



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФФКиСМ
Р.А. Козлов

15.02.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ИСТОРИКО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки (специальность)
44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы
Психолого-педагогическое сопровождение спортивной, физкультурной и оздоровительной
деятельности

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Факультет физической культуры и спортивного мастерства
Кафедра	Спортивного совершенствования
Курс	1
Семестр	1

Магнитогорск
2024 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 127)


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Спортивного совершенствования
05.02.2024, протокол № 4

Зав. кафедрой  В.В. Алонцев


Рабочая программа одобрена методической комиссией ФФКиСМ
15.02.2024 г. протокол № 4

Председатель  Р.А. Козлов

Согласовано:
Зав. кафедрой Психологии

 О.П. Степанова

Рабочая программа составлена:
доцент кафедры СС, канд. ист. наук

 О.А. Голубева

Рецензент:
доцент кафедры ВИ, канд. ист. наук

 А.В. Безруков

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.В. Алонцев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.В. Алонцев

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

является освоение исторических, теоретических знаний о происхождении, закономерностях и специфических принципах развития физической культуры и спорта, изучение методических основ физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Историко-теоретические и методические основы физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Изучение дисциплины основывается на знаниях и умениях, полученных в рамках основания дисциплин "История физической культуры и спорта", "Теория и методика физического воспитания и спорта" уровня бакалавриата по профилю "физическая культура"

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Современные физкультурно-оздоровительные технологии

Учебная - ознакомительная практика

Физкультурно-оздоровительная и спортивная деятельность среди детей и взрослых

Организация физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий и судейство

Технологии физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Историко-теоретические и методические основы физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-2	Способен планировать и осуществлять физкультурно-оздоровительную, спортивную деятельность среди детей и взрослых
ПК-2.1	Разрабатывает программно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной, спортивной деятельности среди детей и взрослых с учетом анатомо-физиологических особенностей организма
ПК-2.2	Организует физкультурно-оздоровительную, спортивную деятельность как дополнительную образовательную программу
ПК-2.3	Осуществляет педагогический контроль и оценку физкультурно-оздоровительной, спортивной деятельности

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 16,9 академических часов;
- аудиторная – 16 академических часов;
- внеаудиторная – 0,9 академических часов;
- самостоятельная работа – 55,1 академических часов;
- в форме практической подготовки – 0 академических часов;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Исторические аспекты развития физической культуры и спорта на разных этапах мировой и русской истории								
1.1 Зарождение основ физической культуры и спорта: предпосылки, отличительные особенности в разные периоды мировой истории	1	4			7,1	-изучение конспекта лекции - подготовка к опросу; - самостоятельное изучение материала по теме лекции в электронных библиотеках;	- конспект лекции – опрос	ПК-2.1, ПК-2.2
1.2 Характерные черты развития физической культуры и спорта на территории России в разные исторические периоды		4			8	-изучение конспекта лекции - подготовка к опросу; - самостоятельное изучение материала по теме лекции в электронных библиотеках;	- конспект лекции –опрос	ПК-2.1, ПК-2.2
Итого по разделу		8			15,1			
2. Теоретические основы физкультурно-оздоровительной и								

2.1 Средства, методы и принципы физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности	1	2			8	-изучение конспекта лекции - подготовка к опросу; - самостоятельное изучение материала по теме лекции в электронных библиотеках;	-конспект лекции -опрос	ПК-2.1, ПК-2.2
2.2 Теоретико-практические основы развития физических качеств		2			12	-изучение конспекта лекции - подготовка к опросу; - самостоятельное изучение материала по теме лекции в электронных библиотеках; -составление комплексов упражнений, способствующих развитию физических качеств	-конспект лекции - опрос - комплексы упражнений на развитие физических качеств; - подбор контрольных упражнений для определения уровня развития физических качеств	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Итого по разделу		4			20			
3. Методические основы физкультурно-оздоровительной и								
3.1 Формы организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности	1	2			10	-изучение конспекта лекции - подготовка к опросу; - самостоятельное изучение материала по теме лекции в электронных библиотеках;	-конспект лекции - опрос	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
3.2 Технологии разработки документов планирования физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности		2			10	-изучение конспекта лекции - подготовка к опросу; - самостоятельное изучение материала по теме лекции в электронных библиотеках;	-конспект лекции -опрос	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Итого по разделу		4			20			
4. Промежуточная аттестация								
4.1 Зачет	1							ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Итого по разделу								

Итого за семестр	16			55,1		зачёт	
Итого по дисциплине	16			55,1		зачет	

5 Образовательные технологии

Для достижения цели дисциплины используются в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

В качестве традиционных образовательных технологий используются следующие формы:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Использование на учебных занятиях интерактивных технологий предусматривает дискуссию, а также при проведении занятий активное участие обучающихся.

