



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФФКиСМ
Р.А. Козлов

01.03.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки (специальность)
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы
Физкультурно-оздоровительные технологии

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения
заочная

Институт/ факультет	Факультет физической культуры и спортивного мастерства
Кафедра	Спортивного совершенствования
Курс	1

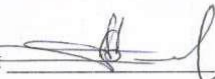
Магнитогорск
2021 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Спортивного совершенствования

18.02.2021, протокол № 6

Зав. кафедрой

 В.В. Алонцев

Рабочая программа одобрена методической комиссией ФФКиСМ

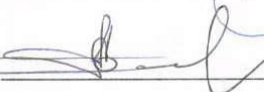
01.03.2021 г. протокол № 3

Председатель

 Р.А. Козлов

Рабочая программа составлена:

зав. кафедрой СС, канд. пед. наук

 В.В. Алонцев

Рецензент:

зав. кафедрой ФК, канд. биол. наук

 Е.Г. Цапов

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.В. Алонцев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.В. Алонцев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.В. Алонцев

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

формирование научно-методической основы теории организации физкультурно-оздоровительных мероприятий; воспитание у будущих магистров способности обобщенно осмысливать информацию, относящуюся к основам теории организации физкультурно-оздоровительных мероприятий; формирование умения использовать приобретенные знания теоретико-методического характера для решения практических задач, возникающих в профессиональной деятельности магистра по физической культуре и спорту.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Теоретические основы физкультурно-оздоровительной деятельности входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Зарубежные физкультурно-оздоровительные технологии

Традиционные оздоровительные технологии в России

Физкультурно-оздоровительные технологии в сфере образования

Физкультурно-оздоровительные технологии для детей дошкольного возраста

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Теоретические основы физкультурно-оздоровительной деятельности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-1	Способен осуществлять учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП
ПК-1.1	осуществляет управление ситуацией по вопросам профессионального самоопределения, развития и адаптации обучающихся;
ПК-1.2	решает профессиональные задачи по планированию и организации занятий по курсам и дисциплинам, а также самостоятельной работы обучающихся; по модернизации оснащения и формирования предметно-пространственной среды;
ПК-1.3	осуществляет контроль за подготовленностью и мотивацией обучающихся
ПК-3	Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на тренировочном этапе
ПК-3.1	осуществляет планирование тренировочного процесса по избранному виду спорта и управление им
ПК-3.2	осуществляет учет, контроль за подготовленностью занимающихся, анализирует результаты подготовки в избранном виде спорта на разных этапах тренировочного процесса

2.1 Проблемные вопросы теории и практики физического воспитания дошкольников. Содержание физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных образовательных учреждениях.	1			1/0,5 И	12	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Самостоятельное изучение учебной литературы. Работа с электронными	Работа на образовательном портале.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2
Итого по разделу				1/0,5	12			
3. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ								
3.1 Состояние здоровья современных школьников и причины его ухудшения. Физическое воспитание школьников в контексте модернизации образования. Система ВФСК "ГТО".	1			1/0,5 И	12	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Самостоятельное изучение учебной литературы. Работа с электронными	Работа на образовательном портале.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2
Итого по разделу				1/0,5	12			
4. МЕТОДИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ И ВЗРОСЛЫМ НАСЕЛЕНИЕМ								
4.1 Методика и организация физкультурно-оздоровительной деятельности со студенческой молодежью и взрослым населением.	1			1/0,5 И	12	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Самостоятельное изучение учебной литературы.	Работа на образовательном портале. Опрос. Составление календаря мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности на месяц.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2
Итого по разделу				1/0,5	12			
5. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ С ЛИЦАМИ, ИМЕЮЩИМИ ОТКЛОНЕНИЯ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ								
5.1 Цели и задачи адаптивной физической культуры. Виды адаптивной физической культуры.	1	0,5		1	12	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Самостоятельное изучение учебной литературы. Работа с электронными	Работа на образовательном портале.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2
Итого по разделу		0,5		1	12			
6. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОДДЕРЖАНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ								

