



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ  
*Абрамzon*  
Директор ИГО  
Т.Е. Абрамзон

11.02.2020 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ПРОЕКТИРОВАНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОРГАНИЗАЦИИ

Направление подготовки (специальность)  
46.03.02 ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ И АРХИВОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль/специализация) программы  
Документоведение и документационное обеспечение управления

Уровень высшего образования - бакалавриат  
Программа подготовки - академический бакалавриат

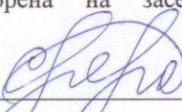
Форма обучения  
очная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Педагогического образования и документоведения
Курс	3
Семестр	6

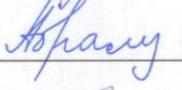
Магнитогорск  
2020 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки  
46.03.02 ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ И АРХИВОВЕДЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ  
Минобрнауки России от 06.03.2015 г. № 176)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
Педагогического образования и документоведения  
30.01.2020, протокол № 5

Зав. кафедрой  С.С. Великанова

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО  
11.02.2020 г. протокол № 5

Председатель  Т.Е. Абрамзон

Рабочая программа составлена:  
доцент кафедры ПОиД, канд. пед. наук  И.В. Самарокова

Рецензент:  
Ст. архивист архива ПАО "ММК",  С.А. Белобородова

## **Лист актуализации рабочей программы**

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Педагогического образования и документоведения

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.С. Великанова

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Педагогического образования и документоведения

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.С. Великанова

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Педагогического образования и документоведения

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.С. Великанова

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Педагогического образования и документоведения

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.С. Великанова

## **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Знакомство с методологией, моделями и организацией процесса проектирования управлеченческой документации; формирование навыков поиска, основания и выбора оптимальных вариантов решений в различных управлеченческих ситуациях, связанных с профилем деятельности.

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Проектирование управлеченческой документации организации входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Документоведение

Современная организация государственных учреждений России

Технология командообразования и саморазвития

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Проектная деятельность

Организация и технология документационного обеспечения управления

Конфиденциальное делопроизводство

Персональные данные и их документирование

Специальная система учетной документации

Документы и документооборот в бухгалтерском учете

Международные стандарты управления документами

## **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения**

### **дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Проектирование управлеченческой документации организации» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1 способностью применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности	
Знать	определения процессов научных методов при исследовании объектов профессиональной деятельности;
Уметь	применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; корректно выражать и аргументированно обосновывать научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности;
Владеть	практическими навыками, способами оценивания значимости и практической пригодности научных методов при исследовании объектов профессиональной деятельности; профессиональным языком в области научных методов при исследовании объектов профессиональной деятельности;
ПК-6 способностью анализировать ситуацию на рынке информационных продуктов и услуг, давать экспертную оценку современным системам электронного документооборота и ведения электронного архива	

Знать	основные определения, понятия и основные методы исследований, используемых в способности анализировать ситуацию на рынке информационных продуктов и услуг;
Уметь	корректно выражать и аргументированно обосновывать положения способности анализировать ситуацию на рынке информационных продуктов и услуг, давать экспертную оценку современным системам электронного документооборота и ведения электронного архива
Владеть	способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды при анализе ситуации на рынке информационных продуктов и услуг,дачи экспертной оценки современным системам электронного документооборота и ведения электронного архива.
ПК-19 способностью использовать правила подготовки управленческих документов и ведения деловой переписки	
Знать	определения использования правил подготовки управленческих документов и ведения деловой переписки, называет их структурные характеристики;
Уметь	корректно выражать и аргументированно обосновывать положения использования правил подготовки управленческих документов и ведения деловой переписки;
Владеть	основными методами использования правил подготовки управленческих документов и ведения деловой переписки;
ПК-25 владением навыками подготовки управленческих документов и ведения деловой	
Знать	определения подготовки управленческих документов и ведения деловой переписки, называет их структурные характеристики;
Уметь	обсуждать способы эффективной подготовки управленческих документов и ведения деловой переписки;
Владеть	способами совершенствования навыков подготовки управленческих документов и ведения деловой переписки путем использования возможностей информационной среды;
ПК-26 владением навыками обработки документов на всех этапах документооборота, систематизации, составления номенклатуры дел	
Знать	основные определения, понятия и методы исследований, используемых при обработке документов на всех этапах документооборота, систематизации, составления номенклатуры дел;
Уметь	корректно выражать и аргументированно обосновывать положения обработки документов на всех этапах документооборота, систематизации, составления номенклатуры дел;
Владеть	методами обработки документов, способами оценивания значимости и практической пригодности обработки документов на всех этапах документооборота, систематизации, составления номенклатуры дел;
ДПК-1 способностью разрабатывать пакеты локальных нормативных актов и нормативно-методических документов по информационно-документационному обеспечению управления и архивному хранению документов	

Знать	основные определения, понятия и методы исследований, используемых в способности разрабатывать пакеты локальных нормативных актов и нормативно-методических документов по информационно-документационному обеспечению управления и архивному хранению документов;
Уметь	обсуждать способы эффективного решения, приобретать знания в области способности разрабатывать пакеты локальных нормативных актов и нормативно-методических документов по информационно-документационному обеспечению управления и архивному хранению документов;
Владеть	способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды при способности разрабатывать пакеты локальных нормативных актов и нормативно-методических документов по информационно-документационному обеспечению управления и архивному хранению документов;
ДПК-2 способностью ориентироваться в законодательной и нормативно-методической базе информационно-документационного обеспечения управления и архивного дела и смежных областей	
Знать	основные определения и понятия способности ориентироваться в законодательной и нормативно-методической базе информационно-документационного обеспечения управления и архивного дела и смежных областей;
Уметь	корректно выражать и аргументированно обосновывать положения способности ориентироваться в законодательной и нормативно-методической базе информационно-документационного обеспечения управления и архивного дела и смежных областей;
Владеть	способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды способности ориентироваться в законодательной и нормативно-методической базе информационно-документационного обеспечения управления и архивного дела и смежных областей.

#### **4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 69,8 акад. часов;
- аудиторная – 68 акад. часов;
- внеаудиторная – 1,8 акад. часов
- самостоятельная работа – 74,2 акад. часов;

Форма аттестации - зачет с оценкой

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Основы разработки и проектирования управлеченческих решений.								
1.1 Принятие решений как функция управления.	6	4		4	10	Составление библиографического списка	Проверка индивидуальных заданий	ПК-1, ПК-19, ПК-25, ПК-26, ДПК-1, ДПК-2
1.2 Роль человеческого фактора в процессе принятия решений.		4		5/2И	10	Поиск дополнительной информации по заданной теме	Опрос, доклад	ПК-1, ПК-19, ПК-25, ПК-26, ДПК-1, ДПК-2
1.3 Социально-психологические основы подготовки управлеченческих решений.		4		5	10	Подготовка к практическому занятию	Опрос, доклад	ПК-1, ПК-19, ПК-25, ПК-26, ДПК-1, ДПК-2
Итого по разделу		12		14/2И	30			
2. Организация процесса проектирования и реализации управлеченческих документов.								
2.1 Теоретические основы разработки управлеченческих документов.	6	4		2/2И	10	Анализ информации сети Интернет	Опрос, доклад	ПК-1, ПК-19, ПК-25, ПК-26, ДПК-1, ДПК-2
2.2 Условия и факторы качества управлеченческих документов.		6		6/4И	12	Анализ информации, существующей в сети.	Проверка индивидуальных заданий	ПК-1, ПК-19, ПК-25, ПК-26, ДПК-1, ДПК-2
2.3 Требования к организации процесса разработки управлеченческой документации.		6		8/4И	12	Разработка регламентов по работе с управлеченческими документами	Опрос, доклад	ПК-1, ПК-19, ПК-25, ПК-26, ДПК-1, ДПК-2

2.4 Эффективность управленческих решений в документах.	6		4/2И	10,2	Создание «шпаргалки» по теме.	Проверка индивидуальных заданий	ПК-1, ПК-19, ПК-25, ПК-26, ДПК-1, ДПК-2, ПК-6
Итого по разделу	22		20/12И	44,2			
Итого за семестр	34		34/14И	74,2		зао	
Итого по дисциплине	34		34/14И	74,2		зачет с оценкой	ПК-1,ПК-19,ПК-25,ПК-26,ДПК-1,ДПК-2,ПК-6

## **5 Образовательные технологии**

В ходе реализации программы дисциплины «Проектирование управленческой документации» используются образовательные технологии, направленные на формирование заявленных компетенций: информационная лекция, семинар, интерактивные технологии (лекция – беседа, лекция-диалог), информационные технологии (использование презентаций, медиаресурсов, справочных систем «Гарант», «Консультант +» и др.)

