

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Магнитогорский государственный технический университет им.Г.И.Носова"
Институт элитных программ и открытого образования

План утвержден Ученым советом вуза

Протокол № 5 от 17.03.2021

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры



Чукин М.В.

2021 г.

44.04.02

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) Психолого-педагогическое сопровождение детей и их семей

Программа магистратуры: Психолого-педагогическое сопровождение детей и их семей

Кафедра: Социальной работы и психолого-педагогического образования

Квалификация: магистр

Год начала подготовки (по учебному плану)

2021

Учебный год

2021-2022

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 127 от 22.02.2018

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 2г 4м

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)

+	Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	+	педагогический
+	+	сопровождения

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

/ Назарова О.Л./

Проректор по экономическим и финансовым вопросам

/ Ведров М. Н./

Начальник УМУ

/ Бычик С. А./

Директор института

/ Терентьев Д. В./

Заведующий кафедрой

/ Олейник Е. В./

Внешний рецензент

директор
психолого-пе-

Лист регистраций изменений и дополнений

№	Краткое содержание изменения/дополнения	Основание внесения изменения/дополнения в	Номер протокола и дата переутверждения учебного плана ученым советом университета
1.	Изменения согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ №1456 “О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования”.	Протокол №14 от 29.09.2021

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				Октябрь				ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август											
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31				
нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52				
I	а	а	а	а		з	з												ш	ш	с		у	у																		ш	ш			с	с	с	с	с	с	с	с	с		
II						ш	ш						п	п					ш	ш	с	с																							ш	ш			с	с	с	с	с	с	с	с
III								п	п			г	г	д	д	д			д	с																																				
IV	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	

График сессий

	курс 1						курс 2					
	Установочная сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия		Установочная сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия	
Продолжительность	12		20		8		12		20		8	
Дата начала/номер недели	6 октября 2021 г. 6		3 января 2022 г. 19		22 июня 2022 г. 43		6 октября 2022 г. 6		3 января 2023 г. 19		22 июня 2023 г. 43	
Дата окончания/номер недели	17 октября 2021 г. 7		24 января 2022 г. 21		29 июня 2022 г. 44		17 октября 2022 г. 7		24 января 2023 г. 21		29 июня 2023 г. 44	
	курс 3											
	Установочная сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия							
Продолжительность			25									
Дата начала/номер недели												
Дата окончания/номер недели												

Сводные данные

		курс 1	курс 2	курс 3	Итого
	Теоретическое обучение и практики	28 1/6	31 1/6	7 5/6	67 1/6
Э	Экзменационные сессии	6 3/6	6 3/6		13
У	Учебная практика	2			2
П	Производственная практика	2	2	2	6
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			4	4
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена			2	2
К	Каникулы	7	10	4 5/6	21 5/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	2 2/6 (14 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 2/6 (9 дн)	6 (36 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		не менее 12 нед. и не более 39 нед.	более 39 нед.	не менее 12 нед. и не более 39 нед.	

Календарный учебный график

Итого	49	52	22	122
Студентов				
Групп				

-	-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов							Курс 1	Курс 2	Курс 3	Закрепленная кафедра	
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Эксперт ное	Факт	Эксперт ное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование
Считать в плане	Индекс	Наименование																		
Блок 1.Дисциплины (модули)							69	69	2484	2484	126.4	102	2239.1	118.5	4	35	34			
Обязательная часть							17	17	612	612	26.4	24	562.2	23.4		11	6			
+	Б1.О.01	Методология и методы научного исследования		1			3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9		3			51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
+	Б1.О.02	Инновационное предпринимательство		1			3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9		3			51	Социальной работы и психолого-
+	Б1.О.03	Основы научной коммуникации		1			3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9		3			17	Научные сотрудники
+	Б1.О.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности		1			2	2	72	72	4.4	4	63.7	3.9		2			18	Языкознания и литературоведения
+	Б1.О.05	Управление образованием		2			3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9			3		51	Социальной работы и психолого-
+	Б1.О.06	Проектирование и мониторинг в образовании		2			3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9			3		51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							52	52	1872	1872	100	78	1676.9	95.1	4	24	28			
+	Б1.В.01	Психолого-педагогические особенности современной семьи и детей	1				3	3	108	108	8.6	6	90.7	8.7		3			51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
+	Б1.В.02	Психолого-педагогическое сопровождение семьи с детьми с ограниченными возможностями здоровья	1			1	3	3	108	108	9.6	6	89.7	8.7		3			51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
+	Б1.В.03	Инновации в психолого-педагогическом сопровождении семьи и детей			1		3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9		3			51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
+	Б1.В.04	Профилактика и коррекция семейного неблагополучия	2			2	3	3	108	108	7.6	4	91.7	8.7	2		3		51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
+	Б1.В.05	Проектный подход в работе с семьей и детьми			1		3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9		3			51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
+	Б1.В.06	Регламенты межведомственного взаимодействия			2		3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9	2		3		51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
+	Б1.В.07	Диагностика особенностей семьи и детей			2		4	4	144	144	4.4	4	135.7	3.9			4		51	Социальной работы и психолого-
+	Б1.В.08	Консультирование в психолого-педагогическом сопровождении семьи и детей	2				3	3	108	108	8.6	6	90.7	8.7			3		51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
+	Б1.В.09	Конфликты в школе: оценка и консультирование			1		3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9		3			51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
+	Б1.В.10	Практикум разрешения семейных конфликтов	2				3	3	108	108	8.6	6	90.7	8.7			3		51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
+	Б1.В.11	Национальные особенности семейного воспитания			1		3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9		3			51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
+	Б1.В.12	Этика профессионального взаимодействия с семьей	1				3	3	108	108	8.6	6	90.7	8.7		3			51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
+	Б1.В.13	Формирование психологически комфортной, безопасной социальной и образовательной среды			2		3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9			3		51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
+	Б1.В.14	Современные проблемы психолого-педагогического образования			1		3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9		3			51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1			2		3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9			3			
+	Б1.В.ДВ.01.01	Case-менеджмент в социально-педагогическом сопровождении семьи и детей			2		3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9			3		51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
-	Б1.В.ДВ.01.02	Социальный менеджмент в работе с семьей			2		3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9			3		51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2			2		3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9			3			
+	Б1.В.ДВ.02.01	Теории и технологии воспитания трудных детей и подростков			2		3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9			3		51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
-	Б1.В.ДВ.02.02	До- и постсудебное психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних			2		3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9			3		51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3		2			3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9			3			