6.1 Ритмическая гимнастика, оздоровительная аэробика, стретчинг, атлетическая гимнастика, шейпинг, фитнес и его разновидности, изотонические и изометрические упражнения. Системы оздоровительной гимнастики в Китае. Йога - оздоровительная система Индии. Оздоровительные методики дыхательных упражнений.	1	0,5		2/0,5 И	27, 7	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Самостоятельное изучение учебной литературы. Работа с электронными библиотеками. Подготовка презентаций.	Работа на образовательном портале. Презентация оздоровительных технологий.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2
6.2 Промежуточная аттестация						Систематизация пройденного материала.	зачет	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2
Итого по разделу		0,5		2/0,5	27,			
Итого за семестр		2		6/2И	95,		зао	
Итого по дисциплине		2		6/2И	95,		зачет с оценкой	

5 Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

Традиционные образовательные технологии. Данные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Обучение проводится через практические занятия, в ходе этих занятий студенты осваивают конкретные умения и навыки по предложенному алгоритму. Игровые технологии. Данная технология реализуется в ходе учебных практических занятий в игровом зале у стола. Информационно-коммуникационные образовательные технологии. Использование мультимедийного оборудования при проведении практических занятий. Презентации правил по видам спорта, выполнения технических элементов.

В рамках курса предусмотрены встречи и проведение практических занятий с ведущими фитнес инструкторами города.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Никитушкин, В. Г. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07339-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438400>
2. Физкультурно-оздоровительные технологии : учебное пособие для вузов / В. Л. Кондаков, А. А. Горелов, О. Г. Румба, Е. Н. Копейкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13599-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477118>

б) Дополнительная литература:

1. Айзман, Р. И. Здоровьесберегающие технологии в образовании : учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман, М. М. Мельникова, Л. В. Косованова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07354-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452423>
2. Виленская, Т. Е. Оздоровительные технологии физического воспитания детей младшего школьного возраста : учебное пособие / Т. Е. Виленская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08305-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/453727>

в) Методические указания:

1. Методические рекомендации по организации учебной,

физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях.

<http://mirznanii.com/a/292126/metodicheskie-rekomendatsii-po-organizatsii-uchebnoy-fizkulturno-ozdorovitelnoy-i-sportivno-massovoy-raboty-v-obrazovatelnykh-uchrezhdeniyakh>

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно	бессрочно
FAR Manager	свободно	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения практических и лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для самостоятельной работы обучающихся Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Стеллажи и контейнеры для хранения спортивного инвентаря и оборудования

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает выполнение тестовых заданий на образовательном портале, опрос студентов, разработку конспектов занятий по видам спорта и комплексов упражнений с использованием современных физкультурно-оздоровительных технологий.

Перечень тем для самостоятельной подготовки к практическим занятиям:

1. «Технологии физкультурно-оздоровительных мероприятий» - как учебная дисциплина.
2. Понятие «технология» в физической культуре.
3. Содержание оздоровительной физической культуры.
4. Здоровье и здоровый образ жизни.
5. Влияние физических упражнений на состояние здоровья человека.
6. Значение аэробных упражнений для здоровья человека.
7. Значение силовых и скоростно-силовых упражнений для здоровья человека.
8. Общая характеристика физкультурно-оздоровительных систем: волевая гимнастика А.К.Анохина; упражнения с самосопротивлением.
9. Общая характеристика физкультурно-оздоровительных систем: программа занятий Н.М.Амосова «тысяча движений».
10. Общая характеристика физкультурно-оздоровительных систем: программы занятий оздоровительным бегом (программа К.Купера, С.Розенцвейга, программы ВНИИФК и др.).
11. Фитнесс. Характеристика, содержание, средства.
12. Краткая характеристика наиболее популярных форм занятий в современных фитнес центрах.
13. Характеристика атлетической гимнастики как физкультурно-оздоровительной системы.
14. Характеристика аэробики как физкультурно-оздоровительной системы.
15. Современные физкультурно-оздоровительные технологии. Калланетика, ее характеристика.
16. Современные физкультурно-оздоровительные технологии. Стретчинг, его характеристика.
17. Современные физкультурно-оздоровительные технологии. Пилатес, его характеристика.
18. Современные физкультурно-оздоровительные технологии. Боди-флекс, его характеристика.
19. Современные физкультурно-оздоровительные технологии. Йога, ее характеристика.
20. Современные физкультурно-оздоровительные технологии. Тай-бо, его характеристика.
21. Современные физкультурно-оздоровительные технологии. Памп-аэробика, ее характеристика.
22. Современные физкультурно-оздоровительные технологии. Кинезитерапия, сущность и содержание, предпосылки возникновения (методика С.М.Бубновского для восстановления позвоночника).
23. Современные физкультурно-оздоровительные технологии. Шейпинг, его характеристика.
24. Современные физкультурно-оздоровительные технологии. Изотон, его характеристика.
25. Контроль за состоянием здоровья в процессе занятий оздоровительной физической культурой.

