



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Т.Е. Абрамзон

11.02.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПОЛИТОЛОГИЯ

Направление подготовки (специальность)

46.03.02 ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ И АРХИВОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль/специализация) программы

Документоведение и документационное обеспечение управления

Уровень высшего образования - бакалавриат

Программа подготовки - академический бакалавриат

Форма обучения

очная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Социальной работы и психолого-педагогического образования
Курс	2
Семестр	3

Магнитогорск
2020 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.02 ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ И АРХИВОВЕДЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 06.03.2015 г. № 176)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического образования 27.01.2020, протокол № 6

Зав. кафедрой _____ Е.В. Олейник

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО 11.02.2020 г. протокол № 5

Председатель _____ Т.Е. Абрамзон

Согласовано:

Зав. кафедрой Педагогического образования и документоведения

_____ С.С. Великанова

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры СРиПЮ, канд. социол. наук _____ А.В. Томаров

Рецензент:

Зам. директора по социальным вопросам МУ «Комплексный центр социального обслуживания населения» Правобережного района г. Магнитогорска Челябинской области, канд. пед. наук _____ Н.Ю. Андрусак



Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.В. Олейник

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.В. Олейник

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.В. Олейник

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.В. Олейник

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Дать студентам необходимый объём знаний о политике, власти, о политической системе общества и её структурных элементах;

-показать место и роль человека в политике. Сформировать понимание важности общественной роли гражданина в политическом процессе;

-познакомить студентов с основами социально-политического анализа общественной жизни;

-сформировать у студентов навыки политической культуры, умение применять теоретические знания политологии в своей практической деятельности.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Политология входит в базовую часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Этнология и регионоведение

Документационное обеспечение государственного устройства в РФ

История мировой и отечественной культуры

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Продвижение научной продукции

Социология

Философия

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Политология» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Знать	Логику и содержание политического процесса; особенности взаимоотношений гражданского общества и государства в РФ. Особенности формирования и функционирования политических институтов.
Уметь	Оперировать основными политическими категориями. Ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; определять степень развития гражданского общества по уровню развитости и активности его структурных элементов.
Владеть	Навыками сравнительного анализа политических систем, институтов, процессов. Современными методами обработки и интерпретации комплексной политологической информации.

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 37 акад. часов;
- аудиторная – 36 акад. часов;
- внеаудиторная – 1 акад. часов
- самостоятельная работа – 71 акад. часов;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Методологические и исторические аспекты политической науки.								
1.1 Введение в политологию.	3	2		2/2И	8	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка практическому занятию и текущему контролю.	Устный опрос.	ОК-2
1.2 История развития политической науки.		2		2/2И	8	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка практическому занятию и текущему контролю.	Решение тестов.	ОК-2
Итого по разделу		4		4/4И	16			
2. Политические институты и процессы.								
2.1 Политическая система общества и её институты.	3	2		2/2И	7	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников.	Решение тестов.	ОК-2

2.2	Политические процессы и политическая деятельность.		2		2	8	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка практическому занятию.	Устный опрос.	ОК-2
2.3	Прикладная политология.		2		2	9	Самостоятельное изучение лекционного материала.	Устный опрос. Подготовка докладов и сообщений, презентаций, аналитических заданий.	ОК-2
2.4	Политические партии и партийные системы.		2		2	8	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников.	Устный опрос. Подготовка докладов и сообщений, презентаций, аналитических заданий.	ОК-2
2.5	Избирательные системы.		2		2	10	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка практическому занятию и текущему контролю.	Решение тестов.	ОК-2
Итого по разделу			10		10/2И	42			
3. Международные отношения и геополитика.									
3.1	Мировая политика и международные отношения.	3	2		2	10	Самостоятельное изучение лекционного материала.	Устный опрос.	ОК-2
3.2	Современная геополитика.		2		2	3	Самостоятельное изучение лекционного материала.	Устный опрос. Подготовка докладов и сообщений, презентаций, аналитических заданий.	ОК-2
Итого по разделу			4		4	13			
Итого за семестр			18		18/6И	71		зачёт	
Итого по дисциплине			18		18/6И	71		зачет	ОК-2

5 Образовательные технологии

В преподавании дисциплины «Политология» используются следующие образовательные и информационные технологии:

- интегративный подход в преподавании (междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами);
- проведение аудиторных занятий с использованием мультимедиа;
- разбор конкретных ситуаций (кейсов): программы, инструментария и отчета опубликованных социологических исследований;
- анализ интернет-ресурсов по заданной теме;
- использование интерактивных обучающих технологий: дискуссия, работа в команде, разработка исследовательского проекта, организация и проведение учебного социологического исследования, просмотр и обсуждение видеоматериалов, «круглый стол», конференция по результатам учебных социологических исследований;
- привлечение студентов к участию в различных конкурсах, связанных с проведением социологических и полевых исследований.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Гаджиев К.С. Политология [Электрон. ресурс] Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=441099> . Загл. с экрана. ISBN 978-5-16-004642-

2. Грязнова А.Г. Политология [Электрон. ресурс]. Учебник / А.Г. Грязнова, Е.А. Звонова и др.; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 396 с.: (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=478179> . Загл. с экрана. ISBN 978-5-16-003066-1,

б) Дополнительная литература:

1. Зеленков М. Ю. Политология [Электронный ресурс] Учебник / М.Ю. Зеленков. - М.: «Дашков и К», 2013. - 340 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415102> . Загл. с экрана. ISBN 978-5-394-01917-3.

2. Исаев Б.А. Современная российская политика [Текст] : [учебное пособие] для бакалавров / Б.А. Исаев, Н.А. Баранов. - М.; СПб. Питер, 2012. - 443 с. (Учебное пособие: Стандарт третьего поколения). - ISBN 978-5-459-01072-5.

в) Методические указания:

Методические указания для студентов по подготовке к учебной и научно-исследовательской работе. Сост. Е.В. Олейник, С.Н. Испулова, С.А. Бурилкина. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн.ун-та им. Носова, 2019. 46с.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа Доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Доска, мультимедийный проектор, экран

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

Приложение 1.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов предусматривает:

- 1) подготовку к практическим занятиям, изучение необходимых разделов в конспектах, учебных пособиях и методических указаниях; работа со справочной литературой и Интернет-ресурсами;
- 2) подготовку к тестированию;
- 3) проектирование учебного социологического исследования, включая разработку программы и инструментария;
- 4) проведение полевых работ;
- 5) обработку, анализ и интерпретацию политологических данных;
- 6) составление отчета по итогам учебного политического исследования;
- 7) подготовку компьютерной презентации.

Самостоятельная работа в ходе аудиторных занятий предполагает: составление обзоров литературы и аннотаций, реферирование статей, разработку программы и инструментария, выполнение индивидуальных творческих и исследовательских работ, аналитических заданий.

Самостоятельная работа под контролем преподавателя предполагает подготовку докладов, подготовку к тестированию в интерактивной форме, подготовку нормативных, исследовательских и отчетных документов учебного социологического исследования.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов предполагает подготовку к практическим занятиям, подготовку к контрольным работам, выполнение практических заданий, подготовку к тестированию в интерактивной форме; проведение полевых работ и обработку полученных социологических данных.

По данной дисциплине предусмотрены различные виды контроля результатов обучения: текущий контроль (еженедельная проверка выполнения заданий и работы с учебной литературой), промежуточный контроль в виде зачета.

Перечень основных тем для самостоятельной подготовки

Раздел 1. Методологические и исторические аспекты политической науки

Понятие политики. Специфика политического.

Предмет, методы и основные функции политологии.

Парадигмы и школы политологии.

Политическая мысль классической древности и средневековья.

Политические теории Нового времени.

Особенности и основные направления русской политической мысли.

Проблемы власти и государства в русской политической мысли XIX – начала XX века.

Основные парадигмы и школы политологии.

Методика политологического исследования.

Системный подход и компьютерное моделирование в политическом прогнозировании.

Основное содержание античных проектов политического устройства общества.

Мораль и политика в учениях Конфуция и Н. Макиавелли.

Концепции «общественного договора» и «естественного права» в истории политической мысли (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.Ж.Руссо).

Идеи Ш. Монтескье о разделении властей. Проекты идеальной организации общества в «Государстве» Платона и «Политике» Аристотеля: общее и особенное.

Сравнительный анализ учений о государстве Т. Гоббса и Дж. Локка.

Идеи Т. Джефферсона о равенстве граждан, свободе и народном суверенитете.

Политическая мысль европейского либерализма XIX века: Б. Констан, Дж.С. Милль, А. де Токвиль.

Политология русского консерватизма.

Русский анархизм о политике и государстве.

Особенности русского либерализма: «охранительный либерализм» Б.Н. Чичерина и его концепция правового государства.

Неомонархизм: И.А. Ильин о монархии и республике, «аксиомах власти» и правосознании.

