



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ/НИР

**УЧЕБНАЯ - ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

Направление подготовки (специальность)
37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль/специализация) программы
37.05.02 Психология безопасности

Уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения
очно-заочная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Психологии
Курс	4

Магнитогорск
2024 год

Программа практики/НИР составлена на основе ФГОС ВО - специалитет по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1137)

Программа практики/НИР рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Психологии 15.02.2024 протокол №6

Зав. кафедрой _____ О.П. Степанова

Программа практики/НИР одобрена методической комиссией ИГО
20.02.2024 г. Протокол № 7

Председатель _____ Л.Н. Санникова

Программа составлена:
доцент кафедры Психологии, канд. пед. наук _____ Е.Ю. Шпаковская

Рецензент:
директор ООО "Линия жизни", _____ И. Ю. Бочкарева



Лист актуализации программы

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.П. Степанова

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.П. Степанова

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.П. Степанова

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.П. Степанова

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.П. Степанова

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2030 - 2031 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.П. Степанова

1 Цели практики/НИР

Целями учебной практики по получению профессиональных умений и навыков являются развитие способности обучающихся к реализации основных форм и видов психологической работы в области экспертной диагностики, коррекционно-развивающей, профилактической, реабилитационной и консультативной деятельности

2 Задачи практики/НИР

1) Формирование профессиональных умений, связанных с выбором и использованием адекватных методов экспертной диагностики и оценки психических свойств, процессов, состояний и поведения человека, психологических условий организации служебной деятельности в том числе для обеспечения психологической безопасности

2) Развитие способности разрабатывать и реализовывать коррекционные, развивающие и реабилитационные программы, основанные на принципах психологической безопасности

3) Формирование основ использования эффективных консультативных методов и приемов для оказания психологической помощи и обеспечения психологической безопасности.

4) Формирование навыков оформления документации психолога

3 Место практики/НИР в структуре образовательной программы

Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Психология безопасности

Психология здоровья

Психология лжи и скрываемых обстоятельств

Психология стресса и стрессоустойчивого поведения

Педагогическая психология

Психологическая интервенция (развитие, коррекция и реабилитация)

Психодиагностика

Психологическое консультирование

Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Психология безопасности

Дистанционные технологии в психологии

Психология конфликта

Психология манипуляций

Сетевая коммуникация в профессиональной деятельности

Нейролингвистическое программирование

Производственная - практика по получению опыта профессиональной деятельности

Разработка профилактических, развивающих и коррекционных программ

Методы психотерапии

Психология терроризма

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Производственная – преддипломная практика

Психологическая помощь в трудных жизненных ситуациях

Судебно-психологическая экспертиза

Телесно-ориентированная терапия

4 Место проведения практики/НИР

Учебная практика по получению профессиональных умений и навыков проводится на базах г. Магнитогорска и Челябинской области в психологических службах учреждений и подразделений сферы правоохранительной деятельности, обороны, безопасности личности, образования и социальной помощи.

Практика проводится на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность соответствующего ОП профиля. Также обучающиеся могут проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Федеральное казенное учреждение "Следственный изолятор № 2 Главного управления Федеральной службы исполнения наказаний по Челябинской области" (ФКУ СИЗО-2 УФСИН России по Челябинской области)

Муниципальное учреждение социального обслуживания "Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних" города Магнитогорска"

Муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Семья"

Муниципальное учреждение "Реабилитационный центр для людей с ограниченными возможностями здоровья" города Магнитогорска

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Магнитогорский городской многопрофильный лицей при Магнитогорском государственном техническом университете (МГТУ) им. Г.И. Носова»

Медицинский центр «Линия жизни»;

МУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Магнитогорск

ГБУЗ «Областной наркологический диспансер» г. Магнитогорск

Способ проведения практики/НИР: стационарная

Практика/НИР осуществляется непрерывно

5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики/НИР и планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-1	Способен осуществлять экспертную диагностику и оценку психических свойств, процессов, состояний, поведения человека и социальных групп, психологических условий организации профессиональной деятельности для обеспечения психологической безопасности
ПК-1.1	Выбирает и применяет адекватные методы экспертной диагностики и оценки психических свойств, процессов, состояний, поведения человека и социальных групп, психологических условий организации профессиональной деятельности
ПК-1.2	Использует результаты экспертной диагностики и оценки психических свойств, процессов, состояний, поведения человека и социальных групп, психологических условий организации профессиональной деятельности с целью определения основных направлений обеспечения психологической безопасности
ПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать коррекционные, развивающие и реабилитационные программы, основанные на принципах психологической безопасности

ПК-2.1	Владеет теоретическими основами коррекционной, развивающей и реабилитационной работы с разными категориями населения в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений
ПК-2.2	Осуществляет разработку и реализацию коррекционно- развивающих и реабилитационных программ, основанных на принципах психологической безопасности
ПК-3 Способен осуществлять психологическое консультирование, направленное на оказание психологической помощи и обеспечение психологической безопасности	
ПК-3.1	Использует эффективные консультативные методы и приемы для оказания психологической помощи и обеспечения психологической безопасности

6. Структура и содержание практики/НИР

Общая трудоемкость практики/НИР составляет 6 зачетных единиц 216 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 0,2 акад. часов;
- самостоятельная работа – 211,9 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 216 акад. часов.