Самостоятельная работа студентов подразумевает выполнение практических заданий; выполнение тестовых знаний, индивидуальную работу в компьютерном классе и библиотеке. Она направлена на закрепление и углубление знаний, полученных в ходе аудиторных занятий.

Оценка знаний представляет собой совокупность различных показателей работы студента в течение всего процесса обучения. Промежуточный контроль по итогам освоения дисциплины включает зачет с оценкой (б семестр).

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **a) Основная литература:**

Витик, С. В. Управленческие решения : учебное пособие / С. В. Витик, С. В. Коптякова, И. В. Риттер ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон.опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул.экрана. - URL: <https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=2369.pdf&show=dcatalogues/1/1130038/2369.pdf&view=true> (дата обращения: 25.08.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

Документационное обеспечение управления : учебник / А. С. Гринберг и др. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - (Учебная литература для высш. и сред. проф. образ.). - URL: <https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=427.pdf&show=dcatalogues/1/1079440/427.pdf&view=true> (дата обращения: 25.08.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

Кузнецова Н. В. Менеджмент и маркетинг [Электронный ресурс] : учебное пособие. Ч. 1. Менеджмент / Н. В. Кузнецова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=2786.pdf&show=dcatalogues/1/1132941/2786.pdf&view=true> . - Макрообъект.

Кузнецова Н. В. Менеджмент и маркетинг [Электронный ресурс] : учебное пособие. Ч. 2. Маркетинг / Н. В. Кузнецова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=2789.pdf&show=dcatalogues/1/1132946/2789.pdf&view=true> . - Макрообъект.

### **б) Дополнительная литература:**

Андреева С. Л. Управление информационными ресурсами в Российской Федерации и за рубежом [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Л. Андреева, Н. Ф. Ганцен ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт диск (CD-ROM). -

Режим дос-тупа:  
<https://magtu.informsistema.ru/upload/fileUpload?name=3235.pdf&show=dcatalogues/1/1136954/3235.pdf&view=true> . - Макрообъект.

Документирование управленческой деятельности: Учебное пособие / А.А. Раздорожный. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплёт) ISBN 5-16-002829-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/116780>

Кузнецова Н. В. Менеджмент и маркетинг. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Кузнецова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsistema.ru/upload/fileUpload?name=2787.pdf&show=dcatalogues/1/1132942/2787.pdf&view=true> . - Макрообъект.

Местное самоуправление и муниципальное управление [Электронный ресурс] : учеб-ник / под ред. А. С. Прудникова, М. С. Трофимова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Учебная литература для высш. и сред. проф. образ.). - Режим доступа: <https://magtu.informsistema.ru/upload/fileUpload?name=389.pdf&show=dcatalogues/1/1079327/389.pdf&view=true> . - Макрообъект.

### **в) Методические указания:**

Тема 1.1. Принятие решений как функция управления.

Возникновение науки об управленческих решениях и её связь с другими науками об управлении. Ситуация выбора как фундаментальная характеристика человеческого существования.

Тема 1.2. Роль человеческого фактора в процессе принятия решений.

Типология субъектов, принимающих решения. Индивидуально-личностные и профессиональные качества и характеристики субъектов, принимающих решения. Понятие «авторитет руководителя», его виды.

Тема 1.3. Социально-психологические основы подготовки управленческих решений.

Социологические и психологические методы управления при реализации управленческих решений. Этические основы разработки управленческих решений.

2. Раздел. Организация процесса проектирования и реализации управленческих документов.

Тема 2.1. Теоретические основы разработки управленческих документов.

Понятие «решение». Природа и сущность решений. Типология и функции управленческих решений. Классификация управленческих решений. Управленческие документы как способ фиксации управленческих решений.

Тема 2.2. Условия и факторы качества управленческих документов.

Требования к управленческим документам. Обеспечение качества управленческих документов. Контроль качества управленческих документов.

Тема 2.3. Требования к организации процесса разработки управленческих документов.

Элементы технологии разработки управленческих документов. Последовательность разработки и принятия управленческих документов. Этапы процесса разработки и реализации управленческих документов.

Тема 2.4. Эффективность управленческих решений в документах.

Факторы качества управленческих решений. Оценка эффективности управленческих решений. Система оценки эффективности деятельности руководящих работников. Анализ управленческой документации по реализации управленческих решений.

**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

<http://archives.ru> Федеральное архивное агентство РФ (Росархив)

**Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Windows 7 Professional (для классов)	Д-757-17 от 27.06.2017	27.07.2018
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно
Adobe Reader	свободно распространяемое	бессрочно

**Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Российская Государственная библиотека. Каталоги	<a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp">http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp</a>
Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент	<a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>
Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Международная научометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science»	<a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a>
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных	<a href="http://scopus.com">http://scopus.com</a>
Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals	<a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a>
Международная коллекция научных протоколов по различным отраслям знаний	<a href="http://www.springerprotocols.com/">http://www.springerprotocols.com/</a>
Международная база справочных изданий по всем отраслям знаний SpringerReference	<a href="http://www.springer.com/references">http://www.springer.com/references</a>
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Springer Nature»	<a href="https://www.nature.com/siteindex">https://www.nature.com/siteindex</a>

Архив научных журналов «Национальный электронно-информационный концорциум» (НП НЭИКОН)	<a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>
--	---

## **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Доска, мультимедийный проектор, экран

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

#### **Примерные вопросы к зачету с оценкой:**

1. Перечислите основные характеристики процессов управления.
2. Определите управленческое решение как процесс и явление.
3. Охарактеризуйте сущность управленческих решений.
4. Раскройте функции управленческих решений.
5. Перечислите основные требования к управленческим решениям и условия их реализации.
6. Перечислите этапы процесса принятия решений.
7. Охарактеризуйте влияние человеческого фактора на подготовку управленческих решений.
8. Перечислите особенности различных стилей управления.
9. Теоретические основы разработки управленческих документов.
10. Основные требования к управленческим документам.
11. Сформулируйте факторы качества управленческих документов.
12. Перечислите условия эффективности управленческих документов.
13. Перечислите сферы применения информационно - коммуникационных технологий для проектирования управленческих документов.

#### **Тест для самопроверки**

##### *1. Что такое управленческое решение?*

- А) директивный выбор целенаправленного воздействия на объект управления, который базируется на анализе ситуации и содержит программу достижения цели;  
Б) оценка результатов деятельности предприятия;  
В) процесс воздействия на подчиненных;  
Г) принятие заранее спланированной стратегии;

##### *2. Признаком хорошего управленческого решения является:*

- А) минимум обращения подчиненного к своему руководителю за разъяснением и помощью;  
Б) полная зависимость подчиненных от руководителя в принятии решений;  
В) постоянный контроль руководителя за действиями подчиненных и пресечение любой инициативы.

##### *3. Кто являются субъектами принятия решения в деятельности организаций?*

- А) служащие;  
Б) поставщики;  
В) конкуренты;  
Г) покупатели.

##### *4. В каких случаях принимаются управленческие решения?*

- А) возникновение новых условий, ситуаций, нарушающих нормальный (оптимальный) режим функционирования фирмы с целью возврата ее на оптимальный уровень;  
Б) необходимость сохранения неизменными созданных условий, если режим функционирования фирмы считается оптимальным;  
В) необходимость перевода фирмы на новый режим функционирования, обусловленный новыми целями;  
Г) во всех вышенназванных;  
Д) в других случаях.

