



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФФКиСМ  
Р.А. Козлов

15.02.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ И СПОРТИВНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СРЕДИ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ**

Направление подготовки (специальность)  
44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы  
Психолого-педагогическое сопровождение спортивной, физкультурной и оздоровительной  
деятельности

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения  
очная

Институт/ факультет	Факультет физической культуры и спортивного мастерства
Кафедра	Спортивного совершенствования
Курс	1
Семестр	2

Магнитогорск  
2024 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 127)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Спортивного совершенствования

05.02.2024, протокол № 4

Зав. кафедрой  В.В. Алонцев


Рабочая программа одобрена методической комиссией ФФКиСМ

15.02.2024 г. протокол № 4

Председатель  Р.А. Козлов

Согласовано:

Зав. кафедрой Психологии

 О.П. Степанова

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры СС, канд. ист. наук  О.А. Голубева

Рецензент:

зав. кафедрой ФК, канд. пед. наук  Р.Р. Вахитов

## Лист актуализации рабочей программы

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Алонцев

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Алонцев

## **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целью является освоение теоретических знаний, методических основ по планированию, организации физкультурно-оздоровительных занятий среди детей и взрослых, тренировочных занятий по видам спорта, а также формирование практических навыков по их проведению.

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Физкультурно-оздоровительная и спортивная деятельность среди детей и взрослых входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Историко-теоретические и методические основы физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности

Медико-биологическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности

Психология спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности

Современные физкультурно-оздоровительные технологии

Учебная - ознакомительная практика

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Организация физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий и судейство

Мотивация спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности

Управление образованием

Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Производственная - научно-исследовательская работа

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Производственная - преддипломная практика

## **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Физкультурно-оздоровительная и спортивная деятельность среди детей и взрослых» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-2	Способен планировать и осуществлять физкультурно-оздоровительную, спортивную деятельность среди детей и взрослых
ПК-2.1	Разрабатывает программно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной, спортивной деятельности среди детей и взрослых с учетом анатомо-физиологических особенностей организма
ПК-2.2	Организует физкультурно-оздоровительную, спортивную деятельность как дополнительную образовательную программу
ПК-2.3	Осуществляет педагогический контроль и оценку физкультурно-оздоровительной, спортивной деятельности

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 51,95 акад. часов;
- аудиторная – 51 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,95 акад. часов;
- самостоятельная работа – 56,05 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет с оценкой

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности среди дошкольников								
1.1 Теоретические основы физического воспитания дошкольников	2	2			4	-изучение конспекта лекций -подготовка к опросу -изучение научно-методической литературы в электронных библиотеках	-конспект лекций -опрос	ПК-2.1, ПК-2.2
1.2 Возрастные особенности детей дошкольного возраста				2	4	-изучение научно-методической литературы в электронных библиотеках -составление таблицы по особенностям физического и психического развития дошкольников	-таблица возрастных особенностей дошкольников -доклад	ПК-2.1, ПК-2.2
1.3 Организационные формы физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности среди дошкольников		2			4	-изучение конспекта лекций -подготовка к опросу -изучение научно-методической литературы в электронных библиотеках	-конспект лекций -опрос	ПК-2.1, ПК-2.2

1.4 Методика обучения физической культуре дошкольников		4		8	10	-изучение конспекта лекций -подготовка к опросу -изучение научно-методической литературы в электронных библиотеках -составление конспектов физкультурно-оздоровительных занятий -составление положений спортивных мероприятий, сценариев физкультурных досугов	-конспект лекций - опрос -конспекты физзанятий, УГГ, физкультминуток -положения соревнований, сценарии праздников -проведение занятий	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Итого по разделу		8		10	22			
2. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности среди детей школьного возраста								
2.1 Теоретические основы физического воспитания школьников		2			4	-изучение конспекта лекций -подготовка к опросу -изучение научно-методической литературы в электронных библиотеках	-конспект лекций -опрос	ПК-2.1, ПК-2.2
2.2 Возрастные особенности детей школьного возраста	2			4	6	-изучение научно-методической литературы в электронных библиотеках -составление таблицы по особенностям физического и психического развития школьников	-таблица возрастных особенностей школьников доклад	ПК-2.1, ПК-2.2
2.3 Организационные формы физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности среди школьников		2			4	-изучение конспекта лекций -подготовка к опросу -изучение научно-методической литературы в электронных библиотеках	-конспект лекций -опрос	ПК-2.1, ПК-2.2

