



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Т.Е. Абрамзон

14.02.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность программы
Управление дошкольной образовательной организацией

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения
заочная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Дошкольного и специального образования
Курс	1

Магнитогорск
2023 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

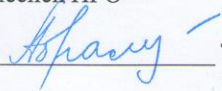
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Дошкольного и специального образования

26.01.2023, протокол № 5

Зав. кафедрой  В.А. Чернобровкин

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО

14.02.2023 г. протокол № 6

Председатель  Т.Е. Абрамзон

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ДиСО, канд. пед. наук  Л.Н.Санникова

Рецензент:

зав. кафедрой ПОиД, канд. пед. наук  С.С.Великанова

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Дошкольного и специального образования

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.А. Чернобровкин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Дошкольного и специального образования

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.А. Чернобровкин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Дошкольного и специального образования

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.А. Чернобровкин

1 Цели освоения дисциплины

повышение уровня профессиональной компетентности обучающихся в области управления образованием, также развитие умения осуществлять управленческую деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Нормативно-правовые основы управления дошкольной образовательной организацией входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при освоении образовательной программы предшествующего уровня высшего образования - бакалавриата или специалитета

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Управление качеством дошкольного образования

Управление развитием дошкольной образовательной организацией

Управленческая культура руководителя дошкольной образовательной организации

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Нормативно-правовые основы управления дошкольной образовательной организацией» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-1.1	Анализирует и использует нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности
ОПК-1.2	Применяет нормативно-правовые акты в сфере образования с учетом норм профессиональной этики
ОПК-1.3	Осуществляет профессиональное взаимодействие с участниками образовательных отношений в соответствии с нормами профессиональной этики

4. Структура, объём и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 8,6 акад. часов;
- аудиторная – 6 акад. часов;
- внеаудиторная – 2,6 акад. часов;
- самостоятельная работа – 162,7 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;
- подготовка к экзамену – 8,7 акад. час

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Нормативно-правовые основы управления образованием								
1.1 Целевой компонент системы управления образованием	1				22,7	Выполнение задания 1	Оценка выполненного задания на образовательном портале	ОПК -1.1
1.2 Правовое регулирование отношений в сфере образования как основа соблюдения этики в профессиональной деятельности				2	24	Выполнение задания 2	Оценка выполненного задания на образовательном портале	ОПК – 1.2 ОПК – 1.3
Итого по разделу				2	46,7			
2. Национальная система образования как объект управления								
2.1 Система образования в Российской Федерации	1				23	Выполнение задания 3	Оценка выполненного задания на образовательном портале	ОПК – 1.1
2.2 ФЗ-273 «Об образовании в РФ» о дошкольном образовании		1			23	Выполнение задания 4	Оценка выполненного задания на образовательном портале	ОПК – 1.1 ОПК – 1.2 ОПК – 1.3
Итого по разделу		1			46			
3. Нормативные акты в управлении ДОО								
3.1 Федеральный государственный стандарт дошкольного образования как основа управления ДОО	1			1	22	Выполнение задания 5	Оценка выполненного задания на образовательном портале	ОПК – 1.1
3.2 Образовательная программа и ее элементы как отражение содержания образования		1		1	24	Выполнение задания 6	Оценка выполненного задания на образовательном портале	ОПК – 1.1

3.3 Условия реализации образовательного процесса в ДОО: нормативные основы				24	Выполнение задания 7	Оценка выполненного задания на образовательном портале	ОПК – 1.1
Итого по разделу	1		2	70			
Итого за семестр	2		4	162,7		экзамен	
Итого по дисциплине	2		4	162,7		экзамен	

5 Образовательные технологии

Образовательные технологии – это целостная модель образовательного процесса, системно определяющая структуру и содержание деятельности обеих сторон этого процесса (преподавателя и студента), имеющая целью достижение планируемых результатов с поправкой на индивидуальные особенности его участников. Технологичность учебного процесса состоит в том, чтобы сделать учебный процесс полностью управляемым.

Для достижения планируемых результатов обучения, в обучении дисциплине «Нормативно-правовые основы управления дошкольной образовательной организацией» используются следующие образовательные технологии:

- деятельностные, практико-ориентированные технологии, направленные на формирование системы профессиональных практических умений, обеспечивающих возможность качественно выполнять квазипрофессиональную деятельность;

- развивающие проблемно-ориентированные технологии, направленные на формирование и развитие проблемного мышления, мыслительной активности, способности видеть и формулировать проблемы, выбирать способы и средства для их решения;

- личностно-ориентированные технологии обучения, обеспечивающие в ходе учебного процесса учет различных способностей обучаемых, создание необходимых условий для развития их индивидуальных способностей, развитие активности личности в учебном процессе.

