



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГО  
Т.Е. Абрамзон

11.02.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**СПЕЦДИСЦИПЛИНА**

Направление подготовки (специальность)  
46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ  
Направленность (профиль/специализация) программы  
Отечественная история

Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения  
заочная

|                     |                                    |
|---------------------|------------------------------------|
| Институт/ факультет | Институт гуманитарного образования |
| Кафедра             | Всеобщей истории                   |
| Курс                | 3                                  |

Магнитогорск  
2020 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 г. № 904)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Всеобщей истории

29.01.2020, протокол № 5

Зав. кафедрой М.Н. Потемкина М.Н. Потемкина

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО  
11.02.2020 г. протокол № 5

Председатель Т.Е. Абрамзон Т.Е. Абрамзон

Рабочая программа составлена:

зав. кафедрой ВИ, д-р ист. наук М.Н. Потемкина М.Н. Потемкина

Рецензент:

доцент кафедры РЯОЯиМК, канд. филол. наук Н. В. Позднякова Н. В. Позднякова

## Лист актуализации рабочей программы

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.Н. Потемкина

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.Н. Потемкина

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.Н. Потемкина

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.Н. Потемкина

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Подготовить аспиранта к сдаче кандидатского экзамена по специальности 07.00.02 «Отечественная история»

Сформировать знания об исторических закономерностях, причинно следственных связях, движущих силах исторического процесса, роли личности в истории; обучать навыкам исторической аналитики, умению обобщать историческую информацию и анализировать её, основываясь на принципах научной объективности и историзма;

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Спецдисциплина входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Дискуссионные вопросы истории Второй Мировой войны

Государственная и частная благотворительность на Южном Урале в конце XIX - начале XX вв.

История повседневности в условиях антропологического поворота

Новые тенденции в отечественной и зарубежной историографии

Теоретические и методологические проблемы исторической науки

Основные проблемы советской и постсоветской историографии

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР

Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Спецдисциплина» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Структурный элемент компетенции                                                                                                                                                                         | Планируемые результаты обучения                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3 Умение использовать знания о деятельности российского государства и общества, народов России во всех сферах жизни на различных этапах исторического развития в преподавании профильных дисциплин   |                                                                                                                          |
| Знать                                                                                                                                                                                                   | Исторические факты о различных этапах развития российского государства и общества, народов России во всех сферах жизни   |
| Уметь                                                                                                                                                                                                   | Применять знания о роли российского государства и общества, народов России в истории в преподавании профильных дисциплин |
| Владеть                                                                                                                                                                                                 | Методиками и технологиями преподавания истории российского государства и общества, народов России во всех сферах жизни   |
| УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать                                                                                                                                                                                                                      | Имеет полное представление о современных научных достижениях для решения задач по освоению новых сфер в междисциплинарных областях                                                                    |
| Уметь                                                                                                                                                                                                                      | Критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях             |
| Владеть                                                                                                                                                                                                                    | Способностью к самостоятельному оцениванию современных научных достижений с целью генерирования новых идеи при решении исследовательских и практических задач в междисциплинарных областях            |
| УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |                                                                                                                                                                                                       |
| Знать                                                                                                                                                                                                                      | Принципы проектирования комплексного исследования, в том числе междисциплинарного, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| Уметь                                                                                                                                                                                                                      | Подготовить и провести комплексное научное исследование по выбранному периоду отечественной, подготовить и отредактировать научную публикацию                                                         |
| Владеть                                                                                                                                                                                                                    | Навыками применения и разработки концепции научного исследования, подготовке научных публикаций и докладов на научных конференциях                                                                    |

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 14 акад. часов:
- в форме практической подготовки- 8 акад. часов
- аудиторная – 14 акад. часов;
- внеаудиторная – 0 акад. часов
- самостоятельная работа – 85 акад. часов;
- подготовка к экзамену – 9 акад. часа