-	-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов							Курс 1	Курс 2	Курс 3	Закрепленная кафедра	
																-	-	-		
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование
+	Б1.В.ДВ.03.01	Дополнительное образование в психолого-педагогическом сопровождении		2			3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9			3		51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
-	Б1.В.ДВ.03.02	Формирование индивидуальной траектории развития ребенка		2			3	3	108	108	4.4	4	95.8	7.8			3		51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
Блок 2.Практика							42	42	1512	1512	1.7		1479.1	31.2	1508.1	12	15	15		
Обязательная часть							33	33	1188	1188	1.1		1167.4	19.5	1184.1	9	12	12		
+	Б2.О.01(У)	Учебная - ознакомительная практика			1		3	3	108	108	0.2		103.9	3.9	108	3			51	Социальной работы и психолого-
+	Б2.О.02(У)	Учебная - научно-исследовательская работа			12		12	12	432	432	0.5		423.7	7.8	428.1	6	6		51	Социальной работы и психолого-
+	Б2.О.03(П)	Производственная - научно-исследовательская работа			23		18	18	648	648	0.4		639.8	7.8	648		6	12	51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							9	9	324	324	0.6		311.7	11.7	324	3	3	3		
+	Б2.В.01(П)	Производственная - педагогическая практика			1		3	3	108	108	0.2		103.9	3.9	108	3			51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
+	Б2.В.02(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			2		3	3	108	108	0.2		103.9	3.9	108		3		51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
+	Б2.В.03(П)	Производственная - преддипломная практика			3		3	3	108	108	0.2		103.9	3.9	108			3	51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
Блок 3.Государственная итоговая аттестация							9	9	324	324	37	6	278	9				9		
+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3				3	3	108	108	6.5	6	92.5	9				3	51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					6	6	216	216	30.5		185.5					6	51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
ФТД.Факультативы							2	2	72	72	8.8	8	55.4	7.8		2				
+	ФТД.01	Профилактика конфликтов в трудовом коллективе		1			1	1	36	36	4.4	4	27.7	3.9		1			51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
+	ФТД.02	Самообразование и проектирование профессиональной карьеры		1			1	1	36	36	4.4	4	27.7	3.9		1			51	Социальной работы и психолого-педагогического образования

-	-	-	Форма контроля				з.е.		-	Итого акад.часов											
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Эксперт ное	Факт	Часов в з.е.	Эксперт ное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	СР	Конт роль	Интер часы	Пр. подгот
Блок 1.Дисциплины (модули)							69	69		2484	2484	126.4	102	46		56	24.4	2239.1	118.5	102	4
Обязательная часть							17	17		612	612	26.4	24	12		12	2.4	562.2	23.4	24	
+	Б1.О.01	Методология и методы научного исследования		1			3	3	36	108	108	4.4	4	2		2	0.4	99.7	3.9	4	
+	Б1.О.02	Инновационное предпринимательство		1			3	3	36	108	108	4.4	4	2		2	0.4	99.7	3.9	4	
+	Б1.О.03	Основы научной коммуникации		1			3	3	36	108	108	4.4	4	2		2	0.4	99.7	3.9	4	
+	Б1.О.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности		1			2	2	36	72	72	4.4	4	2		2	0.4	63.7	3.9	4	
+	Б1.О.05	Управление образованием		2			3	3	36	108	108	4.4	4	2		2	0.4	99.7	3.9	4	
+	Б1.О.06	Проектирование и мониторинг в образовании		2			3	3	36	108	108	4.4	4	2		2	0.4	99.7	3.9	4	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							52	52		1872	1872	100	78	34		44	22	1676.9	95.1	78	4
+	Б1.В.01	Психолого-педагогические особенности современной семьи и детей	1				3	3	36	108	108	8.6	6	2		4	2.6	90.7	8.7	6	
+	Б1.В.02	Психолого-педагогическое сопровождение семьи с детьми с ограниченными возможностями здоровья	1			1	3	3	36	108	108	9.6	6	2		4	3.6	89.7	8.7	6	
+	Б1.В.03	Инновации в психолого-педагогическом сопровождении семьи и детей			1		3	3	36	108	108	4.4	4	2		2	0.4	99.7	3.9	4	
+	Б1.В.04	Профилактика и коррекция семейного неблагополучия	2			2	3	3	36	108	108	7.6	4	2		2	3.6	91.7	8.7	4	2
+	Б1.В.05	Проектный подход в работе с семьей и детьми			1		3	3	36	108	108	4.4	4	2		2	0.4	99.7	3.9	4	
+	Б1.В.06	Регламенты межведомственного взаимодействия			2		3	3	36	108	108	4.4	4	2		2	0.4	99.7	3.9	4	2
+	Б1.В.07	Диагностика особенностей семьи и детей			2		4	4	36	144	144	4.4	4	2		2	0.4	135.7	3.9	4	
+	Б1.В.08	Консультирование в психолого-педагогическом сопровождении семьи и детей	2				3	3	36	108	108	8.6	6	2		4	2.6	90.7	8.7	6	
+	Б1.В.09	Конфликты в школе: оценка и консультирование			1		3	3	36	108	108	4.4	4	2		2	0.4	99.7	3.9	4	
+	Б1.В.10	Практикум разрешения семейных конфликтов	2				3	3	36	108	108	8.6	6	2		4	2.6	90.7	8.7	6	
+	Б1.В.11	Национальные особенности семейного воспитания			1		3	3	36	108	108	4.4	4	2		2	0.4	99.7	3.9	4	
+	Б1.В.12	Этика профессионального взаимодействия с семьей	1				3	3	36	108	108	8.6	6	2		4	2.6	90.7	8.7	6	
+	Б1.В.13	Формирование психологически комфортной, безопасной социальной и образовательной среды			2		3	3	36	108	108	4.4	4	2		2	0.4	99.7	3.9	4	
+	Б1.В.14	Современные проблемы психолого-педагогического образования			1		3	3	36	108	108	4.4	4	2		2	0.4	99.7	3.9	4	
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1			2		3	3		108	108	4.4	4	2		2	0.4	99.7	3.9	4	
+	Б1.В.ДВ.01.01	Case-менеджмент в социально-педагогическом сопровождении семьи и детей			2		3	3	36	108	108	4.4	4	2		2	0.4	99.7	3.9	4	
-	Б1.В.ДВ.01.02	Социальный менеджмент в работе с семьей			2		3	3	36	108	108	4.4	4	2		2	0.4	99.7	3.9	4	
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2			2		3	3		108	108	4.4	4	2		2	0.4	99.7	3.9	4	
+	Б1.В.ДВ.02.01	Теории и технологии воспитания трудных детей и подростков			2		3	3	36	108	108	4.4	4	2		2	0.4	99.7	3.9	4	
-	Б1.В.ДВ.02.02	До- и постсудебное психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних			2		3	3	36	108	108	4.4	4	2		2	0.4	99.7	3.9	4	
+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3		2			3	3		108	108	4.4	4	2		2	0.4	99.7	3.9	4	

