



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСАиИ
М.М. Суровцов

20.02.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕТОДЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Направление подготовки (специальность)
29.04.04 Технология художественной обработки материалов

Направленность (профиль/специализация) программы
Технология и дизайн художественно-промышленных изделий

Уровень высшего образования - магистратура

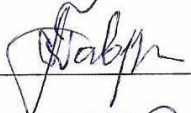
Форма обучения
очно-заочная

Институт/ факультет	Институт строительства, архитектуры и искусства
Кафедра	Художественной обработки материалов
Курс	2

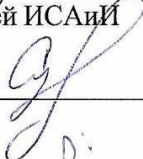
Магнитогорск
2024 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 29.04.04 Технология художественной обработки материалов (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 969)

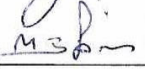
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Художественной обработки материалов
15.02.2024, протокол № 6

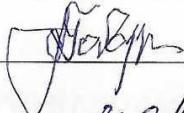
Зав. кафедрой  С.А. Гаврицков

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИСАИИ
20.02.2024 г. протокол № 4

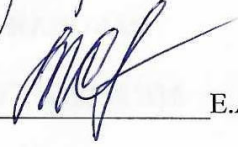
Председатель  М.М. Суровцов

Рабочая программа составлена:

ст. преподаватель кафедры ХОМ, канд. пед. наук  Н.Г. Исаенков

зав. кафедрой ХОМ, канд. пед. наук  С.А. Гаврицков

Рецензент:

Директор ООО «ЕВРОСЕРВИС»,  Е.А. Могулевцев

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Художественной обработки материалов

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.А. Гаврицков

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Художественной обработки материалов

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.А. Гаврицков

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) Б1.О.14 «Методы социологических исследований» является ознакомление обучающихся с основными методами социологических исследований.

Задачи изучения дисциплины:

1. формирование научного представления о методологии качественного исследования
в социологии;
2. освоение социологического понятийно-категориального аппарата;
3. ознакомление с актуальными направлениями и «классическими» социологическими исследованиями;
4. освоение основных аспектов работы по сбору социологической информации, ее обработке и анализу;

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Методы социологических исследований входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Производственная - научно-исследовательская работа

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Защита интеллектуальной собственности и патентование

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Методы социологических исследований» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-7	Способен использовать экспериментально-статистические методы оптимизации технологических процессов производства художественных материалов и художественно-промышленных объектов на базе системного подхода к анализу качества сырья, технологического процесса и требований к конечной продукции
ОПК-7.1	Использует результаты экспериментальных исследований для совершенствования и оптимизации технологических процессов производства художественных материалов и художественно-промышленных объектов на базе системного подхода к анализу качества сырья, технологического процесса и требований к конечной продукции

4. Структура, объем и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 24 акад. часов;
- аудиторная – 24 акад. часов;
- внеаудиторная – 0 акад. часов;
- самостоятельная работа – 48 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;
- подготовка к экзамену – 36 акад. час

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Раздел №1 Методы социологических исследований								
1.1 Социология как наука. Основные социологические учения	4	2		2	10	Общее представление о предмете, объекте, истории социологии как науки. Антропологический поворот в социологии.	Проверить конспекты.	ОПК-7.1
1.2 Прикладное значение социологии. Основные группы социологических исследований.		2		2	10	Студентам необходимо разработать программу исследования по теоретико-прикладному типу.	Проверить теоретико-методологический раздел.	ОПК-7.1
1.3 Программа социологического исследования		2		2	10	Студентам необходимо подготовить процедурный раздел программы.	Проверить знание и понимание основных процедур.	ОПК-7.1
1.4 Методы сбора социологической информации		2		2	10	Отработать технику построения различных типов вопросов. Оформить анкету в письменном виде.	Проверить знание методов сбора информации (опрос).	ОПК-7.1

1.5 Анализ данных социологического исследования		4		4	8	Представить социологические данные в виде перечневой таблицы и таблицы взаимной сопряженности признаков. Подготовить отчет по итогам проведенного исследования; разработать рекомендации	Проверить знание основных видов и форм обработки данных. Контрольная работа.	ОПК-7.1
Итого по разделу		12		12	48			
Итого за семестр		12		12	48		экзамен	
Итого по дисциплине		12		12	48		экзамен	

5 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При обучении студентов дисциплине «Основы инженерных технологий» следует осуществлять следующие образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения).

Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2. Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов.

Формы учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения:

Практическое занятие в форме лабораторной работы – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

Формы учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий:

Семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе (межгрупповой диалог, дискуссия как спор-диалог).

6. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Готлиб А.С. Введение в социологическое исследование. Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики. Учебное пособие / А.С. Готлиб. - Москва : Флинта, 2019. - 382 с. - ISBN 978-5-89349-760-1. -

URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/341562/reading> - Текст: электронный.

2. Яковлева Н.Ф. Социологическое исследование. Учебное пособие / Н.Ф. Яковлева. - Москва : Флинта, 2019. - 250 с. - ISBN 978-5-9765-1899-5. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/340887/reading> - Текст: электронный.

3. Добренъков, В. И. Социология [Текст] : учебник для вузов / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. — Москва: ИНФРА-М, 2013. — 623 с. : ил., табл. — (Высшее образование, Бакалавриат). — Слов.: с. 562-579. — Библиогр.: с. 580-622 и в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-16-003522-2.

4. Кравченко, А. И. Социология [Текст] : учебник для вузов / А. И. Кравченко, В. Ф. Анурин. — СПб. [и др.]: Питер, 2011. — 431 с. : ил. — (Учебник для вузов). — Глоссарий: с. 425-431. — Библиогр. в конце гл. и в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-88782-167-2.

5. Смехнова, Г. П. Основы прикладной социологии [Текст] : учебное пособие / Г. П. Смехнова. — Изд. испр. и доп. — Москва: Вузовский учебник, 2012. — 251 с. : ил. — (Вузовский учебник). — Прил.: с. 224-244. — Слов.: с. 218-223. — Библиогр.: с. 245-247. — ISBN 978-5-9558-0061-5.

б) Дополнительная литература:

5. Плескунов М.А. Методы статистического анализа социологических данных: учебное пособие / М.А. Плескунов. - Екатеринбург : Уральский федеральный университет, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-7796-1988-6. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/381989/reading>: 20.10.2022). - Текст: электронный.

6. Кукушкина, Е. И. История социологии [Текст] : учебник для вузов / Е. И. Кукушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2013. — 464 с. — (Высшее образование, Бакалавриат). — Библиогр. в конце гл. и в подстроч. примеч. — Имен. указ.: с. 454-458. — ISBN 978-5-16-005124-6.

7. Тихонова, Е. В. Методология и методы социологического исследования [Текст] : учебник для вузов / Е. В. Тихонова. — Москва: Академия, 2012. — 366 с. — (Высшее профессиональное образование, Социология) (Бакалавриат). — Библиогр.: с. 351-363 и в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-7695-8453-4.

8. Тараданов, А. А. Социологическое исследование трудовой мотивации в Челябинской области [Текст] / А. А. Тараданов, О. Н. Горшкова, Н. И.

Корзенко. — Челябинск: Издательство Челябинского государственного университета, 2011. — 127 с. : ил. — Прил.: с. 125-127. — Библиогр.: с. 121-124 и в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-7271-1078-2.

