



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИСАиИ  
М.М. Суровцов

20.02.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ МАТЕРИАЛОВ**

Направление подготовки (специальность)  
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы  
Технологическое образование

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения  
очно-заочная

|                     |                                                 |
|---------------------|-------------------------------------------------|
| Институт/ факультет | Институт строительства, архитектуры и искусства |
| Кафедра             | Художественной обработки материалов             |
| Курс                | 2                                               |

Магнитогорск  
2024 год



## Лист актуализации рабочей программы

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Художественной обработки материалов

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.А. Гаврицков

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Художественной обработки материалов

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.А. Гаврицков

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Художественной обработки материалов

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.А. Гаврицков

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Дать студентам представление о современных прогрессивных технологиях в декоративно-прикладном и техническом творчестве, а также инновационных направлениях их развития; изучить закономерности инновационного процесса и особенности управления инновационной деятельностью, способы преобразования научных достижений в инновации

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Инновационные технологии обработки материалов входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Методология и методы научного исследования

Инновационные технологии в декоративно-прикладном и техническом творчестве

Инновационное предпринимательство

Художественная обработка материалов

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Виды декоративно-прикладных технологий по материалам

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Художественная обработка материалов

Технология обработки нетрадиционных материалов

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Инновационные технологии обработки материалов» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Код индикатора                                                                                                                                                                                                                                                              | Индикатор достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОПК-6.1                                                                                                                                                                                                                                                                     | Анализирует и осуществляет отбор психолого-педагогических технологий, позволяющих решать задачи индивидуализации обучения и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями                                                                                |
| ОПК-6.2                                                                                                                                                                                                                                                                     | Проектирует специальные условия при инклюзивном образовании обучающихся с особыми образовательными потребностями; организует деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями по овладению адаптированной образовательной программой                    |
| ОПК-6.3                                                                                                                                                                                                                                                                     | Разрабатывает программные материалы педагога (рабочие программы учебных дисциплин, оценочные средства и др.), учитывающие разные образовательные потребности обучающихся, проводит занятия и оценочные мероприятия в инклюзивных группах; проводит оценочные мероприятия |
| ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОПК-8.1                                                                                                                                                                                                                                                                     | Руководствуется основными принципами и процедурами научного                                                                                                                                                                                                              |

|         |                                                                                                                                                                                                                       |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | исследования, методами критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики, специальных дисциплин экспериментальными и теоретическими методами научно-исследовательской деятельности |
| ОПК-8.2 | Анализирует методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач, осуществляет обоснованный выбор методов для проведения научного исследования в области педагогики                     |
| ОПК-8.3 | Самостоятельно определяет педагогическую задачу и проектирует процесс ее решения; разрабатывает методологически обоснованную программу научного исследования, организует научное исследование в области педагогики    |

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц 36 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 4,3 акад. часов;
- аудиторная – 4 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,3 акад. часов;
- самостоятельная работа – 27,8 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет

| Раздел/ тема дисциплины                                                                                  | Курс | Аудиторная контактная работа (в акад. часах) |           |             | Самостоятельная работа студента | Вид самостоятельной работы                                                                          | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации                      | Код компетенции                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------|-----------|-------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                                                                                                          |      | Лек.                                         | лаб. зан. | практ. зан. |                                 |                                                                                                     |                                                                                      |                                                      |
| 1. Организация инновационной деятельности в области декоративно-прикладного и технического творчества    |      |                                              |           |             |                                 |                                                                                                     |                                                                                      |                                                      |
| 1.1 Виды инноваций. Прогрессивные технологии в области декоративно-прикладного и технического творчества | 2    | 2                                            |           |             |                                 | Сбор и анализ художественных изделий, выполненных в различных технологиях. Составление презентации. | - собеседование - проверка качества выполнения индивидуального практического задания | ОПК-6.1, ОПК-8.2                                     |
| 1.2 Проектирование нового продукта или нового технологического процесса                                  |      |                                              |           | 1/1И        | 17                              | Выполнение индивидуального практического задания                                                    | проверка качества выполнения индивидуального практического задания                   | ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-6.1 |
| 1.3 Оценка уровня новизны продукта инновационной деятельности                                            |      |                                              |           | 1/1И        | 10,8                            | Изучение и анализ критериев оценки художественных изделий. Классификация художественных изделий.    | - собеседование - проверка качества выполнения индивидуального практического задания | ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-8.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3 |
| Итого по разделу                                                                                         |      | 2                                            |           | 2/2И        | 27,8                            |                                                                                                     |                                                                                      |                                                      |
| Итого за семестр                                                                                         |      | 2                                            |           | 2/2И        | 27,8                            |                                                                                                     | зачёт                                                                                |                                                      |
| Итого по дисциплине                                                                                      |      | 2                                            |           | 2/2И        | 27,8                            |                                                                                                     | зачет                                                                                |                                                      |

