



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 5 от 28 февраля 2024 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета

_____ Д.В. Терентьев

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль) программы
Технологическое образование

Магнитогорск, 2024

ОП- ВСПОМ-24-1

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)			
Обязательная часть			
Б1.О.01	Методология и методы научного исследования Цели и задачи изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Методология и методы научного исследования» является - подготовка магистрантов к самостоятельному научному педагогическому исследованию в сфере образования. Главные задачи - обеспечить формирование готовности выпускников, освоивших программу, решать следующие профессиональные задачи: - изучение состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа; - использование имеющихся возможностей окружения управляемой системы и проектирование путей ее обогащения и развития для обеспечения и развития качества управления. Достижение поставленной цели возможно через решение задач дисциплины: - обеспечить формирование у магистрантов представлений о сущности и методологических основах научного исследования; - содействовать осмыслению ими теоретических принципов научного исследования и углублению знаний о методах научного познания и применения логических законов и правил; - способствовать развитию у них научно-исследовательского мышления. Основные разделы дисциплины: 1. Научные исследования.	УК-1; УК-6; ОПК-8	108 (3)
Б1.О.02	Инновационное предпринимательство Цели и задачи изучения дисциплины: Целью изучения дисциплины «Инновационное предпринимательство» является формирование у студентов знаний фундаментальных концепций инновационного развития, современных подходов и методов осуществления предпринимательской деятельности в области новых перспективных инновационных проектов в образовательной организации. Основные разделы дисциплины: 1. Введение в инновационное предпринимательство.	УК-2; УК-3	108 (3)
Б1.О.03	Основы научной коммуникации Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины (модуля) «Основы научной коммуникации» являются: – содействие формированию у магистрантов представлений о научной коммуникации как	УК-4; УК-5	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	специфической форме профессионального общения, основанной на обмене научной информацией, значимой для участников интеллектуального взаимодействия при решении исследовательских задач в процессе научной деятельности; – формирование у обучающихся представлений об особенностях функционирования языка в сфере научной коммуникации и умений применять их в исследовательской деятельности; – обеспечение практической профессиональной научной подготовки, формирование навыков оценки и представления результатов собственного исследования для эффективной научной коммуникации в актуальных ситуациях профессионального общения; – развитие и совершенствование навыков толерантного поведения и межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач. Основные разделы дисциплины: 1. Научная коммуникация как дисциплина. Цели, задачи и средства научной коммуникации. 2. Научная полемика, дискуссия, спор. 3. Научный стиль и письменная научная коммуникация.		
Б1.О.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности Цели и задачи изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является: - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач при выполнении различных типов профессиональной деятельности: социально-технологической, организационно-управленческой, проектной, научно-исследовательской, педагогической. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить: 1) организация переводческого обеспечения различных форм совещаний консультаций, деловых переговоров; 2) создание, редактирование, реферирование и систематизирование всех типов деловой документации, инициативная квалифицированная работа в качестве референтов и пресс-секретарей в органах государственного управления, учреждениях образования и культуры, в представительных органах субъектов федерации Основные разделы дисциплины:	УК-4; УК-5	72 (2)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	1. Профессиональная деятельность (социально-деловая сфера общения).		
