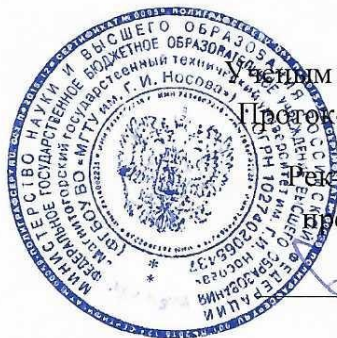




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова  
Протокол № 5 от «17» марта 2021 г

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,  
председатель ученого совета

М.В. Чукин

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН  
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**44.04.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ**

Направленность (профиль) программы  
**Психолого-педагогическое сопровождение детей и их семей**

Магнитогорск, 2021

ОП-ДИППм-21-3

## АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ

| Индекс                             | Наименование дисциплины (модуля), практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Коды формируемых компетенций | Объем, академ. час (з.е.) |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------|
| <b>БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                           |
| <b>Обязательная часть</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                           |
| Б1.О.01                            | <b>Методология и методы научного исследования</b><br>Цели и задачи изучения дисциплины:<br>сформировать у студентов целостное представление о методологии и методах научного познания, качественных и количественных методиках проведения исследований, а также обучить оформлению, представлению, и защите результатов исследования.<br>Основные разделы дисциплины:<br>1. Научное исследование.<br>2. Методы научного исследования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | УК-1; УК-6; ОПК-8            | 108                       |
| Б1.О.02                            | <b>Инновационное предпринимательство</b><br>Цели и задачи изучения дисциплины:<br>поиск новых идей, как начало пути предпринимателя – инноватора; умение творчески мыслить и находить новые решения социальной задачи.<br>Основные разделы дисциплины:<br>1. Инновации: понятия и подготовка. Формирование и развитие команды.<br>2. Маркетинг инноваций. Управление инновациями организационные формы инновационной деятельности.<br>3. Инновационная деятельность: финансирование, экспертиза, юридические аспекты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | УК-2; УК-3                   | 108                       |
| Б1.О.03                            | <b>Основы научной коммуникации</b><br>Цели и задачи изучения дисциплины:<br>– содействие формированию у магистрантов представлений о научной коммуникации как специфической форме профессионального общения, основанной на обмене научной информацией, значимой для участников интеллектуального взаимодействия при решении исследовательских задач в процессе научной деятельности;<br>– формирование у обучающихся представлений об особенностях функционирования языка в сфере научной коммуникации и умений применять их в исследовательской деятельности;<br>– обеспечение практической профессиональной научной подготовки, формирование навыков эффективной научной коммуникации в актуальных ситуациях профессионального общения;<br>– развитие и совершенствование навыков толерантного поведения и межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.<br>Основные разделы дисциплины:<br>1. Научная коммуникация как дисциплина. Цели, задачи и средства научной.<br>2. Научная полемика, дискуссия, спор.<br>3. Научный стиль и письменная научная коммуникация. | УК-4; УК-5                   | 108                       |
| Б1.О.04                            | <b>Иностранный язык в профессиональной деятельности</b><br>Цели и задачи изучения дисциплины:<br>– повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятель-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | УК-4; УК-5                   | 72                        |

