МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 5 от «17 » марта 2021 г

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета

_____ М.В. Чукин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы
Экономика и бизнес-аналитика

Магнитогорск, 2021

ОП-ЭЭб-21-1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
Философия		
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	***Примерные практические задания:*** 1. Проанализируйте размышления Б. Рассела, и выявите, что общего у философии с религией и наукой и в чем специфика её предмета и места в духовной жизни: «Философия, как я буду понимать это слово, является чем-то промежуточным между теологией и наукой. Подобно теологии, она состоит в спекуляциях по поводу предметов, относительно которых точное знание оказывалось до сих пор недостижимым; но, подобно науке, она взывает скорее к человеческому разуму, чем к авторитету, будь то авторитет традиции или откровения. Всё точное знание, по моему мнению, принадлежит к науке; все догмы, поскольку они превышают точное знание, принадлежат к теологии. Но между теологией и наукой имеется Ничья Земля, подвергающаяся атакам с обеих сторон; эта Ничья Земля и есть философия». 2. Прочитайте вопросы и дайте развернутые ответы: 1) Чем, по-вашему мнению, можно объяснить, что именно философия пришла к необходимости постановки основного вопроса философии? 2) Что должно служить основанием для формулировки основного вопроса философии? 3) Как в самой постановке основного вопроса философии отражается мировоззренческая позиция философа? 4) Чем объяснить многообразие и разнообразие постановки этого вопроса? 3. Соотнесите: 1) Основные разделы философии и предмет их изучения; 2) Основные типы мировоззрения и особенности; 3) Основные школы философии (направления) и представители, ***Примерные тестовые задания:*** Найдите правильный ответ и обоснуйте его: 1. Поиск и нахождение всеобщих оснований бытия считается предметом: А) философии Б) науки В) религии Г) искусства 2. Гуманистическая функция философии состоит в помощи индивиду: А) обрести позитивный и глубинный смысл жизни Б) ориентироваться в кризисных ситуациях В) разрабатывать новые стратегии отношения человека с природой Г) изменении аппарата частных наук. 3. Совокупность наиболее общих взглядов на мир и место в нем человека – это ……..

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		4. Разновидность идеализма, утверждающая зависимость внешнего мира, его свойств и отношений от сознания человека: А) диалектический Б) субъективный В) непоследовательный Г) объективный 5. Представление о боге, как мировом разуме, сотворившем природу, но не вмешивающемся в её бытие: А) монизм Б) монотеизм В) пантеизм Г) деизм 6. Философия способствует формированию у человека представления о ценностях – в этом состоит функция: А) методологическая Б) воспитательная В) аксиологическая Г) праксеологическая 7. Философская позиция, предполагающая множество исходных оснований и начал бытия: А) плюрализм Б) деизм В) пантеизм Г) релятивизм 8. Ощущение и восприятие есть основа и главная форма достоверного познания, утверждает: А) иррационализм Б) агностицизм В) рационализм Г) сенсуализм 9. Методологический принцип, заключающийся в признании относительности, условности и субъективности познания: А) релятивизм Б) сенсуализм В) скептицизм Г) рационализм 10. Философское учение, утверждающее равноправие двух первоначал – материального и духовного – это …..
УК-1.2	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения	***Примерные тестовые задания:*** Найдите правильный ответ и обоснуйте его: 1. Изменение индивидом или группой места, занимаемого в социальной структуре – это социальная ….. А) динамика Б) статика

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
	поставленной задачи; осуществляет поиск информации по различным типам запросов	В) мобильность Г) стратификация 2. Структура общества и отдельных его слоев, система признаков социальной дифференциации – это социальная …. А) стратификация Б) динамика В) статика Г) онтология 3. Функция социальной философии, положения которой способствуют предвидению тенденций развития общества: А) мировоззренческая Б) методологическая В) прогностическая Г) гуманистическая 4. Общество – органическое единство всего человечества или какой-либо его части, объединенных идеей «всеобщего согласия», считал: А) О. Конт Б) Г. Спенсер В) Л. Уорд Г) К. Юнг 5. Философ, впервые употребивший термин «социология» – …… 6. На основе социальных действий (целерациональных, ценностно-рациональных, аффективных, традиционных) формируются более сложные социальные формы – социальные отношения, считает: А) М. Вебер Б) П. Сорокин В) Л. Уорд Г) Г. Спенсер 7. Социальные факты подразделяются на факты коллективного сознания (идеи, чувства, легенды, верования, традиции моральные максимы и верования, моральные нормы и юридические кодексы поведения, экономические мотивы и интересы людей), и морфологические факты, обеспечивающие порядок и связь между индивидами: численность и плотность населения, форма жилища, географическое положение, считает: А) М. Вебер Б) П. Сорокин В) Л. Уорд Г) Э. Дюркгейм 8. Фактор, являющийся важнейшим содержанием общественного бытия людей, согласно материалистическому пониманию истории – …… 9. Общество состоит из: а) социальной структуры (способ воспроизводства социальных отношений); б) социальных обычаев и институтов в) образцов мыслей и чувств, базирующиеся на обычаях, считал – … ….

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		А) М. Вебер Б) П. Сорокин В) А. Редклифф-Браун Г) Э. Дюркгейм 10. Концепция, утверждающая, что историю творит привилегированное меньшинство, называется … ***Примерные индивидуальные задания:*** Составьте глоссарий по следующим темам: «Философская картина мира», «Основные разделы философии», «Основные школы и направления философии», «Древневосточная философия», «Античная философия», «Средневековая философия», «Философия эпохи Возрождения», «Философия Нового времени и эпохи Просвещения», «Немецкая классическая философия», «Философия марксизма», «Русская философия», «Современная западная философия», «Проблема бытия», «Проблема познания», «Проблема идеального», «Человек», «Культура и цивилизация».
УК-1.3	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	***Примерные практические задания для экзамена:*** Прочитайте и прокомментируйте высказывания, аргументируйте свой ответ. 1. «Из ничего ничто не может возникнуть, ни одна вещь не может превратиться в ничто» (Демокрит). Сталкивается ли современный человек с проблемой бытия? Обладает ли виртуальность бытием? 2. Абсолютное большинство историков считает, что присоединение Новгорода к Московской Руси являлось прогрессивным явлением: создавалось централизованное русское государство, и все славянские земли надо было объединить. С этим можно согласиться. Но ведь одновременно с тем была похоронена республиканская модель правления – важнейшее демократическое достижение в русских княжествах и землях. Как соотносится общее и уникальное в жизни современного человека? 3. «Чтобы не говорили пессимисты, земля все же совершенно прекрасна, а под луною и просто неповторима» (М.Булгаков). Разум – это величайшее благо или величайшее проклятие человека? 4. «Всякий трудящийся находится в состоянии войны с массой и неблагожелателен к ней в силу личного интереса. Врач желает своим согражданам добрых лихорадок, а поверенный добрых тяжб в каждой семье. Архитектору нужен добрый пожар, который превратил бы в пепел добрую часть города, а стекольщик желает доброго града, который разбил бы все стекла. Портной, сапожник желают публике только материй непрочной окраски и обуви из плохой кожи с тем, чтобы изнашивали втрое больше, ради блага торговли» (Ш.Фурье) О какой общественно-экономической формации идет речь? Изменились ли намерения современного человека? Чем вызваны эти намерения – «дурной» природой человека или объективными законами истории? 5. «Хромой спутник может обогнать скакуна на лошади, если знает куда идти» (Ф.Бэкон) Что это означает? Какие проблемы в жизни современного человека возникают при определении такого пути? 6. «Если бы материя нее была бы вечной, давно бы весь существующий мир совершенно в ничто превратился (сгорают дрова)» (Лукреций Кар). Свободен ли современный человек от субстанции? Может ли незнание о ее существовании служить аргументом ее ненужности? 7. «Иногда лучший способ погубить человека – это предоставить ему самому выбрать судьбу» (М. Булгаков). В чем сложность свободы для современного человека? 8. «Знание есть только путь к силе» (Т.Гоббс). В чем сила философского знания? 9. Что можно противопоставить подобным рассуждениям? В какой мере приведенные аргументы обосновывают выдвигаемый тезис?

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		Многие западные социологи, принадлежащие к числу сторонников концепции элитизм, утверждают, что народ не может управлять обществом, поскольку он, во-первых, некомпетентен в политике, экономике и других областях; во-вторых, массы, как правило инертны, а активность проявляется в форме буйства, разрушения основ общества; в-третьих, управление общества массами народа технически невозможно, поскольку весь народ не может заседать в кабинете министров, в парламенте, так что неизбежно приходится выбирать его представителей, а это уже определенный отбор. Таким образом, для управления обществом необходима группа подготовленных, талантливых, компетентных людей, т.е. элита. 10. «Знание, отделенное от справедливости и другой добродетели, представляется плутовством, а не мудростью» (Сократ). В чем специфика философии? Что такое мудрость и как соотносятся философия и мудрость?
Продвижение научной продукции		
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	***Теоретические вопросы(тест):*** 1. Термин «инновация» переводится как: А) «новшество» Б) **«в направлении изменений»** В) «новое техническое решение». 2. Что такое изобретение? А) **техническое решение, обладающее новизной, практической применимостью, полезностью для хозяйственной деятельности.** Б) внедрённое новшество, обеспечивающее качественный рост эффективности процессов или продукции, востребованное рынком. В) научно-техническая продукция – результаты научных исследований и опытно-конструкторских разработок (НИОКР). 3. Как называется документ, подтверждающий право на изобретение? А) лицензия Б) охранная грамота **В) патент** Г) доверенность 4. Что такое научно-техническая революция (НТР)? А) **качественный скачок в развитии производительных сил, переход их в новое качественное состояние в связи с коренными переворотами в системе научных знаний** Б) специальная активность, рассчитанная на формирование и стимулирование интереса к товару, личности, организации или направлению деятельности. Само продвижение (promotion), как элемент комплекса маркетинга, включает в себя все средства коммуникаций, которые могут донести информацию до широкой публики В) открытия; научные теории и математические методы; результаты интеллектуальной или хозяйственной деятельности; топологии интегральных микросхем 5. Сколько НТР выделяют? А) 1; в) 2; г)3; д) 4 6. Первая НТР – это

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		А) изобретены электричество и двигатель внутреннего сгорания Б) появление первых ЭВМ и промышленной робототехники В) переход к четырехзвенным средствам труда («Человек – Машина – Производственная среда – Среда обитания (природная и техногенная)» **Г) изобретение парового двигателя и строительство первых железных дорог** 7. Особенность НТР в том, что А) **она является конечным результатом интеллектуальной деятельности человека, его фантазии, творческого процесса, открытий, изобретений и рационализации** б) наука становится непосредственной производительной силой в) объектами изобретения могут признаваться устройство, способ, вещество, культуры клеток растений и животных, а также новое применение известного ранее устройства, способа, вещества. 8. Хайтеграция – это А) повышение роли невещественных, нематериальных факторов производства, информатизация общества Б) опережающее развитие сферы услуг **В) процесс обмена высоких технологий на высокие технологии** 9. Укажите особенности рынка научно-технической продукции (выберите все возможные варианты) **А) этот рынок первичен по отношению к товарному рынку** **Б) рынок имеет глобальный характер** **В) покупателями НТП являются профессионалы** **Г) на данном рынке используются обычные формы и методы продаж** Д) рынок характеризуется большим разнообразием товаров *10.* Назовите важнейший инструмент наукометрии: а) патент б) рейтинг **в) индекс Хирша** г) scopus 11. Что называют индексом Хирша? А) численный показатель важности научного журнала; Б) индексы публикационной активности авторов или организаций; **В) количественная характеристика продуктивности учёного, группы учёных, научной организации или страны в целом, основанная на количестве публикаций и количестве цитирований этих публиций;** Г) индекс базы данных. 12. Назовите российскую национальную информационно-аналитическую систему, позволяющую отследить индекс цитирования: А) Scopus; Б) WebOfScience; **В) Ринц** Г)Пирсон.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		13. Назовите самую большую в мире библиографическую базу данных, позволяющую отслеживать цитируемость статей: **А) Scopus;** Б) WebOfScience; В) РИНЦ; Г)Пирсон. 14. Отметьте неверное утверждение: А**)** библиографический список - библиографическое пособие, содержащее библиографические описания использованных (цитируемых, рассматриваемых, упоминаемых) и (или) рекомендуемых документов. Б) Каждый источник упоминается в списке только один раз, вне зависимости от того, как часто на него делается ссылка в тексте. В) Список должен быть пронумерован. Г) Список обязательно должен быть алфавитным.
УК-1.2	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации по различным типам запросов	***Практические задания:*** **Задание 1.2:** Собрать материал и создать презентацию (или лонгрид), посвященную научно-техническим революциям. Разделитесь на четыре группы. Каждая группа выбирает себе 1 НТР (первую, вторую, третью, четвертую). Найдите в интернете интересный материал, посвященный открытиям, сделанным учеными в указанный период. Как эти открытия повлияли на прорыв в научном знании и скачок в развитии производительных сил? **Задание 3.1.1: Научная новость как форма продвижения научной продукции. Как написать новость о науке** Зайдите на сайт МГТУ им Г.И. Носова и найдите портал научных коммуникаций - Новости – Архив новостей https://www.magtu.ru/actual/portal-nauchnykh-kommunikatsij.html Просмотрите научные новости, опубликованные на портале научных коммуникаций МГТУ. Проанализируйте заголовки новостей и сами тексты (1-2 текста на выбор). Насколько они актуальны? **Задание 3.2.1.** Разделитесь на группы. Выберите интересный лонгрид из общего списка или из подборки лучших лонгридов (№5). Докажите, что представленный материал является формой продвижения научной продукции (научной идеи). Докажите, что представленный материал –лонгрид. Проанализировать лонгрид можно по плану. **Задание 7.1.** Найдите в интернете на сайтах ЭБС «Лань», «Киберленинка» или «elibrary» научные статьи по темам, близким к теме вашего научного исследования(1-2 статьи на выбор), и проанализируйте их. Проследите движение научной мысли от проблемной ситуации к выводам. **Задание 5. 1:** Опишите принципы, формы и методы финансирования научной и научно-технической продукции. Сделайте доклад или презентацию
УК-1.3	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок,	***Творческие задания:*** **Задание 3.1.2. Зайдите на сайт МГТУ им. Г.И. Носова. Найдите выложенные в интернете тезисы докладов ученых нашего университета на ежегодной конференции «**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ, ТЕХНИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ». Трансформируйте текст любых понравившихся вам тезисов в текст научной новости, опираясь на универсальные

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
	формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	законы жанра. Придумайте заголовок и напишите ЛИД новости по близкой вам проблематике. Продумайте, как могла бы звучать новость о вашей научной работе. **Задание 3.2.2** Придумайте свою идею для лонгрида. Разработайте макет. **Задание 7.3.** Создайте черновой вариант собственной научной статьи. **Задание 8. 1.** Ознакомьтесь с предложенными преподавателями формами конкурсной документации. Попробуйте заполнить основную форму, сформулировав предполагаемую тему научного проекта/исследования, его цели и задачи, актуальность и новизну. На какие бы этапы вы бы разбили работу над проектом? Что стало бы результатом.
Корпоративная социальная ответственность		
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Перечень теоретических вопросов к зачету: 1. Понятие социальной ответственности, её смысл при любых преобразованиях общества 2. Структуры, несущие социальную ответственность 3. Обязанности и обязательства структур, несущих социальную ответственность 4. Принципы социальной ответственности 5. Условия восприятия принципов корпоративной социальной ответственности в России 6. Понятие осознанной социальной ответственности 7. Критерии выполнения социальных обязательств в области социальных гарантий персонала 8. Критерии выполнения социальных обязательств в области охраны труда и здоровья 9. Критерии выполнения социальных обязательств в области охраны окружающей среды и ресурсосбережения 10. Критерии выполнения социальных обязательств в области поддержки местного сообщества 11. Структура отраслевых социальных инвестиций 12. Культура производства и возможные противоречия между социальными обязательствами и коммерческой целесообразностью 13. Самооценка выполнения социальных обязательств 14. Внешняя оценка выполнения социальных обязательств 15. Предпосылки для развития движения в области социальной ответственности 16. Причины появления стандарта «Социальной ответственности» 17. Стратегические цели стандарта «Социальной ответственности» 18. Область применения стандарта «Социальной ответственности» 19. Основные требования стандарта «Социальной ответственности» 20. Социальные права персонала 21. Охрана окружающей среды 22. Экономное расходование ресурсов 23. Поддержка местного сообщества 24. Менеджмент в области социальной ответственности 25. Роль стандарта КСО в развитии движения социальной ответственности

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		26. Стороны организации, заинтересованные в реализации социальных программ 27. Система ценностей организации 28. Формирование механизмов реализации системы ценностей организации 29. Принципы формирования системы менеджмента социальной ответственности организации 30. Этапы разработки и внедрения системы менеджмента социальной ответственности организации 31. Роль органов власти и общественности в развитии движения в области социальной ответственности 32. Рекомендации по развитию движения в области социальной ответственности для России 33. Существенные требования стандарта «Социальная ответственность» 34. Современные подходы к КСО. 35. Характеристика основных групп заинтересованных сторон (стейкхолдеров) и их роль в деятельности компании. 36. Современные подходы к КСО. 37. Характеристика основных групп заинтересованных сторон (стейкхолдеров) и их роль в деятельности компании.
УК-1.2	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации по различным типам запросов	Примерные практические задания для зачета: Практические задания: Раскрыть понятие «ответственность» как обязанность и готовность субъекта отвечать за совершенные действия и их последствия Выявить аспекты социальной ответственности организации Показать основные составляющие концепции корпоративной социальной ответственности Корпоративная социальная ответственность как политика и концепция стратегического развития компаний Практическое задание 1. Дайте определение «устойчивой организации», рассмотрев его в контексте Концепции устойчивого развития. Практическое задание 2. Написать эссе на одну из предложенных тем: «Роль бизнеса в современном обществе» или «Бизнес и общество – противостояние или взаимовыгодный союз?» Практическое задание 3. Выполнить сравнительный анализ показателей: Международный Стандарт ISO 26000, Глобальная инициатива по отчётности Global Reporting Initiative, Руководство РСПП по социальной ответственности и нефинансовой отчетности. Практическое задание 4. Оценить процесс интеграции социальной ответственности в управление организацией (на примере), используя: руководство по принципам, основным темам, проблемам и способам интеграции социально ответственного поведения в деятельность организации принципы и показатели социальной отчетности в экономической, социальной, экологической сфере ответственности. Практическое задание 5 выявить принципы, основные темы, проблемы и способы интеграции социально ответственного поведения в управление организацией (на примере)

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		Практическое задание 6 рассмотреть показатели социальной отчетности организации (на примере) в экономической, социальной, экологической сфере ответственности Практическое Задание 7. Существует три варианта поведения компании в едином поле социальной ответственности: реактивный, проактивный, интреактивный. На конкретных примерах покажите существенную разницу между этими подходами. Практическое Задание 8. Дайте ответ на вопрос: Как связаны с реализацией социальной политики составляющие основной деятельности компании: Общая политика стратегия Организация труда и производственный процесс; Закупки и управление поставками; Сбыт и продажа товара; Маркетинг и отношения с клиентами; Развитие человеческих ресурсов и трудовые отношения; Финансовое управление и отношения с инвесторами; Отношения с властью; Отношения с другими заинтересованными сторонами.
УК-1.3	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	подготовка портфолио Цели использования портфолио. 1. Аттестация по темам курса. 2. В качестве рефлексии своего развития. 3. Для самооценки. Что должно быть собрано в портфолио •Эссе на тему: «Роль бизнеса в современном обществе», «Бизнес и общество – противостояние или взаимовыгодный союз?» • Материалы подготовки к дебатам по темам: «КСО не связана и не должна быть связана с основной деятельностью»; «Технологии КСО в России перспективны и актуальны» •Развернутая типология корпоративной социальной ответственности с примерами деятельности российских и зарубежных компаний; •Алгоритм формирования социального партнерства; •Результаты мини-исследования, целью которого является анализ (по доступным источникам) практики действий российских компаний в области социальной ответственности, которая оказывает экономическое и социальное влияние на благополучие местных сообществ.
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
Правоведение		

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	**Перечень вопросов для подготовки к зачету** 1. Понятие, признаки государства 2. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. 3. Форма правления Российской Федерации. 4. Система органов государственной власти в Российской Федерации. 5. Президент Российской Федерации. 6. Федеральное Собрание Российской Федерации. 7. Правительство Российской Федерации. 8. Система судов в Российской Федерации. 9. Особенности федеративного устройства России. 10. Понятие и сущность права. 11. Источники права. 12. Система законодательства Российской Федерации. Нормативно-правовые акты, их виды. 13. Отрасли российского права. 14. Правонарушение: понятие, признаки, виды ответственности. 15. Юридическая ответственность, понятие и виды. 16. Правоспособность и дееспособность физических лиц. 17. Юридические лица: понятие, виды, особенности создания и прекращения деятельности. 18. Гражданско-правовые сделки, их виды, формы и условия действительности. 19. Понятие права собственности. Вещные права лица, не являющегося собственником. 20. Основания приобретения права собственности. 21. Основания прекращения права собственности. 22. Виды гражданско-правовых договоров и способы обеспечения их исполнения. 23. Наследование по закону и по завещанию. 24. Заключение брака. 25. Прекращение брака. Признание брака недействительным. 26. Имущественные права супругов. 27. Права и обязанности родителей и детей. 28. Алиментные обязательства (субъекты, условия и порядок выплаты). 29. Лишение родительских прав. 30. Трудовой договор: условия, стороны, порядок заключения. 31. Порядок приема на работу. Испытательный срок. 32. Понятие и виды рабочего времени 33. Время отдыха 34. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. 35. Материальная ответственность работника: понятие, основания и порядок применения.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		36. Материальная ответственность работодателя: понятие, основания и порядок применения. 37. Прекращение трудового договора. 38. Административные правонарушения и административная ответственность. Состав административного проступка. 39. Административные взыскания. Наложение административного взыскания. 40. Определение государственной тайны. 41. Понятие преступления. Категории преступлений. 42. Состав преступления. 43. Уголовная ответственность за совершение преступлений. 44. Предмет и метод, источники экологического права. 45. Право общего и специального природопользования. 46. Понятие экологического правонарушения и экологической ответственности Примерные тесты: 1. Органы законодательной власти в России подразделяются на две категории – федеральные и региональные – федеральные и муниципальные – общие и специальные – полномочные и региональные 2. Единственным критерием отграничения административного правонарушения от преступления является – степень общественной опасности – форма вины – объект посягательства – объективная сторона административного правонарушения 3. Не является основанием для отказа гражданину в допуске к государственной тайне – его временная нетрудоспособность – признание судом гражданина недееспособным – признание его особо опасным рецидивистом – наличие у гражданина судимости 4. За нарушение дисциплины труда к работнику может быть применен (-о) – выговор – лишение свободы – штраф – предупреждение
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся	***Примерные практические задания:*** Составьте текст завещания, включив следующие условия: - несколько наследников - одного наследника по закону лишить наследства

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
	ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	- определить завещательное возложение - определить завещательный отказ
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	***Примерные практические задания*** Используя статьи Конституции Российской Федерации, сосчитайте количество субъектов Российской Федерации: республик, краёв, областей, автономных округов, автономных областей, городов федерального значения. Укажите, какие новые субъекты Российской Федерации появились за последнее время. Аргументируйте свой ответ со ссылкой на статьи Конституции РФ.
Социальное партнерство		
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	**Вопросы для подготовки к зачету** 1. Сущность и содержание социального партнерства 2. Базовые категории в теории социального партнерства 3. Роль социального консенсуса в социальном партнерстве 4. Социальное партнерство в сфере занятости населения 5. Социальное партнерство в сфере образования 6. Социальное партнерство в третьем секторе 7. Социальное партнерство в сфере медико-социальной работы 8. Опыт социального партнерства за рубежом и в России 9. Деятельность Международной организации труда в сфере социального партнерства 10. Зарубежные модели социального партнерства 11. Социальное партнерство в России 12. Основные формы участия работников в управлении организацией. 13. Роль механизмов социального партнерства в предупреждении трудовых споров. 14. Индивидуальные трудовые споры как виды трудовых конфликтов: пути разрешения. 15. Возможности участия представителей сторон социального партнерства в разрешении индивидуальных трудовых споров. 16. Коллективные трудовые споры и порядок их разрешения в России. 17. Особенности примирительных процедур при разрешении коллективных трудовых споров. Право на забастовку и его ограничения.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		18. Групповая сплоченность как консолидация членов команды. 19. Влияние психологических характеристик индивидов на сплоченность команды. 20. Управление психологическим климатом в команде. 21. Командообразование как фактор эффективной совместной деятельности 22. Теоретические аспекты, этапы, способы командообразования. 23. Характеристика понятия команды, роль личности в ней. 24. .Стратегическое мышление руководителя как форма делового проектирования. 1. Процесс формирования руководителем управленческой команды. 2. Психологические основы профессионального лидерства в команде. 3. Социально-психологические средства повышения креативности команды. 25. Социально-психологические методы повышения эффективности совещаний. 26. Социально-психологические методы обеспечения эффективности переговорного процесса. 31.Этапы развития команд в организации.
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	*Практические задания:* 1. Изучить истории развития и существующих моделей социального партнерства. Составить таблицы форм, уровней и субъектов социального партнерства. 2. Ответственность в социальном партнерстве: правовое регулирование, недостатки, направления совершенствования. Изучение норм об ответственности, практики применения норм об ответственности (составы, размер штрафов, сроки привлечения, процедура). 3. Анализ текста коллективного договора для участия в совместном обсуждении на семинаре.
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Практические задания: деловая игра, решение задач, разбор кейсов, направленных на решение задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Проектная деятельность		
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и	***Перечень теоретических вопросов к зачету*** 1.Управление предметной областью проекта. 2.Управление проектом по временным параметрам. 3.Управление стоимостью и финансами проекта.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
	ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	4.Управление качеством в проекте. Стандарты качества управления проектом. 5.Управление риском в проекте. 6.Управление персоналом в проекте. 7.Управление безопасностью в проекте. 8.Управление поставками и контрактами в проекте. 9.Управление изменениями в проекте. 10. Предварительная оценка вариантов проекта ***Примерные практические задания:*** Задание 1. Представить иерархическую структуру работы (ИСР=WBS), которую необходимо выполнить для достижения целей следующих проектов - разработка собственного вебсайта и размещения на нём своего блога, фотографии или видеоролики (например, фотопроект «Проблемы города: дороги и парковки» или «7 дней из жизни студента»); - создание видеоролика, обучающего своему хобби; - организация акции помощи бездомным животным, детскому дому или неимущим пенсионерам; - проведение субботника на территории университета; Задание 2. Составить примерный бюджет следующих проектов: - разработка собственного вебсайта и размещения на нём своего блога, фотографии или видеоролики (например, фотопроект «Проблемы города: дороги и парковки» или «7 дней из жизни студента»); - создание видеоролика, обучающего своему хобби; - организация акции помощи бездомным животным, детскому дому или неимущим пенсионерам; - проведение субботника на территории университета; Задание 3. Составить примерный ресурсный план следующих проектов (какие технические, производственные, информационные, трудовые, финансовые и т.п. ресурсы необходимы для осуществления проекта): - разработка собственного вебсайта и размещения на нём своего блога, фотографии или видеоролики (например, фотопроект «Проблемы города: дороги и парковки» или «7 дней из жизни студента»); - создание видеоролика, обучающего своему хобби; - организация акции помощи бездомным животным, детскому дому или неимущим пенсионерам; - проведение субботника на территории университета; Задание 4. Составить примерный календарный план следующих проектов:

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		- разработка собственного вебсайта и размещения на нём своего блога, фотографии или видеоролики (например, фотопроект «Проблемы города: дороги и парковки» или «7 дней из жизни студента»); - создание видеоролика, обучающего своему хобби; - организация акции помощи бездомным животным, детскому дому или неимущим пенсионерам; - проведение субботника на территории университета. ***Примерные тестовые задания:*** 1 Какая отличительная черта НЕ характерна для проекта? А) повторяемость Б) уникальность В) инновационность Г) временная локализация 2. Объектами проектирования могут быть А) законопроект Б) праздничное мероприятие В) рекламные кампании Г) строительство нового здания Д) создание нового компьютера 3. Продолжительность мегапроектов: А) 5-7 лет Б) 2-4 года В) 1-2 года 4. По требованиям к качеству и способам его обеспечения проекты делятся на А) бездефектный, модульный, стандартный Б) инновационные и поддерживающие В) престиж-проекты и проекты влияния Г) коммерческий и социальный 5. Проекты, которые финансируются через форму меценатства или грантовую форму, являются … А) благотворительными Б) инвестиционными В) бюджетными Г) спонсорскими 6. Что из нижеперечисленного НЕ относится к внутренней среде проекта:

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		А) отношение местного населения к проекту Б) стиль руководства проектом В) уровень компьютеризации и информатизации проекта Г) команда проекта
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	***Перечень теоретических вопросов к зачету:*** 1.Проект. Программа. Проект и программы как объекты управления, их характеристики. 2.Цели и стратегии проекта. Взаимосвязь целей и задач проекта. 3.Структуры проекта. Принципы структурной декомпозиции проекта. 4.Жизненный цикл и фазы проекта. Разновидности и примеры жизненных циклов проектов. 5.Состав и содержание работ основных фаз жизненного цикла проекта. ***Практические задания:*** Контрольное задание 1. Составление письма-запроса в фонд (социальный проект - MATRA, Women's Global Fund, CAF-Russia, «Новая Евразия», «Русский мир»). Подготовка сопроводительных документов на индивидуальный грант. ПЛАН 1. Этапы подготовки резюме будущего проекта. 2. Рекомендательные письма: структура, типовая форма, особенности составления. 3. Автобиография: принципы написания. 4. Составление письма-запроса в фонд (по типу каждого из отмеченных) 5. Проработка пакета сопроводительных документов в фонд. Контрольное задание 2. Составление заявки на зарубежную стажировку или обменную программу, участие в международной конференции, семинаре, тренинге или летней/зимней школе. (DAAD, Fulbright, Erasmus+) ПЛАН 1. Типовая форма заявки. 2. Особенности планирования отдельных разделов заявки. 3. Структура подготовки тезисов конференции. 4. Написание мотивационного письма. 5. Подготовка образца письменной работы (Sample). Контрольное задание 3. Составление заявки на реализацию научно-исследовательского проекта: коллективного и индивидуального. (РФФИ, РНФ, NorFA)

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		ПЛАН 1. Типовая форма заявки. 2. Особенности проработки отдельных разделов заявки. 3. Бюджетирование. 4. Теоретико-методологическое обоснование. Контрольное задание 4. Составление заявки на разработку обучающего курса или проведения конференции, семинара, летней/зимней школы (HESP ReSET, Adenauer Schtiftung, Boell Foundation) ПЛАН 1. Типовая форма заявки. 2. Особенности планирования отдельных разделов заявки. 3. Структура учебного курса. 4. Структура подготовки программы конференции, семинара, школы. Контрольное задание 5. Составление и подготовка заявки на получение финансирования и иных сопроводительных документов для социально-общественной работы и международных проектов (Гранты Общественной Палаты РФ, программы Европейского Союза, программы Совета Министров Северных Стран) ПЛАН 1. Типовая форма заявки. 2. Особенности планирования отдельных разделов заявки. 3. Специфика программ 4. Составление логической матрицы проекта 5. Написание комплексной заявки на получение гранта (по форме одной из программ) ***Примерные тестовые задания:*** 1 По направлению деятельности социальные проекты подразделяются на следующие типы: А. культурные; Б. Благотворительные; В. Образовательные; Г. квази-проекты; Д. Научно-технические; Е.Кредитные 2. Инновационные проекты определяются как: А. внедрение принципиально новых разработок в области социального обслуживания населения

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		Б.проекты, имеющие целью извлечение прибыли В. форма представления индивидуальной инициативы, получающей признание окружающих, не требующих внешнего финансирования и осуществляемая из подручных средств Г. проекты, осуществляемые в рамках государственной социальной политики, финансовое обеспечение которых базируется из соответствующих бюджетов 3. Малые проекты характеризуются как: А. проекты, не предусматривающие большого числа потребителей, простые в управлении, не требующие крупного финансирования Б. Проекты, решающие задачи, связанные с предоставлением образовательных услуг В. проекты, способом финансового обеспечения которых является кредит Г. проекты, решающие задачи экологического характера, направленные на сохранение и использование культурного достояния 4. Установите последовательность этапов жизненного цикла проекта: (В-Б-Г-Д-А-Е-Ж) А. поиск финансирования. Б. планирование проекта В. разработка концепции проекта Г. защита проекта Д. оценка жизнеспособности проекта Е. этап реализации проекта Ж. Завершение работ и ликвидация проекта 5. Проект отличается от процессной деятельности тем, что … а) процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда имеет дату начала и окончания б) проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению в) проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием г) процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления 6. Окружение проекта – это … а) среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта б) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта в) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей г) местоположение реализации проекта и близлежащие районы

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	***Перечень теоретических вопросов к зачету:*** 1.Окружение проекта. Внешняя среда проекта. Влияние окружения на разные типы проектов. 2. Внутренняя среда проекта. 3. Анализ конкурентов 4. Маркетинговый анализ проекта 5. Стандарты и нормы. Стандарты и нормы, как основа взаимодействия участников проекта. Примеры действующих стандартов в УП. ***Примерные практические задания:*** Задание 1. Представить иерархическую структуру работы (ИСР=WBS), которую необходимо выполнить для достижения целей следующих проектов - предпринимательский проект: продажа хлеба для диких птиц отдыхающим на набережной, желающим их покормить - проведение анализа структуры потребления продуктов питания пенсионеров или студентов города - проведение экспертного опроса студентов о качестве питания в университетской столовой или в кафе города и т.п. Задание 2. Составить примерный бюджет следующих проектов: - предпринимательский проект: продажа хлеба для диких птиц отдыхающим на набережной, желающим их покормить - проведение анализа структуры потребления продуктов питания пенсионеров или студентов города - проведение экспертного опроса студентов о качестве питания в университетской столовой или в кафе города и т.п. Задание 3. Составить примерный ресурсный план следующих проектов (какие технические, производственные, информационные, трудовые, финансовые и т.п. ресурсы необходимы для осуществления проекта) : - предпринимательский проект: продажа хлеба для диких птиц отдыхающим на набережной, желающим их покормить - проведение анализа структуры потребления продуктов питания пенсионеров или студентов города - проведение экспертного опроса студентов о качестве питания в университетской столовой или в кафе города и т.п. Задание 4. Составить примерный календарный план следующих проектов: - предпринимательский проект: продажа хлеба для диких птиц отдыхающим на набережной, желающим их покормить - проведение анализа структуры потребления продуктов питания пенсионеров или студентов города - проведение экспертного опроса студентов о качестве питания в университетской столовой или в кафе города и т.п. ***Примерные тестовые задания:***

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		1. На стадии разработки проекта а) расходуется 9-15% ресурсов проекта б) расходуется 65-80% ресурсов проекта в) ресурсы проекта не расходуются 2. Проект – это … а) ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования средств и со специфической организацией б) инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия в) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей г) совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения поставленной цели 3. Наибольшее влияние на проект оказывают … А) экономические и правовые факторы Б) экологические факторы и инфраструктура В) культурно-социальные факторы Г) политические факторы 4. Фаза проекта – это … А) набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта Б) полный набор последовательных работ проекта В) ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации 5. Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения А) Социальные и инвестиционные Б) Экономические и инновационные В) Организационные и экономические 6. Инновационные проекты отличаются … А) высокой степенью неопределенности и рисков Б) целью проекта является получение прибыли на вложенные средства В) необходимостью использовать функциональные организационные структуры Г) большим объемом проектной документации

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
Социальное партнерство		
УК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; строит продуктивное взаимодействие с учетом норм и установленных правил командной работы	**Вопросы для подготовки к зачету** 1. Сущность и содержание социального партнерства 2. Базовые категории в теории социального партнерства 3. Роль социального консенсуса в социальном партнерстве 4. Социальное партнерство в сфере занятости населения 5. Социальное партнерство в сфере образования 6. Социальное партнерство в третьем секторе 7. Социальное партнерство в сфере медико-социальной работы 8. Опыт социального партнерства за рубежом и в России 9. Деятельность Международной организации труда в сфере социального партнерства 10. Зарубежные модели социального партнерства 11. Социальное партнерство в России 12. Основные формы участия работников в управлении организацией. 13. Роль механизмов социального партнерства в предупреждении 14. трудовых споров. 15. Индивидуальные трудовые споры как виды трудовых конфликтов: 16. пути разрешения. 17. Возможности участия представителей сторон социального 18. партнерства в разрешении индивидуальных трудовых споров. 19. Коллективные трудовые споры и порядок их разрешения в России. 20. Особенности примирительных процедур при разрешении 21. коллективных трудовых споров. Право на забастовку и его ограничения. 22. Групповая сплоченность как консолидация членов команды. 23. Влияние психологических характеристик индивидов на сплоченность команды. 24. Управление психологическим климатом в команде. 25. Командообразование как фактор эффективной совместной деятельности 26. Теоретические аспекты, этапы, способы командообразования. 27. Характеристика понятия команды, роль личности в ней. 28. .Стратегическое мышление руководителя как форма делового проектирования. 4. Процесс формирования руководителем управленческой команды. 5. Психологические основы профессионального лидерства в команде. 6. Социально-психологические средства повышения креативности команды. 29. Социально-психологические методы повышения эффективности совещаний. 30. Социально-психологические методы обеспечения эффективности переговорного процесса.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		31.Этапы развития команд
УК-3.2	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников, анализирует возможные последствия личных действий	Практические задания: 1. Составление шаблонов и схем коллективных переговоров, применяемых в российской практике. 2. Разработка стратегии разрешения трудового спора с участием социальных партнеров (работа группами). 3. Возможные пути совершенствования механизмов участия работников в управлении организацией. Подготовка к дискуссии на семинаре.
УК-3.3	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Практическое задание: 1. Проанализируйте собственные проблемы в общении. Наметьте возможные пути их преодоления. 2. Тест «Командные роли» Р.М. Белбина, методика MYERS-BRIGGS 3. Анализ конфликтных ситуаций (формула конфликта и динамика развития), определениие мер профилактики обстоятельств, обусловливающих потребность работника в социальных услугах, мерах социальной помощи. 4. Представить собственное портфолио, которое отражало бы видение Вами социально-партнерских отношений в будущей профессиональной деятельности, научно-исследовательской работе, общественной, культурно-творческой, спортивной и др. сферах (можно выбрать для себя приоритет).
Проектная деятельность		
УК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; строит продуктивное взаимодействие с учетом норм и установленных правил командной работы	***Перечень теоретических вопросов к зачету:*** 1.Участники проекта. Роль и функции основных участников. 2.Команда проекта. Основные задачи команды проекта. 3. Формирование и развитие команды проекта. 4.Функции управляющего проектом 5. Современные требования к менеджеру проекта. Квалификация и сертификация менеджера проекта. ***Примерные ситуационные задания:*** Кейс 1 Анна Зимина была руководителем отдела маркетинга фармацевтической компании. Она лично определяла задачи, над которыми будет работать каждый сотрудник и даже то, как он должен работать. Если кто-то возражал, Анна требовала беспрекословного подчинения. Работники группы зависели друг от друга, а Анна хотела преобразовать эту группу в команду. Босс Анны сообщил ей, что проект по запуску нового вида продукции, скорее всего, поручат ей. Для выполнения проекта всем пяти работникам ее отдела пришлось бы очень тесно сотрудничать между собой, что им редко приходилось делать раньше. Анна жаждала получить этот проект,

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		но ничего не сказала об этом своим подчиненным, посчитав, что это отвлечет их от выполнения текущих задач. Она сообщит об этом только в том случае, если ее действительно назначат руководителем проекта. Однажды за 15 минут до совещания менеджеров среднего звена ей позвонили и сказали, что проект действительно передают ей и браться за него нужно немедленно. Анна помчалась к своим подчиненным, сообщая всем и каждому эту приятную новость и раздавая задания. «Бросьте все текущие дела, новое задание – вот работа первостепенной важности, – заявила она, не обращая внимания на замешательство сотрудников. – Работать нужно быстро, поэтому не будем тратить времени на собрания, просто делайте все так, как я говорила вам раньше. Поработайте над этим проектом хорошенько, ведь теперь вы – команда!». Анна была довольна собой, ведь ей удалось быстро запустить работу над проектом, а на следующей неделе она встретится с членами своей команды, чтобы проанализировать состояние дел и ответить на накопившиеся вопросы. Анна не знала, что сотрудники провели неофициальное совещание еще до запланированного заседания и высказали недовольство по поводу случившегося и авторитарного стиля руководства Анны Зиминой. Вопросы для размышления: 1. Почему членам команды Анны Зиминой трудно работать? 2. К каким последствиям может привести авторитарный стиль руководства командой? 3. Назовите ошибки, допущенные Анной, и предложите методы их корректировок. Кейс 2 Известная фирма, специализирующаяся на производстве современных электронных бытовых приборов, планирует выпуск новой продукции. На производственном совещании обсуждается концепция бытового прибора нового поколения. Отрывок из протокола этого совещания представлен ниже: Руководитель Отдела разработок: «Основное преимущество, которое можно использовать нам перед конкурентами, состоит в высоком уровне наших технологий. Мы должны создать шедевр технологического искусства, последнее слово техники». Вице-президент по производству: «Боюсь, что такое чудо техники будет просто не рентабельно с точки зрения производства. Можно разработать и создать великолепный опытный образец, для производства которого потребуется полностью переоборудовать наши производственные линии, закупить дорогостоящие материалы. Мое мнение, что эпоха средневековых мастеров, создателей уникальных образцов техники и искусства, далеко в прошлом. Больше прагматизма, господа.» Вице-президент по маркетингу: «Мы должны создавать продукцию с прицелом на конкретного потребителя. Только он может точно сказать, что ему нужно, а что не нужно. Наш потребитель вряд ли будет в основной массе своей способен оценить высокий уровень технологического мастерства наших изобретателей, если продукция не будет удовлетворять его конкретные требования. Потребителю также безразлично, с помощью каких производственных линий мы сможем произвести то, что ему нужно. Рынок будет последним судьей наших решений, так уж луче сразу приготовиться к его текущим настроениям». Вопросы для размышления: 1. В чем суть противоречия между различными участниками проекта создания и выпуска новой продукции? 2. Чья точка зрения по-вашему, является приоритетно приемлемой и почему? 3. Каким образом можно устранить назревающий конфликт между участниками проекта? 4. Кого из участников совещания вы бы назначили на должность Руководителя проекта? ***Примерные тестовые задания:*** 1. Участники проекта – это …

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		А) физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта Б) конечные потребители результатов проекта В) команда, управляющая проектом Г) заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта 2. Организационная структура – это … А) совокупность элементов организации (должностей и структурных подразделений) и связей между ними Б) команда проекта под руководством менеджера проекта В) организационно-правовая документация предприятия, реализующего проект Г) документация, регламентирующая процессы, происходящие в организации 3. Ключевое преимущество управления проектами А) экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов управления Б) возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта В) возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта Г) формирование эффективной команды по реализации поставленной цели 4. Веха – это … А) ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации Б) набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта В) полный набор последовательных работ проекта 5. Функциональная структура – это … А) совокупность линейно-функциональных подразделений, где каждое подразделение выполняет определенные функции, характерные для всех направлений деятельности предприятия Б) временная структура, создаваемая для решения конкретной комплексной задачи (разработки проекта и его реализации) В) структура, закрепляющая в организационном построении компании два направления руководства – вертикальное (управление функциональными и линейными структурными подразделениями) и горизонтальное (управление проектами)
УК-3.2	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы	***Перечень теоретических вопросов к зачету:*** 1.Функции управляющего проектом 2. Современные требования к менеджеру проекта. Квалификация и сертификация менеджера проекта. 3.Организационные структуры проекта. Виды организационных структур: функциональная, проектная, матричная, смешанная. 4. Руководство и лидерство. Стили руководства. Стили лидерства.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
	других участников, анализирует возможные последствия личных действий	5. Различие между управлением и лидерством. ***Примерные ситуационные задания*:** Кейс 1 У компании «Ударный труд» наступили тяжелые времена. Кризис негативно сказался на финансовых показателях и на работе команды топ-менеджеров, привыкших к стабильной высокой зарплате и большим бонусам в прежние времена. Кто-то стал брать регулярно больничный, нарушать сроки выполнения работы, отлучаться во время рабочего дня по своим личным делам. Плачевное состояние дел никто, кроме Натальи Приваловой – генерального директора, не горел желанием исправлять. Нужен был сильный мотиватор. И тут Наталье пришла в голову идея, которая сплотила бы команду и вдохновила ее на новые трудовые подвиги. Она решила с помощью партнеров организовать авторалли, в котором главный приз – 10 кг золота – доставался победителю – команде, первой пришедшей к финишу. Всего набралось 10 команд из разных регионов. Но расчет Натальи не оправдался – половина топ-менеджеров наотрез отказалась принимать участие в ралли даже под страхом увольнения, остальные нехотя, скрипя зубами, согласились поехать за компанию: лишь бы чем-то заняться, все равно зарплата идет. В итоге команда пришла к финишу предпоследний, так как за всех старалась одна Наталья. Что, на ваш взгляд, помешало им прийти первыми? Какие уроки можно извлечь из данной ситуации? ***Примерные тестовые задания:*** 1. Организационная структура, при которой возможно перераспределение человеческих ресурсов между проектами без реорганизации существующей структуры А) Матричная Б) Функциональная В) Линейно-функциональная Г) Проектная 2. Сторона, вступающая в отношения с заказчиком и берущая на себя ответственность за выполнение работ и услуг по контракту А) контрактор (подрядчик) Б) инвестор В) спонсор Г) лицензиар Д) конечный потребитель результатов проекта 3. Выбрать термин, для которого дано определение: «владелец проекта и будущий потребитель его результатов» А) Заказчик проекта Б) Куратор проекта В) Руководитель проекта Г) Потребители продукта проекта

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		4. Какие факторы из следующих НЕ ЯВЛЯЮТСЯ преимуществами матричной структуры управления проектом? А) Снижается потребность в специалистах широкого профиля Б) Есть две группы руководителей - функциональные и административные менеджеры В) дублирование ресурсов минимизировано Г) Быстрое реагирование и адаптация к изменению условий хозяйствования 5. Кто согласно классическому подходу к распределению ролей между участниками «проектной» команды доктора Р.М. Белбинома анализирует проблемы с прагматической точки зрения, оценивает идеи и предложения таким образом, чтобы команда могла принять сбалансированные решения? А) Критик Б) Оформитель В) Опора команды Г) Добытчик
УК-3.3	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	***Перечень теоретических вопросов к зачету:*** 1.Информационные технологии в проекте. Программные средства для управлении проектами. 2.Проектно-ориентированное управление. Типы и виды организаций, применяющих проектно-ориентированное управление. 3.Применение управления проектами. Освоение и использование управления проектами в организации. Особенности Управления проектами в современных условиях России. 4.Стадии процесса Управления проектами. Основные задачи, решаемые на разных стадиях управления проекта. 5.Управление проектами за рубежом. УП как специальная область профессиональной деятельности. Системы сертификации. 6.Управление проектами в России. Российская Ассоциация Управления проектами. Задачи и перспективы развития Управления проектами. 7. История и тенденции развития в управлении проектом ***Примерные практические задания:*** Задача 1. Компания должна выбрать одну из двух машин, которые выполняют одни и те же операции, но имеют различный срок службы. Затраты на приобретение и эксплуатацию машин приведены в таблице. (а) Какую машину следует купить компании, если ставка дисконта равна 6 %? (б) Предположим, что вы финансовый менеджер компании. Если вы приобрели ту или другую машину и отдали её в аренду управляющему производством на весь срок службы машины, какую арендную плату вы можете назначить. (в) Обычно арендная плата, описанная в вопросе (б), устанавливается предположительно - на основе расчёта и интерпретации равномерных годовых затрат. Предположим, вы действительно купили одну из машин и отдали её в аренду управляющему производством. Какую ежегодную арендную плату вы можете устанавливать на будущее, если темп инфляции составляет 8 % в год? (Замечание: арендная плата, рассчитанная в вопросе (а), представляет собой реальные потоки денежных средств. Вы должны скорректировать величину арендной платы с учётом инфляции).

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*

Годы	Машина А	Машина Б
0	40 000	50 000
1	10 000	8 000
2	10 000	8 000
3	10 000	8 000
4	-	8 000

Примерные тестовые задания:

1. Для каких команд характерно создание в условиях сетевой организации для выработки стратегических решений и координации рабочих команд нижнего уровня

А) координационные
Б) самоуправляемые
В) оперативные
Г) предпринимательские

2. Согласно немецкому психологу Курту Левину стиль руководства, который характеризуется минимальным участием руководителя в управлении коллективом

А) либеральный
Б) демократический
В) авторитарный
Г) коллегиальный

3. Менеджер, который контролирует и координирует деятельность функциональных групп в особо крупных проектах

А) Менеджер-координатор
Б) Менеджер по персоналу в команде проекта
В) Проект-менеджер
Г) Менеджер по коммуникациям

4. Что НЕ является преимуществом проектной организационной структуры

А) Быстрое реагирование и адаптация к изменению условий хозяйствования
Б) Целевая ориентация
В) Специализация
Г) Концентрация ресурсов на конкретной программе или проекте

5. Что НЕ относится к общим принципам построения организационных структур управления проектами:

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		А) соответствие организационной структуры фазам жизненного цикла проекта Б) соответствие организационной структуры системе взаимоотношений участников проекта В) соответствие организационной структуры содержанию проекта. Г) соответствие организационной структуры требованиям внешнего окружения.
Управление человеческими ресурсами		
УК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; строит продуктивное взаимодействие с учетом норм и установленных правил командной работы	Перечень теоретических вопросов: 1.Закон системы, как основа системы категорий управления персоналом. 2.Закон синергии и его влияние на теорию управления персоналом. 3.Персонал как подсистема в системе управления организации. 4. Перечислите основные категории системы управления. Охарактеризуйте систему принципов управления В.И. Кнорринга. 5. Понятие принципа в теории управления. Принципы управления персоналом, дайте их краткую характеристику. 6. Фундаментальные принципы управления персоналом (основы теории управления П. Друкера). 7. Перечислите основные категории системы управления. Система методов управления, дайте их краткую характеристику. 8. Основные категории системы управления. Перечислите основные функции управления. Охарактеризуйте функцию планирования персоналом. 9. Перечислите основные категории системы управления. Назовите основные функции управления. Цели, задачи и принципы функции планирования. 10. Основные категории управления. Перечислите основные функции управления. Охарактеризуйте функцию организации. Принципы осуществления функции организации, этапы функции организации.
УК-3.2	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников, анализирует возможные последствия личных действий	***Примерные практические задания для экзамена*** ***Практическое задание 1.1*** *Ситуация «Выбор стратегии управления персоналом»* Описание ситуации Из обшей теории стратегического управления известно, что существует несколько типов, или вариантов, стратегий организации. Это, в частности, стратегии: предпринимательства, динамического роста, максимизации прибыли, выживания, ликвидации. Известно также, что стратегия управления персоналом обусловлена общей стратегией организации. Вместе с тем стратегия управления персоналом не может не отражать существенных особенностей реализации данной функции, обусловленных обшей, человеческой природой объекта и субъекта управления, и вытекающих отсюда ее составных элементов. Таких, в частности, как кадровая политика, подбор и наем персонала, профессиональная и социально-психологическая адаптация вновь принятых работников, оценка, стимулирование и мотивация, развитие (включающее обучение, профессиональное и карьерное продвижение), социальное обеспечение и защита работников, высвобождение, правовое и информационное обеспечение функционирования системы управления персоналом. **Постановка задачи** Располагая основными характеристиками стратегии организации, следует сформулировать основные элементы стратегии управления персоналом. Однако обе эти стратегии не являются обособленными, автономными в содержательном плане. Стратегия

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>управления персоналом реализуется службой управления персоналом и линейными руководителями как органичная часть общей стратегии организации. Стратегия организации и стратегия управления персоналом разрабатываются как единое целое, поэтому специалисты службы управления персоналом вовлечены в разработку стратегии организации. Ведь именно персоналу предстоит, во-первых, реализовать ту или иную стратегию организации по всем ее составляющим, во-вторых, испытать обоснованность и продуктивность избранной стратегии на себе. Используя описания названных стратегий и составных элементов технологии управления персоналом, охарактеризуйте соответствующие стратегии управления персоналом.
Методические указания
Задача преследует цель закрепления лекционного материала по двум темам: «Цели и функции системы управления персоналом» и «Стратегия управления персоналом». Студентам предлагается таблица, с заполненными двумя левыми столбцами, в которых содержатся название и краткое описание характерных черт стратегий организации, и незаполненным правым столбцом. После ознакомления с содержанием таблицы студентам предлагается заполнить свободные ячейки правого столбца теми характеристиками стратегии управления персоналом, которые, на их взгляд, соответствуют данной стратегии организации. После выполнения задания всеми студентами рекомендуется обсудить полученные результаты в группе.

ВЗАИМОСВЯЗЬ СТРАТЕГИЙ ОРГАНИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ
<table>
<tr><td>Тип стратегии</td><td>Характерные черты стратегии организации</td><td>Характерные черты стратегии управления человеческими ресурсами</td></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
<tr><td>Стратегия предпринимательства</td><td>Работа преимущественно на основе проектов с высокой степенью финансового риска</td><td></td></tr>
<tr><td>Стратегия динамического роста</td><td>Степень риска в работе организации сравнительно невысока.
Работа строится в основном по отлаженным, стандартным схемам.
Критерии оценки результатов деятельности связаны с увеличением объемов и ростом эффективности</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">Стратегия максимизации прибыли</td><td>Суть данной стратегии раскрывается в ее названии. Основные усилия в управлении сосредоточены на поиске резервов сокращения затрат и снижения себестоимости продукции</td><td></td></tr>
<tr><td>Все внимание – росту производительности</td><td></td></tr>
<tr><td>Стратегия выживания</td><td>Главная цель – спасти организацию от банкротства.
Всеми мерами сокращаются затраты.
Анализируются возможности сокращения убыточных видов бизнеса и проектов.
Продается часть активов. Вместе с тем ставится задача поиска возможностей роста</td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*

Стратегия ликвидации	Продажа большей части активов. Сокращение объемов производства и услуг. Попытки спасти предприятие не предпринимаются	

Практическое задание 1.2

«Определение соответствия программы работ при высвобождении персонала причинам увольнения»

Исходные данные и постановка задачи. Необходимо установить, какие мероприятия из общей программы работ при высвобождении персонала следует применять к сотрудникам организации, имея в виду конкретные причины их увольнения. При этом частным решением может быть вывод о том, что по отношению к тому или иному сотруднику в силу определенной причины увольнения не следует применять программу работ при высвобождении персонала.

Решение задачи основывается на содержании программы работ при высвобождении персонала и сопоставлении этой программы с причинами увольнений, имеющих законодательное закрепление.

На предварительном этапе участникам решения задачи следует сформулировать состав мероприятий, проводимых администрацией организации при высвобождении персонала. Исходные данные задачи: изложение статей Трудового кодекса РФ, имеющих отношение к увольнению работников из организаций, а также указания на то, по какой статье увольняется тот или иной сотрудник условной организации. Состав и содержание причин увольнения и соответствующих статей приведены ниже.

Увольнение по инициативе администрации (ст. 81 ТК РФ) может быть обусловлено такими причинами, как:

• ликвидация предприятия, сокращение численности или штата работников;

• несоответствие сотрудника занимаемой должности или выполняемой работе;

• неисполнение работником своих служебных обязанностей без уважительных причин;

• прогул, в том числе отсутствие на работе более трех часов в течение рабочего дня;

• неявка на работу вследствие болезни в течение более четырех месяцев подряд;

• восстановление на работе сотрудника, ранее выполнявшего эту работу;

• появление на работе в состоянии алкогольного или наркотического опьянения;

• совершение по месту работы хищения государственного или общественного имущества;

• однократное грубое нарушение руководителем организации или его заместителями своих служебных обязанностей;

• совершение работником, обслуживающим денежные или товарные ценности, таких действий, которые дают основание для утраты доверия к нему со стороны администрации;

• совершение работником, выполняющим воспитательные функции, аморального поступка.

Увольнение по соглашению сторон - прекращение трудового договора (контракта) между администрацией и сотрудником (ст. 78 ТК РФ).

Увольнение по инициативе работника - расторжение трудового договора (контракта) по желанию сотрудника (п. 6 ст. 77, ст. 79, 80 ТК РФ).

Законодательством предусмотрено право работников расторгнуть трудовой договор, заключенный на неопределенный срок (ст. 80 ТК РФ), а также в ряде случаев право расторжения срочного трудового договора (п. 6 ст. 77, ст. 79 ТК РФ).

Увольнение по истечении срока трудового договора (контракта) - прекращение срочного трудового договора (заключенного на определенный срок или на время выполнения определенной работы) (п. 2 ст. 77 ТК РФ).

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Данные о причинах увольнения нескольких сотрудников организации могут быть представлены в следующей таблице.
<table>
<tr><td>№ п/п</td><td>Сотрудник</td><td>Причина увольнения (статья ТК РФ)</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Г-н А</td><td>п.1 ст. 81</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Г-н В</td><td>п. 7 ст. 81</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Г-жа С</td><td>п. 2 ст. 77</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Г-н Д</td><td>п. 1 ст. 77</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Г-жа Е</td><td>ст. 80</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>УК-3.3</td><td>Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</td><td>Тест
10. Развитие персонала — это...
а) процесс подготовки сотрудника к выполнению новых производственных функций, занятию новых должностей, решению новых задач;
б) процесс непосредственной передачи новых профессиональных навыков или знаний сотрудникам организации;
в) система взаимосвязанных видов деятельности, необходимых, чтобы гарантировать организации эффективную управленческую структуру и менеджеров для достижения организационных целей;
г) процесс и результат усвоения систематизированных знаний, умений, навыков и способов поведения, необходимых для подготовки человека к жизни и труду;
д) процесс и результат подготовки человека к определенному виду трудовой деятельности, подтвержденный документом об окончании соответствующего учебного заведения.
11. Специально сформированная группа работников, по своим качествам соответствующая требованиям, предъявляемым к руководителям определенного ранга, прошедших аттестационный отбор, специальную управленческую подготовку и достигших положительных результатов в производственно-коммерческой деятельности организации:
а) резерв руководителей на выдвижение;
б) аттестационная комиссия;
в) резерв кадров;
г) кадровая служба.
12. Доверительные обращения руководителя к сотруднику есть проявления внутриорганизационной карьеры:
а) горизонтального типа;
б) вертикального типа;
в) центростремительного типа.
13. Правовой акт, регулирующий трудовые, социально-экономические, профессиональные отношения между работодателем и наемными работниками в организации, есть:
а) трудовое соглашение;
б) трудовой договор;
в) коллективный договор;</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		г) трудовой контракт. *14. Оценка деятельности подразделений управления персоналом — это системный процесс, направленный на (выберите все правильные ответы):* а) соизмерение затрат и результатов, связанных с деятельностью кадровых служб; б) соотношение результатов деятельности кадровых служб с итогами деятельности организации в целом; в) соотношение результатов деятельности кадровых служб с итогами деятельности других подразделений *15. Постулаты теории человеческих отношений гласят (при необходимости указать несколько вариантов ответов):* а) труд не приносит удовлетворения индивиду; б) индивиды стремятся к самостоятельности; в) требуется жесткий контроль за работниками; г) труд приносит удовлетворение индивиду; д) индивиды стремятся внести свой вклад в реализацию целей предприятия. е) большинство индивидов ответственно, способно к самостоятельности, к творчеству, к личному самоконтролю; ж) индивиды стремятся быть полезными и значимыми.
Корпоративная этика		
УК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; строит продуктивное взаимодействие с учетом норм и установленных правил командной работы	*Вопросы для подготовки к зачету:* 1.Понятия и категории, идеалы и ценности корпоративной культуры. 2.Корпоративные отношения – особые отношения сотрудников предприятия между собой и их руководством. 3.Корпоративное управление – система принятия решений, учитывающая интересы всех сотрудников предприятия. 4.Корпоративная стратегия и корпоративная политика. 5.Корпоративные ценности – эталоны и критерии оценки деятельности предприятия. 6.Миссия компании – высшее предназначение, философия компании. 7.Корпоративный кодекс предприятия. 8.Корпоративный дух – особый общий настрой руководства и сотрудников компании. 9.Отрицательные характеристики корпоративизма – корпоративный эгоизм, высокомерие, замкнутость, застойность. 10.Системный принцип построения корпоративной культуры. *Вопросы для самопроверки:* 1. Когда зародилась корпоративная этика? 2. Дифференцируйте понятия «этика» и «этикет». 3. Назовите традиционные и современные виды корпоративной этики. 4. В чем сущность корпоративной этики? 5. Перечислите особенности корпоративной этики. 6. Назовите общие и специфические черты понятий «нравственная норма» и «принцип».

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		Практические задания: *Задание 1. Выберите правильный ответ.* Как обозначение особой области исследования термин «этика» впервые был употреблен: 1) Гомером, 2) Аристотелем, 3) Сократом, 4) Платоном, 5) Гераклитом. *Задание 2. Исключите лишнее*. Функциями этики являются: 1) эмпирически описательная; 2) философско-теоретическая; 3) нормативная; 4) практическая. *Задание 3. Выберите правильный ответ.* Предметом этики выступает: 1) мораль 2) нравственность 3) принципы поведения 4) правила поведения *Задание 4. Выберите правильный ответ*. В общественных отношениях механизмами внутренней саморегуляции выступают: 1)экономические механизмы, 2)социальные институты, 3) государство, 4) право, 5) мораль. *Практические задания творческой направленности* Дайте рекомендации для руководителя по построению имиджа.
УК-3.2	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников, анализирует возможные последствия личных	*Вопросы к зачету:* 1.Различие в подходах к структуре корпоративной культуры: американский, японский и российский подходы. 2.Культура руководства предприятия и персонала. 3.Культура сотрудника (личности) как человеческий капитал. 4.Культура межличностных отношений, социальная ответственность, отношение к акционерам и клиентам. 5.Растущая роль человеческого капитала в корпоративной культуре и во всех видах деятельности. 6.Функции общей и корпоративной культуры: сходство и различие. 7.Создание современного стиля управления.18.Мотивация эффективного труда.19. 8.Развитие способности работать в команде. 9.Побуждение к переходу на инновационные формы деятельности, к творческой инициативе, к готовности идти на риск. 10. Решение конфликтов, создание и поддержание благоприятного морально-психологического климата в коллективе.

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td>действий</td><td>
Практические задания:
Задание 1. Установите соответствие.
<table>
<tr><th>Понятие</th><th>Содержание понятия</th></tr>
<tr><td>1.Профессиональная этика
2.Моральные принципы
3.Моральная оценка
4.Педагогическая этика
5.Педагогическая мораль</td><td>1) составная часть профессиональной этики, отражающая специфику функционирования морали (нравственности) в условиях целостного педагогического процесса, наука о разных аспектах нравственной деятельности учителя;
2) наиболее общие требования, с помощью которых регулируются отношения между людьми;
3) совокупность нравственных норм и предписаний, регулирующих моральную деятельность и нравственные отношения в педагогической среде;
4) особый акт личности, ориентирующий ее в выборе того или иного поступка, выражающий предпочтение определенной нормы поведения и повелевающий действовать в соответствии с ней;
5) совокупность моральных норм, которые определяют отношение человека к своему профессиональному долгу.</td></tr>
</table>
Задание 2. Выберите правильный ответ. Какой аспект морали отражает ее познавательную и оценочно-императивную функции?
1) Мораль как явление общественной жизни
2) Мораль как способ освоения мира
3) Мораль как форма сознания
4) Мораль как один из основных способов нормативной регуляции поведения и деятельности людей
5) Мораль как способ поведения в системе отношений
Практические задания творческой направленности
Дайте рекомендации конструктивного общения в организации.
</td></tr>
<tr><td>УК-3.3</td><td>Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</td><td>
Вопросы к зачету
1.Тесная связь корпоративной культуры, корпоративной этики и деловой культуры.
2Корпоративная культура и профессиональная этика, тика бизнеса.
3.Основные условия и факторы формирования и развития корпоративной культуры предприятия.
4.Формирование чувства собственности. Обеспечение доступа каждому сотруднику к владению частью собственности в какой-либо форме.
5.Модели современной корпоративной культуры.
6.Определяющая роль корпоративной культуры руководства компании.
7.Значение престижа и имиджа фирмы для формирования корпоративной культуры персонала. Использование возможностей PR.
8.Корпоративные праздники и их роль в создании корпоративной культуры.
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
9.Создание возможностей для повышения компетенции, профессионализма, профессионального роста, самореализации.
Практические задания:
Задание 1. Выберите правильный ответ. Какой аспект морали отражает ее ориентационную функцию.
1)Мораль как явление общественной жизни
2)Мораль как способ освоения мира
3)Мораль как форма сознания
4)Мораль как один из основных способов нормативной регуляции поведения
Задание 2. Выберите правильный ответ. Какой аспект морали отражает ее регулятивную функцию?
1) Мораль как явление общественной жизни
2) Мораль как способ освоения мира
3) Мораль как форма сознания
4) Мораль как один из основных способов нормативной регуляции поведения и деятельности людей
Задание 3. Установите соответствие.
<table>
<tr><th>Категории</th><th>Характеристика</th></tr>
<tr><td>1)Совесть
2)Достоинство
3)Честь
4)Долг
5)Ответственность</td><td>1) часть требований долга, которую человек принимает на себя и за отступление от которых готов нести ответственность;
2) границы, которые устанавливает себе сам человек, в рамках которых он считает, что не теряет своего достоинства;
3) способность личности осуществлять нравственный самоконтроль за своим поведением, оценивать свои мысли, чувства и поступки в соответствии с действующими нравственными нормами;
4) осознание человеком того, что он несет в себе, в своем «я»;
5) социальные ожидания, оформленные в представлениях о добре и зле соответственного исторического периода;</td></tr>
</table>
Задание 4. Установите соответствие.
<table>
<tr><th>Русские пословицы</th><th>Немецкие пословицы</th></tr>
<tr><td>1.Овес к лошади не ходит
2.Яблоко от яблони недалеко падает
3.Язык до Киева доведет
4.Один в поле не воин
5.Семь раз отмерь, один раз отрежь
6.Дело мастера боится
7.Кончил дело — гуляй смело
8.С миру по нитке, голому рубаха
9.Дуракам закон не писан
10.После драки кулаками не машут</td><td>1.Какое дерево, такая и груша
2.Глупые руки марают стол и стены
3.Любовь к делу делает труд легким
4.Любить и петь заставить нельзя
5.Отсутствие ответа — тоже ответ
6.Чем наряднее девушка, тем меньше от нее пользы
7.Дожди образуют реки
8.Свежая рыба — хорошая рыба
9.В беде сотня друзей весит очень мало
10.Сначала ноша, потом отдыхай</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>11.Язык-серебро, молчание-золото
12.На голове густо, да в голове пусто
13.Истинные друзья познаются в беде
14.Насильно мил не будешь
15.На воре и шапка горит
16.Ложка дегтя бочку меда портит
17.Куй железо пока горячо
18.На ошибках учатся
19.За двумя зайцами погонишься — ни одного не поймаешь</td><td>11.Сначала думай, потом начинай
12.Тухлое яйцо портит все кашу
13.Один все равно, что никто
14.Лицо выдает негодяя
15.С красноречивым языком не пропадешь
16.Совершенные ошибки в советах не нуждаются
17.Ошибки других — хорошие учителя
18.Кто много начинает, очень мало осуществляет
19.Не ленись, ясли сами ко рту не подойдут</td></tr>
</table>
Практические задания творческой направленности
1.Этикетные формы поведения: общение по телефону.
1. Этикетные формы поведения: составление резюме.
Этикетные формы поведения: собеседование с работодателем.
</td></tr>
<tr><td colspan="3">УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</td></tr>
<tr><td colspan="3">Иностранный язык</td></tr>
<tr><td>УК-4.1</td><td>Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь и стиль общения к ситуациям взаимодействия</td><td>
1. Прочитайте диалоги и заполните пробелы, используя предложенные ниже реплики.
Английский язык

Dialogue 1
Susan: Oh, my god! The final exams are coming, and I still have not chosen the place to enter.
Jane: _____ Let's try to determine which profession suits you most of all.
C: But how can we do it?
D: It's very easy. _____ Then we will analyze and understand what your future profession.
S: How do you know all this?
D: Have you forgotten? I attend psychology courses once a week. We have recently discussed such problem.
S: _____
D: Yes, you will be surprised, but you are not alone to have such a problem.
S: That calms me a little. Well, come on, let’s start.
D: _____working with people, with animals or with documents?
S: I'm afraid of animals, and a little shy to communicate with people. I prefer to work with documents.
D: Do you like children?
S: Oh, yes. I always play with children when guests come to us. I think they like to spend time with me too.
D: Well, it became clear to me that you need to choose a profession that relates to children, and documents. For example, an interpreter or a school teacher.
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		S: _____ Now I have something to think about. Your advice really helped me, thank you! _____ Stop to panic. I will ask you questions, and you will honestly answer them. Really? What kind of work do you prefer. Well done! **Dialogue 2** 1) A: Hi, Jim. Are you still looking for work? B: _____ a) No, thanks a lot, I'm fed up. b) As a matter of fact, I am. c) Yes, I do. d) 2) A: Do you have any career plans yet? B: _____ a) I'm sure, it will be well-paid. b) No, it doesn't appeal to me at all … Yes … I'd like to be my own boss one day. **Немецкий язык** **Dialog 1** *Monika:* Hallo, Karin! *Karin:* _____, Monika! Wie geht`s? *Monika:* Danke, gut! Was machst du heute Abend? *Karin:* Heute habe ich viel zu tun. Tante Sabine kommt zu uns. Eigentlich muss ich mich schon beeilen. Wiedersehen! *Monika:* _____! _____ *Herzlich Willkommen! Grüß dich! Auf Wiederhören! Leben Sie wohl! Tschüss!* **Dialog 2** - …… - Ja, bitte! - …… - Gehen Sie geradeaus und an der nächsten Kreuzung rechts. Dann die nächste Straße links. - …… - An der nächsten Kreuzung rechts. Die Bank ist das große moderne Haus auf der rechten Seite. - Ist es weit? - …… - Danke. Auf Wiedersehen!

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		_____ *Können Sie das bitte wiederholen?* *Wo geht es zur Deutschen Bank?* *Etwa fünf Minuten zu Fuß.* *Guten Tag! Entschuldigung! Könnten Sie mir helfen?* **Французский язык** **Dialogue 1** *Nicolas: Bonjour*, Michel! *Michel:* _____, Nicolas! Comment ça va? *Nicolas:* Merci, ça va bien! Que fais-tu ce soir? *Karin:* Aujourd'hui j'ai beaucoup d'affaires. Ma tante Marie vient nous voir. En fait, je dois me dépêcher. Au revoir! *Nicolas:* _____! _____ *Bienvenue! Salut! Portez-vous bien! Au revoir! Bon voyage!* **Dialogue 2** Votre ami: Allons voir le 3-D film au cinema? Vous: a) Avec plaisir! b) Je n'aime pas tous les films. c) Laissez-moi tranquille! d) C'est folliet! **2.Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения** **Английский язык** 1. Helen: Hi, meet my friend Andrew! Mary: …… . a) Hello, Andrew! Pleased to meet you! b) Very well! c) And what is that? d) I don't want! I'm very busy!

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		2. Helga: …….. . Barbara: Oh, thank you very much, Helga! It's so pleasant! a) Hello! What's the matter with you, Barbara? b) You look wonderful! Your dress is very beautiful! c) You should change your shoes, they don't match this suit. d) It's not a good idea to wear this handbag with this hat. 3. Passer-by 1: …… . Passer-by 2: Go straight down to the traffic lights, then turn left. a) How do you get to your office? b) I'm lost! Help me! c) Does this bus go to the centre? d) Excuse me! Do you know where the nearest metro station is, please? **Немецкий язык** 1.Kellner: Darf ich Ihnen etwas zum Trinken anbieten? Kaffee? Saft? Sie: _____. a) Tee, bitte! b) Ich hasse Kaffee! c) Da bin ich! d) Was? Ich trinke überhaupt nicht! 2.Lehrer: In diesem Text gibt es einige neue Wörter. Student: _____ a) Was? b) Wann ist dieser Unterricht zu Ende? c) Erklären Sie, bitte, die Bedeutung dieser Wörter! d) Hilfe! **Французский язык** 1.Garçon: Puis-je vous proposer quelques choses à boir? Du café? Du jus? Vous: _____. a) Une tasse de the, s'il vous plait. b) Je n'aime pas le café! c) Me voila! d) Vous dites? Je ne bois pas! 2. Maitre: Dans ce texte il y a quelques nouvaux mots. Etudiant:

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		a) Vous dites? b) Quand la lecon se termine-t-elle? c) Expliquez, les sens de ces mots, s'il vous plait. d) Au secour! **2. Выберите правильный ответ на вопросы лингвострановедческого характера.** **Английский язык** 1. What's the main difference between a college and a university in the USA? a) Colleges are smaller. b) Colleges offer only undergraduate degrees. c) Colleges are smaller and they offer only undergraduate degrees. 2. What's the difference between a state (public university) and a private university? a) State universities are funded by the government. b) State universities are usually larger and admit a wider range of students. c) State universities are funded by the government and admit a wider range of students. 3.Who funds private institutions of higher education in the USA? a) a) US government b) b) They are funded from tuition fees, research grants and gifts. **Страна, где я живу** 1) How many countries does the Russian Federation consist of? a) 2 b) 3 c) 4 2) What is the state system of the Russian Federation? a) a constitutional monarchy b) a parliamentary republic c) the united states 3) What is the symbol of the Russian Federation? a) a rose b) a bald eagle c) an eagle **Страны изучаемого языка** 1. What is the Scottish national costume for men? a) the kilt b) the tuxedo c) the bearskin 2. What is the most famous sport event in Scotland? a) the Highland games b) the Ccommonwealth Games c) the Wimbledon Championship 3. What country is called a land of castles and princes? a) England b) Northern Ireland c) Wales **Немецкий язык** 1) Hochschulbildung in Deutschland ist heutzutage in den … eingebunden.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		a) Bologna-Prozess c) Berliner Prozess b) Nürnberger Prozess d) Europäischen Prozess 2) Wer bekommt Stipendien an den Universitäten Deutschlands? a) alle Studenten c) besonders begabte Studenten b) ausländische Studenten d) niemand 3) Die erste Universität Deutschlands wurde in … gegründet. a) Weimar b) Heidelberg c) Köln d) Hannover **Страна, где я живу** 1) Deutschland besteht aus … Bundesländern. a) 14 b) 16 c) 12 d) 10 2) Im Norden wird Deutschland durch … begrenzt. a) die Ostsee b) den Bodensee c) Frankreich d) Polen 3) Der gesetzgebende Organ Deutschlands heißt … . a) Bundestag b) Regierung c) Der Kurfürst d) Landtag **Страны изучаемого языка** 1) Die Deutschen feiern Weinachten am …. a) 21. Dezember b) 24. Dezember c) 31. Dezember d) 7. Januar 2) Das Bild „Selbstbildnis im Pelzrock“ von … befindet sich in der Alten Pinakothek in München. a) Brecht b) Cranach c) Hundertwasser d) Dürer 3) Für die Germanen war … ein heiliger Baum. a) die Kirsche b) die Espe c) die Linde d) die Birne **Французский язык** 1.Les deux premiers cycles sont destinés … A aux recherches B aux études C aux stages pratiques 2. Le troisième cycle est destiné à la recherche… A à la recherche

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		B aux études C aux vacances 3. Les les étudiants se retrouvent toujours à l'université quand … A ils se sont reposés après les études. B ils ont passé leurs examens. C ils n'ont pas été admis ailleurs **Страна, где я живу** 1)La République fédérale de Russie occupe environ …. a) une deuxème partie de la surface de la Terre. b) une septième partie de la surface de la Terre. c) une troisième partie de la surface de la Terre. d) une cinqième partie de la surface de la Terre. 2) Ses côtes sont baignées par …… a) onze mers de trois océans b) douze mers de trois océans c) trois mers de trois océans d) douze mers de deux océans 3) Le plus profond lac du monde est … . a) le lac Ladoga b) le lac Blanc c) le lac Baikal d) le lac Onega **Страны изучаемого языка** 1. Ce sont les Champs-Elysées qui vont de la place Charles de Gaulle…. a. au Quartier Latin b. à la place de l'Opéra c. à la place de la Concorde 2.Sur la rive gauche se trouve ... a. les Grands Boulevards b. le Quartier Latin c. la Tour Eiffel 3. Sur la rive droite se trouve ….. a. l'Arc de Triomphe

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>b. Notre-Dame
c. le Quartier Latin</td></tr>
<tr><td>УК-4.2</td><td>Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</td><td>1. Расположите части нижепредставленного письма в правильном порядке.
Английский язык
1. January 28th
2. Hope to hear from you soon
3. Flat 14,
8 Jefferson Street
Nashville
NSH9 001
4. Yours,
Alex Duck
5. Dear Melanie
6. I don’t like to write long and boring letters so I stop here, but I like to communicate with people about interesting things. I hope we’ll be able to become good friends.
7. I’ve seen your ad and liked it very much. So I decided to write you. My name is Alex. I’m 22. I like travelling very much. My hobby is basketball. Besides, I’m fond of reading. My favourite writer is Charles Dickens.
Немецкий язык
<table>
<tr><td>a) Schwarzer Bär, 3</td><td>1.</td></tr>
<tr><td>b) Katharina Müller</td><td>2.</td></tr>
<tr><td>c) 30449 Hannover</td><td>3.</td></tr>
<tr><td>d) Mein Name ist Katharina Müller, ich bin Bewerberin an der HMT Hannover für den Wintersemester 2017, Fach – Pop Gesang. Da ich mich auch an der anderen Hochschule in Mannheim bewerbe, muss ich am 17.06 in Mannheim für die Hauptfachprüfung sein. Am diesen Tag findet aber auch Musiktheorietest an Ihrer Hochschule statt. Ist es möglich, den Musiktheorietest an einen anderen Tag mit einer anderen Gruppe zu schreiben? Ich würde Ihnen für solche Angelegenheit sehr dankbar sein.</td><td>4.</td></tr>
<tr><td>e) 11.06.2017</td><td>5.</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*

f) Mit freundlichen Grüßen, (Unterschrift) Katharina Müller.	6.
g) Hochschule für Musik und Theater Hannover	7.
h) Sehr geehrte Damen und Herren,	8.
i) Eignungsprüfung	9.
j) Neues Haus, 1 30175, Hannover	10.

Французский язык

Aubert & Cie (1)
Code postal 75014 Paris (2)
(3) M. Jean Bertrand
(4) Etablissement Butot
(5) 20, Rue du Rhône

A la Société de l'expéditeur
B la ville d'où vient la lettre
C le nom du destinataire
D la rue du destinataire
E la Société du destinataire

2.Определите, к какому виду письма относится ниже представленный текст:

Английский язык

a) Memo
b) CV
c) personal letter
d) inquiry letter

1. January 28th

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		2. Hope to hear from you soon 3. Flat 14, 8 Jefferson Street Nashville NSH9 001 4. Yours, Alex Duck 5. Dear Melanie 6. I don't like to write long and boring letters so I stop here, but I like to communicate with people about interesting things. I hope we'll be able to become good friends. 7. I've seen your ad and liked it very much. So I decided to write you. My name is Alex. I'm 22. I like travelling very much. My hobby is basketball. Besides, I'm fond of reading. My favourite writer is Charles Dickens. **Немецкий язык** a) die Anfrage b) die Reklamation c) die Bestellung d) die Zustimmung „ …Sehr geehrte Herr Panov, Danke für Ihren Brief vom 23.Juli, 2009. Laut beiderseitiger Zustimmung senden wir Ihnen noch eine Preisliste für T-Shirts. Wir bestätigen unsere Zustimmung der Ratenzahlung … „ **Французский язык** Madame, Monsieur, J'ai l'intention de vendre mon véhicule *XXX*, type *XY*, immatriculé *(indiquer le numéro d'immatriculation),* mis pour la première fois en circulation le *3 juillet 2001 (voir indications de la carte grise).* Auriez-vous l'amabilité d'établir un certificat de non-gage et de me l'envoyer dans l'enveloppe ci-jointe *(joindre à cet effet une enveloppe timbrée portant votre adresse).* A Lettre-demande B Lettre-offre C Lettre-commande D Lettre-reclamation
УК-4.3	Выполняет для	**1.Прочитайте текст и укажите, какой части текста соответствует информация**

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
	личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	**Английский язык** a) The time to choose your future profession has come. b) I wanted to become a doctor. When you leave school you understand that the time to choose your future profession has come. It's not an easy task to make the right choice of a job. I have known for a long time that leaving school is the beginning of my independent life, the beginning of a far more serious examination of my abilities and character. I have asked myself a lot of times: "What do I want to be when I leave school?" A few years ago it was difficult for me to give a definite answer. As the years passed I changed my mind a lot of times about which science or field of industry to specialize in. It was difficult to make up my mind and choose one of the hundreds of jobs to which I might be better suited. A couple of years ago I wanted to become a doctor. I thought it was a very noble profession. I was good at biology and chemistry in the 8th and 9th forms. I wanted to help people who had problems with health. I knew that a doctor should be noble in work and life, kind and attentive to people, responsible and reasonable, honest and prudent. A doctor, who is selfish, dishonest, can't be good at his profession. I tried to do my best to develop good traits in myself. **Немецкий язык** a) Die Maus ist mit dem Computer durch ein Kabel verbunden. b) Im Internet sind alle wichtigen Unternehmen, Firmen und Institutionen aus der Industrie, Medien und Dienstleistungen vertreten. Die Zahl der Internet-Nutzer steigt. Den ersten wirklichen Computer baute 1941 der deutsche Bauingenieur Conrad Zuse. In den USA wurde der Computer einige Jahre später (1944) von Howard H. Aiken entwickelt. In den 70er Jahren wurde durch die rasche Entwicklung der Mikroelektronik der Bau von Mikrocomputern möglich. Mehrere Firmen produzieren Computer. Es gibt weltweit eine Vielzahl von Spiel-, Personal-, Klein- und Multimedia-Computern. Zurzeit gibt es auch tragbare Computer, die wie kleine Koffer aussehen. Sichtbare Teile eines Computers werden als Hardware bezeichnet. Software sind seine Programme und das Betriebssystem. Über die Tasten oder die Maus gibt man Signale ein. Die Maus ist mit dem Computer durch ein Kabel verbunden. Wenn man die Maus hin und her bewegt, bewegt sich auch der kleine Pfeil auf dem Bildschirm. Mit einem Computer kann man leichter lernen. Es gibt viele Lernprogramme in Fremdsprachen, Mathe, Physik, die das beweisen. Das Üben mit dem Computer ist nicht so langweilig wie mit einem Lehrbuch, weil der Computer auf richtige Antworten sehr freundlich mit einem Zeichen reagiert. Mit Hilfe eines Computers kann man Texte tippen, verarbeiten, speichern und auch drucken, wenn man einen Drucker hat. Ganz andere Kommunikationsmöglichkeiten bietet das Internet. In der ganzen Welt kann man jetzt mit dem Computer elektronische Briefe und Nachrichten senden, man kann kommunizieren und Informationen austauschen. Im Internet sind alle wichtigen Unternehmen, Firmen und Institutionen aus der Industrie, Medien und Dienstleistungen vertreten. Die Zahl der Internet-Nutzer steigt. **Французский язык** *1.La famille trouve vraiment son accomplissement par les enfants.* 2. *La famille française en fournit un exemple.*

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		1.On se fait souvent une idée fausse des Français: on s'imagine le Français comme quelqu'un de léger qui ne respecte pas beaucoup les règles de la vie sociale. En réalité, les Français sont beaucoup plus traditionalistes. La famille française en fournit un exemple. Elle est reconnue comme fondement de la société et devient même l'objet d'une sorte de culte. 2. La loi française reconnait le mariage civil, mais la majorité des couples célèbrent encore un mariage religieux. La famille trouve vraiment son accomplissement par les enfants. Dès son arrivée l'enfant est l'objet des soins, et le souci principal des parents est de lui donner une bonne éducation. 3. Depuis 1969 la loi sur l'autorité parentale reconnait les mêmes droits du père et de la mère sur leurs enfants. Pour l'ensemble des Français, le mariage est un engagement à vie. Néamoins le nombre des divorces a considérablement augmenté en France, comme partout dans le monde. 4. Le problème de la famille moderne c'est l'absence: le père trop occupé et souvent fatigué à son retour, la mère absorbée par ses tâches diverses, les enfants livrés à eux-mêmes. C'est une bonne utilisation des loisirs familiaux - congé payé et deux jours chômés en fin de semaine - qui devraient permettre d'augmenter le temps passé à la maison et de consolider la communauté familiale. **2.Выпишете предложения из текста, передающие его основную идею**. **Английский язык** **State System of the Russian Federation** The Russian Federation is set up by the constitution of 1993. Under the Constitution Russia is a presidential republic. The federal government consists of three branches: legislative, executive and judicial. Each of them is checked and balanced by the President. The legislative power is vested in the Federal Assembly. It consists of two chambers. The Upper Chamber is the Council of Federation; the Lower Chamber is the State Duma. Each chambers are headed by the Speaker. Legislature may be initiated in either of the two Chambers. But to become a law a bill must be approved by both Chambers and signed by the President. The President may veto the bill. The President is commander-in-chief of the armed forces, he makes treaties, enforces laws, appoints ministers to be approved by the Federal Assembly. The executive power belongs to the Government which is headed by the Prime Minister. The first action of the Prime Minister on appointment is to form the Cabinet. The judicial branch is represented by the Constitutional Court, the Supreme Court and the regional courts. The members of the Federal Assembly are elected by popular vote for a four-year period. Today the state symbol of Russia is a three-coloured banner. It has three horizontal stripes: white, blue and red. The white stripe symbolizes the earth, the blue one stands for the sky, and the red one symbolizes liberty. It was the first state symbol that replaced the former symbols in 1991. Since 1993 the hymn of Russia was "The Patriotic Song" by M. Glinka. But in 2000 it was changed. Now we have the hymn, that has the melody of the former USSR hymn, but the verses to it were written a new by S. Michalkov. A new national emblem is a two-headed eagle. It is the most ancient symbol of Russia. It originates from the heraldic emblem of the Ruricovitches. All these symbols are official. They have been approved by the Federal Assembly. **Немецкий язык**

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		Deutschland Die Bundesrepublik Deutschland liegt in der Mitte Europas. Sie grenzt an zahlreiche Ländern: Dänemark, Polen, die Tschechische Republik, Österreich. die Schweiz, Frankreich, Luxemburg, Belgien, die Niederlande. Die Grenzen der Bundesrepublik Deutschlands sind 3318km lang. Von 1945 bis 1990 bestand Deutschland aus 2 Teilen: der BRD und der DDR. Am 3. Oktober ist der Tag der deutschen Einheit. Die Fläche des vereinten Deutschlands beträgt 356755 km2. Die deutschen Landschaften sind vielfältig und reizvoll. Man unterscheidet drei Großlandschaften: die Norddeutsche Tiefebene, das Mittelgebierge und die Alpen. Ein Drittel der Fläche des Landes ist Wald. Im Süden des Landes liegen die Alpen. Deutschland gehört zu der kuhlgemäßigten Zone an mit den durchschnittlichen Temperaturen im Januar zwischen + 1,5 Grad C (Tiefland) und -6 Grad C (Gebirge) und im Juli zwischen +17 Grad Grund + 20 Grad C. Bis auf den Rhein und die Elbe entspringen alle. Hauptflüsse Deutschlands entspringen in den den Mütelgebirgen. Alle groBen Flüsse fließen von Süden nach Norden. Ausnahmen sind die grossen Nebenflüsse des Rheins und die Donau. Die langsten Flüsse sind: der Rhein, die Elbe, die Donau, der Main, die Weser, die Saale, die Spree, der Neckar, die Havel, die Mosel. Alle diese Flüsse sind schiffbar. Auf dem Territorium des Landes liegen viele Seen, die sehr malerisch sind. Der gröBte von ihnen ist der Bodensee. Er ist 250 m tief und liegt in den Alpen. AuBer Flüssen und Seen gibt es in Deutschland viele Kanale. Sie sind fur die deutsche Wirtschaft wichtig. Die wichtigsten-Kanalen sind: der Mittellandkanal, Dortmund-Ems- Kanal, Elbeseitenkanal, Nord-Ostseekanal u.a. Heutzutage leben in Deutschland 88 Millionen Menschen. Die Bevölkerungsdichte beträgt ungefahr 219 Menschen pro km2. Am dichtesten besiedelt ist das Ruhrgebiet, der Raum Frankfurt, Berlin und in dem Gebiet Mannheim. Die Bevölkerung wächst dank den vielen deutschstammigen Menschen aus Russland, Polen und Rumanien. Im Land leben und arbeiten uber 7 Millionen ausländische Mitbürger. Deutschland ist arm an Bodenschätzen. Großere Vorkommen gibt es nur an Steinsalz, an Kalisalz, an Braunkohle und Steinkohle. Die Kohle reich für das Land nicht aus. Erdol fordert man vor allem zwischen Weser und Ems, nordsüdlich von Hannover und südlich von Leipzig. An denselben Stellen fordert man auch Erdgas. Deutschland gehört zu den salzreichen Landern der Erde. Die groBten Salzvorkommen liegen im Raum Hannover, Hildeheim. Der Eisenabbau ist rückläufig. Vorwiegend ist er im Gebiet urn Salzgilter entwickelt. **Французский язык** La France est le plus étendu pays d'Europe occidentale, disposant d'une vaste zone maritime. Ses rivages côtiers de 5500 km lui donnent l'ouverture sur 4 espaces maritimes (la mer du Nord, La Manche, l'océan Atlantique et la Mediterranée). La France a la superficie de 551000 km carrés – pres d'un cinquième de la superficie de l'Union europeenne – et le relief varié. Les plaines occupant 2/3 de la superficie totale. Les principaux massifs montagneux sont les Alpes (don't le point culminant, le mont Blanc est le plus haut sommet d'Europe occidentale – 4807 mètres), les Pyrénées, le Jura, les Ardennes, le Massif central et les Vosges. Le climat de la France est de trois types: océanique (à l'ouest), méditerranéen (au sus) et continental (au centre et à l'est). Les zones de production agricole et forestière couvrent une superficie de 45 millions d'hectares, soit 82 % du territoire metropolitain. Le massif forestier représente à lui seul 26 % du territoire et constitue le 3me massif de l'Union européenne après ceux de Suède et de Finlande. La superficie de la forêt francaise a progressé de 35 % depuis 1945. Afin de sauvegarder et de mettre en valeur le partimoine naturel de la France, l'Etat a créé 6 parcs nationaux, 122 réserves naturelles. S'y ajoutent 29 parcs naturels régionaux couvrant plus de 7 % du territoire. Le budget de l'Etat consacré à la protection de l'environnement a sensiblement augmenté ces cinq dernières années. La France a 60,9 millions d'habitants (1998), don't 10 millions sont regroupes dans la capitale – l'agglomération de Paris. Les plus grandes

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		villes sont Marseille, Lyon et Lille, agglomérations qui comptent chacune 1,2 millions d'habitants. La République française comprend la métropole (divisée en 22 régions et 96 départements) ainsi que 4 départements d'outremer (Guadeloupe, Martinique, Guyane, Réunion). S'y ajoutent 4 territores d'outre-mer (Polynésie française, Nouvelle-Calédonie, Wallis-et-Futuna, les Terres australes et antarctiques françaises) et les collectivités territoriales à statut particulier (Mayotte et Saint-Pierre-et – Miquelon). **3.Переведите письменно текст на английский язык. Ответьте на вопрос к тексту:** **Английский язык** **Do you want to study English to improve your career prospects?** Английский для моей будущей карьеры Есть много преимуществ в изучении английского языка, особенно когда речь заходит о вашей карьере. Английский быстро становится универсальным языком, и он используется во всем мире во многих различных отраслях промышленности. Независимо от того, хотите ли вы работать в бизнесе, инженерии или другой увлекательной области, знание английского языка даст вам конкурентное преимущество перед другими кандидатами. Изучение английского языка как второго поможет вам работать в англоязычных странах. Есть много стран по всему миру, которые используют английский язык в качестве одного из своих официальных или принятых языков. Фактически, 54 суверенных государства перечисляют английский язык в качестве официального языка, включая Сингапур, Кению, Индию и другие интересные места. Изучая английский язык, вы будете иметь возможность работать за границей во многих разных странах, что может открыть много интересных возможностей для карьерного роста. **Немецкий язык** **Möchten Sie eine Fremdsprache lernen, um Ihre Karriereaussichten zu verbessern?** Иностранный язык для моей будущей карьеры Есть много преимуществ в изучении иностранных языков, например, английского, немецкого языков, особенно когда речь заходит о вашей карьере. Английский, немецкий и другие иностранные языки быстро становятся универсальными языками, и они используются во всем мире, во многих различных отраслях промышленности. Независимо от того, хотите ли вы работать в бизнесе, инженерии или другой увлекательной области, знание иностранного языка даст вам конкурентное преимущество перед другими кандидатами. Изучение английского языка как второго поможет вам работать в англоязычных странах. Изучение немецкого языка как второго поможет вам работать в немецкоязычных странах. Есть много стран по всему миру, которые используют английский язык в качестве одного из своих официальных или принятых языков. Фактически, 54 суверенных государства отмечают английский язык в качестве официального языка, включая Сингапур, Кению, Индию и другие интересные места. Изучая английский, немецкий или другой иностранный язык у васс будет возможность работать за границей во многих разных странах, что может открыть много интересных возможностей для карьерного роста. **Французский язык** **Voudriez-vous apprendre une langue étrangère pour améliorer vos perspectives de carrière?** Иностранный язык для моей будущей карьеры Есть много преимуществ в изучении иностранных языков, например, английского, немецкого языков, французского, особенно когда речь заходит о вашей карьере. Английский, немецкий, французский языки быстро становятся универсальными языками, и

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		они используются во всем мире, во многих различных отраслях промышленности. Независимо от того, хотите ли вы работать в бизнесе, инженерии или другой увлекательной области, знание иностранного языка даст вам конкурентное преимущество перед другими кандидатами. Изучение французского языка как второго поможет вам работать в франкоязычных странах. Есть много стран по всему миру, которые используют французский язык в качестве одного из своих официальных или принятых языков. На французском говорят в Швейцарии, Бельгии, Люксембурге, Канаде. Изучая иностранный язык у вас будет возможность работать за границей во многих разных странах, что может открыть много интересных возможностей для карьерного роста.
УК-4.4	Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	Подготовьте сообщение (презентацию) по пройденным темам, опираясь на соответствующие лексические выражения.
УК-4.5	Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения	**3. Прочитайте диалоги и заполните пробелы, используя предложенные ниже реплики.** **Английский язык** **Dialogue 1** Susan: Oh, my god! The final exams are coming, and I still have not chosen the place to enter. Jane: _____ Let's try to determine which profession suits you most of all. C: But how can we do it? D: It's very easy. _____ Then we will analyze and understand what your future profession. S: How do you know all this? D: Have you forgotten? I attend psychology courses once a week. We have recently discussed such problem. S: _____ D: Yes, you will be surprised, but you are not alone to have such a problem. S: That calms me a little. Well, come on, let's start. D: _____working with people, with animals or with documents? S: I'm afraid of animals, and a little shy to communicate with people. I prefer to work with documents. D: Do you like children? S: Oh, yes. I always play with children when guests come to us. I think they like to spend time with me too. D: Well, it became clear to me that you need to choose a profession that relates to children, and documents. For example, an interpreter or a school teacher. S: _____ Now I have something to think about. Your advice really helped me, thank you! _____ Stop to panic. I will ask you questions, and you will honestly answer them. Really? What kind of work do you prefer. Well done!

