



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Т.Е. Абрамзон
03.03.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ/НИР

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ - НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки (специальность)
44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы
Психолого-педагогическое сопровождение детей и их семей

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения
заочная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Социальной работы и психолого-педагогического образования
Курс	2, 3

Магнитогорск
2021 год

Зам. директора по социальным вопросам МУ "Комплексный центр социального обслуживания населения Правобережного района г. Магнитогорска Челябинской области, канд. пед. наук Н.Ю. Андрусак

Лист актуализации программы

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.В. Олейник

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.В. Олейник

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.В. Олейник

1 Цели практики/НИР

формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ООП вуза для решения психолого-педагогических задач и задач сопровождения, связанных с проектированием основных и дополнительных образовательных программ, разработкой научно-методического обеспечения их реализации, проектированием педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

2 Задачи практики/НИР

Задачами научно-исследовательской работы магистра являются:

- приобретение опыта самостоятельной исследовательской работы;
- применение системы научно-исследовательских методов для изучения определенного психолого-педагогического явления, ситуации, проблемы;
- использование методов социального проектирования, моделирования для определения перспективных путей решения изучаемой проблемы.

3 Место практики/НИР в структуре образовательной программы

Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Учебная - научно-исследовательская работа

Методология и методы научного исследования

Основы научной коммуникации

Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Производственная - преддипломная практика

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Учебная - ознакомительная практика

4 Место проведения практики/НИР

Научно-исследовательская работа проводится на базе:

- места работы обучающегося (при соответствии направлению подготовки и профилю);

- Управление образования г. Магнитогорска

- Управление социальной защиты населения Администрации города;

- Районные комплексные центры социального обслуживания населения;

- Центр социальной помощи семье и детям;

- Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних;

- Социально-реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями;

- Магнитогорский городской благотворительный фонд «Металлург»;

- АНО «Источник жизни»;

- образовательные учреждения (школа, колледж, училище, лицей, вуз) и др.

Примечание: Перечень может дополняться и уточняться кафедрой в зависимости от изменений, проходящих в социальной и образовательной сфере региона, города.

Способ проведения практики/НИР: нет

Практика/НИР осуществляется дискретно

5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики/НИР и планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	
ОПК-2.1	Определяет основные принципы, методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся
ОПК-2.2	Проектирует основные и дополнительные образовательные программы с учетом планируемых образовательных результатов; отбирает и структурирует содержание основных и дополнительных образовательных программ
ОПК-2.3	Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	
ОПК-8.1	Руководствуется основными принципами и процедурами научного исследования, методами критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики, специальных дисциплин экспериментальными и теоретическими методами научно-исследовательской деятельности
ОПК-8.2	Анализирует методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач, осуществляет обоснованный выбор методов для проведения научного исследования в области педагогики
ОПК-8.3	Самостоятельно определяет педагогическую задачу и проектирует процесс ее решения; разрабатывает методологически обоснованную программу научного исследования, организует научное исследование в области педагогики

6. Структура и содержание практики/НИР

Общая трудоемкость практики/НИР составляет 18 зачетных единиц 648 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 0,4 акад. часов;
- самостоятельная работа – 639,8 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 648 акад. часов.

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Курс	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Код компетенции
1.	Экспериментальный	2	Комплексное задание: - Реализация программы эксперимента (Уточнение экспериментальных данных, обработка результатов диагностики исследуемого процесса. Осуществление сравнительного анализа и интерпретация результатов констатирующего эксперимента. - Внедрение в педагогическую практику инновационного методического продукта в виде методических рекомендаций, указаний, разработки, программы, технологии (технологической карты) и пр. Отчет по выполнению индивидуального плана магистра	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3

