



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 4 от « 26 » февраля 2020 г

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета

М.В. Чукин



**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы
Отечественная история

Магнитогорск, 2020

ОП-ЗИИНа-20-1

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ПРОГРАММЕ АСПИРАНТУРЫ

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
Блок 1 Дисциплины (модули)		
Базовая часть		
Б1.Б.01	История и философия науки Целями освоения дисциплины «История и философия науки» являются: - показать природу научного познания и соотношение с другими видами деятельности человека, - раскрыть закономерности его возникновения и генезис; - выделить особенности процесса современного развёртывания научного познания; - дать представление об идеалах, нормах и ценностях научного познания; - показать методологические основания организации научного исследования и критерии обоснования его результатов; - познакомить с системой мировоззренческих принципов организации научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, направленных на формирование ответственности ученого за результаты своей деятельности. Для реализации поставленных целей решаются следующие задачи: - формирование представлений о специфике философских проблем науки и ее отдельных областей; - формирование представлений о научных и философских основаниях современной картины мира, о системах ценностей, на которые ориентируются ученые; - формирование представлений об истории возникновения и развития науки, - анализ связанных с развитием науки современных социальных и этических проблем; - формирование представлений о научной рациональности, классификации научного знания, периодизации этапов его развития, функциях и роли в современной культуре; - анализ взаимодействия философии и науки, основных концепций философии науки; - формирование представлений о структуре, формах и методах научного познания, их эволюции и предметной специфике; - выявление особенностей различных областей научного знания и определение специфики и проблематики наук и отраслей знания, в рамках которых аспиранты ведут свои исследования, для применения полученных знаний в собственной научной деятельности. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения) разделов философской науки, относящихся к истории философии, эпистемологии, логики и методологии	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	науки в рамках учебных программ философии. При освоении данной дисциплины аспиранты должны опираться на знания основ социально-исторического анализа, уметь оперировать общекультурными категориями. Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Защита интеллектуальной собственности Методология и информационные технологии в научных исследованиях Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР Педагогика и психология высшей школы Педагогическая практика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР В результате освоения дисциплины «История и философия науки» аспирант должен обладать следующими компетенциями: УК-1 обладать способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-2 обладать способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки В результате изучения дисциплины аспирант должен: Знать - методы критического анализа и оценки современных научных достижений; - методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях - теоретико-методологические проблемы философского и научного познания и современной науки; - философские и общенаучные методы и особенности применения философского и научного познания; - основные положения философской теории познания, диалектику процесса познания, структуру и механизмы развития науки; - исторические этапы развития научной мысли и их особен-	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	ности; - актуальные проблемы науки на современном этапе; - главные направления современных теоретико-методологических исследований; - основные концепции философии науки, основные стадии, эволюции науки, функции и основания науки; - структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию и предметную область; - методологическую роль философского знания и специфику применения общенаучных методов при осуществлении комплексных исследований в профессиональной деятельности; - философские основания современной научной картины мира Уметь: - использовать понятийный аппарат философии науки для системного анализа научно-познавательных проблем; - анализировать современное состояние и перспективы развития науки, используя знания об историческом процессе развития науки и современных проблем науки; - корректно выражать и аргументировать свою позицию, ориентируясь на существующие философские подходы к решению научных проблем; - оценивать и обсуждать эффективные методы и методики исследования, основываясь на знаниях общенаучной методологии; - выявлять и учитывать особенности и проблематику отраслей знания, в которых ведутся исследования Владеть: - навыками определения парадигмы, применяемой в конкретном исследовании, оценкой ее эффективности; - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях - навыками самостоятельного рассуждения и критического осмысления исследуемых проблем; - навыками философского анализа научных проблем, возникающих в профессиональной сфере деятельности; - навыками междисциплинарного применения знаний из области истории и философии науки при осуществлении комплексных исследований; - навыками ведения дискуссий по проблемам философии в целом и проблемам профессиональной области знания в частности; - навыками оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов комплексных исследований; - навыками использования сложившихся в современной науке	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	Дисциплина включает в себя следующие разделы: Раздел 1. Общие проблемы философии и методологии науки Раздел 2. Проблемы методологических оснований науки Раздел 3. Наука в контексте современной картины мира. Математизация научного знания. «Общество знания» Раздел 4. Философские проблемы естествознания и техники Раздел 5. Философские проблемы социально-гуманитарных наук	
Б1.Б.02	Иностранный язык Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются: достижение практического владения иностранным языком, позволяющего гибко и эффективно использовать язык для общения в научной и профессиональной деятельности. Практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает развитие умений в различных видах речевой деятельности, которые дают возможность: – свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли науки и знаний; – оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде различных видов перевода, составления реферата и аннотации; – делать сообщения, доклады на иностранном языке и вести беседы на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя). Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплины «Профессионально-ориентированный перевод». Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы сдачи кандидатского экзамена по дисциплине «Иностранный язык». В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» аспирант должен обладать следующими компетенциями: УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках В результате изучения дисциплины аспирант должен Знать - методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. - стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках Уметь	72(2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках; Владеть навыками: - навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; - навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; - различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках. Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Раздел «Грамматические, лексические и стилистические навыки, обеспечивающие коммуникацию в научно-исследовательской профессиональной сфере». 2. Раздел «Техника устной речи и правила ее оформления.» 3. Раздел «Написание и опубликование научных статей. Особенности аффилиации в наукометрических базах Scopus, WoS»	