Идеи Н.А. Бердяева о демократии, свободе личности, тоталитаризме.

Раздел 2. Политические институты и процессы

Понятие государства и его функции.

Формы государственного устройства и формы правления.

Государственные институты власти Российской Федерации.

Основные принципы правового и социального государства.

Сравнительный анализ основных моделей федерации.

Федерализм: история и современные проблемы.

Институт президентства в современном мире.

Эволюция представительной власти в России.

У истоков теории правового государства.

Права человека: история и современность.

Механизмы защиты прав человека.

Теория политической системы.

Политическая стабильность и политический риск.

Понятие политического режима. Типы политических режимов.

Тоталитаризм как социальный и политический феномен.

Авторитарный режим.

Сущностные черты и признаки демократии. Теории и модели демократии.

Партия как политический институт.

Типология партий и партийных систем.

Политические партии России: происхождение, идейные ориентации, электорат.

Понятие избирательной системы и основные виды выборов.

Пропорциональная и мажоритарная системы голосования. Избирательная кампания.

Сущность и типы политического поведения. Политическое участие.

Избирательная система и выборы в современной России.

Раздел 3. Международные отношения и геополитика

Генезис геополитики. Теоретические основы геополитики.

Место и роль России в современной геополитической картине мира.

Политическая глобалистика: предмет, структура, категории.

Глобальные проблемы современности (политические аспекты).

Политические пути решения глобальных проблем.

Концепция Х. Маккиндера.

Место и роль России в современной геополитической картине мира.

Многополярность как новая геополитическая модель мира.

Национальные интересы России.

Геополитические регионы современного мира.

Внутренние и внешние пределы развития человечества.

Глобальное управление как мировая проблема.

Теория катастроф и глобальные проблемы современности.

Международная безопасность и глобальный

Перечень вопросов для коллоквиума

1. Идеология и практика тоталитаризма.
2. Демократия как социально-политическая ценность.
3. Основы футурологические концепции современности.
4. Роль средств массовой информации в политическом процессе.
5. Революция и реформа как способы социально-политического развития.
6. Феминистическое движение в политическом процессе.
7. Экологическое движение в политическом процессе.
8. Портрет политического лидера (по выбору студента).
9. Проблемы формирования политической культуры молодежи.
10. Проблемы политической социализации молодежи.
11. Война и политика.
12. Искусство политического консенсуса.
13. Участие церкви в политическом процессе.
14. История и современность российского анархизма.
15. Формы политического участия и действия.
16. Искусство и политика.
17. Роль бюрократического аппарата в политических системах.
18. Молодежь в политическом процессе.
19. Общественное мнение как фактор политики.
20. Семья как объект политики.
21. Армия и политика.
22. Судьба коммунистического движения в России.
23. Современная критика марксизма.
24. Политика в сфере культуры.
25. Развитие демократии в РФ.
26. Развитие гражданского общества в РФ.
27. Становление правового государства в РФ.
28. Международная политика и Россия.
29. Внешняя политика в РФ.
30. Глобальные проблемы человечества.
31. Социальная политика в РФ.

Приложение 2.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		
Знать	Логiku и содержание политического процесса; особенности взаимоотношений гражданского общества и государства в РФ. Особенности формирования и функционирования политических институтов.	Перечень тем и заданий для подготовки к зачету: 1. Политика: происхождение, сущность, социальное назначение. 2. Функции, границы, виды политики. 3. Взаимоотношение политики с другими сферами общества: политика и право, политика и экономика, политика и религия. 4. Политика и мораль. Проблема гуманизации политики. 5. Основные парадигмы и методы политической науки. 6. Понятия и категории политологии. Прикладная политология и ее цели. 7. Государство: понятие, причины возникновения, основные теории происхождения. 8. Государство: сущность, структура, признаки, функции. 9. Формы государственного правления и устройства. Современное российское государство. 10. Лидерство как социальное явление. Идеи лидерства в истории политической мысли: Платон, Аристотель, Фома Аквинский, Н. Макиавелли, К. Маркс. 11. Политическое лидерство: теории, типология. Функции политических лидеров. 12. Политические партии: происхождение, понятие, признаки, структура, функции, типология. 13. Партийные системы: понятие, сущность, типология. Особенности партийной системы в РФ. 14. Общественно-политические движения: понятие, признаки, типология. Группы