2.	Обобщение результатов исследования. Подготовка текста магистерского исследования	3	2. Обобщение результатов исследования. Подготовка текста магистерского исследования 2.1 Комплексное задание: Обобщение результатов исследования (Подготовка заключения ВКР). Оформление магистерской диссертации в соответствии с: - общими правилами оформления; - правилами оформления таблиц и иллюстративного материала; - правилами оформления ссылок на использованные литературные и интернет- источники; - правилам оформления приложений. Изучение методики организации защиты магистерской диссертации: - основные документы, представляемые на защиту; - подготовка к выступлению на защите диссертации в Государственной аттестационной комиссии; процедура публичной защиты магистерской диссертации Апробация результатов	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
----	--	---	---	--

			исследования. Участие с докладами в конференциях различного уровня, публикации тезисов, статей. Отчет по выполнению индивидуального плана магистра	
--	--	--	---	--

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике/НИР

Представлены в приложении 1.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики/НИР

а) Основная литература:

1. Мусийчук, М. В. Методология психолого-педагогических исследований в образовании : практикум / М. В. Мусийчук, С. В. Мусийчук ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 75 с. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2696.pdf&show=dcatalogues/1/1131693/2696.pdf&view=true> (дата обращения: 27.03.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Имеется печатный аналог.

2. Метод проектов и продвижение научной продукции : учебное пособие / М. А. По-лякова, Э. М. Голубчик, Д. Н. Чикишев, А. Е. Гулин ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3601.pdf&show=dcatalogues/1/1524567/3601.pdf&view=true> (дата обращения: 27.03.2020). - Макрообъект. - Текст : электрон-ный. - ISBN 978-5-9967-1248-9. - Сведения доступны также на CD-ROM

б) Дополнительная литература:

1. Логунова, О. С. Основные этапы разработки научных статей : учебное пособие / О. С. Логунова, Е. А. Ильина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3138.pdf&show=dcatalogues/1/1136410/3138.pdf&view=true>

2. Супрун, Н. Г. Психолого-педагогическая диагностика в образовательной среде : учебное пособие [для вузов] / Н. Г. Супрун, Д. А. Халикова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2019. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3882.pdf&show=dcatalogues/1/1530017/3882.pdf&view=true>

в) Методические указания:

1. Логунова, О.С. Реком.по подготовке выпускных квалиф.работ бак.и маг.уч.п. /О.С. Ло-гунова [Э.р.] – 2011. - Режим доступа: <http://www.magtu.ru/> . – <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
Adobe Flash	К-113-11 от 11.04.2011	бессрочно
Браузер Mozilla	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Информационная система - Единое окно доступа к	URL: http://window.edu.ru/
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Национальная информационно-аналитическая	URL:

Электронная база периодических изданий East View	https://dlib.eastview.com/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И.	http://magtu.ru:8085/marcweb

9 Материально-техническое обеспечение практики/НИР

Материально-техническое обеспечение всех баз учебной научно-исследовательской работы (Управление социальной защитой населения Администрации города; Районные комплексные центры социального обслуживания населения; Центр социальной помощи семье и детям; Магнитогорский городской благотворительный фонд «Металлург»; АНО «Источник жизни»; учебные учреждения (школа, колледж, училище, лицей, вуз и др.) позволяет в полном объеме реализовать цели и задачи практики и сформировать соответствующие компетенции.

Если практика проводится на базе МГТУ, то материально-техническое обеспечение включает:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся: персональные компьютеры с пакетом MS Office, вы-ходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: доска, мультимедийный проектор, экран.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «МАГНИТОГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Г.И. НОСОВА»
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ
И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждено
на заседании кафедры

протокол № ____
от «__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ / Олейник Е.В.

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

(Фамилия, И.О. студента)

Направление магистратуры 44.04.02 - Психолого-педагогическое образование _____

Наименование специализированной магистерской программы

_____ « Психолого-педагогическое сопровождение детей и их семей» _____

Кафедра социальной работы и психолого-педагогического образования _____

Руководитель магистерской программы Безенкова Татьяна Александровна,
кандидат педагогических наук, доцент _____

Научный руководитель магистранта _____
(Ф.И.О.)