Б1.Б.03	Теоретические и методологические проблемы исторической науки Целями освоения дисциплины «Теоретические и методологические проблемы исторической науки» являются: повышение уровня теоретической и методологической подготовки аспирантов как важнейшего фактора углубленного освоения отечественной истории, обучение их применению современного инструментария отбора и анализа исторических фактов в контексте современных отечественных и зарубежных теоретико-методологических парадигм. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплина Теоретические и методологические проблемы исторической науки входит в базовую часть учебного плана образовательной программы. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: История и философия науки Защита интеллектуальной собственности Методология и информационные технологии в научных исследованиях Основные проблемы советской и постсоветской историографии Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Представление научного доклада об основных результатах	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	подготовленной НКР Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР Новые тенденции в отечественной и зарубежной историографии Спецдисциплина В результате освоения дисциплины «Теоретические и методологические проблемы исторической науки» аспирант должен обладать следующими компетенциями: ПК-1 - Владение конкретно-историческими, компаративистскими, междисциплинарными методологическими подходами и готовность применять их в современных исторических исследованиях ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития В результате изучения дисциплины аспирант должен Знать: Методики и технологии научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий содержание конкретно-исторических, компаративистских, междисциплинарных методологических подходов Имеет полное представление о современных научных достижениях для решения задач по освоению новых сфер в междисциплинарных областях Принципы проектирования комплексного исследования, в том числе междисциплинарного, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	Принципы подготовки и проведения научных семинаров, конференций подготовки и редактирования научных публикаций Принципы планирования задач собственного профессионального и личностного развития Уметь: Применять инновационные методы экспертизы, рецензирования, реферирования исследовательских работ в области гуманитарных наук Разрабатывать и применять конкретно-исторические, компаративистские, междисциплинарные методологические подходы в современных исторических исследованиях Критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Подготовить и провести научные семинары всероссийского уровня, конференции подготовить и отредактировать научную публикацию Участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач Формулировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития Владеть: Различными навыками научной экспертизы, рецензирования, реферирования исследовательских работ в области гуманитарных наук Способностью к реализации научно-исследовательских методик в преподавательской деятельности на всех уровнях обучения Навыками анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретно-исторические, компаративистские, междисциплинарные методологические подходы Способностью к самостоятельному оцениванию современных научных достижений с целью генерирования новых идеи при решении исследовательских и практических задач в междисциплинарных областях Навыками применения и разработки концепции научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций Способностью к решению научных и научно-образовательных задач в составе международных исследовательских коллективов Способностью к разработке планов собственного профессионального и личностного развития Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Междисциплинарность в методологии исторического ис-	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	следования. 2. Современные методы и технологии исторических исследований.	
Вариативная часть		
Б1.В.01	Педагогика и психология высшей школы Целями освоения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» являются: развитие гуманитарного мышления аспирантов; формирование у них научных представлений о психолого-педагогических основах преподавательской деятельности и готовности к ней. Достижение целей изучения дисциплины обеспечивается решением ряда задач: формирование научных представлений о педагогике и психологии высшей школы как интегративной науке; овладение ее понятийным аппаратом; использование данного аппарата в педагогической деятельности; овладение теоретико-методическими основами педагогики и психологии высшей школы, а также навыками самостоятельной работы при подготовке к государственной итоговой аттестации. Дисциплина Педагогика и психология высшей школы входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: История и философия науки Методология и информационные технологии в научных исследованиях Защита интеллектуальной собственности Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Педагогическая практика В результате освоения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития В результате изучения дисциплины аспирант должен Знать: понятия «деятельность», «преподавательская деятельность»; основные виды деятельности преподавателя высшей школы	72(2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	методы планирования педагогической деятельности преподавателя высшей школы теоретико-методические основы педагогической деятельности преподавателя высшей школы понятия, функции и категории профессиональной этики нормативные характеристики этических норм в профессиональной деятельности принципы организации взаимодействия субъектов профессиональной деятельности. Уметь: осуществлять обоснованный выбор видов преподавательской деятельности планировать педагогический процесс по основным образовательным программам высшего образования реализовывать теоретико-методические основы педагогической деятельности по основным образовательным программам высшего образования определять цели и задачи, содержание научного исследования, основанного на этических принципах профессиональной деятельности этично излагать и аргументировать собственную точку зрения в разных ситуациях профессиональной деятельности организовывать взаимодействия субъектов профессиональной деятельности в различных формах с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Владеть: навыками обоснованного выбора видов преподавательской деятельности навыками планирования педагогического процесса по основным образовательным программам высшего образования навыками реализации теоретико-методических основ педагогической деятельности по основным образовательным программам высшего образования навыками определения цели и задач научного исследования, основанного на этических принципах профессиональной деятельности навыками соблюдения этических норм профессиональной деятельности навыками этичного изложения собственной точки зрения в различных ситуациях профессиональной деятельности навыками организации взаимодействия субъектов профессиональной деятельности в различных формах с учетом возрастных и индивидуальных особенностей Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Педагогика и психология высшего образования как интегративная наука 2. Методологические основы педагогики и психологии высшей школы 3. Индивидуально-психологические особенности студентов	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	4. Дидактика, методика и образовательные технологии в высшей школе	
