



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФФКиСМ
Р.А. Козлов

20.03.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

Направление подготовки (специальность)

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль/специализация) программы

Спортивный менеджмент и судейство спортивных соревнований

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Факультет физической культуры и спортивного мастерства
Кафедра	Физической культуры
Курс	4
Семестр	8

Магнитогорск
2023 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Физической культуры

10.03.2023, протокол № 11

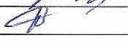
Зав. кафедрой  Р.Р. Вахитов

Рабочая программа одобрена методической комиссией ФФКиСМ
20.03.2023 г. протокол № 5

Председатель  Р.А. Козлов

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ФК, канд. пед. наук  Н.А. Усцелёмова

доцент кафедры ФК, канд. филол. наук  Е.В. Коробейников

Рецензент:

Директор МБУДО «СП № 8»,

 А.В. Фигловский



Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Физической культуры

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Р.Р. Вахитов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Физической культуры

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Р.Р. Вахитов

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Основной целью освоения модуля является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее – вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачами модуля «Основы военной подготовки» являются:

- 1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- 2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- 3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- 4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- 5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- 6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- 7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- 8) изучение и принятие правил воинской вежливости;
- 9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Основы военной подготовки входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

История (История России, Всеобщая история)

Безопасность жизнедеятельности

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Основы военной подготовки» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1	Анализирует и идентифицирует факторы опасного и вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
УК-8.2	Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по

	предотвращению чрезвычайных ситуаций
УК-8.3	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 27,55 акад. часов;
- аудиторная – 27 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,55 акад. часов;
- самостоятельная работа – 80,45 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации								
1.1 Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	8	2			7	Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебной, методической и научной литературы	Устный и письменный опрос, тестирование	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
1.2 Внутренний порядок и суточный наряд					4	Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебной, методической и научной литературы	Устный и письменный опрос, тестирование	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
1.3 Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы					4	Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебной, методической и научной литературы	Устный и письменный опрос, тестирование	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
Итого по разделу		2			15			
2. Строевая подготовка								

2.1 Строевые приемы и движение без оружия	8			3	3,45	Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебной, методической и научной литературы	Устный и письменный опрос, тестирование	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
Итого по разделу				3	3,45			
3. Огневая подготовка из стрелкового оружия								
3.1 Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	8			2	4	Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебной, методической и научной литературы	Устный и письменный опрос, тестирование	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
3.2 Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат				6	10	Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебной, методической и научной литературы	Устный и письменный опрос, тестирование	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
3.3 Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия				3	3	Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебной, методической и научной литературы	Устный и письменный опрос, тестирование	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
Итого по разделу				11	17			
4. Основы тактики общевойсковых подразделений								
4.1 Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	8	2			4	Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебной, методической и научной литературы	Устный и письменный опрос, тестирование	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
4.2 Основы общевойскового боя		2			4	Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебной, методической и научной литературы	Устный и письменный опрос, тестирование	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3

4.3 Основы инженерного обеспечения					4	Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебной, методической и научной литературы	Устный и письменный опрос, тестирование	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
4.4 Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника					5	Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебной, методической и научной литературы	Устный и письменный опрос, тестирование	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
Итого по разделу		4			17			
5. Радиационная, химическая и биологическая защита								
5.1 Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	8	1			4	Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебной, методической и научной литературы	Устный и письменный опрос, тестирование	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
5.2 Радиационная, химическая и биологическая защита				2	4	Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебной, методической и научной литературы	Устный и письменный опрос, тестирование	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
Итого по разделу		1		2	8			
6. Военная топография								
6.1 Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	8	1			4	Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебной, методической и научной литературы	Устный и письменный опрос, тестирование	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
6.2 Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте					4	Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебной, методической и научной литературы	Устный и письменный опрос, тестирование	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
Итого по разделу		1			8			
7. Основы медицинского обеспечения								

7.1 Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	8	1		2	4	Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебной, методической и научной литературы	Устный и письменный опрос, тестирование	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
Итого по разделу		1		2	4			
8. Военно-политическая подготовка								
8.1 Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	8				4	Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебной, методической и научной литературы	Устный и письменный опрос, тестирование	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
Итого по разделу					4			
9. Правовая подготовка								
9.1 Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	8				4	Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебной, методической и научной литературы	Устный и письменный опрос, тестирование	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
Итого по разделу					4			
Итого за семестр		9		18	80,45		зачёт	
Итого по дисциплине		9		18	80,45		зачет	

5 Образовательные технологии

Модуль играет важную роль в подготовке обучающихся к военной службе, поскольку формирует теоретические знания, умения и навыки в организации повседневной деятельности военной службы, а также при решении задач, связанных с обеспечением и участия в боевых действиях.

