этап экспертизы? Какие количественные показатели могут быть у интернет-проекта? Чем исследовательский проект отличается от практикоориентированного? Практические задания Пример комплексного задания. Задание 1: Интерпретируйте текст предисловия к художественному произведению в диахроническом аспекте с выявлением особенностей употребления стилистических средств
ПК –2 - Способен создавать и редактировать информационные ресурсы		
ПК-2.1	Выявляет потенциальные источники графической или текстовой информации (на сайтах, в тематических сообществах, электронных и печатных каталогах и справочниках, информационных базах данных)	Перечень теоретических вопросов: 1. Понятие Интернет-контента. 2. Разновидности Интернет-контента. 3. Информационный контент. Способы создания и распространения. 4. Продающий контент. Способы создания и распространения. 5. Имиджевый контент. Способы создания и распространения. 6. Развлекательный и хайповый Интернет-контент. Способы создания и распространения. Тест: 1. Для обработки текстовой информации на компьютере используются приложения общего назначения а) текстовые редакторы; б) табличные процессоры; в) системы проектирования 2. Программы создающие текстовые файлы без элементов форматирования...

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		а) текстовые редакторы; б) текстовые процессоры; в) издательские системы. 3. Основными элементами текстового документа нельзя назвать: а) символ; б) слово; в) строка; г) предложение; д) абзац; е) страница; ж) книга.
ПК-2.2	Создает, редактирует, оптимизирует информационные материалы для сайтов и социальных сетей	Перечень теоретических вопросов: Аналитический Интернет-контент. Способы создания и распространения. Филологическое обеспечение контента в социальных сетях. Инновационные технологии и филологическое обеспечение Интернет-контента. Филологическое обеспечение медиа-контента. Филологическое обеспечение лонгрида и мультимедийной истории. Филологическое обеспечение личного бренда. Практические задания: Задание 1: Создайте собственный рекламный текст для социальной сети (на выбор студента), используя результаты анализа целевой аудитории. Задание 2: Создайте контент для главной страницы сайт компании (на выбор студента).
ПК-2.3	Управляет сообществами в социальных сетях, реализуя индивидуальные	Перечень теоретических вопросов: 1. Филологическое обеспечение контент-маркетинга.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	или командные проекты	2. Филологическое обеспечение контент-менеджмента. 3. Копирайтинг. 4. Филологическое обеспечение лендинга. 5. Специфика рерайта. Практическое задание 1: Проанализируйте сайт любой коммерческой компании, творчески переосмыслите информацию. Создайте текст для электронной пуф-рекламы. Задание 2: Протестируйте созданный Вами текст по продвижению образовательных услуг на возможных представителях целевой аудитории (сокурсниках, друзьях, знакомых). Представьте результаты тестирования.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Примерная структура и содержание пункта:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Проектная деятельность» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета.

Зачет по данной дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса.

Необходимым условием получения аттестации является подготовка самостоятельного оригинального проекта (индивидуального или командного) и его защита (презентация).

Вопросы к зачету

1. Развитие проектного управления в истории и практике отечественного менеджмента
2. Методологические подходы к управлению проектами
3. Формирование концепции проекта.
4. Проблемы обеспечения качества проекта.
5. Цели, назначение и виды планов в управлении проектами.
6. Функции и подсистемы управления проектами
7. Методы управления проектами
8. Организационные структуры управления проектами
9. Контроль и регулирование в управлении проектами.
10. Технологии управления проектной деятельностью
11. Социально-психологические “портрет” эффективного руководителя проекта
12. Социально-психологические аспекты эффективного управления проектом
13. Формирование и развитие проектной группы
14. Командообразование в проектном менеджменте
15. Управление коммуникациями проекта
16. Правовые аспекты управления проектами
17. Роль и значение управления проектами в современном обществе
18. Классификация проектов и их виды
19. Особенности различных видов проектов
20. Предпосылки проектного управления
21. Участники проектов
22. Управление проектами в России
23. Профессиональные организации по управлению проектами
24. Управление проектом - модель достижения цели
25. Управление проектом - инструмент реализации экономической политики
26. Взаимосвязь жизненного цикла проекта с окружающей средой
27. Инновационный проект и его особенности
28. Особенности жизненного цикла в инновационном проекте
29. Окружение проекта (внешнее и внутреннее)

Показатели и критерии оценивания зачета:

«Зачтено» - ответ содержит не только фактическую информацию, но и элементы оценки. Адекватная реакция на вопросы, задаваемые студенту. Ответ на поставленные в билете вопросы полный и развернутый. Все индивидуальные домашние задания, проведенные в течение семестра, и тест были выполнены на положительную отметку и сданы в срок. Ответ на поставленные в билете вопросы достаточно полный и развернутый, но отсутствуют примеры. Большая часть индивидуальных домашних заданий, проведенных в течение семестра, и тест были выполнены на положительную отметку и сданы в срок. Проект выполнен в срок, достигнут социально значимый продуктивный результат.

«Не зачтено» - вопрос билета раскрыт не полностью и без примеров. Выполнена часть (менее 60 %) индивидуальных домашних заданий, проведенных в течение семестра. Тест выполнен на удовлетворительную отметку. Высказывание было небольшим по объему (не отражало сути вопроса). Вопрос билета не раскрыт. Отсутствие ответов на практических занятиях, тест не выполнен или выполнен на неудовлетворительную отметку. Проект не выполнен, продуктивный результат отсутствует или не представляет ценности.