Б1.В.02	Защита интеллектуальной собственности Целями освоения дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» являются: - изучение источников российского законодательства и международного права в области правовой охраны объектов интеллектуальной собственности; - приобретение знаний для развития творческой деятельности в научной и технической области; - приобретение навыков правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности; - приобретение навыков эффективного использования результатов интеллектуальной деятельности, направленного на совершенствование производства и выпуск конкурентоспособной продукции. Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР В результате освоения дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» аспирант должен обладать следующими компетенциями: УК-1 Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях В результате изучения дисциплины аспирант должен Знать: – основные определения и понятия: авторское право, патентное право, автор результата интеллектуальной деятельности, патентный поверенный, изобретение, полезная модель и промышленный образец; – виды охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации; – особенности возникновения, осуществления, изменения, прекращения прав на интеллектуальную собственность; – правовое положение участников отношений по использованию интеллектуальной собственности; – особенности договорного регулирования отчуждения исключительного права и выдачи лицензий; – особенности охраны прав правообладателей с помощью гражданско-правовых средств защиты, применения административного и уголовного законодательства Уметь: осуществлять комплекс мер по выявлению и правовой охране объектов интеллектуальной собственности;	72(2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	пользоваться информационными ресурсами СПС Консультант Плюс, СПС Гарант, Суда по интеллектуальным правам, Роспатента, ФИПС, зарубежных патентных ведомств; обсуждать способы эффективной защиты объектов интеллектуальной собственности; объяснять (выявлять и строить) алгоритмы защиты объектов интеллектуальной собственности; применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; приобретать новые знания в области защиты интеллектуальной собственности. Владеть навыками: навыками информационного поиска правовой информации с помощью СПС Консультант Плюс и Гарант, ресурсов официального сайта Суда по интеллектуальным правам; навыками поиска патентной информации ФГБУ ФИПС и зарубежных патентных ведомств; навыками анализа юридических фактов при осуществлении защиты интеллектуальных прав; навыками составления заявочной документации для получения правовой охраны объектов промышленной собственности; профессиональным языком в сфере защиты интеллектуальной собственности; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Защита авторских и смежных прав 2. Защита права промышленной собственности 3. Защита прав на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности	
Б1.В.03	Методология и информационные технологии в научных исследованиях Целями освоения дисциплины (модуля) «Методология и информационные технологии в научных исследованиях» являются: формирование у выпускника комплекса компетенций, направленных на владение культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности, выполнение критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, осуществление комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения, способность к работе в российских и	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач. Для изучения дисциплины «Методология и информационные технологии в научных исследованиях» требуются знания по предшествующим уровням бакалавриата и магистратуры. Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР В результате освоения дисциплины (модуля) «Методология и информационные технологии в научных исследованиях» аспирант должен обладать следующими компетенциями: ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач В результате изучения дисциплины аспирант должен Знать основные определения методологии; критерии научности деятельности; нормы научной этики; основные методы теоретических и эмпирических исследований в коллективной и индивидуальной научной деятельности; стадии, фазы и этапы в организации научной деятельности; Уметь: выделять стадии, фазы и этапы организации научной деятельности; обосновывать привлечение специалистов к решению типовых задач; выделять этапы обработки научной информации; обосновывать применение программных средств для обработки научной информации;	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	распознавать критерии научной деятельности; приобретать знания в области математического моделирования; корректно выражать и аргументированно обосновывать положения в области математического моделирования; приобретать и расширять знания в области применения информационных технологий; обсуждать способы эффективного решения задачи методами математического моделирования; использовать на междисциплинарном уровне знания по организации научной деятельности; обсуждать способы эффективного решения задачи с использование информационных технологий; использовать на междисциплинарном уровне знания по обработке информации; Владеть навыками: демонстрации умения вести индивидуальную научную деятельность; оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; профессиональным языком математического моделирования и численных методов; использования навыков коллективной научной деятельности; навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности; теоретических и эмпирических методов-действий и методов-операций; обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности; совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды Знать философско-психологические основания методологии; системотехнические основания методологии; наукovedческие основания методологии; Уметь обосновывать применение методов системного анализа к исследованию предметной области; корректно излагать результаты критического анализа и оценки современных научных достижений генерировать новые идеи и обсуждать способы эффективного решения задачи Владеть навыками: оценивания значимости и практической пригодности существующих и новых научных результатов; проведения критического анализа современных достижений; навыками и методиками обобщения результатов научной	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	деятельности; обобщения результатов критического анализа результатов научной деятельности; междисциплинарного применения новых полученных результатов; Знать философско-психологические основания методологии; системотехнические основания методологии; наукovedческие основания методологии; основные правила индивидуальной научной деятельности основные понятия о работе в научных коллективах; основные методы распределения задач в коллективном проекте; Уметь обосновывать применение методов системного анализа к исследованию предметной области; корректно излагать результаты критического анализа и оценки современных научных достижений генерировать новые идеи и обсуждать способы эффективного решения задачи выделять стадии, фазы и этапы организации научной деятельности; обосновывать привлечение специалистов к решению типовых задач; распознавать критерии научной деятельности; корректно выражать и аргументированно обосновывать положения в области математического моделирования применять критерии оценки достоверности результатов теоретического исследования: предметность, полнота, непротиворечивость, интерпретируемость, проверяемость, достоверность. Владеть навыками: оценивания значимости и практической пригодности существующих и новых научных результатов; проведения критического анализа современных достижений; обобщения результатов научной деятельности; обобщения результатов критического анализа результатов научной деятельности; междисциплинарного применения новых полученных результатов; способами демонстрации результатов комплексного исследования; профессиональным языком предметной области знания; проведения комплексного исследования и проектирования систем; планирования, проектирования и осуществления комплексных междисциплинарных исследований в рамках научного коллектива	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Методология научных исследований 2. Информационные технологии в научных исследованиях	