2.4 Методика обучения физической культуре школьников		4		8	10	-изучение конспекта лекций -подготовка к опросу -изучение научно-методической литературы в электронных библиотеках -составление конспектов уроков по физической культуре - планирование внеурочной деятельности	-конспект лекций - опрос -конспекты уроков для школьников разных классов -положения соревнований -проведение занятий	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Итого по разделу		8		12	24			
3. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности среди студентов								
3.1 Организационные формы физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности среди студентов колледжа и вуза	2	1			2	-изучение конспекта лекций -подготовка к опросу -изучение научно-методической литературы в электронных библиотеках	-конспект лекций -опрос	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
3.2 Планирование и проведение физкультурно-оздоровительных занятий и спортивных мероприятий с обучающимися				8	6	-составление конспектов занятий -проведение занятий	-конспекты занятий - проведение спортивных мероприятий	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Итого по разделу		1		8	8			
4. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности среди взрослого населения								
4.1 Планирование и проведение физкультурно-оздоровительной работы среди взрослых	2			4	1	-изучение научно-методической литературы в электронных библиотеках -составление конспектов занятий -проведение занятий	-конспекты занятий	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Итого по разделу				4	1			
5. Промежуточная аттестация								
5.1 Зачет с оценкой	2				1,05			ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Итого по разделу					1,05			

Итого за семестр	17		34	56,05		зао	
Итого по дисциплине	17		34	56,05		зачет с оценкой	

## **5 Образовательные технологии**

Для достижения цели дисциплины используются в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

В качестве традиционных образовательных технологий используются следующие формы:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Использование на учебных занятиях интерактивных технологий предусматривает дискуссию, а также при проведении занятий активное участие обучающихся.

Применение информационных технологий в рамках лекционных занятий предполагает презентацию с демонстрацией учебных материалов.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15395-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520484>

2. Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания : учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15477-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520507>

### **б) Дополнительная литература:**

1. Туревский, И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО : учебное пособие для вузов / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 146 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11118-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517922>

2. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10524-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515859>

3. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для вузов / Т.

А. Завьялова [и др.] ; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07551-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514967> .

4. Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка : учебное пособие для вузов / А. А. Зайцев [и др.] ; под общей редакцией А. А. Зайцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12624-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518911> (дата обращения: 18.04.2023).

5. Профессионально-прикладная физическая подготовка : учебное пособие для вузов / С. М. Воронин [и др.] ; под редакцией Н. А. Воронова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12268-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518668>

6. Физическое самосовершенствование : учебное пособие для вузов / А. А. Зайцев [и др.] ; под редакцией А. А. Зайцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 108 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12579-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518894>

7. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре : учебник для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16279-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530732>

8. Литвинов, С. А. Методика обучения физической культуре. Календарно-тематическое планирование : учебное пособие для вузов / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11125-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516923> .

**в) Методические указания:**

методические рекомендации представлены в приложении 3 рабочей программы

**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

**Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно

**Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>

Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Российская Государственная библиотека. Каталоги	<a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="https://host.megaprolib.net/MP0109/Web">https://host.megaprolib.net/MP0109/Web</a>
Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals	<a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a>

### **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:

Доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Доска, мультимедийный проектор, экран

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Спортивный зал, спортивное оборудование и инвентарь

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа студентов предполагает изучение конспектов лекций, дополнительной литературы, а также проверку усвоенных знаний по темам с помощью вопросов для самоконтроля. Текущий контроль успеваемости по модулю проводится по пройденным темам в виде контрольных проверок в письменной и устной форме. Промежуточную аттестацию по модулю проводится в виде зачета с оценкой в устной форме с отработкой практических заданий.