План Учебный план магистратуры '44.04.02-ДИПГМ-21-3 51.plx', код направления 44.04.02, программа магистратуры : Психолого-педагогическое сопровождение детей и их семей, год нача

Установочная сессия														Зимняя сессия													
з.е. на курсе	Итого	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лек интер.	Лаб	Пр	Пр интер.	ВНKR	CP	Конт роль	Формы контр.	Итого	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лек интер.	Лаб	Пр	Пр интер.	ВНKR	ВНKR пр. подгот	CP	CP пр. подгот	Конт роль	Формы контр.	
35	252	20.1	18	14	14		4	4	2.1	231.9			648	32.6	26	10	10		16	16	6.6		578.5		36.9		
11	108	6.9	6	6	6				0.9	101.1			216	8.6	8	2	2		6	6	0.6		195.7		11.7		
3	36	2.3	2	2	2				0.3	33.7			72	2.1	2				2	2	0.1		66		3.9	з	
3													36	2.3	2	2	2				0.3		33.7				
3	36	2.3	2	2	2				0.3	33.7			72	2.1	2				2	2	0.1		66		3.9	з	
2	36	2.3	2	2	2				0.3	33.7			36	2.1	2				2	2	0.1		30		3.9	з	
24	144	13.2	12	8	8		4	4	1.2	130.8			432	24	18	8	8		10	10	6		382.8		25.2		
3	36	4.3	4	2	2		2	2	0.3	31.7			72	4.3	2				2	2	2.3		59		8.7	э	
3													36	4.3	4	2	2		2	2	0.3		31.7				
3													36	2.3	2	2	2				0.3		33.7				
3													36	2.3	2	2	2				0.3		33.7				
3													36	2.3	2	2	2				0.3		33.7				
3	36	2.3	2	2	2				0.3	33.7			72	2.1	2				2	2	0.1		66		3.9	о	
3	36	4.3	4	2	2		2	2	0.3	31.7			72	4.3	2				2	2	2.3		59		8.7	э	
3	36	2.3	2	2	2				0.3	33.7			72	2.1	2				2	2	0.1		66		3.9	о	

[illegible]

Курс 2																												
-	Установочная сессия												Зимняя сессия															
з.е. на курсе	Итого	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лек интер.	Лаб	Пр	Пр интер.	ВНКР	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лек интер.	Лаб	Пр	Пр интер.	ВНКР	ВНКР пр. подгот	СР	СР пр. подгот	Конт роль	Контр. пр. подгот.	Формы контр.	
34	252	17.8	16	12	12		4	4	1.8	234.2			612	28.5	22	10	10		12	12	6.5		550.5		33			
6	36	2.3	2	2	2				0.3	33.7			108	4.4	4	2	2		2	2	0.4		99.7		3.9			
3	36	2.3	2	2	2				0.3	33.7			72	2.1	2				2	2	0.1		66		3.9		з	
3													36	2.3	2	2	2				0.3		33.7					
28	216	15.5	14	10	10		4	4	1.5	200.5			504	24.1	18	8	8		10	10	6.1		450.8		29.1			
3													36	2.3	2	2	2				0.3		33.7					
3													36	2.3	2	2	2				0.3		33.7					
4	72	2.3	2	2	2				0.3	69.7			72	2.1	2				2	2	0.1		66		3.9		о	
3	36	4.3	4	2	2		2	2	0.3	31.7			72	4.3	2				2	2	2.3		59		8.7		э	
3	36	4.3	4	2	2		2	2	0.3	31.7			72	4.3	2				2	2	2.3		59		8.7		э	
3													36	2.3	2	2	2				0.3		33.7					
3	36	2.3	2	2	2				0.3	33.7			72	2.1	2				2	2	0.1		66		3.9		о	
3	36	2.3	2	2	2				0.3	33.7			72	2.1	2				2	2	0.1		66		3.9		о	
3	36	2.3	2	2	2				0.3	33.7			72	2.1	2				2	2	0.1		66		3.9		о	
3	36	2.3	2	2	2				0.3	33.7			72	2.1	2				2	2	0.1		66		3.9		о	
3	36	2.3	2	2	2				0.3	33.7			72	2.1	2				2	2	0.1		66		3.9		о	
3	36	2.3	2	2	2				0.3	33.7			72	2.1	2				2	2	0.1		66		3.9		о	
3													36	2.3	2	2	2				0.3		33.7					