Б1.О.05	Управление образованием Цели и задачи изучения дисциплины: Цель изучения дисциплины: овладение студентами особенностями управления и структурой систем непрерывного технологического образования. Основные разделы дисциплины: 1. Управление системами непрерывного технологического образования.	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7	108 (3)
Б1.О.06	Проектирование и мониторинг в образовании Цели и задачи изучения дисциплины: Цели освоения дисциплины: освоение методологических основ проектирования и мониторинга образовательных результатов и использование полученных знаний при проектировании и мониторинге образовательных результатов в реальных условиях. Основные разделы дисциплины: 1. Мониторинг в системе управления качеством образования. Проектирование системы мониторинга образования. 2. Система мониторинга образовательной организации.	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6	108 (3)
Б1.О.07	Современные проблемы науки и образования Цели и задачи изучения дисциплины: Цели освоения дисциплины: овладение студентами направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», направленность программы «Управление качеством общего образования» современными знаниями о предмете и структуре педагогических наук, категориально-понятийным аппаратом; знаниями современных проблем педагогической науки и образования, современных требований к организации образования в русле идей Болонского процесса; формирование способности сознательного выбора психолого-педагогических теорий, концепций, идей, критериев их оценки; осуществления интеграции междисциплинарных знаний. Основные разделы дисциплины: 1. Проблемы развития науки. 2. Проблемы развития образования в мире. 3. Становление и развитие образования и педагогической науки в 4. Модернизация российского образования.	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8	144 (4)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б1.В.01	Современные проблемы технологического образования Цели и задачи изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины "Современные проблемы технологического образования" является овладение студентами знаниями о современном состоянии технологического образования	ПК-1; ПК-3	72 (2)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	обучающихся. Основные разделы дисциплины: 1. Современные проблемы технологического образования		
Б1.В.02	Методология и методика декоративно-прикладных технологий Цели и задачи изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины является сформировать необходимые компетенции по организации и проведению научных исследований в области декоративно-прикладных технологий Основные разделы дисциплины: 1. Методология, методы и логика научного исследования о исследования 2. Организация научной работы.	УК-1; ПК-5	72 (2)
Б1.В.03	Методология и методика технического творчества Цели и задачи изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины "Методология и методика технического творчества" является формирование знаний, умений и навыков, необходимых для руководства техническим творчеством и развития креативных способностей обучающихся, и комплекса на основе свободного владения всеми компонентами изобретательной деятельности. Основные разделы дисциплины: 1. Основы технического творчества.	УК-1; ПК-5	72 (2)
Б1.В.04	Современные средства оценивания результатов технологического образования Цели и задачи изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины "Современные средства оценивания результатов технологического обучения" является формирование систематизированных знаний в области использования современных средств оценивания результатов обучения. Основные разделы дисциплины: 1. Современные средства оценивания результатов обучения.	УК-6; ПК-2	72 (2)
Б1.В.05	Инновационные технологии в декоративно-прикладном и техническом творчестве Цели и задачи изучения дисциплины: Дать студентам представление о современных прогрессивных технологиях в декоративно-прикладном и техническом творчестве, а также инновационных направлениях их развития; изучить закономерности инновационного процесса и особенности управления инновационной деятельностью, способы преобразования научных достижений в инновации. Основные разделы дисциплины: 1. Организация инновационной деятельности в области декоративно-прикладного и технического	УК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-5	180 (5)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	творчества.		
Б1.В.06	Закономерности композиционного построения в декоративно-прикладном и техническом творчестве Цели и задачи изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Закономерности композиционного построения в декоративно-прикладном и техническом творчестве» является формирование профессиональной компетентности магистрантов, владеющих не только знаниями на основе особенностей зрительного восприятия человека, но и умеющих создать эмоционально выразительно-содержательную формальную композицию. Основные разделы дисциплины: 1. Основные понятия и законы композиции.	ПК-1; ПК-3; ПК-5	144 (4)
Б1.В.07	Виды декоративно-прикладных технологий по материалам Цели и задачи изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Виды декоративно-прикладных технологий по материалам» является формирование практических умений и навыков по изготовлению декоративных изделий из древесины и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем компетенций для решения технологических задач в профессиональной педагогической деятельности, а также для дальнейшего самообразования. В связи с этим, развить образное и пространственное мышление, творческие способности и художественный вкус обучающихся, необходимых для создания художественных произведений из древесины. Основные разделы дисциплины: 1. Маркетри. Проектирование и изготовление изделия в технике маркетри. 2. Интарсия. Проектирование и изготовление изделия в технике интарсия.	ПК-1; ПК-3	144 (4)
Б1.В.08	Художественная обработка материалов Цели и задачи изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Художественная обработка материалов» является формирование теоретических знаний и практических умений и навыков резьбы по дереву и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем компетенций для решения технологических задач в различных областях профессиональной деятельности, а также для дальнейшего самообразования. Основные разделы дисциплины: 1. Резьба по дереву, как вид декоративно-прикладного искусства.	ПК-1; ПК-3	144 (4)
Б1.В.09	Моделирование в технологическом образовании Цели и задачи изучения дисциплины: Цель дисциплины – формирование у студентов	УК-1; ПК-4; ПК-5	180 (5)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	необходимых знаний в области трехмерного моделирования в САПР при решении задач в профессиональной деятельности с использованием графических редакторов и САПР. Основные разделы дисциплины: 1. Практическое моделирование.		