Применение информационных технологий в рамках лекционных занятий предполагает презентацию с демонстрацией учебных материалов.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

Голубева О. А. Краткий курс истории физической культуры и спорта : учебное пособие [для вузов] / О. А. Голубева ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/20466> . - ISBN 978-5-9967-1529-9. - Текст : электронный.

Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04714-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515146>

б) Дополнительная литература:

1. Теория и методика избранного вида спорта: водные виды спорта : учебник для вузов / Н. Ж. Булгакова [и др.] ; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11277-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516454>

2. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15395-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт

[сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520484>

3. Теоретические основы физической культуры : учебное пособие для вузов / А. А. Горелов, О. Г. Румба, В. Л. Кондаков, Е. Н. Копейкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14341-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519864>

4. Германов, Г. Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04492-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514804>

Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14056-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511117>

в) Методические указания:

представлены в приложении 3 к рабочей программе

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://window.edu.ru/resource/689/28689/files/ustu296.pdf> Гайл В.В. КРАТКАЯ ИСТОРИЯ

ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА: Учебное электронное текстовое издание / В.В. Гайл. - Екатеринбург: ГОУ ВПО УГТУ–УПИ, 2006

http://elibrary.sgu.ru/uch_lit/230.pdf Казацкая, Л.В. ИСТОРИЯ

ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА: Учебно- методическое пособие для студентов факультета физической культуры / Л.В. Казацкая. - САаратов, 2011.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839978.html> Мельникова Н.Ю., История физической культуры и спорта : учебник / Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин - М. : Спорт, 2017. - 432 с.

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно
MS Office 2003 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp

Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://host.megaprolib.net/MP0109/Web
Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals	http://link.springer.com/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:

Доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Доска, мультимедийный проектор, экран

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Спортивный зал, спортивное оборудование и инвентарь

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов предполагает изучение конспектов лекций, дополнительной литературы, а также проверку усвоенных знаний по темам с помощью вопросов для самоконтроля.

Текущий контроль успеваемости по модулю проводится по пройденным темам в виде контрольных проверок в письменной и устной форме.

Промежуточную аттестацию по модулю проводится в виде зачета в устной форме с отработкой практических заданий.

Задание Проблемы международного спортивного движения

Решение кейса

Проблема и ее суть	Причины и предпосылки	Возможные пути решения

Используя базы электронных научных библиотек (eLibrary.Ru, киберленинка), а также статьи, размещенные на официальных сайтах Олимпийского комитета России, Международного олимпийского комитета, Министерства спорта Российской Федерации, найти материал, отражающих мнения ученых, специалистов в сфере спорта, их точки зрения о современных проблемах международного спортивного движения, проанализировать эти статьи. Внести данные в таблицу.

Задание Круглый стол «ГТО — история и современность»

Используя базы электронных научных библиотек (eLibrary.Ru, киберленинка), а также статьи, размещенные на официальных сайтах ГТО, Министерства спорта Российской Федерации, найти материал, отражающий мнения ученых, специалистов в сфере спорта, их точки зрения о современных проблемах ГТО, проанализировать эти статьи. На занятии организуется обсуждение в виде круглого стола, формируется ментальная карта <https://www.canva.com/>.

Задание Кейс «Современные проблемы в области физической культуры и спорта»

Используя базы электронных научных библиотек (eLibrary.Ru, киберленинка), а также статьи, размещенные на официальных сайтах Олимпийского комитета России, Международного олимпийского комитета, Министерства спорта Российской Федерации, найти материал, отражающий мнения ученых, специалистов в сфере спорта, их точки зрения о современных проблемах в спортивном движении в РФ, проанализировать эти статьи. На занятии организуется обсуждение в виде круглого стола, формируется ментальная карта <https://www.canva.com/>.

На занятии проходит обсуждение кейса и составляется ментальная карта.

Вопросы для самоконтроля:

1. Исторические аспекты развития физической культуры и спорта на разных этапах русской истории кой цивилизации
2. Национальные особенности физической культуры и спорта народов России
3. Появление и развитие современных видов спорта на территории России
4. Физическая культура и спорт в Российской империи (доклады, презентации, видео)
5. Физическая культура и спорта в СССР
6. Характерные особенности физической культуры первобытного строя.
7. Сущность феномена древнегреческой физической культуры. Характерные и принципиально важные черты ее развития в этом регионе мира.
8. Содержание физического воспитания различных слоев населения в Древнем Риме.
9. Физическая культура в период феодализма.
10. Общая характеристика развития физической культуры и спорта в новой истории