При подготовке к учебным занятиям преподаватель углубленно изучает (повторяет) материалы занятий, методические разработки, подбирает требуемые примеры, разрабатывает планы проведения занятий, осуществляет подготовку необходимой учебно-материальной базы, используемых на учебных занятиях.

Достижение воспитательных целей на учебных занятиях осуществляется путем приведения одного, двух примеров, показывающих необходимость добросовестного отношения к вопросам освоения изучаемого материала.

Практические занятия по образовательному модулю направлены на формирование умений и навыков при практической отработке изученного материала методами повторения и упражнения.

При проведении групповых занятий излагаются систематизированные основы знаний по изучаемому модулю и обеспечивается раскрытие учебных вопросов с учетом современного состояния и перспектив развития ВС РФ. Устное изложение учебного материала сопровождается использованием элементов учебно-материальной базы и демонстрацией презентаций.

Самостоятельная работа обучающихся организуется в целях закрепления и углубления полученных знаний и навыков, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю и аттестации. Организация самостоятельной работы обучающихся, ее методическое обеспечение и контроль осуществляется преподавателем, проводившим занятие в этот день. В целях методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся, в заключительной части каждого учебного занятия, преподаватель ставит задачу на самостоятельную работу, с указанием источников информации.

Консультации проводятся регулярно в часы самостоятельной работы. Перед проведением промежуточной аттестации проводятся групповые консультации. В ходе групповой консультации рассматриваются наиболее сложные вопросы образовательного модуля, преподаватель отвечает на вопросы обучающихся и доводит организационные моменты по проведению промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по модулю проводится по пройденным темам в виде контрольных проверок в письменной и устной форме.

Промежуточную аттестацию по модулю рекомендуется проводить в виде зачета с оценкой в устной форме с отработкой практических заданий.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Военная доктрина Российской Федерации. - Режим доступа: <https://rg.ru/documents/2014/12/30/doktrina-dok.html> (дата обращения: 19.01.2023).
2. Сборник общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. – Режим доступа: <https://ivo.pnzgu.ru/vuc.pnzgu.ru/page/48091> (дата обращения: 19.01.2023).

3. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями). Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/12128> (дата обращения: 19.01.2023).

4. Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями). Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18853/ (дата обращения: 19.01.2023).

5. Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»). - Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/14416> (дата обращения: 19.01.2023).

6. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/72245250/> (дата обращения: 19.01.2023).

7. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3.

8. Огневая подготовка: учебное пособие / Л.С.Шульдешов В.А., Родионов,В.В.,Угрянский.– Москва : КНОРУС, 2020, 216 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/948890> (дата обращения: 19.01.2023). – Текст : электронный.

9. Строевая подготовка : учебник / И. М. Андриенко, А. А. Котов, Е. В. Смирнов [и др.] ; под ред. А. В. Моисеева. – Москва : КноРус, 2023. – 169 с. – ISBN 978-5-406-11537-4. – URL: <https://book.ru/book/949303> (дата обращения: 18.05.2023). – Текст : электронный.

10. Микрюков, В. Ю., Общевоенная подготовка : учебник / В. Ю. Микрюков. – Москва : КноРус, 2023. – 365 с. – ISBN 978-5-406-11542-8. – URL: <https://book.ru/book/949304> (дата обращения: 18.05.2023). – Текст : электронный.

11. Дульнев, П. А., Вооружение и военная техника Сухопутных и Воздушно-десантных войск : учебное пособие / П. А. Дульнев, В. И. Литвиненко, О. С. Таненя. – Москва : КноРус, 2023. – 372 с. – ISBN 978-5-406-11543-5. – URL: <https://book.ru/book/949305> (дата обращения: 18.05.2023). – Текст : электронный.