| Индекс                                                          | Наименование дисциплины (модуля), практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Коды формируемых компетенций        | Объем, академ. час (з.е.) |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|
|                                                                 | ности при общении с зарубежными партнерами, а так же для дальнейшего самообразования;<br>– изучение иностранного языка призвано так же обеспечить: социализацию личности;<br>– организацию обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;<br>– осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.<br>Основные разделы дисциплины:<br>1. Профессиональная деятельность (социально-деловая сфера общения).                               |                                     |                           |
| Б1.О.05                                                         | <b>Управление образованием</b><br>Цели и задачи изучения дисциплины: освоение студентами знаний и умений, связанных с управлением образовательными системами и различного уровня и профиля с целью организации педагогического процесса.<br>Основные разделы дисциплины:<br>1. Современный менеджмент образовательного процесса.<br>2. Психологические аспекты управления образовательной деятельностью.<br>3. Оптимизация образования.                                                                                                                                                                                                                          | ОПК-1;<br>ОПК-4;<br>ОПК-5;<br>ОПК-7 | 108                       |
| Б1.О.06                                                         | <b>Проектирование и мониторинг в образовании</b><br>Цели и задачи изучения дисциплины: развитие профессиональной компетентности магистра посредством освоения теории и практики проектирования и мониторинга образовательных систем, ведущих к научному осмыслению и пониманию этических и ценностно-смысловых основ профессиональной деятельности.<br>Основные разделы дисциплины:<br>1. Проектирование в системе образования.<br>2. Система мониторинга образовательной организации.                                                                                                                                                                           | ОПК-2;<br>ОПК-3;<br>ОПК-5;<br>ОПК-6 | 108                       |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |                           |
| Б1.В.01                                                         | <b>Психолого-педагогические особенности современной семьи и детей</b><br>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование представления о современной семье как о социально-психологическом явлении, особенностях ее развития и функционирования в современных условиях, особенностях детско-родительских отношений, а также формирование компетенций в области теории и практики для решения задач обеспечения благополучия семей различных категорий и их отдельных членов.<br>Основные разделы дисциплины:<br>1. Особенности современной российской семьи.<br>2. Особенности жизнедеятельности семьи.<br>3. Детско-родительские отношения в современной семье. | ПК-2                                | 108                       |
| Б1.В.02                                                         | <b>Психолого-педагогическое сопровождение семьи с детьми с ограниченными возможностями здоровья</b><br>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование общетеоретических представлений и практических навыков по организации психолого-педагогического сопровождения семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья.<br>Основные разделы дисциплины:<br>1. Семья с ребенком с ограниченными возможностями здоровья: особенности психолого-педагогического сопровождения.<br>2. Содержание психолого-педагогического сопровождения семьи с детьми с ОВЗ.                                                                                     | ПК-2                                | 108                       |

| <i>Индекс</i> | <i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <i>Коды формируемых компетенций</i> | <i>Объем, академ. час (з.е.)</i> |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| Б1.В.03       | <p><b>Инновации в психолого-педагогическом сопровождении семьи и детей</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать целостную систему знаний в области современных теорий инновационных процессов;</li> <li>– привить навыки разработки и реализации инновационных проектов по психолого-педагогическому сопровождению семьи и детей.</li> </ul> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы инноваций и инновационной деятельности.</li> <li>2. Практика инновационной деятельности в психолого-педагогическом сопровождении семей и детей.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                | ПК-2                                | 108                              |
| Б1.В.04       | <p><b>Профилактика и коррекция семейного неблагополучия</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование представления о современной семье как о социально-психологическом явлении, особенностях ее развития и функционирования в современных условиях, особенностях детско-родительских отношений, а также формирование компетенций, позволяющих организовывать психолого-педагогическое сопровождение детей и их семей</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семейное неблагополучие как социально-педагогическая и социально-психологическая проблема.</li> <li>2. Психолого-педагогическое сопровождение неблагополучных семей.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                     | ПК-2                                | 108                              |
| Б1.В.05       | <p><b>Проектный подход в работе с семьей и детьми</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование проектной культуры, предполагающей наличие умений и навыков применения методологических подходов и технологий к инициированию, развертыванию и управлению проектной деятельностью;</li> <li>– сформировать у магистрантов систему знаний о сущности и проектировании работы с семьей и детьми;</li> <li>– выработать профессиональные умения организации проектной деятельности;</li> <li>– сформировать у магистрантов профессиональную готовность к созданию социальных проектов по работе с семьей и детьми.</li> </ul> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы проектирования в работе с семьей.</li> <li>2. Практика разработки проекта в работе с семьей и детьми.</li> </ol> | ПК-1                                | 108                              |
| Б1.В.06       | <p><b>Регламенты межведомственного взаимодействия</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: определение места и роли межведомственного взаимодействия в профессиональной деятельности, освоение способов взаимодействия для решения профессиональных задач в сфере психолого-педагогического сопровождения семей и детей.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Межведомственное взаимодействие в решении проблем психолого-педагогического сопровождения детей и их семей.</li> <li>2. Межведомственное взаимодействие в психолого-педагогической деятельности с различными категориями детей и семей.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                       | ПК-1                                | 108                              |
| Б1.В.07       | <p><b>Диагностика особенностей семьи и детей</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: постановка психолого-педагогического диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления по психолого-педагогическому сопровождению семьи и детей.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные подходы к изучению семьи.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ПК-2                                | 144                              |