##### *5. Какой характер носит процесс принятия управленческого решения?*

- А) постоянный;  
Б) циклический;  
В) монотонный;  
Г) последовательный;  
Д) волновой.

##### *6. Каковы этапы процесса принятия решения?*

- А) проявление проблемы;

- Б) выявление факторов и условий;
- В) разработка решения;
- Г) оценка и принятие решения;
- Д) все вышеперечисленные.

7. Как называются лица, принимающие решения?

- А) субъекты;
- Б) объекты;
- В) экономисты;
- Г) специалисты;
- Д) все вышеперечисленные.

8. Что не входит в этап "постановки задачи принятия решения"?

- А) оценка границ рассматриваемой проблемы;
- Б) оценка различных вариантов решений;
- В) оценка уровня распространения проблемной ситуации;
- Г) оценка масштабов проблемной ситуации;
- Д) оценка уровня распространения проблемы.

9. Что включается в этап рационально управленческого решения «определение альтернатив»?

- А) формулирование набора альтернативных решений проблемы;
- Б) определение или диагноз, полный и правильный;
- В) формулировка ограничений и критериев принятия решения;
- Г) оценка возможных альтернатив;
- Д) все вышеперечисленное.

10. Каким этапом можно считать реализацию решения?

- А) начальный;
- Б) второй;
- В) промежуточный;
- Г) подготовительный;
- Д) завершающий.

11. В каких обстоятельствах могут приниматься решения?

- А) в условиях неопределенности;
- Б) в условиях риска;
- В) в условиях определенности;
- Г) все вышеперечисленные;
- Д) ни один из вышеперечисленных.

12. В каких направлениях приходится принимать решения руководителю фирмы?

- А) финансовая деятельность;
- Б) бухгалтерская деятельность;
- В) основная производственная деятельность;
- Г) сбыт и реализация продукции;
- Д) все вышеперечисленные.

13. Какие методы не использует теория принятия решения?

- А) психологии;
- Б) математики;
- В) философии;
- Г) информатики;
- Д) ускорения.

14. Назовите этапы процесса принятия решения?

- А) выявление проблемы;
- Б) составление перечня возможных альтернатив для решения этой проблемы;
- В) выбор наиболее подходящей из этих альтернатив, начало ее реализации;
- Г) сбор информации о процессе ее реализации для выяснения того, облегчает ли данная альтернатива решения намеченной проблемы.

Д) все вышеназванные.

15. Какой из нижеперечисленных факторов наиболее часто приводит к возникновению неопределенности при разработке управленческих решений в организации?

- А) отсутствие полной и достоверной информации;
- Б) плохое настроение руководителя при разработке управленческих решений;
- В) отсутствие руководителя на рабочем месте;
- Г) поломка компьютера.

16. Какую роль в процессе разработки управленческих решений играет организационная структура?

- А) отражает функциональное содержание решений;
- Б) определяет последовательность управленческих воздействий;
- В) закрепляет право и полномочия принятия управленческих решений;
- Г) определяет связи между отдельными аспектами решений;
- Д) определяет последовательность их реализации.

17. Какую роль централизация и децентрализация функций играют в процессе принятия управленческих решений?

- А) децентрализация требует делегирования полномочий;
- Б) централизация обеспечивает единство управленческого решения, а децентрализация требует согласования функций и решений;
- В) децентрализация функций может сопровождаться децентрализацией принятия решений;
- Г) централизация функций обеспечивает централизацию принятия решений;
- Д) централизация функций не обеспечивает централизацию принятия решений.

### **Практическое задание. Теоретические основы разработки и принятия управленческих решений.**

*Цель:* изучить нормативные требования к организации процесса разработки и принятия управленческих решений в учреждении/организации. Связь между системой делопроизводства, определенной в организации и порядком принятия управленческих решений.

Рассмотрите перечисленные нормативно – методические документы, проанализируйте приведенные нормативно – методические документы с точки зрения организации процесса разработки управленческих решений и выполните задания:

1. Выпишите термины и определения, описывающие процесс принятия управленческих решений организации. Дать сравнительный анализ понятий.
2. Проанализируйте связь между формой организации делопроизводства и системой принятия управленческих решений в организации/учреждении.

### **Практическое задание. Организация процесса проектирования и реализации управленческих решений.**

*Цель:* изучить порядок документирования управленческих решений, порядок их согласования и подписания на различных управленческих уровнях.

Рассмотрите перечисленные нормативно – методические документы, проанализируйте приведенные нормативно – методические документы с точки зрения организации процесса использования, хранения и уничтожения печатей и штампов в учреждении, требований к формам учета печатей и штампов, применяемых в организациях и выполните задания:

1. Подберите примеры документов (приказы, акты, журналы учета и другие), сопровождающих процесс принятия управленческих решений учреждения/организации. (3 документа).
2. Разработать порядок согласования и подписания документов, разработанных при принятии управленческих решений.
3. Разработать план деловой беседы по выбранной студентом теме:

Собеседование при приеме на работу.

Вы долго не общались с деловым партнером – напомните о себе.

Вы - руководитель, ваш подчиненный постоянно опаздывает на работу.

Вы – подчиненный, который постоянно опаздывает на работу.

Ситуация конфликта интересов при выборе управленческого решения (рассмотрите с различных точек зрения).

Правила делопроизводства в федеральных органах государственной власти (утв. Постановлением Правительства РФ от 15 июня 2009 года № 477)

Методические рекомендации по разработке инструкции по делопроизводству в федеральных органах государственной власти (утв. Приказом Росархива от 23 декабря 2009 года № 76).

«Государственная система документационного обеспечения управления. Основные положения. Общие требования к документам и службам документационного обеспечения» (утверждена приказом Главархива СССР от 25 мая 1988 года № 33).

ГОСТ Р 51141-98 «Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения» (утв. Постановлением Госстандарта РФ от 27 февраля 1998 г. N 28) (отменен)

ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Управление документами. Общие требования» (утв. Приказом Ростехрегулирования от 12.03.2007 N 28-ст).

ГОСТ Р 6.30-2003 «Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов» (утв. Постановлением Госстандарта России от 03.03.2003 № 65-ст). (отменен)

ГОСТ Р 54471-2011/ISO/TR 15801:2009 «Системы электронного документооборота. Управление документацией. Информация, сохраняемая в электронном виде. Рекомендации по обеспечению достоверности и надежности» (утв. Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 18.10.2011 № 466-ст).

Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 7.0.8-2013 "Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения" (утв. Приказом Росстандарта от 17.10.2013 N 1185-ст).

"ГОСТ Р 7.0.97-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов" (утв. Приказом Росстандарта от 08.12.2016 N 2004-ст) (ред. от 14.05.2018)

