



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГО  
Т.Е. Абрамзон

11.02.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ  
ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ**

Направление подготовки (специальность)  
46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

Направленность (профиль/специализация) программы  
Отечественная история

Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения  
заочная

|                     |                                    |
|---------------------|------------------------------------|
| Институт/ факультет | Институт гуманитарного образования |
| Кафедра             | Всеобщей истории                   |
| Курс                | 2                                  |

Магнитогорск  
2020 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 г. № 904)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Всеобщей истории

29.01.2020, протокол № 5

Зав. кафедрой М.Н. Потемкина М.Н. Потемкина

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО  
11.02.2020 г. протокол № 5

Председатель Т.Е. Абрамзон Т.Е. Абрамзон

Рабочая программа составлена:  
зав. кафедрой ВИ, д-р ист. наук

М.Н. Потемкина М.Н. Потемкина

Рецензент:

доцент кафедры РЯОЯиМК, канд. филол. наук

Позднякова

Н. В.

## Лист актуализации рабочей программы

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от \_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.Н. Потемкина

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от \_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.Н. Потемкина

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от \_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.Н. Потемкина

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от \_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.Н. Потемкина

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины «Теоретические и методологические проблемы исторической науки» являются: повышение уровня теоретической и методологической подготовки аспирантов как важнейшего фактора углубленного освоения отечественной истории, обучение их применению современного инструментария отбора и анализа исторических фактов в контексте современных теоретико-методологических парадигм.

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Теоретические и методологические проблемы исторической науки входит в базовую часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

История и философия науки

Защита интеллектуальной собственности

Методология и информационные технологии в научных исследованиях

Основные проблемы советской и постсоветской историографии

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР

Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР

Новые тенденции в отечественной и зарубежной историографии

Спецдисциплина

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Теоретические и методологические проблемы исторической науки» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Структурный элемент компетенции                                                                                                                                                                                               | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий |                                                                                                                                                                                                                               |
| Знать                                                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> Методики и технологии научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий |
| Уметь                                                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> Применять инновационные методы экспертизы, рецензирования, реферирования исследовательских работ в области гуманитарных наук                                                                         |
| Владеть                                                                                                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/> Различными навыками научной экспертизы, рецензирования, реферирования исследовательских работ в области гуманитарных наук                                                                            |
| ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                               |
| Знать                                                                                                                                                                                                                         | - Основные образовательные программы высшего образования                                                                                                                                                                      |
| Уметь                                                                                                                                                                                                                         | Формулировать, разрабатывать и реализовывать перспективные научно-исследовательские задачи в преподавательской деятельности                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Владеть                                                                                                                                                                                                                    | Способностью к реализации научно-исследовательских методик в преподавательской деятельности на всех уровнях обучения                                                                                  |
| ПК-1 Владение конкретно-историческими, компаративистскими, междисциплинарными методологическими подходами и готовность применять их в современных исторических исследованиях                                               |                                                                                                                                                                                                       |
| Знать                                                                                                                                                                                                                      | содержание конкретно-исторических, компаративистских, междисциплинарных методологических подходов                                                                                                     |
| Уметь                                                                                                                                                                                                                      | Разрабатывать и применять конкретно-исторические, компаративистские, междисциплинарные методологические подходы в современных исторических исследованиях                                              |
| Владеть                                                                                                                                                                                                                    | Навыками анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретно-исторические, компаративистские, междисциплинарные методологические подходы                                |
| УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях                    |                                                                                                                                                                                                       |
| Знать                                                                                                                                                                                                                      | Имеет полное представление о современных научных достижениях для решения задач по освоению новых сфер в междисциплинарных областях                                                                    |
| Уметь                                                                                                                                                                                                                      | Критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях             |
| Владеть                                                                                                                                                                                                                    | Способностью к самостоятельному оцениванию современных научных достижений с целью генерирования новых идеи при решении исследовательских и практических задач в междисциплинарных областях            |
| УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |                                                                                                                                                                                                       |
| Знать                                                                                                                                                                                                                      | Принципы проектирования комплексного исследования, в том числе междисциплинарного, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| Уметь                                                                                                                                                                                                                      | Подготовить и провести научные семинары всероссийского уровня, конференции подготовить и отредактировать научную публикацию                                                                           |
| Владеть                                                                                                                                                                                                                    | Навыками применения и разработки концепции научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций                                                                             |
| УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач                                                                           |                                                                                                                                                                                                       |
| Знать                                                                                                                                                                                                                      | Принципы подготовки и проведения научных семинаров, конференций подготовки и редактирования научных публикаций                                                                                        |
| Уметь                                                                                                                                                                                                                      | Участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно- образовательных задач                                                                      |