Форма аттестации - экзамен

| Раздел/ тема дисциплины               | Курс | Аудиторная контактная работа (в акад. часах) |           |             | Самостоятельная работа студента | Вид самостоятельной работы                                                                                                                   | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Код компетенции  |
|---------------------------------------|------|----------------------------------------------|-----------|-------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------|
|                                       |      | Лек.                                         | лаб. зан. | практ. зан. |                                 |                                                                                                                                              |                                                                 |                  |
| 1. История России IX - XIX вв.        |      |                                              |           |             |                                 |                                                                                                                                              |                                                                 |                  |
| 1.1 История России IX - XVII вв.      | 3    | 2                                            |           | 2           | 20                              | Подготовка к семинарскому<br>Самостоятельное изучение учебной и научной литературы                                                           | Семинарское занятие                                             | ПК-3, УК-1, УК-2 |
| 1.2 История России XVIII- XIX вв.     |      | 2/2И                                         |           |             | 20                              | Самостоятельное изучение учебной и научной литературы подготовка к семинарскому занятию                                                      | устный опрос                                                    | ПК-3, УК-1, УК-2 |
| Итого по разделу                      |      | 4/2И                                         |           | 2           | 40                              |                                                                                                                                              |                                                                 |                  |
| 2. История России XX - начало XXI вв. |      |                                              |           |             |                                 |                                                                                                                                              |                                                                 |                  |
| 2.1 История России в советский период | 3    | 2/2И                                         |           | 2           | 25                              | <input type="checkbox"/> Подготовка к семинарскому занятию.<br><input type="checkbox"/> Самостоятельное изучение учебной и научно литературы | Семинарское занятие                                             | ПК-3, УК-1, УК-2 |

|                                          |  |      |  |   |    |                                                                                                                                                                                                        |                     |                  |
|------------------------------------------|--|------|--|---|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|
| 2.2 Россия на современном этапе развития |  |      |  | 4 | 20 | <input type="checkbox"/> Подготовка к семинарскому занятию.<br><input type="checkbox"/> Подготовка докладов по темам.<br><input type="checkbox"/> Самостоятельное изучение учебной и научно литературы | Семинарское занятие | ПК-3, УК-1, УК-2 |
| Итого по разделу                         |  | 2/2И |  | 6 | 45 |                                                                                                                                                                                                        |                     |                  |
| Итого за семестр                         |  | 6/4И |  | 8 | 85 |                                                                                                                                                                                                        | экзамен             |                  |
| Итого по дисциплине                      |  | 6/4И |  | 8 | 85 |                                                                                                                                                                                                        | экзамен             | ПК-3, УК-1, УК-2 |

## **5 Образовательные технологии**

Для успешного освоения дисциплины применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно основной образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:

Лекция-передача учебной информации от преподавателя к студентам с использованием компьютерных и технических средств, направленная на приобретение студентами новых теоретических и фактических знаний.

Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Практические занятия реализуются как на основе традиционных технологий (семинарское занятие), так и с применением технологий проблемного обучения (кейс-метод), игровых технологий (деловая игра).

Практическое занятие на основе кейс-метода – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

Самостоятельная работа–изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов и др. для приобретения новых теоретических и фактических знаний.

Консультация, тьюторство- индивидуальное общение преподавателя со студентом, руководство его деятельностью с целью передачи опыта, углубления теоретических и фактических знаний, приобретенных студентом на лекциях, в результате самостоятельной работы.

Преподавание дисциплины ведется с применением информационных технологий: используются электронные образовательные ресурсы (документы в электронном виде, размещенные в Учебной сети) при подготовке к лекциям, практическим занятиям.

Самостоятельная работа студентов предусматривает работу под руководством преподавателей в виде консультаций, а также предполагает использование фондов научно-технической библиотеки.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся** Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации** Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)** **а) Основная литература:**

1. Макарова Н. Н. История Отечества IX - начала XXI в. [Электронный ресурс] : учебное пособие / МГТУ. - Магнитогорск : [МГТУ], 2017. - 147 с. - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3433.pdf&show=dcatalogues/1/1209623/3433.pdf&view=true>. - Макрообъект.

2. Чернова Н. В. История Отечества в IX-XXI вв. [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. В. Чернова, Н. Н. Макарова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2527.pdf&show=dcatalogues/1/1130329/2527.pdf&view=true>. - Макрообъект.

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Актуальные вопросы истории России начала XX века : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Соловьев, В. В. Блохин, Л. А. Новикова ; под ред. В. М. Козьменко. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 168 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07196-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/61437F2E-7768-44BA-AE94-85F5426BC8CC](http://www.biblio-online.ru/book/61437F2E-7768-44BA-AE94-85F5426BC8CC).