26. Методика тестирования функциональной подготовленности в процессе занятий оздоровительной физической культурой.
27. Методика тестирования физической подготовленности в процессе занятий оздоровительной физической культурой.
28. Самоконтроль в процессе физкультурно-оздоровительных занятий. Понятие, задачи, функции, содержание.
29. Особенности составления индивидуальных программ.
30. Требования к инструктору, ведущему физкультурно-оздоровительные занятия в условиях фитнес-центра.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Индикаторы		Оценочные средства
ПК-3: Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на тренировочном этапе		
ПК-3.1	осуществляет планирование тренировочного процесса по избранному виду спорта и управление им	Разработать программу тренировки по одному из видов оздоровительных технологий: фитнесу, йоге и т.д.
ПК-3.2	осуществляет учет, контроль за подготовленностью занимающихся, анализирует результаты подготовки в избранном виде спорта на разных этапах тренировочного процесса	1. Деятельность в сфере физической культуры, направленная на восстановление, сохранение и укрепление здоровья: а) адаптивная физическая культура; б) лечебная физическая культура; в) рекреативная физическая культура; г) оздоровительная физическая культура. 2. Состояние полного физического, душевного и социального благополучия: а) физическая подготовка; б) физическая подготовленность; в) здоровье; г) адаптация. 3. Наибольшее влияние на здоровье оказывают: а) условия и образ жизни; б) генетические факторы; в) медицинское обслуживание; г) состояние окружающей среды. 4. Наибольшее положительное влияние на сердечно-сосудистую и дыхательную системы оказывают: а) анаэробные упражнения; б) аэробные упражнения; в) силовые упражнения; г) скоростно-силовые упражнения. 5. Вид физического упражнения относительно низкой интенсивности, где кислород используется как основной источник энергии для поддержания мышечной двигательной деятельности: а) аэробные упражнения; б) двигательная активность; в) анаэробные упражнения; г) циклические упражнения. 6. Какое минимальное количество занятий физическими упражнениями в неделю необходимо, чтобы получить оздоровительно-тренировочный эффект: а) одно;

		б) не менее трех; в) не менее двух; г) не менее четырех; д) не менее пяти. 7. Для того, чтобы уменьшить массу тела необходимо: а) чтобы энергетическая ценность пищи была ниже расходуемой организмом энергии; б) чтобы питание состояло преимущественно из белковых продуктов; в) уменьшить количество жирной пищи в рационе; г) увеличить количество овощей и фруктов в рационе; д) увеличить объём двигательной активности; ж) использовать физические упражнения силовой направленности; з) использовать физические упражнения аэробной направленности. Какие упражнения наиболее эффективны для увеличения мышечной массы тела: а) скоростно-силовые; б) общеразвивающие; в) упражнения на выносливость; г) силовые. 9. Экспресс-оценка состояния, в котором находится занимающийся в данный момент - это: а) текущий контроль; б) оперативный контроль; в) предварительный контроль; г) итоговый контроль. 10. Автор системы «тысяча движений»: а) Евгений Сандов; б) Н.М.Амосов; в) А.К.Анохин; г) И.П.Павлов. 11. Термин «аэробика» предложил: а) В.И.Лях; б) Ю.Ф.Курамшин; в) К.Купер; г) Л.П.Матвеев. 12. Основоположником танцевальной аэробики была: а) Джекки Соренсен; б) Джейн Фонда; в) Синди Ром; г) Марлен Шарель. 13. Система «Шейпинг» возникла в: а) США;
--	--	---

