



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 5 от 28 февраля 2024 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета

_____ Д.В. Терентьев

**МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность

37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направленность (специализация) программы
Психология безопасности

Магнитогорск, 2024

ОП-ИПСД-24-1

**МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПО ПРОГРАММЕ СПЕЦИАЛИТЕТА**

| <i>Код индикатора</i> | <i>Индикатор достижения компетенции</i> | <i>Дисциплина (модуль), практика</i> |
|--|--|--|
| УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | | |
| УК-1.1 | Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | Философия Правоведение Продвижение научной продукции |
| УК-1.2 | Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников, определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению | |
| УК-1.3 | Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения | |
| УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | | |
| УК-2.1 | Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления | Проектная деятельность |
| УК-2.2 | Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения | |
| УК-2.3 | Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы | |
| УК-2.4 | Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта | |
| УК-2.5 | Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта | |
| УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | | |
| УК-3.1 | Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели | Социальное партнерство Проектная деятельность |
| УК-3.2 | Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, организует и корректирует работу команды, дает обратную связь по результатам | |

| | | |
|--|---|--|
| УК-3.3 | Организует обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов | |
| УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | | |
| УК-4.1 | Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии | Иностранный язык Деловая коммуникация на русском языке |
| УК-4.2 | Составляет деловую документацию, создает различные академические или профессиональные тексты на русском и иностранном языках | |
| УК-4.3 | Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языках | |
| УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | | |
| УК-5.1 | Ориентируется в межкультурных коммуникациях на основе анализа смысловых связей современной поликультуры и полиязычия | Отечественная история История Великой Отечественной войны Философия Культурология |
| УК-5.2 | Владеет навыками толерантного поведения при выполнении профессиональных задач | |
| УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | | |
| УК-6.1 | Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки | Личностно-профессиональное саморазвитие |
| УК-6.2 | Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков | |
| УК-6.3 | Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития | |
| УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | |
| УК-7.1 | Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности | Физическая культура и спорт |
| УК-7.2 | Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности | |
| УК-7.3 | Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности | |

| | | |
|--|---|---|
| УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | | |
| УК-8.1 | Анализирует и идентифицирует факторы опасного и вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) | Безопасность жизнедеятельности |
| УК-8.2 | Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций | |
| УК-8.3 | Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях | |
| УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | | |
| УК-9.1 | Обладает знаниями о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья | Безопасность жизнедеятельности |
| УК-9.2 | Учитывает специфику нозологий при взаимодействии с лицами с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах | Социальное партнерство Клиническая психология Психофизиология Анатомия и физиология центральной нервной системы Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем |
| УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | | |
| УК-10.1 | Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности | Экономика |
| УК-10.2 | Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности | |
| УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | | |
| УК-11.1 | Определяет круг рисков экстремистской, террористической, коррупционной активности в рамках поставленной цели и предлагает способы их устранения, оценивает с позиции законодательства | Правоведение |
| УК-11.2 | Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм законодательства | |
| ОПК-1 - Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к | | |

| выполнению профессионального долга | | |
|--|---|--|
| ОПК-1.1 | Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории | Отечественная история История Великой Отечественной войны |
| ОПК-1.2 | Формирует устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга | Психологическое обеспечение служебной деятельности История психологии Психология мотивации служебной деятельности |
| ОПК-2 - Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности | | |
| ОПК-2.1 | Анализирует особенности основных показателей структурных компонентов личности, мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем | Общая психология Психология личности Введение в профессию Профессиональная этика |
| ОПК-2.2 | Выявляет специфику мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем с целью формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности | Технологии личностного развития Учебная - ознакомительная практика Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков |
| ОПК-3 - Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач | | |
| ОПК-3.1 | Подбирает основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач | Математические методы в психологии |
| ОПК-3.2 | Использует основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач | |
| ОПК-4 - Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности | | |
| ОПК-4.1 | Описывает структуру деятельности специалиста; прогнозирует, анализирует и оценивает психологические условия профессиональной деятельности персонала | Психология труда Психология кадрового менеджмента |
| ОПК-4.2 | Осуществляет профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности | |
| ОПК-5 - Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов | | |

| | | |
|--|---|---|
| деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию | | |
| ОПК-5.1 | Планирует и проводит комплексное исследование и диагностику особенностей развития различных сфер личности, психологического климата, организации взаимодействия в служебных коллективах, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога | Общая психология Психология личности Психодиагностика Экспериментальная психология Социальная психология Общий психологический практикум |
| ОПК-5.2 | Составляет психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию | Профессиональная этика Организация психологической службы Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков |
| ОПК-6 - Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам | | |
| ОПК-6.1 | Выявляет специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам. | Проектная деятельность Психодиагностика Возрастная психология и психология развития Социальная психология Психология труда Психология кадрового менеджмента Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков |
| ОПК-7 - Способен осуществлять консультирование в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала | | |
| ОПК-7.1 | Владеет приемами психологического консультирования в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала | Психологическое консультирование Технологии личностного развития Психология кадрового менеджмента |
| ОПК-8 - Способен организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности | | |
| ОПК-8.1 | Планирует организацию общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности | Психологическое обеспечение служебной деятельности Специальная подготовка |
| ОПК-8.2 | Применяет эффективные приемы общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) | Организация психологической службы |

| | | |
|--|--|---|
| | отдельных лиц к профессиональной деятельности | |
| ОПК-9 - Способен осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности | | |
| ОПК-9.1 | Выбирает эффективные приемы и средства психологического сопровождения персонала с целью создания и поддержания оптимального психологического климата | Психологическое консультирование Психологическое обеспечение служебной деятельности Тренинг взаимодействия Социально-психологический тренинг Психология общения и переговоров |
| ОПК-10 - Способен применять методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях | | |
| ОПК-10.1 | Осуществляет эффективную психологическую поддержку личности в ходе выполнения задач служебной деятельности в том числе в экстремальных условиях | Психологическое консультирование Психология экстремальных ситуаций |
| ОПК-10.2 | Применяет методы психологического сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях | Военная психология |
| ОПК-11 - Способен проводить работу по психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях | | |
| ОПК-11.1 | Владеет эффективными методами психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы в экстремальных условиях | Клиническая психология Психологическая интервенция (развитие, коррекция и реабилитация) |
| ОПК-11.2 | Осуществляет комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях | Психология экстремальных ситуаций Военная психология |
| ОПК-12 - Способен проводить работу по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации | | |
| ОПК-12.1 | Разрабатывает программы социальной реабилитации для лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации. | Проектная деятельность Психологическая интервенция (развитие, коррекция и реабилитация) |
| ОПК-12.2 | Планирует и организует мероприятия профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации. | |
| ОПК-13 - Способен осуществлять психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения | | |
| ОПК-13.1 | Применяет эффективные методы, приемы и технологии для психологической профилактики | Проектная деятельность Юридическая психология |

| | | |
|--|--|---|
| | отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения | Военная психология Психология девиантного поведения Пенитенциарная психология |
| ОПК-14 - Способен использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суицидальными наклонностями | | |
| ОПК-14.1 | Выбирает адекватные развивающие и коррекционные программы, направленные на изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суицидальными наклонностями | Психологическая интервенция (развитие, коррекция и реабилитация) Психология девиантного поведения Пенитенциарная психология |
| ОПК-14.2 | Использует эффективные приемы психологической интервенции с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суицидальными наклонностями | Наркология |
| ОПК-15 - Способен при выполнении задач профессиональной деятельности планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов | | |
| ОПК-15.1 | Планирует и организовывает служебную деятельность исполнителей при выполнении задач профессиональной деятельности | Организационная психология Организация психологической службы |
| ОПК-16 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | | |
| ОПК-16.1 | Осуществляет поиск, анализ и синтез информации с использованием информационных технологий | Проектная деятельность Информационные технологии в психологии |
| ОПК-16.2 | Применяет технологии обработки данных, выбора данных по критериям; строит типичные модели решения предметных задач по изученным образцам | |
| ОПК-16.3 | Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности | |
| Тип задач проф. деятельности: - экспертно-диагностический | | |
| ПК-1 - Способен осуществлять экспертную диагностику и оценку психических свойств, процессов, состояний, поведения человека и социальных групп, психологических условий организации профессиональной деятельности для обеспечения психологической безопасности | | |
| ПК-1.1 | Выбирает и применяет адекватные методы экспертной диагностики и оценки психических свойств, процессов, состояний, поведения человека и социальных групп, психологических условий организации профессиональной деятельности | Психология семьи и семейного консультирования Психология безопасности Судебно-психологическая |