| <i>Индекс</i> | <i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <i>Коды формируемых компетенций</i> | <i>Объем, академ. час (з.е.)</i> |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
|               | 2. Общая характеристика системы методов диагностики в работе с семьей и детьми.<br>3. Модели диагностики семьи и детей, образовательной среды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |                                  |
| Б1.В.08       | <b>Консультирование в психолого-педагогическом сопровождении семьи и детей</b><br>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование представления о содержании психолого-педагогического сопровождения семьи и детей и семейного консультирования; навыков владения технологиями проведения семейного консультирования.<br>Основные разделы дисциплины:<br>1. Основы психолого-педагогического сопровождения семьи и детей.<br>2. Основы семейного консультирования.<br>3. Консультирование семей с разным типом проблем.                                                        | ПК-2                                | 108                              |
| Б1.В.09       | <b>Конфликты в школе: оценка и консультирование</b><br>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у магистрантов целостного представления о конфликтах в образовательной среде, навыках профессионального поведения в конфликтных ситуациях, способах разрешения, регулирования и управления конфликтами.<br>Основные разделы дисциплины:<br>1. Общая теория конфликта.<br>2. Педагогические конфликты.<br>3. Управление педагогическими конфликтами.                                                                                                                     | ПК-2                                | 108                              |
| Б1.В.10       | <b>Практикум разрешения семейных конфликтов</b><br>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование целостного представления о конфликтах в семейной системе, стратегиях поведения в ситуациях конфликтного взаимодействия, способах разрешения и урегулирования семейных конфликтов; готовности организовывать консультативную и профилактическую деятельность как составную часть психолого-педагогического сопровождения семьи и детей.<br>Основные разделы дисциплины:<br>1. Общая теория конфликта.<br>2. Управление педагогическими конфликтами.                          | ПК-2                                | 108                              |
| Б1.В.11       | <b>Национальные особенности семейного воспитания</b><br>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование системных знаний о теоретических и практических основах социально-педагогической работы с семьей, формирование знаний о семье, как важнейшем институте социализации личности, формирование у магистрантов готовности эффективно строить работу с семьей, организовывать педагогическое просвещение родителей с учетом национальной специфики семьи.<br>Основные разделы дисциплины:<br>1. Введение в курс.<br>2. Психолого-педагогические основы семейного воспитания. | ПК-2                                | 108                              |
| Б1.В.12       | <b>Этика профессионального взаимодействия с семьей</b><br>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов целостного, системного представления о ценностно-этических основаниях деятельности и профессиональной морали в психолого-педагогической работе (профессиональной, научной и практической деятельности специалиста) и основ ценностно-этического мышления магистра.<br>Основные разделы дисциплины:<br>1. Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности.<br>2. Основы этического взаимодействия с семьей.                                | ПК-2                                | 108                              |
| Б1.В.13       | <b>Формирование психологически комфортной, безопасной социальной и образовательной среды</b><br>Цели и задачи изучения дисциплины: овладение студентами системы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ПК-2                                | 108                              |