В связи с необходимостью постоянной актуализации нормативных документов в сфере дошкольного образования в рамках практических занятий, а также в процессе подготовки к ним задействуются интернет-ресурсы.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Багаутдинова, С. Ф. Современная государственная образовательная политика : учебное пособие / С. Ф. Багаутдинова, Л. Н. Санникова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3744.pdf&show=dcatalogues/1/1527747/3744.pdf&view=true> (дата обращения: 20.01.2023). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Овсянникова, Е. А. Этические нормы профессиональной деятельности : учебно-методическое пособие [для вузов] / Е. А. Овсянникова, Л. Н. Санникова, С. Н. Юревич ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1806-1. - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=4160.pdf&show=dcatalogues/1/1535305/4160.pdf&view=true> (дата обращения: 20.01.2023). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

б) Дополнительная литература:

1. Олейник, Е. В. Нормативно-правовое и методическое обеспечение инклюзивного образования : учебное пособие [для вузов] / Е. В. Олейник ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1668-5. - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=3940.pdf&show=dcatalogues/1/1530515/3940.pdf&view=true> (дата обращения: 20.01.2023). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Карпова, Е. В. Конституционное право Российской Федерации : словарь-справочник / Е. В. Карпова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 70 с. : ил. - URL: <https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=3448.pdf&show=dcatalogues/1/1514277/3448.pdf&view=true> (дата обращения: 20.01.2023)

3. Рахимова, Л. М. Трудовое право : учебное пособие / Л. М. Рахимова, Е. В. Ереклинцева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=2408.pdf&show=dcatalogues/1/1130106/2408.pdf&view=true> (дата обращения: 20.01.2023). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

в) Методические указания:

Промежуточная аттестация: система мониторинга качества образовательной деятельности обучающихся : методические рекомендации для обучающихся по направлениям подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», 44.03.05 «Педагогическое образование», 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» всех форм обучения / [сост.: Л. Н. Санникова, Н. И. Левшина] ; МГТУ ; каф. дошкольн. и спец. образования. - Магнитогорск : МГТУ, 2019. - 18 с. : табл. - Текст : непосредственный.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/

Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Центр дистанционных образовательных технологий:

Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Оборудование для проведения он-лайн занятий:

Настольный спикерфон PlantronocsCalistro 620

Документ камера AverMediaAverVisionU15, Epson

Графический планшет WacomIntuosPTH

Веб-камера Logitech HD Pro C920 Lod-960-000769

Система настольная акустическая GeniusSW-S2/1 200RMS

Видеокамера купольная PraxisPP-2010L 4-9

Аудиосистема с петличным радиомикрофоном ArthurFortyU-960B

Система интерактивная SmartBoard480 (экран+проектор)

Поворотная веб-камера с потолочным подвесомLogitechBCC950 loG-960-000867

Комплект для передачи сигнала

Пульт управления презентацией LogitechWirelessPresenterR400

Стереогарнитура (микрофон с шумоподавлением)

Источник бесперебойного питания POWERCOMIMD-1500AP

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Задание 1

Изучить 3 статью Федерального закона «Об образовании в РФ», внимательно прочитать вопрос. Подобрать из перечня принципов государственной образовательной политики тот, который позволяет ответить на вопрос.

Вопрос	Принцип ГОП
Какой из принципов направлен на развитие дополнительного образования, художественных и музыкальных школ	
Какой из принципов позволяет преподавать в школах не только математику, русский язык как обязательные предметы, но и краеведение с изучением Челябинской области?	
Какой из принципов запрещает находиться в общеобразовательной организации в одежде с религиозной принадлежностью (например, хиджаб)	
Какой из принципов позволяет гражданину РФ начать образование в 2 месяца или поступить в вуз, например в 70 лет?	
Какой из принципов позволяет открываться частным школам, гимназиям, лицеям, школам с разными уклонами?	
Какой из принципов связан с существованием в общеобразовательных организациях – родительских комитетов, педагогических советов?	
Какой из принципов позволяет студентам учиться в других странах в рамках академической	
Какой из принципов связан с требованием равноправия при получении образования — право на образование принадлежит каждому (ст. 43 Конституции РФ)?	