Летняя сессия														
Итого	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	Пр интер.	Пр пр. подгот	ВНКР	ВНКР пр. подгот	СР	СР пр. подгот	Конт роль	Контр. пр. подгот.	Формы контр.
360	13.7	10			10	10	4	3.7		322		24.3		
72	2.1	2			2	2		0.1		66		3.9		
72	2.1	2			2	2		0.1		66		3.9		з
288	11.6	8			8	8	4	3.6		256		20.4		
72	5.3	2			2	2	2	3.3		58		8.7		эр
72	2.1	2			2	2	2	0.1		66		3.9		о
72	2.1	2			2	2		0.1		66		3.9		о
72	2.1	2			2	2		0.1		66		3.9		з

План Учебный план магистратуры '44.04.02-ДИППМ-21-3_51.plx', код направления 44.04.02, программа магистратуры : Психолого-педагогическое сопровождение детей и их семей, год нач:

[illegible]

План Учебный план магистратуры '44.04.02-ДИППМ-21-3_51.plx', код направления 44.04.02, программа магистратуры : Психолого-педагогическое сопровождение детей и их семей, год нач:

Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
51	Социальной работы и психолого-
17	Научные сотрудники
18	Языкознания и литературоведения
51	Социальной работы и психолого-
51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
51	Социальной работы и психолого-
51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
51	Социальной работы и психолого-педагогического образования

План Учебный план магистратуры '44.04.02-ДИППм-21-3_51.plx', код направления 44.04.02, программа магистратуры : Психолого-педагогическое сопровождение детей и их семей, год нач:

-	-	-	Форма контроля				з.е.		-	Итого акад.часов											
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	СР	Конт роль	Интер часы	Пр. подгот
+	Б1.В.ДВ.03.01	Дополнительное образование в психолого-педагогическом сопровождении		2			3	3	36	108	108	4.4	4	2		2	0.4	99.7	3.9	<u>4</u>	
-	Б1.В.ДВ.03.02	Формирование индивидуальной траектории развития ребенка		2			3	3	36	108	108	4.4	4	2		2	0.4	95.8	7.8	<u>4</u>	
Блок 2.Практика							42	42		1512	1512	1.7					1.7	1479.1	31.2		1508.1
Обязательная часть							33	33		1188	1188	1.1					1.1	1167.4	19.5		1184.1
+	Б2.О.01(У)	Учебная - ознакомительная практика			1		3	3	36	108	108	0.2					0.2	103.9	3.9		<u>108</u>
+	Б2.О.02(У)	Учебная - научно-исследовательская работа			12		12	12	36	432	432	0.5					0.5	423.7	7.8		<u>428.1</u>
+	Б2.О.03(П)	Производственная - научно-исследовательская работа			23		18	18	36	648	648	0.4					0.4	639.8	7.8		<u>648</u>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							9	9		324	324	0.6					0.6	311.7	11.7		324
+	Б2.В.01(П)	Производственная - педагогическая практика			1		3	3	36	108	108	0.2					0.2	103.9	3.9		<u>108</u>
+	Б2.В.02(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			2		3	3	36	108	108	0.2					0.2	103.9	3.9		<u>108</u>
+	Б2.В.03(П)	Производственная - преддипломная практика			3		3	3	36	108	108	0.2					0.2	103.9	3.9		<u>108</u>
Блок 3.Государственная итоговая аттестация							9	9		324	324	37	6	6			31	278	9	6	
+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3				3	3	36	108	108	6.5	6	6			0.5	92.5	9	<u>6</u>	
+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					6	6	36	216	216	30.5					30.5	185.5			
ФТД.Факультативы							2	2		72	72	8.8	8	4		4	0.8	55.4	7.8	4	
+	ФТД.01	Профилактика конфликтов в трудовом коллективе		1			1	1	36	36	36	4.4	4	2		2	0.4	27.7	3.9	<u>2</u>	
+	ФТД.02	Самообразование и проектирование профессиональной карьеры		1			1	1	36	36	36	4.4	4	2		2	0.4	27.7	3.9	<u>2</u>	

План Учебный план магистратуры '44.04.02-ДИППМ-21-3_51.plx', код направления 44.04.02, программа магистратуры : Психолого-педагогическое сопровождение детей и их семей, год нач:

[illegible]