Б1.В.04	Профессионально-ориентированный перевод Целью (цели) освоения дисциплины: основной целью дисциплины «Профессионально-ориентированный перевод» является формирование готовности аспирантов использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, совершенствование знания иностранного языка посредством создания разных профессиональных текстов в устной и письменной коммуникации. Задачи: 1. Развитие умений в области использования приемов перевода на различных уровнях языковой эквивалентности. 2. Сопоставление лексико - грамматических и стилистических особенностей родного языка с функциональными соответствиями иностранного языка и раскрытие логико-семантической основы возможных преобразований в процессе перевода. 3. Формирование практических навыков и умений переводческой работы с различными видами словарей Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин: «Иностранный язык». В результате освоения дисциплины «Профессионально-ориентированный перевод» аспирант должен обладать следующими компетенциями: УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках В результате изучения дисциплины аспирант должен Знать - основные приемы перевода употребительных фразеологических и аналитических словосочетаний, часто встречающиеся в письменной речи изучаемого языка, характерные особенности научно- публицистического и научно-технического функциональных стилей; - значения сокращений и условных обозначений, правильное прочтение формул, символов и т.п. - основные фразы для аннотирования и реферирования текстов характерных для научной коммуникации на государственном и иностранном языках	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	Уметь - применять сокращения и условные обозначения, формулы, символы характерные для научной коммуникации на государственном и иностранном языках - составлять терминологический словарь по теме научной специальности; Владеть: - приёмами перевода терминологической лексики, характерной для научной коммуникации на государственном и иностранном языках - приемами реферирования и аннотирования текстов, характерных для научной коммуникации на государственном и иностранном языках Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Раздел «Теоретические основы перевода научно-технических текстов» 2. Раздел «Переводческая деятельность. Перевод, аннотирование и реферирование литературы в сфере интересов научно-исследовательской работы аспиранта/соискателя».	
Б1.В.05	Спецдисциплина Цель изучения дисциплины: Подготовить аспиранта к сдаче кандидатского экзамена по специальности 07.00.02 «Отечественная история» Сформировать знания об исторических закономерностях, причинно-следственных связях, движущих силах исторического процесса, роли личности в истории; обучать навыкам исторической аналитики, умению обобщать историческую информацию и анализировать её, основываясь на принципах научной объективности и историзма Дисциплина Спецдисциплина входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: Дискуссионные вопросы истории Второй Мировой войны Государственная и частная благотворительность на Южном Урале в конце XIX - начале XX вв. История повседневности в условиях антропологического поворота Новые тенденции в отечественной и зарубежной историографии Теоретические и методологические проблемы исторической науки Основные проблемы советской и постсоветской историографии	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: – ПК-3 Умение использовать знания о деятельности российского государства и общества, народов России во всех сферах жизни на различных этапах исторического развития в преподавании профильных дисциплин – УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях – УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки В результате изучения дисциплины аспирант должен: знать: Исторические факты о различных этапах развития российского государства и общества, народов России во всех сферах жизни Имеет полное представление о современных научных достижениях для решения задач по освоению новых сфер в междисциплинарных областях Принципы проектирования комплексного исследования, в том числе междисциплинарного, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки уметь: Применять знания о роли российского государства и общества, народов России в истории в преподавании профильных дисциплин Критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Подготовить и провести комплексное научное исследование по выбранному периоду отечественной, подготовить и отредактировать научную публикацию владеть навыками и/или иметь опыт деятельности: Методиками и технологиями преподавания истории российского государства и общества, народов России во всех сфе-	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	рах жизни Способностью к самостоятельному оцениванию современных научных достижений с целью генерирования новых идеи при решении исследовательских и практических задач в междисциплинарных областях Навыками применения и разработки концепции научного исследования, подготовке научных публикаций и докладов на научных конференциях Дисциплина включает в себя следующие разделы: История России IX - XIX вв. История России XX - начало XXI вв.	
Б1.В.06	Научная коммуникация Цель изучения дисциплины: Целью преподавания дисциплины «Научная коммуникация» является изучение специфических особенностей современных методов и технологий научной коммуникации для успешной самореализации обучающегося в научно-исследовательской деятельности. Дисциплина Научная коммуникация входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: Методология и информационные технологии в научных исследованиях Технологии производства и обработки материалов в металлургии Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: – УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках В результате изучения дисциплины аспирант должен: знать: Виды и особенности применения современных методов и технологий научной коммуникации уметь: Выбирать и применять наиболее эффективные методы и технологии научной коммуникации для представления научных результатов и анализа научных достижений владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности: Культурой профессионального общения и навыками приме-	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	нения современных методов научной коммуникации с учетом требований и особенностей целевой аудитории Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1.1 Феномен научной коммуникации в современной культуре. Особенности современного научного пространства России и мира. 1.2 Современные методы и технологии научной коммуникации. 1.3 Особенности научных мероприятий и публичных выступлений в научной среде. Структура и содержание научного доклада. 1.4 Лексические и морфологические и особенности научного стиля речи. 1.5 Письменные научные коммуникации. Научно-теоретические и методологические основы академического письма. 1.6 Культура ведения научной дискуссии. Научная полемика и научный спор. 1.7 Этика научной коммуникации. 1.8 Наукометрические методы оценки публикационной активности исследователя.	