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		Dialogue 2 3) A: Hi, Jim. Are you still looking for work? B: _____ e) No, thanks a lot, I'm fed up. f) As a matter of fact, I am. g) Yes, I do. h) 4) A: Do you have any career plans yet? B: _____ c) I'm sure, it will be well-paid. d) No, it doesn't appeal to me at all … Yes … I'd like to be my own boss one day. **Немецкий язык** **Dialog 1** *Monika:* Hallo, Karin! *Karin:* _____, Monika! Wie geht`s? *Monika:* Danke, gut! Was machst du heute Abend? *Karin:* Heute habe ich viel zu tun. Tante Sabine kommt zu uns. Eigentlich muss ich mich schon beeilen. Wiedersehen! *Monika:* _____! --- *Herzlich Willkommen! Grüß dich! Auf Wiederhören! Leben Sie wohl! Tschüss!* **Dialog 2** - …… - Ja, bitte! - …… - Gehen Sie geradeaus und an der nächsten Kreuzung rechts. Dann die nächste Straße links. - …… - An der nächsten Kreuzung rechts. Die Bank ist das große moderne Haus auf der rechten Seite. - Ist es weit? - …… - Danke. Auf Wiedersehen! _____ *Können Sie das bitte wiederholen?* *Wo geht es zur Deutschen Bank?* *Etwa fünf Minuten zu Fuß.*

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		Guten Tag! Entschuldigung! Könnten Sie mir helfen? **Французский язык** **Dialogue 1** *Nicolas: Bonjour*, Michel! *Michel:* _____, Nicolas! Comment ça va? *Nicolas:* Merci, ça va bien! Que fais-tu ce soir? *Karin:* Aujourd'hui j'ai beaucoup d'affaires. Ma tante Marie vient nous voir. En fait, je dois me dépêcher. Au revoir! *Nicolas:* _____! --- *Bienvenue! Salut! Portez-vous bien! Au revoir! Bon voyage!* **Dialogue 2** Votre ami: Allons voir le 3-D film au cinema? Vous: e) Avec plaisir! f) Je n'aime pas tous les films. g) Laissez-moi tranquille! h) C'est folliet! **2.Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения** **Английский язык** 1. Helen: Hi, meet my friend Andrew! Mary: …… . a) Hello, Andrew! Pleased to meet you! b) Very well! c) And what is that? d) I don't want! I'm very busy! 2. Helga: …….. . Barbara: Oh, thank you very much, Helga! It's so pleasant! a) Hello! What's the matter with you, Barbara? b) You look wonderful! Your dress is very beautiful!

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		c) You should change your shoes, they don't match this suit. d) It's not a good idea to wear this handbag with this hat. 3. Passer-by 1: …… . Passer-by 2: Go straight down to the traffic lights, then turn left. a) How do you get to your office? b) I'm lost! Help me! c) Does this bus go to the centre? d) Excuse me! Do you know where the nearest metro station is, please? **Немецкий язык** 1.Kellner: Darf ich Ihnen etwas zum Trinken anbieten? Kaffee? Saft? Sie: _____. a) Tee, bitte! b) Ich hasse Kaffee! c) Da bin ich! d) Was? Ich trinke überhaupt nicht! 2.Lehrer: In diesem Text gibt es einige neue Wörter. Student: _____ a) Was? b) Wann ist dieser Unterricht zu Ende? c) Erklären Sie, bitte, die Bedeutung dieser Wörter! d) Hilfe! **Французский язык** 1.Garçon: Puis-je vous proposer quelques choses à boir? Du café? Du jus? Vous: _____. e) Une tasse de the, s'il vous plait. f) Je n'aime pas le café! g) Me voila! h) Vous dites? Je ne bois pas! 2. Maitre: Dans ce texte il y a quelques nouvaux mots. Etudiant: e) Vous dites? f) Quand la lecon se termine-t-elle? g) Expliquez, les sens de ces mots, s'il vous plait. h) Au secour!

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		4. Выберите правильный ответ на вопросы лингвострановедческого характера. **Английский язык** 1. What's the main difference between a college and a university in the USA? d) Colleges are smaller. e) Colleges offer only undergraduate degrees. f) Colleges are smaller and they offer only undergraduate degrees. 2. What's the difference between a state (public university) and a private university? d) State universities are funded by the government. e) State universities are usually larger and admit a wider range of students. f) State universities are funded by the government and admit a wider range of students. 3.Who funds private institutions of higher education in the USA? c) a) US government d) b) They are funded from tuition fees, research grants and gifts. **Страна, где я живу** 1) How many countries does the Russian Federation consist of? a) 2 b) 3 c) 4 2) What is the state system of the Russian Federation? a) a constitutional monarchy b) a parliamentary republic c) the united states 3) What is the symbol of the Russian Federation? a) a rose b) a bald eagle c) an eagle **Страны изучаемого языка** 1. What is the Scottish national costume for men? a) the kilt b) the tuxedo c) the bearskin 2. What is the most famous sport event in Scotland? a) the Highland games b) the Ccommonwealth Games c) the Wimbledon Championship 3. What country is called a land of castles and princes? a) England b) Northern Ireland c) Wales **Немецкий язык** 1) Hochschulbildung in Deutschland ist heutzutage in den … eingebunden. a) Bologna-Prozess c) Berliner Prozess b) Nürnberger Prozess d) Europäischen Prozess 2) Wer bekommt Stipendien an den Universitäten Deutschlands?

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		a) alle Studenten c) besonders begabte Studenten b) ausländische Studenten d) niemand 3) Die erste Universität Deutschlands wurde in … gegründet. a) Weimar b) Heidelberg c) Köln d) Hannover **Страна, где я живу** 1) Deutschland besteht aus … Bundesländern. a) 14 b) 16 c) 12 d) 10 2) Im Norden wird Deutschland durch … begrenzt. a) die Ostsee b) den Bodensee c) Frankreich d) Polen 3) Der gesetzgebende Organ Deutschlands heißt … . a) Bundestag b) Regierung c) Der Kurfürst d) Landtag **Страны изучаемого языка** 1) Die Deutschen feiern Weinachten am …. a) 21. Dezember b) 24. Dezember c) 31. Dezember d) 7. Januar 2) Das Bild „Selbstbildnis im Pelzrock“ von … befindet sich in der Alten Pinakothek in München. a) Brecht b) Cranach c) Hundertwasser d) Dürer 3) Für die Germanen war … ein heiliger Baum. a) die Kirsche b) die Espe c) die Linde d) die Birne **Французский язык** 1.Les deux premiers cycles sont destinés … A aux recherches B aux études C aux stages pratiques 2. Le troisième cycle est destiné à la recherche… A à la recherche B aux études C aux vacances 3. Les les étudiants se retrouvent toujours à l’université quand … A ils se sont reposés après les études.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		B ils ont passé leurs examens. C ils n'ont pas été admis ailleurs **Страна, где я живу** 1)La République fédérale de Russie occupe environ …. a) une deuxème partie de la surface de la Terre. b) une septième partie de la surface de la Terre. c) une troisième partie de la surface de la Terre. d) une cinqième partie de la surface de la Terre. 2) Ses côtes sont baignées par …… a) onze mers de trois océans b) douze mers de trois océans c) trois mers de trois océans d) douze mers de deux océans 3) Le plus profond lac du monde est … . a) le lac Ladoga b) le lac Blanc c) le lac Baikal d) le lac Onega **Страны изучаемого языка** 1. Ce sont les Champs-Elysées qui vont de la place Charles de Gaulle…. a. au Quartier Latin b. à la place de l'Opéra c. à la place de la Concorde 2.Sur la rive gauche se trouve ... a. les Grands Boulevards b. le Quartier Latin c. la Tour Eiffel 3. Sur la rive droite se trouve ….. a. l'Arc de Triomphe b. Notre-Dame c. le Quartier Latin
Деловая коммуникация на русском языке		

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
УК-4.1	Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь и стиль общения к ситуациям взаимодействия	***Перечень теоретических вопросов к зачету:*** 1. Функциональные стили современного русского языка. 2. Официально-деловой стиль: стилевые и жанровые особенности. 3. Сфера функционирования официально-делового стиля. 4. Публицистический стиль: стилевые и жанровые особенности. 5. Сфера функционирования публицистического стиля. ***Тестовые задания:*** **1. Отметьте специфичную стилевую черту делового стиля** а) объективность б) стремление к абстрактности, обобщению в) лексическая неточность г) стремление к экономии языковых средств **2. Отметьте специфичную стилевую черту публицистического стиля** а) точность изложения, не допускающая возможности инотолкований б) детальность изложения в) сочетание экспрессии и стандарта при передаче информации г) образность ***Примерные практические задания:*** *I. Дайте оценку использованию лексических средств в приведенных предложениях. Укажите речевые ошибки (неправильный выбор слова, нарушение лексической сочетаемости, речевая недостаточность, плеоназм, тавтология и др.). Исправьте предложения.* 1. Студенты, прошедшие давление и сварку, могут записаться на обработку резанием. 2. На качество направлены многие темы, разрабатываемые учеными. 3. Наша индустрия почти догнала уровень США по количеству выпускаемых изделий. 4. Направление развития экономики в XX веке и у нас, и на Западе приняло ложное направление. 5. Беседа, которую мы с вами провели, подошла к своему завершающему концу. 6. В дальнейшем развитии сюжета нас ожидает немало неожиданностей и интересных сюрпризов. 7. Предполагаемый район геологоразведки изобиловал болотами, несметным количеством комаров. 8. Выбранная тематика весьма актуальна в данный момент времени. *II. Правильные формы именительного падежа множественного числа обоих существительных представлены в рядах (два варианта ответа):* а) диспетчеры, повары б) кремы, куполы в) директоры, ректоры г) бухгалтеры, договоры ***Пример комплексного задания по курсу:*** *Отредактируйте фрагмент введения в научной работе «Психофизиологические особенности поведения человека при его*

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		участии в производстве работ». В психофизиологической оценке труда важное значение придается тяжести и напряженности труда, его безопасности. Необходимо определиться, что для нас есть тяжесть труда. Конечно же, тяжесть труда понимаем как количество выполняемой работы, а во-вторых для нас, и также для многих известных ученых есть такое понятие – напряженность. Оно значит степень участия сенсорного аппарата, внимания, долговременной и оперативной памяти и т. п. Если нужны условия, чтобы была самая большая производительность труда, необходимо физиологическое обоснование требований к устройству оборудования, рабочего места, длительности периодов работы и отдыха и всего другого, что имеет роль для работоспособности. Главное чтобы производительность работы стала лучше, а также ниже усталость людей, это, конечно, ритм труда и рациональный режим труда и отдыха. Определимся в понимании слова ритмичный труд и скажем, что он дает человеку с умом расходовать нервную и мышечную энергию, поддерживать работоспособность. А кроме того, мы знаем, что работоспособность повышается, если работа и отдых сочетаются по очереди. На втором этапе нашего исследования скажем, что если мы хотим, чтобы производительность труда стала лучше, надо помнить о психологическом факторе, чтобы отношения в коллективе были хорошие.
УК-4.2	Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	***Перечень теоретических вопросов к зачету:*** 1. Нормативный аспект деловой коммуникации. 2. Электронное письмо. 3. Деловые письма. ***Тестовые задания:*** **1. Жанровая структура деловых писем не включает:** а) письмо-согласие б) письмо-напоминание в) сопроводительное письмо г) письмо-выговор **2. Определите тип делового письма:** *«Руководителям структурных подразделений* *Сообщаю, что на октябрь 2020 года установлены лимиты на потребление дизельного топлива (приложение).* *Всем структурным подразделениям необходимо привести в соответствие заявки по дизельному топливу на октябрь 2020 года в соответствие с установленными лимитами.* *Приложение на 1 л., в 1 экз.* *Директор по экономике»* а) информационное письмо б) письмо-напоминание в) письмо-просьба г) сопроводительное письмо **3. Выделите языковые модели, выражающие коммуникативные цели приведенного ниже делового послания. Определите жанровое наполнение письма:** *«Уважаемый (-ая) [имя получателя]!* *С удовольствием сообщаем, что в Ваш адрес (дата) отправлен очередной контейнер на общую сумму ..., в том числе*

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		железнодорожные расходы. *Позвольте обратить Ваше внимание, что по условиям договора данная сумма должна быть оплачена Вами в течение 10 дней с момента получения товара.* *Будем признательны, если Вы найдете время и сообщите конкретную дату прихода контейнера».* а) «сообщение» + «требование» + «доказательство» б) «сообщение» + «напоминание» + «просьба» в) «извещение» + «сообщение» + «благодарность» г) «извещение» + «требование» + «просьба» ***Примерные практические задания:*** **I.** Определите тип приведенных ниже деловых писем (извещение, подтверждение, напоминание, просьба, ответ, сопроводительное письмо). Ответ обоснуйте. 1. На Ваш запрос сообщаем, что все компоненты автобусных воздушных кондиционеров и транспортных морозильных устройств имеют подтверждение стандарту 130 9001. 2. Просим Вас сообщить, когда и на каких условиях Вы можете поставить нам 200 комбайнов марки В-45. 3. С сожалением сообщаем, что кадровая ситуация в нашем университете не позволяет положительно откликнуться на Ваше предложение о работе у нас. 4. В ответ на Ваш запрос сообщаем, что ООО «Кольмекс» осуществляет поставки в Россию концентрата циркониевого порошкообразного (КЦП) производства Вольногорского ГГМК. Поставки осуществляются в г. Ростове н/Д. партиями по 10–15 т. автомобильным транспортом. 5. Подтверждаем получение Ваших предложений, изложенных в письме № 01-05.326 от 15.03.2004. 6. Напоминаем Вам, что в соответствии с договором 24-16 от (дата) Вы должны завершить разработку проекта до (дата). Просим Вас сообщить о состоянии работы. 7. Высылаем запрошенные Вами сертификаты качества поставленных ранее кондиционеров. Получение просим подтвердить. II. Определите коммуникативные функции данных языковых моделей. Закончите фразы деловых писем. 1. На основании договора о намерениях… 2. В ответ на Вашу просьбу… 3. Считаем необходимым еще раз напомнить Вам… 4. Ставим Вас в известность о… 5. Ваше предложение отклонено… 6. Мы можем предложить Вам… 7. Мы будем весьма признательны Вам за участие в… 8. Убедительно просим Вас… ***Пример комплексного задания по курсу:*** Составьте информационное письмо о том, что (дата) в 15.00 в кабинете 202 управления кадров (ул. Кирова, 84-а, 2-й этаж) состоится очередной Совет полномочных представителей молодежи ОАО «ММК». Попросите обеспечить явку полномочного

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		представителя молодежи от Вашего подразделения. Напишите повестку дня.
УК-4.3	Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	***Перечень теоретических вопросов к зачету:*** 1. Орфоэпические нормы. 2. Акцентологические нормы. 3. Морфологические нормы. 4. Синтаксические нормы. 5. Лексические нормы современного русского языка. 6. Словари современного русского языка. Алгоритм пользования словарями. ***Тестовые задание:*** *I. Основным свойством литературного языка является:* А) сжатость Б) широкое использование терминологии В) нормированность Г) логичность *II. Какой из подходов к проблеме языковой нормы является ведущим:* А) социальный Б) лингвистический В) динамический *III.Совокупность правил, регламентирующих употребление слов, произношение, правописание, образование слов и их грамматических форм, сочетание слов и построение предложений называется ... нормой* А) литературной Б) орфоэпической В) грамматической Г) словообразовательной ***Примерные практические задания:*** *I. Дайте оценку использованию лексических средств в приведенных предложениях. Укажите речевые ошибки (неправильный выбор слова, нарушение лексической сочетаемости, речевая недостаточность, плеоназм, тавтология и др.). Исправьте предложения.* 1. Студенты, прошедшие давление и сварку, могут записаться на обработку резанием. 2. На качество направлены многие темы, разрабатываемые учеными. 3. Наша индустрия почти догнала уровень США по количеству выпускаемых изделий. 4. Направление развития экономики в XX веке и у нас, и на Западе приняло ложное направление. 5. Беседа, которую мы с вами провели, подошла к своему завершающему концу. 6. В дальнейшем развитии сюжета нас ожидает немало неожиданностей и интересных сюрпризов. 7. Предполагаемый район геологоразведки изобиловал болотами, несметным количеством комаров. 8. Выбранная тематика весьма актуальна в данный момент времени.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		II. Правильные формы именительного падежа множественного числа обоих существительных представлены в рядах (два варианта ответа): а) диспетчеры, повары б) кремы, куполы в) директоры, ректоры г) бухгалтеры, договоры ***Пример комплексного задания по курсу:*** *Отредактируйте электронное письмо так, чтобы оно соответствовало требованиям, предъявляемым к данному жанру.* Наташа, привет! Документы за июнь и июль по вчерашним договоренностям отправлены сегодня, и также высылаю еще в приложении закрывающие документы. То, что отправили с курьером сегодня, у вас уже должно быть. Отправили для Петровой Натальи. Как получишь, отпишись, пожалуйста. Если чего-то не хватает, дошлем обязательно. Также сообщи, все ли в порядке с документами в приложении. Еще я не высылал тебе закрывающие документы по клиентам «Экспресс-1» и «Экспресс-2» за июнь-июль. Так как у нас нет от вас денег по ним. Когда ждать от вас денег? По доп.бюджету за июль высылаю закрывающие документы в электронном виде. Можем подписывать, если все нормально. С уважением, Иван Иванов
УК-4.4	Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	***Перечень теоретических вопросов к зачету:*** 1. Деловая риторика. 1) Специфика жанра информационного сообщения. 2) Специфика жанра критики подчиненного. 3) Особенности телефонной коммуникации. ***Тестовые задания:*** 1. Какой вариант ответа НЕ может быть формулировкой цели публичного выступления? а) проинформировать б) убедить в) доказать г) просто рассказать 2. Выберите правильное продолжение определения: Аргумент – это… а) одна из основных мыслей текста б) доказательство, приводимое в защиту тезиса в) тема текста г) конкретизация цели 3. Что НЕ является логическим аргументом? а) доводы от сочувствия

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		б) статистические данные в) теоретические и эмпирические обобщения и выводы г) аксиомы и постулаты ***Примерные практические задания:*** *I. В зависимости от особенностей предполагаемой аудитории и задачи речи тезис на одну и ту же тему может быть сформулирован совершенно по-разному. Предложите 2- 4 тезиса по каждой из предложенных проблем так, чтобы каждый из них был ориентирован на другую аудиторию (уточните, какую именно) и имел поэтому другую задачу.* 1. Что нужно сделать, чтобы наш город стал крупным культурным центром? 2. Какова роль телевидения в нашей жизни? 3. Выставка цветов - знаменательное событие сезона. 4. Почему молодежь не ходит в театр? 5. Нужно ли призывать студентов на военную службу? *II. Какие риторические правила нарушает оратор? В чем причина этих нарушений? Что можно ему посоветовать для исправления положения?* (В Италии на отдыхе русские обсуждают, что дома сейчас масленица, все едят блины и иногда объедаются до такой степени, что делается плохо. Итальянцы недоумевают: что такое блины? Почему от них делается плохо? Зачем же их едят, если плохо?) Учитель математики: Сейчас я возьму на себя честь объяснить вам, что такое блин. Для получения этого последнего берется окружность в три вершка в диаметре. Пи-эр квадрат заполняется массой из муки с молоком и дрожжами. Затем все это сооружение подвергается медленному действию огня, отделенного от него железной средой. Чтобы сделать влияние огня на пи-эр квадрат менее интенсивным, железная Среда покрывается олеиновыми и стеариновыми кислотами, то есть так называемым маслом. Полученная путем нагревания тягуче-упругая смесь вводится затем через пищевод в организм человека, что в большом количестве вредно. ***Пример комплексного задания по курсу:*** **Подготовьте информационную речь** (5 мин.). Обоснуйте актуальность выбранной темы. Используйте во вступлении приемы привлечения внимания аудитории. Продумайте заключительные фразы речи. Составьте и сообщите аудитории план речи. Учтите, что ваша аудитория – слушатели группы.
УК-4.5	Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения	***Перечень теоретических вопросов к зачету:*** 1. Стандарты делового стиля. 2. Правила телефонной коммуникации. ***Тестовые задания:*** **I. Как Вы отреагируете на конфликтную ситуацию по телефону?** 1. Выскажу всё, что думаю о собеседнике. 2. Сделаю непонимающий вид. 3. Постараюсь перевести разговор в иное русло. 4. Подберу здравые аргументы, чтобы ответить на все претензии. **II. Вы обещали перезвонить, решив проблему к определенному сроку. Однако решить ее не удается. Что делать?** 1. «Позвоню, когда решу; раз не звоню, значит, не решил еще». 2. «Позвоню и договорюсь о новом сроке».

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		3. «Если есть нужда, позвонит сам». 4. «Обойдусь». **III. Вы не поняли своего собеседника из-за плохой дикции, Вы ему скажете:** 1. Не понял… что?! 2. Говорите четче. 3. Выражайтесь понятней. **4.** Могу ли я задать вам несколько вопросов, чтобы убедиться в правильности моего понимания? ***Примерные практические задания:*** Прочитайте переписку, данную ниже (сохранена пунктуация и орфография автора). Чем вызвано повторное обращение клиента в компанию? Как называется данная речевая ошибка. Устраните ее, написав 1 письмо-ответ на вопрос клиента. Кому: ТТК Добрый день! Спасибо, что представили все закрывающие документы! Просмотрели акт сверки и все свои чеки и нашли небольшие недочеты. Две оплаты в октябре и ноябре не дошли. Хотя Ваши сотрудники нас уверяли, что оплаты через терминал возможны. Чеки прикрепляем. Ждём Ваших рекомендаций по поводу наших дальнейших действий. Спасибо! Кому: Клиенту Добрый день! Документы получила. К сожалению оплата через терминал юридическим лицам не доступна. такие платежи на ЗАО Магинфо не поступают. Убедительная просьба оплачивать услуги интернет с расчетного счета формируя платежное поручение. Платежное поручение можно сформировать с карты физ. лица. Связи с тем что Ваша оплата не поступила на лиц счет я вам делаю перерасчет документы в феврале и марте выставляться не будут. Кому: ТТК Здравствуйте! Хотели бы уточнить. Получается, что те две тысячи рублей, которые мы внесли через терминал, всё-таки поступят нам на счет и сумма нашей задолженности будет равна 3000 рублей (оплата за ноябрь, декабрь и январь), верно? Кому: Клиенту Добрый день! деньги которые вы перечислили на лиц счет поступили на организацию ТТК , а договор у вас заключен на ЗАО МАГИНФО, к сожалению эти деньги перевести мы не можем, поэтому я вам сделала перерасчет с учетом этих 2х платежей. ***Пример комплексного задания по курсу:*** *Напишите реферат предложенной научной статьи по плану:* 1. Вводная часть.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		2. Тема статьи, общая характеристика статьи. 3. Проблема статьи 4. Композиция статьи 5. Описание основного содержания статьи 6. Заключение, выводы автора 7. Выводы и оценки реферата
Документирование управленческой деятельности		
УК-4.1	Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь и стиль общения к ситуациям взаимодействия	Перечень теоретических вопросов к зачету: 1. Что такое документ, с какой целью он может создаваться? 2. Каковы особенности делового общения и публичных выступлений? 3. Каковы основные признаки классификации документов? 4. Что понимается под документационным обеспечением управления? 5. В чем суть стандартизации и унификации документов? Какие разрабатываются стандарты? 6. Чем отличается оформление реквизитов общего бланка от бланка письма? 7. Каковы основные реквизиты, используемые для оформления приказа и распоряжения. 8. Какие формы протоколов можно использовать в управленческой деятельности, в чем их отличие? 9. Укажите основные требования к оформлению делового письма. 10. Какие комплексы документации включает в себя кадровая информационно-документационная система? 11. В чем особенности оформления приказов по личному составу? 12. Что понимается под организацией документооборота? 13. Что такое схемы документооборота, зачем они нужны? 14. С какой целью разрабатываются инструкции по делопроизводству, что в них необходимо предусмотреть?
УК-4.2	Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	Вопросы: 15. Укажите технологическую последовательность этапов работы с входящими документами. 16. Какова последовательность операций при работе с внутренними документами? 17. С какой целью проводится формирование дел, какие при этом необходимо соблюдать требования? 18. Что такое номенклатура дел, с какой целью разрабатываются типовые номенклатуры дел? 19. Какую информацию содержит номенклатура дел? 20. Что понимается под экспертизой ценности документа? 21. Какие критерии используются при оценке документов? 22. Как осуществляется прием-передача дел в архив? 23. Что такое конфиденциальный документ? 24. Какие основные угрозы возникают при работе с конфиденциальными документами? 25. Укажите особенности ведения делопроизводства, обеспечивающего учет и сохранность конфиденциальной информации и документов.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		26. Что понимается под защищенным документооборотом, за счет чего может быть обеспечена его защита?
УК-4.3	Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	Примерные практические задания для зачета: Комплект тестовых заданий: №1 1. Формуляр – это: а) основная форма документа, фиксирующая правовые отношения в Древнерусском государстве; б) особо выделанная кожа животных, применявшаяся в качестве основного материала для письма в Древнерусском государстве; в) самостоятельное подразделение, осуществляющее делопроизводственную деятельность; г) типовая устойчивая форма (образец) отдельных наиболее распространенных документов. 2. Установление единообразия состава и форм управленческих документов, создаваемых при решении однотипных управленческих функций: а) унификация; б) сертификация; в) кодирование; г) документирование. 3. Обязательным условием для включения информации в информационные ресурсы, осуществляемого в порядке, устанавливаемом органами государственной власти, является ее: а) стандартизация; б) защита; в) документирование; г) выкуп государством у частных лиц. 4. Средством устранения «бумажного бума» является: а) компьютеризация делопроизводства; б) унификация документов; в) классификация документов; г) применение разносторонней оргтехники 5. Значение документационного обеспечения управления определяется: а) коммуникациями; б) идентификацией; в) фиксацией; г) судебным разбирательством. 6. В правом верхнем углу документов располагаются следующие реквизиты: а) гриф согласования; б) отметка о контроле; в) гриф утверждения; г) адресат.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		7. В левом верхнем углу документов располагаются следующие реквизиты: а) резолюция; б) отметка о наличии приложения; в) отметка об исполнителе; г) код организации. 8. В правом нижнем углу располагаются реквизиты: а) основной государственный регистрационный номер (ОГРН) юридического лица; б) код формы документа; в) идентификационный номер налогоплательщика (ИНН); г) гриф ограничения доступа к документу. 9. В левом нижнем углу располагаются реквизиты: а) код причины постановки на учет; б) оттиск печати; в) визы; г) отметка об исполнителе. 10. К взаимоисключающим реквизитам относятся: а) эмблема организации и государственный герб РФ; б) код организации и код формы документа; в) регистрационный номер документа и ссылка на регистрационный номер и дату документа; г) гриф утверждения и печать. 11. Если организация подведомственна одновременно нескольким органам управления, то в разных ситуациях указывается: а) непосредственно вышестоящая организация; б) самая главная вышестоящая организация; в) не более трех степеней подведомственности; г) не указывается ни одна вышестоящая организация. 12. Датой документа может быть дата: а) его написания и согласования; б) его подписания; в) его утверждения; г) проведения заседания, на котором принято решение. 13. Даты в документах могут быть оформлены: а) 22. 08. 1997; б) 22 августа 1996 года; в) 1988. 02. 22; г) 22 августа 1997 г. 13 час.45 мин. 14. Какие реквизиты документов пишутся, как правило, от руки:

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		а) виза; б) резолюция; в) подпись; г) адресат. 15. К каким реквизитам относятся слова: а) «Верно» А) _____ б) «Для служебного пользования» Б) _____ в) «Замечания прилагаются» В) _____ г) «Петров М.К. 924-76-40» Г) _____ 16. Реквизит «подпись» на разных документах включает: а) личную роспись автора документа; б) личную роспись руководителя и ее расшифровку; в) указание должности, личную роспись руководителя и ее расшифровку; г) указание должности, наименование организации, личную роспись руководителя, ее расшифровку. Комплект тестовых заданий: №2 1. Какое сокращение является аббревиатурой: а) АГЗ МЧС РФ; б) Мосэнерго; в) стагфляция; г) о/м, п/о. 2. Слово, которое обозначает новое понятие, употребляемое в документах, – это: а) аббревиатура; б) синоним; в) неологизм; г) архаизм. 3. Отберите принцип официально-делового стиля документации: а) предоставления максимально возможной информации; б) применение слов «мы выполним», «я сделаю»; в) ограниченность в применении языковых средств; г) применение четких ответов «да», «нет». 4. Лексическое сокращение слова, употребляемого в документах – это: а) аббревиатура; б) синоним; в) неологизм; г) пароним. 5. Что не относится к официально-деловому стилю документа:

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		а) адресность информации; б) тематическая ограниченность в применении языковых средств; в) предоставление максимально возможной информации; г) унификация документа. 6. К правилам делового этикета относятся: а) неторопливость с ответом; б) благодарность за ответ или действие; в) обстоятельное изложение документа; г) умение слушать других людей. 7. В каком документе используются слова «… в противном случае Вам будут предъявлены штрафные санкции» в качестве языковой формулы, как результата унификации языковых средств: а) в гарантийном письме; б) в рекламационном письме; в) в информационном письме; г) в письме-напоминании. 8. Слова, которые становятся неофициальным заменителем термина и их применениев документах недопустимо, – это: а) профессионализмы; б) синонимы; в) неологизмы; г) паронимы. 9. Законченный в смысловом отношении отрезок текста, позволяющий установить значение входящего в него слова или фразы – это: а) аннотация; б) реферат; в) контекст; г) конспект. 10. Регулирующая (деятельность организаций) среда включает: а) государственные стандарты; б) общественные ожидания; в) рекомендации, отражающие передовой опыт; г) нормативные документы, отражающие деятельность организации. 11. Политика управления документами организации позволяет: а) повышать эффективность деятельности организации; б) соблюдать требования законодательства и регулирующей среды; в) избежать рисков предпринимательской деятельности, связанных с документами; г) сохранять память организации, индивида и общества.12. К принципам разработки программ управления документами относится:

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		а) оценка рисков, связанных с отсутствием официальных документов; б) определение правил создания метаданных о документах; в) обеспечение хранения документов в безопасной и защищенной среде; г) определение возможностей повышения эффективности работы организации в результате качественного управления документами. 13. Распределение ответственности за документационное обеспечение управления предполагает ответственность: а) всех сотрудников организации за _____; б) системных администраторов за_____; в) руководства организации за _____; г) секретарей за_____. 14. Если документ является тем, чем должен быть; создан или отправлен лицом, уполномоченным на это, а также в то время, которое указано на документе, то это означает его: а) достоверность, б) целостность; в) аутентичность; г) пригодность для использования. 15. Стратегия внедрения документных систем предусматривает: а) проектирование документных систем; б) подготовку сотрудников, работающих с документами; в) соответствие документов регулирующей среде; г) конвертацию документов в новые документные системы, форматы. 16. Способность документной системы длительно и правильно функционировать в соответствии с требуемыми процедурами означает ее: а) надежность; б) эффективность; в) целостность; г) комплексность. 17. Способность документной системы предотвращать несанкционированные доступ к документам, их уничтожение, изменение или перемещения означает ее: а) надежность; б) эффективность; в) целостность; г) комплексность. 18. Методология проектирования и внедрения документных систем включает: а) анализ деловой деятельности организации; б) оценку существующих документных систем; в) мониторинг, оценку, корректирующие действия;

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		г) прекращение применения документных систем. 19. Объектами унификации и стандартизации в управленческой деятельности являются: а) термины, используемые при работе с управленческой информацией; б) организационные структуры организаций, учреждений и предприятий; в) управленческие функции; г) управленческая документация.
УК-4.4	Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	Практические задания: Кроссворд 1. По горизонтали: 1) запись информации на различных носителях по установленным правилам; 2) установление количества и состава документов в единицах учета и фиксация принадлежности каждой единицы учета к определенному комплексу и общему их количеству в учетных документах; 3) учетный документ, содержащий название, сведения о количестве, составе документов фонда и месте его хранения, предназначенный для централизованного учета документов; 4) перечень официальных наименований хранящихся, выбывших и поступающих архивных фондов в порядке возрастания присвоенных им номеров; 5) предусмотренные нормативными документами условия использования архивных и конфиденциальных документов; 6) цифровое и/или буквенно-цифровое обозначение дела в номенклатуре дел организации, наносимое на его обложку; 7) свойства документа, обуславливающие его культурное, научное и т.п. значение; 8) восстановление первоначальных или близких к первоначальным свойств и внешних признаков архивного документа, подвергшегося повреждению или разрушению; 9) средство тиражирования документов; 10) учетный документ, содержащий перечень документов дела с указанием порядковых номеров документов, их индексов, названий, дат, номеров листов; 11) применение информации документов в культурных, научных и т.п. целях, а также для обеспечения законных прав и интересов граждан; 12) справочник, в котором информация о документах расположена в соответствии с выбранной схемой классификации; 13) документ, полностью воспроизводящий информацию подлинного документа и все его внешние признаки или часть их, но не имеющий юридической силы; 14) изменение первоначальных физико-химических свойств документа под воздействием внешних и внутренних факторов; 15) первый или единичный экземпляр официального документа; 16) юридическое или физическое лицо, в деятельности которого образуется документальный фонд; 17) средство хранения документов. По вертикали: 1) движение документов в организации с момента их создания или получения до завершения исполнения или отправления; 18) запись учетных данных о документе по установленной форме, фиксирующая факт его создания, отправления или получения; 19) документ или совокупность документов, относящихся к одному вопросу или участку деятельности и помещенных в отдельную обложку; 20) организация или структурное подразделение, осуществляющее длительное или постоянное хранение оконченных документов с целью их использования; 21) средство кассовой оргтехники; 22) копия части текста документа, оформленная в установленном порядке; 23) средство изготовления изобразительных документов; 24) специально оборудованное помещение для хранения архивных документов; 25) повторный экземпляр подлинника документа, имеющий юридическую силу; 26) физическое или юридическое лицо, создавшее документ; 27) официальный документ, имеющий юридическую силу и содержащий информацию о предмете запроса, с указанием поисковых данных документов; 28) отбор документов на хранение или к уничтожению, а также установление сроков их хранения на основе принятых критериев.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
УК-4.5	Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения	Практические задания: Кроссворд 2. По горизонтали: 1) нормативный документ, содержащий систематизированный перечень сгруппированных наименований объектов и присвоенные им коды; 2) нормативный документ, закрепляющий унификацию делопроизводства; 3) фиксация на материальном носителе информации с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать; 4) установление единообразия состава и форм управленческих документов, создаваемых при решении однотипных управленческих функций; 5) информация, фиксированная на каком-либо материальном носителе. По вертикали: 1) цифровое обозначение форм документов в ходе составления классификаторов информации; 6) цифровое обозначение, являющееся элементом идентификации объектов в ходе их классификации; 7) международный договор по определенному вопросу; 8) организация или структурное подразделение, осуществляющее долговременное или постоянное хранение оконченных дел; 9) внесение должностным лицом в официальные документы заведомо ложных сведений или исправлений, искажающих их действительное содержание; 10) синоним слова договор; 11) документ, подтверждающий соответствие продукции, процессов и услуг установленным требованиям.
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
История (История России, всеобщая история)		
УК-5.1	Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа	***Перечень теоретических вопросов к экзамену:*** 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. 2. Государство и общество в Древнем мире 3. Средневековье как стадия всемирного исторического процесса 4. Раннее новое время: переход к индустриальному обществу 5. Мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. 6. Мир в начале XX века. Первая мировая война. 7. Мир между двумя мировыми войнами. Вторая мировая война 8. Послевоенное устройство мира в 1946 – 1991 гг. 9. Мировое сообщество на рубеже XX - XXI веков. 10. Древнерусское государство в IX – XII вв. 11. Русские земли в период раздробленности. Борьба русских земель с иноземными захватчиками. 12. Образование и становление русского централизованного государства в XIV– первой трети XVI вв. 13. Иван Грозный: реформы и опричнина. 14. Смутное время в России. 15. Россия в XVII в. 16. Русская культура в IX – XVII вв. 17. Преобразования традиционного общества при Петре I.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		18. Дворцовые перевороты. Правление Екатерины II. 19. Россия в первой половине XIX в. 20. Россия во второй половине XIX в. 21. Русская культура в XVIII – начале XX вв. 22. Первая российская революция 1905-1907 гг. и ее последствия. 23. Россия в 1917 г. 24. Социалистическая революция и становление советской власти (октябрь 1917 – май 1918 гг.). 25. Гражданская война и интервенция в России. Военный коммунизм. 26. Образование СССР 1922-1941 гг. 27. Внутренняя политика СССР в 1920 – 1930-е гг. 28. СССР в годы Великой Отечественной войны. 29. СССР в 1945-1964 гг.: послевоенное восстановление народного хозяйства и попытки реформирования. 30. СССР в 1965 – 1991 гг. 31. Особенности развития советской культуры. 32. Внутренняя политика Российской Федерации (1991 – 2000-е гг.) ***Тестовые задания:*** 1. Куликовская битва: 1. 1237 г.; 2. 1480 г.; 3. 1223 г.; 4. 1380 г. 2. Опричнина: 1. 1565-1572 гг.; 2. 1598-1605 гг.; 3. 1550-1572 гг.; 4. 1556-1582 гг. 3. Созыв первого Земского собора: 1. 1549 г.; 2. 1497 г.; 3. 1613 г.; 4. 1649 г. 4. Третьиюньская монархия: 1. 1905-1907 гг.; 2. 1894-1917 гг.; 3. 1907-1914 гг.; 4. 1914-1917 гг.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		5. Брестский мир: 1. 1917 г.; 2. 1918 г.; 3. 1919 г.; 4. 1920 г. 6. В 1721 г.: 1. отмена крепостного права; 2. провозглашение России империей; 3. присоединением к России Крыма; 4. принятие «Соборного уложения». 7. Год царствования Екатерины II: 1. 1721 г.; 2. 1755 г.; 3. 1785 г.; 4. 1801 г. 8. Замена коллегий министерствами: 1. 1718 г.; 2. 1802 г.; 3. 1874 г.; 4. 1881 г. 9. Полтавское сражение: 1. 1702 г. 2. 1709 г.; 3. 1711 г.; 4. 1714 г. 10. Реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселева: 1. 1801-1803 гг.; 2. 1837-1841 гг.; 3. 1861-1863 гг.; 4. 1881-1894 гг. 11. Начало «хождения в народ»: 1. 1863 г.; 2. 1873 г.; 3. 1883 г.; 4. 1895 г. 12. В 1700 г.: 1. Северная война;

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		2. городские восстания; 3. русско-турецкая война; 4. церковный раскол. 13. Декрет о земле: 1. 1917 г.; 2. 1918 г.; 3. 1921 г.; 4. 1924 г. 14. Полное прекращение выкупных платежей крестьянами: 1. 1803 г.; 2. 1861 г.; 3. 1894 г.; 4. 1907 г. 15. Переход к нэпу: 1. 1919 г.; 2. 1921 г.; 3. 1924 г.; 4. 1927 г. 16. Период 1700-1721 гг.: 1. Двадцатилетняя война; 2. Северная война; 3. Отечественная война; 4. русско-турецкая война. 17. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева: 1. 1606-1607 гг.; 2. 1670-1671 гг.; 3. 1707-1708 гг.; 4. 1773-1775 гг. 18. Москва – столица РСФСР: 1. 1917 г.; 2. 1918 г.; 3. 1920 г.; 4. 1922 г. 19. 1922 г. – год образования: 1. РСФСР; 2. СССР; 3. УССР;

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		4. БССР. 20. Восстание в Кронштадте: 1. 1918 г.; 2. 1920 г.; 3. 1921 г.; 4. 1922 г. 21. Испытание первой атомной бомбы в СССР: 1. 1945 г.; 2. 1949 г.; 3. 1952 г.; 4. 1954 г. 22. Избрание Н.С. Хрущева Первым секретарем ЦК КПСС: 1. 1953 г.; 2. 1956 г.; 3. 1964 г.; 4. 1972 г. 23. Принятие первой Конституции РСФСР: 1. 1917 г.; 2. 1918 г.; 3. 1924 г.; 4. 1936 г. 24. Первый секретарь (Генеральный секретарь) ЦК партии в 1964-1982 гг.: 1.Ю.В. Андропов; 2. И.В. Сталин; 3. Н.С. Хрущев; 4. Л.И. Брежнев. 25. Принятие христианства на Руси: 1. 962 г.; 2. 988 г.; 3. 989 г.; 4. 991 г. 26. Введение в России нового летоисчисления: 1. 1700 г.; 2. 1721 г.; 3. 1725 г.; 4. 1800 г. 27. Принятие Указа о «вольных хлебопашцах»:

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		1. 1803 г.; 2. 1861 г.; 3. 1883 г.; 4. 1894 г. 28. Созыв Учредительного собрания: 1. 1917 г.; 2. 1918 г.; 3. 1919 г.; 4. 1921 г. 29. Съезд князей в Любече: 1. 1097 г.; 2. 1136 г.; 3. 1147 г.; 4. 1199 г. 30. Ливонская война: 1. 1558-1583 гг.; 2. 1565-1572 гг.; 3. 1609-1612 гг.; 4. 1700-1721 гг.
УК-5.2	Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	***Индивидуальные задания:*** *Подготовка сообщений по плану*. К примеру, Иван Грозный: Реформы и опричнина. Создание проектов в сервисах открытых социальных сетей (instagram, facebook, telegram) о личности Ивана IV . Студенты представляют себя в роли монарха и конструируют с помощью указанных социальных сетей деятельность Ивана IV. При этом в самом аккаунте «монарха будет заложена не только его реальная деятельность, но и заведомые ошибки, которые остальные студенты должны отыскать во время изучения созданного аккаунта. Те, кто будет готов к семинару по указанной теме, с легкостью найдут спрятанные ошибки. Таким ообразом, почти незаметно для самих себя студенты изучат историю России в 16 веке. *Подготовить таймлайн по любой теме, к примеру, по теме* «Русские земли в период раздробленности. Борьба русских земель с иноземными захватчиками» с помощью программы Timeline JS ***Практические задания:*** Запишите цифры согласно хронологической последовательности событий: 1. издание Манифеста «О даровании вольности и свободы всему российскому дворянству»; 2. проведение губной реформы; 3. строительство белокаменного Московского Кремля; 4. царствование Бориса Федоровича Годунова. Ответ: _____

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
2. Распределите события по периодам согласно хронологической последовательности: в группу А – события, связанные с правлением Павла I; в группу Б – события, связанные с правлением Александра I:
1. ограничение свободы книгопечатания;
2. издание Манифеста «О трехдневной барщине»;
3. образование в Санкт-Петербурге тайного общества «Союз спасения»;
4. принятие университетского устава, предоставившего автономию университетам;
5. упразднение дворянских собраний в губерниях.
6. начало создания военных поселений.
<table>
<tr><th colspan="3">Группа А</th><th colspan="3">Группа Б</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
3. Установите соответствие между датами и событиями:
1. 1989; А) объявление СССР войны Японии;
2. 1945; Б) издание Указа об отмене телесных наказаний;
3. 1857; В) начало ликвидации военных поселений;
4. 1863. Г) проведение I съезда народных депутатов СССР;
Д) принятие СССР в Лигу Наций.
Ответ: _____

4. Запишите цифры согласно хронологической последовательности событий:
1. принятие Конституции «развитого социализма»;
2. издание Постановлений ЦК ВКП(б), ЦИК и СНК СССР о борьбе с кулаками;
3. издание Постановления ЦК ВКП(б) «О преодолении культа личности и его последствий»;
4. издание Декрета об установлении 8-часового рабочего дня;
5. проведение XIX Всесоюзной партконференции.
Ответ: _____

5. Распределите события по периодам согласно хронологической последовательности: в группу А – события, связанные с правлением Ивана IV; в группу Б – события, связанные с правлением Петра I:
1. основание Петербурга;
2. проведение опричнины;
3. издание Указа о престолонаследии;
4. учреждение Синода;
5. разгром Ливонского ордена;
6. образование «Избранной рады».
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*

Группа А			Группа Б		

6. Установите соответствие между датами и событиями:

1. 1912 г. А) издание Манифеста о веротерпимости и свободе вероисповедания;
2. 1905 г. Б) проведение Второго съезда РСДРП;
3. 1903 г. В) Ленский расстрел;
4. 1907 г. Г) аграрная реформа П.А. Столыпина;

Д) отмена подушной подати.

Ответ: _____

7. Ранее других произошло:

1. начало возведения Берлинской стены;
2. Карибский кризис;
3. запуск первой в мире атомной электростанции;
4. проведение XXVI съезда КПСС.

8. Укажите ответ с правильным соотношением события и года:

1. 1841 – издание «Городового положения»;
2. 1919 – издание Декрета о ликвидации неграмотности;
3. 1918 – создание ВЧК;
4. 1917 – проведение V Всероссийского съезда Советов;
5. 1870 – запрещение продажи крестьян в розницу.

9. Распределите события по периодам согласно хронологической последовательности: в группу А – события, связанные с правлением Ивана III; в группу Б – события, связанные с правлением Ивана IV:

1. путешествие Афанасия Никитина в Индию;
2. проведение Стоглавого собора;
3. создание приказной системы;
4. созыв первого Земского собора;
5. «Стояние на реке Угре»;
6. присоединение к Москве юго-западных русских земель.

Группа А			Группа Б		

10. Соотнесите события и годы:

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		1. 1917; А) создание Временного правительства; 2. 1918; Б) конфликт на КВЖД; 3. 1922; В) начало первой пятилетки; 4. 1928. Г) созыв Учредительного собрания; Д) образование СССР. Ответ: _____ 11. В XV веке княжил: 1. Дмитрий (Донской); 2. Василий II (Темный); 3. Иван II (Красный); 4. Василий III. 12. Укажите событие, произошедшее 29 апреля 1881 года: 1. учреждение Крестьянского поземельного банка; 2. возобновление Союза трех императоров. 3. издание Манифеста «О незыблемости самодержавия»; 4. принятие Положения об обязательном выкупе крестьянских наделов. 13. Событие, произошедшее ранее других в 1917 году: 1. подписание Николаем II в Пскове акта об отречении от престола; 2. открытие Предпарламента; 3. проведение Первого Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов в Петрограде; 4. начало «хлебных бунтов» в Петрограде; 5. отмена смертной казни на фронте. 14. Укажите вариант ответа с правильным соотношением фамилии и года руководства страной: 1. Брежнев Л.И. 1966 г.; 2. Горбачев М.С. 1974 г.; 3. Сталин И.В. 1954 г.; 4. Хрущев Н.С. 1969 г. 15. Соотнесите имя и год княжения: 1. Игорь А) 970; 2. Владимир Мономах Б) 977; 3. Святослав I В) 1113; 4. Ярополк I Д) 912.

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
Ответ: _____

16. Запишите цифры согласно хронологической последовательности событий:
1. учреждение Непременного совета;
2. сражение под Аустерлицем;
3. заключение Тильзитского мира;
4. преобразование «Союза спасения» в «Союз благоденствия».
5. замена Конституции Царства Польского «Органическим статутом».
Ответ: _____

17. Распределите события по периодам согласно хронологической последовательности: в группу А – события, связанные с правлением Павла I; в группу Б – события, связанные с правлением Екатерины II:
1. издание Указа о запрещении ввоза всех иностранных книг;
2. издание Жалованной грамоты дворянству;
3. запрет продавать крестьян без земли с аукционов;
4. восстание Е.И. Пугачева;
5. секуляризация церковных и монастырских земель;
6. запрет отсутствия на службе дворян, приписанных к гвардейским полкам.
<table>
<tr><td colspan="3">Группа А</td><td colspan="3">Группа Б</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
18. Соотнесите событие и год:
1. издание Указа Президента РСФСР о приостановлении деятельности КПСС на территории России; А) 1990;
2. проведение выборов в Совет Федерации и Государственную Думу первого созыва; Б) 1996;
3. избрание М.С. Горбачева Президентом СССР; В) 1989;
4. принятие России в члены Совета Европы; Г) 1991;
Д) 1993.
Ответ: _____

19. Организация, созданная ранее других:
1. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса»;
2. «Северный союз русских рабочих»;
3. «Земля и воля»;
4. «Освобождение труда».

20. Запишите цифры согласно хронологической последовательности событий:
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		1. «Ледовое побоище» на Чудском озере; 2. строительство белокаменного Московского Кремля; 3. княжение Василия I Дмитриевича; 4. княжение Андрея Юрьевича (Боголюбского); 5. съезд князей в Любече. Ответ: _____
УК-5.3	Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур	***Индивидуальные задания:*** В течение семестра студентам предлагается поучаствовать в нескольких проектах. 1. Кейс. Создание исторических мемов. Студент сам выбирает период из курса истории и представляет созданные им самим мемы в соответствии с той темой курса, к которой этой мем был подготовлен. На образовательном портале студенты всей группы имеют возможность также увидеть полностью коллекцию мемов и проголосовать за более понравившийся. Главное условие – это должна быть оригинальная авторская работа. Время выполнения – в течение семестра. 2. Изучение истории семьи с помощью интервью родителей, бабушек и дедушек. Задание рассчитано на 6 недель и должно быть представлено к концу семестра в рамках семинаров по второй половине 20 века, а также должно быть выложено на образовательном портале, где студенты могут также принять участие во взаимооценивании друг друга. Историю семьи студент может представить с помощью: https://www.canva.com/, https://www.mindmeister.com/, https://omeka.org/, https://timeline.knightlab.com/ и др. ***Вопросы для самопроверки***: 1. В какие годы правила династия Рюриковичей? 2. Кто из князей, и в какие годы правил в Киеве в X в.? Расскажите об их деятельности. 3. Какие главные события происходили на Руси в IX-начале XII вв.? 4. Какими событиями отмечено правление князя Владимира I? 5. Когда и какие правовые акты были приняты в IX-XII вв.? 6. Какие достижения культуры Древней Руси можете назвать? 7. Кто из князей, и в какие годы правил в Киеве в XI в.? Расскажите о их деятельности. 8. Чем прославился князь Ярослав (Мудрый)? 9. Какие важные события происходили в период правления Владимира (Мономаха)? 10. Каковы основные этапы борьбы русских земель с монгольским завоеванием? 11. Каковы особенности правления Ивана (Калиты)? 12. Какими важными событиями отмечен период завершения объединения русских земель вокруг Москвы в конце XV-начале XVI вв.? 13. Чем знаменателен период правления Ивана IV? 14. Какие события происходили в Смутное время? 15. Каковы были взаимоотношения России с Речью Посполитой в XVII в.? 16. Какими событиями отмечено царствование Михаила Федоровича и Алексея Михайловича Романовых?

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		17. Чем были вызваны народные выступления в XVII в.? 18. В чем состояла особенность русско-шведских отношений в XVII-XVIII вв.? 19. Когда и какие основные реформы были проведены Петром I? 20. Какие даты войн России с другими странами в XVIII в. можно назвать? 21. Какие международные договоры заключила Россия в XVIII в.? 22. Какие российские правители пришли к власти путем дворцового переворота в XVIII в.? Расскажите о их деятельности. 23. Какие реформы провела Екатерина II? 24. Каковы достижения российской культуры и науки в XVII-XVIII вв.? 25. Каково содержание мирных договоров России с Османской империей в XVII-XIX вв.? 26. Когда и какие реформы проводили Александр I и Александр II? 27. Какие меры были осуществлены по отмене крепостного права? 28. Какие общественно-политические организации появились в России во второй половине XIX в.? 29. Какие международные договоры были заключены Россией в XIX в.? Расскажите об их содержании. 30. Какие основные события происходили в период царствования Александра III? 31. Какие политические партии, и в какие годы образовались в России в конце XIX-начале XX вв.? 32. Какие важные военные операции были проведены в ходе Первой мировой войны? 33. Каковы временные рамки деятельности Государственных Дум Российской империи и их состав по партийной принадлежности? 34. Как развивались события в стране в 1905-1907 гг.? 35. Какие основные события происходили во время Февральской революции 1917 г.? 36. В течение какого периода действовало каждое из Временных правительств в 1917 г.? 37. Какие правовые акты были приняты в первые годы советской власти? 38. Какие внешнеполитические акции характерны для советского государства в 1920-1930-е гг.? 39. Какие события, связанные с репрессиями 1930-1950-х гг., можете назвать? 40. Какие изменения в экономике СССР произошли в годы первых пятилеток? 41. Когда и какие наиболее значимые битвы происходили в годы Великой Отечественной войны? 42. Какие знаменательные даты времени хрущевской «оттепели» можно назвать? 43. Какие Постановления руководства СССР второй половины 1960-х – первой половины 1980-х гг. посвящались экономическим проблемам? 44. Когда были приняты Конституции СССР? 45. Какова роль СССР в послевоенном развитии мира? 46. Каковы основные вехи развития российской культуры в XX вв.? 47. Какие изменения происходили в стране в ходе перестройки? 46. Какие основные события произошли в России в 1990-е гг.? 48. Как изменялись предпочтения избирателей в ходе президентских и думских выборов в 1990-е – 2000-е гг.? 49. Какие научные достижения XX в. прославили Россию? 50. Кто из россиян являлся лауреатом Нобелевской премии?

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		51. Какие важные события в стране произошли в начале 2000-х гг.?
Философия		
УК-5.1	Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа	***Примерный перечень вопросов для индивидуальных (письменных) заданий:*** 1. В чем сущность социальных связей и отношений? 2. В чем отличие законов природы от законов общества? 3. В чем состоят источники саморазвития общества? 4. Проанализируйте динамику развития представлений об обществе и его структурных элементах в западной философии в XIX – XX вв. 5. В чем суть противоречия между личностью и обществом говорил Н. Михайловский: «Пусть общество прогрессирует, но поймите, что личность при этом регрессирует, что если иметь в виду только эту сторону дела, то общество есть первый, ближайший и злейший враг человека, против которого он должен быть постоянно на страже. Общество самим процессом своего развития стремиться раздробить личность, оставить её какое-нибудь одно специальное отправление». 6. В чем заключается диалектическая культура мышления и как она соотносится с социальными действиями? 7. Что такое свобода человека? Какие есть точки зрения по этому вопросу? 8. Когда и при каких условиях она превращается в свою противоположность. Подтвердите примерами. 9. Что необходимо, чтобы осуществить подлинную свободу, избежать ее превращения в несвободу или «бегство от свободы». 10. Выскажите свое отношение к суждению: «Цель оправдывает средства». Приведите примеры, когда эта идея была реализована в истории, жизни.
УК-5.2	Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	***Перечень теоретических вопросов к экзамену:*** *1.* Философские концепции человека. Особенности взаимодействия человека с миром. Мировоззрение. *2.* Разумность человека. Космоцентризм античной философии. *3.* Религиозное мировоззрение. Особенности средневековой философии. Конечность существования человека и проблема бессмертия души. *4.* Материализм и идеализм в философии как способы объяснения мира. Механистическая картина мира. *5.* Возникновение диалектической проблемы развития из метафизического понимания мира. Основные законы диалектики. *6.* Проблема пространства и времени в философии. Отличие от научного подхода. Специфика философии Нового времени. *7.* Человек как производящее существо. Марксизм и материалистическое понимание истории. *8.* Свобода как альтернатива природной детерминации. Иррациональная философия как способ объяснения мира. *9.* Экзистенциализм как направление современной философии. Проблема экзистенции и бытия человека. *10.* Проблема бытия в философии. *11.* Проблема субстанции в философии. Философские картины материального единства мира. *12.* Познание как путь движения к истине и основа ориентации в мире. Проблема истины.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		13. Природа сознания. Идеальное как форма информационного отражения. *14.* Проблема биосоциальной природы человека. Проблема социального в философии. Общество. *15.* Экологические риски глобализированного мира. Социальные риски коммуникационного общества. *16.* Философская концепция культуры. Культура и цивилизация.
УК-5.3	Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур	***Примерный перечень тем письменных индивидуальных заданий (эссе):*** *1.* Отношение к бытию современного человека. *2.* Роль эпистемологии в жизни современного человека. *3.* Вопросы этики в деятельности современного человека. *4.* Роль философии в современном обществе. *5.* Софистика в современном мире. *6.* Идеализм Платона в современном мировоззрении. *7.* Телеология Аристотеля в современной теории развития. *8.* Принципы стоицизма в жизни современного человека. *9.* Принципы эпикуреизма в жизни современного человека. *10.* Принципы скептицизма в жизни современного человека. *11.* Вера и разум в мировоззрении современного человека. *12.* Принцип «бритвы Оккама» в современной философии и науке. *13.* Гедонизм как основа современного мировоззрения. *14.* Конфуцианство и индивидуализм. *15.* Философия буддизма и общество потребления. *16.* Рационализм и здравый смысл в поведении современного человека. *17.* Идеи прагматизма и утилитаризма в современном обществе. *18.* Влияние русской философии на развитие российского менталитета. *19.* Влияние идей экзистенциализма на развитие современного человека. *20.* Рациональная и иррациональная составляющие поведения современного человека. *21.* Интуиция и здравый смысл в условиях постмодерна. *22.* Свобода и ответственность личности. *23.* Проблема человека в современном обществе. *24.* Проблема определения смысла жизни. *25.* Смысл существования человека. *26.* Этические проблемы развития науки и техники. *27.* Проблема самоактуализации человека в обществе потребления. *28.* Социальные проблемы развития науки и техники. *29.* Проблема развития и использования технологий. *30.* Социальное и биологическое время жизни человека. *31.* Концепция успеха в современном обществе. *32.* Культура и цивилизация.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		33. Доверие и сотрудничество в современном обществе. *34.* Мифологичность мировоззрения современного человека. *35.* Роль порядка и хаоса в жизни современного человека. *36.* Онтология современного человека. *37.* Эпистемология современного человека. *38.* Этика современного человека. *39.* Аксиология современного общества. *40.* Проблема феномена инновации.
Культурология		
УК-5.1	Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа	***Перечень теоретических вопросов:*** 1. В чем состоит проблема определения культуры? Рассмотрите историю понятия «культура» и особенности его употребления в различные исторические периоды. 2. Почему только человек является творцом культуры? Назовите основные функции культуры. 3. Рассмотрите основные понятия культурологии: культура, цивилизация, менталитет, культурная картина мира. 7. Охарактеризуйте проблемы генезиса культуры в свете существующих теорий. 8. Назовите особенности первобытной культуры в контексте проблемы культурогенеза. В чем заключается синкретизм первобытной культуры? 9. Каково значение стабильности и нестабильности в культуре? Рассмотрите понятия «статика» и «динамика» культуры. Охарактеризуйте традиционную культуру. 10. Каковы основы и специфические черты традиционной индо-буддийской культуры? 11. Каковы особенности традиционной культуры древнего и средневекового Китая? 12. Каковы причины культурных изменений и механизмы культурной динамики? 13. Каковы подходы к определению внутреннего строения культуры? Охарактеризуйте материальную и духовную культуру. 14. Рассмотрите особенности развития материальной и духовной культуры на примере культуры Древнего Египта. 15. В чем заключается многомерность современной культуры? Каковы основные характеристики субкультуры, контркультуры, маргинальной культуры? 16. Каковы виды современной культуры, их соотношение и взаимосвязь? Охарактеризуйте массовую, элитарную, этническую, народную и национальную культуру; назовите сферы культуры. 17. Рассмотрите причины многомерности современной культуры – глобализацию и урбанизацию. 18. Охарактеризуйте феномены культуры: технику, науку, искусство и религию. 19. Что называют «языком культуры»? Какова классификация языков культуры? 20. Рассмотрите основные типы знаков и знаковых систем. Каковы символы культуры и культурные коды? 21. В чем заключаются проблемы межкультурной коммуникации? Охарактеризуйте процессы интеграции, ассимиляции или аккультурации. 22. Рассмотрите русскую культуру XVII – первой трети XVIII века в контексте диалога с европейской культурой. 23. Каковы исторические представления о культуре? Охарактеризуйте доклассический период развития культурологии

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		(Античность и Средневековье). 24. Каковы исторические представления о культуре? В чем особенности развития представлений о культуре в эпоху Возрождения и Новое время? 25. Охарактеризуйте неклассический этап становления культурологического знания (вторая половина XIX – начало XX вв.): философия жизни о культуре, эволюционизм, диффузионизм, натуралистическая и социологическая школы, функционализм. 26. Рассмотрите постнеклассический период развития науки о культуре (вторая половина XX в.): этнопсихологическая школа, структурализм, культурный релятивизм и неоэволюционизм в культурной антропологии, пассионарная теория культуры Л.Н. Гумилева. 27. Охарактеризуйте особенности развития русской культуры в XVIII- XIX веках: влияние идей западноевропейского Просвещения и «золотой век» русской культуры. 28. Каковы результаты и значение «Серебряного века» русской культуры? 29. Рассмотрите модернизм и постмодернизм как явления культуры. 30. Определите взаимосвязь развития культуры и возникновения глобальных проблем современности. В чем заключаются основы деятельности Римского клуба? Охарактеризуйте понятия: антиглобализация и антиглобалисты. 31. Объясните смысл понятий: «индивид», «индивидуальность», «личность». Рассмотрите инкультурацию и социализацию как процессы формирования личности. 32. Охарактеризуйте культурные нормы и ценности. ***Тестовые задания:*** **Вариант 1** **1. Материальные и нематериальные преобразования человеком окружающей действительности – это…** А) Творчество Б) Эксперимент В) Культура Г) Трудовая деятельность **2. Автором труда «Агрикультура» является…** А) Марк Порций Катон Б) Августин Блаженный В) Марк Туллий Цицерон Г) Джамбаттиста Вико **3. В какую эпоху произошел возврат к античному пониманию слова «культура»?** А) в Средние века Б) в эпоху Возрождения В) в Новое время Г) в XX веке

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		4. Продукт культурной деятельности человека, любой искусственно созданный объект – это… А) Изобретение Б) Артефакт В) Культура Г) Миф **5. Самым длительным этапом каменного века человеческой истории был…** А) палеолит Б) энеолит В) мезолит Г) неолит **6. «Доисторической Сикстинской капеллой» называют пещеру…** А) Ласко Б) Шульган-Таш В) Альтамиру Г) Фон де Гом **7. Основной функцией мифа была …** А) этиологическая (объяснительная) функция Б) коммуникативная функция В) адаптивная функция Г) назидательная функция **8. Кого из перечисленных исследователей называют «отцом культурологии»?** А) Лесли Уайта Б) Эдуарда Тайлора В) Вильгельма Оствальда Г) Иммануила Канта **9. Какой из разделов не входит в состав культурологического знания?** А) прикладная культурология Б) история культуры В) культурная политика Г) культурная антропология

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		10. Автором орудийно-трудовой концепции происхождения культуры является А) Л. Мамфорд Б) А. Тойнби В) Ф. Энгельс Г) Э. Кассирер **11. Состояние длительной неизменности культуры, при котором резко ограничиваются или запрещаются нововведения – это …** А) культурный застой Б) культурный кризис В) культурная динамика Г) культурная стабильность **12. Какие ситуации могут приводить к возникновению конфликтов?** А) культурная нестабильность Б) различия в культуре В) культурный застой Г) эволюция культуры **13. Какая из перечисленных религий не является мировой?** А) буддизм Б) индуизм В) христианство Г) ислам **14. Богом разрушителем вселенной в индуистском пантеоне является…** А) Вишну Б) Кама В) Шива Г) Ганеша **15. Какой символ бога индуистов Вишну символизирует любовь к людям?** А) чакра Б) палица В) цветок лотоса Г) боевая раковина

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		16. Мокша для индуистов – это… А) закон нравственности Б) обретение удачи и здоровья В) полное освобождение души от череды перевоплощений Г) обретение богатства **17. Как называется священная книга буддистов?** А) «Канон дао и дэ» Б) «Типитака» В) «Веды» Г) «Упанишады» **18. С каким животным в Индии связаны «пять веществ», считающихся священными?** А) с коровой Б) с крысой В) со змеей Г) со слоном **19. В 1950 году американский социолог Дэвид Рисмен ввел понятие …** А) субкультура Б) контркультура В) доминирующая культура Г) массовая культура **20. Пограничные культуры, возникающие на грани культурно-исторических эпох, мировоззрений, языков, этнических культур и субкультур имеют название …** А) контркультуры Б) маргинальные культуры В) этнические культуры Г) доминирующие культуры ***Практические задания**:* 1. Прочитайте фрагмент из работы Р. Итса и сформулируйте свое отношение к его точке зрения. Ответьте на вопросы. *Жизнь наших далеких предков протекала в экстремальных условиях, богатых множеством случайных совпадений, которые воспринимались первобытным сознанием как следствие проявления невидимых и всесильных «чар». Они порождают видимость большой вероятности связи происшедших с человеком несчастий с действиями над его фетишами или реальностью проклятий, заклинаний, колдовства. Если еще добавить сюда сам факт психологического ожидания беды: что-то случилось с*

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		твоей чурингой, с твоим фетишем и т. п., то количество совпадений или случайных связей несвязанных причин и следствий увеличится. • Почему на первых этапах развития человеческого общества появляется вера в абсолютную связь фетиша с судьбой человека? • Подкреплялась ли эта связь общественным сознанием первобытной эпохи? • Почему подобные ситуации часто находили свое подтверждение в окружающем реальном мире? • Приведите известные вам примеры: а) магического обряда; б) тотемных представлений; в) анимистических представлений. 2. Опишите какой-либо известный вам опыт межкультурного взаимодействия. Были ли в вашей жизни проблемы с пониманием поведения представителей другой культуры? Можете ли вы их объяснить? Обратите внимание при объяснении, что поведение человека следует рассматривать в рамках его культуры, а не своей, т. е. следует проявлять больше эмпатии, чем симпатии. Симпатия подразумевает, что человек мысленно ставит себя на место другого, следует «золотому правилу нравственности»: «поступай с людьми так, как хотел бы, чтобы поступали с тобой». Но при симпатии используются свои собственные способы интерпретации поведения других людей. При общении же с носителями других культур следует применять эмпатический подход, т. е. представить себя на месте другого человека, принять его мировоззрение, понять его чувства, желания, поступки, исходить из рамок его культуры. Сущность эмпатического подхода отражает «платиновое правило»: «поступай с другими так, как они поступали бы сами с собой». 3. Определите, в какой историко-культурный период были сделаны следующие высказывания (если возможно, назовите автора): • «Как плодородное поле без возделывания не даст урожая, так и душа. Возделывание души – это и есть философия: она выпалывает в душе пороки, приготовляет души к приятию посева и вверяет ей – сеет, так сказать, только те семена, которые, вызрев, приносят обильнейший урожай»; • «Человек – это слабое, беспомощное, достойное жалости и участия существо. Но в своей слабости он обнаруживает огромную силу. Уповая на Веру, он может сказать «да» хаотическому и страшному миру»; • «Человек, забывший об интересах общества, и правитель, забывший об интересах граждан, – не римляне, а варвары»; • «Культура не воспитание меры, гармонии и порядка, а преодоление ограниченности, как культивирование неисчерпаемости, бездонности личности, как ее постоянное духовное совершенствование»; • «Все эти сказанные художества весьма и весьма различны друг от друга; так что если кто исполняет хорошо одно из них и хочет взяться за другие, то почти никому они не удаются так, как то, которое он исполняет хорошо; тогда как я изо всех моих сил старался одинаково орудовать во всех этих художествах; и в своем месте я покажу, что я добился того, о чем я говорю»; • «И тогда через хаос, через абсурдность, через чудовищность жизни, как солнце через тучи, глянет око Божье. Бога, который имеет личность, и личность, отображенную в каждой человеческой личности»; • «Поступай так, чтобы ты всегда относился к человечеству и в своем лице, и в лице всякого другого так же, как к цели, и никогда не относился бы к нему только как к средству»; • «Начала цивилизации одного культурно-исторического типа не передаются народам другого типа. Каждый тип

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		вырабатывает ее для себя при большем или меньшем влиянии чуждых, ему предшествовавших или современных цивилизаций»; • «Мне хотелось бы словом «гуманность» охватить все, что я до сих пор говорил о человеке, о воспитании его благородства, разума, свободы, высоких помыслов и стремлений, сил и здоровья, господства над силами Земли»; • «Все хорошо, что исходит из рук Творца всех вещей. В руках человека все вырождается»; • «Воспитание человеческого рода – это процесс и генетический и органический; процесс генетический – благодаря передаче, традиции, процесс органический – благодаря усвоению и применению переданного. Мы можем как угодно назвать этот генезис человека во втором смысле, мы можем назвать его культурой, т. е. возделыванием почвы, а можем вспомнить образ света и назвать его просвещением, тогда цепь культуры и просвещения протянется до самой земли. Различие между народами просвещенными и непросвещенными – не качественное, а только количественное»; • «...Что такое человек во Вселенной? Небытие в сравнении с бесконечностью, все сущее в сравнении с небытием, среднее между всем и ничем. Он не в силах даже приблизиться к пониманию этих крайностей – конца мироздания и его начала, неприступных, скрытых от людского взора непроницаемой тайной, и равно не может постичь небытие, из которого возник, и бесконечность, в которой растворяется»; • «Причина всех бедствий и несчастий людей, – состоит в невежестве. Преодолеть свое печальное положение, выйти из него люди могут только через просвещение, а рост его неодолим. В умах идет скрытая и непрерывная революция и... с течением времени само невежество себя дискредитирует»; • «Все, что вне меня, – отныне чуждо мне. У меня нет в этом мире ни близких, ни мне подобных, ни братьев. Я на земле, как на чужой планете, куда свалился с той, на которой жил прежде. Если я и различаю, что вокруг себя, – то лишь скорбные и раздирающие сердце предметы, и на все, что касается и окружает меня, не могу кинуть взгляда без того, чтобы не найти там какого-нибудь повода к презрительному негодованию и удручающей боли»; • «Ход развития культурно-исторических типов всего ближе уподобляется тем многолетним одноплодным растениям, у которых период роста бывает неопределенно продолжителен, но период цветения и плодоношения – относительно короток и истощает раз и навсегда их жизненную силу»; • «Всякая культура (даже материальная) есть культура духа; всякая культура имеет духовную основу – она есть продукт творческой работы духа над природными условиями». 4. Приведите примеры процессов ассимиляции и диверсификации. 5. Каково влияние субкультур на развитие культуры? Приведите примеры изменения норм поведения в связи с доступностью и тиражированием различных субкультур. 6. Определите, кому принадлежат следующие высказывания: • «... Каждой великой культуре присущ тайный язык мирочувствования, вполне понятный лишь тому, чья душа вполне принадлежит этой культуре»; • «Начала цивилизации одного культурно-исторического типа не передаются народам другого типа. Каждый тип вырабатывает ее для себя при большем или меньшем влиянии чуждых, ему предшествовавших или современных цивилизаций»; • «Таким образом, Дьявол обречен на проигрыш не потому, что он сотворен Богом, а потому, что он просчитался. Он играл

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		руками Божьими, испытывая злобную удовлетворенность от вмешательства божественных рук. Зная, что Господь не отвергнет или не сможет отвергнуть предложенного пари. Дьявол не ведает, что Бог молча и терпеливо ждет, что предложение будет сделано. Получив возможность уничтожить одного из избранников Бога, Дьявол в своем ликовании не замечает, что он тем самым дает Богу возможность совершить акт нового творения. И таким образом божественная цель достигается с помощью Дьявола, но без его ведома»; • «У каждой культуры своя собственная цивилизация»; • «Цивилизация есть неизбежная судьба культуры. Будущий Запад не есть безграничное движение вперед и вверх, по линии наших идеалов... Современность есть фаза цивилизации, а не культуры. В связи с этим отпадает ряд жизненных содержаний как невозможных... Как только цель достигнута и... вся полнота внутренних возможностей завершена и осуществлена вовне, культура внезапно коченеет, она отмирает, ее кровь свертывается, силы надламываются — она становится цивилизацией. И она, огромное засохшее дерево в первобытном лесу, еще многие столетия может топорщить свои гнилые сучья»; • «Неминуемость – и закономерное наступление, чередование этих стадий – делает периоды развития всех культур абсолютно тождественными, длительность фаз и срок существования самой культуры – отмеренными, нерушимыми»; • «Ход развития культурно-исторических типов всего ближе уподобляется тем многолетним одноплодным растениям, у которых период роста бывает неопределенно продолжителен, но период цветения и плодоношения – относительно короток и истощает раз и навсегда их жизненную силу»; • «Ни овладение чужой новейшей технологией, ни ревностное сохранение традиционного образа жизни не может быть полным и окончательным Ответом на Вызов чуждой цивилизации». 7. Предшественник Н.Я. Данилевского немецкий профессор Г. Рюккерт впервые высказал мысль о замкнутых на себя исторических образованиях в работе «Учебник по мировой истории в органическом изложении» (1857). Вдумайтесь в название его работы и сформулируйте, исследования в области какой сферы науки повлияли на позиции обоих мыслителей. 8. Сопоставьте точки зрения О. Шпенглера и Н.Я. Данилевского по вопросу о стадиях развития культуры и их судьбах. Сформулируйте, что общего в их концепциях культуры, что различно. 9. Прочитайте цитату и сформулируйте, какую роль в современной культуре отводит О. Шпенглер крестьянству: «Крестьянство, связанное корнями своими с самой почвой, живущее вне стен больших городов, которые отныне – скептические, практические, искусственные – одни являются представителями цивилизации, это крестьянство теперь уже не идет в счет. «Народом» теперь считается городское население, неорганическая масса, нечто текучее. Крестьянин отнюдь не демократ – ведь это понятие также есть часть механического городского существования – следовательно, крестьянином пренебрегают, осмеивают, презирают и ненавидят его. После исчезновения старых сословий, дворянства и духовенства он является единственным органическим человеком, единственным сохранившимся пережитком культуры». 10. Установите, кому из теоретиков культуры принадлежат данные высказывания. 1. Человек создан, чтобы усвоить дух гуманности и религии. Мне хотелось бы вместить в одно слово – «человечность» – все

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		сказанное о благородном складе человеческого существа, ведь, чтобы говорить о своем предназначении нет слова более благородного, чем «человек», в коем запечатлен образ Творца. Великий закон справедливости стал путеводною нитью для человека: и как не хотите того, чтобы сделали вам люди, так не делайте того и им; и как хотите, чтобы с вами поступали люди, так и вы поступайте с ними. Закон справедливости и правды превращает людей в верных помощников и братьев друг другу, а когда он утвердится совершенно, то и врагов обратит в друзей. Религия – вот высшая гуманность человека. Это упражнение сердца, поклонение Богу, подражание самому высшему и прекрасному, запечатление его в образе человеческом, а вместе с тем наидеятельнейшая доброта и человеколюбие. 2. Совокупность производственных отношений составляет экономическую структуру общества, реальный базис, на котором возвышается юридическая и экономическая надстройка и которому соответствуют определенные формы общественного сознания. Способ производства материальной жизни обусловливает социальный, политический и духовный процессы жизни вообще. 3. Ход развития культурно-исторических типов всего ближе уподобляется тем многолетним одноплодным растениям, у которых период роста бывает неопределенно продолжителен, но период цветения и плодоношения – относительно короток и истощает раз и навсегда их жизненную силу. 4. Культура как совокупность выражения души в жертвах и трудах, как тело ее, смертное, преходящее; культура как историческое зрелище, как образ в общей картине мировой истории; культура как совокупность великих символов жизни, чувствования и понимания: таков язык, которым только и может поведать душа, как она страждет. 5. Общие разряды культурной деятельности таковы: 1) деятельность религиозная, объемлющая собою отношения человека к Богу; 2) деятельность культурная, в тесном значении этого слова, объемлющая отношения человека к внешнему миру, во-первых, теоретическое – научное, во-вторых, эстетическое – художественное; 3) деятельность политическая, объемлющая отношения людей между собою; 4) деятельность общественно-экономическая, объемлющая отношения людей применительно к условиям пользования предметами внешнего мира, добывания и обработки их. 6. Рассмотрим истоки двадцати одной цивилизации, обращая внимание на вызовы, которые делала среда, и на ответы на них. Не будем постулировать никакого единства и не будем пытаться обнаружить какой бы то ни было всеобщий закон, наша задача – исследовать феномены Вызова и Ответа применительно к частным случаям. 7. Мы достаточно определенно установили истину, согласно которой благоприятные условия враждебны цивилизации, и показали, что чем благоприятнее окружение, тем слабее стимул для зарождения цивилизации. Допустимо, что стимул, побуждающий к строительству цивилизации, возрастает по мере того, как условия проживания становятся все более трудными. Для удобства разделим интересующие нас исторические примеры на две группы. К первой группе отнесем те случаи, когда цивилизация зарождалась под воздействием природной среды, ко второй – те цивилизации, где бóльшее влияние оказывало человеческое окружение. **Ключ к заданию**

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		И.-Г. Гердер (1744-1803) – немецкий философ эпохи Просвещения, интересовался вопросами философии истории и эстетики. Состоял пастором в Риге и Веймаре. Был другом Гете и одним из теоретиков художественного движения «Буря и натиск», ратовал за национальную самобытность искусства. Автор сочинения «Идеи к философии истории человечества», в котором история трактуется как осуществление идеалов гуманности. Ж.-А.-Н. (де) Кондорсе (1743-1794) – французский философ эпохи Просвещения, математик, социолог, политический деятель. Сотрудничал в «Энциклопедии» Д. Дидро и Д'Аламбера. В годы Великой французской революции был избран в Законодательное собрание, затем стал членом Конвента. Как философ Кондорсе является создателем концепции исторического прогресса, в основе которого, по его мнению, лежат достижения человеческого разума в области науки, техники и социальной жизни. Свои идеи Кондорсе изложил в работе «Эскиз исторической картины прогресса человеческого разума» (1794). К. Маркс (1818-1883) и Ф. Энгельс (1820-1895) – немецкие мыслители и общественные деятели. Организаторы и идейные вдохновители первого «Союза коммунистов», авторы «Манифеста Коммунистической партии». Общественно-политическая деятельность К. Маркса и Ф. Энгельса в своей основе имела социально-экономическую доктрину, наиболее полно изложенную ими в «Капитале» (1867-1894). Теоретики марксизма разработали принципы материалистического понимания истории: по их мнению, побудительные мотивы исторического развития определяются материальными условиями общественного производства. Производственные отношения представляют собой тот «базис», по отношению к которому все прочие аспекты культуры выступают в качестве идеологизированной «надстройки». Соответственно, исторический процесс рассматривается как закономерная смена общественно-исторических формаций, в результате которой должен утвердиться коммунизм. Н.Я. Данилевский (1822-1885) – российский публицист и социолог, разделял взгляды славянофилов. В сочинении «Россия и Европа» (1869) выдвинул идею обособленных «культурно-исторических типов» (локальных цивилизаций), каждый из которых должен, подобно живому организму, пройти через периоды становления, расцвета и угасания. Своеобразие культурно-исторических типов Данилевский видел в характерном для каждого из них сочетании доминирующих видов деятельности. Особые надежды возлагал на «славянский» культурно-исторический тип, поскольку считал его «четырехосновным». О. Шпенглер (1880-1936) – немецкий математик, историк и философ. Развил учение о культуре как множестве замкнутых «организмов», проходящих определенный жизненный цикл и выражающих «душу» разных народов. Ключ к пониманию своеобразия культуры – «первосимвол», хранящийся в ее «душе» и воплощаемый во всех значимых культурных формах. Когда творческий потенциал культуры иссякает, она в преддверии своей гибели перерождается в «цивилизацию», в которой господствует голый техницизм, лишенный духовного содержания. Главное произведение О. Шпенглера – «Закат Европы» (1918-1922). А.Дж. Тойнби (1889-1975) – английский историк и социолог, дипломат и общественный деятель. В культурологическом исследовании «Постижение истории» (1934-1961) обобщил факты из прошлого более чем двадцати разнообразных культур и выдвинул теорию круговорота сменяющих друг друга локальных цивилизаций, каждая из которых проходит аналогичные стадии роста, развития, надлома и разложения. Развитию цивилизаций, по мнению Тойнби, способствуют неблагоприятные обстоятельства, природные или исторические. Именно они становятся стимулом для активизации потенциала «творческой элиты», которая затем увлекает за собой «инертное большинство» – так в ответ на внешний вызов рождается новый тип культуры. **8. О ком из деятелей культуры могут быть написаны эти строки?** «Он – живое представление эпохи Возрождения о совершенной и гармоничной личности. Как писал о нем известный биограф: «Он был до такой степени исключителен и всеобъемлющ, что, по справедливости, можно было назвать его чудом

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		природы, которая не только изобильно одарила его телесною красотою, но и сделала его обладателем многих редкостных способностей». Во всех своих начинаниях он был исследователем, первооткрывателем, выразителем гуманистических идей. В большей степени он был поглощен научными интересами, скульптурных и живописных работ оставил немного. Но те произведения, которые дошли до наших дней, являются символами эпохи Возрождения».
УК-5.2	Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	***Перечень теоретических вопросов:*** 1. Каковы исторические представления о культуре? Охарактеризуйте доклассический период развития культурологии (Античность и Средневековье). 2. Каковы исторические представления о культуре? В чем особенности развития представлений о культуре в эпоху Возрождения и Новое время? 3. Охарактеризуйте неклассический этап становления культурологического знания (вторая половина XIX – начало XX вв.): философия жизни о культуре, эволюционизм, диффузионизм, натуралистическая и социологическая школы, функционализм. 4. Рассмотрите постнеклассический период развития науки о культуре (вторая половина XX в.): этнопсихологическая школа, структурализм, культурный релятивизм и неоэволюционизм в культурной антропологии, пассионарная теория культуры Л.Н. Гумилева. 5. Охарактеризуйте особенности развития русской культуры в XVIII- XIX веках: влияние идей западноевропейского Просвещения и «золотой век» русской культуры. 6. Каковы результаты и значение «Серебряного века» русской культуры? 7. Рассмотрите модернизм и постмодернизм как явления культуры. 8. Определите взаимосвязь развития культуры и возникновения глобальных проблем современности. В чем заключаются основы деятельности Римского клуба? Охарактеризуйте понятия: антиглобализация и антиглобалисты. 9. Объясните смысл понятий: «индивид», «индивидуальность», «личность». Рассмотрите инкультурацию и социализацию как процессы формирования личности. 1. Какие факторы свидетельствуют о кризисе художественной и эстетической культуры современного российского общества? 2. Какие задачи призваны решить проекты по стабилизации и развитию художественной культуры населения? 3. Каковы технологии восстановления интереса к народной культуре со стороны населения и, в частности, подрастающего поколения? 4. Что, на Ваш взгляд, способствует развитию преемственных связей между поколениями? 5. Что, на Ваш взгляд, стимулирует развитие творческих способностей детей и юношества? 6. Какие мероприятия способны разнообразить жизнь города и привлечь к участию молодежь? 7. Какие культурные объединения должны постоянно поддерживать интерес к творческому самовыражению среди населения, и какова их роль в развитии и охране художественной культуры определенного края? 9. Какие явления свидетельствуют о возможной деградации исторической памяти российского общества? 10. Какие задачи необходимо решать по восстановлению и развитию исторической культуры? 11. Какие проекты могут быть применены в работе с подрастающим поколением в деле развития и охраны его исторической культуры?

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		13. Какие культурологические знания могут быть использованы в процессе укрепления и охраны семейных отношений? 14. Для чего, с точки зрения культурологической науки, необходимы знания об история города, края, страны? ***Тестовые задания:*** **1. Культура, которая ориентирована на ценности технологического развития, динамичный образ жизни, совершенствование культуры и общества может быть отнесена к … типу культур** А) восточному Б) средневековому В) западному Г) традиционному **2. Концепция локальных «культурно-исторических типов» принадлежит …** А) Н. Я. Данилевскому Б) О. Шпенглеру В) А. Тойнби Г) К. Ясперсу **3. В чем, по мнению О. Шпенглера, культура схожа с живым организмом?** А) она пребывает в движении Б) она наделена разумом В) у нее есть душа Г) у нее есть потребности **4. Время становления мировой культуры для К. Ясперса – это …** А) дополнительное время Б) осевое время В) срединное время Г) будущее время **5. Иоганн Якоб Бахофен выделяет типы культуры в зависимости от преобладания** А) деятельного или пассивного начала Б) женского или мужского начала В) духовного или материального начала Г) преобразующего или созерцательного начала **6. Учение о дионисийском и аполлоновском типе культуры сформулировал …** А) Лео Фробениус

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		Б) Фридрих Ницше В) Альфред Кребер Г) Николай Яковлевич Данилевский **7. В каком труде Марк Туллий Цицерон говорит о культуре как о «возделывании души»?** А) «О природе вещей» Б) «Агрикультура» В) «Тускуланские беседы» Г) «О мыслимой красоте» **8. Категорический императив – понятие, которое ввел в научный обиход …** А) Георг Вильгельм Фридрих Гегель Б) Иммануил Кант В) Фридрих Вильгельм Йозеф фон Шеллинг Г) Фридрих Шиллер **9. Создателем русского литературного языка по праву считается …** А) М. В. Ломоносов Б) А. С. Пушкин В) Л. Н. Толстой Г) Ф. М. Достоевский **10. Вяч. Иванов, А. Белый, А. Блок – представители такого направления модернизма в России как …** А) акмеизм Б) модерн В) футуризм Г) символизм **11. «Воля к жизни» – ключевое понятие философии культуры …** А) Ф. Ницше Б) О. Шпенглера В) И. Канта Г) Г. Спенсера **12. Свою концепцию культуры Зигмунд Фрейд основывает на …** А) представлениях о личном бессознательном Б) представлениях о коллективном бессознательном

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		В) представлениях об экстатических состояниях человека Г) представлениях о древнем фетишизме **13. Понятие «сверхчеловек» сформировалось в рамках концепции культуры, предложенной …** А) И. Кантом Б) Ф. Ницше В) Г. Спенсером Г) Г. Ф. Гегелем **14. Американские ученые Франц Боас, Альфред Луис Кребер доказывают, что культура - это** … А) совокупность моделей поведения Б) традиции и обычаи В) социальная система Г) противоположность цивилизации **15. Л.Н. Гумилев назвал пассионарностью…** А) пассивную созерцательность Б) повышенное стремление к действию (активность) В) рождение культуры Г) развитие культуры ***Практические задания:*** 1. Проанализируйте существующие определения культуры с точки зрения их отношения к человеку. Является ли культура системой, позволяющей человеку приспособиться к жизни или она враждебна для человека, разрушает его, подавляет его свободу? Предложите собственное понимание культуры. 2. Выдающийся философ XX в. Л. Витгенштейн заявлял: «Пределы моего мира – пределы моего языка». Поразмышляйте вслух на эту тему. 3. Прочитайте любую понравившуюся вам статью, затрагивающую проблемы семиотики, дайте ей оценку, выразив свое согласие или несогласие и обосновав его. Например, можно взять работы Ю.М. Лотмана, посвященные семиотике русского быта и литературы XVIII и XIX вв. 4. Попробуйте разобрать какое-нибудь литературное или кинематографическое произведение с точки зрения семиотики. Согласны ли вы с объяснением Ю.М. Лотмана отношений между Татьяной, Онегиным и Ленским в романе Пушкина «Евгений Онегин»? Эти персонажи не понимали друг друга потому, что они использовали разные культурные знаковые системы. Онегин был ориентирован на английский байронический романтизм с его культом разочарованности в жизни и трагизмом, Ленский – на

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		немецкий романтизм с его восторженностью и ученостью, Татьяна, с одной стороны, на английский сентиментализм с его чувствительностью, порядочностью и «хорошими концами», а с другой – на русскую народную культуру (поэтому она из всех трех оказалась наиболее гибкой). 5. Обсудите следующие темы: • Какую роль в современном мире играет процесс аккультурации? • Какой тип общественного устройства делает человека более счастливым? • Каково соотношение массовой и элитарной культуры в современном обществе? Сформулируйте свое мнение по вопросу о том, является ли массовая культура явлением положительным или негативным. • Согласны ли вы с тем, что кризис идентичности, идущий в обществах, переживающих системную деформацию, порождает национализм и экстремизм? • Верно ли убеждение некоторых культурологов в том, что религия является основанием любой культуры? • Можно согласиться (не согласиться) с мнением Л. Мамфорда, что в современном обществе гуманизм и социальная справедливость принесены в жертву техническому прогрессу; прогресс стал божеством, наука и техника – религией, ученые – сословием новых жрецов. • Как вы относитесь к выражению: «Хочешь овладеть миром – придумай ему религию»? • Современный человек должен быть похож на человека эпохи Возрождения – сложная личность, творец себя и культуры. • Я считаю (не считаю), что возможно достижение коммунизма на Земле. • «Золотое правило нравственности» – от Канта и до наших дней. • Я разделяю (не разделяю) мнение О. Шпенглера о том, что если культура – это «живое тело души», то цивилизация – ее мумия. • Как я понимаю афоризм А. Тойнби: «Самое оживленное движение часто наблюдается в тупиках истории». • Правы ли были О. Шпенглер и Н.Я. Данилевский, пророча гибель западной культуры? • Можно ли заимствовать чужое без ущерба собственному культурному наследию и стоит ли оставаться на позициях традиционализма, рискуя тем самым оказаться в изоляции? • Человеческими поступками в большей мере движут его сознательные стремления, а не подсознательные влечения (или наоборот). • Взгляд на развитие русского народа с точки зрения теории пассионарности Л.Н. Гумилева. • Современная культура теряет (или увеличивает) игровой элемент в жизни человека. • Роль психоанализа в современной культуре. • Нет и не может быть единой общечеловеческой цивилизации. • Совершенную типологию культуры создать невозможно. • Определяющим для поведения человека является тип его ментальности. 6. Выскажите свое мнение по поводу того, насколько востребованы идеи Ф. Ницше или К. Маркса в современном мире. 7. Согласны ли вы с мнением З. Фрейда о целях человеческих стремлений, о невозможности достижения счастья?

