



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЭиУ  
Е.С. Замбрицкая

13.02.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**МИРОВЫЕ ВАЛЮТНЫЕ СИСТЕМЫ**

Направление подготовки (специальность)  
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль/специализация) программы  
Финансовые технологии и управление рисками в бизнесе

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения  
очная

|                     |                                 |
|---------------------|---------------------------------|
| Институт/ факультет | Институт экономики и управления |
| Кафедра             | Экономики                       |
| Курс                | 2                               |
| Семестр             | 3                               |

Магнитогорск  
2023 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики  
20.01.2023, протокол № 5

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Васильева

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ  
13.02.2023 г. протокол № 3

Председатель \_\_\_\_\_ Е.С. Замбрицкая

Рабочая программа составлена:

профессор кафедры Экономики, д-р экон. наук \_\_\_\_\_ В.Н. Немцев

Рецензент:

заместитель директора по учебной работе, заведующий кафедрой экономики  
Сибайского института (филиала) ФГБОУ ВО «Башкирский государственный  
университет», д-р экон. наук \_\_\_\_\_ И.А. Ситнова

### Лист актуализации рабочей программы

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Васильева

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Васильева

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины (модуля) ФТД.01 Мировые валютные системы являются:

- изучение основных понятий и этапов формирования мировой валютной системы;
- формирование представлений о регулировании мировой валютной системы и проблемах ее функционирования;
- усвоение понятия оценки валютного риска как систематического процесса выявления факторов особого вида мегаэкономического риска;
- исследование валютных и валютно-финансовых кризисов и современных проблем реформирования мировой валютной системы.

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Мировые валютные системы входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

- Риски и финансовый контроль в бизнесе
- Рисковые аспекты глобальной экономики
- Риски использования финансовых технологий
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Мировые валютные системы» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции                                                                                                                                                      |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1          | Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;                                       |
| ОПК-1.1        | Использует фундаментальные экономические знания (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач в профессиональной области                           |
| ОПК-1.2        | Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения (на продвинутом уровне) практических или исследовательских задач экономической направленности и обосновывает свой выбор |
| ОПК-1.3        | Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации (на продвинутом уровне) с применением методов фундаментальной экономической науки                         |

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 18,1 акад. часов;
- аудиторная – 18 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,1 акад. часов;
- самостоятельная работа – 125,9 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет с оценкой

| Раздел/ тема дисциплины                                                                                                                                                                                                    | Семестр | Аудиторная контактная работа (в акад. часах) |           |             | Самостоятельная работа студента | Вид самостоятельной работы                                                                                      | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Код компетенции           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------|-----------|-------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                            |         | Лек.                                         | лаб. зан. | практ. зан. |                                 |                                                                                                                 |                                                                 |                           |
| Раздел 1: Основные понятия и этапы формирования мировой валютной системы                                                                                                                                                   |         |                                              |           |             |                                 |                                                                                                                 |                                                                 |                           |
| 1.1 Золотой стандарт и его разновидности. Генуэзская валютная система и валютные блоки.                                                                                                                                    | 3       |                                              | 5         |             | 32                              | Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Выполнение аналитических заданий (по выбранной тематике) | Собеседование, тестирование, проверка индивидуальных заданий    | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 |
| 1.2 Бреттон-Вудская валютная система. Ямайская валютная система.                                                                                                                                                           |         |                                              | 5         |             | 31,9                            | Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Выполнение аналитических заданий (по выбранной тематике) | Собеседование, тестирование, проверка индивидуальных заданий    | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 |
| Итого по разделу                                                                                                                                                                                                           |         |                                              | 10        |             | 63,9                            |                                                                                                                 |                                                                 |                           |
| Раздел 2: Институты регулирования мировой валютной системы                                                                                                                                                                 |         |                                              |           |             |                                 |                                                                                                                 |                                                                 |                           |
| 2.1 Валюта и ее разряды (конвертируемость). Клиринговые и резервные валюты. Валютный курс. Международный валютный фонд и Международный банк реконструкции и развития. Специальные права заимствования как условная валюта. | 3       |                                              | 5         |             | 30                              | Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Выполнение аналитических заданий (по выбранной тематике) | Собеседование, тестирование, проверка индивидуальных заданий    | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 |

|                                                                                   |  |  |    |  |       |                                                                                                                 |                                                                                                   |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--|--|----|--|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 2.2 Валютно-финансовые кризисы. Проблемы реформирования мировой валютной системы. |  |  | 3  |  | 32    | Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Выполнение аналитических заданий (по выбранной тематике) | Собеседование, тестирование, проверка индивидуальных заданий, защита контрольной работы (реферат) | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 |
| Итого по разделу                                                                  |  |  | 8  |  | 62    |                                                                                                                 |                                                                                                   |                           |
| Итого за семестр                                                                  |  |  | 18 |  | 125,9 |                                                                                                                 | зао                                                                                               |                           |
| Итого по дисциплине                                                               |  |  | 18 |  | 125,9 |                                                                                                                 | зачет с оценкой                                                                                   |                           |

## 5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий преподаваемой дисциплины ФТД.В.02 Мировые валютные системы используются традиционная и модульно-компетентностная технологии.

