



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

***МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И
КОНФЕКЦИОНИРОВАНИЕ***

Направление подготовки (специальность)
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Направленность (профиль/специализация) программы
Цифровые технологии в конструировании швейных изделий

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт строительства, архитектуры и искусства
Кафедра	Дизайна
Курс	3
Семестр	5

Магнитогорск
2021 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 962)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Дизайна
09.02.2021, протокол № 7

Зав. кафедрой _____ А.Д. Григорьев

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИСАиИ
01.03.2021 г. протокол № 4

Председатель _____ О.С. Логунова

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры Дизайна, канд. пед. наук _____ Е.В.Ильяшева

Рецензент:

Директор, ООО "СпецАльянс" швейное производство спецодежды



_____ Г.А. Коваленко

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Дизайна

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Д. Григорьев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Дизайна

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Д. Григорьев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Дизайна

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Д. Григорьев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Дизайна

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Д. Григорьев

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Основной целью курса «Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование» является формирование:

-способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

-способности участвовать в маркетинговых исследованиях, проводить сравнительную оценку изделий легкой промышленности;

-способности проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Технология изделий легкой промышленности

Учебная-технологическая (конструкторско-технологическая) практика

Учебная-ознакомительная практика

Материаловедение в производстве изделий лёгкой промышленности

Оборудование швейного производства

Химия

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Исследование свойств современных материалов и пакетов из них

Макетирование изделий сложных форм

Проектирование корсетных изделий

Проектирование специальной одежды

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Производственная-преддипломная практика

Спецглавы по конструированию швейных изделий

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или

	совершенствования
ОПК-2 Способен участвовать в маркетинговых исследованиях, проводить сравнительную оценку изделий легкой промышленности	
ОПК-2.1	Использует знания о маркетинговых исследованиях, проводить сравнительную оценку изделий легкой промышленности современных материалах, технологиях и оборудовании для изготовления конкурентоспособной изделий легкой промышленности.
ОПК-2.2	Выбирает материалы, технологии и оборудование для производства изделий легкой промышленности с учетом требований к качеству продукции и к её безопасности и с учётом экономических и гигиенических требований.
ОПК-2.3	Участвует в реализации в маркетинговых исследованиях, проводит сравнительную оценку изделий легкой промышленности
ОПК-8 Способен проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями	
ОПК-8.1	Оценивает качество материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями
ОПК-8.2	Использует методы и методики оценки качества проектируемого изделия легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями
ОПК-8.3	Участвует в проектировании изделий легкой промышленности и оценивает качества материалов в соответствии с предъявляемыми требованиями

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 106 акад. часов;
- аудиторная – 68 акад. часов;
- внеаудиторная – 38 акад. часов;
- самостоятельная работа – 38,3 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;
- подготовка к экзамену – 35,7 акад. час

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Введение. Систематика швейных изделий и материалов для изготовления одежды. Ассортимент материалов.								
1.1 Предмет «Конфекционирование материалов для одежды», его задачи и значение в легкой промышленности.	5	1			1	Изучение теоретического материала.	Собеседование	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3
1.2 Виды изделий швейного производства. Виды классификаций ассортимента. Артикуляция, кодирование, условное обозначение материалов.		1		2	1	Изучение теоретического материала и доработка практической работы.	Устный опрос (собеседование) и зачет практической работы	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3
1.3 Характеристика ассортиментных групп основных, вспомогательных и скрепляющих материалов, предназначенных для изготовления различных видов одежды.		2		2	1	Изучение теоретического материала и доработка практической работы.	Устный опрос (собеседование) и зачет практической работы	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3
1.4 Особенности формирования ассортимента материалов для рабочей и специальной одежды, его характеристика.		2		2	1	Изучение теоретического материала и доработка практической работы.	Устный опрос (собеседование) и зачет практической работы	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3