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		Напишите рассуждение на данную тему. 8. Назовите несколько произведений современной литературы или кинофильмов, в которых используется психоаналитическая теория Фрейда; проанализируйте одно из них, с точки зрения теории психоанализа. 9. С. Л. Франк в известной работе «Смысл жизни» пишет, что этот «проклятый вопрос» «о смысле жизни» волнует и мучает в глубине души каждого человека. Человек может на время, даже на очень долгое время, совсем забыть о нем, погрузиться с головой в будничные интересы сегодняшнего дня, в материальные заботы о сохранении жизни, о богатстве, довольстве и земных успехах…. но жизнь уже так устроена, что совсем и навсегда отмахнуться от него не может и самый тупой, заплывший жиром или духовно спящий человек … Этот вопрос - не теоретический, не предмет праздной умственной игры; этот вопрос есть вопрос о смысле самой жизни, он даже страшен – и, собственно, говоря еще гораздо более страшнее, чем при тяжкой нужде вопрос о куске хлеба для утоления голода…». ● Что же такое «смысл жизни»? Какие мнения есть по этому вопросу среди философов, теологов, ученых? ● Зачем человеку нужно прояснить его для себя? Почему С. Л. Франк называет его практическим вопросом, вопросом всей жизни? ● В чем Вы видите смысл своей жизни. Ответ аргументируйте. 10. Высшей подлинной сущностью человека является свобода. Человек всегда стремится к свободе. «Без свободы нет человека», - говорил, Ф.М. Достоевский. В то же время он отмечал, что свобода может привести к эгоизму, неблаговидности и даже безобразию. Тогда она превращается в несвободу. Современный немецкий философ, социолог и психолог Э. Фромм («Бегство от свободы») пишет, что процесс развития человеческой свободы носит диалектический характер. С одной стороны, это «процесс развития человека, овладения природой, возрастания роли разума, укрепления человеческой солидарности. Но, с другой, это – усиление индивидуализации, которая означает усиление изоляции, неуверенности… Вместе с этим растет и чувство бессилия, ничтожности отдельного человека». «Люди утрачивают первичные связи, давшие им осуществление уверенности. Такой разрыв превращает свободу в невыносимое бремя: она становится источником сомнений, влечет за собой жизнь, лишенную цели и смысла. И тогда возникает сильная тенденция избавиться от такой свободы, уйти в подчинение или найти иной способ связаться с людьми и миром, чтобы спастись от неуверенности даже ценой свободы». Что такое свобода человека? Какие есть точки зрения по этому вопросу? ● Когда и при каких условиях она превращается в свою противоположность. Подтвердите примерами.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		• Что необходимо, чтобы осуществить подлинную свободу, избежать ее превращения в несвободу или «бегство от свободы 11. «Ценности упорядочивают действительность, вносят в ее осмысление оценочные моменты, отражают иные по сравнению с наукой аспекты окружающей действительности… Ценности придают смысл человеческой жизни». (П. С. Гуревич). • Что такое ценность? Какие бывают ценности? • Как соотносятся «ценность» и «оценка», «ценность» и «истина», «ценность» и «норма»? • Что такое «святыня»? • Назовите святыни человека. Какую роль они играют в его жизни?
УК-5.3	Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур	***Перечень теоретических вопросов:*** 1. Каков смысл понятий «тип культуры», «типология культуры», «типологизация культур»? Назовите подходы к построению типологии культуры, существующие в культурологи. 2. Проанализируйте существующие варианты типологии культур (цивилизаций) по историческому типу (концепции Н.Я. Данилевского, О. Шпенглера, А.Д. Тойнби, К. Ясперса, П.А. Сорокина). 3. Каковы основы типологии культур, представленные в работах А.Л. Кребера, И.Я. Бахофена, Л. Фробениуса, Ф. Ницше? 4. Дайте сравнительный анализ восточного и западного типа культур. 5. Рассмотрите особенности становления и исторического существования христианского вероучения как основы западного типа культуры. 6. Охарактеризуйте ислам как основу восточного типа культуры. Каковы причины возникновения, священные книги и основы вероучения в данной мировой религии? 7. Охарактеризуйте русскую культуру как особый тип. Каковы истоки ее формирования? 8. В чем заключается мессианская сущность русской культуры? Охарактеризуйте русскую культуру в период централизации русского государства. В чем смысл идеи «Москва – третий Рим»? 9. В каких чертах наиболее ярко выражается амбивалентность русской души? 10. Сделайте свой собственный вывод: в чем самое принципиальное отличие русского менталитета от европейского. ***Тестовые задания:*** **1. Форма общественной культуры, регулирующая поведение людей в различных ситуациях – это…** А) мораль Б) нравственность В) нормы

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		Г) ценности **2. В период правления какой из династий в Китае появился первый император?** А) Чжоу Б) Цинь В) Ся Г) Шань **3. Колодезная система земледелия в Китае была названа так, поскольку…** А) для земледелия была устроена система колодцев Б) участки орошались с использованием колодезной воды В) наделы земли в целом повторяли очертания иероглифа, обозначающего слово «колодец» Г) колодцы были частью мощной ирригационной системы **4. Основателем современной философской герменевтики считался…** А) Н. Я. Данилевский Б) Г. Г. Гадамер В) Й. Хейзинга Г) М. М. Бахтин **5. Когда в русском языке появилось слово «коммуникация»?** А) при Екатерине II Б) при Петре I В) при Николае II Г) при Александре III **6. Концентрация в городах промышленности, развитие культурных и политических функций города – черты общего культурного процесса, который получил название…** А) глобализация Б) урбанизация В) вэстернизация Г) модернизация **7. Процесс усвоения представителями одной этнокультурной группы другой культуры и одновременной утраты собственного культурного облика называется …** А) аккультурация Б) коммуникация

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		В) интеграция Г) ассимиляция **8. С чем Конфуций сравнивал государство?** А) с огромной машиной Б) с космосом В) с большой семьей Г) с императорской армией **9. Какой из найденных археологами памятников Древнего Египта дал материал для расшифровки письменности древних египтян?** А) Розеттский камень Б) Палермский камень В) Палетка фараона Нармера Г) Зодиакальный круг из храма Дендера **10. В культуре Древнего Египта канопа – это …** А) ритуальный сосуд Б) божество В) фигурка слуги Г) литературный жанр **11. Главный догмат христианства связан с …** А) верой в триединого Бога Б) верой в чудеса Христа В) верой в воскрешение после смерти Г) верой в святых **12. Какая часть Библии считается историей народа?** А) Ветхий Завет Б) Новый Завет В) Откровение Иоанна Богослова Г) Евангелие от Матфея **13. По представлениям древних египтян двойником человека является…** А) Ба Б) Ка

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		В) Ах Г) Рен **14. Как называется ежедневная пятикратная молитва мусульман?** А) закят Б) хадж В) намаз Г) джихад **15. Самой великой пирамидой Древнего Египта является…** А) пирамида Миккерина Б) пирамида снофру В) пирамида Джосера Г) пирамида Хеопса **16. В каком веке появилось такое направление христианской церкви как протеставнтизм?** А) в XI веке Б) в XVI веке В) в XII веке Г) в XVIII веке **17. Как называется город, где находится главная святыня мусульман – Кааба?** А) Стамбул Б) Мекка В) Медина Г) Иерусалим **18. В чем главная цель христианина?** А) богатство Б) земные блага и наслаждения В) забота о душе Г) совершение обрядов **19. Когда возник ислам?** А) в VII в. н. э. Б) в I в. н. э. В) в I в. до н. э.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		Г) в VII в. до н. э. **20. Слово «ислам» в переводе с арабского означает** А) милость Б) покорность В) радость Г) откровение ***Практические задания:*** 1. Составьте развернутую характеристику личности, используя знания, полученные в рамках изучения курса «Культурология» а) «Западный человек». б) «Восточный человек 2. Составьте основные пункты рассуждения по теме: «Русский характер» 3. Рассмотрите мировые религии по трем основным моментам: -религиозное сознание, -культовая деятельность и -религиозные организации. Имейте в виду, что они тесно связаны, взаимодействуют и образуют целостную религиозную систему.
УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
Личностно-профессиональное саморазвитие		
УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	**Перечень теоретических вопросов к зачету:** **Тест:** Выберите правильный ответ 1. Постоянное откладывание дел на потом, нежелание выполнять определенные обязанности – это: а) перфекционизм; б) абьюзерство; в) прокрастинация; г) тайм-менеджмент. 2. Умение по собственной инициативе ставить цели и находить пути их решения характеризует человека как: а) решительного; б) целеустремленного; в) настойчивого; г) самостоятельного. **Тематика сообщений и докладов**

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		1. *Матрица Эйзенхауэра (принцип Эйзенхауэра или Метод Эйзенхауэра)* 2. *Принцип Парето (закон Парето или принцип 20/80)* 3. *Хронометраж* 4. *Список задач или to do list.* 5. *Постановка целей по схеме SMART.* **Практическое задание** Подберите блок диагностических методик, способных отследить личностно-профессиональное саморазвитие работника направления, по которому Вы обучаетесь. Обоснуйте.
УК-6.2	Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	**Перечень теоретических вопросов к зачету:** **Тест:** Выберите правильный ответ 1. Подлинная (достигнутая) идентичность является показателем психической … человека, его способности самостоятельно решать проблемы, которые ставит перед ним жизнь, и самому нести ответственность за принятые решения. а) зрелости; б) инфантильности; в) кризисности; г) молодости. 2. Человека как индивида характеризует: а) индивидуальный стиль деятельности; б) мотивационная направленность; в) моральные качества; г) средний рост. **Тематика сообщений и докладов** 1. Понятие профессионально-личностное саморазвитие в трудах отечественных и зарубежных исследователей. 2. Особенности профессионального самосознания у представителей разных профессий. 3. Стадии профессионального развития. 4. Самоактуализация как высший уровень саморазвития личности. 5. Стадии профессионального развития Д. Сьюпера. 6. Адаптационная модель саморазвития. 7. Причины профессиональной деформации. 8. Профилактика профессиональной деформации. 9. Кризис профессионального саморазвития: причины, пути развития. 10. Креативная личность: понятие, признаки, приемы развития профессиональной креативности. 11. Стресс: его причины и профилактика. **Практическое задание**

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		Какие решения можете принять Вы, как директор предприятия того направления, по которому Вы обучаетесь, по мотивации личностно-ориентированного саморазвития работников. Обоснуйте.
УК-6.3	Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	**Перечень теоретических вопросов к зачету** **Тест:** Выберите правильный ответ 1. Оценка личностью себя, своих возможностей, личностных качеств и места в системе межличностных отношений называется: а) самопрезентацией; б) сомовосприятием; в) самоощущением; г) самооценкой. 2. К качествам, определяющим … , относятся гибкость, профессиональная мобильность, умение «презентовать себя»; владение методами решения большого класса профессиональных задач, способность справляться с различными профессиональными проблемами, уверенность в себе, ответственность, ориентация на успех, готовность постоянно обогащать свой опыт. а) опыт специалиста; б) профессиональную деформацию специалиста в) конкурентоспособность специалиста; г) другое. **Тематика задания** На основании составленного психологического автопортрета составьте траекторию собственного профессионального роста в соответствии с требования рынка труда. **Практическое задание** Продиагностируйте себя минимум по семи диагностическим методикам и составьте психологический автопортрет по следующему плану: 1. Название теста. 2. Результат теста. 3. Распишите как этот результат проявляется именно у вас; 4. Пропишите рекомендации себе для личностно-ориентированного саморазвития.
УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
Физическая культура и спорт		
УК-7.1	Выбирает здоровьесберегающие	***Теоретические вопросы к зачету*** 1. Назвать причины возникновения физической культуры и спорта.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
	технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	2. Перечислить средства физической культуры. 3. Дать характеристику уровням сформированности физической культуры личности. 4. Связь физического воспитания с другими видами Воспитания. 5. Назвать методические принципы физического воспитания. 6. Перечислить методы физического воспитания. 7. Особенности организации самостоятельных занятий по физической культуре. 8. Название и задачи профессионально-прикладной физической подготовки. 9. Цель и задачи производственной физической культуры. 10. Формы производственной физической культуры. 11. Основные требования к составлению комплексов производственной физической культуры с учетом профессии. 12. Физические качества и их роль в профессиональной подготовке студентов. 13. Определение силы и способы ее воспитания. 14. Определение гибкости и способы ее воспитания. 15. Определение выносливости и способы ее воспитания. 16. Определение координационных способностей и способы их воспитания. 17. Определение быстроты и способы ее воспитания. 18. Определение спорта и его роль в профессиональной подготовке студентов. 19. Комплекс ГТО и его роль в физическом воспитании человека. 20. Дать характеристику современным оздоровительным технологиям
УК-7.2	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	***Практические задания:*** 1. Определить с помощью критериев свой уровень сформированности физической культуры личности; Критериями, по которым можно судить о сформированности физической культуры личности выступают объективные и субъективные показатели. Опираясь на них, можно выявить существенные свойства и меру проявления физической культуры в деятельности. К ним относятся: 1. степень сформированности потребности в физической культуре и способы ее удовлетворения; 2. интенсивность участия в физкультурно-спортивной деятельности (затрачиваемое время, регулярность); 3 характер сложности и творческий уровень этой деятельности; 4.выраженность эмоционально-волевых и нравственных проявлений личности в физкультурно-спортивной деятельности (самостоятельность, настойчивость, целеустремленность, самообладание, коллективизм, патриотизм, трудолюбие, ответственность, дисциплинированность); 5.степень удовлетворенности и отношение к выполняемой деятельности; 6.проявление самодеятельности, самоорганизации, самообразования, самовоспитания и самосовершенствования в физической культуре;

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		7.уровень физического совершенства и отношение к нему; 8.владение средствами, методами, умениями и навыками, необходимыми для физического совершенствования; 9.системность, глубина и гибкость усвоения научно-практических знаний по физической культуре для творческого использования в практике физкультурно-спортивной деятельности; 10.широта диапазона и регулярность использования знаний, умений, навыков и опыта физкультурно-спортивной деятельности в организации здорового стиля жизни, в учебной и профессиональной деятельности. 2. Составить комплекс производственной гимнастики с учетом профессиональной деятельности и характера труда, включив упражнения для профилактики профессиональных заболеваний. При составлении необходимо придерживаться методики. ***Методика производственной гимнастики*** включает два компонента: методику составления комплексов производственной гимнастики и методику их проведения в режиме рабочего дня. Методики составления и проведения комплексов в различных видах производственной гимнастики имеют существенные отличия. Если место вводной гимнастики определено четко — до начала работы, то время проведения других видов производственной гимнастики во многом зависит от динамики работоспособности ***человека в течение трудового дня.*** Типовая схема вводной гимнастики разработана ведущим специалистом производственной гимнастики Нифонтовой включает: 1. упражнения организующего характера; 2. упражнения для мышц туловища, рук и ног; 3. упражнения общего воздействия; 4. упражнения для мышц туловища, рук, ног с маховыми элементами; 5—8. специальные упражнения. Для людей, занятых тяжелым физическим трудом, в комплекс вводной гимнастики рекомендуется включать простые по координации движения динамического характера. Они позволяют последовательно вовлекать в активную деятельность различные группы мышц. Общая нагрузка при выполнении упражнений постепенно увеличивается к последней четверти комплекса. Лицам, занятым трудом средней тяжести, подойдут динамические с широкой амплитудой упражнения для группы мышц, которые во время работы не задействованы. Максимум нагрузки должен приходиться на середину комплекса. Для тех, чей труд связан с длительным напряжением внимания, зрения, но не отличается большими физическими усилиями, вводная гимнастика насыщается комбинированными динамическими упражнениями, в которых заняты различные группы мышц. Максимальная физическая нагрузка приходится на первую треть комплекса. Если предстоит интенсивная умственная работа, то чтобы сократить период врабатывания, рекомендуется произвольное напряжение мышц конечностей умеренной или средней интенсивности в течение 5—10 с. Если нужно быстро настроиться и включиться в работу, дополнительное напряжение скелетных мышц в специальных упражнениях должно быть выше. Условия труда, рабочая поза могут неблагоприятно влиять на организм. В этих случаях рекомендуется включать упражнения, имеющие профилактическую направленность. К примеру, работа, выполняемая с постоянным наклоном туловища вперед, может привести к повышенному искривлению позвоночника в грудной части, поэтому комплекс упражнений должен быть направлен на то, чтобы улучшать осанку и препятствовать появлению «круглой» спины.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		Для вводной гимнастики часто используют упражнения с возрастающим темпом движений — от медленного до умеренного, от умеренного до повышенного. При этом рекомендуется развивать темп, превышающий средний темп работы. Но чтобы выполнение комплекса вводной гимнастики не вызывало чувства усталости, необходимо соблюдать определенные правила: 2. во время упражнений занимающиеся испытывают чувство посильной и приятной мышечной работы; 3. важно создавать легкое тонизирующее состояние основных работающих мышечных групп; 4. вводную гимнастику следует заканчивать двумя упражнениями, одно из которых снимет излишнее возбуждение, а другое — поможет настроиться на предстоящую работу. 5. после выполнения всего комплекса у занимающихся не должно появляться желание отдохнуть. 3. Подобрать упражнения, направленные на развитие физических качеств, необходимых в профессиональной деятельности
УК-7.3	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	***Комплексные задания:*** 1.Составить и выполнить комплекс производственной гимнастики с учетом профессиональной деятельности и характера труда, включив упражнения для профилактики профессиональных заболеваний; **Производственная гимнастика** — это комплексы специальных упражнений, применяемых в режиме рабочего дня, чтобы повысить общую и профессиональную работоспособность, а также с целью профилактики и восстановления. Видами (формами) производственной гимнастики являются: вводная гимнастика, физкультурная пауза, физкультурная минутка, микропауза активного отдыха. При построении комплексов упражнения необходимо учитывать: 1. рабочую позу (стоя или сидя), положение туловища (согнутое или прямое, свободное или напряженное); 2. рабочие движения (быстрые или медленные, амплитуда движения, их симметричность или асимметричность, однообразие или разнообразие, степень напряженности движений); 3. характер трудовой деятельности (нагрузка на органы чувств, психическая и нервно-мышечная нагрузка, сложность и интенсивность мыслительных процессов, эмоциональная нагрузка, необходимая точность и повторяемость движений, монотонность труда); 4. степень и характер усталости по субъективным показателям (рассеянное внимание, головная боль, ощущение болей в мышцах, раздражительность); 5. возможные отклонения в здоровье, требующие индивидуального подхода при составлении комплексов производственной гимнастики; 6. санитарно-гигиеническое состояние места занятий (обычно комплексы проводятся на рабочих местах). Пример составления комплекса гимнастики для лиц, занятых малоподвижным трудом: 1.Упр. 1. Исходное положение - основная стойка. Ходьба на месте 25—30 с. 2.Упр. 2. И. п. - о. с. 1 - дугой внутрь, правую руку вверх (+). 2 - то же левой, встать на носки, потянуться вверху руками (+). 3-4 —-и. п. (-). Повторить 2—3 раза. 3.Упр. 3. И. п.- руки на поясе, 1 - прыжок, ноги скрестно. 2 - прыжок, ноги врозь. Скрестное положение ног менять

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>поочередно. 15—20 с. Ходьба на месте 15—20 с
4.Упр. 4. И. п. - о. с. 1 - встречный мах руками: левая вверх, правая назад, 2 - изменить положение рук. Окончание движения рук закончить небольшим рывком. Повторить 6-8 раз.Упр. 5. И. п.- стойка ноги врозь, кисти сплетены. 1-4 - руки вверх, круг туловищем вправо. То же в другую сторону. Повторить 6-8 раз в каждую сторону.
5.Упр. 6. И. п. 1 - с небольшим поворотом туловища направо, мах левой согнутой ногой назад, правой рукой коснуться голеностопного сустава, левой рукой произвольное движение, способствующее удержанию равновесия. -2 - то же в другую сторону. Повторить 8-10 раз.
6.Упр. 7. И. п. - о. с. 8-10 небольших махов вперед и назад расслабленной ногой с «мазком» лоском по полу. В конце каждого маха приподняться на коске. Руки произвольно в стороны для удержания равновесия. То же, стоя на другой ноге. По окончании упражнения выполнить 2-3 парных дыхания.
7.Упр. 8. И. п. - о. с. 1 - руки в стороны, правую ногу вперед на носок. 2 — слегка приседая на левой ноге, правую с несильным пристукиванием на пятку. Руки повернуть ладонями кверху. 3 - с пристукиванием ступней правую ногу поставить рядом с левой и приподнять левую, руки на пояс. «И» - пристукнуть левой ступней, приподнять правую ступню. 4 — пристукнуть правой ступней.

2.Выполнить упражнения, направленные на развитие профессионально важного физического качества, комплекса контрольных упражнений;

3. Выполнить комплекс утренней гигиенической гимнастики. Заполнить таблицу самоконтроля: измерить ЧСС до и после выполнения комплекса и оценить самочувствие
Таблица самоконтроля
<table>
<tr><td>Наименование показателя</td><td>Дата</td></tr>
<tr><td>ЧСС (до выполнения)</td><td></td></tr>
<tr><td>ЧСС (после)</td><td></td></tr>
<tr><td>Самочувствие</td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td colspan="3">Элективные курсы по физической культуре и спорту</td></tr>
<tr><td>УК-7.1</td><td>Выбирает здоровьесберегающие технологии для</td><td>Тестовые вопросы:
1. Показателем хорошего самочувствия является?
указание учителя
желание заниматься спортом</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
	поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	анкетирование учебная успеваемость 2. С возрастом максимальные показатели частоты сердечных сокращений: растут не меняются снижаются изменяются по временам года 3. Кто в футбольной команде может играть руками? бек форвард голкипер хавбек 4. Лыжные гонки – это: бег на лыжах по дистанции спуск с горы на лыжах бег на лыжах со стрельбой катание на лыжах за буксиром 5. Как определять пульс? пальцами на артерии у лучезапястного сустава глядя на себя в зеркало положив руку на солнечное сплетение сжав пальцы в замок 6. Оздоровительная тренировка позволяет добиться: Максимального расслабления Улучшение физических качеств Рекордных на мировом уровне спортивных результатов Сокращения рабочего дня 7. С какого расстояния пробивается пенальти в футболе? От 3-х до 5-ти метров 7 метров 11 метров от 15-ти до 20-ти метров 8. В какие спортивные игры играют с мячом? бильярд большой теннис бадминтон керлинг

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		9. Гиревой спорт – это вид спорта, направленный на развитие следующих качеств: скоростные качества силовые способности координационные способности гибкость 10. Какие действия игрока разрешены правилами баскетбола? бег с мячом в руках передачи и броски мяча столкновения, удары, захваты, толчки, подножки разговоры с судьей во время игры 11. Каковы отличительные черты соревновательной деятельности? наличие телевизионной трансляции выявление сильнейшего предварительное информирование о соревнованиях в газетах красивая форма на спортсменах
УК-7.2	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	*Примерный перечень практических заданий:* 1. Составьте комплекс упражнений для верхнего плечевого пояса. 2. Составьте комплекс упражнений для мышц туловища. 3. Измерьте ЧСС в начале и после тренировочного занятия, проанализируйте полученные данные. 4. Составьте комплекс упражнений для специальной медицинской группы. 5. Составьте и обоснуйте индивидуальный комплекс физических упражнений и доступных средств физической культуры (с указанием примерной дозировки).
УК-7.3	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	*Задания из профессиональной области:* Нормативы VI ступени ВФСК ГТО для мужчин

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ | ГТО Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» | ДИРЕКЦИЯ СПОРТИВНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ **Нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)** **VI. СТУПЕНЬ (возрастная группа от 18 до 29 лет)*** **МУЖЧИНЫ**

№ п/п	Испытания (тесты)	Нормативы					
		от 18 до 24 лет			от 25 до 29 лет		
Обязательные испытания (тесты)							
1.	Бег на 30 м (с)	4,8	4,6	4,3	5,4	5,0	4,6
	или бег на 60 м (с)	9,0	8,6	7,9	9,5	9,1	8,2
	или бег на 100 м (с)	14,4	14,1	13,1	15,1	14,8	13,8
2.	Бег на 3000 м (мин, с)	14.30	13.40	12.00	15.00	14.40	12.50
3.	Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)	10	12	15	7	9	13
	или сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (количество раз)	28	32	44	22	25	39
	или рывок гири 16 кг (количество раз)	21	25	43	19	23	40
4.	Наклон вперёд из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см)	+6	+8	+13	+5	+7	+12
Испытания (тесты) по выбору							
5.	Челночный бег 3х10 м (с)	8,0	7,7	7,1	8,2	7,9	7,4
6.	Прыжок в длину с разбега (см)	370	380	430	–	–	–
	или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	210	225	240	205	220	235
7.	Метание спортивного снаряда весом 700 г (м)	33	35	37	33	35	37

Нормативы VI ступени ВФСК ГТО для женщин

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ | ГТО Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» | ДИРЕКЦИЯ СПОРТИВНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

Нормативы испытаний (тестов)
Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
«Готов к труду и обороне» (ГТО)

VI. СТУПЕНЬ
(возрастная группа от 18 до 29 лет)*
ЖЕНЩИНЫ

№ п/п	Испытания (тесты)	Нормативы					
		от 18 до 24 лет			от 25 до 29 лет		
Обязательные испытания (тесты)							
1.	Бег на 30 м (с)	5,9	5,7	5,1	6,4	6,1	5,4
	или бег на 60 м (с)	10,9	10,5	9,6	11,2	10,7	9,9
	или бег на 100 м (с)	17,8	17,4	16,4	18,8	18,2	17,0
2.	Бег на 2000 м (мин, с)	13.10	12.30	10.50	14.00	13.10	11.35
3.	Подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине 90 см (количество раз)	10	12	18	9	11	17
	или сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (количество раз)	10	12	17	9	11	16
4.	Наклон вперёд из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см)	+8	+11	+16	+7	+9	+14
Испытания (тесты) по выбору							
5.	Челночный бег 3х10 м (с)	9,0	8,8	8,2	9,3	9,0	8,7
6.	Прыжок в длину с разбега (см)	270	290	320	–	–	–
	или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	170	180	195	165	175	190
7.	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (количество раз за 1 мин)	32	35	43	24	29	37

Тесты промежуточного контроля физической подготовленности студентов 1-4 курсов специального медицинского отделения (юноши)

№п/п	Контрольные упражнения	Оценка				
		5	4	3	2	1
1.	Бег 30 м (сек)	5,5	5,9	6,3	6,7	7,1
2.	12-минутный бег (м)	2100	1950	1800	1500	1200
3.	Прыжки в длину с места (см) или приседание на 2-х ногах для студентов с опущением внутренних органов (кол-во раз)	230	220	210	200	190
		70	60	50	40	30

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*

4.	Подтягивание в висе (кол-во раз)	8	6	4	2	1
5.	Поднимание туловища из положения лежа на спине, ноги согнуты в коленях, руки за головой(кол-во раз)	40	30	20	10	5
6.	Наклон вперед, стоя на гимнастической скамейке, ноги прямые на ширине ступни. Пальцы рук ниже или выше уровня скамейки (см)	5	0	+5	+10	+15

Примечание: для студентов с черепно-мозговой травмой или миопией свыше – 8D упр. 5 исключается, прыжок в длину с места заменяется приседанием.

Для студентов с пороком сердца упр. 1 исключается, а упр. 2 выполняется в объеме 70% от принятых норм.

Тесты промежуточного контроля физической подготовленности студентов 1-4 курсов специального медицинского отделения (девушки)

№п/п	Контрольные упражнения	Оценка				
		5	4	3	2	1
1.	Бег 30 м (сек)	6,4	7,0	7,4	7,8	8,3
2.	12-минутный бег (м)	1200	1050	900	600	300
3.	Прыжки в длину с места (см) или приседание на 2-х ногах для студентов с опущением внутренних органов (кол-во раз)	160	150	140	130	120
		50	40	30	20	10
4.	Сгибание и разгибание рук в положении лежа на животе (кол-во раз)	50	40	30	20	10

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>5.</td><td>Поднимание туловища из положения лежа на спине, ноги согнуты в коленях, руки за головой (кол-во раз)</td><td>30</td><td>20</td><td>15</td><td>10</td><td>5</td></tr>
<tr><td>6.</td><td>Наклон вперед, стоя на гимнастической скамейке, ноги прямые на ширине ступни. Пальцы рук ниже или выше уровня скамейки (см)</td><td>10</td><td>5</td><td>0</td><td>+5</td><td>+10</td></tr>
</table>
Примечание: для студентов с черепно-мозговой травмой или миопией свыше – 8D упр. 5 исключается, прыжок в длину с места заменяется приседанием.
Для студентов с пороком сердца упр. 1 исключается, а упр. 2 выполняется в объеме 70% от принятых норм.

Примерная тематика рефератов:
1. Диагноз и краткая характеристика заболевания студента.
2. Влияние заболевания на личную работоспособность и самочувствие.
3. Медицинские противопоказания при занятиях физическими упражнениями и применение других средств физической культуры при данном заболевании (диагнозе).
4. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке специалиста.
5. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества.
6. Основы здорового образа жизни.
7. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.
8. Основы оздоровительной физической культуры.
9. Общие положения, организация и судейство соревнований.
10. Допинг и антидопинговый контроль.
11. Массаж, как средство реабилитации.
12. Лечебная физическая культура: средства и методы.
13. Подвижная игра, как средство и метод физического развития.
14. Тестирование уровня физического развития студентов.
15. Современные проблемы физической культуры и спорта.
16. Комплекс ГТО: история и современность.
</td></tr>
<tr><td colspan="3">Адаптивные курсы по физической культуре и спорту</td></tr>
<tr><td>УК-7.1</td><td>Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания</td><td>Примерные тестовые вопросы:
1. Показателем хорошего самочувствия является?
указание учителя
желание заниматься спортом</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
	здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	анкетирование учебная успеваемость 2. С возрастом максимальные показатели частоты сердечных сокращений: растут не меняются снижаются изменяются по временам года 3. Кто в футбольной команде может играть руками? бек форвард голкипер хавбек 4. Лыжные гонки – это: бег на лыжах по дистанции спуск с горы на лыжах бег на лыжах со стрельбой катание на лыжах за буксиром 5. Как определять пульс? пальцами на артерии у лучезапястного сустава глядя на себя в зеркало положив руку на солнечное сплетение сжав пальцы в замок 6. Оздоровительная тренировка позволяет добиться: Максимального расслабления Улучшение физических качеств Рекордных на мировом уровне спортивных результатов Сокращения рабочего дня 7. С какого расстояния пробивается пенальти в футболе? От 3-х до 5-ти метров 7 метров 11 метров от 15-ти до 20-ти метров 8. В какие спортивные игры играют с мячом? бильярд большой теннис бадминтон керлинг

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>9. Гиревой спорт – это вид спорта, направленный на развитие следующих качеств:
скоростные качества
силовые способности
координационные способности
гибкость
10. Какие действия игрока разрешены правилами баскетбола?
бег с мячом в руках
передачи и броски мяча
столкновения, удары, захваты, толчки, подножки разговоры с судьей во время игры
11. Каковы отличительные черты соревновательной деятельности?
наличие телевизионной трансляции
выявление сильнейшего предварительное информирование о соревнованиях в газетах
красивая форма на спортсменах</td></tr>
<tr><td>УК-7.2</td><td>Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</td><td>Примерный перечень практических заданий:
1. Составьте комплекс упражнений для плечевого пояса.
2. Составьте комплекс упражнений для мышц туловища.
3. Измерьте ЧСС в начале и после тренировочного занятия, проанализируйте полученные данные.
4. Составьте комплекс упражнений для специальной медицинской группы.
5. Составьте и обоснуйте индивидуальный комплекс физических упражнений и доступных средств физической культуры (с указанием примерной дозировки).
6. Выполнение нормативов общефизической подготовленности для соответствующей группы.
7. Заполнение дневника самоконтроля:
<table>
<tr><td rowspan="2">Показатели</td><td colspan="12">Числа месяца</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>8</td><td>9</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Пульс (утром лежа)</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Пульс (утром стоя)</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Пульс (вечером)</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Вес до</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>тренировки и после тренировки</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Самочувствие</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Жалобы</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Сон</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Аппетит</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Желание заниматься</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>УК-7.3</td><td>Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</td><td>
Задания для текущего и итогового контроля:

Тесты текущего и итогового контроля физической подготовленности студентов 1-4 (юноши) для лиц с нарушениями слуха
<table>
<tr><th rowspan="2">п/п</th><th rowspan="2">Контрольные упражнения</th><th rowspan="2">Месяц</th><th colspan="5">Оценка</th></tr>
<tr><th>5</th><th>4</th><th>3</th><th>2</th><th>1</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Ходьба (м)</td><td>дек, май</td><td>2100</td><td>1950</td><td>1800</td><td>1500</td><td>1200</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Приседание на 2-х ногах (кол-во раз)</td><td>окт, март</td><td>70</td><td>60</td><td>50</td><td>40</td><td>30</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Подтягивание на низкой перекладине (Юноши)</td><td>дек, май</td><td>8</td><td>6</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Наклон вперед, стоя на гимнастической скамейке, ноги прямые на ширине ступни. Пальцы рук ниже или выше уровня скамейки (см)</td><td>окт, март</td><td>5</td><td>0</td><td>+5</td><td>+10</td><td>+15</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*

5.	Поднимание туловища из положения лежа на спине, ноги согнуты в коленях, руки за головой (кол-во раз	Нояб, апр.	20	15	10	5	1

Тесты текущего и итогового контроля физической подготовленности студентов 1-4 (Девушки) **для лиц с нарушениями слуха**

п/п	Контрольные упражнения	Месяц	Оценка				
			5	4	3	2	1
1.	Ходьба (м)	дек, май	2100	1950	1800	1500	1200
2.	Приседание на 2-х ногах (кол-во раз)	окт, март	70	60	50	40	30
3.	Подтягивание на низкой перекладине (Девушки)	дек, май	6	4	3	2	1
4.	Наклон вперед, стоя на гимнастической скамейке, ноги прямые на ширине ступни. Пальцы рук ниже или выше уровня скамейки (см)	окт, март	10	5	0	+5	+10
5.	Поднимание туловища из положения лежа на спине, ноги согнуты в коленях, руки за головой (кол-во раз	нояб, апр.	15	10	5	3	1

Тесты текущего и итогового контроля физической подготовленности студентов 1-4 (юноши) **для лиц с нарушениями зрения**

п/п	Контрольные упражнения	Месяц	Оценка				
			5	4	3	2	1
1.	Ходьба (м)	дек, май	2100	1950	1800	1500	1200
2.	Приседание на 2-х ногах (кол-во раз)	окт, март	70	60	50	40	30
3.	Подтягивание на низкой перекладине (Юноши)	дек, май	8	6	4	2	1

Тесты текущего и итогового контроля физической подготовленности студентов 1-4 (девушки) **для лиц с нарушениями зрения**

п/п	Контрольные упражнения	Месяц	Оценка				
			5	4	3	2	1
1.	Ходьба (м)	дек, май	1200	1050	900	600	300

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td rowspan="2">2.</td><td rowspan="2">Приседание на 2-х ногах (кол-во раз)</td><td rowspan="2">окт, март</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>50</td><td>40</td><td>30</td><td>20</td><td>10</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Подтягивание на низкой перекладине (Девушки)</td><td>дек, май</td><td>6</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr>
</table>

Тесты текущего и итогового контроля физической подготовленности студентов 1-4 курсов для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ДЦП) при повреждениях нижних конечностей
<table>
<tr><td rowspan="2">п/п</td><td rowspan="2">Контрольные упражнения</td><td rowspan="2">Месяц</td><td colspan="5">Оценка</td></tr>
<tr><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Подтягивание на низкой перекладине (Девушки)</td><td>дек, май</td><td>6</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Подтягивание на низкой перекладине (Юноши)</td><td>дек, май</td><td>8</td><td>6</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr>
</table>
Тесты текущего и итогового контроля физической подготовленности студентов 1-4 курсов для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ДЦП) при повреждениях верхних конечностей
<table>
<tr><td rowspan="2">п/п</td><td rowspan="2">Контрольные упражнения</td><td rowspan="2">Месяц</td><td colspan="5">Оценка</td></tr>
<tr><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Приседание на 2-х ногах (кол-во раз) (Юноши)</td><td>окт, март</td><td>40</td><td>30</td><td>20</td><td>10</td><td>5</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Приседание на 2-х ногах (кол-во раз) (Девушки)</td><td>окт, март</td><td>30</td><td>20</td><td>15</td><td>10</td><td>5</td></tr>
</table>

Примерная тематика рефератов:
1. Диагноз и краткая характеристика заболевания студента.
2. Влияние заболевания на личную работоспособность и самочувствие.
3. Медицинские противопоказания при занятиях физическими упражнениями и применение других средств физической культуры при данном заболевании (диагнозе).
4. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке специалиста.
5. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества.
6. Основы здорового образа жизни.
7. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.
8. Основы оздоровительной физической культуры.
9. Общие положения, организация и судейство соревнований.
10. Допинг и антидопинговый контроль.
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		11. Массаж, как средство реабилитации. 12. Лечебная физическая культура: средства и методы. 13. Подвижная игра, как средство и метод физического развития. 14. Тестирование уровня физического развития студентов. 15. Современные проблемы физической культуры и спорта. 16. Комплекс ГТО: история и современность.
УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
Безопасность жизнедеятельности		
УК-8.1	Анализирует и идентифицирует факторы опасного и вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	**Перечень теоретических вопросов к экзамену:** 1. Название, цель, задачи изучения дисциплины. Теоретическая база БЖД. 2. Принципы обеспечения безопасности. Методы и средства обеспечения безопасности. 3. Характеристика нервной системы человека. Зрительный анализатор. Осязание, температурная чувствительность. Обоняние, восприятие вкуса, мышечное чувство. Болевая чувствительность, слуховой анализатор и вибрационная чувствительность. 4. Формы трудовой деятельности. 5. Микроклимат. Действие параметров микроклимата на человека. Нормирование параметров микроклимата. Нормирование теплового облучения. Способы нормализации микроклимата производственных помещений. Защита от теплового облучения. 6. Промышленная вибрация. Количественные характеристики вибрации. Действие вибрации на организм человека. Защита от вибрации 7. Производственное освещение. Характеристики освещения. Виды производственного освещения. Нормирование производственного освещения. Устройство и обслуживание систем искусственного освещения. 8. Риск как количественная оценка опасности. Основные положения теории риска. Концепция приемлемого риска. 9. Характеристика ионизирующих излучений. Биологическое действие ионизирующих излучений. Защита от ионизирующих излучений. 10. Электромагнитные поля промышленной частоты. Постоянные магнитные поля. Электромагнитные поля радиочастот. Защита от электромагнитных полей. 11. Воздействие негативных (вредных и опасных) факторов на организм человека. Классификация. Причины и следствия. 12. Перечислите характеристики опасностей природного происхождения 13. Перечислите характеристики опасностей техногенного происхождения 14. Перечислите характеристики опасностей социального происхождения ***Примерные практические задания:*** Задание № 1

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		Пусть, число работающих в химической промышленности составляет 300 тыс. чел. Ежегодно на предприятиях химической промышленности в результате несчастных случаев погибает в среднем 150 чел. Определите величину индивидуального риска. Превышает ли расчетное значение величину приемлемого риска для развитых стран. Задание № 2 Индивидуальный риск 3* относится к транспорту: а) автомобильному б) водному в) железнодорожному г) воздушному
УК-8.2	Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций	***Перечень теоретических вопросов к экзамену:*** 1. Эргономические основы БЖД. Профессиональная пригодность человека. Причины ошибок и нарушений человека в процессе труда. 2. Производственная среда и условия труда. Тяжесть и напряженность труда 3. Молниезащита промышленных объектов. 4. Статическое электричество. Средства защиты от статического электричества. 5. Обучение работающих по безопасности труда. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде. Ответственность за нарушения законодательства о труде. 6. Основные причины поражения человека электрическим током. Действие тока на человека. Факторы, определяющие действие электрического тока на организм человека. Защитное заземление. Зануление. Защитное отключение. Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасную работу в электроустановках. 7. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. Анализ травматизма. ***Примерные практические задания:*** Задание № 1 Определите КЕО (%) если освещенность в данной точке помещения составляет 200лк, наружная освещенность - 10000лк. Задание № 2 На сколько классов подразделяются условия труда? А.3 Б.4 В.2 Г.1 Задание № 3 Итоговый класс (подкласс) условий труда на рабочем месте устанавливают ….. А. по наиболее высокому классу (подклассу) вредности и (или) опасности одного из имеющихся на рабочем месте вредных и (или) опасных факторов Б. по самому низкому классу (подклассу) вредности и (или) опасности одного из имеющихся на рабочем месте вредных и (или)

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		опасных факторов. В. по процентному соотношению Г. по обеспеченности СИЗ Задание № 4 Определите суммарный уровень звукового давления в помещении, в котором установлены четыре работающих источника со следующими уровнями звукового давления: 1источник – 67дБ 2 источник – 78дБ 3 источник – 65дБ 4 источник – 65дБ. Задание № 5 Определите скорость движения воздуха на рабочем месте, используя термоанемометр (или чашечный анемометр), и установите соответствие фактического значения требуемым нормам. Задание № 6 На предприятии произошел пожар, обнаружен пострадавший. Он предъявляет жалобы на наличие раны в области правой руки, на сильную боль в области раны. Общее состояние удовлетворительное, на передней части поверхности руки отмечается рана размером 4 х 3 см. Какие средства индивидуальной медицинской защиты необходимо применить при оказании медицинской помощи пострадавшему? Задание № 7 В организме человека радиоактивный плутоний и лантан концентрируются в: а) в скелете б) в печени в) в мышцах г) в легких Задание № 8 Соотнесите вид излучения с коэффициентом относительной биологической эффективности: 1. Рентгеновское и у-излучение 2. Нейтроны с энергией меньше 20кЭв 3. Протоны с энергией меньше 10 мэВ 4. Тяжелые ядра отдачи а) 1 б) 3 в) 10 г) 20 ***Комплексные задания:*** Задание № 1

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>В учреждении, где вы работаете, имеются легкие защитные костюмы Л-1, противогазы гражданские ГП-5 и пакеты индивидуальные перевязочные на каждого из сотрудников. По системе оповещение РСЧС получена информация о радиационном заражении территории и скорой эвакуации. Определите порядок ваших действий.
Задание № 2
По каждому фактору установить класс условий труда на рабочем месте по представленным данным:
<table>
<tr><td>Химическое вещество и его фактическая концентрация, мг/м3</td><td>Кислота серная 2,4</td></tr>
<tr><td>Энергозатраты, Вт</td><td>270</td></tr>
<tr><td>Температура воздуха, °С</td><td>18</td></tr>
<tr><td>Относительная влажность, %</td><td>40</td></tr>
<tr><td>Скорость движения воздуха, м/с</td><td>0,3</td></tr>
<tr><td>Шум (эквивалентный уровень звука), дБА</td><td>75</td></tr>
<tr><td>Вибрация локальная, эквивалентный корректированный уровень виброускорения, дБ</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Вибрация общая, эквивалентный корректированный</td><td>90</td></tr>
<tr><td>уровень виброускорения, дБ, ось Z</td><td></td></tr>
<tr><td>Освещенность, лк / разряд и подразряд зрительной работы (искусственное освещение)</td><td>100 Vб</td></tr>
<tr><td>Электрические поля промышленной частоты 50 Гц Время, ч / Напряженность, кВ/м</td><td>8/5</td></tr>
<tr><td>Масса поднимаемого и перемещаемого груза вручную, кг (Подъем и перемещение тяжести постоянно в течение рабочего дня (смены) (мужчина) (более 2 раз в час)</td><td>7</td></tr>
<tr><td>Напряженность трудового процесса (Число производственных объектов одновременного наблюдения, ед)</td><td>6</td></tr>
</table>
Установить общую оценку условий труда с учетом комплексного воздействия вредных и (или) опасных факторов, тяжести и напряженности труда.</td></tr>
<tr><td>УК-8.3</td><td>Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного</td><td>Перечень теоретических вопросов к экзамену:

1. Чрезвычайная ситуация. Классификации ЧС. Ликвидация последствий ЧС. Управление ЧС.
2. Огнетушащие вещества. Установки пожаротушения. Организация пожарной охраны на предприятии.
3. Безопасность жизнедеятельности как наука. Понятия «опасность» и «безопасность», их роль и значение в жизнедеятельности человека и общества.
4. Критерии и классификация чрезвычайных ситуаций.</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
	происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	5. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера, причины и следствия 5. Литосферные чрезвычайные ситуации. Причины их возникновения, следствия, меры безопасности 7. Гидросферные чрезвычайные ситуации. Причины их возникновения, следствия, меры безопасности 8. Атмосферные чрезвычайные ситуации. Причины их возникновения, следствия, меры безопасности 9. Природные пожары. Опасности и порядок действий при угрозе, причины их возникновения, следствия, меры безопасности. 10. Биологические чрезвычайные ситуации. Понятие эпидемии и пандемий. 11. Военные чрезвычайные ситуации. 12. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Правила поведения при угрозе или их возникновении. 13. Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ. Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности. 14. Аварии с выбросом (угрозой выброса) химически опасных веществ и их характеристика. Поражающие факторы. Правила поведения и действия населения. 15. Транспорт и его опасности. Транспортные аварии и катастрофы. 16. Пожары и взрывы. Пожарная безопасность. 17. Чрезвычайные ситуации социального характера. 18. Чрезвычайные ситуации криминального характера и защита от них. Общественная опасность экстремизма и терроризма. Безопасность поведения в толпе и при массовой панике Психологические аспекты чрезвычайной ситуации. 19. Гражданская оборона, основные понятия, её задачи. Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях. 20. Первая доврачебная помощь при поражениях в чрезвычайных ситуациях мирного времени. 21. Что такое чрезвычайная ситуация? 22. Классификация ЧС 23. Опасные факторы различных ЧС 24. Что такое первая доврачебная помощь? 25. Основные приемы первой доврачебной помощи при различныхслучаях 26. Какова государственная политика в области подготовки и защиты населения в условиях ЧС? ***Примерные практические задания:*** Задание № 1 Из предложенного перечня ответов выбрать правильные. Комплекс сердечно-легочной реанимации включает в себя: 1) измерение артериального давления; 2) наложение на раны стерильных повязок; 3) наложение шин на поврежденные конечности; 4) непрямой массаж сердца; 5) искусственную вентиляцию легких. Задание № 2 Напишите эссе на тему «Террористические акты - преступления против человечности». При написании используйте примеры

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		террористических актов, которые произошли в России и за рубежом. Задание № 3 Устройство, предназначенное для перевозки людей и (или) грузов – это ... Задание № 4 Необходимые действия населения при экологической катастрофе ... а) отстаивание питьевой воды б) для снижения возможностей отравления следует дышать носом в) проверка газоснабжения, водопровода, канализации г) проветривать квартиру в городах следует только днём д) нельзя применять продукты, имевшие контакт с водой е) осторожное обращение с растворителями, ядохимикатами, моющими и чистящими средствами ***Комплексные задания:*** Задание № 1 В 30 км от вашего постоянного места жительства произошла авария на химически опасном объекте. Возникла угроза заражения людей и местности АХОВ (хлором). Определите порядок действий. Задание № 2 По системе оповещения РСЧС был получен сигнал об опасности обширного подтопления территории в районе вашего проживания. Из сообщения понятно, что ваш дом попадет в зону подтопления. Определите порядок действий в сложившейся ситуации. Задание № 3 Авария на хладокомбинате города, в котором вы проживаете, привела к утечке аммиака. Управление по делам ГО ЧС города передало сообщение об эвакуации населения, проживающего вблизи хладокомбината. Определите порядок ваших действий и применение современных средств защиты. Задание № 4 В результате аварии на очистном сооружении в городской водопровод попало значительное количество хлора. Возникла угроза массового поражения населения. Определите порядок ваших действий и применение современных средств защиты. Задание № 5 Из-за взрыва бытового газа обрушилась часть соседнего жилого дома, погибли жильцы, многие были ранены, несколько человек оказались заблокированы в магазине подвального помещения. Ваш дом находится в зоне риска. Определите порядок ваших действий. Задание 6 Произошел крупный пожар, который был вызван неосторожным применением пиротехники. По заключению следствия жертвы пожара погибли преимущественно из-за отравления угарным газом и продуктами горения, ожогов и давки. К какому виду ответственности должно быть привлечено руководство за нарушение правил пожарной безопасности? Укажите последовательность осуществления первой медицинской помощи при отравлении угарным газом. Как называется

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		неконтролируемый процесс горения, причиняющий материальный ущерб, вред жизни и здоровью людей, интересам общества и государства? Задание 7 В результате схода лавины погибли четверо туристов. Двум участникам группы удалось спастись. Их попытки самостоятельно откопать пострадавших оказались безуспешными. По данным МЧС, ориентировочно в горном массиве сошло 2,1 тыс. м3 снега: ширина лавины составила 7 метров, глубина – 3 метра и длина – 100 метров. Как называется удушье, обусловленное кислородным голоданием и избытком углекислоты в крови и тканях? Укажите последовательность осуществления первой медицинской помощи при сильном обморожении конечностей. Если скорость лавины составляет 200 км/ч, а дальность ее выброса – 1 км, то время (в секундах), за которое лавина сойдет с горного массива, составит …? Задание 8 В районе аэропорта потерпел катастрофу пассажирский самолет. 44 человека погибло, 1 – пострадал. Официальное расследование катастрофы провел Межгосударственный авиационный комитет (МАК). Непосредственной причиной катастрофы названа ошибка пилотирования. Как называется уменьшение давления в салоне самолета? Укажите последовательность действий человека в случае возникновения аварийной ситуации в самолете. Если в 2011 году в России в авиакатастрофах погибло 120 человек, что составляет 24 % от общего количества всех погибших, то во всем мире за этот год в результате авиакатастроф погибло человек
УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
Безопасность жизнедеятельности		
УК-9.1	Обладает знаниями о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья	***Перечень теоретических вопросов к экзамену:*** 1. Понятие «инвалидность» 2. Что такое «нозологическая группа инвалидов»? 3. Характеристики групп, выделяемых врачебно-трудовой экспертной комиссией у взрослых 4. Ограничения функциональности инвалидов по категориям, связанным с отклонениями деятельности той или иной системы 5. Особенности различных видов патологий (нарушение зрения, патологии слуха, нарушение интеллекта, изменения со стороны опорно-двигательного аппарата, нарушение речи)
УК-9.2	Учитывает специфику нозологий при взаимодействии с лицами с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах	***Перечень теоретических вопросов к экзамену:*** 1. Нормативно-правовые основы системы обеспечения доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной, транспортной инфраструктур, объектов сферы обслуживания и других организаций 2. Структурно-функциональные зоны и элементы объекта, основные требования к обеспечению их доступности 3. Основные виды стойких нарушений функций, понятие о барьерах окружающей среды и способах их преодоления 4. Технические средства обеспечения доступности, порядок их эксплуатации, включая требования безопасности 5. Основные правила и способы информирования инвалидов, в том числе граждан, имеющих нарушения слуха, зрения, умственного развития 6. Порядок взаимодействия сотрудников организации социального обслуживания при предоставлении услуг инвалиду

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		7. Понятие «независимая жизнь» 8. Правила этикета при общении с людьми с ОВЗ
Социальное партнерство		
УК-9.1	Обладает знаниями о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья	Примерный перечень теоретических вопросов: 1. Причины нарушений в развитии. Единство биологических и социальных факторов. 2. Мировая статистика отклонений, нарушений в развитии. 3. Различные виды нарушений в развитии и их классификация. 4. Цели и задачи специальной психологии, ее основные категории. 5. Разделы специальной психологии. 6. Взаимосвязь специальной психологии и коррекционной педагогики. 7. Компенсация, коррекция, адаптация, развитие в специальной психологии. 8. Структура дефекта. 9. Дефект и его компенсация в трудах Л.С. Выготского. 10. Комбинированные нарушения развития. 11. Обратимый и необратимый характер ряда аномалий. 12. Понятия «зона актуального развития» и «зона ближайшего развития» 13. Проблемы развития лиц с нарушениями слуха и зрения. 14. Личность и деятельность при дефектах сенсорной сферы. 15. Особенности двигательных нарушений при детских церебральных параличах.
УК-9.2	Учитывает специфику нозологий при взаимодействии с лицами с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах	Задание 1. Подобрать материал для разработки рекомендаций, используя конкретные технологии образовательных отношений по вопросам развития и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. 2. Подобрать диагностический инструментарий, с учетом возрастной составляющей и нозологии заболевания. Задание 1. Разработать диагностический, который представляет собой сборник основных диагностических методик, позволяющих изучать психическое и личностное развитие человека на протяжении онтогенетического развития. Цель составления диагностического альманаха заключается в том, чтобы каждый обучающийся, завершив изучение, имел не только теоретические знания, но и приобрел некоторый прикладной багаж в виде набора диагностических методик по каждой возрастной группе испытуемых. Для успешного выполнения данного задания следуйте ниже перечисленным рекомендациям. 1. Для подбора методик используйте всю доступную вам литературу, соблюдая при этом принцип научности. Не используйте популярные тесты и задания, предлагаемые в ненаучных изданиях! Опирайтесь на списки литературы, предлагаемые преподавателями. 2. Систематизируйте методики по разделам и темам в зависимости от возраста испытуемых и области исследования. 3. Не гонитесь за большим количеством методик. Руководствуйтесь принципом «лучше меньше, да лучше», предпочитая только те методики, которые отвечают требованиям валидности и надежности. Кроме того, решите лично для себя,

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		удобна ли в применении выбранная вами методика, все ли вам ясно в ней, не будет ли у вас трудностей с обработкой и интерпретацией результатов! 4. Оформление методик может быть представлено в различных вариантах: рукописном, сканированном, ксерокопированном или компьютерном наборе. В любом из перечисленных случаев соблюдайте требования к оформлению методики. 5. Вовремя отчитывайтесь перед преподавателем о проделанной работе. Для облегчения вашего труда разрешается сдавать альманах по частям в течение всего семестра. В этом случае сдаваемая часть должна полностью закрывать какой-либо из разделов и оформляться в соответствии со схемой, представленной в приложении 1. Приложение 1. Схема составления диагностического альманаха (образец) Глава 1. Детство стр Раздел 1.1 Раннее детство 3 1.1.1. Изучение познавательного развития ребенка 3 1.1.2. Изучение личностного развития ребенка 5 Раздел 1.2. Дошкольное детство 10 1.2.1. Изучение познавательного развития ребенка 10 1.2.2. Изучение личностного развития ребенка 13 1.2.3. Изучение межличностных отношений ребенка 15 1.2.4. Изучение психологической готовности к школьному обучению 17 Раздел 1.3. Младший школьный возраст 19 1.3.1. Изучение познавательного развития ребенка 19 1.3.2. Изучение личностного развития ребенка 23 1.3.3. Изучение межличностных отношений ребенка 25 1.3.4. Изучение учебной деятельности младшего школьника 27 Глава 2. Отрочество Раздел 2.1. Подростковый возраст 29 2.1.1. Изучение познавательного развития подростка 29 2.1.2. Изучение личностного развития подростка 33 2.1.3. Изучение межличностных отношений подростка 36 2.1.4. Выявление трудностей и отклонений в развитии и поведении подростка 38 Раздел 2.2. Юношеский возраст 40 2.2.1. Изучение познавательного развития юноши 40 2.2.2. Изучение личностного развития юноши 43 2.2.3. Изучение межличностных отношений юноши 45 2.2.4. Профориентационная диагностика 47 Глава 3. Взрослость Раздел 3.1. Ранняя и средняя зрелость 50 3.1.1. Изучение познавательной сферы взрослого человека 50

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		3.1.2. Изучение личности взрослого человека 54 Раздел 3.2. Поздняя зрелость 56 3.2.1. Изучение познавательной сферы человека в период поздней зрелости 56 3.2.2. Изучение личности человека в период поздней зрелости 59 Требования к оформлению методики Каждая методика должна быть оформлена таким образом, чтобы быть готовой к использованию в любой момент. Поэтому придерживайтесь следующей схемы оформления методик в вашем альманахе. • Название методики, автор, литературный источник • Диагностическая цель методики • Возраст обследуемых • Оборудование • Инструкция к методике • Вопросы, стимульный материал или задания методики • Ключ и интерпретация Разработать программу с применением диагностического инструментария, с учетом возрастных особенностей, нозологии, носящий рекомендательный и коррекционный характер с применением использования разнообразных инновационных обучающих технологий для обучающегося с ОВЗ
УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
Экономика		
УК-10.1	Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности	**Перечень теоретических вопросов к экзамену:** 1. Предмет и метод экономики. Микро- и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономика. Функции экономики. 2. Факторы производства. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. 3. Типы экономических систем. Национальные модели организации хозяйства. Формы собственности. 4. Рынок, его функции, условия возникновения. Классификация рынков. 5. Спрос, закон спроса. Неценовые факторы спроса. 6. Эластичность спроса: по цене, по доходу, перекрестная эластичность. 7. Предложение, закон предложения. Неценовые факторы предложения. Эластичность предложения. 8. Рыночное равновесие. Нарушение рыночного равновесия. Равновесная цена. 9. Полезность. Эффект убывания предельной полезности. 10. Бюджетная линия, кривая безразличия. Карта безразличия. Равновесие потребителя. 11. Понятие предприятия. Организационно-правовые формы предприятий. 12. Внешние и внутренние издержки производства. Экономическая и бухгалтерская прибыль. 13. Постоянные, переменные, общие, предельные издержки. Закон убывающей отдачи. Эффект масштаба производства.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		14. Конкуренция и ее виды. Рынок совершенной конкуренции. 15. Конкуренция и ее виды. Монополия, ее характерные черты. Максимизация прибыли монополиста. Естественные монополии. Антимонопольная политика государства. 16. Конкуренция и ее виды. Монополистическая конкуренция, олигополия, их характерные черты. 17. Рынок земельных ресурсов. Спрос на землю и предложение земли. Предельный продукт земли. Равновесие на рынке земельных ресурсов. Земельная рента как равновесная цена. 18. Рынок труда. Спрос на труд и предложение труда. Предельный продукт труда. Равновесие на рынке труда. 19. Рынок капитала. Спрос на капитал и предложение капитала. Основной и оборотный капитал. Амортизация. 20. Макроэкономические показатели: ВНП, ВВП, ЧНП, НД, ЛД. Методы подсчета ВВП. Реальный и номинальный ВВП. Дефлятор 21. Совокупный спрос и факторы, влияющие на него. Совокупное предложение, его виды и факторы, оказывающие влияние. 22. Макроэкономические равновесие: классический подход 23. Макроэкономические равновесие: кейнсианский подход. 24. Экономические циклы: причины, фазы, регулирование. 25. Инфляция: сущность, причины возникновения, виды. 26. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства. 27. Занятость населения. Безработица: причины, виды. 28. Последствия безработицы, регулирование. Закон Оукена. Кривая Филлипса. 29. Государственный бюджет: понятие, функции, структура, состояние. 30. Бюджетный дефицит. Способы финансирования бюджетного дефицита. Государственный долг. 31. Налоговая система, принципы налогообложения. Функции налогов. Кривая Лаффера. 32. Виды налогов. 33. Фискальная политика государства: дискреционная и недискреционная. Эффективность фискальной политики. 34. Возникновение, сущность и функции денег. Спрос и предложение денег. Денежные агрегаты. 35. Банковская система. Центральный банк и коммерческие банки. Операции банков. Денежный мультипликатор. 36. Кредитно-денежная политика государства: цели, инструменты. Денежная экспансия и кредитная рестрикция. 37. Государственное регулирование экономики: необходимость, инструменты и методы. **Практические задания** 1. Марья Ивановна – домработница. Она тратит по 15 мин. на стирку рубашки и по 45 мин. – на мытье окна. Нарисуйте линию производственных возможностей Марьи Ивановны в рамках 9-ти часового рабочего дня. Как изменится график, если в результате совершенствования технологии на мытье окна Марья Ивановна станет тратить 20 мин.? 2. В экономике производится 200 тыс. т молока и 300 тыс. т пшеницы. Альтернативные издержки производства молока = 5. Найти максимально возможный выпуск пшеницы после увеличения выпуска молока на 10%. 3. Функция спроса на благо Qd = 15 – P, функция предложения Qs = –9 + 3P. Определите равновесие на рынке данного блага. Что произойдет с равновесием, если объем спроса уменьшится на 1 единицу при любом уровне цен? 4. Зависимость спроса и предложения выражена формулами Qd = 94 – 7P, Qs = 15P – 38. Найти равновесную цену и

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>равновесный объём продаж. Чему равен дефицит или избыток товара при цене 4 рубля за единицу товара?
5. В результате роста цены с 4 до 7 долл., объем спроса на товар X упал с 1000 до 800 штук. Определите коэффициент эластичности спроса по цене.
6. Цена на товар А выросла со 100 до 200 ден. ед. Спрос на этот товар упал с 3000 до 1000 штук. Спрос на товар В вырос с 500 до 1000. Определите коэффициенты эластичности товара А и В. О каких коэффициентах идет речь?
7. Коэффициент перекрестной эластичности Ex/y = (–2). Цена товара Y равна 100 у. е. Определите спрос на товар X, если цена товара Y увеличится на 10 %, а первоначальный спрос на товар X равен 80 т.
8. Владелец небольшого магазина ежегодно платит 3 тыс. у. е. аренды, 20 тыс. у. е. заработной платы, 100 тыс. у. е. за сырье, 10 тыс. у. е. за электроэнергию. Стоимость установленного оборудования составляет 200 тыс. у. е., срок его службы 10 лет. Если бы эти средства он положил в банк, то ежегодно получал бы 16 тыс. у. е. дохода. Определите бухгалтерские и экономические издержки.
9. Известно, что при L = 30 достигается максимум среднего продукта труда, и такое количество ресурса позволяет фирме произвести 120 единиц продукции. Каким будет предельный продукт труда, если занято 29 единиц труда?
10. Фирма платит 200 тыс. руб. в месяц за аренду оборудования и 100 тыс. руб. заработной платы. При этом она использует такое количество труда и капитала, что их предельные продукты соответственно равны 0,5 и 1. Использует ли фирма оптимальное сочетание факторов производства с точки зрения максимизации прибыли?
11. Функция общих издержек фирмы имеет вид TC=30Q – Q2. Эта фирма реализует продукцию на рынке совершенной конкуренции по цене 90 руб. Подсчитайте, какую она получает прибыль?
12. Определите, какой объем лучше выпускать предприятию, продающему товар по цене, равной 15 у. е., и имеющему следующие затраты на производство и реализацию продукции (см. таблицу). Определите максимальную прибыль.
<table>
<tr><td>Q</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td></tr>
<tr><td>TC</td><td>50</td><td>65</td><td>75</td><td>84</td><td>92</td><td>102</td><td>114</td><td>129</td><td>148</td><td>172</td><td>202</td><td>252</td></tr>
</table>
13. Спрос на продукцию конкурентной отрасли $Q_d = 50 - P$, а предложение $Q_S = 2P - 1$. Если у одной фирмы отрасли восходящий участок кривой предельных издержек MC = 3Q + 5, то при каких цене и объеме производства фирма будет максимизировать прибыль?
14. Фирма по производству автомобилей приобрела прокат у сталелитейной фирмы на сумму 1500 тыс. долл., покрышки у шинного завода на сумму 600 тыс. долл., комплектующие у различных фирм на сумму 1200 тыс. долл., выплатила заработную плату своим рабочим в размере 1000 тыс. долл., потратила 300 тыс. долл., на замену изношенного оборудования и продала изготовленные 200 автомобилей нпо 30 тыс. долл. каждый, при этом прибыль фирмы составила 400 тыс. долл. Определить величину добавленной стоимости автомобильной фирмы.
15. Если в экономике страны располагаемый личный доход составляет 550 млрд. долл., чистые инвестиции – 70 млрд. долл., государственные закупки товаров и услуг – 93 млрд. долл., косвенные налоги – 22 млрд. долл., личные сбережения – 13 млрд. долл., амортизация – 48 млрд. долл., экспорт – 27 млрд. долл., импорт – 15 млрд. долл. Определить ВВП.
16. В результате роста совокупных расходов номинальный ВВП страны в 2009 г. стал равен 5250 млрд. долл., и темп изменения</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		ВВП по сравнению с 2008 г. составил 5%. Известно, что в 2008 г. номинальный ВВП был равен 4600 млрд. долл., а дефлятор ВВП – 1,15. Определите фазу цикла и темп инфляции 2009 г. 17. Потенциальный ВВП составляет 500 млрд. долл., фактический ВВП – 455 млрд. долл., а фактический уровень безработицы – 10%. Когда фактический ВВП сократился на 20%, уровень безработицы вырос на 9,1%. Определите величину коэффициента Оукена и естественный уровень безработицы. 18. Функция сбережений имеет вид S = -50 + 0.1Y, автономные инвестиции I = 25. Каким будет равновесный уровень национального производства и дохода Y? а) На основе этой функции составьте функцию потребления. б) Поясните взаимосвязь двух методов определения равновесия логически, аналитически и графически
УК-10.2	Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	**Кейс 1** В государстве Ардения уровень инфляции за последние три года составил соответственно: 100 %, 130 % и по итогам текущего года – 150 %. Реальный уровень объема производства за рассматриваемый период снизился в пять раз и стабилизировался в этой точке. Величина государственного долга на начало последнего в рассматриваемом периоде года равна 200 аграм, номинальная ставка процента по которому равна 35 %. Состояние бюджета характеризуется также тем, что номинальные государственные расходы без платежей по обслуживанию долга выросли на 100% и по итогам последнего года составили 50 агров, номинальные налоговые поступления снизились и составили за последний год 80 агров. **Задание:** Номинальная величина сальдо государственного бюджета данной страны в текущем году равна _____ агров. **Задание:** Экономическая ситуация, сложившаяся в Ардении, называется … • стагфляцией • стагнацией • спадом • естественной инфляцией **Задание:** В измерении итогов экономической деятельности за тот или иной период времени существуют номинальные и реальные стоимостные величины. К последним относятся … Укажите один вариант ответа • уровень безработицы, темп инфляции, значение коэффициенты Оукена • общая величина доходов государственного бюджета, величина процентов, идущих на обслуживание внешнего долга, изменение заработной платы наемных работников без учета изменения уровня цен • доходы государственного бюджета от таможенных пошлин, уплачиваемые по внешнему долгу проценты, выплаты материнского капитала в будущем, на период трех лет • общие расходы государственного бюджета, поступления от уплаты косвенных налогов, изменение пенсий и социальных пособий относительно прошлых периодов с учетом индекса инфляции

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		Кейс 2 Спрос и предложение на сигареты описываются уравнениями: $P_d = 50 - Q_d$ и $P_s = 10 + Q_s$, где Pd – цена спроса, Ps – цена предложения, Qd – объем спроса, Qs – объем предложения. Государство, имея возможность регулирования рыночного ценообразования, решило использовать косвенный метод регулирования – ввести налог в размере 2 ден. единицы с каждой единицы проданного товара. ***Задание:*** Подобное вмешательство государства в процесс рыночного ценообразования преследует цель … Укажите один вариант ответа • увеличения производства и потребления сигарет • снижения производства и потребления сигарет • поддержать потребителей сигарет • поддержать производителей сигарет ***Задание:*** Подобное вмешательство государства в рыночное ценообразование приведет к сдвигу кривой _____ и _____ равновесного объема продаж. Выберите не менее двух вариантов • сокращению • предложения вправо вниз • увеличению • предложения влево вверх **Задание:** В результате государственного вмешательства в процесс рыночного ценообразования путем введения налога бюджет будет пополнен на сумму ____ ден. единиц.
Государственное регулирование экономики		
УК-10.1	Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях	***Перечень теоретических вопросов к зачету:*** 1. Необходимость государственного вмешательства в экономику 2. Государственное управление и государственное регулирование 3. Цели и задачи государственного регулирования экономики 4. Субъекты государственного регулирования 5. Объекты государственного регулирования 6. Пределы государственного вмешательства в экономику 7. Сущность экономической политики

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
	жизнедеятельности	8. Цели государственной экономической политики 9. Бюджетно-налоговая политика и ее виды 10.Структура и функции государственного бюджета 11. Налоговая система 12. Классификация налогов 13. Характерные черты и признаки налога 14. Принципы и механизмы налогообложения 15. Бюджетный дефицит. Государственный долг 16. Монетарная политика государства. Деньги, их функции и свойства. 17. Монетарная политика государства. Денежная масса 18. Кредитная система государства 19.Сущность и цели денежно-кредитной политики 20. Инструменты денежно-кредитной политики 21. Теоретические подходы к денежно-кредитной политике 22. Синтез монетарной и фискальной политики 23. Методы государственного управления 24. Административно-распорядительные методы государственного управления 25. Методы экономического побуждения 26. Социально-психологические методы государственного управления 27. Инструменты государственного управления 28. Государственное экономическое прогнозирование 29. Государственное планирование 30. Государственное экономическое программирование 31. Программно-целевой метод государственного управления 32. Государственное бюджетирование 33. Принципы построения и функционирования бюджетной системы 34. Бюджетный процесс 35. Внебюджетные фонды 36. Государственное управление производственным сектором и отраслевой структурой производства 37. Государственные закупки в системе управления производством 38. Участие государства в социальных процессах 39. Доходы населения и их виды. Государственное регулирование доходов населения. Кривая Лоренца 40.Формы, методы, инструменты государственного социального управления 41. Государственное социальное программирование 42. Государственное регулирование труда и занятости. 43. Социальное партнерство в государственном управлении 44. Государственное управление объектами и отношениями собственности

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>45. Виды и способы государственного управления собственностью
46. Государственное антимонопольное регулирование
47. Государственное регулирование деятельности естественных монополий
48. Государственное управление инновационно-инвестиционной деятельностью
49. Цели, задачи, проблемы государственного управления инвестициями
50. Государственное управление внешнеэкономической деятельностью
51. Управление экономической безопасностью. Критерии экономической безопасности.</td></tr>
<tr><td>УК-10.2</td><td>Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</td><td>
Примерные практические задания для зачета:
Задача 1. Экономика страны характеризуется следующими данными:
Фактический доход (Y) = 4000 млрд. долл.
Предельная склонность к потреблению (MPC) = 0,8.
Равновесный доход (Y^*) = 4200 млрд. долл.
1) Как должны измениться правительственные расходы (при прочих равных условиях) для того, чтобы экономика достигла равновесного состояния (Y^* = 4200 млрд. долл.)?
2) Как должна измениться величина налоговых поступлений (при прочих равных условиях) для того, чтобы экономика достигла равновесного состояния?
Задача 2. Функция потребления в стране имеет вид:
<table>
<tr><td>Располагаемый доход, млрд. долл.</td><td>900</td><td>1000</td><td>1100</td><td>1200</td><td>1300</td><td>1400</td></tr>
<tr><td>Потребительские расходы, млрд. долл.</td><td>750</td><td>800</td><td>850</td><td>900</td><td>950</td><td>1000</td></tr>
</table>
Известно также, что планируемые расходы инвестиции составляют 200 млрд. долл., а сумма государственных расходов и чистого экспорта равна 100 млрд. долл.
1) Определите равновесный объем ВВП (уровень цен не изменяется).
2) Допустим, что уровень ВВП в условиях полной занятости составляет 1400 млрд. долл. Какой в этом случае возникает разрыв между совокупными расходами и уровнем ВВП при полной занятости: инфляционный или рецессионный?
3) Какие меры может предпринять правительство для достижения полной занятости?
4) Какое влияние на равновесный объем ВВП окажет рост государственных расходов на 1 млрд. долл.?
5) Какое влияние на равновесный объем ВВП окажет сокращение государственных расходов на 1 млрд. долл.?
6) Постройте линию потребительских расходов при условии, что сумма налогов составляет 10% объема ВВП. Допустим, что планируемые инвестиции равны 200 млрд. долл., а правительственные расходы и чистый экспорт вместе составляют 100 млрд. долл. Постройте кривую планируемых расходов ($C+I+G+X_n$) и проведите из начала координат прямую линию под углом 45°. Определите равновесный объем ВВП.
7) При прочих равных условиях, как изменится равновесный объем ВВП, если уровень налогов:
а) возрастет; б) снизится.
Задача 3. Модель экономики характеризуется следующими данными:
$C = 1000+0,9Y_d$;
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		G = 600; I = 390; T = 400; $Y_d = Y–T$; Ex – Im = 0. где C – планируемые потребительские расходы; G – государственные расходы; I – планируемые инвестиции; Y – валовой внутренний продукт; Ex – экспорт; Im – импорт. Определите: 1) равновесный объем ВВП. 2) Рассчитайте мультипликатор государственных расходов. 3) Какое влияние на равновесный объем ВВП окажет прирост налогов на 1 млрд. долл.? 4) Рассчитайте объем сбережений при равновесном ВВП. 5) Рассчитайте инфляционный разрыв, если ВВП при полной занятости равен 15000 млрд. долл. 6) Рассчитайте объем сбережений при полной занятости. 7) Как должны измениться государственные расходы при постоянных налогах, если ставится задача достигнуть уровня полной занятости? **Задача 4.** В экономике страны номинальный ВВП равен 2688 млрд. долл., а потенциальный – 3000 млрд. долл. За год темп инфляции составил 12%. Для стабилизации экономики правительство решает изменить государственные закупки и налоги так, чтобы разрыв в экономике на 2/3 был сокращен за счет изменения величины государственных закупок и на 1/3 – за счет изменения налогов. Определить тип экономической политики и величину изменений, если известно, что предельная склонность к потреблению равна 0,8. **Задача 5.** Банковские депозиты возросли на 200 млн. долл. Норма резервирования на этот момент составляла 20%. Каково потенциально возможное увеличение предложение денег? **Задача 6.** Норма обязательных резервов равна 0,15. Избыточные резервы отсутствуют. Спрос на наличность составляет 40% от объема депозитов. Сумма резервов равна 60 млрд. долл. Чему равно предложение денег? **Задача 7.** Если реальный ВВП увеличится на 3%, скорость обращения денег возрастет на 5%, а уровень цен повышается на 6%, то как изменится предложение денег? **Задача 8.** Депозиты банка составляют 950 тыс. долл., общие резервы банка равны 220 тыс. долл., норма обязательных резервов равна 20%. Какова величина избыточных резервов банка? **Задача 9.** Пусть норма обязательных резервов составляет 15%. Депозиты банковской системы в 5 раз превышают массу наличных денег. Общая величина обязательных резервов составляет 300 млрд. долл. Найти объем предложения денег в экономике. **Задача 10.** Денежная база равна 200 млрд. долл., норма обязательных резервов равна 10%, а соотношение наличность/депозиты составляет 0,3. Найти объем депозитов.
УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		
Правоведение		

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
УК-11.1	Определяет круг коррупционных рисков в рамках поставленной цели и предлагает способы их устранения, оценивает с позиции антикоррупционного законодательства	***Примерные практические задания*** 1. Проанализируйте статьи Уголовного кодекса Российской Федерации, Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, Трудового кодекса Российской Федерации и выявите содержащиеся антикоррупционные нормы. 2. Используя ресурсы СПС, Консультант Плюс, найдите 3 примера из судебной практики, связанных с привлечением к ответственности по коррупционным правонарушениям. 3. Используя ресурсы сети Интернет, найдите информацию о фактах коррупции в интересующей вас отрасли.
УК-11.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм антикоррупционного законодательства	***примерные тесты:*** 1. Что такое коррупция? а) Важнейшее условие существования общественных отношений б) Приемлемый способ решения вопросов в) Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей. 2. Профилактика коррупции включает: а) деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции б) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции в) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции 3. Принципы противодействия коррупции в Российской Федерации включают: а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления б) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений в) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер г) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами 4. Крупным размером взятки признаётся: а) до 25 тысяч рублей б) от 25 до 150 тысяч рублей в) от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей г) превышающие 1 миллион рублей

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>5. Какие правонарушения относятся к коррупционным:
а) злоупотребление служебным положением
б) дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве
в) злоупотребление полномочиями
г) коммерческий подкуп
д) все вышеуказанные.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</td></tr>
<tr><td colspan="3">ОПК-1 – Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</td></tr>
<tr><td colspan="3">Экономика организации</td></tr>
<tr><td>ОПК-1.1</td><td>Использует фундаментальные экономические знания (на промежуточном уровне) при решении прикладных задач в профессиональной области</td><td>
Перечень теоретических вопросов к экзамену:
1. Производственные, коммерческие и финансовые связи предприятия в рыночной среде.
2. Расходы и затраты предприятия. Экономические элементы затрат и калькуляционные статьи.
3. Расходы и затраты предприятия. Постоянные и переменные, прямые и косвенные, основные и накладные затраты.
4. Себестоимость продукции предприятия и структура затрат. Калькулирование себестоимости продукции предприятия.
5. Основные пути снижения себестоимости продукции (работ, услуг) предприятия.
6. Цены и ценообразование на предприятии. Методы ценообразования и виды цен. Ценовая политика предприятия.
7. Прибыль как основной показатель деятельности предприятия. Виды прибыли и методы ее расчета.
8. Чистая прибыль предприятия и ее распределение.
9. Рентабельность продукции и общая рентабельность предприятия: показатели и пути их повышения.
10. Инвестиции и методы их оценки.

Примерные практические задания для экзамена:
1. Предполагаемый выход организации на зарубежные рынки характеризуется следующими денежными потоками:
<table>
<tr><td>Годы</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>Денежный поток</td><td>- 100</td><td>50</td><td>40</td><td>40</td><td>15</td></tr>
</table>
Определите срок окупаемости, дисконтированный срок окупаемости и чистую приведенную стоимость при требуемой доходности 15%.
3. Проект, рассчитанный на 15 лет, требует инвестиции в размере 150 млн.руб. В первые пять лет никаких поступлений не ожидается, в последующие 10 лет ежегодный доход составит 50 млн.руб. Следует ли принять этот проект, если коэффициент дисконтирования составляет 15%.
2. Имеются данные о двух проектах (тыс.руб.). Проранжируйте эти проекты по критериям IRR, PP, NPV, если ставка дисконтирования равна 10%.
<table>
<tr><td>Проект</td><td>I</td><td>P1</td><td>P2</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>A</td><td>- 4000</td><td>2500</td><td>3000</td></tr>
<tr><td>B</td><td>- 2000</td><td>1200</td><td>1500</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ОПК-1.2</td><td>Выбирает корректный инструментарий экономической теории для решения прикладных задач в профессиональной области</td><td>
Перечень теоретических вопросов к экзамену:
1Основные средства предприятия. Состав и виды основных средств.
1. Оценка и учет основных средств. Первоначальная, восстановительная и остаточная стоимость основных средств.
2. Износ и амортизация основных средств. Нормы амортизации. Начисление амортизационных отчислений линейным и нелинейными способами.
3. Показатели эффективности использования основных средств предприятия и пути их повышения.
4. Оборотные средства. Состав и структура оборотных средств предприятия.
5. Нормирование оборотных средств. Общие понятия и способы нормирования.
6. Показатели эффективности использования оборотных средств и пути ускорения их оборачиваемости.

Примерные практические задания для экзамена:
Задание 1. В 1 квартале предприятие реализовало продукции на 25000 тыс.руб., среднеквартальные остатки оборотных средств составили 2500 тыс.руб. Во 2 квартале объем реализации продукции увеличится на 10%, а время одного оборота оборотных средств будет сокращено на один день. Определите: 1) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота в днях в 1 квартале; 2) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и их абсолютную величину во 2 квартале; 3) высвобождение оборотных средств в результате сокращения продолжительности одного оборота оборотных средств.

Задание 2. Цех производит один вид продукции – продукцию А. Объем производства в июне составил 1000 единиц продукции А. Общая цеховая себестоимость за июнь составила 1 000 000 рублей, при этом в структуре цеховой себестоимости 40% составляют переменные затраты, и 60% - постоянные затраты. Таким образом, себестоимость единицы продукции А в июне составила 1000 руб./ед. На июль планируется объем производства 1200 единиц продукции А. Какова будет планируемая цеховая себестоимость единицы продукции А в июле?

Задание 3. Рентабельность продукции по предприятию №1 повысилась по сравнению с предыдущим годом на 20%, а по предприятию №2 на 25%. Сумма затрат сократилась по предприятию №1 на 10%, а по предприятию №2 на 16%.
Определить как изменится прибыль предприятий

Примерный перечень тем комплексной исследовательской работы:
1.Изучение и оценка затрат на производство (на примере ……..).
2.Оценка финансовых результатов деятельности предприятия (на примере ….).
3.Изучение системы управления предприятием (на примере ……..)
4.Оценка уровня производительности труда и значение ее роста в организации (на примере ……..).
</td></tr>
<tr><td colspan="3">История экономики</td></tr>
<tr><td>ОПК-1.1</td><td>Использует</td><td>Вопросы для обсуждения (на практических занятиях).</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
	фундаментальные экономические знания (на промежуточном уровне) при решении прикладных задач в профессиональной области	1. Почему предметом изучения в древневосточной экономической мысли была макроэкономика? 2. Какие экономические функции возлагались на государство согласно древневосточным историческим документам? 3. Методологическая трактовка древневосточных автором относительно частной собственности и социального неравенства. 4. Систематизация экономического развития и его трактовки на разных исторических этапах согласно Ибн Хальдуну. 5. Трактовки цены, торговой прибыли, денег, процента в теории Ибн Хальдуна. 6. Теоретические подходы древнегреческих мыслителей к решению экономических проблем. 7. Какие рекомендации давали древнеримские авторы относительно решения проблем организации частного хозяйства? 8. В чем заключается нормативный подход в средневековой экономической мысли, во взглядах канонистов? 9. Трактовки Фомы Аквинского в толковании справедливости в обмене и справедливости в распределении, понимании богатства и частной собственности. 10. Концепции утопического социализма в экономических воззрениях Томаса Мора и Томмазо Кампанеллы. 11. Понимание богатства в учениях меркантилистов и способы и его преумножения. 12. Меркантилизм как теория и политика, монетарная и мануфактурная политика меркантилизма. Протекционизм. 13. Денежные теории в меркантилизме, количественная теория денег, отношение к накоплению богатства. 14. Трудовая теория стоимости У. Пети: «естественная цена» и «рыночная (политическая цена», соотношение цены и стоимости. 15. Заработная плата, рента, процент, стоимость земли в трактовке У. Пети. 16. Исследования П. Буагильбера: «истинная стоимость» и «рыночная цена», проблема государственного регулирования цен, необходимость конкуренции. 17. Трактовка теории трудовой стоимости У. Пети и П. Буагильбера, денег, развития промышленности и сельского хозяйства. 18. Теория «естественного порядка», выдвинутая физиократами. 19. Экономические воззрения и методология Ф. Кенэ, обоснование принципа невмешательства государства в экономику. 20. Учение физиократов: богатство и его источник, теории «чистого продукта» и классов Ф. Кенэ. 21. «Экономическая таблица» Ф. Кенэ и его схема общественного воспроизводства. 22. Экономические идеи А. Тюрго, их отличие от теории Ф. Кенэ, категории полезности, спроса и предложения для определения цены. 23. Классическое направление экономической науки, его отличие от взглядов меркантилистов. 24. Сущность концепции А. Смита об «экономическом человеке» и общественное разделение труда. 25. Классическая теория А. Смита: рынок как естественное состояние общества и двойственность его теории стоимости. 26. Классическая теория А. Смита: трактовка заработной платы, прибыли, ренты. 27. Классическая теория А. Смита: «догма Смита» и теория реализации общественного продукта. 28. Классическая теория А. Смита: критика государственного вмешательства в экономику, аргументы в пользу

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		свободной международной торговли. 29. Общее и особенное в методологии Д. Риккардо и А. Смита. Теория трудовой стоимости Д. Риккардо. 30. Теория распределения Д. Риккардо и экономическая противоположность классов капиталистического общества. 31. Д. Риккардо: «железный закон заработной платы», применение теории трудовой стоимости и развитие количественной теории денег. 32. Д. Риккардо: закон падения нормы прибыли, проблема общественно необходимого труда. 33. «Закон Сэя», трудовая теория стоимости и теория стоимости Сэя, теория распределения доходов. Теория «трех факторов» Сэя. 34. Т. Мальтус: причины бедности и закон народонаселения, теория реализации. 35. Т. Мальтус: установление равновесия между численностью населения и количеством потребительских благ, «железный закон заработной платы» и его связь с законом народонаселения. 36. Подход Дж.С. Милля к определению стоимости, цены, доходов, денег. 37. Дж.С. Милль: теория кредита, влияние кредита на экономическую динамику и возможность торговых кризисов. 38. Экономическая теория Н. Сениора: «теория воздержания», трактовка труда, капитала, заработной платы, прибыли. 39. Экономическая методология Ф. Бастиа: «теория гармонии», «закон распределения прибыли при капитализме». 40. Теории экономического романтизма Прудона и Сисмонди. 41. Сходство и отличия методологии Смита, Сэя, Мальтуса, Риккардо, Сисмонди и Оуэна. 42. Система доказательств Сисмонди о неизбежности кризисов перепроизводства при капитализме и пути решения проблемы. 43. Критика классической политэкономии в трудах Ш. Фурье: «строй цивилизации» и «строй согласованности». 44. Отличие социалистических взглядов Р. Оуэна от взглядов других представителей утопического социализма, его теория стоимости, взгляды на деньги, обмен, частную собственность. 45. Трудовая теория стоимости К. Маркса и ее отличие от классической теории стоимости. 46. Прибавочная стоимость, капитал, заработная плата в работах К. Маркса, всеобщий закон капиталистического накопления. 47. Теория цикличности экономического развития при капитализме, подходы Милля и Маркса к решению проблем капиталистической экономики. 48. Сходство и различие теорий общественного воспроизводства Ф. Кенэ и К. Маркса. 49. Методологические особенности критики марксизма в трудах М.И. Туган-Барановского, П.Б. Струве, С.Н. Булгакова. 50. Развитие теории А. Смита в трудах его российских последователей Н.С. Мордвинова, М.М. Сперанского. ***Тестовые задания:*** 1 Согласно взглядам Конфуция для обеспечения стабильности и благосостояния общества необходимо: а) устранить сословное деление; б) наилучшим образом каждому выполнять свои обязанности; в) развивать торговлю и накопление денежного богатства;

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		г) строго следовать законам и правилам; д) верны все ответы. 2 Что характерно для экономических взглядов Аристотеля: а) развитие торговли – источника богатства; б) критика применения труда рабов; в) земледелие и ремесло – источник богатства; г) накопление денег – основная форма богатства; д) верны все ответы. 3 Кто из римских авторов рекомендовал производить все в рамках своего хозяйства, выделяя самые доходные отрасли для специализации и выжидая высоких цен для получения прибыли: а) Катон; б) Варрон; в) Колумелла; г) верны все ответы. 4 Кто из римских авторов исследовал проблему интенсивного ведения хозяйства и предлагал сдавать землю в аренду колонам вместо использования труда рабов: а) Катон; б) Варрон; в) Колумелла; г) верны все ответы. 5 Что соответствует экономическим взглядам Фомы Аквинского: а) осуждение богатства, так как оно ведет к неравенству; б) осуждение частной собственности, так как она ведет к неравенству; в) справедливость в распределении – уровень дохода в зависимости от социального положения; г) справедливая цена равна материальным и трудовым затратам на изготовление продукта; д) верны все ответы. 6 Что относится в «неестественному богатству» согласно Ибн Хальдуну: а) земледелие; б) частная мелкая и крупная торговля; в) ремесло; г) государственные налоги и сборы; д) верны все ответы. 7 Кому принадлежит высказывание «Изобретение государством новых налогов и сборов снижает доходы и деловую активность людей и ведет к гибели государства»: а) Фома Аквинский; б) Ибн Хальдун; в) Аристотель;

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		г) Томмазо Кампанелла; д) Катон. 8 Укажите принципы утопического социализма: а) стимул к труду – частная собственность и конкуренция; б) стимул к труду – прямое государственное принуждение и надзор над процессом труда; в) применение труда рабов в сельском хозяйстве и ремесле, а свободные граждане заняты в управлении; г) принцип распределения продуктов по потребностям; д) верны все ответы. 9 Согласно взглядам Конфуция для обеспечения стабильности и благосостояния общества необходимо: а) устранить сословное деление; б) наилучшим образом каждому выполнять свои обязанности; в) развивать торговлю и накопление денежного богатства; г) строго следовать законам и правилам; д) верны все ответы. 10 Что характерно для экономических взглядов Аристотеля: а) развитие торговли – источника богатства; б) критика применения труда рабов; в) земледелие и ремесло – источник богатства; г) накопление денег – основная форма богатства; д) верны все ответы. 11 Кто из римских авторов рекомендовал производить все в рамках своего хозяйства, выделяя самые доходные отрасли для специализации и выжидая высоких цен для получения прибыли: а) Катон; б) Варрон; в) Колумелла; г) верны все ответы. 12 Кто из римских авторов исследовал проблему интенсивного ведения хозяйства и предлагал сдавать землю в аренду колонам вместо использования труда рабов: а) Катон; б) Варрон; в) Колумелла; г) верны все ответы. 13 Что соответствует экономическим взглядам Фомы Аквинского: а) осуждение богатства, так как оно ведет к неравенству; б) осуждение частной собственности, так как она ведет к неравенству; в) справедливость в распределении – уровень дохода в зависимости от социального положения; г) справедливая цена равна материальным и трудовым затратам на изготовление продукта;

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		д) верны все ответы. 14 Что относится в «неестественному богатству» согласно Ибн Хальдуну: а) земледелие; б) частная мелкая и крупная торговля; в) ремесло; г) государственные налоги и сборы; д) верны все ответы. 15 Кому принадлежит высказывание «Изобретение государством новых налогов и сборов снижает доходы и деловую активность людей и ведет к гибели государства»: а) Фома Аквинский; б) Ибн Хальдун; в) Аристотель; г) Томмазо Кампанелла; д) Катон. 16 Что соответствует экономическим взглядам Фомы Аквинского: а) осуждение богатства, так как оно ведет к неравенству; б) осуждение частной собственности, так как она ведет к неравенству; в) справедливость в распределении – уровень дохода в зависимости от социального положения; г) справедливая цена равна материальным и трудовым затратам на изготовление продукта; д) верны все ответы. 17 Кому принадлежит высказывание «Изобретение государством новых налогов и сборов снижает доходы и деловую активность людей и ведет к гибели государства»: а) Фома Аквинский; б) Ибн Хальдун; в) Аристотель; г) Томмазо Кампанелла; д) Катон. 18 Укажите принципы утопического социализма: а) стимул к труду – частная собственность и конкуренция; б) стимул к труду – прямое государственное принуждение и надзор над процессом труда; в) применение труда рабов в сельском хозяйстве и ремесле, а свободные граждане заняты в управлении; г) принцип распределения продуктов по потребностям; д) верны все ответы. 19 Согласно взглядам Конфуция для обеспечения стабильности и благосостояния общества необходимо: а) устранить сословное деление; б) наилучшим образом каждому выполнять свои обязанности; в) развивать торговлю и накопление денежного богатства;

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		г) строго следовать законам и правилам; д) верны все ответы. 20 Что понимается под «производительным классом» в трактовке Ф. Кенэ: а) лица, занятые в промышленности; б) занятые в торговле; в) лица, занятые в сельском хозяйстве; г) земельные собственники. 21 В рамках теории физиократов: а) богатство создается в сельском хозяйстве; б) богатство создается не в торговле, а в производственном процессе; в) в экономике действуют объективные законы, которые не могут быть изменены волей правительства; г) «естественный порядок» основан на частной собственности и конкуренции. 22 Какие функции государства исключает классическая теория А. Смита: а) защита внешних границ; б) обеспечение правопорядка внутри страны; в) координация хозяйственной деятельности в стране; г) установление минимума налогов; д) организация учреждений, необходимых обществу, но невыгодных частному капиталу. 23 Определение стоимости по издержкам в теории А. Смита: а) стоимость определяется затратами рабочего времени на производство товара; б) стоимость определяется затратами труда на создание товара; стоимость определяется выплатами на заработную плату, ренту и прибыль; г) стоимость определяется полезностью блага. 24 Главная задача политической экономики по Д. Риккардо: а) исследование потребностей человека; б) исследование законов производства богатства общества; в) изучение законов распределения созданного продукта между классами; г) анализ спроса и предложения. 25 Чем определяется меновая стоимость по Д. Риккардо: а) полезностью блага; б) потребительной стоимостью; в) количеством труда при самых неблагоприятных условиях; г) количеством труда при средних условиях производства. 26 Что нехарактерно для экономических взглядов Ж.Б. Сэя: а) развитие теории А. Смита о трех факторах производства; б) критика теории А. Смита в части определения стоимости как суммы доходов; в) земля, труд, капитал – равноправные факторы создания стоимости;

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		г) наличие трех источников дохода – заработной платы, процента, ренты как доли общей стоимости национального продукта. 27 Что не соответствует «закону рынков» Ж.Б. Сэя: а) стоимость созданных товаров определяется суммой совокупных доходов, на которые и покупается товарная масса; б) кризисы перепроизводства невозможны, обеспечивается полная реализация произведенного продукта; в) в основе «закона рынков» лежит теория о трех факторах производства и трех источниках доходов; г) доходы общества никогда не соответствуют стоимости созданного общественного продукта и недостаточны для его полной реализации. 28 Предмет политической экономии по мнению Сисмонди: а) потребности человека, его чувства и страсти; б) количественные соотношения между заработной платой, прибылью и рентой; в) законы спроса и предложения; г) объективные законы развития экономики. 29 Причины кризисов перепроизводство по мнению Сисмонди: а) сокращение дохода и спроса со стороны рабочих; б) стремление капиталистов к накоплению, в результате чего происходит уменьшение спроса со стороны капиталистов; в) сокращение спроса за счет сужения рынка; г) верны все ответы. 30 Что не соответствует взглядам П. Прудона: а) увековечение мелкой частной собственности и режима ее абсолютной свободы; б) критика частной собственности и рекомендации по ее устранению; в) признание безусловной необходимости индивидуальной свободы как двигателя экономической активности; г) ассоциация и коллективная организация труда противоречит свободе трудящихся. 31 Что не соответствует экономическим идеям Сен-Симона: а) социальная система с экономикой свободной конкуренции – это переходный этап к социально справедливому индустриальному общественному устройству; б) переход к индустриальному справедливому обществу без революционных потрясений; в) в идеальном обществе исчезнут антагонистические классы; г) в новом социалистическом обществе будет устранен институт частной собственности. 32 Что характерно для экономических взглядов Ш. Фурье: а) критика классической политэкономии и свободной конкуренции, так как их результатом является социальная несправедливость, неравенство, нищета значительной части населения; б) основной организационной формой нового общества являются фаланги (предприятия-ассоциации, где рабочие являются акционерами с частной собственностью на акции); в) в фалангу входят как бедняки, вносящие свой вклад с общий фонд трудом, так и капиталисты, которые могут быть руководителями или становиться рабочими; г) верны все ответы.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		33 Что является предметом исследования первого тома «Капитала» К. Маркса: а) процесс производства капитала; б) процесс обращения капитала; в) теория прибавочной стоимости; г) процесс производства и обращения, в целом. 34 Что создает конкретный труд по мнению К. Маркса: а) стоимость; б) потребительную стоимость; в) прибавочную стоимость; г) прибыль. 35 Марксистская теория: за счет каких факторов увеличивается капитал: а) средства труда; б) предметы труда; в) денежные средства; г) рабочая сила. 36 Деление капитала на основной и оборотный, по К. Марксу, относится к капиталу: а) денежному; б) товарному; в) производительному; г) ссудному. 37 Какое определение заработной платы сформулировал американский экономист Кэрри: а) заработная плата является минимумом средств существования; б) заработная плата зависит от спроса и предложения на рынке труда; в) заработная плата зависит от производительности труда рабочего; г) заработная плата – это вознаграждение за жертвы, которые несет рабочий, отказываясь от отдыха и свободного времени. 38 Что понимается под «производительным классом» в трактовке Ф. Кенэ: а) лица, занятые в промышленности; б) занятые в торговле; в) лица, занятые в сельском хозяйстве; г) земельные собственники. 39 В рамках теории физиократов: а) богатство создается в сельском хозяйстве; б) богатство создается не в торговле, а в производственном процессе; в) в экономике действуют объективные законы, которые не могут быть изменены волей правительства; г) «естественный порядок» основан на частной собственности и конкуренции. 40 Какие функции государства исключает классическая теория А. Смита: а) защита внешних границ;

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		б) обеспечение правопорядка внутри страны; в) координация хозяйственной деятельности в стране; г) установление минимума налогов; д) организация учреждений, необходимых обществу, но невыгодных частному капиталу. 41 Определение стоимости по издержкам в теории А. Смита: а) стоимость определяется затратами рабочего времени на производство товара; б) стоимость определяется затратами труда на создание товара; стоимость определяется выплатами на заработную плату, ренту и прибыль; г) стоимость определяется полезностью блага. 42 Главная задача политической экономики по Д. Риккардо: а) исследование потребностей человека; б) исследование законов производства богатства общества; в) изучение законов распределения созданного продукта между классами; г) анализ спроса и предложения. 43 Чем определяется меновая стоимость по Д. Риккардо: а) полезностью блага; б) потребительной стоимостью; в) количеством труда при самых неблагоприятных условиях; г) количеством труда при средних условиях производства. 44 Что нехарактерно для экономических взглядов Ж.Б. Сэя: а) развитие теории А. Смита о трех факторах производства; б) критика теории А. Смита в части определения стоимости как суммы доходов; в) земля, труд, капитал – равноправные факторы создания стоимости; г) наличие трех источников дохода – заработной платы, процента, ренты как доли общей стоимости национального продукта. 45 Что не соответствует «закону рынков» Ж.Б. Сэя: а) стоимость созданных товаров определяется суммой совокупных доходов, на которые и покупается товарная масса; б) кризисы перепроизводства невозможны, обеспечивается полная реализация произведенного продукта; в) в основе «закона рынков» лежит теория о трех факторах производства и трех источниках доходов; г) доходы общества никогда не соответствуют стоимости созданного общественного продукта и недостаточны для его полной реализации. 46 Предмет политической экономии по мнению Сисмонди: а) потребности человека, его чувства и страсти; б) количественные соотношения между заработной платой, прибылью и рентой; в) законы спроса и предложения; г) объективные законы развития экономики. 47 Причины кризисов перепроизводство по мнению Сисмонди:

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		а) сокращение дохода и спроса со стороны рабочих; б) стремление капиталистов к накоплению, в результате чего происходит уменьшение спроса со стороны капиталистов; в) сокращение спроса за счет сужения рынка; г) верны все ответы. 48 Что не соответствует взглядам П. Прудона: а) увековечение мелкой частной собственности и режима ее абсолютной свободы; б) критика частной собственности и рекомендации по ее устранению; в) признание безусловной необходимости индивидуальной свободы как двигателя экономической активности; г) ассоциация и коллективная организация труда противоречит свободе трудящихся. 49 Что не соответствует экономическим идеям Сен-Симона: а) социальная система с экономикой свободной конкуренции – это переходный этап к социально справедливому индустриальному общественному устройству; б) переход к индустриальному справедливому обществу без революционных потрясений; в) в идеальном обществе исчезнут антагонистические классы; г) в новом социалистическом обществе будет устранен институт частной собственности. 50 Что характерно для экономических взглядов Ш. Фурье: а) критика классической политэкономии и свободной конкуренции, так как их результатом является социальная несправедливость, неравенство, нищета значительной части населения; б) основной организационной формой нового общества являются фаланги (предприятия-ассоциации, где рабочие являются акционерами с частной собственностью на акции); в) в фалангу входят как бедняки, вносящие свой вклад с общий фонд трудом, так и капиталисты, которые могут быть руководителями или становиться рабочими; г) верны все ответы. 51 Что является предметом исследования первого тома «Капитала» К. Маркса: а) процесс производства капитала; б) процесс обращения капитала; в) теория прибавочной стоимости; г) процесс производства и обращения, в целом. 52 Что создает конкретный труд по мнению К. Маркса: а) стоимость; б) потребительную стоимость; в) прибавочную стоимость; г) прибыль. 53 Марксистская теория: за счет каких факторов увеличивается капитал: а) средства труда; б) предметы труда; в) денежные средства;

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		г) рабочая сила. 54 Деление капитала на основной и оборотный, по К. Марксу, относится к капиталу: а) денежному; б) товарному; в) производительному; г) ссудному. 55 Какое определение заработной платы сформулировал американский экономист Кэрри: а) заработная плата является минимумом средств существования; б) заработная плата зависит от спроса и предложения на рынке труда; в) заработная плата зависит от производительности труда рабочего; г) заработная плата – это вознаграждение за жертвы, которые несет рабочий, отказываясь от отдыха и свободного времени. ***Примерные индивидуальные задания (ИДЗ) – темы рефератов:*** 1. Экономическая наука в эпоху дорыночной экономики: экономическая мысль Китая в трудах Конфуция, в трактате «Гуань-цзы». 2. Экономическая наука в эпоху дорыночной экономики на мусульманском Востоке: хозяйственные предписания Корана и взгляды Ибн Хальдуна. 3. Методология экономической мысли древневавилонского царства в законах царя Хаммурапи. 4. Экономическая наука в эпоху дорыночной экономики: особенности трактовок разделения труда, сущности и функций денег у Ксенофонта, Платона, Аристотеля. 5. Экономическая наука в эпоху дорыночной экономики: особенности методологии средневековой экономической науки как части богословия. 6. Экономическая наука в эпоху дорыночной экономики: особенности трактовок разделения труда, сущности и функций денег у Ксенофонта, Платона, Аристотеля. 7. Экономическая наука в эпоху дорыночной экономики: экономические идеи канонистов и взгляды Фомы Аквинского на разделение труда, богатство, деньги, торговую прибыль. 8. Экономическая наука в эпоху дорыночной экономики: экономическая мысль России и нормативный метод в сочинениях «Домострой» и «Правительница». 9. Экономическая наука России в эпоху дорыночной экономики: «Поучение» Владимира Мономаха» и Судебник Ивана III. 10. Экономические воззрения социалистов-утопистов: нормативный подход Томаса Мор. 11. Экономические воззрения социалистов-утопистов: нормативный подход Томмазо Кампанеллы. 12. Физиократия как первая целостная экономическая концепция классической школы. 13. «Закон рынков» Ж.Б. Сэя как обоснование бескризисного развития экономики. 14. Разработка теоретических проблем классической школа в трудах Н. Сениора, Ф. Бастиа, Г. Кэрри. 15. Российская антикрепостническая экономическая мысль: программа реформ А.Н. Радищева. 16. Экономическая мысль России: реформаторские проекты М.М. Сперанского:

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		17. Экономическая мысль России: проект Н.С. Мордвинова о создании государственного банка и учреждении крестьянского кооперативного банка. 18. Экономическая мысль России: сценарий Н.С. Тургенева о переходе к фермерству с расширением сферы государственных кредитов и займов. 19. Развитие капитализма в России: труды отечественных мыслителей в XVII – XIX вв. 20. Экономические учение А. Смита: роль объективных законов («невидимой руки») в формировании экономических отношений. 21. Экономические учение А. Смита: анализ разделения труда и учение о классах. 22. Экономические учение А. Смита: трактовка стоимости, заработной платы, прибыли, ренты. 23. Экономические учение А. Смита: теория денег, капитал и его структура. 24. Экономические учение А. Смита: учение о воспроизводстве, «догма Смита». 25. Экономический либерализм А. Смита: роль свободного рынка как регулятора производства. 26. Эпоха промышленного переворота и ее отражение в трудах Д. Риккардо. 27. Особенности методологии Д. Риккардо: теория стоимости. 28. Особенности методологии Д. Риккардо: метод сравнительных издерже и учение о доходах. 29. Особенности методологии Д. Риккардо: тенденция к снижению размеров заработной платы и прибыли, номинальная и реальная заработная плата. 30. Новые подходы к анализу экономики в сочетании с традиционными положениями в разработках Дж.С. Милля. 31. Предмет и метод исследований Дж.С. Милля: Теория стоимости, проблема кредита и денег, теория доходов. 32. Анализ капиталистического производства в трудах К. Маркса. 33. Предмет и методология исследований К. Маркса: проблема товара и денег, учение о прибавочной стоимости. 34. Марксистская теория: учение о доходах, о капитале, его накоплении и воспроизводстве. 35. Экономические взгляды социалистов-утопистов, предпосылки возникновения и общая характеристика. 36. Критика экономики свободной конкуренции с трудах Ш. Фурье, К. Сен-Симона, З. Оуэна.
ОПК-1.2	Выбирает корректный инструментарий экономической теории для решения прикладных задач в профессиональной области	***Вопросы для обсуждения:*** 1. Критика Ф. Листом классической политэкономии и его отношение к концепциям фритредерства и протекционизма. 2. Сравнение схем развития экономики Ф. Листа, В. Рошера, Б. Гильдебранда и К. Бюхера по критерию периодизации. 3. Метод абстракции в методологии старой, новой и новейшей исторической школы. 4. Роль государства в концепции новой исторической школы. Концепция «государственного социализма» как «третий путь». 5. «Идеальный тип хозяйства» в теории М. Вебера и роль протестантской этики в формировании «европейского промышленного капитализма». 6. Смена классической политической экономики теорией маржинализма и роль маржинализма в современной экономической науке. 7. «Теория вменения» К. Менгера и природа возникновения стоимости (ценности) экономических благ. Таблица К.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		Менгера. 8. Трактовка О. Бем-Беверка категории стоимости (ценности) и принцип убывающей полезности. «Теория ожидания». 9. Модели макроэкономического равновесия Л. Вальраса и типы экономики, разработка В. Парето проблемы общественного благосостояния. 10. Экономическая теория А. Маршалла и новизна определения рыночной цены в его трактовке. 11. Экономическая теория А. Маршалла: теория спроса, предложения, цен, доходов, эластичность спроса и предложения. 12. Теория предельной производительности факторов производства и концепция предпринимательской прибыли Дж. Б. Кларка. 13. Основные социально-экономические идеи общественных и политических движений в России начала XX века. 14. Альтернативность концепции А.В. Чаянова для развития аграрного сектора. 15. Вклад Н.Д. Кондратьева в мировую экономическую науку и его концепция народнохозяйственного планирования. 16. Теория больших циклов экономической конъюнктуры и длинных волнах в экономике Н.Д. Кондратьева и ее современное значение. 17. Исследование экономико-математических методов оптимального планирования в трудах российских ученых и их вклад в мировую науку. 18. Вклад в развитие экономической теории Е.Е. Слуцкого как одного из основателей праксеологии, анализ поведения потребителей при изменении доходов и товарных цен. 19. Вклад в развитие экономической теории В.С. Немчинова в области экономической кибернетики, эконометрики, моделирования расширенного воспроизводства. 20. Вклад в развитие экономической теории В.В. Новожилова в области эффективности капитальных вложений при тождестве эффектов, цен и государственного регулирования. 21. Вклад в развитие экономической теории Л.В. Канторовича в области линейного программирования и оптимального использования производственных ресурсов. 22. Противоречивый характер российских экономических реформ в конце XX – начале XXI века. 23. Социально-экономические предпосылки институционализма. Отличие методологии институционализма от неоклассического направления экономической мысли. 24. Основные идеи о развитии социальной системы Т. Веблена в его работе «Теория праздного класса» и роль теории Дарвина в экономической концепции Т. Веблена. 25. Концепции Т. Веблена относительно общественных противоречий и путей решения этих противоречий. 26. Роль правовых норм в общественном развитии в теории Дж. Коммонса. 27. Теория социальных конфликтов Дж. Коммонса и роль конфликтов в развитии общества. 28. Сфера обращения как предмет исследований Дж. Коммонса и категория «титул собственности». 29. Предмет и методология исследований в разработках У. Митчелла и его вклад в развитие теории институционализма. 30. Методология и предмет исследований ученых на втором этапе развития институционализма (1940-1960 гг.): взгляды Дж.М. Кларка, А. Берля, Г. Минза, У. Ростоу на развитие общества.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		31. Методология и предмет исследований на третьем этапе развития институционализма (1960-1970 гг.). Теория индустриального общества Дж. Гэлбрейта. 32. Анализ основных институциональных проблем в разработках Р. Коуза: теория трансакционных издержек, теория прав собственности. 33. Основные отличия методологии неоинституционализма от методологии институционализма. 34. Монополистическая конкуренция и модель Э. Чемберлена. 35. Соотношение уровня цен и объемов производства на конкурентном рынке, монополистическом рынке и рынке монополистической конкуренции. 36. Принципиальные отличия теории монополистической конкуренции Э. Чемберлена и теории несовершенной конкуренции Дж. Робинсон. 37. Взгляды П. Самуэльсона на положительные и отрицательные аспекты воздействия олигополии на общественное развитие. 38. «Уравновешивающие силы монополии» Дж. Гэлбрейта и последствия деятельности крупных монополий. 39. Предмет и методология экономической теории Дж.М. Кейнса. 40. Кейнсианская трактовка экономических категорий «кризис», «безработица», «совокупный спрос», «процент», «деньги». 41. «Основной психологический закон» Кейнса и экономическая роль государства. 42. Экономическое равновесие: нарушение равновесия, причины и последствия. 43. Функциональная зависимость инвестиций, занятости, потреблением и доходами у Дж.М. Кейнса. 44. Кейнсианская экономическая политика и меры государственного регулирования Дж.М. Кейнса. 45. Шведская модель «государства всеобщего благоденствия» и проблемы регулирования экономики. 46. Политика дирижизма по Франции: концепция «гармонизированного роста», индикативное планирование. 47. Концепция экономических циклов А. Хансена, механизм действия мультипликатора и акселератора в кумулятивном процессе. Антициклическое регулирование. 48. Теория Р. Харрода: статика и динамика, роль «капитального коэффициента» в определении темпов роста. 49. Методологические различия неоклассической и неокейнсианской теории. Неоклассический синтез. 50. Причины формирования неоклассического направления и неоконсерватизм как его сущность. 51. Теория экономики предложения и эффект Лэффера как характеристика влияния государственной политики на уровень деловой активности. 52. Школа рациональных ожиданий и ее разработки в неоклассическом направлении. 53. Методология австрийской и неоавстрийской школ как вклад в развитие неоклассического направления. 54. Теоретическое обоснование концепции свободного рынка и невмешательства государства в экономику в работах Ф. Хайека. 55. Концепция распыленного знания Ф. Хайека и его идея антирационализма. 56. Теория «ортолиберализма» и концепция социального рыночного хозяйства Фрайбургской школы. 57. Концепция «вера экономик» В. Ойкена. 58. Монетаристская теория и методология монетаристской концепции М. Фридмена. Ее принципиальные отличия от

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		положений кейнсианской теории. 59. Особая роль денежной массы в экономике в монетаристской теории и возможные меры государственного регулирования. 60. Исследование принципиальных различий положений школы рациональных ожиданий и монетаристской концепцией. 61. Основные социально-экономические идеи общественных и политических движений в России начала XX века. 62. Альтернативность концепции А.В. Чаянова для развития аграрного сектора. 63. Вклад Н.Д. Кондратьева в мировую экономическую науку и его концепция народнохозяйственного планирования. 64. Теория больших циклов экономической конъюнктуры и длинных волнах в экономике Н.Д. Кондратьева и ее современное значение. 65. Исследование экономико-математических методов оптимального планирования в трудах российских ученых и их вклад в мировую науку. 66. Вклад в развитие экономической теории Е.Е. Слуцкого как одного из основателей праксеологии, анализ поведения потребителей при изменении доходов и товарных цен. 67. Вклад в развитие экономической теории В.С. Немчинова в области экономической кибернетики, эконометрики, моделирования расширенного воспроизводства. 68. Вклад в развитие экономической теории В.В. Новожилова в области эффективности капитальных вложений при тождестве эффектов, цен и государственного регулирования. 69. Вклад в развитие экономической теории Л.В. Канторовича в области линейного программирования и оптимального использования производственных ресурсов. 70. Противоречивый характер российских экономических реформ в конце XX – начале XXI века. ***Тестовые задания:*** 1 Что неверно для методологии исторической школы Германии: а) критика принципа экономического либерализма, присущего классической школе; б) признание универсальности экономической науки, приемлемости ее выводов для различных стран; в) критика классической науки за чрезмерное использование метода абстракции; г) учет влияния на национальную экономику природно-географических, национально-исторических и других неэкономических факторов. 2 Что характерно для новой исторической школы: а) народное хозяйство – это часть общественной жизни и должно восприниматься только в связи с другими общественными проявлениями; б) абсолютное отрицание абстрактного метода и общих экономических законов; в) сбор значительного фактического материала и начало новой отрасли знаний – истории народного хозяйства; г) формирование теории «государственного социализма» как теории социальных реформ государства; д) верны все ответы. 3 В чем особенность новейшей исторической школы по сравнению с предыдущими этапами:

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		а) признание только исторического метода анализа экономики; б) большое внимание абстракции в сочетании с историческим подходом; в) теория государственного социализма, выполнение государством социальных функций; г) основа новой отрасли знаний – истории народного хозяйства. 4 Чем определяется цена по мнению австрийской школы маржинализма: а) издержками и полезностью блага; б) предельной полезностью блага; в) только издержками на производство блага; г) общей полезностью блага. 5 Кто рассматривал шкалу изменения предельной полезности: а) Г. Госсен; б) У. Джевонс; в) К. Менгер; г) Л. Вальрас. 6 Какое утверждение неверно: а) австрийская школа предельной полезности определяет ценность блага по величине затрат на производство его единицы; б) Л. Вальрас создал экономико-математическую модель общего экономического равновесия и доказал, что свободная рыночная экономика может достичь общего равновесия без регулирования; в) В. Парето рассматривает поведение потребителя при ограниченных ресурсах с помощью шкалы предпочтений или карты кривых безразличия; г) У. Джевонс определяет ценность блага на основе закона убывающей предельной полезности. 7 Что не относится к экономической теории А. Маршалла: а) определение закона спроса и предложения; б) разработка теории распределения доходов с учетом предельной производительности факторов производства; в) определение цены на основе предельной полезности и предельных издержек; г) формулировка определения эластичности спроса. 8 Кто развивал теорию предельной производительности факторов производства и распределения доходов: а) Л. Вальрас; б) К. Менгер; в) В. Парето; г) Дж. Кларк; д) А. Маршалл. 9 Чьи труды стали основой для формирования и распространения учебной дисциплине «Экономикс»: а) Дж. Милль; б) К. Менгер; в) У. Джевонс; г) А. Маршалл;

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		д) Л. Вальрас. 10 Что не характерно для второго этапа развития маржинализма: а) применение субъективно-психологической оценки стоимости (цены) товара на основе предельной полезности; б) отказ от понятия стоимости и применение понятия рыночной цены; в) применение функционального анализа экономических зависимостей безотносительно к анализу общественных форм в экономике; г) закрепление названия неоклассического направления в связи с определением цены не только по предельной полезности блага, но и по предельным издержкам. 1 Укажите представителя российской экономико-математической школы: а) Н.Д. Кондратьев; б) В.В. Леонтьев; в) А.В. Чаянов; г) В.В. Новожилов. 2 Укажите автора теории «длинных волн» в экономике: а) В.С. Немчинов; б) Р.Д. Кондратьев; в) В.В. Новожилов; г) Л.В. Канторович. 3 Укажите основоположника экономической теории линейного программирования: а) Л.В. Канторович; б) Г.А. Фельдман; в) В.В. Новожилов; г) В.В. Леонтьев. 4 Укажите советского экономиста – Лауреата Нобелевской премии 1975 г.: а) В.В. Леонтьев; б) В.С. Немчинов; в) Л.В. Канторович; г) В.В. Новожилов. 1 Укажите причины возникновения институционализма: а) монополизация экономики и нарушение механизма свободной конкуренции; б) обострение социальных противоречий; в) резкая дифференциация в доходах домашних хозяйств; г) верны все ответы. 2 Что не относится к задачам исследований институционалистов: а) разработка программ реформирования капиталистической экономики; б) разработка концепции защиты среднего класса; в) обоснование необходимости государственного регулирования экономики;

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		г) обоснование невмешательства государства с деятельность самостоятельных экономических субъектов. 3 Укажите автора психологической теории экономического развития в рамках институционального направления: а) Дж. Гэлбрейт; б) Т. Веблен; в) У. Митчелл; г) Дж. Коммонс. 4 Укажите представителя институционального направления, обосновывавшего концепцию конфликтов как внутренних источников развития общества: а) Дж. Гэлбрейт; б) Т. Веблен; в) У. Митчелл; г) Дж. Коммонс. 5 Что рассматривается в работах Т. Веблена в качестве основной проблемы капитализма: а) несовершенство юридических норм; б) нечестная конкуренция; в) противоречия между индустрией и бизнесом; г) отсутствие социального страхования по безработице. 6 Что не является объектом исследования Дж. Коммонса: а) юридические отношения; б) титулы собственности; в) престижное поведение; г) социальные конфликты. 7 Какие «гигиенические факторы» снижения неудовлетворенности работников выделил Дж. Гэлбрейт в методологии своей «двухфакторной теории»: а) величина заработка; б) политика фирмы; в) условия работы; г) межличностные отношения; д) степень непосредственного контроля; е) все ответы верны. 8 Какие «факторы мотивации» удовлетворения потребностей работников выделил Дж. Гэлбрейт в методологии своей «двухфакторной теории»: а) достижение успеха; б) продвижение по службе; в) признание и одобрение результатов работы; г) высокая степень ответственности; д) возможности творческого и делового роста;

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		е) все ответы верны. 9 Укажите причину создания работы Дж.М. Кейнса «Общая теория занятости, процента и денег»: а) рост монополий; б) необходимость государственного регулирования экономики; в) высокая инфляция; г) экономический кризис; д) высокий уровень безработицы. 10 Укажите отстаиваемые Дж.М. Кейнсом положения: а) принцип «ляссе фэйр»; б) механизм рыночного саморегулирования; в) политика дефицита государственного бюджета; г) политика снижения цен. 11 Что не относится к мерам Дж.М. Кейнса по выводу экономики из кризиса: а) обеспечение умеренной инфляции; б) сокращение финансирования общественных работ; в) рост потребительского и производительного спроса; г) создание дополнительных рабочих мест; д) понижение центральным банком ключевой ставки (рефинансирования). 12 Какое из определений акселератора правильное: а) произведение прироста дохода на прирост инвестиций; б) отношение прироста дохода к приросту инвестиций; в) отношение прироста инвестиций к приросту дохода; г) верны все ответы. 13 Какие положения не соответствуют теории стокгольмской школы: а) неравновесность экономической системы; б) отрицание кейнсианской теории государственного регулирования; в) согласие с денежно-кредитными методами макроэкономического регулирования экономики; г) государство обязано обеспечить гражданам определенный уровень благосостояния за счет социальной политики. 14 Что не соответствует политике дирижизма по Франции: а) большее вмешательство государства в экономику по сравнению с кейнсианскими программами; б) жесткое директивное планирование; в) поддержка экономических структур, определяющих развитие экономики в целом; г) антициклическое регулирование экономики. 15 Укажите исследователей, не являющихся последователями экономической теории Дж.М. Кейнса: а) Р. Харрод; б) Е. Домар; в) Э. Хансен;

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		г) А. Маршалл. 16 Какое положение не входит в экономическую концепцию Р. Харрода: а) исследование условий экономического роста при полной занятости; б) постулат о зависимости темпа роста от объема инвестиций; в) исследование проблемы циклических колебаний в экономике. 16 В какой стране возникло неолиберальное направление в форме «ордолиберализма»: а) США; б) Германия; в) Франция; г) Англия. 17 Укажите определяющий фактор ежегодного предложения денег согласно монетаристской концепции М. Фридмена: а) темп ожидаемой инфляции; б) темп роста доходов населения; в) среднегодовой темп роста валового национального продукта; г) темп роста занятости. 18 Укажите исходный принцип экономического учения Ф. Хайека: а) поддержание государством темпов экономического роста; б) государственное регулирование цен; в) неприемлемость бюджетной политики перераспределения; г) снижение налогов для стимулирования экономики и занятости. 19 Укажите рекомендации в области налоговой реформы сторонников теории «экономики предложения»: а) повышение налогообложения по всем видам доходов; б) понижение ставки налогов с предпринимателей; в) повышение налогов на предпринимателей; г) отмена налогов с предпринимателей. 20 Укажите исследователей, не относящихся к неолиберальному направлению: а) В. Ойкен; б) М. Фридмен; в) Л. Эрхардт; г) Дж.М. Кейнс. 21 Укажите тип хозяйства по В. Ойкену, не относящийся к идеальному: а) централизованно управляемое; б) свободное рыночное хозяйство; в) смешанное (реальное) хозяйство; г) нет правильного ответа. 22 Укажите объяснение М. Фрадмена нестабильности в экономике: а) объективные факторы, присущие капиталистическому способу производства;

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		б) недостаточное регулирование экономики; в) некомпетентное вмешательство государства в экономику; г) отсутствие протекционизма во внешней политике; д) нет правильного ответа. ***Примерные индивидуальные домашние задания (ИДЗ) – темы рефератов:*** 1. Первый и второй законы Г. Госсена как математическая интерпретация основных принципов теории предельной полезности. 2. Превращение математики из метода изложения в метод исследования в работах У. Джевонса. 3. Исторический характер распределения и противопоставление законов распределения законам производства в работах Дж. Милля. 4. «Идеальный тип хозяйства» в теории М. Вебера. 5. Исследование применения метода абстракции в методологии старой, новой и новейшей исторической школы. 6. Концепция «государственного социализма» как «третий путь» в методологии новой исторической школы. 7. Научное значение моделей макроэкономического равновесия Л. Вальраса. 8. Начало неоклассической политэкономии в работах А. Маршалла: основы микроэкономики. 9. Концепция эластичности спроса А. Маршалла как элемент механизма рыночного формирования цен. 10. Теория предельной производительности факторов производства и концепция предпринимательской прибыли Дж. Б. Кларка. 11. Методология разработок российской экономико-математической школы. 12. Методологический подход Л.В. Канторовича к решению проблем оптимального использования производственных ресурсов. 13. Развитие экономической теории В.В. Новожиловым в области эффективности капитальных вложений. 14. Методология организационно-производственной школы и вклад А.В. Чаянова в теорию семейно-трудового экономического хозяйства. 15. Мировое значение теоретических разработок Н.Д. Кондратьева в области циклического развития экономики. 16. Экономико-математические исследования советских экономистов: разработка В.С. Немчиновым теории плановых расчетов и общей математической методологии. 17. Российская экономическая мысль и особенности методологии экономической науки в период до отмены крепостного права. 18. Российская экономическая мысль и особенности методологии экономической науки в период после отмены крепостного права. 19. Российская экономическая мысль и особенности методологии экономической науки в советский период. 20. Российская экономическая мысль и особенности методологии экономической науки в постсоветский период. 21. Кейнсианская экономическая политика и ее доминирование в первой половине xx века. 22. Проблема занятости и безработицы в экономической теории Дж.М. Кейнса и критика «закона Сэя». 23. Концепция «эффективного спроса» Дж.М. Кейнса и анализ склонности к потреблению и сбережению.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		24. Парадокс роста сбережений, инвестиции как главный фактор совокупных расходов у Дж.М. Кейнса. 25. Норма процента как центральная категория теории Дж.М. Кейнса и «предпочтение ликвидности». 26. Концепция мультипликатора в кейнсианской теории как показателя эффективности государственного регулирования экономики. 27. Исследование методологии экономических теорий неокейнсианства и неоклассический синтез. 28. Принцип акселератора как выражение зависимости прироста инвестиций от прироста доходов и влияние роста доходов и потребительского спроса на на рост инвестиций в производство. 29. Неолиберализм как современное направление в экономической науке и практике хозяйственной деятельности. Принцип саморегулирования как альтернатива кейнсианству. 30. Разработки Лондонской школы как одного из центров неолиберализма. 31. Разработки Фрайбургской школы как одного из центров неолиберализма. 32. Разработки Чикагской школы как одного из центров неолиберализма. 33. «Ортолиберализм» («средний путь») как западногерманская доктрина неолиберализма. «Школа Ойкена». 34. Сочетание свободы рынка и справедливого распределения прибыли по принципу «социального выравнивания» в концепции «социального рыночного хозяйства». 35. Концепция «экономического гуманизма» В. Ойкена как «третий путь» организации экономической жизни. 36. Приоритет свободы человека и идея «спонтанного порядка» в неолиберальной концепции Ф. Хайека. 37. Проблема информации и ограниченности человеческого знания в неолиберальной концепции Ф. Хайека. 38. Неоконсервативное направление неоклассицизма: монетаризм и теория экономики предложения. 39. Методология разработок российской экономико-математической школы. 40. Методологический подход Л.В. Канторовича к решению проблем оптимального использования производственных ресурсов. 41. Развитие экономической теории В.В. Новожиловым в области эффективности капитальных вложений. 42. Методология организационно-производственной школы и вклад А.В. Чаянова в теорию семейно-трудового экономического хозяйства. 43. Мировое значение теоретических разработок Н.Д. Кондратьева в области циклического развития экономики. 44. Экономико-математические исследования советских экономистов: разработка В.С. Немчиновым теории плановых расчетов и общей математической методологии. 45. Российская экономическая мысль и особенности методологии экономической науки в период до отмены крепостного права. 46. Российская экономическая мысль и особенности методологии экономической науки в период после отмены крепостного права. 47. Российская экономическая мысль и особенности методологии экономической науки в советский период. 48. Российская экономическая мысль и особенности методологии экономической науки в постсоветский период.
Деньги, кредит, банки		

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
ОПК-1.1	Использует фундаментальные экономические знания (на промежуточном уровне) при решении прикладных задач в профессиональной области	***Перечень теоретических вопросов к экзамену:*** 1. Происхождение денег и их эволюция: концепции происхождения денег. Предпосылки появления денег. 2. Сущность денег. Деньги как экономическая категория. Форм стоимости. 3. Теории денег: металлистическая, номиналистическая, количественная и т.д. 4. Виды денег и их особенности. 5. Функции денег, их характеристика и развитие. Функция денег как мера стоимостей и масштаб цен. 6. Функции денег, их характеристика и развитие. Деньги как средство обращения. 7. Функции денег, их характеристика и развитие. Деньги как средство образования сокровищ и накоплений. 8. Функции денег, их характеристика и развитие. Деньги как средство платежа. 9. Функции денег, их характеристика и развитие. Функция мировых денег. 10. Роль денег в экономике и социальной сфере. Особенности проявления роли денег при разных моделях экономики. 11. Денежные системы: понятие и функции. 12. Денежные системы: понятие и элементы. Характеристика отдельных элементов. 13. Основные типы денежных систем, их разновидности и развитие: товарные денежные системы, системы металлического обращения, фидуциарные денежные системы. 14. Система металлического обращения: биметаллизм и монометаллизм и их характеристика. 15. Система обращения кредитных и бумажных денег и ее особенности при административно-распределительной и рыночной системах. 16. Денежная система России, генезис ее развития. 17. Эволюция денежных (валютных) систем: Парижская, Генуэзская, Бреттон-Вудская, Ямайская, Европейская. 18. Понятия: “денежный оборот”, “платежный оборот”, “денежно-платежный оборот”. Каналы движения денег. 19. Структура денежного оборота. Классификация денежного оборота по различным признакам. 20. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики: в условиях административно-распределительной и рыночной моделях. Задачи денежного оборота при обслуживании системы рыночных отношений. 21. Денежная масса и ее структура (денежные агрегаты). Факторы, влияющие на величину денежной массы. Скорость обращения денег. 22. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота. 23. Налично-денежный оборот, его понятие и экономическое содержание, принципы организации. 24. Экономическая сущность безналичных расчетов и принципы их организации. 25. Формы безналичных расчетов: акцептная, расчеты платежными поручениями, расчеты платежными требованиями-поручениями, расчеты аккредитивами, расчеты чеками. 26. Эмиссия денег и организация эмиссионных операций. Выпуск денег в хозяйственный оборот. 27. Денежный (банковский) мультипликатор. 28. Сущность, причины, формы проявления инфляции. Инфляция как экономическая категория. Инфляция как многофакторный процесс. Возникновение и распространение инфляции. 29. Типы и виды инфляции, отличительные особенности современного этапа. Инфляция спроса и инфляция издержек, факторы их определяющие.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		30. Разновидности инфляции: локальная, мировая, импортируемая, экспортируемая, открытая, скрытая, подавленная, ползучая, галопирующая, гиперинфляция и их характеристика. 31. Социально-экономические последствия инфляции. Основные аспекты ее воздействия на процесс воспроизводства. 32. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия. Формы и методы антиинфляционной политики. 33. Денежные реформы, их виды и характеристика и роль в развитии инфляции. Методы стабилизации валют. 34. Кредит и его необходимость. Кругооборот и оборот производственных фондов - материальная основа возможности возникновения кредитных отношений. Условия возникновения кредита. 35. Сущность ссудного капитала, его понятие. Особенности ссудного капитала, его отличие от торгового и промышленного капитала. Внутренние и внешние источники ссудного капитала и их характеристика. 36. Сущность кредита. Отличие кредитных отношений от денежных. Субъекты кредитных отношений и их характеристика. Объект кредита, его особенности. Стадии движения кредита. 37. Роль и границы кредита. Роль кредита в развитии рыночной экономики. Внешние и внутренние границы кредита. 38. Функции кредита и их характеристика. 39. Принципы кредита: возвратность, срочность, платность, обеспеченность, целевой и дифференцированный характер кредита. 40. Законы и закономерности кредитных отношений. Основные признаки законов кредита. Виды законов и их характеристика. 41. Формы кредита и их классификация в зависимости от ссуженной стоимости, от кредитора и заемщика, от целевых потребностей заемщика. 42. Банковский кредит как основная форма кредита: его виды, принципы и объекты кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. 43. Коммерческий кредит и его виды. Особенности использования в современных условиях. 44. Потребительский кредит и его виды. Характеристика отдельных видов. Развитие потребительского кредита в современных условиях. 45. Государственный кредит и его характеристика. 46. Международный кредит: понятие, субъекты, функции, валютно-финансовые условия международного кредита. Классификация форм международного кредита по назначению, видам, технике предоставления, валюте займа, срокам, обеспечению, в зависимости от категории заемщика. 47. Кредитная система: понятие и структура. 48. Банковская система, ее понятие с институциональной и функциональной точек зрения. Функции, виды и факторы, определяющие ее функционирование. 49. Элементы банковской системы и их характеристика: банки и небанковские кредитные организации, банковская инфраструктура, банковское законодательство. 50. Центральные банки и основы их деятельности. Возникновение Центральных банков, их функции, особенности. 51. Правовой статус, цели деятельности, функции Банка России. Размер уставного капитала. Органы управления Банка России. 52. Активы и пассивы Банка России. Операции по их формированию. 53. Денежно-кредитная политика ЦБ РФ. 54. Происхождение коммерческих банков. Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Функции

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		коммерческого банка в условиях рыночной экономики. 55. Принципы деятельности коммерческого банка. Отличие коммерческих банков от других субъектов финансового рынка. 56. Ресурсы и пассивные операции коммерческих банков. Собственные средства банков, заемные, привлеченные и эмитированные средства. Источники формирования. Значение пассивных операций в деятельности коммерческого банка. 57. Банковские активы их структура. Активные операции коммерческих банков: их классификация. 58. Организационная и управленческая структура коммерческих банков.
ОПК-1.2	Выбирает корректный инструментарий экономической теории для решения прикладных задач в профессиональной области	***Прктические задания:*** 1. Проклассифицируйте каждую из приведенных ниже кредитных сделок по срокам, обеспеченности, объекту и субъекту кредитных отношений. a. Сбербанк выдал кредит Челябинской мебельной фабрике на оплату материалов на 3 месяца под 20 % годовых под залог автотранспорта. b. Челябинский тракторный завод получил кредит в Инвестбанке на 7 месяцев под 25 % годовых на оплату сырья и погашения картотеки-2 под залог готовой продукции. c. Кредитуралбанк купил депозит у Челиндбанка на неделю под залог векселей Газпрома под 18 % годовых. d. ТД «Ариант» отгрузил продукцию МП «Рынок Фермерский» под вексель на сумму 52 тысячи рублей со сроком погашения через 6 месяцев. e. Министерство Финансов РФ выпустило внутренний облигационный заем со сроком погашения через 5 лет. Доходность установлена в размере 10 % годовых. f. Гражданка А дала взаймы гражданке Б 10 000 рублей на 4 месяца под 5 % в месяц. g. Международная финансовая корпорация предоставила кредит ЧП «Петров и К» в сумме 25 тысяч долларов США под залог участка земли в Московской области на приобретение линии по производству деревообрабатывающих станков. h. Ллойд банк (Великобритания) выдал кредит компании «Южуралкондитер» в сумме 300000 евро на 5 лет под 10 % годовых под гарантию Челиндбанка на приобретение линии по производству кондитерской продукции. i. Сбербанк выдал кредит гражданину А на приобретение холодильника под 23 % годовых под поручительство СП «Метран», на котором гражданин А работает главным инженером, на 1,5 года. j. Мечел-банк взял расчетный кредит в ЦБ РФ на 1 день под 16 % годовых под залог государственных ценных бумаг. k. Копейская мебельная фабрика продала корпусную мебель гражданину А с условием оплаты 30 тысяч рублей в день покупки, а 20 тысяч через месяц. 2. В коммерческий банк с просьбой о выдаче кредита сроком на 3 года обратились три клиента. Целями кредитования являются: a) строительство трехэтажного паркинга; b) издание детской энциклопедии за рубежом и продажа в России; c) разработка и реализация биопрепаратов. Сумма испрашиваемого кредита составляет 5 млн. руб. Какому из проектов вы бы отдали предпочтение (с позиции коммерческого банка) и почему?

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
Решить задачи:
1. Кредит выдан на сумму 30 тыс. ден. ед. со ставкой 10%. Сколько надо будет вернуть через год?
2. Ссуда в 200 тыс. ден. ед. дана на 1,5 года под ставку 8% годовых с ежеквартальным начислением. Чему равна сумма погасительного платежа?
3. Если норма обязательных резервов составляет 100%, то чему равна величина банковского мультипликатора?
4. Банк предоставил ссуду промышленному предприятию размером 30 млн. руб. под 15% годовых (простая ставка процентов). Срок возврата два года. Определить сумму возврата ссуды.
5. Какой доход получит вкладчик, если он положил в банк 90 тыс.руб. под 9% годовых на 3 месяца?
6. Вексель на сумму 60 тыс. руб. был предъявлен к учету в банк за 20 дней до погашения и был учтен по учетной ставке 15% годовых. Определить сумму дохода (дисконта) банка и сумму выплаченную владельцу векселя.
7. Выдан кредит в сумме 50 тыс. денежных единиц с 15 января 2017 г. по 15 марта 2018 г. под 10% годовых. Чему равна сумма погасительного платежа?
8. Сберегательный банк принимает вклад 100 тыс. денежных единиц на 3 месяца с объявленной 10-процентной годовой ставкой или на 6 месяцев под 15%. Какой вариант выгоднее вкладчику?
9. Больший капитал вложен на 6 месяцев при ставке 5%, а меньший на 3 месяца при ставке 6%. Разница между двумя капиталами 1000 рублей. Найти величину капиталов, если известно, что процентный платеж по первому капиталу равен двойному процентному платежу за второй капитал.
10.Имеются данные о развитии торговли и услуг населению региона:
Таблица 1.7
Исходные данные
<table>
<tr><td>Показатели</td><td>2015</td><td>2016</td><td>2017</td><td>2018</td></tr>
<tr><td>Оборот розничной торговли (в фактически действовавших ценах), млрд руб.</td><td>65,274</td><td>86,493</td><td>112,330</td><td>139,303</td></tr>
<tr><td>Индекс физического объема оборота розничной торговли, в процентах к предыдущему году</td><td>88,8</td><td>107,3</td><td>110,9</td><td>109,2</td></tr>
<tr><td>Объем платных услуг населению (в фактически действовавших ценах)</td><td>22,835</td><td>30,903</td><td>42,331</td><td>57,255</td></tr>
<tr><td>Индекс физического объема платных услуг населению, в процентах к предыдущему году</td><td>108,1</td><td>103,5</td><td>98,8</td><td>105,8</td></tr>
</table>
Определить:
Индексы в розничной торговле за каждый год и в целом за период.
Индекс цен и тарифов на платные услуги населению за каждый год и в целом за период.
11.Дефлятор ВНП вырос с 1,13 до 1,18. Найдите уровень инфляции данного года
</td></tr>
<tr><td colspan="3">Бизнес в глобальном контексте</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
ОПК-1.1	Использует фундаментальные экономические знания (на промежуточном уровне) при решении прикладных задач в профессиональной области	**Перечень теоретических вопросов** 1. Понятие и формы международного бизнеса. 2. Международный бизнес в условиях глобализации. 3. Международное предпринимательство: понятие, формы, функции. 4. История развития международного предпринимательства. 5. Предпринимательская деятельность в России с древних времен до настоящего времени. 6. Правовые основы мирового бизнеса. 7. Технологические аспекты мирового бизнеса. 8. Политические аспекты мирового бизнеса. 9. Роль культуры в международном бизнесе. 10. . Этика и социальная ответственность в мировом бизнесе. 11. Понятие МХ. Эволюция развития МХ. 12. Международное разделение труда – основа развития мирового хозяйства 13. ТНК: происхождение, особенности деятельности, структура организации. 14. Последствия проникновения ТНК на рынки развивающихся стран и остального мира. 15. Сущность, типы, формы, механизм интеграции. 16. Базовые теории международной торговли. Теория меркантилистов, абсолютного и относительного преимущества в торговле. Торговля в условиях растущих издержек замещения. **Примерные варианты творческих заданий** Возникают ли, по Вашему мнению, в современном мире условия для развития национальных государств и транснациональных корпораций? Приведите примеры положительного и отрицательного влияния деятельности ТНК в разных странах.
ОПК-1.2	Выбирает корректный инструментарий экономической теории для решения прикладных задач в профессиональной области	**Перечень теоретических вопросов** 1. Основные элементы инновационного бизнеса. 2. Приоритеты государства в промышленно развитых странах в инновационной деятельности. 3. Характеристика наиболее наукоемких отраслей международного бизнеса. 4. Международный бизнес в агропромышленном комплексе. 5. Международный бизнес в топливно-энергетическом комплексе. 6. Международный бизнес в металлургическом комплексе. 7. Международный бизнес в машиностроительном комплексе **Примерные тесты** Диверсификация экспорта страны – это: А) увеличение в экспорте страны различного вида продукции; Б) увеличение специализации страны на производстве какого-либо одного вида продукции, на основе международного

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		разделения труда; В) наращивание в экспорте страны одного вида товара; Г) снижение экспорта страны и наращивание импорта. Задание 4 Какая из перечисленных особенностей делает компанию многонациональной: А) продажа товаров в зарубежных странах; Б) проведение маркетинговых исследований в зарубежных странах; В) использование работников разных национальностей; Г) производство товаров в зарубежных странах. Задание 5 Какое из перечисленных утверждений неверно по отношению к многонациональному предприятию: А) многонациональные предприятия могут иметь частную, государственную или смешанную собственность; Б) многонациональные предприятия обычно имеют централизованный офис, однако производство осуществляется в нескольких странах; В) производственные и рыночные операции многонационального предприятия сосредоточены в стране официальной регистрации; Г) одна из особенностей многонационального предприятия – это многонациональный характер управляющих. Задание 6 Многонациональные предприятия возникают на основе: А) прямых иностранных инвестиций; Б) международного долгосрочного кредита; В) международного краткосрочного кредита; Г) гуманитарной помощи.
Экономика: избранные главы		
ОПК-1.1	Использует фундаментальные экономические знания (на промежуточном уровне) при решении прикладных задач в профессиональной области	*Кейс «Проблема ограниченности ресурсов»* Вопрос ограниченности ресурсов в современном мире является одним из самых актуальных. Удовлетворение потребностей общества напрямую зависит от создания благ. Увеличение численности населения планеты, возрастание и усложнение потребностей, рост объемов производства и ускорение научно-технического прогресса (НТП) требует все большего количества ресурсов для производства благ. Наиболее остро стоит проблема ограниченности природных ресурсов. Так по подсчетам исследователей Международного энергетического агентства (IEA), топлива всех видов на планете хватит на 800 лет (оптимистический прогноз), а при возрастании темпов НТП – на 150 лет (пессимистический прогноз). Основными видами топлива в настоящее время являются нефть, природный газ и уголь. Мировое потребление ископаемых видов топлива составляет около 12 млрд т. в год. За последние 20 лет мировое энергопотребление возросло на 30% (и этот рост продолжится в связи ростом потребностей бурно развивающихся стран азиатского региона). В будущем существует угроза дефицита энергии и топлива, что уже сейчас проявляется в энергетических кризисах (в 1973, 1990, 2000, 2005, 2009, 2011 годах).

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		Все большую актуальность приобретает политика энергосбережения и повышения энергоэффективности. Создаются новые виды топлива (например, биотопливо – топливо из биомассы). Идет развитие альтернативных источников энергии: солнечной энергетики, ветроэнергетики, гидротермальной энергетики. В 2010 году в Евросоюзе доля электроэнергии, получаемой из альтернативных источников, составляла 12,5%. Однако в целом на альтернативные источники энергии приходится всего около 1% мировой выработки электроэнергии. По оценкам Международного энергетического агентства по запасам нефти Россия занимает 5-е место в мире (60 млрд баррелей), по запасам газа – 1-е место (1,7 трлн куб. футов). Однако при современных темпах роста потребления запасы сырой нефти могут быть исчерпаны через 30-40 лет, природного газа - через 60-80 лет. При этом энергоемкость российской экономики вдвое выше, чем мировой экономики в целом, и в 3 раза, чем в странах Евросоюза и Японии. Основную роль в этом играют устаревшее оборудование и технологии производства на большинстве предприятий. Особо низкой энергоэффективностью отличается сфера ЖКХ, также добывающая и перерабатывающая промышленность, строительство, транспорт и другие отрасли. Вопросы 1. Какие факторы влияют на рост потребностей в топливно-энергетических ресурсах? 2. Как ограниченность топливно-энергетических ресурсов влияет на поиск более эффективных способов их использования? 3. Каковы, по вашему мнению, возможности и пути преодоления энергетического кризиса? 4. Назовите причины высокой энергоемкости российской экономики. 5. В каких направлениях необходимо проводить политику энергосбрежения в России? *Кейс: «ВВП и уровень жизни»* Наш главный вопрос: является ли ВВП адекватным измерителем уровня жизни населения страны? Во многих случаях статистика ВВП создает впечатление, что экономическое положение улучшается, в то время как большинство граждан на своем повседневном опыте этого не чувствуют. Кроме того, сосредоточенность на росте ВВП приводит к противоречию. Политические лидеры видят свою задачу в стимулировании экономического роста. Но одновременно с этим граждане требуют от них и борьбы с загрязненностью воздуха, говорят о необходимости снижения уровня шума и повышения качества воды. Между тем меры, направленные на эти цели, могут привести к снижению роста ВВП. Вопросы: 1.В чем несовершенство показателя ВВП, как измерителя уровня жизни? 2. Почему ряд стран (например, Австралия, Корея) ввели в свою статистику показатель “зеленый ВВП”?
ОПК-1.2	Выбирает корректный инструментарий экономической теории для решения прикладных задач в профессиональной	*Вопросы для обсуждения:* 1. Модель малой открытой экономики с совершенной мобильностью капитала (долгосрочный аспект): предпосылки, условия равновесия на макроэкономических рынках, механизм достижения общего экономического равновесия. Анализ влияния на долгосрочное равновесие бюджетно-налоговой политики в стране и за рубежом, внешнеторговой политики, сдвигов инвестиционного спроса. 2.Модель краткосрочного равновесия в малой открытой экономике с совершенной мобильностью капитала. Моделирование последствий бюджетно-налоговой, кредитноденежной, внешнеторговой политики при различных валютных режимах. Анализ влияния экономической политики за рубежом на краткосрочное равновесие. Процесс перехода от краткосрочного равновесия к

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
	области	долгосрочному. 3.Модель открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала (долгосрочный аспект): предпосылки, условия равновесия на макроэкономических рынках, механизм достижения общего экономического равновесия. 4.Анализ влияния на долгосрочное равновесие бюджетно-налоговой политики в стране и за рубежом, внешнеторговой политики, сдвигов инвестиционного спроса. 5.Модель открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала (краткосрочный аспект): предпосылки, условия равновесия на макроэкономических рынках, механизм достижения общего экономического равновесия. 6.Моделирование последствий бюджетно-налоговой, кредитно-денежной, внешнеторговой политики при различных валютных режимах. 7.Совокупный спрос в открытой экономике с различными валютными режимами. 8.Мультипликаторы экономической политики в моделях открытой экономики при фиксированном и плавающем валютном курсе. Анализ сравнительной эффективности бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и внешнеторговой политик при различных валютных режимах. 9.Учет в моделях открытой экономики зависимости чистого экспорта от дохода: последствия в этом случае экономической политики при различных валютных режимах, мультипликаторы и эффективность экономической политики. Сравнительный анализ результатов представленных моделей. 10.Применение моделей открытой экономики к анализу эффективности экономической политики в России. Анализ сравнительной эффективности бюджетно-налоговой, кредитноденежной и внешнеторговой политик в российской экономике в периоды действия плавающего валютного курса и поддержания валютного коридора. 11. На семинаре по институциональной экономике два студента спорят. Один утверждает: «Для уверенности в том, что обязательства по контракту будут выполнены, сторонам надо учесть и предвидеть все возможные обстоятельства, которые могут произойти, внести их в контрактное соглашение и заверить его у нотариуса. Такой контракт и называется термином «фирма». Другой возражает: «В таком случае существование фирм как таковых вообще невозможно». Как Вы полагаете, кто из студентов, прав в этом споре? 12. Какая организационная форма фирмы была бы, на Ваш взгляд, наиболее рациональной для фирм, ставящих перед собой следующие задачи: а) создание банка для финансирования инвестиций в строительной индустрии; б) организация посреднической конторы по найму-сдаче жилой площади; в) формирование промышленного комплекса по добыче и обогащению руд цветных металлов; г) изготовление и продажа шерстяных изделий ручной вязки. *Кейс-задания «Кейнсианство или монетаризм. Кто прав?»* А что бы вы ответили на этот риторический вопрос? Кто прав? У кого искать советы, как и кому теперь верить? Для того чтобы разобраться в понятиях и найти ответы проведем параллели. Регулирование или дерегулирование. Кейнсианцы считают, что государство в лице государственных органов, должно активно вмешиваться в экономику страны, и не только вмешиваться, но и руководить этой экономикой. Монетаристы же полагают, что государство как можно меньше должно вмешиваться в работу экономики страны. Рынок, как самоорганизующаяся система, всегда лучше любого государственного регулирования создаст условия для поступательного развития экономики.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		Как выйти из кризиса. Кейнсианцы советуют: для того, чтобы вывести экономику из кризиса, нужно за счет государственного финансирования реализовывать крупномасштабные проекты, прежде всего в строительстве. Это может быть, как строительство дорог и другой инфраструктуры, так и сооружение больших спортивных и культурных сооружений. Монетаристы советуют: чтобы вывести экономику из кризиса, нужно максимально уменьшать государственные расходы, и прежде всего, уменьшать, или хотя бы не допускать, рост госдолга. Они тоже считают, что без помощи из кризиса не выбраться и склоняются к тому, что эмиссия национальной валюты во время кризиса — это хорошая идея. Показатели экономики. Кейнсианцы считают, что главными показателями для оценки, а, главное, для прогнозирования и планирования экономического состояния являются ВВП, индексы промышленного производства, показатели выпуска и реализации продукции. Монетаристы считают, что показатели ВВП и другие товарные показатели являются неэффективными ориентирами для принятия общегосударственных экономических решений.. Поэтому монетаристы предлагают использовать монетарные показатели М0, М1, М2, М3 и еще денежную базу. Инфляция и безработица. Кейнсианцы считают, что если выбирать что хуже, высокая инфляция или высокая безработица, то стоит опасаться высокой безработицы. При этом они согласны, что если для снижения безработицы приходится допустить высокий показатель инфляции, то это нормальное явление. Монетаристы считают, что высокая инфляция большее зло, чем высокая безработица. Почему кейнсианцы для выхода из кризиса советуют реализовывать крупномасштабные проекты? Почему монетаристы считают показатель ВВП неэффективным? Какая на ваш взгляд теория наиболее эффективна?
Учебная-ознакомительная практика		
ОПК-1.1	Использует фундаментальные экономические знания (на промежуточном уровне) при решении прикладных задач в профессиональной области	Задание на практику: 1. Дать общую характеристику области деятельности организации, его организационной структуры; 2. Охарактеризовать учредительные документы, регламентирующие деятельность организации; 3. Собрать информацию о технико-экономических показателях деятельности организации; 4. Дать характеристику производственных ресурсов организации; организации и оплаты труда; 5. Подготовить отчет по практике.
ОПК-1.2	Выбирает корректный инструментарий экономической	

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
	теории для решения прикладных задач в профессиональной области	
Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		
ОПК-1.1	Использует фундаментальные экономические знания (на промежуточном уровне) при решении прикладных задач в профессиональной области	Задание на практику: 1. Дать общую характеристику области деятельности организации, его организационной структуры; 2. Охарактеризовать учредительные документы, регламентирующие деятельность организации; 3. Собрать информацию о технико-экономических показателях деятельности организации за 3 года; 4. Проанализировать технико-экономических показатели; 5. Дать характеристику производственных ресурсов организации; организации и оплаты труда; 6. Проанализировать факторы внешней среды организации; 7. Подготовить отчет по практике.
ОПК-1.2	Выбирает корректный инструментарий экономической теории для решения прикладных задач в профессиональной области	
ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач		
Математика		
ОПК-2.1	Производит поиск и сбор данных для формирования базы статистического исследования	1. Числовая последовательность и ее предел. Свойства сходящихся последовательностей. 2. Функция одной переменной. Предел функции в точке и бесконечности. Условие существования предела. Односторонние пределы. 3. Бесконечно малые и бесконечно большие функции и их свойства. Теорема о связи предела и бесконечно малой. Первый и второй замечательные пределы. 4. Непрерывность функции в точке. Свойства функций, непрерывных в точке. Точки разрыва функций и их классификация. 5. Производная. Механический, геометрический и экономический смысл производной. Связь непрерывности и

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		дифференцируемости функции. 6. Дифференциал функции, его свойства и применение в приближенных вычислениях. 7. Правило Лопиталя и его применение для вычисления пределов. 8. Монотонность функции. Достаточное условие возрастания и убывания функции. Экстремум функции. Необходимое и достаточное условия существования точек экстремума. 9. Выпуклость, вогнутость функции. Достаточное условие выпуклости и вогнутости функции. Точки перегиба. Необходимое и достаточное условия существования точек перегиба. 10. Асимптоты графика функции: вертикальные, горизонтальные и наклонные асимптоты и условия их существования. 11. Первообразная. Неопределенный интеграл и его свойства. 12. Методы интегрирования (метод замены переменной, метод интегрирования по частям). 13. Задачи, приводящие к понятию определенного интеграла (о площади криволинейной трапеции, о пройденном пути, об объеме произведенной продукции). 14. Определенный интеграл и его свойства. 15. Интеграл с переменным верхним пределом и его свойства. 16. Формула Ньютона – Лейбница. 17. Несобственные интегралы первого рода и их свойства. ***Примерные практические задания для экзамена и зачета:*** 1. Вычислите пределы: а) $\lim\limits_{x\to\infty}\frac{1+4x-x^4}{x+3x^2+2x^4}$; б) $\lim\limits_{x\to 0}\frac{3x\cdot\arcsin 2x}{\cos x-\cos^3 x}$; в) $\lim\limits_{x\to 3}\frac{\sqrt{2x-1}-\sqrt{5}}{x-3}$. 2. Найдите $\frac{dy}{dx}$ для функций: а) $y=e^{4x-x^2}$. б) $\begin{cases}x=ctg2t,\\ y=\ln(\sin 2t).\end{cases}$ 3. Найти производные следующих функций. 1. $y=\sin x+\frac{1}{x}$ 2. $y=(x+tgx)^6$ 3. $y=(e^x+1)\cdot\frac{x}{2}+\frac{x}{\sqrt{x^2+1}}$ 4. $y=(x+4)^{5+x}$ 5. $x-y-e^x y+2=0$ Найти производные второго порядка (y'')

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		6. $y = (x^2 - 1)\sqrt{x+1}$ 7. $\begin{cases} x = t^2 - 1, \\ y = 1 + t^3. \end{cases}$ 4. Вычислить: а) $\sqrt[3]{-\sqrt{3}+i}$, б) $(-i)^{28}$. 5. Найти неопределённый интеграл: а) $\int \sin 3x \cdot \cos 5x\,dx$, б) $\int \frac{1-\cos x}{(x-\sin x)^2}\,dx$. в) $\int (2x+5)\cdot e^x dx$. 6. Вычислить определенный интеграл $\int_2^{\sqrt{20}} \frac{x\,dx}{\sqrt{x^2+5}}$. 7. Вычислить определенный интеграл $\int_0^1 4x \cdot \arcsin x\,dx$. 8. Найти площадь фигуры, ограниченной линиями: $x = 4,\quad y^2 = 4x.$ 9. Исследовать на экстремум функцию $z = x^2 - 2xy + 4y^3$ 10. Решите задачу Коши: $y\cos^2 x\,dy = (y^2+1)\,dx,\ y(0) = 0$. ***Примерные прикладные задачи и задания*** **Задача 1.** Зависимость пути от времени при прямолинейном движении точки задается уравнением $s = \frac{1}{3}t^3 + 2t^2 - 3$, где s — путь в м, а t — время в с. Вычислите ее скорость и ускорение в момент времени $t = 4c$. **Задача 2.** Зависимость объема выпуска продукции V от капитальных затрат К определяется функцией $V=V_0\ln(4+K^3)$. Найти интервал изменения К, на котором увеличение капитальных затрат неэффективно.
ОПК-2.2:	Обрабатывает и анализирует статистическую информацию с использованием методов	1. Матрицы. Действия над матрицами и их свойства. 2. Определители и их свойства. 3. Обратная матрица и ее свойства. 4. Ранг матрицы. 5. Системы линейных алгебраических уравнений. Матричная запись. Методы решения: формулы Крамера, матричный способ, метод Гаусса. 6. Исследование СЛАУ на совместность. Теорема Кронекера – Капелли.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
	экономического анализа, статистики и специальных программных средств, получает обоснованные выводы и предлагает возможные варианты решения поставленной экономической задачи	7. Дифференциальные уравнения первого порядка. Основные определения. Теорема Коши. Задача Коши. 8. Основные виды интегрируемых в квадратурах дифференциальных уравнений: с разделяющимися переменными, однородные, линейные, способы их решения. 9. Понятие дифференциальных уравнений высших порядков. Общее решение, частное решение. Теорема Коши. Задача Коши. 10. Функции нескольких переменных. Основные определения. Линии уровня функции двух переменных. 11. Частные производные функции нескольких переменной Производная по направлению. 12. Градиент функции и его свойства. 13. Экстремум функции двух переменных. Необходимое и достаточное условия существования точек экстремума. 14. Условный экстремум. 15. Алгебраическая форма комплексных чисел и действия над ними. 16. Тригонометрическая форма комплексных чисел и действия над ними. ***Примерные практические задания и задачи*** **Задание 1.** Составьте алгоритм решения ….. задачи. **Задание 2.** Вычислите приближенно y = $\sqrt[5]{x^2}$ при x = 1,03. **Задача 3.** Вычислите предел по правилу Лопиталя $\lim\limits_{x\to 2} \frac{\arcsin(x-4)}{x^2-4}$. **Задание 4.** Сформулируйте необходимое условие экстремума функции одной переменной. **Задача 5.** Исследовать функцию и построить её график: $y = 2 + \frac{12}{x^2-4}$. **Задача 6.** Каков геометрический смысл определенного интеграла от данной функции в данном интервале в декартовой системе координат? **Задание 7**. Укажите верное утверждение о функции двух переменных: а). градиент перпендикулярен касательной плоскости; б). градиент является производной по направлению; в). градиент является касательной к линии уровня; г). градиент определяет направление максимальной скорости изменения функции. **Задание 8.** Укажите ЛОЖНОЕ утверждение о функции двух переменных: а). непрерывная функция всегда дифференцируема; б). функция, имеющая предел в точке *M*, может быть разрывна в этой точке; в). у дифференцируемой функции существуют частные производные; г). из непрерывности частных производных в точке *M* следует дифференцируемость функции в этой точке. **Задание 9.** Провести полное исследование функций и построить их графики: 1. .

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		2. —. 3. . **Задание 10.** Найти наибольшее и наименьшее значение функции на отрезке : 1. – . 2. — . 3. ***Примерные практические задания и задачи*** **Задача 1.** Пусть темп инфляции составляет 1% в день. На сколько уменьшится первоначальная сумма через полгода? **Задача 2.** Зависимость между издержками производства C и объемом продукции Q выражается функцией $C = 30Q – 0,08Q^3$. Определить средние и предельные издержки при объеме продукции Q = 5 ед. **Задача 3.** Функции спроса D и предложения S от цены p выражаются соответственно уравнениями $D = 9 – p,\ S = 1 + p.$ Найти эластичность спроса и предложения при равновесной цене, а также изменение дохода (в процентах) при увеличении цены на 10%.
Статистика		
ОПК-2.1	Производит поиск и сбор данных для формирования базы статистического исследования	***Перечень теоретических вопросов к зачету:*** – Статистическое наблюдение. Формы наблюдения. Виды наблюдения. Подготовительные работы к наблюдению. Контроль данных. Приемы первичной обработки данных. – Сводка, ее задачи и значение. – Группировка и ее принципы. – Виды группировок. Принципы выбора группировочных признаков. – Статистические таблицы. Элементы таблиц. – Виды таблиц. Их значение и практическое применение. – Понятие об индексах, виды индексов. – Агрегатный индекс. Принципы построения агрегатных индексов объема и индексов качественных показателей. – Цепной метод исчисления индексов и условия его применения. – Агрегатные индексы с переменными и постоянными весами. Взаимосвязь индексов. – Использование индексного метода при анализе изменения сложных показателей. Схема разложения абсолютного прироста по факторам

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		– Методы анализа рядов динамики. – Виды и формы взаимосвязей, различаемые статистикой. Роль качественного анализа в изучении связей. – Способы отбора, обеспечивающие репрезентативность выборки. Классификация способов формирования выборочной совокупности ***Практические задания и вопросы:*** 1.1. Назовите в качестве примера сферы общественной жизни, изучаемые статистикой. 1.2. Сформулируйте определение статистики как науки и дайте ему соответствующее обоснование. 1.3. Дайте характеристику основным чертам определения предмета статистики: а) Почему статистика является общественной наукой? б) Почему статистика изучает количественную сторону общественных явлений в связи с их качественным содержанием? в) Почему статистика изучает массовые явления? г) Почему каждое статистическое исследование должно опираться на изучение всех относящихся к данному вопросу фактов? 1.4. К каким видам (количественным или атрибутивным) относятся следующие признаки: а) количество работников на фирме; б) родственные связи членов семьи; в) пол и возраст человека; г) социальное положение вкладчика Сбербанка; д) этажность жилых помещений; е) количество детей в семье; ж) розничный товарооборот торговых объединений. 1.5. Укажите, какие совокупности можно выделить в высшем учебном заведении для статистического изучения? 1.6. Укажите, какие можно выделить статистические совокупности кредитных учреждений; сферы потребительского рынка; крестьянских хозяйств. 1.7. Какими количественными и атрибутивными признаками можно охарактеризовать совокупность студентов вуза? 1.8. Исследуется совокупность коммерческих банков Москвы. Какими количественными и качественными признаками можно ее охарактеризовать? 1.9. Назовите наиболее существенные варьирующие признаки, характеризующие студенческую группу. Задание Используя следующие условные данные, построить статистическую группировку, характеризующие некоторые технико-экономические показатели заводов сахарной промышленности: Таблица 1 Технико-экономические показатели заводов сахарной промышленности:

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*

N завода	Стоимость промышленно-производственных основных фондов (млн.руб.)	Товарная продукция в неизменных ценах (млн.руб.)	Среднесписочная численность промышленно-производственного персонала (чел.)	Выработан о сахара (тыс.ц)
1	2	3	4	5
1	3.4	6.5	336	16
2	7.9	9.0	518	22
3	5.2	11.3	528	27
4	2.5	5.3	366	12
5	2.9	4.5	330	11
6	2.2	5.8	383	13
7	4.5	8.7	443	22
8	2.0	6.8	390	16
9	2.9	8.6	424	14
1	2.8	4.2	461	97
1	5.3	8.6	474	22
1	2.4	3.7	345	12
1	2.6	6.9	369	15
1	4.3	6.7	364	16
1	2.9	7.4	474	22
1	3.3	6.6	394	17
1	4.8	7.1	412	18
1	4.5	6.3	398	17
1	4.9	9.3	418	22
2	5.6	11.1	479	27
2	2.8	6.1	387	14
2	6.2	8.6	405	21
2	5.6	11.2	416	27
2	8.0	13.9	484	37
2	4.4	9.5	447	22
2	5.9	6.7	482	18
2	3.6	7.4	463	19
2	3.9	7.8	496	20

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*

2	7.9	8.3	522	23
3	5.3	8.5	530	22

Задания в тестовой форме:

1. Статистика – это:
A. Отрасль математической науки;
B. Общественная предметная наука;
C. Отрасль практической деятельности.
2. Термин «статистика» происходит от слова:
A. Status (лат.) – состояние;
B. Stato (ит.) – государство;
C. Statista (ит.) – знаток государства.
3. Объектом изучения в статистики являются:
A. Массовые явления и процессы;
B. Тенденции динамики экономических показателей;
C. Количественная закономерность.
4. Статистика изучает количественную сторону явлений с учетом их качественных особенностей:
A. Да;
B. Нет;
C. Иной ответ.
5. Статистика изучает качественные особенности явлений, иллюстрируя их количественными характеристиками
A. Да;
B. Нет;
C. Иной ответ.
6. Элемент (единица) совокупности – это:
A. Признак совокупности;
B. Элемент математического множества;
C. Носитель информации;
D. Элемент таблицы Менделеева.
7. Статистическая совокупность – это:
A. Совокупность статистических показателей, отражающая взаимосвязи, которые объективно существуют между явлениями;
B. Совокупность объектов или явлений социально-экономической жизни общества, объединенных некой качественной основой, общей связью, но отличающихся друг от друга отдельными признаками;
C. Конкретные числовые значения статистических показателей.
8. Статистика изучает совокупности:

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		A. С одинаковыми значимыми признаками; B. С различными значениями признака у разных единиц совокупности; C. Изменяющиеся значения признака во времени. 9. Признак – это: A. Изменение величины либо значения признака; B. Качественная особенность единиц совокупности, выражающая свойство явления; C. Первичный элемент статистической совокупности. 10. Основными разделами статистической науки является: A. Математическая статистика; B. Теория вероятности; C. Промышленная статистика; D. Общая теория статистики. 11. Однородная статистическая совокупность – это A. Любое предметное множество явлений природы и общества; B. Множество элементов, обладающих общими признаками; C. Реально существующее множество однородных элементов, обладающих общими признаками и внутренней связью; D. Математическое множество 12. Что в основном определяет необходимость статистического наблюдения: A. Массовость социально-экономических явлений; B. Наличие вариации как основного свойства массовых явлений; C. Наличие рыночных отношений; D. Решение Росстата. 13. Сущность статистического наблюдения заключается: A. В планомерном научно-обоснованном собирании данных о массовых социально-экономических явлениях и процессах; B. В статистической обработке цифровых данных. C. В анализе социально-экономических явлений. 14. По организационным формам различают наблюдение: A. Непрерывное (текущее), периодическое, единовременное; B. Сплошное, выборочное, основного массива, монографическое; C. Непосредственное, документальное, опрос; D. Отчетность, специально-организованное наблюдение. 15. По времени регистрации фактов различают следующие виды наблюдения: A. Непрерывное (текущее), периодическое, единовременное; B. Однодневное, декадное, месячное, годовое; C. Наблюдение, приуроченное к критическому моменту, к определенному периоду; D. Наблюдение, приуроченное к моменту, когда объект находится в наиболее типичном состоянии. 16. По охвату единиц совокупности различают следующие виды наблюдения:

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		A. Сплошное, несплошное; B. Основного массива, монографическое. C. Единовременное, переодическое. 17. Сводка статистических материалов включает следующие этапы: A. Контроль первичных (фактических) данных; B. Группировку; C. Подсчет итогов; D. Изложение результатов сводки в виде таблиц. 18. Статистической группировкой называется: A. Разделение совокупности на группы по определенным существенным признакам; B. Собирание статистических данных по определенным объектам, группам, признакам и т.п.; C. Изложение результатов сводки в виде таблицы. 19. Виды группировок в зависимости от задач исследования: A. Простые, комбинационные; B. Первичные и вторичные; C. Типологические, структурные, аналитические; D. Атрибутивные, количественные. 20. По числу группировочных признаков различают группировки: A. Атрибутивные и количественные; B. Аналитические и структурные; C. Простые и комбинационные; D. Структурные и типологические. 21. Интервалы, имеющие одну какую-нибудь границу, верхнюю или нижнюю, являются интервалами: A. Открытыми; B. Закрытыми; C. Интервальными. 22. При характеристике отношения мужского населения России к трудовой деятельности построена следующая группировка: 0-15 лет - лица нетрудоспособного возраста 16-18 лет - лица полурабочего возраста 19-59 лет - лица рабочего возраста 60-69 лет - лица полурабочего возраста 70 лет и старше - лица нетрудоспособного возраста В ней применены: A. Равные интервалы; B. Прогрессивно-возрастающие; C. Специализированные.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		23. Ряды распределения бывают: A. Атрибутивные; B. Вариационные; C. Прерывные, D. Непрерывные. 24. Атрибутивными рядами распределения называются ряды, построенные по: A. Качественным признакам; B. Количественным признакам; C. Прерывным, D. Непрерывным. 25. Статистическая группировка и ряд распределения - это различные понятия: A. Да; B. Нет. C. Нет ответа. 26. Что содержит ряд распределения? A. Группы территорий; B. Классовую структуру; C. Значения варьирующего признака и частоты; D. Групповые средние.
ОПК-2.2:	Обрабатывает и анализирует статистическую информацию с использованием методов экономического анализа, статистики и специальных программных средств, получает обоснованные выводы и предлагает возможные варианты решения поставленной	***Перечень теоретических вопросов к зачету:*** 1. В чем заключается познавательное значение абсолютных и относительных величин? 2. В чем состоит сущность средней? 3. В чем заключается связь метода группировок и метода средних? 4. Какие виды средних вы знаете? 5. В каких случаях применяется простая (невзвешенная) средняя? 6. Когда необходимо использовать среднюю гармоническую? 7. Можно ли для одних и тех же исходных даны использовать две формулы средней? 8. Что характеризуют мода и медиана? 9. В каких случаях используется средняя хронологическая? 10. Понятие о выборочном наблюдении. 11. Причины и условия применения выборочного наблюдения величин.(выполнение плана, динамики, структуры, координации, сравнения 12. Средние величины как способ выражения характерного уровня признака однородной совокупности. 13. Виды средних величин и способы их вычисления. Взвешенные средние. Мода и медиана: способ их вычисления. Средняя геометрическая, прогрессивная, хронологическая и их применение в экономическом анализе и планировании. 14. Вариационный ряд, его построение. 15. Показатели вариации.

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td>экономической задачи</td><td>
16. Правило сложения дисперсий.
17. Понятие о выборочном наблюдении. Причины и условия применения выборочного наблюдения.
18. Генеральная и выборочная совокупность, их характеристики.
19. Способы отбора, обеспечивающие репрезентативность выборки. Классификация способов формирования выборочной совокупности.
20. Малые выборки и оценка их результатов.
21. Моментные и интервальные ряды динамики.
22. Показатели динамики, их экономический смысл и наглядное представление.
23. Методы анализа рядов динамики.
24. Виды и формы взаимосвязей, различаемые статистикой. Роль качественного анализа в изучении связей.
25. Корреляционный анализ и коэффициент корреляции. Формы связи. .
26. Построение уравнений регрессии. Оценка предсказательной силы регрессионной модели

Практические задания:
Задача 1
Имеются следующие данные о производстве бумаги в РФ
<table>
<tr><td></td><td>1992</td><td>1993</td><td>1994</td><td>1995</td></tr>
<tr><td>Произведено бумаги, тыс. т</td><td>3603</td><td>2882</td><td>2215</td><td>2771</td></tr>
</table>
Вычислите относительные показатели динамики с переменной и постоянной базой сравнения. Проверьте их взаимосвязь
Задача 2
Добыча нефти и угля в РФ во II квартале 1996г. характеризуется следующими данными:
<table>
<tr><td>Топливо</td><td colspan="3">Объем добычи, млн. т</td></tr>
<tr><td colspan="2">апрель</td><td>май</td><td>июнь</td></tr>
<tr><td>Нефть</td><td>23,8</td><td>25,0</td><td>24,2</td></tr>
<tr><td>Уголь</td><td>23,2</td><td>20,2</td><td>18,7</td></tr>
</table>
Теплота сгорания нефти равна 45,0 мДж/кг, угля - 26,8 мДж/кг. Сделайте пересчет в условное топливо (29,3 мДж/кг) и проведите анализ изменения совокупной добычи этих ресурсов.
4 В апреле 1996г. прожиточный минимум для трудоспособного населения составил 419,0 тыс. руб. в месяц на человека, для пенсионеров - 262,5 тыс. руб., для детей - 376,1 тыс. руб. Сделайте выводы о соотношении этих величин, используя относительные показатели сравнения
Задача 3.
В целях контроля качества выпускаемых предприятием электроламп на стенде выполнены замеры продолжительности горения 500 ламп, которые привели к следующим результатам:
<table>
<tr><td>Продолжительность горения, час.</td><td>1700</td><td>1800</td><td>1900</td><td>2000</td><td>2100</td><td>2200</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>Число ламп, шт.</td><td>36</td><td>85</td><td>164</td><td>135</td><td>68</td><td>12</td></tr>
</table>
Определите: 1) размах вариации; 2) дисперсию; 3) среднее квадратическое отклонение; 4) среднее линейное отклонение; 5) коэффициент вариации
Задание 1
На сайте http://www.banki.ru отобрать 30 банков и 5 показателей из группы: . Произведите группировку и определить средние величины и показатели вариации с помощью ППП Ecxel; интерпретировать полученные результаты
– Основные показатели
– Активы нетто; Чистая прибыль; Капитал; Кредитный портфель ;Просроченная задолженность в кредитном портфеле; Вклады физических лиц Вложения в ценные бумаги
– Показатели эффективности
– Рентабельность активов-нетто; Рентабельность капитала; Активы нетто; Высоколиквидные активы
Задание 2
По данным о ценах на молоко и сметану на рынках десяти российских городов постройте линейное уравнение регрессии и оцените тесноту связи:и интерпретируйте вывод
<table>
<tr><td>Цена молока, тыс.руб.(Х)</td><td>2.8</td><td>1.5</td><td>2.5</td><td>1.5</td><td>8.5</td><td>2.0</td><td>3.0</td><td>3.5</td><td>2.0</td><td>1.5</td></tr>
<tr><td>Цена сметаны, тыс.руб.(У)</td><td>23</td><td>12</td><td>18</td><td>10</td><td>30</td><td>16</td><td>25</td><td>26</td><td>20</td><td>12</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td colspan="3">Бухгалтерский учет</td></tr>
<tr><td>ОПК-2.1</td><td>Производит поиск и сбор данных для формирования базы статистического исследования</td><td>
Перечень теоретических вопросов для подготовке к зачету:
1. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ
2. Понятие бухгалтерского учета и его роль в жизни общества
3. Объекты бухгалтерского учета
4. Система бухгалтерских счетов и двойная запись. Бухгалтерские проводки и их виды.
5. Содержание и структура бухгалтерского баланса.
6. Документирование хозяйственной деятельности, документооборот и средства его описания. Концептуальная схема документооборота.
7. Схемы бухгалтерских проводок как инструмент моделирования бухгалтерского учета.
8. Бухгалтерский отчетность: бухгалтерский баланс
Перечень теоретических вопросов для подготовке к экзамену:
1. Формы бухгалтерской отчетности
2. Порядок формирования бухгалтерского баланса со счетов бухгалтерского учета
3. Порядок формирования Отчета о финансовых результатах со счетов бухгалтерского учета
4. Основы нормативного регулирования организации бухгалтерского учета в Российской Федерации. Уровни нормативного регулирования.
5. Положения по бухгалтерскому учету как национальные бухгалтерские стандарты в Российской Федерации.
6. Учетная политика организации, ее назначение, структура и содержание.
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		7. План счетов бухгалтерского учета 8. Принципиальная схема документооборота 9. Обязательные реквизиты первичных учетных документов 10. Функции бухгалтерского учета 11. Собственные и заемные источники средств организации 12. Синтетические счета для учета источников финансирования средств организации 13. Долгосрочные и краткосрочные обязательства организации 14. Порядок проведения инвентаризации активов и обязательств организации
ОПК-2.2:	Обрабатывает и анализирует статистическую информацию с использованием методов экономического анализа, статистики и специальных программных средств, получает обоснованные выводы и предлагает возможные варианты решения поставленной экономической задачи	*Практические задания:* **Задание 1** Составьте бухгалтерский баланс по следующим фактам хозяйственной деятельности: Факт (операция) 1. Объявлен уставный капитал ООО «Х» в размере 25000 руб. Факт 2. Уставный капитал в размере 10000 руб. внесен в ка **Задание 2** Напишите эссе на тему: «Бухгалтерский учет: понятие и роль в экономике». Оформите для удобного и комфортного прочтения **Задание 3** Подготовьте презентацию в виде схем в PowerPoint по Указанию Банка России от 11.03.2014 N 3210-У (ред. от 19.06.2017) "О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства" **Задание 4** Подготовьте презентацию в виде схем в PowerPoint по Положению Банка России от 19.06.2012 N 383-П (ред. от 11.10.2018) "О правилах осуществления перевода денежных средств" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.06.2012 N 24667) (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.01.2019) **Задание 5** Отразите на счетах бухгалтерского учета следующие факты хозяйственной деятельности: Алгоритм действий: 1) Идентифицировать объект учета 2) Подобрать соответствующий счет из плана счетов, подписать его номер и название 3) Определить, актив или пассив (имущество или источник имущества) 4) Определить активный или пассивный счет 5) Отразить сальдо начальное: для активного счета - в дебете, для пассивного – в кредите 6) Увеличение отразить: для активного счета – в дебете, для пассивного – в кредите

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		7) Уменьшение отразить: для активного счета – в кредите, для пассивного – в дебете 8) Отразить сальдо конечное: для активного счета - в дебете, для пассивного – в кредите. Рассчитать по соответствующей формуле: а) для активного счета Сальдо конечное = Сальдо начальное + Дебетовый оборот –Кредитовый оборот б) для пассивного счета Сальдо конечное = Сальдо начальное + Кредитовый оборот –Дебетовый оборот Ситуация 1 В кассе организации на начало периода находилась сумма в размере 10 000 руб. Выдано за период из кассы 5 000 руб. Ситуация 2 На начало периода уставный капитал организации - 10 000 руб. За период произошло увеличение уставного капитала на сумму 90 000 руб. **Задание 6** Перечислите все источники финансирования деятельности организации и определите к собственным или заемным они относятся. **Задание 7** В соответствии с действующей редакцией Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций, утвержденного Приказом Министерства финансов № 94н от 31.10.2000, учет собственных объектов основных средств, используемых организацией в производстве и управленческой деятельности, ведется на счете… Указать номер синтетического счета с использованием одного из следующих шаблонов: XX (если счет является балансовым); XXX (если счет является забалансовым). **Задание 8** Рассчитайте показатели рентабельности, используя Отчет о финансовых результатах. Отчет о финансовых результатах необходимо получить с сайта ПАО «ММК» (раздел Инвесторам) **Задание 9** Дать характеристику деятельности организации на основании данных ее бухгалтерского баланса Дать характеристику результатам деятельности организации на основе Отчета о финансовых результатах **Задача 10** Проверить взаимоувязку Бухгалтерского баланса и Отчета о финансовых результатах на основе приведенной отчетности **Задание 11** Разработайте структуру счета 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками», открыв к нему субсчета и аналитические счета.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		Обоснуйте. **Задание 12** Заполните платежное поручение по перечислению денежных средств поставщику **Задание 13** Отразите на счетах бухгалтерского учета следующие факты хозяйственной жизни: Факт 1 – Поступили денежные средств от учредителей в качестве вклада в Уставный капитал организации Факт 2 – Перечислены денежные средств поставщикам Факт 3 – Поступили денежные средства от покупателей Факт 4 – Перечислена заработная плата персоналу Факт 5 – Получен аванс от поставщиков Факт 6 – Перечислен НДФЛ в бюджет Вопрос: Какие из перечисленных документов являются первичными? • Оборотно-сальдовая ведомость. • Платежная ведомость. • Журнал-ордер по счету. • Приходный кассовый ордер. • Шахматная ведомость. **Задание 14** Подберите бухгалтерские проводки для следующих фактов хозяйственной деятельности: Факт 1 – Объявлен уставный капитал организации Факт 2 – Получен долгосрочный кредит банка Факт 3 – Получен аванс от покупателей Факт 4 – Получена прибыль организации Факт 5 – Часть прибыли направлена на формирование резервного капитала Факт 6 – Проведена переоценка основных средств: увеличена первоначальная стоимость и пересчитана амортизация основных средств Факт 7 – Выявлены излишки материалов Факт 8 – Обнаружена недостача в незавершенном производстве Факт 9 - Недостача списана на виновное лицо - работника организации **Задание 15** Опишите, какие источники финансирования деятельности организации должны использоваться для приобретения основных

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>средств, нематериальных активов, финансовых вложений

Задание 16
При заполнении бухгалтерского баланса-нетто на величину какого раздела повлияет сальдо по счету 01 “Основные средства”?

<table>
<tr><th>Актив</th><th>Пассив</th></tr>
<tr><td>1. Внеоборотные активы</td><td>3. Капитал и резервы</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2. Оборотные активы</td><td>4. Долгосрочные обязательства</td></tr>
<tr><td>5. Краткосрочные обязательства</td></tr>
</table>

Задание 17
Определите показатели ликвидности бухгалтерского баланса, проведите вертикальный анализ бухгалтерского баланса. Бухгалтерскую отчетность необходимо получить с официальных сайтов, на которых она размещена. Организация – любая.
Тестовые задания:
Вопрос 1. Выберите бухгалтерскую запись для отражения поступления аванса от покупателей:
1 Д 51 К 62
2 Д 50 К 62
3 Д 62 К 51
4 Д 60 К 62
5 Д 62 К 60

Вопрос 2. Что означает бухгалтерская запись Д 70 К 51:
1 выдана заработная плат из кассы
2 перечислена заработная плата
3 перечислены налоги
4 получены авансы
5 перечислен НДФЛ

Задача 18
Определите доход методом начисления:
02 сентября поступил аванс 100000 руб.</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		06 сентября отгружена продукция 300000 руб. 09 сентября поступили денежные средства на расчетный счет за отгруженную продукцию 200000 руб. **Задача 19** Определите прибыль методом начисления за сентябрь: 15 сентября получен аванс 50000 руб. 16 сентября отгружена продукция 250000 руб. – 1000 единиц Себестоимость выпущенной продукции – 250000 руб. – 1250 единиц 30 сентября рассчитана заработная плата за сентябрь 80000 руб. 06 октября перечислена заработная плата за сентябрь 80000 руб. В соответствии с действующей редакцией Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций, утвержденного Приказом Министерства финансов № 94н от 31.10.2000, учет накопленных сумм амортизации по нематериальным активам ведется на счете… Указать номер синтетического счета с использованием одного из следующих шаблонов: XX (если счет является балансовым); XXX (если счет является забалансовым). **Задача 20** По итогам инвентаризации обнаружена недостача товаров в магазине на сумму 10000 □. Продавцы (Семенова и Иванова) несут субсидиарную ответственность. Отразите на счетах бухгалтерского учета недостачу и ее возмещение продавцами.
Методы обработки экономической информации		
ОПК-2.1	Производит поиск и сбор данных для формирования базы статистического исследования	***Вопросы к зачету:*** 1. Структура экономической информации 2. Классификация видов экономической информации, их источников. 3. Сущность и значение информации в развитии современного общества, 4. Основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в финансово-экономической сфере; 5. Методы и технологии поиска и обработки экономической информации средствами Интернета и офисных приложений; 6. Основные источники экономической информации 7. Подписки на оперативную информацию и новостные ленты. 8. Сущность и значение информации в развитии современного общества, 9. Основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в финансово-экономической сфере; 10. Методы и технологии поиска и обработки экономической информации средствами Интернета и офисных приложений; 11. Основные источники экономической информации 12. Глобальные поисковые системы Google, Bing, Yandex, Ask Rambler, Yahoo!. 13. Средства поиска в интернет-каталогах

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		14. Сущность и значение информации в развитии современного общества, 15. Основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в финансово-экономической сфере; 16. Методы и технологии поиска и обработки экономической информации средствами Интернета и офисных приложений; 17. Основные источники экономической информации. 18. Практические вопросы проектирования и создания баз данных: назначение и способы создания таблиц, форм, запросов и отчетов. 19. Возможности подготовки отчетов средствами текстовых редакторов (MS Word), редакторов презентаций (MS Power Point) и специализированных программных пакетов. 20. Практические вопросы проектирования и создания баз данных: определение типов и свойств полей базы данных; использование ключей и связывание таблиц на схеме данных. **Задания** *1 Общероссийские классификаторы* Используя общероссийский классификаторы произведите кодировку предприятий и продукции с указанием наименований и кодов объектов технико-экономической и социальной информации 2 Найти сайты, где можно скачать информацию о ценах на акции, выбрать ценные бумаги, получить информацию для дальнейшей работы по теме трендовый анализ
ОПК-2.2:	Обрабатывает и анализирует статистическую информацию с использованием методов экономического анализа, статистики и специальных программных средств, получает обоснованные выводы и предлагает возможные варианты решения поставленной	***Вопросы к зачету:*** 1. Что такое закон распределения дискретной случайной величины? 2. Как определяется математическое ожидание дискретной случайной величины и каков его вероятностный смысл? 3. . Как определяется дисперсия дискретной случайной величины и среднее квадратическое отклонение? 4. . Что такое генеральная и выборочная совокупности? 5. Что такое полигон и гистограмма? \ 6. . Назовите основные статистические оценки вариационного ряда. 7. Приведите статистическое определение вероятности. 8. Что такое классический эксперимент? 9. Что называется законом распределения 10. Основные теоретические законы распределения 11. Суть закона нормального распределения 12. Что такое статистический критерий 13. Критерий хи-квадрат 14. Суть трендового анализа 15. Скользящие средние, виды, необходимость 16. Фигуры продолжения тренда 17. Имитационные методы прогнозирования

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
	экономической задачи	***Практические задания:*** 1. Прочитайте предложенный текст. Оцените виды информации, содержащиеся в нем. Укажите математические методы, с помощью которых можно обработать содержащуюся в нем информацию. 2. Укажите типовые задачи, которые могут быть решены с использованием данного метода. Приведите пример решения такой задачи. 3. трендовый анализ Общая схема анализа 1. Определите общее состояние рынка. 2. Выберите бумаги, с которыми будете работать. Необходимо ориентироваться на хорошо известную вам компанию или отрасль, либо на рекомендацию аналитика (фундаментального и/или технического), которому вы считаете , что можно доверять. Исходные данные для анализа должны представлять ряд суточных значений 5-8 лет 3. Определите общую тенденцию цен на ваши бумаги с помощью скользящих средних (СС). сделайте выводы 4. Выберите момент вступления в сделку. 5.Постройте линию тренда, уровни и/или линии поддержки и сопротивления, найдите Модели продолжения тенденции и/или модели перелома, нанесите их на график
Социально-экономическая статистика		
ОПК-2.1	Производит поиск и сбор данных для формирования базы статистического исследования	***Перечень теоретических вопросов для проведения экзамену:*** 1. Предмет и методы социально-экономической статистики. 2. Группировки и классификации, применяемые в социально-экономической статистике. 3. Население как объект изучения статистики. Категории населения. Основные группировки населения. 4. Показатели численности населения. Методы расчета среднегодовой численности населения. 5. Естественное движение населения: понятие, показатели. 6. Механическое движение населения: понятие, показатели. 7. Понятие и состав трудовых ресурсов страны, экономически активного населения. Показатели занятости и безработицы. 8. Состав трудовых ресурсов предприятия. Методы расчета среднесписочной численности работников предприятия. 9. Показатели движения (оборота) работников предприятия. 10. Рабочее время: понятие, показатели, единицы измерения. Фонды рабочего времени. 11. Показатели использования продолжительности рабочего времени. 12. Производительность труда: понятие, показатели. 13. Национальное богатство: понятие, основные концепции определения. Состав национального богатства в соответствии с методологией СНС. 14. Понятие системы национальных счетов. Основные определения, категории и классификации СНС. 15. Показатели статистики цен и инфляции. Индекс потребительских цен. 16. Уровень жизни населения: понятие, система показателей. Источники доходов населения. Показатели доходов населения.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		Баланс денежных доходов и расходов населения. Показатели расходов и потребления населением материальных благ и услуг. 17. Показатели дифференциации доходов населения, бедности. 18. Обобщающие показатели уровня жизни населения. Методика расчета индекса развития человеческого потенциала. ***Практические задания:*** ЗАДАНИЕ 1. Определить перспективу изменения численности населения РФ на 10 лет по данным официальной статистики, построить график изменения численности населения по годам. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ: 1) сформировать исходные данные для лабораторной работы и ввести их в табличный процессор Excel в виде таблицы; 2) рассчитать изменение численности населения по годам, заданным преподавателем; 3) построить график «Изменение численности населения по годам» с помощью функции «ДИАГРАММА», процессор Excel; 4) проанализировать изменение численности населения по годам и написать выводы ЗАДАНИЕ 2: Определить изменение остаточной стоимости основных фондов на 5 лет на основе отчетности какой-либо организации, построить график изменения остаточной стоимости основных фондов по годам и сделать соответствующие выводы по формированию стоимости основных фондов на конец планируемого периода. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ: 1) сформировать исходные данные для проведения лабораторной работы и ввести их в табличный процессор Excel в виде таблицы; 2) рассчитать изменения остаточной стоимости основных фондов на 5 лет; 3) построить график «Изменение остаточной стоимости основных фондов по годам» с помощью функции «ДИАГРАММА», процессор Excel; 4) проанализировать изменение остаточной стоимости основных фондов и написать соответствующие выводы. ЗАДАНИЕ 3. Провести анализ динамики численности населения Челябинской области путем расчета показателей анализа ряда динамики и рассчитать показатели естественного движения населения и миграции, общие коэффициенты рождаемости, смертности, естественного прироста, «оборота» населения, коэффициенты жизненности населения и экономичности воспроизводства.
ОПК-2.2:	Обрабатывает и анализирует статистическую информацию с использованием методов экономического анализа, статистики и специальных программных	***Практические задания:*** Задача 1 По области имеются следующие условные данные за год, тыс. чел.: Численность трудоспособного населения на начало года 574 В течение года: вступило в рабочий возраст трудоспособных лиц 27 прибыло из других населенных пунктов трудоспособного населения 3 естественное выбытие трудоспособного населения 6 выбыло в другие населенные пункты трудоспособного населения 8 выбыло из состава трудовых ресурсов лиц пенсионного возраста 4 Определите: 1) численность трудовых ресурсов на конец года;

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td>средств, получает обоснованные выводы и предлагает возможные варианты решения поставленной экономической задачи</td><td>
2) среднегодовую численность трудовых ресурсов;
3) общий, естественный и миграционный прирост трудовых ресурсов;
4) коэффициенты общего, естественного и миграционного прироста трудоспособного населения;
5) перспективную численность трудовых ресурсов области на три года вперед при условии, что их общий прирост сохранится на том же уровне.
Задача 2
По предприятиям промышленности региона за отчетный период имеются следующие данные о движении основных производственных фондов, млн. руб.:
Полная стоимость основных фондов на начало года 6 250
Сумма их износа на это момент 1 250
Введено в действие новых основных фондов 800
Выбыло в течение года:
по полной стоимости - 120
по остаточной стоимости - 12
Среднегодовая норма амортизации на полное восстановление, % 7,8
Выпуск продукции за год 7 908
Среднегодовая численность рабочих, чел. 800
Определите:
1) полную и остаточную стоимость основных фондов на конец года;
2) коэффициенты обновления, выбытия и восполнения основных фондов;
3) коэффициенты износа и годности на начало и конец года;
4) показатели фондоотдачи, фондоемкости и фондовооруженности.
Задача 3
Рассчитайте среднюю списочную численность работников за ноябрь по предприятию, введенному в действие с 8 ноября при условии:
Условия для решения задачи
<table>
<tr><th>Численность работников по списку</th><th>человек</th></tr>
<tr><td>8 ноября</td><td>1010</td></tr>
<tr><td>9 ноября</td><td>1012</td></tr>
<tr><td>с 12-го по 20-е ноября</td><td>1090</td></tr>
<tr><td>с 21 - го по 27-е ноября</td><td>1100</td></tr>
<tr><td>с 28-го по 30-е ноября</td><td>1114</td></tr>
</table>
Выходные дни в ноябре: 10, 11, 17, 18, 24, 25.
Задача 4
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
По двум фирмам, выпускающим однородную продукцию, имеются следующие данные:

Данные по двум фирмам, выпускающим однородную продукцию
<table>
<tr><th rowspan="2">Фирма</th><th colspan="2">Себестоимость единицы продукции, руб.</th><th colspan="2">Удельный вес выпуска продукции, в % к итогу</th></tr>
<tr><th>базисный период</th><th>отчетный период</th><th>базисный период</th><th>отчетный период</th></tr>
<tr><td>1</td><td>520</td><td>580</td><td>44,0</td><td>48,0</td></tr>
<tr><td>2</td><td>350</td><td>360</td><td>56,0</td><td>52,0</td></tr>
</table>
Определите:
1) динамику себестоимости продукции по каждой фирме;
2) общие индексы себестоимости продукции переменного, постоянного (фиксированного) состава, структурных сдвигов. Объясните расхождение исчисленных индексов;
3) абсолютный прирост средней себестоимости продукции по двум фирмам вместе за счет изменения себестоимости единицы продукции на каждой фирме и структуры выпуска произведенной продукции.
Задача 5
По двум ПАО имеются следующие данные о выпуске продукции и среднесписочном числе рабочих:

Данные по двум ПАО
<table>
<tr><th rowspan="2">ЗАО</th><th colspan="2">Базисный период</th><th colspan="2">Отчетный период</th></tr>
<tr><th>Выпуск продукции в сопоставимых ценах, млн. руб.</th><th>Среднеспи-сочное число рабочих, чел.</th><th>Выпуск продукции в сопоставимых ценах, млн. руб.</th><th>Среднеспи-сочное число рабочих, чел.</th></tr>
<tr><td>1</td><td>160,0</td><td>40,0</td><td>201,6</td><td>42,0</td></tr>
<tr><td>2</td><td>300,0</td><td>60,0</td><td>307,4</td><td>58,0</td></tr>
</table>
Определите:
1) индексы производительности труда по каждому ПАО;
2) общие индексы производительности труда переменного, постоянного (фиксированного) состава, структурных сдвигов;
3) абсолютную экономию рабочей силы по двум ПАО вместе за счет изменения производительности труда;
4) прирост продукции по двум ПАО и по каждому в отдельности за счет изменения производительности труда и среднесписочного числа рабочих.
</td></tr>
<tr><td colspan="3">Эконометрика</td></tr>
<tr><td>ОПК-2.1</td><td>Производит поиск и сбор данных для</td><td>Перечень теоретических вопросов к зачету:
1. Какие требования предъявляются к факторам, включаемым в уравнение регрессии?</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
	формирования базы статистического исследования	2. Что такое выборочное исследование 3. Что понимается под линейной множественной регрессией? 4. Чем отличаются стандартизованные коэффициенты регрессии от коэффициентов в естественном виде? 5. Что показывает отрицательное значение коэффициента эластичности? 6. Чем отличаются частный и общий критерии Фишера? 7. Что понимается под коллинеарностью и мультиколлинеарностью факторов? 8. Как проверяется наличие коллинеарности и мультиколлинеарности? ***Практические задания***: По данным сайта gks.ru отобрать признаки. характеризующие социально -экономическое положение регионов РФ По исходным данным построить поле корреляции Полигон частот и гистограмму найдите коэффициента корреляции. Оценить распределение. Сделать расчет основных числовые характеристики по результатам выборки: выборочное среднее, дисперсия, среднее квадратическое отклонение
ОПК-2.2:	Обрабатывает и анализирует статистическую информацию с использованием методов экономического анализа, статистики и специальных программных средств, получает обоснованные выводы и предлагает возможные варианты решения поставленной экономической задачи	***Перечень теоретических вопросов к зачету:*** 1 Перечислите все виды моделей, нелинейных относительно: а) включаемых переменных; б) оцениваемых параметров. 2 Как проводится подбор линеаризующего преобразования для внутренне нелинейных моделей? 3 Назовите показатели корреляции, используемые при нелинейных соотношениях рассматриваемых признаков. 4 Какие задачи решаются при построении уравнения регрессии? 5 Какой вид имеет система нормальных уравнений метода наименьших квадратов в случае линейной регрессии? 6. По какой формуле вычисляется индекс множественной корреляции? 7. Как вычисляются индекс множественной детерминации и скорректированный индекс множественной детерминации? 8. Как проверяется значимость уравнения регрессии и отдельных коэффициентов ***Практические задания:*** По данным сайта gks.ru отобрать признаки. характеризующие социально =экономическое положение регионов РФ. Проверить их на нормальность. . Найти уравнение регрессии y = a + bx методом наименьших квадратов. . Построить график: исходные точки и уравнение регрессии. Дать интерпретацию коэффициентов уравнения.
Учебная-ознакомительная практика		
ОПК-2.1	Производит поиск и сбор данных для	Задание на практику:

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
	формирования базы статистического исследования	1. Дать общую характеристику области деятельности организации, его организационной структуры; 2. Охарактеризовать учредительные документы, регламентирующие деятельность организации; 3. Собрать информацию о технико-экономических показателях деятельности организации; 4. Дать характеристику производственных ресурсов организации; организации и оплаты труда; 5. Подготовить отчет по практике
ОПК-2.2:	Обрабатывает и анализирует статистическую информацию с использованием методов экономического анализа, статистики и специальных программных средств, получает обоснованные выводы и предлагает возможные варианты решения поставленной экономической задачи	
Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		
ОПК-2.1	Производит поиск и сбор данных для формирования базы статистического исследования	Задание на практику: 1. Дать общую характеристику области деятельности организации, его организационной структуры; 2. Охарактеризовать учредительные документы, регламентирующие деятельность организации; 3. Собрать информацию о технико-экономических показателях деятельности организации за 3 года; 4. Проанализировать технико-экономических показатели; 5. Дать характеристику производственных ресурсов организации; организации и оплаты труда; 6. Проанализировать факторы внешней среды организации;
ОПК-2.2:	Обрабатывает и анализирует статистическую информацию с	

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
	использованием методов экономического анализа, статистики и специальных программных средств, получает обоснованные выводы и предлагает возможные варианты решения поставленной экономической задачи	7. Подготовить отчет по практике.
ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне		
Налоги и налогообложение		
ОПК-3.1	Применяет понятийный аппарат экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов	**Перечень теоретических вопросов к экзамену:** №1. Экономическая сущность и функции налогов. №2. Существенные элементы налога. №3. Факультативные элементы налога. №4. Классификация налогов. Общие условия установления, изменения, отмены федеральных, региональных, местных налогов. №5. Понятие и элементы налоговой системы. №6. Налоговая система Российской Федерации. №7. Система государственного налогового планирования. №8. Налоговые доходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, механизм их планирования. №9. Права и обязанности налогоплательщиков, налоговых агентов, представителей налогоплательщиков. №10. Права и обязанности налоговых органов и их должностных лиц. №11. Понятие и элементы государственной налоговой политики. №12. Виды налоговых правонарушений, виды ответственности. Налоговая санкция. №13. Особенности и тенденции налоговой политики Российской Федерации. №14. Формы и методы налогового контроля. №15. НДС и его существенные элементы: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база. №16. НДС и его существенные элементы: налоговые ставки, налоговый период, порядок исчисления, порядок и сроки

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		уплаты налога. №17. Планирование НДС, алгоритм, методы и особенности. №18. Акцизы и их существенные элементы: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база. №19. Акцизы и их существенные элементы: налоговые ставки, налоговый период, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты налога. №20. Налоговое планирование акцизов, алгоритм, методы и особенности. №21. НДФЛ и его существенные элементы: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база. №22. НДФЛ и его существенные элементы: налоговые ставки, налоговый период, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты налога. №23. Страховые взносы во внебюджетные фонды. №24. Налоговое планирование страховых взносов во внебюджетные фонды, алгоритм, методы и особенности. №25. Налог на прибыль организаций и его существенные элементы: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база. №26. Налог на прибыль организаций и его существенные элементы: налоговые ставки, налоговый период, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты налога. №27. Планирование налога на прибыль организаций, алгоритм, методы и особенности. №28. Транспортный налог и его существенные элементы: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база. №29. Транспортный налог и его существенные элементы: налоговые ставки, налоговый период, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты налога. №30. Налог на имущество организаций и его существенные элементы: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база. №31. Налог на имущество организаций и его существенные элементы: налоговые ставки, налоговый период, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты налога. №32. Планирование налога на имущество организаций, алгоритм, методы и особенности. №33. Земельный налог. №34. Упрощенная система налогообложения. №35. Патент.
ОПК-3.2	Применяет стандартные теоретические модели и современные методики расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления	**Примерные практические задания для экзамена:** №1. Предприниматель К.М. Иванов работает на УСН с объектом налогообложения «доходы», осуществляя деятельность по перевозке пассажиров на такси. Предпринимателю нужно определить, какой объект налогообложения применять выгоднее («доходы» или «доходы минус расходы»), чтобы решить, надо ли ему с начала нового года поменять объект налогообложения. Деятельность он собирается осуществлять с прежней интенсивностью. Для анализа К.М. Иванов решил взять за основу свои показатели доходов и расходов за 9 месяцев текущего года. Его доходы составили 650 000,0 руб., а расходы, учитываемые при налогообложении, - 471 117,6 руб., из которых: - 183 000,0 руб. - на аренду автомобиля; - 160 000,0 руб. - на ГСМ;

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
	на микро- и макроуровне	- 35 000,0 руб. - на текущий ремонт автомобиля; - 12 119,6 руб. - на обязательное социальное страхование; - 80 997,9 руб. - другие расходы, учитываемые по п. 1 ст. 346.16 НК РФ. №2. ООО «Петрович» производит мясопродукты и применяет кассовый метод для исчисления налоговой базы по налогу на прибыль. На начало налогового периода остатков продуктов, являющихся сырьем для производства, на складе не было. Все суммы приведены без учета НДС. В течение периода ООО «Петрович»: - отгружено мясопродуктов на сумму – 980 000,0 руб.; - поступили деньги на расчетный счет за продукцию в сумме – 900 000,0 руб.; - по бартерной сделке были реализованы мясопродукты на сумму 50 000,0 руб. (акт о зачете взаимных требований подписан); - поступило мясо с бойни на сумму 600 000,0 руб., оплачено за мясо 500 000,0 руб., в производство отпущено мясо на сумму 450 000,0 руб.; - закуплены специи на сумму 20 000,0 руб. (счет еще не оплачен), отпущено в производство на сумму 18 000,0 руб.; - акцептован счет за электроэнергию на сумму 8 000,0 руб.; - перечислено за услуги связи по счету 6 000,0 руб.; - сумма начислено амортизации (все оборудование оплачено) 12 000,0 руб.; - месячный фонд оплаты труда – 90 000,0 руб., при этом выплата заработной платы в первом квартале производилась три раза, на 1 апреля организация имеет задолженность по заработной плате за март; - страховые взносы во внебюджетные фонды, начисленные за этот период, - 63 400,0 руб., при этом перечислено было с учетом переплаты 70 000,0 руб. Определите сумму налога на прибыль, подлежащую уплате в бюджет. №3. ООО «МясноФ» в течение первого квартала текущего года осуществило следующие операции: - реализовало продукцию собственного производства на сумму 980 000,0 руб.; - передало продукцию собственного производства в счет оплаты труда на сумму 40 000,0 руб. (по себестоимости), рыночная стоимость составляет 50 000,0 руб.; - передало продукцию собственного производства на сумму 40 000,0 руб. в столовую организации, расходы по содержанию которой осуществляются за счет чистой прибыли. Все суммы приведены без учета НДС. От покупателей продукции был получен аванс на сумму 448 400,0 руб. Для производства продукции были закуплены: мясо на сумму – 212 400,0 руб. (в том числе НДС), прочие продукты для производства продукции – 177 000,0 руб. (в том числе НДС). По партии продуктов на сумму 472 000,0 руб. поставщиком не был представлен счет-фактура. Также были оплачены по акту услуги по аренде и содержанию помещения офиса на сумму 944 000,0 руб. и упаковочное производственное оборудование стоимостью 236 000 руб. (в т.ч. НДС), которое еще не поставлено на учет.

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
Определите сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.

№4. Рассчитайте сумму налога на имущество организации за первый квартал текущего года на основании показателей, приведенных в таблице.
Таблица
<table>
<tr><td rowspan="2">Показатели</td><td colspan="4">По состоянию на:</td></tr>
<tr><td>01.01</td><td>01.02</td><td>01.03</td><td>01.04</td></tr>
<tr><td>Основные средства, руб.</td><td>32 778 191,0</td><td>32 832 642,0</td><td>32 904 367,0</td><td>32 279 040,0</td></tr>
<tr><td>Износ основных средств, руб.</td><td>21 087 301,0</td><td>21341 443,0</td><td>21 588 914,0</td><td>21 886 727,0</td></tr>
</table>
Законодательным актом субъекта Российской Федерации установлена ставка налога на имущество в размере 2,2%.