Летняя сессия													
Итого	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	Пр интер.	ВНКР	ВНКР пр. подгот	СР	СР пр. подгот	Конт роль	Контр. пр. подгот.	Формы контр.
324	0.6						0.6	0.6	311.7	311.7	11.7	11.7	
216	0.4						0.4	0.4	207.8	207.8	7.8	7.8	
108	0.2						0.2	<u>0.2</u>	103.9	<u>103.9</u>	3.9	<u>3.9</u>	о
108	0.2						0.2	<u>0.2</u>	103.9	<u>103.9</u>	3.9	<u>3.9</u>	о
108	0.2						0.2	0.2	103.9	103.9	3.9	3.9	
108	0.2						0.2	<u>0.2</u>	103.9	<u>103.9</u>	3.9	<u>3.9</u>	о
36	4.4	4	2		2	2	0.4		27.7		3.9		
36	4.4	4	2		2	2	0.4		27.7		3.9		з

План Учебный план магистратуры '44.04.02-ДИПГМ-21-3 51.plx', код направления 44.04.02, программа магистратуры : Психолого-педагогическое сопровождение детей и их семей, год нач:

[illegible]

План Учебный план магистратуры '44.04.02-ДИПГМ-21-3_51.plx', код направления 44.04.02, программа магистратуры : Психолого-педагогическое сопровождение детей и их семей, год нач:

[illegible]

План Учебный план магистратуры '44.04.02-ДИППМ-21-3 51.plx', код направления 44.04.02, программа магистратуры : Психолого-педагогическое сопровождение детей и их семей, год нач:

[illegible]

План Учебный план магистратуры '44.04.02-ДИППм-21-3_51.plx', код направления 44.04.02, программа магистратуры : Психолого-педагогическое сопровождение детей и их семей, год нач:

Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
51	Социальной работы и психолого-
51	Социальной работы и психолого-
51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
51	Социальной работы и психолого-педагогического образования

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-
УК-1.2	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников, определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	-
УК-1.3	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	-
Б1.О.01	Методология и методы научного исследования	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-2.1	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	-
УК-2.2	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	-
УК-2.3	Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы	-
УК-2.4	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	-
УК-2.5	Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	-
Б1.О.02	Инновационное предпринимательство	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-3.1	Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	-
УК-3.2	Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, организует и корректирует работу команды, дает обратную связь по результатам	-
УК-3.3	Организует обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов	-
Б1.О.02	Инновационное предпринимательство	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-4.1	Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	-
УК-4.2	Составляет деловую документацию, создает различные академические или профессиональные тексты на русском и иностранном языках	-