б) Дополнительная литература:

1. Наставление по стрелковому делу / ред. Чайка В.М.– Москва: Воениздат, 1985. - 640 с.

2. Бызов Б.Е., Коваленко А.Н. Военная топография. Для курсантов учебных подразделений. – 2-е изд. – М.: Воениздат, 1990.

3. Военно-медицинская подготовка (для студентов медицинских институтов) / Под ред. Комарова Ф.И. – М.: Воениздат, 1989.

4. Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим: учеб. пособие / Алексеев А.В., Алексеева Д.А. – Ярославль: ООО «Хисториоф Пипл», 2008.

5. Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты / Под ред. генерал-майора Мельника Ю.Р. – М., 2006.

6. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. – М.: Воениздат, 1984.

7. Попов В. И., Батюшкин С.А. Тактика. Батальон, рота. – М.: Воениздат, 2011.

8. Вооруженные силы зарубежных государств информ. анализ. сб. под ред. А.Н. Сидоркина. – М.: Воениздат «Вооруженные силы», 2009.

9. Воинская дисциплина и правовые средства ее укрепления : учебное пособие для вузов / под редакцией Ю. Н. Туганова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 186 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13371-4. – URL : <https://urait.ru/bcode/518942> (дата обращения: 19.01.2023).

10. Туганов, Ю. Н. Военная администрация : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов, С. И. Журавлев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 197 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12727-0. – URL : <https://urait.ru/bcode/518940> (дата обращения: 18.05.2023).

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.mil.ru> – Министерство обороны Российской Федерации.

2. <http://elibrary.ru> – крупнейшая российская электронная библиотека.

в) Методические указания:

Методические указания обучающимся по освоению образовательного модуля представлены в приложении 1 и 2.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно	бессрочно
Браузер Mozilla Firefox	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно	бессрочно
FAR Manager	свободно	бессрочно
Linux Calculate	свободно	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru
Российская Государственная библиотека. Кataloги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным	URL: http://window.edu.ru/
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Электронная база периодических изданий East View Information Services,	https://dlib.eastview.com/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Лекционная аудитория.
2. Специализированная аудитория «Общевоинские уставы».
3. Специализированная аудитория «Класс огневой подготовки».
4. Стрелковой плац.
5. Тир.
6. Ноутбук, проектор, экран.
7. Магнитно-маркерная доска, маркеры.
8. Наглядные материалы (специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия, презентации).
9. Учебное оружие, боеприпасы, ручные гранаты, массогабаритные макеты стрелкового оружия и гранат (согласно табеля вооружения, военной техники и военно-учебного имущества).

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

При изучении образовательного модуля обучающиеся должны быть способны применять положения нормативно-правовых актов и общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие.

Основными видами учебных занятий при изучении образовательного модуля являются практические и групповые занятия, лекции, а также самостоятельная работа.

Практические и групповые занятия составляют основу для изучения материала образовательного модуля. Практические занятия направлены на выработку навыков и умений по строевой и огневой подготовке. Обучающиеся должны овладеть строевыми приемами на месте и в движении, навыками управления строями и стрельбы из стрелкового оружия.

Обучающийся должен **знать**:

- основные положения Военной доктрины РФ и общевоинских уставов ВС РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы военнослужащими; организацию внутреннего порядка в подразделении;

- устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат. Уметь точно выполнять положения

- общевоинских уставов ВС РФ в профессиональной деятельности;

- соблюдать режим секретности в подразделении;

- осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и подготовку к боевому применению ручных гранат.

При подготовке к групповым занятиям обучающиеся изучают рекомендованную литературу, материалы лекций по соответствующей теме, дополняют лекционный материал.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по образовательному модулю проводится в виде контрольных проверок в письменной и устной форме по пройденным темам.

Промежуточная аттестация по модулю проводится в виде зачета в устной форме с отработкой практических заданий. Подготовка к аттестации проводится в часы самостоятельной работы обучающихся, а также вовремя консультаций преподавателей.