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

### **Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

#### **а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	ПК-1 способностью применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности	
Знать	определения процессов научных методов при исследовании объектов профессиональной деятельности;	<p><b>ТЕСТ для самопроверки</b></p> <p>1. Результат мыслительной деятельности человека, приводящий к каким-либо выводам и необходимым действиям называют:</p> <p>А) объектом УР; Б) системным анализом; В) субъектом УР; Г) решением.</p> <p>2 Эффективность использования ресурсов включается в ... аспект управленческих решений.</p> <p>А) экономический; Б) правовой; В) педагогический; Г) социальный.</p> <p>3. Учет инновационной готовности персонала включается в ... аспект управленческих решений.</p> <p>А) экономический; Б) организационный; В) педагогический; Г) психологический.</p> <p>4. В зависимости от методов переработки информации выделяю решения:</p> <p>А) высшего, среднего, низшего звена; Б) алгоритмический и эвристические; В) интуитивные и рациональные; Г) общие и частные.</p> <p>5. В зависимости от уровня руководства выделяю решения:</p> <p>А) высшего, среднего, низшего звена; Б) алгоритмический и эвристические; В) интуитивные и рациональные; Г) общие и частные.</p> <p>6. В зависимости от масштаба воздействия выделяют решения:</p> <p>А) высшего, среднего, низшего звена; Б) алгоритмический и эвристические; В) интуитивные и рациональные; Г) общие и частные.</p> <p>7. К личностным характеристикам не относят:</p> <p>А) характер; Б) профессиональные навыки; В) финансовая обеспеченность;</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Г) уровень эмоциональности.</p> <p>8. <i>Формальные межличностные коммуникации определяются:</i></p> <p>А) межличностными отношениями;</p> <p>Б) правилами, должностными инструкциями, осуществляются по формальным каналам;</p> <p>В) традициями, существующими в организации;</p> <p>Г) верно все вышеперечисленное.</p> <p>9. <i>На каком уровне принятия решения носят обыденный характер и не требуют творческого подхода.</i></p> <p>А) рутинный;</p> <p>Б) адаптационный;</p> <p>В) селективный;</p> <p>Г) инновационный.</p> <p>10. <i>На каком уровне принятия решения требуют инициативы и свободы действий, но в ограниченных пределах.</i></p> <p>А) рутинный;</p> <p>Б) адаптационный;</p> <p>В) селективный;</p> <p>Г) инновационный.</p> <p>11. <i>На каком уровне принятия решения необходим набор проверенных схем действий и новых методик.</i></p> <p>А) рутинный;</p> <p>Б) адаптационный;</p> <p>В) селективный;</p> <p>Г) инновационный.</p> <p>12. <i>В какой системе человеком не может приниматься решение:</i></p> <p>А) технической;</p> <p>Б) биологической;</p> <p>В) социальной;</p> <p>Г) во всех системах человеком может приниматься решение.</p> <p>13. <i>На каком уровне принятия решения руководитель должен уметь разобраться в совершенно новой и неизученной проблеме.</i></p> <p>А) рутинный;</p> <p>Б) адаптационный;</p> <p>В) селективный;</p> <p>Г) инновационный.</p> <p>14. <i>Стиль лидерства, который характеризуется жесткостью, требовательностью, единоличилем, превалированием властных функций, строгим контролем и дисциплиной, ориентацией на результат, игнорированием социально-психологических факторов:</i></p> <p>А) демократический;</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Б) авторитарный;      В) либеральный;      Г) консультативный.</p> <p><i>15. Стиль лидерства, который отличается низкой требовательностью, попустительством, отсутствием дисциплины и требовательности, пассивностью руководителя и потерей контроля над подчиненными, предоставлением им полной свободы действий.</i></p> <p>А) демократический;      Б) авторитарный;      В) либеральный;      Г) консультативный.</p>
Уметь	применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; корректно выражать и аргументированно обосновывать научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности;	<p><i>Цель:</i> изучить порядок документирования управленческих решений, порядок их согласования и подписания на различных управленческих уровнях.</p> <p>Рассмотрите нормативно – методические документы по документационному обеспечению управления, проанализируйте приведенные нормативно – методические документы с точки зрения организации процесса использования, хранения и уничтожения печатей и штампов в учреждении, требований к формам учета печатей и штампов, применяемых в организациях и выполните задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Подберите примеры документов (приказы, акты, журналы учета и другие), сопровождающих процесс принятия управленческих решений учреждения/организации. (3 документа).</li> <li>Разработать порядок согласования и подписания документов, разработанных при принятии управленческих решений.</li> <li>Разработать план деловой беседы по выбранной студентом теме:  <b>Собеседование при приеме на работу.</b>          Вы долго не общались с деловым партнером – напомните о себе.          Вы - руководитель, ваш подчиненный постоянно опаздывает на работу.          Вы – подчиненный, который постоянно опаздывает на работу.  <b>Ситуация конфликта интересов при выборе управленческого решения (рассмотрите с различных точек зрения)</b></li> </ol>
Владеть	практическими навыками, способами оценивания значимости и	<ol style="list-style-type: none"> <li>Разработать план деловой беседы по выбранной студентом теме:  <b>Собеседование при приеме на работу.</b>          Вы долго не общались с деловым</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	практической пригодности научных методов при исследовании объектов профессиональной деятельности; профессиональным языком в области научных методов при исследовании объектов профессиональной деятельности;	партнером – напомните о себе. Вы - руководитель, ваш подчиненный постоянно опаздывает на работу. Вы – подчиненный, который постоянно опаздывает на работу. Ситуация конфликта интересов при выборе управленческого решения (рассмотрите с различных точек зрения).
ПК-6 способностью анализировать ситуацию на рынке информационных продуктов и услуг, давать экспертную оценку современным системам электронного документооборота и ведения электронного архива		
Знать	основные определения, понятия и основные методы исследований, используемых способности анализировать ситуацию на рынке информационных продуктов и услуг;	<p><b>Тест для самопроверки</b></p> <p>1. <i>Что такое управленческое решение?</i></p> <p>А) директивный выбор целенаправленного воздействия на объект управления, который базируется на анализе ситуации и содержит программу достижения цели;      Б) оценка результатов деятельности предприятия;      В) процесс воздействия на подчиненных;      Г) принятие заранее спланированной стратегии;</p> <p>2. <i>Признаком хорошего управленческого решения является:</i></p> <p>А) минимум обращения подчиненного к своему руководителю за разъяснением и помощью;      Б) полная зависимость подчиненных от руководителя в принятии решений;      В) постоянный контроль руководителя за действиями подчиненных и пресечение любой инициативы.</p> <p>3. <i>Кто являются субъектами принятия решения в деятельности организаций?</i></p> <p>А) служащие;      Б) поставщики;      В) конкуренты;      Г) покупатели.</p> <p>4. <i>В каких случаях принимаются управленческие решения?</i></p> <p>А) возникновение новых условий, ситуаций, нарушающих нормальный (оптимальный) режим функционирования фирмы с целью возврата ее на оптимальный уровень;      Б) необходимость сохранения неизменными созданных условий, если режим функционирования фирмы считается</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>оптимальным;</p> <p>В) необходимость перевода фирмы на новый режим функционирования, обусловленный новыми целями;</p> <p>Г) во всех вышенназванных;</p> <p>Д) в других случаях.</p> <p>5. <i>Какой характер носит процесс принятия управленческого решения?</i></p> <p>А) постоянный;</p> <p>Б) циклический;</p> <p>В) монотонный;</p> <p>Г) последовательный;</p> <p>Д) волновой.</p> <p>6. <i>Каковы этапы процесса принятия решения?</i></p> <p>А) проявление проблемы;</p> <p>Б) выявление факторов и условий;</p> <p>В) разработка решения;</p> <p>Г) оценка и принятие решения;</p> <p>Д) все вышенназванные.</p> <p>7. <i>Как называются лица, принимающие решения?</i></p> <p>А) субъекты;</p> <p>Б) объекты;</p> <p>В) экономисты;</p> <p>Г) специалисты;</p> <p>Д) все вышенназванные.</p> <p>8. <i>Что не входит в этап "постановки задачи принятия решения"?</i></p> <p>А) оценка границ рассматриваемой проблемы;</p> <p>Б) оценка различных вариантов решений;</p> <p>В) оценка уровня распространения проблемной ситуации;</p> <p>Г) оценка масштабов проблемной ситуации;</p> <p>Д) оценка уровня распространения проблемы.</p> <p>9. <i>Что включается в этап рационально управленческого решения «определение альтернатив»?