



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИНФОРМАЦИОННЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ В ФИЛОЛОГИИ

Направление подготовки (специальность)
45.04.01 Филология

Направленность (профиль/специализация) программы
Филологические стратегии в управлении Интернет-контентом

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения
заочная

Институт/факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Языковедения и литературоведения
Курс	2

Магнитогорск
2024 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 980)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Языкознания и литературоведения

15.01.2024, протокол № 4

Зав. кафедрой _____ С.В. Рудакова

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО
20.02.2024 г. протокол № 7

Председатель _____ Л.П. Санникова

Рабочая программа составлена:

профессор кафедры ЯиЛ, д-р филол. наук _____ Т.Б.Зайцева

Рецензент:

заведующий Центром визуальной культуры «Век» МБУК «Объединение городских библиотек», канд. филол. наук _____ Н.Л.Карпичева

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Языкознания и литературоведения

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.В. Рудакова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Языкознания и литературоведения

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.В. Рудакова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Языкознания и литературоведения

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.В. Рудакова

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Информационные базы данных в филологии» являются:

- формирование представления о теоретических основах применения информационных баз данных, их месте и роли в современной филологической науке, о мировых тенденциях развития новых информационных технологий;
- развитие навыков использовать возможности современных информационных баз данных в филологии;
- развитие практических навыков создания электронных информационных ресурсов в профессиональной сфере;
- развитие навыков применения полученных знаний в области информационных баз данных при написании магистерской диссертации

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Информационные базы данных в филологии входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Инфокоммуникационные технологии в филологии

Филология в системе современного гуманитарного знания

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Производственная - преддипломная практика

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Информационные базы данных в филологии» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-2 Способен создавать и редактировать информационные ресурсы	
ПК-2.1	Выявляет потенциальные источники графической или текстовой информации (на сайтах, в тематических сообществах, электронных и печатных каталогах и справочниках, информационных базах данных)
ПК-2.2	Создает, редактирует, оптимизирует информационные материалы для сайтов и социальных сетей
ПК-2.3	Управляет сообществами в социальных сетях, реализуя индивидуальные или командные проекты

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 4,4 акад. часов;
- аудиторная – 4 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,4 акад. часов;
- самостоятельная работа – 171,7 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет с оценкой

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Информационные базы данных: их возможности и особенности работы в них								
1.1 Информационные ресурсы в свободном доступе. Филологические порталы	2	1			24	Подготовка докладов по заранее обозначенным темам	Изучение учебной литературы, подготовка к практическим занятиям	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
1.2 Электронные энциклопедии, словари, справочные системы		1		1	24	Подготовка докладов по заранее обозначенным темам	Изучение учебной литературы, подготовка к практическим занятиям	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
1.3 Информационные ресурсы. Электронные библиотеки				1	20	Анализ программного материала	Изучение учебной литературы, подготовка к практическим занятиям	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
1.4 Электронные ресурсы. Электронные каталоги. Ресурсы локального доступа с компьютеров научной библиотеки					27,7	Анализ программного материала	Изучение учебной литературы, подготовка к практическим занятиям	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
1.5 Полнотекстовые ресурсы по литературоведению. Полнотекстовые ресурсы отечественных и зарубежных научных периодических изданий					26	Описание полнотекстового ресурса по выбору	Изучение учебной литературы, подготовка к практическим занятиям	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
1.6 Специализированные научные поисковые системы статей и ссылок. Электронные архивы					26	Анализ электронного материала	Изучение учебной литературы, подготовка к практическим занятиям	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
1.7 Научные филологические издания в сети Интернет					24	Анализ электронного материала	Изучение учебной литературы, подготовка к практическим занятиям	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3

Итого по разделу	2		2	171,7			
Итого за семестр	2		2	171,7		зао	
Итого по дисциплине	2		2	171,7		зачет с оценкой	

5 Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Информационные базы данных в филологии» предполагается использовать следующие интерактивные формы проведения занятий на основе технологии развивающего образования, проблемного обучения и игрового обучения: творческие задания, тестирование, дискуссии, метод case-study (анализ конкретных ситуаций), тренинги, письменные аналитические работы, коллоквиум, сетевой информационный образовательный ресурс.

Выбранные технологии служат для приобретения умений и навыков речевой деятельности, как в общекультурном, так и в профессиональном плане. Они дают возможность проверить альтернативные решения.