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		
Б1.В.ДВ.01.01	Дискуссионные вопросы истории Второй Мировой войны Цель изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины является освоение студентами познавательных, развивающих и интеллектуальных функций, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология. Дисциплина Дискуссионные вопросы истории Второй Мировой войны входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: История повседневности в условиях антропологического поворота Новые тенденции в отечественной и зарубежной историографии Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Теоретические и методологические проблемы исторической науки Социалистический город как исторический феномен	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: – ПК-1 Владение конкретно-историческими, компаративистскими, междисциплинарными методологическими подходами и готовность применять их в современных исторических исследованиях – ПК-2 Владение навыками поиска и оценки исторических источников для изучения и анализа всей совокупности фактов и явлений общественной и повседневной жизни России – ПК-3 Умение использовать знания о деятельности российского государства и общества, народов России во всех сферах жизни на различных этапах исторического развития в преподавании профильных дисциплин В результате изучения дисциплины аспирант должен: знать: Содержание конкретно-исторических, компаративистских, междисциплинарных методологических подходов Виды и методы поиска и обработки исторических источников для изучения и анализа всей совокупности фактов и явлений истории Второй мировой войны Роль российского государства и общества, народов России в истории Второй мировой войны уметь: Разрабатывать и применять конкретно-исторические, компаративистские, междисциплинарные методологические подходы в современных исторических исследованиях Выявлять и оценивать исторические источники по тематике истории Второй мировой войны Применять знания о роли российского государства и общества, народов России в истории Второй мировой войны в преподавании профильных дисциплин владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности: Навыками анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретно-исторические, компаративистские, междисциплинарные методологические подходы Основными навыками поиска и оценки исторических источников для изучения и анализа всей совокупности фактов и явлений истории Второй мировой войны Методиками и технологиями преподавания истории российского государства и общества, народов России во всех сферах жизни в период Второй мировой войны	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Дискуссии об истории Второй мировой войны в научном пространстве 2. Дискуссии о событиях и фактах Второй мировой войны в политическом пространстве современного мира	
Б1.В.ДВ.01.02	Новые тенденции в отечественной и зарубежной историографии Цель изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины (модуля) является: формирование у аспирантов комплексного представления об основных тенденция развития исторической науки в России постсоветского периода в контексте общемировых процессов трансформации гуманитарного знания на рубеже XX-XXI вв. Целями дисциплины являются также освоение аспирантами познавательных, развивающих и интеллектуальных функций, а также формирование необходимых компетенций, которые позволят объективно изучать закономерный процесс и основные этапы развития исторической науки в России в контексте развития мировой историографии XX-XXI вв. Дисциплина Новые тенденции в отечественной и зарубежной историографии входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: Основные проблемы советской и постсоветской историографии Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: – ПК-1 Владение конкретно-историческими, компаративистскими, междисциплинарными методологическими подходами и готовность применять их в современных исторических исследованиях – ПК-2 Владение навыками поиска и оценки исторических источников для изучения и анализа всей совокупности фактов и явлений общественной и повседневной жизни России – ПК-3 Умение использовать знания о деятельности российского государства и общества, народов России во всех сферах жизни на различных этапах исторического развития в преподавании профильных дисциплин В результате изучения дисциплины аспирант должен:	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	знать: Основные конкретно- исторические, компаративистские, междисциплинарные методологические подходы, применяемые в социальной истории Основные разновидности источников по изучаемому предмету Условия функционирования исторической науки в стране и в мире уметь: Систематизировать материал Сопоставлять показания различных источников Использовать отечественный и зарубежный опыт при обучении историографии владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности: Навыками системного подхода в исторических изысканиях Способами совершенствования профессиональных навыков Навыками систематизации информации, извлеченной из источников (в т.ч. историографических) и литературы Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Основные тенденции в развитии отечественной историографии постсоветской эпохи 2. Основные тенденции в развитии зарубежной историографии конца XX - начала XXI вв.	
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2		
Б1.В.ДВ.02.01	История повседневности в условиях антропологического поворота Цель изучения дисциплины: Повышение исходного уровня владения знаниями по истории России XX века, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: Методология и информационные технологии в научных исследованиях Основные проблемы советской и постсоветской историографии Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Социалистический город как исторический феномен Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: – ПК-1 Владение конкретно-историческими, компаративистскими, междисциплинарными методологическими подходами и готовность применять их в современных исторических исследованиях – ПК-2 Владение навыками поиска и оценки исторических источников для изучения и анализа всей совокупности фактов и явлений общественной и повседневной жизни России – ПК-3 Умение использовать знания о деятельности российского государства и общества, народов России во всех сферах жизни на различных этапах исторического развития в преподавании профильных дисциплин В результате изучения дисциплины аспирант должен: знать: Понятие и основные вехи развития науки Историография истории повседневности Источники по истории повседневности Направления исследований в русле истории повседневности Основные виды исторических источников по истории повседневности Методы исследований в сфере истории повседневности; ключевые этапы развития повседневной жизни российского общества уметь: Систематизировать исторические факты; анализировать исторические факты, статистические материалы, материалы интервью и проч, применять методологические подходы. Анализировать исторические источники различных видов Систематизировать фактические данные по истории повседневности России владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности: Навыками отбора исторических источников для разработки для подготовки научных статей Навыками критического анализа исторических источников; работы с материалами архивных фондов Навыками поиска и отбора материала для подготовки и проведения учебных занятий по истории России Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Становление и развитие истории повседневности 2. История повседневности как научное направление	
Б1.В.ДВ.02.02	Государственная и частная благотворительность на Южном Урале в конце XIX - начале XX вв. Цель изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины (модуля) «Государственная и частная благотворительность на Южном Урале в конце XIX	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	– начале XX вв.» являются формирование общих представлений о феномене казенной и частной благотворительности, а также нового мышления, базирующегося на идеях и принципах российской системы права, представлениях о благотворительной деятельности в России вообще и на Южном Урале в частности, о тесной связи этой деятельности с предпринимательством в дореволюционной России, а также рассмотрение на материале пореформенного и предреволюционного периодов вопросов социально ориентированных рыночных отношений. При этом узкое, сугубо локальное рассмотрение темы в рамках курса затруднено недостаточным изучением местной проблематики; целесообразно поэтому анализировать ее в общероссийском контексте, с учетом истории отечественного предпринимательства, сыгравшего большую роль в формировании благотворительности и меценатства в стране в целом и в южноуральском регионе в том числе. Дисциплина Государственная и частная благотворительность на Южном Урале в конце XIX - начале XX вв. входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: Новые тенденции в отечественной и зарубежной историографии История повседневности в условиях антропологического поворота Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: – ПК-1 Владение конкретно-историческими, компаративистскими, междисциплинарными методологическими подходами и готовность применять их в современных исторических исследованиях – ПК-2 Владение навыками поиска и оценки исторических источников для изучения и анализа всей совокупности фактов и явлений общественной и повседневной жизни России – ПК-3 Умение использовать знания о деятельности российского государства и общества, народов России во всех сферах жизни на различных этапах исторического развития в преподавании профильных дисциплин В результате изучения дисциплины аспирант должен знать:	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	Основные конкретно- исторические, компаративистские, междисциплинарные методологические подходы, применяемые в социальной истории Основные разновидности источников по изучаемому предмету Понятие, объект и предмет исторической науки вообще и социальной истории в частности уметь: Систематизировать материал Сопоставлять показания различных источников Применять формы и методы контроля качества образования владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности: Основными навыками в методологической сфере, приобретенными до поступления в аспирантуру Основными правилами поиска и отбора источников Навыками систематизации информации, извлеченной из источников Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Предпринимательская деятельность и формирование частной благотворительности в России до середины XIX в. Генезис казенной благотворительности. Первые опыты филантропической деятельности на Южном Урале. 2. Развитие отечественного предпринимательства во второй половине XIX – начале XX вв. и благотворительная деятельность. Система казенной благотворительности. Региональные аспекты проблемы	
Блок 2. Практики		
Вариативная часть		
Б2.В.01(П)	Педагогическая практика Целями педагогической практики по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология с профилем Отечественная история являются закрепление теоретической подготовки обучающихся; обеспечение практической подготовкой магистрантов, предоставление им опыта педагогической деятельности и определенных навыков; закрепление основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по истории; подготовка квалифицированных молодых специалистов с высокой степенью готовности применять знания, умения и навыки в сфере будущей профессиональной деятельности, а также формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Задачи практики: - ознакомление с государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из основ-	324(9)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	ных образовательных программ; - освоение организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры Всеобщей истории; - изучение современных образовательных технологий высшей школы; - формирование практических навыков учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыков организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения; - изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана; - непосредственное участие в учебном процессе, выполнение педагогической нагрузки, предусмотренной индивидуальным планом. Для прохождения педагогической практики необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения следующих дисциплин: Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР Педагогика и психология высшей школы Знания, умения и навыки, опыт деятельности, полученные в процессе прохождения педагогической практики, будут необходимы для изучения следующих дисциплин: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена В результате прохождения педагогической практики у аспиранта должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития В результате изучения дисциплины аспирант должен. Знать достижения методической науки, передовой отечественный и зарубежный опыт в области преподавания дисциплин гуманитарного цикла, обеспечивающие повышение качества образования; основные подходы к организации процесса обучения в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования теоретические основы методики преподавания для разработки учебно-методических материалов с учетом современных научных достижений; политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей Уметь отбирать приёмы и технологии, соответствующие особенностям реализации образовательного процесса в условиях информационной среды; организовывать процесс преподавания курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования и составлять задания для контроля результатов обучения разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов; анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей Владеть приемами и технологиями проектного обучения при проведении отдельных видов учебных занятий; навыками организации проведения занятий по истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования навыками использования различных баз данных, электронных библиотек и электронных ресурсов, необходимых для организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся; навыками анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей Дисциплина включает в себя следующие разделы 1. Подготовительный (ознакомительный этап) 2. Проектирование педагогической деятельности 3. Проведение педагогической деятельности в образовательном учреждении 4. Подготовка отчета по педагогической практике	