11. Немецкая гимнастическая система.
12. Содержание шведской гимнастической системы. Отличия этой системы от немецкой.
13. Новшества в чешской гимнастической системе.
14. Зарождение к середине XIX в. в Англии спортивно-игрового направления в физическом воспитании и его влияние на современную физическую культуру и спорт.
15. Начало развития отдельных видов спорта в российской цивилизации и их эволюция (на примере тяжелой атлетики, конькобежного спорта, лыжного спорта, футбола, велоспорта, легкой атлетики и др.)
16. П. Ф.Лесгафт - его вклад в разработку отечественной системы физического образования (воспитания).
17. Направленное формирование личности в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности
18. Средства и методы физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности
19. Принципы физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности
20. Основы теории и методики обучения двигательным действиям
21. Понятие о физических качествах
22. Сила и основы методики ее воспитания
23. Скоростные способности и основы методики их воспитания
24. Выносливость и основы методики ее воспитания
25. Гибкость и основы методики ее воспитания
26. Двигательно-координационные способности и основы их воспитания
27. Формы организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности
28. Технологии разработки документов планирования физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности
29. Контроль и его виды в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ПК-2 Способен планировать и осуществлять физкультурно-оздоровительную, спортивную деятельность среди детей и взрослых		
ПК-2.1	Разрабатывает программно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной, спортивной деятельности среди детей и взрослых с учетом анатомо-физиологических особенностей организма	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исторические аспекты развития физической культуры и спорта на разных этапах русской истории кой цивилизации 2. Национальные особенности физической культуры и спорта народов России 3. Появление и развитие современных видов спорта на территории России 4. Физическая культура и спорт в Российской империи (доклады, презентации, видео) 5. Физическая культура и спорта в СССР 6. Характерные особенности физической культуры первобытного строя. 7. Сущность феномена древнегреческой физической культуры. Характерные и принципиально важные черты ее развития в этом регионе мира. 8. Содержание физического воспитания различных слоев населения в Древнем Риме. 9. Физическая культура в период феодализма. 10. Общая характеристика развития физической культуры и спорта в новой истории 11. Немецкая гимнастическая система. 12. Содержание шведской гимнастической системы. Отличия этой системы от немецкой. 13. Новшества в чешской гимнастической системе. 14. Зарождение к середине XIX в. в Англии спортивно-игрового направления в физическом воспитании и его влияние на современную физическую культуру и спорт. 15. Начало развития отдельных видов спорта в российской цивилизации и их эволюция (на примере тяжелой атлетики, конькобежного спорта, лыжного спорта, футбола, велоспорта, легкой атлетики и др.) 16. П. Ф.Лесгафт - его вклад в разработку отечественной системы физического образования (воспитания). 17. Направленное формирование личности в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности 18. Средства и методы физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности 19. Принципы физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности 20. Основы теории и методики обучения двигательным действиям 21. Понятие о физических качествах 22. . Сила и основы методики ее воспитания 23. Скоростные способности и основы методики их воспитания 24. Выносливость и основы методики ее воспитания 25. Гибкость и основы методики ее воспитания

		<p>26. Двигательно-координационные способности и основы их воспитания</p> <p>27. Формы организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности</p> <p>28. Технологии разработки документов планирования физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности</p> <p>29. Контроль и его виды в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности</p>
ПК-2.2	Организует физкультурно-оздоровительную, спортивную деятельность как дополнительную образовательную программу	<p>Составление комплексов упражнений, направленных на развития физических качеств, планирование физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности,</p> <p>Решение кейсов, участие в обсуждении, круглом столе</p> <p>Разработка документов планирования физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности</p>
й	Осуществляет педагогический контроль и оценку физкультурно-оздоровительной, спортивной деятельности	<p>Подбор контрольных упражнений для определения уровня развития физических качеств, физической подготовленности, физической работоспособности организма разного возраста</p>

Промежуточная аттестация по дисциплине включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета.

Зачет проводится в форме собеседования по вопросам, выложенным на образовательном портале с учетом выполнения всех заданий.

Показатели и критерии оценивания зачета

– **«зачтено»**– обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– **«незачтено»** – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Методические указания для студентов

Процесс обучения дисциплине включает в себя:

аудиторную работу

- посещение лекционных занятий, оформление конспектов лекций;
- посещение практических занятий, выполнение и представление практических работ;

самостоятельную работу (внеаудиторную работу)

- изучение конспектов лекций;
- самостоятельное изучение материала, представленного в основной, дополнительной литературе, а также на сайтах электронных библиотек;
- подготовка к практическим занятиям (оформление практических работ и заданий);
- подготовка к промежуточному контролю.

Успешное изучение дисциплины осуществляется при выполнении всех перечисленных видов работ.

В процессе самостоятельной работы активизируется познавательная деятельность обучающихся, осуществляется углубленное изучение материала, самопознание, самоорганизация, формируется целостное представление об изучаемом предмете и явлении.