7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.		
УК-8-1	Анализирует и идентифицирует факторы опасного и вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Примерные теоретические вопросы для зачета: <i>Примерные теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся:</i> 1. Дайте определение Общевоинскому бою и перечислите его виды. 2. Дайте определение терминам «Удар», «Огонь» и раскройте их виды. 3. Дайте определение «манёвра» и изобразите схемами «Охват» и «Обход». 4. Перечислите основные принципы общевоинского боя. 5. Перечислите виды тактических действий (основные, обеспечивающие, специальные и вспомогательные). 6. Перечислите подразделения боевого обеспечения МСП и раскройте их предназначение. 7. Что называется топографической картой? 8. Что называется рабочей картой командира? 9. Дать определение географических координат 10. Дать определение плоским прямоугольным координатам. 11. Дайте классификацию топографических карт по масштабу. 12. Дайте классификацию условных топографических знаков и раскройте, для изображения каких местных предметов они используются. 13. Перечислите тактические свойства местности и дайте характеристику местных предметов, характерных этим свойствам. 14. Дайте определение понятию «Рельеф местности» и опишите формы рельефа и чем он отображается. 15. Перечислите способы ориентирования на местности и в чём их сущность. 16. Нормативно-правовые основы применения

		вооружения, специальных средств, средств индивидуальной и коллективной защиты. 17. Специальные средства, стоящие на вооружении подразделений органов внутренних дел России. Средства индивидуальной бронезащиты. 18. Средства активной обороны. 19. Средства обеспечения специальных операций. 20. Слезоточивые вещества и ручные газовые гранаты, находящиеся на вооружении органов внутренних дел России. 21. Специальные окрашивающие и маркирующие средства, светошокковые устройства используемые органами внутренних дел России. 22. Световые и акустические специальные средства, применяемые органами внутренних дел и внутренних войск России. 23. Средства защиты органов дыхания, лица и глаз (общевоинские фильтрующие противогазы, респираторы, изолирующие дыхательные аппараты). 24. Средства защиты кожных покровов (общевоинский защитный костюм, легкий защитный костюм Л-1, общевоинский комплексный защитный костюм). 25. Влияние изолирующих костюмов на организм человека. 26. Коллективные средства защиты (защитные сооружения герметического типа, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия). 27. Цель и задачи огневой подготовки в системе органов внутренних дел России. 28. Требования безопасности при проведении учебных стрельб. 29. Требования безопасности при стрельбе из стрелкового оружия в боевых условиях. 30. Понятие о действительности стрельбы из огнестрельного оружия. 31. Ручные гранатометы (Российские подствольные гранатометы ГП-25/30, ручной противотанковый гранатомет РПГ-7, ручные противотанковые гранатометы разового применения). 32. Ручная наступательная граната РГД-5 (РГН). 33. Ручная оборонительная граната Ф-1 (РГО).
УК-8-2	Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Практические задания: <i>Примерные тестовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся:</i> 1. Общевоинские уставы: А) Это официальные нормативно-правовые документы, регламентирующие несение службы в ВС, права и обязанности военнослужащих; Б) Это официальный нормативный документ об

		организации войск, походных и боевых порядков; В) Это свод правил по соблюдению моральных принципов военнослужащих; Г) Это свод правил по организации войск. 2. Какой из государственных документов в ВС России обязывает служению верности и долга обороны нашего Отечества: А) Конституция РФ; Б) Военный билет; В) Военная присяга; Г) Кодекс Чести ВС РФ. 3. С какого возраста, лица мужского пола, подлежат призыву на воинскую службу, где защита Отечества является долгом гражданина Российской Федерации: А) с 18 лет до 27 лет; Б) с 17 лет до 26 лет; В) с 19 лет до 28 лет; Г) с 18 лет до 23 лет. 4. Назовите виды военной службы в Российской Федерации: А) по призыву, по контракту, альтернативная; Б) гражданская, по найму, договорная; В) частная, по соглашению сторон, пограничная; Г) сухопутная, военно-морская, военно-воздушная. 5. Что обязывает воинская дисциплина каждого военнослужащего России: А) выполнять свой воинский долг умело и мужественно; Б) быть верным военной присяге, строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации; В) стойко переносить трудности военной службы, не щадить своей жизни для выполнения воинского долга; Г) честно выполнять приказы командования. 6. Что такое воинская дисциплина: А) Знать Дисциплинарный Устав Вооруженных сил РФ; Б) Установленный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали; В) Соблюдать ритуал Военной присяги; Г) Чётко соблюдать распорядок дня воинской части. 7. Когда осуществляется первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола:
--	--	--