| Индекс        | Наименование дисциплины (модуля), практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Коды формируемых компетенций | Объем, академ. час (з.е.) |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------|
|               | <p>современных знаний о психологических закономерностях безопасности личности и ее нормального функционирования в образовательном учреждении, а также применительно к социальным профессиям, связанным со сложными ситуациями и возможными рисками для здоровья, изучение современных подходов к проблеме психологической безопасности и способов оказания профессиональной помощи.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы психологической безопасности.</li> <li>2. Психологические характеристики образовательной среды.</li> <li>3. Социальная среда и личность ребенка.</li> <li>4. Методы оценки психологической безопасности образовательной среды участниками педагогического процесса.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |                           |
| Б1.В.14       | <p><b>Современные проблемы психолого-педагогического образования</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие способностей магистрантов в коммуникативной, профессиональной и исследовательской сферах деятельности на основе анализа современных проблем в психолого-педагогическом образовании;</li> <li>– осуществление всесторонней подготовленности студентов к успешной профессиональной деятельности;</li> <li>– формирование мировоззренческо-методологической компетенции в области образовательной деятельности в системе психолого-педагогического образования и готовности к самостоятельному осмыслению теоретических и прикладных аспектов современной науки и образования в контексте интеграции отечественной системы психолого-педагогического образования с мировым образовательным пространством.</li> </ul> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в курс.</li> <li>2. Содержание психолого-педагогического образования.</li> <li>3. Основные проблемы развития психолого-педагогического образования на современном этапе.</li> <li>4. Современные ориентиры развития психолого-педагогического образования.</li> </ol> | ПК-1; ПК-2                   | 108                       |
| Б1.В.ДВ.01.01 | <p><b>Case-менеджмент в социально-педагогическом сопровождении семьи и детей</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: сформировать у студентов систему знаний о способах и методах выявления и решения социальных проблем общества, групп, индивида через использование аналитической стратегии кейс-менеджмента и выработать профессиональные умения определения путей и способов организации помощи в социально-педагогическом сопровождении семьи и детей; сформировать умение использовать аналитические стратегии кейс-менеджмента в области научно-исследовательской, социально-технологической деятельности.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретико-методологические основы кейс-технологии в психолого-педагогическом сопровождении детей и их семей.</li> <li>2. Технологии реализации сетевого метода в работе по психолого-педагогическому сопровождению детей и их семей.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПК-2                         | 108                       |
| Б1.В.ДВ.02.01 | <p><b>Теории и технологии воспитания трудных детей и подростков</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: освоение студентами знаний и умений, связанных с управлением образовательными системами разного уровня и профиля с целью организации педагогического процесса.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретико-методологические основы современной педагогики.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ПК-2                         | 108                       |

| Индекс                    | Наименование дисциплины (модуля), практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Коды формируемых компетенций | Объем, академ. час (з.е.) |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------|
|                           | 2. Теории воспитания трудных детей и подростков.<br>3. Технологии воспитания трудных детей и подростков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                           |
| Б1.В.ДВ.03.01             | <b>Дополнительное образование в психолого-педагогическом сопровождении</b><br>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование и развитие профессиональной компетентности будущего специалиста в области психолого-педагогического сопровождения дополнительного образования.<br>Основные разделы дисциплины:<br>1. Общие основы психолого-педагогического сопровождения детей в системе дополнительного образования.<br>2. Развитие творческих способностей детей.<br>3. Взаимодействие педагога и семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ПК-1                         | 108                       |
| <b>БЛОК 2. ПРАКТИКА</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |                           |
| <b>Обязательная часть</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |                           |
| Б2.О.01 (У)               | <b>Учебная - ознакомительная практика</b><br>Цели и задачи практики: закрепление и углубление в ходе практической деятельности теоретических знаний, полученных студентами в учебном процессе; приобретение практических навыков и компетенций, необходимых в работе педагога-психолога; приобретение опыта самостоятельной практической деятельности в качестве педагога-психолога.<br>Основные этапы прохождения практики:<br>1. Подготовительный этап.<br>2. Рабочий этап.<br>3. Итоговый этап.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ОПК-4;<br>ОПК-7              | 108                       |
| Б2.О.02 (Н)               | <b>Учебная - научно-исследовательская работа</b><br>Цели и задачи практики:<br>– формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ООП вуза для решения психолого-педагогических задач и задач сопровождения, связанных с проектированием основных и дополнительных образовательных программ, разработкой научно-методического обеспечения их реализации, проектированием педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований;<br>– приобретение опыта самостоятельной исследовательской работы;<br>– применение системы научно-исследовательских методов для изучения определенного психолого-педагогического явления, ситуации, проблемы;<br>– использование методов социального проектирования, моделирования для определения перспективных путей решения изучаемой проблемы. | ОПК-2;<br>ОПК-8              | 432                       |
| Б2.О.03 (Н)               | <b>Производственная - научно-исследовательская работа</b><br>Цели и задачи практики:<br>– формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ООП вуза для решения психолого-педагогических задач и задач сопровождения, связанных с проектированием основных и дополнительных образовательных программ, разработкой научно-методического обеспечения их реализации, проектированием педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований;<br>– приобретение опыта самостоятельной исследовательской работы;<br>– применение системы научно-исследовательских методов для изучения определенного психолого-педагогического явления, ситуации, проблемы;<br>– использование методов социального проектирования, моделирова-                                                          | ОПК-2;<br>ОПК-8              | 648                       |