№5. Составьте сводную таблицу, характеризующую структуру федерального, регионального, местного налога (по выбору обучающегося), руководствуясь положениями Налогового кодекса РФ. Задание рекомендуется выполнять в форме табл.
Таблица
Структура налога
<table>
<tr><th>Характеристика налога</th><th>Значения характеристик</th><th>Правовая основа (соответствующая ст. Налогового кодекса РФ/иного нормативного акта)</th><th>Примечания</th></tr>
<tr><td>Налог, его наименование</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Уровень установления налога (федеральный, региональный, местный)</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Налогоплательщики</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Категории физических и юридических лиц, не являющихся плательщиками налога, примеры</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Категории физических и юридических лиц, освобожденных от уплаты</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>налога, примеры</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Объект налогообложения</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Налоговая база</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Налоговый период</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Отчетные периоды</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Налоговая ставка (система ставок)</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Порядок исчисления налога</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Срок уплаты налога</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Порядок уплаты налога</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Налоговые льготы</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Категории физических и юридических лиц, которым предоставлены налоговые льготы, примеры</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Особенности обложения данным налогом (указать, если есть)</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ОПК-3.3</td><td>Анализирует и интерпретирует показатели, характеризующие экономические процессы и явления на микро- и макроуровне</td><td>
Примерный перечень кейсовых заданий:
№1. Руководство ООО «Звезда» заинтересовалось целесообразностью применения выбранной ранее системы налогообложения в условиях конкретного субъекта Российской Федерации.
Выясните факторы, влияющие на выбор системы налогообложения в условиях конкретного субъекта Российской Федерации, и подготовьте отчет в табличной форме. Задание рекомендуется выполнять в следующей последовательности:
- выбрать одну из значимых отраслей, по которой будет проводиться анализ хозяйствующих субъектов, на примере своего региона, используя указанные или альтернативные источники данных;
- сформировать Гугл-таблицу для 50 хозяйствующих субъектов своего региона;
- проанализировать состав и структуру региональных хозяйствующих субъектов выбранной отрасли, опираясь на инструменты цифровой аналитики, по следующим признакам: режим налогообложения, вид деятельности, среднесписочная численность, финансовые показатели и др.;
- сформулировать выводы.
Таблица
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><th>Наименование хозяйствующего субъекта</th><th>ИНН</th><th>Место регистрации</th><th>Основной вид деятельности</th><th>Наличие филиалов и (или) обособленных подразделений</th><th>Численность</th><th>Доход</th><th>Расход</th><th>Прибыль до налогообложения</th><th>Чистая прибыль</th><th>Валюта баланса</th><th>Режим налогообложения</th><th>Объем налоговых платежей, в том числе страховые взносы</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
№2. Разработайте условия для выбора системы налогообложения индивидуальным предпринимателем (общая система налогообложения, упрощенная система налогообложения, патентная система налогообложения), в частности:
- вид экономической или предпринимательской деятельности;
- сумму дохода;
- среднюю численность сотрудников и др.
Предложите эффективную систему налогообложения, дайте обоснование выбранной системе налогообложения, опираясь на все необходимые критерии и результаты планирования возможных сумм налоговых отчислений для индивидуального предпринимателя.

№3. На странице «Налоговая аналитика» сайта ФНС России (http://analytic.nalog.ru/portal/index.ru-RU.htm) скачайте налоговый паспорт субъекта Российской Федерации (субъект Российской Федерации – выбор обучающегося) и проведите сравнительный анализ основных показателей налоговой базы по администрируемым доходам (раздел 2), льгот по отдельным администрируемым доходам (раздел 3), поступлений основных администрируемых доходов в структуре консолидированного бюджета Российской Федерации (раздел 5), показателей налоговой нагрузки (в % к ВРП), показателей налоговой нагрузки по отдельным видам экономической деятельности. Обобщите и систематизируйте информацию.
</td></tr>
<tr><td colspan="3">Финансы</td></tr>
<tr><td>ОПК-3.1</td><td>Применяет понятийный аппарат экономической науки для описания микро- и макроэкономических</td><td>
Перечень теоретических вопросов к экзамену:
1. Финансы как экономическая категория. Объекты, субъекты финансовых отношений и их взаимосвязь.
2. Функции финансов.
3. Финансовая система, ее элементы и основы построения.
4. Иерархическая структура финансовой системы и особенности отдельных уровней.
5. Организационная структура финансовой системы: состав централизованных и децентрализованных финансов.
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
	процессов	6. Государственная финансовая политика и этапы ее разработки. 7. Основные типы финансовой политики и их характеристика. 8. Направления государственной финансовой политики и их реализация в современной России. 9. Финансовый механизм: понятие и характеристика его действия. 10. Управление финансами: объекты и субъекты, цели и задачи. 11. Финансовый анализ и учет как отдельные этапы процесса управления финансами. 12. Финансовое планирование и прогнозирование: содержание, значение и методы. 13. Финансовый контроль: Сущность принципы организации и методы проведения. 14. Государственный финансовый контроль и его организация. 15. Виды негосударственного финансового контроля. Значение аудита в рыночной экономике. 16. Бюджет: понятие, функции и значение для экономического развития страны в разные исторические периоды. 17. Бюджетная система. Структура и типы бюджетных систем. 18. Принципы бюджетной системы России. 19. Бюджетный процесс: состав и реализация отдельных этапов. 20. Федеральное казначейство, его организация и роль в бюджетном процессе. 21. Доходы бюджета и их классификация. Современная структура доходов федерального бюджета России. 22. Налоговая система страны и ее значение в формировании доходной части бюджета. 23. Классификационные группы расходов бюджета и их структура. Анализ структуры расходов федерального бюджета. 24. Основные формы осуществления бюджетных расходов. 25. Дефицит бюджета и его значение для экономики страны. Методы покрытия и способы снижения бюджетного дефицита 26. Несбалансированность бюджета и его значение для экономики страны. Способы достижения баланса. 27. Резервные фонды в структуре федерального бюджета РФ: история создания, формирование и направления использования. 28. Государственный долг: понятие и структура. Особенности долговых обязательств органов власти различных уровней. 29. Управление государственным долгом. 30. Внебюджетные фонды: понятие, виды и организация их деятельности в России. 31. Пенсионная реформа в России: проблемы и перспективы. 32. Финансы предприятий. 33. Финансовые ресурсы предприятий. 34. Внеоборотные активы. 35. Оборотные активы. 36. Организация финансовой работы на предприятии. 37. Некоммерческие организации и целевые характеристики их деятельности. 38. Классификация доходов некоммерческих организаций.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		39. Направления использования финансовых ресурсов некоммерческими организациями. 40. Финансы населения. 41. Структура и характеристика доходов населения. 42. Основные направления использования финансовых ресурсов населением. 43. Минимальный размер оплаты труда, прожиточный минимум. 44. Сбережения населения. 45. Финансовый рынок. 46. Основные частники и индикаторы финансового рынка. 47. Страхование. 48. Понятие и функции страхового рынка. 49. Международные финансы и международная финансовая система.
ОПК-3.2	Применяет стандартные теоретические модели и современные методики расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	***Практические задания:*** 1. Чему равна сумма дивидендов акционерного общества, если известно, что чистая прибыль составляет 2000000 руб., обязательные отчисления в резервный фонд составляют 2% от чистой прибыли, дивиденды по привилегированным акциям составляют 500000 рублей, величина авансового использования чистой прибыли на инвестиции составляет 10% от чистой прибыли. 2. Имеются следующие исходные данные: - условно-постоянные расходы – 30 тыс. руб.; - цена единицы продукции – 60 руб.; - переменные расходы на единицу продукции – 45 руб. Требуется: а) определить критический объём продаж; б) рассчитать объём продаж, обеспечивающий валовой доход в размере 15 тыс. руб. 3. Плановый выпуск предприятия составляет 800 тыс. руб. Отгрузка продукции осуществляется 4 раза в месяц. Оплата платежными требованиями. Средний срок поставки 10 дней, срок оплаты 4 дня. Рассчитать максимальную и среднюю величину дебиторской задолженности. **4.** Предприятие занимается сборкой и реализацией компьютерной техники. В соответствии с планом предприятие в 1-м квартале должно произвести и реализовать 130 компьютеров по средней цене 10 тыс. руб.. Плановые затраты на комплектующие 7 тыс. руб. на один компьютер. Плановые расходы на заработную плату, страховые платежи, расходы на рекламу и прочие расходы составляют 200 тыс. руб. Рассчитать: 1) прибыль, рентабельность продукции и рентабельность производства, если стоимость основных средств составляет 100 тыс. руб., поставки комплектующих 2 раза в месяц; 2) прибыль при условии, что комплектующие приобретаются в кредит под 20%; 3) величину незавершенного производства; 4) максимальную и среднюю величину дебиторской задолженности.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		5. Необходимо раскрыть сущность основных экономических субъектов с последующим отражением процедуры проведения в них финансового анализа. Сформировать план–схемы проведения анализа финансового состояния предприятий Определите виды ответственности за нарушения финансовой дисциплины выявленных при проведении анализа. 6. Охарактеризовать разные виды ревизий. Раскрыть необходимость их применения. Привести пример и сформировать акт ревизии. 7. В процессе изучения вопроса основное внимание надо уделить специфике финансового контроля, области и сфере его применения в соответствии с органами управления финансами; состав органов государственного финансового контроля (перечислить их права и обязанности), виды и методы негосударственного контроля; состав форм аудиторского заключения. Завершая ответ, выделите проблемы совершенствования системы финансового контроля в Российской Федерации.
ОПК-3.3	Анализирует и интерпретирует показатели, характеризующие экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	***Практические задания:*** 1.Проведите анализ основных показателей и структуры расходов федерального бюджета по данным официального сайта Министерства финансов РФ (www.minfin.ru). 2.Проведите анализ данных по формированию и использованию средств резервных фондов федерального бюджета (www,minfin.ru). 3. На основе данных отчетности какой-либо некоммерческой организации проведите анализ источников доходов и направлений использования финансовых ресурсов. 4. На основании открыто публикуемой бухгалтерской отчетности крупнейших российских компаний определенной отрасли (по согласованию с преподавателем) рассчитать основные характеристики финансового состояния (рентабельность, кредитоспособность, ликвидность и т.д.) и составить рейтинг. Подготовить презентацию построенного рейтинга. ***Контрольные тесты:*** 1. Понятие «финансовый поток» можно определить как: а. движение денежных средств от одного субъекта к другому; б. формирование фондов денежных средств каждым экономическим субъектом; в. использование денег в функции средства обращения и платежа; г. использование денег в функции накопления и сбережения. 2. Сбалансированность бюджета означает, что: а. общая сумма предусмотренных расходов должна покрываться запланированным доходами и поступлениями из источников финансирования дефицитов бюджетов; б. направления расходования бюджетных средств не увязаны с определенными видами доходов; в. общая сумма доходов бюджета должна превышать его расходы для создания резервных фондов; г. планирование расходной части бюджета напрямую зависит от предполагаемой суммы доходных поступлений средств, концентрируемых в государственном бюджете. 3. Государственная финансовая политика в области ценообразования в условиях рыночной экономики: а. имеет зависимость от состояния экономики страны; б. нацелена на использование рыночных основ регулирования экономики; в. может носить жестко регламентированный характер;

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		г. призвана создавать наиболее благоприятные условия для развития частного бизнеса. 4. Финансовая дисциплина означает: а. своевременное осуществление платежей и расчетов; б. соблюдение условий хозяйственных договоров; в. повышение производительности труда; г. соблюдение условий трудовых договоров; д. материальную ответственность руководящих органов за нарушение договорной дисциплины. 5. Использование показателя рентабельности работы предприятия необходимо для: а. определения размера налога на прибыль; б. расчета предполагаемых к выплате дивидендов; в. определения эффективности использования собственных и привлеченных ресурсов; г. расчета выплат поставщикам сырья. 6. Какой из факторов, характеризующих состояние потребительского рынка в России, не удовлетворяет требования нашего населения: а. широта ассортимента товаров и услуг; б. наличие товаров и услуг соответствующего качества; в. соответствие товаров и услуг сезонному потреблению; г. уровень цен на товары и услуги. 7. Какие виды ценных бумаг относятся к эмиссионным: а. векселя; б. чеки; в. акции; г. облигации.
Деньги, кредит, банки		
ОПК-3.1	Применяет понятийный аппарат экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов	***Перечень теоретических вопросов к экзамену:*** 1. Происхождение денег и их эволюция: концепции происхождения денег. Предпосылки появления денег. 2. Сущность денег. Деньги как экономическая категория. Форм стоимости. 3. Теории денег: металлистическая, номиналистическая, количественная и т.д. 4. Виды денег и их особенности. 5. Функции денег, их характеристика и развитие. Функция денег как мера стоимостей и масштаб цен. 6. Функции денег, их характеристика и развитие. Деньги как средство обращения. 7. Функции денег, их характеристика и развитие. Деньги как средство образования сокровищ и накоплений. 8. Функции денег, их характеристика и развитие. Деньги как средство платежа. 9. Функции денег, их характеристика и развитие. Функция мировых денег. 10. Роль денег в экономике и социальной сфере. Особенности проявления роли денег при разных моделях экономики.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		11. Денежные системы: понятие и функции. 12. Денежные системы: понятие и элементы. Характеристика отдельных элементов. 13. Основные типы денежных систем, их разновидности и развитие: товарные денежные системы, системы металлического обращения, фидуциарные денежные системы. 14. Система металлического обращения: биметаллизм и монометаллизм и их характеристика. 15. Система обращения кредитных и бумажных денег и ее особенности при административно-распределительной и рыночной системах. 16. Денежная система России, генезис ее развития. 17. Эволюция денежных (валютных) систем: Парижская, Генуэзская, Бреттон-Вудская, Ямайская, Европейская. 18. Понятия: “денежный оборот”, “платежный оборот”, “денежно-платежный оборот”. Каналы движения денег. 19. Структура денежного оборота. Классификация денежного оборота по различным признакам. 20. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики: в условиях административно-распределительной и рыночной моделях. Задачи денежного оборота при обслуживании системы рыночных отношений. 21. Денежная масса и ее структура (денежные агрегаты). Факторы, влияющие на величину денежной массы. Скорость обращения денег. 22. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота. 23. Налично-денежный оборот, его понятие и экономическое содержание, принципы организации. 24. Экономическая сущность безналичных расчетов и принципы их организации. 25. Формы безналичных расчетов: акцептная, расчеты платежными поручениями, расчеты платежными требованиями-поручениями, расчеты аккредитивами, расчеты чеками. 26. Эмиссия денег и организация эмиссионных операций. Выпуск денег в хозяйственный оборот. 27. Денежный (банковский) мультипликатор. 28. Сущность, причины, формы проявления инфляции. Инфляция как экономическая категория. Инфляция как многофакторный процесс. Возникновение и распространение инфляции. 29. Типы и виды инфляции, отличительные особенности современного этапа. Инфляция спроса и инфляция издержек, факторы их определяющие. 30. Разновидности инфляции: локальная, мировая, импортируемая, экспортируемая, открытая, скрытая, подавленная, ползучая, галопирующая, гиперинфляция и их характеристика. 31. Социально-экономические последствия инфляции. Основные аспекты ее воздействия на процесс воспроизводства. 32. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия. Формы и методы антиинфляционной политики. 33. Денежные реформы, их виды и характеристика и роль в развитии инфляции. Методы стабилизации валют. 34. Кредит и его необходимость. Кругооборот и оборот производственных фондов - материальная основа возможности возникновения кредитных отношений. Условия возникновения кредита. 35. Сущность ссудного капитала, его понятие. Особенности ссудного капитала, его отличие от торгового и промышленного капитала. Внутренние и внешние источники ссудного капитала и их характеристика. 36. Сущность кредита. Отличие кредитных отношений от денежных. Субъекты кредитных отношений и их характеристика. Объект кредита, его особенности. Стадии движения кредита.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		37. Роль и границы кредита. Роль кредита в развитии рыночной экономики. Внешние и внутренние границы кредита. 38. Функции кредита и их характеристика. 39. Принципы кредита: возвратность, срочность, платность, обеспеченность, целевой и дифференцированный характер кредита. 40. Законы и закономерности кредитных отношений. Основные признаки законов кредита. Виды законов и их характеристика. 41. Формы кредита и их классификация в зависимости от ссуженной стоимости, от кредитора и заемщика, от целевых потребностей заемщика. 42. Банковский кредит как основная форма кредита: его виды, принципы и объекты кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. 43. Коммерческий кредит и его виды. Особенности использования в современных условиях. 44. Потребительский кредит и его виды. Характеристика отдельных видов. Развитие потребительского кредита в современных условиях. 45. Государственный кредит и его характеристика. 46. Международный кредит: понятие, субъекты, функции, валютно-финансовые условия международного кредита. Классификация форм международного кредита по назначению, видам, технике предоставления, валюте займа, срокам, обеспечению, в зависимости от категории заемщика. 47. Кредитная система: понятие и структура. 48. Банковская система, ее понятие с институциональной и функциональной точек зрения. Функции, виды и факторы, определяющие ее функционирование. 49. Элементы банковской системы и их характеристика: банки и небанковские кредитные организации, банковская инфраструктура, банковское законодательство. 50. Центральные банки и основы их деятельности. Возникновение Центральных банков, их функции, особенности. 51. Правовой статус, цели деятельности, функции Банка России. Размер уставного капитала. Органы управления Банка России. 52. Активы и пассивы Банка России. Операции по их формированию. 53. Денежно-кредитная политика ЦБ РФ. 54. Происхождение коммерческих банков. Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Функции коммерческого банка в условиях рыночной экономики. 55. Принципы деятельности коммерческого банка. Отличие коммерческих банков от других субъектов финансового рынка. 56. Ресурсы и пассивные операции коммерческих банков. Собственные средства банков, заемные, привлеченные и эмитированные средства. Источники формирования. Значение пассивных операций в деятельности коммерческого банка. 57. Банковские активы их структура. Активные операции коммерческих банков: их классификация. 58. Организационная и управленческая структура коммерческих банков.
ОПК-3.2	Применяет стандартные теоретические модели	***Практические задания:*** 1.Проставьте последовательность платежей при недостаточности денежных средств у предприятия а) Выдача денежных средств для оплаты труда сотрудников, работающих по трудовому договору.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
	и современные методики расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	b) Перечисление налога на прибыль. c) Оплата за товар по счёту-фактуре. d) Списание по исполнительным документам для удовлетворения требований о возмещении вреда, причиненного здоровью. e) Отчисления в Пенсионный фонд РФ f) Оплата коммунальных платежей. g) Выплата выходных пособий. 2. Составить балансовый отчет ЦБ на основе следующих данных в млрд руб.: золотые сертификаты - 15; ценные бумаги - 110; банкноты, выпущенные в обращение, - 70; резервы коммерческих банков - 40; другие активы - 5; депозиты министерства финансов - 10; ссуды коммерческим банкам - 5. Найти величину других обязательств. 3. На основе показателей (тыс. руб.), приведенных ниже, построить баланс банка. – Уставный фонд - 2 225 000; – Прибыль - 8 234 786; – Касса - 2 640 490; – Счета в других банках (корреспондентские счета) - 8 529 915; – Средства в Банке РФ - 7 751 013; – Кредиты, выданные банком, - 57 387 834; – Средства на счетах банка других банков - 1 435 271; – Прочие пассивы - 7 865 015; – Другие фонды - 4 378 300; – Вклады и депозиты - 6 400 000; – Иностранная валюта и расчеты по валютным операциям (пассив) - 2 987 810; – Приобретение ценных бумаг - 1 309 000; – Прочие активы - 17 305 731; – Иностранная валюта и расчеты по валютным операциям (актив) - 3 491 735; – Здания и основные средства - 653 910; – Участие в совместной деятельности - 120 205; – Кредиты, полученные от других банков, - 30 015 020; – Остатки на расчетных и текущих счетах - 35 648 631. 4. При создании банка было выпущено 1 500 обыкновенных акций номиналом 1 000 руб., которые были проданы по курсу 1300 руб. Кроме того, за два года деятельности нераспределенная прибыль банка составила 60 000 руб. и 80 000 руб. соответственно. Привилегированных акций банк не выпускал. Определить размер капитала банка спустя два года после начала его

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		деятельности.
ОПК-3.3	Анализирует и интерпретирует показатели, характеризующие экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	***Пратические задания:*** 1. Заполните платёжное поручение по форме № 0401060 Платёжное поручение № 341 14.02.2018г. представило АО «Плутон» в банк на перечисление 110 000 рублей в качестве аванса за услуги ГТС согласно счёту-фактуре № 7066 от 13.02.2018, в том числе НДС. Получатель средств – «Территориальный сервисный центр «Электрическая связь» (ИНН 2705230480, КПП 270104036, счёт 40702810100080001266), обслуживается АКБ «Уралздравбанк» (корреспондентский счёт 30101810900000000718, БИК 040813718). АО «Плутон» (ИНН 27021246, КПП 270101101) имеет расчётный счёт № 40702810100000000864 в ОСБ 5410 Октябрьского района (корреспондентский счёт 30101810900000000737, БИК 040813737). 2. Заполните аккредитив по форме № 0401063 В соответствии с договором поставок расчёты между ПАО «Керамзавод» (ИНН 7711552158), имеющее расчётный счёт № 40902810000000005604 в ОАО Банк «Русский Стандарт» (корреспондентский счёт 30101810700000005628, БИК 044546908) и ООО «Машзавод» (ИНН 7710152725), имеющее расчётный счёт № 40702810000000003107 в АКБ «Донкомбанк» (корреспондентский счёт 30101810900000000718, БИК 040813718) осуществляются расчёты по аккредитивной форме. 20.02.2018г. ПАО «Керамзавод» обратился с заявлением в свой банк на открытие за счёт собственных средств непокрытого (гарантированного) аккредитива в сумме 450000 рублей сроком до 15 дней. Условия оплаты – без акцепта уполномоченного покупателя. ОАО Банк «Русский Стандарт» в тот же день направил в АКБ «Донкомбанк» уведомление об открытии аккредитива в пользу ООО «Машзавод» в оплату за бензопилы, газокосилки, № 16 от 14.02.2018г. в т.ч. НДС 18% 81000-00. Платёж по представлению товарно-транспортной накладной № 43 от. 20.02.2018. 3. Заполните платёжное требование по форме № 0401061 Платёжное требование с акцептом № 59 от 15.02.2018г. предъявлено к счёту № 407058102202240000312 ООО «Дачники» (ИНН 7711423517) в банке АО «Суоми Банк» г. Челябинск (корреспондентский счёт 30101810300000000116, БИК 044517145). Назначение платежа – по договору № 16 от 27.01.2018г. за услуги водоснабжения. в сумме 500 000 рублей, в т.ч. НДС – 90000-00. Получатель средств ПАО «Газон» (ИНН 7710151425), имеющее счёт № 40702810800000004105 в ПАО «Банк Компаньон» г. Челябинск (корреспондентский счёт 30101810700000004215, БИК 044523708). 4. Заполните инкассовое поручение по форме № 0401071 11.02.2018г. к расчётному счёту ООО «Эдельвейс» (ИНН 7710151486, КПП 771013554), имеющего расчётный счёт № 40702810800000005813 в ОСБ 5410 Октябрьского района (корреспондентский счёт 30101810900000000737, БИК 040813737) предъявлено инкассовое поручение № 5 от 08.02.2018г. для взыскания средств на основании исполнительных документов об уплате штрафа за нарушение условий договора в пользу ООО «Рассвет» (ИНН 7711423517, КПП 771101789), имеющего расчётный счёт № 40705810220224000312 в ЗАО «Донхлеббанк» (корреспондентский счёт 30101810300000000116, БИК 044517146) в сумме 15000 рублей. 5. В условиях перегрева экономики центральный банк увеличил учетную ставку с 5 до 10% и предложил к переучету векселя номиналом 100 руб. на сумму 200 трлн руб. Как изменится денежная масса в экономике при условии, что норма обязательных резервов составляет 10%? 6. Как должна измениться учетная ставка центрального банка, если в стране наблюдается дефицит денежной массы в

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		размере 500 трлн руб., а норма обязательных резервов составляет 20%? 7. Найдите число лет, необходимых, для удвоения уровня цен, если годовой уровень инфляции равен 1%, 10%, 70%. 13. Определите уровень инфляции (дефляции) за 2 месяца, если в декабре цены выросли на 20%, а в январе упали на 19%. 8. Стоимость оборудования 100 тыс. рублей, срок полезного использования - 5 лет, срок лизинга - 5 лет, годовая норма амортизации - 20%, ставка за кредит - 15%, размер компенсации лизинговой компании - 10% (в которые включена плата за дополнительные услуги), ставка НДС - 18%. Рассчитать сумму лизинговых платежей линейным методом. 9. Рассчитать лизинговые платежи по договору финансового лизинга с использованием линейного метода, метода уменьшаемого остатка, кумулятивного метода (по сумме чисел лет) и метода начисления амортизации пропорционально объему производства. Объем производства по годам: первый год -20000 руб., второй - 10000 руб., третий - 30000 руб., четвертый - 30000 руб., пятый -10000 руб. Условия договора: Стоимость имущества – 100 000 руб. Срок договора - 5 лет Норма амортизационных отчислений (на полное восстановление) – 20% годовых Лизингодатель получил кредит в сумме (под 5% годовых) – 50 000 руб. Процент комиссионного вознаграждения лизингодателю – 3% Лизинговые взносы осуществляются ежегодно равными долями, начиная с 1-го года. 10. Компания получает кредит в размере 45 млн. руб. на 1 год. При этом банк удерживает 8 млн. руб. в качестве процентов и требует неснижаемого остатка в размере 20% от всей суммы кредита. Рассчитайте фактическую дисконтированную ставку процента.
Бизнес в глобальном контексте		
ОПК-3.1	Применяет понятийный аппарат экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов	**Перечень теоретических вопросов** 1. Теория Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева. 2. Теория жизненного цикла товара, теория конкурентного преимущества Портера. 3. Выгоды внешней торговли для различных групп населения, государства и нации. 4. Условия торговли. Импортозамещающий и экспорторасширяющий рост. Теорема Рыбчинского. 5. Природно-ресурсный потенциал МХ. Ресурсы минерального сырья и топлива. 6. Земельные, водные, лесные ресурсы и их распределение между странами. 7. Трудовые ресурсы мира: количественные и качественные аспекты. 8. Мировой рынок труда и международная миграция рабочей силы. 9. Центры трудовой миграции. Последствия миграции для принимающей и вывозящей рабочую силу страны. 10. Предпринимательские и научные ресурсы мира. 11. Виды финансовых ресурсов. 12. Валютные рынки и валютные операции.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		13. Факторы, влияющие на валютный курс. Номинальный и реальный валютный курс. 14. Формы международного движения капитала. 15. Международное движение капитала: оценка эффективности. 16. Мировые фондовые рынки. Современные тенденции их развития. 17. Платежный баланс. Структура платежного баланса. 18. Макроэкономическая роль платежного баланса. 19. Общая характеристика развивающихся стран. 20. Нетарифные методы регулирования международной торговли. Квота на импорт и на экспорт. 21. Тарифные методы регулирования международной торговли 22. Валютные курсы и способы их определения. Виды валют. 23. Международная таможенная организация, международная торговая палата, международный валютный фонд, группа всемирного банка. 24. Международная ассоциация развития, международная финансовая корпорация. Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций. 25. Банк международных расчетов, Европейский банк реконструкции и развития. Специализированные экономические и научно-технические организации. **Примерные варианты творческих заданий** Задание Масштабы деятельности ТНК: распределить крупнейшие ТНК по отраслевой принадлежности по показателю объема продаж; по рыночной капитализации, по прибыли. Таблица с данными – на портале и современные данные в Интернет - http:// www. fortune.com - информация о транснациональных корпорациях (журнал “Fortune”)
ОПК-3.2	Применяет стандартные теоретические модели и современные методики расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	**Перечень теоретических вопросов** 1. . Формирование национальной торговой политики в эпоху глобализации. 2. Россия в международной торговле. 3. Современные формы и методы международной торговли. 4. Международная торговля услугами: посредники во внешнеэкономической деятельности, инжиниринг. 5. Международный обмен интеллектуальной собственностью: лицензии, соглашения о передаче ноу-хау, технологий. 6. Телекоммуникационные услуги в международном бизнесе: тенденции, особенности ценообразования, перспективы развития мирового рынка телекоммуникационных услуг. 7. Международный страховой рынок: функции, характерные особенности, участники страхового рынка. 8. Понятие и формы хозяйственного партнерства государства и мирового бизнеса. 9. Мировой опыт партнерства государства и международного бизнеса. 10. Концессии - формы партнерства государства и частного бизнеса. **Примерные тесты** Задание 1

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		В систему ООН не входит: А) ЮНКТАД Б) ВТО В) МВФ Г) состоят все перечисленные организации Д) не входит ни одна организация. Задание 2 ВТО это организация, созданная для: А) либерализации торговли товарами и услугами, посредством совершенствования торговых правил Б) разработки рекомендаций по вопросам развития международных экономических отношений и прежде всего между развитыми и развивающимися странами В) содействия развитию международной торговли и валютного сотрудничества путем регулирования валютных курсов, предоставления кредитных ресурсов странам-участницам и др. Задание 3 ЮНКТАД это организация, созданная для: А) разработки рекомендаций по вопросам развития международных экономических отношений и прежде всего между развитыми и развивающимися странами Б) содействия развитию международной торговли и валютного сотрудничества путем регулирования валютных курсов, предоставления кредитных ресурсов странам-участницам и др. В) либерализации торговли товарами и услугами, посредством совершенствования торговых правил Задание 4 МВФ это организация, созданная для: А) содействия развитию международной торговли и валютного сотрудничества путем регулирования валютных курсов, предоставления кредитных ресурсов странам-участницам и др. Б) либерализации торговли товарами и услугами, посредством совершенствования торговых правил В) разработки рекомендаций по вопросам развития международных экономических отношений и прежде всего между развитыми и развивающимися странами. 5 Основные центры трудовой миграции: - Западная Европа; - нефтедобывающие страны Западной Азии; - США, Канада.
ОПК-3.3	Анализирует и	**Перечень теоретических вопросов**

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
	интерпретирует показатели, характеризующие экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	1. Международный маркетинг и бизнес стратегии. 2. . Аспекты и решения ценовой политики в международном маркетинге. 3. . Продвижение товара в международном маркетинге. 4. . Управление человеческими ресурсами в международном бизнесе. 5. . Рекрутирование и отбор человеческих ресурсов. 6. . Обучение и развитие трудовых ресурсов. 7. . Трудовые отношения в международном бизнесе. 8. . Зарубежный опыт государственного регулирования международного бизнеса в США. 9. . Зарубежный опыт государственного регулирования международного бизнеса в ЕС. 10. . Зарубежный опыт государственного регулирования международного бизнеса в Японии. 11. . Государственное регулирование международного бизнеса в РФ. 12. . Государственное регулирование международного бизнеса на внутрирегиональном уровне: мировой опыт и российская практика. 13. . Механизм таможенного регулирования внешнеторговых операций в РФ. 14. . Виды таможенных платежей и особенности их исчисления в РФ 2. В Мюнхене братвурст стоит 2 марки, а в Нью-Йорке – 1 долл. (братвурст и хот-дог – хлеб с сосиской). а) При валютном курсе 0,5 долл. за марку, какова цена братвурста, выраженная в хот-догах? б) При прочих равных условиях, как изменится относительная цена, если доллар подорожает до 0,4 долл. за марку? в) По сравнению с исходной ситуацией стал хот-дог дешевле или дороже относительно братвурста? 3. Дайте ответы на следующие вопросы, базируясь на представленные ниже данные платежного баланса условной страны Иксонии за 1995г. (все цифры в млрд. долл.). Товарный экспорт +80 Товарный импорт - 60 Экспорт услуг + 30 Импорт услуг - 20 Чистые доходы от инвестиций - 10 Чистые трансферты + 20 Приток капитала + 20 Отток капитала - 80 Официальные резервы + 20 а) Какова величина торгового баланса? б) Какова величина балансов текущих операций? в) Какова величина баланса движения капитала? г) Каково сальдо баланса официальных расчетов Иксонии?
Экономика: избранные главы		

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
ОПК-3.1	Применяет понятийный аппарат экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов	*Перечень теоретических вопросов к зачету:* 1. Эффект дохода и эффект замещения 2. Кривая «доход-потребление». Кривая «цена-потребление». Эффект замещения и эффект дохода по Хиксу. Эффект замещения и эффект дохода по Слуцкому. Кривая спроса по Хиксу. Кривая спроса по Слуцкому. 3. Индивидуальный и рыночный спрос. Методика построения кривой рыночного спроса. 4. Неопределенность и риск: Потребление и неопределенность 5. Поведение фирмы в условиях олигополии 6. Модели олигополии 7. Монопольная власть фирмы и ее измерение. 8. Рынок труда: микроэкономический анализ. 9. Рынок капитала: микроэкономический анализ. 10.Земля как фактор производства и его особенности. 11.Теория внешних эффектов. Внешние эффекты и государство. 12.Производство общественных благ. Принципы неисключаемости и неконкурентности общественных благ. 13.Частное и общее экономическое равновесие на рынках. Функция государства в обеспечении равновесия 14.Деньги: сущность и функции. Денежный рынок. Денежная масса и формирование пред-ложения денег. Банковская система. 15.Денежно-кредитная политика центрального банка. 16.Сущность и роль финансового рынка в макроэкономике. 17.Подходы к моделированию инфляции. 18.Модели открытой экономики и эффективность экономической политики 19.Изучение последствий государственного долга. 20.Государственный долг и накопление частного капитала. 21.Закономерности и основные черты переходной экономики 22.Предмет и метод институциональной экономики 23.Подходы в институциональной экономике: игровой, трансакционный, контрактный 24.Теория прав собственности. 25.Экономические институты и политика
ОПК-3.2	Применяет стандартные теоретические модели и современные методики расчета и анализа показателей, характеризующих экономические	*Задачи:* 1. Пусть в большой открытой экономике с плавающим валютным курсом C= 125 + 0,75(Y – T); I = 200 – 10r; NX = 150 - 50ε r; NFI = 100 – 20r; (M/P)d= 0,5Y – 40r; G = T= 100;

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
	процессы и явления на микро- и макроуровне	M = 500; P=1. а) Выпишите уравнение совокупного спроса. б) Найдите мультипликаторы бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики. 2. Развивающиеся страны рассчитывают иметь положительноесальдо текущего счета в размере 10 млрд дол. в течение следующих двух периодов. а) Какой максимальный внешний долг они могут позволить себе, если хотят оставаться платежеспособными при номинальной ставке, равной 9%? б) Как изменится ответ, если ставка поднимется до 12%? 3. Экспорт развивающейся страны — 80 млрд дол., ее импорт —75 млрд дол., ВВП = 500 млрд дол. Какое влияние на ее счет текущих операций окажет ухудшение условий торговли? Пусть номинальная ставка процента по внешнему долгу равна 12%, а темп роста номинального выпуска составляет 8% (в дол.США). Какое снижение ставки процента необходимо для стабилизации соотношения ≪долг-ВВП≫ на уровне 50%?
ОПК-3.3	Анализирует и интерпретирует показатели, характеризующие экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	Задания: 1. Выберите одну из стран с высоким уровнем внешнего долга, представленную в базе данных WorldBankStatisticsonExternalDebt(www.1.oecd.org/dac/debt/htm/debto.htm). а) Сформируйте необходимую информацию для оценки платежеспособности по внешнему долгу за пять последовательных лет. б) Оцените платежеспособность страны с помощью жестких и относительных условий платежеспособности. Проанализируйте динамику платежеспособности в выбранной стране. Объясните причины ее изменения. в) Перечислите меры, которые могут привести к улучшению платежеспособности данной страны. 2. Одной из ключевых предпосылок модели Саржента—Уоллеса является превышение реальной ставкой процента темпароста выпуска. Предположим, что темпы роста выпуска превышают реальную ставку процента. Останутся ли в силе выводы модели? Объясните свой ответ. Как изменятся выводы модели Саржента—Уоллеса, если в каждом периоде ставки процента окажутся выше, чем предполагалось первоначально? Объясните свой ответ. Решите задачи: Задача 1. Функция издержек монополиста имеет вид: $C(q) = 100 + 6q + 0{,}5q^2$ 1. Вычислите объем выпуска и цену, максимизирующие выпуск монополиста при функции спроса q = 24 -1/4 p. 2. Предположим, монополист также может продавать свою продукцию на другом рынке с функцией спроса q = 84 – ¾ p. Какие цены монополист установит на этих рынках? Как изменятся совокупный выпуск и прибыль монополиста по сравнению с п. 1? 3. Монополисту по-прежнему доступны оба рынка, но ему запрещено дискриминировать какой – либо из них. Что произойдет в этом случае? Задача 2. Эластичность спроса на печное топливо составляет – 0,5 долл., а на бензин - - 1,5 долл.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		Цена на оба вида топлива равна 60 центам за литр (в эту цену включен акцизный сбор 48 центов за литр). Предположим, что правительство стремится сократить потребление энергии и при этом увеличить свои налоговые поступления. Может ли оно добиться желаемого результата путем: а) введения налога на печное топливо; б) введения налога на бензин? Задача 3. Предположим, вам нужно отправить посылку стоимостью 10 000 евро. Вы считаете, что в 0,1 % случаев посылки могут потерять или испортить в процессе пересылки. Страховая компания предлагает вам застраховать ее за премию в 15 евро. Если вы нейтральны к риску, то приобретете ли вы такую страховку?
Экономика отраслей		
ОПК-3.1	Применяет понятийный аппарат экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов	***Перечень теоретических вопросов к зачету:*** 1. Содержание дисциплины, ее задачи, связь с другими дисциплинами. 2. Понятие, признаки и роль отрасли в системе рыночной экономики. 3. Отраслевые особенности организации (предприятия) в условиях рынка. 4. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. 5. Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам, по формам собственности, по принадлежности капитала. 6. Организационно-правовые формы организаций (предприятий): хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. 7. Объединения организаций: картели, синдикаты, пулы, тресты, концерны, холдинги, консорциумы, финансово-промышленные группы. 8. Механизм функционирования организации (предприятия). 9. Производственная структура организации (предприятия), ее элементы. 10. Типы производства. 11. Производственный процесс: понятие, содержание и структура. 12. Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения. 13. Технологический процесс: понятие, содержание, виды. 14. Понятие качества и конкурентоспособности продукции. 15.Производственная инфраструктура организации (предприятия): инструментальное хозяйство, ремонтное хозяйство, материально-техническое снабжение предприятия, транспортное хозяйство, система сбыта продукции. 16. Организационная структура управления организацией (предприятия), ее виды, их особенности, преимущества и недостатки. 17. Маркетинговая деятельность организации: понятие, методы, формы, функции. использования основного капитала. 18. Экономическая сущность и принципы аренды. Экономическое регулирование взаимоотношений арендатора и арендодателя. Лизинг. 19. Состав нематериальных активов. Виды оценок и амортизация нематериальных ресурсов. 20.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		Примерные практические задания для зачета: **Задание 1.** На СТО было проведено 520 автомобилей по ТО-2 и 4500 автомобилей по ТО-1. Общая численность ремонтных рабочих составила 98 человек, из них 64 человека было занято на ТО-2. Фонд отработанного времени всеми рабочими составил 175 000 часов. Определите трудоемкость проведения каждого вида обслуживания и среднюю трудоемкость одного обслуживания. **Задание 2.** Рассчитайте коэффициенты экстенсивного, интенсивного и интегрального использования оборудования автотранспортного предприятия по данным: - плановый годовой фонд времени, час - 82 164, фактически отработано оборудованием, час – 93689. Часовая производительность одной единицы оборудования: по плану - 54 деталей, по факту - 46 деталей. По выполненным расчетам сделайте вывод, предложите мероприятия по более полному использованию оборудования. **Задание 3.** Определите, какая фирма эффективнее: у фирмы А за месяц прибавилось 100 клиентов, у фирмы В – 10 клиентов. Затраты по привлечению одного клиента у фирмы А – 300 руб., у фирмы В – 1000 руб. Прибыль от одного нового клиента в месяц у фирмы А – 390 руб., у фирмы В – 1300 руб. **Задание 4.** Производственное предприятие выпускает безалкогольный напиток «Байкал». Его деятельность характеризуют следующие данные: переменные затраты на единицу - 17 руб. на бутылку, постоянные затраты – 11 000 руб. Напиток продается по цене 45 руб. за бутылку.Какое количество напитка предприятие должно продать, чтобы обеспечить прибыль в 22 000 рублей? Как изменится критический объем, если цена увеличится до 52 руб. за бутылку? ***Примерный перечень тем комплексной исследовательской работы:*** 1. Определение рационального масштаба производства на основе изучения поведения средних и предельных издержек. 2. Распределение валовой продукции и формирование валового и чистого дохода. Показатели экономической эффективности производства.
ОПК-3.2	Применяет стандартные теоретические модели и современные методики расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	***Перечень теоретических вопросов к зачету:*** 1. Маркетинговая деятельность организации: понятие, методы, формы, функции. 2. Производственная программа организации (предприятия): понятие, характеристика ее разделов, показателей и назначение. 3. Методологические основы планирования производственной программы: разработка технико-экономических норм, нормативов и измерительных показателей. 4. Основы логистики организации. 5. Капитал и имущество организации (предприятия). Понятие, состав и виды капитала и имущества предприятия. 6. Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура. 7. Амортизация и износ основного капитала. 8. Показатели движения и использования основных фондов. 9. Способы повышения эффективности использования основного капитала. 10. Производственная мощность, ее сущность и виды.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		11.Расчет производственной мощности. Показатели использования производственной мощности. 12. Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала. 13. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов. 14. Оценка эффективности применения оборотных средств. Способы повышения эффективности использования оборотных средств. 15. Материально-техническая база организации и проблема ее обновления в современных условиях. 16. Инвестиционный процесс и его значение. 17. Капитальные вложения и их структура. 18. Трудовые ресурсы организации (предприятия): понятие, состав и структура. 19. Планирование трудовых ресурсов и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. 20. Нормирование труда. Виды норм. Методы нормирования труда. 21. Производительность труда – понятие и значение. 22. Методы измерения производительности труда 23. Факторы и резервы роста производительности труда. 24. Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Организация труда и зарплаты. 25. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки. 26. Фонд оплаты труда и его структура. 27. Основные элементы и принципы премирования в организации. ***Примерные практические задания для зачета:*** **Задание 1.** На предприятии за отчетный период было реализовано 1000 ед. продукции по цене 500 руб. за единицу. Себестоимость единицы продукции -450 руб. В плановом периоде предусмотрено увеличение объема продукции в 2 раза по цене 600 руб. за единицу, себестоимость снизится до 430 руб. за единицу. Определите, как изменится прибыль от продажи и какие факторы повлияли на эти изменения. **Задание 2.** . Рассчитать чистую прибыль организации, если цена реализации единицы продукции – 267 руб., в т.ч. НДС, общая сумма затрат за месяц – 15000 руб. Объем производства – 100 единиц продукции **Задание 3.** В результате реконструкции на предприятии увеличится объем производства на 20% и составит 25600 ед. Рассчитать, как изменится себестоимость единицы продукции, если до реконструкции она составляла 1050 руб., условно-постоянные расходы в себестоимости составляют 60%. **Задание 4.** Предприятие реализовало за период 23 475 т продукции по цене 3 750 руб./т; полная себестоимость единицы продукции равна 3 068 руб./т. В том же периоде реализовано излишнее оборудование на сумму 353 тыс. руб.; остаточная стоимость этого оборудования составила 345 тыс. руб. Сумма процентных доходов и расходов за рассматриваемый период – 10 тыс. руб. Налог на прибыль – 20 %. Рассчитайте прибыль от реализации продукции, прибыль до налогообложения, чистую прибыль. ***Примерный перечень тем комплексной исследовательской работы:***

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		1.Порог рентабельности и использование порогового значения продукции для корректировки отраслевой структуры производства. 2.Правила принятия решения о целесообразности инвестиций в оборотные и основные средства.
ОПК-3.3	Анализирует и интерпретирует показатели, характеризующие экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	***Перечень теоретических вопросов к зачету:*** 1. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Значение себестоимости и пути ее оптимизации 2. Цена, её виды. 3. Ценовая политика организации: цели, этапы, методы формирования, Ценообразование, ценообразующие факторы. 4. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая стратегия организации. 5. Прибыль как основной показатель эффективности производства в рыночных условиях. 6. Механизм формирования, налогообложения, распределения и использования прибыли. 7. Рентабельность как основной показатель эффективности производства в рыночных условиях. 8. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции и производства. 9. Финансы организации: понятие, значение, сущность и функции. Финансовые ресурсы организации, их структура. 10. Налоги и платежи, вносимые организациями в бюджет и во внебюджетные фонды. 11. Финансовый план организации, его структура. Взаимосвязь доходов и расходов. 12. Составные элементы, методы и этапы внутрифирменного планирования. 13. Основные принципы и методологические основы планирования деятельности организации. Показатели плана. 14. Бизнес- план – основная форма внутрифирменного планирования. Типы и структура бизнес-планов. 15. Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. 16. Методы расчета основных показателей работы. 17. Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия), ее основные формы. 18. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета. 19. Затраты и издержки производства: понятие, виды. 20. Себестоимость продукции, услуг. Состав и структура затрат, включаемых в себестоимость продукции. 21. Издержки производства и реализации продукции по статьям и элементам затрат. 22. Группировка затрат по статьям калькуляции. Методы калькулирования себестоимости. ***Примерные практические задания для зачета:*** **Задание 1.** Себестоимость изделия. Косвенные расходы распределите пропорционально основной заработной плате производственных рабочих. Дополнительная заработная плата определяется в процентах от основной заработной платы. Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования определяются как произведение машинного времени на стоимость 1 машино-часа работы оборудования. Цеховые расходы и общехозяйственные расходы определяются в процентах от основной заработной платы рабочих. Коммерческие расходы определяются в процентах от производственной себестоимости. Затраты на материалы с учетом транспортно-заготовительных расходов-77 руб. Стоимость возвратных расходов – 5,5 руб. Трудоемкость изделия – 10 нормо-часов. Средняя часовая тарифная ставка – 39 руб. Машинное время -8 машино-час. Сметная стоимость 1 машино-часа работы оборудования-54,7 руб. Дополнительная заработная плата -20%. Цеховые расходы-115 %. Общехозяйственные расходы - 75 %.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		Потери от брака – 55,35 руб. Коммерческие расходы - 2 %. **Задание 2.** Длительность оборота оборотных средств 30 дней, среднегодовой остаток оборотных средств- 2 000 т. руб. Определить сколько оборотов совершат оборотные средства в год, и какой объем реализованной продукции может получить предприятие **Задание 3.** Предприятие выпускает два вида товара – А и В. Сумма постоянных затрат на оба вида товара составляет 1 650 руб. Переменные затраты по товару А – 3 900, руб., по товару В – 4 800 руб. Выручка от реализации товара А – 5 500, по товару В - 6700. Рассчитать порог рентабельности и запас финансовой прочности для каждого товара, если постоянные расходы распределяются пропорционально валовой марже. Сделать выводы о перспективах производства. **Задание 4.** Определить изменение фактической рентабельности продукции по сравнению с плановой. Объем производства по плану и фактически составил – 700 ед. продукции. Цена единицы продукции – 165 руб., в т.ч. НДС. Затраты на производство продукции за месяц планировались в объеме 86500 руб., фактически себестоимость продукции снизилась на 3%. ***Примерный перечень тем комплексной исследовательской работы:*** 1. Показатели обеспеченности сельхозпредприятия трудовыми ресурсами и эффективности их использования (отдачи). Факторы, влияющие на отдачу трудовых ресурсов. 2. Система показателей производительности труда. Факторы, влияющие на уровень производительности труда. 3. Показатели эффективности использования основных и оборотных средств. Факторы, влияющие на отдачу основных и оборотных средств. 4. Определение минимальной и максимальной границ уровня интенсивности производства.
Эконометрика		
ОПК-3.1	Применяет понятийный аппарат экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов	***Перечень теоретических вопросов к зачету:*** 1. Что означает понятие «качественная» модель регрессии? 2. В каком случае верно соотношение? 3. Что означает высказывание «тесная линейная связь»? 4. Что показывает коэффициент детерминации равный 0,75? 5. Что такое ошибка аппроксимации? 6. Приведите пример нелинейной регрессии по включаемым в нее объясняющим переменным, но линейной по оцениваемым параметрам. 7. Что значит внутренне линейная модель? 8. Опишите, что означает высказывание «функция, наилучшим образом описывающая зависимость у от х»? ***Кейс-задания, состоящие из описания ситуации и вопросов к ней:***

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		1. Определите вид функции, наилучшим образом описывающей зависимость расходов на покупку продовольственных товаров в общих расходах (%) - y от среднедневной заработной платы одного работающего (руб) – x по данным семи территорий Уральского региона за 199X г. 2. Для характеристики зависимости y от x рассчитайте параметры следующих функций: • линейной; • степенной; • показательной; • равносторонней гиперболы. Оцените каждую модель через среднюю ошибку аппроксимации A и F-критерий Фишера.
ОПК-3.2	Применяет стандартные теоретические модели и современные методики расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	***Перечень вопросов для подготовки к зачету:*** 1. Что такое регрессионный анализ? 2. Что понимается под парной регрессией? 3. Опишите суть традиционного МНК для линейной парной регрессии. 4. Что такое «оценка параметра»? Чем отличаются «истинные» значения параметров регрессии от их оценок? 5. Что такое остатки в регрессионном анализе? 6. Опишите процедуру проверки гипотезы. 7. Что такое уровень доверия? 8. Что такое интервальный прогноз? Почему возникает необходимость построения точечных прогнозов? 9. Какой вид имеет система нормальных уравнений метода наименьших квадратов в случае линейной регрессии? 10. По какой формуле вычисляется линейный коэффициент парной корреляции? 11. Как вычисляется и что показывает индекс детерминации? 12. Как вычисляется и что показывает индекс детерминации? 13. Как проверяется значимость уравнения регрессии и отдельных коэффициентов? 14. Как строится доверительный интервал прогноза в случае линейной регрессии? 15. Как вычисляются и что показывают коэффициент эластичности Э и средний коэффициент эластичности ***Кейс-задания, состоящие из описания ситуации и вопросов к ней:*** Определить факторы, формировавшие цену квартир в строящихся домах в Санкт-Петербурге в 1996 г. по данным о рынке строящегося жилья в Санкт-Петербурге (по состоянию на декабрь 1996 г.) Сгенерируйте фиктивную переменную z, отражающую местоположение квартиры и позволяющую разделить всю совокупность квартир на две группы: квартиры на севере города (Приморский район, Шувалово-Озерки, Гражданка) и на юге города (Юго-Запад, Красносельский район).Постройте уравнение регрессии, характеризующее зависимость цены от всех факторов, в линейной и степенной форме. Существует ли разница в ценах квартир, расположенных в северной и южной частях Санкт-Петербурга? Является ли наличие балкона и лоджии преимуществом квартиры на рынке? Как вы объясните этот факт?

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
ОПК-3.3	Анализирует и интерпретирует показатели, характеризующие экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	***Перечень вопросов для подготовки к зачету:*** 1. Какие требования предъявляются к факторам, включаемым в уравнение регрессии? 2. Что такое выборочное исследование 3. Что понимается под линейной множественной регрессией? 4. Чем отличаются стандартизованные коэффициенты регрессии от коэффициентов в естественном виде? 5. Что показывает отрицательное значение коэффициента эластичности? 6. Чем отличаются частный и общий критерии Фишера? 7. Что понимается под коллинеарностью и мультиколлинеарностью факторов? Как проверяется наличие коллинеарности и мультиколлинеарности? ***Практические задания:*** По 20 предприятиям региона определить зависимость выработки продукции на одного работника y (тыс.руб.) от ввода в действие новых основных фондов x_1 (% от стоимости фондов на конец года) и от удельного веса рабочих высокой квалификации в общей численности рабочих x_2 (%).
Безопасность экономических систем		
ОПК-3.1	Применяет понятийный аппарат экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов	*Перечень теоретических вопросов к итоговой аттестации* 1. Современный экономический потенциал России. 2. Оценка социально-экономической ситуации России. 3. Типология коррупциогенных факторов и критерии их оценки. 4. Национальная безопасность государства. 5. Экономическая составляющая безопасности государства. 6. Влияние природных условий и географического положения на экономическую безопасность. 7. Пороговые значения и индикаторы, характеризующие экономическую безопасность государства. 8. Роль экономической безопасности в системе национальных интересов России. 9. Обеспечение экономической безопасности России. 10.Критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям экономической безопасности России. 11. Внутренние и внешние угрозы национальной безопасности России. 12. Конкурентно способность национальной экономики и ее отраслей. 13. Криминализация экономики как одна из угроз экономической безопасности. 14. Теневой сектор экономики России, коррупция. Бюрократия и власть в новой России. 15. Формирование правосознания и антикоррупционного поведения в обществе. 16. Упорядочение правового обеспечения государственного управления. 17. Основные виды правонарушений коррупционного характера в системах государственной и муниципальной служб. 18. Эффективность конкурсных процедур по поводу использования государственного и муниципального имущества, средств соответствующих бюджетов.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		19 . Коррупционные правонарушения при осуществлении закупок, поставок, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд. 20. Рейдерство как типичное коррупционное проявление. 21. Коррупционные риски в процессе подготовки, принятия и реализации законов и иных нормативных правовых актов. 22. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе. Порядок его предотвращения и урегулирования. 23. Сущность экономической безопасности. Критерий экономической безопасности. 24. Система показателей – индикаторов экономической безопасности. Определение пороговых значений в этой области. 25. Система государственных закупок. 26. Механизм обеспечения экономической безопасности. 27. Классификация угроз экономической безопасности. Ключевые экономические угрозы. 28. Состояние в современной России технологического и кадрового потенциала. 29. Определение приоритетных сфер для инвестирования государством с учетом экономической безопасности. Механизм реализации приоритетов. 30. Федеральная и региональная поддержка инвестиций и инновационного процесса. Риски инвестиционных и промышленных проектов. Гарантии частным инвестициям. 31. Механизмы обеспечения экономической безопасности банковских вкладов в развитых странах. 32. Основные виды экономической безопасности. Энергетическая и сырьевая безопасность. Внешняя экономическая безопасность. Промышленная безопасность. Продовольственная безопасность. 33. Пути нейтрализации и предотвращения экономической безопасности. 34. Безработица и повышение занятости. 35. Потребительская корзина как основа расчета минимальной заработной платы. 36. Типология субъектов РФ и тенденции усиления межрегиональной дифференциации. 37. Экономическая безопасность регионов. 38. Оценка конкурентно способности регионов РФ. Государственная региональная политика. 39. Угроза экономической безопасности регионов. Критерии и пороговые значения характеризующие экономическую безопасность регионов. 40. Дифференциация заработной платы и уровня жизни по регионам. Задачи государственной региональной политики. 41. Оценка экономического потенциала регионов. Основы оптимального соотношения доходов федерального и региональных бюджетов. 42. Взаимоотношение регионов рецепиентов и регионов доноров. Механизм выравнивания финансово-экономических потенциалов регионов. 43.Система финансовой безопасности на предприятии. 44 Налоговый потенциал. Налог как фактор экономической безопасности. 45. Пределы открытости и закрытости национальной экономики России.
ОПК-3.2	Применяет	**Вопрос: 1:** Что из перечисленного ниже определяется защищенностью жизненно важных и законных интересов предприятия от

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
	стандартные теоретические модели и современные методики расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	внешних и внутренних угроз в различных противоправных формах ? 1: Безопасность предприятия; 2: Конкурентоспособность предприятия; 3: Прибыль предприятия; 4: Уставной капитал предприятия; **Вопрос:2** Какой из перечисленных источников внешних угроз характеризуется нарушениями прав на промышленную собственность, подрыве репутации, дезорганизации производства и т.п.? 1: Неблагоприятная экономическая политика государства; 2: Недобросовестная конкуренция; 3: Кризисные явления в мировой экономике; **Вопрос:3** Какой из перечисленных уровней организации системы безопасности предприятия включает мероприятия по обеспечению безопасности хозяйствующего субъекта специфическими методами и средствами? 1: Административный уровень; 2: Оперативный уровень; 3: Технический уровень; 4: Режимно-пропускной уровень. **Вопрос:4** Какие из перечисленных факторов, угрожающих безопасности предприятия, являются внутренними? Выберите из списка все, относящиеся к внутренним. 1: Преступные действия сотрудников фирмы; 2: Нарушение режима сохранности коммерческой тайны; 3: Нарушение порядка использования технических средств; 4: Несоблюдение правил, приводящее к возникновению экстремальных ситуаций; 5: Действия структур, занимающихся добыванием экономической информации; 6: Действия отдельных лиц или фирм, занимающихся промышленным шпионажем; 7: Мошеннические действия отдельных лиц; 8: Организованная преступность. **Вопрос:5** Какие из перечисленных факторов, угрожающих безопасности предприятия, являются внутренними? 1: Преступные действия сотрудников фирмы; 2: Нарушение режима сохранности коммерческой тайны; 3: Нарушение порядка использования технических средств; 4: Несоблюдение правил, приводящее к возникновению экстремальных ситуаций; 5: Действия структур, занимающихся добыванием экономической информации; 6: Действия отдельных лиц или фирм, занимающихся промышленным шпионажем;

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		7: Мошеннические действия отдельных лиц; 8: Организованная преступность; **Вопрос:6** Как принято рассматривать риск? 1: Как вероятность наступления нежелательного события; 2: Как стоимостные показатели события в случае его наступления; 3: Как вероятность наступления нежелательного события и как стоимостные показатели события в случае его наступления. **Вопрос:7** Какой подход к управлению рисками пропущен в данном списке: - Избежание; - Передача; - ……. - Сокращение. **Вопрос:8** При какой разновидности краж, совершаемых персоналом, сотрудники пытаются представить фиктивные документы для оплаты или преувеличить израсходованную сумму? 1: Покупки, совершаемые персоналом; 2: Завышение расходов; 3: Кражи при удалении и переработке отходов; 4: Кражи при складских операциях. **Вопрос:9** Какую разновидность краж, совершаемых персоналом, можно предотвратить организовав должную охрану продукции в межпроизводственный период хранения? 1: Покупки, совершаемые персоналом; 2: Завышение расходов; 3: Кражи при удалении и переработке отходов; **Вопрос: 10** Какая разновидность краж, совершаемых персоналом, может возникнуть при предоставлении сотрудникам возможности покупать производимые изделия по ценам с высокими скидками? 1: Покупки, совершаемые персоналом; 2: Завышение расходов; 3: Кражи при удалении и переработке отходов; 4: Кражи при складских операциях; **Вопрос: 11** Для какой разновидности пропуска установлено время действия в течение 30 минут с момента выдачи до входа на объект и в течение 15 минут после отметки о времени ухода с территории объекта? 1: Постоянный пропуск;

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		2: Временный пропуск; 3: Разовый пропуск; 4: Материальный пропуск. **Вопрос: 12** Как называется документ, дающий право на вывоз (ввоз) материальных ценностей с территории предприятия? 1: Товарный чек; 2: Накладная; 3: Счет-фактура; 4: Приходный ордер; 5: Доверенность. **Вопрос: 13;** Какими из перечисленных способов можно проверить психологическое, физическое, профессиональное соответствие кандидата на работу? 1: Тестирование; 2: Диспансеризация; 3: Анкетирование; 4: Чтение рекомендаций; 5: Испытательный срок; **Вопрос: 14** Какое из приведенных ниже мошенничеств, совершаемых с помощью компьютера, встречается наиболее часто? 1: Несанкционированное изменение вводимых данных; 2: Несанкционированное изменение уже хранящейся информации; 3: Шантаж с использованием компьютерных данных. **Вопрос:15** Какому из приведенных ниже требований должен соответствовать компьютерный пароль? 1: Обычное слово не короче 8-ми букв; 2: Набор букв и цифр не менее 5-ти символов; 3: Набор из не менее чем 8-ми цифр; 4: Набор букв и цифр не менее 8-ми символов. **Вопрос: 16** Как называется мероприятие, проводимое непосредственно перед отправкой колонны с грузом на маршрут и поясняющее порядок следования, порядок использования средств связи, меры по технике безопасности и т.п.? **Вопрос: 17** ……ситуация - это положение, в котором возникает угроза жизни человека, его здоровью или имуществу. Введите пропущенное слово.
ОПК-3.3	Анализирует и	*Задание для самостоятельной работы 1:* По данным официальной статистики определите показатели экономической безопасности РФ за 2013-2018 гг. Сравните их с пороговыми значениями и сделайте выводы об уровне и угрозах экономической

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
	интерпретирует показатели, характеризующие экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	безопасности РФ в настоящее время. *Задание для самостоятельной работы 2:* Оцените состояние финансовой безопасности конкретного предприятия на основе данных его бухгалтерского учета. Дать оценку деятельности предприятия (фирмы) по обеспечению безопасности, сформулировать угрозы и пути повышения уровня экономической безопасности.
Учебная-ознакомительная практика		
ОПК-3.1	Применяет понятийный аппарат экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов	Задание на практику: 1. Дать общую характеристику области деятельности организации, его организационной структуры; 2. Охарактеризовать учредительные документы, регламентирующие деятельность организации; 3. Собрать информацию о технико-экономических показателях деятельности организации; 4. Дать характеристику производственных ресурсов организации; организации и оплаты труда; 5. Подготовить отчет по практике.
ОПК-3.2	Применяет стандартные теоретические модели и современные методики расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	
ОПК-3.3	Анализирует и интерпретирует показатели, характеризующие экономические процессы и явления на микро- и	

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
	макроуровне	
Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		
ОПК-3.1	Применяет понятийный аппарат экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов	Задание на практику: 1. Дать общую характеристику области деятельности организации, его организационной структуры; 2. Охарактеризовать учредительные документы, регламентирующие деятельность организации; 3. Собрать информацию о технико-экономических показателях деятельности организации за 3 года; 4. Проанализировать технико-экономических показатели; 5. Дать характеристику производственных ресурсов организации; организации и оплаты труда; 6. Проанализировать факторы внешней среды организации; 7. Подготовить отчет по практике.
ОПК-3.2	Применяет стандартные теоретические модели и современные методики расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	
ОПК-3.3	Анализирует и интерпретирует показатели, характеризующие экономические процессы и явления	

<table>
<tr><td>Код индикатора</td><td>Индикатор достижения компетенции</td><td>Оценочные средства</td></tr>
<tr><td></td><td>на микро- и макроуровне</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</td></tr>
<tr><td colspan="3">Проектная деятельность</td></tr>
<tr><td>ОПК-4.1</td><td>Выбирает и применяет рациональные методики расчета показателей, характеризующих деятельность экономических агентов на микро- и макроуровне</td><td>
Перечень теоретических вопросов к зачету:
11. Планирование текущих и капитальных затрат проекта.
12. Выбор стратегии ценообразования. Методы ценообразования и виды цен.
13. Планирование финансового результата от реализации проекта (притоки, оттоки, NPV)
14. Инвестиции и методы их оценки.
15. Составление календарного графика проекта
16. Дисконтированные показатели эффективности проекта

Примерные практические задания:
Задача 1. Проект А имеет капитальные вложения в 65000 руб., а ожидаемые чистые денежные поступления составляют 15000 руб. в год в течение 8 лет.
а) Какой период окупаемости этого проекта?
б) Альтернативная доходность равна 14%. Какова чистая приведенная стоимость?
в) Внутренняя норма доходности?
г) Индекс доходности?

Задача 2. а) Каковы периоды окупаемости каждого из следующих проектов (данные в таблице)
б) При условии, что вы хотите использовать метод окупаемости, и период окупаемости равен двум годам, на какой из проектов вы согласитесь?
в) Если период окупаемости равен трём годам, какой из проектов вы выберете?
г) Если альтернативные издержки составляют 10 %, какие проекты будут иметь положительные чистые текущие стоимости?
д) «В методе окупаемости слишком большое значение уделяется потокам денежных средств, возникающим за пределами периода окупаемости». Верно ли это утверждение?
е) «Если фирма использует один период окупаемости для всех проектов, вероятно, она одобрит слишком много краткосрочных проектов». Верно, или неверно?
<table>
<tr><td rowspan="2">Проект</td><td colspan="5">Потоки денежных средств, долл.</td></tr>
<tr><td>C0</td><td>C1</td><td>C2</td><td>C3</td><td>C4</td></tr>
<tr><td>A</td><td>- 5000</td><td>+ 1000</td><td>+1000</td><td>+3000</td><td>0</td></tr>
<tr><td>B</td><td>- 1000</td><td>0</td><td>+1000</td><td>+2000</td><td>+3000</td></tr>
<tr><td>C</td><td>- 5000</td><td>+1000</td><td>+1000</td><td>+3000</td><td>+5000</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
Задача 3. Имеются следующие условные данные по двум вариантам проекта (табл. 1)
Требуется:
1. Определить по вариантам чистый дисконтированный доход (ЧДД), индекс доходности (ИД) и срок окупаемости (Ток).
2. Найти лучший вариант проекта.
За момент приведения к расчетным ценам принят конец 2-го года.

<table>
<tr><th>Показатели</th><th colspan="5">годы</th></tr>
<tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td>1-ый вариант</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>1. Инвестиции в прогнозных ценах</td><td>50</td><td>100</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2. Прибыль и амортизация в прогнозных ценах</td><td></td><td></td><td>25</td><td>125</td><td>250</td></tr>
<tr><td>2-ой вариант</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>1. Инвестиции в прогнозных ценах</td><td>100</td><td>50</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2. Прибыль и амортизация в прогнозных ценах</td><td></td><td></td><td>50</td><td>100</td><td>250</td></tr>
<tr><td>Общие показатели для двух вариантов</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>1. индекс цен
2. норма дисконта -10%</td><td>1,0</td><td>1,2</td><td>1,3</td><td>1,3</td><td>1,2</td></tr>
</table>

Задача 5. Выбрать наиболее эффективный инвестиционный проект при норме прибыли r =15% и следующих условиях:
<table>
<tr><th>Проект</th><th>Инвестиции</th><th colspan="4">Прибыль по годам (Р) у.е.</th></tr>
<tr><td></td><td>1С</td><td>Р1</td><td>Р2</td><td>Р3</td><td>Р4</td></tr>
<tr><td>П1</td><td>300</td><td>90</td><td>100</td><td>120</td><td>150</td></tr>
<tr><td>П2</td><td>300</td><td>150</td><td>120</td><td>100</td><td>90</td></tr>
</table>

Определить: NPV, PI, IRR

Примерные тестовые задания:
1. Предметная область проекта – это …
а) содержание и объем проектных работ, совокупность продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в результате завершения осуществляемого проекта
б) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		выполнения в) направления и основные принципы осуществления проекта г) территория реализации проекта д) причина существования проекта 2. Календарный план – это … а) документ, устанавливающий полный перечень работ проекта, их взаимосвязь, последовательность и сроки выполнения, продолжительности, а также исполнителей и ресурсы, необходимые для выполнения работ проекта сетевая диаграмма б) план по созданию календаря в) документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта 3. Диаграмма Ганта – это … а) горизонтальная линейная диаграмма, на которой работы проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися временными и другими параметрами б) документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта в) графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта г) дерево ресурсов проекта д) организационная структура команды проекта 4. Планирование проекта – это … а) непрерывный процесс определения наилучшего способа действий для достижения поставленных целей проекта с учетом складывающейся обстановки б) разовое мероприятие по созданию сводного плана проекта в) это стадия процесса управления проектом, результатом которой является санкционирование начала проекта 5. Структурная декомпозиция работ (СДР) проекта – это … а) графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта б) направления и основные принципы осуществления проекта в) дерево ресурсов проекта г) организационная структура команды проекта 6. Метод критического пути используется для … а) оптимизации (сокращения) сроков реализации проекта планирования рисков проекта б) планирования мероприятий по выходу из критических ситуаций в) определения продолжительности выполнения отдельных работ

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
ОПК-4.2	Анализирует экономические и финансовые показатели деятельности экономических агентов на микро- и макроуровне, осуществляет критический анализ проблемных ситуаций в профессиональной деятельности	***Перечень теоретических вопросов к зачету:*** 1. Предварительная оценка вариантов проекта 2. Технико-экономическое обоснование целесообразности и финансовой реализуемости проекта. 3. Интегральные показатели эффективности проекта: срок окупаемости и дисконтированный срок окупаемости, чистый дисконтируемый доход, внутренняя норма доходности, индекс доходности. 4. Оценка рисков проекта и их страхование. 5. Стратегии управления рисками проектов. Назначение ответственных за риск 6. Оценка вероятности наступления и размера ущерба проекта ***Примерные практические задания:*** Задача 1. Рассчитать внутреннюю норму доходности проекта "Заря" стоимостью 180 млн. руб., если он в течение 7 лет обеспечивает ежегодный доход 35 млн. руб. Задача 2. Компания X анализирует ожидаемые денежные потоки двух альтернативных проектов (в тыс. руб): Год 0 1 2 3 4 5 6 7 A -300 -387 -192 -100 600 600 850 -180 B -405 134 134 134 134 134 134 0 Рассчитать внутреннюю норму доходности каждого проекта. Задача 3. Проектом предусмотрено приобретение машин и оборудования на сумму 150000 у.е.. Инвестиции осуществляются равными частями в течение двух лет. Расходы на оплату труда составляют 50000 у.е., материалы – 25000 у.е.. Предполагаемые доходы ожидаются во второй год в объеме 75000 у.е., третий - 80000 у.е., четвертый - 85000 у.е., пятый - 90000 у.е., шестой - 95000 у.е., седьмой - 100000 у.е. Оцените целесообразность проекта при цене капитала 12% и, если это необходимо, предложите меры по его улучшению. ***Примерные тестовые задания:*** 1. Завершение проекта – это стадия процесса управления проектом, включающая процессы … формирования концепции проекта формирования сводного плана проекта осуществления всех запланированных проектных работ ввода в эксплуатацию и принятия проекта заказчиком, документирования и анализа опыта реализации проекта 2. Из двух проектов уровень доходности выше у того, у которого … IRR-r больше IRR больше

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		IRR меньше выше объем выручки 3. При принятии решения об инвестировании необходимо учитывать … инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования инфляцию и риски инфляцию и альтернативные варианты инвестирования риски и альтернативные варианты инвестирования 4. Проект убыточен, если… IRR > r IRR = r IRR < r IRR > 0 IRR > 1 5. Дисконтирование – это … процесс приведения будущих денежных сумм к их стоимости в текущий момент времени учет инфляции при оценке инвестиционного проекта расчет ставки дисконтирования 6. Проект является убыточным, если … NPV <0 NPV =0 NPV >0 NPV < 0 или NPV =0 NPV не рассчитан
ОПК-4.3	Разрабатывает оптимальные экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной	***Перечень теоретических вопросов к зачету:*** 1.Управление предметной областью проекта. 2.Управление проектом по временным параметрам. 3.Управление стоимостью и финансами проекта. 4.Управление качеством в проекте. Стандарты качества управления проектом. 5.Управление риском в проекте. 6.Управление персоналом в проекте. 7.Управление безопасностью в проекте. 8.Управление поставками и контрактами в проекте. 9.Управление изменениями в проекте.

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td>деятельности</td><td>
10. Предварительная оценка вариантов проекта

Примерные практические задания:
1. Проект, рассчитанный на 15 лет, требует инвестиции в размере 150 млн.руб. В первые пять лет никаких поступлений не ожидается, в последующие 10 лет ежегодный доход составит 50 млн.руб. Следует ли принять этот проект, если коэффициент дисконтирования составляет 15%.
2. Имеются данные о двух проектах (тыс.руб.). Проранжируйте эти проекты по критериям IRR, PP, NPV, если ставка дисконтирования равна 10%.
<table>
<tr><td>Проект</td><td>I</td><td>P1</td><td>P2</td></tr>
<tr><td>A</td><td>- 4000</td><td>2500</td><td>3000</td></tr>
<tr><td>B</td><td>- 2000</td><td>1200</td><td>1500</td></tr>
</table>
3. Организация «ABC» рассматривает инвестиционный проект, предусматривающий выпуск нового продукта. Для реализации проекта требуется закупить необходимое оборудование стоимостью в 60 000 ден. ед. Доставка и установка оборудования потребует дополнительных затрат в объеме 10000 ден. ед. Осуществление проекта потребует дополнительных вложений в оборотные активы в размере 30000 ден. ед.
Длительность прединвестиционной и инвестиционной фазы составит один год. Длительность эксплуатационной фазы проекта, исходя их предполагаемого срока полезного использования оборудования, составит 5 лет. В течение этого срока оборудование будет амортизироваться линейным методом. Предполагается, что к концу срока реализации проекта оборудование может быть продано по остаточной стоимости 10000, а затраты на дополнительный оборотный капитал будут полностью восстановлены.
По данным маркетинговых исследований ежегодная выручка от продаж данного продукта составит 100000 ден. ед. Переменные затраты каждого периода определены в размере 50000 ден. ед., а постоянные затраты – 15000. Ставка налога на прибыль – 20%. Ставка процентов – 20%.
Оцените эффективность инвестиционного проекта.

4. Компания планирует запустить проект по переоборудованию конвейерной ленты на производстве. Проект позволит увеличить EBITDA на 6 млн. руб. ежегодно в течение следующих 3 лет. Инвестиции составят 4,5 млн. руб. и будут полностью амортизироваться также в течение трех лет. Проект требует дополнительных инвестиций в чистый оборотный капитал в 0 периоде в размере 0,5 млн. руб., который может быть возвращен по окончании проекта в 3 году. Найдите NPV проекта, если налог на прибыль составляет20%, требуемая доходность 14%, долга у компании нет, проект финансируется только за счет собственного капитала.

Примерные тестовые задания:
1. Дисконтирование осуществляется с помощью функций …
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		сложного процента простого процента очень-очень сложного процента калькулятора 2. Ставка дисконтирования – это … ежегодная ставка доходности, которая могла бы быть получена в настоящий момент от аналогичных инвестиций ставка банковского кредита ставка рефинансирования уровень скидок во время распродажи 3. Проект безубыточен, если … B/C>0 B/C=0 B/C<0 B/C>1 4. Оценка инвестиционного проекта заключается в … сравнении входящих и исходящих проектных потоков расчете чистой текущей ценности проекта анализе прибыли проекта прогнозировании доходов и затрат 5. Из двух проектов наиболее эффективен тот, у которого … индекс прибыльности (PI) больше индекс прибыльности (PI) меньше разница индекса прибыльности (PI) и ставки дисконтирования (r) больше затраты (C) меньше 6. Инвестиции целесообразны в том случае, если период окупаемости … не выходит за рамки жизненного цикла проекта меньше 3 лет выходит за рамки жизненного цикла проекта не определен
Экономика организации		
ОПК-4.1	Выбирает и	**Перечень теоретических вопросов к зачету:**

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
	применяет рациональные методики расчета показателей, характеризующих деятельность экономических агентов на микро- и макроуровне	Правовое регулирование деятельности предприятия. 2 Оценка и учет основных средств. Первоначальная, восстановительная и остаточная стоимость основных средств. 3 Начисление амортизационных отчислений линейным и нелинейными способами. 4 Показатели эффективности использования основных средств предприятия и пути их повышения. 5 Нормирование оборотных средств. Общие понятия и способы нормирования. 6 Трудовые ресурсы предприятия: количественная и качественная характеристика. 7 Фонды рабочего времени. Показатели их использования 8 Показатели эффективности использования трудовых ресурсов. Производительность труда. 9 Оплата труда на предприятии: сущность, функции. Системы сдельной и повременной оплаты труда. 10 Ценовая политика предприятия. **Примерные практические задания для зачета:** **Задание 1.** Организация «ABC» рассматривает инвестиционный проект, предусматривающий выпуск нового продукта. Для реализации проекта требуется закупить необходимое оборудование стоимостью в 60 000 ден. ед. Доставка и установка оборудования потребует дополнительных затрат в объеме 10000 ден. ед. Осуществление проекта потребует дополнительных вложений в оборотные активы в размере 30000 ден. ед. Длительность прединвестиционной и инвестиционной фазы составит один год. Длительность эксплуатационной фазы проекта, исходя их предполагаемого срока полезного использования оборудования, составит 5 лет. В течение этого срока оборудование будет амортизироваться линейным методом. Предполагается, что к концу срока реализации проекта оборудование может быть продано по остаточной стоимости 10000, а затраты на дополнительный оборотный капитал будут полностью восстановлены. По данным маркетинговых исследований ежегодная выручка от продаж данного продукта составит 100000 ден. ед. Переменные затраты каждого периода определены в размере 50000 ден. ед., а постоянные затраты – 15000. Ставка налога на прибыль – 20%. Ставка процентов – 20%. Оцените эффективность инвестиционного проекта. **Задание 2**. Компания планирует запустить проект по переоборудованию конвейерной ленты на производстве. Проект позволит увеличить EBITDA на 6 млн. руб. ежегодно в течение следующих 3 лет. Инвестиции составят 4,5 млн. руб. и будут полностью амортизироваться также в течение трех лет. Проект требует дополнительных инвестиций в чистый оборотный капитал в 0 периоде в размере 0,5 млн. руб., который может быть возвращен по окончании проекта в 3 году. Найдите NPV проекта, если налог на прибыль составляет20%, требуемая доходность 14%, долга у компании нет, проект финансируется только за счет собственного капитала. **Задание 3.** 10. В первом квартале организацией произведено 10 тыс.ед.продукции по цене 700 руб./ед. Постоянные расходы составляют 1600 тыс. руб. Удельно-переменные расходы – 150 руб./ед.Во втором квартале планируется повысить прибыль на 8%. Сколько необходимо дополнительно произвести продукции, чтобы повысить прибыль на 8%? **Примерный перечень тем комплексной исследовательской работы:** 1. Понятие, сущность и содержание предпринимательского риска. 2. Факторы риска в предпринимательской деятельности.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		3. Особенности управления внешними и внутренними предпринимательскими рисками. 4. Предпринимательские риски и несостоятельность (банкротство) организации.
ОПК-4.2	Анализирует экономические и финансовые показатели деятельности экономических агентов на микро- и макроуровне, осуществляет критический анализ проблемных ситуаций в профессиональной деятельности	***Перечень теоретических вопросов к зачету:*** 1. Организационно-правовые формы организаций в РФ 2. Договорные отношения в деятельности предприятия 3. Нормирование расходов и затрат предприятия. 4. Методы списание в производство накладных расховов. 5. Нормативное регулирование отнесение затрат на себестоимость продукции предприятия 6. Цены и ценообразование на предприятии. Методы ценообразования и виды цен. Ценовая политика предприятия. 7. Формирование и распределение прибыли 8. Государственное регулирование цен ***Примерные практические задания для зачета:*** **Задание 1.** Назовите, какие организационно-правовые формы фирмы эффективны, конкурентоспособны и в наибольшей степени соответствуют следующим отраслям экономики: – в топливно-энергетическом и сырьевом комплексе; – в агропромышленном комплексе; –в военно-промышленном комплексе; –в строительстве, обрабатывающей промышленности, на транспорте, в финансовой сфере; –в непроизводственной сфере (образование, здравоохранение, наука, информация, спорт, туризм и т.д.) **Задание 2.** На основе Гражданского кодекса РФ и законов РФ об о отдельных организационно-правовых формах предприятий дайте характеристику основным организационно-правовым формам. Результаты оформите в таблицу Характеристика организационно-правовых форм предприятий

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*

Название	Особенности учреждения	Статус владельцев	Источники формирования капитала	Право собственности	Особенности управления	Ответственность по обязательствам	Кредитоспособность	Распределение прибыли и убытков	Основные положения устава и учредительного договора	Количество участников
Полное товарищество										
Товарищество на вере										
Крестьянское (фермерское) хозяйство										
ООО										
Непубличное АО										
Публичное АО										
Хозяйственные партнёрства										
Государственные и муниципальные унитарные предприятия										
Производственные кооперативы										

Задание 3. Определите, какая из организационно-правовых форм в наибольшей степени соответствует характеру деятельности предприятия .

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><th>Характер деятельности</th><th>Возможная организационно-правовая форма</th></tr>
<tr><td>Хлебозавод</td><td rowspan="11">Акционерное общество
Товарищество на вере
Полное товарищество
Крестьянское (фермерское) хозяйство
Учреждение
Производственный кооператив
ООО
Ассоциация
Унитарное предприятие</td></tr>
<tr><td>Дом моделей</td></tr>
<tr><td>Судоверфь</td></tr>
<tr><td>Ремонтная мастерская</td></tr>
<tr><td>Завод точных измерительных приборов</td></tr>
<tr><td>Учебное заведение гуманитарного профиля</td></tr>
<tr><td>Научно-исследовательский центр радиоэлектронной промышленности</td></tr>
<tr><td>Производство изделий народных промыслов</td></tr>
<tr><td>Торговля</td></tr>
<tr><td>Пасека</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ОПК-4.3</td><td>Разрабатывает оптимальные экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</td><td>Примерный перечень тем комплексной исследовательской работы:
1.Инвестиционная деятельность предприятия и ее экономическая эффективность (на примере ……..).
2. Оценка эффективности деятельности организации (на примере…).
3. Роль планирования на предприятии (на примере…).
4.Способы минимизации угрозы банкротства хозяйствующего субъекта.
5. Нормативное регулирование предпринимательской деятельности в РФ
6.Налогообложение предпринимательской деятельности в РФ.
7.Малый и крупный бизнес – противостояние или партнерство?
8. Рыночная среда как фактор неустойчивости организации.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Маркетинг</td></tr>
<tr><td>ОПК-4.1</td><td>Выбирает и применяет</td><td>Перечень теоретических вопросов
1. Понятие маркетинга. Основные категории маркетинга. Роль маркетинга в современных условиях. Инструментарий маркетинга.</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
	рациональные методики расчета показателей, характеризующих деятельность экономических агентов на микро- и макроуровне	2. Концепции маркетингового управления. Современная концепция маркетинга. 3. Сферы применения маркетинга. Виды маркетинга. Типы маркетинга. 4. Принципы, цели и функции маркетинга. 5. Организация службы маркетинга. Роль маркетолога на современном предприятии. 6. Понятие стратегического планирования. Определение миссии и целей организации. План маркетинга. 7. Маркетинговая информационная система. Виды маркетинговой информации. 8. Процесс маркетингового исследования. Характеристика основных этапов исследования. Разработка плана исследований. 9. Определение проблемы и целей исследований. Требования к анкете. План составления выборки. Способы связи с аудиторией. ***Примерные тесты*** 1. Дайте наиболее точное определение маркетинга. Маркетинг – это: а) деятельность по стимулированию сбыта; б) деятельность, направленная на удовлетворение потребностей человека; в) деятельность по завоеванию доли рынка; г) деятельность по повышению качества товара. 2. Что наиболее точно характеризует маркетинговую концепцию управления: а) предприятие затратило дополнительные средства на рекламу; б) предприятие провело опрос целевой группы, чтобы выяснить их отношение к товару; в) предприятие разработало программу совершенствования товара; г) предприятие разработало политику стимулирования сбыта. 3. Многие хотели бы учиться за рубежом, но поступают в местные вузы. Это пример: а) нужд; б) потребностей; в) запросов; г) сделки. 4. Какая из концепций маркетинга ориентируется на получение прибыли за счет роста объема продаж: а) совершенствования товара; б) совершенствования производства; в) интенсификации коммерческих усилий; г) маркетинга. 5. Сущность концепции маркетингового управления состоит в: а) совершенствовании производства и улучшении качества товара; б) выявлении нужд и потребностей потребителей; в) стимулировании сбыта; г) учете интересов потребителей и общества в целом. 6. Если спрос на товар превышает предложение, то в этом случае следует применять:

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		а) концепцию совершенствования товара; б) концепцию маркетинга; в) концепцию совершенствования производства; г) концепцию интенсификации коммерческих усилий. 7. В случае полноценного спроса задачей маркетинга является: а) отыскание новых целевых рынков; б) изменение характеристик товара; в) разработка более эффективных коммуникаций; г) контроль уровня потребительской удовлетворенности. 8. Что из перечисленного не является функцией маркетинга: а) сбор информации о рынках сбыта; б) производство товара; в) продажа товара; г) установление характеристик товаров и услуг. 25. Что из указанного не входит в схему маркетингового исследования: а) отбор источников информации; б) анализ собранной информации; в) продажа полученной информации; г) сбор информации. 9. Методом маркетингового исследования является: а) личный контакт; б) почта; в) телефон; г) эксперимент. 10. Что из перечисленного является орудием сбора первичных данных в маркетинговом исследовании: а) анкета; б) опрос; в) личный контакт; г) телефон. 11. Что из перечисленного не относится к закрытым вопросам, используемым при составлении анкет: а) семантический дифференциал; б) вопрос с выборочным ответом; в) вопрос без заданной структуры; г) альтернативный вопрос. 12. К факторам макросреды маркетинга относятся: а) новые товарные марки; б) новые сегменты рынка; в) рост доходов потребителей; г) торговые посредники. 13. Что относится к неконтролируемым факторам маркетинга: а) выбор целевого рынка; б) определение характеристик товара; в) выбор ценовой политики; г) процесс принятия решения потребителем.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		14. Что относится к контролируемым факторам маркетинга: а) конкуренты; б) потребители; в) целевой рынок; г) правительство. 15. Семья решает, на какие цели потратить накопленную сумму денег – купить автомобиль, поехать в отпуск или организовать собственный бизнес. Речь при этом идет о: а) товарно–родовых конкурентах; б) желаниях-конкурентах; в) товарно-видовых конкурентах; г) марках-конкурентах; 16. Что не относится к контактным аудиториям фирмы: а) финансовые круги; б) средства массовой информации; в) поставщики сырья; г) рабочие и служащие данной фирмы. 17. Сегмент рынка – это: а) доля рынка, которую контролирует фирма; б) группы потребителей, которые одинаково реагируют на маркетинговые стимулы; в) совокупность товаров, которые продаются по одинаковой цене; г) совокупность однородных товаров, которые продаются на разных рынках. 18. Что из указанного не относится к принципам сегментирования рынка: а) психологический принцип; б) стимулирующий принцип; в) поведенческий принцип; г) демографический принцип. 19. Что не относится к поведенческому принципу сегментирования рынка: а) степень приверженности потребителя данному товару; б) повод для совершения покупки; в) уровень доходов потребителей; г) искомые выгоды от товара. 20. К характеристикам привлекательного сегмента относится все перечисленное, кроме: а) возможность роста сегмента; б) открытость для конкурентов; в) уровень доходов в сегменте; г) объем продаж в сегменте. 21. К побудительным факторам маркетинга, влияющим на сознание потребителя, относится все перечисленное, кроме: а) цена товара; б) стимулирование сбыта; в) повод для совершения покупки; г) методы распространения товара.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		22. Что из перечисленного относится к личностным факторам покупательского поведения: а) семья; б) мотивация; в) род занятий; г) восприятие. 23. Какой элемент не входит в процесс принятия решения о покупке: а) осознание проблемы; б) поиск информации; в) выбор времени покупки; г) оценка вариантов. 24. К психологическим факторам покупательского поведения относится все перечисленное, кроме: а) мотивация; б) убеждения и отношения; в) образ жизни; г) восприятие. 25. К особым характеристикам рынка предприятий относится все перечисленное, кроме: а) на рынке предприятий обычно меньшее число покупателей; б) спрос на товары промышленного назначения эластичен; в) решения принимаются коллективно; г) спрос на товары промышленного назначения резко меняется.
ОПК-4.2	Анализирует экономические и финансовые показатели деятельности экономических агентов на микро- и макроуровне, осуществляет критический анализ проблемных ситуаций в профессиональной деятельности	***Перечень теоретических вопросов*** 1. Методы маркетинговых исследований, их преимущества и недостатки. 2. Способы контактов с аудиториями при проведении исследований. 3. Факторы микросреды фирмы. Оценка внутренней среды предприятия. 4. Факторы макросреды фирмы. STEP-анализ. 5. Понятие SWOT–анализа. 6. Сегментирование рынка. Цель сегментирования. Уровни сегментирования. Понятие целевого маркетинга. 7. Основные принципы сегментирования рынков. Выбор целевых сегментов рынка. 8. Признаки сегментирования потребительских рынков, рынка товаров промышленного назначения, рынка услуг. 9. Процесс принятия решения о покупке. Принятие решения о покупке товара-новинки. 10. Факторы, оказывающие влияние на покупателей. 11. Понятие товара в маркетинге. Классификация товаров. 12. Товарный знак. Виды товарных знаков, требования к товарным знакам. 13. Упаковка и маркировка товаров. Концепция создания упаковки, испытание упаковки. 14. Сервис в товарной политике. Правила эффективного сервиса. 15. Товарный ассортимент и товарная номенклатура. 16. Разработка нового товара. Причины успеха и неудач новых товаров.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		17. Понятие ЖЦТ, характеристика основных этапов, формирование продуктового портфеля. ***Примерные тесты*** 26. Что не включает в себя процесс принятия решения о закупках товаров промышленного назначения: а) осознание проблемы; б) оценка характеристик товара; в) выбор поставщика; г) выбор целевого рынка. 27. Что из перечисленного относится к факторам межличностных отношений, оказывающих влияние на поведение покупателей товаров промышленного назначения: а) умение убеждать; б) возраст; в) уровень дохода; г) образование. 28. Маркетинг - это: а) производство и продажа того, что нужно потребителю; б) продавать то, что уже произведено без учета потребителей; в) навязывание и проталкивание произведенного высококачественного товара на неизвестный рынок; г) планирование мероприятий по организации производственной базы предприятия. 30. Потребность - это: а) количество денег, которое потребитель может использовать для удовлетворения своих нужд; б) нужда, воплощенная в какую-то конкретную форму: в) товар, который способен удовлетворить нужду потребителя; г) нужда, испытываемая потребителем. 31. Концепция интенсификации коммерческих усилий определяет цель маркетинговой деятельности - увеличение продаж за счет: а) использования интенсивных технологий производства; б) стимулирования сбыта: в) удовлетворения потребностей потребителей; г) совершенствования товара. 32. Комплекс маркетинга - mix включает в себя: а) управление предприятием; б) совокупность инструментов (товар, цена, сбыт, продвижение); в) выбор условий реализации товара; г) совмещение различных ценовых стратегий на этапе «зрелости» жизненного цикла.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		33. В соответствии с маркетинговой концепцией планирование коммерческой деятельности должно начинаться с: а) разработки новых товаров и услуг, б) анализа данных о спросе на товары, в) планирования мероприятий по организации производственной базы предприятия, г) планирования мероприятий по продвижению продукции. 34. Целью функционирования маркетинговой информационной системы является: а) создание плана маркетинга; б) предоставление информации для принятия управленческих решений: в) реализация маркетинговой концепции; г) выбор технологии производства. 35. Изучение различных справочников и статистической литературы представляет собой: а) кабинетные исследования; б) полевые исследования; в) наблюдение; г) не относится к исследованиям. 36. Способ связи с аудиторией, который характеризуется возможностью быстро получить информацию с небольшими затратами, - это: а) телефон; б) почта; в) интервью; г) лабораторное тестирование. 37. Сегментирование рынка это: а) деление конкурентов на однородные группы, б) деление потребителей на однородные группы; в) деление товаров на однородные группы; г) деление поставщиков на однородные группы. 38. Спрос на товар (услугу) как категория маркетинга - это а) нужда в конкретном виде продукции; б) потребность в товаре (услуге); в) потребность в товаре, которая может быть оплачена потребителем; г) все варианты верны.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		39. Стратегия, построенная на предположении, что потребители будут покупать товары (услуги) только наивысшего качества, соответствует маркетинговой концепции: а) совершенствования производства; б) современного маркетинга; в) совершенствования товара; г) сбытовой концепции. 40. В маркетинговом понимании: а) рынок - это население данного региона; б) рынок - это совокупность потребителей со сходными потребностями; в) рынок - это часть потребителей, интересующаяся товарами вашей фирмы; г) все ответы верны; 41. Понятие макросреды отражает: а) силы, влияющие на деятельность предприятия непосредственно; б) силы, не влияющие на деятельность предприятия; в) силы, влияющие на микросреду, в которой работает производитель; г) силы, влияющие на производственные возможности предприятия. 42. Для функционирования маркетинговой информационной системы необходимы следующие ресурсы: а) квалифицированный персонал, обладающий навыками сбора и обработки информации; б) методические приемы работы с информацией; в) офисное оборудование; г) все ответы верны. 43. Маркетинговое исследование - это: а) систематическая подготовка и проведение различных обследований, анализ полученных данных и представление результатов и выводов в виде, соответствующем конкретной маркетинговой задаче, стоящей перед компанией; б) сбор, сортировка, анализ, оценка информации о рынке; в) сбор, сортировка, анализ, оценка информации о потребителе; г) сбор, сортировка, анализ, оценка информации о конкурентах. в) позиции, с которых рассматриваются характеристики товара; г) все ответы верны. 44. Специалистами по маркетингу в качестве кабинетного метода исследования используется: а) сплошное наблюдение;

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		б) телефонный опрос; в) анализ отчетов предыдущих исследований; г) эксперимент. 45. Характерной чертой наблюдения как метода получения маркетинговой информации является: а) активное участие наблюдателя в изучаемом процессе; б) использование естественных условий для проведения исследования; в) пассивная регистрация событий; г) все ответы верны. 46. Сегментирование рынков товаров промышленного назначения: а) однозначно производится по тем же характеристикам, что и процесс сегментирования рынка потребительских товаров; б) может использовать только свои характеристики; в) может использовать отдельные признаки сегментирования рынка потребительских товаров; г) не используется производителем совсем. 47. Рынок товаров потребительского назначения состоит из: а) компаний, которые приобретают товары для их последующей реализации; б) покупателей, приобретающих товар для личного пользования; в) людей, приобретающих товар для продажи; г) компаний, приобретающих сырье и материалы для использования в процессе производства. 48. Качество товара - это: а) набор необходимых функциональных характеристик товара, которые признаны потребителями обязательными; б) способность товара выполнять свое функциональное назначение; в) отсутствие у товара видимых дефектов; г) наличие подкрепления. 49. Если у потребителя существует привязанность к марке, то: а) цена для него не имеет решающего значения; б) он прежде всего обращает внимание на цену; в) он не обращает внимания на цену, если есть сервисное обслуживание; г) он прежде всего обратит внимание на качество товара. 50. В маркетинговых исследованиях в анкетах закрытые вопросы строятся: а) в форме альтернативных вопросов, б) вопросов с выборочным ответом,

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
в) вопросов, построенных методом шкалирования,
г) вопросов, построенных без подсказки

Примерные варианты контрольных работ
Вариант 1
1.Виды организационных структур маркетинговых служб.
Матричные организационные структуры. Требования к построению маркетинговых структур.

2.Что из перечисленного не является функцией маркетинга:
а) сбор информации о рынках сбыта;
б) продажа товаров;
в) производство товаров;
г) установление характеристик товаров и услуг.

3.В чем разница между первичной информацией и вторичной информацией?