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Курс	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Код компетенции
1.	Подготовительный	4	Участие в установочной конференции. Встреча с руководителем от кафедры. Прохождение необходимого инструктажа. Знакомство с программой, целями, задачами и содержанием практики, порядком планирования, организации и проведения работы, требованиями к отчетной документации практикантов, порядком подведения итогов практики, критериями выставления зачета с оценкой.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1
2.	Основной	4	Ознакомиться со спецификой деятельности учреждения/организации, основными видами деятельности психолога, функциональными обязанностями психолога, организацией рабочего пространства кабинета психолога. Реализовать психодиагностические мероприятия, составить психологические заключения и рекомендации. Осуществить планирование и организовать проведение коррекционно-развивающих или реабилитационных мероприятий. Разработать программу. Осуществлять планирование и проведение консультативной работы, направленной на оказание психологической помощи	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1
3.	Заключительный	4	Подготовка отчетной документации и ее обсуждение с руководителем. Предоставление отчетной документации на проверку руководителю не позднее срока, объявленного на установочной конференции. Участие в заключительной конференции по практике.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике/НИР

Представлены в приложении 1.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики/НИР

а) Основная литература:

1. Психологическая помощь : практическое пособие / Е. П. Кораблина, И. А. Акиндинова, А. А. Баканова, А. М. Родина ; под редакцией Е. П. Кораблиной. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 222 с. – (Профессиональная практика). – ISBN 978-5-534-08536-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/539609> (дата обращения: 02.02.2024).

2. Разумова, Е. М. Психологический практикум : практикум / Е. М. Разумова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2421> (дата обращения: 02.02.2024). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD- ROM.

б) Дополнительная литература:

1. Капустина, Т. В. Психологическое заключение : практическое пособие / Т. В. Капустина, О. Б. Асриян, Р. В. Кадыров. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 136 с. – (Профессиональная практика). – ISBN 978-5-534-17062-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/532311> (дата обращения: 02.02.2024).

2. Болотова, А. К. Настольная книга практикующего психолога : практическое пособие / А. К. Болотова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 341 с. – (Профессиональная практика). – ISBN 978-5-534-17904-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/533943> (дата обращения: 02.02.2024).

3. Камалетдинова, З. Ф. Психологическое консультирование: когнитивно-поведенческий подход : учебное пособие для вузов / З. Ф. Камалетдинова, Н. В. Антонова. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 211 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08880-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/541328> (дата обращения: 02.02.2024).

в) Методические указания:

1. Самостоятельная работа студентов вуза : практикум / составители: Т. Г. Неретина, Н. Р. Уразаева, Е. М. Разумова, Т. Ф. Орехова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2391> (дата обращения: 02.02.2024). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD- ROM.

2. Психологическая практика в вузе: [Текст] учеб.-метод. пособие /Н.Г. Баженова, Е.С. Шарыгина, В.В. Чурилов; под ред. Н.Г. Баженовой.-Магнитогорск: Изд -во Магнитогорск. гос.техн.ун-та им.Г.И.Носова, 2015. -102 с.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc .
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И.	https://host.megaprolib.net/M

9 Материально-техническое обеспечение практики/НИР

Материально-техническое обеспечение баз практики позволяет в полном объеме реализовать цели и задачи Учебной практики по получению профессиональных умений и навыков и сформировать соответствующие компетенции.

Материально-техническое обеспечение Производственной-преддипломной практики на базе ФГБОУ ВО МГТУ включает:

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по Учебной практике по получению профессиональных умений и навыков

Промежуточная аттестация по *Учебной практики по получению профессиональных умений и навыков* имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения и проводится в форме зачета с оценкой. Результаты определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «незачтено».

Студенты, не выполнившие программу данного раздела по уважительной причине, направляются на практику повторно в свободное от учебы время. Отрицательная оценка, полученная за прохождение практики, считается академической задолженностью.

Зачет с оценкой выставляется обучающемуся за подготовку и защиту отчета по практике.

Подготовка отчета выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя. При написании отчета обучающийся должен показать свое умение работать с нормативным материалом и литературными источниками, а также возможность систематизировать и анализировать фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать.

Содержание отчета определяется индивидуальным заданием, выданным руководителем практики. В процессе написания отчета обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения.

На протяжении всего периода прохождения практики обучающийся должен вести дневник по практике, который будет являться приложением к отчету.

Готовый отчет сдается на проверку преподавателю не позднее 14 дней после окончания практики. Преподаватель, проверив отчет, может вернуть его для доработки вместе с письменными замечаниями. Обучающийся должен устранить полученные замечания.