| Индекс                                                          | Наименование дисциплины (модуля), практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Коды формируемых компетенций | Объем, академ. час (з.е.) |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------|
|                                                                 | ния для определения перспективных путей решения изучаемой проблемы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |                           |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |                           |
| Б2.В.01(П)                                                      | <p><b>Производственная - педагогическая практика</b></p> <p>Цели и задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выработка у будущих магистров высокого уровня педагогической культуры, навыков организации педагогического процесса в высшей школе и инновационной деятельности в сфере образования;</li> <li>– организация образовательного процесса с использованием технологий, соответствующих возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;</li> <li>– изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в процессе реализации образовательной программы, отражающей специфику предметной области «психолого-педагогическое образование»;</li> <li>– участие в преподавании психолого-педагогических дисциплин в системе общего, профессионального и дополнительного образования;</li> <li>– осуществление профессионального самообразования и личностного роста.</li> </ul> <p>Основные этапы прохождения практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный этап.</li> <li>2. Производственный этап.</li> <li>3. Заключительный этап.</li> </ol>                             | ПК-1                         | 108                       |
| Б2.В.02(П)                                                      | <p><b>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b></p> <p>Цели и задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закрепление теоретических и практических знаний по организации и проведению научно-исследовательской работы, опыта практической деятельности для решения актуальных проблем в области психолого-педагогического сопровождения семьи и детей, осознание обучающимися в магистратуре уровня развития профессионально значимых качеств для определения траектории своего дальнейшего профессионального роста и развития;</li> <li>– совершенствовать навыки анализа, обработки и систематизации научной психолого-педагогической информации по теме исследования;</li> <li>– способствовать дальнейшему развитию профессиональных действий по сбору, описанию и интерпретации фактических данных;</li> <li>– формировать навыки разработки научно-методических, теоретико-экспериментальных материалов, обеспечивающих профессиональную деятельность;</li> <li>– использовать современные информационные технологии для систематизации и структурирования всех разделов магистерской диссертации.</li> </ul> | ПК-1; ПК-2                   | 108                       |
| Б2.В.03(П)                                                      | <p><b>Производственная - преддипломная практика</b></p> <p>Цели и задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закрепление теоретических и практических знаний, опыта практической деятельности для решения актуальных проблем в области психолого-педагогического сопровождения семьи и детей;</li> <li>– совершенствовать навыки анализа, обработки и систематизации научной психолого-педагогической информации по теме исследования;</li> <li>– использовать современные информационные технологии для сис-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ПК-1; ПК-2                   | 108                       |

| <i>Индекс</i>            | <i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <i>Коды формируемых компетенций</i> | <i>Объем, акад. час (з.е.)</i> |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|
|                          | <p>тематизации и структурирования всех разделов магистерской диссертации.</p> <p>Основные этапы прохождения практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап.</li> <li>2. Рабочий этап.</li> <li>3. Итоговый этап.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |                                |
| <b>ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |                                |
| ФТД.01                   | <p><b>Профилактика конфликтов в трудовом коллективе</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов системы знаний, умений и владений в соответствии с компетенциями, обеспечивающими эффективное применение конфликтологических знаний при решении задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества и создающие условия для работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая теория конфликта.</li> <li>2. Психология конфликтов.</li> <li>3. Методы, технологии управления и разрешения конфликтов в трудовом коллективе.</li> </ol> | ПК-2                                | 36                             |
| ФТД.02                   | <p><b>Самообразование и проектирование профессиональной карьеры</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать целостную систему знаний в области самообразования и проектирования профессиональной карьеры, их возможностях и особенностях использования для развития личности;</li> <li>– привить навыки самообразования и проектирования профессиональной карьеры.</li> </ul> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы формирования индивидуальных образовательных траекторий.</li> <li>2. Разработка и реализация индивидуальных маршрутов профессионального самообразования и личностного роста.</li> </ol>                                                             | ПК-1                                | 36                             |