4.Телевидение и радио можно использовать для эффективного охвата конкретных потребительских групп. Как бы вы организовали использование этих средств рекламы для охвата аудитории:
а) подростков;
б) домохозяек;
в) служащих;
г) работников сельского хозяйства.
5.Проведите конкурентный анализ фирм «СИТНО» и «Русский хлеб» по следующим показателям:
<table>
<tr><td>Основные характеристики</td><td>Весовой коэффициент</td><td>Конкурент А</td><td>Конкурент Б</td></tr>
<tr><td>Репутация компании</td><td>0,35</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Организация сбыта</td><td>0,15</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Местоположение</td><td>0,05</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Качество товара</td><td>0,20</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Цены</td><td>0,20</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Реклама</td><td>0,05</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Σ</td><td>1</td><td></td><td></td></tr>
</table>
По результатам анализа сделайте соответствующие выводы и рекомендации
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		Вариант 2 1.Использование ЭВМ и Интернет технологий в маркетинговой деятельности 2.Какая из концепций маркетинга ориентируется на получение прибыли за счет роста объема продаж: а) концепция совершенствования товара; б) концепция совершенствования производства; в) концепция интенсификации коммерческих усилий; г) концепция социально- этического маркетинга. 3.Опишите этапы жизненного цикла товара на конкретном примере. На каком этапе жизненного цикла предприятие получает максимальную прибыль. 4.Торговец автомобилями среднего класса стоимости, задумавший провести компанию прямой почтовой рекламы, располагает двумя возможными источниками получения адресного списка. Первый - городской бесплатный справочник, с указанием фамилий и адресов жителей в разбивке по районам, что дает возможность выбора лиц, проживающих в более престижных частях города. Второй - списки владельцев автомобилей любой марки в любом районе данного сегмента рынка по цене 0,3 рубля за имя, представленные фирмой, ведущей учет номерных знаков в разбивке по маркам автомобилей. Если бы Вы были торговцем, каким из названных источников вы бы предпочли воспользоваться и почему? 5. Что понимают под стратегиями психологического ценообразования?
ОПК-4.3	Разрабатывает оптимальные экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	***Перечень теоретических вопросов*** 1. Основные функции цены. Факторы ценообразования, классификация цен. 2. Основные этапы ценообразования. 3. Методы ценообразования. Скидки и надбавки к цене продажи. 4. Стратегии ценообразования. 5. Сущность политики распределения. Каналы распределения. 6. Роль посредников в сбытовой политике. Функции посредников. Выбор посредника. 7. Понятие «Услуга», ее отличие от товара. Основные характеристики услуги. Особенности маркетинга услуг. 8. Сущность коммуникационной политики. Реклама, виды, каналы, определение рекламного бюджета. 9. Личные продажи, стимулирование сбыта, роль PR в коммуникационной политике. Синтетические средства маркетинговых коммуникаций ***Примерные варианты творческих заданий*** Задание № 1 На предприятии возник конфликт: работники недовольны уровнем заработной платы и требуют ее повышения, что увеличит

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		издержки и соответственно цены на продукцию, которые могут оказаться слишком высокими для рынка. Установите взаимосвязь между отдельными функциями предприятия и подготовьте управленческие решения. Задание № 2 Специалисты установили, что при росте доходов населения потребление продуктов питания снижается, а объем покупок промышленных товаров увеличивается. Как можно объяснить эту закономерность? Задание № 3 Необходимо принять решение о долгосрочной стратегии производства товара при условии, что в перспективе возможен быстрый рост доходов населения города. С увеличением производства каких товаров надо быть осторожным? Спрос на какие товары у жителей города возрастет прежде всего? Задание № 4 Вы – владелец сети магазинов и решили, что сможете увеличить объем продаж свежих яблок, если выставите их так, чтобы потребители могли самостоятельно выбирать. Опишите эксперимент по проверке этой идеи. Задание № 5 Используя знания о торговых знаках (торговых марках), разработайте торговый знак созданной вами фирмой с учетом всех требований, предъявляемых к товарным знакам. Ответьте на следующий вопрос: «Можно ли поставить знак равенства между брендом и торговым знаком?» Задание № 6 Сформулируйте ваши предложения по упаковке товаров выпускаемых вашим предприятием. Какие основные требования предъявляются к упаковке?
Менеджмент		
ОПК-4.1	Выбирает и применяет рациональные методики расчета показателей, характеризующих деятельность экономических агентов на микро- и макроуровне	**Контрольные вопросы:** 1. Организация и менеджмент. Общие характеристики организации. 2. Внутренняя и внешняя среда организации. 3. Функции управления. Организация. Классификация организационных структур управления. 4. Функции управления. Организация. Иерархические структуры управления (линейно-функциональная структура). 5. Функции управления. Организация. Иерархические структуры управления (дивизиональные структуры управления) 6. Функции управления. Организация. Адаптивные структуры управления (матричная, проектная). 7. Организация взаимодействия и полномочия персонала. 8. Мотивация персонала. Содержательные теории. 9. Мотивация персонала. Процессуальные теории. 10. Контрольная функция управления. Виды контроля. Процесс контроля 11. Связующие процессы. Коммуникационный процесс. Виды и формы общения. 12. Связующие процессы. Принятие решений. Виды, типы решений. Способы принятия рационального решения. 13. Управление группой. Формальные и неформальные организации. 14. Формы власти и влияния.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		15. Лидерство. Ситуационный подход 16. Лидерство. Поведенческий подход. 17. Управление конфликтами. **Проверочный тест:** **Тест** 1. Решение об организационной структуре принимает: а) менеджер; б) главный бухгалтер; в) главный инженер; г) руководитель высшего звена. 2. Процесс деления организации на отдельные блоки – это: а) централизация; б) департаментализация; в) децентрализация; г) коммерциализация. 3. К бюрократическим структурам обычно относят: а) функциональные; б) проектные; в) дивизиональные; г) матричные. 4. К адаптивным структурам относят: а) функциональные и линейные; б) дивизиональные; в) матричные и проектные; г) проектные и функциональные. 5. Не существует организационных структур: а) органических; б) неорганических; в) построенных по продуктовому принципу; г) построенных по региональному принципу. 6. «Никакая теория, программа или правительственная политика не могут сделать организацию успешной. Это могут сделать только люди…» – утверждал:

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		а) Макс Вебер; б) Майкл Мескон; в) Ли Якокка; г) Акио Морита. 7. В настоящее время наукой и практикой менеджмента персонала разработаны принципы: а) управления персоналом; б) построения системы управления персоналом; в) модификации персонала; г) нет верного ответа. 8. Принципы непрерывности, ритмичности, гибкости, специализации, адаптивности определяют направления развития: а) кадрового планирования; б) системы управления персоналом; в) процесса поведения персонала; г) нет верного ответа. 9. Все принципы построения системы управления персоналом: а) реализуются во взаимодействии; б) зависят от многих факторов (особенно сочетание принципов); в) предыдущие ответы верны ; г) нет верного ответа. 10. Краеугольным камнем управления персоналом считается: а) максимальная прибыль; б) анализ содержания работы; в) связь с рынком труда; г) верно (а+в). 11. К преимуществам привлечения персонала на вакантную должность внутри организации относятся: а) более широкие возможности выбора; б) новые импульсы для предприятия; г) нет верного ответа. 12. К недостаткам привлечения персонала вне рамок организации относится: а) возможное появление соперничества или напряженности; б) высокая степень риска испытательного срока;

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		в) сокращение возможностей для выбора; г) прием на работу непосредственно покрывает потребность в персонале. 13. Долговременный успех каждой организации зависит от: а) наличия необходимой численности персонала в нужное время; б) наличия персонала нужной квалификации в нужном месте; в) настроения и численности персонала; г) нет верного ответа. 14. Культура персонала организации основана, прежде всего, на: а) принятых в организации формах поведения; б) правилах, определяемых руководством организации; в) разделяемых большинством членов организации убеждениях и ценностях; г) особенности производства и образования персонала организации. 15. В компетенцию службы персонала организации входит: а) распределение властных полномочий; б) обучение персонала; в) изменение организационной структуры; г) управление конфликтами в организации. 16. Не зависит от национальной культуры следующая концепция менеджмента: а) трудовая мотивация; б) подбор персонала; в) стиль лидерства; г) системный подход к кадровому планированию. 17. Особенностью подбора специалистов–маркетологов не является ориентация на его личность: а) да; б) нет. 18. Специалист–маркетолог не должен соответствовать мерчендайзингу: а) да; б) нет. 19. Способом оценки профессиональной пригодности кандидатов, соответствующих всем требованиям при подборе наиболее подходящих, является:

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		а) анкетирование; б) экзамен; в) зачет; г) тестирование. 20. Основными функциями коммуникативности персонала являются: а) самоорганизация; б) интеграция; в) координация; г) передача информации; 21. Процесс воздействия на персонал с целью побуждения его к определенным действиям называется: а) мотивацией; б) мотивированием; в) мотивационной тенденцией; г) мотивационной структурой. 22. К содержательной относится теория: а) ожиданий Врума; б) справедливости Адамса; в) Мак–Клелланда»; г) модель Портера–Лоулера. 23. Концепция двухфакторной теории мотивации разработана: а) А. Маслоу; б) В. Врумом; в) М. Месконом; г) Ф. Герцбергом. 24. Модель Лаймана Портера–Эдварда Лоулера основана на теориях: а) Маслоу и Герцберга; б) постановки цели и ожидания; в) человеческих потребностей; г) ожидания и справедливости. 25. Не существует следующей теории мотивации: а) оптимальности активизации и стимуляции;

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		б) политического воздействия; в) личностной причастности; г) самодетерминации. 26. Все группы в организации, прежде всего, классифицируются на: а) формальные; б) неформальные; в) команды ; г) комитеты. 27. К числу возможных негативных характеристик неформальных групп не относят: а) возможность формирования противоречивых с организацией целей; б) ограничение интенсивности и результативности деятельности; в) сопротивление изменениям; г) нет верного ответа. 28. Преимущества наличия неформальных групп в организации – это: а) облегчение нагрузки на менеджмент; б) улучшение коммуникаций; в) снижение конфликтности; г) нет верного ответа. 29. Чтобы устранить негативное и усилить позитивное влияние неформальных групп, руководству не целесообразно: а) признать их существование; б) учитывать мнение неформальных лидеров и членов группы; в) привлекать неформальные группы к разработке и принятию решений; г) верно (а+б+в); д) нет верного ответа. 30. Определение власти как организационного процесса не подразумевает, что: а) власть – это потенциал, имеющийся у ее пользователя; б) между тем, кто использует власть и тем, к кому она применяется, существует взаимосвязь; в) тот, к кому применяют власть, имеет определенную свободу действий; г) нет верного ответа. 31. Форма власти, при которой работник выполняет рекомендации начальника потому, что так принято, называется: а) традиционной; б) законной; в) эталонной; г) нет верного ответа. 32. Влияние – это:

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		а) манера поведения руководителя по отношению к подчиненным; б) поведение одного лица, которое вносит изменения в поведение другого; в) верно (а+б); г) нет верного ответа. 33 Лидерство – это: а) отношение к человеку и влияние на него; б) стандартный набор характеристик; в) способность оказывать влияние; г) нет верного ответа. 34. «Теория Х» предполагает, что: а) работа так же естественна, как игра для ребенка; б) средний человек стремится к ответственности; в) средний человек предпочитает, чтобы им руководили, он избегает ответственности; г) верно (а+б). 35. «Теория У» предполагает, что: а) человек может осуществлять самоуправление и самоконтроль; б) награда–результат, связанный с достижением цели; в) человека следует принуждать, контролировать, угрожать наказанием для достижения цели организации; г) человек не стремится к ответственности.
ОПК-4.2	Анализирует экономические и финансовые показатели деятельности экономических агентов на микро- и макроуровне, осуществляет критический анализ проблемных ситуаций в профессиональной деятельности	***Задания:*** 1. Разработать проект организационной структуры предприятия (по вариантам) 2. Определите потребность в персонале. 3. Составить должностные инструкции (любой функционал)
ОПК-4.3	Разрабатывает	1. Вам поручили составление стратегического плана, установите последовательность основных этапов процесса

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
	оптимальные экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	стратегического планирования: а) анализ стратегических альтернатив; б) выбор миссии организации; в) диагностика внутренней среды; г) анализ внешнего окружения; д) выбор стратегии; е) оценка стратегии и корректировки; ж) реализация стратегии; з) определение целей организации; и) корректировка стратегии. Подумайте и изложите, что необходимо Вам выполнять самому, а какие этапы стратегического планирования можно делегировать и почему?
Методы принятия управленческих решений		
ОПК-4.1	Выбирает и применяет рациональные методики расчета показателей, характеризующих деятельность экономических агентов на микро- и макроуровне	***Перечень теоретических вопросов к зачету:*** 1. Сущность теории принятия решений, ее элементы. 2. Понятие и основные характеристики управленческого решения. 3. Управленческие решения и их сущность. 4. Управленческое решение как процесс и как выбор. 5. Признаки управленческого решения и его структура. 6. Системы принятия решений. 7. Участники процесса принятия управленческого решения. 8. Понятие и виды управленческих проблем. 9. Характер управленческих проблем. 10.Проблемная ситуация и факторы, влияющие на нее. 11.Формы разработки управленческих решений. 12.Формы реализации управленческих решений. 13.Классификация и типология управленческих решений. 14.Соотношение интуиции, суждений и рациональности в управленческих решениях. 15.Удовлетворительные, допустимые и оптимальные решения в организациях. Теория ограниченной рациональности. 16.Требования к управленческим решениям и условия их достижения. 17.Качество управленческих решений. Условия и факторы, влияющие на качество управленческих решений. 18.Условия и факторы, организационные и психологические предпосылки качества управленческого решения. 19.Эффективность управленческого решения. Показатели и критерии эффективности управленческого решения. 20.Аспекты эффективности управленческих решений. 21.Взаимосвязь целей и решений в организациях. 22.Стратегические и тактические управленческие решения.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		23.Системный и ситуационный подходы к разработке управленческих решений. 24.Инициативно-целевая технология разработки управленческого решения. 25.Программно-целевая технология разработки управленческого решения. 26.Регламентная технология разработки управленческого решения. 27.Основные этапы разработки управленческого решения и их краткая характеристика. 28.Организация процесса разработки управленческих решений. 29.Информация в процессе принятия управленческих решений. 30.Задачи и модели процесса разработки управленческого решения, факторы, влияющие на данный процесс. 31.Определение проблемы при разработке управленческого решения. 32.Постановка цели принятия управленческого решения и критерии выбора. 33.Разработка и оценка альтернатив при разработке управленческого решения. 34.Системный подход к разработке управленческого решения. 35.Целевой подход к разработке управленческого решения. 36.Процессный подход к разработке управленческого решения. 37.Методы разработки управленческих решений 38.Системный анализ в разработке управленческого решения. 39.SWOT-анализ в разработке управленческого решения. 40.Метод прогнозных сценариев в разработке управленческого решения. 41.Методы «снятия» неопределенности в разработке управленческого решения. 42.Метод морфологического анализа и синтеза в разработке управленческого решения. 43.Метод причинно-следственного анализа в разработке управленческого решения. 44.Методы выбора и принятия управленческих решений. 45.Процедуры формирования системы целей, проблем и критериев эффективности при выборе рациональных решений. 46.Формализованные методы рационального выбора решений. 47.Методы принятия решений. 48.Интегрированный подход к принятию решений. 49.Эвристические методы принятия решений. 50.Методы и механизмы реализации управленческих решений. 51.Классификация механизмов реализации управленческих решений. 52.Функционирование механизмов реализации управленческих решений. 53.Реализация решений в условиях альтернативной концепции бюджетирования. 54.Этапы реализации управленческого решения. 55.Контроль результатов при реализации управленческого решения. Виды контроля и его назначение. 56.Общий механизм принятия управленческих решений в организациях. 57.Вертикальная и горизонтальная интеграция пи принятии управленческого решения. 58.Моделирование процесса принятия управленческих решений и виды применяемых моделей. 59.Классификация методов принятия управленческих решений и их краткая характеристика.

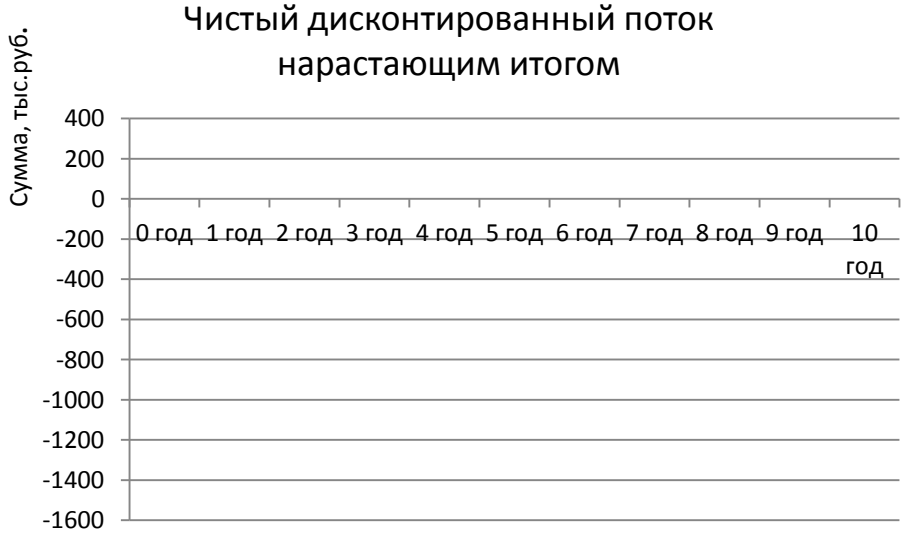
Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		60.Активизирующие методы разработки управленческих решений. 61.Экспертные методы принятия управленческих решений. Метод Дельфи. 62.Метод мозгового штурма: условия и правила проведения. Виды мозгового штурма. 63.Методы получения экспертных оценок. 64.Понятие и условия возникновения неопределенности и риска при принятии управленческих решений. 65.Классификация управленческих рисков и методы управления ими. 66.Управление неопределенностью при принятии управленческих решений. Метод функционально-стоимостного анализа. 67.Влияние паники на принятие управленческого решения и способы ее нейтрализации. 68.Управленческие решения и ответственность. 69.Стили разработки и принятия управленческих решений.
ОПК-4.2	Анализирует экономические и финансовые показатели деятельности экономических агентов на микро- и макроуровне, осуществляет критический анализ проблемных ситуаций в профессиональной деятельности	***Примерные практические задания для зачета:*** ***Ситуация 1.*** Вы главный менеджер на крупной фирме по производству всемирно известных сигарет. У фирмы имеются многочисленные фабрики по всему миру. Она достигла большого объема продаж. Появилась возможность открыть еще фабрику в одной из стран СНГ, и от вас зависит решение – подписать новый контракт или нет. С одной стороны, строительство данной фабрики обеспечит новыми рабочими местами этот регион, тем самым решится актуальная для этого региона проблема безработицы; с другой – это принесет большой доход вашей фирме. Однако вы, занимаясь производством и продажей крупных партий сигарет, до сих пор не были убеждены в том, что курение вызывает рак. Недавно вам в руки попал отчет об исследовании, в котором была установлена прямая связь между курением и онкологическими заболеваниями. *Вопросы*: Какое решение вы примете? Подпишите ли вы контракт или нет? Почему? ***Ситуация 2.*** Вы менеджер по маркетингу на фирме, выпускающей бытовую технику. Фирма при помощи дорогостоящих исследований попыталась усовершенствовать один из выпускаемых товаров – пылесос. Пылесос по-прежнему не ионизирует воздух, хотя именно к этому результату пытались прийти в результате исследований. Поэтому новый пылесос не стал по-настоящему усовершенствованной новинкой. Вы знаете, что появление надписи «Усовершенствованная новинка» на упаковке и рекламе средств массовой информации повысит значительно сбыта такого товара. *Вопросы*: Какие действия вы предпримите? Почему? ***Ситуация 3.*** Вы менеджер на фирме, производящей программные продукты для ПЭВМ. На одной из презентаций вы знакомитесь с молодой дамой (молодым человеком), которая (ый) недавно была (был) управляющей (им) на фирме-конкуренте. По какой-то причине она (он) была (был) уволена (ен) и теперь держит обиду на эту фирму. Вы можете начать ухаживать или, наоборот, принять ухаживания. Или можете взять ее (его) на работу. В ином случае, можете просто пообещать взять ее (его) на работу. Обида так сильна, что она (он) с удовольствием расскажет обо всех планах конкурента. *Вопросы*: Как вы поступите? Почему? ***Ситуация 4***. Вы менеджер по производству на фирме, выпускающей холодильники. Недавно вы узнали, что конкурирующая фирма придала своим холодильникам свойство, которого в ваших холодильниках нет, но оно окажет большое влияние на сбыт. Например, в холодильниках «NO FROST» теперь можно хранить продукты не только в вакуумной упаковке, но и обычные, не боясь их усыхания. На ежегодной специализированной выставке фирмы-конкурента будет офис для гостей, и на одном из приемов для своих дилеров глава фирмы расскажет им об этом новом свойстве холодильника и о том, каким образом это было достигнуто. Вы можете послать своего сотрудника на этот прием под видом нового дилера, чтобы узнать о нововведении.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		Вопросы: Пойдете ли вы на такой шаг? Почему? ***Ситуация 5***. Вы главный менеджер известной фирмы и изо всех сил стараетесь добиться заключения выгодного контракта на большую сумму продаж с одной компанией. В ходе переговоров узнаете, что представитель покупателя подыскивает себе более выгодную работу. У вас нет желания брать его к себе на работу, но, если вы намекнете ему об этой возможности, он скорее всего передаст заказ именно вам. *Вопросы*: Как вы поступите? Почему? ***Ситуация 6***. Вы – менеджер по маркетингу и хотите сделать выборочный опрос потребителей об их реакциях на товар конкурента. Для этого вы должны провести опрос якобы от лица несуществующего «Института маркетинга и конъюнктуры рынка». *Вопросы*: Сделаете ли вы такой опрос? Почему? ***Ситуация 7***. Вы менеджер по персоналу. В вашу фирму пришла молодая способная женщина, желающая стать торговым агентом. Уровень ее квалификации значительно выше, чем у претендентов-мужчин на эту должность. Но прием ее на работу неизбежно вызовет отрицательную реакцию со стороны ряда ваших торговых агентов, среди которых женщин нет, а также может раздосадовать некоторых важных клиентов фирмы. *Вопросы*: Возьмете ли вы эту женщину на работу? Почему? ***Ситуация 8***. Вы менеджер туристской фирмы. К вам пришла женщина, желающая отдохнуть в Греции. У вас же есть горящий тур на Мертвое море в Израиль. У женщины явные проблемы с давлением, одышка. Вы знаете, что гипертоникам на Мертвое море ехать противопоказано. *Вопросы*: Как вы поступите? Почему? ***Ситуация 9***. Вы менеджер фирмы, выпускающей средства по уходу за волосами. Фирма приступила к выпуску нового шампуня, препятствующего образованию перхоти и эффективного даже при разовом применении. Однако специалист по маркетингу вашей фирмы рекомендует в инструкции на этикетке указать, что шампунь следует применять дважды при каждом мытье головы. Дополнительного эффекта потребитель не получит, но шампунь будет расходоваться в два раза быстрее и, следовательно, увеличится объем продаж. *Вопросы*: Как вы поступите? Почему? ***Ситуация 10***. Ниже приводится список типичных организационных решений. Необходимо определить, являются ли они программированными или нет. 1. Наем заведующим специалиста в исследовательскую лабораторию компании, производящую сложную техническую продукцию. 2. Доведение мастером до рабочих дневного задания. 3. Определение финансовым директором размера дивидендов, которые должны быть выплачены акционерам на девятый год последовательной успешной финансовой деятельности компании. 4. Решение начальника о допущении официального отсутствия подчиненного на рабочем месте в связи с помещением им врача. 5. Выбор членами правления места для очередного филиала банка, уже имеющего 50 отделений в крупном городе. 6. Дача руководителем согласия на принятие выпускника юридического факультета университета на работу в аппарат

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		крупной фирмы. 7. Определение годичного задания для ассистента профессора. 8. Дача начальником согласия на предоставление подчиненному возможности посетить учебный семинар в области его специализации. 9. Выбор авторами печатного издания для размещения рекламы о новом вузовском учебнике. 10. Выбор правлением компании места для строительства ресторана «Вкусно и быстро» в небольшом, но растущем городе, находящемся между двумя очень большими городами. ***Ситуация 11.*** Фирма ООО «Вундеркинд» планирует производить оправы для очков. Конкурентов в данном производстве довольно много и успешно вести дело при обычном подходе практически невозможно. Специалисты фирмы предложили особую конструкцию оправы на базе типовой модели, используя современную интегральную технологию напыления тонких активных пленок: – на внешней стороне левой дужки оправы сформировали действующий барометр; – на левой стороне оправы для стекла сформировали действующие часы, показывающее московское время; – на правой стороне оправы для стекла сформировали действующие часы, показывающие время другого пояса или времени по Гринвичу. Данная конструкция оправы реализует новый набор потребностей и интересов и наверняка найдет спрос. Как Вы считаете? Какие варианты управленческих решений Вы можете предложить?
ОПК-4.3	Разрабатывает оптимальные экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	***Примерный перечень тем самостоятельной работы:*** *Методы, применяемые на этапе диагностики проблем:* 1. Методы сравнений и факторный анализ 2. Моделирование 3. Экономико-математическое моделирование 4. Теория массового обслуживания (теория очередей) 5. Теория запасов (управления запасами) 6. Экономический анализ 7. Методы прогнозирования (качественные и количественные) 8. Метод корреляционно-регрессионного анализа *Методы генерации альтернатив:* 9. Метод мозгового штурма 10. Метод Дельфи 11. Метод номинальной групповой техники 12. Эвристические методы 13. Методы соединения альтернатив включают: морфологический анализ; методы сценариев; метод анализа иерархий; дерево решений; метод принудительных связей; методы Гордона. *Методы, применяемые на этапе оценки и выбора альтернатив:* 14. Экспертные оценки (экспертная классификация, метод экспертных кривых) 15. Экспертные суждения

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		16. Экспертное ранжирование (метод простой ранжировки, метод непосредственной оценки, метод парных сравнений) 17. Критериальные методы (прямые методы, методы порогов несравнимости) *Методы реализации решения и контроля:* 18. Методы планирования (матрица распределения ответственности, сетевое моделирование) 19. Методы организации (информационная таблица, воздействие и мотивация) 20. Методы контроля (по результатам, по срокам выполнения) *Аналитические методы:* 21. Теория вероятностей, теория марковских процессов, теория массового обслуживания, составление списка свойств 22. Статистические методы: последовательный анализ и метод статистических испытаний 23. Метод математического программирования 24. Матричный метод *Активизирующие методы:* 25. Методы психологической активизации: Метод конференции идей, Метод вопросов и ответов, Мозговой атаки, «6-5-3» 26. Методы подключения: теоретико-игровой, метод наставничества, работа с консультантами *Экспертные методы:* 27. Метод простой ранжировки (метод предпочтения) 28. Метод задания весовых коэффициентов 29. Метод последовательных сравнений и метод парных сравнений *Эвристические методы:* 30. Эвристические методы: эволюционное моделирование, лабиринтные методы, концептуальное моделирование 31. Неформально-эвристические методы: метод номинальной групповой техники; методика атаки разносом; синектические методы; морфологические методы. *32. Метод сценариев.* *33. Метод дерева решений.* *34. Топологические методы в технологии разработки управленческих решений.* *35. Дополнительные методы для включения в контрольную работу:* Двухтуровое анкетирование Многомерное шкалирование IDEF-моделирование Методы ассоциаций и аналогий Методы контрольных вопросов и коллективного блокнота Метод «матриц открытия» Методы многокритериальной оценки

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Фактографические методы
Причинно-следственный анализ
Платёжная матрица
Модель линейного программирования
Транспортные задачи
Имитационное моделирование</td></tr>
<tr><td colspan="3">Бизнес-планирование</td></tr>
<tr><td>ОПК-4.1</td><td>Выбирает и применяет рациональные методики расчета показателей, характеризующих деятельность экономических агентов на микро- и макроуровне</td><td>Перечень теоретических вопросов к зачету:
1. Показатели, характеризующие экономическую эффективность бизнес-проекта
2. Экономический эффект и экономическая эффективность
3. Чистая приведенная стоимость
4. Индекс рентабельности инвестиций
5. Внутренняя норма прибыли
6. Срок окупаемости инвестиций
7. Оценка фактического и прогнозного финансового состояния предприятия</td></tr>
<tr><td>ОПК-4.2</td><td>Анализирует экономические и финансовые показатели деятельности экономических агентов на микро- и макроуровне, осуществляет критический анализ проблемных ситуаций в профессиональной деятельности</td><td>Примерные практические задания к зачету:
1. Провести оценку эффективности инвестиций в соответствии с приведенными ниже условиями.
Сформировать денежный поток для инвестиционного проекта, если предполагаемый объем инвестиций - 1 460 тыс. р. Инвестиционная фаза проекта - 1 год, эксплуатационная фаза рассчитывается исходя из срока полезного использования оборудования (10 лет). Мощность приобретаемого оборудования - 400 единиц продукции в год. В первый год годовой объем производства - 50 % от проектной мощности, во второй и последующие - 100 %. Цена готового изделия без налога на добавленную стоимость - 4,5 тыс. р., себестоимость единицы продукции (без амортизационных отчисления) - 3,7 тыс. р. Ставка дисконтирования 12%. Рассчитайте чистый дисконтированный доход за 10 лет, индекс рентабельности инвестиций, внутреннюю норму доходности, срок окупаемости инвестиций. Оценить, выгоден ли проект, сравнив сумму доходов и инвестиций. Для решения задачи необходимо заполнить таблицу и построить график срока окупаемости инвестиций.
<table>
<tr><th>Период</th><th>Приток/отток ден.средств</th><th>Денежный поток нарастающим Итогом</th><th>Дисконтированный поток</th><th>Дисконтир поток нарастающим итогом</th></tr>
<tr><td>0 год</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>1 год</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>2 год</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>3 год</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>4 год</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>5 год</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>6 год</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>7 год</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>8 год</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>9 год</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>10 год</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>


2. Оценить возможные риски проекта в контрольной работе
</td></tr>
<tr><td>ОПК-4.3</td><td>Разрабатывает оптимальные</td><td>Перечень теоретических вопросов к зачету:
8. Показатели, характеризующие экономическую эффективность бизнес-проекта
9. Экономический эффект и экономическая эффективность</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
	экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	10. Чистая приведенная стоимость 11. Индекс рентабельности инвестиций 12. Внутренняя норма прибыли 13. Срок окупаемости инвестиций 14. Оценка фактического и прогнозного финансового состояния предприятия
Корпоративные финансы		
ОПК-4.1	Выбирает и применяет рациональные методики расчета показателей, характеризующих деятельность экономических агентов на микро- и макроуровне	**Перечень теоретических вопросов к зачету:** 1. Содержание, преимущества и недостатки корпоративной формы бизнеса. 2. Понятие и функции корпоративных финансов. 3. Роль корпоративных финансов в финансовой системе государства. 4. Принципы и особенности организации корпоративных финансов. 5. Сущность и классификация капитала корпорации. 6. Понятие и элементы финансового капитала корпорации. 7. Понятие и элементы основного капитала корпорации 8. Понятие и элементы оборотного капитала корпорации. 9. Понятие, основные принципы и этапы формирования корпоративной финансовой политики. 10. Понятие, основные принципы и этапы формирования дивидендной политики корпорации. 11. Понятие и состав корпоративной финансовой отчетности. 12. Роль корпоративной финансовой отчетности в принятии управленческих решений. 13. Собственный капитал корпорации, критерии эффективности его формирования, распределения и использования. 14. Заемные капитал корпорации, положительные и отрицательные последствия его привлечения. 15. Модели оценки стоимости финансового капитала корпорации. 16. Стоимость собственного капитала корпорации и способы ее определения. 17. Стоимость заемного капитала корпорации и способы ее определения. 18. Средневзвешенная и предельная стоимости капитала корпорации. 19. Источники и подходы к финансированию оборотного капитала корпорации. 20. Источники и подходы к финансированию основного капитала корпорации. 21. Показатели, характеризующие эффективность дивидендной политики корпорации. 22. Подходы и методы оценки стоимости корпорации. 23. Модели и методы управления основным капиталом корпорации, их преимущества и недостатки. 24. Показатели эффективности управления основным капиталом корпорации. 25. Критерии оценки эффективности инвестиций в основной капитал корпорации.

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>26. Модели и методы управления оборотным капиталом корпорации, их преимущества и недостатки.
27. Показатели эффективности управления оборотным капиталом корпорации.
28. Содержание и цели корпоративного финансового планирования.
29. Принципы корпоративного финансового планирования, их характеристика.
30. Методы корпоративного финансового планирования, их характеристика.</td></tr>
<tr><td>ОПК-4.2</td><td>Анализирует экономические и финансовые показатели деятельности экономических агентов на микро- и макроуровне, осуществляет критический анализ проблемных ситуаций в профессиональной деятельности</td><td>Примерные практические задания для зачета:
№1. Руководствуясь фрагментом бухгалтерского баланса корпорации, представленным в таблице, определите абсолютное значение, абсолютное и относительное изменения: основного капитала, оборотного капитала и финансового капитала.
<table>
<tr><th>Показатели актива и пассива баланса, тыс. руб.</th><th>Базовый год</th><th>Отчетный год</th></tr>
<tr><td>I. Внеоборотные активы</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Нематериальные активы</td><td>147,0</td><td>113,0</td></tr>
<tr><td>Основные средства</td><td>157275,0</td><td>152351,0</td></tr>
<tr><td>Прочие внеоборотные активы</td><td>1496,0</td><td>3737,0</td></tr>
<tr><td>Итого по разделу I</td><td>160785,0</td><td>158115,0</td></tr>
<tr><td>II. Оборотные активы</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Запасы</td><td>84092,0</td><td>103464,0</td></tr>
<tr><td>Дебиторская задолженность</td><td>37612,0</td><td>31348,0</td></tr>
<tr><td>Финансовые вложения</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr>
<tr><td>Денежные средства и денежные эквиваленты</td><td>126,0</td><td>160,0</td></tr>
<tr><td>Прочие оборотные активы</td><td>173,0</td><td>139,0</td></tr>
<tr><td>Итого по разделу II</td><td>122006,0</td><td>135116,0</td></tr>
<tr><td>Баланс</td><td>282791,0</td><td>293232,0</td></tr>
<tr><td>III Капитал и резервы</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Уставный капитал</td><td>102768,0</td><td>102768,0</td></tr>
<tr><td>Резервный капитал</td><td>1392,0</td><td>1906,0</td></tr>
<tr><td>Нераспределенная прибыль</td><td>166117,0</td><td>175883,0</td></tr>
<tr><td>Итого по разделу III</td><td>270277,0</td><td>280557,0</td></tr>
<tr><td>IV Долгосрочные обязательства</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Отложенные налоговые обязательства</td><td>49,0</td><td>58,0</td></tr>
<tr><td>Итого по разделу IV</td><td>49,0</td><td>58,0</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*

V. Краткосрочные обязательства		
Кредиторская задолженность	11169,0	11247,0
Оценочные обязательства	1296,0	1370,0
Итого по разделу V	12465,0	12617,0
Баланс	282791,0	293232,0

№2. Рассчитайте эффект финансового рычага (левериджа) по данным, приведенным в таблице, и сделайте выводы.

Показатель	Корпорация		
	A	B	C
Сумма капитала, тыс. руб. в т.ч.:	2000,0	2000,0	2000,0
- сумма собственного капитала, тыс.руб.	2000,0	1500,0	1000,0
- сумма заемного капитала, тыс. руб.	-	500,0	1000,0
Сумма прибыли до уплаты процентов за пользование заемными средствами и уплаты налогов, тыс. руб.	800,0	800,0	800,0
Экономическая рентабельность активов, %			
Средний уровень платы за кредит, %	27,0	27,0	27,0
Сумма процентов за кредит, уплаченная за пользование заемными средствами, тыс. руб.			
Сумма прибыли до налогообложения, тыс. руб.			
Ставка налога на прибыль, %			
Сумма налога на прибыль, тыс. руб.			
Сумма чистой прибыли, остающейся в распоряжении корпорации, тыс. руб.			
Рентабельность собственного капитала, %			
Эффект финансового рычага, %			

№3. Располагая собственным капиталом в 100,0 млн.руб., корпорация решила существенно увеличить объем своей хозяйственной деятельности за счет привлечения заемного капитала. Экономическая рентабельность составляет 20,0% , минимальная ставка процента за кредит – 18,0%. Определите оптимальную (эффективную) структуру финансового капитала корпорации опираясь на критерии:

А) максимизация уровня рентабельности собственного капитала;

Б) минимизация стоимости капитала.

Решение рекомендуется представить в табличной форме.

Показатели	Варианты расчета

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><th></th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th></tr>
<tr><td>Сумма собственного капитала, млн. руб.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Возможная сумма заемного капитала, млн. руб.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Коэффициент финансового левериджа («плечо» рычага)</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Рентабельность активов, %</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Ставка процента за кредит без риска, %</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Премия за риск, %</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Ставка процента за кредит с учетом риска, %</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
№4. Переоцененная рыночная стоимость материальных активов корпорации – 200,0 млн. руб. Чистая рентабельность собственного капитала в отрасли, к которой принадлежит корпорация, равна 15,0 %. Средняя годовая чистая прибыль корпорации за предыдущие 5 лет в ценах года, когда производится оценка, составляет 35,0 млн. руб. Рекомендуемый коэффициент капитализации прибылей корпорации – 25,0%. Оцените стоимость «гудвилла» и суммарную рыночную стоимость корпорации согласно методу накопления активов.
№5. Оцените обоснованную рыночную стоимость корпорации, используя сравнительный подход, если известно, что:
- рыночная стоимость одной акции корпорации-аналога равна 113,0 руб.;
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
- общее количество акций корпорации-аналога, указанное в её опубликованном финансовом отчете, составляет 130000 акций;
- доли заёмного капитала оцениваемой корпорации и корпорации-аналога в стоимости совокупного финансового капитала одинаковы, а общие абсолютные размеры их задолженности составляют соответственно 5,0 и 10,0 млн. руб.;
- средняя кредитная ставка по оцениваемой корпорации в 1,5 раза больше, чем по корпорации-аналогу;
- объявленная прибыль корпорации-аналога до процентов и налогов равна 1,5 млн. руб., прибыль оцениваемой корпорации до процентов и налогов – 1,2 млн. руб.

№6. Оцените реальное состояние дебиторской задолженности и уровень эффективности управления дебиторской задолженностью корпорации. Выполните расчеты, результаты занесите в таблицу.
<table>
<tr><th>Классификация дебиторов по срокам возникновения задолженности, дн.</th><th>Сумма дебиторской задолженности, тыс.руб.</th><th>Удельный вес в общей сумме, %</th><th>Вероятность безнадежных долгов, %</th><th>Сумма безнадежных долгов, тыс.руб.</th><th>Реальная величина задолженности, тыс.руб.</th></tr>
<tr><td>0-30</td><td>2000,0</td><td></td><td>2,5</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>30-60</td><td>1200,0</td><td></td><td>5,0</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>60-90</td><td>1000,0</td><td></td><td>7,5</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>90-120</td><td>200,0</td><td></td><td>10,0</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>120-150</td><td>100,0</td><td></td><td>15,0</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>150-180</td><td>40,0</td><td></td><td>30,0</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>180-360</td><td>20,0</td><td></td><td>60,0</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>свыше 360</td><td>4,0</td><td></td><td>90,0</td><td></td><td></td></tr>
</table>

№7. В ходе подготовки обоснования проекта были рассмотрены условия снабжения производства необходимыми материалами и условия сбыта готовой продукции. Материалы, используемые в производстве, будут оплачены 50,0 % в текущем месяце, 50,0 % – в следующем. Запас сырья и материалов создается корпорацией на месяц. Продукция будет реализована в том же месяце в кредит с оплатой покупателями через два месяца. Месячная периодичность закупок материалов и вывоза готовой продукции сохранится на весь
период жизни проекта. Ежемесячный расход сырья и материалов составляет 1 200,0 тыс. руб.; ежемесячные продажи готовой продукции – 2 400,0 тыс. руб. Определите необходимую сумму финансовых средств, инвестируемых в предстоящем периоде в оборотный капитал.
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>№8. Корпорация имеет следующую структуру финансового капитала на начало года (тыс. руб.):
<table>
<tr><td>Показатель</td><td>Сумма, тыс. руб.</td></tr>
<tr><td>Капитал и резервы:</td><td></td></tr>
<tr><td>- уставный капитал</td><td>100,0</td></tr>
<tr><td>- добавочный капитал</td><td>450,0</td></tr>
<tr><td>- резервный капитал</td><td>1000,0</td></tr>
<tr><td>- нераспределенная прибыль прошлых лет</td><td>2600,0</td></tr>
<tr><td>- нераспределенная прибыль отчетного года</td><td>600,0</td></tr>
<tr><td>Долгосрочные обязательства:</td><td></td></tr>
<tr><td>- кредит банка</td><td>2000,0</td></tr>
<tr><td>Всего финансовый капитал</td><td>6750,0</td></tr>
</table>
В течение года планируется эмитировать обыкновенные акции на сумму 250,0 тыс. руб., получить чистую прибыль за год в сумме 2200,0 тыс. руб., 55,0% которой использовать для начисления дивидендов. Кроме того, планируется сделать отчисления в резервный капитал в сумме 5,0 % чистой прибыли. Выясните, как будет выглядеть структура финансового капитала корпорации на начало следующего финансового года после полного распределения прибыли, если в результате переоценки внеоборотных активов их стоимостная оценка увеличится на 150,0 тыс. руб., а 20,0 % банковского кредита подлежат погашению.

№9. Рассчитайте средневзвешенную стоимость капитала по данным таблицы и сделайте вывод о целесообразности планируемых корпорацией вложений средств в инвестиционный проект, внутренняя норма доходности которого составляет 22,0%.
<table>
<tr><td>Наименование источника средств</td><td>Средняя стоимость источника средств, %</td><td>Удельный вес данного источника средств в пассиве</td></tr>
<tr><td>Привилегированные акции</td><td>10,0</td><td>0,4</td></tr>
<tr><td>Обыкновенные акции и нераспределенная прибыль</td><td>25,0</td><td>0,1</td></tr>
<tr><td>Заемные средства</td><td>30,0</td><td>0,5</td></tr>
</table>
№10.Произведите плановый расчет поступлений от финансовой деятельности, используя метод оптимизации плановых решений. В базовом году они составили 200,0 тыс. руб. Намечаемые мероприятия предполагают их рост на 13,0 %. Изучение конкретных условий для реализации плана показывает, что в предыдущие 5 лет темп роста этих доходов колебался от 5,0 до 8,0%. Кроме того, при увеличении объема операций не учтена тенденция снижения процентных ставок на финансовые вложения на 0,5% в год. При уточнении финансового плана необходимо составить несколько его вариантов и выбрать наиболее реальный.</td></tr>
<tr><td>ОПК-4.3</td><td>Разрабатывает оптимальные</td><td>Примерный перечень тем комплексного расчетно-аналитического задания:
1. Сравнительная характеристика механизма формирования, распределения и использования финансового капитала</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
	экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	различных видов корпоративных форм бизнеса. 2. Особенности финансового капитала (основного капитала, оборотного капитала) корпораций по отраслям (отраслевая принадлежность корпорации – выбор обучающегося). 3. Отраслевые особенности анализа финансовой отчетности корпораций (отраслевая принадлежность корпорации – выбор обучающегося). 4. Анализ эффективности формирования, распределения и использования собственного капитала (заемного капитала) корпорации. 5. Оценка стоимости и эффективности структуры финансового капитала корпорации. 6. Особенности выбора источников финансированию основного капитала (оборотного капитала) корпораций по отраслям (отраслевая принадлежность корпорации – выбор обучающегося). 7. Выбор и обоснование эффективности подхода к формированию дивидендной политики корпорации. 8. Оценка стоимости корпорации. 9. Особенности выбора модели управления основным капиталом (оборотным капиталом) корпораций по отраслям (отраслевая принадлежность корпорации – выбор обучающегося). 10. Анализ эффективности управления основным капиталом (оборотным капиталом) корпорации. 11. Финансовые риски в деятельности корпораций различных отраслей и способы их минимизации (отраслевая принадлежность корпорации – выбор обучающегося). 12. Анализ системы финансового планирования корпорации. 13. Проблемы постановки системы бюджетирования в российских корпорациях. 14. Анализ и оценка финансовых взаимоотношений корпорации с другими хозяйствующими субъектами, органами государственной власти и местного самоуправления (объект финансовых взаимоотношений – выбор обучающегося).
Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		
ОПК-4.1	Выбирает и применяет рациональные методики расчета показателей, характеризующих деятельность экономических агентов на микро- и макроуровне	Задание на практику: 1. Дать общую характеристику области деятельности организации, его организационной структуры; 2. Охарактеризовать учредительные документы, регламентирующие деятельность организации; 3. Собрать информацию о технико-экономических показателях деятельности организации за 3 года; 4. Проанализировать технико-экономических показатели; 5. Дать характеристику производственных ресурсов организации; организации и оплаты труда; 6. Проанализировать факторы внешней среды организации; 7. Подготовить отчет по практике.
ОПК-4.2	Анализирует	

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
	экономические и финансовые показатели деятельности экономических агентов на микро- и макроуровне, осуществляет критический анализ проблемных ситуаций в профессиональной деятельности	
ОПК-4.3	Разрабатывает оптимальные экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	
ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.		
Информационные технологии в профессиональной деятельности		
ОПК-5.1	Выбирает соответствующие содержанию профессиональных	*Примерный перечень вопросов к зачету в форме теста*: 1. Данные об объектах, событиях и процессах, это • содержимое баз знаний; • необработанные сообщения, отражающие отдельные факты, процессы, события; • предварительно обработанная информация;

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
	задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение	• сообщения, находящиеся в хранилищах данных. 2. Экономический показатель состоит из • реквизита-признака; • графических элементов; • арифметических выражений; • реквизита-основания и реквизита-признака; • реквизита-основания; • одного реквизита-основания и относящихся к нему реквизитов-признаков. 3. Укажите правильную характеристику реквизита-признака экономического показателя • Реквизит-признак определяет качественную сторону предмета или процесса. • Реквизит-признак определяет количественную сторону предмета или процесса. • Реквизит-признак определяет временную характеристику предмета или процесса. • Реквизит-основание определяет составляющие элементы объекта. 4. Укажите направления в развитии инфокоммуникационных технологий • Варианты ответа: • Электронный бизнес. • Решение экономических задач. • Банковские сетевые расчеты. • Принятие решений с помощью экспертных систем. • Дистанционное обучение и выполнение работ. *Пример практического задания* Подготовить материал по теме: 1. Разработка интеллектуальной карты понятий: «Методологии моделирования бизнес-процессов» и «Инструментальные средства моделирования бизнес-процессов». 2. Построение функциональной IDEF0-модели с использованием График-студио Лайт или MS Visio. 3. Построение модели потоков данных (DFD-модели) с использованием График-студио Лайт или MS Visio. 4. Разработка модели потоков работ IDEF3. 5. Формирование словаря данных. 6. Разработка Миниспецификаций по процессам диаграммы потоков данных. 7. Проведение сравнительного анализа SADT-моделей и моделей потоков данных. Составление сравнительной таблицы. 8. Построение модели бизнес-процессов Aris eEPC (расширенная цепочка процессов, управляемая событиями) с использованием MSVisio. 9. Построение диаграммы прецедентов (Use Case Diagram) с использованием WhiteStarUML. 10. Проведение сравнительного анализа методологий моделирования бизнес-процессов. Составление сравнительной таблицы

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
ОПК-5.2	Использует для решения профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, предварительно оценив возможность и целесообразность их использования	*Примерный перечень вопросов к зачету в форме теста*: 1. Укажите характеристики информационной системы, которые можно использовать для ее оценки и выбора • Варианты ответа: • Функциональные возможности. • Количество программных модулей. • Форматы данных. • Надежность и безопасность. • Практичность и удобство. • Структура баз данных. • Эффективность. • Сопровождаемость. 2. Укажите правильное определение ERP-системы • Информационная система, обеспечивающая управление взаимоотношения с клиентами. • Информационная система, обеспечивающая планирование потребности в производственных мощностях. • Интегрированная система, обеспечивающая планирование и управление всеми ресурсами предприятия, его снабжением, сбытом, кадрами и заработной платой, производством, научно-исследовательскими и конструкторскими работами. • Информационная система, обеспечивающая управление поставками. *Пример практического задания* 1. Вы работаете в отделе кадров. Ваша должность подразумевает использование и контроль кадрового документооборота. Ваша организация представляет из себя (ниже Вам необходимо выбрать один из видов предприятия): 1. ВУЗ (количество сотрудников около тысячи, есть три филиала в других городах); 2. муниципальное образование (количество сотрудников около ста человек); 3. промышленное предприятие (количество сотрудников около полтора тысяч человек, предприятие сосредоточено в одном месте); 2. Служба ИТ вашего предприятия предложила Вам на выбор несколько систем электронного документооборота: • Дело • Е1 Евфрат • БОСС-Референт • 1С:Документооборот 4. Составляете сводную таблицу сравнения систем электронного документооборота и сделаете аргументированный вывод о наиболее эффективной системе электронного документооборота. 3. Для выбранной вами системы составляете развернутое описание по тем критериям, которые вы посчитали нужным отобрать. Например: • функциональные характеристики системы (регистрация документов, работа с файлами (электронными документами),

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		работа с поручениями, работа с проектами документов, формирование дел, информационно – справочная работа и.т.д.); • виды и параметры отчетов; • иные критерии (удобный интерфейс, ТСО и т.п.). 5. Всю наработанную информацию оформляете в виде электронного отчета и защищаете преподавателю.
Методы обработки экономической информации		
ОПК-5.1	Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение	***Вопросы к зачету:*** 1. Роль и направления использования информационных технологий в решении экономических задач. 2. Понятие и классификация информационных технологий в экономике. 3. Корпоративные информационные системы и факторы, влияющие на их развитие. 4. Роль и место информационных технологий электронных таблиц в экономике. 5. Применение информационных технологий электронных таблиц при решении оптимизационных задач. 6. Роль и место информационных технологий баз данных в экономике. 7. Способы прогнозирования в электронной таблице MS Excel. 8. Прогнозирование с помощью команды Подбор параметра. 9. Постановка экономической задачи и технология решения с помощью команды Подбор параметра. 10. Использование команды Поиск решения для решения оптимизационных задач управления. 11. Создание отчета по результатам поиска решения. 12. Анализ данных с помощью Диспетчера сценариев. 13. Применение таблиц данных для решения задач прогнозирования. 14. Способы прогнозирования в электронной таблице MS Excel. 15. Анализ данных с помощью Диспетчера сценариев 16. . Виды рисков и их отражение в экономико-математических моделях. 17. . Оценка адекватности модели. 18. Поиск решения в MS Excel. 19. Понятие оптимизационной модели. 20. Понятие экономико-математического анализа оптимального решения. 21. Понятие экономико-математического моделирования. ***Практические задания:*** 1. из отобранных ценных бумаг сформировать портфель и оптимизировать его 2-мя способами 2. По своему варианту оценить риск выбора конкретного инвестиционного решения ,матрицу чувствительность-предсказуемости,; сценарный анализ: метод Монте-карло.
ОПК-5.2	Использует для решения профессиональных	***Вопросы к зачету:*** 1. Назначение справочных правовых систем (СПС). 2. Роль СПС в принятии эффективных решений.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
	задач современные информационные технологии и программные средства, предварительно оценив возможность и целесообразность их использования	3. СПС ?КонсультантПлюс?: основные возможности, структура и состав информационного массива. 4. Основные средства поиска информации в СПС ? КонсультантПлюс?: ***Практические задания:*** Поиск по известным реквизитам 1. Необходимо найти Трудовой кодекс (Кодексы). Описать его реквизиты 2. Найти информацию о возможности и порядке привлечения сотрудников к работе в праздники "Работа в праздники"). 3. Необходимо найти Федеральный закон "Об обществах с ограниченной ответственностью" – "закон об ООО"). 4. Необходимо найти ст. 330 Гражданского кодекса РФ – "ст. 330 ГК"). 5. Найдите ст. 54 Гражданского кодекса, используя Быстрый поиск. Определите, какие законы регулируют определение наименований юридических лиц (умная ссылка). 6. Найдите Закон от 9.12.1991 №2003-1 "О налогах на имущество физических лиц". Если в задании на поиск есть номер документа, то этот реквизит должен быть указан при поиске в первую очередь, затем можно уточнить запрос. В словаре номеров ярким цветом указываются доступные разделы, блеклым цветом – разделы нс подключенные (номера недоступны). 7. Найти Указ Президента РФ от 06.03.1997 № 188. 8. Найти Федеральный закон от 26.03.1998 № 41-ФЗ. Если в результате поиска документов нет, это означает, что документы относятся к категории секретных или "Для служебного пользования". 9. Найти приказы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, принятые в мае 2005 г. Для этого необходимо будет выполнить следующие запросы: Вид документа – приказ, Принявший орган – Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Название можно вводить в виде аббревиатуры или можно выбрать в названии уникальное слово в нужном падеже. 10. Найти Закон "О государственном флаге Российской Федерации". В полученном списке не должно быть документов, вносящих изменения или дополнения в него (Вид документа – закон, Название документа – государственный флаг (на вкладке Расширенной поиск), кроме – (изменения или дополнения).
Управление данными		
ОПК-5.1	Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий	Перечень теоретических вопросов к зачету: 1. Методологии моделирования бизнес-процессов управления данными 2. Инфологическое проектирование и моделирование базы данных 3. Характеристика иерархической модели данных: типы структур, основные операции и ограничения 4. Характеристика сетевой модели данных: типы структур, основные операции и ограничения 5. Характеристика реляционной модели данных: типы структур, основные операции и ограничения 6. Характеристика семантической модели данных: типы структур, основные операции и ограничения

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
	обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение	7. Характеристика физической модели данных: типы структур, основные операции и ограничения Примерные практические задания для зачета: 1. Выполнить анализ предметной области и представить краткую постановку задачи на разработку модели процесса обработки информации. 2. Выделить основные информационные потоки и функции обмена данными на основе анализа документов предметной области 3. Выполнить анализ предметной области и построить функциональную модель бизнес-процесса обработки информации 4. Сформулировать типовые запросы, на которые система должна давать ответы, с обоснованием определения. 5. Построить концептуальную модель базы данных с использованием любого графического инструмента. Выполнение КИЗ Пример постановки задачи Спроектировать модель базы данных информационной системы согласно поставленной задаче. Учет наличия и движения товаров в торговой организации. Модуль «Учет движения товаров на складе». В процессе учета участвуют специалисты следующих подразделений: склада, бухгалтерии, группы маркетинга, торгового зала. Товары подразделяются на товарные группы (бытовая техника, обувь, одежда, электроника и т.д.). Внутри группы товары отличаются наименованием, маркой, производителем, поставщиком и т.д. Программное обеспечение кладовщика должно позволять: 1)хранить необходимую информацию о каждом виде товара, имеющегося на складе; хранить справочник нормативов запаса товаров по каждой группе товара; 2)автоматизировать обработку информации при следующих операциях: –прием товара от поставщиков (ввод данных приходной накладной); –выдача товара в торговый зал (ввод данных о расходе и оформление расходной накладной); –списание товара (ввод данных о списании и оформление акта о списании); –переоценка товара (ввод данных о новой цене заданного товара, групповое изменение цены с заданным коэффициентом); –передача устаревших документов в архив (накладные и акты за истекший финансовый год должны быть скопированы в архив и удалены из текущей БД). Пример КИЗ: a) краткая постановка задачи на разработку модели данных (выбор предметной области) для базы данных; b) определить информационные объекты и функции обработки, ограничения и допущения; c) выполнить инфологическое проектирование базы данных; d) выполнить даталогическое проектирование базы данных; e) реализовать проект в среде СУБД. Подготовить отчет в электронном виде, который должен включать: − краткую постановку задачи на проектирование;

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		− определение информационных объектов и функций обработки, ограничения и допущения; − описание построения внешней, концептуальной и внутренней моделей базы данных; − структуру БД; − интерфейс пользователя (формы, запросы, отчеты) Требования к содержанию КИЗ представлены в Приложении 3
ОПК-5.2	Использует для решения профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, предварительно оценив возможность и целесообразность их использования	Примерный перечень вопросов к зачету: 1. Определение требований к информационному обеспечению систем обработки данных. 2. Определение требований по выбору инструментальных средств для обработки экономических и управленческих данных. 3. Управление требованиями пользователей в системах аналитической обработки данных. Примерные практические задания для зачета: 1. Выполнить описания метаданных репозитория уровня модели, факта, измерений (UDP-правила обработки, задаваемые разработчиком, правила манипулирования данными). 2. Разработать размерную модель хранилища данных для киоска типа «звезда», «снежинка» с использованием MySQL Workbench или любого другого средства. Выполнение КИЗ Пример постановки задачи Спроектировать модель базы данных информационной системы согласно поставленной задаче. Учет наличия и движения товаров в торговой организации. Модуль «Учет движения товаров на складе». В процессе учета участвуют специалисты следующих подразделений: склада, бухгалтерии, группы маркетинга, торгового зала. Товары подразделяются на товарные группы (бытовая техника, обувь, одежда, электроника и т.д.). Внутри группы товары отличаются наименованием, маркой, производителем, поставщиком и т.д. Программное обеспечение кладовщика должно позволять: 1)хранить необходимую информацию о каждом виде товара, имеющегося на складе; хранить справочник нормативов запаса товаров по каждой группе товара; 2)автоматизировать обработку информации при следующих операциях: –прием товара от поставщиков (ввод данных приходной накладной); –выдача товара в торговый зал (ввод данных о расходе и оформление расходной накладной); –списание товара (ввод данных о списании и оформление акта о списании); –переоценка товара (ввод данных о новой цене заданного товара, групповое изменение цены с заданным коэффициентом); –передача устаревших документов в архив (накладные и акты за истекший финансовый год должны быть скопированы в архив и удалены из текущей БД).

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		Пример КИЗ: a) краткая постановка задачи на разработку модели данных (выбор предметной области) для базы данных; b) определить информационные объекты и функции обработки, ограничения и допущения; c) выполнить инфологическое проектирование базы данных; d) выполнить даталогическое проектирование базы данных; e) реализовать проект в среде СУБД. Подготовить отчет в электронном виде, который должен включать: − краткую постановку задачи на проектирование; − определение информационных объектов и функций обработки, ограничения и допущения; − описание построения внешней, концептуальной и внутренней моделей базы данных; − структуру БД; − интерфейс пользователя (формы, запросы, отчеты)
Учебная ознакомительная практика		
ОПК-5.1	Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение	Задание на практику: 1. Дать общую характеристику области деятельности организации, его организационной структуры; 2. Охарактеризовать учредительные документы, регламентирующие деятельность организации; 3. Собрать информацию о технико-экономических показателях деятельности организации; 4. Дать характеристику производственных ресурсов организации; организации и оплаты труда; 5. Подготовить отчет по практике.
ОПК-5.2	Использует для решения профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, предварительно	

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
	оценив возможность и целесообразность их использования	
Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		
ОПК-5.1	Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение	Задание на практику: 1. Дать общую характеристику области деятельности организации, его организационной структуры; 2. Охарактеризовать учредительные документы, регламентирующие деятельность организации; 3. Собрать информацию о технико-экономических показателях деятельности организации за 3 года; 4. Проанализировать технико-экономических показатели; 5. Дать характеристику производственных ресурсов организации; организации и оплаты труда; 6. Проанализировать факторы внешней среды организации; 7. Подготовить отчет по практике.
ОПК-5.2	Использует для решения профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, предварительно оценив возможность и целесообразность их использования	
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.		
Информатика		

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
ОПК-6.1	Осуществляет поиск, анализ и синтез информации с использованием информационных технологий	**К основным способам поиска информации в Интернет относят:** a. указание адреса страницы; b. передвижение по гиперссылкам; c. обращение к поисковой системе; d. указание номера страницы в Интернет. **Поисковая система – это ...** a. веб-сайт, предоставляющий возможность поиска информации в Интернете; b. одна из самых востребованных на практике система, которая решает любую проблему пользователя Интернет; c. технология и предоставляемые ею услуги по пересылке и получению электронных сообщений; d. система поиска информации **Информационная технология – это:** a. Совокупность технических средств b. Совокупность организационных средств c. Совокупность операций по сбору, обработке, передачи и хранению данных с использованием методов и средств автоматизации d. Множество информационных ресурсов **Задача.** Произвести поиск информации в доступных ЭБС университета по поиску книг к каждому разделу дисциплины, по своей специальности, по заданной тематике: – Использовать простой и расширенный поиск. – Произвести поиск данных по заданным ключевым характеристикам книги, автора, уровням образования. Сформировать отчет в LibreCalc. Используя статистические и логические функции электронных таблиц, ответить на вопросы: 1. Сколько книг издано за определенный период? 2. Сколько книг по конкретному предмету есть в библиотеке? 3. Сколько книг по уровню ВО являются учебниками и учебными пособиями? Построить гистограмму для визуализации данных.
ОПК-6.2	Применяет технологии обработки данных, выбора данных по критериям; строит типичные модели решения	**Задача**. Бригада работает по основному рабочему тарифу 100 руб/час. Вычислить размер заработной платы рабочего с учетом уральского коэффициента, который составляет 15%, и налога – 12 %. Заработная плата рассчитывается по следующему правилу: если количество отработанных часов < 35 в неделю, оплата производится по основному рабочему тарифу; если количество часов < 45, формула для расчета – 1,5 *основного тарифа, если > 45, рабочий получает 1,5 рабочего тарифа и премию в размере 50% от базового тарифа. Найти решение с применением статистических и логических функций электронных таблиц. Построить гистограмму распределения денежных средств. **Задача** В таблице «Сотрудники» с полями (Таб№, ФИО, Разряд, Оклад, Должность) по заданным критериям произвести поиск

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
	предметных задач по изученным образцам	информации: – По Таб№ получить ФИО, – По ФИО определить Оклад. Создать формулы для ответа на вопросы: – Сколько человек имеет 14-ый разряд? – Найти суммарный оклад администраторов. – Найти средний оклад финансовых директоров.
ОПК-6.3	Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	**Задача.** Даны значения общих затрат на производства товара и Qi - объем продаж из i-го отдела. Выдать результат в виде среднего арифметического значения объема по всем отделам. **Задача**. Дана таблица стоимости потребительских цен по месяцам. Сформировать список месяцев, в которых произошло увеличение цен более чем на 10%. Использовать функции электронных таблиц.
Информационные технологии в профессиональной деятельности		
ОПК-6.1	Осуществляет поиск, анализ и синтез информации с использованием информационных технологий	*Пример практического задания* Подготовить материал по теме: 12. Разработка интеллектуальной карты понятий: «Методологии моделирования бизнес-процессов» и «Инструментальные средства моделирования бизнес-процессов». 13. Построение функциональной IDEF0-моделис использованием График-студио Лайт или MS Visio. 14. Построение модели потоков данных (DFD- модели) с использованием График-студиоЛайт или MS Visio. 15. Разработка модели потоков работ IDEF3. 16. Формирование словаря данных. 17. Разработка Миниспецификаций по процессам диаграммы потоков данных. 18. Проведение сравнительного анализа SADT-моделей и моделей потоков данных. Составление сравнительной таблицы. 19. Построение модели бизнес-процессов Aris eEPC (расширенная цепочка процессов, управляемая событиями) с использованием MSVisio. 20. Построение диаграммы прецедентов (Use Case Diagram) с использованием WhiteStarUML. Проведение сравнительного анализа методологий моделирования бизнес- процессов. Составление сравнительной таблицы
ОПК-6.2	: Применяет технологии	*Примерный перечень вопросов к зачету в форме теста*: 1. Укажите характеристики информационнойсистемы, которые можно использовать для ее оценки и выбора

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
	обработки данных, выбора данных по критериям; строит типичные модели решения предметных задач по изученным образцам	• Варианты ответа: • Функциональные возможности. • Количество программных модулей. • Форматы данных. • Надежность и безопасность. • Практичность и удобство. • Структура баз данных. • Эффективность. • Сопровождаемость. 2. Укажите правильное определение ERP-системы • Информационная система, обеспечивающая
ОПК -6.3	Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	работа с файлами (электронными документами), работа с поручениями,работа с проектами документов, формирование дел, информационно –справочная работа и.т.д.); • виды и параметры отчетов; • иные критерии (удобный интерфейс,ТСО и т.п.). Всю наработанную информацию оформляете в виде электронного отчета изащищаете преподавателю.
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ПК-1 - Способен проводить экономический анализ деятельности хозяйствующих субъектов		
Оценка стоимости бизнеса		
ПК-1.1	Производит сбор, мониторинг и обработку экономических данных в соответствии с поставленной задачей	***Перечень теоретических вопросов к зачету:*** 1. Оценка имущественного интереса в контракте представляет собой: а) оценку рыночной стоимости вероятной контрактной цессии; б) оценку рыночной стоимости данного контракта как нематериального актива; в) оценку бизнес-линии, представленной данным контрактом; г) ничего из перечисленного выше. 2. Можно ли продать: а) долю в фирме; б) один из бизнесов фирмы; в) все бизнесы фирмы; г) все перечисленное выше?

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		3. Следует ли вычислять специальными методами оценки бизнеса рыночную стоимость ликвидных акций открытых компаний, обращающихся на организованном фондовом рынке: а) да; б) нет; в) нельзя сказать с определенностью? 4. Может ли повысить рыночную капитализацию открытой компании ее реорганизация: а) да; б) нет; в) нельзя сказать с определенностью? 5. Что из перечисленного ниже наиболее вероятно: а) оценочная рыночная стоимость закрытой компании окажется ниже балансовой стоимости ее собственного капитала; б) оценочная рыночная стоимость закрытой компании окажется выше балансовой стоимости ее собственного капитала; в) оценочная рыночная стоимость закрытой компании окажется равна балансовой стоимости ее собственного капитала; г) нельзя сказать с определенностью? 6. Какой из стандартов оценки бизнеса предполагает обязательность оценки рыночной стоимости предприятия всеми методами оценки: а) обоснованная рыночная стоимость; б) обоснованная стоимость; в) инвестиционная стоимость; г) внутренняя (фундаментальная) стоимость? ***Перечень теоретических вопросов к экзамену:*** 1. Необходимость, объекты и цели оценки имущества предприятия в современных условиях. 2. Основные принципы оценки имущества предприятия. 3. Международные стандарты оценки. Виды стоимости, используемые в оценке имущества предприятия. 4. Правовое регулирование оценочной деятельности в Российской Федерации. 5. Анализ внешней информации, используемой в процессе оценки имущества предприятия. 6. Основные направления подготовки внутренней информации для оценки имущества предприятия. ***Примерные практические задания для зачета*** Для оценки какого из перечисленных типов недвижимости в наибольшей степени подходит метод сравнительных продаж (МСП). Почему? 1. а Аэропорты б Больницы в Индивидуальные жилые дома г Торговые центры

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		2. а Церкви б Школы в Фабрики г Офисные помещения 3. а Коттеджи на одну семью б Правительственные здания в Электростанции г Кладбища 4. а Автостоянки б Склады в Фабрики г Отели 5. Определить остаточную восстановительную стоимость офисного здания (ОВС), имеющего следующие характеристики. Площадь здания составляет 2000 кв. м; здание построено 12 лет назад и предполагаемый общий срок его жизни — 60 лет. Из нормативной практики строительных организаций следует, что удельные затраты на строительство точно такого же нового здания составляют 350 дол. /кв. м ***Примерные практические задания для экзамена*** 1. Рассчитать денежный поток для собственного капитала при следующих вводных: Выручка рассматриваемого года – 1100 руб., выручка предшествующего года – 850 руб. Себестоимость – 800 руб. Амортизация – 25% от себестоимости. Прочие доходы/издержки отсутствуют. Ставка налога на прибыль – 20%. Капитальные вложения – 300 руб. Норма требуемого СОК – 10%. В рассматриваемом году предполагается привлечение долгосрочных займов в сумме 100 руб. 2. Рассчитать требуемый собственный оборотный капитал (СОК) в первый год прогнозного периода через показатели оборачиваемости. Средняя оборачиваемость в ретроспективные периоды: по запасам – 40 дней, по дебиторской задолженности – 36 дней, по кредиторской задолженности – 18 дней. Прогноз показателей первого года прогнозного периода: выручка –1000 руб., себестоимость –800 руб. Продолжительность года принимается равной 360 дням.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
ПК-1.2	Проводит экономический анализ данных, используя соответствующие инструментальные средства	***Перечень теоретических вопросов к зачету:*** 1. Какой из стандартов оценки бизнеса предполагает обязательность оценки рыночной стоимости предприятия всеми методами оценки: а) обоснованная рыночная стоимость; б) обоснованная стоимость; в) инвестиционная стоимость; г) внутренняя (фундаментальная) стоимость? 2. Каким подходам к оценке рыночной стоимости промышленной компании в наибольшей мере соответствует определение ее стоимости как действующего предприятия: а) доходный подход; б) рыночный подход; в) имущественный (затратный) подход? 3. Нужно ли оценивать обращающиеся на рынке акции открытой компании при обосновании решения приобрести их по текущей рыночной цене? а) да; б) нет; в) в зависимости от обстоятельств. 4. Стоимость недостаточно ликвидных акций, закладываемых в обеспечение получаемого долгосрочного кредита, определяется по их: а) рыночным котировкам; б) оценочной стоимости; в) номинальной стоимости. 5. Чему равен коэффициент «бета» по инвестиционному портфелю, целиком состоящему из облигаций, выпущенных разными предприятиями: а) 1,0; б) 0,5; в) отношению среднеквадратического отклонения доходности по рассматриваемому портфелю (без учета не размещенных на рынке облигаций данного предприятия) от ее среднего за отчетный период уровня к среднеквадратическому отклонению среднерыночной доходности от ее среднего за отчеты период уровня; г) 0; д) отношению ковариации доходности входящих в портфель облигаций и про чих ценных бумаг к дисперсии за отчетный период доходности государственных облигаций; е) ковариации за отчетный период доходности по рассматриваемому портфелю облигаций и среднерыночной доходности на всем фондовом рынке; ж) ни одному из рассмотренных выше значений? 6. Чему равна внутренняя норма доходности инвестиционного проекта, если известно, что стартовые инвестиции по проекту равны 1 млн денежных единиц (на них за счет самофинансирования могут быть профинансированы лишь 50%), а среднегодовые

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		прибыли, но нему, начиная со следующего после стартовых инвестиций года, в течение неопределенно длительного времени будут составлять по 100 000 ден. ед. и год: а) 10%; б) 20%; в) 15%; г) 100 000 ден. ед.; д) 500 000 ден. ед.; е) ни одно из перечисленного выше? ***Перечень теоретических вопросов к экзамену:*** 1. Использование в оценке имущества предприятия функций сложного процента: «будущая стоимость денежной единицы» и «текущая стоимость денежной единицы». 2. Использование в оценке имущества предприятия функций сложного процента: «текущая стоимость аннуитета» и «периодический взнос в погашение кредита». 3. Использование в оценке имущества предприятия функций сложного процента: «будущая стоимость аннуитета» и «периодический взнос в фонд накопления». 4. Экономическое содержание доходного подхода к оценке имущества предприятия. Его преимущества и недостатки. 5. Общая характеристика оценки имущества предприятия методом капитализации дохода. 6. Ставка капитализации и методы её расчёта при оценке имущества предприятия. ***7.*** Общая характеристика оценки имущества предприятия методом дисконтированных денежных потоков. ***Примерные практические задания для зачета*** 1. Определите стоимость предприятия доходным подходом, если известно, что доход в первый прогнозный год составил 300 000 д.е., во второй – 550 000 д.е., в третий – 700 000 д.е., долгосрочный темп прироста денежного потока 5%. 2. Ликвидационная стоимость организации составляет 5,4млрд руб, прогнозируемый среднегодовой чистый денежный поток – 467 млн руб. Средневзвешенная стоимость капитала 14%. Что выгоднее: ликвидировать организацию или разработать план ее реструктуризации? 3. Средняя чистая прибыль предприятия, намеревающегося сделать инвестиции в расширение производства ранее освоенной продукции, составила в год в реальном выражении 380 000 руб. Остаточная балансовая стоимость активов предприятия равняется 1 530 000 руб. Первоначальная балансовая стоимость активов предприятия составила 2 230 0000 руб. Какую учитывающую риски бизнеса ставку дисконта можно применить для дисконтирования доходов, ожидаемых от расширения производства? ***Примерные практические задания для экзамена*** 1. Методом сделок ЗАО оценено в 650 тыс долл. Рассчитайте стоимость: процентного пакета акций данного ЗАО при условии, что рыночные премия за контроль –25%, а скидка за недостаток ликвидности –30%. 2. Ожидается, что объект недвижимости принесет ЧОД 40000долл в год. Анализ сравнимых продаж показывает, что инвесторы ожидают 16% отдачи на собственные средства от капиталовложений в аналогичные объекты. Под приобретение объекта был получен

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>кредит 180000долл.Ипотечная постоянная –15%. Оценить стоимость объекта
3. По заказу совета директоров ОАО произведена оценка рыночной стоимости компании. По методу рынка капитала стоимость компании составила 3 млн долл. Для предприятий данной отрасли рынок предлагает премию за контроль –20%, скидка на недостаток ликвидности-30%, оценить стоимость 80% пакета акций данной компании.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Управленческий учет и анализ</td></tr>
<tr><td>ПК-1.1</td><td>Производит сбор, мониторинг и обработку экономических данных в соответствии с поставленной задачей</td><td>
Перечень теоретических вопросов к экзамену:
1. Цели, задачи, принципы и этапы управленческого учета и анализа.
2. Основные показатели управленческого учета и анализа.
3. Характеристика классических методов детерминированного факторного анализа.
4. Характеристика методов стохастического факторного анализа.
5. Стратегический анализ в системе управления предприятием.
6. Виды, классификация стратегий и принципы их формирования.
7. Основные этапы и методы стратегического управленческого анализа
8. Сущность, цели, задачи, виды и содержание управленческого учета и анализа в системе планирования.
9. Основные методы планирования.
10. Основные виды анализа внешней среды и их особенности.
11. Основные направления анализа технико-организационного уровня производства.
12. Характеристика, задачи и информационное обеспечение анализа средств труда.
13. Задачи анализа, источники информации и направления анализа материальных ресурсов.
14. Задачи анализа, источники информации и направления анализа трудовых ресурсов.
15. Понятие финансового результата деятельности, порядок формирования и основные классификации.
Примерные практические задания:
1. Провести анализ показателей рентабельности. Сформулировать выводы.
<table>
<tr><th>Показатели</th><th>План</th><th>Факт</th><th>Отклонение</th></tr>
<tr><td>1. Прибыль от продажи (Ппр), тыс. руб.</td><td>14379,0</td><td>17578,0</td><td></td></tr>
<tr><td>2. Себестоимость (С), тыс. руб.</td><td>12222,1</td><td>14765,5</td><td></td></tr>
<tr><td>3. Чистая прибыль (ЧП), тыс. руб.</td><td>2156,9</td><td>2812,5</td><td></td></tr>
<tr><td>4. Сумма выручки (N), тыс. руб.</td><td>13372,4</td><td>16347,5</td><td></td></tr>
<tr><td>5. Балансовая прибыль (БП), тыс. руб.</td><td>1069,8</td><td>1307,8</td><td></td></tr>
<tr><td>6. Среднегодовая стоимость инвестированного капитала, тыс. руб.</td><td>212160</td><td>210930</td><td></td></tr>
<tr><td>7. Рентабельность от производственной деятельности (1:2)х100%</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>8. Рентабельность продаж, (1: 4) х 100%</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>9. Рентабельность капитала, (5: 6) х 100%</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td>ПК-1.2</td><td>Проводит экономический анализ данных, используя соответствующие инструментальные средства</td><td>
Перечень теоретических вопросов к экзамену:
1. Анализ состава, структуры, динамики и состояния основных средств: управленческий аспект
2. Основные показатели анализа эффективности использования основных средств и его особенности.
3. Основные показатели анализа обеспеченности и эффективности использования материальных ресурсов.
4. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами: управленческий аспект
5. Анализ использования рабочего времени: управленческий аспект
6. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов: управленческий аспект
7. Анализ использования фонда заработной платы: управленческий аспект
8. Анализ затрат организации: управленческий аспект
9. Анализ финансовых результатов: управленческий аспект

Примерные практические задания:
1. Проанализировать влияние на изменение общего уровня рентабельности продукции по предприятию:
а) структурных сдвигов в составе продукции;
б) рентабельности каждого вида продукции:
<table>
<tr><td rowspan="2">Коды продукции</td><td colspan="2">Уровень рентабельности</td><td colspan="2">Структура продукции, %</td></tr>
<tr><td>Прошлый год</td><td>Отчетный год</td><td>Прошлый год</td><td>Отчетный год</td></tr>
<tr><td>А</td><td>18</td><td>20</td><td>24</td><td>28</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>14</td><td>12</td><td>48</td><td>40</td></tr>
<tr><td>В</td><td>16</td><td>16,5</td><td>28</td><td>32</td></tr>
<tr><td>Итого</td><td>?</td><td>?</td><td>100</td><td>100</td></tr>
</table>
2. На основании данных нижеприведенной таблицы сделать анализ прибыли от продажи продукции. Рассчитать размер влияния на прибыль от продажи:
а) объема продаж;
б) структуры продаж;
в) полной себестоимости;
г) отпускных цен.
<table>
<tr><td>Показатели, тыс. руб.</td><td>План</td><td>Факт.</td><td>Выполнение плана, %</td><td>Отклонение (±)</td></tr>
<tr><td>1. Выручка от продажи продукции, за вычетом НДС, акцизов и др. отчислений</td><td>45120</td><td>46300</td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>2. Полная себестоимость проданной продукции</td><td>35350</td><td>34320</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>3. Прибыль от продажи,</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
3. Методом цепной подстановки сделать анализ прибыли от продажи отдельных видов продукции. Сформулировать выводы. Данные в таблице.
<table>
<tr><td rowspan="2">Вид продукции</td><td colspan="2">Объем продаж, тыс. шт.</td><td colspan="2">Цена, тыс. руб.</td><td colspan="2">Себестоимость 1 тыс. шт. продукции, тыс. руб.</td></tr>
<tr><td>План</td><td>Факт.</td><td>План</td><td>Факт.</td><td>План</td><td>Факт.</td></tr>
<tr><td>A</td><td>28500</td><td>21900</td><td>250</td><td>258</td><td>200</td><td>220</td></tr>
<tr><td>B</td><td>22000</td><td>19100</td><td>300</td><td>316</td><td>250</td><td>256</td></tr>
<tr><td>C</td><td>24000</td><td>26200</td><td>350</td><td>380</td><td>240</td><td>238</td></tr>
<tr><td>D</td><td>8000</td><td>9500</td><td>370</td><td>390</td><td>290</td><td>288</td></tr>
<tr><td>Итого:</td><td>82500</td><td>76700</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
<table>
<tr><td rowspan="3">Вид продукции</td><td colspan="2">Сумма прибыли от продажи продукции, млн руб.</td><td colspan="4">Отклонение от плановой прибыли, млн руб.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">План</td><td rowspan="2">Факт.</td><td rowspan="2">общее</td><td colspan="3">в том числе за счет</td></tr>
<tr><td>объема и стр-ры продажи</td><td>цены</td><td>себестои мости</td></tr>
<tr><td>A</td><td>2850</td><td>1990</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>B</td><td>2800</td><td>2794</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>C</td><td>1710</td><td>2730</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>D</td><td>1550</td><td>2620</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Итого:</td><td>8910</td><td>10134</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td colspan="3">Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)</td></tr>
<tr><td>ПК-1.1</td><td>Производит сбор, мониторинг и обработку экономических данных в соответствии с</td><td>Перечень теоретических вопросов к экзамену
1. Понятие анализа хозяйственной деятельности, научные основы анализа.
2. Предмет и объекты АХД.
3. Содержание и задачи АХД.
4. Организация аналитической работы на предприятии (организационные формы и исполнители анализа).</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Код индикатора</td><td>Индикатор достижения компетенции</td><td>Оценочные средства</td></tr>
<tr><td></td><td>поставленной задачей</td><td>5. Информационное обеспечение аналитической работы.
6. Документальное оформление результатов анализа.
7. Метод АХД, его характерные особенности.
8. Способы обработки экономической информации в АХД предприятия. (Способ сравнения, относительные и средние величины, группировка информации, балансовый способ, графический способ, табличное отражение аналитических данных, индексный метод, способ цепных подстановок).</td></tr>
<tr><td>ПК-1.2</td><td>Проводит экономический анализ данных, используя соответствующие инструментальные средства</td><td>Практические задания для экзамена:
1.По данным таблицы о структуре производственного персонала предприятия рассчитайте численность работников каждой категории, если общая численность работников предприятия 885 чел. Как изменится численность производственных рабочих (в чел.), при неизменной общей численности, если их доля в общей структуре увеличится на 5%.
Таблица
<table><tr><td>Категория</td><td>Структура, %</td></tr><tr><td>1.Производственные рабочие</td><td></td></tr><tr><td>2.Вспомогательные рабочие</td><td></td></tr><tr><td>3.Руководители</td><td></td></tr><tr><td>4.Специалисты</td><td></td></tr><tr><td>5.Собственно служащие</td><td></td></tr></table>
2.Определить среднегодовую стоимость основных производственных фондов предприятия, если стоимость на начало года составляла 2365 тыс. руб., в течение года выбыло основных фондов на сумму 477 тыс. руб., введено новых основных фондов на сумму 502 тыс. руб.

3. Рассчитайте среднее количество дней, отработанных одним рабочим за год, если общее количество часов, отработанных всеми рабочими составило 12864 чел-часа, средняя продолжительность рабочего дня 7,4 часа, среднесписочная численность рабочих 8 человек.

4 Пользуясь таблицей и учитывая взаимосвязь показателей товарного баланса (тыс. руб.) балансовым методом рассчитайте влияние на объем реализации продукции изменения размера товарных запасов на начала и конец отчетного периода, поступления и прочего выбытия товаров.
Таблица
<table><tr><td>Статьи прихода</td><td>План</td><td>Отчет</td><td>Статьи расхода</td><td>План</td><td>Отчет</td></tr><tr><td>Запасы товаров на начало года</td><td>570</td><td>720</td><td>Реализация товаров</td><td>18420</td><td>18422</td></tr><tr><td>Поступление товаров</td><td>18465</td><td>18345</td><td>Прочее выбытие</td><td>25</td><td>33</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>Запасы товара на конец</td><td>590</td><td>610</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>года</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Всего</td><td>19035</td><td>19065</td><td>Всего</td><td>19035</td><td>19065</td></tr>
</table>
5.Проанализировать с помощью балансового метода следующие данные таблицы.
<table>
<tr><td>Показатели (тыс. руб.)</td><td>План</td><td>Факт</td><td>Отклонения, с учетом влияния на реализацию (+, -)</td></tr>
<tr><td>Выпуск продукции</td><td>1800</td><td>1780</td><td></td></tr>
<tr><td>Изменение остатков товаров отгруженных</td><td>-100</td><td>- 40</td><td></td></tr>
<tr><td>Реализация</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
6.На основании приведенных данных запишите факторную модель фонда заработной платы и рассчитайте влияние факторов на изменение ее суммы интегральным способом.
<table>
<tr><td>Показатели</td><td>Прошлый период</td><td>Отчетный период</td></tr>
<tr><td>Объем производства продукции, шт.</td><td>5000</td><td>4500</td></tr>
<tr><td>Трудоемкость, чел-час.</td><td>40</td><td>42</td></tr>
<tr><td>Оплата труда за 1 чел-час.</td><td>20</td><td>25</td></tr>
<tr><td>Фонд заработной платы</td><td>4000</td><td>4725</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Примерный перечень тем курсовых работ:
1.Совершенствование организации и информационного обеспечения экономического анализа хозяйственной деятельности организаций.
2.Информационная база анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации, фирмы) и ее совершенствование.
3. Функционально-стоимостной анализ и его роль в повышении эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации, фирмы).
4.Значение и роль экономического анализа в определении основных показателей бизнес плана.
</td></tr>
<tr><td colspan="3">Интеллектуальный анализ данных</td></tr>
<tr><td>ПК-1.1</td><td>Производит сбор, мониторинг и обработку экономических данных в</td><td>Теоретические вопросы:
Понятие Интеллектуального анализа данных (Data Mining). Data Mining как часть рынка интеллектуальных технологий. Набор данных и их атрибутов. Измерения. Типы наборов данных. Форматы хранения данных. Метаданные. Задача классификации. Процесс классификации. Методы, применяемые для решения задач классификации. Точность классификации: оценка уровня ошибок. Оценивание классификационных методов. Деревья решений. Процесс конструирования дерева решений.</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
	соответствии с поставленной задачей	Метод опорных векторов. Метод «ближайшего соседа». Байесова классификация. Задача прогнозирования. Сравнение задач прогнозирования и классификации. Прогнозирование и временные ряды. Решение задачи прогнозирования. Задача кластеризации. Применение кластерного анализа. Иерархичные методы. Итеративные методы. Методы поиска ассоциативных правил. Методы визуализации. Качество визуализации. Представление пространственных характеристик. Основные тенденции в визуализации. **Лабораторные работы** 1. Изучить возможности и освоить основные принципы работы в интегрированной статистической системе Statistica; 2. Получить практические навыки создания, анализа, визуализации данных в Statistica; 3. Изучить средства Statistica для проведения первичного разведочного анализа данных (методы визуализации и аналитические методы) на примере решения конкретной задачи ИАД 4. Изучить алгоритмы и методы кластерного и дискриминантного анализов данных на примере решения конкретной задачи ИАД; 5. Исследовать эффективность использования различных алгоритмов и методов кластерного анализа данных для решения прикладной задачи; 6. Ознакомиться и получить практические навыки работы с модулями интегрированной статистической системы Statistica, реализующими решение задачи классификации объектов. 7. Изучить алгоритмы и методы кластерного и дискриминантного анализов данных на примере решения конкретной задачи ИАД; 8. Исследовать эффективность использования различных алгоритмов и методов кластерного анализа данных для решения прикладной задачи; 9. Ознакомиться и получить практические навыки работы с модулями интегрированной статистической системы Statistica, реализующими решение задачи классификации объектов. 10. Изучить методы и алгоритмы прогнозирования временных рядов на примере решения конкретной задачи ИАД; 11. Исследовать эффективность использования различных методов прогнозирования временных рядов для решения прикладной задачи; 12. Ознакомиться и получить практические навыки работы с модулями интегрированной статистической системы Statistica, реализующими решение задачи прогнозирования временных рядов. **Лабораторная работа 13.** *Деревья решений*. 1.Постройте дерево решений «Выдавать кредит?». Исходный набор данных находится в файле кредит.txt. 2.Используйте все возможные визуализаторы. 3.Проанализируйте полученные результаты. 4. Проверьте работу дерева, введя неизвестные данные. 5. Сделайте выводы о работе алгоритма.
ПК-1.2	Проводит экономический	Теоретические вопросы: Средства извлечения данных: методы и возможности. Начальные этапы: анализ предметной области; постановка задачи, подготовка данных. Очистка данных. Инструменты очистки данных. Построение и использование модели. Стандарты

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
	анализ данных, используя соответствующие инструментальные средства	Data Mining. Рынок инструментов Data Mining. Классификация инструментов Data Mining. Программное обеспечение для решения задач классификации. Программное обеспечения для решения задач кластеризации и сегментации. Программное обеспечение Data Mining для поиска ассоциативных правил. Программное обеспечение для решения задач оценивания и прогнозирования. Системы бизнес-интеллекта и управления знаниями. Сферы применения Data Mining. Применение Data Mining для бизнес-задач. Data Mining для научных исследований. Data Mining консалтинг. Data Mining услуги. Примеры решения. Техническое описание решения. Технологии лингвистического анализа бизнес-информации. Интеллектуальный поиск в интернете. Аналитическая обработка бизнес-информации. Комплексный подход к внедрению Data Mining, OLAP и хранилищ данных. Интеграция OLAP и Data Mining. Хранилища данных. Преимущества хранилища данных. **Лабораторная работа 14.** *Построения самоорганизующейся карты Кохонена*. Исходная таблица находится в файле "Banks.txt". Задача состоит в том, чтобы определить по различным данным банка его прибыль и наличие скрытых закономерностей. Для начала необходимо импортировать данные из файла. После этого запустим Мастер обработки и выберем из списка метод обработки "Карта Кохонена". На втором шаге Мастера настроим назначения столбцов. Укажем столбцу "Прибыль" назначение "Выходной", а "Филиалы", "Сумма активов", "Собственные активы", "Банковские активы", "Средства в банке" – "Входной", т. е. на основе данных о банке будем относить его к тому или иному классу. На третьем шаге Мастера необходимо настроить способ разделения исходного множества данных на тестовое и обучающее, а также количество примеров в том и другом множестве. Укажем, что данные обоих множеств берутся случайным образом, а остальные значения оставим без изменений. Следующий шаг предлагает настроить параметры карты (Количество ячеек по X и по Y, их форму) и параметры обучения (способ начальной инициализации, тип функции соседства, перемешивать ли строки обучающего множества и количество эпох, через которые необходимо перемешивание). Значения по умолчанию вполне подходят. На пятом шаге Мастера следует настроить параметры остановки обучения. Оставим параметры по умолчанию. На шестом шаге настраиваются остальные параметры обучения: способ начальной инициализации, тип функции соседства, а также параметры кластеризации – автоматическое определение числа кластеров с соответствующим уровнем значимости либо фиксированное количество кластеров. На седьмом шаге предлагается запустить сам процесс обучения. Во время обучения можно посмотреть количество распознанных примеров и текущие значения ошибок. Здесь нужно нажать на кнопку "Пуск" и дождаться завершения процесса обработки. После этого требуется в списке визуализаторов выбрать появившуюся теперь Карту Кохонена для просмотра результатов кластеризации, а также визуализатор "Что-если" для прогнозирования прибыли банков. Далее в Мастере настройки отображения карты Кохонена надлежит указать поля, которые необходимы для отображения. **Лабораторная работа 15.** Решение задачи поиска ассоциативных правил. Задание. Используя входной набор данных из файла produces.txt, найти наиболее часто встречающиеся наборы товаров и набор ассоциативных правил с определенными границами значений поддержки и доверия.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		Лабораторная работа 16. *Узел калькулятор* 1. Создайте новый проект. Импортируйте в него текстовый файл Credit.txt. 2. Создайте новое поле Дата обработки, значения в котором равны текущей дате. 3. Создайте новое поле Размер ссуды у.е., который рассчитывается делением на 30 поля Размер ссуды, руб. Все значения в новом поле должны быть округлены до второго знака. 4. Создайте новое поле Флаг, значение в котором истинно, если выполняется условие: Среднемесячный доход > 2000 и Наличие недвижимости = Да. 5. Создайте еще один столбец, значение в котором равно 1, если выполняется условие: Флаг = TRUE и Давать кредит = FALSE. 6. Создайте новое поле RATE, в котором хранится значение в поле Срок ссуды, возведенное в степень 0,6. 7. Создайте новое поле Сегмент, которое делит всех заемщиков на сегменты по следующим правилам (используйте функцию IF/IFF): 1) ЕСЛИ Возраст >= 50 и Среднемесячный доход < 6000 ТО Сегмент = Сегмент 1 2) ЕСЛИ Возраст < 30 и ТО Сегмент = Сегмент 2 3) Сегмент = Сегмент 3 во всех остальных случаях, не удовлетворяющим п. 1) и 2). Вопросы для проверки: 1. Для чего предназначен обработчик Калькулятор? 2. Как добавить новый столбец? 3. Какой символ используется для разделения параметров в функциях калькулятора? 4. Как ввести формулу для расчета значений столбца? 5. Как вывести подсказку для функции в окне создания выражений? 6. Чем отличаются функции IF и IFF? 7. Что делает функция ISNULL? 8. Как добавить существующее имя поля в формулу? 9. Как посмотреть описание той или иной функции? 10. Что делают следующие функции: NOW(), TODAY(), ROUND(), POW()? 11. Что будет, если в Калькуляторе создать новый столбец вещественного типа и написать для него формулу 15/0? **Лабораторная работа 17.** *Методы классификации и прогнозирования.* Задание. 1.Постройте нейронную сеть по данным исходного файла о выдаче кредитов (продажах велосипедов). 2. Для интерпретации полученных результатов выберите выше описанные визуализаторы. 3.В отчете дайте оценку полученных результатов **Лабораторная работа 18.** Задание. Узлы квантование, кросс – таблица, преобразование данных к скользящему окну 1. Выполните Квантование данных из файла "Кредит.txt" 2. Выполните преобразование данных файла " Кредит.txt "с помощью обработчика Кросс таблица 3. Выполните Преобразование данных к скользящему окну из файла "продажи.txt". **Лабораторная работа 19.** *Знакомство с аналитической платформой Deductor. Импорт данных. Парциальная обработка данных.* Задание 1. Создайте новый проект Файл_Создать и сохраните его под именем кредит.ded. 2. Заполните свойства проекта Файл-Свойства проекта.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		3. Импортируйте файл (вариант №), используя Мастер импорта. 4. Проведите парциальную предобработку данных. 5. Выполните Выявления дубликатов на примере данных файла 6. Выполните Факторный анализ с данными файла. 7. Выполните Корреляционный анализ данных.
Визуализация данных		
ПК-1.1	Производит сбор, мониторинг и обработку экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Теоретические вопросы: Введение компьютерную графику и визуализацию данных *Практическое занятие*. Распознавание изображений и когнитивная компьютерная графика. *Практическое занятие*. Научная и деловая графика. Теория цвета. Особенности восприятия цвета человеком. *Практическое занятие*. Принципы формирования цвета. *Практическое занятие*. Технические средства компьютерной графики. Виды графики. *Практическое занятие*. Форматы хранения изображений. *Практическое занятие.* Введение в специализированное программное обеспечение геоинформационных систем (ArcView). Алгоритмы построения и преобразования изображений. Алгоритмы растеризации. *Практическое занятие*. Методы обработки растровых изображений *Практическое занятие*. Библиотека OpenGL *Практическое занятие*. Разработка собственного растрового графического редактора. Проекции *Практическое занятие*. Построение объектов в различных проекциях: прямая, обратная, стерео, рыбий глаз, цилиндрическая. *Практическое занятие*. Картографические проекции. Визуализация геопространственных данных. *Практическое занятие*. Картографическое отображение данных *Практическое занятие*. Электронные карты и атласы. Картографические способы отображения результатов анализа данных. Трехмерная визуализация.
ПК-1.2	Проводит экономический анализ данных, используя	Анализ и визуализация данных Data mining & big data Визуализация данных для BI-систем *Практическое занятие*. Визуализация данных, полученных с помощью дистанционного зондирования. *Практическое занятие*. Методы улучшения изображений, полученных с помощью дистанционного зондирования.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
	соответствующие инструментальные средства	*Практическое занятие*. Рынок инструментов визуализации количественных данных Основные возможности MS Excel 2013: шаблоны, оформление, спарклайны. Облачная версия MS Excel - Google Spread sheets. Исследовательский проект лаборатории визуальной коммуникации компании IBM - Many Eyes: основные возможности, преимущества и недостатки. Линейка продуктов Tableau Software: основные возможности инструмента Tableau Public. Программирование для визуализации: язык Python; PHP, Processing. Интерактивная графика с помощью Flash и Action Script. Визуализация в браузере: HTML, Java, CSS. Иллюстрирование: Adobe Illustrator и Inscape. Маппинг данных: карты Google, Yahoo и Microsoft. *Практическое занятие*. Создание презентации в MS Power Point и Prezi. *Практическое занятие*. Анализ материалов, созданных с помощью инфографики. Проанализировать и описать выданный пример применения инфографики, как средства визуализации данных: тип инфографики, виды инфографики, необходимость, точность использования выбранных средств для решения проблемы, цвет, композиция, стиль, шрифтовое решение. *Практическое занятие*. Создание инфографического объекта на заданную тему. Ход работы: поиск и анализ аналогов; выбор данных для визуализации; выбор средств визуализации; выбор композиционного, стилевого, цветового и шрифтового решения; разработка итогового решения.
Введение в бизнес		
ПК-1.1	Производит сбор, мониторинг и обработку экономических данных в соответствии с поставленной задачей	***Перечень вопросов к зачету:*** 1. Содержание и суть бизнес-планирования в современном бизнесе и на предприятии. 2. Участники бизнес-планирования и управления предприятием. Отличие и преимущества бизнес-планирования перед традиционным планированием и управлением. 3. Условия для успешного бизнеса и предпринимательства. График бизнес-плана и его организация. 4. Практика бизнес-планирования за рубежом и в России. Причины создания бизнес-планов и последствия для предприятия 5.Бизнес-проект как основное средство анализа и управления бизнесом и организацией. 6. Концентрация финансовых ресурсов для развития и управления бизнесом и производством. Основные функции плана и его разработки. 7. Разные версии бизнес-плана и подходы к его разработке, особенности бизнес-планирования. Бизнес-планирование и другие плановые документы предприятия и бизнеса. 8.Структура бизнес-плана, назначение и содержание основных его частей и разделов. 9. Анализ и характеристика предприятия, отрасли и их развитие. 10. Анализ объекта бизнеса, требований потребителя, особенности и преимущества нового товара (продукта). 11. Анализ рынка, его ёмкости, конъектуры и перспектив развития.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		12. Содержание и основные принципы маркетинга. Планирование и управление маркетингом, его основные части и пункты. 13. Производственный план и его основные части, их содержание. 14. Организационный план и его назначение, структура плана. Организационная структура предприятия и её зависимость от разных факторов. 15. Финансовый план и его содержание. Структура финансового плана.
ПК-1.2	Проводит экономический анализ данных, используя соответствующие инструментальные средства	***Задания на решение задач из профессиональной области:*** 1.Сделайте анализ рынка товара (на выбор), оцените присущие ему риски, спрогнозируйте его изменение и рост. 2. Оцените организационную структуру выбранного предприятия и ее зависимость от различных факторов.
Основы профессиональной деятельности		
ПК-1.1	Производит сбор, мониторинг и обработку экономических данных в соответствии с поставленной задачей	***Перечень теоретических вопросов к зачёту:*** – Охарактеризуйте возникновение и развитие университета, его структуру – Расскажите о руководящих органах университета – Расскажите направления и профили подготовки – Расскажите, что должен знать выпускник – Расскажите, что должен уметь выпускник – Что является основным нормативным документом для формирования основной образовательной программы? – Раскройте экономическое содержание бюджета – Приведите принципы построения бюджетной системы РФ – Раскройте экономическую сущность налогов – Раскройте основные методы получения финансовой информации – Назовите основных участников рыночных отношений. Какое место среди них занимают банки? - Что такое рынок? Какова его структура? - Какие виды денег Вы знаете? Какова роль банков в эмиссии денег и организации денежного обращения? - Назовите три базовых финансовых потребности экономических субъектов ***Практические задания:*** 1.В 2015 году объем производства предприятия составлял 2000 тонн, в 2016 – 2300 тонн, в 2017 – 2100 тонн. Рассчитайте базовые и цепные темпы роста объема производства. 2. Рассчитайте ВВП, если национальный доход 2 млрд. руб., амортизация 10 млн. руб., косвенные налоги 200 млн. руб., субсидии 5 млн. руб., чистый факторный доход из-за границы 15 млн. руб.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
ПК-1.2	Проводит экономический анализ данных, используя соответствующие инструментальные средства	***Задания на решение задач из профессиональной области:*** 1.Перечислите основные разделы курсовой работы. Напишите пример введения к курсовой работе. 2.Напишите тезисы доклада на тему «Профессия экономиста в будущем».
Аналитика и прогнозирование рынка ценных бумаг		
ПК-1.1	Производит сбор, мониторинг и обработку экономических данных в соответствии с поставленной задачей	**Перечень вопросов для подготовки к зачету:** 1. Понятие справедливой рыночной стоимости и инвестиционные стратегии на фондовом рынке. 2. Основоположники фундаментального анализа. Принципы проведения фундаментального анализа и выставления рекомендаций заинтересованным лицам 3. Специфика разработки аналитических отчетов аналитиками инвестиционных компаний. Конфликты интересов. Ренкинги аналитиков 4. Понятие справедливой рыночной стоимости и инвестиционные стратегии на фондовом рынке. 5. Основоположники фундаментального анализа. Принципы проведения фундаментального анализа и выставления рекомендаций заинтересованным лицам 6. Специфика разработки аналитических отчетов аналитиками инвестиционных компаний. Конфликты интересов. Ренкинги аналитиков 7. Переход к многофакторным моделям: конструирование ключевых факторов для развитых и развивающихся рынков. 8. Модели одностороннего риска в прогнозировании цен финансовых активов. 9. Основные характеристики развивающихся рынков капитала. 10. Модификация конструкции CAPM: от глобальной модели к скорректированной локальной и гибридной. 11. Модель Эрба, Харви и Висканта. Индекс инвестиционной доступности. 12. Информационные эффекты на развивающихся рынках капитала. Влияние поведения цен на финансовые активы на российском рынке. 13. Многофакторные модели для российского рынка, выявление факторов влияния. 14. Значимость специфических рисков. 15. Значимость эффекта «восприятия» информации (модель Чена, 2001). 16. Учет фондовым рынком новостной информации по компаниям-эмитентам ценных бумаг. 17. Значимость качества корпоративного управления и оптимизации структуры собственности для инвестиционных стратегий на развивающихся рынках. 18. Понятие и основные аксиомы и постулаты технического анализа. 19. Основные положения теории Чарльза Доу. 20. Классификация методов технического анализа.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		21. Параметры рынка ценных бумаг: Цена и объём. 22. Графическое отображение параметров рынка ценных бумаг. Графики и 23. гистограммы. Правила построения графиков и гистограмм. 24. Понятие тенденции. Основные виды тенденций. 25. Графическое отображение тенденции. Растущий, падающий и боковой рынки. 26. Линии тенденции и методы их построения. 27. Коридоры и каналы. Уровни и линии поддержки и сопротивления. 28. Показатели оценки силы тенденции. Виды пробелов и их интерпретация. 29. Понятие графической фигуры. Состоявшиеся и несостоявшиеся фигуры. 30. Основные предпосылки построения фигур и их применение в анализе ценных бумаг. 31. Основные правила построения фигур. Фигуры разворота тенденции «голова и плечи», двойные и тройные вершины и основания, «блюдце», «шип». 32. Основные правила построения фигур. Фигуры продолжения тенденции. Треугольники, прямоугольники. 33. Достоинства и недостатки методов графического анализа. 34. Понятие индикатора. Основные предпосылки построения индикаторов. 35. Основные правила разработки индикаторов. 36. Скользящие средние значения как основной вид индикаторов. 37. Правила построения скользящих средних. Интерпретация скользящих средних. 38. Вспомогательные индикаторы и их применение. Индикаторы объёма. Индикаторы рынка. 39. Достоинства, недостатки и область применения индикаторов. 40. Понятие осциллятора. Основные предпосылки построения осцилляторов. 41. Основные правила разработки осцилляторов. 42. Основные виды осцилляторов и их интерпретация. 43. Достоинства и недостатки осциллятора «индекс относительной силы». 44. Достоинства и недостатки осциллятора «моментум». 45. Достоинства и недоставки стохастического осциллятора. 46. Достоинства, недостатки и область применения осцилляторов. 47. Переход к многофакторным моделям: конструирование ключевых факторов для развитых и развивающихся рынков. 48. Модели одностороннего риска в прогнозировании цен финансовых активов. 49. Основные характеристики развивающихся рынков капитала. 50. Модификация конструкции CAPM: от глобальной модели к скорректированной локальной и гибридной. 51. Модель Эрба, Харви и Висканта. Индекс инвестиционной доступности. 52. Информационные эффекты на развивающихся рынках капитала. Влияние поведения цен на финансовые активы на российском рынке. 53. Многофакторные модели для российского рынка, выявление факторов влияния. Значимость специфических рисков. 54. Значимость эффекта «восприятия» информации (модель Чена, 2001). 55. Учет фондовым рынком новостной информации по компаниям-эмитентам ценных бумаг.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		56. Значимость качества корпоративного управления и оптимизации структуры собственности для инвестиционных стратегий на развивающихся рынках. 57. Понятие и основные аксиомы и постулаты технического анализа. 58. Основные положения теории Чарльза Доу. 59. Классификация методов технического анализа. 60. . Параметры рынка ценных бумаг: Цена и объём. 61. Графическое отображение параметров рынка ценных бумаг. Графики и гистограммы. Правила построения графиков и гистограмм. 62. Понятие тенденции. Основные виды тенденций. 63. Графическое отображение тенденции. Растущий, падающий и боковой рынки. 64. Линии тенденции и методы их построения. 65. Коридоры и каналы. Уровни и линии поддержки и сопротивления. 66. Показатели оценки силы тенденции. Виды пробелов и их интерпретация. 67. Понятие графической фигуры. Состоявшиеся и несостоявшиеся фигуры. 68. Основные предпосылки построения фигур и их применение в анализе ценных бумаг. 69. Основные правила построения фигур. Фигуры разворота тенденции «голова и плечи», двойные и тройные вершины и основания, «блюдце», «шип». 70. Основные правила построения фигур. Фигуры продолжения тенденции. Треугольники, прямоугольники. 71. Достоинства и недостатки методов графического анализа. 72. Понятие индикатора. Основные предпосылки построения индикаторов. 73. Основные правила разработки индикаторов. 74. Скользящие средние значения как основной вид индикаторов. 75. Правила построения скользящих средних. Интерпретация скользящих средних 76. Вспомогательные индикаторы и их применение. Индикаторы объёма. Индикаторы рынка. 77. Достоинства, недостатки и область применения индикаторов. 78. Понятие осциллятора. Основные предпосылки построения осцилляторов. 79. Основные правила разработки осцилляторов. 80. Основные виды осцилляторов и их интерпретация. 81. Достоинства и недостатки осциллятора «индекс относительной силы». 82. Достоинства и недостатки осциллятора «моментум». 83. Достоинства и недоставки стохастического осциллятора. 84. Достоинства, недостатки и область применения осцилляторов.
ПК-1.2	Проводит экономический анализ данных, используя	***Кейсовое задание***: (кейсовое задание выполняется в Excel, защищается в виде презентации) Структура отчета: 1) расчет справедливой стоимости по DCF модели, прогнозные оценки FCF и других элементов модели могут быть взяты