</i></p> <p>А) формулирование набора альтернативных решений проблемы;</p> <p>Б) определение или диагноз, полный и правильный;</p> <p>В) формулировка ограничений и критериев принятия решения;</p> <p>Г) оценка возможных альтернатив;</p> <p>Д) все вышенназванное.</p> <p>10. <i>Каким этапом можно считать реализацию решения?</i></p> <p>А) начальный;</p> <p>Б) второй;</p> <p>В) промежуточный;</p> <p>Г) подготовительный;</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Д) завершающий.</p> <p><i>11. В каких обстоятельствах могут приниматься решения?</i></p> <p>А) в условиях неопределенности;      Б) в условиях риска;      В) в условиях определенности;      Г) все вышесказанные;      Д) ни один из вышесказанных.</p> <p><i>12. В каких направлениях приходится принимать решения руководителю фирмы?</i></p> <p>А) финансовая деятельность;      Б) бухгалтерская деятельность;      В) основная производственная деятельность;      Г) сбыт и реализация продукции;      Д) все вышесказанные.</p> <p><i>13. Какие методы не использует теория принятия решения?</i></p> <p>А) психологии;      Б) математики;      В) философии;      Г) информатики;      Д) ускорения.</p> <p><i>14. Назовите этапы процесса принятия решения?</i></p> <p>А) вычленение проблемы;      Б) составления перечня возможных альтернатив для решения этой проблемы;      В) выбор наиболее подходящей из этих альтернатив, начало ее реализации;      Г) сбор информации о процессе ее реализации для выяснения того, облегчает ли данная альтернатива решения намеченной проблемы.      Д) все вышесказанные.</p> <p><i>15. Какой из нижеперечисленных факторов наиболее часто приводит к возникновению неопределенности при разработке управленческих решений в организациях?</i></p> <p>А) отсутствие полной и достоверной информации;      Б) плохое настроение руководителя при разработке управленческих решений;      В) отсутствие руководителя на рабочем месте;      Г) поломка компьютера.</p> <p><i>16. Какую роль в процессе разработки управленческих решений играет организационная структура?</i></p> <p>А) отражает функциональное содержание решений;      Б) определяет последовательность управленческих воздействий;      В) закрепляет право и полномочия принятия управленческих решений;      Г) определяет связи между отдельными аспектами</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>решений;</p> <p>Д) определяет последовательность их реализации.</p> <p><i>17. Какую роль централизация и децентрализация функций играют в процессе принятия управленческих решений?</i></p> <p>А) децентрализация требует делегирования полномочий;</p> <p>Б) централизация обеспечивает единство управленческого решения, а децентрализация требует согласования функций и решений;</p> <p>В) децентрализация функций может сопровождаться децентрализацией принятия решений;</p> <p>Г) централизация функций обеспечивает централизацию принятия решений;</p> <p>Д) централизация функций не обеспечивает централизацию принятия решений</p>
Уметь	корректно выражать и аргументированно обосновывать положения способности анализировать ситуацию на рынке информационных продуктов и услуг, давать экспертную оценку современным системам электронного документооборота и ведения электронного архива.	<p><i>Цель:</i> изучить порядок документирования управленческих решений, порядок их согласования и подписания на различных управленческих уровнях.</p> <p>Рассмотрите нормативно – методические документы по документационному обеспечению управления, проанализируйте приведенные нормативно – методические документы с точки зрения организации процесса использования, хранения и уничтожения печатей и штампов в учреждении, требований к формам учета печатей и штампов, применяемых в организациях и выполните задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Подберите примеры документов (приказы, акты, журналы учета и другие), сопровождающих процесс принятия управленческих решений учреждения/организации. (3 документа).</li> <li>Разработать порядок согласования и подписания документов, разработанных при принятии управленческих решений.</li> <li>Разработать проект перемещения одного из видов документов (приказ, письмо, заявление и т.д.) в системе электронного документооборота.</li> </ol>
Владеть	способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды при анализе ситуации на рынке информационных	<p><i>Цель:</i> Анализ и проектирование процесса разработки управленческого решения, его документирования и процесса контроля исполнения управленческого решения в конкретном учреждении/организации.</p> <p>В организации проводится процесс оптимизации. В рамках этого процесса изменяется структура организации путем слияния подразделений, изменения численности и штатов организаций.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	продуктов и услуг,дачи экспертной оценки современным системам электронного документооборота и ведения электронного архива.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Подобрать разветвленную управленческую структуру организации. Рассмотреть процесс управления организацией</li> <li>Составить проект измененной структуры учреждения/организации в предложенных условиях.</li> <li>Спроектировать пакет документов, необходимых для фиксации управленческих решений используемые в учреждении/организации в процессе оптимизации (в том числе процесса сокращения численности и штата).</li> </ol>
ПК-19 способностью использовать правила подготовки управленческих документов и ведения деловой переписки		
Знать	определения использования правил подготовки управленческих документов и ведения деловой переписки, называет их структурные характеристики;	<p><b>ТЕСТ для самопроверки</b></p> <p><i>1. Что такое управленческое решение?</i></p> <p>А) директивный выбор целенаправленного воздействия на объект управления, который базируется на анализе ситуации и содержит программу достижения цели; Б) оценка результатов деятельности предприятия; В) процесс воздействия на подчиненных; Г) принятие заранее спланированной стратегии;</p> <p><i>2. Признаком хорошего управленческого решения является:</i></p> <p>А) минимум обращения подчиненного к своему руководителю за разъяснением и помощью; Б) полная зависимость подчиненных от руководителя в принятии решений; В) постоянный контроль руководителя за действиями подчиненных и пресечение любой инициативы.</p> <p><i>3. Кто являются субъектами принятия решения в деятельности организаций?</i></p> <p>А) служащие; Б) поставщики; В) конкуренты; Г) покупатели.</p> <p><i>4. В каких случаях принимаются управленческие решения?</i></p> <p>А) возникновение новых условий, ситуаций, нарушающих нормальный (оптимальный) режим функционирования фирмы с целью возврата ее на оптимальный уровень; Б) необходимость сохранения неизменными созданных условий, если режим функционирования фирмы считается оптимальным; В) необходимость перевода фирмы на новый</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>режим функционирования, обусловленный новыми целями;</p> <p>Г) во всех вышенназванных;</p> <p>Д) в других случаях.</p> <p>5. <i>Какой характер носит процесс принятия управленческого решения?</i></p> <p>А) постоянный;</p> <p>Б) циклический;</p> <p>В) монотонный;</p> <p>Г) последовательный;</p> <p>Д) волновой.</p> <p>6. <i>Каковы этапы процесса принятия решения?</i></p> <p>А) проявление проблемы;</p> <p>Б) выявление факторов и условий;</p> <p>В) разработка решения;</p> <p>Г) оценка и принятие решения;</p> <p>Д) все вышенназванные.</p> <p>7. <i>Как называются лица, принимающие решения?</i></p> <p>А) субъекты;</p> <p>Б) объекты;</p> <p>В) экономисты;</p> <p>Г) специалисты;</p> <p>Д) все вышенназванные.</p> <p>8. <i>Что не входит в этап "постановки задачи принятия решения"?</i></p> <p>А) оценка границ рассматриваемой проблемы;</p> <p>Б) оценка различных вариантов решений;</p> <p>В) оценка уровня распространения проблемной ситуации;</p> <p>Г) оценка масштабов проблемной ситуации;</p> <p>Д) оценка уровня распространения проблемы.</p> <p>9. <i>Что включается в этап рационально управленческого решения «определение альтернатив»?</i></p> <p>А) формулирование набора альтернативных решений проблемы;</p> <p>Б) определение или диагноз, полный и правильный;</p> <p>В) формулировка ограничений и критериев принятия решения;</p> <p>Г) оценка возможных альтернатив;</p> <p>Д) все вышенназванное.</p> <p>10. <i>Каким этапом можно считать реализацию решения?</i></p> <p>А) начальный;</p> <p>Б) второй;</p> <p>В) промежуточный;</p> <p>Г) подготовительный;</p> <p>Д) завершающий.</p> <p>11. <i>В каких обстоятельствах могут приниматься</i></p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p><i>решения?</i>          А) в условиях неопределенности;          Б) в условиях риска;          В) в условиях определенности;          Г) все вышеназванные;          Д) ни один из вышеназванных.</p> <p><i>12. В каких направлениях приходится принимать решения руководителю фирмы?</i>          А) финансовая деятельность;          Б) бухгалтерская деятельность;          В) основная производственная деятельность;          Г) сбыт и реализация продукции;          Д) все вышеназванные.