ученая степень, ученое звание, должность

Период обучения в магистратуре _____

Тема магистерской диссертации _____

Срок представления магистерской диссертации _____

Срок защиты магистерской диссертации _____

Научный руководитель _____ / _____
(Ф. И. О.) (подпись)

Руководитель магистерской программы _____ / _____
(Ф. И. О.) (подпись)

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ПО КУРСАМ

Курс 1 – подготовительный этап (планирование научно-исследовательской работы)

№ п/ п	Содержание работы	Отметка о выполнении	Подпись научного руководителя
1.	Определение проблемы исследования, обоснование ее актуальности		
2.	Определение научного аппарата исследования		
3.	Знакомство с тематикой исследовательских работ в данной области		
4.	Формулировка темы исследования		
5.	Разработка предварительного плана научно-исследовательской работы		
6.	Предварительный системный анализ объекта исследования		
7.	Сбор первичной научной информации по проблеме исследования (составление библиографии)		
8.	Проведение бесед с компетентными лицами, работающими над решением аналогичных проблем		
9.	Уточнение библиографического списка		
10.	Уточнение проблемы и научного аппарата исследования		
11.	Разработка социального проекта		
12.	Выполнение индивидуального задания в рамках практики (по согласованию с научным руководителем)		
13.	Публикация в кафедральном сборнике научных трудов		
14.	Выступление с сообщением по проблеме исследования на занятии по дисциплине «Методология и методы организации научного исследования в области социальной работы»		
15.	Выступление с отчетом на спецсеминаре		

Руководитель магистерской программы _____ / _____ /
« ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /
« ____ » _____ 20__ г.

**Курс 2 – основной этап научно-исследовательской работы
(проведение научно-исследовательской работы –
теоретическое обоснование проблемы исследования)**

№ п/ п	Содержание работы	Отметка о выполнении	Подпись научного руководителя
1.	Разработка программы эмпирического исследования		
2.	Последовательный системный анализ объекта исследования		
3.	Поиск, подбор и обработка научной информации по проблеме исследования		
4.	Анализ и интерпретация научной информации по проблеме исследования		
5.	Формулировка предварительных выводов по итогам анализа научной литературы		
6.	Определение объема выборки и базы эмпирического исследования		
7.	Выбор методов сбора и анализа данных эмпирического исследования, их теоретическое обоснование		
8.	Разработка инструментария эмпирического исследования		
9.	Проведение пилотажного и основного эмпирического исследования		
10.	Разработка и апробация проекта или его элементов		
11.	Анализ результатов эмпирического исследования, формулировка выводов		
12.	Выступление с докладом по теме диссертационного исследования на научной конференции «Студент и наука», спецсеминаре, подготовка материалов к публикации		
13.	Публикация в кафедральном сборнике научных трудов		

Руководитель магистерской программы _____ / _____ /
«__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /
«__» _____ 20__ г.

Курс 3 – заключительный этап
(составление отчета о научно-исследовательской работе,
публичная защита выполненной научно-исследовательской работы)

№ п/п	Содержание работы	Отметка о выполнении	Подпись научного руководителя
1.	Выполнение индивидуального задания в рамках практики (по согласованию с научным руководителем)		
2.	Оформление научно-исследовательской работы в соответствии с принятыми стандартами оформления научных исследований		
3.	Подготовка автореферата		
4.	Разработка презентации и выступления на защиту магистерской диссертации		
5.	Предварительная защита научно-исследовательской работы на заседании кафедры		
6.	Представление самостоятельной и логически завершенной научно-исследовательской работы, связанной с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (защита диссертации)		

Руководитель магистерской программы _____ / _____ /
«___» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /
«___» _____ 20__ г.