При передаче необходимых теоретических знаний используются мультимедийные средства и технологии.

Для усвоения навыков обработки аналитической, теоретической и методической информации, проведения аналитических оценок, интерпретации полученных знаний предусмотрено проведение занятий в компьютерном классе и использование методов ИТ: справочно-правовых систем «Гарант», «Консультант+», работа с электронными таблицами MS Excel.

Для усвоения теоретических и методологических навыков исследования различных экономических систем, оценки страновых и региональных тенденций экономического развития предусмотрена работа с блоками официальной статистической информации, сводами информации в информационных порталах.

Для усвоения навыка владения современными методами и методологией оценки и анализа тенденций экономического развития, процессов и явлений на макроуровне, мезоуровне и микроуровне используется прием «мозгового штурма», индивидуального и обратного. Для улучшения усвоения обучающимися наиболее трудно воспринимаемых разделов дисциплины предусмотрены занятия, проводимые в интерактивных формах.

Для овладения навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения творческих заданий предусмотрена подготовка к практическим занятиям (обсуждениям результатов научной проработки материалов дисциплины и их теоретической и практической значимости), сообщениям, тестированию, выполнение домашних заданий с их последующим представлением докладов, написанием рефератов, представлением контрольных и курсовой работ на образовательном портале.

## 6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

## 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

## 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) Основная литература:

1. Мировые финансы в 2 т. Том 1: учебник и практикум для вузов / М.А. Эскиндаров [и др.]; под общ. редакцией М.А. Эскиндарова, Е.А. Звоновой. - Москва: Издательство "Юрайт", 2020. - 373 с. [Электронный ресурс. Код доступа: <https://urait.ru/viewer/mirovye-finansy-v-2-t-tom-1-451698#page/2> [Дата обращения 20.01.2023 г.].

2. Мировые финансы в 2 т. Том 2: учебник и практикум для вузов / М.А. Эскиндаров [и др.]; под общ. редакцией М.А. Эскиндарова, Е.А. Звоновой. - Москва: Издательство "Юрайт", 2020. - 372 с. [Электронный ресурс. Код доступа: <https://urait.ru/viewer/mirovye-finansy-v-2-t-tom-2-451699#page/2> [Дата обращения 20.01.2023 г.].

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Бризицкая А.В. Международные валютно-кредитные отношения: учебное пособие для вузов - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство "Юрайт", 2020. - 205 с. [Электронный ресурс. Код доступа: <https://urait.ru/viewer/mezhdunarodnye-valyutno-kreditnye-otnosheniya-449196#page/2> [Дата обращения 20.01.2023 г.].

2. Тедеев А.А. Валютное право: учебник для вузов / А.А. Тедеев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство "Юрайт", 2020. - 167 с. [Электронный ресурс. Код доступа: <https://urait.ru/viewer/valyutnoe-pravo-457022#page/1> [Дата обращения 20.01.2023 г.].

3. Международные финансы: учебник и практикум для вузов / В.Д. Миловидов [и др.]; ответственные редакторы В.Д. Миловидов, К.Е. Мануйлов. - Москва: Издательство "Юрайт", 2020. - 516 с. [Электронный ресурс. Код доступа: <https://urait.ru/viewer/mezhdunarodnye-finansy-459114#page/2> [Дата обращения 20.01.2023 г.].

#### **в) Методические указания:**

1. Оглоблина Е.В. Международные валютно-кредитные отношения: Практикум: учебное пособие для вузов / Е.В. Оглоблина, Л.Н. Красавина; под редакцией Л.Н. Красавиной. - Москва: Издательство "Юрайт", 2020. - 299 с. [Электронный ресурс. Код доступа: <https://urait.ru/viewer/mezhdunarodnye-valyutno-kreditnye-otnosheniya-praktikum-450738#page/2> [Дата обращения 20.01.2023 г.].

2. Агеева И.А. Современные тенденции экономического развития: учебное пособие / И.А. Агеева, Н.Р. Балынская, А.Г. Васильева; МГТУ. – Магнитогорск: МГТУ, 2017. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2744.pdf&show=dcatalogues/1/1> [Дата обращения 20.01.2023 г.].