## **5 Образовательные технологии**

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. При обучении студентов дисциплине следует осуществлять следующие образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий: Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2. Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов. Формы учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения:

Практическое занятие проводится в форме семинара – организации учебно-практических занятий, при которой обучающиеся обсуждают сообщения, доклады, рефераты и т.д., выполненные ими по результатам учебных или научных исследований под руководством преподавателя. Преподаватель в этом случае является координатором обсуждений темы семинара, подготовка к которому является обязательной. Тема семинара и основные источники обсуждения предъявляются до обсуждения для детального ознакомления, изучения. Цели обсуждений направлены на формирование навыков профессиональной полемики и закрепление обсуждаемого материала. Все теоретические знания, которые были получены на лекциях, должны быть задействованы для общения с аудиторией и преподавателем. Основными принципами являются диалог, обсуждение дискуссия.

3. Технологии проектного обучения – организация образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания. Проект предполагает совместную учебно-познавательную деятельность группы студентов, направленную на выработку концепции, установление целей и задач, формулировку ожидаемых результатов, определение принципов и методик решения поставленных задач, планирование хода работы, поиск доступных и оптимальных ресурсов, поэтапную реализацию плана работы, презентацию результатов работы, их осмысление и рефлексию.

Основные типы проектов: Исследовательский проект – структура приближена к формату научного исследования (доказательство актуальности темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, выдвижение гипотезы, обобщение результатов, выводы, обозначение новых проблем).

4. Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Формы учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий:

Семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе (межгрупповой диалог, дискуссия как спор-диалог).

6. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией. Формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий: Практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных средств.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Вандышева, О. В. Курс лекций. Виды и технологии художественной обработки металлов : учебно-методическое пособие [для вузов] / О. В. Вандышева, А. А. Герасимова, С. А. Гаврицков ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2022. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-2424-6. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/20195>. - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Вандышева, О. В. Практикум. Виды и технологии художественной обработки металлов : учебно-методическое пособие [для вузов] / О. В. Вандышева, А. А. Герасимова, С. А. Гаврицков ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2022. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-2423-9. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/3297> - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

3. Герасимова А. А. Курс лекций. Проектирование художественных изделий из металла. 1 часть: материалы : учебно-методическое пособие [для вузов] / А. А. Герасимова, Б. Л. Каган-Розенцвейг ; Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2022. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/20333> - ISBN 978-5-9967-2565-6. - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

4. Герасимова, А. А. Основы производства художественных изделий из металла : учебно-методическое пособие [для вузов] / А. А. Герасимова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2021. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-2161-0. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/20457> - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Кругликов, В. Н. Интерактивные образовательные технологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Кругликов, М. В. Оленникова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 353 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02930-7. — Режим доступа : [www.biblioonline.ru/book/D7913A8A-4FEC-490C-AD35-B8460522C302](http://www.biblioonline.ru/book/D7913A8A-4FEC-490C-AD35-B8460522C302).

2. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение. М.: Академия, 2009. 192 с. 3. Фиалко А.И. Инновации в технологии. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014.

### **в) Методические указания:**

1. Герасимова, А.А. «Орнамент в декоративно-прикладном искусстве: учебно-методическое пособие / А.А. Герасимова, И.П. Кочеткова. – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2017. - 199с. УДК 745/749 (075.8). ISBN 978-5-9967-0955-7

2. Герасимова, А.А. «Цветоведение: колористические возможности при проектировании художественных изделий из металла» учебно-методическое пособие. учебно-методическое пособие/ А. А. Герасимова, Б. Л. Каган-Розенцвейг; 12,5 Мб, 2016 г. ISBN: 978-5-9967-1022-5.