Новые знания вводятся через проблемный вопрос или задачу. При этом процесс познания приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Пресс-конференция (практическое занятие, посвященное соотношению признаков разных направлений в текущем литературном процессе) проводится как научно-практическое задание, с заранее поставленной проблемой и системой докладов, длительностью 5-10 минут. Каждое выступление представляет собой логически законченный текст, заранее подготовленный в рамках предложенной преподавателем программы. Совокупность представленных текстов позволит всесторонне осветить проблему. В конце студенты подводят итоги выступлений друг друга, дополняя или уточняя предложенную информацию, и формулируют основные выводы.

Метод проектов - это совокупность учебно-познавательных приемов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных действий студентов с обязательной презентацией этих результатов. Работа над проектом включает в себя совокупность исследовательских, поисковых, проблемных действий, творческих по самой своей сути. Метод проектов результативен за счет рационального сочетания теоретических знаний и их практического применения для решения конкретных проблем. Метод проектов реализуется в течение семестра при подготовке индивидуальной творческой или исследовательской работы по проблематике курса.

Примерный перечень критериев к оцениванию проектов выглядит так: 1) Обоснование и постановка цели, планирование путей ее достижения. 2) Полнота использованной информации, разнообразие ее источников. 3) Творческий и аналитический подход к работе. 4) Соответствие требованиям оформления письменной части работы. 5) Анализ процесса и результата работы. 6) Личная заинтересованность автора, его вовлеченность в работу. 8) Качество проведения презентации.

Дискуссия предполагает свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Это оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых студентов. Эффект достигается только при правильном подборе вопросов для дискуссии и умелом, целенаправленном управлении ею.

1. Мультимедийное сопровождение занятий, с использованием электронных презентаций, подготовленных в программе PowerPoint, аудио- и видеоматериалов.

2. Система докладов, сопровождаемых электронными презентациями, подготовленных в программе PowerPoint.

3. Работа в микрогруппах.

4. Ознакомление с электронными ресурсами образовательных порталов и интернет-библиотек, использование их материалов при подготовке к практическим занятиям и в самостоятельной работе.

5. Организация практических занятий в виде круглых столов, дискуссий

по проблемным темам.

6. Метод проектов (контрольная работа).

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Зарецкий, М. В. Информационные технологии. Базы данных : учебное пособие / М. В. Зарецкий, М. М. Гладышева. - Магнитогорск : МГТУ, 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/3880> . - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Андреева, С. Л. Управление информационными ресурсами в Российской Федерации и за рубежом : учебное пособие / С. Л. Андреева, Н. Ф. Ганцен ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/20337>. - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

б) Дополнительная литература:

1. Белявский, А. Б. Базы данных. Проектирование баз данных : учебное пособие / А. Б. Белявский, Л. Г. Егорова, Ю. Б. Кухта. - Магнитогорск : МГТУ, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/3829> . - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Рябчиков, М. Ю. Базы данных и информационные системы в АСУ ТП : учебное пособие / М. Ю. Рябчиков, Е. С. Рябчикова. - Магнитогорск : МГТУ, 2013. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/3857> . - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

в) Методические указания:

1. Чусавитина, Г. Н. Лабораторный практикум по курсу "Управление проектами в образовании" : практикум / Г. Н. Чусавитина ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2488> . - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Информационные системы и технологии : практикум / Г. Н. Чусавитина, В. Н. Макашова, А. Н. Старков, Л. Ф. Ганиева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/445> . - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://host.megaprolib.net/MP0109/Web

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Доска, мультимедийный проектор, экран

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, компьютерные классы; читальные залы библиотеки: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

Приложение 1

«Информационные базы данных: их возможности и особенности работы в них».

Задание 1: Проведите анализ филологического портала (на выбор студента).

Задание 2: Проведите анализ электронной энциклопедии, словаря ил справочной системы (на выбор студента).

Задание 3: Проведите анализ электронной библиотеки (на выбор студента).

Задание 4: Проведите анализ электронного каталога и ресурса локального доступа с компьютеров научной библиотеки (на примере научной библиотеки ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»).

Задание 5: Проведите анализ полнотекстового ресурса отечественного и зарубежного научного периодического издания (на выбор студента).

Задание 6: Проведите анализ научной поисковой системы статей и ссылок или электронного архива (на выбор студента).

Задание 7: Проведите анализ научного филологического издания в сети Интернет (на выбор студента).