1.5 Роль конфекционирования материалов в создании высококачественной и конкурентноспособной продукции.		2			2	Изучение теоретического материала	Устный опрос (собеседование)	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3
Итого по разделу		8		6	6			
2. Теоретические основы и практические методы конфекционирования материалов для одежды.								
2.1 Цель, задачи и принципы конфекционирования материалов для швейных изделий. Основные этапы методики выбора материала.	5	2			2	Изучение теоретического материала	Устный опрос (собеседование)	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3
2.2 Выбор основного материала с учетом его назначения, условий эксплуатации и влияния свойств материала на конструкцию и технологию изготовления изделия.		4		4	2	Изучение теоретического материала и доработка практической работы.	Устный опрос (собеседование) и зачет практической работы	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3
2.3 Выбор материала по показателям его художественно эстетического оформления в соответствии с требованиями моды.		2		4	4	Изучение теоретического материала и доработка практической работы.	Устный опрос (собеседование) и зачет практической работы	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3
2.4 Выбор вспомогательных материалов с учетом свойств основного материала.		2		4	4	Изучение теоретического материала и доработка практической работы.	Устный опрос (собеседование) и зачет практической работы.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3
2.5 Составление и оформление конфекционных карт.		2		4	6	Изучение теоретического материала и доработка практической работы.	Устный опрос (собеседование) и зачет практической работы	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3
Итого по разделу		12		16	18			

3. Влияние параметров структуры материала, его фактуры, грифа, художественно-колористического оформления и свойств при растяжении, изгибе, трении на конструктивное и эстетическое восприятие одежды и ее								
3.1 Значение и учет свойств материалов (толщины, усадки, раздвигаемости, осыпаемости, растяжимости, упругости и др.) при проектировании и изготовлении одежды.	5	2		2	2	Изучение теоретического материала и доработка практической работы.	Устный опрос (собеседование) и зачет практической работы.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3
3.2 Эстетические свойства материалов, определяющие их восприятие (гриф). Влияние моды на эстетическое оформление материалов.		2		2	2	Изучение теоретического материала и доработка практической работы.	Устный опрос (собеседование) и зачет практической работы.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3
Итого по разделу		4		4	4			
4. Влияние структуры и свойств материала на формообразование и формоустойчивость деталей одежды.								
4.1 Формовочная способность материалов, методы ее оценки.	5	2		2	2	Изучение теоретического материала и доработка практической работы.	Устный опрос (собеседование) и зачет практической работы.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3
Итого по разделу		2		2	2			
5. Методы испытания материалов и систем материалов пакета одежды.								
5.1 Влияние строения и свойств материалов на свойства пакетов швейных изделий.	5	2			2	Изучение теоретического материала.	Устный опрос (собеседование).	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3
5.2 Методы испытания систем материалов пакета. Методы прогнозирования свойств пакетов по показателям свойств материалов входящих в них.		2			2	Изучение теоретического материала.	Устный опрос (собеседование).	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3
Итого по разделу		4			4			

6. Прогнозирование свойств и качеств одежды.								
6.1 Виды пакетов швейных изделий различного назначения; принцип подбора материалов в пакет изделия; взаимосвязь свойств материалов в пакете; создание оптимального пакета изделия и способы оценки его свойств.	5	4		6	4,3	Изучение теоретического материала и доработка практической работы.	Зачет итоговой практической работы и ответы на контрольные вопросы.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3
Итого по разделу		4		6	4,3			
Итого за семестр		34		34	38,3		экзамен	
Итого по дисциплине		34		34	38,3		экзамен	

5 Образовательные технологии

При обучении студентов дисциплине «Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование» следует осуществлять следующие образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения).

Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя). Лекции проводятся как в традиционной форме, так и в форме лекций-консультаций, где студентам на лекциях выдаются контрольные вопросы по теоретическому материалу каждой темы для самостоятельного изучения, для подготовки вопросов преподавателю, таким образом, лекция проходит по форме вопросы-ответы-дискуссия. Для визуального и самостоятельного сопровождения лекционного материала используются наглядный материал и т.д. Методические материалы для подготовки к данному практическому занятию представлены в следующих разделах учебной программы и в списке основной и дополнительной литературы.

практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму. Лекционный материал закрепляется в процессе выполнения практических работ.

2. Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов.