|                                                                                                     |                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Владеть                                                                                             | Способностью к решению научных и научно-образовательных задач в составе международных исследовательских коллективов |
| УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития |                                                                                                                     |
| Знать                                                                                               | Принципы планирования задач собственного профессионального и личностного развития                                   |
| Уметь                                                                                               | Формулировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития                                 |
| Владеть                                                                                             | Способностью к разработке планов собственного профессионального и личностного развития                              |

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 14 акад. часов;
- аудиторная – 14 акад. часов;
- внеаудиторная – 0 акад. часов
- самостоятельная работа – 90 акад. часов;

Форма аттестации - зачет с оценкой

| Раздел/ тема дисциплины                                                                       | Курс | Аудиторная контактная работа (в акад. часах) |           |             | Самостоятельная работа студента | Вид самостоятельной работы                                                                                                                     | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Код компетенции                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------|-----------|-------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                                                                               |      | Лек.                                         | лаб. зан. | практ. зан. |                                 |                                                                                                                                                |                                                                 |                                            |
| 1. Междисциплинарность в методологии исторического исследования                               |      |                                              |           |             |                                 |                                                                                                                                                |                                                                 |                                            |
| 1.1 Междисциплинарный подход в зарубежной историографии в последней трети XX – начале XXI вв. | 2    | 2                                            |           | 2           | 15                              | <input type="checkbox"/> Подготовка к семинар-скому занятию.<br><input type="checkbox"/> Самостоятельное изучение учебной и научно литературы. | Семинарское занятие                                             | ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, УК-1, УК-2, УК-3, УК-5 |
| 1.2 Междисциплинарный подход в современной отечественной историографии                        |      | 2/2И                                         |           |             | 15                              | <input type="checkbox"/> Самостоятельное изучение учебной и научно литературы.                                                                 | Проверка индивидуальных заданий                                 | ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, УК-1, УК-2, УК-3, УК-5 |
| Итого по разделу                                                                              |      | 4/2И                                         |           | 2           | 30                              |                                                                                                                                                |                                                                 |                                            |
| 2. Современные методы и технологии исторических исследований                                  |      |                                              |           |             |                                 |                                                                                                                                                |                                                                 |                                            |
| 2.1 Общенаучные, междисциплинарные и специально исторические методы.                          | 2    |                                              |           | 2           | 15                              | <input type="checkbox"/> Подготовка к семинар-скому занятию.<br><input type="checkbox"/> Самостоятельное изучение учебной и научно литературы. | Семинарское занятие                                             | ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, УК-1, УК-2, УК-3, УК-5 |

|                                                                         |  |      |  |   |    |                                                                                                                                                |                     |                                            |
|-------------------------------------------------------------------------|--|------|--|---|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------|
| 2.2 Использование компьютерных технологий в исторических исследованиях. |  | 2/2И |  | 2 | 20 | <input type="checkbox"/> Подготовка к семинар-скому занятию.<br><input type="checkbox"/> Самостоятельное изучение учебной и научно литературы. | Семинарское занятие | ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, УК-1, УК-2, УК-3, УК-5 |
| 2.3 Технологии написания и оформления кандидатской диссертации          |  |      |  | 2 | 25 | <input type="checkbox"/> Подготовка к семинар-скому занятию.<br><input type="checkbox"/> Самостоятельное изучение учебной и научно литературы. | Семинарское занятие | ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, УК-1, УК-2, УК-3, УК-5 |
| Итого по разделу                                                        |  | 2/2И |  | 6 | 60 |                                                                                                                                                |                     |                                            |
| Итого за семестр                                                        |  | 6/4И |  | 8 | 90 |                                                                                                                                                | зао                 |                                            |
| Итого по дисциплине                                                     |  | 6/4И |  | 8 | 90 |                                                                                                                                                | зачет с оценкой     | ОПК-1,ОПК-2,ПК-1,УК-1,УК-2,УК-3,УК-5       |

## **5 Образовательные технологии**

Для успешного освоения дисциплины применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно основной образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:

Лекция-передача учебной информации от преподавателя к студентам с использованием компьютерных и технических средств, направленная на приобретение студентами новых теоретических и фактических знаний.

Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Практические занятия реализуются как на основе традиционных технологий (семинарское занятие), так и с применением технологий проблемного обучения (кейс-метод), игровых технологий (деловая игра).

Практическое занятие на основе кейс-метода – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», ре-конструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

Самостоятельная работа–изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов и др. для приобретения новых теоретических и фактических знаний.

Консультация, тьюторство- индивидуальное общение преподавателя со студентом, руководство его деятельностью с целью передачи опыта, углубления теоретических и фактических знаний, приобретенных студентом на лекциях, в результате самостоятельной работы.

Преподавание дисциплины ведется с применением информационных технологий: используются электронные образовательные ресурсы (документы в электронном виде, размещенные в Учебной сети) при подготовке к лекциям, практическим занятиям.

Самостоятельная работа студентов предусматривает работу под руководством преподавателей в виде консультаций, а также предполагает использование фондов научно-технической библиотеки.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

**6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**  
Представлено в приложении 1.

**7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**  
Представлены в приложении 2.

**8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**  
**а) Основная литература:**

1. Потемкина М.Н. Теория и методология истории : учебное пособие / М. Н. Потемкина. - 2-е изд. - Москва : ИЦ РИОР : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 200 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-101407-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007936> (дата обращения: 3.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1.— <https://urait.ru/book/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-437120>

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Гребенюк, А. В. Теория и методология истории. Цивилизациография : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Гребенюк, И. В. Колосова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 266 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08011-7.— <https://urait.ru/book/teoriya-i-metodologiya-istorii-civilizaciografiya-424100>
2. Лебедев, С. А. Методология научного познания: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 153 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00588-2.— <https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnogo-poznaniya-434162>

#### **в) Методические указания:**

Представлены в приложении № 3.

#### **г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

##### **Программное обеспечение**

| Наименование ПО                        | № договора                | Срок действия лицензии |
|----------------------------------------|---------------------------|------------------------|
| MS Windows 7 Professional(для классов) | Д-1227-18 от 08.10.2018   | 11.10.2021             |
| MS Office 2007 Professional            | № 135 от 17.09.2007       | бессрочно              |
| 7Zip                                   | свободно распространяемое | бессрочно              |
| FAR Manager                            | свободно распространяемое | бессрочно              |

##### **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

| Название курса                                                                                   | Ссылка                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) | <a href="URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp">URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>   |
| Поисковая система Академия Google (Google Scholar)                                               | <a href="URL: https://scholar.google.ru/">URL: https://scholar.google.ru/</a>                       |
| Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам                           | <a href="URL: http://window.edu.ru/">URL: http://window.edu.ru/</a>                                 |
| Российская Государственная библиотека. КATALOGI                                                  | <a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a> |

|                                                              |                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова          | <a href="http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp">http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp</a> |
| Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals | <a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a>                                 |

### **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа

Доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Доска, мультимедийный проектор, экран

Учебные аудитории для выполнения курсового проектирования, помещения для самостоятельной работы обучающихся

Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную ин-формационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

## **Приложение 1**

### **Перечень тем и вопросов для подготовки к занятиям и обсуждению в аудитории:**

#### **Тема № 1. Междисциплинарность в методологии исторического исследования**

##### **Вопросы для обсуждения**

1. Междисциплинарный подход в зарубежной историографии в последней трети XX – начале XXI вв.
2. Междисциплинарный подход в современной отечественной историографии
3. Использование концепций социально-гуманитарных, естественных и точных наук в историческом исследовании.
4. Опыт междисциплинарных взаимосвязей в исследовательской практике исторических исследований.