#### **г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

##### **Программное обеспечение**

| Наименование ПО             | № договора          | Срок действия лицензии |
|-----------------------------|---------------------|------------------------|
| MS Office 2007 Professional | № 135 от 17.09.2007 | бессрочно              |
| 7Zip                        | свободно            | бессрочно              |
| FAR Manager                 | свободно            | бессрочно              |

##### **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

| Название курса                                                                    | Ссылка                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС» | <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a> |

|                                                                                                  |                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) | URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>                        |
| Поисковая система Академия Google (Google Scholar)                                               | URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>                                            |
| Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам                           | URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>                                                      |
| Российская Государственная библиотека. Каталоги                                                  | <a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a>                 |
| Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова                                              | <a href="https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru">https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru</a> |
| Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология. Менеджмент                           | <a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>                                                       |
| Университетская информационная система РОССИЯ                                                    | <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>                                                     |
| Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals                                     | <a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a>                                                   |

## 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории. Оснащение аудитории .

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

## Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

По дисциплине ФТД.01 Мировые валютные системы предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Самостоятельная работа студентов предполагает подготовку к занятиям, решение типовых ситуаций на занятиях, написание рефератов по представленным в рабочей программе дисциплины темам, выполнение контрольной работы (по выбранной тематике исследований).

### Раздел 1: Основные понятия и этапы формирования мировой валютной системы

Тема 1.1. Золотой стандарт и его разновидности. Генуэзская валютная система и валютные блоки.

#### *Вопросы для обсуждения (на занятиях).*

- 1 Сущность и этапы развития мировой валютной системы.
- 2 Основные задачи мировой валютной системы как регулятора международных расчетов..
- 3 Система Золотого стандарта и обеспечение стабильности мировой валютной системы.
- 4 Золотодевизный стандарт и решения Генуэзской конференции 1922 г.

#### *Тестовые задания.*

- 1 Укажите основное содержание Генуэзской валютной системы:
  - а) золотой стандарт;
  - б) золотодевизный стандарт;
  - в) фиксированные связанные валютные курсы;
  - г) «плавающие» валютные курсы;
- 2 Что предполагают основные правила Золотого стандарта в валютных отношениях:
  - а) государство фиксирует цену золота;
  - б) государство поддерживает конвертируемость национальной валюты в золото;
  - в) государство на 100% обеспечивает покрытие бумажных денег золотым запасом;
  - г) верны все ответы;
- 3 Что предпринимают государства для поддержки фиксированного валютного курса:
  - а) использует валютные резервы;
  - б) вводит ограничения внешней торговли;
  - в) вводит валютный контроль;
  - г) повышает налоги;
- 4 Что такое девальвация валюты:
  - а) официальное повышение курса национальной валюты по отношению к иностранной при фиксированных валютных курсах;
  - б) официальное понижение курса национальной валюты по отношению к иностранной при фиксированных валютных курсах;
  - в) переход к частичной конвертируемости национальной валюты;
  - г) обмен старых банкнот на новые;
- 5 Что понимается под реальным валютным курсом:
  - а) курс, по которому обменивают валюту участники внешней торговли;
  - б) прогнозируемый валютный курс;

- в) номинальный валютный курс, пересчитанный с учетом динамики цен в своей стране и в стране иностранной валюты;
- г) курс обмена валюты для физических лиц;
- 6 Укажите долгосрочные факторы, влияющие на валютный курс:
  - а) паритет покупательной способности валют;
  - б) состояние торгового и платежного баланса;
  - в) уровень банковских процентных ставок;
  - г) ожидания участников валютного рынка;
- 7 «Плавающие» валютные курсы были узаконены в рамках:
  - а) системы Золотого стандарта;
  - б) Бреттон-Вудской валютной системы;
  - в) Ямайских соглашений;
  - г) Генуэзской конференции;
- 8 Как определяются паритеты при «плавающих» валютных курсах:
  - а) мировым валютным рынком;
  - б) решениями правительств;
  - в) решениями МВФ;
  - г) Национальными Банками (Федеральными резервными системами);

**Примерные индивидуальные домашние (творческие) задания (ИДЗ) – темы рефератов:**

- 1 Разновидности Золотого стандарта: Золотомонетный стандарт.
- 2 Разновидности Золотого стандарта: Золотослитковый стандарт.
- 3 Разновидности Золотого стандарта: Золотодевизный стандарт.
- 4 Золотой стандарт в России: Золотой червонец 1923 года.
- 5 Валютные блоки и этапы кризиса Генуэзской валютной системы.

Тема 1.2. Бреттон-Вудская валютная система. Ямайская валютная система.