Б1.В.10	Теория и методика обучения дисциплинам технологического образования Цели и задачи изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Теория и методика обучения дисциплинам технологического образования» является: теоретическими и методическими основами обучения дисциплинам технологического образования. Достижение поставленной цели возможно через решение задач дисциплины: - обеспечить формирование у магистрантов представлений о дисциплинах технологического образования; - содействовать осмыслению ими теоретических основ и методических особенностей обучения дисциплинам технологического образования; - способствовать развитию у них научно-исследовательского мышления. Основные разделы дисциплины: 1. Теоретические и методические основы обучения дисциплинам технологического образования.	ПК-1; ПК-3; ПК-5	180 (5)
Б1.В.11	Проектирование элективных курсов для профильной подготовки технологического образования Цели и задачи изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины "Проектирование элективных курсов для профильной подготовки технологического образования" является овладение студентами процессом проектирования элективных курсов для профильной подготовки технологического образования. Основные разделы дисциплины: 1. Особенности проектирования элективных курсов для профильной подготовки технологического образования.	ПК-4; ПК-5	144 (4)
Б1.В.12	Методика профориентационной работы в системе технологического образования Цели и задачи изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины "Методика профориентационной работы в системе технологического образования" является овладение студентами методикой профориентационной работы в системе технологического образования. Основные разделы дисциплины: 1. Методика профориентационной работы.	ПК-3; ПК-5	144 (4)
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		
Б1.В.ДВ.01.01	Современные народные промыслы как	УК-5; ПК-1;	108

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	составная часть общероссийской культуры Цели и задачи изучения дисциплины: Формирование у студентов системы знаний по истории и теории народных промыслов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии народного искусства, целостной картины мира. Сформировать целостное представление об особенностях и теоретико-методологической базе исследования Российских художественных промыслов; раскрыть их значимость в сфере культурного краеведения, отечественной истории, мифологии, общероссийской культуры. Основные разделы дисциплины: 1. Искусство народных промыслов России. 2. Искусство народного промысла, современное состояние. 3. Технологии народных художественных промыслов и ремёсел в дополнительном образовании.	ПК-3	(3)
Б1.В.ДВ.01.02	История технологического образования Уральского региона Цели и задачи изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины «История технологического образования Уральского региона» является подготовка специалистов, владеющих знаниями истории технологического образования России, формирование системы базовых теоретических знаний в области методов исследования в области технологического образования, современных методик. Основные разделы дисциплины: 1. Технологическое образование на Урале.	УК-5; ПК-1; ПК-3	108 (3)
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2		
Б1.В.ДВ.02.01	Проектная деятельность в технологическом образовании Цели и задачи изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Проектная деятельность в технологическом образовании» является получение знаний в области теории проектирования изделий и методологии решения задач проектирования, формирование профессиональных компетенций по основам проектирования как одного из продукта творческого процесса. Изучить проектную деятельность учащихся в школьном курсе «Технология» и научить выполнять проекты и реализовать их на уроке «Технология». Основные разделы дисциплины: 1. Теоретические основы подготовки к проектной деятельности 3 семестр. 2. Проектная деятельность в обучении 4 семестр.	ПК-5	144 (4)
Б1.В.ДВ.02.02	Проектирование и макетирование изделий в 3D	ПК-5	144

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	программах Цели и задачи изучения дисциплины: Цель дисциплины – формирование у студентов необходимых знаний в области проектирования и макетирования изделий при решении задач в профессиональной деятельности с использованием графических редакторов и САПР. Основные разделы дисциплины: 1. Основы моделирования в 3D программах. 2. Комплексное моделирование при реализации дополнительной общеобразовательной программы		(4)