Формы учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения:

Практическое занятие – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

3. Технологии проектного обучения – организация образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания. Проект предполагает совместную учебно-познавательную деятельность группы студентов, направленную на установление целей и задач, формулировку ожидаемых результатов, определение принципов и методик решения поставленных задач, планирование хода работы, поиск доступных и оптимальных ресурсов, поэтапную реализацию плана работы, их осмысление и рефлексия.

4. Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий.

Формы учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий:

Семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе (межгрупповой диалог, дискуссия как спор-диалог).

6. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных

технологий:

По темам курса разработан электронный наглядный материал, предназначенный для организации лекционных, практических занятий, а также самостоятельной работы студентов в освоении разделов курса «Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование». Данный наглядный материал позволит освоить дисциплину, подготовиться к выполнению практических работ и экзамену.

В процессе преподавания дисциплины применяются традиционные технологии. Лекции проводятся как в традиционной форме, так и в форме лекций-консультаций, где студентам на лекциях выдаются контрольные вопросы по теоретическому материалу каждой темы для самостоятельного изучения, для подготовки вопросов преподавателю, таким образом, лекция проходит по форме вопросы-ответы-дискуссия. Для визуального и самостоятельного сопровождения лекционного материала используется наглядный материал и т.д.

При изложении теоретического курса особое внимание следует уделить следующим темам: «Теоретические основы и практические методы конфекционирования материалов для одежды», «Прогнозирование свойств и качество одежды», «Эстетические свойства материалов, определяющие их восприятие (гриф)», «Влияние моды на эстетическое оформление материалов».

Лекционный материал закрепляется в процессе выполнения практических работ. При подготовке к проведению практических занятий следует особое внимание уделить работам по темам: «Пороки и сортность материалов», «Эстетические свойства материалов», «Формообразующая способность текстильных материалов», «Анализ физико-механических свойств материалов и пакетов». Итоговая работа выполняется самостоятельно к экзамену по теме: «Выбор материала для одежды» (мужской, женской или детской на подкладке по заданию преподавателя).

Самостоятельная работа студентов построена таким образом, что в процессе работы студенты закрепляют знания, полученные в процессе теоретического обучения, тем самым формируют профессиональные умения и навыки. Выполнение итоговой работы к экзамену требует от студента анализа проблемной ситуации, выбора средств и методов ее решения, т.е. самостоятельная работа не ограничивается только усвоением теоретических знаний, она также формирует практические умения и навыки, а также умения исследовательской и творческой деятельности.

Методические материалы для подготовки к данным занятиям представлены в учебной программе и в списке литературы.

В процессе изучения дисциплины осуществляется текущий и периодический контроль за результатами освоения учебного курса. Текущий контроль осуществляется непосредственно в процессе усвоения, закрепления, обобщения и систематизации знаний, умений, владения навыками и позволяет оперативно диагностировать и корректировать, совершенствовать знания, умения и владение навыками студентов, обеспечивает стимулирование и мотивацию их деятельности на каждом занятии. Текущий контроль осуществляется в форме устного опроса (собеседования) и выполнения практических работ. Периодический контроль, цель которого обобщение и систематизация знаний, проверка эффективности усвоения студентами определенного, логически завершенного содержания учебного материала осуществляется в форме защиты практической части и теста.

Итоговый контроль по дисциплине осуществляется на 3 курсе в 5 семестре в форме экзамена. Экзамен предусматривает теоретическую и практическую части. Практическая часть представлена в форме итоговой работы.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся
Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Стельмашенко, В. И. Материалы для одежды и конфекционирование : учебник для вузов / В. И. Стельмашенко, Т. В. Розаренова ; под общей редакцией Т. В. Розариновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10611-4. — Текст : элек-тронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455853> (дата обращения: 09.11.2020).

2. Кирсанова, Е. А. Материаловедение (Дизайн костюма): Учебник / Е.А. Кирсанова, Ю.С. Шустов, А.В. Куличенко, А.П. Жихарев. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 395 с.: - ISBN 978-5-9558-0242-8.