Задание 1. Составить и заполнить таблицу «Особенности физического и психического развития дошкольников»

Возраст ребенка	Анатомо-физиологические особенности	Психические особенности(умственное развитие)
	Мышечная система Дыхательная система Костная система Сердечно-сосудистая система	Память Мышление

Задание 2 Составить конспекты физкультурных занятий, УГГ для дошкольников по образцу

Задание 3. Составить положение спортивного мероприятия, сценария физкультурного досуга для дошкольников

Задание 4 Составить и заполнить таблицу «Особенности физического и психического развития школьников»

Возраст ребенка	Анатомо-физиологические особенности	Психические особенности(умственное развитие)
	Мышечная система Дыхательная система Костная система Сердечно-сосудистая система	Память Мышление

Задание 5 Составление конспектов уроков по физической культуре для школьников

Задание 6 Спланировать физкультурно-оздоровительное или спортивное мероприятие для школьников

Задание 7 Составление конспектов занятий по физической культуре для обучающихся колледжей и вузов

Задание 8 Составление конспектов физкультурно-оздоровительных занятий для людей разного возраста и разного уровня физической подготовленности

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие физического воспитания дошкольников
2. Средства, методы, принципы физического воспитания дошкольников
3. Возрастные особенности детей дошкольного возраста
4. Организационные формы физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности среди дошкольников
5. Планирование физкультурных занятий для дошкольников
6. Планирование утренней гигиенической гимнастики для дошкольников
7. Планирование физкультурного досуга для дошкольников
8. Методика обучения физической культуре дошкольников основным движениям
9. Методика обучения физической культуре дошкольников спортивным движениям
10. Методика проведения диагностики среди дошкольников
11. Понятие физического воспитания школьников
12. Средства, методы, принципы физического воспитания школьников
13. Возрастные особенности детей школьного возраста
14. Урок как основная форма организации физического воспитания школьников
15. Принципы и правила построения урока по физической культуре

16. Внеурочные формы физического воспитания школьников
17. Методика обучения физической культуре школьников
18. Организационные формы физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности среди студентов колледжа и вуза
19. Принципы и особенности планирования, проведения физкультурно-оздоровительных занятий и спортивных мероприятий с обучающимися колледжей и вузов
20. Принципы и особенности планирования, проведения физкультурно-оздоровительной работы среди взрослых

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства						
ПК-2 Способен планировать и осуществлять физкультурно-оздоровительную, спортивную деятельность среди детей и взрослых								
ПК-2.1	Разрабатывает программно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной, спортивной деятельности среди детей и взрослых с учетом анатомо-физиологических особенностей организма	<p>Вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие физического воспитания дошкольников</li> <li>2. Средства, методы, принципы физического воспитания дошкольников</li> <li>3. Возрастные особенности детей дошкольного возраста</li> <li>4. Организационные формы физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности среди дошкольников</li> <li>5. Планирование физкультурных занятий для дошкольников</li> <li>6. Планирование утренней гигиенической гимнастики для дошкольников</li> <li>7. Планирование физкультурного досуга для дошкольников</li> <li>8. Методика обучения физической культуре дошкольников основным движениям</li> <li>9. Методика обучения физической культуре дошкольников спортивным движениям</li> <li>10. Методика проведения диагностики среди дошкольников</li> <li>11. Понятие физического воспитания школьников</li> <li>12. Средства, методы, принципы физического воспитания школьников</li> <li>13. Возрастные особенности детей школьного возраста</li> <li>14. Урок как основная форма организации физического воспитания школьников</li> <li>15. Принципы и правила построения урока по физической культуре</li> <li>16. Внеурочные формы физического воспитания школьников</li> <li>17. Методика обучения физической культуре школьников</li> <li>18. Организационные формы физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности среди студентов колледжа и вуза</li> <li>19. Принципы и особенности планирования, проведения физкультурно-оздоровительных занятий и спортивных мероприятий с обучающимися колледжей и вузов</li> <li>20. Принципы и особенности планирования, проведения физкультурно-оздоровительной работы среди взрослых</li> </ol>						
ПК-2.2	Организует физкультурно-оздоровительную, спортивную деятельность как дополнительную образовательную программу	<p>Задание 1. Составить и заполнить таблицу «Особенности физического и психического развития дошкольников»</p> <table border="1" data-bbox="801 1246 2087 1465"> <thead> <tr> <th data-bbox="801 1246 1093 1310">Возраст ребенка</th> <th data-bbox="1093 1246 1585 1310">Анатомо-физиологические особенности</th> <th data-bbox="1585 1246 2087 1310">Психические особенности(умственное развитие)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="801 1310 1093 1465"></td> <td data-bbox="1093 1310 1585 1465"> <p>Мышечная система Дыхательная система Костная система Сердечно-сосудистая система</p> </td> <td data-bbox="1585 1310 2087 1465"> <p>Память Мышление</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Возраст ребенка	Анатомо-физиологические особенности	Психические особенности(умственное развитие)		<p>Мышечная система Дыхательная система Костная система Сердечно-сосудистая система</p>	<p>Память Мышление</p>
Возраст ребенка	Анатомо-физиологические особенности	Психические особенности(умственное развитие)						
	<p>Мышечная система Дыхательная система Костная система Сердечно-сосудистая система</p>	<p>Память Мышление</p>						