2. Фирсов, С. Л. История России : учебник для академического бакалавриата / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 380 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06235-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/805ED65E-44AA-4D57-BCD0-4A96BE165A17](http://www.biblio-online.ru/book/805ED65E-44AA-4D57-BCD0-4A96BE165A17)

#### **в) Методические указания:**

Рекомендации для самостоятельной работы представлены в Приложении № 3.

#### **г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

##### **Программное обеспечение**

| Наименование ПО                        | № договора              | Срок действия лицензии |
|----------------------------------------|-------------------------|------------------------|
| MS Windows 7 Professional(для классов) | Д-1227-18 от 08.10.2018 | 11.10.2021             |
| MS Office 2007 Professional            | № 135 от 17.09.2007     | бессрочно              |
| 7Zip                                   | свободно                | бессрочно              |
| FAR Manager                            | свободно                | бессрочно              |

##### **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

| Название курса                                                                                   | Ссылка                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»                | <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>                          |
| Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) | URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a> |
| Поисковая система Академия Google (Google Scholar)                                               | URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>                     |

|                                                                        |                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам | URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>                                      |
| Российская Государственная библиотека. КATALOGИ                        | <a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a> |
| Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова                    | <a href="http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp">http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp</a>   |
| Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals           | <a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a>                                   |

## **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа

Доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Доска, мультимедийный проектор, экран

Учебные аудитории для выполнения курсового проектирования, помещения для самостоятельной работы обучающихся Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещения для самостоятельной работы обучающихся Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

## **Приложение 1**

### **Перечень тем и вопросов для подготовки к занятиям и обсуждению в аудитории:**

#### **Тема № 1. Общие проблемы исторической науки.**

##### **Вопросы для обсуждения**

1. История в системе гуманитарных наук. Предмет и объект изучения исторической науки. Историческое знание и проблема его достоверности. Развитие историзма как отражение социальной, духовно-мировозренческой эволюции общества, смены общенаучных парадигм.
2. Методологические основы современной исторической науки.
3. Закономерности, основные этапы и формы эволюции общественного развития. Проблемы этногенеза в системе гуманитарных наук. Исторические типы социальной организации и пути их развития.
4. Исторические знания и исторический опыт. Проблема истинности исторического знания.
5. Методы и источники изучения истории.

#### **Тема № 2. Революции 1917г. в России.**

##### **Вопросы для обсуждения**

1. Основные итоги и современное состояние историографии русской революции. Проблема предпосылок революции. Особенности модернизации в России. Роль Первой мировой войны в углублении кризиса. Проблема альтернатив в революции 1917 г.
2. Расстановка политических и социальных сил накануне и в ходе революции. Временное правительство, его состав, внутренняя и внешняя политика. Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов, их состав. Двоевластие. Организация власти в центре и на местах. Власть и народ в 1917 г. Июльские события в Петрограде. Корниловский мятеж. Победа Октябрьского вооруженного восстания в Петрограде. II Всероссийский съезд советов: его состав и решения.
3. Разрушение старых государственных структур и создание новых. Установление советской власти на местах. Разгон Учредительного собрания. III Всероссийский съезд советов, его решения. Конституции 1918 г., ее основные положения.
4. Внешнеполитическая доктрина советского правительства. Выход России из Первой мировой войны. Брестский мир.
5. Экономическая политика советской власти. “Красногвардейская атака на капитал”. Декрет о земле и его реализация. Продовольственный кризис и меры по выходу из него.
6. Альтернативные варианты развития России в 1917г. Причины победы большевиков.
7. Оценки революционных событий 1917г. в современной отечественной и зарубежной историографии.

#### **Тема № 3. Период сталинизма в оценках современных научных школ.**

##### **Вопросы для обсуждения**

1. Теоретические и методологические подходы к изучению Отечественной истории периода 1930-серед. 1950-х гг.
2. Личность Сталина в оценках отечественной и зарубежной историографии.
3. Мобилизационная экономическая модель в СССР: основные принципы.
4. Советская политическая система. Дискуссии вокруг темы политических репрессий.
5. Идеология и духовное состояние советского общества.