1. *Источник:* Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в РФ» // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_140174/

Задание 2

- Описать правовой статус педагога в табличной форме:

Права педагогических работников	Обязанности педагогических работников	Гарантии прав и обязанностей

Алгоритм выполнения задания:

- Изучить Федеральный закон «Об образовании в РФ» (глава 5, статьи 47, 48) и внести в таблицу положения, касающиеся прав, обязанностей педагогических работников и гарантий их осуществления.
- Изучить Трудовой кодекс РФ (глава 52) и дополнить, по необходимости, таблицу положениями, касающимися прав, обязанностей педагогических работников и гарантий их осуществления.

- Составить перечень нормативных и локальных актов, которые регулируют взаимодействие участников образовательных отношений.

Задание 3

Изучить статью 10 Федерального закона «Об образовании в РФ». Составить схему системы образования в Российской Федерации, указав компоненты и уровни образования. Схему необходимо начать «выстраивать» от дошкольной образовательной организации.

Задание 4

В Федеральном законе «Об образовании в РФ» найти статьи, посвященные дошкольному образованию. На основе изученных статей подготовить информацию для родителей (законных представителей) воспитанников ДОО с разъяснениями их прав с позиции федерального законодательства.

Задание 5

Подготовить эссе (объем не более одной страницы) на тему: ФГОС – это нормативный регулятор или направляющий вектор деятельности в управлении ДОО? Любить или ненавидеть?

Задание 6

Изучить документы, определяющие содержание образования в ДОО. Заполнить таблицу

	ООП ДОО	ФОП	Программа воспитания ДОО
назначение			
структура			
Кем разрабатывается и утверждается			
Возможно ли внесение изменений			
Какие трудности в реализации указанных программ присутствуют в образовательной практике ДОО			

Задание 7

Подготовьте письменные ответы на вопросы:

Какие требования к кадровым условиям включает в себя ФГОС ДО? Как это должно быть отражено на уровне локального регулирования образовательной деятельности в ДОО?

Что должно измениться в развивающей предметно-пространственной среде в ДОО в условиях введения ФОП ДО?

Планы семинарских занятий

Тема: Правовое регулирование отношений в сфере образования как основа соблюдения этики в профессиональной деятельности

Просмотр и обсуждение подготовленных видеороликов про права и обязанности обучающегося, родителя несовершеннолетнего обучающегося, педагогического работника, образовательной организации с целью правового просвещения и решения этических проблем.

Составление «пазлов»-схем на занятиях, для закрепления материала: например, распределение 9 категорий обучающихся по типам образовательных организаций.

Тема ФГОС и образовательная программа: основные документы, определяющие содержание образовательного процесса в ДОО (по теме 3.1 и 3.2)

Рисование и обсуждение схем: структура ФГОС, структура ОП.

Обсуждение назначения образовательной программы в управлении ДОО. На какие вопросы поможет ответить программа.

Рисование формулы проектирования образовательной программы для ДОО.

Тест для самопроверки

Указания. Вам предложены задания, имеющие закрытую форму. Задания содержат четыре варианта ответов, из которых правильный только один.

Задание 1

Выберите, инструментом для реализации какого из указанных принципов государственной образовательной политики является федеральный государственный образовательный стандарт:

- 1) Светский характер образования в государственных, муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- 2) Признание приоритетности образования;
- 3) Единство образовательного пространства на территории РФ, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;
- 4) Демократический характер управления образованием.

Задание 2

Выберите, какой из указанных принципов государственной образовательной политики направлен на развитие частных образовательных организаций в Российской Федерации:

- 1) Сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования;
- 2) Обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека;
- 3) Обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;
- 4) Недопустимость ограничения или устранения конкуренции в сфере образования.

Задание 3

Исключите лишнее из перечня объектов образовательных отношений:

- 1) Структура основных образовательных программ и их объем;
- 2) Обучающиеся, осваивающие образовательные программы;
- 3) Условия реализации основных образовательных программ, в том числе кадровые, финансовые, материально-технические и иные;
- 4) Результаты освоения основных образовательных программ.

Задание 4

Выберите из предложенных вариантов ответов цель правового регулирования отношений в сфере образования согласно ст. 4 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- 1) Создание условий развития системы образования;
- 2) Обеспечение и защита конституционного права граждан РФ на образование;
- 3) Создание правовых, экономических и финансовых условий для свободного функционирования и развития системы образования РФ;
- 4) Создание правовых гарантий для согласования интересов участников отношений в сфере образования.