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>интересов и группы давления в политике. Лоббизм.</p> <p>15. Выборы: понятие, функции, принципы демократической организации, классификация. Избирательное право.</p> <p>16. Мажоритарная, пропорциональная, смешанная избирательные системы, их достоинства и недостатки.</p> <p>17. Избирательный процесс и избирательная кампания.</p> <p>18. Политический конфликт: сущность, специфика, типология, структура, динамика.</p> <p>19. Функции политического конфликта и способы его разрешения.</p> <p>20. Политическая культура: понятие, структура, функции, типология.</p> <p>21. Политическая социализация: понятие, структура, факторы, этапы.</p> <p>22. Агенты политической социализации. Типы политической социализации.</p> <p>23. Геополитика: предмет, метод, парадигмы, функции, категории.</p> <p>24. Континентально-европейская школа геополитики (Ратцель, Челлен, Блаш, Хаусхофер, Шмит, Науманн).</p> <p>25. Англо-американская геополитическая школа (Мэхэн, Маккиндер, Спайкмен).</p> <p>26. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации</p> <p>27. Международные организации: сущность, типология, возникновение, динамика роста.</p> <p>28. Роль международных организаций в мировой политике.</p> <p>29. ООН: возникновение, структура, цели, задачи, принципы деятельности.</p> <p>30. Роль ООН в современном мире.</p> <p>Итоговый тест (примерный вариант)</p> <p>1. Федерация - это ...</p> <p>а) Союз суверенных государств, созданный для осуществления конкретных совместных целей;</p> <p>б) Единая, политически однородная организация, состоящая из административно-территориальных единиц, не обладающих самостоятельностью;</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>в) Союзное государство, состоящее из нескольких государственных образований, самостоятельных в пределах, распределенных между ними и центром полномочий;</p> <p>г) Крупное государство, имеющее обширные колониальные владения.</p> <p>2. Из чего состоит унитарное государство?</p> <p>а) Из государственно-территориальных единиц;</p> <p>б) Из несuverенных государств;</p> <p>в) Из суверенных государств;</p> <p>г) Из административно-территориальных единиц.</p> <p>3. Определите главный признак президентской формы правления:</p> <p>а) В государстве имеется президент;</p> <p>б) Президент имеет право распускать парламент;</p> <p>в) Президент является главой государства и правительства;</p> <p>г) Президент может быть привлечен к ответственности.</p> <p>4. Определите главный признак смешанной формы правления:</p> <p>а) Президент и парламент избираются на всеобщих выборах независимо друг от друга;</p> <p>б) Парламент может преодолеть вето президента большинством не менее двух третей голосов от общего числа членов каждой палаты;</p> <p>в) Президент издает указы и распоряжения, обязательные для исполнения;</p> <p>г) Правительство несет двойную ответственность - перед президентом и парламентом.</p> <p>5. Президент Российской Федерации согласно Конституции избирается сроком на ...</p> <p>а) 7 лет;</p> <p>б) 5 лет;</p> <p>в) 4 года;</p> <p>г) 6 лет.</p> <p>6. Президент Российской Федерации согласно Конституции является:</p> <p>а) Главой государства;</p> <p>б) Главой правительства;</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>в) Главой государства и правительства.</p> <p>7. Какой орган власти может отрешить Президента Российской Федерации от должности?</p> <p>а) Конституционный Суд; б) Правительство; в) Совет Федерации; г) Государственная Дума.</p> <p>8. Какова степень участия Государственной Думы РФ в формировании правительства?</p> <p>а) Утверждение кандидатуры премьера; б) Утверждение кандидатур премьера и ключевых министров; в) Кабинет формируется лидером парламентского большинства; г) Дума не участвует в формировании правительства.</p> <p>9. Из данного списка выберете ту страну, в которой не сохранилась монархия...</p> <p>а) Бельгия; б) Испания; в) Нидерланды; г) Португалия; д) Швеция.