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	216 (6)
	Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является: формирование универсальных, общепрофессиональных, и профессиональных компетенций аспирантов и обеспечение их готовности к самостоятельной педагогической и исследовательской деятельности. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения следующих дисциплин: Педагогика и психология высшей школы Научная коммуникация	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	История и философия науки Методология и информационные технологии в научных исследованиях Теоретические и методологические проблемы исторической науки Педагогическая практика Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР Знания, умения и навыки, опыт деятельности, полученные в процессе прохождения практики, будут необходимы для изучения следующих дисциплин: Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР Педагогическая практика Социалистический город как исторический феномен Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР В результате прохождения практики у аспиранта должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий ПК-1: Владение конкретно-историческими, компаративистскими, междисциплинарными методологическими подходами и готовность применять их в современных исторических исследованиях ПК-2: Владение навыками поиска и оценки исторических источников для изучения и анализа всей совокупности фактов и явлений общественной и повседневной жизни России УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках В результате изучения дисциплины аспирант должен. Знать – основные определения методологии; - критерии научности деятельности; - нормы научной этики; - основные методы теоретических и эмпирических исследований в коллективной и индивидуальной науч-	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	ной деятельности; стадии, фазы и этапы в организации научной деятельности; – критерии и способы отбора научных подходов к исследованию проблем исторической науки и необходимых методов исторического исследования – классификацию исторических источников и существующие подходы к их анализу – основные методологические парадигмы исследований, используемые в современной отечественной и зарубежной науке; основные общенаучные и специальные методы исследований и методологические подходы, используемые в современной отечественной и зарубежной науке; – методы критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач по онтологии и теории познания, в том числе в междисциплинарных областях; основные правила индивидуальной научной деятельности методы научно-исследовательской деятельности, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач по онтологии и теории познания, в том числе в междисциплинарных областях; основные понятия о работе в научных коллективах; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; основные методы распределения задач в коллективном проекте; – приемы и формы использования современных методов и технологий научной коммуникации Уметь – выделять стадии, фазы и этапы организации научной деятельности; обосновывать привлечение специалистов к решению типовых задач; выделять этапы обработки научной информации; обосновывать применение программных средств для обработки научной информации; распознавать критерии научной деятельности; приобретать знания в области математического моделирования; корректно выражать и аргументированно обосновывать положения в области математического моделирования;	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	приобретать и расширять знания в области применения информационных технологий; обсуждать способы эффективного решения задачи методами математического моделирования; использовать на междисциплинарном уровне знания по организации научной деятельности; обсуждать способы эффективного решения задачи с использованием информационных технологий; использовать на междисциплинарном уровне знания по обработке информации; – обосновывать выбор применяемых научных подходов к исследованию проблем исторической науки и методов исторического исследования с учетом поставленных задач – выстраивать репрезентативную источниковую базу исследования – формулировать и решать научно-исследовательские задачи, выбирая оптимальные методы исследования и разрабатывая новые методы исходя из задач конкретного исследования; анализировать основные тенденции развития исторической науки и определять перспективы исследований. – анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; выделять стадии, фазы и этапы организации научной деятельности; обосновывать привлечение специалистов к решению типовых задач; следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах; распознавать критерии научной деятельности; корректно выражать и аргументированно обосновывать положения в области математического моделирования; оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом; применять критерии оценки достоверности результатов теоретического исследования: предметность, полнота, непротиворечивость, интерпретируемость, проверяемость, достоверность – Отбирать приемы и различные формы в использовании современных методов и технологий научной коммуникации Владеть	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	–демонстрации умения вести индивидуальную научную деятельность; оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; профессиональным языком математического моделирования и численных методов; использования навыков коллективной научной деятельности; навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности; теоретических и эмпирических методов-действий и методов-операций; обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности; совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды –навыками обоснования и объяснения выбора необходимых научных подходов к исследованию исторической науки и методов исторического исследования –навыками критического анализа разных видов источников –навыками междисциплинарного исследования –различными типами коммуникации при осуществлении работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; демонстрации результатов комплексного исследования; профессиональным языком предметной области знания; анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих при работе по решению задач в российских или международных исследовательских коллективах; проведения комплексного исследования и проектирования систем; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; планирования, проектирования и осуществления комплексных междисциплинарных исследований в рамках научного коллектива –навыками отбора приемов и различных форм в использовании современных методов и технологий научной	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	коммуникации Дисциплина включает в себя следующие разделы 1. Ознакомительный этап 2. Практический этап 3. Итоговый этап. Подготовка и защита отчета.	