Задание 5

Определите, в каком случае речь идет об институциональном субъекте образовательных отношений:

- 1) Обучающийся;

- 2) Руководитель образовательной организации;
- 3) Органы управления образованием;
- 4) Педагогический работник.

Задание 6

Выберите, какая группа обучающихся осваивает образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы:

- 1) Воспитанники;
- 2) Учащиеся;
- 3) Студенты;
- 4) Слушатели

Задание 7

Укажите название лиц, которые осваивают дополнительные профессиональные программы, программы профессионального обучения, или зачислены на обучение на подготовительные отделения образовательных организаций высшего образования согласно ФЗ «Об образовании в РФ»:

- 1) Учащиеся;
- 2) Студенты;
- 3) Слушатели;
- 4) Экстерны.

Задание 8

Укажите правильный вариант ответа – «Инклюзивное образование согласно ФЗ «Об образовании в РФ» предполагает следующее:

- 1) Беспрепятственный доступ лиц с ограниченными возможностями здоровья к образованию на всех его уровнях при наличии соответствующих условий;
- 2) Равный доступ к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- 3) Дифференцированный доступ к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- 4) Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечение коррекции нарушений развития и социальной адаптации.

Задание 9

Выберите право обучающегося, которое в ФЗ «Об образовании в РФ» отнесено к академическому:

- 1) Участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;
- 2) На посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в образовательной организации, и не предусмотренные учебным планом;
- 3) На получение стипендий, материальной помощи и других денежных выплат;
- 4) На участие в общественных объединениях, в профессиональных союзах, созданных в соответствии с законодательством РФ.

Задание 10

Укажите правильный ответ на вопрос – По отношению к каким обучающимся не применяется дисциплинарная ответственность в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ»:

- 1) К обучающимся по образовательным программам дошкольного и начального общего образования;
- 2) К лицам, осваивающим образовательные программы среднего профессионального образования;
- 3) К лицам, осваивающим образовательные программы высшего образования;
- 4) К лицам, осваивающим дополнительные профессиональные программы.

Задание 11

Выберите из предложенных вариантов лица, которые обладают преимущественным правом на обучение и воспитание детей согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- 1) Родители (законные представители);
- 2) Педагоги;
- 3) Органы опеки и попечительства;
- 4) Государственные и муниципальные органы власти.

Задание 12

Выберите правильное определение «правового статуса педагогического работника» согласно ФЗ «Об образовании в РФ»:

- 1) Совокупность прав и свобод, установленных законодательством РФ;
- 2) Совокупность прав и свобод, трудовых прав и социальных гарантий, установленных законодательством РФ;
- 3) Совокупность трудовых прав и социальных гарантий, установленных законодательством РФ;
- 4) Совокупность прав и свобод, трудовых прав и социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, установленных законодательством РФ.

Задание 13

Определите, какой из документов не определяет режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников в конкретной организации:

- 1) Коллективный договор;
- 2) Правила внутреннего трудового распорядка;
- 3) Трудовой договор;
- 4) ФЗ «Об образовании в РФ».

Задание 14

Выделите, каким из перечисленных прав согласно ФЗ «Об образовании в РФ» не обладает педагогический работник:

- 1) На творческую инициативу;
- 2) На сокращенную продолжительность рабочего времени;
- 3) На использование образовательной деятельности для политической агитации и пропаганды;
- 4) На выбор и использование педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания.

Задание 15

Определите, какой из указанных документов, регламентирующих социальные и трудовые права педагогических работников, имеет индивидуальный характер:

- 1) Правила внутреннего трудового распорядка;
- 2) Трудовой договор;
- 3) Устав образовательного учреждения;
- 4) Коллективный договор.

Задание 16

Исключите вариант, не соответствующий названию организационно-правовых форм образовательных организаций:

- 1) Частные;
- 2) Муниципальные;
- 3) Коммерческие;
- 4) Государственные;

Задание 17

Укажите, какой из типов образовательных организаций не реализует основные образовательные программы:

- 1) Дошкольная образовательная организация;
- 2) Общеобразовательная организация;

- 3) Образовательная организация высшего образования;
- 4) Организация дополнительного образования.