БЛОК 2. ПРАКТИКА			
Обязательная часть			
Б2.О.01(У)	Учебная - ознакомительная практика Цели и задачи изучения дисциплины: Целями учебной - ознакомительной практики по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль Технологическое образование являются – закрепление знаний и умений, полученных в ходе теоретического обучения в вузе на основе практического участия в педагогической деятельности образовательных учреждений, формирование умения применять знания в педагогической деятельности, расширение практических навыков научно-исследовательской работы, а также получение необходимых общекультурных и профессиональных компетенций. Задачами учебной - ознакомительной практики являются: - закрепить и углубить теоретические знания, практические умения и навыки, приобретенные магистрантами в вузе; - изучить учебно-воспитательный и организационный процессы работы образовательных учреждений; - научить магистрантов применять полученные знания, умения и навыки в учебно-воспитательной деятельности в образовательном заведении; - формировать умения самостоятельно планировать и проводить педагогическую работу в образовательном заведении; - научить преобразовывать научные знания в учебные материалы в соответствии с целью, типом и структурой занятий, методами обучения, наличием учебного оборудования; - научить обобщать и использовать передовой опыт в вопросах организации учебно-воспитательной работы. Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): 1. Ознакомление с администрацией, руководителем практики в организации. 2. Изучение нормативно-правовой базы	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	учреждений дополнительного образования. 3. Ознакомление с календарно-тематическим планированием кружков и секций данного учреждения. 4. Разработка тематического содержания и проведение занятий. 5. Анализ документации. Отчет.		
Б2.О.02(У)	Учебная - научно-исследовательская работа Цели и задачи изучения дисциплины: Целями учебной - научно-исследовательской работы магистра являются: закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение практических навыков научно-исследовательской работы в различных типах образовательных учреждениях. Задачами учебной - научно-исследовательской работы магистра являются: 1) Разработка и внедрение технологий формирующего эксперимента в образовательный процесс учебных учреждений. 2) Дальнейшая систематизация и углубление полученных в университете теоретических и практических знаний по специальным дисциплинам, применение полученных знаний на практике для решения задач профессиональной деятельности. 3) Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования (магистерской диссертации). 4) Обобщение и критическая оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений. 5) Проведение самостоятельного научного исследования в соответствии с разработанной программой. 6) Дальнейший сбор, систематизация, обработка фактического материала по теме магистерской диссертации. 7) Проведение первоначального среза по теме исследования. 8) Разработка и внедрение педагогической модели / педагогических условий в образовательный процесс. 9) Разработка и внедрение педагогических методик в образовательный процесс. Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): 1. Ориентировочный этап. 2. Проектировочный этап.	УК-1; УК-6; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-8	432 (12)
Б2.О.03(П)	Производственная - научно-исследовательская работа Цели и задачи изучения дисциплины:	УК-1; УК-6; ОПК-5; ОПК-6;	648 (18)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	Целями производственной - научно-исследовательской работы магистра являются: закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение практических навыков научно-исследовательской работы в различных типах образовательных учреждениях. Задачами производственной-научно-исследовательской работы магистра являются: 1) Разработка и внедрение технологий формирующего эксперимента в образовательный процесс учебных учреждений. 2) Дальнейшая систематизация и углубление полученных в университете теоретических и практических знаний по специальным дисциплинам, применение полученных знаний на практике для решения задач профессиональной деятельности. 3) Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования (магистерской диссертации). 