</p> <p><i>13. Какие методы не использует теория принятия решения?</i>          А) психологии;          Б) математики;          В) философии;          Г) информатики;          Д) ускорения.</p> <p><i>14. Назовите этапы процесса принятия решения?</i>          А) вычленение проблемы;          Б) составления перечня возможных альтернатив для решения этой проблемы;          В) выбор наиболее подходящей из этих альтернатив, начало ее реализации;          Г) сбор информации о процессе ее реализации для выяснения того, облегчает ли данная альтернатива решения намеченной проблемы.          Д) все вышеназванные.</p> <p><i>15. Какой из нижеперечисленных факторов наиболее часто приводит к возникновению неопределенности при разработке управленческих решений в организации?</i>          А) отсутствие полной и достоверной информации;          Б) плохое настроение руководителя при разработке управленческих решений;          В) отсутствие руководителя на рабочем месте;          Г) поломка компьютера.</p> <p><i>16. Какую роль в процессе разработки управленческих решений играет организационная структура?</i>          А) отражает функциональное содержание решений;          Б) определяет последовательность управленческих воздействий;          В) закрепляет право и полномочия принятия управленческих решений;          Г) определяет связи между отдельными аспектами решений;          Д) определяет последовательность их реализации.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>17. Какую роль централизация и децентрализация функций играют в процессе принятия управленческих решений?</p> <p>А) децентрализация требует делегирования полномочий;</p> <p>Б) централизация обеспечивает единство управленческого решения, а децентрализация требует согласования функций и решений;</p> <p>В) децентрализация функций может сопровождаться децентрализацией принятия решений;</p> <p>Г) централизация функций обеспечивает централизацию принятия решений;</p> <p>Д) централизация функций не обеспечивает централизацию принятия решений.</p>
Уметь	корректно выражать и аргументированно обосновывать положения использования правил подготовки управленческих документов и ведения деловой переписки;	<p>Рассмотрите нормативно – методические документы, проанализируйте приведенные нормативно – методические документы с точки зрения организации процесса использования, хранения и уничтожения печатей и штампов в учреждении, требований к формам учета печатей и штампов, применяемых в организациях и выполните задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Подберите примеры документов (приказы, акты, журналы учета и другие), сопровождающих процесс принятия управленческих решений учреждения/организации. (по 3 документа).</li> <li>Разработать порядок согласования и подписания документов, разработанных при принятии управленческих решений.</li> </ol>
Владеть	основными методами использования правил подготовки управленческих документов и ведения деловой переписки;	<p><b>Примерные вопросы к зачету:</b></p> <p>14. Перечислите основные характеристики процессов управления.</p> <p>15. Определите управленческое решение как процесс и явление.</p> <p>16. Охарактеризуйте сущность управленческих решений.</p> <p>17. Раскройте функции управленческих решений.</p> <p>18. Перечислите основные требования к управленческим решениям и условия их реализации.</p> <p>19. Перечислите этапы процесса принятия решений.</p> <p>20. Охарактеризуйте влияние человеческого фактора на подготовку управленческих решений.</p> <p>21. Перечислите особенности различных стилей</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>управления.</p> <p>22. Теоретические основы разработки управленческих документов.</p> <p>23. Основные требования к управленческим документам.</p> <p>24. Сформулируйте факторы качества управленческих документов.</p> <p>25. Перечислите условия эффективности управленческих документов.</p> <p>Перечислите сферы применения информационно - коммуникационных технологий для проектирования управленческих документов</p>
ПК-25 владением навыками подготовки управленческих документов и ведения деловой переписки		
Знать	определения подготовки управленческих документов и ведения деловой переписки, называет их структурные характеристики;	<p><b>Тест для самопроверки</b></p> <p>1. <i>Что такое управленческое решение?</i></p> <p>А) директивный выбор целенаправленного воздействия на объект управления, который базируется на анализе ситуации и содержит программу достижения цели;</p> <p>Б) оценка результатов деятельности предприятия;</p> <p>В) процесс воздействия на подчиненных;</p> <p>Г) принятие заранее спланированной стратегии;</p> <p>2. <i>Признаком хорошего управленческого решения является:</i></p> <p>А) минимум обращения подчиненного к своему руководителю за разъяснением и помощью;</p> <p>Б) полная зависимость подчиненных от руководителя в принятии решений;</p> <p>В) постоянный контроль руководителя за действиями подчиненных и пресечение любой инициативы.</p> <p>3. <i>Кто являются субъектами принятия решения в деятельности организаций?</i></p> <p>А) служащие;</p> <p>Б) поставщики;</p> <p>В) конкуренты;</p> <p>Г) покупатели.</p> <p>4. <i>В каких случаях принимаются управленческие решения?</i></p> <p>А) возникновение новых условий, ситуаций, нарушающих нормальный (оптимальный) режим функционирования фирмы с целью возврата ее на оптимальный уровень;</p> <p>Б) необходимость сохранения неизменными созданных условий, если режим функционирования фирмы считается оптимальным;</p> <p>В) необходимость перевода фирмы на новый режим функционирования, обусловленный</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>новыми целями;</p> <p>Г) во всех вышеназванных;</p> <p>Д) в других случаях.</p> <p>5. <i>Какой характер носит процесс принятия управленческого решения?</i></p> <p>А) постоянный;</p> <p>Б) циклический;</p> <p>В) монотонный;</p> <p>Г) последовательный;</p> <p>Д) волновой.</p> <p>6. <i>Каковы этапы процесса принятия решения?</i></p> <p>А) проявление проблемы;</p> <p>Б) выявление факторов и условий;</p> <p>В) разработка решения;</p> <p>Г) оценка и принятие решения;</p> <p>Д) все вышеназванные.</p> <p>7. <i>Как называются лица, принимающие решения?</i></p> <p>А) субъекты;</p> <p>Б) объекты;</p> <p>В) экономисты;</p> <p>Г) специалисты;</p> <p>Д) все вышеназванные.</p> <p>8. <i>Что не входит в этап "постановки задачи принятия решения"?</i></p> <p>А) оценка границ рассматриваемой проблемы;</p> <p>Б) оценка различных вариантов решений;</p> <p>В) оценка уровня распространения проблемной ситуации;</p> <p>Г) оценка масштабов проблемной ситуации;</p> <p>Д) оценка уровня распространения проблемы.</p> <p>9. <i>Что включается в этап рационально управленческого решения «определение альтернатив»?</i></p> <p>А) формулирование набора альтернативных решений проблемы;</p> <p>Б) определение или диагноз, полный и правильный;</p> <p>В) формулировка ограничений и критериев принятия решения;</p> <p>Г) оценка возможных альтернатив;</p> <p>Д) все вышеназванное.</p> <p>10. <i>Каким этапом можно считать реализацию решения?</i></p> <p>А) начальный;</p> <p>Б) второй;</p> <p>В) промежуточный;</p> <p>Г) подготовительный;</p> <p>Д) завершающий.</p> <p>11. <i>В каких обстоятельствах могут приниматься решения?</i></p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>А) в условиях неопределенности;      Б) в условиях риска;      В) в условиях определенности;      Г) все вышеназванные;      Д) ни один из вышеназванных.</p> <p><i>12. В каких направлениях приходится принимать решения руководителю фирмы?</i></p> <p>А) финансовая деятельность;      Б) бухгалтерская деятельность;      В) основная производственная деятельность;      Г) сбыт и реализация продукции;      Д) все вышеназванные.</p> <p><i>13. Какие методы не использует теория принятия решения?</i></p> <p>А) психологии;      Б) математики;      В) философии;      Г) информатики;      Д) ускорения.</p> <p><i>14. Назовите этапы процесса принятия решения?</i></p> <p>А) вычленение проблемы;      Б) составления перечня возможных альтернатив для решения этой проблемы;      В) выбор наиболее подходящей из этих альтернатив, начало ее реализации;      Г) сбор информации о процессе ее реализации для выяснения того, облегчает ли данная альтернатива решения намеченной проблемы.      Д) все вышеназванные.</p> <p><i>15. Какой из нижеперечисленных факторов наиболее часто приводит к возникновению неопределенности при разработке управленческих решений в организациях?</i></p> <p>А) отсутствие полной и достоверной информации;      Б) плохое настроение руководителя при разработке управленческих решений;      В) отсутствие руководителя на рабочем месте;      Г) поломка компьютера.</p> <p><i>16. Какую роль в процессе разработки управленческих решений играет организационная структура?</i></p> <p>А) отражает функциональное содержание решений;      Б) определяет последовательность управленческих воздействий;      В) закрепляет право и полномочия принятия управленческих решений;      Г) определяет связи между отдельными аспектами решений;      Д) определяет последовательность их реализации.</p> <p><i>17. Какую роль централизация и децентрализация</i></p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p><i>функций играют в процессе принятия управленческих решений?</i></p> <p>А) децентрализация требует делегирования полномочий;</p> <p>Б) централизация обеспечивает единство управленческого решения, а децентрализация требует согласования функций и решений;</p> <p>В) децентрализация функций может сопровождаться децентрализацией принятия решений;</p> <p>Г) централизация функций обеспечивает централизацию принятия решений;</p> <p>Д) централизация функций не обеспечивает централизацию принятия решений</p>