</p> <p>10. Из данного списка выберете ту страну, в которой сохранилась монархия...</p> <p>а) Австрия; б) Ливия; в) Египет; г) Дания; д) Камерун.</p> <p>11. Антиподами по характеру властных отношений являются...</p> <p>а) светское государство; б) социальное государство; в) правовое государство;</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>г) теократическое государство.</p> <p>Укажите название палат российского парламента.</p> <p>а) Государственная Дума; б) Федеральное собрание; в) Совет Федерации; г) Государственный совет.</p> <p>13. Как называется российский парламент?</p> <p>а) Государственная Дума; б) Конституционное Собрание; в) Совет Федерации; г) Федеральное Собрание; д) Государственный совет.</p> <p>14. Религиозно-теологическая концепция государства и права связана с именами...</p> <p>а) Аристотеля и Платона; б) Т. Гоббса и Дж. Локка; в) К. Маркса и Ф. Энгельса; г) А. Августина и Ф. Аквинского.</p> <p>15. Классификация государств по способу организации высшей власти предполагает выделение...</p> <p>а) унитарного государства; б) монархии; в) конфедеративного государства; г) республики.</p> <p>16. Государство, по М. Веберу, обладает монополией на легальное применение...</p> <p>а) манипулирования; б) убеждения; в) авторитета;</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>г) насилия.</p> <p>17. Конституционная (парламентская) монархия характеризуется...</p> <p>а) неограниченными полномочиями монарха в сфере законодательной власти;</p> <p>б) ограничением полномочий монарха только в сфере законодательства;</p> <p>в) неограниченными полномочиями монарха в области законодательной и исполнительно-распорядительной деятельности;</p> <p>г) сильным ограничением монархической власти в судебной и исполнительных ветвях, фактически полным отсутствием полномочий в законодательной.</p> <p>18. Центральный институт политической системы, особая форма организации политической власти, обладающая суверенитетом, монополией на легальное насилие и осуществляющее управление обществом с помощью специального аппарата, – это...</p> <p>а) правящая партия;</p> <p>б) властвующая элита;</p> <p>в) законодательная власть;</p> <p>г) государство.</p> <p>19. Автором фразы «Государство – это политический институт в руках экономически господствующего класса» является...</p> <p>а) Н. Макиавелли;</p> <p>б) М. Вебер;</p> <p>в) К. Маркс;</p> <p>г) Т. Гоббс.</p> <p>20. Какая из функций государства проявляется в осуществлении заботы о человеке как члене социума: удовлетворение потребностей людей в жилье, работе, поддержании здоровья, образовании; поддержка незащищенных групп населения и т.д.?</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>а) экономическая функция; б) социальная функция; в) образовательная функция; г) культурно-воспитательная функция.</p> <p>Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы:</p> <p>Институт президентства в современном мире. Эволюция представительной власти в России. У истоков теории правового государства. Права человека: история и современность. Механизмы защиты прав человека. Теория политической системы. Политическая стабильность и политический риск. Понятие политического режима. Типы политических режимов. Тоталитаризм как социальный и политический феномен. Авторитарный режим. Сущностные черты и признаки демократии. Теории и модели демократии. Партия как политический институт. Типология партий и партийных систем. Политические партии России: происхождение, идейные ориентации, электорат. Понятие избирательной системы и основные виды выборов. Пропорциональная и мажоритарная системы голосования. Избирательная кампания. Сущность и типы политического поведения. Политическое участие. Избирательная система и выборы в современной России.</p>
Уметь	Оперировать основными политическими категориями. ориентироваться в мировом	Задания для подготовки к практическим занятиям Раздел 1. Методологические и исторические аспекты политической науки