4) Обобщение и критическая оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений. 5) Проведение самостоятельного научного исследования в соответствии с разработанной программой. 6) Дальнейший сбор, систематизация, обработка фактического материала по теме магистерской диссертации. 7) Проведение первоначального среза по теме исследования. 8) Разработка и внедрение педагогической модели / педагогических условий в образовательный процесс. 9) Разработка и внедрение педагогических методик в образовательный процесс. Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): 1. Организационно-содержательный этап. 2. Заключительный этап.	ОПК-8	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б2.В.01(П)	Производственная - педагогическая практика Цели и задачи изучения дисциплины: Целями производственной – педагогической практики по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль Технологическое образование являются – закрепление знаний и умений, полученных в ходе теоретического обучения в вузе на основе практического участия в педагогической деятельности образовательных учреждений, формирование умения применять знания в	УК-1; ПК-1; ПК-2	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	педагогической деятельности, расширение практических навыков научно-исследовательской работы, а также получение необходимых общекультурных и профессиональных компетенций. Задачами производственной – педагогической практики являются: - закрепить и углубить теоретические знания, практические умения и навыки, приобретенные магистрантами в вузе; - изучить учебно-воспитательный и организационный процессы работы образовательных учреждений; - научить магистрантов применять полученные знания, умения и навыки в учебно-воспитательной деятельности в образовательном заведении; - формировать умения самостоятельно планировать и проводить педагогическую работу в образовательном заведении; - научить преобразовывать научные знания в учебные материалы в соответствии с целью, типом и структурой занятий, методами обучения, наличием учебного оборудования; - научить обобщать и использовать передовой опыт в вопросах организации учебно-воспитательной работы. Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): 1. Определение места прохождения практики. 2. Ознакомление с администрацией, руководителем практики в организации. 3. Разработка плана прохождения практики. 4. Разработка воспитательного мероприятия. 5. Разработка тем и содержания занятий. 6. Работа с научной литературой по плану практики. 7. Подбор теоретического материала, подготовка методического обеспечения. 8. Анкетирование, беседы, наблюдения по плану практики. 9. Анализ документации. Отчет.		
Б2.В.02(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Цели и задачи изучения дисциплины: Целями производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль Технологическое образование являются – закрепление знаний и умений, полученных в ходе теоретического обучения в вузе на основе практического участия в деятельности образовательных учреждений, формирование	ПК-3; ПК-4; ПК-5	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	умения применять их в профессиональной деятельности, расширение практических навыков научно-исследовательской работы, а также получение необходимых общекультурных и профессиональных компетенций. Задачами производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются: - закрепить и углубить теоретические знания, практические умения и навыки, приобретенные магистрантами в вузе, и путем изучения опыта работы учреждений; - научить магистрантов применять полученные знания, умения и навыки в учебно-воспитательной деятельности в образовательном заведении; - формировать умения самостоятельно планировать и проводить педагогическую работу в образовательном заведении; - научить преобразовывать научные знания в учебные материалы в соответствии с целью, типом и структурой занятий, методами обучения, наличием учебного оборудования; - научить обобщать и использовать передовой опыт в вопросах организации учебно-воспитательной работы. Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): 1. Определение места прохождения практики. 2. Ознакомление с администрацией, руководителем практики в организации. 3. Разработка плана прохождения практики. 4. Разработка воспитательного мероприятия. 5. Разработка тем и содержания занятий. 6. Работа с научной литературой по плану практики. 7. Подбор теоретического материала, подготовка методического обеспечения. 8. Анализ документации Отчет.		