в) Методические указания:

Представлены в приложении 3.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандарт	Д-162-21 от 26.03.2021	26.03.2023
КРЕДО ТРАНСКОР 3.0	Д-414-08 от 04.07.2008	бессрочно

КРЕДО КОНВЕРТЕР 2.1	Д-414-08 от 04.07.2008	бессрочно
КРЕДО КАДАСТР 2.1	Д-414-08 от 04.07.2008	бессрочно
КРЕДО ТОПОГРАФ 2.1	Д-414-08 от 04.07.2008	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Информационная система - Банк данных угроз безопасности	https://bdu.fstec.ru/
Информационная система - Нормативные правовые акты, организационно-распорядительные документы, нормативные и методические документы и	https://fstec.ru/normotvorcheskaya/tekhnicheskaya-zashchita-informatsii
Архив научных журналов «Национальный электронно-информационный	https://archive.neicon.ru/xmlui/
Международная база Справочных изданий по всем отраслям знаний	http://www.springer.com/references
Международная реферативная полнотекстовая справочная	https://www.nature.com/siteindex
Международная реферативная данных по чистой и прикладной	http://zbmath.org/
Международная база научных материалов в области физических	http://materials.springer.com/
Международная коллекция научных протоколов по различным отраслям	http://www.springerprotocols.com/
Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals	http://link.springer.com/
Международная реферативная полнотекстовая справочная	http://scopus.com
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология.	http://ecsocman.hse.ru/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Федеральное государственное Бюджетное учреждение «Федеральный институт	URL: http://www1.fips.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным	URL: http://window.edu.ru/
Поисковая система Академия Google	URL: https://scholar.google.ru/

(Google Scholar)	
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Электронная база периодических изданий East View Information	https://dlib.eastview.com/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Оснащение аудитории: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
2. Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение аудитории: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Приложение 1

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Примерная структура и содержание раздела:

По дисциплине «Методы социологических исследований» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает выполнение практических работ.

Примерные аудиторные практические работы (АПР):

АПР №1

Определить и сформулировать тему предстоящего исследования. Тема должна соответствовать научным интересам студентов, иметь определенную научную и практическую значимость. Выбор темы исследования может быть обусловлен заказом на проведение такого рода работы со стороны каких-либо учреждений и организаций.

АПР №2

Изучить научную литературу по выбранной теме для оценки степени ее исследованности, определения методологических оснований предстоящей работы и накопления эмпирического материала для сопоставления с результатами собственного исследования.

АПР №3

Разработать программу исследования по теоретико-прикладному типу. Методологический раздел программы должен включать: развернутый анализ проблемы исследования; убедительную аргументацию ее актуальности; анализ степени изученности; характеристику объекта и предмета исследования; четкое определение цели работы и развернутый перечень исследовательских задач; в разделе «Предварительный системный анализ объекта исследования» необходимо охарактеризовать объект как системную целостность, выделив его структурные компоненты, и соотнести с социокультурными системами более крупного масштаба.

АПР №4

Алгоритм работы по процедурному разделу программы:

- определить вид предстоящего исследования, стратегию осуществляемого в его рамках научного поиска;
- разработать методический план, содержащий описание и обоснование используемых для сбора социологической информации методов и проективных характеристик инструментария;

АПР №5

Типовой образец: подготовка инструмента анкетного опроса
введение (указывается кто и с какой целью проводит опрос);
начальная фаза: вступительные вопросы (выполняют две
функции: заинтересовать респондента и максимально
облегчить его включение в работу);
заключительные вопросы по содержанию темы;
социально-демографические данные респондента (пол,
возраст образование, социальный статус)

Примерные индивидуальные домашние задания (ИДЗ):

ИДЗ №1

При выборе темы исследовательского проекта возможна оценка ее перспективности для дальнейшего развития и углубления в курсовых работах. В этом случае рекомендуется студенту совместно с руководителем четко определить круг вопросов, исследуемых на данном этапе работы, и направление расширения исследовательских задач в дальнейшем.

ИДЗ №2

Составить и грамотно оформить библиографический список использованной литературы.

ИДЗ №3

Определить общие и специфические факторы, оказывающие влияние на функционирование объекта, проанализировать характер этого влияния;
осуществить процедуру интерпретации и операционализации базовых понятий исследования: дать их теоретическое определение, предпринять структурный анализ и обнаружить эмпирические индикаторы, с помощью которых характеристики изучаемых явлений могут быть зафиксированы и измерены в процессе статистического наблюдения;

гипотезы исследования должны коррелировать с его задачами, иметь развернутый вид, содержать аргументацию предлагаемых предположений. Желательно формирование гипотез объяснительного типа.