Примерное индивидуальное задание Учебной практики по получению профессиональных умений и навыков

Цель прохождения практики: Целями учебной практики по получению профессиональных умений и навыков являются формирование профессиональных компетенций и формирование готовности будущего специалиста к практической профессиональной деятельности

Задачи практики:

- 1) Формирование профессиональных умений, связанных с выбором и использованием адекватных методов экспертной диагностики и оценки психических свойств, процессов, состояний и поведения человека, психологических условий организации служебной деятельности в том числе для обеспечения психологической безопасности
- 2) Развитие способности разрабатывать и реализовывать коррекционные, развивающие и реабилитационные программы, основанные на принципах психологической безопасности
- 3) Формирование основ использования эффективных консультативных методов и приемов для оказания психологической помощи и обеспечения психологической безопасности.
- 4) Формирование навыков оформления документации психолога

Задание на практику:

Перечень вопросов, подлежащих изучению при прохождении практики:

1. Ознакомиться со спецификой деятельности учреждения/организации, основными видами деятельности психолога, функциональными обязанностями психолога, организацией рабочего пространства кабинета психолога.
2. Реализовать психодиагностические мероприятия, составить психологические заключения и рекомендации
3. Осуществить планирование и организовать проведение коррекционно-развивающих или реабилитационных мероприятий.
4. Осуществлять планирование и проведение консультативной работы, направленной на оказание психологической помощи

Отчетные документы по практике:

1. Титульный лист (по образцу)
2. Задание на практику, (заполненное по образцу)
3. Рабочий план-график на время прохождения практики, заверенный психологом или руководителем учреждения по месту прохождения практики, а также руководителем практики от кафедры.
4. Дневник прохождения практики
5. Документы, подтверждающие выполнение задания на практику:

№ п/п	Содержание индивидуального задания (перечень задач, подлежащих выполнению)	Отчетные документы
1.	Ознакомиться со спецификой деятельности учреждения/организации, основными видами деятельности психолога, функциональными обязанностями психолога, организацией рабочего пространства кабинета психолога.	Аналитическая справка с описанием специфики организации (полное название, осуществляемые виды деятельности, цели, миссия и пр.), видов деятельности психолога, его функциональных обязанностей, требований к работе психолога, организации рабочего места, профессиограмма и пр.
2.	Реализовать психодиагностические мероприятия, составить психологические заключения и рекомендации	Составить диагностический комплекс для исследования респондентов. Осуществить комплексную диагностику 3-4 респондентов (познавательные процессы, личностные, социально-психологические характеристики и др. характеристики по запросу учреждения). Провести исследование психологического климата группы или организации взаимодействия в коллективе. Представить результаты диагностики, заключения и рекомендации. (Протоколы исследования помещаются в приложение)
3.	Осуществить планирование и организовать проведение коррекционно-развивающих мероприятий.	Посетить коррекционно-развивающие или реабилитационные занятия, проводимые психологом учреждения. Представить анализ одного занятия. Разработать программу коррекционной или развивающей работы для исследованной категории респондентов
4.	Осуществлять планирование и проведение консультативной работы, направленной на оказание психологической помощи	Представить план консультативной беседы

6. Самоотчет обучающегося включает:

- Название практики

- ФИО практиканта
 - Место прохождения практики
 - Сроки прохождения практики
 - Объем реализации задач в соответствии с программой практики
 - Виды работ, осуществляемых в ходе практики
 - Методы и формы работы
 - Уровень овладения компетенциями, предусмотренными видом практики
 - Достоинства в своей практической работе
 - Недостатки в своей практической работе
 - Трудности, возникающие в процессе прохождения практики
 - Дата, подпись практиканта
7. Характеристика на практиканта, заполненная методистом (психологом, руководителем) по месту прохождения практики с итоговой оценкой по практике, подписью руководителя и печатью организации).
 8. Направление на практику, заверенное подписью руководителя и печатью организации.

Показатели и критерии оценивания:

– на оценку «отлично» (5 баллов) – обучающийся представляет отчет, в котором в полном объеме раскрыто содержание задания; текст излагается последовательно и логично с применением актуальных нормативных документов; в отчете дана всесторонняя оценка практического материала; Отчет соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

– на оценку «хорошо» (4 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыто достаточно полно, материал излагается с применением актуальных нормативных документов, основные положения хорошо проанализированы. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

– на оценку «удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы правильные, но предложения являются необоснованными. Имеются нарушения в оформлении отчета.

– на оценку «неудовлетворительно» (2 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы и предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня нормативных документов. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку.

– на оценку «неудовлетворительно» (1 балл) – обучающийся представляет отчет, в котором очень слабо рассмотрены практические вопросы задания, применяются старые нормативные документы и отчетность. Отчет выполнен с нарушениями основных требований к оформлению. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку.