



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ/НИР

***ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ - ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

Направление подготовки (специальность)
37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль/специализация) программы
37.05.02 Психология безопасности

Уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения
очно-заочная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Психологии
Курс	5

Магнитогорск
2024 год

Программа практики/НИР составлена на основе ФГОС ВО - специалитет по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1137)

Программа практики/НИР рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Психологии 15.02.2024 протокол №6

Зав. кафедрой _____ О.П. Степанова

Программа практики/НИР одобрена методической комиссией ИГО
20.02.2024 г. Протокол № 7

Председатель _____ Л.Н. Санникова

Программа составлена:
доцент кафедры Психологии, канд. пед. наук _____ О.В. Токарь

Рецензент:
директор ООО "Линия жизни", _____ И. Ю. Бочкарева



338	220	700	1	780	М	И. Ю.
			2		Б	О
			3		Ч	А
			4		А	В
			5		М	О
			6		О	О
			7		О	О
			8		О	О
			9		О	О
			10		О	О
			11		О	О
			12		О	О
			13		О	О
			14		О	О
			15		О	О
			16		О	О
			17		О	О
			18		О	О
			19		О	О
			20		О	О
			21		О	О
			22		О	О
			23		О	О
			24		О	О
			25		О	О
			26		О	О
			27		О	О
			28		О	О
			29		О	О
			30		О	О
			31		О	О
			32		О	О
			33		О	О
			34		О	О
			35		О	О
			36		О	О
			37		О	О
			38		О	О
			39		О	О
			40		О	О
			41		О	О
			42		О	О
			43		О	О
			44		О	О
			45		О	О
			46		О	О
			47		О	О
			48		О	О
			49		О	О
			50		О	О
			51		О	О
			52		О	О
			53		О	О
			54		О	О
			55		О	О
			56		О	О
			57		О	О
			58		О	О
			59		О	О
			60		О	О
			61		О	О
			62		О	О
			63		О	О
			64		О	О
			65		О	О
			66		О	О
			67		О	О
			68		О	О
			69		О	О
			70		О	О
			71		О	О
			72		О	О
			73		О	О
			74		О	О
			75		О	О
			76		О	О
			77		О	О
			78		О	О
			79		О	О
			80		О	О
			81		О	О
			82		О	О
			83		О	О
			84		О	О
			85		О	О
			86		О	О
			87		О	О
			88		О	О
			89		О	О
			90		О	О
			91		О	О
			92		О	О
			93		О	О
			94		О	О
			95		О	О
			96		О	О
			97		О	О
			98		О	О
			99		О	О
			100		О	О

Лист актуализации программы

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.П. Степанова

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.П. Степанова

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.П. Степанова

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.П. Степанова

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.П. Степанова

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2030 - 2031 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.П. Степанова

1 Цели практики/НИР

формирование профессиональной компетентности будущего специалиста в области диагностики с использованием современных методов и технологий, психологического консультирования с целью оказания психологической помощи отдельным лицам и социальным группам по актуальным проблемам, в том числе, попавшим в трудную жизненную ситуацию).

2 Задачи практики/НИР

овладение необходимыми практическими умениями проведения диагностической и консультативной работы;

развитие гностических, конструктивных и коммуникативных умений в профессиональной деятельности психолога;

профессиональная ориентация в производственной ситуации и применение сформированных базовых психологических знаний в практике профессиональной деятельности;

применение профессиональной коммуникации для достижения целей оказания психологической помощи.

3 Место практики/НИР в структуре образовательной программы

Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Методология и методы психологического исследования

Психология лжи и скрываемых обстоятельств

Психология здоровья

Педагогическая психология

Учебная -практика по получению профессиональных умений и навыков

Сетевая коммуникация в профессиональной деятельности

Психология толпы и массовых беспорядков

Психология СМИ и связей с общественностью

Психология манипуляций

Психология конфликта

Судебно-психологическая экспертиза

Разработка профилактических, развивающих и коррекционных программ

Психология семьи и семейного консультирования

Психология безопасности

Нейролингвистическое программирование

Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Корпоративный тренинг

Методы психотерапии

Основы психиатрии

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Производственная – преддипломная практика

Психологическая помощь в трудных жизненных ситуациях

Телесно-ориентированная терапия

Психология терроризма

4 Место проведения практики/НИР

Производственная практика в профильных организациях проводится на базе сторонней организации под руководством преподавателей кафедры психологии.

В исключительных случаях по заявлению студента производственная практика может проводиться на базе Университета.

Практика проводится на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность соответствующего ОПОП профиля. Также обучающиеся могут проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Способ проведения практики

Практика осуществляется дискретно

5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики/НИР и планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-1 Способен осуществлять экспертную диагностику и оценку психических свойств, процессов, состояний, поведения человека и социальных групп, психологических условий организации профессиональной деятельности для обеспечения психологической безопасности	
ПК-1.1	Выбирает и применяет адекватные методы экспертной диагностики и оценки психических свойств, процессов, состояний, поведения человека и социальных групп, психологических условий организации профессиональной деятельности
ПК-1.2	Использует результаты экспертной диагностики и оценки психических свойств, процессов, состояний, поведения человека и социальных групп, психологических условий организации профессиональной деятельности с целью определения основных направлений обеспечения психологической безопасности
ПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать коррекционные, развивающие и реабилитационные программы, основанные на принципах психологической безопасности	
ПК-2.1	Владеет теоретическими основами коррекционной, развивающей и реабилитационной работы с разными категориями населения в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений
ПК-2.2	Осуществляет разработку и реализацию коррекционно-развивающих и реабилитационных программ, основанных на принципах психологической безопасности
ПК-3 Способен осуществлять психологическое консультирование, направленное на оказание психологической помощи и обеспечение психологической безопасности	
ПК-3.1	Использует эффективные консультативные методы и приемы для оказания психологической помощи и обеспечения психологической безопасности
ПК-4 Способен учитывать условия и принципы психологической безопасности при организации деятельности персонала и решении организационно-управленческих задач	

ПК-4.1	Выделяет условия и принципы психологической безопасности при организации деятельности персонала и решении организационно-управленческих задач
ПК-4.2	Использует эффективные методы организации деятельности персонала и решения организационно-управленческих задач с учетом условий и принципов психологической безопасности

6. Структура и содержание практики/НИР

Общая трудоемкость практики/НИР составляет 5 зачетных единиц 180 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 0,2 акад. часов;
- самостоятельная работа – 175,9 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 180 акад. часов.

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Курс	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Код компетенции
1.	Организационный этап	5	Организационный Изучение программы практики и методических указаний по прохождению практики по получению профессиональных умений и навыков; прохождение вводного инструктажа руководителя практики от предприятия по технике безопасности, охране труда, корпоративной и организационной культуры знакомство с правилами внутреннего распорядка предприятия (организации); знакомство с нормативной документацией на сайте организации, которая является базой практики, ознакомление с направлениями деятельности предприятия (организации). Подготовка индивидуального плана выполнения программы практики, подбор и изучение источников, необходимых для прохождения практики, подбор методик для выполнения заданий по практике). Знакомство с руководством и трудовым коллективом базы практики, информационно-методической базой практики, с функциональными (должностями) обязанностями сотрудников, системой их соподчиненности. Знакомство с нормативно-правовой базой организации.	ПК-1.1, ПК-3.1
2.	Основной этап	5	Диагностический Психологическое обследование респондентов. Выполнение диагностических заданий и методик для составления психолого-педагогических характеристик на респондентов и коллектив по запросу специалистов учреждения. Заполнение протоколов и формирование заключений по итогам исследований. Постановка проблемы и формулирование целей	ПК-1.1, ПК-1.2

			психологической интервенции	
2.	Основной этап	5	Консультационный разработка программы консультативной работы по запросу организации и проведение психологических консультаций в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста.	ПК-3.1
3.	Заключительный этап	5	Заключительный Составление отчета по итогам практики	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.1

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике/НИР

Представлены в приложении 1.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики/НИР

а) Основная литература:

1.Разумова, Е. М. Психологический практикум : практикум / Е. М. Разумова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2421> (дата обращения: 02.02.2024).

- Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD- ROM.

2.Юшачкова, Т. Б. Организация работы психолога в образовании : учебное пособие / Т. Б. Юшачкова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

- Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/1772> (дата обращения: 02.02.2024). - Макрообъект. – Текст : электронный. – Сведения доступны также на CD- ROM.

б) Дополнительная литература:

1.Кузнецова, Н. В. Производственная практика : учебное пособие / Н. В. Кузнецова, Ю. Г. Терентьева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

- Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/20631> (дата обращения: 02.02.2024). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD- ROM.

2. Юшачкова, Т. Б. Практическая психология образования в России : хрестоматия / Т. Б. Юшачкова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

- Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/1531> (дата обращения: 02.02.2024). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD- ROM.

в) Методические указания:

Психологическая практика в вузе : практикум / [сост.: Н. Г. Баженова, Е. С. Шарыгина] ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2019. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). -

Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2377> (дата обращения: 02.02.2024). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD- ROM.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://host.megaprolib.net/M/P0109/Web

9 Материально-техническое обеспечение практики/НИР

Материально-техническое обеспечение организаций и учреждений, на базе которого проводится практика позволяет в полном объеме реализовать цели и задачи производственной – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и сформировать соответствующие компетенции.

Аудитории для самостоятельной работы (компьютерные классы; читальные залы библиотеки) оснащены персональными компьютерами с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета».

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Доска, мультимедийный проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета).

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации).

А) Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Код идентификатора	Идентификатор достижения компетенции	Оценочные средства
ПК-1 Способен осуществлять экспертную диагностику и оценку психических свойств, процессов, состояний, поведения человека и социальных групп, психологических условий организации профессиональной деятельности для обеспечения психологической безопасности		
ПК-1.1	Выбирает и применяет адекватные методы экспертной диагностики и оценки психических свойств, процессов, состояний, поведения человека и социальных групп, психологических условий организации профессиональной деятельности	разработка и реализация диагностической программы, направленной на выявление актуальных психологических возможностей (психологических ресурсов), необходимых для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач, а также проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях с использованием современных технологий и методов диагностики;
ПК-1.2	Использует результаты экспертной диагностики и оценки психических свойств, процессов, состояний, поведения человека и социальных групп, психологических условий организации профессиональной деятельности с целью определения основных направлений обеспечения психологической безопасности	разработка и реализация диагностической программы, направленной на выявление актуальных психологических возможностей (психологических ресурсов), необходимых для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач, а также проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях с использованием современных технологий и методов диагностики;
ПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать коррекционные, развивающие и реабилитационные программы, основанные на принципах психологической безопасности		
ПК-2.1	Владеет теоретическими основами коррекционной, развивающей и реабилитационной работы с разными категориями населения в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	разработка и реализация коррекционно-профилактической программы, направленной на охрану здоровья индивидов и групп и предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации;

Код идентификатора	Идентификатор достижения компетенции	Оценочные средства
ПК-2.2	Осуществляет разработку и реализацию коррекционно-развивающих и реабилитационных программ, основанных на принципах психологической безопасности	разработка и реализация коррекционно-профилактической программы, направленной на охрану здоровья индивидов и групп и предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации;
ПК-3 Способен осуществлять психологическое консультирование, направленное на оказание психологической помощи и обеспечение психологической безопасности		
ПК-3.1	Использует эффективные консультативные методы и приемы для оказания психологической помощи и обеспечения психологической безопасности	разработка плана/программы и протоколов консультационной работы с целью оказания психологической помощи в том числе, лицам и группам, попавшими в трудную жизненную ситуацию, а также по широкому спектру актуальных проблем; разработка рекомендаций для психолога и администрации учреждения/организации;
ПК-4 Способен учитывать условия и принципы психологической безопасности при организации деятельности персонала и решении организационно-управленческих задач		
ПК-4.1	Выделяет условия и принципы психологической безопасности при организации деятельности персонала и решении организационно-управленческих задач	разработка рекомендаций для психолога и администрации учреждения/организации; Анализ и обобщение результатов своей практической деятельности, формулировка выводов с использованием закономерностей и методов науки в решении профессиональных задач.
ПК-4.2	Использует эффективные методы организации деятельности персонала и решения организационно-управленческих задач с учетом условий и	разработка рекомендаций для психолога и администрации учреждения/организации; Анализ и обобщение результатов своей практической деятельности,

Код идентификатора	Идентификатор достижения компетенции	Оценочные средства
	принципов психологической безопасности	формулировка выводов с использованием закономерностей и методов науки в решении профессиональных задач.

Промежуточная аттестация по Производственной- практики в профильных организациях имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения и проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой выставляется обучающемуся за подготовку и защиту отчета по практике.

Подготовка отчета выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя. При написании отчета обучающийся должен показать свое умение работать с нормативным материалом и литературными источниками, а также возможность систематизировать и анализировать фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать.

Содержание отчета определяется индивидуальным заданием, выданным руководителем практики. В процессе написания отчета обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения.

На протяжении всего периода прохождения практики обучающийся должен вести дневник по практике, который будет являться приложением к отчету.

Требования к структуре и содержанию отчета по Производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности определены методическими рекомендациями: Психологическая практика в вузе: [Текст] учеб. -метод. пособие /Н.Г. Баженова, Е.С. Шарыгина, В.В. Чурилов; под ред. Н.Г. Баженовой.-Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос.техн.ун-та им.Г.И.Носова, 2015. -102 с.

Готовый отчет сдается на проверку преподавателю не позднее 3-х дней по окончании практики. Преподаватель, проверив отчет, может возвратить его для доработки вместе с письменными замечаниями. Обучающийся должен устранить полученные замечания и публично защитить отчет.

Примерное индивидуальное задание

Цель прохождения практики:

формирование профессиональной компетентности будущего специалиста в области диагностики с использованием современных методов и технологий, психологического консультирования с целью оказания психологической помощи отдельным лицам и социальным группам по актуальным проблемам, в том числе, попавшим в трудную жизненную ситуацию).

Задачи практики:

Задачами Производственной- производственной практики в профильных организациях:

овладение необходимыми практическими умениями проведения диагностической и консультативной работы;

развитие гностических, конструктивных и коммуникативных умений в профессиональной деятельности психолога;

профессиональная ориентация в производственной ситуации и применение сформированных базовых психологических знаний в практике профессиональной деятельности;

применение профессиональной коммуникации для достижения целей оказания психологической помощи.

Вопросы, подлежащие изучению:

проведение анализа нормативной правовой базы деятельности организации, где осуществляется производственная практика;

определение основных направлений деятельности психолога в образовательной организации;

разработка и реализация диагностической программы, направленной на выявление актуальных психологических возможностей (психологических ресурсов), необходимых для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач, а также проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях с использованием современных технологий и методов диагностики;

разработка и реализация коррекционно-профилактической программы, направленной на охрану здоровья индивидов и групп и предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации;

разработка плана/программы и протоколов консультационной работы с целью оказания психологической помощи в том числе, лицам и группам, попавшими в трудную жизненную ситуацию, а также по широкому спектру актуальных проблем;

разработка рекомендаций для психолога и администрации учреждения/организации;

Анализ и обобщение результатов своей практической деятельности, формулировка выводов с использованием закономерностей и методов науки в решении профессиональных задач.

Планируемые результаты практики:

Диагностическая программа с протоколами обследования, интерпретацией и заключениями

Программа консультационной работы, протоколы консультативной работы с указанием методов и технологий

Рекомендации

Показатели и критерии оценивания:

– на оценку «отлично» (5 баллов) – обучающийся представляет отчет, в котором в полном объеме раскрыто содержание задания; текст излагается последовательно и логично с применением актуальных нормативных документов; в отчете дана всесторонняя оценка практического материала; Отчет соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

На публичной защите обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя; способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.

– на оценку «хорошо» (4 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыто достаточно полно, материал излагается с применением актуальных нормативных документов, основные положения хорошо проанализированы. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

На публичной защите обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; отсутствуют иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено.

– на оценку «удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы правильные, но предложения являются необоснованными. Имеются нарушения в оформлении отчета.

На публичной защите обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; отсутствуют иллюстрирующие примеры, отсутствуют выводы.

– на оценку «неудовлетворительно» (2 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы и предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня нормативных документов. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку, и условно допускается до публичной защиты.

На публичной защите обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

– на оценку «неудовлетворительно» (1 балл) – обучающийся представляет отчет, в котором очень слабо рассмотрены практические вопросы задания, применяются старые нормативные документы и отчетность. Отчет выполнен с нарушениями основных требований к оформлению. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку, и не допускается до публичной защиты.