**Вопросы для обсуждения (на занятиях).**

- 1 Золотовалютный стандарт и решения Бреттон-Вудской конференции 1944 г.
- 2 Ямайская валютная система и вытеснение золота из международных расчетов.
- 3 Специальные права заимствования как международный резервный актив и «плавающие» валютные курсы.
- 4 Формирование Европейской валютной системы и устранение валютно-курсовых рисков.
- 5 Возможности криптовалюты и перспективы поливалютной системы.
- 6 Системные валютные риски на мировом финансовом рынке.

**Тестовые задания.**

- 1 Укажите основное содержание Бреттон-Вудской системы:
  - а) золотой стандарт;
  - б) золотодевизный стандарт;
  - в) фиксированные связанные валютные курсы;
  - г) «плавающие» валютные курсы;
- 2 Что предполагают основные правила Золотого стандарта в валютных отношениях:
  - а) государство фиксирует цену золота;
  - б) государство поддерживает конвертируемость национальной валюты в золото;
  - в) государство на 100% обеспечивает покрытие бумажных денег золотым запасом;
  - г) верны все ответы;
- 3 Что предпринимают государства для поддержки фиксированного валютного курса:

- а) использует валютные резервы;
- б) вводит ограничения внешней торговли;
- в) вводит валютный контроль;
- г) повышает налоги;

4 Что такое девальвация валюты:

- а) официальное повышение курса национальной валюты по отношению к иностранной при фиксированных валютных курсах;
- б) официальное понижение курса национальной валюты по отношению к иностранной при фиксированных валютных курсах;
- в) переход к частичной конвертируемости национальной валюты;
- г) обмен старых банкнот на новые;

5 Что понимается под реальным валютным курсом:

- а) курс, по которому обменивают валюту участники внешней торговли;
- б) прогнозируемый валютный курс;
- в) номинальный валютный курс, пересчитанный с учетом динамики цен в своей стране и в стране иностранной валюты;
- г) курс обмена валюты для физических лиц;

6 Укажите долгосрочные факторы, влияющие на валютный курс:

- а) паритет покупательной способности валют;
- б) состояние торгового и платежного баланса;
- в) уровень банковских процентных ставок;
- г) ожидания участников валютного рынка;

7 «Плавающие» валютные курсы были узаконены в рамках:

- а) системы Золотого стандарта;
- б) Бреттон-Вудской валютной системы;
- в) Ямайских соглашений;
- г) Генуэзской конференции;

8 Как определяются паритеты при «плавающих» валютных курсах:

- а) мировым валютным рынком;
- б) решениями правительств;
- в) решениями МВФ;
- г) Национальными Банками (Федеральными резервными системами);

***Примерные индивидуальные домашние (творческие) задания (ИДЗ) – темы рефератов:***

- 1 Цели создания, принципы построения и фундаментальные причины кризиса Бреттон-Вудской валютной системы.
- 2 Принципы устройства и механизм действия Ямайской валютной системы.
- 3 Специальные права заимствования SDRs как инструмент мировой валютной системы.
- 4 Преимущества и проблемы функционирования Европейской валютной системы.

## **Раздел 2: Институты регулирования мировой валютной системы**

Тема 2.1. Валюта и ее разряды (конвертируемость). Клиринговые и резервные валюты. Валютный курс. Институты регулирования мировой валютной системы: Международный валютный фонд и Международный банк реконструкции и развития. Специальные права заимствования как условная валюта.

***Вопросы для обсуждения (на занятиях).***

- 1 Валюта как специальное средство международных расчетов, валютный рынок и банковские операции на валютном рынке.
- 2 Мировая валютная система как форма организации международных валютных отношений, закрепляемая межгосударственными соглашениями.

3 Элементы мировой валютной системы: национальные и коллективные валютные единицы, международные ликвидные активы (золотовалютные резервы) механизм валютных паритетов и курсов.

4 Режим международных валютных рынков и рынков золота, ограничения и конвертируемость валют.

5 Институты регулирования мировой валютной системы: Международный валютный фонд и Международный банк реконструкции и развития.

6 Специальные права заимствования SDR как международные кредитно-расчетные средства стран-членов МВФ.