Задание 18

Выделите вид правового статуса образовательной организации, связанный с ее характеристикой как юридического лица:

- 1) Конституционно-правовой статус;
- 2) Гражданско-правовой статус;
- 3) Финансово-экономический статус;
- 4) Административно-правовой статус.

Задание 19

Укажите, какая из перечисленных образовательных организаций обязана осуществлять научную деятельность:

- 1) Профессиональная образовательная организация;
- 2) Образовательная организация высшего образования;
- 3) Организация дополнительного профессионального образования;
- 4) Общеобразовательная организация.

Задание 20

Выберите принципы, на основе которых согласно ФЗ «Об образовании в РФ» осуществляется управление образовательной организацией:

- 1) Единоначалия и коллегиальности;
- 2) Единоначалия и единства распорядительства;
- 3) Централизации и децентрализации;
- 4) Единства распорядительства и единства руководства.

Задание 21

Исключите лишнее из назначения федеральных государственных образовательных стандартов:

- 1) Обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования;
- 2) Обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации;
- 3) Обеспечение преемственности основных образовательных программ;
- 4) Обеспечение инвариантности содержания образовательных программ определенного уровня образования.

Задание 22

Выберите, ФГОС какого уровня общего образования не является основой оценки подготовки обучающихся:

- 1) Основного общего образования;
- 2) Дошкольного образования;
- 3) Среднего общего образования;
- 4) Начального общего образования.

Задание 23

Исключите лишнее из перечня уровней общего образования:

- 1) Начальное общее образование;
- 2) Дошкольное образование;
- 3) Среднее профессиональное образование;
- 4) Основное общее образование.

Задание 24

Выберите, в отношении какого вида дополнительных образовательных программ разрабатываются федеральные государственные требования:

- 1) Дополнительных общеразвивающих программ;
- 2) Программ повышения квалификации;
- 3) Дополнительных предпрофессиональных программ;
- 4) Программ профессиональной переподготовки.

Задание 25

В каком из разделов основной образовательной программы характеризуются планируемые результаты:

- 1) Содержательный;
- 2) Организационный;
- 3) Целевой;
- 4) Краткая презентация.

Задание 26

Выберите вариант определения, соответствующего понятию «федеральный государственный образовательный стандарт»:

- 1) Совокупность обязательных требований к высшему образованию по специальностям и направлениям подготовки, утвержденных образовательными организациями высшего образования;
- 2) Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации;
- 3) Совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти;
- 4) Обязательные требования к минимуму содержания, структуре дополнительных предпрофессиональных программ, условиям их реализации и срокам обучения по этим программам, утверждаемые уполномоченными федеральными органами исполнительной власти.

Задание 27

Выберите группу компонентов системы образования, к которой согласно статье 10 ФЗ «Об образовании в РФ», относятся федеральные государственные образовательные стандарты:

- 1) Организации, осуществляющие образовательную деятельность, педагогические работники, обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
- 2) Федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, созданные ими консультативные, совещательные и иные органы;
- 3) Образовательные программы различных вида, уровня и (или) направленности;
- 4) Организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования.

Задание 28

Выберите, инструментом для реализации какого из указанных принципов государственной образовательной политики является федеральный государственный образовательный стандарт:

- 1) Единство образовательного пространства на территории РФ, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;
- 2) Светский характер образования в государственных, муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- 3) Признание приоритетности образования;
- 4) Демократический характер управления образованием.

Задание 29

ФГОС какого из представленных уровней образования разрабатываются по профессиям?

- 1) ФГОС среднего общего образования;
- 2) ФГОС основного общего образования;
- 3) ФГОС начального общего образования;
- 4) ФГОС среднего профессионального образования.

Задание 30

Укажите, какой из типов образовательных организаций не реализует основные образовательные программы:

- 1) Дошкольная образовательная организация;
- 2) Общеобразовательная организация;
- 3) Образовательная организация высшего образования;
- 4) Организация дополнительного образования.

Задание 31

Исключите лишнее из назначения федеральных государственных образовательных стандартов:

- 1) Обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования;
- 2) Обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации;
- 3) Обеспечение преемственности основных образовательных программ;
- 4) Обеспечение инвариантности содержания образовательных программ определенного уровня образования.

Задание 32

Выберите, ФГОС какого уровня общего образования не является основой оценки подготовки обучающихся:

- 1) Основного общего образования;
- 2) Дошкольного образования;
- 3) Среднего общего образования;
- 4) Начального общего образования.