| | | |
|--|---|--|
| ПК-1.2 | Использует результаты экспертной диагностики и оценки психических свойств, процессов, состояний, поведения человека и социальных групп, психологических условий организации профессиональной деятельности с целью определения основных направлений обеспечения психологической безопасности | экспертиза Психология лжи и скрываемых обстоятельств Психология терроризма Основы психиатрии Психология конфликта Методология и методы психологического исследования Педагогическая психология Учебная -практика по получению профессиональных умений и навыков Производственная - практика по получению опыта профессиональной деятельности Производственная – преддипломная практика |
| Тип задач проф. деятельности: психологическая интервенция (развитие, коррекция и реабилитация) | | |
| ПК-2 - Способен разрабатывать и реализовывать коррекционные, развивающие и реабилитационные программы, основанные на принципах психологической безопасности | | |
| ПК-2.1 | Владеет теоретическими основами коррекционной, развивающей и реабилитационной работы с разными категориями населения в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений | Разработка профилактических, развивающих и коррекционных программ Психология безопасности |
| ПК-2.2 | Осуществляет разработку и реализацию коррекционно-развивающих и реабилитационных программ, основанных на принципах психологической безопасности | Психология стресса и стрессоустойчивого поведения Методы психотерапии Психология здоровья Педагогическая психология Психологическая помощь в трудных жизненных ситуациях Нейролингвистическое программирование Психосоматика Учебная -практика по получению профессиональных умений и навыков Производственная - практика по получению опыта профессиональной деятельности Производственная – |

| | | |
|---|--|---|
| | | преддипломная практика |
| Тип задач проф. деятельности: консультационный | | |
| ПК-3 - Способен осуществлять психологическое консультирование, направленное на оказание психологической помощи и обеспечение психологической безопасности | | |
| ПК-3.1 | Использует эффективные консультативные методы и приемы для оказания психологической помощи и обеспечения психологической безопасности | Психология семьи и семейного консультирования Психология безопасности Психология стресса и стрессоустойчивого поведения Методы психотерапии Психология манипуляций Психология конфликта Психологическая помощь в трудных жизненных ситуациях Нейролингвистическое программирование Гештальттерапия Телесно-ориентированная терапия Учебная -практика по получению профессиональных умений и навыков Производственная - практика по получению опыта профессиональной деятельности Производственная – преддипломная практика Дистанционные технологии в психологии Сетевая коммуникация в профессиональной деятельности |
| Тип задач проф. деятельности: организационно-управленческий | | |
| ПК-4 - Способен учитывать условия и принципы психологической безопасности при организации деятельности персонала и решении организационно-управленческих задач | | |
| ПК-4.1 | Выделяет условия и принципы психологической безопасности при организации деятельности персонала и решении организационно-управленческих задач | Психология безопасности Психология толпы и массовых беспорядков Психология СМИ и связей с общественностью |
| ПК-4.2 | Использует эффективные методы организации деятельности персонала и решения организационно-управленческих задач с учетом условий и принципов психологической безопасности | Корпоративный тренинг Производственная - практика по получению опыта профессиональной деятельности |
| Тип задач проф. деятельности: научно-исследовательский | | |
| ПК-5 - Способен проводить научное исследование по актуальным проблемам | | |

| психологической безопасности | | |
|-------------------------------------|--|---|
| ПК-5.1 | Планирует научные прикладные исследования на основе анализа, обобщения информации о современном состоянии проблем психологической безопасности | Методология и методы психологического исследования Производственная исследовательская практика - |
| ПК-5.2 | Выполняет научное прикладное исследование, анализирует и интерпретирует и обобщает его результаты, планирует их внедрение | Производственная преддипломная практика - |