Уметь	обсуждать способы эффективной подготовки управленческих документов и ведения деловой переписки;	<ol style="list-style-type: none"> <li>Спроектировать (смоделировать) крупную организацию, определить сферу деятельности, решаемые задачи.</li> <li>Разработать структуру организации и показать место службы ДОУ в данной структуре (модель).</li> <li>Представить свой вариант структурной организации службы ДОУ (разработать структуру службы ДОУ).</li> <li>Определить функции подразделений службы ДОУ.</li> <li>Определить должностной и численный состав работников службы ДОУ (для каждого подразделения).</li> <li>Определить локальные нормативные акты, на которых основывается организация работы службы ДОУ.</li> </ol>
Владеть	способами совершенствования навыков подготовки управленческих документов и ведения деловой переписки путем использования возможностей информационной среды;	<p><b>Примерные вопросы к зачету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Перечислите основные характеристики процессов управления.</li> <li>Определите управленческое решение как процесс и явление.</li> <li>Охарактеризуйте сущность управленческих решений.</li> <li>Раскройте функции управленческих решений.</li> <li>Перечислите основные требования к управленческим решениям и условия их реализации.</li> <li>Перечислите этапы процесса принятия решений.</li> <li>Охарактеризуйте влияние человеческого фактора на подготовку управленческих решений.</li> <li>Перечислите особенности различных стилей управления.</li> <li>Теоретические основы разработки</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>управленческих документов.</p> <p>10. Основные требования к управленческим документам.</p> <p>11. Сформулируйте факторы качества управленческих документов.</p> <p>12. Перечислите условия эффективности управленческих документов.</p> <p>13. Перечислите сферы применения информационно - коммуникационных технологий для проектирования управленческих документов</p>
ПК-26 владением навыками обработки документов на всех этапах документооборота, систематизации, составления номенклатуры дел		
Знать	основные определения, понятия и методы исследований, используемых при обработке документов на всех этапах документооборота, систематизации, составления номенклатуры дел;	<p><b>Тест для самопроверки</b></p> <p>1. <i>Решение об отражении каких-либо событий, обстоятельств, правил – это:</i></p> <p>А) инструкция; Б) договор; В) протокол; Г) заявление.</p> <p>2. <i>Решение, обычно коммерческого характера, о проведении совместных работ с указанием взаимных прав и обязательств – это:</i></p> <p>А) оферта; Б) контракт; В) акцепт; Г) договор.</p> <p>3. <i>Деловая беседа, проводимая с целью научить, передать опыт для успешного выполнения УР – это:</i></p> <p>А) разъяснение; Б) собеседование; В) сообщение; Г) обучение.</p> <p>4. <i>Что не относится к методам прямого воздействия?</i></p> <p>А) приказ; Б) распоряжение; В) акт; Г) указ.</p> <p>5. <i>Что не входит в этап «постановки задачи принятия решения»?</i></p> <p>А) оценка границ рассматриваемой проблемы; Б) оценка различных вариантов решений; В) оценка уровня распространения проблемной ситуации; Г) оценка масштабов проблемной ситуации.</p> <p>6. <i>На чем основано интуитивное решение?</i></p> <p>А) чувства; Б) мысли;</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>В) ощущение;      Г) значимость.</p> <p><i>7. Что означает решение, основанное на суждении?</i></p> <p>А) это выбор, обусловленный знаниями или накопленным опытом, человек использует знания о том, что случилось в сходных ситуациях ранее, чтобы спрогнозировать результат альтернативных вариантов выбора в существующей ситуации;</p> <p>Б) решение, имеющее отрицательные последствия;</p> <p>В) это есть результат определенной последовательности шагов или действий, подобных тем, что предпринимаются при решении математического уравнения;</p> <p>Г) решения этого типа требуются в ситуациях, которые в определенной мере новы или сопряжены с неизвестными факторами.</p> <p><i>8. На чем основаны решения, основанные на суждениях?</i></p> <p>А) информация и практика;</p> <p>Б) опыт или знания;</p> <p>В) речь и действия;</p> <p>Г) этика и традиции.</p> <p><i>9. Приказ – это форма решения, которая</i></p> <p>А) устанавливает порядок и способ выполнения каких – либо действий;</p> <p>Б) формирует общую позитивную инфраструктуру для какой – либо деятельности;</p> <p>В) обозначает решение руководителя, облеченного властью в организации;</p> <p>Г) отражает какие – либо события, обстоятельства, правила.</p> <p><i>10. Для каких решений предназначена форма «приказ»?</i></p> <p>А) для выполнения текущих задач в организации, инициированных ее руководителем;</p> <p>Б) для выполнения текущих задач страны, инициированных главой государства;</p> <p>В) для выполнения долгосрочных задач страны, инициированных высшей государственной властью;</p> <p>Г) для выполнения текущих задач в подразделениях организации, инициированных руководителями ее подразделений.</p> <p><i>11. Для каких решений предназначена форма «указание»?</i></p> <p>А) для отражения прошедших событий;</p> <p>Б) для напоминания о методических или технологических правилах;</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>В) для формирования полного набора правил о долговременной деятельности кого-либо или чего-либо;</p> <p>Г) для формирования локальных, корпоративных норм коммуникаций.</p> <p><i>12. Для каких решений предназначена форма «оферта»?</i></p> <p>А) для официального извещения какому-либо лицу о необходимости каких-либо действий;</p> <p>Б) для предложения конкретному лицу заключить сделку на указанных условиях;</p> <p>В) для объяснения сути и содержания выданного задания;</p> <p>Г) для действий по вовлечению работника в требуемую деятельность в приказном порядке.</p> <p><i>13. Для каких решений предназначена форма «совет»?</i></p> <p>А) для организации подготовительной интенсивной деятельности с помощью имитационных моделей;</p> <p>Б) для оказания воздействия на подчиненного с помощью авторитета руководителя;</p> <p>В) для формирования новых знаний и информации по выполняемой задаче;</p> <p>Г) для отражения собственных взглядов, которые помогут исполнителю выполнить задание.</p> <p><i>14. Для каких решений предназначена форма «акцепт»?</i></p> <p>А) для официального извещения какому-либо лицу о необходимости каких-либо действий;</p> <p>Б) для предложения конкретному лицу заключить сделку на указанных условиях;</p> <p>В) для приема предложения о заключении сделки на предложенных условиях;</p> <p>Г) для действий по вовлечению работника в требуемую деятельность в приказном порядке.</p>
Уметь	<p>корректно выражать и аргументированно обосновывать положения обработки документов на всех этапах документооборота, систематизации, составления номенклатуры дел;</p>	<p>1. Выпишите термины и определения, описывающие процесс владения навыками обработки документов на всех этапах документооборота, систематизации, составления номенклатуры дел. Дать сравнительный анализ понятий.</p> <p>2. Проанализируйте нормативные требования к организации процесса владения навыками обработки документов на всех этапах документооборота, систематизации, составления номенклатуры дел.</p> <p>3. Проанализируйте нормативные требования к организации процесса владения навыками обработки документов на всех этапах</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		документооборота, систематизации, составления номенклатуры дел.
Владеть	методами обработки документов, способами оценивания значимости и практической пригодности обработки документов на всех этапах документооборота, систематизации, составления номенклатуры дел;	<p><b>Цель:</b> Анализ и проектирование процесса разработки управленческого решения, его документирования и процесса контроля исполнения управленческого решения в конкретном учреждении/организации.</p> <p>В организации проводится процесс оптимизации. В рамках этого процесса изменяется структура организации путем слияния подразделений, изменения численности и штатов организаций.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Подобрать разветвленную управленческую структуру организации. Рассмотреть процесс управления организацией</li> <li>Составить проект измененной структуры учреждения/организации в предложенных условиях.</li> <li>Спроектировать пакет документов, необходимых для фиксации управленческих решений используемые в учреждении/организации в процессе оптимизации (в том числе процесса сокращения численности и штата).</li> </ol>