Приложение 2

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ПК – 2 - Способен создавать и редактировать информационные ресурсы		
ПК-2.1	Выявляет потенциальные источники графической или текстовой информации (на сайтах, в тематических сообществах, электронных и печатных каталогах и справочниках, информационных базах данных)	Перечень теоретических вопросов: Понятие базы данных. Понятие, характеристика и виды информационных ресурсов. Электронные каталоги, их характеристика, параметры поиска и заказа литературы. Полнотекстовые базы данных отечественных и зарубежных научных периодических изданий. Электронные библиотеки, их характеристика. Научные филологические издания в сети Интернет. Практическое задание. Выберите правильный вариант ответа: 1. Какое из представленных определений наиболее полно соответствует понятию «электронный словарь»: а) организованное собрание слов с комментариями, описывающих особенности структуры и их функционирования; б) введенный в компьютер бумажный словарь,

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		снабженный средствами поиска и отображения информации; в) организованное собрание слов с описанием их значений, особенностей употребления, свойств, сочетаемости, соотношения с лексическими системами других языков; г) словарь машинного формата, целью предназначения которого является применение пользователем или компьютерной программой. 2. АСПОТ – это: а) словарь машинного формата, целью предназначения которого является применение пользователем; б) компьютерная версия словаря; в) словари, применяемые обычным пользователем; г) словарь машинного формата, целью предназначения которого является применение компьютерной программой.
ПК-2.2	Создает, редактирует, оптимизирует информационные материалы для сайтов и социальных сетей	Перечень теоретических вопросов: Электронная библиотека университета. Особенности и возможности работы. Информационные ресурсы, предоставляемые в локальном доступе с компьютеров научной библиотеки. Web-сайт научной библиотеки как точка доступа к электронным ресурсам. Электронные энциклопедии, словари, справочные системы. Специализированные научные поисковые системы статей и ссылок. Электронные архивы. Практические задания: Задание 1: Представьте структуру машинной словарной статьи. Опишите отличия зоны

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		семантических и лексических сведений статьи. Задание 2: Проанализируйте «Словарь сокращений русского языка» (www.rvb.ru/soft/catalogue/index.html) на примере любого сокращения русского языка. Задание 3: С использованием электронной версии словаря С.И. Ожегова (www.ozhegov.org) проведите анализ зон словарной статьи для слова «культура», Сравните количество зон словарной статьи в бумажной и электронной версии словаря С.И. Ожегова, определите в какой из версий представлено больше зон словарной статьи, какие из зон отсутствуют. Представьте результаты сравнительного анализа.
ПК-2.3	Управляет сообществами в социальных сетях, реализуя индивидуальные или командные проекты	Перечень теоретических вопросов: Информационно-поисковые системы Интернета (Яндекс, Рамблер, АПОРТ, Гугл). Отечественные и зарубежные базы данных. Поиск в сети Интернет. Основные сервисы. Русско-язычные энциклопедии и словари в проекте Рубрикон. Принципы поиска информации в различных базах данных. Современное состояние и перспективы развития информационных баз данных в области филологии. Электронные корпусы языков. Практическое задание: Задание 1: Проанализируйте разные системы перевода сети Интернет. Выполните автоматический перевод текста публицистического стиля на русском языке и языке профессиональной коммуникации. Анализ систем представить по следующим критериям: временные затраты на перевод;

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		2. наличие необходимых знаний и умений пользователя; 3. целостность текста, стилистические особенности; 4. необходимость последующего редактирования. Задание 2: Проанализируйте две поисковые системы сети Интернет на примере запроса по теме научного исследования, используя следующие критерии: качество запроса; количество нерелевантных ссылок; полнота и точность запроса. Задание 3: Разработайте демонстрационный материал международного форума с использованием средств инфографики. Задание 4: Решите кейс-задачу «Информационное обеспечение международных интернет-форумов»

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Примерная структура и содержание пункта:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Информационные базы данных в филологии» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета.

Зачет по данной дисциплине проводится в устной форме по билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса.

Показатели и критерии оценивания экзамена:

«Зачтено» - ответ содержит не только фактическую информацию, но и элементы оценки. Адекватная реакция на вопросы, задаваемые студенту. Ответ на поставленные в билете вопросы полный и развернутый. Все индивидуальные домашние задания, проведенные в течение семестра, и тест были выполнены на положительную отметку и сданы в срок.

Ответ на поставленные в билете вопросы достаточно полный и развернутый, но отсутствуют примеры. Большая часть индивидуальных домашних заданий, проведенных в течение семестра, и тест были выполнены на положительную отметку и сданы в срок.

«Не зачтено»- вопрос билета раскрыт не полностью и без примеров. Выполнена часть (менее 60 %) индивидуальных домашних заданий, проведенных в течение семестра. Тест выполнен на удовлетворительную отметку. Высказывание было небольшим по объему (не отражало сути вопроса). Вопрос билета не раскрыт. Отсутствие ответов на практических занятиях, тест не выполнен или выполнен на неудовлетворительную отметку.