Индекс	Содержание	Тип
УК-4.3	Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языках	-
Б1.О.03	Основы научной коммуникации	
Б1.О.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-5.1	Ориентируется в межкультурных коммуникациях на основе анализа смысловых связей современной поликультуры и полиязычия	-
УК-5.2	Владеет навыками толерантного поведения при выполнении профессиональных задач	-
Б1.О.03	Основы научной коммуникации	
Б1.О.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
УК-6.1	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	-
УК-6.2	Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков	-
УК-6.3	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	-
Б1.О.01	Методология и методы научного исследования	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Анализирует и использует нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности	-
ОПК-1.2	Применяет нормативно-правовые акты в сфере образования с учетом норм профессиональной этики	-
ОПК-1.3	Осуществляет профессиональное взаимодействие с участниками образовательных отношений в соответствии с нормами профессиональной этики	-
Б1.О.05	Управление образованием	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-2.1	Определяет основные принципы, методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	-
ОПК-2.2	Проектирует основные и дополнительные образовательные программы с учетом планируемых образовательных результатов; отбирает и структурирует содержание основных и дополнительных образовательных программ	-
ОПК-2.3	Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ	-
Б1.О.06	Проектирование и мониторинг в образовании	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.02(У)	Учебная - научно-исследовательская работа	
Б2.О.03(П)	Производственная - научно-исследовательская работа	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-3.1	Планирует и осуществляет учебную и воспитательную деятельность сообразно с возрастными и психофизиологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями обучающихся	-
ОПК-3.2	Разрабатывает и реализует собственные (авторские) методические приемы обучения и воспитания с учетом индивидуальных образовательных потребностей, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-3.3	Самостоятельно проводит анализ и оценку эффективности достижения поставленной цели в организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.06	Проектирование и мониторинг в образовании	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Ориентируется в базовых национальных духовных ценностях; принципах проектирования образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося; принципах просветительской работы с родителями (законными представителями)	-
ОПК-4.2	Отбирает и использует оптимальные педагогические технологии обучения и духовно-нравственного воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями на основе базовых национальных ценностей	-
ОПК-4.3	Планирует и реализует превентивные мероприятия профилактической направленности с целью духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
Б1.О.05	Управление образованием	
Б2.О.01(У)	Учебная - ознакомительная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Самостоятельно разрабатывает методологические основы организации и проведения мониторинговых исследований, технологии, позволяющие решать диагностические задачи в образовании	-
ОПК-5.2	Осуществляет мониторинг результатов обучения с применением информационно-коммуникационных технологий, разрабатывает программы целенаправленной деятельности по преодолению образовательных дефицитов обучающихся	-
Б1.О.05	Управление образованием	
Б1.О.06	Проектирование и мониторинг в образовании	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Анализирует и осуществляет отбор психолого-педагогических технологий, позволяющих решать задачи индивидуализации обучения и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-6.2	Проектирует специальные условия при инклюзивном образовании обучающихся с особыми образовательными потребностями; организует деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями по овладению адаптированной образовательной программой	-
ОПК-6.3	Разрабатывает программные материалы педагога (рабочие программы учебных дисциплин, оценочные средства и др.), учитывающие разные образовательные потребности обучающихся, проводит занятия и оценочные мероприятия в инклюзивных группах; проводит оценочные мероприятия	-
Б1.О.06	Проектирование и мониторинг в образовании	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-7.1	Наблюдает и оценивает эффективность деятельности специалиста, правильность выполнения процедур и методов в соответствии с принятыми стандартами, регламентами и организационными требованиями, применяет на практике методы повышения эффективности командного взаимодействия, развивает и поддерживает обмен профессиональными знаниями	-
ОПК-7.2	Планирует и организует взаимодействие участников образовательных отношений с учетом основных закономерностей возрастного развития, в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий	-
Б1.О.05	Управление образованием	
Б2.О.01(У)	Учебная - ознакомительная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ОПК-8.1	Руководствуется основными принципами и процедурами научного исследования, методами критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики, специальных дисциплин экспериментальными и теоретическими методами научно-исследовательской деятельности	-
ОПК-8.2	Анализирует методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач, осуществляет обоснованный выбор методов для проведения научного исследования в области педагогики	-
ОПК-8.3	Самостоятельно определяет педагогическую задачу и проектирует процесс ее решения; разрабатывает методологически обоснованную программу научного исследования, организует научное исследование в области педагогики	-
Б1.О.01	Методология и методы научного исследования	
Б2.О.02(У)	Учебная - научно-исследовательская работа	
Б2.О.03(П)	Производственная - научно-исследовательская работа	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен к педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса	ПК
ПК-1.1	Проектирует и реализует образовательные программы	-
ПК-1.2	Организует, осуществляет контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	-
Б1.В.05	Проектный подход в работе с семьей и детьми	
Б1.В.06	Регламенты межведомственного взаимодействия	
Б1.В.14	Современные проблемы психолого-педагогического образования	
Б1.В.ДВ.03.01	Дополнительное образование в психолого-педагогическом сопровождении	
Б1.В.ДВ.03.02	Формирование индивидуальной траектории развития ребенка	
Б2.В.01(П)	Производственная - педагогическая практика	
Б2.В.02(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.03(П)	Производственная - преддипломная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Самообразование и проектирование профессиональной карьеры	
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения	
ПК-2	Способен к реализации психолого-педагогического сопровождения детей и их семей в условиях образовательного процесса	ПК
ПК-2.1	Проводит психологическую диагностику детей и их семей в условиях образовательного процесса	-
ПК-2.2	Осуществляет психолого-педагогическое консультирование субъектов образовательного процесса	-
ПК-2.3	Организует и реализует профилактическую деятельность, направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в условиях образовательного процесса	-
Б1.В.01	Психолого-педагогические особенности современной семьи и детей	
Б1.В.02	Психолого-педагогическое сопровождение семьи с детьми с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.03	Инновации в психолого-педагогическом сопровождении семьи и детей	
Б1.В.04	Профилактика и коррекция семейного неблагополучия	
Б1.В.07	Диагностика особенностей семьи и детей	
Б1.В.08	Консультирование в психолого-педагогическом сопровождении семьи и детей	
Б1.В.09	Конфликты в школе: оценка и консультирование	
Б1.В.10	Практикум разрешения семейных конфликтов	
Б1.В.11	Национальные особенности семейного воспитания	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.12	Этика профессионального взаимодействия с семьей	
Б1.В.13	Формирование психологически комфортной, безопасной социальной и образовательной среды	
Б1.В.14	Современные проблемы психолого-педагогического образования	
Б1.В.ДВ.01.01	Case-менеджмент в социально-педагогическом сопровождении семьи и детей	
Б1.В.ДВ.01.02	Социальный менеджмент в работе с семьей	
Б1.В.ДВ.02.01	Теории и технологии воспитания трудных детей и подростков	
Б1.В.ДВ.02.02	До- и постсудебное психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних	
Б2.В.02(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.03(П)	Производственная - преддипломная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Профилактика конфликтов в трудовом коллективе	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.01	Методология и методы научного исследования	УК-1; УК-6; ОПК-8
Б1.О.02	Инновационное предпринимательство	УК-2; УК-3
Б1.О.03	Основы научной коммуникации	УК-4; УК-5
Б1.О.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	УК-4; УК-5
Б1.О.05	Управление образованием	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
Б1.О.06	Проектирование и мониторинг в образовании	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2
Б1.В.01	Психолого-педагогические особенности современной семьи и детей	ПК-2
Б1.В.02	Психолого-педагогическое сопровождение семьи с детьми с ограниченными возможностями здоровья	ПК-2
Б1.В.03	Инновации в психолого-педагогическом сопровождении семьи и детей	ПК-2
Б1.В.04	Профилактика и коррекция семейного неблагополучия	ПК-2
Б1.В.05	Проектный подход в работе с семьей и детьми	ПК-1
Б1.В.06	Регламенты межведомственного взаимодействия	ПК-1
Б1.В.07	Диагностика особенностей семьи и детей	ПК-2
Б1.В.08	Консультирование в психолого-педагогическом сопровождении семьи и детей	ПК-2
Б1.В.09	Конфликты в школе: оценка и консультирование	ПК-2
Б1.В.10	Практикум разрешения семейных конфликтов	ПК-2
Б1.В.11	Национальные особенности семейного воспитания	ПК-2
Б1.В.12	Этика профессионального взаимодействия с семьей	ПК-2
Б1.В.13	Формирование психологически комфортной, безопасной социальной и образовательной среды	ПК-2
Б1.В.14	Современные проблемы психолого-педагогического образования	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-2
Б1.В.ДВ.01.0	Case-менеджмент в социально-педагогическом сопровождении семьи и детей	ПК-2
Б1.В.ДВ.01.0	Социальный менеджмент в работе с семьей	ПК-2
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПК-2
Б1.В.ДВ.02.0	Теории и технологии воспитания трудных детей и подростков	ПК-2
Б1.В.ДВ.02.0	До- и постсудебное психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних	ПК-2
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ПК-1