3. Герасимова, А.А. «Использование орнаментальных композиций в технике перегородчатой эмали на металле и керамике» («Орнамент в изделиях декоративно-прикладного искусства») учебно-методическое пособие/ А. А. Герасимова, И. П. Кочеткова; ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова». – Магнитогорск: МГТУ, 2016. – 185 с.

### **г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

#### **Программное обеспечение**

| Наименование ПО                                | № договора                | Срок действия лицензии |
|------------------------------------------------|---------------------------|------------------------|
| 7Zip                                           | свободно распространяемое | бессрочно              |
| MS Office 2007 Professional                    | № 135 от 17.09.2007       | бессрочно              |
| Adobe Design Premium CS 5.5 Academic Edition   | К-615-11 от 12.12.2011    | бессрочно              |
| Adobe Dreamweaver CS 5 Academic Edition        | К-113-11 от 11.04.2011    | бессрочно              |
| Adobe Flash Professional CS 5 Academic Edition | К-113-11 от 11.04.2011    | бессрочно              |
| Adobe Photoshop CS 5 Academic Edition          | К-113-11 от 11.04.2011    | бессрочно              |
| CorelDraw X3 Academic Edition                  | №144 от 21.09.2007        | бессрочно              |
| CorelDraw X4 Academic Edition                  | К-92-08 от 25.07.2008     | бессрочно              |

#### **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

| Название курса                                                                                       | Ссылка                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»                    | <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>                                 |
| Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)     | URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>        |
| Поисковая система Академия Google (Google Scholar)                                                   | URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>                            |
| Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова                                                  | <a href="https://host.megaprolib.net/MP0109/Web">https://host.megaprolib.net/MP0109/Web</a>         |
| Российская Государственная библиотека. Каталоги                                                      | <a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a> |
| Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals                                         | <a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a>                                   |
| Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Springer Nature» | <a href="https://www.nature.com/siteindex">https://www.nature.com/siteindex</a>                     |

#### **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  
 Мастерские по художественной обработке материалов.

Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.**

По дисциплине «Инновационные технологии в декоративно-прикладном и техническом творчестве» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает выполнение практических работ.

#### **Аудиторные практические работы (АПР):**

#### **1. Раздел. Организация инновационной деятельности в области декоративно-прикладного и технического творчества.**

АПР №1. «Прогрессивные технологии в области декоративно-прикладного и технического творчества».

Составить список современных, инновационных технологий в области декоративно-прикладного и технического творчества с примерами.

АПР №2. «Проектирование нового продукта или нового технологического процесса».

Спроектировать с помощью программ компьютерного моделирования новый продукт или новый технологический процесс, связанный с областью декоративно-прикладного и технического творчества. Выполнение индивидуальных заданий.

АПР №3. «Оценка уровня новизны продукта инновационной деятельности».

Провести оценку уровня новизны продукта инновационной деятельности по предложенным критериям.

#### **Индивидуальные домашние задания (ИДЗ):**

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Активная самостоятельная работа студентов возможна только при наличии серьёзной и устойчивой мотивации. Самый сильный мотивирующий фактор – подготовка к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.

#### **1. Раздел. Некоторые ручные и механические технологии художественной обработки металла.**

ИДЗ №1. «Проектирование нового продукта или нового технологического процесса».

Спроектировать с помощью программ компьютерного моделирования новый продукт или новый технологический процесс, связанный с областью декоративно-прикладного и технического творчества. Самостоятельное выполнение индивидуальных заданий.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

**Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

| Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</b> |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОПК-6.1                                                                                                                                                                                                                                                                            | Анализирует и осуществляет отбор психолого-педагогических технологий, позволяющих решать задачи индивидуализации обучения и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями                                                             | <p><b>Теоретические вопросы:</b></p> <p>Влияние технического прогресса на появление принципиально новых технологий в области декоративно-прикладного и технического творчества.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятия инновации, новшества и нововведения.</li> <li>2. Виды инноваций в декоративно-прикладном и техническом творчестве.</li> </ol> <p><b>Практическое задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спроектировать с помощью программ компьютерного моделирования новый продукт или новый технологический процесс, связанный с областью декоративно-прикладного и технического творчества.</li> <li>2. Провести оценку уровня новизны продукта инновационной деятельности по предложенным критериям.</li> </ol> |
| ОПК-6.2                                                                                                                                                                                                                                                                            | Проектирует специальные условия при инклюзивном образовании обучающихся с особыми образовательными потребностями; организует деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями по овладению адаптированной образовательной программой | <p><b>Теоретические вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инновационные педагогические технологии</li> <li>2. Научно-технический прогресс и конкурентоспособность технологий.</li> <li>3. Основные принципы организации творческого процесса.</li> </ol> <p><b>Практические задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка концептуальных предложений конструктивных и</li> <li>2. Составление технического задания на объект моделирования и макетирования.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОПК-6.3                                                                                                                                                                                                                                                                            | Разрабатывает программные материалы педагога (рабочие программы учебных дисциплин, оценочные средства и др.), учитывающие разные образовательные потребности обучающихся, проводит занятия и оценочные мероприятия в                                  | <p><b>Теоретические вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инновационные педагогические технологии</li> <li>2. Научно-технический прогресс и конкурентоспособность технологий.</li> <li>3. Основные принципы организации творческого процесса.</li> </ol> <p><b>Практические задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка концептуальных предложений конструктивных и</li> <li>2. Составление технического задания на объект моделирования и макетирования</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                 | инклюзивных группах;<br>проводит оценочные мероприятия                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОПК-8.1                                                                                                                         | Руководствуется основными принципами и процедурами научного исследования, методами критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики, специальных дисциплин экспериментальными и теоретическими методами научно-исследовательской деятельности | <p><b>Теоретические вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организации инновационной деятельности. Инновационное проектирование</li> <li>2. Организация инновационной деятельности в образовательных учреждениях.</li> </ol> <p><b>Практические задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбрать конкретный графический редактор для составления эскизов и чертежей будущего художественного изделия.</li> <li>2. Разработать технологию изготовления конкретного изделия декоративного и прикладного назначения.</li> </ol>                                                                                                                                                                       |
| ОПК-8.2                                                                                                                         | Анализирует методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач, осуществляет обоснованный выбор методов для проведения научного исследования в области педагогики                                                                                 | <p><b>Теоретические вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экспертиза инновационных проектов</li> <li>2. Управление процессом создания, освоением и качеством нового продукта, технологии.</li> <li>3. Организация анализа эффективности инновационной деятельности</li> </ol> <p><b>Практические задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спроектировать технологический процесс изготовления конкретного изделия декоративного и прикладного назначения, основываясь на определенной исходной технологической информации и документации.</li> <li>2. Выбрать оптимальное оборудование, приспособления, инструменты и материалы для изделия, согласно разработанному эскизу (проекту).</li> </ol> |
| ОПК-8.3                                                                                                                         | Самостоятельно определяет педагогическую задачу и проектирует процесс ее решения; разрабатывает методологически обоснованную программу научного исследования, организует научное исследование в области педагогики                                                                | <p><b>Теоретические вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прогрессивные технологии производства материального продукта.</li> <li>2. Прогрессивные технологии производства интеллектуального продукта</li> </ol> <p><b>Практические задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определить технологические операции по изготовлению изделий декоративного и прикладного назначения из металла, с учетом технологических параметров для получения готовой продукции.</li> <li>2. Выбрать материал для изготовления объекта декоративного или прикладного характера согласно разработанной технологии.</li> </ol>                                                                                       |
| ПК-1.3                                                                                                                          | Формирует предметно-пространственную среду в СПО и (или) ДПП                                                                                                                                                                                                                      | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## **Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Критерии оценки:

Оценка отлично:

- знание учебного материала на основе программы и углубленные сведения по одной из проблем за пределами программы;
- логическое, последовательное изложение вопроса с опорой на разнообразные источники;
- определение своей позиции в раскрытии подходов к рассматриваемой проблеме.

Оценка хорошо:

- знание учебного материала в пределах программы;
- раскрытие различных подходов к рассматриваемой проблеме;
- опора при построении ответа на обязательную литературу.

Оценка удовлетворительно

- знание учебного материала в пределах программы на основании одного из подходов к рассматриваемой проблеме;
- отсутствие собственной критической оценки возможности использования изученного материала для решения современных проблем.

Оценка неудовлетворительно

- незнание учебного материала в пределах программы на основании одного из подходов к рассматриваемой проблеме.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа. Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