Задание 33

Исключите лишнее из перечня уровней общего образования:

- 1) Начальное общее образование;
- 2) Дошкольное образование;
- 3) Среднее профессиональное образование;
- 4) Основное общее образование.

Задание 34

Исключите лишнее из перечня уровней профессионального образования:

- 1) Дополнительное профессиональное образование;
- 2) Высшее образование - бакалавриат;
- 3) Высшее образование – специалитет, магистратура;
- 4) Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации.

Задание 35

Какой из указанных ниже документов представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации?

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт;
- 2) Федеральные государственные требования;
- 3) Образовательная программа;
- 4) Учебный план.

Задание 36

Выберите, в отношении какого вида дополнительных образовательных программ разрабатываются федеральные государственные требования:

- 1) Дополнительных общеразвивающих программ;
- 2) Программ повышения квалификации;
- 3) Дополнительных предпрофессиональных программ;
- 4) Программ профессиональной переподготовки.

Задание 37

В каком из разделов основной образовательной программы характеризуются планируемые результаты:

- 1) Содержательный;

- 2) Организационный;
- 3) Целевой;
- 4) Краткая презентация.

Задание 38

Исключите лишнее из перечня образовательных программ высшего образования:

- 1) Программы бакалавриата;
- 2) Программы подготовки специалиста, программы магистратуры;
- 3) Программы подготовки кадров высшей квалификации;
- 4) Программы подготовки квалифицированных рабочих.

Задание 39

Выберите, какая группа обучающихся осваивает образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы:

- 1) Воспитанники;
- 2) Учащиеся;
- 3) Студенты;
- 4) Слушатели

Задание 40

Укажите название лиц, которые осваивают дополнительные профессиональные программы, программы профессионального обучения, или зачислены на обучение на подготовительные отделения образовательных организаций высшего образования согласно ФЗ «Об образовании в РФ»:

- 1) Учащиеся;
- 2) Студенты;
- 3) Слушатели;
- 4) Экстерны.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики		
ОПК-1.1	Анализирует и использует нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности	Тестовые задания: <i>Выберите, инструментом для реализации какого из указанных принципов государственной образовательной политики является федеральный государственный образовательный стандарт:</i> 1) Светский характер образования в государственных, муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность; 2) Признание приоритетности образования; 3) Единство образовательного пространства на территории РФ, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства; 4) Демократический характер управления образованием. <i>Определите, какой из документов не определяет режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников в конкретной организации:</i> 1) Коллективный договор; 2) Правила внутреннего трудового распорядка; 3) Трудовой договор; 4) ФЗ «Об образовании в РФ». <i>В каком из разделов основной образовательной программы характеризуются планируемые результаты:</i> 5) Содержательный; 6) Организационный; 7) Целевой; 8) Краткая презентация. Теоретические вопросы: 1. Федеральные государственные образовательные стандарты: понятие, структура. 2. Виды стандартов в образовании: общая характеристика. 3. ФГОС ДО: характеристика документа как