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры '44.04.02-ДИППМ-21-3_51.plx', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2021

Индекс		Наименование	Формируемые компетенции
	Б1.В.ДВ.03.0	Дополнительное образование в психолого-педагогическом сопровождении	ПК-1
	Б1.В.ДВ.03.0	Формирование индивидуальной траектории развития ребенка	ПК-1
Б2		Практика	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
	Б2.О	Обязательная часть	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8
	Б2.О.01(У)	Учебная - ознакомительная практика	ОПК-4; ОПК-7
	Б2.О.02(У)	Учебная - научно-исследовательская работа	ОПК-2; ОПК-8
	Б2.О.03(П)	Производственная - научно-исследовательская работа	ОПК-2; ОПК-8
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2
	Б2.В.01(П)	Производственная - педагогическая практика	ПК-1
	Б2.В.02(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ПК-1; ПК-2
	Б2.В.03(П)	Производственная - преддипломная практика	ПК-1; ПК-2
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-4; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
ФТД		Факультативы	ПК-1; ПК-2
	ФТД.01	Профилактика конфликтов в трудовом коллективе	ПК-2
	ФТД.02	Самообразование и проектирование профессиональной карьеры	ПК-1

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	ПК-1	
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК-1	Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации; Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)	ПК-2	
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	ПК-2	Высшее образование по профильным направлениям

Индекс		Содержание
Тип задач проф. деятельности:		педагогический
ПК-1		Способен к педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса
01.001		ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
А		Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
Тип задач проф. деятельности:		сопровождения
ПК-2		Способен к реализации психолого-педагогического сопровождения детей и их семей в условиях образовательного процесса
01.002		ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
А		Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ

Название практики	Курс	Кафедра	+	Продолжительнос ть (недель)	Студ.	Часов					
						на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю		
Вид практики: Учебная практика											
Учебная - ознакомительная практика	1			2							
		51	+	2							
Учебная - научно-исследовательская работа	1			4							
		51	+	4							
Учебная - научно-исследовательская работа	2			4							
		51	+	4							
Вид практики: Производственная практика											
Производственная - педагогическая практика	1			2							
		51	+	2							
Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	2			2							
		51	+	2							
Производственная - научно-исследовательская работа	2			4							
		51	+	4							
Производственная - преддипломная практика	3			2							
		51	+	2							
Производственная - научно-исследовательская работа	3			8							
		51	+	8							
Итого по факту				28							
Итого по плану				28							

Вид	Курс	Каф.	Студ.	Замечания
-----	------	------	-------	-----------

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.						
					Мин.	Макс.	Факт				
	Итого (с факультативами)				101	122	122	49	49	24	
	Итого по ОП (без факультативов)				99	120	120	47	49	24	
Б1	Дисциплины (модули)	25%	75%	17.3%	50	69	69	35	34		
Б1.О	Обязательная часть				17	17	17	11	6		
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				52	52	52	24	28		
Б2	Практика	79%	21%	0%	40	42	42	12	15	15	
Б2.О	Обязательная часть				33	33	33	9	12	12	
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				9	9	9	3	3	3	
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9			9	
ФТД	Факультативы				2	2	2	2			
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы						45.4	44.7	44	55.2
		в период гос. экзаменов									54
	Контактная работа (акад.час/год)	обязательная						63.2	66.7	60.4	0.2
		необязательная						8.8	8.8		
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1						126.4	66.4	60	
		Блок Б2						1.7	0.7	0.6	0.4
		Блок Б3						37			37
		Блок ФТД						8.8	8.8		
		Итого по всем блокам						173.9	75.9	60.6	37.4
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)							3	3	1
		ЗАЧЕТ (За)							4	3	
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)							5	5	
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)							1	1	
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					45.1%				
		в интерактивной форме					100%				
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						41.7%				
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						5.09%				

Вид работы	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудовое мкость
Руководство	51		30.00	

Консультации по

Комиссия №1				Комиссия №2			
Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудовое мкость	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудовое мкость
	0						

Председатель	79		1.00				
---------------------	----	--	------	--	--	--	--

Член комиссии							
1	79		0.50				
2	79		0.50				
3	51		0.50				
4	51		0.50				
5	51		1.00				

Примечания к комиссиям ГЭК		
-----------------------------------	--	--

Комиссия №1			
Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудовое мкость

Член комиссии				
1	51		0.50	
2	51		0.50	
3	79		0.50	
4	79		0.50	

Дежурство

Примечания к комиссиям ГЭК

Комиссия №1	
Каф.	Студ.
Часов на студ./гр.	Трудовое мкость

Член комиссии	
Дежурство	

Примечания к комиссиям ГЭК	
----------------------------	--

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
1		Автоматизированного электропривода и мехатроники
2		Автоматизированных систем управления
3		Резерв3
4		Резерв4
5		Архитектуры и изобразительного искусства
6		Бизнес-информатики и информационных технологий
7		Резерв7
8		Резерв 13
9		Прикладной математики и информатики
10		Резерв10
11		Вычислительной техники и программирования
12		Горных машин и транспортно-технологических комплексов
13		Государственного муниципального управления и управления персоналом
14		Дизайна
15		Резерв 24
16		Дошкольного и специального образования
17		Научные сотрудники
18		Языкознания и литературоведения
19		Иностранных языков по техническим направлениям
20		Информатики и информационной безопасности
21		Физической культуры
22		Всеобщей истории
23		Резерв 6
24		Литейных процессов и материаловедения
25		Резерв 14
26		Геологии, маркшейдерского дела и обогащения полезных ископаемых
27		Машины и технологии обработки давлением и машиностроения
28		Технологий обработки материалов
29		Менеджмента
30		Резерв 23
31		Резерв 12
32		Резерв 7
33		Резерв 8
34		Разработки месторождений полезных ископаемых
35		Педагогического образования и документоведения
36		Резерв 9
37		Резерв 15
38		Права и культурологии
39		Резерв39
40		Резерв 16
41		Резерв 17
42		Проектирования зданий и строительных конструкций
43		Проектирования и эксплуатации металлургических машин и оборудования
44		Логистика и управление транспортными системами