		А) с 17 лет до 18 лет; Б) с 16 лет до 17 лет; В) при достижении возраста 18 лет; Г) в год достижения 17 лет (с января по март включительно). 8. В каком случае на воинский учет становятся граждане РФ женского пола: А) Если обучаются в учебных заведениях, имеющих государственную аккредитацию; Б) Если имеют соответствующую строевую выправку и желание служить; В) Если имеют военно-учетную специальность; Г) Если отец или родной брат являются военнослужащими по контракту. 9. Для чего создаются ВС и устанавливается воинская обязанность граждан РФ? А) Для осуществления военных действий; Б) Для сохранения целостности и суверенитета РФ; В) Для обороны с применением средств вооруженной борьбы; Г) Для сохранения границ государства. 10. В каком Уставе определены общие обязанности солдата (матроса) и командира отделения? А) В Дисциплинарном Уставе ВС РФ; Б) В Строевом Уставе ВС РФ; В) В Уставе внутренней службы; Г) В Уставе гарнизонной и караульной службы. 11. Система политических, экономических, военных, социальных и правовых мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения, а также защите населения, территории и суверенитета РФ – это: А) Система пограничной службы; Б) Оборона; В) Мобилизация, Г) Национальная безопасность. 12. Назовите основные задачи Вооруженных сил Российской Федерации: А) Обеспечение ядерного сдерживания в интересах предотвращения как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны и осуществление миротворческой деятельности; Б) Обеспечение возможности захвата сопредельных территорий в национальных интересах страны; В) Обеспечение надежной защиты страны; Г) Предотвращение региональных военных конфликтов и мировой войны.
--	--	--

		13. Ядерное оружие – это: А) Высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе на земле или под землёй Б) Оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения в результате возникновения при взрыве большого потока лучистой энергии, включающие ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи; В) Оружие массового поражения взрывного действия, основанного на использовании внутриядерной энергии. 14. Можно ли укрыться от ударной волны, если вы увидели вспышку на значительном расстоянии? А) Нельзя. Свет от яркой вспышки от ядерного взрыва распространяется мгновенно, одновременно с ударной волной. Б) Единственный способ не подвергнуться поражающему действию ударной волны – заблаговременно укрыться в защитном сооружении; В) Можно. Ядерная вспышка видна на большом расстоянии. Свет распространяется мгновенно, а ударная волна проходит первый км за две секунды, затем её скорость уменьшается. 15. Как отравляющие вещества проникают в организм человека? А) При вдыхании заражённого воздуха; Б) С одежды, обуви и головных уборов; В) Попадая на средства защиты кожи и органов дыхания. 16. К коллективным средствам защиты относятся: А)противогазы; Б) респираторы; В) убежища; Г) средства защиты кожи; Д) противорадиационные укрытия (ПРУ)
--	--	---

УК-8-3	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.	Задания на решение задач из профессиональной области, комплексные задания: 1. Сборка и разборка автомата. 2. Строевые приемы и движение без оружия. 3. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. 4. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. 5. Первая помощь при ранениях и травмах. 6. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Повороты в движении.
--------	--	---

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Текущий контроль успеваемости по образовательному модулю проводится в виде контрольных проверок в письменной и устной форме по пройденным темам.

Промежуточная аттестация по модулю проводится в виде зачета в устной форме с отработкой практических заданий. Подготовка к аттестации проводится в часы самостоятельной работы обучающихся, а также во время консультаций преподавателей.

Критерии оценки (в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения):

– на оценку «зачтено» – студент должен показать высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;

– на оценку «не зачтено» – студент не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.