		<p>Задание 2 Составить конспекты физкультурных занятий, УГГ для дошкольников по образцу</p> <p>Задание 3. Составить положение спортивного мероприятия, сценария физкультурного досуга для дошкольников</p> <p>Задание 4 Составить и заполнить таблицу «Особенности физического и психического развития школьников»</p> <table border="1"> <tr> <td>Возраст ребенка</td> <td>Анатомо-физиологические особенности</td> <td>Психические особенности(умственное развитие)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Мышечная система Дыхательная система Костная система Сердечно-сосудистая система</td> <td>Память Мышление</td> </tr> </table> <p>Задание 5 Составление конспектов уроков по физической культуре для школьников</p> <p>Задание 6 Спланировать физкультурно-оздоровительное или спортивное мероприятие для школьников</p> <p>Задание 7 Составление конспектов занятий по физической культуре для обучающихся колледжей и вузов</p> <p>Задание 8 Составление конспектов физкультурно-оздоровительных занятий для людей разного возраста и разного уровня физической подготовленности</p>	Возраст ребенка	Анатомо-физиологические особенности	Психические особенности(умственное развитие)		Мышечная система Дыхательная система Костная система Сердечно-сосудистая система	Память Мышление
Возраст ребенка	Анатомо-физиологические особенности	Психические особенности(умственное развитие)						
	Мышечная система Дыхательная система Костная система Сердечно-сосудистая система	Память Мышление						
ПК-2.2	Осуществляет педагогический контроль и оценку физкультурно-оздоровительной, спортивной деятельности	Подбор контрольных упражнений для определения уровня развития физических качеств, физической подготовленности, физической работоспособности организма разного возраста						

Промежуточная аттестация по дисциплине включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета.

Зачет с оценкой проводится в форме собеседования по вопросам, выложенным на образовательном портале с учетом выполнения всех заданий,.

**Показатели и критерии оценивания зачета с оценкой:**

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
- на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.
- на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

### Методические указания для студентов

Процесс обучения дисциплине включает в себя:

*аудиторную работу*

- посещение лекционных занятий, оформление конспектов лекций;
- посещение практических занятий, выполнение и представление практических работ;
- самостоятельную работу (внеаудиторную работу)*
- изучение конспектов лекций;
- самостоятельное изучение материала, представленного в основной, дополнительной литературе, а также на сайтах электронных библиотек;
- подготовка к практическим занятиям (оформление практических работ и заданий);
- подготовка к промежуточному контролю.

Успешное изучение дисциплины осуществляется при выполнении всех перечисленных видов работ.

В процессе самостоятельной работы активизируется познавательная деятельность обучающихся, осуществляется углубленное изучение материала, самопознание, самоорганизация, формируется целостное представление об изучаемом предмете и явлении.

**Конспект лекции** представляет собой краткую запись монолога преподавателя. Во время лекции студент слушает материал, понимает и осмысливает его. Для лекций необходимо подготовить отдельную тетрадь, при этом желательно вести записи так, чтобы логика лекционного материала была не прерывна. Целесообразно выделять темы, подтемы, ключевые слова и термины в лекции для акцентирования внимания на них.

Записывать следует самое важное, раскрывающее смысл и суть темы.

Рекомендуется записывать аккуратно, понятным почерком. Конспектируя, можно пользоваться общепринятыми сокращениями слов и условными знаками, можно придумать собственные.

Если будет вовремя не записан материал, то необходимо оставить место и потом дописать пропущенное.