ИДЗ №4

Составить план статистической обработки данных с указанием статистических процедур, которые будут использованы на этом этапе работы;

Подготовить план выборки, характеризующий ее тип, принципы формирования и определения объема, обоснования репрезентативности.

Приложение 2

Оценочные средства		
ОПК-7 Способен использовать экспериментально-статистические методы оптимизации технологических процессов производства художественных материалов и художественно-промышленных объектов на базе системного подхода к анализу качества сырья, технологического процесса и требований к конечной продукции		
ОПК-7.1	Использует результаты экспериментальных исследований для совершенствования и оптимизации технологических процессов производства художественных материалов и художественно-промышленных объектов на базе системного подхода к анализу качества сырья, технологического процесса и требований к конечной продукции	Теоретические вопросы 1.Основные закономерности развития общества и его социальная история; 2.Общественная проблематика в ее соотношении с классификациями форм общественной жизни; 3.Основные социологические подходы к изучению общественной жизни. 4.Специфика эмпирического анализа массовых коммуникаций и их аудитории; 5.Основные методы исследований, применяемые в России и за рубежом; 6. Виды и содержание источников по курсу, приемы и процедуры работы с ними. Практические вопросы. 1.Применение знания по социологии в профессиональной деятельности; 2.Анализ ситуации с точки зрения социологического подхода; 3.Использование приемов социологического анализа. 4. Вычленение в событиях общественной проблематики;

		5.Рассматривание событий с точки зрения социальной значимости; 6.Применение на практике методов социологических исследований и приемов анализа текстов с целью выявления их социально значимого содержания. 7.Способность представления общественной проблематики в виде аналитических текстов; 8.Навыки анализа медиатекстов с точки зрения выраженности в них социально значимой проблематики. 9.Оперирование соответствующим содержанием курса терминологическим аппаратом; 10.Свободная ориентация в литературе по курсу, самостоятельная работа с разного вида источниками; 11.Оформление результатов исследования в письменной форме; 12.Формулирование и доказывание собственных пониманий дискуссионных вопросов в рамках курса. 13. Умение и применение основных методологий и методик в организации социологического исследования.
--	--	---

Вопросник (проверка полученных знаний, вопросы к экзамену)

1. Методика и техника социологических исследований: общая характеристика
2. Место и роль программы в организации и проведении исследований
3. Методологический раздел программы исследования: характеристика основных разделов
4. Процедурный раздел программы исследования: характеристика основных разделов
5. Выборка в социологии. Обоснование типов выборочного исследования
6. Общая характеристика методов сбора социологической информации
7. Опрос как метод сбора социологических данных
8. Основные ошибки при проведении опросов. Правила организации опроса
9. Основные типы и виды вопросов в анкете
10. Методика интервьюирования: общая характеристика
11. Тактика ведения интервью
12. Этапы подготовки и проведения интервью. Типы информаторов
13. Основные процедуры измерения и шкалирования в социологии
14. Специфика использования шкал в маркетинговом исследовании
15. Наблюдение в социологическом исследовании. Виды наблюдения
16. Анализ документов. Контент-анализ в социологии
17. Классификация и основная характеристика источников маркетинговой информации
18. Эксперимент и социометрические методы исследований: общая характеристика
19. Виды экспериментальных конструкций в маркетинговых исследованиях

20. Социометрические методы изучения структуры межличностных отношений
21. Обработка и представление данных социологического исследования. Основные способы интерпретации результатов
22. Отчет социологического исследования. Основные требования к разработке рекомендаций. Работа с заказчиком при проведении маркетинговых исследований
23. Перспективы исследования медиарынка в России и за рубежом.

Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, охватывающие теоретические основы дисциплины «Методы социологических исследований». Защита практических работ проводится непосредственно на практических занятиях. Показатели и критерии оценивания экзамена:

- на оценку «отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
- на оценку «хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- на оценку «удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
- на оценку «неудовлетворительно» (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.
- на оценку «неудовлетворительно» (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Внимательное слушание и умелая запись *лекции* – это только начало работы над материалом учебной дисциплины. Студент должен обращаться к своим записям не один раз. Первый просмотр записей желательно сделать в тот же день, но горячим следам, когда еще все свежо в памяти. Лекцию необходимо прочитать, заполнить пропуски, расшифровать и уточнить некоторые сокращения, дополнить некоторые неописанные примеры. Особое внимание следует уделить содержанию понятий. Все новые понятия должны выделяться в тексте, чтобы их легко можно было отыскать и запомнить.

Лекционный материал является важным, но не единственным для изучения учебной дисциплины. Его обязательно необходимо дополнить материалом учебника и дополнительной литературы по теме. Обязательное направление учебной деятельности студента в рамках дисциплины работа на *семинарских занятиях*.

Подготовка к любому семинарскому занятию включает в себя ряд этапов. Прежде всего, следует ознакомиться с планом семинарского занятия, который находится в методическом кабинете.

Вторым этапом является работа с учебником. В нем изложены основные вопросы темы, они дают направление для самостоятельной работы. Другим важным и сложным этапом подготовки служит изучение дополнительной литературы и составление простого или сводного конспекта.

После изучения литературы и составления конспекта нельзя считать подготовку к практическому занятию законченной. Необходимо еще составить план устного ответа и продумать содержание выступления, примеры. Особое внимание следует уделять работе над содержанием понятий. Их нельзя зазубривать бездумно. Обязательно разберитесь, поймите логику автора, найдите расшифровку незнакомых терминов. По вопросам, которые вызывают трудности при изучении, можно получить индивидуальную или групповую консультацию у преподавателя.

Другим направлением учебной деятельности студентов является *самостоятельная работа* по предложенным вопросам. Внимательно ознакомьтесь с вопросами, которые предусматривают самостоятельное изучение, и осмыслите характер задания.

Затем следует найти источники информации по соответствующему вопросу, используя предложенный преподавателем список обязательной и дополнительной литературы, а также ресурсы ИНТЕРНЕТ. Во время чтения целесообразно осуществлять теоретический анализ текста: выделять главные мысли, находить аргументы, подтверждающие основные тезисы, а также иллюстрирующие их примеры и т.д. После этого можно приступить к выполнению задания (составление конспекта, заполнение

таблицы, подготовка сообщения на семинарском занятии и др.). При этом важно помнить, что выполненное задание во всех случаях должно отражать основные выводы, к которым вы пришли в процессе самостоятельной учебной деятельности.

В рамках самостоятельной работы каждый студент должен подготовить *реферат* и представить его группе. Для успешной работы над рефератом желательно выбрать ту тему, которая представляется вам наиболее интересной, из числа предложенной, или другую по согласованию с преподавателем.

Рекомендации по написанию реферата

1. Содержание реферата должно быть представлено несколькими параграфами, название которых должны отражать основные положения изучаемых работ.

2. Содержание реферата должно складываться из содержания изучаемых работ учебного и научного характера, материалов периодической печати по теме, изложенного либо своими словами, либо через цитирование отрывков этих работ, а также из обобщений, критики, выводов автора реферата. Цитируемые отрывки изучаемых работ должны быть заключены в кавычки и сопровождаться указанием номера используемого источника (по списку используемой литературы) и номера страницы, например: [4. С. 15].

3. В заключении необходимо сделать выводы по рассматриваемой теме.

4. В конце работы указывается список использованной литературы (не менее 5 источников).

5. Для защиты рефератов подготовить текст выступления на 5–8 минут. Студент должен продемонстрировать знание основных положений содержания реферата, умение аргументировать выдвигаемые положения и иллюстрировать их примерами из практики образования взрослых.

6. Желательно, чтобы в процессе защиты реферата использовались средства наглядности (записи на доске, раздаточный материал, презентация и др.).