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		основы управления ДОО. 4. Образовательная программа: понятие, виды программ. 5. Образовательная программа ДОО: структура, назначение. 6. Уровни и виды образования в Российской Федерации. 7. ФОП ДОО: назначение, структура. 8. Программа воспитания в ДОО: структура, назначение. 9. Порядок организации и осуществления образовательной организации по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования: структура, назначение документа в управлении ДОО Практические задания: – Привести примеры реализации принципа государственной образовательной политики РФ «свобода выбора получения образования... предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания». – Привести примеры реализации принципа государственной образовательной политики РФ «обеспечение права на образование в течение всей жизни». – Привести примеры реализации принципа государственной образовательной политики РФ «автономия образовательных организаций, академические права и свободы педагогических работников и обучающихся, информационная открытость и публичная отчетность образовательных организаций». – Привести примеры реализации принципа государственной образовательной политики РФ «демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями». – Привести примеры реализации принципа государственной образовательной политики РФ «сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования».
ОПК-1.2	Применяет нормативно-правовые акты в сфере образования с учетом норм	Тестовые задания: <i>В каком из нормативных документов выделено следующее положение «закрепление норм профессиональной этики педагогических</i>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	профессиональной этики	<i>работников в локальных нормативных актах организации, осуществляющей образовательную деятельность»?</i> 1) Декларация профессиональной этики Всемирной организации учителей и преподавателей» Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» 2) Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» 3) Указ Президента РФ от 07.05.2012 N 597 о необходимости разработки комплекса мероприятий по принятию кодексов профессиональной этики 4) Федеральный закон-273 «Об образовании в Российской Федерации». <i>В каком документе впервые изложены 10 принципов, в которых провозглашаются права детей на имя, гражданство, любовь, понимание, материальное обеспечение, социальную защиту и предоставление возможности получать образование и развиваться физически, умственно, нравственно и духовно в условиях свободы и достоинства?</i> 1) Семейный кодекс РФ; 2) Декларация прав ребенка; 3) Конвенция о правах ребенка; 4) ФЗ "Об образовании в РФ" (2012г.). Теоретические вопросы: 1. Образовательные правоотношения: понятие и общая характеристика. 2. Участники образовательных отношений: объекты и субъекты. 3. Правовой статус обучающихся: понятие и общая характеристика. 4. Правовой статус инвалидов: понятие и общая характеристика. 5. Правовой статус родителей: понятие и общая характеристика. 6. Правовой статус педагога: понятие и общая характеристика. 7. Правовой статус образовательной организации: понятие и общая характеристика.
ОПК-1.3	Осуществляет профессиональное взаимодействие с участниками образовательных отношений в соответствии с нормами	Тестовые задания: <i>Исключите лишнее из перечня участников образовательных отношений:</i> 1) Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся; 2) Органы местного самоуправления; 3) Педагогические работники и их

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	профессиональной этики	представители; 4) Организации, осуществляющие образовательную деятельность. <i>Определите, в каком случае речь идет об институциональном субъекте образовательных отношений:</i> 1) Обучающийся; 2) Руководитель образовательной организации; 3) Органы управления образованием; 4) Педагогический работник. <i>Определите, какой из указанных документов направлен на регулирование общественных отношений в сфере образования:</i> 1) Конституция Российской Федерации; 2) Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018-2025 гг.); 3) ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». <i>Исключите лишнее из перечня объектов образовательных отношений:</i> 1) Структура основных образовательных программ и их объем; 2) Условия реализации основных образовательных программ, в том числе кадровые, финансовые, материально-технические и иные; 3) Образовательные организации, реализующие образовательные программы; 4) Результаты освоения основных образовательных программ. Практические вопросы: 1. Охарактеризовать юридические права детей, регламентируемые Конвенцией о правах ребенка. 2. Охарактеризовать права ребенка на образование, регламентируемые Конвенцией о правах ребенка. 3. Охарактеризовать права ребенка на образование, регламентируемые Семейным кодексом РФ. 4. Охарактеризовать документы, которые должны быть в ДОО относительно профессиональной этики педагогического работника. 5. Представить свод прав родителя ребенка дошкольного возраста. 6. Выделить положения Федерального закона «Об образовании в РФ», касающиеся прав и обязанностей педагогов ДОО. 7. Выделить положения Трудового кодекса,

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		касающиеся прав и обязанностей педагогов ДОО.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Нормативно-правовые основы управления дошкольной образовательной организацией» проводится в форме экзамена.

На итоговую оценку влияет качество выполнения практических заданий на образовательном портале и выполнение тестовых заданий по каждому разделу.

Экзаменационная оценка может выставляться как по положениям рейтинга, определенных по СМК ОД кафедры, так и проводиться в традиционной устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает 1 теоретический вопрос, 1 практический и 1 практическое задание.

Теоретические вопросы:

1. Государственная образовательная политика РФ: понятие и общая характеристика.
2. Правовая основа государственной образовательной политики.
3. Конституция РФ: характеристика права на образование.
4. Федеральный закон «Об образовании в РФ»: структура документа, основное назначение.
5. Федеральный закон «Об образовании в РФ»: характеристика положений о дошкольном образовании.
6. Образовательные правоотношения: понятие и общая характеристика.
7. Участники образовательных отношений: объекты и субъекты.
8. Правовой статус обучающихся: понятие и общая характеристика.
9. Правовой статус инвалидов: понятие и общая характеристика.
10. Правовой статус родителей: понятие и общая характеристика.
11. Правовой статус педагога: понятие и общая характеристика.
12. Правовой статус образовательной организации: понятие и общая характеристика.
13. Федеральные государственные образовательные стандарты: понятие, структура.
14. Виды стандартов в образовании: общая характеристика.
15. ФГОС ДО: характеристика документа как основы управления ДОО.
16. Образовательная программа: понятие, виды программ.
17. Образовательная программа ДОО: структура, назначение.
18. Уровни и виды образования в Российской Федерации.
19. ФОП ДОО: назначение, структура.
20. Программа воспитания в ДОО: структура, назначение.
21. Порядок организации и осуществления образовательной организации по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования: структура, назначение документа в управлении ДОО