#### **Тема № 4. Российская федерация на современном этапе развития.**

##### **Вопросы для обсуждения**

## Приложение 2

### Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

| Структурный элемент компетенции                                                                                                                                                                        | Планируемые результаты обучения                                                                                          | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3: Умение использовать знания о деятельности российского государства и общества, народов России во всех сферах жизни на различных этапах исторического развития в преподавании профильных дисциплин |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| знать                                                                                                                                                                                                  | - Исторические факты о различных этапах развития российского государства и общества, народов России во всех сферах жизни | <p>Пример оценочных средств</p> <p><b>Вопросы к экзамену.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие проблемы исторической науки.</li> <li>2. Основные факторы исторической судьбы России.</li> <li>3. Образование древнерусского государства Киевской Руси.</li> <li>4. Социально-экономическое развитие и государственный строй</li> <li>5. Киевской Руси в XI-XII вв.</li> <li>6. Феодалная раздробленность Руси и ордынское иго.</li> <li>7. Образование централизованного Российского государства</li> <li>8. (XIV-XVII вв.)</li> <li>9. Становление самодержавия в России. Сословно-представительная монархия.</li> <li>10. “Смутное время” в России в начале XVII в. Укрепление государственной власти после «смуты»</li> <li>11. Россия в первой четверти XVIII в. Реформы Петра I.</li> </ol> |

#### **б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений.

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса и одно практическое задание. При оценивании учитывается активность аспиранта при выполнении индивидуальных заданий.

#### **Показатели и критерии оценивания экзамена:**

- на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
- на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
- на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.
- на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

## **Приложение 3**

### **Рекомендации по выработке навыков самостоятельной работы**

#### **1. Методические указания по подготовке к сдаче кандидатского экзамена.**

Спецдисциплина призвана подготовить аспиранта к сдаче кандидатского экзамена по специальности. В рамках учебного процесса аспирантуры кандидатскому экзамену по специальности принадлежит особо важное, по сути дела — сердцевинное место. Именно он является наиболее концентрированным показателем качества подготовки выпускника аспирантуры, поскольку призван засвидетельствовать как уровень глубины и самостоятельности научного мышления будущего кандидата наук, так и широту его эрудиции как будущего преподавателя и исследователя.

Именно поэтому экзамен по специальности, как правило, завершает цикл кандидатских экзаменационных испытаний, а вслед за его сдачей аспирант вступает в стадию написания окончательного текста кандидатской диссертации.

Кандидатский экзамен по специальности состоит из двух частей. Первая его часть призвана определить уровень знаний аспиранта по Отечественной истории в целом. С одной стороны, необходимость этого определяется задачами подготовки будущего преподавателя. С другой стороны, Отечественная история обладает относительной самостоятельностью, имеет свою логику развития и круг своеобразных сквозных научных проблем, знание которых необходимо любому специалисту в этой сфере.

Однако освоение содержащегося в учебнике минимума материала представляет собой начальную стадию подготовки к экзамену. Ведь кандидатский экзамен решает качественно иные, по сравнению со студенческим, задачи. И ответ экзаменуемого на этом экзамене должен существенно отличаться от ответа студента и по содержанию, и по внутренней структуре.

Прежде всего — обязательным требованием к ответу на любой вопрос программы является характеристика степени его изученности в научной литературе. При этом важно показать не только знание современного состояния изучения той или иной проблематики, но и историю её «открытия», а также основные этапы дальнейшего осмысления, связанные со сменой господствующих в историографии идейно-методологических принципов. Ответ аспиранта оценивается тем более высоко, чем больший круг исследований историков разных стран и народов (в том числе и не переведённых на русский язык) будет привлечён им в ходе ответа. Завершая историографический раздел ответа, необходимо выделить наиболее дискуссионные и недостаточно изученные вопросы, а затем, в процессе изложения материала, обосновать своё видение проблемы. Для успешного решения этих задач необходимо обновить свои знания по историографии и методологии истории, а также обратиться за консультациями к опытным работникам кафедр всеобщей истории.

Другим важным слагаемым ответа аспиранта на кандидатском экзамене является характеристика того круга источников, на основании которого ведётся изучение данной проблематики. Поэтому помимо научной литературы в процессе подготовки к кандидатскому экзамену необходимо уделить большое внимание работе с текстами источников. Во время ответа на экзамене аспирант должен выявить своеобразие этого круга, обусловленное особенностями эпохи, оставившей о себе след в исторических памятниках. При ответе следует воспользоваться возможностью показать свои знания в области методики исторического источниковедения, внешней и внутренней критики источника. Подготовка к этой части ответа также едва ли будет возможна без обращения к материалам курса источниковедения и консультаций с научным руководителем и опытными преподавателями.

Вслед за историографическим и источниковедческим разделами должен следовать развёрнутый ответ по существу поставленного вопроса. При подготовке к этой части