**Тестовые задания.**

1 Укажите международные организации – регуляторы мирового валютного рынка:

- а) Международный валютный фонд;
- б) Международный банк реконструкции и развития;
- в) Всемирная торговая организация;
- г) нет правильного ответа;

2 Укажите основные функции Международного валютного фонда:

- а) содействие международному сотрудничеству в денежной политике;
- б) расширение мировой торговли;
- в) кредитование;
- г) стабилизация денежных обменных курсов;
- д) все ответы верны;

3 К каким рискам приводит сравнение объемов ВВП, подсчитанных по официальным валютным курсам национальных валют к доллару США:

- а) к занижению реальных объемов ВВП развитых стран, по сравнению с развивающимися странами;
- б) завышению реальных объемов ВВП развитых стран, по сравнению с развивающимися;
- в) не искажает реальные объемы ВВП;

4 Как называются внебиржевые срочные валютные сделки, совершаемые банками и промышленно-торговыми корпорациями на договорной основе и предусматривающие взаимную компенсацию убытков от изменения процентных ставок:

- а) форвардные операции;
- б) фьючерсные контракты;
- в) опцион;
- г) нет правильного ответа;

5 Как называется соотношение между валютными поступлениями в страну и платежами, которые страна осуществляет за границей за определенный промежуток времени:

- а) торговый баланс;
- б) платежный баланс;
- в) государственный бюджет;
- г) нет правильного ответа;

6 Международный валютный фонд был создан решением:

- а) Бреттон-Вудской конференции;
- б) Ямайской конференции;
- в) Совета Безопасности ООН;
- г) Конференции ГАТТ;

7 Согласно статье VIII Устава МВФ, валюта страны признается частично конвертируемой, если страна не устанавливает ограничения на платежи и переводы:

- а) по текущим международным сделкам;
- б) не имеющие целью перевод капиталов;
- в) по сделкам, целью которых являются международное движение капиталов;

г) по внешнеторговым сделкам;

8 В каком случае валюта страны имеет внутреннюю конвертируемость:

а) установлены ограничения на валютные операции нерезидентов, а операции резидентов ограничений не имеют;

б) установлены ограничения на валютные операции резидентов, а операции нерезидентов ограничений не имеют;

в) ограничены платежи и переводы по текущим международным сделкам;

г) не ограничены частные денежные переводы нерезидентов;

9 Что предполагают основные правила Золотого стандарта в валютных отношениях:

а) государство фиксирует цену золота;

б) государство поддерживает конвертируемость национальной валюты в золото;

в) государство на 100% обеспечивает покрытие бумажных денег золотым запасом;

г) верны все ответы;

10 Что предпринимает государства для поддержки фиксированного валютного курса:

а) использует валютные резервы;

б) вводит ограничения внешней торговли;

в) вводит валютный контроль;

г) повышает налоги;

11 Что такое девальвация валюты:

а) официальное повышение курса национальной валюты по отношению к иностранной при фиксированных валютных курсах;

б) официальное понижение курса национальной валюты по отношению к иностранной при фиксированных валютных курсах;

в) переход к частичной конвертируемости национальной валюты;

г) обмен старых банкнот на новые;

12 Что понимается под реальным валютным курсом:

а) курс, по которому обменивают валюту участники внешней торговли;

б) прогнозируемый валютный курс;

в) номинальный валютный курс, пересчитанный с учетом динамики цен в своей стране и в стране иностранной валюты;

г) курс обмена валюты для физических лиц;

13 Укажите долгосрочные факторы, влияющие на валютный курс:

а) паритет покупательной способности валют;

б) состояние торгового и платежного баланса;

в) уровень банковских процентных ставок;

г) ожидания участников валютного рынка;

14 «Плавающие» валютные курсы были узаконены в рамках:

а) системы Золотого стандарта;

б) Бреттон-Вудской валютной системы;

в) Ямайских соглашений;

г) Генуэзской конференции;

15 Как определяются паритеты при «плавающих» валютных курсах:

а) мировым валютным рынком;

б) решениями правительств;

в) решениями МВФ;

г) Национальными Банками (Федеральными резервными системами);

**Примерные индивидуальные домашние (творческие) задания (ИДЗ) – темы рефератов:**

1 Мировая валютная система как международный регулятор расчетов по поддержанию экономического роста и внешнеторгового обмена.

2 Ликвидность международных валютно-финансовых рынков как характеристика конвертируемости валют.

3 Роль резервной валюты на мировом финансовом рынке.

4 Валютный курс как инструмент финансовой политики государства и валютные интервенции.

5 Формирование и основные задачи Международного валютного фонда (МВФ).

6 Международный банк реконструкции и развития МБРР (Мировой банк) и кредитование экономического развития.

7 Структура Мирового (Всемирного) банка: Международная ассоциация развития; Международная финансовая корпорация, Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций, Международный центр урегулирования инвестиционных споров.

Тема 2.2. Валютно-финансовые кризисы. Проблемы реформирования мировой валютной системы.

**Вопросы для обсуждения (на занятиях).**

1 Валютно-финансовые кризисы: сущность и классификации.