Практические вопросы:

1. Охарактеризовать юридические права детей, регламентируемые Конвенцией о правах ребенка.
2. Охарактеризовать права ребенка на образование, регламентируемые Конвенцией о правах ребенка.
3. Охарактеризовать права ребенка на образование, регламентируемые Семейным кодексом РФ.
4. Охарактеризовать документы, которые должны быть в ДОО относительно профессиональной этики педагогического работника.
5. Представить свод прав родителя ребенка дошкольного возраста.
6. Выделить положения Федерального закона «Об образовании в РФ», касающиеся прав и обязанностей педагогов ДОО.
7. Выделить положения Трудового кодекса, касающиеся прав и обязанностей педагогов ДОО.
8. Охарактеризовать профессиональный стандарт Педагога как документ, характеризующий требования к квалификации педагогического работника в ДОО.

9. Раскрыть особенности управления дошкольной образовательной организацией согласно Федеральному закону «Об образовании в РФ».
10. Раскрыть назначение Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" в управлении ДОО.
11. Привести примеры реализации принципа государственной образовательной политики РФ «признание приоритетности образования».
12. Привести примеры реализации принципа государственной образовательной политики РФ «обеспечение права каждого человека на образование».
13. Привести примеры реализации принципа государственной образовательной политики РФ «недопустимость дискриминации в сфере образования».
14. Привести примеры реализации принципа государственной образовательной политики РФ «гуманистический характер образования».
15. Привести примеры реализации принципа государственной образовательной политики РФ «единство образовательного пространства».
16. Привести примеры реализации принципа государственной образовательной политики РФ «защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов в условиях многонационального государства».
17. Привести примеры реализации принципа государственной образовательной политики РФ «создание благоприятных условий для интеграции системы образования с системами образования других государств на равноправной и взаимовыгодной основе».
18. Привести примеры реализации принципа государственной образовательной политики РФ «светский характер образования в государственных, муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
19. Привести примеры реализации принципа государственной образовательной политики РФ «свобода выбора получения образования».
20. Привести примеры реализации принципа государственной образовательной политики РФ «предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания».
21. Привести примеры реализации принципа государственной образовательной политики РФ «обеспечение права на образование в течение всей жизни».
22. Привести примеры реализации принципа государственной образовательной политики РФ «автономия образовательных организаций».
23. Привести примеры реализации принципа государственной образовательной политики РФ «академические права и свободы педагогических работников и обучающихся».
24. Привести примеры реализации принципа государственной образовательной политики РФ «информационная открытость и публичная отчетность образовательных организаций».
25. Привести примеры реализации принципа государственной образовательной политики РФ «демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями».
26. Привести примеры реализации принципа государственной образовательной политики РФ «недопустимость ограничения или устранения конкуренции в сфере образования».
27. Привести примеры реализации принципа государственной образовательной политики РФ «сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования».

Показатели и критерии оценивания экзамена:

– на оценку **«отлично»** – студент должен знать базовые понятия дисциплины, основные отечественные нормативно-правовые акты сфере образования; уметь самостоятельно использовать знания нормативно-правовых актов сферы образования в управлении ДОО; владеть способами и приемами построения образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.

– на оценку **«хорошо»** – студент должен знать базовые понятия дисциплины, основные отечественные нормативно-правовые акты сфере образования; частично уметь использовать знания нормативно-правовых актов сферы образования в управлении ДОО; частично владеть способами и приемами построения образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности

– на оценку **«удовлетворительно»** – студент испытывает затруднения в понимании базовых понятий дисциплины, основных отечественных нормативно-правовых актов в сфере образования; частично умеет использовать знания нормативно-правовых актов сферы образования в управлении ДОО; частично владеет способами и приемами построения образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности

– на оценку **«неудовлетворительно»** – студент не понимает сути базовых понятий дисциплины, не знает основные отечественные нормативно-правовые акты в сфере образования; не умеет применять знания нормативно-правовых актов сферы образования в управлении ДОО; не владеет способами и приемами построения образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.