СПИСОК НАУЧНЫХ ТРУДОВ

№ п/ п	Название научного труда	Печат . или элект р	Издательские данные	Кол- во стр.	Соавторы
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»
(ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»)

Институт открытого образования и элитных программ

Отчет по производственной - научно-исследовательской работе

Исполнитель: _____ студент ____ курса, группа ДИППм-19-3
(Ф.И.О.)

Научный руководитель: Безенкова Т.А. доцент кафедры СР и ППО, к.п.н., доцент
(Ф.И.О. должность, уч. степень, уч. звание)

Работа защищена «_____» _____ 2020г. с оценкой _____
(оценка) (подпись)

Магнитогорск, 2020

Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по учебной – научно-исследовательской работе проводится в форме зачета с оценкой на 1 и 2 курсе. Зачет с оценкой выставляется обучающемуся за подготовку и защиту отчета по учебной научно-исследовательской деятельности, который выполняется в виде научного исследования.

По окончании практики обучающиеся не позднее двух недель (исключая каникулы) оформляют отчетную документацию по практике и сдают ее руководителю практики от МГТУ им. Г.И. Носова (на образовательном портале МГТУ им. Г.И. Носова).

Отчет выполняется в виде сброшюрованной записки с титульным листом и содержанием. Текст отчета должен быть разбит на разделы, отражающие все вопросы, предусмотренные программой и индивидуальным заданием на практику. В процессе написания отчета обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения.

Текстовый документ (отчет) должен включать в указанной последовательности следующие элементы:

- титульный лист;
- лист задания;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложение.

Содержание должно отражать перечень структурных элементов отчета с указанием номеров страниц, с которых начинается их месторасположение в тексте, в том числе:

- введение;
- разделы, подразделы, пункты (если они имеют наименование);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Изложение текста и оформление отчета по практике выполняют в соответствии с требованиями стандарта.

В отчетах по практике в качестве иллюстраций используются рисунки, схемы и диаграммы.

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки).

Представление отчетной документации является основанием для допуска обучающегося к промежуточной аттестации по практике.

На протяжении всего периода прохождения практики обучающийся должен вести дневник по практике, который будет являться приложением к отчету.

Готовый отчет сдается на проверку преподавателю не позднее 3-х дней до окончания практики. Преподаватель, проверив отчет, может возвратить его для доработки вместе с письменными замечаниями. Обучающийся должен устранить полученные замечания и публично защитить отчет.

Результаты промежуточной аттестации по практике выставляются в зачетные книжки обучающихся, аттестационные ведомости и представляются в дирекцию института/деканат факультета не позднее месяца после окончания практики (исключая каникулы); учитываются при подведении итогов общей успеваемости обучающихся в семестре, следующим за семестром прохождения практики.

По итогам промежуточной аттестации выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии дифференцированной оценки результатов практики:

- **«отлично»** - обучающийся представляет отчет, в котором в полном объеме раскрыто содержание задания; положительная динамика оценок за весь период практики, дисциплина и самостоятельность, активность во взаимодействии с родителями; педагогическое творчество (планирование, разработка конспекта, взаимодействия с детьми), документация по педпрактике может быть предложена для педкабинета.
- **«хорошо»** - обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыто достаточно, преобладание положительной динамики оценок, дисциплина, участие во взаимодействии с родителями, освоение навыков планирования, разработки конспекта, взаимодействие с детьми, документация подготовлена без замечаний.
- **«удовлетворительно»** - обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, отсутствие положительной динамики оценок, пассивность и дисциплинарные проблемы, отсутствие совершенствования качества плана, конспекта, взаимодействие с детьми, родителями; замечания к отчетной документации.
- **«неудовлетворительно»** - отсутствие положительных оценок, пассивность и значительные дисциплинарные проблемы, отсутствие совершенствования качества плана, конспекта, взаимодействия с детьми, родителями; замечания к отчетной документации, несвоевременность ее сдачи. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку, и условно допускается до публичной защиты.