2 Инструментарий исследования валютно-финансовых кризисов.

3 Причины, особенности проявления и последствия мировых валютных кризисов.

4 Модели валютных кризисов: модель П. Кругмана.

5 Модели валютных кризисов: модель с фиксированным валютным курсом.

6 Модели валютных кризисов: модель спекулятивной атаки.

7 Модели валютных кризисов: модель с фактором уверенности.

8 Модели валютных кризисов: модель асимметрии информации.

**Тестовые задания.**

1 Девальвация национальной денежной единицы

а) делает выгодным экспорт;

б) делает выгодным импорт;

в) ведет к потере прибыли, полученной от экспорта в пересчете на отечественные товары на рынках других стран;

г) предшествует денежной реформе;

2 Падение курса российского рубля выгодно:

а) населению;

б) правительству;

в) производителям, использующим импортное сырье;

г) экспортерам отечественной продукции;

3 В каком случае валюта страны имеет внутреннюю конвертируемость:

а) установлены ограничения на валютные операции нерезидентов, а операции резидентов ограничений не имеют;

б) установлены ограничения на валютные операции резидентов, а операции нерезидентов ограничений не имеют;

в) ограничены платежи и переводы по текущим международным сделкам;

г) не ограничены частные денежные переводы нерезидентов;

4 Что предпринимает государства для поддержки фиксированного валютного курса:

а) использует валютные резервы;

б) вводит ограничения внешней торговли;

в) вводит валютный контроль;

г) повышает налоги;

5 Что такое девальвация валюты:

а) официальное повышение курса национальной валюты по отношению к иностранной при фиксированных валютных курсах;

б) официальное понижение курса национальной валюты по отношению к иностранной при фиксированных валютных курсах;

в) переход к частичной конвертируемости национальной валюты;

г) обмен старых банкнот на новые;

6 Укажите долгосрочные факторы, влияющие на валютный курс:

а) паритет покупательной способности валют;

б) состояние торгового и платежного баланса;

в) уровень банковских процентных ставок;

г) ожидания участников валютного рынка;

7 При прочих равных условиях, если в стране растет пассив торгового баланса, то курс национальной валюты имеет тенденцию:

а) к снижению;

б) к повышению;

в) к волнообразным изменениям;

г) стабилизации на одном уровне;

8 Удорожание национальной валюты, по сравнению с валютами стран – главных торговых партнеров, делает более выгодным:

а) экспорт товаров;

б) импорт товаров;

в) экспорт квалифицированной рабочей силы;

г) импорт неквалифицированной рабочей силы;

9 Как называется соотношение между валютными поступлениями в страну и платежами, которые страна осуществляет за границей за определенный промежуток времени:

а) торговый баланс;

б) платежный баланс;

в) государственный бюджет;

г) нет правильного ответа;

***Примерные индивидуальные домашние (творческие) задания (ИДЗ) – темы рефератов:***

1 Риски на мировом финансовом рынке: валютный риск.

2 Причины, особенности проявления и последствия мировых валютных кризисов.

3 Модели валютных кризисов: модель П. Кругмана.

4 Модели валютных кризисов: модель с фиксированным валютным курсом.

5 Модели валютных кризисов: модель спекулятивной атаки.

6 Модели валютных кризисов: модель с фактором уверенности.

7 Модели валютных кризисов: модель асимметрии информации.

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

**а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

| Код индикатора                                                                                                                                                | Индикатор достижения компетенции                                                                                                                            | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-1 – Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</b> |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОПК-1.1                                                                                                                                                       | Использует фундаментальные экономические знания (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач в профессиональной области | <p><b>Перечень теоретических вопросов к зачету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и этапы развития мировой валютной системы.</li> <li>2. Основные задачи мировой валютной системы как регулятора международных расчетов..</li> <li>3. Система Золотого стандарта и обеспечение стабильности мировой валютной системы.</li> <li>4. Золотодевизный стандарт и решения Генуэзской конференции 1922 г.</li> <li>5. Золотовалютный стандарт и решения Бреттон-Вудской конференции 1944 г.</li> <li>6. Ямайская валютная система и вытеснение золота из международных расчетов.</li> <li>7. Специальные права заимствования как международный резервный актив и «плавающие» валютные курсы.</li> <li>8. Формирование Европейской валютной системы и устранение валютно-курсовых рисков.</li> </ol> <p><b>Примерные творческие задания для зачета:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разновидности Золотого стандарта: Золотомонетный стандарт.</li> <li>2. Разновидности Золотого стандарта: Золотослитковый стандарт.</li> <li>3. Разновидности Золотого стандарта: Золотодевизный стандарт.</li> <li>4. Золотой стандарт в России: Золотой червонец 1923 года.</li> <li>5. Валютные блоки и этапы кризиса Генуэзской валютной системы.</li> <li>6. Цели создания, принципы построения и фундаментальные причины кризиса Бреттон-Вудской валютной системы.</li> <li>7. Принципы устройства и механизм действия Ямайской валютной системы.</li> <li>8. Специальные права заимствования SDRs как инструмент мировой валютной системы.</li> <li>9. Преимущества и проблемы функционирования Европейской валютной системы.</li> </ol> <p>Мировая валютная система как международный регулятор расчетов по поддержанию экономического роста и внешнеторгового обмена.</p> |