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
45		Промышленной экологии и безопасности жизнедеятельности
46		Психологии
47		Резерв 18
48		Лингвистики и перевода
49		Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации
50		Резерв 10
51		Социальной работы и психолого-педагогического образования
52		Резерв 52
53		Спортивного совершенствования
54		Резерв54
55		Строительного производства
56		Резерв 4
57		Резерв 19
58		Механики
59		Теплотехнических и энергетических систем
60		Резерв 20
61		Технологии, сертификации и сервиса автомобилей
62		Управления недвижимостью и инженерных систем
63		Физики
64		Металлургии и химических технологий
65		Философии
66		Химии
67		Художественной обработки материалов
68		Резерв 21
69		Экономики
70		Электроники и микроэлектроники
71		Электроснабжения промышленных предприятий
72		Резерв 72
73		Металлургии и стандартизации
74		Резерв 11
75		Резерв 3
76		Резерв
77		Резерв1
78		Резерв2
79		Почасовики
80		Аспирантура
81		Системной интеграции
82		Металлургии и энергетики
83		Технологии строительства
84		Многопрофильный колледж
85		Метизного производства и электроэнергетики
86		Управления
87		Технологий образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста
88		Социальных технологий

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
89		Практической психологии
90		Горное дело
91		Резерв91
92		Резерв92
93		Кафедра 93
94		Кафедра 94
95		Кафедра 95
96		Кафедра 96
97		Кафедра 97
98		Кафедра 98
99		Кафедра 99
100		Кафедра 100
101		Digital экономика бизнеса и управление
102		Учетные системы и бизнес аналитика
103		Иностранные языки и межкультурная коммуникация в сфере бизнеса и менеджмента
104		Кафедра 104
105		Кафедра 105
106		Кафедра 106

з.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения					
	Курс 1		Курс 2		Курс 3	
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
17	Б1.В.02 Информационные возможности здоровья [Эк, КР] ПК-2		Б1.В.08 Консультирование в психолого-педагогическом сопровождении семьи и детей [Эк] ПК-2	3	Б3.02(Д) Государственный экзамен [Эк] УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2	3
18	Б1.В.03 Инновации в психолого-педагогическом сопровождении семьи и детей [ЗаО] ПК-2	3	Б1.В.10 Практикум разрешения семейных конфликтов [Эк] ПК-2	3	Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы УК-4; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2	6
19						
20						
21	Б1.В.05 Проектный подход в работе с семьей и детьми [ЗаО] ПК-1	3	Б1.В.09 Формирование психологически комфортной, безопасной социальной и образовательной среды [ЗаО] ПК-2	3		
22						
23						
24	Б1.В.09 Конфликты в школе: оценка и консультирование [ЗаО] ПК-2	3				
25						
26						
27	Б1.В.11 Национальные особенности семейного воспитания [ЗаО] ПК-2	3	Б1.В.ДВ.1: Case-менеджмент в социально-педагогическом сопровождении семьи и детей [ЗаО] (/ Социальный менеджмент в работе с семьей)	3		
28						
29			Б1.В.ДВ.02.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2: Теории и технологии воспитания трудных детей и подростков [ЗаО] ПК-2	3		
30						

з.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения					
	Курс 1		Курс 2		Курс 3	
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
30						
31	Б1.В.12 Этика профессионального взаимодействия с семьей [Эк] ПК-2	3	(/ До- и постсудебное психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних) ПК-2			
32			Б1.В.ДВ.03.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3: Дополнительное образование в психолого-педагогическом сопровождении [За]	3		
33	Б1.В.14 Современные проблемы психолого-педагогического образования [ЗаО] ПК-1; ПК-2	3	(/ Формирование индивидуальной траектории развития ребенка) ПК-1			
34						
35						
36	Б2.О.01(У) Учебная - ознакомительная практика [ЗаО] ОПК-4; ОПК-7	3	Б2.О.02(У) Учебная - научно-исследовательская работа [ЗаО] ОПК-2; ОПК-8	6		
37						
38						
39						
40						
41	Б2.О.02(У) Учебная - научно-исследовательская работа [ЗаО] ОПК-2; ОПК-8	6				
42						
43			Б2.О.03(П) Производственная - научно-исследовательская работа [ЗаО]	6		
44						

з.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения					
	Курс 1		Курс 2		Курс 3	
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
			[ЗаО] ОПК-2; ОПК-8			
45	Б2.В.01(П) Производственна					
46	я - педагогическая практика	3				
47	[ЗаО] ПК-1					
48	ФТД.01 Профилактика конфликтов в трудовом коллективе	1	Б2.В.02(П) Производственна я - практика по получению профессиональн ых умений и опыта профессиональн ой деятельности			
49	[За] ПК-2 ФТД.02 Самообразование и проектирование профессиональн ой карьеры	1				
	[За] ПК-1		[ЗаО] ПК-1; ПК-2			

Примечание Учебный план магистратуры '44.04.02-ДИППм-21-3_51.plx', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2021