#### **Тема № 2. Научные методы в историческом исследовании.**

##### **Вопросы для обсуждения**

1. Понятие «метод». Проблема классификации методов в научном исследовании.
2. Общенаучные методы (наблюдение, эксперимент, классификация, моделирование, анализ и синтез и др.).
3. Специфика конкретно-исторических методов (историко-генетический, историко-системный, историко-сравнительный, историко-типологический).
4. Методы анализа визуальных источников в исторических исследованиях.

#### **Тема № 3. Использование компьютерных технологий в исторических исследованиях.**

##### **Вопросы для обсуждения**

1. Компьютер как источник необходимой информации для научного исследования. Проблема верификации.
2. Современные компьютерные технологии для решения задач систематизации и хранения научных данных
3. Компьютер как аналитический инструмент, с помощью которого проводятся статистические расчеты, математическое и графическое моделирование, лексический анализ и т. д.;
4. Компьютер как помощник в создании и оформлении текстов научных трудов и презентаций.
5. Методы анализа количественных данных. Выполнение практических заданий.

#### **Тема № 4. Технология написания и оформления кандидатской диссертации.**

##### **Вопросы для обсуждения**

1. Выбор и утверждение темы исследования.
2. Анализ источников и литературы, определение проблемы исследования;
3. Разработка плана, создание концепции изучаемого вопроса;
4. Структура введения. Выбор методологического подхода и методов исследования.
5. Правила написания текста. Требования к заключению.
6. Требования к оформлению.

## Приложение 2

### Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

| Структурный элемент компетенции                                                                                                                                                                                                | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                        | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Знать                                                                                                                                                                                                                          | – Методики и технологии научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | <p><b>Перечень вопросов к экзамену</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История как научная дисциплина. Исторические дисциплины; дисциплины, связанные с историей; смежные дисциплины. Методология исторического исследования.</li> <li>2. Трансдисциплинарность и ее виды. Трансдисциплинарность в междисциплинарном подходе. Дисциплинарный подход.</li> <li>3. Идея междисциплинарности. Ее место в развитии методологии истории на современном этапе.</li> <li>4. Становление междисциплинарного подхода в зарубежной историографии в последней трети XX – начале XXI вв.</li> <li>5. Дискуссии между историками и социологами во Франции, США, Великобритании. «Новая социальная история». Социальная история и социальная антропология.</li> <li>6. Возникновение новых подходов и новой проблематики в историческом исследовании на рубеже XX – XXI вв.</li> <li>7. Междисциплинарный подход в современной отечественной историографии.</li> <li>8. Использование концепций социально-гуманитарных, естественных и точных наук в историческом исследовании.</li> </ol> |

## **б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений.

Зачет с оценкой по данной дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса и одно практическое задание. При оценивании учитывается активность аспиранта при выполнении индивидуальных заданий.

### **Показатели и критерии оценивания:**

- на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
- на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
- на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.
- на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

## **Приложение 3**

### **Рекомендации по выработке навыков самостоятельной работы**

#### **1. Методические указания по подготовке к семинарским занятиям**

Подготовка обучающегося к практическому занятию осуществляется на основании плана раскрытия темы практического занятия, которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения обучающегося своевременно.

При подготовке к практическому занятию, обучающемуся необходимо изучить внимательно основные вопросы темы семинара. Важным условием успешной подготовки к практическому занятию является четкая организация самостоятельной работы студентов по изучению учебной и дополнительной литературы. Умение анализировать и применять для ответов на вопросы и решения задач и заданий полученные знания при самостоятельной подготовке в значительной степени определяет успешность Освоения материала по дисциплине и формирование у обучающихся соответствующих компетенций.

Подготовка вопросов для самостоятельного изучения включает: изучение необходимой Литературы (обязательной, дополнительной литературы, специальных периодических изданий, Интернет-ресурсов), подготовку конспекта ответа, ответы на вопросы.

При подготовке к практическим занятиям важно:

использовать достаточно широкий диапазон массива информации, провести обзор литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов;

представить различные подходы, четко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами;

грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы.

#### **2. Методические рекомендации по подготовке к тестированию**

Обучающемуся прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся.

Это поможет настроиться на работу.

Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Если обучающийся не знает ответа на вопрос или не уверен в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить. Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что студент забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания.

Тест выполняется обучающимися самостоятельно во время практических (семинарских) занятий. Обучающийся имеет возможность самостоятельно подготовиться к