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции                                                                                                                                                      | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                                                                                                                                       | <p><b>Направления исследований для зачета:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возможности криптовалюты и перспективы поливалютной системы.</li> <li>2. Системные валютные риски на мировом финансовом рынке.</li> <li>3. Валюта как специальное средство международных расчетов, валютный рынок и банковские операции на валютном рынке.</li> <li>4. Мировая валютная система как форма организации международных валютных отношений, закрепляемая межгосударственными соглашениями.</li> <li>5. Ликвидность международных валютно-финансовых рынков как характеристика конвертируемости валют.</li> <li>6. Роль резервной валюты на мировом финансовом рынке.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОПК-1.2        | Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения (на продвинутом уровне) практических или исследовательских задач экономической направленности и обосновывает свой выбор | <p><b>Перечень теоретических вопросов к зачету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Элементы мировой валютной системы: национальные и коллективные валютные единицы, международные ликвидные активы (золотовалютные резервы) механизм валютных паритетов и курсов.</li> <li>2. Режим международных валютных рынков и рынков золота, ограничения и конвертируемость валют.</li> <li>3. Институты регулирования мировой валютной системы: Международный валютный фонд и Международный банк реконструкции и развития.</li> <li>4. Специальные права заимствования SDR как международные кредитно-расчетные средства стран-членов МВФ.</li> <li>5. Валютно-финансовые кризисы: сущность и классификации.</li> <li>6. Инструментарий исследования валютно-финансовых кризисов.</li> <li>7. Причины, особенности проявления и последствия мировых валютных кризисов.</li> </ol> <p><b>Примерные творческие задания для зачета:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Валютный курс как инструмент финансовой политики государства и валютные интервенции.</li> <li>2. Формирование и основные задачи Международного валютного фонда (МВФ).</li> <li>3. Международный банк реконструкции и развития МБРР (Мировой банк) и кредитование экономического развития.</li> </ol> |

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции                                                                                                                              | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                                                                                                               | <p>4. Структура Мирового (Всемирного) банка: Международная ассоциация развития; Международная финансовая корпорация, Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций, Международный центр урегулирования инвестиционных споров.</p> <p>5. Риски на мировом финансовом рынке: валютный риск.</p> <p><b>Направления исследований для зачета:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины, особенности проявления и последствия мировых валютных кризисов.</li> <li>2. Модели валютных кризисов: модель П. Кругмана.</li> <li>3. Модели валютных кризисов: модель с фиксированным валютным курсом.</li> <li>4. Модели валютных кризисов: модель спекулятивной атаки.</li> <li>5. Модели валютных кризисов: модель с фактором уверенности.</li> <li>6. Модели валютных кризисов: модель асимметрии информации.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОПК-1.3        | Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации (на продвинутом уровне) с применением методов фундаментальной экономической науки | <p><b>Перечень теоретических вопросов к зачету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и этапы развития мировой валютной системы.</li> <li>2. Основные задачи мировой валютной системы как регулятора международных расчетов..</li> <li>3. Система Золотого стандарта и обеспечение стабильности мировой валютной системы.</li> <li>4. Золотодевизный стандарт и решения Генуэзской конференции 1922 г.</li> <li>5. Золотовалютный стандарт и решения Бреттон-Вудской конференции 1944 г.</li> <li>6. Ямайская валютная система и вытеснение золота из международных расчетов.</li> <li>7. Специальные права заимствования как международный резервный актив и «плавающие» валютные курсы.</li> <li>8. Формирование Европейской валютной системы и устранение валютно-курсовых рисков.</li> <li>9. Элементы мировой валютной системы: национальные и коллективные валютные единицы, международные ликвидные активы (золотовалютные резервы) механизм валютных паритетов и курсов.</li> <li>10. Режим международных валютных рынков и рынков золота, ограничения и конвертируемость валют.</li> <li>11. Институты регулирования мировой валютной системы: Международный валютный фонд и Международный банк реконструкции и развития.</li> <li>12. Специальные права заимствования SDR как международные кредитно-расчетные средства стран-членов МВФ.</li> </ol> |