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</p> <p>определять степень развития гражданского общества по уровню развитости и активности его структурных элементов;</p>	<p>Основное содержание античных проектов политического устройства общества. Мораль и политика в учениях Конфуция и Н. Макиавелли. Концепции «общественного договора» и «естественного права» в истории политической мысли (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.Ж.Руссо).</p> <p>Идеи Ш. Монтескье о разделении властей. Проекты идеальной организации общества в «Государстве» Платона и «Политике» Аристотеля: общее и особенное. Сравнительный анализ учений о государстве Т. Гоббса и Дж. Локка.</p> <p>Идеи Т. Джефферсона о равенстве граждан, свободе и народном суверенитете. Политическая мысль европейского либерализма XIX века: Б. Констан, Дж.С. Милль, А. де Токвиль.</p> <p>Политология русского консерватизма.</p> <p>Русский анархизм о политике и государстве.</p> <p>Особенности русского либерализма: «охранительный либерализм» Б.Н. Чичерина и его концепция правового государства.</p> <p>Неомонархизм: И.А. Ильин о монархии и республике, «аксиомах власти» и правосознании.</p> <p>Идеи Н.А. Бердяева о демократии, свободе личности, тоталитаризме.</p> <p>Раздел 2. Политические институты и процессы</p> <p>Понятие государства и его функции.</p> <p>У истоков теории правового государства.</p> <p>Права человека: история и современность.</p> <p>Механизмы защиты прав человека.</p> <p>Теория политической системы.</p> <p>Политическая стабильность и политический риск.</p> <p>Понятие политического режима. Типы политических режимов.</p> <p>Тоталитаризм как социальный и политический феномен.</p> <p>Авторитарный режим.</p> <p>Сущностные черты и признаки демократии. Теории и модели демократии.</p> <p>Партия как политический институт.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Типология партий и партийных систем. Политические партии России: происхождение, идейные ориентации, электорат. Понятие избирательной системы и основные виды выборов. Пропорциональная и мажоритарная системы голосования. Избирательная кампания. Сущность и типы политического поведения. Политическое участие. Избирательная система и выборы в современной России.</p> <p>Раздел 3. Международные отношения и геополитика</p> <p>Место и роль России в современной геополитической картине мира. Многополярность как новая геополитическая модель мира. Национальные интересы России. Геополитические регионы современного мира. Внутренние и внешние пределы развития человечества. Глобальное управление как мировая проблема. Теория катастроф и глобальные проблемы современности. Международная безопасность и глобальный</p>
Владеть	Навыками сравнительного анализа политических систем, институтов, процессов. Современными методами обработки и интерпретации комплексной	<p>Проверочный тест</p> <p>В какой исторический период политическая наука оформилась как самостоятельная учебная дисциплина? а) IV в. до н.э.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	политологической информации.	<p>б) XI-XIII вв. в) конец XIX в. г) середина XX в.</p> <p>Выполняя ряд общественных функций, политология в частности создает теоретическую основу политического строительства и политических реформ. Как называется данная функция?</p> <p>а) функция политической социализации б) аксиологическая функция в) гносеологическая функция г) функция рационализации политической жизни</p> <p>С точки зрения Н. Макиавелли, государю предпочтительнее внушать своим подданным по отношению к своей персоне:</p> <p>а) страх б) любовь в) принципы демократического взаимоуважения</p> <p>Форма правления, при которой верховная государственная власть принадлежит одному лицу и передается по наследству, называется:</p> <p>а) демократия б) аристократия в) монархия г) олигархия</p> <p>Научный подход, который описывает, что реально имеется в политической сфере, называется:</p> <p>а) нормативный б) метафизический в) эмпирический г) дуалистический</p> <p>Философия, право, социология и другие науки в отличие от политологии имеют свой собственный:</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>а) объект изучения б) предмет изучения в) субъект изучения</p> <p>Взаимосвязь между стабильностью и нестабильностью в обществе и функционированием политической власти отражают:</p> <p>а) политико-экономические закономерности б) социально-политические закономерности в) политико-психологические закономерности</p> <p>Не является основной проблемой исследования и изучения политической науки:</p> <p>а) политическая теория б) онтология в) политические институты г) международные отношения</p> <p>Рассматривает человека как часть природы и объясняет политику природной средой следующая парадигма:</p> <p>а) социальная б) натуралистическая в) теологическая г) рационально-критическая</p> <p>Какие из нижеперечисленных объектов исследования являются для бихевиоризма исходными?</p> <p>а) политические институты б) политические ценности в) политическое поведение г) процесс принятия решений</p> <p>Мысль о том, что революция есть аномалия политической жизни, принадлежит представителям:</p> <p>а) парадигмы консенсуса</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>б) парадигмы конфликта</p> <p>Какое из перечисленных определений относится к социологическому методу?</p> <p>а) предполагает оценку политических явлений с точки зрения справедливости, общего блага</p> <p>б) позволяет использовать опыт прошлого для решения актуальных современных проблем</p> <p>в) позволяет установить, в интересах каких групп принимаются государственные решения</p> <p>г) изучает воздействие роли традиций и обычаев в сфере управления людьми</p> <p>Какая из перечисленных наук анализирует способы и средства познания политики, определяет смысл политических категорий?</p> <p>а) теория международной политики</p> <p>б) учение о политических институтах</p> <p>в) политическая философия</p> <p>г) политическая история</p> <p>Впервые связал форму государственного устройства с размером занимаемой государством территории:</p> <p>а) Макиавелли</p> <p>б) Монтескье</p> <p>в) Руссо</p> <p>г) Гоббс</p> <p>Понятием, раскрывающим динамические аспекты политической реальности, не является:</p> <p>а) политический процесс</p> <p>б) политическое действие</p> <p>в) политическое решение</p> <p>г) общественное движение</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		д) революция Соединение гражданской и духовной власти в одном лице называется: а) демократия б) аристократия в) монархия г) теократия