б) Дополнительная литература:

1. Бузов, Б. А. Швейные нитки и клеевые материалы для одежды : учебное пособие / Б. А. Бузов, Н. А. Смирнова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 192 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0863-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1203905> (дата обращения: 09.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Бессонова, Н. Г. Материалы для отделки одежды: Учебное пособие / Н.Г. Бессонова, Б.А. Бузов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 144 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-8199-0532-6.

3. Бузов, Б. А. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности (Швейное производство) : Учебник для вузов / Алыменкова Н. Д. - М.: Академия, 2004. - 443 с. - (Высшее профессиональное образование) - Доп. Мин. обр. РФ (кол-во экзем 30).

4. Бузов, Б. А. Практикум по материаловедению швейного производства : Учеб. пособие / Алыменкова Н. Д., Пертопавловский Д. Г. - М. : Академия, 2003. - 416 с. - Доп. Мин. обр. РФ.

5. Конопальцева, Н. М. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов. Ч. 1. Конструирование одежды : учеб. пособие для вузов / Рогов П. И., Крюкова Н. А. - М. : Академия, 2007. - 256 с. - (Высшее профессиональное образование) - Рек. УМО.

6. Конопальцева, Н. М. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов. Ч. 2. Технология изготовления одежды : учеб. пособие для вузов / Рогов П. И., Крюкова Н. А. - М. : Академия, 2007. - 287 с. - (Высшее профессиональное образование) - Рек.УМО

7. Савостицкий, Н. А. Материаловедение швейного производства : Учеб. пособие для сред. проф. образования / Амирова Э. К. - М. : Академия : Мастерство: Высш. шк., 2000. - 240 с. - Доп. Мин. обр. РФ.

в) Методические указания:

Методические указания по представлены в приложении 1

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
-----------------	------------	------------------------

MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Windows 7 Professional (для классов)	Д-757-17 от 27.06.2017	27.07.2018
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, и промежуточной аттестации. Наглядный материал. Фотографии (каталог) специального оборудования в лаборатории по испытанию материалов.

Образцы итоговых работ студентов.

Демонстрационные материалы:

- каталог с образцами основных материалов;
- каталог с образцами подкладочных материалов;
- каталог с образцами отделочных материалов;
- каталог с образцами утепляющих материалов;
- каталог с образцами фурнитуры.
- эскизы и журналы моделей;
- образцы готовых пакетов изделий плечевой и поясной одежды.

Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся. Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Шкафы и стеллажи для хранения учебно-наглядного материала, учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

Приложение 1 «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся»

Методические рекомендации по выполнению итоговой работы по дисциплине «Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование»
Итоговая работа выполняется к экзамену на тему: «Выбор материала для пакета одежды» (мужской, женской или детской на подкладке по заданию преподавателя).

Итоговая работа содержит:

- эскиз и характеристику моделей одежды (форма 1 КД);
- общую характеристику применяемых материалов для данного вида одежды (мужская, женская, детская);
- составление требований к материалам и конструкции данного вида изделия (мужская, женская, детская);
- выбор и обоснование выбора материалов для моделей одежды (мужская, женская, детская);
- составление конфекционной карты (форма 2 КД);
- выделение особенностей при изготовлении изделия (форма 3 КД).

Работа выполняется на формате А-4, текст печатный.

Приложение 2 «Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации»

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.	<i>Теоретические вопросы:</i> Назовите единичные и комплексные показатели качества. Назовите методы оценки качества материалов.
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.	<i>Практические работы:</i> Выбор материалов входящих в пакет швейного изделия.

УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.	<p><i>Задания на решение задач из профессиональной области;</i></p> <p>По модели изделия определить требования к материалам и конструкции.</p>
--------	--	--

ОПК-2 Способен участвовать в маркетинговых исследованиях, проводить сравнительную оценку изделий легкой промышленности		
ОПК-2.1	Использует знания о маркетинговых исследованиях, проводить сравнительную оценку изделий легкой промышленности современных материалах, технологиях и оборудовании для изготовления конкурентоспособной изделий легкой промышленности.	<i>Теоретические вопросы:</i> Роль конфекционирования материалов в создании высококачественной и конкурентоспособной продукции. для швейных изделий.
ОПК-2.2	Выбирает материалы, технологии и оборудование для производства изделий легкой промышленности с учетом требований к качеству продукции и к её безопасности и с учётом экономических и гигиенических требований.	<i>Практические работы:</i> Анализ ассортимента материалов.
ОПК-2.3	Участствует в реализации в маркетинговых исследованиях, проводит сравнительную оценку изделий легкой промышленности	<i>Задания на решение задач из профессиональной области:</i> Оценить качество материалов выбранных в пакет изделия по заданию.
ОПК-8 Способен проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями		
ОПК-8.1	Оценивает качество материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями	<i>Теоретические вопросы:</i> Назовите единичные и комплексные показатели качества. Назовите методы оценки качества материалов.
ОПК-8.2	Использует методы и методики оценки качества проектируемого изделия легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями.	<i>Практические работы:</i> Выбор материалов для пакета (мужской, женской и детской одежды) и определение основных особенностей при изготовлении изделия.
ОПК-8.3	Участствует в проектировании изделий легкой промышленности и оценивает качества материалов в соответствии с предъявляемыми требованиями.	<i>Задания на решение задач из профессиональной области:</i> Выполнить работу по выбору основного материала с учетом его назначения, условий эксплуатации и влияния свойств материала на конструкцию и технологию изготовления изделия.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Предмет «Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование», его задачи и значение в легкой промышленности.
2. Роль конфекционирования материалов в создании высококачественной и конкурентоспособной продукции.
3. Виды изделий швейного производства. Виды классификаций ассортимента.
4. Артикуляция, кодирование, условное обозначение материалов.
5. Характеристика ассортиментных групп основных, вспомогательных и скрепляющих материалов, предназначенных для изготовления различных видов одежды.
6. Особенности формирования ассортимента материалов для рабочей и специальной одежды, его характеристика.
7. Цель, задачи и принципы конфекционирования материалов для швейных изделий.
8. Основные этапы методики выбора материала.
9. Выбор основного материала с учетом его назначения, условий эксплуатации и влияния свойств материала на конструкцию и технологию изготовления изделия.
10. Выбор материала по показателям его художественно эстетического оформления в соответствии с требованиями моды.
11. Выбор вспомогательных материалов с учетом свойств основного материала.
12. Составление и оформление конфекционных карт.
13. Значение и учет свойств материалов (толщины, усадки, раздвигаемости, осыпаемости, растяжимости, упругости и др.) при проектировании и изготовлении одежды.
14. Эстетические свойства материалов, определяющие их восприятие (гриф).
15. Влияние моды на эстетическое оформление материалов.
16. Влияние структуры и свойств материала на формообразование и формоустойчивость деталей одежды.
17. Формовочная способность материалов, методы ее оценки.
18. Методы испытания материалов и систем материалов пакета одежды.
19. Влияние строения и свойств материалов на свойства пакетов швейных изделий.
20. Методы испытания систем материалов пакета.
21. Методы прогнозирования свойств пакетов по показателям свойств материалов входящих в них.
22. Прогнозирование свойств и качество одежды.
23. Виды пакетов швейных изделий различного назначения.
24. Принципы подбора материалов в пакет изделия.
25. Взаимосвязь свойств материалов в пакете.
26. Создание оптимального пакета изделия и способы оценки его свойств.

Перечень рекомендуемой литературы: указан в учебно-методическом и информационном обеспечении дисциплины.

Критерии оценки:

– на оценку **«отлично»** – студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако может показать некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Имеет место средний уровень выполнения лабораторных, контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса

– на оценку **«хорошо»** – студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Имеет место средний уровень выполнения лабораторных, контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса

– на оценку **«удовлетворительно»** - ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют. Имеет место низкий уровень выполнения лабораторных, контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса

– на оценку **«неудовлетворительно»** - ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Имеет место очень низкий уровень выполнения лабораторных, контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса.

Студент допускается к экзамену при условии выполнения всех практических работ по всему курсу «Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирования» и итоговой работы.