Блок 3. Научные исследования		
Вариативная часть		
БЗ.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР Целями научно-исследовательской деятельности и подготовки НКР аспиранта являются: формирование профессиональных компетенций позволяющих осуществлять научные исследования в области исторических наук. Аспирант, выполняющий научно-квалификационную работу, должен показать свою способность и умение: – определять и формулировать проблему исследования с учетом ее актуальности; – ставить цели исследования и определять задачи, необходимые для их достижения; – анализировать и обобщать теоретический и эмпирический материал по теме исследования, выявлять противоречия, делать выводы; – применять теоретические знания при решении практических задач; – делать заключение по теме исследования, обозначать перспективы дальнейшего изучения исследуемого вопроса; – оформлять работу в соответствии с установленными требованиями; Требования к предварительной подготовке обучающегося: Государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы в магистратуре. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: История и философия науки Методология и информационные технологии в научных исследованиях Научная коммуникация Основные проблемы советской и постсоветской историографии Государственная и частная благотворительность на Южном Урале в конце XIX - начале XX вв. Дискуссионные вопросы истории Второй Мировой войны Профессионально-ориентированный перевод История повседневности в условиях антропологического поворота Новые тенденции в отечественной и зарубежной историо-	4536(126)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	графии Теоретические и методологические проблемы исторической науки Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Социалистический город как исторический феномен Спецдисциплина Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена В результате выполнения научно-исследовательской работы у аспиранта должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК 1 - Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий ПК 1 - Владение конкретно-историческими, компаративистскими, междисциплинарными методологическими подходами и готовность применять их в современных исторических исследованиях ПК 2 - Владение навыками поиска и оценки исторических источников для изучения и анализа всей совокупности фактов и явлений общественной и повседневной жизни России ПК 3 - Умение использовать знания о деятельности российского государства и общества, народов России во всех сферах жизни на различных этапах исторического развития в преподавании профильных дисциплин УК 2 - Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки УК 3 - Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач УК 4 - Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках В результате изучения дисциплины аспирант должен Знать: – современные теоретические концепции и методы исследования и информационно-коммуникационные технологии – формы междисциплинарного взаимодействия фундаментальных и прикладных дисциплин в современных исторических исследованиях	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	– современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования – основополагающие принципы научного мировоззрения, изложенные в трудах по истории и философии науки – принципы работы российских и международных исследовательских коллективов – основы научной коммуникации на государственном и иностранных языках Уметь: – применять современные методические приемы и информационные технологии к конкретному эмпирическому материалу – выявлять исследовательские задачи прикладного и фундаментального характера – применить междисциплинарный подходы к историческим фактам – применять методические приемы к конкретному эмпирическому материалу – применять знания в области истории и философии науки к проектированию комплексных междисциплинарных исследований – применять свои знания и коммуникативные навыки во взаимодействии среди ученых российских и международных корпораций – применять свои знания в научной коммуникации на государственном и иностранных языках Владеть: – основными методами исследования в области исторических наук, практическими умениями и навыками их использования – Навыками поиска необходимых междисциплинарных и компаративистских теорий для решения задач исследования – возможностью междисциплинарного применения знаний в исторической области – основными методами исследования в области исторических наук, практическими умениями и навыками их использования – Различными навыками проектирования исследовательских работ на основе принципов научного мировоззрения – Навыками применения и разработки концепции научных исследований в составе российских или международных исследовательских коллективов – навыками использования современных методов и технологий в научной коммуникации Дисциплина включает в себя следующие разделы	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	1. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования 2. Подготовка историографического обзора по теме исследования, определение объекта и предмета исследования, постановка цели и формулировка исследовательских задач, подбор методологии и методов. 3. Работа в архивах, интервьюирование, анализ и обработка исторических источников, систематизация материала и выработка плана будущей диссертации 4. Подготовка отчета о проделанной работе, написание текста диссертации, корректировка плана 5. Корректировка и оформление рукописи диссертации, предоставление отчета о научно-исследовательской работе 6. Публичное представление научного доклада о результатах подготовки НКР	
ФТД. Факультативы		
ФТД.В.01	Основные проблемы советской и постсоветской историографии Цель изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины (модуля) «Основные проблемы советской и постсоветской историографии» являются: формирование у аспирантов комплексного представления о социокультурном институте исторической науки в России и его месте среди других общественных и гуманитарных наук. Целью дисциплины является освоение обучающимися познавательных, развивающих и интеллектуальных функций, а также формирование необходимых компетенций, которые позволят объективно изучать закономерный процесс и основные этапы развития исторической науки в России в XX-XXI вв. Введение аспирантов в круг историографических методов и проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, будет способствовать выработке у них навыков квалифицированной работы с различными видами историографических источников, а также получения, анализа и обобщения информации для компетентной оценки историографических фактов Дисциплина Основные проблемы советской и постсоветской историографии входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «История России XX века», История России XX – начала XXI века», «Источниковедение», «История отечественной исторической науки».	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: – УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях – ПК-2 Владение навыками поиска и оценки исторических источников для изучения и анализа всей совокупности фактов и явлений общественной и повседневной жизни России В результате изучения дисциплины аспирант должен: знать: Становление и эволюцию различных направлений и школ в отечественной историографии советского и постсоветского времени, их связь с идейно-политическими течениями Базовые понятия источниковедения и историографии уметь: Систематизировать историографический материал Работать с историографическими источниками владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности: Навыками применения на практике приемов историографического анализа Способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Советская историография: феномен, периодизация, условия развития, основные дискуссии 2. Отечественная историография постсоветской эпохи: актуальные проблемы исторических исследований	
ФТД.В.02	Социалистический город как исторический феномен Цель изучения дисциплины: изучить историю социалистических городов как феномена советской истории на примере города Магнитогорска Дисциплина Социалистический город как исторический феномен входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: Государственная и частная благотворительность на Южном Урале в конце XIX - начале XX вв. Новые тенденции в отечественной и зарубежной историографии Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: – ПК-1 Владение конкретно-историческими, компаративистскими, междисциплинарными методологическими подходами и готовность применять их в современных исторических исследованиях В результате изучения дисциплины аспирант должен: знать: Историю социалистических городов; Эволюцию концепции «соцгород» в истории; Основные этапы развития города Магнитогорска как примера социалистического города. Отбирать исторические источники по истории города Магнитогорска Навыками формирования научно-популярного контента по истории г. Магнитогорска Основные подходы к исследованию истории уметь: Систематизировать историческую информацию; Нести социальную ответственность за памятники истории и культуры; Принимать решения, связанные с развитием культуры в городе владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности: Практическими навыками использования элементов материала курса «Социалистический город: советская пропаганда и реалии» на других дисциплинах, на занятиях в аудитории; Способами представления информации в рамках дисциплины для широкой аудитории. Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Теоретические основы исследования соцгородов 2. Историческое развитие Магнитогорска	