Конспект лекции представляет собой краткую запись монолога преподавателя. Во время лекции студент слушает материал, понимает и осмысливает его. Для лекций необходимо подготовить отдельную тетрадь, при этом желательно вести записи так, чтобы логика лекционного материала была не прерывна. Целесообразно выделять темы, подтемы, ключевые слова и термины в лекции для акцентирования внимания на них.

Записывать следует самое важное, раскрывающее смысл и суть темы.

Рекомендуется записывать аккуратным, понятным почерком. Конспектируя, можно пользоваться общепринятыми сокращениями слов и условными знаками, можно придумать собственные.

Если будет вовремя не записан материал, то необходимо оставить место и потом дописать пропущенное.

Все конспекты лекций представляются в конце окончания курса для проверки.

Подготовка к практическим занятиям предполагает углубленное изучение отдельных тем и курсов. По форме проведения занятия представляют собой решение задач, обсуждение докладов, демонстрация презентаций, беседу по плану или дискуссию по проблеме.

Подготовка к занятиям заключается в освоении материала лекций, привлечение для изучения дополнительной литературы, при этом необходимо анализировать материал, сопоставлять факты и события, мнения из разных источников.

Если на практическом занятии представлены доклады, то нужно подготовиться по одному из представленных в тематике вопросу. Доклад представляет собой устную форму сообщения информации. Для начала необходимо подготовить материал, прочитать, осмыслить его, а на занятии представить его в виде устного сообщения. Докладчику нужно представить материал так, чтобы он был понятен и интересен одногруппникам. Нужно стараться использовать простые слова, не перегружая речь наукообразными оборотами и специфическими терминами.

При выступлении одного, остальные обучающиеся должны внимательно слушать, по ходу выступления записывать кратко содержание и задавать вопросы.

Беседа по плану представляет собой заранее подготовленное совместное обсуждение вопросов темы каждым из участников. Эта форма потребует от студентов не только хорошей самостоятельной проработки теоретического материала, но и умение участвовать в коллективной дискуссии: кратко, четко и ясно формулировать и излагать свою точку зрения перед сокурсниками, отстаивать позицию в научном споре, присоединиться к чужому мнению или оппонировать другим участникам.

Презентация – современный способ устного или письменного представления информации с использованием мультимедийных технологий.

Требования к оформлению презентаций:

Каждая презентация должны быть не менее 10 слайдов

- Шрифт текста должен быть читабельным, видимым на фоне. Для фона предпочтительнее холодные тона.
 - Шрифты без засечек (Arial, Tahoma, Verdana) читаются легче, чем гротески. Нельзя смешивать различные типы шрифтов в одной презентации. Для заголовка годится размер шрифта 24-54 пункта, а для текста - 18-36 пунктов.
 - Оптимальное число строк на слайде – 6 -11.
 - Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде
 - Если текст состоит из нескольких абзацев, то необходимо установить красную строку и интервал между абзацами
 - Информацию предпочтительнее располагать горизонтально, наиболее важную - в центре экрана.
 - Следует соблюдать единый стиль оформления.
 - Информация должны сопровождаться фотографиями, картинками
 - Иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом. Подписи к картинкам лучше выполнять сбоку или снизу, если это только не название самого слайда.
- 1 слайд – титульный (название рассматриваемой темы, фамилия и имя, группа студента)

Последний слайд должен содержать список источников (литература, ссылки интернет-сайтов)

В презентацию можно включить видео.

Все доклады и презентации демонстрируются на практических занятиях. В случае отсутствия студента на занятиях необходимо разместить выполненное задание в соответствующую тему на образовательном портале.

Подготовка к промежуточному контролю.

В течение семестра возможно прохождение тестовых заданий на образовательном портале. Это осуществляется как в аудиторное время, так и во внеаудиторное. Для подготовки к выполнению тестовых заданий необходимо заранее повторить конспект лекции, а также изучить записи в тетради, сделанные во время практических занятий в процессе докладов и демонстрации презентаций. Выполнение тестовых заданий по темам курса позволит выявить пробелы в знаниях студентов, тем самым вовремя устранить их, и качественнее подготовиться к промежуточному контролю по окончании изучения дисциплины.

Готовиться к зачёту или экзамену нужно заранее и в несколько этапов. Для этого:

- Нужно просматривать конспекты лекций сразу после занятий. Это поможет разобраться с непонятными моментами лекции и возникшими вопросами, пока еще лекция свежа в памяти.
 - Бегло просматривать конспекты до начала следующего занятия. Это позволит «освежить» предыдущую лекцию и подготовиться к восприятию нового материала.
 - Каждую неделю отводите время для повторения пройденного материала.
- Непосредственно при подготовке:
- Разделить вопросы для зачёта (экзамена) на знакомые (по лекционному курсу, семинарам, конспектированию), которые потребуют лишь повторения и новые, которые придется осваивать самостоятельно. Начинать нужно со знакомого материала, а затем изучить менее известное, воспользовавшись рекомендованной литературой.