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                  | <p>13. Валютно-финансовые кризисы: сущность и классификации.</p> <p>14. Инструментарий исследования валютно-финансовых кризисов.</p> <p>15. Причины, особенности проявления и последствия мировых валютных кризисов.</p> <p><b>Примерные творческие задания для зачета:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разновидности Золотого стандарта: Золотомонетный стандарт.</li> <li>2. Разновидности Золотого стандарта: Золотослитковый стандарт.</li> <li>3. Разновидности Золотого стандарта: Золотодевизный стандарт.</li> <li>4. Золотой стандарт в России: Золотой червонец 1923 года.</li> <li>5. Валютные блоки и этапы кризиса Генуэзской валютной системы.</li> <li>6. Цели создания, принципы построения и фундаментальные причины кризиса Бреттон-Вудской валютной системы.</li> <li>7. Принципы устройства и механизм действия Ямайской валютной системы.</li> <li>8. Специальные права заимствования SDRs как инструмент мировой валютной системы.</li> <li>9. Преимущества и проблемы функционирования Европейской валютной системы.</li> <li>10. Мировая валютная система как международный регулятор расчетов по поддержанию экономического роста и внешнеторгового обмена.</li> <li>11. Валютный курс как инструмент финансовой политики государства и валютные интервенции.</li> <li>12. Формирование и основные задачи Международного валютного фонда (МВФ).</li> <li>13. Международный банк реконструкции и развития МБРР (Мировой банк) и кредитование экономического развития.</li> <li>14. Структура Мирового (Всемирного) банка: Международная ассоциация развития; Международная финансовая корпорация, Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций, Международный центр урегулирования инвестиционных споров.</li> <li>15. Риски на мировом финансовом рынке: валютный риск.</li> </ol> <p><b>Направления исследований для зачета:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возможности криптовалюты и перспективы поливалютной системы.</li> <li>2. Системные валютные риски на мировом финансовом рынке.</li> <li>3. Валюта как специальное средство международных расчетов, валютный рынок и банковские операции на валютном рынке.</li> </ol> |

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                  | <p>4. Мировая валютная система как форма организации международных валютных отношений, закрепляемая межгосударственными соглашениями.</p> <p>5. Ликвидность международных валютно-финансовых рынков как характеристика конвертируемости валют.</p> <p>6. Роль резервной валюты на мировом финансовом рынке.</p> <p>7. Причины, особенности проявления и последствия мировых валютных кризисов.</p> <p>8. Модели валютных кризисов: модель П. Кругмана.</p> <p>9. Модели валютных кризисов: модель с фиксированным валютным курсом.</p> <p>10. Модели валютных кризисов: модель спекулятивной атаки.</p> <p>11. Модели валютных кризисов: модель с фактором уверенности.</p> <p>12. Модели валютных кризисов: модель асимметрии информации.</p> |

#### **б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине ФТД.01 Мировые валютные системы включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, практические и творческие задания, направления научных исследований, контрольные работы (рефераты), выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета.

Для проведения зачета предусмотрен следующий перечень теоретических вопросов:

1. Сущность и этапы развития мировой валютной системы.
2. Основные задачи мировой валютной системы как регулятора международных расчетов..
3. Система Золотого стандарта и обеспечение стабильности мировой валютной системы.
4. Золотодевизный стандарт и решения Генуэзской конференции 1922 г.
5. Золотовалютный стандарт и решения Бреттон-Вудской конференции 1944 г.
6. Ямайская валютная система и вытеснение золота из международных расчетов.
7. Специальные права заимствования SDR как международный резервный актив и «плавающие» валютные курсы.
8. Формирование Европейской валютной системы и устранение валютно-курсовых рисков.
9. Элементы мировой валютной системы: национальные и коллективные валютные единицы, международные ликвидные активы (золотовалютные резервы) механизм валютных паритетов и курсов.
10. Режим международных валютных рынков и рынков золота, ограничения и конвертируемость валют.
11. Институты регулирования мировой валютной системы: Международный валютный фонд и Международный банк реконструкции и развития.
12. Специальные права заимствования SDR как международные кредитно-расчетные средства стран-членов МВФ.
13. Валютно-финансовые кризисы: сущность и классификации.
14. Инструментарий исследования валютно-финансовых кризисов.
15. Причины, особенности проявления и последствия мировых валютных кризисов.

#### **Показатели и критерии оценивания зачета:**

- на оценку **«зачтено»** – магистрант должен показать, по крайней мере, пороговый уровень сформированности компетенций, т.е. показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых задач.
- на оценку **«не зачтено»** – магистрант не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.