ДПК-1 способностью разрабатывать пакеты локальных нормативных актов и нормативно-методических документов по информационно-документационному обеспечению управления и архивному хранению документов		
Знать	основные определения, понятия и методы исследований, используемых в способности разрабатывать пакеты локальных нормативных актов и нормативно-методических документов по информационно-документационному обеспечению управления и архивному хранению документов;	<p><b>Примерные вопросы к зачету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Перечислите основные характеристики процессов управления.</li> <li>Определите управленческое решение как процесс и явление.</li> <li>Охарактеризуйте сущность управленческих решений.</li> <li>Раскройте функции управленческих решений.</li> <li>Перечислите основные требования к управленческим решениям и условия их реализации.</li> <li>Перечислите этапы процесса принятия решений.</li> <li>Охарактеризуйте влияние человеческого фактора на подготовку управленческих решений.</li> <li>Перечислите особенности различных стилей управления.</li> <li>Теоретические основы разработки управленческих документов.</li> <li>Основные требования к управленческим документам.</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>11. Сформулируйте факторы качества управленческих документов.</p> <p>12. Перечислите условия эффективности управленческих документов.</p> <p>Перечислите сферы применения информационно - коммуникационных технологий для проектирования управленческих документов</p>
Уметь	обсуждать способы эффективного решения, приобретать знания в области способности разрабатывать пакеты локальных нормативных актов и нормативно-методических документов по информационно-документационному обеспечению управления и архивному хранению документов;	<p>Рассмотрите нормативно – методические документы по документационному обеспечению управления, проанализируйте приведенные нормативно – методические документы с точки зрения организации процесса разработки управленческих решений и выполните задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Выпишите термины и определения, описывающие процесс принятия управленческих решений организации. Дать сравнительный анализ понятий.</li> <li>Проанализируйте связь между формой организации делопроизводства и системой принятия управленческих решений в организации/учреждении</li> <li>Подберите примеры документов (приказы, акты, журналы учета и другие), сопровождающих процесс принятия управленческих решений учреждения/организации. (по 3 документа).</li> </ol>
Владеть	способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды при способности разрабатывать пакеты локальных нормативных актов и нормативно-методических документов по информационно-документационному обеспечению управления и архивному хранению документов;	<p><b>Цель:</b> Анализ и проектирование процесса разработки управленческого решения, его документирования и процесса контроля исполнения управленческого решения в конкретном учреждении/организации.</p> <p>В организации проводится процесс оптимизации. В рамках этого процесса изменяется структура организации путем слияния подразделений, изменения численности и штатов организации.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Подобрать разветвленную управленческую структуру организации. Рассмотреть процесс управления организацией</li> <li>Составить проект измененной структуры учреждения/организации в предложенных условиях.</li> <li>Спроектировать пакет документов, необходимых для фиксации управленческих решений используемые в учреждении/организации в процессе оптимизации (в том числе процесса сокращения численности и штата).</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ДПК-2 способностью ориентироваться в законодательной и нормативно-методической базе информационно-документационного обеспечения управления и архивного дела и смежных областей		
Знать	основные определения и понятия способности ориентироваться в законодательной и нормативно-методической базе информационно-документационного обеспечения управления и архивного дела и смежных областей;	<p><b>Примерные вопросы к зачету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Перечислите основные характеристики процессов управления.</li> <li>Определите управленческое решение как процесс и явление.</li> <li>Охарактеризуйте сущность управленческих решений.</li> <li>Раскройте функции управленческих решений.</li> <li>Перечислите основные требования к управленческим решениям и условия их реализации.</li> <li>Перечислите этапы процесса принятия решений.</li> <li>Охарактеризуйте влияние человеческого фактора на подготовку управленческих решений.</li> <li>Перечислите особенности различных стилей управления.</li> <li>Теоретические основы разработки управленческих документов.</li> <li>Основные требования к управленческим документам.</li> <li>Сформулируйте факторы качества управленческих документов.</li> <li>Перечислите условия эффективности управленческих документов.</li> </ol> <p>Перечислите сферы применения информационно - коммуникационных технологий для проектирования управленческих документов</p>
Уметь	корректно выражать и аргументированно обосновывать положения способности ориентироваться в законодательной и нормативно-методической базе информационно-документационного обеспечения управления и архивного дела и смежных областей;	<p><i>Цель:</i> изучить нормативные требования к организации процесса разработки и принятия управленческих решений в учреждении/организации. Связь между системой делопроизводства, определенной в организации и порядком принятия управленческих решений.</p> <p>Рассмотрите перечисленные нормативно – методические документы, проанализируйте приведенные нормативно – методические документы с точки зрения организации процесса разработки управленческих решений и выполните задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Выпишите термины и определения, описывающие процесс принятия управленческих решений организаций. Дать сравнительный анализ понятий.</li> <li>Проанализируйте связь между формой организации делопроизводства и системой</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		принятия управленческих решений в организации/учреждении.
Владеть	способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды способности ориентироваться в законодательной и нормативно-методической базе информационно-документационного обеспечения управления и архивного дела и смежных областей.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Спроектировать (смоделировать) крупную организацию, определить сферу деятельности, решаемые задачи.</li> <li>Разработать структуру организации и показать место службы ДОУ в данной структуре (модель).</li> <li>Представить свой вариант структурной организации службы ДОУ (разработать структуру службы ДОУ).</li> <li>Определить функции подразделений службы ДОУ.</li> <li>Определить должностной и численный состав работников службы ДОУ (для каждого подразделения).</li> <li>Определить локальные нормативные акты, на которых основывается организация работы службы ДОУ.</li> </ol>

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Проектирование управленческой документации организаций» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой по данной дисциплине проводится в устной форме в форме коллоквиума по вопросам.

**Критерии оценки** (в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения):

При сдаче зачета с оценкой обучающийся должен показать сформированность следующих компетенций:

способность применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности;

способность анализировать ситуацию на рынке информационных продуктов и услуг, давать экспертную оценку современным системам электронного документооборота и ведения электронного архива;

способность использовать правила подготовки управленческих документов и ведения деловой переписки;

владение навыками подготовки управленческих документов и ведения деловой переписки;

владение навыками обработки документов на всех этапах документооборота, систематизации, составления номенклатуры дел;

способность разрабатывать пакеты локальных нормативных актов и нормативно-методических документов по информационно-документационному обеспечению управления и архивному хранению документов;

способность ориентироваться в законодательной и нормативно-методической базе информационно-документационного обеспечения управления и архивного дела и смежных областей;

– на оценку «**отлично**» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку «**хорошо**» (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку «**удовлетворительно**» (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку «**неудовлетворительно**» (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку «**неудовлетворительно**» (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.