		б) Швеция; в) Германия; г) СССР. 14. Основой калланетики являются: а) статические упражнения и упражнения с минимальной амплитудой; б) упражнения на растягивание; в) танцевальные упражнения под музыку; г) упражнения на специальном резиновом мяче большого диаметра. 15. Шейпинг является: а) физкультурно-оздоровительной технологией силовой направленности; б) физкультурно-оздоровительной технологией аэробно-силовой направленности; в) физкультурно-оздоровительной технологией аэробной направленности; г) физкультурно-оздоровительной технологией восстановительно-релаксирующей направленности. 16. Оздоровительная аэробика ярко выраженной атлетической направленности с использованием штанги и других отягощений: а) памп-аэробика; б) фитбол-аэробика; в) степ-аэробика; г) пилатес. 17. Упражнения с самосопротивлением предполагают: а) использование неотягощенных движений с сознательным волевым напряжением мышц; б) использование упражнений с весом собственного тела на специальном оборудовании (перекладина, брусья и т.п.); в) использование упражнений с противодействием движению собственными частями тела; г) использование эспандеров и резиновых жгутов. 18. Как часто рекомендуется использовать занятия оздоровительным бегом для начинающих: а) три раза в неделю через день; б) один раз в неделю; в) два раза в неделю; г) каждый день. 19. Физкультурно-оздоровительная система, предполагающая выполнение
--	--	--

		упражнений на задержке дыхания: а) йога; б) памп-аэробика; в) бодифлекс; г) калланетика; д) пилатес . 20. В какой из перечисленных физкультурно-оздоровительных технологий во время занятий частота сердечных сокращений наибольшая по сравнению с остальными: а) тайбо; б) пилатес; в) калланетика; г) йога; д) стретчинг. 21. Какая группа мышц наиболее сильно тренируется в пилатесе: а) ягодичные мышцы; б) мышцы живота; в) грудные мышцы д) мышцы спины. 22. Спинбайк-аэробика предполагает: а) использование скакалок; б) использование велотренажеров; в) использование лёгких штанг (бодибаров); г) использование специальных резиновых мячей большого диаметра. 23. Какую физкультурно-оздоровительную систему можно рекомендовать людям с избыточной массой тела и проблемами с суставами: а) ходьба; б) аква-аэробика; в) степ-аэробика; г) калланетика. 24. Выбор физкультурно-оздоровительной программы в первую очередь зависит: а) от возраста занимающегося; б) от цели занимающегося; в) от пола; г) от уровня физической подготовленности.
ПК-1: Способен осуществлять учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП		
ПК-1.1	осуществляет управление ситуацией по вопросам профессионального самоопределения, развития и адаптации обучающихся	1. Понятие, структура индивидуального здоровья, характеристика компонентов; основы комплексной диагностики индивидуального здоровья.

		2. Принципы физкультурно-оздоровительной тренировки. 3. Оздоровительный подход к развитию физических способностей. 4. Общая характеристика оздоровительных видов гимнастики. 5. Характеристика авторских систем оздоровления. 6. Характеристика систем дыхательных упражнений. 7. Характеристика нетрадиционных средств и систем оздоровления. 8. Характеристика восточных систем оздоровления. 9. Аэробика в системе оздоровительной тренировки: виды, структура и содержание занятий. 10. Атлетическая гимнастика в системе оздоровительной тренировки: виды, структура и содержание занятий. 11. Учёт особенностей телосложения в физкультурно-рекреационной тренировке с силовой направленностью. 12. Специфика занятий по системе «Изотон»: структура, содержание, особенности питания. 13. Шейпинг как научная комплексная система оздоровительной физической культуры: принципы, дозирование нагрузки, направленность тренировки, тестирование, питание и т.д. 14. Характеристика стретчинг-системы: задачи, средства, особенности занятий. 15. Понятие тренировки в фитнесе: задачи, средства, особенности проведения. 16. Особенности питания в физкультурно-оздоровительной тренировке различными видами ФОТ. 17. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми дошкольного возраста: направленность; форма организации, содержание. 18. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми и подростками: направленность, задачи, формы организации, содержание. 19. Оздоровительная тренировка с лицами молодого возраста (направленность, содержание, методические особенности).
--	--	--