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
	соответствующие инструментальные средства	готовыми (Блумберг, Томсон Рейтер, с указанием источника) или же (на отличную оценку) – построены с обоснованием темпов роста, изменения маржи прибыли, необходимости инвестиций (CAPEX) и т.п. 2) обоснование ставки дисконтирования с оценкой требуемой доходности по собственному капиталу (COE) и ставки по долгу (YTM по облигациям), на отличную оценку –расчет бета коэффициента регрессионным методом и методом «восходящего бета», демонстрация влияния изменения долговой нагрузки (D/E) на требуемую доходность по собственному и заемному капиталу компании; 3) расчет ключевых финансовых показателей (темпы роста выручки по годам, усредненного темпа роста, отраслевых темпов роста, EBIT, чистой прибыли, ROA, ROC, ROE, PM, ToR, OCF, FCF, коэффициентов долговой нагрузки), инфо по структуре долга (это инфо из отчетности - как много долга, в какой валюте долг, краткосрочный или долгосрочный, банковский или облигационный, какова доля облигационного долга; рекомендуется рассчитать стоимость долга по отчетности (проценты/ средняя величина платного долга) и сопоставить с рыночной стоимостью долга (YTM)); оценить налоговую нагрузку на компанию (налог на прибыль/ EBIT, налог на прибыль/ выручку), налоговый щит; на отличную оценку -сопоставление ключевых финансовых показателей, рассчитанных по различным источникам. 4) обсуждение возможности прогноза финансовых показателей на будущее (трендовые построения и альтернативные методы обоснования) 5) оценку ликвидности акций двух компаний. По компании с развивающегося рынка введение премии за низкую ликвидность, 6) обсуждение корпоративного управления (КУ) по ряду индикаторов и введение премии за КУ, 7) сопоставление компаний по мультипликаторам (обоснование вида, сопоставление рынков по привлекательности), 8) демонстрацию коррекций на страновые риски с учетом обзора ситуации в стране и отрасли; 9) Для развитой и развивающейся страны должны быть оценены мультипликаторы Шиллера (по фондовому индексу страны); 10) сопоставление компаний по дивидендной политике, по инвестиционной привлекательности на базе дивидендов; 11) на отличную оценку - обсуждение обзоров финансовых аналитиков по данным компаниям (нахождение в базе Томсон Рейтер, в других источниках), сопоставление с собственными расчетами; 12) на отличную оценку - технический анализ по двум компаниям (нахождение точек входа и выхода для торговых решений). Демонстрация текущей цены акции на фоне минимума и максимума цены на горизонте в 52 недели. Оценка «липкости» цены (проверка ряда доходности на стационарность), нахождение структурных сдвигов по ряду дневной доходности (горизонт 3 года)
Фондовая биржа и её инструменты		
ПК-1.1	Производит сбор, мониторинг и обработку экономических данных в соответствии с поставленной задачей	***Перечень вопросов для подготовки к зачету:*** 1. Понятие фондового рынка, функции и основные участники 2. Виды фондовых рынков и их характеристика 3. Понятие, цели и необходимость регулирования фондового рынка 4. Саморегулируемые организации профессиональных участников рынка ценных бумаг 5. Понятие ценной бумаги. Фундаментальные свойства ценных бумаг. 6. Классификация ценных бумаг по инвестиционным качествам и иным качественным характеристикам в российской и международной практике.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		7. Понятие и виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. 8. Сравнительная характеристика видов профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг, правила совмещения видов деятельности и соответствующих лицензий. 9. Общая характеристика акций и их свойства. Стоимостная оценка акции. Доходность акций 10. Биржевые индексы. 11. Общая характеристика облигаций как долговых свидетельств. Стоимостная оценка облигаций. 12. Дисконт и процентный доход по облигации. Доходность облигации. 13. Фьючерс и фьючерсный контракт. 14. Биржевые опционные контракты и их виды. 15. Основы деятельности фондовой биржи (понятие, сущность и функции). 16. Порядок создания фондовых бирж, их лицензирования, реорганизации и ликвидации. 17. Листинг. Требования к ценным бумагам, обращающимся на фондовой бирже. 18. Виды сделок, совершаемых через фондовую биржу. 19. Организация биржевой торговли. Клиент и брокер. 20. Виды заявок на совершение биржевых сделок. Понятие биржевых сделок, их виды (кассовые и срочные). 21. Методики и приемы фундаментального анализа 22. Методы технического анализа, применяемые для прогнозирования развития рынка ценных бумаг 23. Сущность портфельного инвестирования. Типы портфелей ценных бумаг, их структура. 24. Эффективность портфеля. Модели выбора оптимального портфеля ценных бумаг. 25. Виды портфельных рисков. Диверсификация.
ПК-1.2	Проводит экономический анализ данных, используя соответствующие инструментальные средства	***Практические задания:*** 1. За истекший год на акцию был выплачен дивиденд в 5 руб. Инвестор полагает, что в течение двух следующих лет темп прироста дивиденда составит 6%. В последующие годы темп прироста дивиденда будет 8%. Доходность равная риску инвестирования в акцию равна 12%. Определить курсовую стоимость бумаги. 2. Инвестор купил акцию за 130 руб. и через 125 дней продал за 145 руб. За этот период на акцию был выплачен дивиденд в размере 15 руб. Определите доходность операции инвестора. 3. Номинал облигации 700 руб., купон 15% выплачивается один раз в год. До погашения облигации 3 года 120 дней. Определить цену облигации, если се доходность до погашения должна составить 14%. База 365 дней. 4. Номинал бескупонной облигации 2000 руб. Облигация погашается через 4 года. Инвестор купил облигацию по 1600 руб. и продал через один год 92 дня по 1650 руб. Определить доходность операции инвестора в расчете на год. База 365 дней. 6. Инвестор купил европейский трёхмесячный опцион колл на акцию с ценой исполнения 250 руб. за 25 руб. К моменту окончания контракта спотовая цена акции, составила 266 руб. Определите финансовый результат операции для инвестора. 7. Инвестор продал европейский трехмесячный опцион пут на акцию с ценой исполнения 100 руб. за 5 руб. К моменту окончания контракта спотовая цена акции составила 108 руб. Определите финансовый результат операции для инвестора. 8. На основе рыночной информации нами выбраны два параметра: а) диапазон колебаний доходности акций находится в пределах от 12 до 24. промежуточные значения доходности

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>составляют 13 и 19;
б) вероятность распределения ожидаемой прибыли представлена в таблице
<table>
<tr><td>Доходность, %</td><td>Вероятность,%</td></tr>
<tr><td>12</td><td>30</td></tr>
<tr><td>13</td><td>35</td></tr>
<tr><td>19</td><td>20</td></tr>
<tr><td>24</td><td>15</td></tr>
<tr><td>итого</td><td>100</td></tr>
</table>
Данный портфель состоит из двух пакетов акций стоимостью 4200р. и 7300р. Ожидаемая доходность по первому портфелю составляет 16%, по второму – 19%. Необходимо определить доходность портфеля.
9. Реальные значения нормы прибыли по активу за 5 лет составили 1 год-19%, 2 год-22%,3 год – 20%, 4 год- 17%. 5 год-15%. Рассчитать среднюю норму прибыли актива за 5 лет. Отклонение от средней нормы прибыли по каждому значению и стандартное отклонение.
10. Облигация номиналом 2100 р. продается по цене 1850 р. Выплаты производятся один раз в год, по ставке 25% годовых. Рассчитать текущую доходность облигации.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Производственная-технологическая (проектно-технологическая) практика</td></tr>
<tr><td>ПК-1.1</td><td>Производит сбор, мониторинг и обработку экономических данных в соответствии с поставленной задачей</td><td rowspan="2">Задание на практику:
– Руководствуясь учредительными документами объекта, являющегося местом прохождения практики охарактеризуйте его с точки зрения:
- организационно-правовой формы;
- области деятельности;
- организационной структуры.
– Руководствуясь открытой отчетностью объекта, являющегося местом прохождения практики, выберите и проанализируйте основные показатели деятельности организации (предприятия) в динамике;
– Оценить эффективность организации оплаты труда или информационное и справочное обеспечение или финансовую устойчивость организации (предприятия) в соответствии с конкретным индивидуальным заданием, выдаваемым руководителем практики от учебного заведения;
– Подготовить общие выводы о деятельности объекта, являющегося местом прохождения практики, а также практических рекомендаций по совершенствованию аспектов его деятельности;</td></tr>
<tr><td>ПК-1.2</td><td>Проводит экономический анализ данных, используя соответствующие инструментальные средства</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		– Подготовить отчет по практике.
Производственная - преддипломная практика		
ПК-1.1	Производит сбор, мониторинг и обработку экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Вопросы, подлежащие изучению: – Руководствуясь учредительными документами объекта, являющегося местом прохождения практики охарактеризуйте его с точки зрения: - организационно-правовой формы; - области деятельности; - организационной структуры. – Руководствуясь открытой отчетностью объекта, являющегося местом прохождения практики, выберете и проанализируйте основные показатели деятельности организации (предприятия) в динамике; – Оценить проект и программу внедрения технологических и продуктовых инноваций в соответствии с конкретным индивидуальным заданием, выдаваемым руководителем практики от учебного заведения; – Подготовить общие выводы о деятельности объекта, являющегося местом прохождения практики, а также практических рекомендаций по совершенствованию аспектов его деятельности; – Структурировать материал для подготовки к написанию выпускной квалификационной работы; – Подготовить отчет по практике.
ПК-1.2	Проводит экономический анализ данных, используя соответствующие инструментальные средства	
ПК-2 - Способен анализировать, обосновывать и выбирать бизнес-решения		
Предпринимательская среда и предпринимательские риски		
ПК-2.1	Анализирует возможности и ограничения реализации альтернативных бизнес-решений	***Перечень теоретических вопросов к зачету:*** 1. Понятие финансового предпринимательства. Характеристика факторов макросреды финансового предпринимательства. 2. Характеристика факторов микросреды финансового предпринимательства. 3. Риск как экономическая категория. Условия определенности и неопределенности. 4. Характеристика предпринимательского риска. 5. Виды рисков, основные элементы классификации рисков. 6. Основные причины и источники хозяйственного риска. 7. Внешние и внутренние предпринимательские риски. 8. Стратегия управления предпринимательскими рисками.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		Тестовые задания: 1. Процедура управления рисками, предусматривающая передачу части рисков партнерам по бизнесу называется А) Диверсификация; Б) Лимитирование; В) Самострахование; Г) Хеджирование; Д) Трансферт рисков; Е) Уклонение от риска. 2. К функциям риска не относятся: А) инновационная; Б) регулятивная; В) санирующая; Г) защитная; Д) аналитическая; Е) нет правильного ответа. 3. Какой метод управления рисками предусматривает действия предпринимателей по отказу от предпринимательского проекта. А) Диверсификация; Б) Лимитирование; В) Самострахование; Г) Хеджирование Д) Трансферт рисков; Е) Уклонение от риска. 4.Исключите лишнее. К функциям объекта управления относится организация А) разрешения риска; Б) рисковых вложений капитала; В) работы по снижению величины риска; Г) процесса страхования рисков; Д) координация; Е) экономических отношений и связей между субъектами хозяйственного процесса. 5. Формирование фонда защиты от риска предпринимательской структурой за счет собственных средств представляет собой: А) Диверсификация; Б) Лимитирование; В) Самострахование; Г) Хеджирование

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		Д) Трансферт рисков; Е) Уклонение от риска. 6.Исключите лишнее. К функциям субъекта управления относятся: А) прогнозирование; Б) организация; В) регулирование; Г) стимулирование; Д) контроль; Е) нет правильного ответа. 7. К внешним источникам риска относят: А) Производственно-техническая система; Б) Финансово-экономическая система; В) Социальная система; Г) Техногенная среда; Д) Экологическая система; Е) Нет правильного ответа. 8. К внутренним источникам риска относят: А) Макроэкономическая и политическая среда; Б) Отраслевая среда; В) Социальная среда; Г) Экономическая среда; Д) Система управления; Е) нет правильного ответа. 9. Исключите лишнее. К свойствам риска относят: А) Тяжесть ущерба от риска; Б) Неопределенность риска; В) Масштаб воздействия риска; Г) Управляемость риском; Д) Продолжительность воздействия риском; Е) Возможность страхования риска. ***Примерные практические задания для зачета:*** **Задание 1.** Правильно ли оценены ценные бумаги, если ставка свободная от риска составляет 8%. Доходность акций компании А оценивается в 16,1%, акций В – 22,4%. Бета акций А- 0,9, бета акций В- 1,6.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		Задание 2. Применяя метод анализа чувствительности, определите чувствительность проекта к изменению объема производства и цене изделия. Исходные данные. Инвестор решает вопрос об инвестировании 570 тыс. рублей в проект. Объем производства и реализации продукции при реализации проекта составит 1500 изделий в месяц. Цена реализации одного изделия – 480 рублей, себестоимость единицы – 290 рублей. Диапазон изменения параметров -80%, 90%, 100%, 110%, 120%. Оценку эффективности проекта произвести за 10 периодов. ***Примерный перечень тем комплексной исследовательской работы:*** 1. Понятие, сущность и содержание предпринимательского риска. 2. Факторы риска в предпринимательской деятельности. 3. Особенности управления внешними и внутренними предпринимательскими рисками. 4. Предпринимательские риски и несостоятельность (банкротство) организации.
ПК-2.2	Выбирает оптимальное бизнес-решение и аргументирует выбор, опираясь на критерии экономической эффективности и риска	***Перечень теоретических вопросов к зачету:*** 1. Основные задачи и принципы управления риском. 2. Политика (этапы) управления риском. 3. Основные условия избежания риска. 4. Основные методы системы внутренних механизмов нейтрализации рисков. 5. Статистические методы принятия решений в условиях риска. 6. Сценарный подход к оценке риска. 7. Метод чувствительности в оценке риска. 8. Метод «дерево решений» в оценке риска. 9. Экспертный метод оценки риска. ***Тестовые задания:*** 1. Процедура управления рисками, предусматривающая передачу части рисков партнерам по бизнесу называется А) Диверсификация; Б) Лимитирование; В) Самострахование; Г) Хеджирование; Д) Трансферт рисков; Е) Уклонение от риска. 2. К функциям риска не относятся: А) инновационная; Б) регулятивная;

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		В) санирующая; Г) защитная; Д) аналитическая; Е) нет правильного ответа. 3. Какой метод управления рисками предусматривает действия предпринимателей по отказу от предпринимательского проекта. А) Диверсификация; Б) Лимитирование; В) Самострахование; Г) Хеджирование Д) Трансферт рисков; Е) Уклонение от риска. 4.Исключите лишнее. К функциям объекта управления относится организация А) разрешения риска; Б) рисковых вложений капитала; В) работы по снижению величины риска; Г) процесса страхования рисков; Д) координация; Е) экономических отношений и связей между субъектами хозяйственного процесса. 5. Формирование фонда защиты от риска предпринимательской структурой за счет собственных средств представляет собой: А) Диверсификация; Б) Лимитирование; В) Самострахование; Г) Хеджирование Д) Трансферт рисков; Е) Уклонение от риска. 6.Исключите лишнее. К функциям субъекта управления относятся: А) прогнозирование; Б) организация; В) регулирование; Г) стимулирование; Д) контроль; Е) нет правильного ответа. 7. К внешним источникам риска относят:

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		А) Производственно-техническая система; Б) Финансово-экономическая система; В) Социальная система; Г) Техногенная среда; Д) Экологическая система; Е) Нет правильного ответа. 8. К внутренним источникам риска относят: А) Макроэкономическая и политическая среда; Б) Отраслевая среда; В) Социальная среда; Г) Экономическая среда; Д) Система управления; Е) нет правильного ответа. 9. Исключите лишнее. К свойствам риска относят: А) Тяжесть ущерба от риска; Б) Неопределенность риска; В) Масштаб воздействия риска; Г) Управляемость риском; Д) Продолжительность воздействия риском; Е) Возможность страхования риска. ***Примерные практические задания для зачета:*** **Задание1.** Фирма планирует построить среднее или малое предприятие по производству продукции. Рассматривается вариант строительства среднего предприятия, или малого предприятия с последующим расширением производства через 2 года, если сформируется высокий спрос на продукцию. Фирма рассматривает задачу на 10-летний период. Маркетинговый анализ рынка показал, что вероятность высокого спроса – 0,65%, низкого спроса – 35%. Инвестиции в строительство среднего предприятия – 7,5 млн. руб. Инвестиции в малое предприятие – 1,8 млн. руб., затраты на его дальнейшее расширение – 3,4 млн. руб. Ожидаемые ежегодные доходы: По среднему предприятию: при высоком спросе – 1,4 млн.руб., при низком – 0,38 млн. руб. ежегодно в течение 10 лет. По малому предприятию: при высоком спросе – 0,27 млн.руб., при низком – 0,25 млн. руб. ежегодно в течение 2 лет. После расширения малого предприятия: при высоком спросе – 1,6 млн.руб., при низком – 0,24 млн. руб. ежегодно в течение 8 лет.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		Без расширения малого предприятия: при высоком спросе –0,27 млн.руб., при низком – 0,20 млн. руб. ежегодно в течение 8 лет. На основе «дерева решений» выбрать предпочтительный вариант инвестирования. ***Примерный перечень тем комплексной исследовательской работы:*** 1. Предпринимательские риски и производственная деятельность предприятий (фирм). 2. Предпринимательские риски и финансовая деятельность предприятий (фирм). 3. Риск банкротства как основное проявление финансовых рисков. 5. Система информационного обеспечения управления рисками на предприятии. 6. Принципы управления предпринимательскими рисками. 7.Стратегия и тактика управления предпринимательскими рисками. 8. Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски.
Экономическая безопасность бизнеса в условиях цифровизации		
ПК-2.1	Анализирует возможности и ограничения реализации альтернативных бизнес-решений	***Перечень вопросов к зачету:*** 1. Категория «безопасность», уровни и виды безопасности в зависимости от типа угроз. 2. Место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности. Объекты и субъекты экономической безопасности. 3. Современные факторы бизнес-среды, определяющие необходимость обеспечения экономической безопасности предпринимательства в России. 4. Понятие безопасности бизнеса и объекты его защиты. Функции предпринимательства с позиций обеспечения его безопасности. 5. Факторы внешней и внутренней среды предприятия, их характеристика с позиций безопасного ведения бизнеса. 6. Характеристика основных угроз экономической безопасности предприятия. 7. Особенности современных угроз экономической безопасности крупных и средних корпораций. 8. Отличия враждебных поглощений от дружественных слияний. Корпоративный шантаж (гринмейл). 9. Финансовая разведка государства и ее нормативно-правовые основы. Контроль за легализацией доходов. 10. Формы сотрудничества бизнеса и власти. Корпоративная социальная ответственность бизнеса. 11. Роль информации в обеспечении безопасности корпорации, ее состав. Конфиденциальная информация. 12. Коммерческая тайна и ее правовые основы. Виды информации, составляющие коммерческую тайну компании и способы ее защиты. 13. Назначение информационно-аналитической деятельности в компании, источники и методы добывания информации. 14. Цели и задачи деловой разведки корпорации, источники информации. 15. Управление экономической безопасностью бизнеса, введение безопасность-менеджмента в корпорации. ***Темы рефератов:*** 1 Криминализация экономики как угроза экономической безопасности. Экономические преступления в России. 2 Виды недобросовестной конкуренции и ее особенности в России. 3Особенности современных угроз экономической безопасности крупных и средних корпораций.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		4 Роль информации в обеспечении безопасности корпорации, ее состав. Конфиденциальная информация. 5 Коммерческая тайна и ее правовые основы. Виды информации, составляющие коммерческую тайну компании и способы ее защиты. 6 Управление экономической безопасностью бизнеса, введение безопасность-менеджмента в корпорации. 7 Выбор стратегии экономической безопасности предприятия и пути ее реализации. 8 Концепция экономической безопасности корпорации. 9 Система экономической безопасности компании: основные элементы и принципы формирования. 10 Индикативный подход к оценке уровня экономической безопасности: индикаторы и их пороговые значения, стадии оценки.
ПК-2.2	Выбирает оптимальное бизнес-решение и аргументирует выбор, опираясь на критерии экономической эффективности и риска	***Перечень вопросов к зачету:*** 1. Выбор стратегии экономической безопасности предприятия и пути ее реализации. 2. Концепция экономической безопасности корпорации. 3. Система экономической безопасности компании: основные элементы и принципы формирования. 4. Предпосылки, цели и задачи организации службы безопасности на предприятии. 5. Функции службы безопасности в компании, ее структурных подразделений. 6. Логика оценки экономической безопасности корпорации, выбор критерия для определения уровня безопасности корпорации. 7. Содержание ресурсно-функционального подхода к оценке уровня безопасности: функциональные составляющие бизнеса и оценка ущербов компании. 8 Индикативный подход к оценке уровня экономической безопасности: индикаторы и их пороговые значения, стадии оценки. 9. Типовые индикаторы экономической безопасности компании. 10. Понятие финансовой безопасности корпорации, финансовая устойчивость бизнеса, алгоритм оценки. 11. Индикаторы и пороговые значения финансовой безопасности компании. Диагностика кризисных ситуаций. 12. Информационная безопасность компании: основные угрозы и способы защиты. 13. Аутсорсинг риска как метод управления бизнес процессами. ***Темы рефератов:*** 1 Типовые индикаторы экономической безопасности компании. 2 Современные факторы бизнес-среды, определяющие необходимость обеспечения экономической безопасности предпринимательства в России. 3 Отличия враждебных поглощений от дружественных слияний. Методы защиты бизнеса от недружественных поглощений Корпоративный шантаж (гринмейл). 4 Явление рейдерства, его типы и методы захвата собственности. 5 Предпосылки, цели и задачи организации службы безопасности на предприятии. 6 Логика оценки экономической безопасности корпорации, выбор критерия для определения уровня безопасности корпорации. 7 Понятие финансовой безопасности корпорации, финансовая устойчивость бизнеса, алгоритм оценки.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		8 Индикаторы и пороговые значения финансовой безопасности компании. Диагностика кризисных ситуаций. 9 Информационная безопасность компании: основные угрозы и способы защиты. 10 Содержание ресурсно-функционального подхода к оценке уровня безопасности: функциональные составляющие бизнеса и оценка ущербов компании ***Практическое задание:*** На основе данных финансовой отчетности промышленного предприятия (Бухгалтерский баланс, Отчет о прибылях и убытках) рассчитать показатели экономичесой безопасности предприятия согласно методике, предложенной в таблице 1, и сделать выводы. Таблица 1

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
Показатели финансовой безопасности предприятия
<table>
<tr><th>Показатели</th><th>Пороговое значение</th><th>Примечания</th></tr>
<tr><td>1. Коэффициент покрытия (оборотные средства / краткосрочные обязательства)</td><td>1,0</td><td>Значение показателя должно быть не менее порогового</td></tr>
<tr><td>2. Коэффициент автономии (собственный капитал / валюта баланса)</td><td>0,3</td><td>Значение показателя должно быть не менее порогового</td></tr>
<tr><td>3. Уровень финансового левериджа (долгосрочные обязательства / собственный капитал)</td><td>3,0</td><td>Значение показателя должно быть не более порогового</td></tr>
<tr><td>4. Коэффициент обеспеченности процентов к уплате (прибыль до уплаты процентов и налогов / проценты к уплате)</td><td>3,0</td><td>Значение показателя должно быть не менее порогового</td></tr>
<tr><td>5. Рентабельность активов (чистая прибыль / валюта баланса)</td><td>$i_{инф.}$</td><td>Значение показателя должно быть не менее порогового ($i_{инф.}$ — индекс инфляции)</td></tr>
<tr><td>6. Рентабельность собственного капитала (чистая прибыль / собственный капитал)</td><td>15 %</td><td>Значение показателя должно быть не менее порогового</td></tr>
<tr><td>7. Средневзвешенная стоимость капитала (WACC)</td><td>Рентабельность инвестиций</td><td>Значение показателя должно быть не менее порогового</td></tr>
<tr><td>8. Показатель развития компании (отношение валовых инвестиций к амортизационным отчислениям)</td><td>1,0</td><td>Значение показателя должно быть не менее порогового</td></tr>
<tr><td>9. Временная структура кредитов</td><td>Кредиты сроком до 1 года < 30 %; Кредиты сроком свыше 1 года < 70 %</td><td>Значение показателя должно быть не менее порогового</td></tr>
<tr><td>10. Показатели диверсификации:
• диверсификация покупателей (доля в выручке одного покупателя);
• диверсификация поставщиков (доля в выручке одного поставщика)</td><td>10 %</td><td>Значение показателя должно быть не более порогового</td></tr>
<tr><td>11. Темпы роста прибыли, реализации продукции, активов</td><td>Темпы роста прибыли > темпов роста реализации продукции > темпов роста активов</td><td></td></tr>
<tr><td>12. Соотношение оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженности</td><td>Период оборота дебиторской задолженности > периода оборота кредиторской задолженности</td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инвестиции и инвестиционная деятельность</td></tr>
<tr><td>ПК-2.1</td><td>Анализирует возможности и ограничения реализации альтернативных бизнес-решений</td><td>
Перечень теоретических вопросов к зачёту:
– Экономическая сущность и значение инвестиций
– Классификация инвестиций
– Характеристика финансовых и реальных инвестиций
– Экономические и правовые основы инвестиционной деятельности
– Субъекты и объекты инвестиционной деятельности
– Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		– Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности и защита инвестиций – Инвестиционный рынок: общие положения – Структура инвестиционного рынка – Инфраструктура инвестиционного процесса – Источники финансирования инвестиций – Общая характеристика собственных инвестиционных ресурсов фирм – Способы мобилизации инвестиционных ресурсов – Государственное регулирование инвестиционной деятельности ***Перечень теоретических вопросов к экзамену:*** – Понятие, сущность и виды реальных инвестиций – Понятие инвестиционного проекта, его содержание и фазы развития. – Классификация инвестиционных проектов. – Понятие эффективности инвестиционных проектов и основные принципы ее оценки – Понятие и виды денежных потоков инвестиционного проекта – Временная стоимость денег и ее учет в оценке инвестиционных проектов. – Методические основы оценки проектов – Оценка эффективности инвестиционных проектов – Понятие, сущность и виды финансовых инвестиций – Основные виды финансовых инструментов – Общая характеристика финансовых активов корпораций – Оценка инвестиционных качеств ценных бумаг. – Оценка эффективности инвестиций в ценные бумаги – Понятие и цели формирования инвестиционных портфелей – Классификация инвестиционных портфелей и стратегий – Принципы и последовательность формирования инвестиционных портфелей – Модели оптимального портфеля инвестиций – Управление инвестиционным портфелем – Виды и способы снижения рисков фондового портфеля – Понятие риска, виды и источники инвестиционного риска – Методы управления инвестиционным риском – Методы оценки инвестиционных рисков – Инвестиционная стратегия предприятия – Инвестиционная политика и ее роль – Цели и принципы инвестиционной политики предприятия

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		– Анализ и принятие инвестиционных решений в условиях риска – Принципы разработки инвестиционной стратегии предприятия – Информационные данные, используемые в инвестиционном анализе – Использование компьютерных технологий для целей инвестиционного анализу – Информация, используемая для разработки инвестиционных бюджетов – Инвестиционный климат ***Примерные задания в тестовой форме:*** 1. Термин «инвестиции» можно определить, как процесс вложения временно свободных денежных средств с целью получения прибыли (дохода) или иного положительного эффекта. Данное утверждение: a) верно, определение инвестиций именно таково; b) верно, но это справедливо только для инвестиций в реальные средства; c) неверно, таким образом определяется инвестирование, а не инвестиции; d) верно, но так определяются только инвестиции, направленные в финансовые средства. 2. Прямые инвестиции - это? a) инвестиции, сделанные прямыми инвесторами, полностью владеющими предприятием или контролирующими не менее 10% акций или акционерного капитала предприятия b) вложение средств в покупку акций, не дающих право вкладчиков влиять на функционирование предприятий и составляющих менее 10% акционерного капитала предприятия c) торговые кредиты 3. Портфельные инвестиции осуществляются? a) в сфере капитального строительства b) в сфере обращения финансового капитала c) в инновационной сфере 4. Инвестиционный рынок состоит из? a) Фондового и денежного рынков b) Рынка недвижимости и рынка научно-технических новаций c) Промышленных объектов, акций, депозитов и лицензий d) Рынка объектов реального инвестирования, рынка объектов финансового инвестирования и рынка объектов инновационных инвестиций 5. Прогнозирование конъюнктуры инвестиционного рынка включает? a) Исследование изменений факторов, влияющих на развитие инвестиционного рынка b) Анализ показателей в ретроспективном периоде c) Выявление отраслей, вызывающих наибольший инвестиционный интерес с точки зрения эффективности инвестируемого капитала 6. Коммерческая эффективность?

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		a) Финансовое обоснование проекта, которое определяется соотношением затрат и результатов, обеспечивающих требуемую норму доходности b) Поток реальных денег (Cash Flow) c) Соотношение трех видов деятельности: инвестиционной, операционной и финансовой с положительным сальдо итога 7. Дисконтирование - это? a) Процесс расчета будущей стоимости средств, инвестируемых сегодня b) Обратный расчет ценности денег, то есть определение того, сколько надо было бы инвестировать сегодня, чтобы получить некоторую сумму в будущем c) Финансовая операция, предполагающая ежегодный взнос денежных средств ради накопления определенной суммы в будущем 8. Метод определения чистой текущей стоимости (NPV)? a) Основан на определении разницы между суммой денежных потоков и оттоков b) Кроме разницы между суммой денежных поступлений учитывает уровень дисконта 9. Метод расчета рентабельности инвестиций (NPVR)? a) сумма денежных поступлений, отнесенная к инвестиционным затратам b) показатель, обратный NPV 10. Метод расчета внутренней нормы прибыли (IRR)? a) Внутренний коэффициент окупаемости инвестиций (по своей природе близок к банковской годовой ставке доходности, к проценту по ссудам за год) b) Метод, позволяющий найти граничное значение коэффициента дисконтирования, то есть коэффициента дисконтирования, при котором NPV=0 (так называемый поверочный дисконт) c) Метод, при котором IRR сравнивают с уровнем окупаемости вложений, который выбирается в качестве стандартного
ПК-2.2	Выбирает оптимальное бизнес-решение и аргументирует выбор, опираясь на критерии экономической эффективности и риска	***Примеры практических заданий:*** 1. Сделать предварительный анализ и провести ранжирование инвестиционных проектов на основе индекса доходности для формирования инвестиционного портфеля компании, в который отбираются пять инвестиционных проектов. Расходы по проектам: А – 5 млн р.; Б – 3 млн р.; В – 2 млн р.; Г – 3 млн р.; Д – 2 млн р. Дисконтированные доходы по проектам соответственно: А – млн р.; Б – 4,5 млн р.; В – 4 млн р.; Г – 4,2 млн р.; Д – 3,2 млн р. Составить самый оптимальный инвестиционный портфель по индексу доходности, когда бюджет компании располагает капиталом – 10 млн р. 2. Портфель инвестора состоит из 10 акций компании А, которые торгуются по 50 рублей за акцию, 20 акций компании В, которые торгуются по 120 рублей за акцию и 30 акций компании С, курс которых составляет 75 рублей за акцию. Ожидаемые доходности данных акций составляют 14%, 12% и 13% соответственно. Какова ожидаемая доходность портфеля инвестора? 3. Инвестор имеет капитал 415 тыс. руб. На денежном рынке процентная ставка, выплачиваемая банками по депозитам, составляет 8%. Инвестору предлагается весь капитал инвестировать в реальный инвестиционный проект. Экономические расчеты показывают, что в этом случае через пять лет капитал инвестора удвоится. Стоит ли инвестору вкладывать капитал в проект при условии, что доход гарантирован или лучше открыть на эту сумму депозит? 4. Инвестор владеет портфелем из акций A, B, C, D, сведения о которых приведены в таблице. Проанализировать

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
индивидуальные ожидаемые доходности этих ценных бумаг и вычислить ожидаемую доходность портфеля.

Данные по ценным бумагам.
<table>
<tr><th>Акции</th><th>Начальная стоимость, руб.</th><th>Конечная стоимость, руб.</th><th>Доля в портфеле, %</th></tr>
<tr><td>A</td><td>500</td><td>700</td><td>19,2</td></tr>
<tr><td>B</td><td>200</td><td>300</td><td>7,7</td></tr>
<tr><td>C</td><td>1000</td><td>1000</td><td>38,5</td></tr>
<tr><td>D</td><td>900</td><td>1500</td><td>34,6</td></tr>
</table>

Тематика расчетно-аналитических заданий:

1. Экономико-математическое моделирование инвестиционного проекта

2. Анализ платежеспособности инвестиционного проекта.

3. Анализ доходности инвестиционного проекта.

Примерный перечень тем курсовых работ:

– Инвестиционная деятельность предприятия и ее особенности (на примере конкретного предприятия)

– Оценка и прогнозирование макроэкономических показателей инвестиционного рынка

– Стратегия формирования инвестиционных ресурсов предприятия (на примере конкретного предприятия)

– Инвестиционные ресурсы предприятия и их оптимизация (на примере конкретного предприятия)

– Анализ инвестиционной привлекательности предприятия (на примере конкретного предприятия)

– Инвестиционная политика предприятия в современных условиях (на примере конкретного предприятия)

– Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта

– Риски инвестиционных проектов и их оценка

– Формирование и управление портфелем ценных бумаг

– Инвестиции как фактор экономического роста РФ

– Анализ экономической эффективности финансовых вложений в ценные бумаги

– Оценка инвестиционного климата и иностранные инвестиции в России

– Обоснование выбора альтернативного варианта инвестиционного проекта по критериям эффективности (на примере)

– Разработка инвестиционных вариантов по совершенствованию производственно-хозяйственной деятельности предприятия и выбор эффективного (на примере)

– Обоснование выбора схем финансирования инвестиционного проекта обновления основных фондов по альтернативным вариантам (на примере)

– Оценка проектного риска в инвестиционной политике предприятия (на примере)

– Оценка эффективности альтернативных вариантов инвестиционного портфеля банка (на примере)

– Оценка риска и дохода инвестиционного портфеля банка (на примере)
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		– Венчурное предпринимательство в РФ: основные проблемы и подходы к их решению – Влияние макроэкономических показателей на развитие инвестиционного рынка в России – Оценка эффективности лизингового финансирования приобретения нового оборудования на предприятии (на примере) – Целевые программы инвестирования в России (регионе)
Финансовый менеджмент		
ПК-2.1	Анализирует возможности и ограничения реализации альтернативных бизнес-решений	**Перечень теоретических вопросов к экзамену (7 семестр):** 1. Предмет, цели, задачи курса «Финансовый менеджмент» 2. Содержательная структура финансового менеджмента. 3. Этапы эволюции финансового менеджмента 4. Содержание элементов концептуальной модели финансового менеджмента 5. Элементы механизма финансового менеджмента 6. Принципы и основы организации финансового менеджмента 7. Базовые показатели финансового менеджмента 8. Показатели информационного обеспечения финансового менеджмента 9. Внешние и внутренние пользователи финансовой отчетности 10. Терминология и базовые показатели финансового менеджмента 11. Сущность, классификация, принципы формирования капитала компании 12. Структура капитала компании 13. Концепция стоимости капитала 14. Управление собственным капиталом организации 15. Управление заемным капиталом, эффект финансового рычага 16. Управление дивидендной политикой 17. Состав и структура оборотного капитала 18. Принципы организации и управления оборотными активами. 19. Управление дебиторской задолженностью 20. Денежный поток как объект управления в бизнесе. 21. Анализ и методы измерения денежных потоков. 22. Оптимизация денежных потоков. 23. Показатели доходности организации 24. Классификация затрат организации 25. Операционный рычаг. Расчет порога рентабельности и «запаса финансовой прочности» организации. 26. Углубленный операционный анализ.

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>27. Распределение прибыли.

Перечень теоретических вопросов к экзамену (8 семестр):
1.
2. Сущность и понятие инвестиций
3. Классификация инвестиций
4. Виды инвестиционных рисков
5. Регулирование инвестиционной деятельности
6. Коэффициенты риска при выборе финансового инструмента
7. Классификация источников финансирования организации
8. Преимущества и недостатки способов внешнего финансирования
9. Элементы концептуальной модели формирования инвестиционнойполитики организации
10. Условия формирования сбалансированного инвестиционного портфеля организации
11. Система оценочных показателей инвестиционной деятельности организации
12. Этапы выбора оптимального инвестиционного портфеля
13. Алгоритм оптимизации инвестиционного портфеля организации
14. Баланс интересов органов власти, отраслей экономики, организаций, служб надзора в инвестиционной политике.</td></tr>
<tr><td>ПК-2.2</td><td>Выбирает оптимальное бизнес-решение и аргументирует выбор, опираясь на критерии экономической эффективности и риска</td><td>Примерные практические задания для экзамена (7 семестр):
1. По нижеприведенным исходным данным (таблица) определите:
1. Сколько процентов прибыли удастся сохранить предприятию, если выручка от реализациисократится на 25%?
2. Процент снижения выручки, при котором предприятие полностью лишается прибыли ивновь встает на порог рентабельности.
Таблица
Исходные данные
<table><tr><th>Показатель</th><th>Тыс. руб.</th></tr><tr><td>Выручка от реализации</td><td>1500</td></tr><tr><td>Переменные издержки</td><td>1050</td></tr><tr><td>Постоянные издержки</td><td>300</td></tr></table>
3. Акционерный капитал организации состоит из 10 млн. ден. ед. нераспределенной прибыли, 4 млн. ден. ед. обыкновенных акций номиналом 1 ден. ед. и 4 млн. ден. ед. дополнительно оплаченного капитала. Какова балансовая стоимость одной акции?

4. Как изменится структура источников собственных средств предприятия, если рыночная цена его обыкновенных акций составляет 2300 р. и предприятие объявило о выплате дивидендов акциями в размере 15 %. исходные данные представлены в таблице.</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		Примерные практические задания для экзамена (8 семестр): 1.Компания планирует потратить 60% прибыли либо на выплату дивидендов, либо на покупку своих акций. Используя приведенные ниже данные (таблица), проанализировать, какой из этих вариантов более выгоден акционерам. Таблица - Исходные данные Прибыль к распределению среди владельцев обыкновенных акций, тыс.руб. 2200 Количество обыкновенных акций 500 000 Доход на акцию (2 200 000:500 000), руб. 4,4 Рыночная цена акции, руб 60 Ценность акции (рыночная цена / доход на акцию), руб. 13,63 2.Определить потребность в краткосрочном кредите, используя данные таблицы. Рассчитать следующие показатели: собственные оборотные средства; текущие финансовые потребности, потенциальный излишек (дефицит) денежных средств; реальный излишек (дефицит) денежных средств; сумму необходимого краткосрочного кредита (при наличии дефицита денежных средств).

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><th>Актив</th><th>Тыс.руб</th><th>Пассив</th><th>Тыс.руб</th></tr>
<tr><td>Основные активы</td><td>1230</td><td>Собственные средства</td><td>700</td></tr>
<tr><td>Запасы сырья</td><td>20</td><td>Резервы</td><td>350</td></tr>
<tr><td>Незавершенное производство</td><td>10</td><td>Долгосрочная задолженность</td><td>250</td></tr>
<tr><td>Запасы готовой продукции</td><td>80</td><td>Краткосрочная банковская задолженность</td><td>50</td></tr>
<tr><td>Дебиторская задолженность</td><td>70</td><td>Кредиторская задолженность</td><td>95</td></tr>
<tr><td>Денежные средства</td><td>11</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Краткосрочные финансовые вложения</td><td>10</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Другие текущие активы</td><td>14</td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td colspan="3">Страхование</td></tr>
<tr><td>ПК-2.1</td><td>Анализирует возможности и ограничения реализации альтернативных бизнес-решений</td><td>
Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:
1. Сущность страхования.
2. Участники страхового рынка
3. Функции страхования
4. Посредники на страховом рынке.
5. Договор страхования
6. Заключение и расторжение договоров страхования
7. Участники договора страхования
8. Государственное регулирование страхования
9. Франшиза в страховании
10. Формы страхования.
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
Примерные практические задания:
Классифицируйте предложенные виды страхование, записав в нужную колонку таблицы:
ОСАГО, КАСКО, ОМС, страхование грузов, смешанное страхование жизни, страхование гражданской ответственности, страхование урожая, страхование предпринимательских рисков, страхование от несчастных случаев и болезней, КАРГО, страхование средств воздушного транспорта, страхование гражданской ответственности за причинение вреда третьим лицам; страхование гражданской ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по договору; страхование имущества юридических лиц, страхование гражданской ответственности владельцев средств воздушного транспорта; ДМС, страхование финансовых рисков, страхование животных, страхование недвижимости от пожара.
<table>
<tr><td colspan="3">Виды страхования</td></tr>
<tr><td>Личное страхование</td><td>Имущественное страхование</td><td>Страхование ответственности</td></tr>
<tr><td>ОМС</td><td>КАСКО</td><td>ОСАГО</td></tr>
<tr><td>…</td><td>…</td><td>…</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Примерные тестовые задания:
1 Сострахование – это страхование одного и того же объекта:
несколькими страховщиками
законодательно определенным количеством страховщиков
Федеральной службой страхового надзора
за счет средств бюджета

2 В договоре сострахования ответственность перед страхователем за возмещение ущерба возлагается:
на каждого состраховщика в рамках принятых на себя обязательств
на всех страховщиков поровну
на каждого состраховщика, пропорционально величине уставного капитала
на законодательно определенное количество страховщиков

3 Двойное страхование – это:
страхование объекта у двух или нескольких страховщиков в страховой сумме, превышающей страховую стоимость объекта
ответственность страховщика по двум и более страховым событиям, включенным в договор страхования
страхование одного объекта в страховой сумме, превышающей действительную стоимость объекта
страхование двух объектов

4 Перестрахование – это:
деятельность по защите одним страховщиком имущественных интересов другого страховщика
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		пролонгирование договора страхования объединение страхователей для солидарной раскладки ущерба заключение договора страхования через посредника 5 Перестраховщик по договору перестрахования несет ответственность: только перед прямым страховщиком непосредственно перед клиентом прямого страховщика вместе с прямым страховщиком перед страхователем перед органом страхового надзора 6 Ответственность страховой компании по договору страхования имущества предприятия перестрахована. Перед страхователем несет ответственность: страховщик перестраховщик страховщик и перестраховщик солидарно орган страхового надзора 7 Форма перестрахования, при которой перестрахователь обязан передать, а перестраховщик обязан принять определенные доли всех рисков портфеля, обозначенных в договоре: облигаторной факультативной солидарной государственной 8 Вид долгосрочного страхования жизни, при котором страховая сумма выплачивается страхователю при дожитии им до оговоренного срока или его наследникам (в случае смерти застрахованного) – это: накопительное страхование рисковое страхование обязательное страхование налоговое страхование
ПК-2.2	Выбирает оптимальное бизнес-решение и аргументирует выбор, опираясь на критерии экономической	***Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:*** 1. История возникновения страхования в Европе 2. История возникновения страхования в России 3. Тенденции развития страхового дела в РФ 4. Организация финансов страховщика 5. Банкротство страховых компании 6. Вероятность и случайность в страховании.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
	эффективности и риска	7. Страховые резервы 8. Страховой риск 9. Страховая статистика 10. Характеристика страховых событий, рисков, случаев. ***Примерные практические задания:*** 1. Рассчитайте процент перерастрахования. Данные для расчета. Собственное участие страховщика – 1200 тыс. руб. Риск обладает страховой суммой 3600 тыс. руб. 2. Определите участие цедента (перестрахователя) перестраховщика в покрытии риска при непропорциональном перестраховаииии. Данные для расчета. Участие цедента в приоритете составляет 800 тыс. руб. Лимит перестраховочного покрытия, т.е. верхняя граница ответственности перестраховщика, – 1000 тыс. руб. Риск обладает страховой суммой 1300 тыс. руб. 3. По договору квотного перестрахования доля перестраховщика установлена равной 20% по всем рискам данного вида, но не более 100 тыс. руб. по каждому из них. Перестрахователь принял от страхователей три риска по огневому страхованию, страховые суммы по которым составили 500, 700 и 800 тыс. руб. Первый риск был цедирован перестраховщику в размере 100 тыс. руб., второй – 140 тыс. руб., третий – 160 тыс. руб. Оцените эти действия цедента. ***Примерные тестовые задания:*** 1 Один из обязательных признаков риска, принимаемого на страхование - это: случайный характер риска высокая вероятность наступления риска социальное значение риска значительная величина ущерба от риска 2 Страховой риск - это: вероятное и случайное событие, при наступлении которого может быть нанесен ущерб застрахованным имущественным интересам страхователя достоверное событие, при наступлении которого возможен ущерб имущественным интересам страхователя вероятное и случайное событие, при наступлении которого может быть нанесен ущерб имущественным интересам выгодоприобретателя достоверное событие, при наступлении которого возможен ущерб имущественным интересам страховщика 3 Страхование – это:

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		отношения по защите имущественных интересов при наступлении определенных случаев за счет денежных фондов, формируемых страховщиками компенсация из бюджета убытков юридических лицам экономические отношения между субъектами предпринимательской деятельности по урегулированию полученных убытков компенсация из бюджета уровней убытков физических лиц 4 Признаки экономической категории страхования: перераспределение ущерба в пространстве, во времени, в рамках определенного круга лиц неизбежность наступления разрушительного события раскладка ущерба на неограниченное число лиц использование страхового фонда выходит за рамки совокупности плательщиков взносов 5 Принципы добровольного страхования (из предлагаемого перечня): выборочность принятия объектов на страхование в соответствии с условиями договора страхования указание в соответствующем законе срока страхования действие страхования независимо от уплаты страховых взносов указание в соответствующем законе сторон договора страхования 6 Принципы обязательного страхования (из предлагаемого перечня): обязательный охват страхованием всех объектов, указанных в соответствующем федеральном законе наличие страхового посредника при заключении договора заключение договора только с государственной страховой компанией уплата страховой премии в бюджет 7 Сформированное страховщиком с целью солидарной раскладки ущерба объединение специально отобранных и принятых на ответственность рисков – это: страховой портфель страховой полис страховое покрытие страховой акт
Бизнес-процессы и основы их организации		
ПК-2.1	Анализирует возможности и ограничения реализации альтернативных	***Перечень теоретических вопросов к экзамену:*** 1. Сущность функционального и процессного подхода к управлению организацией. Как отражен процессный подход в международных стандартах? 2. Сущность концепции управления бизнес-процессами (Business Process Management) и ее составные части. 3. Проблемы адекватного использования инструментария бизнес-процессов в практике реальных предприятий.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
	бизнес-решений	4. Особенности современного бухгалтерского учета в автоматизированной (цифровой) среде. 5. Управленческие эффекты от регламентации учетных процессов. 6. Адаптация инструментария моделирования бизнес-процессов для целей управления учетными бизнес-процессами. ***Примерные творческие задания:*** 1 Экономические процессы организации (укрупнено на примере условного производственного предприятия). 2 Понятие и роль стратегического управления в формировании процессного подхода к управлению. 3 Социальные бизнес-процессы организации. Человеческий фактор в формировании бизнес-процессов организации. 4 Требования, определяющие бизнес-процесс организации (укрупнено на примере условного производственного предприятия). 5 Основные процессы предприятий, описание, характеристика (укрупнено на примере условного производственного предприятия). 6 Вспомогательные процессы предприятия, описание, характеристика (укрупнено на примере условного производственного предприятия). Понятие и сущность организации производства. Законы и закономерности производственных систем. Основные принципы организации производства, их классификация, характеристика. ***Направления исследований для самостоятельной работы:*** 1. Сущность функционального и процессного подхода к управлению организацией. Сравнительный анализ и оценка применимости для целей управления современным предприятием. 2. Понятие бизнес-процесса. Сравнительный анализ существующих определений (различные научные школы). Формулировка рабочего определения для целей управления современной организацией. 3. Структурные составляющие бизнес-процессов: общее их описание и взаимосвязь. 4. Классификация бизнес-процессов: управляющие, операционные, поддерживающие.
ПК-2.2	Выбирает оптимальное бизнес-решение и аргументирует выбор, опираясь на критерии экономической эффективности и риска	***Перечень теоретических вопросов к экзамену:*** 1. Выделение и ранжирование бизнес-процессов. 2. Анализ и оптимизация бизнес-процессов в условиях цифровой трансформации бизнеса. 3. Разработка организационно-управленческой регламентирующей документации в отношении управления бизнес-процессами 4. Управленческие эффекты от регламентации учетных процессов. 5. Адаптация инструментария моделирования бизнес-процессов для целей управления учетными бизнес-процессами. 6. Критерии оценки эффективности бизнес-процессов учетных систем. ***Пример творческого задания:*** На примере условного предприятия (на экзамене выдается описание предметной области некого условного производственного предприятия (транспортное хозяйство, энергетическое хозяйство, складское хозяйство, инструментальное хозяйство, ремонтное хозяйство, маркетинговые процессы и др.)) выполнить:

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		✓ Выделение основных бизнес-процессов ✓ Определение "владельцев" бизнес-процессов ✓ Разработка матрицы распределения ответственности структурных звеньев за бизнес-процессы верхнего уровня ✓ Ранжирование и выбор ключевых бизнес-процессов для последующего описания и оптимизации ✓ Описание ключевых бизнес-процессов предприятия (количество описываемых бизнес-процессов определяется индивидуально) ✓ Определение ключевых показателей эффективности и улучшения бизнес-процессов (KPI bp)
Производственная-технологическая (проектно-технологическая) практика		
ПК-2.1	Анализирует возможности и ограничения реализации альтернативных бизнес-решений	Задание на практику: – Руководствуясь учредительными документами объекта, являющегося местом прохождения практики охарактеризуйте его с точки зрения: - организационно-правовой формы; - области деятельности; - организационной структуры. – Руководствуясь открытой отчетностью объекта, являющегося местом прохождения практики, выберите и проанализируйте основные показатели деятельности организации (предприятия) в динамике; – Оценить эффективность организации оплаты труда или информационное и справочное обеспечение или финансовую устойчивость организации (предприятия) в соответствии с конкретным индивидуальным заданием, выдаваемым руководителем практики от учебного заведения; – Подготовить общие выводы о деятельности объекта, являющегося местом прохождения практики, а также практических рекомендаций по совершенствованию аспектов его деятельности; – Подготовить отчет по практике.
ПК-2.2	Выбирает оптимальное бизнес-решение и аргументирует выбор, опираясь на критерии экономической эффективности и риска	
Производственная - преддипломная практика		
ПК-2.1	Анализирует возможности и ограничения реализации альтернативных бизнес-решений	Вопросы, подлежащие изучению: – Руководствуясь учредительными документами объекта, являющегося местом прохождения практики охарактеризуйте его с точки зрения: - организационно-правовой формы; - области деятельности; - организационной структуры. – Руководствуясь открытой отчетностью объекта, являющегося местом прохождения практики, выберете и проанализируйте основные показатели деятельности организации (предприятия) в динамике;
ПК-2.2	Выбирает	

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
	оптимальное бизнес-решение и аргументирует выбор, опираясь на критерии экономической эффективности и риска	– Оценить проект и программу внедрения технологических и продуктовых инноваций в соответствии с конкретным индивидуальным заданием, выдаваемым руководителем практики от учебного заведения; – Подготовить общие выводы о деятельности объекта, являющегося местом прохождения практики, а также практических рекомендаций по совершенствованию аспектов его деятельности; – Структурировать материал для подготовки к написанию выпускной квалификационной работы; – Подготовить отчет по практике.
ПК-3 - Способен рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы		
Ценообразование в бизнесе		
ПК-3.1	Выбирает методику расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, обосновывает свой выбор	***Перечень теоретических вопросов к экзамену:*** 1. Понятие «цена» как экономическая категория. 2. Функции цены. 3. Правила поведения потребителя. 4. Равновесие производителя. 5. Формирование цен в рыночных условиях и ценообразующие факторы. 6. Эластичность спроса и предложения. 7. Сущность системы цен. Основные блоки системы цен. 8. Признаки классификации цен и их основные виды. 9. Состав и структура цены. 10. Методологические вопросы ценообразования. 11. Условия и факторы ценообразования. 12. Содержание этапов процесса ценообразования. 13. Информация, необходимая для установления цен. 14. Политика, стратегия и тактика ценообразования. 15. Сущность и этапы разработки стратегии ценообразования. 16. Конкурентные стратегии ценообразования. 17. Стратегии дифференцированного ценообразования. 18. Стратегии ценообразования, ориентированные на конкурентную ситуацию на рынке. 19. Стратегии ценообразования на разных фазах жизненного цикла товаров. 20. Особенности ценообразования на различных типах рынка и методы расчета конкурентных показателей уровня концентрации рынка. 21. Затратные методы ценообразования.

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>22. Рыночные методы ценообразования.
23. Эконометрические методы ценообразования.
24. Скидки как инструмент ценовой политики фирмы.
25. Факторы, определяющие чувствительность покупателей к уровням цен.
26. Риски в установлении цен.
27. Ценовая дискриминация.
28. Цели, задачи, формы и виды государственного регулирования цен.
29. Вопросы ценообразования в Гражданском кодексе РФ. 189
30. Вопросы ценообразования в Налоговом кодексе РФ.
31. Государственное регулирование цен в зарубежных странах.
32. Взаимодействие цен с финансово-кредитной системой.
33. Взаимодействие цен и налогов.
34. Денежное обращение, инфляция и изменение цен.
35. Международная торговля: понятие, факторы, особенности развития.
36. Цена во внешнеторговых сделках.
37. Характеристика поправок, применяемых к ценам на экспортируемую и импортируемую продукцию.
38. Роль государства в регулировании внешнеэкономической деятельности.</td></tr>
<tr><td>ПК-3.2</td><td>Рассчитывает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, содержательно интерпретирует полученные результаты</td><td>Практические задания:
Задание 1. Вы являетесь менеджером организации, осуществляющей продажу продуктов питания. Перед вами поставлена задача увеличения выручки на 8%. Для достижения этой задачи вы предлагаете снизить цены на 10%. Проверить обоснованность ваших предположений реакции покупателей на изменение цен можно, первоначально изменив цены в одном из магазинов, а затем, в случае положительного результата, распространить акцию по снижению цен на более широкую сеть магазинов.
Определите коэффициент эластичности спроса по цене, используя тот факт, что индексы прироста показателей соотносятся так же, как сами показатели. Допустим, в результате снижения цены в одном из магазинов на 10% выручка увеличилась на 5%. При каком изменении цен, при рассчитанной вами эластичности спроса по цене, можно ожидать увеличения объема продаж на 8%?
Задание 2. Определите возможное изменение выручки в результате повышения цены на 15%, если коэффициент эластичности спроса по цене данного товара равен 2,5.
Задание 3. На основе исходных данных определите, что выгоднее для предприятия - производство фасованного молока, кефира или сметаны.
Калькуляции затрат на производство молочной продукции
<table>
<tr><td rowspan="2">Статьи затрат</td><td colspan="3">Затраты на 1 т продукции, руб.</td></tr>
<tr><td>молоко фасованное 2,5%</td><td>кефир фасованный 2,5%</td><td>сметана весовая 15%</td></tr>
<tr><td>Сырье и основные материалы</td><td>2132</td><td>2308</td><td>11040</td></tr>
<tr><td>Транспортные расходы</td><td>204</td><td>204</td><td>1236</td></tr>
<tr><td>Вспомогательные материалы</td><td>740</td><td>788</td><td>60</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>Топливо и энергия на технологические цели</td><td>266</td><td>288</td><td>1 250</td></tr>
<tr><td>Заработная плата производственных рабочих с начислениями</td><td>50</td><td>58</td><td>34</td></tr>
<tr><td>Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования</td><td>320</td><td>426</td><td>1 202</td></tr>
<tr><td>Переменные затраты</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Цеховые расходы</td><td>110</td><td>90</td><td>100</td></tr>
<tr><td>Общезаводские расходы</td><td>380</td><td>454</td><td>486</td></tr>
<tr><td>Полная себестоимость</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Рыночная цена в розничной торговле</td><td>10000</td><td>11000</td><td>26000</td></tr>
<tr><td>Снабженческо-сбытовая надбавка, в % к отпускной цене</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td></tr>
<tr><td>Торговая надбавка, в % к цене закупки</td><td>15</td><td>15</td><td>15</td></tr>
<tr><td>Прибыль производителя по полным затратам</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Прибыль производителя по сокращенным затратам</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Рентабельность по полным затратам</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Рентабельность по сокращенным затратам</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Задание 4. Производитель готовится вывести на рынок новую модель фотоаппарата. В зависимости от затрат на единицу продукции рассматриваются три варианта цен, каждому из которых соответствует определенный объем продаж.
<table>
<tr><td>Показатель</td><td>1-й вариант</td><td>2-й вариант</td><td>3-й вариант</td></tr>
<tr><td>Цена, руб.</td><td>7 000</td><td>5 500</td><td>4 000</td></tr>
<tr><td>Ожидаемый объем продаж 8 год, шт.</td><td>2 000</td><td>2 500</td><td>3 000</td></tr>
<tr><td>Прямые переменные затраты на единицу продукции, руб.</td><td>2 000</td><td>2 000</td><td>2 000</td></tr>
<tr><td>Годовые постоянные затраты, руб.</td><td>4 000 000</td><td>320 000</td><td>2 450 000</td></tr>
<tr><td>Капитальные вложения, руб.</td><td>24 000 000</td><td>2 400 000</td><td>24 000 000</td></tr>
</table>
Срок окупаемости капитальных вложений - 8 лет.
Определите, какой уровень цены будет наиболее приемлем с точки зрения получения наибольшей прибыли.
Задание 5. Молочный завод, расположенный в небольшом городе, является единственным поставщиком продукции на местный рынок. Емкость местного рынка значительно меньше мощности завода. Молочный завод поставляет основную часть своей продукции в два крупных города, которые расположены на расстоянии 250-300 км от завода. Цены, по которым продается продукция молочного завода, в этих городах на 10-15% ниже, чем в родном городе. Охарактеризуйте стратегию ценообразования данного завода. Дайте ей оценку с точки зрения факторов, влияющих на эффективность стратегии.
</td></tr>
<tr><td colspan="3">Оценка стоимости бизнеса</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
ПК-3.1	Выбирает методику расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, обосновывает свой выбор	***Перечень теоретических вопросов к зачету:*** 1. Рассчитайте коэффициент «бета» для предприятия «Альфа», если известно следующее. Текущая доходность его акций в предыдущие годы составляла, в прошедшем году - 25%, год назад - 20%, два года назад - 30%. Доходность же по представленному для экономики портфелю акций составляла соответственно 20%, 18% и 22%: а) 1,75; б) 1,92; в) 2,0; г) 2,5; д) 3,0; е) ни одно из перечисленного выше. 2. Можно ли сказать, что не склонные к рискам инвесторы избегают рисков: а) да; б) нет; в) в зависимости от обстоятельств? 3. Рассчитайте чистый дисконтированный доход, обеспечиваемый инвестиционным проектом со следующими характеристиками: стартовые инвестиции 2000 ден. ед.; ожидаемые в следующие годы положительные сальдо реальных денег 1-й год - 1500 ден. ед., 2-й год - 1700 ден. ед., 3-й год - 1900 ден. ед. Все приведенные цифры даны в постоянных ценах. Внутренняя норма доходности по сопоставимому по рискам проекту, осуществляемому на конкурентном рынке, равна 20% (в номинальном выражении). Рассматриваемая отрасль в достаточной мере интегрирована в мировую экономику. Индекс инфляции - 4%. а) 3100; б) 5100; в) 2803; г)2704; д) 1451; е) ничего из перечисленного выше. 4. С чем следует сравнивать значения финансовых коэффициентов, считаемых по балансу предприятия, для выявления несистематического риска его финансовой неустойчивости: а) с величиной аналогичных коэффициентов, рассчитываемых по открытым компаниям отрасли, чьи акции не падают в цене (в реальном выражении); б) со среднеотраслевыми аналогичными финансовыми коэффициентами; в) с нормативами, утвержденными в законодательстве; г) с другими финансовыми коэффициентами того же предприятия; д) ни с чем из перечисленного? 5. Может ли срок, в расчете на который рассчитывается текущая стоимость ожидаемых с бизнеса доходов, быть меньше полезного срока жизни бизнеса: а) да; б) нет;

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		в) нельзя сказать с определенностью? 6. Из каких информационных источников можно взять адекватное текущему моменту и рассматриваемой отрасли численное значение коэффициента «бета»: а) из научных монографий и статей; б) из статистических отчетов; в) из сайтов инвестиционных и консультационных компаний в Интернете; г) из ранее сделанных отчетов об оценке аналогичных предприятий? ***Перечень теоретических вопросов к экзамену:*** 1. Основные этапы оценки денежных потоков в прогнозный период при использовании метода дисконтированных денежных потоков. 2. Расчёт величины стоимости имущества предприятия в послепрогнозный период. 3. Определение ставки дисконтирования по модели оценки капитальных активов. 4. Определение ставки дисконтирования кумулятивным методом. 5. Определение ставки дисконтирования по модели средневзвешенной стоимости капитала. 6. Экономическое содержание сравнительного подхода к оценке имущества предприятия. Его преимущества и недостатки. ***7.*** Основные этапы оценки имущества предприятия методами компании-аналога и сделок. ***Примерные практические задания для зачета*** 1. Ожидается, что объект недвижимости принесет ЧОД 40000долл в год. Анализ сравнимых продаж показывает, что инвесторы ожидают 16% отдачи на собственные средства от капиталовложений в аналогичные объекты. Под приобретение объекта был получен кредит 180000долл.Ипотечная постоянная –15%. Оценить стоимость объекта 2. По заказу совета директоров ОАО произведена оценка рыночной стоимости компании. По методу рынка капитала стоимость компании составила 3 млн долл. Для предприятий данной отрасли рынок предлагает премию за контроль –20%, скидка на недостаток ликвидности-30%, оценить стоимость 80% пакета акций данной компании 3. Определите ставку дисконтирования для денежного потока для инвестированного капитала российской компании, если известно, что доля заемного капитала составляет 27%, безрисковая ставка по государственным обязательствам Российской Федерации составляет 5,95%, коэффициент бета равен 1,2, рыночная премия составляет 11%. премия за размер компании составляет 3,6%, премия за специфический риск составляет 2%, а средневзвешенная доналоговая ставка по кредитам, выданным нефинансовым организациям за последние полгода, составляет 8,9%. Ставка налога на прибыль 20%. ***Примерные практические задания для экзамена*** 1. Определите ставку дисконтирования для денежного потока для инвестированного капитала российской компании, если известно, что доля заемного капитала составляет 27%, безрисковая ставка по государственным обязательствам Российской Федерации составляет 5,95%, коэффициент бета равен 1,2, рыночная премия составляет 11%. премия за размер компании составляет 3,6%, премия за специфический риск составляет 2%, а средневзвешенная доналоговая ставка по кредитам, выданным нефинансовым организациям за последние полгода, составляет 8,9%. Ставка налога на прибыль 20%.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		2. Определите стоимость предприятия доходным подходом, если известно, что доход в первый прогнозный год составил 300 000 д.е., во второй – 550 000 д.е., в третий – 700 000 д.е., долгосрочный темп прироста денежного потока 5%. 3. Определите стоимость предприятия доходным подходом, если известно, что доход в первый прогнозный год составил 300 000 д.е., во второй – 550 000 д.е., в третий – 700 000 д.е., долгосрочный темп прироста денежного потока 5%. 2. Ликвидационная стоимость организации составляет 5,4млрд руб, прогнозируемый среднегодовой чистый денежный поток –467 млн руб. Средневзвешенная стоимость капитала 14%. Что выгоднее: ликвидировать организацию или разработать план ее реструктуризации?
ПК-3.2	Рассчитывает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, содержательно интерпретирует полученные результаты	***Перечень теоретических вопросов к зачету:*** 1. Что в методе аналогий играет роль измерителя рисков оцениваемого бизнеса и сопоставимого с ним по рискам ликвидного инвестиционного актива (акций, облигаций и пр.): а) вероятность получения определенного дохода с рубля капиталовложения; б) стандартное отклонение доходности с рубля ранее сделанного капиталовложения (при этом доходность вложений в ликвидный инвестиционный актив должна рассчитываться не относительно его цены на начало текущего периода, а по сравнению с ценой этого актива на начало срока держания в нем средств); в) стандартное отклонение текущей доходности капиталовложений? 2. Верно ли следующее утверждение: ставка дисконта, применяемая для дисконтирования номинальных денежных потоков для собственного капитала, не должна включать средней ожидаемой инфляции, так как она уже учтена при прогнозировании указанных денежных потоков: а) да; б) нет; в) нельзя сказать с определенностью? 3. Что является нормой дохода для доходов, получаемых от использования заемного капитала: а) ставка дисконта, рассчитываемая по модели оценки капитальных активов; б) рыночная кредитная ставка; в) ставка рефинансирования Центрального банка РФ; г) ставка кредита по имеющимся у оцениваемого предприятия кредитным соглашениям; д) то же за вычетом ставки налога на прибыль (если ставка кредита не превышает более чем на три процентных пункта ставку рефинансирования Центробанка); е) иное? 4. Что из перечисленного ниже противоречит модели Гордона: а) оцениваемый бизнес является неопределенно длительным; б) темп роста продаж по бизнесу стабилен и умерен; в) темп роста прибыли стабилен и умерен; г) прогнозный период больше остаточного периода?

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		5. В какой из упрощенных моделей оценки бизнеса коэффициент капитализации совпадает со ставкой дисконта: а) в модели Гордона; б) в модели Инвуда; в) в модели Ринга; г) в модели Хоскальда; д) в модели капитализации постоянного и не ограниченного во времени дохода? 6. Какой из перечисленных показателей должен использоваться в качестве нормы текущего дохода при оценке бизнеса по модели Ринга: а) средняя ожидаемая за срок бизнеса доходность государственных облигации и; б) ставка дисконта; в) рыночная кредитная ставка; г) ставка процента по кредитам оцениваемого предприятия; д) иное? 7. Всегда ли верно следующее утверждение: рыночный подход к оценке бизнеса адекватен оценке предприятия как действующего: а) да; б) нет; в) нельзя сказать с определенностью? ***Перечень теоретических вопросов к экзамену:*** 2. Понятие и виды оценочных мультипликаторов. 3. Процедура составления списка предприятий аналогов, критерии отбора и роль финансового анализа. 4. Принципы оценки как основа аналитической деятельности оценщика. 5. Принципы полезности, замещения, ожидания, добавочной продуктивности, вклада, баланса, экономического размера, разделения (объединения) элементов объекта и прав собственности на него. 6. Определяющая роль соотношения спроса и предложения; принципы зависимости, соответствия, конкуренции, изменения и др. 7. Роль принципа наилучшего и наиболее эффективного использования в оценке объекта. ***8.*** Основные подходы и методы в оценке рыночной стоимости бизнеса, особенности применения методов для оценки разных типов имущества. ***Примерные практические задания для зачета*** 1. Выпущены облигации с трехлетним сроком погашения. По ним выплачивается ежегодный доход в 180долл, стоимость погашаения равна 2500долл. Какова будет рыночная цена этих облигаций в момент выпуска, если ставка дисконта –8%. 2. Необходимо определить текущую стоимость облигации с оставшимся сроком погашения 7лет, номинальной стоимостью

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		120000 руб, приносящей 7%купонный доход при требуемом уровне доходности 12%. 3. Предположим, что рыночная стоимость активов предприятия оценивается в 140000долл, фактическая чистая прибыль – 28000долл.Среднеотраслевой уровень рентабельности -15. Ставка капитализации –20%. Рассчитать стоимость деловой репутации предприятия. 4. Ожидается, что объект недвижимости принесет ЧОД 40000долл в год. Анализ сравнимых продаж показывает, что инвесторы ожидают 16% отдачи на собственные средства от капиталовложений в аналогичные объекты. Под приобретение объекта был получен кредит 180000долл.Ипотечная постоянная –15%. Оценить стоимость объекта. ***Примерные практические задания для экзамена*** 1. Определитьстоимость «гудвилл» компании по следующим данным: Стоимость чистых активов 400 000 Прогнозируемая прибыль 86 000 По среднеотраслевым данным доходность аналогичных компаний составляет 20% на собственный капитал при ставке капитализации 32%. 2. Определить стоимость торговой марки предприятия за год. Фирма занимается розничной продажей оборудования, рынок не насыщен, оборудование поставляет предприятию партнер по цене на 2% ниже среднеоптовой, оптовая цена оборудования 130 тыс.долл., рыночная розничная –135 тысдолл, объем продаж постоянен и равен 100 штук. Операционные расходы с учетом накладных-80% от выручки, ставка капитализации –20%. 3. Ежегодный объем продаж компании, работающей в сфере услуг связи, составляет 10 млн долл., прибыль – 800 тыс долл. Рассчитайте мультипликатор валового дохода компании, если ставка капитализации равна 20%. 4. Стоимость акции компании «Дельфин» на начало 2000г. составляла 150 долл. за акцию. В течение 2000г. были выплачены дивиденды в размере 10 долл. на акцию. К концу 2000 г. цена акции достигла 175 долл. Рассчитать общую ставку дохода по акциям компании за указанный период.
Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)		
ПК-3.1	Выбирает методику расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, обосновывает свой	***Перечень теоретических вопросов к экзамену:*** 1. Анализ объема, ассортимента и структуры продукции. 2. Анализ качества произведенной продукции. 3. Анализ ритмичности производства. 4. Анализ отгрузки и реализации продукции. 5. Анализ обеспеченности предприятия рабочей силой и ее использования. 6. Анализ производительности труда. 7. Анализ заработной платы. 8. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами, показатели движения и технического состояния основных фондов. 9. Анализ эффективности использования основных фондов. 10. Анализ использования материальных ресурсов.

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td>выбор</td><td>11. Анализ динамики, структуры и показателей эффективности использования оборотных средств организации.
12. Методика анализа дебиторской задолженности.
13. Задачи и показатели анализа себестоимости продукции. Анализ полной себестоимости товарной продукции.
14. Анализ затрат на рубль товарной продукции.
15. Задачи и показатели анализа финансовых результатов деятельности предприятия.
16. Анализ состава и динамики прибыли предприятия.
17. Факторный анализ прибыли от реализации продукции.
18. Анализ рентабельности деятельности предприятия.
19. Состав и содержание бухгалтерской отчетности.
20. Логика экспресс-анализа отчетности.
21. Показатели и модели оценки имущественного положения.
22. Анализ ликвидности и платежеспособности.
23. Оценка финансовой устойчивости предприятия.
24. Показатели и модели оценки деловой активности.
25. Оценка производственного и финансового левериджа.
26. Методы рейтинговой оценки финансового состояния предприятия.</td></tr>
<tr><td>ПК-3.2</td><td>Рассчитывает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, содержательно интерпретирует полученные результаты</td><td>Практические задания для экзамена:
1. На основании приведенных данных запишите факторную модель фонда заработной платы и рассчитайте влияние факторов на изменение ее суммы интегральным способом.

<table>
<tr><th>Показатели</th><th>Прошлый период</th><th>Отчетный период</th></tr>
<tr><td>Объем производства продукции, шт.</td><td>5000</td><td>4500</td></tr>
<tr><td>Трудоемкость, чел-час.</td><td>40</td><td>42</td></tr>
<tr><td>Оплата труда за 1 чел-час.</td><td>20</td><td>25</td></tr>
<tr><td>Фонд заработной платы</td><td>4000</td><td>4725</td></tr>
</table>

2. Рассчитать влияние изменения целодневных и внутрисменных простоев на время, отработанное каждым рабочим. Исходные данные в таблице.

<table>
<tr><td>Показатели</td><td>План</td><td>Факт</td></tr>
<tr><td>Время, отработанное одним рабочим за год, ч</td><td>1784</td><td>1731,6</td></tr>
<tr><td>Количество дней, отработанных одним рабочим</td><td>223</td><td>222</td></tr>
<tr><td>Средняя продолжительность рабочего дня, ч</td><td>8</td><td>7,8</td></tr>
</table>

3. Рассчитать влияние факторов на изменение фондоотдачи активных основных фондов. Исходные данные в таблице</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td rowspan="2">Показатели</td><td rowspan="2">Прошлый год</td><td colspan="2">Отчетный год</td></tr>
<tr><td>План</td><td>Факт</td></tr>
<tr><td>1. Наличие основных средств на начало года, т.р.</td><td>35867</td><td>36784</td><td>36784</td></tr>
<tr><td>2. Поступило основных средств за год, т.р.</td><td>10404</td><td>15300</td><td>16106</td></tr>
<tr><td>3. Выбыло основных средств в течение года, т.р.</td><td>9488</td><td>10800</td><td>10988</td></tr>
<tr><td>4. Износ основных фондов на начало года, т.р.</td><td>16475</td><td>15111</td><td>15111</td></tr>
<tr><td>5. Износ основных фондов на конец года, т.р.</td><td>15111</td><td>14445</td><td>14920</td></tr>
</table>

4.Рассчитать степень обеспеченности потребности предприятия в материальных ресурсах договорами на их поставку. Определить коэффициент обеспеченности по плану и фактически, сравнить и сделать вывод. Данные: сумма заключенных договоров по плану – 35460 т.р., фактически – 33685 т.р., плановая потребность – 36000 т.р.

5.Рассчитать снижение объема производства из-за поступления материалов плохого качества. Норма расхода сырья – 0,6 кг, фактическое количество продукции 1054 шт., увеличение отходов в связи с плохим качеством сырья составило 0,16 кг на единицу продукции.

Примерный перечень тем курсовых работ:
1. Анализ оборотного капитала предприятия (организации, фирмы)
2. Анализ и пути совершенствования производственной деятельности предприятия (организации, фирмы).
3. Анализ объемов выпуска и реализации продукции (работ, услуг) на предприятии (организации, фирме).
4. Анализ объема и ассортимента продукции
5. Анализ объема продаж продукции и факторов, ее определяющих
6. Анализ состояния и использования основных средств и производственных мощностей на предприятии (организации, фирме).
7. Анализ движения, состава и структуры основных средств и их технического состояния
8. Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов на предприятии (организации, фирме).
9. Анализ эффективности использования материальных ресурсов организации.
10. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов организации.
11. Анализ факторов и резервов улучшения использования трудовых ресурсов на предприятии (организации, фирме).
12. Анализ производительности труда на предприятии
13. Анализ и определение влияния трудовых факторов на объем выпуска продукции
14. Анализ использования рабочего времени производственных рабочих
15. Анализ качества и конкурентоспособности продукции
16. Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) на предприятии (организации, фирме)
17. Анализ факторов и резервов минимизации переменных и постоянных затрат на предприятии (организации, фирме).
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		18. Анализ себестоимости продукции и разработка рекомендаций по ее снижению на предприятии (организации, фирме). 19. Анализ себестоимости отдельных видов продукции и выявление резервов ее снижения на предприятии (организации, фирме). 20. Определение безубыточности организации на основе маржинального анализа. 21. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия (организации, фирмы) и оценка влияния на нее инфляционных процессов. 22. Анализ рентабельности отдельных изделий 23. Анализ рентабельности производства 24. Оценка состояния банкротства хозяйствующих субъектов 25. Расчет и оценка влияния на себестоимость продукции использования средств труда (основных средств) 26. Расчет и оценка влияния на себестоимость продукции использования предметов труда (материальных затрат) 27. Факторный анализ прибыли от продаж 28. Экспресс-анализ финансового состояния организации 29. Анализ ликвидности и финансовой устойчивости 30. Оценка финансового состояния предприятия 31. Анализ хозяйственной деятельности в системе управления бюджетной организацией. 32. Специфика анализа финансово-хозяйственной деятельности некоммерческих организаций. ***33.*** Методы рейтинговой оценки финансового состояния предприятия.
Основы коммерческой деятельности предприятия (организации)		
ПК-3.1	Выбирает методику расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, обосновывает свой выбор	***Перечень теоретических вопросов для подготовки к экзамену:*** 1. Понятие и цель коммерческой деятельности. Роль коммерческой деятельности в условиях формирования рыночной экономики. 2. Сущность, принципы и функции коммерческой деятельности. 3. Коммерческая служба организации: структура, функции, взаимосвязь с другими подразделениями. 4. Роль и задачи специалистов коммерческих служб в улучшении качества товаров, обновлении их ассортимента, повышении культуры обслуживания покупателей. 5. Объекты и субъекты коммерческой деятельности и их характеристика. 6. Основные элементы коммерческой деятельности. 7. Факторы, влияющие на состояние рынка товаров и услуг. 8. Информационное обеспечение коммерческой деятельности. 9. Источники получения информации и их классификация. 10. Коммерческая тайна: понятие и правовые основы, организация работы с информацией, составляющей коммерческую тайну. 11. Задачи и цели изучения потребностей населения.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		12. Показатели объема и структуры спроса на товары и услуги, их значение в решении коммерческих задач. 13. Содержание процесса изучения покупательского спроса. 14. Факторы, влияющие на покупательский спрос, и их характеристика. 15. Виды покупательского спроса. 16. Особенности формирования спроса покупателей на различные товары (продукцию), их учет в коммерческой работе организаций. 17. Методы изучения реализованного, неудовлетворенного и формирующегося спроса. 18. Особенности изучения спроса оптовых покупателей. 19. Понятие и виды ассортимента товаров. 20. Основные признаки классификации товаров. 21. Ассортиментная политика субъектов хозяйствования: понятие, сущность, задачи. 22. Порядок (этапы) разработки ассортиментной политики организации. 23. Понятие, сущность, цели и задачи формирования ассортимента товаров. 24. Факторы, влияющие на формирование ассортимента товаров организации, их классификация, характеристика. 25. Процесс формирования ассортимента товаров в организациях розничной торговли. 26. Классификация потребительских комплексов. 27. Особенности формирования ассортимента товаров в организациях оптовой торговли. 28. Организация контроля за состоянием ассортимента товаров. 29. Управление товарными запасами: значение, основные элементы и их характеристика. 30. Понятие и сущность хозяйственных связей организаций по поставкам товаров. 31. Классификация хозяйственных связей по срокам действия, составу участников и др. 32. Предмет и субъекты хозяйственных связей. 33. Правовое регулирование хозяйственных связей по поставкам товаров. 34. Виды хозяйственных договоров. 35. Содержание договора поставки, характеристика его разделов, порядок заключения, изменения и расторжения. 36. Договорная работа и ее содержание. 37. Учет и контроль выполнения договорных обязательств. 38. Понятие оптовых закупок товаров. Значение закупочной работы в коммерческой деятельности организаций. 39. Виды оптовых закупок товаров. Факторы, учитываемые при оптовых закупках товаров. 40. Содержание процесса оптовых закупок товаров. 41. Источники оптовых закупок товаров. 42. Поставщики товаров, их классификация, характеристика, роль в формировании конкурентоспособного ассортимента, выбор поставщиков. 43. Формы оптовых закупок. 44. Коммерческая деятельность в розничной торговле. 45. Нормативные акты, регламентирующие выставочную и ярмарочную деятельность на территории РФ и за рубежом. 46. Организация закупки товаров на товарных биржах, аукционах, конкурсных торгах, документальное оформление сделок

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>купли-продажи.
47. Организация учета и контроля оптовых закупок товаров народного потребления. Ответственность поставщиков и покупателей за нарушение условий договора, контракта.
48. Пути совершенствования закупочной деятельности организаций торговли.
49. Понятие и сущность оптовой продажи товаров народного потребления, ее место и роль в деятельности оптовых организаций.
50. Операции, выполняемые при оптовой продаже товаров и их характеристика.
51. Организация учета и контроля за выполнением договоров с оптовыми покупателями товаров.
52. Методы продажи товаров со складов оптовых организаций.
53. Понятие, сущность и роль торговой рекламы в коммерческой деятельности.
54. Правовое регулирование рекламной деятельности в РФ
55. Витрины и их виды, устройство и оборудование витрин. Принципы, требования к устройству и оформлению витрин.
56. Понятия рекламной акции, мероприятия, кампании.
57. Эффективность рекламы: социальная, экономическая, психологическая.
58. Цели и методы анализа коммерческой деятельности организации.
59. Коммерческая деятельность по обеспечению конкурентоспособности торговой организации.
60. Системы показателей, характеризующих коммерческую деятельность.</td></tr>
<tr><td>ПК-3.2</td><td>Рассчитывает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, содержательно интерпретирует полученные результаты</td><td>Ситуационные задачи:
1. Фирма планирует продажу плакатов для туристов по 3,5 $ США за штуку. Она может приобретать плакаты у оптовика по 2,1$ США и возвращать непроданные товары за полную стоимость. Аренда плаката обойдется в 70$ США в неделю. Ответьте на следующие вопросы: 1. Каков порог рентабельности? 2. Каким станет порог рентабельности, если арендная плата повысится до 105$ США? 3. Каким будет порог рентабельности, если удастся увеличить цену реализации до 3,85$ США? 4. Сколько плакатов должно быть продано для получения прибыли в сумме 490$ США в неделю? 5. Какой запас финансовой прочности имеет данный бизнес при сумме прибыли 490$ США?
2. Имеются следующие данные по предприятию: Уставной капитал (обыкновенные акции номиналом 10 тыс. руб.) 1800000 тыс. руб. Чистая прибыль 630000 тыс. руб. Сумма выплаченных дивидендов 300000 тыс. руб. Эмиссионная премия 200000 тыс. руб. Накопленная прибыль 720000 тыс. руб. Стоимость покупки одной акции 11000 тыс. руб. Стоимость продажи одной акции 16000 тыс. руб. Найти коэффициент рыночной активности предприятия: прибыльность одной акции, соотношение цены и прибыли на одну акцию, норма дивиденда на одну акцию, доходность акции
3. На примере анализа коммерческой информации трех конкурирующих предприятий оптовой торговли (табл.), закупающих и продающих товары повседневного спроса, рассчитайте объемы годового дохода в денежных единицах и сформулируйте современный принцип закупки и продажи товаров.
<table>
<tr><th>Предприниматели</th><th>Объем закупки, кг</th><th>Цена закупки, ден. ед. за кг</th><th>Цена продажи, ден. ед. за кг</th><th>Товарооборачиваемость, в днях</th><th>Годовой доход, ден. ед.</th></tr>
<tr><td>А</td><td>100</td><td>20</td><td>21</td><td>30</td><td></td></tr>
<tr><td>Б</td><td>400</td><td>20,2</td><td>20,8</td><td>30</td><td></td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>В</td><td>400</td><td>20,4</td><td>20,6</td><td>7</td><td></td></tr>
</table>
4. Производственный потенциал предприятия позволяет обслуживать 8 тысяч человек в год. Обследование 10 тысяч потребителей показало, что 10% из них ориентируются на качество услуги и воспользуются ей 6 раз в год по максимальной цене в 1000 рублей. Для 30% потребителей предел цены составляет 300 рублей, при пользовании услугами 4 раза в год. Остальные потребители могут воспользоваться услугой по 3 раза в год, за цену, не превышающую 100 рублей. Установите цену на услугу, исходя из возможности получения максимальной прибыли, при условии, что затраты на производство одной услуги составляют 90 рублей.
Практические задания:
1. Рассчитайте потребность в растительном масле для торговой сети «Гастрономъ» на предстоящий год нормативным методом, если численность населения, обслуживаемого торговой сетью «Гастрономъ», составляет 16 500 человек, в том числе взрослое население – 58,3%; дети до 7 лет – 14,6%; дети от 7 до 14 лет – 27,1%. В планируемом году индекс численности взрослого населения составит 1,005; детей – 1,012. Среднесуточные нормы потребления растительного масла: взрослое население – 25 г в день; дети до 7 лет – 14 г в день; дети от 7 до 14 лет – 18 г в день. Потребность в растительном масле для нужд собственного производства торговой сети «Гастрономъ» составляет 5 т, для учреждений и организаций социальной сферы – 100 т.
2. С целью выявить спрос на стиральные машины на планируемый год товаровед (аналитик) провел анкетный опрос семей, проживающих на территории района, в результате которого выявлено: численность семей, проживающих на территории района – 12 160; обеспеченность семей стиральными машинами – 62%; 15% семей, не имеющих стиральные машины, планирует приобрести их; 5% семей, имеющих стиральные машины, желают их заменить; Определите потребность населения района в стиральных машинах на планируемый год, основываясь на объем первичного спроса и спроса на замену.
3. Предприятие по производству изделий «Б» с производственной мощностью 80 000 изделий в месяц имеет валовые затраты при выпуске 66 000 изделий «Б» 678 000 де., а при производстве 74 000 изделий — 742 000 де. Цена продажи - в среднем 12 де, за изделие. Переменные затраты предприятия в основном пропорционально загрузке производственных мощностей. Предприятие работает по заказам, потому складских запасов готовых изделий не имеет. Определите: а) переменные затраты на единицу продукции; б) постоянные расходы предприятия; в) точку нулевой прибыли предприятия; г) сумму валовой прибыли на единицу и общую рентабельность производства при загрузке мощностей на 75 и 100% соответственно
4. В первом квартале предприятие реализовало 14 000 изд. по цене 130 руб. за единицу, что покрыло расходы и дало прибыль. Постоянные расходы составляют 80 000руб., удельные переменные издержки – 90 руб. Во втором квартале было изготовлено и реализовано 16 000 изд. В третьем квартале планируется увеличить прибыль на 14% по сравнению со вторым кварталом. Определите, какое количество необходимо реализовать дополнительной продукции, чтобы увеличить прибыль в третьем квартале.
5. Условие: Имеются следующие данные по торговому предприятию:
<table>
<tr><td>Дата</td><td>01.01.</td><td>01.02.</td><td>01.04.</td><td>01.07.</td><td>01.08.</td></tr>
<tr><td>Товарные запасы (млн. руб.)</td><td>1,5</td><td>1,8</td><td>1,2</td><td>2,0</td><td>2,3</td></tr>
</table>
Рассчитать среднемесячную величину товарных запасов; абсолютное и относительное изменение величины товарных запасов на предприятии за период с 01.01. по 01.08. (базисный абсолютный прирост и базисный темп роста); средний темп роста величины товарных запасов за период.
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
6. При планировании рекламных мероприятий необходимо определить целевую установку и перечень товаров, которые будут рекламироваться в плановом периоде. Важно также правильно установить сроки использования рекламных средств. Так, предпраздничную рекламу нужно начинать за 15–20 дней до праздника, рекламу товаров сезонного спроса – за 20–30 дней до начала сезона и 46 длиться она должна 2–3 месяца. Период рекламирования новых товаров необходимо согласовать с предприятиями-изготовителями. План рекламных мероприятий торговой организации может иметь следующую форму (таблица).

Таблица

План рекламных мероприятий предприятия (магазина) _____

на _____20 ____г. (квартал, год)
<table>
<tr><th>Средство рекламы</th><th>Объект рекламирования (товар)</th><th>Период проведения</th><th>Затраты на рекламу</th><th>Источник финансирования</th><th>Ответственный за исполнение</th><th>Примечание</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

Тематика расчетно-аналитических заданий:

1. Анализ факторов внешней среды бизнеса.

2. Анализ факторов внутренней среды бизнеса.

3. Анализ структуры и состава основного капитала.

4. Анализ эффективности управления оборотным капиталом.

5. Управление запасами в производстве.

6. Анализ эффективности бизнеса.

7. Распределение прибыли и расчет дивидендов.

8. Составление SWOT-анализа.

Деловая игра

Тема «Создай свой бизнес»

Участникам игры предлагается разработать модель собственного бизнеса, последовательно ответив на все поставленные вопросы. Игра требует дополнительного сбора информации. По окончанию разработки модели бизнеса участникам предстоит провести презентацию своей фирмы, компании и публично защитить все позиции по этой игре.