Б2.В.03(П)	Производственная - преддипломная практика Цели и задачи изучения дисциплины: Целями производственной – преддипломной практики по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль Технологическое образование являются – закрепление знаний и умений, полученных в ходе теоретического обучения в вузе на основе практического участия в педагогической деятельности образовательных учреждений, формирование умения применять знания в педагогической деятельности, расширение практических навыков научно-исследовательской работы и их ориентация на профессионально-практическую подготовку обучающихся, а также	УК-6; ПК-2; ПК-4; ПК-5	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	получение необходимых общекультурных и профессиональных компетенций. Задачами производственной – преддипломной практики являются: - проведение первоначального среза по теме исследования; - разработка и внедрение педагогической модели и/или педагогических условий в образовательный процесс; - разработка и внедрение педагогических методик в образовательный процесс; - разработка и внедрение технологий формирующего эксперимента в образовательный процесс учебных учреждений; - дальнейшая систематизация и углубление полученных в университете теоретических и практических знаний по специальным дисциплинам, применение знаний на практике для решения задач профессиональной деятельности; - обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; - обобщение и критическая оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений; - проведение самостоятельного научного исследования в соответствии с разработанной программой; - окончательный сбор, систематизация, обработка фактического материала по теме исследования. Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): 1. Разработка и внедрение форм и методов контроля качества формирующего эксперимента, и контрольно-измерительных материалов. 2. Оценка контрольного среза формирующего эксперимента. 3. Подготовка учебно-методических материалов по выбранному магистрантом исследованию. 4. Отчет.		
ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ			
ФТД.В.01	Технология обработки нетрадиционных материалов Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины (модуля) «Технология обработки нетрадиционных материалов» являются: формирование профессиональных компетенций; подготовка магистров, владеющих практическими навыками в области декоративно-прикладного искусства, художественной обработки некоторых конструкционных материалов на основе использования знаний по декоративно-	ОПК-7; ОПК-8	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	прикладному искусству, а также технологиями художественной обработки металла, способных в каждом конкретном случае подобрать технические приемы и выбрать технологические цепочки для исполнения художественного изделия, адекватно передающего образ, заложенный в проекте, но и способных создавать проекты уникальных изделий из металла (малые серии). В связи с этим, развить образное и пространственное мышление, творческие способности и художественный вкус учащихся, необходимые для воплощения замысла художника по созданию художественных произведений из металла. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 "Педагогическое образование", профиль «Технологическое образование» (магистратура). В области воспитания целью является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, умения работать индивидуально и в коллективе, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, целеустремленности и настойчивости в достижении целей. В области профессиональной подготовки целью является формирование профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере и быть высококвалифицированным и конкурентоспособным на рынке труда. Задачи дисциплины: • Развить умения и навыки, творческого подхода к изготовлению изделий в материале. • Обучить специальным технологиям, практическим методам и приемам проектирования и создания предметов дизайна и художественно-промышленных изделий, последовательности ведения творческой работы. • Сформировать у магистрантов определенный уровень знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельного создания проектов предметов дизайна и художественно-промышленных изделий. • Познакомить с основами техники безопасности и профилактикой производственного травматизма. • Научить магистрантов находить соответствие формы с утилитарным назначением проектируемых изделий; • Научить магистрантов комплексно подходить к решению конкретного задания, учитывая совокупность художественных, функциональных, технических и экономических задач.		

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	• Подготовить магистрантов к самостоятельному созданию художественного образа проектируемых предметов дизайна и художественно-промышленных изделий. • Сформировать у магистрантов умение осуществлять объективную оценку и самооценку своей проектной деятельности. Основные разделы дисциплины: 1. Использование нетрадиционных материалов в дизайне и современном декоративно-прикладном искусстве.		
ФТД.В.02	Инновационные технологии обработки материалов Цели и задачи изучения дисциплины: Дать студентам представление о современных прогрессивных технологиях в декоративно-прикладном и техническом творчестве, а также инновационных направлениях их развития; изучить закономерности инновационного процесса и особенности управления инновационной деятельностью, способы преобразования научных достижений в инновации. Основные разделы дисциплины: 1. Организация инновационной деятельности в области декоративно-прикладного и технического творчества	ОПК-6; ОПК-8	36 (1)