		20. Оздоровительная тренировка с лицами зрелого возраста: направленность, содержание, методические особенности. 21. Физкультурно-оздоровительная тренировка с лицами пожилого возраста: направленность, содержание, методические особенности. 22. Массовая физкультурно-оздоровительная работа в рекреационных зонах. 23. Массовая физкультурно-оздоровительная работа с взрослым населением: формы, содержание деятельности (трудовые коллективы, по месту жительства, сельская местность, рекреационные зоны). 24. Организация, содержание и особенности проведения занятий в группах здоровья. 25. Особенности физкультурно-оздоровительной тренировки женщин. 26. Основы планирования и учёта в сфере физкультурно-оздоровительной работы. 27. Массовые физкультурно-спортивные мероприятия: виды, организация, особенности проведения. 28. Пропаганда массовой физкультурно-спортивной и оздоровительной работы: формы, особенности деятельности. 29. Основы самоконтроля при занятиях физической культурой: задачи и содержание. Использование данных самоконтроля в управлении тренировочным процессом. 30. Врачебно-педагогический контроль в процессе физкультурно-оздоровительной тренировки: виды, задачи, содержание, учет возрастных особенностей. 31. Понятие, компоненты и особенности оценки физического состояния в системе физкультурно-оздоровительной деятельности с учетом направленности физкультурно-оздоровительной тренировки. Учет возрастных особенностей в процессе физкультурно-оздоровительной
--	--	---

ПК-1.2	решает профессиональные задачи по планированию и организации занятий по курсам и дисциплинам, а также самостоятельной работы обучающихся; по модернизации оснащения и формирования предметно-пространственной среды	Подготовить презентацию по одной оздоровительной технологии. Содержание, средства и методы классической аэробики. Содержание, средства и методы степ-аэробики. Содержание, средства и методы калланетики. Содержание, средства и методы пилатес. Содержание, средства и методы шейпинга. Содержание, средства и методы стетчинга. Содержание, средства и методы атлетической гимнастики.
ПК-1.3	осуществляет контроль за подготовленностью и мотивацией обучающихся	Составить комплекс утренней гимнастики (возрастно-половая группа по заданию экзаменатора). Составить комплекс упражнений для физкультминутки (возрастно-половая группа по заданию экзаменатора). Составить комплекс упражнений для физкультпаузы (возрастно-половая группа по заданию экзаменатора). Составить фрагмент занятия по калланетике (возрастно-половая группа по заданию экзаменатора). Составить фрагмент занятия по памп-аэробике (возрастно-половая группа по заданию экзаменатора). Составить комплекс упражнений для стретчинга (возрастно-половая группа по заданию экзаменатора). Составить комплекс упражнений для укрепления мышц брюшного пресса (возрастнополовая группа по заданию экзаменатора). Составить комплекс упражнений для укрепления мышц спины (возрастно-половая группа по заданию экзаменатора). Составить комплекс упражнений для укрепления мышц ног (возрастно-половая группа по заданию экзаменатора). Составить программу оздоровительного бега (возрастно-половая группа по заданию экзаменатора).

б) порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине включает теоретические вопросы, практические задания, а также выполнение тестовых заданий на образовательном портале, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета с оценкой.

Критерием успешности освоения учебного материала студентом является экспертная оценка преподавателем регулярности посещения обязательных учебных занятий и результатов выполнения соответствующих заданий на портале.

Показатели и критерии оценивания зачета с оценкой

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.