I. Общая информация о бизнесе

1. Название фирмы (предприятия)

2. Организационно- правовая форма:

3. Цель предприятия:

- основная
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
- дополнительная
- перспективная
4. Примерные годовые объемы производства (предоставления услуг, проведения работ), ед.
5. Примерная численность работников, чел.
6. Необходимая площадь помещений для ведения бизнеса, м2
- производственная
- офисная
7. Примерный капитал для становления бизнеса (стартовый капитал), тыс. руб.
II. Продукт (услуги, работы)
1. Объем производства (предоставление услуг, проведение работ, продажи товаров)
-годовой
- месячный
- дневной
2. Ассортимент (ассортиментная политика)
3. Расширение ассортимента (ближайшие перспективы)
4. Качественные характеристики
5. Отличие от конкурентов
6. Жизненный цикл товара (назовите стадию цикла вообще)
7. Оценка предпочтительности товара
8. Конкурентоспособность (расчет конкурентоспособности)
III. Потребители (целевая аудитория)
Необходимо определить «портрет» потребителя товаров, услуг или работ вашей фирмы. Проведите анализ потребителей по следующей форме.
Таблица № 1 - Анализ потребителей
<table>
<tr><td rowspan="2"></td><td colspan="3">Структурный состав</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Численность потенциальных потребителей</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Возраст</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Пол</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Национальность (если имеет значение)</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Примерный денежный доход, руб. (годовой, месячный)</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Реальные потребности потребителей в месяц, ед.</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Реальные потребности потребителей в год, ед.</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
IV. Спрос и предложение
Необходимо определить размеры предполагаемого спроса и предполагаемого предложения на первый год освоения бизнеса
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
по следующей форме.
Таблица № 2 - Анализ спроса и предложения
<table>
<tr><td></td><td>Товар 1 (услуги работы)</td><td>Товар 2 (услуги работы)</td><td>Товар 3 (услуги работы)</td></tr>
<tr><td>1. Емкость рынка, ед.</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.Тенденции рынка</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>3. Соотношение спроса и предложения на рынке</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>4. Прогноз объема продаж с учетом конкурентов</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>5. Сегмент потребителя / прирост на период</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>6. Тенденции изменений спроса, ед.</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>7. Изменение тенденций факторов спроса (назовите несколько)</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>8. Оценка эластичности спроса</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
V. Фирменный стиль
Для более полного осмысления имиджа вашей фирмы попробуйте обозначить ее фирменный стиль и отдельные элементы рекламной деятельности в взаимосвязи с целями предприятия.
6. Название фирмы
7. Девиз фирмы
8. Логотип (нарисуйте)
9. Фирменный цвет (цвета)
10. Рекламный блок:
а. цели рекламы:
- агрессивная;
- информационная;
- превентивная;
• создайте скетч для радио;
• напишите сценарий видеоролика для телевидения.
VI. Конкуренция
Необходимо определить позиции конкурентов на рынке и в том числе по отношению к вашему бизнесу. Проведите анализ конкурентов по следующей форме (при наличии информации).
Дополнительно проведите SWOT-анализ.
Таблица № 3 - Анализ конкуренции
<table>
<tr><td></td><td>Конкурент</td><td>Конкурент №</td><td>Конкурент №</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>№1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
<tr><td>1. Объемы производимой продукции, предоставленных услуг, проведенных работ</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2. Уставной капитал, тыс. руб.</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>3. Получаемая прибыль, тыс. руб.</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>4. Количество клиентов, чел.</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>5. Группы обслуживаемых потребителей, ед.</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>6. Доля рынка, %</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>7. Стратегия развития (виды предоставляемого товара, услуг, в том числе перспективные)</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>8. Цены на товары, услуги, работы</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>9. Скидки на товары и их периодичность (перечислить)</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>10. Мероприятия по продаже товаров и их продвижению</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>11. Преимущества конкурентов</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>12. Недостатки конкурентов</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>13. Прогноз развития конкуренции</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Дополнительно можно провести расширенный SWOT-анализ (сильные, слабые стороны конкурентов) в ценовой политике, ассортиментной политике, технологий, продвижению товаров на рынке. При анализе используйте все доступные источники информации: СМИ (местные, региональные), интернет, личный контакт под видом потребителя, статистические данные, иную информацию.
VII. Организация продаж
Попытайтесь предположить каковы будут условия продаж вашего бизнеса – организовать реализацию товара, ответив последовательно на поставленные вопросы.
Таблица № 4 - Организация продаж
<table>
<tr><td>Условия продаж</td><td>Вариант 1</td><td>Вариант 2</td></tr>
<tr><td>1. Объемы продаж, ед., в том числе:
- собственная торговая точка;
- другие источники реализации;</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2. Численность продавцов, чел.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>3. Посменность продавцов, см.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>4. Каналы распространения товаров услуг</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>5. Посредники</td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

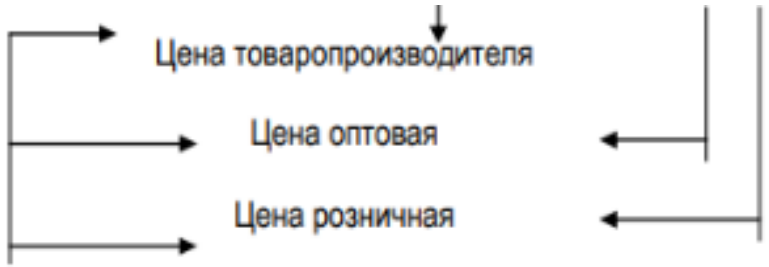
Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*

6. Кто осуществляет транспорт (доставка, погрузка, партнеры по бизнесу)		
7. Уровень обслуживания, %		
8. Складские запасы		
9. Нестандартные варианты продаж: - персональная продажа; - продажа по заявкам; - выставка продажи; - организация демонстрационного зала; - гарантийное и постгарантийное обслуживание; - сервисные центры;		

VIII. Цена и ценообразование

На этой стадии разработки модели вашего бизнеса необходимо обосновать цену товара, услуги, используя все известные вам методы. Расчет можно произвести по следующей формуле:

ЦТ = ЗИ + ЗР + П + НДС (А) + $Н_О$ + $Н_Т$



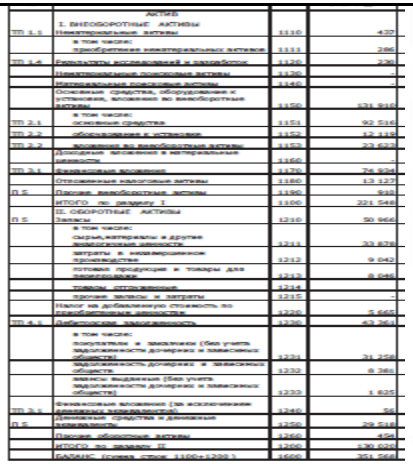
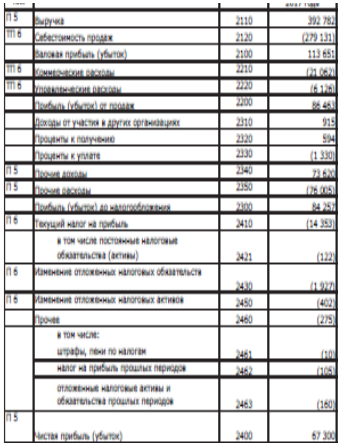
Для того чтобы рассчитать цену вашего товара и обосновать политику ценообразования (выбора метода ценообразования) необходима глубокая проработка этого вопроса, проведения анализа цен:

- цели ценообразования вашего бизнеса;
- методы ценообразования (затратный, затратно-маркетинговый, метод следования конкурентам и т. д.)
- политика ценообразования;
- гибкость цены и уровень цен в течении жизненного цикла товара;
- зависимость цены от спроса и предложения (график)
- дополнительно разработайте систему скидов (виды скидок, сроки, условия предоставления скидок, инновации по скидкам) по следующей форме

Таблица № 5 - Скидки на товары

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><th>Виды скидок</th><th>Цена товара, ед., руб.</th><th>Объем товара, услуги, ед.</th><th>% скидки</th><th>Сроки действия скидки</th><th>Окупаемость скидки, %</th></tr>
<tr><td>1.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>3.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>4.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
IX. Затраты
Рассчитайте примерные затраты (годовые) на первый год освоения бизнеса.
Таблица № 6 - Затратный механизм
<table>
<tr><th>Затраты</th><th>Сумма, руб.</th></tr>
<tr><td>1. Заработная плата работника</td><td></td></tr>
<tr><td>2. Сырье и материалы</td><td></td></tr>
<tr><td>3. Амортизация ОС</td><td></td></tr>
<tr><td>4. Услуги ЖКХ</td><td></td></tr>
<tr><td>5. Маркетинговые расходы, в том числе реклама</td><td></td></tr>
<tr><td>6. % за кредит</td><td></td></tr>
<tr><td>7. Прочие расходы</td><td></td></tr>
<tr><td>8. Административные расходы</td><td></td></tr>
</table>
Полученную сумму разделите на годовой объем работ получите примерные затраты на единицу (при одном виде товара). В случае если ваше предприятие производит, предоставляет несколько видов – значит необходимо производить по каждому виду товаров (услуг).
</td></tr>
<tr><td colspan="3">Банковское дело</td></tr>
<tr><td>ПК-3.1</td><td>Выбирает методику расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность</td><td>
Перечень теоретических вопросов к экзамену:
1. Основные этапы зарождения и развития банков, особенности регулирования банковской деятельности на каждом этапе эволюции.
2. Экономическая и юридическая трактовка понятия «коммерческий банк», классификация коммерческих банков.
3. Банковское законодательство как основа функционирования банковской системы России.
4. Законодательные основы деятельности Центрального банка России.
5. Сущность и особенности денежно-кредитной политики (денежно-кредитного регулирования) России на текущий период.
6. Инструменты и методы денежно-кредитной политики (денежно-кредитного регулирования).
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
	хозяйствующих субъектов, обосновывает свой выбор	7. Сущность и особенности банковского регулировании и надзора в России на текущий период. 8. Инструменты и методы банковского регулирования и надзора. 9. Регистрация и лицензирование банковской деятельности. 10. Базельские принципы осуществления банковского регулирования и надзора. 11. Понятие и виды банковских ресурсов, регулирование их формирования и использования. 12. Бухгалтерская отчетность в системе информационного обеспечения банковского менеджмента. 13. Критерии и показатели эффективности управления банковскими ресурсами, порядок их расчета. 14. Понятие, виды и механизм реализации пассивных операций коммерческого банка. 15. Понятие и типы корреспондентских счетов коммерческих банков, порядок проведения расчетных операций по счетам «ЛОРО». 16. Понятие и типы корреспондентских счетов коммерческих банков, порядок проведения расчетных операций по счетам «НОСТРО». 17. Система SWIFT, ее достоинства и недостатки. 18. Понятие, виды и механизм реализации активных операций коммерческого банка. 19. Понятие, виды кредитов, критерии их классификации. 20. Кредитная политика коммерческого банка: содержание, требования и элементы. 21. Сущность, виды и организация межбанковского кредитования. 22. «Проблемные кредиты», организация работы коммерческого банка с «проблемными кредитами». 23. Информационное обеспечение, критерии и показатели оценки кредитоспособности заемщика коммерческого банка. 24. Кредитный рейтинг заемщика и алгоритм его присвоения. 25. Критерии и показатели эффективности деятельности коммерческого банка, порядок их расчета. 26. Понятие, виды и механизм реализации активно-пассивных операций коммерческого банка. 27. Критерии и показатели эффективности осуществления банковских операций (активных, пассивных, активно-пассивных), порядок их расчета.
ПК-3.2	Рассчитывает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей	**Примерные практические задания для экзамена:** 1. Оцените кредитоспособность заемщика, используя выдержки из финансовой отчетности потенциального заемщика и руководствуясь методом финансовых коэффициентов. Выдержки из финансовой отчетности потенциального заемщика представлены ниже:

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
	нормативно-правовой базы, содержательно интерпретирует полученные результаты	  2. На основе показателей, приведенных ниже, постройте основной источник информационного обеспечения банковского менеджмента - баланс коммерческого банка, соответствующий регулятивным требованиям Центрального банка России к финансовой отчетности, ден. ед.: уставный фонд – 2227305,0; прибыль – 8154894,0; касса – 2695503,0; счета в других коммерческих банках (корресп.счета) – 8625924,0; средства в Центральном банке России – 7681650,0; кредиты, выданные коммерческим банком, - 59908900,0; средства на счетах коммерческого банка других банков – 1523683,0; прочие пассивы – 7855415,0; другие фонды – 4575298,0; вклады и депозиты – 6293671,0; иностранная валюта и расчеты по валютным операциям (пассив) – 2991709,0; приобретение ценных бумаг – 1262603,0; прочие активы – 14649731,0; иностранная валюта и расчеты по валютным операциям (актив) – 3691699,0; здания и основные средства – 768121,0; участие в совместной деятельности – 110458,0; кредиты, полученные от других коммерческих банков, - 30013078,0; остатки на расчетных и текущих счетах – 35759631,0. 3. Коммерческий банк предоставил Н.И. Иванову кредит в размере 16 000,0 тыс. ден. ед. под 9,0% годовых на 60 месяцев с 12 марта текущего года на приобретение однокомнатной квартиры. Обеспечение по кредиту следующее: залог квартиры, поручительство жены, страхование жизни и потери трудоспособности заемщика, страхование риска уничтожения и повреждения квартиры и передача на ответственное хранение банку правоустанавливающих документов на квартиру. Определите: - документы (информационное обеспечение), которые потребовал коммерческий банк от заемщика при предоставлении кредита, и опишите их оформление; - счета, открытые заемщику в банке; - достаточность и ликвидность залога; - график платежей по кредиту и процентам по нему, используя формулу аннуитетов; - действия банка, если заемщик 12 марта следующего года досрочно внесет 5000,0 тыс. ден. ед.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		4. При увеличении нормы обязательных резервов коммерческого банка с 20,0 до 50,0% оказалось, что банковская система испытывает нехватку резервов в размере 80,0 млн. ден. ед. Поясните, если сумму резервов увеличить невозможно, то насколько следует сократить денежную массу. 5. На начало операционного дня остаток наличных денег в оборотной кассе коммерческого банка – 35,0 млн. ден. ед. От хозяйствующих субъектов, обслуживаемых коммерческим банком в течение операционного дня, поступило 300,5 млн. ден. ед. наличных денег. В этот же день коммерческий банк выдал 200,0 млн. ден. ед. наличными. Лимит остатка оборотной кассы данного коммерческого банка – 40,0 млн. ден. ед. Рассчитайте остаток оборотной кассы на конец операционного дня и поясните, какие меры предпримет коммерческий банк с целью соблюдения норм банковского законодательства. **Примерные комплексные задания для экзамена:** 1. На основании бухгалтерской отчетности коммерческого банка за 2 года (бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах): - составьте агрегированные баланс и отчет о финансовых результатах коммерческого банка, проанализируйте их и сделайте выводы; - на основе агрегированных баланса и отчета о финансовых результатах оцените эффективность управления банковскими ресурсами и осуществления банковских операций (активных, пассивных, активно-пассивных). ** Данные для выполнения задания, обучающиеся подбирают самостоятельно, используя официальные сайты коммерческих банков в Интернет-ресурсах.* 2. Проанализируйте информацию на официальном сайте коммерческого банка (коммерческий банк – выбор обучающегося) по показателям, характеризующим эффективность его деятельности - доходы, расходы и прибыль, и сделайте выводы.
Введение в бизнес		
ПК-3.1	Выбирает методику расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, обосновывает свой выбор	***Перечень вопросов к зачету:*** 1. Риски бизнеса и бизнес-планирования. 2. Основные их виды и страхование от них. Структура раздела и её оценка. 3. Цели разработки бизнес-плана и его значение, общая структура документа. 4. Сбор информации, её источники и написание (оформление) проекта (плана). 5. Состав и место резюме бизнес-плана. 6. Миссия, цели фирмы и правила их формирования. 7. История и содержание бизнеса, анализ и стратегия его развития: виды стратегий в бизнес-плане. 8. Новый товар как основа бизнес-плана и использование его преимуществ для развития бизнеса. 9. Содержание раздела. Рынок товара и его исследование. 10. Анализ рынка и прогнозирование его изменения и роста.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
ПК-3.2	Рассчитывает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, содержательно интерпретирует полученные результаты	***Примеры тестовых заданий:*** 1. Суть бизнеса? А. Любое занятие, дело, приносящее доход. Б. Деятельность на пользу общества. В. Производство потребительских товаров. 2. Определение и содержание бизнес-планирования? А. Планирование мероприятий по улучшению и совершенствованию производства и сбыта продукции. Б. Самостоятельный вид плановой деятельности, непосредственно связанный с предпринимательством и его улучшением. В. Планирование стратегического развития производства. 3. Что является исходным моментом при подготовке бизнес-плана? А. Презентация бизнес-плана. Б. Бизнес-идея нового продукта бизнеса. В. Падение спроса на традиционную продукции фирмы. 4. Что является функцией бизнес-плана? А. Улучшение психологического климата в организации. Б. Привлечение денежных средств в виде ссуд и кредитов. В. Повышение престижа бизнеса и предприятия. 5. Что является отличительным моментом бизнес-плана непроизводственной организации? А. Маркетинговый план. Б. План инвестиций. В. План финансовых затрат и экономии средств. 6. Какой раздел бизнес-плана является более ранним? А. Анализ бизнес-среды организации. Б. План маркетинга. В. Оценка и страхование рисков. 7. Основное назначение товара? А. Загрузка производства фирмы. Б. Удовлетворение потребностей клиентов фирмы. В. Получение максимальной прибыли. 8. Основной принцип маркетинга состоит? А. Снижение затрат производства и реализации товара. Б. Ориентация конечных результатов производства на требования и пожеления потребителей. В. Реклама и презентация новых продуктов фирмы. 9. В чём состоит главное назначение финансового плана? А. Показать объёмы возможного производства и экспорта. Б. Будет ли прибыль, каков её размер и сроки получения.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		В. Обеспечить эффективное пополнение средств в производстве. 10. В чём состоит валютный риск при бизнес-планировании? А. Снижение валютной выручки от экспорта. Б. Установление экономических санкций против фирмы. В. Возможность финансовых потерь в результате изменения валютного курса.
Основы профессиональной деятельности		
ПК-3.1	Выбирает методику расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, обосновывает свой выбор	***Перечень теоретических вопросов к зачёту:*** ***Что такое управленческий учёт?*** ***Каковы основные методы оценки эффективность управленческих решений?*** ***Практическое задание:*** Предприятие решает купить оборудование, при этом в качестве источника финансирования выбирает между получением кредита в банке и лизингом. Какая количественная информация нужна предприятию для принятия эффективного управленческого решения? ***Задания на решение задач из профессиональной области:*** Напишите тезисы аналитического отчёта о последствиях принятого управленческого решения (вариант решения выберите самостоятельно)
ПК-3.2	Рассчитывает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, содержательно интерпретирует	***Перечень теоретических вопросов к зачёту:*** - Каковы основные методы анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов? - Каковы основные методы сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов? ***Практическое задание:*** Перечислите преимущества метода кейсов пред другими методами ситуационного анализа. Составьте краткий мини-кейс по выбранной проблеме. ***Задание на решение задач из профессиональной области:*** Перечислите состав бухгалтерской (финансовой) отчётности предприятия. На основании данных отчётности выбранного предприятия рассчитайте 4-5 показателей, характеризующих деятельность предприятия.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
	полученные результаты	
Производственная-технологическая (проектно-технологическая) практика		
ПК-3.1	Выбирает методику расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, обосновывает свой выбор	Задание на практику: – Руководствуясь учредительными документами объекта, являющегося местом прохождения практики охарактеризуйте его с точки зрения: - организационно-правовой формы; - области деятельности; - организационной структуры. – Руководствуясь открытой отчетностью объекта, являющегося местом прохождения практики, выберите и проанализируйте основные показатели деятельности организации (предприятия) в динамике; – Оценить эффективность организации оплаты труда или информационное и справочное обеспечение или финансовую устойчивость организации (предприятия) в соответствии с конкретным индивидуальным заданием, выдаваемым руководителем практики от учебного заведения; – Подготовить общие выводы о деятельности объекта, являющегося местом прохождения практики, а также практических рекомендаций по совершенствованию аспектов его деятельности; – Подготовить отчет по практике.
ПК-3.2	Рассчитывает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, содержательно	

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
	интерпретирует полученные результаты	
Производственная - преддипломная практика		
ПК-3.1	Выбирает методику расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, обосновывает свой выбор	Вопросы, подлежащие изучению: – Руководствуясь учредительными документами объекта, являющегося местом прохождения практики охарактеризуйте его с точки зрения: - организационно-правовой формы; - области деятельности; - организационной структуры. – Руководствуясь открытой отчетностью объекта, являющегося местом прохождения практики, выберете и проанализируйте основные показатели деятельности организации (предприятия) в динамике; – Оценить проект и программу внедрения технологических и продуктовых инноваций в соответствии с конкретным индивидуальным заданием, выдаваемым руководителем практики от учебного заведения; – Подготовить общие выводы о деятельности объекта, являющегося местом прохождения практики, а также практических рекомендаций по совершенствованию аспектов его деятельности; – Структурировать материал для подготовки к написанию выпускной квалификационной работы; – Подготовить отчет по практике.
ПК-3.2	Рассчитывает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы,	

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
	содержательно интерпретирует полученные результаты	
ПК-4 - Способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность хозяйствующих субъектов		
Ценообразование в бизнесе		
ПК-4.1	Выполняет необходимые расчеты для составления экономических разделов стратегических и оперативных планов	***Ситуационные задания:*** Ситуация 1. Первоначально известная медицинская фирма предлагает свой продукт – медицинскую мазь для смягчения поверхности губ – просто как белый вазелин (на долю этого вещества в структуре мази приходится 93,8 %) с добавками камфоры, ментола и фенола по низкой цене. Продажи незначительны. После того, как фирма позиционировала свой продукт как мазь от герпеса на губах и подняло цену на 100 % (без изменений в формуле продукта и, соответственно, его свойствах, а главное – затратах на производство), она смогла добиться куда более высокой прибыльности при возросшем объеме продаж. Ситуация 2. Крупная фирма – производитель кетчупа – потратила большие средства на научные исследования и сумела найти секретную формулу нового состава томатной пасты-приправы, благодаря которой кетчуп стал плотнее, чем у конкурентов, и лучше держался на поверхности блюд. Фирме удалось, благодаря этому нововведению, повысить свою долю на рынке на 21 %. Причем этот результат был получен на фоне повышения оптовой цены на 15 % – именно такую премиальную надбавку к цене эта фирма установила на новый кетчуп. Ситуация 3. В первые годы после массового выброса на рынок проигрывателей компакт-дисков могло создаться впечатление, что изготовители проигрывателей для виниловых дисков, равно как и изготовители таких дисков, обречены: компакт-диски станут единственным вариантом аудиотехники. Однако такой прогноз не сбылся: к середине 1990-х гг. стало ясно, что и проигрыватели виниловых дисков, и сами эти диски удержались на рынке. Ситуация 4. Резкое подорожание бензина в результате энергетического кризиса в США в свое время не вызвало немедленного скачка спроса на более экономичные автомобили европейского и японского производства. Автовладельцы предпочитали ворчать, но платить куда больше за заправку. (Справедливости ради следует сказать, что через несколько лет покупатели стали дружно приобретать маленькие и экономичные европейские и японские автомобили.) Ситуация 5. Одна из отечественных фирм создала в начале 2000-х гг. весьма удобный и универсальный программный продукт для анализа финансового положения предприятий и разработки финансовых разделов бизнес-планов. Товар был предложен на рынок по весьма умеренной цене, учитывающей ограниченность финансовых ресурсов потенциальных отечественных покупателей. Однако продажи не пошли, хотя претензий к качеству продукта не было. Тогда руководители предприняли решительный шаг – существенно повысили цену, приблизив ее к ценам импортных компьютерных программ и номинировав в долларах. Объем продаж немедленно вырос. Ситуация 6. Отечественный автомобилестроительный завод для производства легковых автомобилей покупает металлический лист и заготовки у предприятий черной металлургии России. Пока этот автомобиль был дефицитным и за ним стояла очередь, руководство автозавода было не слишком чувствительно к уровню цены на металл. Однако к середине 2000-х гг. завод столкнулся с затовариванием – покупатели не хотели приобретать отечественные авто по столь высоким ценам, которые завод был

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		вынужден назначать из-за порожденного инфляцией роста затрат на производство. В конце концов, руководство завода было вынуждено провести переговоры со своими поставщиками-металлургами и заключить с ними договор. По этому договору, в частности, металлурги обязались не повышать цены чаще, чем раз в квартал, и предупреждать об этом завод. Завод, со своей стороны, обещал не допускать неплатежей за поставленный ему металл и создать со временем финансово-промышленную группу, чтобы помочь металлургам с получением инвестиций.
ПК-4.2	Готовит экономическое обоснование для стратегических и оперативных планов, представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	***Примерные практические задания для экзамена:*** **Задание 1.** Некоторые экономисты считают, что России необходимы финансово-промышленные группы, которые смогут организовать и упорядочить движение товарных и денежных потоков. Крупный оптовый продавец выгодно отличается от мелкого и розничного продавца тем, что не гонится за большой прибылью с единицы товара, предпочитая высокую прибыль от массы реализованных товаров. Крупные оптовики сами определяют розничную цену автомобиля, телевизора и т.п., а розничный продавец может лишь договариваться о своей доле в этой цене. Доводом в пользу финансово-промышленных групп является также опыт индустриально развитых стран, где около половины продукции реализуется по ценам, устанавливаемым лишь несколькими десятками ведущих транснациональных корпораций. Только такими методами можно преодолеть накрутки цен и хаос в реализации продукции. Согласны ли вы с таким решением проблемы? Приведите аргументы «за» и «против». **Задание 2.** Рассчитайте цену товара на момент поставки исходя из следующих условий. Цена товара на момент заключения договора поставки составила 1200 руб., доля заработной платы в цене товара на момент заключения договора составила 20%, доля сырья - 35%. Стоимость 1 кг сырья на момент заключения договора - 300 руб., на момент исполнения договора - 450 руб., заработная плата на момент заключения договора - 2200 руб., на момент исполнения договора - 3300 руб. **Задание 3.** Предприятие-изготовитель занимает ведущее положение на рынке определенной группы товаров. Оно рассылает в торговую сеть прейскурант по предлагаемому к продаже ассортименту товаров, в котором указаны отпускные цены поставщика, рекомендуемые конечные цены и скидки с розничной цены. Обязаны ли организации розничной торговли исполнять рекомендации? Будут ли они это делать на практике? По какой цене розничный продавец будет покупать товар, если рекомендуемая конечная цена составляет 5000 руб., а скидка розничной торговле - 20% от розничной цены?
Планирование и прогнозирование в бизнесе		
ПК-4.1	Выполняет необходимые расчеты для составления экономических разделов стратегических и оперативных планов	***Перечень практических заданий:*** **1.** Спрогнозируйте наиболее выгодный для предприятия, с точки зрения прибыльности, ценовой политики, если объем реализации составляет 160 000 шт. изделий по цене 300 руб. за штуку. В настоящее время уровень постоянных затратах составляет 700 тыс. руб. на весь товар, переменные затраты на одно изделие 500 руб. Предприятие планирует использовать один из двух вариантов: а) увеличение объема производства и продаж на 10% при одновременном снижении цены на 7%; б) увеличение цены на 10% при одновременном падении спроса на 5%. 2. Спланируйте критический объем производства продукции, обеспечивающий их самоокупаемость, а также объем производства, при котором предприятие гарантированно получит 100 млн. руб. прибыли, если известно, что постоянные издержки на производство и реализацию продукции – 600 млн. руб.; по расчетам экономистов планируемая цена единицы продукции составит 1,5 млн. руб.,

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		переменные издержки на единицу продукции 0,5 млн. руб. **3.** Спланируйте потребность в оборотных средствах (переменной их части), если известно что, сумма постоянных затрат на производство и реализацию 600 шт. изделий составит 800 млн. руб., сумма планируемой прибыли – 300 млн. руб.. Цена одного изделия составляет 6 млн. руб. **4.** Определите абсолютную годовую экономию от внедрения энергосберегающего оборудования, если годовой объем реализации в отпускных ценах (за минусом косвенных налогов и отчислений) – 800 млн. руб., полная себестоимость реализуемой продукции – 680 млн. руб., капитальные вложения в данное оборудование – 300 млн. руб., для финансирования затрат привлекался банковский кредита на 3 года. Тесты: **1.** Финансовое планирование – это: А. обязательный элемент управления финансово–хозяйственной деятельностью предприятия; Б. процесс научного обоснования движения финансовых ресурсов и соответствующих финансовых отношений; В. Работа по составлению планов и прогнозов с целью определения эффективности производственно–финансовой деятельности. **2.** Что понимают под объектом финансового планирования на предприятии: а) объемы производства; б) финансовые потоки; в) фонды денежных средств; г) производительность труда; д) прибыль. **3.** Определите этапы финансового планирования на предприятии: а) анализ финансовых показателей за предыдущий период; б) составление прогнозных документов; в) разработка текущего плана; г) оперативное финансовое планирование; д) все вышеперечисленное. **4.** Что собой представляет финансовая стратегия предприятия? а) формирование специфических финансовых целей долгосрочного развития предприятия; б) рассмотрение предприятия как открытой системы, способной к самоорганизации; в) обеспечение выбора наиболее эффективных направлений достижения финансовых целей предприятия; г) обеспечение постоянного использования результатов технического прогресса в финансовой деятельности предприятия. **5.** В зависимости от периода, на который разрабатываются, финансовые планы бывают: а) долгосрочные (стратегические), годовые (текущие), оперативные; б) перспективные, годовые, нормативные; в) долгосрочные, краткосрочные, месячные. **6.** Финансовый план предприятия может иметь форму:

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		а) баланса доходов и расходов, бюджета и сметы; б) норматива расходов, прогноза объема продаж; в) перечня доходов предприятия, бизнес–плана, бюджета **7.** Определите требования, предъявляемые к финансовому плану хозяйствующего субъекта: а) гибкость, инициативность, адресность; б) реальность, оперативность составления, комплексность, финансовая реализуемость; в) срочность, материальная обеспеченность, возвратность, платность. **8.** Что необходимо определить для составления прогнозных финансовых документов? а) финансовую стратегию предприятия; б) инвестиционный бюджет; в) долгосрочный прогноз объем продаж; г) финансовую политику предприятия; д) прогнозный баланс. **9.** Как соотносятся понятия «бизнес–план» и «финансовый план»? а) являются тождественными; б) финансовый план выступает составной частью бизнес-плана; в) бизнес–план является составной частью финансового плана; г) это различные по содержанию финансовые документы. **10.** Укажите, какие нормы и нормативы применяются в финансовом планировании на предприятии: а) сквозные; б) республиканские; в) гибкие; г) текущие; д) комплексные; е) отраслевые, нормативы предприятия. **11.** Какие виды деятельности включает план движения денежных средств? а) текущую; б) операционную; в) внереализационную; г) инвестиционную, финансовую; д) все вышеперечисленные. **12.** Какое условие должно соблюдаться при составлении финансового плана? а) доходы должны равняться расходам; б) расходы должны превышать доходы; в) доходы должны превышать расходы; г) может иметь место все вышеперечисленное.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
ПК-4.2	Готовит экономическое обоснование для стратегических и оперативных планов, представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	***Примерный перечень вопросов к итоговой аттестации:*** 1. История финансового планирования и прогнозирования. 2. Определение и сущность финансового планирования и прогнозирования. 3. Цели, задачи и значение финансового планирования и прогнозирования на предприятии. 4. Признаки, субъекты, предмет и принципы финансового планирования и прогнозирования. 5. Объекты финансового планирования. 6. Взаимосвязь видов, форм и методов финансового планирования 7. Классификация видов финансового планирования. 8. Методы финансового планирования. 9 Технология финансового планирования. 10. Определение, задачи стратегического финансового планирования и процесс формирования финансовой стратегии фирмы. 11. Финансовая политика компании. 12. Определение и цели составления бизнес-плана. 13. Основные документы финансового плана бизнес-плана компании. 14. Оценка эффективности инвестиционного проекта по системе международных показателей. 15. Теоретические основы текущего финансового планирования (бюджетирования). 16. Требования к организации процесса бюджетирования. 17. Информационные технологий финансового планирования. 18. Предмет и метод прогнозирования. Процесс разработки прогноза. 19. Различия между прогнозированием и планированием. Цель и задачи прогнозирования. 20. Порядок разработки государственных прогнозов и программ социального развития. 21. Методы верификации и сущность методов экспертной оценки. Методы экспертной оценки. 22. Понятия и виды экстраполяции, тренда. 23. Сущность методов скользящей средней и наименьших квадратов. 24. Метод экспоненциального сглаживания. 25. Метод экономического (системного) анализа. 26. Балансовый метод прогнозирования. 27. Нормативный метод прогнозирования. 28. Программно-целевой метод прогнозирования. 29. Финансовое прогнозирование на уровне регионов. 30. Главные задачи и виды отраслевого прогнозирования. 31. Основные проблемы финансового прогнозирования в современных условиях. 32. Количественные и качественные исследования для получения информации, необходимой для прогнозирования. 33. Основы организации финансового планирования на предприятии. Система планов. Структура объектов планирования. ***Перечень практических заданий:*** **1.** Спланируйте экономический эффект за год от производства нового продукта при условии его более высокой стоимости,

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		если прибыль от реализации данного продукта ожидается на 175 000 руб. больше, чем прибыль от реализации аналогичного старого изделия. Удельные капитальные вложения, связанные с переходом на производство нового изделия, составляют 800 000 руб.. Предприятие финансирует сделку за счет банковского кредита, срок возврата которого наступит через 4 года, т.о. нормативный коэффициент эффективности капитальных вложений равен 0,25 (1/4). Годовой объем производства нового изделия в натуральном выражении в расчетном году составляет 1000 штук. **2.** Спрогнозируйте финансовое состояние организации, рассчитайте предельный уровень заемных средств, которым может воспользоваться предприятие, используя следующую информацию. – Средства на расчетном счете – 500 млн. руб.; – Готовая продукция – 800 млн. руб.; – Товары отгруженные – 500 млн. руб.; – Производственные запасы – 400 млн. руб., Незавершенное производство – 300 млн. руб.; – Краткосрочный кредит (под производственные запасы) – 200 млн. руб.; – Основные средства – 900 млн. руб.; – Уровень рентабельности – 24 %. **3.** Спланируйте потребность предприятия в заемных финансовых ресурсах, если капитальные вложения планируются фирмой в объеме 500 млн. руб., оборотные активы на начало года – 348 млн. руб., на конец года – 280 млн. руб., кредиторская задолженность на начало года – 40 млн. руб., размер планируемых устойчивых пассивов на конец года – 35 млн. руб., сумма амортизационных отчислений – 80 млн. руб., плановый размер прибыли, выделяемой на капитальные вложения, – 270 млн. руб. **4.** Спрогнозируйте, какой из двух вариантов приобретения оборудования является более удобным для предприятия на основании следующих данных: 1. Станок А, стоимостью 170 млн. руб. с гарантированным сроком службы 3 года, затраты, связанные с транспортировкой, приобретением и установкой, составят 15 млн. руб.; 2. Станок Б, имеет аналогичные технические характеристики, стоимостью 150 млн. руб. имеет гарантированный срок службы 5 лет, затраты, связанные с его транспортировкой, приобретением и установкой, составляют 25 млн. руб.. **5.** Спланируйте наиболее удобный вариант оплаты для предприятия при следующих условиях. 1. Приобретение трех партий комплектующих деталей и ремкомплектов по цене 450 млн. руб. с использованием банковского кредита по ставке 29 % годовых. 2. Приобретение комплектующих и ремкомплектов раз в месяц, не прибегая к кредитованию, однако их стоимость увеличивается на 15 % каждый месяц. **6.** Спланируйте наиболее выгодный вариант приобретения оборудования, если: – станок А, имеющий годовую производительность 2 000 тыс. шт. изделий, может быть приобретен и установлен за 120 млн. руб., нормативный срок службы станка 4 года; – станок Б, имеющий годовую производительность 2500 тыс. шт. изделий, может быть приобретен и установлен за 160 млн. руб.; нормативный срок службы станка 4 года.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
Страхование		
ПК-4.1	Выполняет необходимые расчеты для составления экономических разделов стратегических и оперативных планов	***Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:*** 1. Страховая премия (взнос) 2. Страховая сумма 3. Страховая выплата 4. Страховое возмещение. 5. Принципы формирования страхового тарифа 6. Расчет страхового тарифа по рисковым видам страхования 7. Расчет страхового тарифа по накопительным видам страхования 8. Тарифная политика современных страховщиков 9. Организация финансов страховщика 10. Банкротство страховых компании ***Примерные тестовые задания:*** 1 Страховая сумма – это денежная сумма: установленная законом или договором, исходя из которой определяется размер страховой премии и страховой выплаты ущерба, причиненного имуществу или личности страхователя выплачиваемого страхового возмещения уплаченная посреднику при заключении договора страхования 2 Страховая премия – это сумма, уплачиваемая: страхователем страховщику за страхование при заключении договора страховщиком страхователю в связи с наступлением страхового события страховщиком страховому агенту за заключение договора страхования перестраховщиком при заключении договора перестрахования 3 Размер страховой премии рассчитывается как произведение страховой суммы и: страхового тарифа величины ущерба нормы амортизации ставки подоходного налога с физических лиц 4 Для расчета страховой премии следует: страховую сумму умножить на страховой тариф страховую сумму разделить на страховой тариф вычесть из страховой суммы страховой тариф

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
вычесть из страхового тарифа страховую сумму

5 Договор страхования заключен на сумму 20 млн. руб., страхователь уплатил 20 тыс. руб. В результате страхового случая выплачена сумма в 10 млн. руб. Страховым возмещением по договору является сумма:
10 млн. руб.
20 млн. руб.
20 тыс. руб.
30 млн. руб.

6 Договор страхования заключен на сумму 20 млн. руб., страхователь уплатил 20 тыс. руб. В результате страхового случая выплачена сумма в 10 млн. руб. Страховой премией по договору является сумма:
20 тыс. руб.
20 млн. руб.
10 млн. руб.
30 млн. руб.

7 Договор страхования заключен на сумму 20 млн. руб., страхователь уплатил 20 тыс. руб. В результате страхового случая выплачена сумма в 10 млн. руб. Страховой суммой по договору является сумма:
20 млн. руб.
20 тыс. руб.
10 млн. руб.
30 млн. руб.
Примерные практические задания:
1. Для анализа состояния и уровня страхования по отдельным регионам в таблице представлены следующие данные:
<table>
<tr><td>Показатели</td><td>Регион А</td><td>Регион Б</td></tr>
<tr><td>Число застрахованных объектов, ед.</td><td>5063</td><td>3120</td></tr>
<tr><td>Страховая сумма застрахованных объектов, руб.</td><td>145 205</td><td>24 750</td></tr>
<tr><td>Число страховых случаев</td><td>1367</td><td>1308</td></tr>
<tr><td>Число пострадавших объектов, ед.</td><td>1435</td><td>1506</td></tr>
<tr><td>Страховое возмещение, руб.</td><td>11 616</td><td>4950</td></tr>
</table>
Необходимо определить наименее убыточный регион по показателям:
· Частота страховых случаев;
· Коэффициент кумуляции риска;
· Тяжесть ущерба;
· Убыточность страховой суммы.
Проведите сравнительный анализ этих показателей.
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
2. Проведите анализ состояния и уровня страхования в региональном аспекте и выберите наименее убыточный регион по следующим показателям: коэффициенту ущерба, тяжести риска и убыточности страховой суммы.
Исходные данные приведены в таблице.
<table>
<tr><td>Показатели</td><td>Регион А</td><td>Регион Б</td></tr>
<tr><td>Число застрахованных объектов, ед.</td><td>2560</td><td>1180</td></tr>
<tr><td>Страховая сумма застрахованных объектов, руб.</td><td>390 494</td><td>497 325</td></tr>
<tr><td>Число пострадавших объектов, ед.</td><td>875</td><td>402</td></tr>
<tr><td>Страховая сумма по всем поврежденным объектам, руб.</td><td>64 768</td><td>85 175</td></tr>
<tr><td>Страховое возмещение, руб.</td><td>33 870</td><td>34 541</td></tr>
</table>
3. Рассчитать коэффициент финансовой устойчивости страхового фонда и выбрать наиболее финансово устойчивую страховую компанию. Страховая компания № 1 имеет страховые платежи 5800 млн руб., остаток средств в запасном фонде на конец тарифного периода – 49,0 млн руб., выплаты страхового возмещения – 4700 млн руб., расходы на ведение дела – 520 млн руб. Страховая компания № 2 имеет страховых платежей 4800 млн. руб., остаток средств в запасном фонде на конец тарифного периода – 44 млн руб., расходы на ведение дела – 535 млн руб., выплаты страхового возмещения – 2300 млн руб. Критерием выбора наиболее финансово устойчивой страховой компании является коэффициент финансовой устойчивости страхового фонда.
</td></tr>
<tr><td>ПК-4.2</td><td>Готовит экономическое обоснование для стратегических и оперативных планов, представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</td><td>
Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:
1. Классификация видов страхования.
2. Личное страхование.
3. Имущественное страхование.
4. Страхование ответственности.
5. Перестрахование: понятие, сущность, виды
6. Пропорциональное и непропорциональное перестрахование
7. Сострахование: понятие, сущность
8. Каналы дистрибуции страховых продуктов
9. Кросселинговые продажи в страховании
10. Заключение и расторжение договоров страхования

Примерные тестовые задания:
1 Страховая выплата по договору страхования всегда:
находится в пределах страховой суммы, если иное не предусмотрено договором страхования
превышает страховую сумму
равна страховой сумме
меньше страховой суммы
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		2 Страховой тариф – это: ставка страховой премии с единицы страховой суммы или объекта страхования плата за заключенные договора страхования ставка комиссионного вознаграждения посреднику ставка налога на прибыль от страховой деятельности 3 Договор страхования жизни заключен на сумму 250 тыс. руб., ежегодный взнос составляет 40 тыс. руб., при расторжении договора страхователю возвращено 120 тыс. руб. Страховой суммой по договору является: 250 тыс. руб. 120 тыс. руб. 40 тыс. руб. 160 тыс. руб. 4 Договор страхования имущества заключен на сумму 1 млн. руб., внесен платеж – 10 тыс. руб., возмещен ущерб за поврежденное пожаром имущество в сумме 300 тыс. руб. Страховой суммой по договору является: 1 млн. руб. 10 тыс. руб. 300 тыс. руб. 700 тыс. руб. 5 Часть страхового тарифа, предназначенная для покрытия затрат на проведение страхования, фонда предупредительных мероприятий и прибыли нагрузка нетто-ставка рисковая надбавка брутто-ставка дельта-надбавка 6 В основе построения нетто-ставки лежат … вероятность наступления страхового случая размер ущерба размер страховой суммы 7 Тарифная ставка, по которой заключается договор страхования, носит название: брутто – ставки нетто - ставки

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>8 Часть страхового тарифа, предназначенная для покрытия страховых выплат
нетто-тариф (нетто-ставка)
брутто-тариф (брутто-ставка)
нагрузка
Примерные практические задания:
1. Рассчитайте годовую тарифную ставку по договору страхования человека на дожитие.
Возраст человека – 40 лет, срок страховой уплаты – 15 лет. Для проведения расчетов используется следующие данные:
Коэффициенты рассрочки – «а» (постнумерандо)
<table><tr><td>Срок уплаты, лет</td><td colspan="4">Возраст, лет</td></tr><tr><td></td><td>20</td><td>30</td><td>40</td><td>50</td></tr><tr><td>5</td><td>4,55</td><td>4,54</td><td>4,51</td><td>4,45</td></tr><tr><td>10</td><td>8,45</td><td>8,41</td><td>8,30</td><td>8,06</td></tr><tr><td>15</td><td>11,77</td><td>11,67</td><td>11,43</td><td>10,91</td></tr><tr><td>20</td><td>14,59</td><td>14,41</td><td>13,96</td><td>13.07</td></tr></table>
2. Предприятие застраховало свое имущество сроком на один год с ответственностью за кражу со взломом на сумму 150 т.р. Ставка страхового тарифа – 0,3% страховой суммы. По договору страхования предусмотрена безусловная франшиза в размере 2 т.р., при которой предоставляется скидка к тарифу 4%. Фактический ущерб страхователя – 8,5 т.р.

3. Рассчитать размер страхового платежа и страхового возмещения. Хозяйствующий субъект застраховал свое имущество сроком на 1 год с ответственностью за кражу со взломом на сумму 200 млн руб. Ставка страхового тарифа – 0,3 % страховой суммы. По договору страхования предусмотрена условная франшиза «свободно от 4 % ». Скидка к тарифу – 2,0 %. Фактический ущерб страхователя составил 13,5 млн руб.

4. Действительная стоимость застрахованного имущества составляет 25 263 руб., страхование проводится (в части) – 80%.
В результате страхового случая установлен размер ущерба 19 316 руб. В договоре предусмотрена безусловная франшиза – 6%. Определите страховое возмещение по системе пропорциональной ответственности и системе первого риска. Установите наиболее выгодную систему возмещения для страхователя.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Аналитика и прогнозирование рынка ценных бумаг</td></tr>
<tr><td>ПК-4.1</td><td>Выполняет необходимые расчеты для составления</td><td>Темы практических заданий:
1. Построение торговой системы на основе одной графической модели (студент самостоятельно выбирает для анализа одну или две модели).
2. Построение торговой системы на основе метода скользящих средних (студент самостоятельно выбирает для анализа один</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
	экономических разделов стратегических и оперативных планов	или два вида скользящих средних). 3. Построение механической торговой системы на основе индикатора (студент самостоятельно выбирает для анализа один или два индикатора). 4. Построение механической торговой системы на основе осциллятора (студент самостоятельно выбирает для анализа один или два осциллятора). 5. Построение механической торговой системы с применением основных положений волновой теории Эллиотта (студент самостоятельно выбирает для анализа ценную бумагу). 6. Построение механической торговой системы с применением основных положений метода «японские свечи» (студент самостоятельно выбирает для анализа ценную бумагу и один или два инструмента). 7. Построение механической торговой системы с применением основных положений метода «крестики-нолики» (студент самостоятельно выбирает для анализа ценную бумагу). 8. Построение механической торговой системы с применением основных положений теории Ганна (студент самостоятельно выбирает для анализа ценную бумагу). 9. Построение механической торговой системы с применением чисел Фибоначчи (студент самостоятельно выбирает для анализа ценную бумагу).
ПК-4.2	Готовит экономическое обоснование для стратегических и оперативных планов, представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	***Расчетно-аналитические задания:*** 1. Выбрать три компании из числа «голубых фишек» и проанализировать их на предмет инвестиционной привлекательности как эмитентов. Сделать выводы 2. Сформируйте портфель ценных бумаг с перспективой владения им 5 лет. Обоснуйте свой выбор. Спрогнозируйте доходность.
Фондовая биржа и её инструменты		
ПК-4.1	Выполняет необходимые расчеты для составления экономических разделов стратегических и оперативных планов	***Тестовые задания:*** 1.В этом городе возникла первая фондовая биржа А. Лондон Б. Амстердам В. Париж Г. Берлин На фондовом рынке продают и покупают А. предметы повседневного спроса Б. иностранная валюта В. оптовые партии товаров Г. средства производства

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		Д. ценные бумаги Е. ценные бумаги и валюту 3.Укажите лишний элемент в перечне участников торгов на фондовой бирже А. дилер Б. промоутер В. брокер Г. инвестор 4.Верны ли следующие утверждения? А. Спекулянты – участники торгов на фондовой барже, продающие ценные бумаги по завышенным ценам. Б. Вновь выпущенные акции продаются на вторичном рынке ценных бумаг. 1.Верно только А 2. Верно только Б 3. Все утверждения верны 4. Все утверждения неверны 5. Верны ли следующие утверждения? А. Инвесторы приобретают ценные бумаги, рассчитывая на доходы в длительной перспективе. Б. Фондовые биржи являются частью финансового рынка, так как способствуют перераспределению денежных средств между отраслями экономики. 1.Верно только А 2. Верно только Б 3. Все утверждения верны 4. Все утверждения неверны 6. Учредителем фондовой биржи может быть А. только физические лица Б. только органы государственной власти В. как физические, так и юридические лица Г. только юридические лица 7. Как называют участника торгов на фондовой бирже, который надеется заработать на понижении курса ценных бумаг? А. медведь Б. осел В. бык Г. слон 8. Стоимость акции, назначенная при её выпуске А. котировка Б. номинал В. эмиссия Д. курс акции 9. Юридическое или физическое лицо, выполняющее посреднические функции между продавцом и покупателем на фондовой бирже А. дилер Б. маклер В. инвестор Г. брокер 10. Верны ли следующие утверждения? А. Маклер – этого торговый посредник между продавцом и покупателем ценных бумаг, получающий комиссионные. Б. Быки – это участники торгов на фондовой бирже, играющие на понижение курса ценных бумаг.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		1.Верно только А 2. Верно только Б 3. Все утверждения верны 4. Все утверждения неверны ***Практические задания:*** 10. Инвестор, имеющий маржевый брокерский счет, приобрел на ММВБ 100 акций компании «АБВ» по цене 1000 руб. за акцию. При этом им был получен брокерский кредит на 50 тыс. руб. под ставку 30% годовых. Через 4 месяца, когда инвестор закрыл свою позицию, цена одной акции составляла 1100 руб. Рассчитайте эффективность (+прибыль или –убыток) этой операции для инвестора в процентах. Комиссионные не учитываются. 11. Портфель паевого инвестиционного фонда состоит из 100 акций компании «Х», имеющих курсовую стоимость 50 руб. за акцию, 300 акций компании «У», имеющих курсовую стоимость 70 руб. за акцию, и 1000 облигаций, имеющих номинал 1000 руб. и курсовую стоимость 95%. В обращении находится 1000 инвестиционных паев. Обязательства фонда составляют 2000 руб. Рассчитайте стоимость пая для покупателя с округлением до целого рубля, если размер скидки/наценки составляет 1%. 12. Инвестор А приобрел на Чикагской бирже опционов 10 пут-опционов на акции компании «XYZ» с ценой реализации 60 долл., уплатив премию в размере 2 долл. на акцию. Определить финансовый результат этой операции для инвестора Б, который выступил надписателем этих опционов (продал опционы пут), если к моменту истечения срока данного опциона акции компании «XYZ» стоили 55 долл. 13. Определите теоретическую цену акции при условии, что в течение трех лет по ней будет выплачиваться дивиденд в размере, соответственно, 1,1, 1,2 и 1,3 долл., продажная цена через 3 года составит 34 долл., а требуемая норма доходности по данной акции составляет 15%.
ПК-4.2	Готовит экономическое обоснование для стратегических и оперативных планов, представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	***Практические задания:*** 3. Выбрать три компании из числа «голубых фишек» и проанализировать их на предмет инвестиционной привлекательности как эмитентов. Сделать выводы 4. Сформируйте портфель ценных бумаг с перспективой владения им 5 лет. Обоснуйте свой выбор. Спрогнозируйте доходность.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
Производственная-технологическая (проектно-технологическая) практика		
ПК-4.1	Выполняет необходимые расчеты для составления экономических разделов стратегических и оперативных планов	Задание на практику: – Руководствуясь учредительными документами объекта, являющегося местом прохождения практики охарактеризуйте его с точки зрения: - организационно-правовой формы; - области деятельности; - организационной структуры. – Руководствуясь открытой отчетностью объекта, являющегося местом прохождения практики, выберите и проанализируйте основные показатели деятельности организации (предприятия) в динамике; – Оценить эффективность организации оплаты труда или информационное и справочное обеспечение или финансовую устойчивость организации (предприятия) в соответствии с конкретным индивидуальным заданием, выдаваемым руководителем практики от учебного заведения; – Подготовить общие выводы о деятельности объекта, являющегося местом прохождения практики, а также практических рекомендаций по совершенствованию аспектов его деятельности; – Подготовить отчет по практике.
ПК-4.2	Готовит экономическое обоснование для стратегических и оперативных планов, представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
Производственная - преддипломная практика		
ПК-4.1	Выполняет необходимые расчеты для составления экономических разделов стратегических и	Вопросы, подлежащие изучению: –Руководствуясь учредительными документами объекта, являющегося местом прохождения практики охарактеризуйте его с точки зрения: - организационно-правовой формы; - области деятельности; - организационной структуры.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
	оперативных планов	– Руководствуясь открытой отчетностью объекта, являющегося местом прохождения практики, выберете и проанализируйте основные показатели деятельности организации (предприятия) в динамике; – Оценить проект и программу внедрения технологических и продуктовых инноваций в соответствии с конкретным индивидуальным заданием, выдаваемым руководителем практики от учебного заведения; – Подготовить общие выводы о деятельности объекта, являющегося местом прохождения практики, а также практических рекомендаций по совершенствованию аспектов его деятельности; – Структурировать материал для подготовки к написанию выпускной квалификационной работы; – Подготовить отчет по практике.
ПК-4.2	Готовит экономическое обоснование для стратегических и оперативных планов, представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
ПК-5 - Способен формировать возможные бизнес-решения на основе разработанных для них целевых показателей		
Предпринимательская среда и предпринимательские риски		
ПК-5.1	Проводит предпроектное исследование, анализирует внутренние/внешние факторы и условия, влияющие на деятельность хозяйствующих субъектов, потребности и требования заинтересованных сторон	***Перечень теоретических вопросов к зачету:*** 1. Метод Дельфи. 2. Оценка степени риска в условиях определенности. 3. Классификация финансовых рисков. 4. Риски развития, процентные риски. Характеристика. 5. Анализ кредитных рисков. 6. Оценка риска на основе финансовой отчетности. 7. Совокупный предпринимательский риск и методы его оценки. 8. Риск инвестиций. Характеристика. 9. Валютные риски, меры по снижению валютных рисков. 10. Общая схема процесса управления риском ***Тестовые задания:*** 1. Процедура управления рисками, предусматривающая передачу части рисков партнерам по бизнесу называется А) Диверсификация; Б) Лимитирование; В) Самострахование;

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		Г) Хеджирование; Д) Трансферт рисков; Е) Уклонение от риска. 2. К функциям риска не относятся: А) инновационная; Б) регулятивная; В) санирующая; Г) защитная; Д) аналитическая; Е) нет правильного ответа. 3. Какой метод управления рисками предусматривает действия предпринимателей по отказу от предпринимательского проекта. А) Диверсификация; Б) Лимитирование; В) Самострахование; Г) Хеджирование Д) Трансферт рисков; Е) Уклонение от риска. 4.Исключите лишнее. К функциям объекта управления относится организация А) разрешения риска; Б) рисковых вложений капитала; В) работы по снижению величины риска; Г) процесса страхования рисков; Д) координация; Е) экономических отношений и связей между субъектами хозяйственного процесса. 5. Формирование фонда защиты от риска предпринимательской структурой за счет собственных средств представляет собой: А) Диверсификация; Б) Лимитирование; В) Самострахование; Г) Хеджирование Д) Трансферт рисков; Е) Уклонение от риска. 6.Исключите лишнее. К функциям субъекта управления относятся: А) прогнозирование;

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		Б) организация; В) регулирование; Г) стимулирование; Д) контроль; Е) нет правильного ответа. 7. К внешним источникам риска относят: А) Производственно-техническая система; Б) Финансово-экономическая система; В) Социальная система; Г) Техногенная среда; Д) Экологическая система; Е) Нет правильного ответа. 8. К внутренним источникам риска относят: А) Макроэкономическая и политическая среда; Б) Отраслевая среда; В) Социальная среда; Г) Экономическая среда; Д) Система управления; Е) нет правильного ответа. 9. Исключите лишнее. К свойствам риска относят: А) Тяжесть ущерба от риска; Б) Неопределенность риска; В) Масштаб воздействия риска; Г) Управляемость риском; Д) Продолжительность воздействия риском; Е) Возможность страхования риска. ***Примерные практические задания для зачета:*** **Задание 1.** Рассчитать совокупный предпринимательский риск компании. Ежегодно производится 100 тыс. единиц продукции. Цена реализации составляет 3500 рублей, средние переменные издержки составляют 1800 руб/шт. Постоянные издержки – 38500 тыс.руб. Величина собственного капитала организации составляет 800 тыс.руб. Сумма заемных источников – 550 тыс. руб. Средняя процентная ставка по кредитам – 14,5 %. Ставка налога на прибыль – 20%. ***Примерный перечень тем комплексной исследовательской работы:*** 1.Человеческий фактор в управлении предпринимательскими рисками.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		2.Эффективность и качество менеджмента как фактор предпринимательского риска. 3.Функции риска в предпринимательской деятельности. 4.Специфические и генетические факторы риска. 5.Процесс управления предпринимательскими рисками и его основные этапы. 6.Формы управления предпринимательскими рисками. 7.Механизмы нейтрализации предпринимательских рисков. 8.Действующее законодательство РФ о банкротстве предприятия. Основные признаки банкротства. 9.Оценка финансового риска на основе анализа финансового состояния предприятия. 10.Дискриминантные модели оценки вероятности банкротства предприятия (российский и зарубежный опыт). 11.Способы минимизации угрозы банкротства.
ПК-5.2	Разрабатывает возможные бизнес-решения, опираясь на результаты предпроектного исследования и целевые показатели эффективности	***Перечень теоретических вопросов к зачету:*** 1. Диверсификация как метод снижения риска. 2. Сущность страхования риска. 3. Хеджирование, основные понятия. 4. Опционы. Отличие страхования от хеджирования. 5. Лимитирование средств, самострахование как методы снижения риска. 6. Основные решения снижения риска. 7. Коэффициент бета. Премия за риск. ***Тестовые задания:*** 1.Процедура управления рисками, предусматривающая передачу части рисков партнерам по бизнесу называется А) Диверсификация; Б) Лимитирование; В) Самострахование; Г) Хеджирование; Д) Трансферт рисков; Е) Уклонение от риска. 2. К функциям риска не относятся: А) инновационная; Б) регулятивная; В) санирующая; Г) защитная; Д) аналитическая; Е) нет правильного ответа.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		3. Какой метод управления рисками предусматривает действия предпринимателей по отказу от предпринимательского проекта. А) Диверсификация; Б) Лимитирование; В) Самострахование; Г) Хеджирование Д) Трансферт рисков; Е) Уклонение от риска. 4.Исключите лишнее. К функциям объекта управления относится организация А) разрешения риска; Б) рисковых вложений капитала; В) работы по снижению величины риска; Г) процесса страхования рисков; Д) координация; Е) экономических отношений и связей между субъектами хозяйственного процесса. 5. Формирование фонда защиты от риска предпринимательской структурой за счет собственных средств представляет собой: А) Диверсификация; Б) Лимитирование; В) Самострахование; Г) Хеджирование Д) Трансферт рисков; Е) Уклонение от риска. 6.Исключите лишнее. К функциям субъекта управления относятся: А) прогнозирование; Б) организация; В) регулирование; Г) стимулирование; Д) контроль; Е) нет правильного ответа. 7. К внешним источникам риска относят: А) Производственно-техническая система; Б) Финансово-экономическая система; В) Социальная система; Г) Техногенная среда;

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
Д) Экологическая система;
Е) Нет правильного ответа.

8. К внутренним источникам риска относят:
А) Макроэкономическая и политическая среда;
Б) Отраслевая среда;
В) Социальная среда;
Г) Экономическая среда;
Д) Система управления;
Е) нет правильного ответа.

9. Исключите лишнее. К свойствам риска относят:
А) Тяжесть ущерба от риска;
Б) Неопределенность риска;
В) Масштаб воздействия риска;
Г) Управляемость риском;
Д) Продолжительность воздействия риском;
Е) Возможность страхования риска.

Примерные практические задания для зачета:
Задание 1. Предложены следующие варианты сценариев реализации предпринимательских проектов.

Таблица 3.3
Сценарии реализации предпринимательских проектов
<table>
<tr><th>Состояние экономики</th><th>Вероятность наступления данного состояния</th><th>Проект C, IRR, %</th><th>Проект D, IRR.%</th></tr>
<tr><td>подъем</td><td>0,4</td><td>45</td><td>125</td></tr>
<tr><td>норма</td><td>0,3</td><td>38</td><td>75</td></tr>
<tr><td>спад</td><td>0,3</td><td>15</td><td>20</td></tr>
</table>
Примерный перечень тем комплексной исследовательской работы:
1.Действующее законодательство РФ о банкротстве предприятия. Основные признаки банкротства.
2.Оценка финансового риска на основе анализа финансового состояния предприятия.
3.Дискриминантные модели оценки вероятности банкротства предприятия (российский и зарубежный опыт).
4.Способы минимизации угрозы банкротства.
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
Инвестиции и инвестиционная деятельность		
ПК-5.1	Проводит предпроектное исследование, анализирует внутренние/внешние факторы и условия, влияющие на деятельность хозяйствующих субъектов, потребности и требования заинтересованных сторон	***Перечень теоретических вопросов к зачету/экзамену:*** – Инвестиционный бизнес–план хозяйствующего субъекта и его назначение. – Структура бизнес-плана инвестиционного проекта – Состав и назначение финансового плана инвестиционного проекта – Основные параметры эффективности бизнес-плана инвестиционного проекта – Типовые методики составления бизнес- плана инвестиционного проекта – Понятие инвестиционного проекта, его содержание и фазы развития. – Классификация инвестиционных проектов. – Понятие эффективности инвестиционных проектов и основные принципы ее оценки – Понятие и виды денежных потоков инвестиционного проекта – Методические основы оценки проектов – Понятие и цели формирования инвестиционных портфелей – Принципы разработки инвестиционной стратегии предприятия – Анализ и принятие инвестиционных решений в условиях риска – Государственное регулирование инвестиционной деятельности. – Инвестиционный бизнес–план хозяйствующего субъекта и какого его назначение. Структура бизнес-плана инвестиционного проекта и содержание его разделов – Финансовые институты и их роль в инвестиционном процессе – Иностранные инвестиции и их роль в развитии национальной экономики. – Задачи и правила эффективного инвестиционного планирования ***Примерные задания в тестовой форме:*** 1. Оценка инвестиционной привлекательности действующей компании? a) Анализ жизненного цикла и выявление той стадии, на которой находится фирма b) Мониторинг показателей конъюнктуры инвестиционного рынка c) Определяется нормой прибыли на капитал и допустимой степенью риска 2. Основная цель инвестиционного проекта? a) Максимизация объема выпускаемой продукции b) Минимизация затрат на потребление ресурсов c) Техническая эффективность проекта, обеспечивающая выход на рынок с качественной (конкурентоспособной) продукцией d) Максимизация прибыли 3. Процесс разработки инвестиционного проекта включает? a) Поиск инвестиционных концепций проекта

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		b) Разработку технико-экономических показателей и их финансовую оценку c) Прединвестиционную, инвестиционную и эксплуатационную фазы 4. Прединвестиционная фаза содержит? a) Поиск инвестиционных концепций (бизнес-идей); предварительную разработку проекта; оценку технико-экономической и финансовой привлекательности; принятие решения b) Разработку технико-экономического обоснования проекта; поиск инвестора; решение вопроса об инвестировании проекта c) Заказ на выполнение проекта; разработку бизнес-плана; предоставление бизнес-плана инвестору, финансирование проекта 5. К какому виду планирования следует отнести инвестиционный проект? a) Оперативное планирование b) Текущее планирование c) Долгосрочное планирование 6. Управление инвестиционным проектом? a) Применение современных методов реализации проекта b) Процесс управления людскими, финансовыми и материальными ресурсами на протяжении всего цикла осуществления (реализации) проекта; в) выполнение заданий по вводу в действие мощностей и объектов и по освоению денежных средств (инвестиций) 7. Технико-экономическое обоснование инвестиций - это? a) Документ, обосновывающий целесообразность и эффективность инвестиций в разрабатываемый проект b) Документ, в котором детализируются и уточняются решения, принятые на прединвестиционной стадии c) Метод выбора стратегических решений проекта 8. Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта осуществляется во время: a) Прединвестиционной фазы; b) Инвестиционной фазы; c) Операционной фазы; d) Ликвидационной фазы. 9. Отдельные методы оценки эффективности инвестиционных проектов основываются на методе приведения денежных потоков к одной дате, поскольку: a) Приведение суммы денег позволяет учесть различие процентных ставок по шагам расчета; b) Приведенная стоимость позволяет учесть распределение во времени потоков денег; c) Метод приведения учитывает направленность потоков денег; d) Приведение сумм денег к одной дате позволяет абстрагироваться от риска инвестирования. 10. Формируя портфель ценных бумаг, инвестор может преследовать цель: a) Достигнуть минимально возможной доходности от вложений; b) Избежать воздействия инфляции на результат инвестирования; c) Обеспечить стабильный поток доходов в течение какого-то промежутка времени; d) Добиться безрисковости вложений средств в портфель.

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td>ПК-5.2</td><td>Разрабатывает возможные бизнес-решения, опираясь на результаты предпроектного исследования и целевые показатели эффективности</td><td>
Примеры практических заданий:
1. Анализируется 4 инвестиционных проекта, причем A и C, а также B и D являются взаимоисключающими проектами. Спланируйте возможные комбинации инвестиционных проектов и выберите оптимальную.
Данные об инвестиционных проектах
<table>
<tr><th></th><th>I_0 (начальные инвестиции)</th><th>NPV</th><th>IRR</th></tr>
<tr><td>A</td><td>600</td><td>65</td><td>25%</td></tr>
<tr><td>B</td><td>800</td><td>29</td><td>14%</td></tr>
<tr><td>C</td><td>400</td><td>68</td><td>20%</td></tr>
<tr><td>D</td><td>280</td><td>30</td><td>9%</td></tr>
</table>
2. Размер инвестиции - 200 000 тыс.руб. Доходы от инвестиций в первом году: 50 000 тыс.руб.; во втором году: 50 000 тыс.руб.; в третьем году: 90000 тыс.руб.; в четвертом году: 110000 тыс.руб. Ставка дисконтирования равна 15%. Определить период, по истечении которого инвестиции окупаются. Также определить чистый дисконтированный доход (ЧДД), индекс прибыльности. Сделать вывод.
3. Требуется рассчитать значение показателя чистого дисконтированного дохода для проекта со сроком реализации 3 гола, первоначальными инвестициями в размере 10 млн. руб. и планируемыми входящими денежными потоками равными: в первый год 3 млн руб., во второй год – 4 млн руб, в третий год – 7 млн руб. Стоимость капитала (процентная ставка) предполагается равной 12%. Также определить индекс прибыльности и срок окупаемости инвестиций (простой и дисконтированный). Сделать вывод.

Примерный перечень тематик курсовых работ:
– Инвестиционное планирование на предприятии
– Разработка бизнес- плана инвестиционного проекта по развитию деятельности организации (на примере)
– Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта по расширению деятельности предприятия (на примере)
– Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта по обновлению основных фондов предприятия (на примере)
– Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта по освоению новой продукции на предприятии (на примере)
– Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта по повышению качества продукции (на примере)
– Инвестиционная политика предприятия на примере …
– Инвестиционная стратегия и механизм реализации на предприятии (на примере)
</td></tr>
<tr><td colspan="3">Финансовый менеджмент</td></tr>
<tr><td>ПК-5.1</td><td>Проводит предпроектное исследование, анализирует внутренние/внешние</td><td>
Примерные практические заданий для экзамена (7 семестр):
1 В организации потребность в наличных деньгах составляет 1000 тыс. руб в месяц. Ожидается, что наличные будут уплачиваться равномерно. Годовая ставка составляет 20%. Стоимость каждой операции займа или снятия денег со счета составляет 100 руб. Определить оптимальную сумму операции и среднюю величину кассового остатка.
2 Величина производственных запасов в организации на начало 2013 года составляет 652 тыс. руб., на конец – 1429 тыс. руб.
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
	факторы и условия, влияющие на деятельность хозяйствующих субъектов, потребности и требования заинтересованных сторон	Выручка на начало – 11048 тыс. руб., на конец - 27 097 тыс. руб. Величина производственных запасов на конец 2014 – 1119 тыс.руб., выручка на конец 2014 года – 25773 тыс.руб. Однодневный фактический оборот в отчетном периоде – 2,73 тыс.руб. Финансовому менеджеру необходимо определить сумму дополнительно вовлеченных средств в оборот или (отвлеченных из оборота). 3 В организации используется 400 ед. материала в год, стоимость каждого заказа – 200 тыс.руб.,стоимость хранения каждой ед. материала – 10 тыс.руб. Определите оптимальный размер заказа. 4 Себестоимость продукции составляет 60% от цены реализации. Счета оплачиваются в среднем через 60 дней после продажи. Ежемесячные продажи составляют 150 тыс.руб. Определить вложения в счета дебиторов 5 Фирма имеет следующую информацию: - текущие ежегодные продажи в кредит 5000 тыс.руб.; период погашения дебиторской задолженности – 3 мес., условия net 3; норма прибыли 20%. Компания рассматривает предложение по скидкам 4/10 net 30. Ожидается, что период погашенияуменьшится до 2 мес. Стоит ли реализовывать такую политику скидок?
ПК-5.2	Разрабатывает возможные бизнес-решения, опираясь на результаты предпроектного исследования и целевые показатели эффективности	**Примерный перечень тем курсовых работ:** 1. Управление затратами организации 2. Управление активами организации. 3. Управление финансовыми активами организации 4. Управление собственным капиталом организации 5. Управление заемным капиталом организации 6. Инструменты долгосрочного финансирования организации 7. Инструменты краткосрочного финансирования организации 8. Управление финансовыми рисками 9. Управление оборотным капиталом 10. Бюджетирование: организация, методы, процедуры 11. Управление инвестициями организации 12. Управление финансовыми результатами организации 13. Управление внеоборотными (долгосрочными) активами организации 14. Амортизационная политика организации 15. Управление денежными потоками 16. Управление стоимостью организации 17. Управление прибылью организации 18. Дивидендная политика организации 19. Традиционные и нетрадиционные инструменты краткосрочного финансирования:особенности и преимущества 20. Оценка стоимости собственного и заемного капитала организации

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		21. Финансовый рычаг - инструмент управления стоимостью и структурой капитала. 22. Инвестиционная политика организации: содержание и основные этапы формирования 23. Принципы формирования и методы управления инвестиционным портфелем организации 24. Способы управления доходами и расходами организации 25. Предприятия и банки: проблемы эффективных взаимодействий *26.* Организация финансового менеджмента на предприятиях *(структура финансовых служб,их основные задачи)* 27. Управление производственными запасами организации 28. Оценка и анализ риска инвестиционных проектов 29. Управление нематериальными активами организации
Моделирование цепей поставок		
ПК-5.1	Проводит предпроектное исследование, анализирует внутренние/внешние факторы и условия, влияющие на деятельность хозяйствующих субъектов, потребности и требования заинтересованных сторон	***Перечень теоретических вопросов к зачету:*** 1. Цели и задачи логистики. 2. Предпосылки и этапы развития логистики. 3. Подходы к определению понятия «Логистика». 4. Концепции логистики, специфика логистического подхода к управлению материальными потоками 5. Принципы логистики 6. Функции логистики 7. Понятие материального потока 8. Виды материальных потоков 9. Логистические операции 10. Сущность и задачи закупочной логистики 11. Этапы функционального цикла снабжения 12. Виды закупок 13. Этапы решения задачи выбора поставщика 14. Характеристика этапов процедуры закупок. 15. Контроль и обеспечение качества товара в ходе поставки 16. Логистические посредники в распределении 17. Сущность и содержание логистики запасов 18. Функции запасов 19. Классификация запасов 20. Сущность, принципы и функции транспортной логистики 21. Виды транспорта 22. Управление транспортом 23. Логистика складирования 24. Классификация складов

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>25. Формы организации складского хозяйства
26. Логистический процесс на складе
27. Понятие, цель и задачи информационной логистики
28. Информационные потоки в логистике
29. Информационные системы в логистике и их виды
30. Принципы построения информационных систем
31. Понятие логистического сервиса
32. Формирование системы логистического сервиса
33. Критерии качества логистического сервиса
34. Стадии организационного развития логистического управления
35. Сущность анализа логистических издержек
36. Виды рисков в логистической системе
37. Понятие производственной логистики
38. Традиционная и логистическая концепция организации производства
39. Толкающие системы управления материальными потоками в производственной логистике
40. Тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике
41. Понятие распределительной логистики, ее задачи и функции
42. Логистические каналы и логистические цепи
43. Проектирование логистической сбытовой цепи
44. Правила распределительной логистики
45. Система с фиксированным размером заказа
46. Система с фиксированным интервалом времени между поставками
47. Система «минимум – максимум»
48. Система с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня
49. Маршрутизация грузопотоков</td></tr>
<tr><td>ПК-5.2</td><td>Разрабатывает возможные бизнес-решения, опираясь на результаты предпроектного исследования и целевые показатели эффективности</td><td>Примерные практические задания для зачета:
1. Методом определения центра тяжести грузопотоков найти ориентировочное место для расположения склада, снабжающего магазины.
На территории района имеется 8 магазинов, торгующих продовольственными товарами.
В таблице приведены координаты обслуживаемых магазинов (в прямоугольной системе координат), а также их месячный грузооборот.
Таблица
Грузооборот и координаты обслуживаемых магазинов
<table>
<tr><th>№ магазина</th><th>Координата X, км</th><th>Координата Y, км</th><th>Грузооборот, т/мес</th></tr>
<tr><td>1</td><td>10</td><td>10</td><td>15</td></tr>
<tr><td>2</td><td>23</td><td>41</td><td>10</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*

3	48	59	20
4	36	27	5
5	60	34	10
6	67	20	20
7	81	29	45
8	106	45	30

2. Минимизировать транспортные затраты предприятия по производству консервов. Предприятие включает в себя два консервных завода.

Схема размещения заводов и складов, их производственные мощности и объемы реализации представлены на рисунке 1.

Таблица

Величина транспортных тарифов

	Завод № 1	Завод № 2
Склад № 1	12,5	12,3
Склад № 2	9,4	4,5
Склад № 3	11,4	7,9
Склад № 4	7,2	5,3
Склад № 5	9,8	3,1

Схема размещения заводов и складов, их производственные мощности и объемы реализации представлены на рисунке 1.

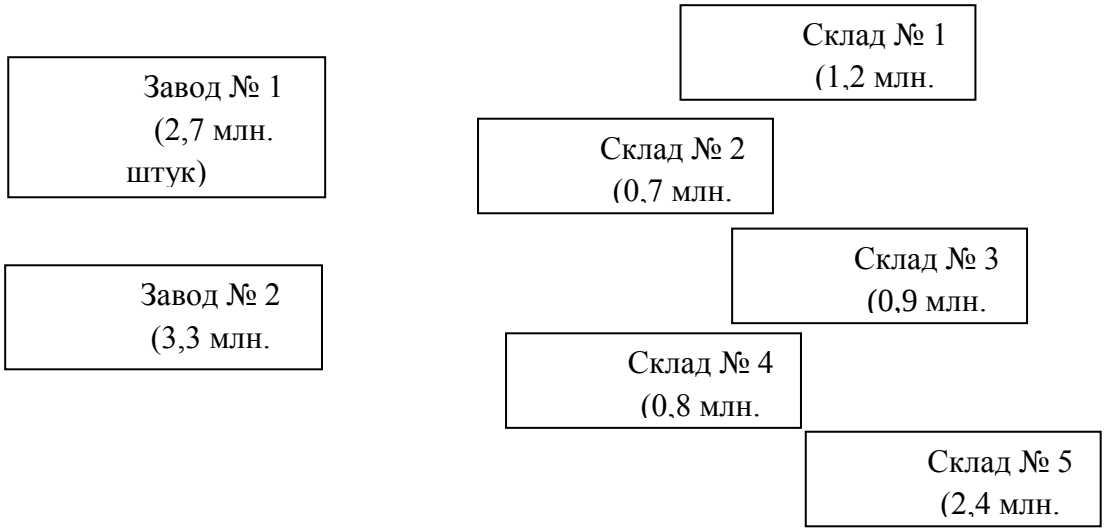


Рис. 1. Схема размещения заводов и складов

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*

3. *Произвести оценку поставщиков № 1 и № 2 по результатам работы для принятия решения о продлении договорных отношений с одним из них.*

Оценку поставщиков выполнить по показателю цена поставляемого товара. Динамика цен на поставляемую аналогичную продукцию приведена в таблице.

Динамика поставок материалов

Поставщик	Месяц	Материал	Объем поставок, шт. в мес.	Цена за единицу, руб.
№ 1	январь	А	3000	8
№ 1	январь	В	2000	9
№ 2	январь	А	9000	11
№ 2	январь	В	8000	6
№ 1	февраль	А	2500	9
№ 1	февраль	В	2200	11
№ 2	февраль	А	7000	12
№ 2	февраль	В	8000	8

4. Дифференцировать ассортимент по методу АВС, используя традиционный и графический метод.

Исходные данные для проведения анализа АВС (тыс. руб.)

	Наименование продукта	Годовая реализация продукта (т.р.)
	Батончик «Марс»	1788
	Батончик «Милки Уэй»	648
	Батончик «Несквик»	780
	Батончик «Твикс»	2460
	Баунти молочный	1524
	Жевательная резинка «Бумер»	696
	Жевательная резинка «Дирол»	3120
	Жевательная резинка «Минтон»	348
	Жевательная резинка «Стиморол»	1020
	Жевательная резинка «Супер»	516
	Изюм	12
	Инжир	36
	Кетчуп «Болгарский»	228
	Кетчуп «Монарх»	96
	Киндер сюрприз	144

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*

	Кофе «Арабика» молотый	1140
	Кофе растворимый «Нескафе Голд»	2052
	Шоколад «Российский»	612
	Шоколад «Аленка»	432
	Шоколад «Сказки Пушкина»	144
	Шоколад «Сударушка»	12
	Шоколад «Воздушный»	12
	Шоколад с арахисом	36
	Шоколад с кокосом	72
	Шоколадный напиток «Несквик»	372
	Итого:	**18300**

5.Грузооборот склада равен 2000 т/мес. 30% грузов проходят через участок комплектования. Через отправочную экспедицию за месяц проходят 1000 т грузов. Сколько тонн в месяц проходят напрямую из участка хранения на участок погрузки? Принять во внимание, что из участка комплектования в отправочную экспедицию в месяц поступают 500 т грузов.

6. Разделить ассортимент материала по правилу ПАРЕТО для принятия решения о размещении его в горячих зонах склада (таблица).

Таблица

Количество отпущенных грузовых пакетов по позициям материала

Наименование товара	Кол-во пакетов	Наименование товара	Кол-во пакетов	Наименование товара	Кол-во пакетов
Отвертка	10	Ключи	40	Болты	7
Пассатижи	280	Дрель	50	Гайки	87
Молоток	130	Гвозди	100	Шайбы	170
Долото	25	Шурупы	3	Напильник	95

7. Дифференцировать ассортимент металлического профиля различного диаметра, в зависимости от степени равномерности спроса на него (таблица). При разделение анализируемого ассортимента на группы X, У и Z, предлагается воспользоваться следующим алгоритмом:

- в группу X включают позиции коэффициент вариации спроса, по которым менее 10 %;
- в группу Z включают позиции коэффициент вариации спроса – более 25 %;
- в группу У включают оставшиеся 65% позиций.

Таблица

Реализация материала на складе

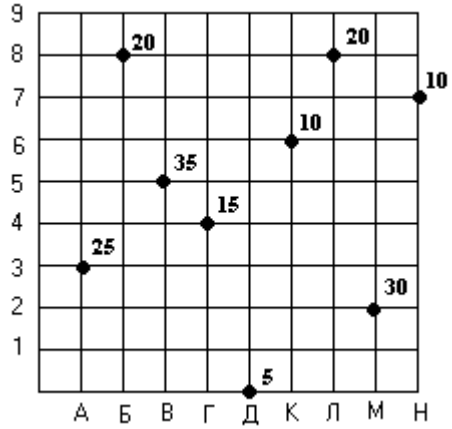
Диаметр трубы, мм	Реализация материала, руб.			Диаметр трубы, мм	Реализация материала, руб.		
	2015 год	2016 год	2017 год		2015 год	2016 год	2017 год

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*

10	100	120	110	50	600	400	700
15	1760	800	560	80	457	456	456
20	120	170	350	100	1700	1500	1650
25	1010	1040	1050	150	20	10	50
30	1760	1760	1560	200	765	875	375
40	500	1300	400	500	2200	2250	2100

8. На территории района имеются некоторые поставщики материалов, предоставляющих свою продукцию фирме N (рисунок 5). Методом пробной точки найдите узел транспортной сети, рекомендуемый для размещения склада фирмы, для сбора материалов в регионе.

Рисунок 5 - Карта региона N



9. Определить грузооборот, при котором предприятие одинаково устраивает, иметь ли собственный склад или пользоваться услугами наемного склада. Если известно:

– f (x) = mQ – функция затрат на грузопереработку на собственном складе;
– f (x) = 365 αSQ – функция затрат на грузопереработку на наемном складе;
– $C_{соб}$ = 20000 руб./год – постоянные издержки на собственном складе;
– m = 5 руб./т – удельная стоимость грузопереработки в год на собственном складе;
– α =0,3 руб. за $м^2$ – суточная стоимость использования площади наемного склада;
– S = 0,1 $м^2$ на т – площадь для хранения 1 т. груза;
– Q = 100 000 т/год – грузооборот предприятия.

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
10. По данным учета затрат известно, что стоимость подачи одного заказа составляет 500 руб., годовая потребность в комплектующем изделии – 2500 шт., цена единицы комплектующего изделия – 700 руб., стоимость содержания комплектующего изделия на складе равна 20% его стоимости. Определить оптимальный размер заказа на комплектующее изделие.
11. Фирма–производитель А, выпускающая лакокрасочные материалы, расположена на расстоянии 200 км от фирмы В, реализующей продукцию аналогичного качества. Обе фирмы определяют свои производственные затраты на уровне 5 дол. на товарную единицу, а расходы на транспортировку груза 0,3 дол. /км. Чтобы расширить границы рынка, фирма А решила использовать склад, находящийся на расстоянии 80 км от ее производственного предприятия и на расстоянии 120 км от фирмы В.Доставка на склад осуществляется крупными партиями и оттуда распределяется между потребителями. Затраты, связанные с функционированием склада, составляют 0,4 дол. на товарную единицу.
Как повлияет использование склада на изменение границ рынка?
12. Определите границы рынка для производителей продукции А (ценой 50 долл.) и В (ценой 52 долл.), находящихся на расстоянии 400 км друг от друга. При этом производитель В имеет распределительный склад РС на расстоянии 150 км от своего производственного предприятия и 250 км — от производителя А. Затраты, связанные с функционированием склада, составляют 10 долл. на товарную единицу. Цена доставки товара для обоих производителей равна 0,5 долл./км.
13. Предприятие производит два изделия – А и Б. Известны цена и себестоимость единицы продукции этих изделий, которые не меняются на протяжении планового периода. Срок планирования – 1 месяц.
Цена и себестоимость изделий
<table>
<tr><th>Показатель</th><th>Изделие А</th><th>Изделие Б</th></tr>
<tr><td>Цена, тыс. руб.</td><td>55</td><td>65</td></tr>
<tr><td>Себестоимость, тыс. руб.</td><td>31</td><td>51</td></tr>
</table>
Нормы расхода и доступность лимитирующих ресурсов в плановом периоде
<table>
<tr><th rowspan="2">Лимитирующий ресурс</th><th colspan="2">Нормы расхода на единицу продукции</th><th rowspan="2">Доступность в плановом периоде</th></tr>
<tr><th>Изделие А</th><th>Изделие Б</th></tr>
<tr><td>Токарные станки, станко-ч</td><td>4</td><td>7</td><td>1850</td></tr>
<tr><td>Шлиф. станки, станко-ч</td><td>6</td><td>4</td><td>5500</td></tr>
<tr><td>Легиров. сталь, кг</td><td>15</td><td>24</td><td>2000</td></tr>
</table>
Портфель заказов: $50 \le А \le 250$
$25 \le Б \le 300$
Ограничений по остальным ресурсам по условиям задачи нет.
Рассчитать оптимальную структуру плана производства продукции по критерию «максимум прибыли».
14. Снабжение производственного предприятия может осуществляться одним из двух способов:
а) сырье доставляет поставщик на своем транспорте один раз в неделю;
б) сырье доставляется собственным транспортом предприятия в количестве 6 тонн в сутки первые два дня недели.
При этом, ежедневная потребность производства в сырье составляет 2 тонны в сутки.
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		Грузоподъемность транспортного средства поставщика составляет 10 тонн, при стоимости доставки – 17 у.д.е. Стоимость доставки сырья собственным транспортом составляет 10 у.д.е. Стоимость хранения сырья на предприятии без учета времени хранения составляет 6 у.д.е. за тонну. Потери предприятия от дефицита сырья составляют 10 у.д.е. в сутки. Определить затраты предприятия для обоих способов доставки сырья и выбрать наилучший вариант доставки. **15.** По данным учета затрат известно, что стоимость подачи одного заказа составляет 500 руб., годовая потребность в комплектующем изделии – 2500 шт., цена единицы комплектующего изделия – 700 руб., стоимость содержания комплектующего изделия на складе равна 20% его стоимости. Определить оптимальный размер заказа на комплектующее изделие.
Бизнес-процессы и основы их организации		
ПК-5.1	Проводит предпроектное исследование, анализирует внутренние/внешние факторы и условия, влияющие на деятельность хозяйствующих субъектов, потребности и требования заинтересованных сторон	***Перечень теоретических вопросов к экзамену:*** 1. Понятие бизнес-процесса. Сравнительный анализ определений бизнес-процессов различных школ. 2. Структурные составляющие бизнес-процесса. 3. Классификация бизнес-процессов. 4. Что такое метрики бизнес-процесса процесса? Для чего они служат? 5. Понятие учетных бизнес-процессов. Особенности современного бухгалтерского учета в автоматизированной (цифровой) среде. 6. Основные группы бизнес-процессов учетных систем. Классификации бизнес-процессов внутри каждой группы. 7. Описание бизнес-процессов учетных систем: шаблон представления и регламент. ***Направления исследований для самостоятельной работы:*** 1 Выделение и ранжирование бизнес-процессов 2 Технология описания бизнес-процесса. Обзор методологий описания бизнес-процессов их сравнительный анализ и оценка применимости. 3 Программные средства моделирования бизнес-процессов и организационной структуры. Общее описание, сравнительный анализ и оценка применимости. Разработка организационно-управленческой регламентирующей документации на примере условной предметной области промышленного предприятия (транспортное хозяйство, энергетическое хозяйство, складское хозяйство, инструментальное хозяйство, ремонтное хозяйство, маркетинговые процессы и др.)
ПК-5.2	Разрабатывает возможные бизнес-решения, опираясь на результаты предпроектного исследования и целевые показатели эффективности	***Перечень теоретических вопросов к экзамену:*** 1. Сущность функционального и процессного подхода к управлению организацией. Как отражен процессный подход в международных стандартах? 2. Выделение и ранжирование бизнес-процессов. 3. Технология описания бизнес-процесса. Обзор методологий описания бизнес-процессов. 4. Программные средства моделирования бизнес-процессов и организационной структуры. 5. Анализ и оптимизация бизнес-процессов в условиях цифровой трансформации бизнеса. 6. Функционально-стоимостной анализ бизнес-процессов. Пооперационное исчисление себестоимости – ABC (Activity Based Costing).

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		7. Разработка организационно-управленческой регламентирующей документации в отношении управления бизнес-процессами 8. Организация проекта по совершенствованию бизнес-процессов и организационной структуры. 9. Управленческие эффекты от регламентации учетных процессов. 10. Адаптация инструментария моделирования бизнес-процессов для целей управления учетными бизнес-процессами. 11. Критерии оценки эффективности бизнес-процессов учетных систем. ***Примерные творческие задания:*** Выполнить описание участка бухгалтерского финансового учета при помощи инструментария моделирования бизнес-процессов. Основные участки бухгалтерского финансового учета: – учет внеоборотных активов; – учет материально-производственных запасов; – учет затрат на производство; – учет финансовых вложений; – учет расчетов с персоналом по оплате труда; – учет расчетов по налогам и сборам; – учет расчетов с контрагентами организации; – учет расчетов с учредителями (собственниками) организации; – учет формирования оценочных обязательств; – учет финансовых результатов; – учет на забалансовых счетах; – бухгалтерская (финансовая) отчетность. ***Направления исследований для самостоятельной работы:*** 1. Особенности бухгалтерского учета в автоматизированной форме и цифровая трансформация бизнеса как основной тренд развития бухгалтерского учета. 2. Взаимодействие финансового и управленческого учета на уровне отдельных бизнес-процессов 3. Адаптация инструментария моделирования бизнес-процессов для целей управления учетными бизнес-процессами. 4. Управленческие эффекты от регламентации учетных процессов (продумать состав и оценить согласно критериям).
Производственная-технологическая (проектно-технологическая) практика		
ПК-5.1	Проводит предпроектное исследование, анализирует	Вопросы, подлежащие изучению: – Руководствуясь учредительными документами объекта, являющегося местом прохождения практики охарактеризуйте его с точки зрения:

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
	внутренние/внешние факторы и условия, влияющие на деятельность хозяйствующих субъектов, потребности и требования заинтересованных сторон	- организационно-правовой формы; - области деятельности; - организационной структуры. – Руководствуясь открытой отчетностью объекта, являющегося местом прохождения практики, выберете и проанализируйте основные показатели деятельности организации (предприятия) в динамике; – Оценить проект и программу внедрения технологических и продуктовых инноваций в соответствии с конкретным индивидуальным заданием, выдаваемым руководителем практики от учебного заведения; – Подготовить общие выводы о деятельности объекта, являющегося местом прохождения практики, а также практических рекомендаций по совершенствованию аспектов его деятельности; – Структурировать материал для подготовки к написанию выпускной квалификационной работы; – Подготовить отчет по практике.
ПК-5.2	Разрабатывает возможные бизнес-решения, опираясь на результаты предпроектного исследования и целевые показатели эффективности	
Производственная - преддипломная практика		
ПК-5.1	Проводит предпроектное исследование, анализирует внутренние/внешние факторы и условия, влияющие на деятельность хозяйствующих субъектов, потребности и	Задание на практику: – Руководствуясь учредительными документами объекта, являющегося местом прохождения практики охарактеризуйте его с точки зрения: - организационно-правовой формы; - области деятельности; - организационной структуры. – Руководствуясь открытой отчетностью объекта, являющегося местом прохождения практики, выберите и проанализируйте основные показатели деятельности организации (предприятия) в динамике; – Оценить эффективность организации оплаты труда или информационное и справочное обеспечение

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
	требования заинтересованных сторон	или финансовую устойчивость организации (предприятия) в соответствии с конкретным индивидуальным заданием, выдаваемым руководителем практики от учебного заведения; – Подготовить общие выводы о деятельности объекта, являющегося местом прохождения практики, а также практических рекомендаций по совершенствованию аспектов его деятельности; – Подготовить отчет по практике.
ПК-5.2	Разрабатывает возможные бизнес-решения, опираясь на результаты предпроектного исследования и целевые показатели эффективности	
ПК-6 - Способен управлять ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами		
Финансовый менеджмент		
ПК-6.1	Разрабатывает систему ключевых экономических показателей для целей эффективного стратегического управления организацией	***Перечень теоретических вопросов к экзамену (7 семестр):*** 1. Показатели финансовой отчетности в системе финансового менеджмента 2. Принципы составления отчетности 3. Понятие финансовой отчетности. Содержание бухгалтерского баланса 4. Понятие финансовой отчетности. Содержание «Отчета о финансовых результатах» 5. Содержание отчета о движении денежных средств, об изменениях капитала, пояснительнойзаписки 6. Внешние и внутренние источники информации 7. Использование форм отчетности в работе финансового менеджера 8. Финансовые коэффициенты: коэффициенты ликвидности 9. Финансовые коэффициенты: коэффициенты деловой активности 10. Финансовые коэффициенты: коэффициенты рентабельности 11. Финансовые коэффициенты: коэффициенты платежеспособности ***Перечень теоретических вопросов к экзамену (8 семестр):*** 1. Содержание и необходимость финансового контроля 2. Виды, формы и методы финансового контроля 3. Внутрихозяйственный финансовый контроль 4. Задачи и направления внешнего финансового контроля

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		5. Контроль структуры капитала 6. Контроль инвестиций предприятия
ПК-6.2	Разрабатывает стратегии развития и функционирования организации и (или) ее подразделений	***Примерные практические заданий для экзамена (7 семестр):*** **Задача 1**. Финансовый менеджер организации в отчете отметил, «что главная задача организации – увеличивать стоимость капитала акционеров». В отчете были перечисленыследующие финансовые операции: - организация пожертвовала 1 млн д.е. детскому дому; организация выделила 300 млн д.е. на строительство завода. Однако в течение первых трехлет завод не будет приносить никакой прибыли и поступлений за этот период будет меньше,чем могло бы быть, если не вести строительства нового завода; - организация расширяет привлечение заемных средств. Если раньше в источниках финансирования они составляли 40%, а акционерный капитал – 60%, то впредь это соотношение будет 50:50; - организация использует электроэнергию для технологического производства и большую ее часть вырабатывает сама. В будущем организация планирует использовать для производства электричества атомную энергию, а не уголь; - половину прибыли организация выплачивает в качестве дивидендов, а другую половину реинвестирует. В дальнейшем предполагается выплачивать 20% в качестве дивидендов. Рассмотрите каждую финансовую операцию с точки зрения влияния на стоимость капитала организации.

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
Задача 2.
Определите коэффициенты ликвидности:
<table>
<tr><th>Статьи баланса</th><th>На начало года, тыс.руб.</th><th>На конец года, тыс. руб.</th></tr>
<tr><td>Запасы</td><td>220</td><td>884</td></tr>
<tr><td>Дебиторская задолженность</td><td>190</td><td>803</td></tr>
<tr><td>Денежные средства</td><td>237</td><td>97</td></tr>
<tr><td>Собственный капитал</td><td>768</td><td>743</td></tr>
<tr><td>Краткосрочные кредиты и займы</td><td>-</td><td>556</td></tr>
<tr><td>Кредиторская задолженность</td><td>276</td><td>887</td></tr>
</table>
Сделайте выводы о ликвидности предприятия.

Задача 3.
В таблицах приведены данные о финансовом состоянии и результатах деятельности компании N (тыс.руб.)

а) Баланс
<table>
<tr><th>Статья</th><th>На 31.12.20X1</th><th>На 31.12.20X2</th></tr>
<tr><td>АКТИВ</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Основные средства</td><td>2000</td><td>3320</td></tr>
<tr><td>Запасы и затраты</td><td>1800</td><td>2100</td></tr>
<tr><td>Дебиторская задолженность</td><td>2300</td><td>1300</td></tr>
<tr><td>Денежные средства и прочие активы</td><td>10</td><td>400</td></tr>
<tr><td>Баланс</td><td>6110</td><td>7120</td></tr>
<tr><td>ПАССИВ</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Источники собственных средств</td><td>2550</td><td>3440</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*

Долгосрочные заемные средства	1000	2000
Краткосрочные ссуды банка	2000	1100
Кредиторская задолженность	500	320
Расчеты с бюджетом по налогам	-	260
Баланс	**6110**	**7120**

б) Отчет о прибылях и убытках

Статья	За 2011 г.	За 2012 г.
Выручка от реализации	10300	12680
Затраты (сырье и труд)	7350	8930
Коммерческие расходы	130	230
Управленческие расходы	1900	2000
Проценты к уплате	330	460
Доход от финансово – хозяйственной деятельности	590	1060
Налоги и прочие обязательные отчисления от прибыли	177	371
Чистая прибыль	413	689

Рассчитайте: а) показатели ликвидности; б) сравните полученные результаты и сделайте выводы.

Примерный перечень курсовых работ:

1. Финансовое планирование деятельности организации.
2. Система показателей финансово - хозяйственной деятельности организации: методы планирования и прогнозирования
3. Кредитоспособность предприятия, ее оценка
4. Управление ликвидностью и платежеспособностью организации
5. Планирование и прогнозирование финансовых показателей деятельности организации
6. Технологии стратегического планирования и прогнозирования финансовой деятельности, организации
7. Финансовая политика организации: особенности формирования и осуществления.
8. Факторинг - инструмент управления дебиторской задолженностью
9. Способы повышения финансовой устойчивости организации
10. Управление денежными средствами и дебиторской задолженностью.
11. Финансовый контроль и направления его совершенствования на современном этапе развития РФ

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		12. Ведомственный финансовый контроль: вопросы теории, практики, совершенствовани **13.** Аудиторский (независимый) контроль в системе финансового контроля РФ и направления его совершенствования
Система внутреннего контроля в организации		
ПК-6.1	Разрабатывает систему ключевых экономических показателей для целей эффективного стратегического управления организацией	***Тестовые вопросы:*** Вопрос 1 Выберите элементы системы внутреннего контроля: A) контрольная среда B) контрольный тест C) контроль риска D) оценка рисков Вопрос 2 Ответьте на вопрос: верно/неверно? Система внутреннего контроля — процесс, организованный и осуществляемый представителями собственника, руководством, а также другими сотрудниками аудируемого лица, для того чтобы обеспечить достаточную уверенность в достижении целей с точки зрения надежности финансовой (бухгалтерской) отчетности, эффективности и результативности хозяйственных операций и соответствия деятельности аудируемого лица нормативным правовым актам Вопрос 3 Ответьте на вопрос: верно/неверно? Контрольная среда – это среда для создания контроля, инициируемая руководством организации Вопрос 4 Выберите цели свк: 1)надежность финансовой (бухгалтерской) отчетности; 2) эффективности и результативности хозяйственных операций; 3)эффективность и результативность инвестиций организации; 4) надежность налоговой отчетности; 5) соответствие деятельности аудируемого лица нормативным правовым актам. Вопрос 5 Выберите понятия, характеризующие контрольную среду: позиция, осведомленность и действия представителей собственника позиция, осведомленность и действия руководства позиция, осведомленность и действия службы внутреннего контроля понимание значения такой системы для деятельности организации

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Вопрос 6
Ответьте на вопрос: верно/неверно?
Контрольный действия – это политика и процедуры, которые помогают удостовериться, что распоряжения руководства выполняются

Вопрос 7
Выберите обстоятельства возникновения рисков:
• внедрение новых или изменение уже применяемых ИС
• быстрый рост и развитие
• новые подходы к ведению хозяйственной деятельности, новые виды товаров, работ, услуг
• новые принципы, стандарты, положения, инструкции в области ведения бухгалтерского учета и подготовки отчетности
И т.д.</td></tr>
<tr><td>ПК-6.2</td><td>Разрабатывает стратегии развития и функционирования организации и (или) ее подразделений</td><td>Практические задания:
1. Подготовьте доклад о мониторинге СВК. Подготовьте презентацию (6-10) слайдов, продемонстрируйте суть, механизм, регламент.

2. Подготовьте регламент мониторинга СВК. Опишите цели и задачи, функции и распределение обязанностей.
3. Впишите примеры внутренних рисков
<table><tr><th>Обстоятельства возникновения рисков</th><th>Примеры рисков</th></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>
4. Подготовьте регламент мониторинга СВК. Опишите цели и задачи, функции и распределение обязанностей.

5. Используйте работу в команде – подготовьте схему механизма эффективного функционирования СВК организации</td></tr>
<tr><td colspan="3">Производственная-преддипломная практика</td></tr>
<tr><td>ПК-6.1</td><td>Разрабатывает систему ключевых экономических показателей для целей эффективного</td><td>Задание на практику:
– Руководствуясь учредительными документами объекта, являющегося местом прохождения практики охарактеризуйте его с точки зрения:
- организационно-правовой формы;</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
	стратегического управления организацией	- области деятельности; - организационной структуры. – Руководствуясь открытой отчетностью объекта, являющегося местом прохождения практики, выберите и проанализируйте основные показатели деятельности организации (предприятия) в динамике; – Оценить эффективность организации оплаты труда или информационное и справочное обеспечение или финансовую устойчивость организации (предприятия) в соответствии с конкретным индивидуальным заданием, выдаваемым руководителем практики от учебного заведения; – Подготовить общие выводы о деятельности объекта, являющегося местом прохождения практики, а также практических рекомендаций по совершенствованию аспектов его деятельности; – Подготовить отчет по практике.
ПК-6.2	Разрабатывает стратегии развития и функционирования организации и (или) ее подразделений	