Все конспекты лекций представляются в конце окончания курса для проверки.

**Подготовка к практическим занятиям** предполагает углубленное изучение отдельных тем и курсов. По форме проведения занятия представляют собой решение задач, обсуждение докладов, демонстрация презентаций, беседу по плану или дискуссию по проблеме.

Подготовка к занятиям заключается в освоении материала лекций, привлечение для изучения дополнительной литературы, при этом необходимо анализировать материал, сопоставлять факты и события, мнения из разных источников.

Если на практическом занятии представлены доклады, то нужно подготовиться по одному из представленных в тематике вопросу. Доклад представляет собой устную форму сообщения информации. Для начала необходимо подготовить материал, прочитать, осмыслить его, а на занятии представить его в виде устного сообщения. Докладчику нужно представить материал так, чтобы он был понятен и интересен одноклассникам. Нужно стараться использовать простые слова, не перегружая речь наукообразными оборотами и специфическими терминами.

При выступлении одного, остальные обучающиеся должны внимательно слушать, по ходу выступления записывать кратко содержание и задавать вопросы.

Беседа по плану представляет собой заранее подготовленное совместное обсуждение вопросов темы каждым из участников. Эта форма потребует от студентов не только хорошей самостоятельной проработки теоретического материала, но и умение участвовать в коллективной дискуссии: кратко, четко и ясно формулировать и излагать свою точку зрения перед сокурсниками, отстаивать позицию в научном споре, присоединяться к чужому мнению или оппонировать другим участникам.

**Презентация** – современный способ устного или письменного представления информации с использованием мультимедийных технологий.

Требования к оформлению презентаций:

Каждая презентация должна быть не менее 10 слайдов

- Шрифт текста должен быть читабельным, видимым на фоне. Для фона предпочтительнее холодные тона.
- Шрифты без засечек (Arial, Tahoma, Verdana) читаются легче, чем гротески. Нельзя смешивать различные типы шрифтов в одной презентации. Для заголовка годится размер шрифта 24-54 пункта, а для текста - 18-36 пунктов.
- Оптимальное число строк на слайде – 6-11.
- Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде
- Если текст состоит из нескольких абзацев, то необходимо установить красную строку и интервал между абзацами
- Информацию предпочтительнее располагать горизонтально, наиболее важную - в центре экрана.

- Следует соблюдать единый стиль оформления.
- Информация должна сопровождаться фотографиями, картинками
- Иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом. Подписи к картинкам лучше выполнять сбоку или снизу, если это только не название самого слайда.

1 слайд – титульный (название рассматриваемой темы, фамилия и имя, группа студента)

Последний слайд должен содержать список источников (литература, ссылки интернет-сайтов)

В презентацию можно включить видео.

Все доклады и презентации демонстрируются на практических занятиях. В случае отсутствия студента на занятиях необходимо разместить выполненное задание в соответствующую тему на образовательном портале.

#### **Подготовка к промежуточному контролю.**

В течение семестра возможно прохождение тестовых заданий на образовательном портале. Это осуществляется как в аудиторное время, так и во внеаудиторное. Для подготовки к выполнению тестовых заданий необходимо заранее повторить конспект лекции, а также изучить записи в тетради, сделанные во время практических занятий в процессе докладов и демонстрации презентаций. Выполнение тестовых заданий по темам курса позволит выявить пробелы в знаниях студентов, тем самым вовремя устранить их, и качественнее подготовиться к промежуточному контролю по окончании изучения дисциплины.

Готовиться к зачёту или экзамену нужно заранее и в несколько этапов. Для этого:

- Нужно просматривать конспекты лекций сразу после занятий. Это поможет разобраться с непонятными моментами лекции и возникшими вопросами, пока еще лекция свежа в памяти.

- Бегло просматривать конспекты до начала следующего занятия. Это позволит «освежить» предыдущую лекцию и подготовиться к восприятию нового материала.

- Каждую неделю отводите время для повторения пройденного материала.

Непосредственно при подготовке:

- Разделить вопросы для зачёта (экзамена) на знакомые (по лекционному курсу, семинарам, конспектированию), которые потребуют лишь повторения и новые, которые придется осваивать самостоятельно. Начинать нужно со знакомого материала, а затем изучить менее известное, воспользовавшись рекомендованной литературой.